

# Zadania do wniosków wybranych

Patryk Daniel  
Garkowski



# **Zadania do wniosków wybranych**

**Patryk Daniel  
Garkowski**



Patryk Daniel Garkowski: Zadania do wniosków wybranych

ISBN: 978-83-67117-77-7

Wydanie I

Data wydania: 20 września 2023 roku

Wydawca: Patryk Daniel Garkowski

Okładka: Patryk Daniel Garkowski

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**1) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 4 czerwca 2017 r. w sprawie obserwacji naukowych fauny, skierowany do Ogrodu Zoobotanicznego w Toruniu:**

### **Kochany Ogródzie Zoobotaniczny w Toruniu**

Będzie dla mnie bardzo kształcące, jeżeli będę mógł przychodzić co jakiś czas do Was i dokonywać obserwacji naukowych tamtejszej fauny. Ponadto żywię nadzieję, że wizyty takie będą za darmo i nie będę musiał płacić biletów. Interesuje mnie zwłaszcza zachowanie zwierząt naczelnych, jak na przykład szympansov czy orangutanów; ale nie wiem, czy gatunki te zamieszkują wasz przybytek. Jednak jeszcze bardziej od małp fascynują mnie rośliny o właściwościach spowalniających starzenie, na przykład winorośl (*Vitis vinifera*), czarna jagoda (*Vaccinium myrtillus*), borówka (*Vaccinium corymbosum*) czy traganek błoniasty (*Astragalus membranaceus*). Najchętniej obserwowałbym procesy życiowe takich roślin.

Z wyrazami szacunku  
Patryk Daniel Garkowski

4 czerwca 2017r.

**Zadanie 1. Który z nagłówków obecny jest w piśmie Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 4 czerwca 2017 r.? (0-1 p.)**

- a) *Do szanownego Pana Dyrektora Ogrodu Zoobotanicznego w Toruniu.*
- b) *Drogi Ogródzie Zoobotaniczny w Toruniu.*
- c) *Kochany Ogródzie Zoobotaniczny w Toruniu.*
- d) *Najdroższy Ogródzie Zoobotaniczny w Toruniu.*

**Zadanie 2. Bardzo lubiący biologię Patryk D. Garkowski napisał do Ogrodu Zoobotanicznego w Toruniu, ażeby: (0-1 p.)**

- a) móc prowadzić na terenie tegoż obiektu publiczne obserwacje zwierząt.
- b) móc prowadzić tam obserwacje wyłącznie roślinnych organizmów.
- c) zatrudniono go w tym ZOO na stanowisku opiekuna zwierząt, a jednocześnie wolontariusza, pełniącego funkcje karmiciela oraz czyściciela.
- d) otrzymać dostęp do informacji publicznej.

**Zadanie 3. Patryk Daniel Garkowski uważa, że fakt prowadzenia przez niego obserwacji nad fauną Zoobotanicznego Ogrodu byłby dla niego: (0-1 p.)**

- a) *powodem do spowolnienia (w jego przypadku) starzeniowych procesów.*
- b) *czymś tragicznym i przeokropnym.*
- c) *powodem do zmartwień.*
- d) *czymś bardzo kształcącym.*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 4. Nadawca epistolarny żywi nadzieję, że:** (0-1 p.)

- a) codziennie, przez wiele godzin będzie mógł obserwować fascynujące, intrygujące go zwierzęta, na terenie Ogrodu Zoobotanicznego w Toruniu.
- b) badania nad fauną Ogrodu Zoobotanicznego w Toruniu okażą się dla niego bezbrzeżnie kosztownym, jak również wyczerpującym przedsięwzięciem, niegodnym poświęcenia grama uwagi.
- c) planowane wizyty naukowe w Ogródku Zoobotanicznym będą dla niego darmowe i nie będzie on musiał zakupywać biletów - w związku ze swymi badaniami nad fauną.
- d) jego wniesione podanie zostanie negatywnie rozpatrzone.

**Zadanie 5. Zachowanie jakich dokładnie gatunków zwierzęcych wzbudzało zainteresowanie u Patryka Daniela Garkowskiego?** (0-1 p.)

- a) Goryli oraz szympanów.
- b) Płazów oraz gadów pozbawionych zdolności regeneracyjnych.
- c) Ślimaków oraz ryb chrzęstnoszkieletowych.
- d) Orangutanów, szympanów.

**Zadanie 6. Połącz polskie nazwy gatunkowe roślin jadalnych z ich łacińskimi odpowiednikami.** (0-4 p.)

borówka	<i>Vitis vinifera</i>
traganek błoniasty	<i>Vaccinium myrtillus</i>
winorośl	<i>Vaccinium corymbosum</i>
czarna jagoda	<i>Astragalus membranaceus</i>

**Zadanie 7. Wprowadzenie przez nadawcę do wytworu epistolarnego nazw łacińskich, obok rzeczowników w języku polskim, w odniesieniu do pewnych gatunków botanicznych:** (0-2 p.)

- a) łączy się z zastosowaniem słownictwa o ograniczonym zasięgu odbiorczym - chodzi więc o widoczne wdrożenie terminów naukowych zaliczających się do systematyki botanicznej (a przecież nie każdy człowiek, przeciętny zjadacz chleba, jest biologiem czy botanikiem, znawcą zagadnień systematyki organizmów).
- b) uprościło tekst oraz zinfantylizowało całokształt pisemnej wypowiedzi z dnia 4 czerwca 2017 roku, wywołało efekty eufemistycznych konstrukcji kolokwialnych.
- c) wskazało na wiedzę biologiczną mądrego mężczyzny - twórcy językowego kodu, zaakcentowało wiedzę Patryka Daniela Garkowskiego odnośnie botaniki oraz roślinnej systematyki.
- d) miało za zadanie oddać bezbrzeżny szacunek pani dyrektor zarządzającej Zoobotanicznym Ogrodem oraz zasygnalizować, iż Patryk Daniel Garkowski z wykształcenia jest biologiem - ukończył on w roku 2016 stosowne studia podyplomowe w zakresie nauki o życiu.

**Zadanie 8. Podkreślony twór językowy w wypowiedzi autora wniosku: Ponadto żywię nadzieję, że:** (0-1 p.)

- a) stanowi partykułę pytającą w stosunku do zwrotu: żywić nadzieję.
- b) okazuje się być neologizmem leksykalnym.
- c) ujemnie wpływa na spójność lokalną w epistolarnym wytworze - otóż zaburza ją znacznie.
- d) kreuje spójność lokalną w epistolarnym wytworze.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 9.** W swej pisemnej wypowiedzi z dnia 4 czerwca 2017 r. Patryk Daniel Garkowski używa określenia: *przybytek*. Słowo to, w zależności od kontekstu wypowiedzi, może być rozumiane różnorodnie - choćby negatywnie albo pozytywnie. Negatywnie będzie rozumiane na przykład w sytuacji, kiedy kandydat do szkoły policealnej, w której to odrażającej placówce panuje niesprawiedliwość, a dyrektorka jest osobą niegodną swego stanowiska, jaka nie chce przyjąć do szkoły przybysza, określa tę szkołę ustnie właśnie jako *przybytek*. A jak tutaj należy ten wyraz rozumieć? Dobrze, źle, pozytywnie czy negatywnie? Odpowiedz krótko na pytanie. Swoją opinię uzasadnij. Także wyjaśnij, jaką funkcję/funkcje pełni skonstruowany rzeczownik, odpowiedz, co on takiego zapewnił w poddawanej analizie korespondencji. (0-5 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 10.** Jakim sformułowaniem, wyrażającym szacunek do odbiorcy, Patryk Daniel Garkowski kończy swój list krótki oraz nowoczesny? (0-1 p.)

- a) *Z wyrazami szacunku.*
- b) *Z ukłonami.*
- c) *Pozdrawiam z całego serca.*
- d) *Koniec przekazu pisemnego.*

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

2) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 12 marca 2018 r. w sprawie założenia koła dla słuchaczy trzeciego semestru kierunku technik farmaceutyczny, skierowany do Pani Dyrektor Policealnej Szkoły Farmaceutycznej w Toruniu:

Szanowna Pani Dyrektor, ostatnio myślałem sobie o tym, że będzie pięknym, cudownym pomysłem założyć od tego nowego semestru wiosennego koło dla nas, kierunku technik farmaceutyczny, trzeci semestr. Ja bardzo chętnie będę prowadził to koło, bardzo chętnie będę przewoził mu i udzielał bezpłatnych lekcji dla wszystkich moich słuchaczy. Tę całą moją pracę chciałbym wykonywać bezpłatnie, w formie wolontariatu. Proponuję, szanowna Pani Dyrektor, abym to ja był jedynym marżycielem, jeśli chodzi o to koło.

Jeśliby wyraziła Pani na to swoją zgodę, wtedy nikt inny poza mną nie decydowałby o tym, co będziemy robić na naszych zajęciach i jakiej tematyki będziemy dotykać. Chciałbym też, żeby nasze spotkania odbywały się co tydzień w poniedziałki lub wtorki, a każde spotkanie trwało po 120 minut.

Z wyrazami szacunku,  
Patryk Daniel Garkowski  
12 marca 2018 rok

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 11. Podanie Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 12 marca 2018 roku:** (0-2 p.)

- a) przedstawia propozycję założenia koła dla słuchaczy trzeciego semestru kierunku technik farmaceutyczny.
- b) zawiera żądanie natychmiastowej zmiany nauczyciela od pewnego przedmiotu praktycznego na kierunku technik farmaceutyczny - semestr trzeci, albowiem nauczyciel ten w ogóle nie umie uczyć, on nie przekazuje wiedzy koniecznej do zdania państwowego egzaminu zawodowego.
- c) zostało napisane na maszynie starodawnej.
- d) zostało napisane odręcznie.

**Zadanie 12. Zaznacz, kto jest adresatem wniosku z dnia 12 marca 2018 roku.** (0-1 p.)

- a) Patryk Garkowski.
- b) Nauczyciel płci męskiej, wykładający przedmiot farmakognozę.
- c) Wicedyrektor Policealnej Szkoły Farmaceutycznej w Toruniu - niepodany z imienia i nazwiska.
- d) Pani Dyrektor Policealnej Szkoły Farmaceutycznej w Toruniu (lecz imienia i nazwiska tej kobiety nie widzimy w załączonym do książeczki liście).

**Zadanie 13. O czym ostatnio rozważał Patryk Daniel Garkowski, a co pozostaje ważne gdy chodzi o pismo jego z dnia 12 marca 2018 roku?** (0-1 p.)

.....  
.....

**Zadanie 14. W swym sporządzonym wniosku Patryk Daniel Garkowski proponuje, żeby to on:** (0-1 p.)

- a) przewodził kołu farmaceutycznemu, żeby on tam nauczał słuchaczy wiedzy i umiejętności z zakresu farmacji.
- b) zarabiał najwięcej spośród kadry nauczycielskiej skupiska policealnych szkół, wchodzących w skład jednej organizacji.
- c) uzyskał, jako jedyny z grupy uczniów i uczennic, ocenę celującą końcową ze wszystkich przedmiotów na trzecim semestrze kierunku policealnego: technik farmaceutyczny.
- d) został nauczycielem przedmiotu dodatkowego: trening lekowy.

**Zadanie 15. Jakim zwrotem wyrażającym szacunek rozpoczyna Patryk Daniel Garkowski swój list z dnia 12 marca 2018 roku?** (0-1 p.)

- a) *Szanowna Ekscelencjo!*
- b) *Kochana Pani Dyrektor.*
- c) *Mediacyjna Pani Dyrektor!*
- d) *Szanowna Pani Dyrektor.*

**Zadanie 16. Autor wytworu epistolarnego pragnie, aby zajęcia możliwego koła farmaceutycznego odbywały się:** (0-1 p.)

- a) raz w tygodniu - w środy albo też w czwartki.
- b) co tydzień w piątki oraz w soboty.
- c) raz w tygodniu - w poniedziałki albo wtorki.
- d) dwa razy w tygodniu - w poniedziałki i środy.

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 17.** Ile czasu według planów Patryka Daniela Garkowskiego powinno trwać każde pojedyncze spotkanie koła farmaceutycznego? (0-1 p.)

- a) 120 minut.
- b) 60 minut.
- c) 30 minut.
- d) Kwadrans.

**Zadanie 18.** W zdaniu: *Proponuję, szanowna Pani Dyrektor, abym to ja był jedynym nauczycielem, jeśli chodzi o to koło*, podkreślona konstrukcja językowa stanowi: (0-1 p.)

- a) wtrącenie - wyrażające grzeczność, szacunek do odbiorcy komunikatu.
- b) uosobienie - oto nieludzka instytucja szkolna urosła aż do rangi człowieka.
- c) wykrzyknienie - demonstrujące oburzenie u nadawcy wytworu epistolarnego.
- d) elipsę - bowiem podkreślone wyrazy są pewną skrótowością, pominięciem ważnych elementów składniowych, choć ich sens i tak nadal pozostaje czytelny, zrozumiały.

**Zadanie 19.** W jednym z poprzednich zadań (mianowicie w zadaniu czternastym) pojawiło się pojęcie *treningu lekowego*. Spróbuj wyjaśnić ten termin przynależący do sfery terapii zajęciowej, lecz jednocześnie dotyczący i farmacji niezmiernie. Napisz ogólnie, na czym mógłby polegać, opierać się taki trening, a następnie wyjaśnij jego procedurę możliwą, zakładaną, w odniesieniu do dwóch konkretnych przypadków medycznych - do a) kobiety dorosłej cierpiącej na chroniczną bezsenność, która musi codziennie w określonych godzinach przyjmować tabletki ułatwiające zasypianie, b) do czternastoletniego chłopca, który musi każdego dnia przyjmować leki obniżające jego nienaturalnie wysoki poziom agresji oraz ustawicznego szału. (0-4 p.)

.....  
.....  
.....  
.....

a) scharakteryzowanie treningu lekowego dla kobiety dorosłej cierpiącej na bezsenność, która musi codziennie w określonych godzinach przyjmować tabletki ułatwiające sen	b) scharakteryzowanie treningu lekowego dla czternastoletniego chłopca, jaki został zobligowany do przyjmowania leków obniżających jego nienaturalnie wysoki poziom agresji, a także ustawicznego szału

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*


**Zadanie 20.** Jakim zwrotem do adresata Patryk Daniel Garkowski kończy swój list z dnia 12 marca 2018 roku? (0-1 p.)

- a) *Bywaj.*
- b) *Z wyrazami szacunku.*
- c) *Z ciepłymi pozdrowieniami.*
- d) *Z poważaniem.*



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**3) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie usprawnienia transportu kolejowego na odcinku Sierpc-Kutno i odcinku Płock-Warszawa, skierowany do Ministerstwa Infrastruktury oraz do Polskich Kolei Państwowych:**

**Patryk Daniel Garkowski**  


Ministerstwo Infrastruktury  
Warszawa, 00-928, ul. Chałubińskiego 4/6

Polskie Koleje Państwowe  
Warszawa, 02-305, Al. Jerozolimskie 142A

### **Wniosek w sprawie usprawnienia transportu kolejowego na odcinku Sierpc-Kutno oraz odcinku Płock-Warszawa**

Unowocześnianie naszego państwa - Polski i jej rozwój może objąć różnorodne sfery, także tę sferę, która jest bezpośrednio związana z podróżami ludzi na bliższe i dalsze odległości: przestrzeń transportu kolejowego. Zaś na odcinku Sierpc-Kutno oraz na odcinku Płock-Warszawa poruszają się jednostki mobilne nazywane zwyczajowo: szynobusami, jednak liczba ich kursów jest niewystarczająca, zbyt mała, co, w moim odczuciu, nie zaspokaja w pełni potrzeb ludności. Z każdym rokiem mobilność obywateli zwiększa się, a polityka krajowa powinna mieć za ambicję zachęcać do podróżowania publicznymi środkami transportu, jako że ochrona środowiska jest w czasach współczesnych nadzwyczaj istotna i potrzebna.

Zwracam się zatem z prośbą o to, aby zechciano rozważyć zwiększenie liczby kursujących szynobusów na trasie Sierpc-Kutno oraz na trasie Płock-Warszawa. Proszę, aby tych podróżujących jednostek mobilnych było więcej. Jeśli chodzi o odcinek Sierpc-Płock zwłaszcza w godzinach wieczornych powinno ich być więcej, aby ludzie powracający z pracy mieli czym wrócić do swoich domów, aby młodzież i dzieci mogły bezpiecznie, spokojnie powracać do swoich miejsc zamieszkania, gdzie koncentruje się ich życiowa aktywność.

Jeżeli zaś chodzi o odcinek Płock-Warszawa - obecnie można się dostać z Płocka do Warszawy jedynie raz dziennie, w bardzo wczesnych godzinach porannych. Proszę, by zwiększono liczbę pociągów podróżujących z Płocka do Warszawy oraz z Warszawy do Płocka.

Patryk Daniel Garkowski, 9 sierpnia 2019 r.

*Patryk Daniel Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 21. Zakryte czarnym prostokątem dane w liście z dnia 9 sierpnia 2019 roku zawierają:** (0-1 p.)

- a) postscriptum - w skrócie PS.
- b) przedstawienie właściwej prośby do organu administracji publicznej.
- c) informacje o miejscu zamieszkania adresata pisma.
- d) informacje o miejscu zamieszkania nadawcy pisma.

**Zadanie 22. We wstępie swojego listu z dnia 9 sierpnia 2019 r. Patryk D. Garkowski:** (0-1 p.)

- a) podkreśla, że aktualnie z Płocka do Warszawy jedynie raz dziennie jeździ pociąg, i to o bardzo wczesnych godzinach porannych.
- b) wskazuje, iż liczba kursów szynobusów na odcinkach: Sierpc-Kutno, Płock-Warszawa jest - w jego mniemaniu - zbyt mała, zbyt niewielka.
- c) komunikuje prawidłowość geograficzną, zgodnie z którą, w porównaniu z państwami biednymi, w państwach bardziej rozwiniętych, toteż o wysokim poziomie rozwoju gospodarczo-społecznego, znaczenie transportu samochodowego oraz lotniczego stanowi dalece większe.
- d) pyta adresata zbiorowego o jego zdrowie, samopoczucie, co u niego ostatnio się wydarzyło.

**Zadanie 23. Czy Twoim zdaniem z każdym rokiem mobilność obywateli ulega zwiększeniu?**

**Przedstaw swoje zdanie w tej materii, a na poparcie sformułowanego stanowiska przytocz dwa argumenty racjonalne, odwołujące się do rozumu bądź do doświadczeń własnych.** (0-3 p.)

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 24. Patryk Daniel Garkowski jest zdania, że:** (0-1 p.)

- a) polityka krajowa powinna zachęcać obywateli, ludność do podróżowania publicznymi środkami transportu.
- b) ochrona środowiska jest w czasach współczesnych zupełnie nieistotna.
- c) aktualnie zbyt wielka ilość wehikułów kolejowych porusza się po odcinku Sierpc-Gostynin, co prowadzi do częstych korków i tamowań ruchu.
- d) podróżowanie samochodem osobowym jest o wiele, wiele bezpieczniejsze od transportacji pasażerskim pociągiem.

**Zadanie 25. Jak zwyczajowo są nazywane pojazdy, o których pisze Patryk Daniel Garkowski w swym wniosku z dnia 9 sierpnia 2019 r.?** (0-1 p.)

- a) Trolejbusami.
- b) Szynobusami.
- c) Kopciuchami.
- d) Gwizdaczami.

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 26. Patryk Daniel Garkowski poprzez swój wniosek z dnia 9 sierpnia 2019 r. prosi dwie instytucje o rozważenie: (0-1 p.)**

- a) natychmiastowego zlikwidowania linii kolejowej na odcinku Płock-Kutno - bez zbędnej zwłoki.
- b) dokonania remontu zaniedbanego budynku dworcowego w mieście Sierpcu.
- c) zwiększenia liczby kursujących szynobusów na trasie Sierpc-Kutno, a także na trasie Płock-Warszawa.
- d) wprowadzenia kasy biletowej na Dworcu Autobusowo-Kolejowym w Płocku.

**Zadanie 27. Na jakiej ulicy, zgodnie z analizowanym listem, usytuowane jest Ministerstwo Infrastruktury? (0-1 p.)**

- a) Na ulicy Chałubińskiego 4/6.
- b) Na Alejach Jerozolimskich 142A.
- c) Na ulicy Benzenu 80.
- d) Na ulicy Paliwowej 60.

**Zadanie 28. Podanie Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 9 sierpnia 2019 r. stanowi: (0-1 p.)**

- a) list prywatny.
- b) list oficjalny.
- c) list motywacyjny.
- d) list gończy.

**Zadanie 29. Autor wypowiedzi pisemnej, gdy chodzi o list z dnia 9 sierpnia 2019 r., aby przedstawić prośbę swoją, używa konstrukcji językowej/językowych: (0-1 p.)**

- a) *Należy, moja kochana instytucjo, żebyś...*
- b) *Proszę zastosować się do niniejszego wezwania poprzez...*
- c) *Ach, mój kochany chłopcze, Ty musisz niezwłocznie...*
- d) *Zwracam się zatem z prośbą o to, aby [...], Proszę, aby [...], Proszę, by [...].*

**Zadanie 30. Argumentując potrzebę zwiększenia ilości szynobusów kursujących na odcinku Sierpc-Płock w godzinach wieczornych, autor pisma - mądry znawca transportu Patryk Daniel Garkowski - podaje przykład dwóch grup ludzkich. Podaj, o jakich wspomina zbiorach ludzkich owy nadawca. (0-2 p.)**

.....  
.....



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**4) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie utworzenia kierunku: technik pielęgniarstwa, skierowany do Ministerstwa Zdrowia i do Ministerstwa Edukacji Narodowej:**

Patryk Daniel Garkowski



Ministerstwo Zdrowia  
Warszawa, 00-952, ul. Miodowa 15

Ministerstwo Edukacji Narodowej  
Warszawa, 00-918, al. J. Ch. Szucha 25

**Wniosek w sprawie utworzenia kierunku:  
technik pielęgniarstwa**

Przewiduje się, że w przyszłości liczba pielęgniarek i pielęgniarzy, pracujących w Polsce, może być niewystarczająca do zaspokajania potrzeb ludności cierpiącej i potrzebującej opieki. Ogromna ilość osób pracujących w tym sektorze będzie przechodziła na emeryturę i zakończy swoją działalność zawodową, zaś w związku z przemianami demograficznymi naszego społeczeństwa zwiększy się zapotrzebowanie na pielęgniarki i pielęgniarzy: będzie więcej ludzi starszych, w podeszłym wieku, i trzeba się nimi należycie zaopiekować.

Proszę, aby rozważono utworzenie kierunku: technik pielęgniarstwa - kształcenie to może odbywać się w dwuletniej szkole policealnej, choćby w soboty i w niedziele. Obecnie kierunkiem kształcenia najbardziej zbliżonym do technika pielęgniarstwa jest opiekun medyczny, o kształceniu trwającym jeden rok. Jednak uprawnienia opiekuna medycznego są zbyt małe i konieczne jest wprowadzenie nowych możliwości.

Technik pielęgniarstwa mógłby mieć kompetencje i uprawnienia znacznie szersze niż opiekun medyczny, a jednocześnie troszkę mniejsze niż pielęgniarz po studiach. Technicy pielęgniarstwa mogliby pracować w zakładach poprawczych, domach dziecka, w więzieniach, szkołach i szpitalach, a także w innych, najrozmaitszych miejscach, gdzie wyływa zapotrzebowanie na pielęgniarstwo usługi. Jednocześnie technik pielęgniarstwa nie mógłby mówić o sobie: pielęgniarz, zważywszy na fakt, że przecież nie ukończył stosownych studiów.

Łączę wyrazy szacunku,  
Patryk Daniel Garkowski  
9 sierpnia 2019 r.

*Patryk Daniel Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 31. Na jakiej ulicy ulokowane jest, zgodnie z pismem z dnia 9 sierpnia 2019 r. Ministerstwo Zdrowia? (0-1 p.)**

- a) Na alejach J. Ch. Szucha 25.
- b) Na ulicy Zdrówkowej 2.
- c) Na ulicy Miodowej 15.
- d) Na ulicy Korkowej 42.

**Zadanie 32. W części kompozycyjnej wstępu - w piśmie z dnia 9 sierpnia 2019 r. dotyczącym utworzenia kierunku technika pielęgniarstwa, Patryk D. Garkowski: (0-2 p.)**

- a) informuje, iż w związku z przemianami demograficznymi społeczeństwa polskiego pojawi się więcej osób starszych, w podeszłym wieku, w związku z czym ulegnie zwiększeniu zapotrzebowanie na usługi pielęgniarstwa.
- b) przytacza egzemplifikacje wybranych społeczeństw młodych oraz hiperstarych funkcjonujących w pewnych państwach Afryki.
- c) żali się swemu odbiorcy prywatnemu, iż nie udało mu się ukończyć licencjackich studiów pielęgniarstwa na niesprawiedliwym uniwersytecie, w którym jest okrutna, ohydna, obrzydliwa kadra wykładowców.
- d) wskazuje, iż w przyszłości może być zbyt mało kadry pielęgniarstwa, aby zaspokajała potrzeby ludnościowe (w Polsce).

**Zadanie 33. Kształcenie na kierunku policealnym: technik pielęgniarstwa zdaniem Patryka D. Garkowskiego mogłoby być: (0-1 p.)**

- a) jednoroczne.
- b) dwuletnie.
- c) dwu- i półletnie.
- d) trzyletnie.

**Zadanie 34. Według Patryka Daniela Garkowskiego, w jakie dni mogłoby odbywać się kształcenie policealne na ciekawym i potrzebnym dziś kierunku technik pielęgniarstwa? (0-1 p.)**

- a) W soboty oraz w niedziele.
- b) W piątki i w soboty.
- c) W poniedziałki, piątki, a także w niedziele.
- d) W piątki, soboty, a na domiar w niedziele.

**Zadanie 35. Patryk D. Garkowski w swej pisemnej wypowiedzi z dnia 9 sierpnia 2019 r. wskazuje, że kierunkiem najbardziej zbliżonym do technika pielęgniarstwa jest obecnie: (0-1 p.)**

- a) opiekun w domu pomocy społecznej.
- b) opiekunka dziecięca.
- c) opiekunka środowiskowa.
- d) opiekun medyczny.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 36.** Obecnie kształcenie w szkole policealnej na kierunku opiekun medyczny trwa trzy semestry. Lecz według stanu prawnego obowiązującego w sierpniu roku 2019, zgodnie z listem z dnia 9 sierpnia 2019 r., kształcenie na kierunku opiekun medyczny trwało: (0-1 p.)

- a) pięć semestrów.
- b) jeden semestr.
- c) dwa semestry.
- d) cztery semestry.

**Zadanie 37.** Autor wytworu epistolarnego kreuje wyobrażenie, iż technik pielęgniarstwa posiadałby kompetencje oraz uprawnienia: (0-1 p.)

- a) równe opiekunce środowiskowej.
- b) znacznie mniejsze aniżeli medyczny opiekun.
- c) znacznie szersze od opiekuna medycznego.
- d) równe higienistkom stomatologicznym.

**Zadanie 38.** Patryk Daniel Garkowski wylicza potencjalne miejsca, w których mogliby wykonywać swe czynności zawodowe technicy pielęgniarstwa. Podaj trzy z tych miejsc wymienionych przez filozofa. Wyjaśnij też istotę oraz podaj funkcję/funkcje obecnych w liście wyliczeń widocznych. (0-5 p.)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 39.** Patryk Daniel Garkowski poprzez swój wniosek z dnia 9 sierpnia 2019 r.: (0-2 p.)

- a) demonstruje osobiste zaangażowanie, swoją troskę o system kształcenia medycznego w Polsce.
- b) prosi, by został on zatrudniony możliwie szybko w jednym z nadmorskich szpitali polskich jako medyczny opiekun.
- c) domaga się zatrudnienia w szpitalu wojskowym w charakterze sanitariusza prędko.
- d) pokazuje troskę o ludzi starszych i schorowanych.

**Zadanie 40.** Jakim zwrotem kończy swój wniosek z dnia 9 sierpnia 2019 r. Patryk Daniel Garkowski? (0-1 p.)

- a) Łączę wyrazy szacunku.
- b) Z życzeniami zdrowia.
- c) Życzę zdrówka!
- d) Do zobaczenia!



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**5) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie utworzenia kierunku technik wychowania fizycznego, skierowany do Ministerstwa Edukacji Narodowej:**

Patryk Daniel Garkowski

Ministerstwo Edukacji Narodowej  
Warszawa, 00-918, al. J. Ch. Szucha 25

**Wniosek w sprawie utworzenia kierunku:  
technik wychowania fizycznego**

Jeśli chodzi o zawód: instruktora sportu - można wykonywać go bez ukończenia studiów, ponieważ wystarczy tylko ukończenie zwyczajnego kursu, by ten zawód uprawiać. Tak samo można sobie wyobrazić utworzenie szkoły policealnej o dwuletnim okresie kształcenia na kierunku: technik wychowania fizycznego. Zaś ja proszę, aby wprowadzono ten potrzebny kierunek i aby zmniejszono wymagania stawiane nauczycielom wuefu w szkołach naszego kraju. W mojej ocenie, spośród wszystkich kierunków szkolnictwa branżowego, najbardziej zbliżonymi do technika wychowania fizycznego są: opiekunka dziecięca oraz terapeuta zajęciowy.

Technicy wychowania fizycznego byliby należycie przygotowani do pełnienia roli nauczycieli w szkołach i mogliby oni nauczać przedmiotu szkolnego: wychowanie fizyczne, mimo że nie posiadaliby wykształcenia wyższego w tym zakresie. Nie można zrównywać przedmiotu wychowanie fizyczne z innymi przedmiotami obecnymi w szkołach, bowiem nauczanie go jest związane z niezwykle specyficznymi warunkami.

Polityka naszego kraju powinna zmierzać do popularyzowania sportu, zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży - poprzez włączenie możliwości edukowania techników wychowania fizycznego i zwiększenie liczby osób wykształconych w tej materii. Deregulacja zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, która jest niezbędna i powinna zajść możliwie szybko, wpłynie korzystnie na rynek pracy. Obecnie bowiem mamy do czynienia z niedoborem kadry, wyraźnie jest odczuwana potrzeba, by w kraju było więcej osób wykształconych sportowo.

Z wyrazami szacunku,  
Patryk Daniel Garkowski  
9 sierpnia 2019 r.

*Patryk Daniel Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 41. Patryk Daniel Garkowski zwraca się do Ministerstwa Edukacji Narodowej z wnioskiem o:** (0-2 p.)

- a) zwiększenie ilości godzin wychowania fizycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- b) organizowanie z wychowania fizycznego egzaminu maturalnego, do którego mogliby przystępować wszyscy uprawnieni abiturienti.
- c) utworzenie kierunku policealnego: technik wychowania fizycznego.
- d) zmniejszenie wymagań kwalifikacyjnych stawianych nauczycielom przedmiotu wychowanie fizyczne w polskich szkołach, o niewymaganiu od mających zajmować te stanowiska person wykształcenia wyższego, jak również nadawca zwraca się z wnioskiem o deregulację zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.

**Zadanie 42. We wstępie swojego pisma z dnia 9 sierpnia 2019 r. Patryk D. Garkowski zauważa, że zawód instruktora sportu:** (0-1 p.)

- a) można przekształcić w zawód nauczyciela wychowania fizycznego tylko na drodze rewolucji oświatowej.
- b) można wykonywać bez ukończenia studiów wyższych - otóż wystarczy jedynie ukończenie kursu instruktora sportowego.
- c) z biegiem czasu przestanie być potrzebny społeczeństwu, podobnie jak inne wymarłe zawody.
- d) w stu procentach tożsamy jest zawodowi opiekunki środowiskowej.

**Zadanie 43. Wskaż, która/które z poniższych konstrukcji językowych najmocniej, najbardziej zwiększa/zwiększają lokalną spójność w epistolarnym wytworze z dnia 9 sierpnia 2019 r.** (0-1 p.)

- a) *Tak samo [...]*
- b) *W mojej ocenie [...]*
- c) *Uważam, że ...*
- d) *Według mego mniemania ...*

**Zadanie 44. Język pisma z dnia 9 sierpnia 2019 r. jest:** (0-1 p.)

- a) obfitujący w zdrobnienia oraz zgrubienia.
- b) rubaszny.
- c) oficjalny.
- d) potoczny.

**Zadanie 45. Kształcenie na możliwym, hipotetycznym kierunku policealnym: technik wychowania fizycznego według Patryka D. Garkowskiego mogłoby trwać:** (0-1 p.)

- a) dwa semestry.
- b) trzy semestry.
- c) cztery semestry.
- d) sześć semestrów.



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 46. Patryk Daniel Garkowski zauważa w swym piśmie użytkowym, że:** (0-2 p.)

- a) wobec problemu masowej otyłości nie da się przeciwdziałać, z otyłością - cywilizacyjną chorobą - wygrać cywilizacja nie jest w stanie przetrwać.
- b) polityka krajowa warto aby zmierzała do popularyzowania sportu, szczególnie wśród dzieci, młodzieży, dzięki organizowaniu kształcenia na kierunku technik wychowania fizycznego i zwiększaniu liczby osób w tej sferze wykształconych.
- c) nie może być mowy o deregulacji zawodu nauczyciela wychowania fizycznego w szkołach podstawowych oraz średnich z powodu powagi oraz prestiżu zawodu nauczycielskiego.
- d) nie można tą samą miarą, co inne przedmioty szkolne, traktować przedmiot wychowanie fizyczne, jeśli chodzi o wymagane wobec kandydatów na nauczycieli kwalifikacje - w przypadku wychowania fizycznego wykształcenie wyższe nie powinno być absolutnym wymogiem, według społecznego działacza będącego nadawcą wniosku.

**Zadanie 47. Z wychowaniem fizycznym terapia zajęciowa się łączy między innymi w sferze/sferach:** (0-1 p.)

- a) plastykoterapii i garncarstwa.
- b) metaloplastyki.
- c) komputeroterapii oraz dziewiarstwa.
- d) terapii ruchowej, kinezyterapii, choreoterapii, ludoterapii.

**Zadanie 48. Skreśl niepasujące elementy, tak aby zdania były poprawne.**

- 1) Wyraz: wuef jest skrótem/skrótowcem.
- 2) Wyrazy: wuef i wychowanie fizyczne w liście analizowanym stosowane są jako urozmaicenia językowe/elipsy.
- 3) List P. D. Garkowskiego z dnia 9 sierpnia 2019 r. cechuje się rzeczowością/egzaltownością.
- 4) Sformułowanie: *Z wyrazami szacunku*, sygnalizuje, że list przeczytany jest oficjalny/otwarty.

**Zadanie 49. Poprzez swój list otwarty Patryk Daniel Garkowski zasygnalizował, że:** (0-2 p.)

- a) nigdy nie lubił przedmiotu wychowanie fizyczne.
- b) otyłość jest dalece gorsza od anoreksji, według jego zdania.
- c) gdyby powstał kierunek policealny technika wychowania fizycznego, to on na takowym chciałby się kształcić.
- d) mógłby on z miłą chęcią pracować jako nauczyciel wychowania fizycznego w szkole podstawowej czy ponadpodstawowej albo jako technik fizycznego wychowania.

**Zadanie 50. Styl urzędowy w wypowiedziach pisemnych objawia się, na przykład:** (0-2 p.)

- a) odwoływaniami do zjawisk realnych, społecznych, norm prawnych czy do zasad gdzieś panujących.
- b) bezosobowością oraz chłodem emocjonalnym, formułowaniem oficjalnych petycji, nakazów, poleceń czy choćby pozwoleń.
- c) naturalnością występowania dopiska - PS (postscriptum).
- d) kierowaniem życzliwych rad do osoby bliskiej, pochodzącej bezpośrednio z rodziny najbliższej nadawcy.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**6)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 6 listopada 2019 r. w sprawie zmiany umundurowania służb Policji i Straży Miejskiej, skierowany do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji:

Patryk Daniel Garkowski



**Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji**

Warszawa, 02-591  
Ulica Stefana Batorego 5

**Wniosek w sprawie zmiany umundurowania  
służb Policji i Straży Miejskiej**

Obecnie służby Policji oraz Straży Miejskiej w naszym kraju - Polsce - noszą umundurowanie w kolorze ciemnym. Ja zaś proszę, aby zechciano rozważyć zmianę w tym kierunku. Zwracam się więc z prośbą do Ministerstwa, aby wprowadzono powszechnie **uniformy w kolorze białym** dla wyżej wymienionych w piśmie funkcjonariuszy. A postulowana przeze mnie reforma uzasadniona jest różnymi czynnikami: między innymi pogodą i warunkami termalnymi, estetyką, a także czynnikami ekonomicznymi oraz psychologicznymi.

W okresie upałów i w lato przyjemnie jest nosić jasne, przewiewne ubranie, a dobre samopoczucie podniosłoby znacznie wydajność pracy w tym ważnym sektorze, jakim jest ochrona obywateli. Czarne, ciemne mundury, wystawione w lato na szkodliwy wpływ słońca, nagrzewają się szybko, a przecież specyfika pracy m.in. policyjnej wymaga przebywania w rozmaitych przykrych miejscach, rzadko raczej się zdarza możliwość skrycia pod drzewami dającymi przyjemną ochłodę w skwarze popołudnia.

Kolor biały kojarzy się bardziej niż k. czarny z czystością i nowoczesnością. A nasze państwo rozwija się, rozwój ten jest szybki i idzie w dobrym kierunku dzięki dobrej polityce naszego Rządu oraz Sejmu i Senatu. Zamiast mundurów w kolorze czarnym - wprowadźmy więc - idąc z duchem czasu - białe uniformy dla Policji i Straży Miejskiej. A materiały użyte do ich wytworzenia niech będą odporne na uszkodzenia, prucia i oparzenia, niech będą one miłe do noszenia (a nie szorstkie w dotyku), rozciągliwe i niegniotliwe, łatwe do prasowania.

**Patryk Daniel Garkowski**

**6 listopada 2019 r.**

*Patryk Daniel Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 51.** Jak przekazuje pismo z dnia 6 listopada 2019 r. służby Policji oraz Straży Miejskiej noszą umundurowanie w kolorze: (0-1 p.)

- a) grafitowym.
- b) beżowym.
- c) różowym.
- d) ciemnym.

**Zadanie 52.** Patryk Daniel Garkowski proponuje, aby umundurowanie dla Policji i Straży Miejskiej było w kolorze: (0-1 p.)

- a) białym.
- b) szarym.
- c) czerwonym.
- d) purpurowym.

**Zadanie 53.** Kierując się danymi obecnymi we wniosku analizowanym, zaznacz adres instytucji - Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji. (0-1 p.)

- a) Ulica Henryka Walezego 12.
- b) Ulica Michała Korybuta Wiśniowieckiego 2.
- c) Ulica Stefana Batorego 59.
- d) Ulica Stefana Batorego 5.

**Zadanie 54.** Czym Patryk Daniel Garkowski uzasadnia postulowaną przez siebie zmianę kolorów uniformów przeznaczonych dla funkcjonariuszy? Przytocz tylko trzy argumenty epistolarnego nadawcy, którymi pragnie on przekonać swego odbiorcę, mianowicie Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, do zmiany w zakresie barw strojów przeznaczonych dla pracowników Policji oraz Straży Miejskiej. (0-3 p.)

wybrany argument pierwszy: .....

.....

wybrany argument drugi: .....

.....

wybrany argument trzeci: .....

.....

**Zadanie 55.** Patryk D. Garkowski zauważa, że praca policjanta wymaga przebywania w rozmaitych miejscach: (0-1 p.)

- a) *infantylnych.*
- b) *ośniewających.*
- c) *kochanych.*
- d) *przykrych.*

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 56. Patrykowi Danielowi Garkowskiemu kolor biały kojarzy się z:** (0-1 p.)

- a) czystością i nowoczesnością.
- b) zacołaniem, a także z brudem.
- c) uwilgoceniem, jak również z anachronicznością.
- d) synestezją.

**Zadanie 57. Proszę wyjaśnić funkcję/funkcje podkreślonego wtrącenia w nawiasie:**

***A materiały użyte do ich wytworzenia [uniformów dla służb] niech będą odporne na uszkodzenia, prucia i oparzenia, niech będą one miłe do noszenia (a nie szorstkie w dotyku), rozciągliwe i niegniotliwe, łatwe do prasowania.*** Jaki efekt/jakie efekty wywołało zastosowanie tegoż epistolarnego środka wyrazu? (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 58. Pogrubienie obecne we wniosku Patryka Daniela Garkowskiego: uniformy w kolorze białym:** (0-2 p.)

- a) nie podkreśla wagi, istotności zgłoszonego pomysłu Patrykowego.
- b) wzbudzić może u adresata postawę agresywną oraz równocześnie oczyszczenie (katharsis).
- c) koresponduje z białością, tworząc kontrast - opozycję czerni-bieli.
- d) zwraca uwagę adresata na piękny postulat społeczny, może kierować wzrok czytającego ku wyrazom napisanym czcionką pogrubioną - przede wszystkim, od razu rzucającym się w oczy.

**Zadanie 59. Zwroty obecne w liście: *Ja zaś proszę, aby [...], Zwracam się więc z prośbą do [...], aby [...], A postulowana przeze mnie reforma uzasadniona jest [...]* określić można jako słownictwo:** (0-1 p.)

- a) oficjalne.
- b) kolokwialne.
- c) trywialne-spoufalające.
- d) wulgarne.

**Zadanie 60. Wyliczenie przez autora petycji cech materiałów wypełniających odzież dobrą, toteż wyobrażane uniformy przyszłościowe (*A materiały użyte do ich wytworzenia [czyli strojów dla funkcjonariuszy] niech będą odporne na uszkodzenia, prucia i oparzenia, niech będą one miłe do noszenia (a nie szorstkie w dotyku), rozciągliwe i niegniotliwe, łatwe do prasowania*):** (0-1 p.)

- a) pokazuje grubiaństwo twórcy epistolarnego wytworu.
- b) demonstruje niechęć do tego, ażeby uniformy policyjne były w kolorze khaki.
- c) wskazuje na wrażliwość mężczyzny - ewidentnie Patryk D. Garkowski lubi nosić miłe, nieszorstkie stroje, choćby więc poliestrowe; zaś język, którym się w liście posługuje jest piękny oraz poetycki.
- d) obrazuje zahartowanie osobnika, który list napisał - może on bez problemu nosić nawet bardzo szorstkie, wydziergane, wełniane swetry czy futra bezpośrednio zdjęte ze zwierząt.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**7)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 6 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia podatków od: cukru, tłuszczów trans i konserwantów, skierowany do Ministerstwa Finansów:

Patryk Daniel Garkowski



**Ministerstwo Finansów**  
Warszawa, 00-916  
Ulica Świętokrzyska 12

**Wniosek w sprawie wprowadzenia podatków od:  
cukru, tłuszczów trans i konserwantów**

Zwracam się z prośbą, by rozważono wprowadzenie nowych, następujących podatków, które uiszczane by były przez przedsiębiorstwa, fabryki i wytwórnie żywności:

- I) podatek od cukru;**
- II) podatek od tłuszczów trans;**
- III) podatek od konserwantów.**

Wprowadzenie wyżej wymienionych obowiązkowych podatków jest uzasadnione zarówno interesem obywateli, jak i interesem państwowym. Bowiem opodatkowanie tych szkodliwych substancji przez państwo polskie da sygnał, jak Rządowi zależy na zdrowiu obywateli, a ponadto umożliwi uzyskanie dochodu, który wykorzystany będzie na dobre, wartościowe cele publiczne. Możliwe jest także, że dzięki wprowadzeniu postulowanych przeze mnie podatków wiele przedsiębiorstw zmieni swoją politykę i zacznie produkować więcej zdrowszych produktów żywnościowych, np. pozbawionych konserwantów, czy okropnych tłuszczów utwardzonych. Zmniejszy się na rynku ilość niezdrowego przetworzonego jedzenia.

6 listopada 2019 r.  
Patryk Daniel Garkowski

A handwritten signature in blue ink that reads "Patryk Daniel Garkowski".

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 61. W swym wniosku z dnia 6 listopada 2019 roku Patryk Daniel Garkowski proponuje wprowadzenie podatków od: (0-1 p.)**

- a) tłuszczów trans, konserwantów, a także od słodzików.
- b) cukru, słodzików, jak również barwników.
- c) cukru, tłuszczów nienasyconych, a także tłuszczów utwardzonych.
- d) cukru, konserwantów i tłuszczów trans.

**Zadanie 62. Przez jakie trzy rodzaje podmiotów mogłyby być uiszczane nowe podatki, zaproponowane przez autora mądrego wniosku? Wymień wszystkie te podmioty. (0-3 p.)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**Zadanie 63. Wprowadzenie postulowanych przez Patryka Daniela podatków uzasadnić można: (0-1 p.)**

- a) fazą rozwojową, w jakiej obecnie znajduje się państwo polskie, zatem fazą preindustrialną.
- b) zarówno interesem obywateli, jak i państwowym.
- c) tylko interesem państwowym.
- d) tylko interesem obywateli.

**Zadanie 64. Zdaniem Patryka Daniela Garkowskiego dochód z nowych podatków mógłby zostać wykorzystany na: (0-1 p.)**

- a) kampanie medialne dotyczące fizycznej aktywności seniorów.
- b) cele wojskowe.
- c) reklamy telewizyjne dotyczące zdrowego odżywiania.
- d) dobre, wartościowe cele publiczne.

**Zadanie 65. Jak rozważa Patryk Daniel Garkowski w swej pisemnej wypowiedzi z dnia 6 listopada 2019 r., jednym z możliwych pozytywnych skutków wprowadzenia postulowanych przez niego podatków byłyby: (0-1 p.)**

- a) masowe zwolnienia rzeszy pracowników fabrycznych.
- b) zmiany w polityce przedsiębiorstw produkujących żywność, napoje, polegające na produkowaniu większej ilości zdrowych produktów.
- c) protesty przedstawicieli firm żywnościowych.
- d) zaburzenia, wahania koniunkturalne w zakresie monopolistycznej konkurencji.



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 66.** W piśmie Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 6 listopada 2019 r. występują cyfry rzymskie: I, II i III, które bezsprzecznie nasuwają na myśl styl urzędowy, jak też oficjalny wypowiedzi. Cyfry rzymskie w analizowanym wniosku odnoszą się do: (0-1 p.)

- a) negatywnych konsekwencji ekonomicznych wprowadzenia podatków jedzeniowych i napojowych.
- b) liczebników ułamkowych, obejmujących możliwe konsekwencje korzystne wdrożenia postulowanych danin.
- c) nazw proponowanych przez wnioskodawcę podatków.
- d) wyrażen przyimkowych wskazujących na adwokackie wykształcenie Patryka Daniela Garkowskiego.

**Zadanie 67.** Przedstawienie postulatu wprowadzenia konkretnych nowych podatków następuje: (0-1 p.)

- a) już na początku pisma (we wstępie).
- b) w części kompozycyjnej zakończenia.
- c) dopiero w części kompozycyjnej rozwinięcia.
- d) dopiero na samym końcu wytworzonej korespondencji.

**Zadanie 68.** Jak podaje w swym piśmie Patryk Daniel Garkowski, **tłuszcze trans to:** (0-1 p.)

- a) substancje lecznicze.
- b) substancje obojętne dla zdrowia organizmów ludzkich.
- c) substancje szkodliwe.
- d) substancje daninowe.

**Zadanie 69.** W piśmie oficjalnym lub urzędowym pogrubienie danego segmentu tekstu może sugerować, oznaczać: (0-1 p.)

- a) brak ważności części tekstowej, która została napisana pogrubioną czcionką.
- b) emocjonalne zaangażowanie adresata w całość wypowiedzi.
- c) niechlujność podczas sporządzania dokumentu administracyjnego.
- d) ważność, istotność danych wypowiedzi tekstowych, które widoczne są jako pogrubione.

**Zadanie 70.** Co jest antonimem dla wyrażenia: cele publiczne? (0-1 p.)

- a) Cele prywatne.
- b) Cele gospodarcze.
- c) Cele podatkowe.
- d) Cele gospodarstwa domowego.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**8)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie zniesienia limitów ilości pasażerów w transporcie publicznym, skierowany do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji:

Patryk Daniel Garkowski

Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji  
Warszawa, 02-591  
Ulica Stefana Batorego 5

### **Wniosek w sprawie zniesienia limitów ilości pasażerów w transporcie publicznym**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji o rozważenie zlikwidowania obowiązujących limitów osób w transporcie publicznym, jak choćby w środkach transportu: autobusach oraz tramwajach. W dobie epidemii COVID 19 wprowadzono bowiem, w mojej ocenie, niezmiernie restrykcyjne ograniczenia w tej materii. Niesłusznie. A potrzebne jest przecież, aby pasażerowie bez obaw i bez przeszkód mogli dojeżdżać do pracy i do rozmaitych instytucji społecznych. Nie wszyscy mają własne auta. Nie każdy może sobie pozwolić na taki luksus korzystania z własnego samochodu. Samochody są kosztowne i trudno uzyskać samo prawo jazdy, natomiast egzaminy praktyczne pozostają wielce trudne i wymagające, z zakresu kategorii na małe samochody osobowe. Ponadto transport publiczny koresponduje z ochroną środowiska i z ograniczeniem emisji spalin. Państwo powinno popierać rozwój linii autobusowych, linii kolejowych i tramwajowych. W niektórych miastach mało jeździ autobusów, tłoczno w nich. Proszę o zważenie na fakty.

Wprowadzone niedawno przykre limity w transporcie publicznym są bardzo niepokojące. I wielu obywateli może popadać w uczucie stresu, że nie dojedzie do pracy, ponieważ dany pojazd jest już wypełniony, że wyczerpał on swój niewielki limit. Limity ilości osób w transporcie publicznym powinny się znieść całkowicie. Nie można w takiej sferze wprowadzać ograniczeń. Proszę Ministerstwo o interwencję i dokonanie rozważenia zmiany trudnych przepisów.

Patryk Daniel Garkowski, 24.11.2020

*Patryk Daniel Garkowski*



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 71. Swój wniosek z dnia 24 listopada 2020 roku Patryk Daniel Garkowski napisał w okresie panowania epidemii: (0-1 p.)**

- a) grypy żołądkowej.
- b) grypy hiszpanki.
- c) kandydozy grzybowej.
- d) COVID 19.

**Zadanie 72. Patryk Daniel Garkowski zauważa w swym piśmie, że: (0-2 p.)**

- a) panowanie strasznych, haniebnych epidemii może doprowadzić do powstania społeczeństwa izolacyjnego w danym kraju - gdzie każda komórka rodzinna oddzielona jest od innej ogromnie, zaś kontakt ze światem utrzymywany jest za pomocą nowoczesnych technologii cyfrowych, wideorozmów.
- b) według aktualnego stanu rzeczy limity osób w transporcie publicznym są znośne i zupełnie godne podziwu.
- c) państwo powinno popierać rozwijanie linii transportu publicznego.
- d) nie każdy człowiek posiada własny samochód osobowy.

**Zadanie 73. W mniemaniu Patryka Daniela Garkowskiego wprowadzone limity osób w transporcie publicznym, w związku z epidemią koronawirusa są: (0-1 p.)**

- a) bezbrzeżnie łagodne.
- b) niezmiernie restrykcyjne.
- c) kolosalnie uwłaczające godności ludzkiej.
- d) koszmarne antyhigieniczne i spłaszczone.

**Zadanie 74. Wypowiedzenie: *Niesłusznie jest*: (0-1 p.)**

- a) zdaniem oznajmującym.
- b) zdaniem rozkazującym.
- c) równoważnikiem zdania.
- d) pytaniem retorycznym.

**Zadanie 75. Patryk Daniel Garkowski, chociaż postrzega korzystanie z własnego samochodu za pewien luksus, to: (0-1 p.)**

- a) wskazuje, iż dalece większym luksusem jest korzystanie z prywatnego odrzutowca.
- b) osobiście preferuje jachty od samochodów.
- c) zauważa, że pewnym snobizmem jest korzystanie przez obywateli z samochodów sportowych/wyścigowych.
- d) sam jednak boi się jeździć samochodami osobowymi, z troski o swe bezpieczeństwo (zdarza się na drogach wiele wypadków samochodowych, wypadku myśliciel Patryk Daniel się obawia).

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 76. Uzyskanie prawa jazdy z zakresu kategorii na samochody gabarytów niedużych jest, według Patryka Daniela Garkowskiego trudne, gdyż: (0-1 p.)**

- a) na kandydatów kierowcowych nałożono ostatnio szereg kosztownych publicznych danin - podatków, które musi każdy potencjalny kierowca uregulować, aby po prostu móc prowadzić mobilną jednostkę.
- b) egzaminy praktyczne pozostają wielce trudne, wymagające dla ludzi.
- c) polityka transportowa szeregu miast sprzyja transportowi indywidualnemu, wpływając ujemnie na zanieczyszczenie stratosfery i tropopauzy.
- d) egzaminatorzy utrudniają rzeszom kierowców i kierowczyń życie.

**Zadanie 77. Następujące zdanie z listu: *A potrzebne jest przecież, aby pasażerowie bez obaw i bez przeszkód mogli dojeżdżać do pracy i do rozmaitych instytucji społecznych* nasuwa na myśl językowy styl funkcjonalny: (0-1 p.)**

- a) potoczny.
- b) kolokwialny.
- c) naukowy.
- d) retoryczny.

**Zadanie 78. Zaznacz, która z konstrukcji językowych występuje na samym początku wniosku z dnia 24 listopada 2020 roku. Która zatem konstrukcja z poniższych przynależy do części kompozycyjnej wstępu pisemnej wypowiedzi? (0-1 p.)**

- a) *Proszę o zważenie na fakty.*
- b) *Proszę Ministerstwo o interwencję i dokonanie rozważenia zmiany trudnych przepisów.*
- c) *Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa [...] o [...].*
- d) *Jak się macie, kochani urzędnicy Ministerstwa? Co słychać u Was?*

**Zadanie 79. Zaznacz prawda, jeśli dane stwierdzenie jest zgodne z prawdą lub fałsz, jeśli tak nie jest. (0-8 p.)**

- 1) Listy otwarte oraz oficjalne są pisane zawsze do osób bliskich nadawcom, na przykład mogą to być listy do przyjaciół czy do członków rodziny. prawda/fałsz
- 2) Zamieszczenie listu oficjalnego w książeczce, która została by następnie wydana, udostępniona czytelnikom, sprawiłoby, że ten list oficjalny stałby się od razu otwartym. prawda/fałsz
- 3) W listach oficjalnych kulturalne oraz adekwatne jest używanie zdrobnień, zgrubień. prawda/fałsz
- 4) Nie jest stosowne, ażeby w liście oficjalnym twórca wypowiedzi pisemnej demonstrował emocje spore, ogromne, tyczy się to zarówno negatywnych, jak i pozytywnych jego doznań. prawda/fałsz
- 5) List oficjalny tym różni się od podania, że realizować może list oficjalny wiele tematów, więcej niż podanie, podczas gdy podanie cechuje się zawężonym kręgiem tematycznym w porównaniu z korespondencją oficjalną, choćby poprzez list oficjalny można złożyć komuś gratulacje albo kogoś grzecznie przeprosić, a podanie nie jest tym celom absolutnie przeznaczone. prawda/fałsz
- 6) Epistolografia jest to dział języka zajmujący się wyłącznie listami napisanymi przez sławne osoby. prawda/fałsz
- 7) Zaproszenie jest zawsze - w klasyfikacji epistolograficznej - listem prywatnym. prawda/fałsz
- 8) Zwroty nie brzmiące poważnie, takie jak: *Serwus! Hej! Elo!* czy *Siemano!* budzą skojarzenia z kompozycją listu prywatnego. prawda/fałsz

Patryk Daniel Garkowski:

*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 80. Jaka z językowych konstrukcji występuje na końcu pisma z dnia 24 listopada 2020 roku, toteż w zakończeniu? (0-1 p.)**

- a) *Reasumując, prośba moja jest uzasadniona i zgodna z logiką.*
- b) *Podsumowując, trzeba koniecznie znieść tak okropnie niskie limity ilości pasażerów w wehikułach szynobusach i autobusach.*
- c) *Na zakończenie mojego listu pragnę życzyć Państwu wszystkiego dobrego i dużo zdrowia w tak trudnym okresie.*
- d) *Proszę Ministerstwo o interwencję i dokonanie rozważenia zmiany trudnych przepisów.*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**9) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie otwarcia dla konsumentów sal jadalni dla ubogich, skierowany do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej:**

Patryk Daniel Garkowski



Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej  
Warszawa, 00-513  
Ulica Nowogrodzka 1/3/5

### **Wniosek w sprawie otwarcia dla konsumentów sal jadalni dla ubogich**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej, aby rozważono otwarcie sal jadalni dla ubogich, tak aby pozbawieni własnych domów obywatele mieli gdzie zjeść ciepłe posiłki: zupy i drugie dania. Należy rozgraniczać ekskluzywne restauracje od jadalni dla ubogich, z których korzystają często bardzo potrzebujący ludzie, nie mający gdzie spożyć jedzenia. Pewnymi rodzajami gastronomicznych obiektów Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej powinno się zainteresować i zwrócić uwagę, jakie grupy odbiorców z nich korzystają. Nie zawsze przecież tylko osoby bezdomne, ale i choćby ubogie albo i takie, które nie potrafią poradzić sobie z przygotowaniem obiadów. To osoby ważne dla państwa, państwo powinno zapewniać im możliwość konsumpcji.

Jednak obecnie obowiązujące w dobie epidemii złe przepisy sprawiły, że choćby w Stołówce Społecznej w Płocku na ulicy Henryka Sienkiewicza 34 wydawane są posiłki przez okno, na zewnątrz ludziom, a klienci nie mogą wchodzić bezpośrednio do wnętrza budynku, by zapłacić i zjeść tam. Bardzo to przykre w mojej ocenie.

Proszę, aby zmieniono przepisy i otwarto dla ludzi wnętrza takich jadalni.

Z wyrazami szacunku,  
Patryk Daniel Garkowski  
24.11.2020

A handwritten signature in cursive script that reads "Patryk Daniel Garkowski".

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 81. Gdzie, w jakim miejscu, Patryk Daniel Garkowski zauważył, że posiłki obiadowe wydawane są przez okno, na zewnątrz ludziom i nie mogą ci klienci wchodzić bezpośrednio do wnętrza budynku, aby tam zjeść wygodnie? (0-1 p.)**

- a) Zjawisko to Patryk Daniel Garkowski zaobserwował w jadłodajni dla ubogich usytuowanej w mieście Toruniu.
- b) Patologię tę filozof dostrzegł w restauracji nad rzeką Wisłą, w jednostce osadniczej Płocku.
- c) Działacz społeczny spostrzegł tak prymitywny poziom obsługi w jednej z restauracji fast-foodowych w Płocku, w której to wnętrzu normalnie mogli sobie siedzieć ludzie, pod warunkiem że nie było przekroczonego limitu zajętych siedzących miejsc.
- d) To zjawisko obserwator zauważył w związku z przybyciem do obiektu: Stołówki Społecznej w Płocku, położonej na ulicy Henryka Sienkiewicza 34.

**Zadanie 82. Do jakiego właściwego rzeczowo Ministerstwa skierował swoje pismo Patryk Daniel Garkowski? (0-1 p.)**

- a) Do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej.
- b) Do Ministerstwa Oświecenia Publicznego.
- c) Do Ministerstwa Zdrowia.
- d) Do Ministerstwa Sprawiedliwości.

**Zadanie 83. Gdzie, na jakiej ulicy usytuowane jest Ministerstwo, będące adresatem wniosku z dnia 24 listopada 2020 roku? (0-1 p.)**

- a) Na ulicy Familiarnej 500C.
- b) Na ulicy Familiarnej 3.
- c) Na ulicy Nowogrodzkiej 5/3/1.
- d) Na ulicy Nowogrodzkiej 1/3/5.

**Zadanie 84. Dane zakryte czarnym prostokątem, we wniosku z dnia 24 listopada 2020 roku: (0-2 p.)**

- a) nie są danymi wrażliwymi - jest to segment listu zaliczalny do wstępu korespondencji.
- b) są to dane adresata wypowiedzi pisemnej.
- c) są danymi wrażliwymi, bo informują o miejscu zamieszkania Patryka Daniela Garkowskiego, dlatego musiały zostać bezwzględnie zakryte.
- d) informują o tym, że pismo rzeczywiście zostało wysłane do odbiorcy (realnego - istniejącego w świecie rzeczywistym).

**Zadanie 85. Uwzględniając kryterium adresata komunikatów (odbiorcy) listy można podzielić na: (0-1 p.)**

- a) prywatne, oficjalne i otwarte.
- b) prywatne, listy-wyznania, listy-opisy i listy-życzenia.
- c) prywatne, oficjalne oraz listy-prośby.
- d) prywatne, otwarte, oficjalne oraz na listy wnioskowe i listy poetyckie.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 86. Autor wniosku, Patryk Daniel Garkowski, rozgranicza: (0-1 p.)**

- a) jadłodajnie dla ubogich oraz restauracje dla osób bezdomnych.
- b) restauracje typu fast-food i restauracje serwujące tradycyjne jedzenie dla person domostw pozbawionych.
- c) jadłodajnie dla ubogich oraz gospody dla organizmów bezdomnych.
- d) ekskluzywne restauracje i jadłodajnie dla ubogich - są to różne od siebie obiekty.

**Zadanie 87. Dlaczego posiłki w odwiedzionym przez nadawcę gastronomicznym obiekcie były wydawane przez okno, na zewnątrz, zaś klienci nie mogli wchodzić bezpośrednio do wnętrza budynku, by tam spokojnie sobie zjeść dania? (0-1 p.)**

- a) Bo kucharki były nader złośliwe i uważały przybyszów-konsumentów za robaki, larwy, dżdżownice niegodne wejścia, wpełznięcia do środka.
- b) Dlatego że we wnętrzu budowli odbywał się wtedy remont generalny, uniemożliwiający wchodzenie do środka.
- c) Bowiem w środku tej restauracji odbywał się właśnie bankiet polityczny z udziałem prominentnych, ważnych osobistości, którym obecność intruzów wielce by przeszkadzała, których obecność takich ubogich przybyszów wprowadzałaby w stan zakłopotania głębokiego.
- d) Ponieważ obowiązywały wówczas przepisy epidemiczne - panowała przecież okropna epidemia COVID 19 - epidemia koronawirusowa.

**Zadanie 88. Wobec osoby podopiecznej, która nie radzi sobie z przygotowywaniem obiadów, śniadań czy kolacji, terapeuta zajęciowy mógłby przeprowadzać regularne, dobroczynne treningi: (0-1 p.)**

- a) komputerowe/umiejętności technicznych.
- b) kulinarne/gastronomiczne.
- c) higieniczne.
- d) lekowe oraz antynikotynowe.

**Zadanie 89. Zaznacz, która z poniższych wypowiedzi posiada negatywny wydźwięk. (0-1 p.)**

- a) *Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa [...], aby [...].*
- b) *Należy rozgraniczyć [...].*
- c) *Bardzo to przykre w mojej ocenie.*
- d) *Wyrażam zgodę wobec wniosku strony.*

**Zadanie 90. Jakim sformułowaniem, stanowiącym obudowę podpisu odręcznego, Patryk Daniel Garkowski kończy swój list z dnia 24 listopada 2020 roku? (0-1 p.)**

- a) *Z życzeniami zdrowia.*
- b) *Życzę zdrowia w tak jakże trudnym okresie.*
- c) *Smacznego Państwu!*
- d) *Z wyrazami szacunku.*



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**10)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 16 sierpnia 2020 r. w sprawie rozważenia projektu ustawy o bonach internetowych, skierowany do Kancelarii Sejmu:

Patryk Daniel Garkowski

**Kancelaria Sejmu**  
Warszawa, 00-902  
Ulica Wiejska 4/6/8

**Wniosek w sprawie rozważenia projektu ustawy o  
bonach internetowych**

Zwracam się z wnioskiem do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej o rozważenie projektu ustawy o bonach internetowych, podobnych w swej istocie do wprowadzonych niedawno w naszym kraju bonów turystycznych. Postulowane bony internetowe mogłyby się stać bardzo mądrym rozwiązaniem. Bony internetowe unowocześniłyby kraj, zwiększyłyby dostęp do informacji. Mogłyby one umożliwić wyznaczonym grupom użytkowników bezpłatne lub chociażby tańsze korzystanie z (szybkiego) internetu. Może beneficjentami proponowanego programu bonowego mogłyby się stać zwłaszcza uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, słuchacze szkół policealnych i kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz studenci szkół wyższych, a także osoby niepełnosprawne? Niektóre dzisiaj osoby, mimo nowoczesnych czasów, w jakich mamy zaszczyt żyć, nadal pozbawione są dostępu do internetu z różnych powodów. Rozsądne wydaje się nam przypuścić, założyć, iż w czasie straszliwej epidemii koronawirusa, nadal przecież panującej, podczas trwania nauki zdalnej wielu uczniów w Polsce nie miało wcale dostępu do internetu i miało trudności z uczeniem się oraz wypełnianiem wyznaczonych przez nauczycieli zadań. Nie każda rodzina może sobie pozwolić na dostęp do internetu, z racji na przykład finansowej sytuacji. Lecz bony internetowe mogłyby dotrzeć do takich rodzin, mogłyby też być wdrażane w trudnych sektorach, nieosieciowanych, gdzie internetu bardzo brakuje. Internet jest bardzo ważny dla każdego człowieka. Każdy człowiek ma prawo do niego. Również na przykład pacjenci szpitali albo osoby osadzone w więzieniach, petenci przebywający w urzędach oraz obywatele odwiedzający parki i miejskie skwery. Proszę, aby Sejm rozważył te trudne materie.

Patryk Daniel  
Garkowski  
16.08.2020

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**11)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 16 sierpnia 2020 r. w sprawie bonów internetowych, skierowany do Ministerstwa Cyfryzacji:

Patryk Daniel Garkowski

**Ministerstwo Cyfryzacji**

Warszawa, 00-060

Ulica Królewska 27

### **Wniosek w sprawie bonów internetowych**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Cyfryzacji o rozważenie wprowadzenia bonów internetowych, podobnych w swej istocie do wprowadzonych niedawno w naszym kraju bonów turystycznych. Bony internetowe mogłyby się stać bardzo mądrym rozwiązaniem.

Mogłyby one umożliwić wyznaczonym grupom użytkowników bezpłatne lub chociażby tańsze korzystanie z (szybkiego) internetu. Może beneficjentami proponowanego programu bonowego mogłyby się stać zwłaszcza uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, słuchacze szkół policealnych i kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz studenci szkół wyższych, a także osoby niepełnosprawne? Niektóre dzisiaj osoby, mimo nowoczesnych czasów, w jakich mamy zaszczyt żyć, nadal pozbawione są dostępu do internetu z różnych powodów. Rozsądne wydaje się nam przypuścić, założyć, iż w czasie straszliwej epidemii koronawirusa, nadal przecież panującej, podczas trwania nauki zdalnej wielu uczniów w Polsce nie miało wcale dostępu do internetu i miało trudności z uczeniem się oraz wypełnianiem wyznaczonych przez nauczycieli zadań. Nie każda rodzina może sobie pozwolić na dostęp do internetu, z racji na przykład finansowej sytuacji. Lecz bony internetowe mogłyby dotrzeć do takich rodzin, mogłyby też być wdrażane w trudnych sektorach, nieosieciowanych, gdzie internetu bardzo brakuje. Internet jest bardzo ważny dla każdego człowieka. Każdy człowiek ma prawo do niego. Również na przykład pacjenci szpitali albo osoby osadzone w więzieniach, petenci przebywający w urzędach oraz obywatele odwiedzający parki i miejskie skwery. Czy Ministerstwo Cyfryzacji mogłoby to rozważyć? Znacznie ważniejszy od turystyki, zarówno krajowej, jak i zagranicznej, okazuje się być dostęp do nowoczesnych technologii. Internet jest dzisiaj bardzo potrzebny. Nie tylko podczas nauki w szkole okazuje się być niezbędnym dostęp do niego. Bon internetowy nie obciążałby w nadmiernym stopniu budżetu państwa, byłby rozwiązaniem nowoczesnym.

*Patryk Daniel Garkowski*  
*16.08.2020*



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 91. Dwa analizowane pisma z 16 sierpnia 2020 roku świadczą o tym, że:** (0-1 p.)

- a) Patryk Daniel Garkowski jest działaczem społecznym.
- b) Patryk Daniel Garkowski jest z wykształcenia matematykiem, fizykiem i informatykiem.
- c) Patryk D. Garkowski nie angażuje się w sprawy publiczne.
- d) Patryk Garkowski jest dostojnikiem parlamentarnym - senatorem.

**Zadanie 92. Przedmiotem obydwu zamieszczonych w zbiorze wniosków, zatem pism z dnia 16 sierpnia 2020 r., są:** (0-1 p.)

- a) kupony rabatowe.
- b) bony leśnicze.
- c) bony podręcznikowe.
- d) bony internetowe.

**Zadanie 93. Patryk Daniel Garkowski dostrzega analogię koncepcji bonów internetowych do obecnych w państwie bonów:** (0-1 p.)

- a) wycieczkowych.
- b) turystycznych.
- c) sanatoryjnych.
- d) pogrzebowych.

**Zadanie 94. Przedstawione przez Patryka Daniela w petycji bony mogłyby zapewniać obywatelom:** (0-1 p.)

- a) wyłącznie nieskrępowany, swobodny dostęp do internetu najszybszego, światłowodowego.
- b) bezpłatne kilkutygodniowe pobyty w uzdrowiskach oraz w sanatoriach.
- c) bezpłatne sadzonki wybranych gatunków drzew iglastych, a także liściastych.
- d) bezpłatny dostęp do internetu albo możliwość tańszego z sieci korzystania.

**Zadanie 95. Twory językowe: *Zwracam się z wnioskiem do [...] o [...], Może beneficjentami proponowanego programu bonowego mogłyby się stać zwłaszcza [...], Rozsądne wydaje się nam przypuścić, założyć, iż [...], Nie każda rodzina może sobie pozwolić na [...], Lecz bony [...], Czy Ministerstwo Cyfryzacji mogłoby to rozważyć?* świadczą o tym, że pismo zawierające przytoczone treści stanowi bez wątpienia list:**

- a) prywatny.
- b) oficjalny.
- c) poetycki.
- d) graficzny; ozdobiony ornamentami roślinnymi.

**Zadanie 96. Jakie to kręgi obywatelskie - grupy docelowe mogłyby się stać beneficjentami bonowego programu, rozważonego w pismach z dnia 16 sierpnia 2020 r. ? Podaj dwie grupy docelowe.** (0-2 p.)

przykładowa grupa pierwsza: .....

przykładowa grupa druga: .....

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 97. Trudnymi sektorami, o których zostało oznajmione w obydwu pismach z dnia 16 sierpnia 2020 roku, okażą się: (0-1 p.)**

- a) tereny rolnicze wyzwalające kolosalne ilości alergenów.
- b) obszary o małej lesistości.
- c) przestrzenie dobrze, obszernie zelektryfikowane.
- d) przestrzenie nieosieciowane, gdzie nie występuje dostęp do internetu.

**Zadanie 98. W części kompozycyjnej zakończenia, jeśli chodzi o wniosek skierowany do Ministerstwa Cyfryzacji, nadawca wskazuje, iż: (0-2 p.)**

- a) dostęp do nowoczesnych technologii stanowi znacznie ważniejszy od turystyki obywateli - krajowej i zagranicznej.
- b) dostęp do nowoczesnych technologii stanowi znacznie mniej istotny od turystyki krajowej, zagranicznej ludności.
- c) wprowadzenie proponowanego systemu bonowego byłoby rozwiązaniem archaicznym, kosztownie anachronicznym.
- d) wprowadzenie postulowanego systemu bonowego byłoby rozwiązaniem nowoczesnym, modernistycznym.

**Zadanie 99. Podkreśl, które z podanych tworów językowych nasuwają na myśl przede wszystkim funkcjonalny styl urzędowy wypowiedzi. (0-9 p.)**

bony, boniczki, boniska, beneficjenci, Serwus!, Elo!, Pozdrówka!, Ciepłutko pozdrawiam!, Siemaneczko!, wyznaczone grupy użytkowników, sytuacja finansowa, sektory kraju, projekt ustawy, budżet państwa, nie wyrażam zgody, wyrażam zgodę, komp, maszynka, urządzonek techniczne

**Zadanie 100. Wypowiedzenie: Czy Ministerstwo Cyfryzacji mogłoby to rozważyć? stanowi zdanie: (0-1 p.)**

- a) rozkazujące bądź imperatywne.
- b) pytające.
- c) rozkwitające, retoryczne.
- d) oznajmujące.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**12)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 16 sierpnia 2020 r. w sprawie przywrócenia kształcenia policealnego na kierunku technik informatyk, skierowany do Ministerstwa Cyfryzacji:

Patryk Daniel Garkowski



**Ministerstwo Cyfryzacji**  
Warszawa, 00-060  
Ulica Królewska 27

### **Wniosek w sprawie przywrócenia kształcenia policealnego na kierunku technik informatyk**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Cyfryzacji o przywrócenie ważnego i potrzebnego kierunku: technik informatyk, na poziomie kształcenia policealnego. Możliwość kształcenia w tym zakresie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym jest dzisiaj niewystarczająca, to jest bardzo niewiele. Potrzeba w naszym kraju nowych, licznych specjalistów z dziedziny informatyki, i nie tylko. Przywrócenie kształcenia na tym konkretnym kierunku zwiększy nowoczesność i podniesie prestiż naszego państwa. Komputery i rozmaite inne środki techniki okazują się być bezbrzeżnie istotne w naszym społeczeństwie, natomiast likwidacja możliwości kształcenia policealnego na kierunku technik informatyk, która nastąpiła dość niedawno, w mojej ocenie, wydaje się być nieuzasadnionym i złym, niepotrzebnym rozwiązaniem oświatowym. Dlaczego tak się stało? Tak samo jak złym, szkodliwym rozwiązaniem okazało się wygaszenie kształcenia policealnego na kierunku: technik weterynarii.

Dzisiaj, w dobie epidemii koronawirusa jeszcze wyraźniej możemy dostrzec, jak ważne pozostają: technika, internet, komputery. Jak zaawansowana technicznie jest nasza cywilizacja ludzka... Ważne okazuje się być uregulowanie pewnych materii internetowych i pracowniczych w polskim polskim. Obywatele powinni mieć dostęp do nowoczesnej wiedzy informatycznej, powinni mieć prawo do rozwijania się w zakresie branży: teleinformatycznej, całkowicie bezpłatnie i szybko, swobodnie.

Ja niezmiernie proszę Ministerstwo o rozważenie wprowadzenia także innych kierunków z branży teleinformatycznej na poziom szkolnictwa policealnego, tak aby nie tylko w czasie kwalifikacyjnych kursów zawodowych można było zdobyć potrzebne kwalifikacje, jak również wiedzę. Ponadto wydaje się bardzo dobrym, korzystnym rozwiązaniem organizacyjnym, aby nauka na kierunku policealnym technik informatyk trwała, zamiast dawnych dwóch lat, jedynie jeden rok. W jeden zaledwie rok można się nauczyć niezbędnych treści z tego zakresu. Proszę zatem o rozważenie skrócenia czasu nauki, gdyby przywrócono do szkół policealnych kierunek: technik informatyk. Skrócenie czasu nauki umożliwi szybsze wejście na rynek pracy nowym, mądrym specjalistom. Potrzeba w naszym kraju nowych informatyków oraz obywateli znających się na technologiach. Nasz kraj się bardzo szybko rozwija. Szkolnictwo policealne powinno dotrzymywać kroku pozytywnym zmianom społecznym.

Patryk Daniel Garkowski  
16.08.2020

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 101. Patryk Daniel Garkowski w swym piśmie z dnia 16 sierpnia 2020 roku zwraca się z wnioskiem do Ministerstwa Cyfryzacji o: (0-1 p.)**

- a) przywrócenie kształcenia policealnego na kierunku dietetyk.
- b) przywrócenie kształcenia policealnego na kierunku technik informatyk.
- c) przywrócenie kształcenia policealnego na kierunku ratownik medyczny.
- d) przywrócenie kształcenia policealnego na kierunku technik budownictwa.

**Zadanie 102. Patryk Daniel Garkowski negatywnie ocenia wygaszenie w Polsce kształcenia na kierunkach policealnych: (0-1 p.)**

- a) technika weterynarii oraz opieki środowiskowej.
- b) technika informatyka i terapii zajęciowej.
- c) technika informatyka oraz technika weterynarii.
- d) technika informatyka, a ponadto asystentki stomatologicznej.

**Zadanie 103. Patryk Daniel Garkowski uważa, iż aktualna możliwość kształcenia w zakresie kierunku technik informatyk, dla osób posiadających już wykształcenie średnie, jedynie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych jest: (0-1 p.)**

- a) stosowna i sumienna.
- b) dżentelmeńska.
- c) wystarczająca.
- d) niewystarczająca.

**Zadanie 104. Patryk Daniel Garkowski sądzi, że: (0-1 p.)**

- a) obowiązkowa matura z matematyki powinna zostać zachowana i że nie można zmienić tego obowiązku oświatowego na konieczność zdawania matury z informatyki przez drogie abiturientów.
- b) w przyszłości społeczeństwo będzie funkcjonowało głównie w świecie wirtualnym, czyli w tak zwanej rzeczywistości rozszerzonej.
- c) komputery, przeróżne środki techniczne nie są w ogóle ważne w społeczeństwie informacyjnym.
- d) komputery, różnorodne środki techniczne są bardzo istotne w społeczeństwie, bardzo się liczą one.

**Zadanie 105. Odnajdź w podaniu Patryka Daniela Garkowskiego jedno zdanie pytające. Zapisz je tutaj oraz ustal jedną funkcję czy też więcej funkcji tego epistolarnego zastosowanego środka wyrazu. Toteż wyjaśnij, co to pytanie sprawiło, jeśli chodzi o proces/akt komunikacyjny? (0-3 p.)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 106. Autor wniosku z dnia 16 sierpnia 2020 roku mniema, iż w dobie epidemii koronawirusa jeszcze wyraźniej można dostrzec, jak ważne pozostają:** (0-1 p.)

- a) łączności i bliskości psychiczne pomiędzy ludźmi w wielorakich środkach publicznego transportu.
- b) amalгантowe piłki do poruszania się w ich wnętrzach, w ich środkach.
- c) internet, komputery, technika.
- d) międzyludzkie kontakty na żywo.

**Zadanie 107. Jak podaje Patryk Daniel Garkowski, likwidacja możliwości kształcenia policealnego na kierunku technik informatyk nastąpiła:** (0-1 p.)

- a) niedawno.
- b) kilkanaście lat temu.
- c) dekadę temu.
- d) wiele lat temu.

**Zadanie 108. Działacz społeczny - Patryk D. Garkowski określa dzisiejszą cywilizację ludzką jako:** (0-1 p.)

- a) izolacyjną.
- b) prymitywną technologicznie.
- c) zaawansowaną technicznie.
- d) nadmiernie przemocową i zbyt krwawą, zbyt skłoną do agresywności.

**Zadanie 109. W pisemnej wypowiedzi Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 16 sierpnia 2020 roku, skierowanej do Ministerstwa Cyfryzacji, pojawia się drobna usterka językowa - językowy błąd, który łatwo rozszyfrować. Odnajdź ową usterkę i zapisz tu poniżej. A następnie krótko odpowiedz, o co w istocie chodziło autorowi, co on miał na myśli w momencie kreacji językowego błędu.** (0-2 p.)

.....  
.....  
.....

**Zadanie 110. Zdaniem działacza społecznego, filozofa Patryka Daniela Garkowskiego kształcenie na kierunku technik informatyk mogłoby trwać:** (0-1 p.)

- a) sześć semestrów, toteż okres trzech lat.
- b) cztery semestry, a więc dwa lata.
- c) trzy semestry - półtora roku.
- d) dwa semestry - jeden rok.



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**13)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 16 sierpnia 2020 r. w sprawie rozważenia projektu ustawy o techniku pielęgniarstwa, skierowany do Kancelarii Sejmu:

Patryk Daniel Garkowski



**Kancelaria Sejmu**

Warszawa, 00-902  
Ulica Wiejska 4/6/8

**Wniosek w sprawie rozważenia projektu  
ustawy o techniku pielęgniarstwa**

Zwracam się z wnioskiem do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej o rozważenie projektu ustawy o techniku pielęgniarstwa, tak aby na poziomie szkoły policealnej można było zdobywać wiedzę i uprawnienia niezbędne do wykonywania pracy pielęgniarskiej. Technik pielęgniarstwa mógłby mieć zatem równe uprawnienia, co osoba po rzeczonych studiach, albo ewentualnie w niewielkim stopniu mniejsze. Zwłaszcza w dobie epidemii koronawirusa potrzeba nam specjalistów, licznych, nowych pielęgniarzy i też sterylizatorów medycznych, zmiana w zawodzie pielęgniarskim okazuje się być bardzo potrzebna i pożądana społecznie, niezmiernie korzystna.

Nauka w szkole policealnej na kierunku: technik pielęgniarstwa mogłaby trwać, jak przypuszczam, dwa lata. Taki czas kształcenia wydaje się najbardziej rozsądny. Zawód: technik pielęgniarstwa mógłby być przez nas zaklasyfikowany do branży opieki zdrowotnej. Organizowano by egzaminy państwowe: teoretyczne i praktyczne z technika pielęgniarstwa.

Dzisiaj mamy w Polsce policealne kształcenie jednoroczne na kierunku: opiekun medyczny. Ale opiekun medyczny ma znacznie ograniczone, niestety, kompetencje, natomiast pielęgniarzy ubywa, potrzeba na rynku pracy osób równoważnych im kwalifikacjami. Opiekuni medyczni za mało dzisiaj mogą. Technik pielęgniarstwa byłby zawodem przewyższającym znacznie uprawnieniami medycznego opiekuna i stałby wyżej od niego w hierarchii zawodów zdrowotnej opieki.

Zwiększa się deficyt na rynku pracy, pielęgniarki i pielęgniarze przechodzą na emeryturę. Przybywa osób starszych, społeczeństwo polskie starzeje się. I wspaniałą reakcją na te przykre zmiany społeczne okazałoby się wprowadzenie kierunku: technik pielęgniarstwa.

*Patryk Daniel Garkowski*  
*16.08.2020*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**14)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 16 sierpnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia kierunku: technik pielęgniarstwa, skierowany do Ministerstwa Zdrowia:

Patryk Daniel Garkowski



**Ministerstwo Zdrowia**  
Warszawa, 00-952  
Ulica Miodowa 15

**Wniosek w sprawie  
wprowadzenia kierunku: technik pielęgniarstwa**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Zdrowia o wprowadzenie kierunku: technik pielęgniarstwa na poziomie szkoły policealnej, tak żeby można było zdobywać wiedzę i uprawnienia niezbędne do wykonywania pracy pielęgniarza. Technik pielęgniarstwa mógłby mieć zatem równe uprawnienia, co osoba po rzeczonych studiach, albo ewentualnie w niewielkim stopniu mniejsze. Zwłaszcza w dobie epidemii koronawirusa potrzeba nam specjalistów, licznych, nowych pielęgniarzy i też sterylizatorów medycznych, zmiana w zawodzie pielęgniarza okazuje się być bardzo potrzebna i pożądana społecznie, niezmiernie korzystna.

Nauka w szkole policealnej na kierunku: technik pielęgniarstwa mogłaby trwać, jak przypuszczam, dwa lata. Taki czas kształcenia wydaje się być najbardziej rozsądny. Zawód: technik pielęgniarstwa mógłby być przez nas zaklasyfikowany do branży opieki zdrowotnej. Organizowano by egzaminy państwowe: teoretyczne i praktyczne z technika pielęgniarstwa.

Dzisiaj mamy w Polsce policealne kształcenie jednoroczne na kierunku: opiekun medyczny. Ale opiekun medyczny ma znacznie ograniczone, niestety, kompetencje, natomiast pielęgniarzy ubywa, potrzeba na rynku pracy osób równoważnych im kwalifikacjami. Opiekuni medyczni za mało dzisiaj mogą, nic prawie. Kompetencje ich powinny być poszerzone i zbliżone do kompetencji pielęgniarzkich. Nowy, przepiękny zawód: technik pielęgniarstwa byłby zawodem przewyższającym znacznie uprawnieniami medycznego opiekuna i stałby wyżej od niego w hierarchii zawodów zdrowotnej opieki. Byłby dobry.

Zwiększa się deficyt na rynku pracy, pielęgniarzki i pielęgniarze przechodzą na emerytury. Przybywa osób starszych, społeczeństwo polskie starzeje się. I wspaniałą reakcją na te przykre zmiany społeczne okazałoby się wprowadzenie kierunku: technik pielęgniarstwa...

*Patryk Daniel Garkowski*  
*16.08.2020*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 111. Potrzeba po raz kolejny przedstawienia postulatu utworzenia kierunku policealnego technika pielęgniarstwa związana była ewidentnie z: (0-1 p.)**

- a) epidemią grzybów wywołujących groźne grzybice stóp.
- b) epidemią tyfusu.
- c) epidemią grypy hiszpanki.
- d) epidemią koronawirusową.

**Zadanie 112. Po przeczytaniu wniosków Patryka Daniela Garkowskiego dotyczących postulatu utworzenia kierunku policealnego: technik pielęgniarstwa, można dojść do wniosku, że: (0-1 p.)**

- a) Patryk Daniel Garkowski zadowolili się ukończeniem policealnego kierunku opiekunka środowiskowa (nazwa tego kierunku jest w formie żeńskiej), porzucił on nadzieję, że kiedykolwiek powstanie kierunek branżowy: technik pielęgniarstwa.
- b) zależało temu mężczyźnie, by taki kierunek szkolnictwa policealnego powstał szybko - raczej Patryk Daniel chętnie na taki kierunek policealny by się zapisał, gdyby tylko taka możliwość w ogóle była.
- c) Patryk Daniel Garkowski był szczególnie zainteresowany wprowadzeniem do szkolnictwa policealnego właśnie rzeczonoego kierunku, o trzyletnim okresie kształcenia, a okres epidemiczny stanowił pozytywny impuls do przedstawienia propozycji innowacji edukacyjnej, zważywszy na masowe zachorowania na koronawirusa i wzrost zapotrzebowania na usługi pielęgniarские i lekarskie.
- d) nie interesuje się ten mężczyzna sprawami oświatowymi, sprawami szkolnictwa zawodowego/branżowego.

**Zadanie 113. Do jakiej branży szkolnictwa zawodowego przyporządkował Patryk Daniel Garkowski zawód technika pielęgniarstwa? (0-1 p.)**

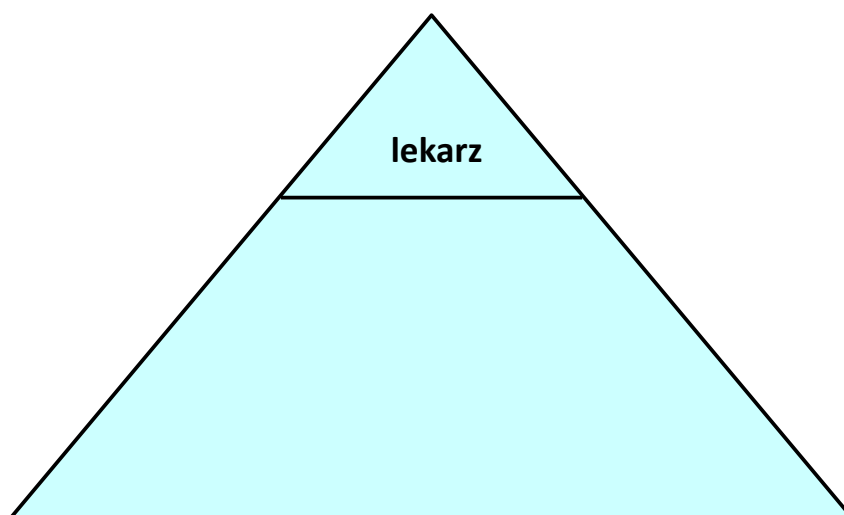
- a) Do branży bezpieczeństwa osób i mienia.
- b) Do branży teleinformatycznej.
- c) Do branży opieki zdrowotnej.
- d) Do branży pomocy społecznej.

**Zadanie 114. Patryk Daniel Garkowski wyobraża sobie, że z zakresu kwalifikacji zawodowej technika pielęgniarstwa organizowano by egzaminy państwowe: (0-1 p.)**

- a) wyłącznie praktyczne.
- b) wyłącznie teoretyczne.
- c) zarówno praktyczne, jak i teoretyczne.
- d) w formie projektów biznesowych.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 115.** Uzupełnij schemat przedstawiający hierarchię wybranych kilku zawodów w sferze zdrowotnej opieki, zgodnie z poglądami myśliciela Patryka Daniela Garkowskiego. Oto najwyżej stoi lekarz - zatem jest on w hierarchii najważniejszy. Pomyśl, jakie hierarchiczne zależności będą dotyczyły się konkretnych zawodów medycznych. Wpisz brakujące elementy do infografiki. Do wpisania w schemat masz następujące zawody: technik pielęgniarstwa, felczer, pielęgniarz, sanitariusz z wykształceniem podstawowym, (dyplomowany) opiekun medyczny. (0-5 p.)



**Zadanie 116.** Patryk Daniel Garkowski zauważa w swej petycji z dnia 16 sierpnia 2020 r., że: (0-1 p.)

- a) niemożliwe jest doprowadzenie do zastępowalności pokoleń w Polsce.
- b) nie mógł on ukończyć studiów pielęgniarzkich na niby prestiżowym, bezdusznym uniwersytecie.
- c) felczer posiada dalece mniejsze uprawnienia od potencjalnego, hipotetycznego technika pielęgniarstwa.
- d) kobiety pielęgniarzki przechodzą i przechodzą będą na emerytury.

**Zadanie 117.** Jednym z zawodów, który nabrał istotności w okresie epidemii koronawirusa, a o którym pisze Patryk Daniel Garkowski, okazuje się: (0-1 p.)

- a) technik masażysta.
- b) sterylizator medyczny.
- c) stuardessa.
- d) dendrolog.

**Zadanie 118.** Nowy potencjalny zawód - technika pielęgniarstwa przewyższałby uprawnieniami: (0-1 p.)

- a) lekarza.
- b) fryzjera.
- c) opiekuna medycznego.
- d) hodowcę larw.

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 119.** W ostatnim zdaniu wniosku z dnia 16 sierpnia 2020 r., które to pismo skierowano do Ministerstwa Zdrowia, występuje wielokropek: *I wspaniałą reakcją na te przykre zmiany społeczne okazałoby się wprowadzenie kierunku: technik pielęgniarstwa...* Wielokropek ten: (0-2 p.)

- a) odwołuje się do problemów demograficznych i ekonomicznych - oto społeczeństwo polskie starzeje się, zaś kadra pielęgniarstwa przechodzi i przechodzić będzie na emerytury, co doprowadzi do coraz większego deficytu na rynku pracy, jeśli chodzi o pielęgniarские usługi.
- b) wprowadza kontrast, a nawet pewien paradoks w badanej wypowiedzi epistolarnej.
- c) może mieć za zadanie przekonać odbiorcę pisma do wdrożenia kierunku policealnego technik pielęgniarstwa, pełni więc funkcję retoryczną.
- d) nie zwiastuje końca całości wypowiedzi ani nie podtrzymuje kontaktu z adresatem, toteż nie pełni w żadnym razie funkcji fatycznej.

**Zadanie 120.** Połącz podane pojęcia ze sfery epistolografii z prawidłowymi wyjaśnieniami do nich. Uwaga: pewne wyjaśnienia podane zostały dodatkowo i one nie będą pasowały do żadnego z obecnych terminów. (0-5 p.)

- a) list oficjalny
- b) list wyznaniowy
- c) list motywacyjny
- d) list otwarty
- e) list gończy

- 1) Poprzez ten list persona ubiega się o pracę, przedstawia, dlaczego to akurat ona powinna zostać na danym stanowisku zatrudniona.
- 2) Jest udostępniony do przeczytania nie tylko adresatowi wskazanemu w piśmie, ale całemu społeczeństwu czy też jakiemuś mniejszemu liczebnie kręgowi publicznemu - zbiorowi.
- 3) W przypadku tego rodzaju listu nadawca może wyznać odbiorcy na przykład miłość albo okazać potworne zniechęcenie.
- 4) Jest to po prostu wiersz - utwór liryczny, napisany tak jednak, jakby to był jakiś list.
- 5) Informuje o tym, że dany człowiek jest poszukiwany przez policję, zawiera taki list zdjęcie lub rysunek przedstawiający przestępcę poszukiwanego.
- 6) Może być skierowany do ważnej osobistości, do instytucji, do przedstawiciela danej organizacji i występują w nim charakterystyczne zwroty grzecznościowe wyrażające szacunek, w rodzaju: *Szanowna Pani, Szanowny Panie, Szanowni Państwo, Droga Ekszelencjo, Z poważaniem czy Z wyrazami szacunku.*
- 7) Ten rodzaj listu skierowany jest zawsze do jednego typu adresata: dziecka, nastolatka - człowieka młodego, który zszedł na złą drogę, który postąpił niegodnie, okrutnie, haniebnie, z kolei nadawcą jest zawsze osoba pisząca list, aby pomóc, wyjaśnić zło, by przekonać adresata do prawidłowych postaw w przyszłości.
- 8) Ów rodzaj korespondencji przeznaczony jest do odczytywania, deklamowania pod domem czy nawet pod sypialnią nastoletniego chłopca - obiektu westchnień odczytującego treść pisma człowieka płci męskiej bądź żeńskiej.



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**15) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie utworzenia kierunku: technik resocjalizacji w systemie szkół policealnych, skierowany do Ministerstwa Sprawiedliwości:**

Patryk Daniel Garkowski



**Ministerstwo Sprawiedliwości  
Warszawa, Aleje Ujazdowskie 11, 00-950**

**Wniosek w sprawie utworzenia kierunku:  
technik resocjalizacji w systemie szkół policealnych**

Zwracam się z prośbą do Ministerstwa Sprawiedliwości, aby zechciało ono rozważyć wprowadzenie kierunku: technik resocjalizacji do systemu szkolnictwa policealnego w naszym kraju. Wydaje się zasadne, ażeby kształcenie na tym konkretnym kierunku trwało dokładnie jeden rok, a nie więcej, ponieważ umiejętności oraz zdroworozsądkową wiedzę w tej materii może mieć już osoba, która ukończyła szkołę średnią i posiadała jedynie średnie wykształcenie, zwłaszcza jeżeli ma pewne doświadczenia życiowe, wykonywała prace wolontariackie, pomagała nieprzystosowanym społecznie osobom, uczestniczyła w ważnym zadaniu przywrócenia ich na tona społeczeństwa, tak aby funkcjonowali oni tam dobrze, prawidłowo. Najbliższymi resocjalizacji przedmiotami szkolnymi w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych pozostają: wiedza o społeczeństwie oraz język polski. Lecz tam tylko fragmentarycznie jest przekazywana ta istotna tematyka. Kształcenie policealne na takich kierunkach, jak: asystent osoby niepełnosprawnej czy opiekun medyczny trwa jeden rok, a przecież technik resocjalizacji jest całkiem im bliski, pokrewny - można nawet przyporządkować go do branży opieki zdrowotnej lub branży opieki społecznej. Niestety jednak asystenci osób niepełnosprawnych i opiekunowie medyczni nie nabywają odpowiedniej, specjalistycznej wiedzy z zakresu resocjalizacji, pomagania terapeutycznego jednostkom niedostosowanym. Według mojej wiedzy nie mają oni należytych kwalifikacji, aby pracować w więzieniach i zakładach poprawczych jako wychowawcy przebywających tam dysfunkcyjnych grup ludzkich. Tak samo jest także w przypadku zawodu: technika ochrony fizycznej osób i mienia, Niestety. Można sobie wyobrazić człowieka pracującego na stanowisku: strażnika więziennego, który ukończył ten dwuletni kierunek, lecz już nie na stanowisku wychowawcy, bądź terapeuty zajęciowego. Jest zatem wielka, przemożna potrzeba, by powstał kierunek: technik resocjalizacji. Proszę, by go wprowadzono w roku 2020. Nie ma takiego kierunku obecnie w naszym rozwijającym się szkolnictwie policealnym. Dopiero na studiach wyższych można uzyskać potrzebną, specjalistyczną wiedzę. Nowoczesne państwo, umieszczając przestępców w zakładach więziennych, pełni wobec nich również rolę resocjalizacyjną, aby więcej już oni nie popełniali zła, kiedy opuszczą te placówki. Dlatego wykształcenie licznych kadr pracowników stanowi tak ważny cel dla krajowej polityki oświatowej. Sam osobiście studiuję pedagogikę (studia licencjackie) o specjalności: pedagogika resocjalizacyjna. Jestem obecnie na drugim semestrze tych zaocznych studiów i dostrzegam wyraźnie, że trzeba wprowadzić kierunek technika resocjalizacji w systemie szkolnictwa policealnego.

**Patryk Daniel Garkowski, 24 marca 2020 r.**

*Patryk Daniel Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 121. Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 marca 2020 r. przedstawia postulat: (0-1 p.)**

- a) utworzenia kierunku policealnego: terapeutę środowiskowego.
- b) utworzenia kierunku policealnego: strażnika w domu drugiej szansy.
- c) utworzenia kierunku policealnego: technika resocjalizacji.
- d) utworzenia kierunku policealnego: technika kryminalistyki.

**Zadanie 122. Jaki jest adres siedziby Ministerstwa Sprawiedliwości, zgodnie z pismem z dnia 24 marca 2020 roku? (0-1 p.)**

- a) Ulica Kucyków 59.
- b) Ulica Jeździecka 11.
- c) Aleje Ujazdowskie 95.
- d) Aleje Ujazdowskie 11.

**Zadanie 123. Według wnioskodawcy - działacza społecznego Patryka Daniela - kształcenie na kierunku technik resocjalizacji mogłoby trwać: (0-1 p.)**

- a) trzy semestry.
- b) dwa semestry.
- c) cztery semestry.
- d) sześć semestrów.

**Zadanie 124. Peryfrazą - omówieniem dla czasownika: resocjalizować okaże się konstrukcja językowa: (0-1 p.)**

- a) socjalizować.
- b) demoralizować.
- c) przywrócić na łono społeczeństwa.
- d) szkodzić.

**Zadanie 125. Według autora wytworu epistolarnego najbliższymi resocjalizacji przedmiotami w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych są: (0-1 p.)**

- a) biologia oraz wiedza o społeczeństwie.
- b) język polski, jak również technika.
- c) historia i plastyka.
- d) język polski, wiedza o społeczeństwie.

**Zadanie 126. Patryk Daniel Garkowski skonstruował prośbę, żeby kierunek technika resocjalizacji wprowadzono już w roku: (0-1 p.)**

- a) 2020.
- b) 2021.
- c) 2022.
- d) 2023.

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 127. Zwroty: *Zwracam się z prośbą do [...], aby [...], Wydaje się zasadne, ażeby [...], Według mojej wiedzy [...], Tak samo jest także w przypadku [...], Można sobie wyobrazić [...], Jest zatem wielka, przemożna potrzeba, by [...], Proszę, by [...], Sam osobiście [...], [...] i dostrzegam wyraźnie, że [...]* stanowią słownictwo:** (0-1 p.)

- a) ubliżające adresatowi wypowiedzi pisemnej.
- b) wulgarne, zbrutalizowane, ale i miłosne jednocześnie, wyzwajające u odbiorcy: radość, satysfakcję.
- c) potoczne - kolokwialne.
- d) oficjalne, poważne.

**Zadanie 128. Resocjalizator pomaga:** (0-1 p.)

- a) tylko tym obywatelom, u których miał miejsce proces socjalizacji wyprzedzającej.
- b) wyłącznie poprzez terapię zajęciową oraz treningi: umiejętności społecznych i asertywności.
- c) osobom przestrzegającym norm, w przypadku których zaszedł prawidłowy proces socjalizacji.
- d) osobom społecznie niedostosowanym.

**Zadanie 129. Przymiotniki mogą być stopniowane. Ustal, w jakim stopniu znajduje się przymiotnik - najbliższy.** (0-1 p.)

- a) Jest w stopniu podstawowym.
- b) Jest on w stopniu wyższym.
- c) Jest w stopniu najwyższym.
- d) Występuje on w stopniu definitywnym.

**Zadanie 130. Pismo stworzone przez Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 marca 2020 roku i skierowane do Ministerstwa Sprawiedliwości okazuje się:** (0-1 p.)

- a) podaniem.
- b) zawiadomieniem.
- c) przeprosinami.
- d) życzeniami powrotu do zdrowia.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**16) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie prac nad szczepionką przeciwko koronawirusowi, skierowany do Ministerstwa Zdrowia:**

Patryk Daniel Garkowski



Ministerstwo Zdrowia  
Warszawa, ulica Miodowa 15, 00-952

### **Wniosek w sprawie prac nad szczepionką przeciwko koronawirusowi**

Zwracam się z zapytaniem do Ministerstwa Zdrowia, czy są obecnie prowadzone przez państwo polskie prace nad uzyskaniem szczepionki przeciwko straszliwemu koronawirusowi? Według mojej najlepszej wiedzy nie są prowadzone takie prace. Natomiast aktualna, panująca zła sytuacja epidemiologiczna podpowiada, jak bardzo ważne okazują się takie przedsięwzięcia chemiczne. Zdrowie ludzkie jest bardzo ważne, należy też dążyć do jego ochrony. Panują teraz w społeczeństwie negatywne nastroje: powszechny lęk, strach, panika.

Proszę, żeby Ministerstwo Zdrowia zechciało rozważyć, by dokonano działań w celu uzyskania szczepionki, by powołano odpowiednie komórki, instytucje, bądź żeby nawiązano współpracę z instytucjami biotechnologicznymi - finansując prace nad powstaniem tak bardzo ważnej, korzystnej szczepionki. Sfinansowanie projektu w tym zakresie wydawałoby się niezmiernie wartościową, naukową działalnością państwową. Działalnością dobrą.

Ukończyłem dwuletnią szkołę policealną na kierunku: technik farmaceutyczny oraz jednoroczną szkołę policealną na kierunku: opiekun medyczny. Studiowałem też pielęgniarstwo i chemię medyczną. Ja mógłbym dopomóc i uczestniczyć w rozsądnym, mądrym projekcie, zaangażować się jako specjalista i biotechnolog. Moje cenne i wielkie umiejętności można by wykorzystać, wyznaczając mnie do ciężkiej pracy. Zależy mi bardzo na zdrowiu społeczeństwa, wyrażam zainteresowanie tą bezbrzeżnie istotną wartością.

Proszę o rozważenie, by dokonano finansowego wspomóżenia krajowego sektora biotechnologicznego, by organizowano piękne projekty państwowe, nie tylko w dziedzinie prac nad uzyskaniem szczepionki przeciwko koronawirusowi, lecz również w dziedzinie hodowania narządów, krioprezerwacji, hibernacji ciała ludzkiego, powstrzymywania okrutnego procesu starzenia i zapewnienia fizycznej nieśmiertelności. To są niezmiernie ważne dziedziny, którym można poświęcić stosowną uwagę. Można przecież rozważyć, a o to bardzo proszę, głębokie ekonomiczne zaangażowanie w te nowoczesne, piękne sektory.

Patryk Daniel Garkowski, 24 marca 2020 r.

A handwritten signature in cursive script that reads "Patryk Daniel Garkowski".

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 131. Autor wniosku z dnia 24 marca 2020 r., adresowanego do Ministerstwa Zdrowia, określił koronawirusa jako: (0-1 p.)**

- a) doborowego.
- b) hierarchicznego.
- c) chemicznego.
- d) strasznego.

**Zadanie 132. Procesy starzeniowe Patryk Daniel Garkowski postrzega za: (0-1 p.)**

- a) dobre.
- b) wspaniałe.
- c) okrutne.
- d) jeszcze i tak niewystarczające (według filozofa powinny być one jeszcze bardziej paskudne).

**Zadanie 133. O jakich negatywnych nastrojach obecnych w społeczeństwie, w związku z epidemią koronawirusową, komunikuje autor petycji? Przytocz trzy wymienione przez nadawcę nastroje. (0-3 p.)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**Zadanie 134. W piśmie z dnia 24 marca 2020 r. Patryk Daniel Garkowski chwali się, że: (0-1 p.)**

- a) ukończył on szkoły policealne na kierunkach: technik sterylizacji medycznej, technik farmaceutyczny oraz opiekun medyczny.
- b) ukończył on studia w zakresie chemii bojowej oraz z inżynierii żywności.
- c) ukończył on szkoły policealne, na kierunkach: technik farmaceutyczny, opiekun medyczny, opiekunka dziecięca oraz że ukończył szkołę policealną opiekunów osób starszych.
- d) ukończył on szkoły policealne, na kierunkach: technik farmaceutyczny, opiekun medyczny, rzecze, że studiował chemię medyczną oraz pielęgniarstwo.

**Zadanie 135. Dokument z dnia 24 marca 2020 r. zawiera w sobie elementy: (0-1 p.)**

- a) charakterystyczne dla listu motywacyjnego, ponieważ Patryk Daniel oznajmia o swoim wykształceniu i proponuje, że mógłby zaangażować się jako biotechnolog w pracy nad powstaniem szczepionki przeciwko koronawirusowi.
- b) typowe dla zawiadomienia, bowiem lider informuje o tym, co wydarzy się w przyszłości, kiedy i gdzie, o danym stanie rzeczy informuje zbiorowość, której nieubłagane wydarzenie będzie dotyczyło, a tego wydarzenia zaplanowanego nie da się uniknąć wcale.
- c) przypominające standardowy list prywatny, między innymi dlatego, że autor wytworu próbuje spoufalać się z instytucją, do której kieruje swe słowa, i dlatego że w tym piśmie występują określenia kolokwialne - stosowne dla mowy potocznej.
- d) nasuwające na myśl list gończy.



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 136. Elementy autoprezentacji, polegające na oznajmieniu wybranych osiągnięć w zakresie wykształcenia formalnego występują w liście z dnia 24 marca 2020 r. w części kompozycyjnej:** (0-1 p.)

- a) wstępu.
- b) rozwinięcia.
- c) zakończenia.
- d) pozdrowienia.

**Zadanie 137. We wniosku w sprawie prac nad szczepionką przeciwko koronawirusowi pojawiają się takie konstrukcje językowe, jak: *Zwracam się z zapytaniem do [...], czy [...], Proszę, żeby [...] zechciało rozważyć, by dokonano działań w celu [...]* oraz *Proszę o rozważenie, by [...]*. Takie wytwory językowe stanowią słownictwo:** (0-1 p.)

- a) poetyckie, zaskakujące, opiniodawcze.
- b) ocenne, subiektywne, nacechowane emocjonalnie.
- c) nieoficjalne, rubaszne, kolokwialne.
- d) oficjalne, poważne i uprzejme.

**Zadanie 138. W skonstruowanym piśmie z dnia 24 marca 2020 r. Patryk Daniel Garkowski pokazuje osobiste zainteresowanie sferami:** (0-1 p.)

- a) matematyką, informatyką, zarządzaniem ludzkimi zasobami.
- b) fizjologią ludzkiego układu nerwowego, zoologią oraz jednocześnie mikrobiologią.
- c) sportem wyczynowym, wspinaczką oraz piłką nożną.
- d) powstrzymaniem procesu starzenia, zapewnianiem fizycznej nieśmiertelności człowiekowi, hodowaniem narządów i krioprezerwacją (zamrażaniem organizmów).

**Zadanie 139. Jakie dokładnie *przedsięwzięcie chemiczne* ma na myśli Patryk Daniel Garkowski?** (0-1 p.)

.....

**Zadanie 140. Który z poniższych zwrotów łączył się z płynnym przedstawieniem kluczowej sprawy wniosku, gdy chodzi o podanie z dnia 24 marca 2020 r., skierowane do Ministerstwa Zdrowia?** (0-1 p.)

- a) *Na wstępie mojego pisma pragnę wyrazić ogromny lęk z powodu szalejącej, plugawej epidemii.*
- b) *Zależy mi bardzo na zdrowiu społeczeństwa, wyrażam zainteresowanie tą bezbrzeżnie istotną wartością.*
- c) *Zdrowie ludzkie jest bardzo ważne, należy też dążyć do jego ochrony.*
- d) *Proszę, żeby Ministerstwo Zdrowia zechciało rozważyć, by [...].*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**17) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 grudnia 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku lekarskiego w trybie nauczania weekendowym/wieczorowym, skierowany do Rektora Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku:**

Patryk Daniel Garkowski



Pań Rektor  
Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku  
Płock, 09-402, Plac Dąbrowskiego 2

**Wniosek w sprawie utworzenia kierunku lekarskiego  
w trybie nauczania weekendowym/wieczorowym**

Zwracam się z wnioskiem o rozważenie uruchomienia w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku kierunku lekarskiego w trybie weekendowym lub wieczorowym, tak aby przyszli lekarze mogli jednocześnie pracować i studiować. Istnieje logiczna potrzeba utworzenia rzeczonyego kierunku w regionie. Proszę, aby możliwość podjęcia studiów była możliwa już w roku 2022.

W naszym rozwijającym się kraju potrzeba wciąż wielu nowych lekarzy - specjalistów sumiennie wykonujących swoje obowiązki. Natomiast Mazowiecka Uczelnia Publiczna, przejawiająca wysoką jakość kształceniową, uczy obecnie między innymi pielęgniarki i pielęgniarzy - organizacja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo świadczy wyraźnie o tym, iż Szkoła podolałaby nowemu, postulowanemu wyzwaniu. Sądzę, że instytucja poradziłaby sobie wyśmienicie z kształceniem lekarskiej kadry, powinna jednak nawiązać współpracę ze szpitalami - na oddziałach, w przychodniach studiujący mogliby odbywać potrzebne praktyki, wzbogacające wiedzę i kształtujące, jak również nadające zawodowe umiejętności. Prócz tego istotne jest, ażeby Szkoła uwzględniała cudze osiągnięcia, dorobek studentów medycyny - na przykład w przypadku, gdyby ktoś ukończył wcześniej policealną szkołę na kierunku opiekuna medycznego albo farmaceutycznego technika lub na przykład opieki środowiskowej.

Ponadto wprowadzenie kierunku lekarskiego - jednolitych studiów magisterskich - do oferty Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku podniosłoby znacznie jej prestiż w Polsce, wpłynęłoby pozytywnie na renomę edukacyjnej instytucji. Do rozkwitającego miasta Płocka mogłoby emigrować wielu młodych ludzi, którzy następnie zamieszkaliby w ośrodku miejskim i wpływaliby pozytywnie na demografię regionalną: mogliby chociażby tutaj zakładać swoje rodziny i osiadać w Płocku już na stałe, niekoniecznie jedynie tylko na czas studiowania. Niezwykle popularny jest kierunek lekarski.

Bardzo proszę o jak najszybsze wprowadzenie postulowanego kierunku do oferty Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, jednakże koniecznie w trybie nauczania weekendowym lub wieczorowym. W mojej ocenie zajęcia (dla tegoż kierunku) nie powinny odbywać się w godzinach porannych i popołudniowych w dni robocze, ponieważ wtedy wiele osób po prostu nie mogłoby podjąć studiów, zważywszy na swoje prace oraz innego rodzaju wykluczające z nauki obowiązki społeczne.

Z poważaniem,  
Patryk Daniel Garkowski  
3 grudnia 2021 r.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 141. Jak brzmi tytuł pisma Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 grudnia 2021 roku?** (0-1 p.)

- a) *Wniosek w sprawie uruchomienia kierunku medycznego o stacjonarnym trybie nauczania.*
- b) *Petycja w sprawie utworzenia kierunku lekarskiego w trybie nauczania weekendowym/wieczorowym.*
- c) *Wniosek w sprawie utworzenia kierunku lekarskiego w trybie nauczania weekendowym/wieczorowym.*
- d) *Podanie w sprawie utworzenia kierunku medycznego w niestacjonarnym trybie nauczania.*

**Zadanie 142. Patryk Daniel Garkowski przedstawia kluczową sprawę swego wniosku:** (0-1 p.)

- a) już na wstępie analizowanego pisma z dnia 3 grudnia 2021 r.
- b) dopiero na etapie kompozycyjnym rozwinięcia listownego.
- c) w dopisku - PS (postscriptum).
- d) w części kompozycyjnej zakończenia dokumentu.

**Zadanie 143. Kto jest adresatem - odbiorcą wniosku z dnia 3 grudnia 2021 roku?** (0-1 p.)

- a) Patryk Daniel Garkowski.
- b) Urząd Miasta Płocka.
- c) Asystentka Rektora Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku.
- d) Rektor Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku.

**Zadanie 144. Ustal znaczenie konsekwencji wprowadzenia kierunku lekarskiego na uczelni wyższej. Podaj więc, czy dany skutek wprowadzenia kierunku lekarskiego na uczelni okazuje się być pozytywny czy negatywny - poprzez wpisanie symboli literowych: P albo N w odpowiednie kwadraciki.** (0-3 p.)

- 1) Dzięki uruchomieniu przez uczelnię studiów lekarskich wzrósłby prestiż tej instytucji edukacyjnej.
- 2) Dzięki uruchomieniu przez uczelnię medycznego kierunku studiów mogłaby się poprawić demografia miasta Płocka, pełniącego między innymi funkcję przemysłową, otóż pojawiłoby się tam - w Płocku - więcej młodych ludzi - studentów, studentek medycyny i wielu z tych obywateli i obywaterek mogłoby w jednostce osadniczej osiąść już potem na stałe.
- 3) Skutkiem powstania kierunku lekarskiego na uczelni w Płocku mógłby być wzrost konkurencji pomiędzy tą placówką a innymi szkołami, gdzie przyszli lekarze i przyszłe lekarki się kształcą.

**Zadanie 145. Określenie: *Pan Rektor stanowi*:** (0-1 p.)

- a) zwrot grzecznościowy.
- b) zwrot wyrażający brak szacunku do odbiorcy pisma.
- c) obudowę życzeniową dla komunikatu wyrażonego.
- d) zgrubienie, a zatem zaprzeczenie zdrobnienia.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**18)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 listopada 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku policealnego: kuratora społecznego, skierowany do Ministerstwa Sprawiedliwości oraz do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej:

Patryk Daniel Garkowski  


**Ministerstwo Sprawiedliwości**  
Warszawa, 00-950, Aleje Ujazdowskie 11  
oraz  
**Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej**  
Warszawa, 00-513, Ulica Nowogrodzka 1/3/5

**Wniosek w sprawie utworzenia kierunku policealnego:  
kuratora społecznego**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Sprawiedliwości, a także do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej, ażeby rozważono uruchomienie kierunku policealnego o nazwie: kurator społeczny - o dwuletnim okresie kształcenia. Wprowadzenie go do szkolnictwa stanowiłoby uzasadnione oraz logiczne rozwiązanie. Okazywać się będzie oznaką zabiegania o zwiększenie bezpieczeństwa krajowego oraz zabiegania o sprawiedliwość powszechną. W naszym kraju chociażby wielu młodych ludzi, nastolatków, potrzebuje kuratorskiej interwencji. Oto rzesze młodzieży zachowują się dzisiaj wielce nieprawidłowo. Edukowanie przyszłych kuratorów do pracy - w ramach szkolnictwa średniego branżowego - okazałoby się milowym krokiem ewolucyjnym naprzód, gdy chodzi o sferę nauki.

Kuratorzy społeczni, wykonując swoją pożyteczną pracę, powinni mieć wcześniej nabytą wiedzę oraz umiejętności praktyczne. Pracują oni w terenie, przeprowadzają wywiady środowiskowe i świadczą resocjalizacyjne oddziaływania. Są nadzorowani przez kuratorów zawodowych. Pomagają oni podopiecznym. Osoby pragnące zostać społecznymi kuratorami powinny mieć prawo do zawodowego kształcenia. Lecz w przypadku wprowadzenia rozważanego postulatu, zatarłby się już podział na kuratorów społecznych i zawodowych - wszyscy oni stawaliby się równymi sobie specjalistami.

Po wprowadzeniu dobroczynnej reformy szkoły policealne mogłyby kształcić rozmaite osoby do pełnienia tak ważnej i trudnej funkcji, należycie. Nie trzeba przecież wykształcenia wyższego do pracowania jako społeczny kurator. Wykształcenie średnie wystarczy w zupełności według mnie.

Ja uważam, że kierunek policealny, brzmiący: kurator społeczny, zaliczać się będzie do branży pomocy społecznej i stałby on klasyfikacyjnie ramię w ramię z takimi kierunkami, jak opiekunka środowiskowa, czy opiekunka dziecięca. Absolutnie nie zaliczałby się on do tej branży szkolnictwa, do której przynależą dzisiaj kierunek: technik ochrony fizycznej osób i mienia. Kuratorstwo zarówno nieprofesjonalne, jak i świadczone z wcześniej uzyskaną wiedzą na studiach wyższych, stanowi pomoc społeczną. Zatem jest to wsparcie społeczeństwa w stosunku do chociażby młodych osób zdemoralizowanych, a także przestępców dorosłych, nieobwarowane pozbawianiem wolności.

Proszę o wprowadzenie postulowanego kierunku do szkolnictwa policealnego w roku 2022.

Z poważaniem,  
**Patryk Daniel Garkowski**, 3 listopada 2021 r.  
*Patryk Daniel Garkowski*



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 146. Jaki jest tytuł pisma Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 listopada 2021 r.?** (0-1 p.)

- a) Tytuł to: *Petycja w sprawie utworzenia kierunku technikalnego: kuratora społecznego.*
- b) Tytuł brzmi: *Wniosek odnośnie utworzenia kierunku policealnego kuratora społecznego.*
- c) Tytuł ów jest następujący: *Wniosek w sprawie utworzenia kierunku policealnego: kuratora społecznego.*
- d) Jest taki: *Podanie dotyczące utworzenia kierunku policealnego: kuratora społecznego.*

**Zadanie 147. Do jakich dwóch Ministerstw zwraca się Patryk Daniel Garkowski w swej pisemnej wypowiedzi z dnia 3 listopada 2021 r.?** (0-1 p.)

- a) Do Ministerstwa Sprawiedliwości, Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej.
- b) Do Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz do Ministerstwa Zdrowia.
- c) Do Ministerstwa Sprawiedliwości, do Ministerstwa Cyfryzacji.
- d) Do Ministerstwa Sprawiedliwości, Ministerstwa Spraw Wewnętrznych.

**Zadanie 148. Według Patryka Daniela Garkowskiego kształcenie na kierunku: kurator społeczny mogłoby w szkole policealnej trwać:** (0-1 p.)

- a) jeden semestr.
- b) dwa semestry.
- c) cztery semestry.
- d) pięć semestrów.

**Zadanie 149. W mniemaniu Patryka Daniela Garkowskiego pozytywnie na sprawiedliwość powszechną może wpływać:** (0-1 p.)

- a) wymaganie od kuratorów społecznych, ażeby legitymowali się oni wykształceniem wyższym (nie byłoby sprawiedliwe, żeby kuratorami zostawały osoby tylko z wykształceniem średnim - zbyt niskim, według wnioskodawcy).
- b) nakładanie corocznie na zakłady karne coraz większych danin publicznych.
- c) duża liczba grasujących po miastach i wsiach młodych przestępców.
- d) dobra polityka oświatowa prowadzona przez państwo.

**Zadanie 150. Jedną z czynności, jaką mogą świadczyć kuratorzy jest przeprowadzanie:** (0-1 p.)

- a) regularnych oddziaływań z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego.
- b) oddziaływań w zakresie arteterapii (terapii poprzez sztukę) oraz ergoterapii (terapii zajęciowej poprzez pracę).
- c) wywiadów środowiskowych oraz rozmów różnego typu z podopiecznymi, np. rozmów informujących, ostrzegawczo-upominających oraz rozmów chwalebnych.
- d) zajęć destrukcyjnych, szkodliwych dla podopiecznego, gdyż zwiększających jego agresywność i motywujących podopiecznego do dalszego naruszania norm prawa.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 151.** Patryk Daniel prosi o wprowadzenie postulowanego przez siebie kierunku policealnego - kuratora społecznego w roku: (0-1 p.)

- a) 2020.
- b) 2021.
- c) 2022.
- d) 2023.

**Zadanie 152.** Zakomunikowanie proponowanego roku wprowadzenia kierunku policealnego: kuratora społecznego nastąpiło: (0-1 p.)

- a) we wstępie pisma.
- b) w rozwinięciu pisma.
- c) w części zakończenia.
- d) poprzez konstrukcję nagłówka.

**Zadanie 153.** Jakim zwrotem wyrażającym szacunek do adresata kończy swój list z dnia 3 listopada 2021 r. Patryk Daniel Garkowski? (0-1 p.)

- a) *Z poważaniem.*
- b) *Z wyrazami szacunku.*
- c) *Z całego serca życzę wszystkiego dobrego!*
- d) *Ahoj!*



Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**19) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 listopada 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku policealnego: terapeuta środowiskowy, skierowany do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej oraz do Ministerstwa Edukacji i Nauki:**

Patryk Daniel Garkowski

**Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej**  
Warszawa, 00-513, Ulica Nowogrodzka 1/3/5  
oraz  
**Ministerstwo Edukacji i Nauki**  
Warszawa, 00-529, Ulica Wspólna 1/3

**Postulat w sprawie utworzenia kierunku policealnego:  
terapeuta środowiskowy**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej, a także do Ministerstwa Edukacji i Nauki o rozważenie utworzenia kierunku policealnego, którego nazwa będzie brzmiała: terapeuta środowiskowy - kierunku o jednorocznym okresie kształcenia (analogicznie do kierunku: opiekunka środowiskowa, w przypadku którego słuchacze uczą się, co jest pozytywne, przez tylko jeden rok, nie więcej). Opiekunka środowiskowa świadczy usługi opiekuńcze, higieniczne, pielęgnacyjne i tylko troszkę przeprowadza terapii zajęciowej, aktywizacji. Nasuwa na myśl medycznego opiekuna.

Kierunek: terapeuta środowiskowy zaliczałby się do branży pomocy społecznej, a nie do branży opieki zdrowotnej. Byłby to kierunek inny od najbardziej pokrewnego mu, obecnie istniejącego - terapeuty zajęciowego. Dostrzegam pewne różnice pomiędzy tymi stanowiskami, co przedstawiam tu, poniżej, w formie tabelarycznej. Ja uważam, że skoro w szkolnictwie policealnym jest nauczany zawód opiekunki środowiskowej, to powinien się pojawić także i wartościowy kierunek terapeuty środowiskowego.

Terapeuta środowiskowy	Terapeuta zajęciowy
Może przeprowadzać różnego rodzaju terapie, a nawet i pełnić funkcję opiekuna środowiskowego - zatem wykonywać czynności opiekuńcze, pielęgnacyjne i higieniczne wobec podopiecznego. Ponieważ praca odbywa się w środowisku domowym, odbiorca usług może mieć przecież całościowe - kompleksowe, opiekuńcze wymagania.	Przeprowadza terapię zajęciową i raczej nie pełni roli opiekuna medycznego w danej instytucji - zatem nie powinien wykonywać wobec podopiecznego czynności higienicznych, pielęgnacyjnych, np. mycia, karmienia, czy siania łóżka... Mogą być one jednak realizowane w ramach treningów (samoobsługi, treningu higienicznego, treningu odżywiania, czy umiejętności).
Proces terapii (nie tylko zajęciowej) przeprowadza on w środowisku - poza trwałą instytucją - zwłaszcza w domu osoby starszej i schorowanej.	Zatrudniony przez podmiot pracownik przeprowadza terapię zajęciową w konkretnej instytucji - na przykład w szpitalu, na oddziale klinicznym psychiatrii młodzieży albo w domu pomocy społecznej. Nie chodzi on po domach. Nie pracuje w środowisku.
Byłby to kierunek z branży pomocy społecznej. Terapeuta środowiskowy to zawód niemedyczny.	Jest to kierunek z branży opieki zdrowotnej. Terapeuta zajęciowy stanowi medyczny zawód.
Kształcenie na tym kierunku w szkole trwałoby, gdyby mój postulat został uwzględniony, tylko jeden rok.	Kształcenie na tym kierunku wynosi aż dwa lata.

Z wyrazami szacunku,  
Patryk Daniel Garkowski  
3 listopada 2021 r.

*Patryk Daniel Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 154. Zaznacz, jaka jest nazwa pisma Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 listopada 2021 r., skierowanego do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej oraz do Ministerstwa Edukacji i Nauki. (0-1 p.)**

- a) *Karta wnioskowa w sprawie utworzenia kierunku policealnego: terapeuta zajęciowy.*
- b) *Postulat w sprawie utworzenia kierunku policealnego: terapeuta środowiskowy.*
- c) *Postulat dotyczący utworzenia kierunku branżowego: terapeuta środowiskowy.*
- d) *Wniosek w sprawie inicjacji nowego kierunku policealnego: terapeuta dziecięcy.*

**Zadanie 155. Na jakiej ulicy umiejscowiona jest siedziba Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z pismem datowanym na 3 listopada 2021 r.? (0-1 p.)**

- a) Na ulicy Wspólnej 1/3.
- b) Na ulicy Wspólnej 3/1.
- c) Na ulicy Nowogrodzkiej 1/3/5.
- d) Na ulicy Nowogrodzkiej 3.

**Zadanie 156. Zdaniem działacza społecznego, Patryka Daniela Garkowskiego, kształcenie na kierunku terapeuta środowiskowy mogłoby trwać: (0-1 p.)**

- a) jeden semestr.
- b) dwa semestry.
- c) trzy semestry.
- d) pięć semestrów.

**Zadanie 157. Egzemplifikację (przykład) jakiego zawodu - korespondującego z terapeutą środowiskowym - podaje w swym piśmie z dnia 3 listopada 2021 roku Patryk D. Garkowski? (0-1 p.)**

- a) Zawodu technika usług kosmetycznych.
- b) Profesji opiekunki dziecięcej.
- c) Zawodu opiekunki środowiskowej.
- d) Profesji technika weterynarii.

**Zadanie 158. Do jakiej branży szkolnictwa zawodowego zaliczałby się zawód terapeuty środowiskowego, w opinii Patryka Daniela Garkowskiego? (0-1 p.)**

- a) Do branży opieki zdrowotnej.
- b) Do branży pomocy społecznej.
- c) Do branży budownictwa.
- d) Do branży ogrodniczej.

**Zadanie 159. Podaj przykłady trzech pomocowych, dobroczynnych treningów, które może przeprowadzać wobec podopiecznego terapeuta zajęciowy (rodzaje tych treningów występują w tabeli będącej częścią składową pisma) (0-3 p.)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 160. Czego dotyczy tabela zawarta w piśmie z dnia 3 listopada 2021 roku? (0-1 p.)**

- a) Ta tabela prezentuje podstawowe informacje na temat zawodu opiekunki dziecięcej oraz środowiskowej opiekunki.
- b) Owa infografika wskazuje na różnice pomiędzy zawodem opiekunki środowiskowej a terapeutą środowiskowego.
- c) Rzeczona konstrukcja tabelaryczna opowiada, chronologicznie, o historii wybranych zawodów branży opieki zdrowotnej.
- d) Tabela charakteryzuje zawody terapeuty środowiskowego i zajęciowego, wskazuje ona na różnice pomiędzy dwoma tymi zawodami; oba zawody różnicuje, wprowadza pomiędzy nimi porównawczy kontrast.

**Zadanie 161. Jedną z różnic pomiędzy zawodem terapeuty środowiskowego i zajęciowego okazuje się być: (0-1 p.)**

- a) ta sama branża obydwu zawodów - zarówno terapeuta zajęciowy, jak i środowiskowy są/byłyby w przyszłości zaliczalne do branży zdrowotnej opieki.
- b) czasowość kształcenia - o ile bowiem kształcenie na kierunku terapeuta zajęciowy trwa cztery semestry, to Patryk Daniel Garkowski mniema, iż kształcenie na kierunku terapeuty środowiskowego powinno trwać tylko dwa semestry, toteż znacznie krócej aniżeli w przypadku zajęciowego terapeuty.
- c) metodyka pracy - terapeuta zajęciowy może posługiwać się takimi metodami pracy leczniczej, do których uprawnień, dostępu nie mieliby absolutnie dyplomowani terapeuci środowiskowi.
- d) kwestia organizacji pomocowych treningów z zakresu arteterapii - terapii za pomocą sztuki - otóż terapeuta środowiskowy nie mógłby arteterapii dla klienta wdrażać, gdyż nie miałby do tego uprawnień.

**Zadanie 162. Tabele, wskazania na przepisy prawne czy językowe odniesienia do stanów faktycznych związanych ze stroną jakąś to elementy najbardziej nasuwające na myśl językowy styl funkcjonalny: (0-1 p.)**

- a) reklamowy.
- b) artystyczny.
- c) urzędowy.
- d) publicystyczny.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 163. Ustal prawdziwość poniższych stwierdzeń. Zaznacz prawdę lub fałsz przy każdej z wypowiedzi. (0-7 p.)**

- 1) Stosowanie tabel, wykresów czy diagramów w liście prywatnym do znajomej bądź znajomego, która to osoba przebywa na wakacjach, nie stanowi standardowej praktyki epistolarnej, jest czymś dość niecodziennym. prawda/fałsz
- 2) Tabela w liście oficjalnym, w przeciwieństwie do ornamentów roślinnych narysowanych na marginesach korespondencji, stanowi już graficzny element. prawda/fałsz
- 3) Zdarza się, iż dzięki tabeli można w liście oficjalnym wyrazić to, co byłoby trudniejsze do sprecyzowania, zademonstrowania poprzez zwykłe zdaniowe konstrukcje tabelą nieobjęte (a więc poprzez pisanie prozą). prawda/fałsz
- 4) Tabela skonstruowana we wniosku z dnia 3 listopada 2021 r. liczy cztery kolumny. prawda/fałsz
- 5) W tabelach obecnych w korespondencjach oficjalnych zdarzać się może słownictwo ograniczone zasięgiem odbiorczym, na przykład w postaci terminów naukowych, znanych tylko wąskim ludzkim kręgiem; a we wniosku z dnia 3 listopada 2021 r. pojawiają się określenia fachowe z zakresu terapii zajęciowej. prawda/fałsz
- 6) Tabele mogą służyć przedstawianiu argumentów, mogą one próbować przekonywać adresatów komunikacyjnych, stanowić dla nich powody do akceptacji konkretnych wniosków. prawda/fałsz
- 7) Niechlujnie, niepoprawnie graficznie wykonana tabela, choćby rozjeżdżająca się czy pourywana nieestetycznie, jakkolwiek splugawiona świadczyć może o tym, że nadawca nie ma, nie żywi szacunku względem adresata wypowiedzi, choćby względem odbiorcy zaświadczenia niedawno przygotowanego. prawda/fałsz



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**20) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 listopada 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku policealnego: higienista szkolny, skierowany do Ministerstwa Zdrowia oraz do Ministerstwa Edukacji i Nauki:**

Patryk Daniel Garkowski  


**Ministerstwo Zdrowia**  
Warszawa, 00-952, Ulica Miodowa 15  
oraz  
**Ministerstwo Edukacji i Nauki**  
Warszawa, 00-529, Ulica Wspólna 1/3

### **Wniosek w sprawie utworzenia kierunku policealnego: higienista szkolny**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Zdrowia oraz do Ministerstwa Edukacji i Nauki, ażeby rozważono uruchomienie kierunku policealnego o nazwie: higienista szkolny - o dwuletnim okresie nauki. Zapewnienie możliwości kształcenia w tym zawodzie obywatelom, na poziomie średnim branżowym, stanowi wysoce uzasadnione oraz logiczne.

Zakwalifikować by go można do branży opieki zdrowotnej. Zawód ten ma w Polsce długą tradycję. Dziś jednak nie istnieją żadne szkoły policealne, gdzie ten kierunek byłby obecny. To bardzo źle. W mojej ocenie nie trzeba aż studiów licencjackich z zakresu pielęgniarstwa, czy też dodatkowo jeszcze kwalifikacyjnego kursu z dziedziny pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania, aby dobrze wykonywać pracę, o której wyżej mowa. W sposób rzetelny i skrupulatny.

Pokrewnym zawodem wobec higienisty szkolnego okazuje się być opiekun medyczny. On jednak świadczy usługi opiekuńcze, pielęgnacyjne wobec person chorych i niesamodzielnych, to coś zupełnie innego; podczas gdy higienista szkolny wykonywałby innego rodzaju pracę, przebywałby on w środowisku szkoły albo innej placówki opiekuńczo-wychowawczej, na przykład w domu dziecka, w zakładzie poprawczym, czy w internacie; pomagałby on uczniom, dzieciom. I jego wiedza oraz umiejętności stanowiłyby zbliżone do kompetencji dzisiejszego opiekuna medycznego, jednak pojawiłyby się też uprawnienia dalece odmienne, różniące się - na przykład higienista szkolny miałby możliwość nadzorowania żywienia w szkole oraz wykonywania ochronnych szczepień (a takich praw opiekun medyczny niestety nie posiada). Higienista szkolny dokonywałby badań przesiewowych, mierzyłby, dokonywałby stosownych pomiarów. Mógłby on podawać leki, gdyby było to konieczne, dozwolone, zalecone. Przeprowadzałby osobiście i bez nadzoru chociażby proces fluoryzacji zębów (w tym zakresie mógłby więc zastąpić stomatologiczną higienistkę - potencjalnego zewnętrznego przecież pracownika). Prócz tego sprawdzałby bezpieczne warunki pracy w szkole, na przykład wymiary ławek.

*Patryk Daniel  
Garkowski*

1

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

Badałby wstępnie stan zdrowia dzieci, chociażby pod kątem wad postawy, wszawicy, świerzbu, czy też śladów pobicia... Współpracowałby z rodzinami. Inicjowałby działania zaradcze wobec zdrowotnych problemów jednostek niedorosłych. Uczestniczyłby w wycieczkach i koloniach nad morze, czy w góry. Wiedziałby bardzo wiele o pierwszej pomocy, profesjonalnie by ją świadczył w przypadkach zagrożenia życia cierpiącego podopiecznego. Nie jest to absolutnie zawód identyczny z medycznym opiekunem.

W niejednej szkole brakuje wykształconych higienistek szkolnych. I oto brakuje w wielu miejscach pielęgniarki o wykształceniu wyższym, jak wiadomo. Wskazane jest, według mojej opinii, uruchomienie potrzebnego i pięknego kierunku: higienisty szkolnego w policealnych szkołach. Nazwa kierunku musi być jednakże neutralna płciowo. Niech szkoły policealne uzyskają możliwość organizacji kształcenia w tym zawodzie. Niech uzyskają tak elementarne uprawnienie. Zatem pewna deregulacja byłaby tutaj wskazana. Trzeba uwolnić ten dobry zawód z okowów nadmiernych wymagań wykształceniowych.

Może kiedyś byłoby nawet tak, że w każdej placówce szkolnej znajdowałby się gabinet wykwalifikowanego higienisty szkolnego - o wykształceniu średnim branżowym. I nie trzeba byłoby aż pielęgniarek, aby się tym zawodem parały. Bowiem do niektórych prac, uważam, nie trzeba posiadać wykształcenia wyższego. Proszę o rozważenie tej kwestii, nie tylko w odniesieniu do postulowanego przeze mnie policealnego kierunku z branży zdrowotnej opieki. Dla przykładu, moim zdaniem, powinno się przywrócić kształcenie policealne na kierunku: dietetyk, a także na kierunku ratownik medyczny. I chociażby nauczyciele wychowania fizycznego w szkołach nie powinni mieć obowiązku legitymowania się specjalistycznym wykształceniem wyższym.

Pewne nauczane w szkołach zawody, jak na przykład higienistka stomatologiczna, opiekunka środowiskowa, czy opiekunka dziecięca brzmią nieodpowiednio, strasznie, nietaktownie, ponieważ wskazują na płęć żeńską. Przecież także i mężczyźni mogą być wspaniałymi, rzetelnymi, na przykład opiekunami środowiskowymi, czy dziecięcymi. Ja sam osobiście obecnie uczę się w szkole policealnej *Centrum Nauki i Biznesu "ŻAK"* w Płocku na kierunku: opiekunka środowiskowa, jestem aktualnie na pierwszym semestrze. Bardzo dobrze, że ten kierunek to tylko jeden rok kształcenia, a nie więcej.

Toteż postulowany kierunek policealny: higienista szkolny powinien mieć nazwę neutralną płciowo, tak jak przeważająca większość innych kierunków branżowych, na przykład: technik budownictwa, stolarz, mechatronik, fryzjer, technik administracji, czy technik elektrotechnologii... Nazwy te nie są dyskryminujące i złe. Brzmiałyby prawidłowo. Higienista szkolny byłby zawodem nowoczesnym, nauczonym w wymiarze dwuletnim, gdzie słuchacze uczyliby się chociażby o trudnym pielęgniarstwie, w tym o pielęgniarstwie szkolnym i pediatrycznym, o pedagogice, psychologii i o pielęgnowaniu człowieka.

Bardzo proszę o pozytywne rozpatrzenie moich postulatów i odpowiedź na moje wartościowe pismo.

Z wyrazami szacunku,  
**Patryk Daniel Garkowski**  
3 listopada 2021 r.

*Patryk Daniel  
Garkowski*

2



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 164. Tytuł pisma Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 listopada 2021 r., skierowanego do Ministerstwa Zdrowia oraz do Ministerstwa Edukacji i Nauki to: (0-1 p.)**

- a) Petycja w sprawie utworzenia kierunku policealnego: higienistki szkolnej.
- b) Wniosek w sprawie utworzenia kierunku policealnego: higienista szkolny.
- c) Prośba o utworzenie kierunku policealnego: higienistka szkolna.
- d) Skarga w sprawie niesfunkcjonowania w szkolnictwie policealnym kierunku: higienista szkolny.

**Zadanie 165. Przedstawienie kluczowej materii listu, a zatem postulatu rozważenia uruchomienia kierunku policealnego higienisty szkolnego nastąpiło w części kompozycyjnej: (0-1 p.)**

- a) przywitania.
- b) wstępu.
- c) rozwinięcia.
- d) zakończenia.

**Zadanie 166. Ile, jak mniema Patryk Daniel Garkowski, miałyby trwać nauka na kierunku policealnym higienista szkolny? (0-1 p.)**

- a) Cztery semestry.
- b) Dwa semestry.
- c) Pięć semestrów.
- d) Sześć semestrów.

**Zadanie 167. Patryk Daniel Garkowski uważa, że zapewnienie możliwości kształcenia obywatelom w zawodzie higienisty szkolnego, na poziomie średnim branżowym jest: (0-1 p.)**

- a) niewskazane.
- b) niepotrzebne.
- c) wysoce uzasadnione, logiczne.
- d) dobrotliwe i cliwe.

**Zadanie 168. Wymień dwa - inne niż szkoła - przykładowe środowiska pracy, gdzie mógłby swoje czynności zawodowe wykonywać higienista szkolny. (0-2 p.)**

- 1) .....
- 2) .....

**Zadanie 169. Higienista szkolny mógłby: (0-2 p.)**

- a) dobierać dzieciom okulary w przypadku występowania wady wzroku.
- b) usunąć nienadający się do wyleczenia ząb z jamy ustnej dziecka.
- c) dokonywać badań przesiewowych, mierzyć uczniów i nadzorować żywienie w szkole, uczestniczyć w wycieczkach, wyjazdach na kolonie.
- d) podawać leki, wykonywać ochronne szczepienia oraz przeprowadzać fluoryzacje zębów.

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 170. Zmień nazwy zawodów w formie żeńskiej na nazwy wykonawców zawodów w formie męskiej. (0-5 p.)**

- 1) higienistka szkolna - .....
- 2) asystentka stomatologiczna - .....
- 3) opiekunka środowiskowa - .....
- 4) techniczka cybernetyczka - .....
- 5) techniczka informatyczka - .....

**Zadanie 171. Filozof Patryk Daniel Garkowski zauważa, że neutralne nazwy wykonawców zawodów to nazwy w formie: (0-1 p.)**

- a) nijakiej.
- b) żeńskiej.
- c) niemęskoosobowej.
- d) męskiej.

**Zadanie 172. Autor epistolarnego wytworu sądzi, że należy uwolnić zawód higienistki szkolnej z: (0-1 p.)**

- a) *systemów deregulacyjnych.*
- b) *mnóstwa stereotypów na temat owej profesji.*
- c) *okowów nadmiernych wymagań wykształceniowych.*
- d) *gabinetów szkolnych.*

**Zadanie 173. Które z poniższych zdań tworzy wyobrażenie przyszłościowe, snuje więc wizję wycinka przyszłości? (0-1 p.)**

- a) *I chociażby nauczyciele wychowania fizycznego w szkołach nie powinni mieć obowiązku legitymowania się specjalistycznym wykształceniem wyższym.*
- b) *Pewne nauczone w szkołach zawody, jak na przykład higienistka stomatologiczna, opiekunka środowiskowa, czy opiekunka dziecięca brzmią nieodpowiednio, strasznie, nietaktownie, ponieważ wskazują na płęć żeńską.*
- c) *Bardzo proszę o pozytywne rozpatrzenie moich postulatów i odpowiedź na moje wartościowe pismo.*
- d) *Może kiedyś byłoby nawet tak, że w każdej placówce szkolnej znajdowałby się gabinet wykwalifikowanego higienisty szkolnego - o wykształceniu średnim branżowym.*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**21)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia kierunku policealnego: technika felczera, skierowany do Ministerstwa Zdrowia:

Patryk Daniel Garkowski



Ministerstwo Zdrowia  
Warszawa, 00-952  
Ulica Miodowa 15

**Petycja w sprawie wprowadzenia  
kierunku policealnego: technika felczera**

Zwracam się z wnioskiem o wprowadzenie do szkolnictwa policealnego kierunku: technik felczer o dwu i pół-letnim okresie nauczania. Wprowadzenie postulowanego kierunku jest wysoce uzasadnione, jednak nie tylko dlatego, iż panuje obecnie pandemia COVID-19. Bowiem z wielu przyczyn warto byłoby wprowadzić ten potrzebny i piękny kierunek, zaliczalny do branży opieki zdrowotnej.

W wielu miejscach, takich jak tereny poligonów wojskowych, niewielkie wsie, tereny słabo zaludnione, czy obszary dotknięte siłami przyrody, żywiołowymi klęskami, brakuje wykwalifikowanych lekarzy. Te luki zaś mogliby wypełnić technicy felczerzy, którzy uzyskaliby przecież profesjonalną i należytą wiedzę oraz umiejętności w szkole policealnej o dwu i pół-letnim okresie nauki, a zatem maksymalnym dla policealnego szkolnictwa. Ich kompetencje sprawdzałby państwowy egzamin zawodowy, zarówno w części teoretycznej, jak i praktycznej. Zatem nie wystąpiłaby przykra obawa, iż uprawnieni posiadaliby zbyt niskie umiejętności, czy luki wiedzowe.

Technicy felczerzy posiadaliby mniejsze kompetencje niż standardowi lekarze, ale jednocześnie większe od chociażby opiekunów medycznych. Felczer zatem mógłby, wyobrażam sobie, posiadać zarówno kompetencje opiekuna medycznego, jak i dodatkowo jeszcze inne medyczne, mógłby na przykład diagnozować podstawowe choroby człowieka w przychodni wiejskiej, na terytorium objętym wpływami żywiołów, a także mógłby on przepisywać ludziom, ordynować lekarstwa. Miałby także felczer kwalifikacje do stwierdzania zgonu jednostki, prócz tego na przykład umiałby on asystować przy nieskomplikowanych operacjach, zabezpieczać i naprawiać urazy, uszkodzenia ciała, mógłby być delegowany do odległych, niewielce zaludnionych przestrzeni, aby tam wykonywać czynności pracowe. Potrzeba nam takiego ważnego zawodu, zwłaszcza w dzisiejszych czasach, kiedy brakuje specjalistycznej kadry.

Proszę o pozytywne rozpatrzenie mojego postulatu.

Z wyrazami szacunku,

Patryk Daniel Garkowski, 24.09.2021 r.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 174. Zaznacz, jaki tytuł posiada pismo Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 września 2021 r. (0-1 p.)**

- a) *Petycja w sprawie wprowadzenia kierunku policealnego: technika felczera.*
- b) *Wniosek dotyczący wprowadzenia kierunku policealnego: technik felczer.*
- c) *Karta wnioskowa w sprawie wprowadzenia kierunku policealnego: technika felczerstwa.*
- d) *Podanie o wprowadzenie do szkół policealnych kierunku technika felczera.*

**Zadanie 175. Do jakiego Ministerstwa skierował swój list urzędowy działacz społeczny Patryk Daniel Garkowski? (0-1 p.)**

- a) Do Ministerstwa Sprawiedliwości.
- b) Do Ministerstwa Cyfryzacji.
- c) Do Ministerstwa Zdrowia.
- d) Do Ministerstwa Oświecenia Narodu.

**Zadanie 176. W przypadku wytworu dokumentowego z dnia 24 września 2021 r. data sporządzenia pisma znajduje się w: (0-1 p.)**

- a) w prawym górnym rogu kartki.
- b) w środkowej części dokumentu.
- c) w lewym dolnym rogu podania.
- d) w prawym dolnym rogu kartki.

**Zadanie 177. Ile semestrów, zgodnie z propozycją Patryka Daniela Garkowskiego, mogłoby trwać kształcenie w policealnej szkole na kierunku felczerskim? (0-1 p.)**

- a) dwa semestry.
- b) trzy semestry.
- c) cztery semestry.
- d) pięć semestrów.

**Zadanie 178. Przytocz z wniosku analizowanego trzy przykładowe miejsca, w których to przestrzeniach mógłby pracować wykwalifikowany technik felczer. (0-3 p.)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**Zadanie 179. Maksymalny okres kształceniowy dla danego kierunku zawodowego w przypadku szkolnictwa policealnego to: (0-1 p.)**

- a) pięć semestrów.
- b) cztery semestry.
- c) siedem semestrów.
- d) osiem semestrów.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 180. Zdaniem Patryka Daniela Garkowskiego nie byłoby przykrej obawy, iż technicy felczerzy posiadaliby luki wiedzowo-umiejęnościowe, ponieważ:** (0-1 p.)

- a) ich wiedzę, potrzebne w pracy umiejętności sprawdzałby państwowy egzamin, zarówno w części teoretycznej, jak też praktycznej.
- b) każdy przyszły felczer musiałby ćwiczyć swoje zdobyte umiejętności na terenach obiektów wojskowych, a takie odbycie praktyki żołnierskiej stanowiłoby obligatoryjne.
- c) byłiby oni delegowani wyłącznie na tereny objęte radioaktywnymi skażeniami.
- d) musieliby oni corocznie zaliczać trudne egzaminy praktyczne, i to z różnych dziedzin medycyny.

**Zadanie 181. Niekiedy w piśmie, na przykład pisanym na komputerze, pojawić się może jakaś językowa usterka, choćby błąd ortograficzny czy interpunkcyjny (różne są typy błędów językowych). Odnajdź w liście urzędowym Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 września 2021 r. jeden błąd językowy i wyjaśnij krótko, o co chodziło autorowi komunikatu.** (0-2 p.)

.....

.....

**Zadanie 182. W części kompozycyjnej zakończenia występuje:** (0-1 p.)

- a) lament opowiadający o straszliwych skutkach szalejącej w Polsce epidemii COVID-19.
- b) przywitanie się z odbiorcą.
- c) charakterystyka bezpośrednia wirusa covidowego oraz charakterystyka porównawcza - wirusa covidowego i wirusa grypy.
- d) ponowienie prośby - autor wniosku prosi, by zgłoszony postulat dotyczący wprowadzenia kierunku technika felczera został pozytywnie rozpatrzony.

**Zadanie 183. Jakim zwrotem kończy swój wniosek z dnia 24 września 2021 r. autor?** (0-1 p.)

- a) *Z pozdrowieniami.*
- b) *Z poważaniem.*
- c) *Z wyrazami szacunku.*
- d) *Koniec przekazu.*



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**22)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia obowiązkowej matury z historii Polski, skierowany do Ministerstwa Edukacji i Nauki:

Patryk Daniel Garkowski



Ministerstwo Edukacji i Nauki  
Warszawa, 00-529, Ulica Wspólna 1/3

### **Wniosek w sprawie wprowadzenia obowiązkowej matury z historii Polski**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji i Nauki, aby rozważono, czy byłoby uzasadnione i właściwe wprowadzenie obowiązkowego egzaminu maturalnego z historii Polski, lecz jedynie na poziomie podstawowym.

Obecnie zaś obowiązkowe są na egzaminie maturalnym trzy przedmioty w tymże zakresie: matematyka, język polski, a także język angielski. Istnieje także obowiązek zdawania dodatkowego przedmiotu, ale to w zakresie rozszerzonym. Natomiast obligatoryjny i analogiczny egzamin maturalny z historii naszego kraju wcale się nie pojawia, nie jest on organizowany, nie istnieje.

Nie jest niczym dziwnym, iż państwowe systemy oświatowe zmieniają się i ewoluują. Czasami jakieś pewne zmiany stanowią niezbędne albo społecznie oczekiwane. A w dzisiejszych czasach wielu młodych ludzi nie zdaje sobie sprawy z trudnej historii naszego kraju, lekceważy narodowe dziedzictwo i nie interesuje się wydarzeniami minionymi, choćby na przykład tymi najbardziej istotnymi dla teraźniejszości. Zaś historii najnowszej naszego kraju wiele osób po prostu nie zna.

Gdyby wprowadzono taką maturę, to w szkole ponadpodstawowej nauczanie historii miałyby prawo odbywać się poprzez dwa, oddzielne przedmioty, osobno oceniane, toteż jeden dotyczyłby historii powszechnej, a drugi zaś historii naszego państwa. Jest też i inna, druga możliwość alternatywna, mianowicie uczniowie realizujący w szkole licealnej lub w technikum historię w zakresie podstawowym, mieliby jedynie opanowywać treści z zakresu historii naszego kraju, tylko z drobnymi elementami, elementarnym zarysem historii powszechnej, podczas gdy zakres rozszerzony opierałby się na treściach znacznie bardziej rozległych i bardziej szczegółowych.

Wydaje się, że wprowadzenie obowiązkowej matury z historii naszego kraju na poziomie podstawowym jest uzasadnione i bardzo logiczne. Proszę, aby Ministerstwo rozważyło moje pismo i udzieliło mi odpowiedzi.

Z wyrazami szacunku,

Patryk Daniel Garkowski, 24.09.2021 r.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 184. Jak autor zatytułował swój wniosek z dnia 24 września 2021 r., skierowany do Ministerstwa Edukacji i Nauki? (0-1 p.)**

- a) Nazwa dokumentu to: *Ubieganie się o wprowadzenie obowiązkowej matury z historii Polski.*
- b) Tytuł pisma to: *Wniosek w sprawie wprowadzenia obowiązkowej matury z historii Polski.*
- c) Tytuł wniosku to: *Petycja w sprawie wprowadzenia obowiązkowej matury z historii naszego kraju.*
- d) Tytuł wypowiedzi pisemnej o charakterze użytkowym to: *Opinia w sprawie wprowadzenia obowiązkowej matury z historii Polski.*

**Zadanie 185. Obowiązkowy egzamin maturalny z historii Polski mógłby być, zdaniem myśliciela Patryka Daniela Garkowskiego, na poziomie: (0-1 p.)**

- a) podstawowym.
- b) rozszerzonym.
- c) takim, że abiturienti musieliby znać historię nie tylko swojego państwa, ale i historię powszechną.
- d) wykraczającym poza elementarne treści z zakresu historii Polski.

**Zadanie 186. Patryk Daniel Garkowski zauważa w swym wniosku, że państwowe systemy oświatowe: (0-1 p.)**

- a) w przyszłości nie będą koncentrowały się bardziej na treściach z zakresu techniki, informatyki, aniżeli na treściach humanistycznych - taka transformacja nie jest możliwa zupełnie, wedle jego zapatrywania.
- b) cechują się zawsze postawami nacjonalistycznymi.
- c) zmierzają prawie zawsze do wdrażania treści wojskowych do programowych podstaw.
- d) zmieniają się, one ewoluują.

**Zadanie 187. Czym Patryk Daniel Garkowski argumentuje swój postulat wprowadzenia w przyszłości obowiązkowej matury z historii Polski? Podaj dwa argumenty skonstruowane przez stronę. (0-2 p.)**

argument pierwszy: .....

argument drugi: .....

**Zadanie 188. Wykazujący troskę o młodzież działacz społeczny zauważa, iż w przypadku gdyby pojawiła się jednak obowiązkowość zdawania matury z historii Polski, wówczas zasadne byłoby nauczanie w szkołach podstawowych dwóch odrębnych od siebie przedmiotów, a mianowicie: (0-1 p.)**

- a) historii regionalnej i historii Europy.
- b) historii powszechnej i historii Polski.
- c) historii Polski oraz wiedzy o społeczeństwie.
- d) historii Polski, a także historii kontynentalnej.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 189. Na końcu swojego pisma Patryk Daniel Garkowski podkreśla, że:** (0-1 p.)

- a) nie można zmieniać konstrukcji systemu maturalnego przenigdy - on powinien pozostać dokładnie taki, jaki jest aktualnie, w obecnych czasach.
- b) nie można nigdy zmienić obowiązkowości zdawania matury z matematyki na obowiązkowość zdawania matury z informatyki albo z techniki, gdyż nie odzwierciedlałyby to zmian zachodzących w społeczeństwie ponowoczesnym.
- c) wprowadzenie obowiązkowej matury z historii państwa polskiego, na poziomie rozszerzonym, byłoby dobre i motywujące dzieci do nauki historii.
- d) wprowadzenie obowiązkowej matury z historii Polski, na poziomie podstawowym, byłoby logiczne i uzasadnione.

**Zadanie 190. Która z poniższych wypowiedzi odnosi się do głównego tematu listu urzędowego z dnia 24 września 2021 roku?** (0-1 p.)

- a) *Już na zakończenie mojego listu pragnę życzyć pracownikom Ministerstwa wszystkiego dobrego.*
- b) *Proszę, aby Ministerstwo rozważyło moje pismo i udzieliło mi odpowiedzi.*
- c) *Z niecierpliwością będę czekał na odpowiedź od Ministerstwa.*
- d) *Nie mogę się już doczekać od Państwa odpowiedzi!*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**23) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 21 września 2021 r. w sprawie zwiększenia liczby godzin przedmiotu: język angielski w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, skierowany do Ministerstwa Edukacji i Nauki:**

Patryk Daniel Garkowski



**Ministerstwo Edukacji i Nauki**  
Warszawa, 00-529, Ulica Wspólna 1/3

**Wniosek w sprawie zwiększenia liczby godzin przedmiotu:  
język angielski w szkole podstawowej i ponadpodstawowej**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji i Nauki, ażeby zwiększono w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych liczbę godzin tygodniowo dla przedmiotu: język angielski. A według mojej opinii idealny stosunek liczby godzin języka angielskiego do języka polskiego w publicznej szkole powinien przedstawiać się następująco:

$$p < a \wedge p \sim a$$

gdzie:

*p* - oznacza liczbę godzin tygodniowo zajęć z języka polskiego,  
*a* zaś - liczbę godzin w tygodniu roboczym z przedmiotu: język angielski.

Uważam ja zatem, iż godzin z języka polskiego w szkołach różnego rodzaju powinno być w niewielkim stopniu mniej od godzin z języka angielskiego. Postulat mój jest logiczny, a także właściwy. W czasach współczesnych istotna jest bezproblemowa komunikacja interpersonalna z osobami różnych narodowości. Język angielski okazuje się być jedną z najważniejszych wspaniałości na świecie, podczas gdy Polacy znają swój rodzimy język na wysokim poziomie.

Język angielski stanowi język uniwersalny. Światowy. Posługują się nim bardzo rozliczni przedstawiciele nowoczesnej cywilizacji. I język angielski jest jednocześnie językiem przyjemnym w odbiorze, nie aż tak trudnym do wyuczenia się. Dzięki zwiększeniu liczby godzin zajęć z języka angielskiego w szkołach uczniowie rozszerzyliby swoje umiejętności językowe i zwiększyłyby się ich szanse na rynkach pracy jeszcze bardziej. Wiele osób uzyskałoby biegłość w zakresie języka angielskiego, z drugiej strony nie może być to nauczanie na poziomie aż C1. Języka angielskiego powinno być więcej niż ojczystego, ponieważ stanowi on obcy element. Prócz tego uczniowie powinni poznawać fragmenty oraz całe utwory pewnych pisarzy piszących w języku angielskim, lecz powinny być to teksty elementarne, dostosowane do możliwości uczących się Polaków, zwłaszcza jednak jeżeli chodzi o zakresy rozszerzone nauczania. Dla zakresu rozszerzonego można również sobie wyobrazić, iż uczniowie poznawaliby historię literatury angielskiej w stopniu niezaawansowanym.

Proszę Ministerstwo, aby rozpatrzyło moje pismo oraz żeby zwiększyła się liczba godzin języka angielskiego tygodniowo w szkołach zarówno podstawowych, jak i ponadpodstawowych.

Łączę wyrazy szacunku,

Patryk Daniel Garkowski, 21 września 2021 r.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 191. Zaznacz tytuł pisma z dnia 21 września 2021 r. (0-1 p.)**

- a) *Skarga dotycząca zbyt małej ilości godzin przedmiotu język angielski w powszechnych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.*
- b) *Podanie dotyczące zwiększenia liczby godzin przedmiotu: język angielski w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.*
- c) *Petycja w sprawie powiększenia liczby godzin przedmiotu: język polski w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.*
- d) *Wniosek w sprawie zwiększenia liczby godzin przedmiotu: język angielski w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.*

**Zadanie 192. Swój postulat Patryk Daniel Garkowski przedstawia już w części kompozycyjnej: (0-1 p.)**

- a) wstępu.
- b) rozwinięcia.
- c) zakończenia.
- d) dopiskowej - postscriptum.

**Zadanie 193. Patryk Daniel Garkowski przedstawił w formie matematyczno-logicznego zapisu idealny, według niego, stosunek liczby godzin przedmiotu język angielski do przedmiotu język polski w szkole publicznej. Przy każdym z poniższych stwierdzeń zaznacz prawdę lub fałsz - w zależności od tego, czy dane stwierdzenie jest zgodne z prawdą czy też nie. (0-4 p.)**

- 1) Wnioskodawca mniema, iż godzin z języka polskiego powinno być w szkołach więcej niż godzin dla przedmiotu: język angielski. prawda/fałsz
- 2) Znak logiczny  $\wedge$  można rozumieć jako: i, z kolei znak  $\sim$  oznacza, że coś jest prawie równe, zbliżone wymiarem liczbowym czemuś. prawda/fałsz
- 3) Pod skonstruowanym przez siebie logicznym zapisem Patryk Daniel Garkowski zamieścił objaśnienia, czyli legendę. prawda/fałsz
- 4) Matematyczne, logiczne zapisy, formuły mogą zwiększać prestiż, elegancję w liście urzędowym, objaśniać różne zagadnienia, demonstrować poglądy przedstawiane w piśmie, jak również mogą takie zapisy matematyczne czy logiczne pełnić funkcję perswazyjną, przekonywującą adresata wypowiedzi pisemnej. prawda/fałsz

**Zadanie 194. Patryk Daniel Garkowski uważa swój zgłoszony postulat za: (0-1 p.)**

- a) logiczny.
- b) alogiczny.
- c) idealny.
- d) figuralny.

**Zadanie 195. Patryk Daniel Garkowski uważa język angielski za: (0-2 p.)**

- a) paskudny, koszmarny, jeden z najgorszych języków obecnych na świecie.
- b) język uniwersalny, którym posługują się rozliczni przedstawiciele nowoczesnej cywilizacji.
- c) przyjemny w obiorze, nie aż tak trudny do wyuczenia się przez człowieka.
- d) znacznie mniej ważny od języka chińskiego.



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**24)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 21 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia przedmiotu: edukacji żywieniowej do szkół podstawowych, skierowany do Ministerstwa Edukacji i Nauki:

Patryk Daniel Garkowski

**Ministerstwo Edukacji i Nauki**  
Warszawa, 00-529  
Ulica Wspólna 1/3

**Wniosek w sprawie wprowadzenia przedmiotu:  
edukacji żywieniowej do szkół podstawowych**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji i Nauki, ażeby rozważono wprowadzenie na poziomie szkoły podstawowej nowego przedmiotu: edukacji żywieniowej, który to przedmiot byłby nauczany w wymiarze jednej godziny w tygodniu w klasie czwartej oraz piątej albo też w innym wymiarze czasowym i organizacyjnym. Wysoce uzasadnione jest wprowadzenie tego przedmiotu. Jego szybkie pojawienie się w szkołach pierwszego szczebla przyczyniłoby się korzystnie do poprawy stanu zdrowia publicznego u społeczeństwa. Polepszyłyby się żywieniowe zwyczaje, z biegiem lat. Byłby to przedmiot zasadny i nowoczesny. Tak jak społeczeństwa ulegają transformacjom, powstają też i nowe przedmioty adekwatne do osiągnięć technicznych i cywilizacyjnych rozwijającej się ludzkości.

Jednakże rozwój i nieograniczony dostęp do pewnych dóbr mają też i swoje negatywne konsekwencje. W czasach nam współczesnych istnieje szereg patologii u dzieci i młodzieży, powiązanych choćby z odżywianiem. Dieta niejednego człowieka stanowi nieracjonalną. I istotny jest w naszym kraju między innymi problem otyłości. Zaś wiele osób młodych nie zdaje sobie sprawy z wagi zdrowego, zbilansowanego odżywiania, nie umie komponować elementarnych diet adekwatnych do wieku, a także pasujących do rozwojowych potrzeb; wiele młodych jednostek nie potrafi również przygotowywać sobie w miarę prostych posiłków oraz dań w środowisku domowym. I tutaj dopomóc mógłby nowy przedmiot: edukacja żywieniowa, doprowadziłby on do powstania mnogości pozytywnych przemian. Mniej by jedzono chociażby fast-foodów oraz mniej by pito niezdrowej coli, jak również energy drinków. Gdyby to niejedna osoba dorosła w młodym wieku odpowiednio przyzwyczała się do zdrowego odżywiania i nabyła te kompetencje jedzeniowe, należyte wcześniej, to już na całe życie by jej pozostało zabieganie o swoje zdrowie za pomocą poprawnego odżywiania. Ludzie postępują na różne sposoby. Natomiast przedmiot obowiązkowy: edukacja żywieniowa miałby na celu zmianę złego obecnego stanu rzeczy, miałby on na celu wyeliminowanie poważnych społecznych problemów, niósłby dzieciom należyte wsparcie. Dziś wszędzie wokoło widzi się młode jednostki odżywające się fatalnie oraz niezdrowo.

*Patryk Daniel Garkowski*

W ów osobnym przedmiocie szkolnym, o jakim traktuje moje wartościowe pismo, powinny być nauczane ważne materie - naturalnie dotyczące się odżywiania. Toteż istotnie różniłyby się postulowany przedmiot od techniki oraz biologii, które dotyczą czegoś zupełnie innego.

A przecież edukacji żywieniowej, spośród dzisiaj funkcjonujących przedmiotów w szkołach podstawowych, najbliższej jest - jednocześnie - do techniki oraz do biologii. Do ich obu. W przypadku tej drugiej nauki mam na myśli treści nauczania z zakresu układu pokarmowego człowieka, natomiast technika - co prawda niezmiernie rozległa dyscyplina - zawiera w sobie też przecież jakiś realistyczny, możliwy, żywnościowy, lecz niewielki komponent. Jednakże oba wymienione te przedmioty (biologia oraz technika) zupełnie nie są przeznaczone do krzewienia szczegółowej i adekwatnej, należycie rozległej edukacji o żywieniu, dotyczą one zupełnie innych treści, niż postulowany przeze mnie nowy i piękny przedmiot. Ponadto w szkołach podstawowych, rozsianych po kraju, nie poświęca się nigdy dostatecznej uwagi na niezbędne aspekty odżywiania, które powinny być ujęte w osobnym przedmiocie, tak ważnym i potrzebnym. Bardzo się dzisiaj staje istotny tak niezbędny przedmiot, ta istotna nowość, którą w tym wniosku śmiało i z odwagą proponuję. Fakt, iż nie ma w dzisiejszych podstawówkach edukacji żywieniowej, nie świadczy dobrze, lecz całkowicie przeciwnie. W toku ewolucji społecznej mają prawo powstawać nowe przedmioty szkolne (np. chociażby zyskująca dziś znaczną popularność robotyka). Zachodzą rozmaite zmiany w sferze oświaty. Oto choćby niegdyś w szkołach uczono pewnych przedmiotów, które potem zanikły, zostały one wyeliminowane. Dobre przemiany w oświacie godne są szacunku, a nie krytykowania.

Na żywieniowej edukacji nie poruszane byłyby tylko i wyłącznie aspekty teoretyczne, ale i również nie brakowałoby zajęć polegających na przygotowywaniu posiłków np. prostych obiadów, sałatek, czy drugich śniadań. Uczniowie na lekcjach przygotowywaliby jedzenie ze zgromadzonych, przyniesionych lub zapewnionych przez szkołę składników. Szkoła zatem musiałaby posiadać wydzieloną pracownię gastronomiczną, z kuchennym wyposażeniem. Przedmiot w piśmie postulowany zawierałby w sobie elementy dietetyki, kucharstwa oraz technologii żywności. Zaś uczniowie uczyliby się między innymi o szkodliwości pewnych składników, stodyczy, napojów, czy choćby o szkodliwości tłuszczów trans... To są bardzo ważne zagadnienia, w szkolnictwie dzisiaj pomijane... Otóż wpajane byłyby uczniom elementarne zasady zdrowego odżywiania, w oparciu na przykład o produkty wielozbożowe, konsumpcję warzyw i owoców, a także produkty mleczne, czy w oparciu o chude mięso drobiowe... Przekazywana byłaby ważna wiedza między innymi na temat dziennego zapotrzebowania kalorycznego, zapotrzebowania ilościowego na witaminy oraz mineralne sole, na białko, tłuszcze nienasycone, na wodę, błonnik, czy na węglowodany złożone... Przytoczona problematyka składałaby się na esencję nowego i cudnego przedmiotu.

Z przykrością należy stwierdzić, że w dzisiejszych czasach szereg osób odżywia się okropnie, a odżywianie takie przyczynić się może do negatywnych następstw, do siania diametralnych zniszczeń w delikatnym organizmie i do rozmaitych, poważnych chorób.

Patryk Daniel Garkowski<sup>2</sup>



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

A z kolei odżywianie poprawne zapewnić może zwiększenie produktywności w społeczeństwie, zmniejsza liczbę przypadków wykluczających z życia aktywnego cywilizacyjnych schorzeń. Ludzie dłużej żyją. Egzystują w zdrowiu i z satysfakcją. Zdrowe społeczeństwo to ważny cel dla państwowej polityki. A państwo poprzez swoje działania promieniuje także na sferę oświaty, na przykład, dzięki zlecaniu nauki danych treści.

Dzięki odpowiedniej edukacji żywieniowej młodzi, świadomi ludzie dowiedzieliby się, co jeść, aby sobie pomóc, a także jak przygotować nieskomplikowane konsumpcyjne produkty. Potrzeba odżywiania stanowi jedną z podstawowych potrzeb człowieka, podobnie jak chociażby potrzeba bezpieczeństwa, która to jednak okazuje się potrzebą subtelniejszą i wyżej stojącą w hierarchii potrzeb, aniżeli potrzeba odżywiania - dalece bardziej podstawowa i bardziej prymitywniejsza. A jest dziś przedmiot obowiązkowy: edukacja dla bezpieczeństwa, z kolei niestety żywieniowa edukacja w szkołach publicznych nie występuje wcale.

Kompetencje natomiast do nauczania proponowanego przedmiotu posiadaliby zarówno dyplomowani technicy żywienia oraz usług gastronomicznych, być może też kwalifikowani kucharze, jak i naturalnie nauczyciele techniki, jeżeliby tylko oni wszyscy legitymowaliby się równocześnie pedagogicznym przygotowaniem, ewentualnie niezbędne byłoby także i tutaj, zawsze niestety oczekiwane w szkołach, wykształcenie wyższe. Ale czasami wykształcenie wyższe nie jest potrzebne - na przykład w przypadku nauczania wychowania fizycznego, czy zajęć pozalekcyjnych specjalistycznych. Dalej idąc tokiem rozumowania zgodnym z literą prawa, tak samo dietetycy po studiach z przygotowaniem pedagogicznym mogliby nauczać rozważanego przedmiotu. Oni by mogli także tego przedmiotu nauczać. Ale nie wszyscy mogliby edukować o żywieniu. Bo choćby nauczyciel biologii nie miałby automatycznie uprawnień do organizowania żywieniowej edukacji. Rynek usługowy jednak dostosowuje się do przemian oraz systemowych innowacji oświatowych, powstawałyby więc niestacjonarne studia podyplomowe, nadające uprawnienia do przeprowadzania tak nowoczesnej edukacji. I stopniowo pozycja tego przedmiotu zostałaby należycie ugruntowana, co stanowi logiczne.

Jeżeli młodzi ludzie będą się odżywiać niezdrowo, to mogą potem mieć poważne problemy ze swoimi organizmami, zapadać mogą na cywilizacyjne schorzenia w dorosłym swoim życiu. A państwu polskiemu powinno zależeć na zdrowych pracownikach. Zdrowie członków społeczeństwa leży w interesie publicznym kraju. Zdrowie osobiste należy pielęgnować.

Edukacja żywieniowa okazuje się być czymś naprawdę ważnym i potrzebnym w szkołach podstawowych. Ja bardzo proszę o rozważenie wprowadzenia przedmiotu: edukacji żywieniowej do podstawowych szkół. Wprowadzenie tej innowacji systemowej byłoby wielce korzystne i uzasadnione. System oświaty ma prawo ewoluować ku wyższym poziomom.

Z wyrazami szacunku,

**Patryk Daniel Garkowski**

21 września 2021 r.

*Patryk Daniel Garkowski* 3

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 196. Jaki jest tytuł pisma autorstwa Patryka Daniela Garkowskiego, z dnia 21 września 2021 roku? (0-1 p.)**

- a) *Skarga na stan odżywiania rzeszy przejeżdżonych dzieci.*
- b) *Domaganie się wprowadzenia przedmiotu: edukacji żywieniowej na poziomie szkoły podstawowej.*
- c) *Petycja w sprawie wprowadzenia przedmiotu: edukacji żywieniowej do szkół podstawowych i ponadpodstawowych.*
- d) *Wniosek w sprawie wprowadzenia przedmiotu: edukacji żywieniowej do szkół podstawowych.*

**Zadanie 197. Zaznacz możliwe pozytywne skutki wprowadzenia do szkół podstawowych przedmiotu: edukacji żywieniowej. (0-2 p.)**

zmniejszenie spożycia fast-foodów wśród społeczeństwa, zmniejszenie spożycia energy drinków wśród społeczeństwa polskiego, dzieci nie będą umiały przygotowywać sobie prostych posiłków, w tym prostych obiadów, zmniejszenie istotności przedmiotu technika w szkołach podstawowych, wzrost otyłości wśród społeczeństwa kraju, zwiększenie zapadalności na choroby cywilizacyjne wśród społeczeństwa

**Zadanie 198. Patryk Daniel Garkowski odnosi się do faktu, iż: (0-1 p.)**

- a) *persona po studiach biologicznych mogłaby automatycznie uczyć przedmiotu edukacja żywieniowa - miałaby do tego niezbędne uprawnienia.*
- b) *przedmiot: edukacja dla bezpieczeństwa poruszać powinien bardzo wiele zagadnień z zakresu odżywiania i diet podstawowych.*
- c) *wszędzie wokoło widzi się młode organizmy, które odżywiają się niezdrowo, fatalnie.*
- d) *osoba po studiach chemicznych mogłaby automatycznie uczyć przedmiotu edukacja żywieniowa, gdyż miałaby do tego kwalifikacje nadane.*

**Zadanie 199. Określ funkcje zastosowania tworów językowych: *niejednego człowieka, wiele osób młodych, wiele młodych jednostek, niejedna osoba dorosła, obecnych w konstrukcjach: *Dieta niejednego człowieka stanowi nieracjonalną, Zaś wiele osób młodych nie zdaje sobie sprawy z wagi zdrowego, zbilansowanego odżywiania, nie umie komponować elementarnych diet adekwatnych do wieku, a także pasujących do rozwojowych potrzeb; wiele młodych jednostek nie potrafi również przygotowywać sobie w miarę prostych posiłków oraz dań w środowisku domowym, Gdyby to niejedna osoba dorosła w młodym wieku odpowiednio przyzwyczała się do zdrowego odżywiania i nabyła te kompetencje jedzeniowe, należycie wcześniej, to już na całe życie by jej pozostało zabieganie o swoje zdrowie za pomocą poprawnego odżywiania.** (0-2 p.)**

.....

.....

.....

.....

.....

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 200.** Określenia epitetowe nadane przez autora wniosku potencjalnemu przedmiotowi szkolnemu: edukacji żywieniowej: *Byłby to przedmiot zasadny i nowoczesny, Tak jak społeczeństwa ulegają transformacjom, powstają też i nowe przedmioty adekwatne do osiągnięć technicznych i cywilizacyjnych rozwijającej się ludzkości, Ponadto w szkołach podstawowych, rozsianych po kraju, nie poświęca się nigdy dostatecznej uwagi na niezbędne aspekty odżywiania, które powinny być ujęte w osobnym przedmiocie, tak ważnym i potrzebnym, Bardzo się dzisiaj staje istotny tak niezbędny przedmiot, ta istotna nowość, którą w tym wniosku śmiało i z odwagą proponuję, pełnią funkcję:* (0-1 p.)

- a) oszpecającą i niemogących przekonać adresata ozdobników.
- b) brutalizującą kompozycję wypowiedzi nadawcy.
- c) hiperbolizującą wypowiedź twórcy epistolarnego wytworu - listu prywatnego.
- d) perswazyjną.

**Zadanie 201.** Przedmiot postulowany, to znaczy edukacja żywieniowa, zawierałby elementy: (0-1 p.)

- a) agrobiologii.
- b) historii najnowszej.
- c) biologii, fizyki, chemii oraz edukacji robotycznej.
- d) dietetyki, kucharstwa, technologii żywności.

**Zadanie 202.** Patryk Daniel Garkowski określa swoje pismo jako wartościowe, a to oznacza, że: (0-2 p.)

- a) pozytywnie odnosi się on do swego zgłoszonego postulatu, dotyczącego nowego, potencjalnego przedmiotu szkolnego - edukacji żywieniowej.
- b) odczuwa on już ogromne, bezbrzeżne zmęczenie chroniczne jako wnioskodawca.
- c) zanadto intensywnie idealizuje swój wykreowany list urzędowy.
- d) ma dobre mniemanie o swoim tekście.



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**25) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 r. w sprawie przedłużenia godzin otwarcia dworca autobusowo-kolejowego w Płocku, skierowany do RYNEX Sp. z o.o.:**

Patryk Daniel Garkowski



**RYNEX Sp. z o. o.**  
Płock, 09-400  
Ulica 1 Maja 7 A

**Wniosek w sprawie przedłużenia godzin otwarcia  
dworca autobusowo-kolejowego w Płocku**

Zwracam się z wnioskiem o przedłużenie godzin otwarcia dworca autobusowo-kolejowego w Płocku oraz o rozważenie, aby infrastruktura ta była dostępna dla pasażerów całodobowo.

W obecnym stanie faktycznym czas otwarcia dworca w Płocku stanowi rażąco zbyt krótki i powinien ulec natychmiastowej zmianie. Niejeden autobus przyjeżdża na dworzec w nocy, a chociażby w porze zimowej dla pasażerów stanowi znaczną uciążliwość oczekiwanie na dworze. Nocami jest w tej przestrzeni niebezpiecznie i istnieje zagrożenie kradzieżami i pobiciami. W mojej ocenie pasażerowie powinni mieć prawo korzystać z rzeczzonego wnętrza dworca przez całą dobę, po prostu móc usiąść i oczekiwać na swój wehikuł transportowy.

Z drugiej strony ogromnym problemem dla dworca autobusowo-kolejowego w Płocku okazuje się problem osób bezdomnych, które tam przybywają i przeszkadzają podróżnym, emitują do otoczenia brzydkie zapachy, zachowują się agresywnie wobec innych person. Problem bezdomności jest na dworcu w Płocku bardzo widoczny. Toteż gdyby godziny otwarcia budynku dworca wydłużyły się, ów poważny problem społeczny, dotyczący organizmów bezdomnych, mógłby się jeszcze bardziej nasilić, więc i ten aspekt należy głęboko rozważyć, podjąć zaradcze i stosowne, empatyczne i proporcjonalne kroki.

W pewnych wielkich miastach dworce otwarte są całodobowo, a pasażerowie mogą wchodzić do wnętrza budynków, usiąść i oczekiwać w stosownej temperaturze i w miarę komfortowych warunkach na środki transportu. A możliwości takiej nie oferuje nowoczesny dworzec autobusowo-kolejowy w Płocku, mimo że Płock stanowi miasto duże przestrzennie i wysoce zaludnione. Zbyt krótki czas otwierania budynku dworca stanowi istotną patologię społeczną, która powinna być wyeliminowana - powinno się zmienić czas otwarcia budynku.

Bardzo proszę o rozpatrzenie mojego postulatu z zakresu polityki transportowej miasta.

Z wyrazami szacunku,  
**Patryk Daniel Garkowski**

17 sierpnia 2021 r.

*Patryk Daniel Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 203. Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 r. wyraża prośbę o:** (0-1 p.)

- a) zwiększenie ilości taksówek oczekujących na klientów przy Dworcu Autobusowo-Kolejowym w Płocku.
- b) natychmiastowe zamknięcie Dworca Autobusowo-Kolejowego w Płocku.
- c) wyremontowanie obiektu - Dworca Autobusowo-Kolejowego w Płocku.
- d) przedłużenie godzin otwarcia Dworca Autobusowo-Kolejowego w Płocku, umożliwienie korzystania ludziom z tego obiektu infrastrukturalnego całodobowo.

**Zadanie 204. Według wnioskodawcy czas otwarcia dworca w Płocku jest:** (0-1 p.)

- a) rażąco zbyt krótki.
- b) stanowczo zbyt długi.
- c) najzupełniej w porządku.
- d) całkiem do zaakceptowania.

**Zadanie 205. Konieczność oczekiwania zimą na dworze, a nie we wnętrzu dworca, przez pasażerów na wchodzący transport może być:** (0-1 p.)

- a) ekskluzywna i prestiżowa.
- b) wygodna, ale i w drobnym stopniu męcząca.
- c) komfortowa.
- d) uciążliwa.

**Zadanie 206. W mniemaniu Patryka Daniela Garkowskiego pasażerowie powinni mieć prawo korzystać z wnętrza Dworca w Płocku:** (0-1 p.)

- a) przez jedną trzecią dnia.
- b) przez połowę dnia.
- c) przez dwanaście godzin.
- d) przez całą dobę.

**Zadanie 207. Patologią społeczną jest dla autora pisemnej wypowiedzi:** (0-1 p.)

- a) pozytywna miejska polityka transportowa, o mieszkańców należycie dbająca.
- b) zbyt długi czas otwarcia budynku Dworca Autobusowo-Kolejowego w Płocku, dla podróżnych.
- c) zbyt krótki czas otwarcia budynku Dworca Autobusowo-Kolejowego w Płocku.
- d) żebractwo chłopców nastoletnich na bulwarach miejskich.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 208. Zaznacz, które z poniższych konstrukcji językowych można by zaliczyć do słownictwa oficjalnego i poważnego.**

- 1) *Zwracam się z wnioskiem o [...].*
- 2) *Siemaneczko, drogi braciszku, jak tam?*
- 3) *W obecnym stanie faktycznym [...].*
- 4) *No elo, wyjdiesz dziś ze mną na miasto?*
- 5) *W mojej ocenie [...].*
- 6) *Z drugiej strony [...].*
- 7) *Toteż gdyby [...].*
- 8) *Bardzo proszę o rozpatrzenie mojego postulatu [...].*

**Zadanie 209. Patryk Daniel Garkowski komunikuje w swym piśmie z dnia 17 sierpnia 2021 r. o problemie:** (0-1 p.)

- a) obleśnych schadzek młodzieży na Dworcu, które to obrzydzą podróżnym oczekiwaniem na wehikuły transportowe.
- b) słabej nawierzchni dróg w konkretnej osadniczej jednostce.
- c) osób bezdomnych.
- d) częstego zalegania na Dworcu mocy śmieci.

**Zadanie 210. Jakim zwrotem grzecznościowym kończy swój list urzędowy z dnia 17 sierpnia 2021 r. mądry działacz społeczny i filozof?** (0-1 p.)

- a) *Szerokiej drogi!*
- b) *Bezpiecznej, miłej i komfortowej podróży!*
- c) *Ahoj.*
- d) *Z wyrazami szacunku.*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**26) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku policealnego: technik biotechnologii medycznej, skierowany do Ministerstwa Zdrowia:**

Patryk Daniel Garkowski



**Ministerstwo Zdrowia**  
Warszawa, 00-952  
Ulica Miodowa 15

**Wniosek w sprawie utworzenia kierunku policealnego:  
technik biotechnologii medycznej**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Zdrowia o rozważenie utworzenia kierunku policealnego - technik biotechnologii medycznej, w przypadku którego okres nauki słuchacza wyniósłby dwa lata i pół roku lub jedynie dwa lata.

Rozwijające się wciąż biotechnologie i inżynieria genetyczna wywołują konieczność sprostania im. Wchodzą one przecież w tkankę społeczeństwa; nowoczesne osiągnięcia techniczne wbudowują się w cywilizację. Warto uruchomić postulowany przeze mnie kierunek, w szkolnictwie policealnym. Byłby to kierunek nowoczesny, kierunek przyszłościowy i piękny. Można by go przyporządkować do branży opieki zdrowotnej, choć nie pasuje do niej aż tak bardzo, jak ułał. Lecz chociażby istniejący dzisiaj zawód technika dentystycznego do tej branży należy, podobnie jak zawód technika elektroniki i informatyki medycznej. Z pewnej konieczności należy do danej branży różne rzeczy przyporządkować.

Zawód technika biotechnologii medycznej jest dzisiaj pożądanym i potrzebnym. Osoba, która by go uzyskała, mogłaby znaleźć zatrudnienie chociażby w segmencie produkcji i testowania szczepionek na groźne choroby wirusowe albo w ośrodkach inżynierii genetycznej oraz w centrach klonowania zwierząt gospodarskich - fauny o unikatowych cechach hodowlanych.

Proszę z całego serca, by Ministerstwo Zdrowia rozważyło uruchomienie tak ważnego, potrzebnego kierunku policealnego.

Z wyrazami szacunku,  
**Patryk Daniel Garkowski**  
17 sierpnia 2021 r.

*Patryk Daniel Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 211. Jaki tytuł posiada pismo Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 r., skierowane do Ministerstwa Zdrowia? (0-1 p.)**

- a) *Petycja w sprawie utworzenia kierunku policealnego: technika biotechnologii medycznej.*
- b) *Wniosek dotyczący utworzenia kierunku branżowego: technik biotechnologii weterynaryjnej.*
- c) Tytuł dokumentu brzmi: *Wniosek w sprawie utworzenia kierunku policealnego: technik biotechnologii medycznej.*
- d) List ten posiada tytuł: *Propozycja utworzenia kierunku policealnego: technik biotechnologii medycznej.*

**Zadanie 212. Na jakiej ulicy, zgodnie z analizowanym wytworem epistolarnym, znajduje się siedziba Ministerstwa Zdrowia? (0-1 p.)**

- a) Na ulicy Miodowej 95.
- b) Na ulicy Miodowej 15.
- c) Na ulicy Specyfików 15.
- d) Na ulicy Syropkowej 25.

**Zadanie 213. Ile czasu, jak proponuje Patryk Daniel Garkowski, mogłoby trwać kształcenie przyszłych techników medycznej biotechnologii?**

- a) Trzy semestry.
- b) Dwa lata i pół roku albo dwa lata - zatem bądź pięć semestrów, bądź cztery semestry.
- c) Trzy lata - zatem sześć semestrów.
- d) Cztery lata - toteż osiem semestrów.

**Zadanie 214. Przeczytaj zamieszczone dwa zdania, a następnie odpowiedz na pytanie dotyczące tworu językowego, obecnego w jednej z tych przytoczonych wypowiedzi.**

***Rozwijające się wciąż biotechnologie i inżynieria genetyczna wywołują konieczność sprostania im. Wchodzą one przecież w tkankę społeczeństwa; nowoczesne osiągnięcia techniczne wbudowują się w cywilizację. Określenie: tkanka, stanowiące wyraz zwiększający spójność lokalną w wypowiedzi oraz wyraz zaskakujący, pasujący do problematyki wniosku odnosi się do:***  
(0-1 p.)

- a) kosmologii.
- b) astronomii.
- c) biologii/biotechnologii.
- d) matematyki.



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**27) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku policealnego: technik dietetyk, skierowany do Ministerstwa Zdrowia:**

Patryk Daniel Garkowski



**Ministerstwo Zdrowia**  
Warszawa, 00-952  
Ulica Miodowa 15

**Wniosek w sprawie utworzenia kierunku policealnego:  
technik dietetyk**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Zdrowia, by rozważono utworzenie kierunku policealnego: technik dietetyk, o dokładnie dwuletnim okresie nauczania. Istnieje potrzeba egzystencji takiego kierunku w szeregu szkół policealnych. Na ten zawód panuje dzisiaj wysokie zapotrzebowanie społeczne.

Technik dietetyk, po uzyskaniu stosownej kwalifikacji, mógłby chociażby zajmować się żywieniem zbiorowym w szkołach, szpitalach, a także w domach pomocy społecznej. Mógłby on też prowadzić własną działalność gospodarczą - w zakresie doradztwa żywieniowego i leczenia za pomocą pokarmów oraz dobroczynnych płynów. W dobie, gdy spora część młodzieży i dorosłych żywi się niezdrowo, niewłaściwie, w sposób niezbilansowany i negatywny, warto ten kierunek do szkolnictwa policealnego wprowadzić jak najszybciej.

Technik dietetyk, po zaliczeniu państwowego egzaminu - zatem części teoretycznej oraz praktycznej - miałby naturalnie uprawnienia równe dietetykowi po studiach licencjackich.

Jeżeli chodzi o istniejące dzisiaj branże szkolnictwa zawodowego, zawód technika dietetyka przyporządkowałbym do branży opieki zdrowotnej. Prócz tego jest ten zawód całkiem zbliżony do zawodu opiekunki środowiskowej, jak się zdaje, tylko jednak w kwestii żywienia. Okres nauczania powinien wynosić tu dokładnie dwa lata, na pewno nie więcej - zatem nie dwa lata i pół roku. Zaś zaledwie jeden rok nauki dla tego kierunku nie jest zasadnym rozwiązaniem, ponieważ dietetyk musi posiadać dzisiaj szczegółową wiedzę, jak również umiejętności. W jeden rok nie jest możliwe tak rozległe wyposażenie wiedzy słuchacza.

Podsumowując, technik dietetyk posiadałby biegłość w sferze odżywiania ludzkiego. Można rozważyć, aby w programie nauczania dla tego kierunku wystąpiły podstawy, jedynie elementy jakiegokolwiek kucharstwa, elementy technik przygotowywania dań i napojów oraz analizy żywności - nie byłby to przecież zawód kucharza ani laboranta, czy technologa żywności.

**Patryk Daniel Garkowski**  
**17 sierpnia 2021 r.**

*Patryk Daniel Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 215. Podaj tytuł pisma Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 r. (0-1 p.)**

.....

**Zadanie 216. Kształcenie na kierunku technik dietetyk mogłoby trwać, zdaniem wnioskodawcy: (0-1 p.)**

- a) dwa semestry.
- b) trzy semestry.
- c) cztery semestry.
- d) pięć semestrów.

**Zadanie 217. Gdzie na przykład, w jakich potencjalnych miejscach pracy, mógłby dyplomowany technik dietetyk zajmować się organizacją żywienia zbiorowego? Przytocz dwa takie miejsca, o których oznajmia myśliciel oświatowy w swym mądrym wniosku. (0-2 p.)**

- 1) .....
- 2) .....

**Zadanie 218. Jak sobie wyobraża planistycznie Patryk Daniel Garkowski, technik dietetyk po zdaniu egzaminu państwowego posiadałby kwalifikacje: (0-1 p.)**

- a) nieporównywalnie mniejsze od dietetyka po studiach pierwszego stopnia.
- b) większe niż dietetyk po licencjackich studiach.
- c) trochę mniejsze aniżeli dietetyk po licencjackich studiach.
- d) równe dietetykowi po studiach licencjackich.

**Zadanie 219. Nowowyszkoleni potencjalni technicy dietetycy posiadaliby biegłość w sferze: (0-1 p.)**

- a) technik gastronomicznych przygotowywania elementarnych, jak i wykwintnych dań i napojów.
- b) odżywiania ludzkiego.
- c) przemysłowego planowania produkcji surowców spożywczych, żywności, napojów.
- d) opieki środowiskowej.

**Zadanie 220. Która/które z wypowiedzi poniższych świadczy/świadczą o tym, że Patryk Daniel Garkowski jest społecznym działaczem, wykazującym troskę o sprawy publiczne, obywatelskie?**

(0-2 p.)

- a) *Technik dietetyk bardzo dużo by zarabiał pieniędzy poprzez prowadzenie działalności gospodarczej.*
- b) *Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Zdrowia, by rozważono utworzenie kierunku policealnego: technik dietetyk [...].*
- c) *W dobie, gdy spora część młodzieży i dorosłych żywi się niezdrowo, niewłaściwie, w sposób niezbilansowany i negatywny, warto ten kierunek [technika dietetyka] do szkolnictwa policealnego wprowadzić jak najszybciej.*
- d) *W jeden rok nie jest możliwe tak rozległe wyposażenie wiedzowe słuchacza.*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**28)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku policealnego: technik bibliotekarz, skierowany do Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu:

Patryk Daniel Garkowski

**Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu**  
Warszawa, 00-071  
Ulica Krakowskie Przedmieście 15/17

### **Wniosek w sprawie utworzenia kierunku policealnego: technik bibliotekarz**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu o rozważenie utworzenia kierunku policealnego: technik bibliotekarz o dwuletnim okresie nauczania. Osoba, która uzyskałaby kwalifikacje w tym zawodzie, mogłaby pracować nie tylko w bibliotece chociażby miejskiej, ale i również w bibliotece usytuowanej w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej. Zatem miałyby ona stosunkowo szerokie uprawnienia. Dodatkowo w ramach programu nauczania można by rozważyć dołączenie do treści nauczania zagadnień z zakresu biblioterapii. W dzisiejszych czasach rola terapii zajęciowej w środowisku znacząco wzrasta.

Spośród obecnych wyodrębnionych branż zawodowych proponowany kierunek kształcenia: technik bibliotekarz powinien przynależeć do branży poligraficznej. Byłby on jednak zbliżony nieco w swej istocie do kierunku technika archiwisty, a także do kierunku technika księgarstwa, które przynależą przecież do innych branż szkolnictwa zawodowego.

Wyobrażam sobie w tym przypadku aż dwuletni okres kształcenia, a nie jednoroczny, ponieważ technik bibliotekarz byłby uprawniony do pracy wśród dzieci, w placówkach szkolnych. Dlatego program nauczania musiałby te fakty uwzględniać i nie może być on zbyt okrojony, niewielki, natomiast jego realizacja powinna trwać dłużej niż zaledwie rok nauki.

Proszę, aby Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu rozważyło mój wartościowy i piękny postulat. Potrzeba w Polsce policealnego kierunku: technika bibliotekarza. Biblioteki i książki są bardzo istotne w społeczeństwie. Nie tylko kształcenie wyższe powinno umożliwiać kształcenie się w tej sferze, ale i policealne powinno dawać taką możliwość ludzkom, rozwijającym się jednostkom, poszerzającym swoje atuty na rynku pracy.

Z wyrazami szacunku,  
**Patryk Daniel Garkowski**

17.08.2021 r.

*Patryk Daniel Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 221. Jak dokładnie nazywa się Ministerstwo, do którego skierował swoje pismo z dnia 17 sierpnia 2021 r. Patryk Daniel Garkowski? (0-1 p.)**

- a) Ministerstwo Kultury i Sportu.
- b) Ministerstwo Dziedzictwa Narodowego, Kultury, Sportu.
- c) Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu.
- d) Ministerstwo Spraw Kulturalnych, Dziedzictwa Narodowego oraz Sportu.

**Zadanie 222. Jaki tytuł ma wniosek Patryka Daniela Garkowskiego? (0-1 p.)**

- a) Tytuł petycji brzmi: *Podanie dotyczące utworzenia kierunku policealnego: technik bibliotekarz.*
- b) Tytuł dokumentu brzmi: *Wniosek dotyczący zainicjowania kierunku policealnego: technika bibliotekarza.*
- c) Posiada tytuł: *Petycja w sprawie założenia kierunku policealnego: technik bibliotekarz.*
- d) Ma on tytuł: *Wniosek w sprawie utworzenia kierunku policealnego: technik bibliotekarz.*

**Zadanie 223. Rozstrzygnij, na podstawie pisma urzędowego Patryka Daniela Garkowskiego, czy osoba, która uzyskałaby kwalifikacje w zawodzie technika bibliotekarza mogłaby pracować w bibliotece umiejscowionej w podstawowej szkole. (0-1 p.)**

.....

.....

**Zadanie 224. Patryk Daniel Garkowski oznajmia w swej korespondencji, iż: (0-1 p.)**

- a) rola terapii zajęciowej w środowisku znacząco wzrasta.
- b) rola terapii zajęciowej w środowisku społecznym znacząco maleje.
- c) w przyszłości jedynie bibliotekarze kwalifikowani będą mogli przeprowadzać proces terapeutyczny biblioterapii wobec swych klientów.
- d) biblioteki w miastach w ogóle nie są ważne.

**Zadanie 225. Kierunek kształcenia: technik bibliotekarz mógłby, według wnioskodawcy, przynależeć do branży szkolnictwa zawodowego: (0-1 p.)**

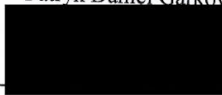
- a) poligraficznej.
- b) administracyjno-ekonomicznej.
- c) opieki zdrowotnej.
- d) pomocy społecznej.



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**29) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 r. w sprawie przyznawania dodatkowych punktów za ukończenie szkoły policealnej na kierunku technik ochrony fizycznej osób i mienia podczas rekrutacji do straży miejskiej, policji oraz służby więziennej, skierowany do: Ministerstwa Sprawiedliwości:**

Patryk Daniel Garkowski



**Ministerstwo Sprawiedliwości**  
Warszawa, 00-950  
Aleje Ujazdowskie 11

**Wniosek w sprawie przyznawania dodatkowych punktów za ukończenie szkoły policealnej na kierunku technik ochrony fizycznej osób i mienia podczas rekrutacji do straży miejskiej, policji oraz służby więziennej**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Sprawiedliwości o rozważenie przyznawania dodatkowych punktów w czasie rekrutacji do straży miejskiej, policji oraz służby więziennej kandydatom na stanowiska pracy, którzy ukończyli policealne szkoły na kierunku: technik ochrony fizycznej osób i mienia. Obecnie nie istnieje ten rodzaj honorowania w procesach rekrutacyjnych, mimo że choćby dodatkowe punkty przyznawane są między innymi za odbycie nauki w policyjnym liceum, gdzie istnieją programy nauczania zawierające pewne treści istotne, ważne dla pracy przyszłego policjanta, czy na przykład więziennego strażnika.

A przecież w szkołach policealnych organizujących kształcenie na kierunku technik ochrony fizycznej osób i mienia uczone są treści pomocne w pracy przyszłego policjanta lub strażnika, na przykład uczy się na tymże kierunku: samoobrony i technik interwencyjnych, przepisów w zakresie sfery bezpieczeństwa, słuchacze mogą nauczyć się, jak to planować ochronę ludzi, jak również choćby o zabezpieczeniach technicznych... Toteż ukończenie szkoły policealnej, która uczy takich zagadnień poprzez swoich pracowników, powinno być honorowane dodatkową punktacją rekrutacyjną, na stanowiska policjantów oraz strażników głównie.

Ja wyobrażam sobie, że rzeczona punktacja powinna być co najmniej równa, jak w przypadku gdyby kandydat do pracy na wyżej wymienione stanowisko ukończył jedynie liceum o profilu policyjnym - jest to przecież szkoła policealna, zatem coś trochę wyżej, coś bardziej zaawansowanego i dającego wyższe wykształcenie, aniżeli niższa placówka.

Mając powyższe na uwadze, proszę, by Ministerstwo Sprawiedliwości dokonało oceny i rozważyło, czy należy dodać tę właśnie kategorię do obecnie obowiązującej punktacji. Byłoby to sprawiedliwe i dobre, gdyby honorowano ukończenie policealnej szkoły na kierunku technik ochrony fizycznej osób i mienia; dzisiaj się wcale tego nie czyni.

**Patryk Daniel Garkowski, 17 sierpnia 2021 r.**

*Patryk Daniel Garkowski*



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 226. Zaznacz tytuł posiadany przez wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 roku, skierowany do Ministerstwa Sprawiedliwości. (0-1 p.)**

- a) *Petycja dotycząca przyznawania dodatkowych punktów za ukończenie szkoły policealnej na kierunku technik ochrony fizycznej osób i mienia podczas rekrutacji do straży miejskiej, policji, służby więziennej.*
- b) *Pismo dotyczące punktacji rekrutacyjnej w związku z naborami do straży miejskiej, służby więziennej i policji.*
- c) *Petycja w sprawie punktacji w związku z rekrutacją do straży miejskiej, policji i służby więziennej.*
- d) *Wniosek w sprawie przyznawania dodatkowych punktów za ukończenie szkoły policealnej na kierunku technik ochrony fizycznej osób i mienia podczas rekrutacji do straży miejskiej, policji oraz służby więziennej.*

**Zadanie 227. Na jakiej ulicy usytuowane jest, zgodnie z pismem, Ministerstwo Sprawiedliwości? (0-1 p.)**

- a) Na ulicy Karocowej 59.
- b) Na ulicy Powozowej 95.
- c) Na ulicy Kucykowej 11.
- d) Na alejach Ujazdowskich 11.

**Zadanie 228. Przedstawienie właściwego postulatu nastąpiło już w części kompozycyjnej: (0-1 p.)**

- a) wstępu.
- b) rozwinięcia.
- c) zakończenia.
- d) przywitalnej.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**30) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 28 lipca 2021 r. w sprawie wprowadzenia prawidłowych norm żywienia w szpitalach, skierowany do Ministerstwa Zdrowia:**

Patryk Daniel Garkowski



**Ministerstwo Zdrowia**

Warszawa, 00-952, Ulica Miodowa 15

**Wniosek w sprawie wprowadzenia  
prawidłowych norm żywienia w szpitalach**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Zdrowia o rozważenie wprowadzenia uwspólnionych, prawidłowych norm żywienia w szpitalach oraz podobnych do nich instytucjach. A choćby o wprowadzenie pewnego obowiązkowego minimum podaży pokarmowej, poniżej którego to progu szpitale nie mogłyby schodzić w kwestii odżywiania.

Nierzadko zdarza się, iż pacjenci przebywający w szpitalach są źle odżywiani, zbyt skromnie, nieapetycznie, w sposób rażąco przykry. Doskwiera im głód, a zapewniane jedzenie jest często nieprawidłowe jakościowo oraz ilościowo. Niejeden szpital, a wiele, korzysta z oferty firm cateringowych, którym zależy na oszczędzaniu i zarabianiu. Ale nie może prowadzenie działalności usługowej odbywać się kosztem pacjentów. W mojej ocenie Ministerstwo Zdrowia powinno przyrzeć się bacznie, szczególnie tym różnym patologicznym zjawiskom żywienia szpitalnego i wprowadzić potrzebne zmiany. Konieczne jest przeprowadzenie wysokiej ilości kontrol szpitali, aby zbadać skalę złych zjawisk.

Ustalenie choćby minimalnych norm żywienia: podaży kalorycznej i wielkości dostarczania substancji odżywczych dla wszystkich szpitali stanowiłoby jedną z potrzebnych reform.

Persony przebywające w szpitalach potrzebują odpowiedniego odżywiania, dostosowanego zwłaszcza do ich choroby oraz wieku, a także do stanu funkcjonowania organizmu. Prócz tego odżywianie stanowi przecież kluczowy składnik prawidłowego procesu zdrowienia. Osoba, której nie jest zapewniana odpowiednia i smaczna ilość pokarmów, odpowiednich rodzajów, ma prawo czuć się nieszczęśliwa i pokrzywdzona. Zgłoszony problem jest bardzo poważny. W społeczeństwie ponowoczesnym powinno się dbać o poprawne odżywianie.

Mając na uwadze wyżej zgłoszone kwestie, proszę Ministerstwo Zdrowia o interwencję, o wprowadzenie pozytywnych norm, jeżeli chodzi o odżywianie różnorodnych pacjentów.

Z wyrazami szacunku,  
**Patryk Daniel Garkowski**  
28 lipca 2021 r.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 229. Jaki jest tytuł pisma Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 28 lipca 2021 r.?** (0-1 p.)

- a) Tytuł tego pisma to: *Wniosek w sprawie wprowadzenia prawidłowych norm żywienia w szpitalach.*
- b) Tytuł tej petycji to: *Podanie w sprawie wprowadzenia prawidłowych norm żywienia na oddziałach szpitalnych.*
- c) Tytuł dokumentu brzmi: *Petycja dotycząca wdrożenia prawidłowych norm żywienia w szpitalach.*
- d) Nazwa podania to: *Pismo w sprawie wprowadzenia prawidłowych norm żywienia w szpitalach i w domach pomocy społecznej.*

**Zadanie 230. Zwroty: *Nierzadko zdarza się, iż [...], Niejeden szpital [...], W mojej ocenie [...], Konieczne jest [...], Zgłoszony problem jest [...], Mając na uwadze wyżej zgłoszone kwestie, proszę [...]* o stanowią słownictwo:** (0-1 p.)

- a) potoczne.
- b) kolokwialne.
- c) poetyckie, estetyczne, szokujące.
- d) oficjalne, poważne.

**Zadanie 231. Jaki językowy styl funkcjonalny realizują podania do organów publicznych?** (0-1 p.)

- a) Naukowy.
- b) Artystyczny.
- c) Potoczny.
- d) Urzędowy.

**Zadanie 232. W przypadku podania - formy użytkowej, w prawym górnym rogu kartki może, choć nie musi, znajdować się:** (0-1 p.)

- a) zwrot grzecznościowy skierowany do adresata wypowiedzi pisemnej.
- b) miejscowość, w której pismo sporządzono oraz data napisania tegoż pisma.
- c) podsumowanie treści wniosku, przedstawienie raz jeszcze prośby, ubiegania się, polecenia bądź na przykład zapytania.
- d) przedstawienie interesu prawnego i faktycznego strony.

**Zadanie 233. W mniemaniu Patryka Daniela Garkowskiego jedną z potrzebnych reform jest:** (0-1 p.)

- a) wprowadzenie prawnego obowiązku, by każdy szpital w Polsce korzystał z usług firm cateringowych, dostarczających posiłki pacjentom.
- b) ustalenie minimalnych norm żywienia: podaży kalorycznej i wielkości dostarczania substancji odżywczych w przypadku wszystkich szpitali.
- c) wprowadzenie do szpitali futurystycznych syntetyzatorów jedzenia, wytwarzających pokarmy.
- d) doprowadzenie do zrodzenia się prawnego obowiązku, by pacjenci w szpitalach otrzymywali wyłącznie do jedzenia śniadania i obiady-kolacje.

Patryk Daniel Garkowski:

*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 234. Patryk Daniel Garkowski zauważa, że pewnym firmom cateringowym, które dostarczają do szpitali obiady, różne posiłki: (0-1 p.)**

- a) zależy na oszczędzaniu i zarabianiu.
- b) zależy na dostarczaniu najbardziej wykwintnych posiłków, jak to tylko możliwe, posiłków egzotycznych.
- c) opłaca się produkować jedzenie mrożonkowe na innych kontynentach niż Europa.
- d) szpitale powinny serdecznie podziękować.

**Zadanie 235. Jakim zwrotem grzecznościowym działacz społeczny Patryk Daniel Garkowski kończy swój list z dnia 28 lipca 2021 roku? (0-1 p.)**

- a) *Z pozdrowieniami.*
- b) *Łączę wyrazy szacunku.*
- c) *Z życzeniami zdrowia.*
- d) *Z wyrazami szacunku.*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**31)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 28 lipca 2021 r. w sprawie zakazu posiadania zwierząt niebezpiecznych, skierowany do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji:

Patryk Daniel Garkowski



**Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji**  
Warszawa, 02-591, Ulica Stefana Batorego 5

### **Petycja w sprawie zakazu posiadania zwierząt niebezpiecznych**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji o rozważenie wprowadzenia zakazu posiadania zwierząt niebezpiecznych przez obywateli, dla przykładu: niebezpiecznych psów, pająków, skorpionów, węży, a także innych zwierząt egzotycznych, które mogą stanowić potencjalne zagrożenie tak dla posiadaczy, jak i dla środowiska.

Niektórych zwierząt nie powinno się móc trzymać w domach, ponieważ jest to zarówno niebezpieczne, jak i nieetyczne. Czasami zdarza się choćby, że właściciele porzucają i wypuszczają pająki i węże oraz inne zwierzęta na zewnątrz, na terytorium zamieszkiwanego przez siebie miasta. Dla niektórych osób przerażające jest w ogóle odwiedzić kogoś w domu, znajomego, przyjaciela, gdzie trzyma on niebezpieczne, na przykład jadowite stworzenie.

Nowoczesny obywatel nie hoduje zwierząt groźnych dla siebie oraz otoczenia. Zamiast tego podejmuje inne aktywności, pozytywne, bezpieczniejsze i spokojne. Bardzo często się również zdarza, że wyżej wymienione organizmy nie mają zapewnionego dobrostanu i muszą przebywać w nieprawidłowych warunkach życiowych, bo opieki podejmują się nierzadko amatorzy, którzy nie mają żadnej specjalistycznej wiedzy o typowych dla innych przestrzeni geograficznych istotach żywych.

W mojej ocenie powinien zostać wprowadzony państwowy rejestr z wykazem gatunków niebezpiecznych oraz zakaz posiadania określonych gatunków zwierząt. Proszę, aby Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji rozważyło ten wartościowy postulat.

Z poważaniem,  
**Patryk Daniel Garkowski**  
28 lipca 2021 r.



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 236. Odpowiedz, w jakiej sprawie jest wniosek z dnia 28 lipca 2021 r. (0-2 p.)**

.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 237. Jakie przykłady zwierząt niebezpiecznych wymienia w swoim piśmie Patryk Daniel Garkowski? Podaj dwie egzemplifikacje zwierzęce, we wniosku się pojawiające. (0-2 p.)**

1) .....

2) .....

**Zadanie 238. Filozof Patryk Daniel Garkowski uważa, iż niektórych stworzeń nie powinno się móc trzymać w jednostkach mieszkalnych, gdyż jest to, w jego mniemaniu: (0-1 p.)**

a) znośne, a prócz tego zasadne i godne, nowoczesne.

b) bezpieczne, a także komfortowe.

c) urocze i troskliwe.

d) niebezpieczne oraz nieetyczne.

**Zadanie 239. Jak myślisz, dlaczego niektórzy ludzie wypuszczają choćby pająki czy węże na zewnątrz - do środowiska, tym samym porzucając je? Podaj dwa możliwe powody takich nieodpowiedzialnych postaw przejawianych przez obywateli. Napisz też dwa możliwe zagrożenia związane z takim porzucaniem zwierząt, wyrzucaniem ich do środowiska. (0-3 p.)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 240. Poprzez swój wniosek Patryk Daniel Garkowski sygnalizuje, że: (0-1 p.)**

a) nie wykazuje on troski o gatunki fauny egzotycznej.

b) nie obawia się on wcale żadnych stworzeń z rodziny psowatych.

c) boi się, obawia dużych psów.

d) nie zależy mu na ochronie gatunkowej, ochronie bioróżnorodności.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**32)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 28 lipca 2021 r. w sprawie wprowadzenia powszechnego podatku od posiadania psa i kota, skierowany do Ministerstwa Finansów:

Patryk Daniel Garkowski

Ministerstwo Finansów  
Warszawa, 00-916, Ulica Świętokrzyska 12

### **Wniosek w sprawie wprowadzenia powszechnego podatku od posiadania psa i kota**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Finansów o rozważenie wprowadzenia w naszym kraju powszechnego, równego dla wszystkich i odpowiednio wysokiego podatku od posiadania psa i kota, a daninę tę musiałby uiszczać podatnik lokalnie - zatem mógłby zrealizować osobiście obowiązek finansowy w urzędzie gminnym raz na rok. Toteż urzędy bliskie przestrzennie obywatelom zajmowałyby się ściąganiem postulowanego, potrzebnego dobrodziejstwa, nie zaś jakiś centralny urząd państwowy o właściwości rzeczowej. Jednakże ostatecznie - na drodze procesu fiskalnego - wpływy podatkowe z tytułu nowego podatku wchodziłyby do budżetu państwa - byłyby przeznaczone na cele dobre i pożyteczne, na przykład na sektor zdrowia ludzkiego i zwierzęcego, na sektor opieki oraz na schroniska...

Wysokość tak niezbędnego w dzisiejszych czasach podatku byłaby uzależniona od liczby posiadanych okazów zwierząt - im więcej ich miałby właściciel, tym większa należność została by naliczona w wyniku indywidualnej decyzji administracyjnej, w której podano by przecież, ile obywatel musi podatku zapłacić i w jakim terminie, gdzie i na jaki numer rachunku bankowego. Może także uwzględniany będzie rozmiar zwierzęcia, przy naliczaniu podatku albo też rasy - za posiadanie niebezpiecznych okazów podatek będzie o wiele wyższy. Nowy podatek jest bardzo dzisiaj potrzebny. Z jego wprowadzeniem związany byłby szereg korzystnych efektów społecznych. Państwo powinno go jak najprędzej zarządzić.

Zarówno w miastach, jak i na wsiach wielu ludzi posiada ogromne ilości psów oraz kotów. Wiele zwierząt niezmiernie cierpi i nie tyczy się ich prawidłowy stan dobrostanu, do którego powinno się dążyć. Natomiast na chodnikach i w miejskiej przestrzeni nierzadko pozostawiane są odchody zwierząt - wielu obywateli o swoje zwierzęta nie dba należycie, poprawnie. Wprowadzenie odpowiednio wysokiego podatku skutkowałoby tym, iż w przyszłości problem higieniczno-sanitarny, estetyczny i zapachowy nie byłby aż tak wielce jak dzisiaj nasilony.

Patryk Daniel  
Garkowski

1

Patryk Daniel Garkowski

Również mniej osób decydowałoby się na posiadanie zwierzęcia z powodu wysokiego podatku, obowiązkowego do uiszczania. Podatek wywierałby wpływ antystymulujący.

Często zdarza się, że psy oraz koty, różnych ras, chociażby duże gabarytowo lub myśliwskie psy, potrzebujące ruchu, zmuszone są przebywać w ciasnych pomieszczeniach blokowych i bardzo cierpią, nie są im zapewniane odpowiednie warunki życiowo-bytowe. A wielu obywateli nie dostrzega w tym żadnego problemu. Wprowadzenie podatku sygnalizowałoby, iż państwo troszczy się o zwierzęta: o psy oraz koty, że zależy państwu polskiemu na ich dobrostanie - szczęściu. Z różnymi problemami dzisiaj mierzą się zarówno psy i koty, jak też ich właściciele.

Poprzez podatki państwo kreuje także politykę społeczną, wpływa na zachowania i postawy obywatelskie. Polityki danych krajów podzielić możemy na prozwierzęce lub antyzwierzęce, a także na neutralne w tym względzie. Nowy podatek byłby korzystny dla psów i kotów jako ogółu, ponieważ pełniłby wobec nich funkcję ochronną. Dobroczynnie by na te istoty wpływał. Statystycznie ujmując, im mniej byłoby psów i kotów, tym mniej by ich cierpiało.

Bardzo jest wiele psów oraz kotów w naszym kraju, wydaje się, że coraz więcej, i panuje w tym zakresie tendencja rosnąca. Państwo Polskie powinno rozważyć wdrożenie postulowanego podatku.

Jeżeli zaś chodzi o wysokość podatku, może choćby powinien on wynosić około czterystu złotych - od jednego zwierzęcia i płać się go winno raz rocznie. Postulowana wysokość nie jest zbyt mała, ani też zbyt wysoka. Stawka taka skutecznie wywierałaby potrzebne efekty społeczne. Gdyby bowiem podatek okazał się zbyt mały, nie wywarłby żadnego wpływu w społeczeństwie. Rozmaici obywatele nic by sobie z niego nie robili. Z kolei zbyt wysoka jego wysokość mogłaby doprowadzić do niezadowolenia powszechnego oraz do protestów.

Dobro psów i kotów, a także innych zwierząt, jest bardzo ważne. Proszę o rozważenie wprowadzenia w Polsce powszechnego, obowiązkowego podatku od posiadania psa i kota.

Z wyrazami szacunku,  
Patryk Daniel Garkowski  
28 lipca 2021 r.

*Patryk Daniel  
Garkowski*

2

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 241. Czego dotyczy wniosek Patryka D. Garkowskiego, z dnia 28 lipca 2021 roku? (0-1 p.)**

.....

.....

**Zadanie 242. Do jakiego właściwego rzeczowo Ministerstwa skierował swoje pismo znawca ekonomii Patryk Daniel Garkowski? (0-1 p.)**

.....

**Zadanie 243. Jak rozważa Patryk D. Garkowski podatek od posiadania psa czy kota byłby podatkiem uiszczanym: (0-1 p.)**

- a) lokalnie - na poziomie urzędów gminnych.
- b) centralnie - daninę trzeba by bowiem przelać na konto instytucji obejmującej terytorialnym zasięgiem - właściwością miejscową - kraj cały.
- c) tylko wtedy, gdyby dany obywatel posiadał zwierzę rasowe.
- d) i zwiększanym corocznie, zgodnie z przybliżoną inflacją.

**Zadanie 244. Do podanych funkcji podatku hipotetycznego dobrać właściwe im opisy. (0-3 p.)**

- |  |   |
|--|---|
| 1) funkcja ochronna                          | a) Postulowany podatek chroniłby psy i koty, między innymi przed nieodpowiedzialnymi właścicielami. |
| 2) funkcja kształtująca postawy obywatelskie | b) Dzięki wprowadzeniu podatku mniej person decydowałoby się na posiadanie psa czy kota.            |
| 3) funkcja ekonomiczna                       | c) Podatek od psa i kota zapewniałby wpływy do budżetów publicznych.                                |

**Zadanie 245. Jakim pozytywnym zwrotem kończy swój wniosek z dnia 28 lipca 2021 r. Patryk Daniel Garkowski? (0-1 p.)**

- a) *Hau, hau, hau!*
- b) *Z wyrazami szacunku.*
- c) *Miau, miau, miau!*
- d) *Łączę wyrazy szacunku.*



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**33)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 27 czerwca 2021 r. w sprawie utworzenia zakładów poprawczych w miastach: Toruniu i w Płocku, skierowany do Ministerstwa Sprawiedliwości:

Patryk Daniel Garkowski



**Ministerstwo Sprawiedliwości**  
Warszawa, 00-950, Al. Ujazdowskie 11

**Wniosek w sprawie utworzenia zakładów poprawczych  
w miastach: Toruniu oraz w Płocku**

Zwracam się do Ministerstwa Sprawiedliwości z wnioskiem w sprawie utworzenia dwóch zakładów poprawczych - na terenie miast: 1) Torunia oraz 2) Płocka, przeznaczonych dla młodych jednostek antyspołecznych, zamieszkujących powiaty: płocki i toruński. A w razie potrzeby miejsce znalazłyby tam również osoby spoza tych regionów. Istnieje pilna i ogromna potrzeba utworzenia obydwu placówek, w wymienionych wyżej miastach. Obecnie nie ma tam bowiem, ani w pobliżu, zakładów poprawczych dla dzieci i młodzieży - ani w Płocku, ani też w Toruniu. Regiony te obecnie bardzo cierpią z powodu aktualnego stanu rzeczy. Utworzenie obydwu zakładów poprawczych przyniosłoby pozytywne skutki w otoczeniu. W naszym kraju stanowczo powinno być więcej poprawczych zakładów.

Poziom demoralizacji dzieci i młodzieży w obydwu regionach jest bardzo wysoki. Zdarzają się jednostki złe, dokonujące przestępstw, które powinny być mieszkańcami poprawczych zakładów. A stan bezpieczeństwa nie jest dzisiaj odpowiednio poprawny. Utworzenie postulowanych instytucji społecznych zwiększyłoby bezpieczeństwo lokalne. Prócz tego organizacja zakładów zmniejszyłaby regionalne bezrobocie. Przecież powstałyby cenne stanowiska pracy, takie jak chociażby: stanowiska wychowawców, strażników więziennych, a także terapeutów zajęciowych oraz instruktorów. Wiele osób mogłoby zatem znaleźć pracę w tychże zakładach i opiekować się młodymi osobami osadzonymi, które potrzebują intensywnej pomocy społeczeństwa.

W obydwu proponowanych zakładach poprawczych powinny się znaleźć odpowiednie pomieszczenia i stosowne wyposażenie. Dla przykładu powinny się tam znajdować - wydzielone w oddzielnych sektorach - mieszkania służbowe - przeznaczone dla chętnych pracowników, którzy chcieliby tam uzyskać lokale i opłacałoby sprawiedliwy czynsz. Byłyby to skromne pokoje - gabinety-sypialnie, dodatkowo byłyby tam, w każdym mieszkaniu, łazienki.

*Patryk Daniel  
Garkowski*



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

Patryk Daniel Garkowski

Dzisiaj się zapomina o tak ważnej sprawie i nie tworzy się takich mieszkań służbowych, na terenach rozmaitych zakładów, w których istotna jest opieka całodobowa nad osobami, w których to intensywnie i ciężko należy pracować. Mieszkania służbowe w rozmaitych zakładach poprawczych to materia godna rozważenia. Mieszkania takie to coś dobrego.

Ulokowanie zakładów poprawczych w Płocku oraz w Toruniu pozwoliłoby odseparować jednostki wysoce niebezpieczne od społeczeństwa, odciążyłoby inne tego rodzaju placówki. Niestety obecnie zbyt mało jest w Polsce zakładów poprawczych, przeznaczonych dla dzieci i młodzieży, mam tutaj na myśli zakłady dla reprezentantów płci męskiej, których jest za mało. Ministerstwo Sprawiedliwości powinno zabiegać o zwiększenie ilości tych placówek.

Mając na myśli utworzenie zakładów poprawczych w Toruniu i w Płocku, mam na myśli obiekty przeznaczone dla chłopców. To głównie reprezentanci płci męskiej są mieszkańcami rozlokowanych w Polsce zakładów poprawczych, dla nich zatem powinno utworzyć się te dwie nowe placówki, jakie proponuję.

Zakłady poprawcze są czymś bardzo ważnym i podnoszą poziom bezpieczeństwa społecznego. Stanowią miejsca dokonywania resocjalizacji. Są ważnymi instytucjami resocjalizacyjnymi. Przebywając w zakładach poprawczych dzieci i młodzież mogą zmienić się na lepsze, otrzymują realną szansę, by stać się dobrymi osobami. Wielu z nich się przecież poprawi i te osoby będą egzystować w środowisku właściwie, nie będą nikomu szkodzić, nie będą popełniać groźnych przestępstw. Ale pierw przede wszystkim muszą powstawać nowe zakłady poprawcze, w nich prowadzona będzie intensywna resocjalizacja. Poziom demoralizacji dzieci i młodzieży w Polsce będzie się w ciągu następnych lat zauważalnie zwiększał, jak się zdaje. Coraz więcej zła dzieje się w naszym kraju. Dlatego tak ważne jest zorganizowanie w Płocku i w Toruniu specjalistycznych placówek opiekuńczych, o co proszę organ właściwy rzeczowo.

Z wyrazami szacunku,

**Patryk Daniel Garkowski**

27 czerwca 2021 r.

*Patryk Daniel  
Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 246. Jaki jest tytuł pisma Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 27 czerwca 2021 roku? Zaznacz odpowiedź prawidłową. (0-1 p.)**

- a) Tytuł to: *Petycja dotycząca utworzenia zakładów poprawczych w miastach: Toruniu, Sierpcu oraz w Płocku.*
- b) Tytuł jest następujący: *Wniosek w sprawie utworzenia zakładów poprawczych w miastach: Toruniu oraz w Płocku.*
- c) Tytuł jest taki: *Wniosek w sprawie utworzenia zakładu poprawczego na terenie miasta Płocka.*
- d) Taki jest tytuł: *Podanie w sprawie utworzenia zakładu poprawczego w mieście Toruniu.*

**Zadanie 247. Wniosek swój (postulat wyrażony) Patryk Daniel Garkowski motywuje tym, że: (0-1 p.)**

- a) choć w Toruniu już funkcjonuje zakład poprawczy dla chłopców, to nie ma tam wcale, niestety, zakładu poprawczego dla dziewcząt.
- b) w Płocku już funkcjonuje zakład poprawczy dla młodych recydywistów.
- c) obecnie nie ma w mieście Toruniu ani w Płocku, ani w pobliskich okolicach, poprawczego zakładu dla dzieci, młodzieży.
- d) społeczeństwo polskie przemienia się w hiperstare, dlatego tak ważne jest budowanie możliwie jak najprędzej zakładów poprawczych dla osób w wieku zaawansowanym.

**Zadanie 248. Patryk Daniel Garkowski sądzi, iż utworzenie dwóch postulowanych zakładów poprawczych, w konkretnych miastach, przyniosłoby skutki: (0-1 p.)**

- a) negatywne.
- b) pozytywne.
- c) neutralne.
- d) obojętne.

**Zadanie 249. Myśliciel i znawca resocjalizacji Patryk Daniel Garkowski zauważa, że poziom demoralizacji dzieci i młodzieży w regionie Płocka i Torunia okazuje się: (0-1 p.)**

- a) bardzo niski.
- b) znikomy.
- c) ultraprzemocowy.
- d) bardzo wysoki.

**Zadanie 250. Zdaniem działacza społecznego - Patryka Daniela Garkowskiego organizacja dwóch nowych zakładów poprawczych: (0-2 p.)**

- a) zmniejszyłaby bezpieczeństwo lokalne.
- b) zwiększyłaby bezpieczeństwo lokalne.
- c) zwiększyłaby regionalne bezrobocie.
- d) zmniejszyłaby regionalne bezrobocie.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**34)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 11 kwietnia 2021 r. w sprawie reformy kształcenia policealnego na kierunku: technik administracji, skierowany do Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji:

Patryk Daniel Garkowski



Ministerstwo Edukacji i Nauki  
Warszawa, 00-529, ulica Wspólna 1/3

**oraz**

Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji  
Warszawa, 02-591, ulica Stefana Batorego 5

**Wniosek w sprawie reformy kształcenia policealnego  
na kierunku: technik administracji**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji o rozważenie wprowadzenia istotnych zmian w kształceniu policealnym na kierunku: technik administracji. Zatem przede wszystkim proszę o wprowadzenie do nauczania rozległej ilości treści z zakresu informatyki, tak aby każdy przyszły technik administracji posiadał wiedzę i umiejętności technika informatyka - jednak mniej by wiedział od niego i byłby technikiem informatykiem w około 70%, 80%. Wprowadzenie postulowanej reformy jest wysoce uzasadnione.

Egzystujemy obecnie w nowoczesnych czasach, jesteśmy cywilizacją techniczną, panuje z informatyzowanie społeczeństwa. Zaś w każdym urzędzie znajdują się nowoczesne komputery, z których trzeba umieć biegle korzystać. Posługujemy się najrozmaitszymi środkami technicznymi wokoło. Uważam, że w ramach nauki w administracyjnej szkole policealnej słuchacze powinni koniecznie nabywać wysoką wiedzę i spore umiejętności z zakresu nauki: informatyki - praktycznej, tak aby potem wiedzieć bardzo wiele o komputerach: na przykład o ich montowaniu i eksploataowaniu. Absolwenci powinni umieć doskonale korzystać ze złożonej architektury systemu Windows oraz powinni umieć obsługiwać najrozmaitsze biurowe programy, przydatne do pracy.

Patryk Daniel  
Garkowski 1

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

Patryk Daniel Garkowski



Powinni umieć biegle wykorzystywać komputery stacjonarne, smartfony i nowoczesne aparaty telefonów komórkowych do administracyjnej pracy. Jednocześnie technicy administracji absolutnie nie wyparliby na rynku pracy zawodu technika informatyka, ponieważ wiedzieliby i umieliby znacznie mniej od niego - w zakresie informatyki. Jednakże w istocie zmniejszyłoby się zapotrzebowanie na techników informatyków w urzędach publicznej administracji, co nie byłoby żadną, negatywną konsekwencją, lecz pozytywną.

Po wdrożeniu reformy nauczanie informatyki koncentrowałoby się, w tym przypadku, ściśle na informatyce w jednostkach administracji publicznej, zatem na zagadnieniach specyficznych, i nie byłoby tutaj treści zaawansowanych i w ogóle niepotrzebnych, choćby z zakresu naprawiania poważnych usterek, programowania aplikacji, treści z zakresu przekształceń numerycznych albo z użytkowania innych systemów operacyjnych niż popularny Windows. Nie musieliby tego wszystkiego umieć przyszli mądrzy technicy administracyjni.

Jednocześnie proszę o wprowadzenie do nauczania treści z zakresu ergoterapii: technicy administracji mogliby uczyć się o terapii biurowej, administracyjnej - nabywaliby wówczas kwalifikacje do świadczenia wąskiej terapii zajęciowej w powyższym zakresie potrzebującym podopiecznym.

Nadal okres nauczania powinien trwać tu dwa lata. Nie ma potrzeby, aby uległ on wydłużeniu do 2,5 (ze względu na znaczne poszerzenie nauczanych treści). Gdyby jednak wydłużono okres nauczania na tym kierunku do 2,5 lat - to wtedy jego konkurencyjność zmniejszyłaby się w odniesieniu do studiów licencjackich z administracji - i powstałaby tym samym pewna społeczna niesprawiedliwość.

Z wyrazami szacunku,

Patryk Daniel Garkowski, 11.04.2021 r.

2



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 251. Jaki jest tytuł pisma Patryka D. Garkowskiego z dnia 11 kwietnia 2021 r.? (0-1 p.)**  
.....

**Zadanie 252. Patryk Daniel Garkowski postuluje, aby w ramach nauki w szkole policealnej na kierunku technik administracji: (0-2 p.)**

- a) występowały treści z zakresu ergoterapii, ale jedynie z zakresu terapii poprzez pracę biurową.
- b) było nauczanych dużo treści z zakresu informatyki, jednakże informatyki w zakresie administracji publicznej, toteż specyficznej, a nie ogólnej informatyki.
- c) wprowadzono bardzo wiele treści z zakresu matematyki wyższej.
- d) okres kształceniowy uległ wydłużeniu - mianowicie przyszli technicy administracji mieliby się uczyć w szkole policealnej pięć semestrów.

**Zadanie 253. Jak sobie tka w wyobraźni Patryk Daniel Garkowski, technicy administracji posiadaliby wiedzę i umiejętności techników informatyków w: (0-1 p.)**

- a) około 10%, 30%.
- b) około 20%, 40%.
- c) około 40%, 50%.
- d) około 70%, 80%.

**Zadanie 254. Operowanie w piśmie danymi liczbowymi czy procentowymi albo na przykład promilowymi, ilustrującymi fakty rzeczywiste, zjawiska, stawki podatkowe albo nawet poglądy żywione, okazuje się typowe dla stylów funkcjonalnych: (0-1 p.)**

- a) artystycznego i kolokwialnego.
- b) reklamowego i marketingowego.
- c) komicznego oraz groteskowego.
- d) naukowego i urzędowego.

**Zadanie 255. Napisz, jaki zwrot kończący wypowiedź występuje we wniosku Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 11 kwietnia 2021 r. (0-1 p.)**  
.....



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**35) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 22 maja 2021 r. w sprawie utworzenia zakładu poprawczego na terenie miasta Płocka, skierowany do Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego i Wojewody mazowieckiego Pana Konstantyna Radziwiłła:**

Patryk Daniel Garkowski  


Mazowiecki Urząd Wojewódzki  
Wojewoda mazowiecki  
Szanowny Pan Konstanty Radziwiłł  
Płock, 09-400, Ulica Kolegiarna 15

**Wniosek w sprawie utworzenia zakładu poprawczego  
na terenie miasta Płocka**

Zwracam się z wnioskiem o rozważenie zasadności uruchomienia na terenie miasta Płocka zakładu poprawczego, w którym osoby niepełnoletnie będą podlegały procesowi resocjalizacji i gdzie będzie się sprawowało nad nimi rzetelną, specjalistyczną opiekę oraz odpowiedni nadzór.

Postulowany obiekt jest bardzo potrzebny naszemu miastu i jego okolicom. Najbliższe zakłady poprawcze znajdują się w ogromnej odległości geograficznej od miasta Płocka i jest ich stanowczo zbyt mało. Stanowczo w naszym kraju powinno się wybudować i uruchomić więcej takichże niezmiernie ważnych dla życia społecznego instytucji. Zbyt mało ich jest obecnie w województwie mazowieckim.

Zakład poprawczy w Płocku stanowiłby miejsce pracy między innymi dla pedagogów i terapeutów zajęciowych, strażników i dla medycznych opiekunów. Zmniejszyłoby się zatem bezrobocie; Płock zaoferowałby szereg miejsc pracy obywatelom. W Płocku funkcjonuje już zakład karny dla dorosłych więźniów, jednakże nie ma w tym mieście poprawczego zakładu, który by swoją specyfiką i zorganizowaniem korespondował z nim. Skoro istnieje w Płocku więzienie, to uważam, że warto rozważyć zainicjowanie zakładu poprawczego dla dzieci i młodzieży. Sfera publiczna musi resocjalizować osoby w różnym wieku, nie tylko dorosłe. Współtworzą tę sferę publiczną najrozmaitsze ośrodki miejskie, przejmują odpowiedzialność.

Dzięki powstaniu takiego potrzebnego miejsca wykolejona społecznie młodzież, dzieci zachowujące się nieprawidłowo i poważnie naruszające przepisy prawa polskiego, mogłyby otrzymać szansę na powrót do społeczeństwa i powróciłyby do niego na pewno, zachowywałyby się już dobrze i przestrzegałyby odtąd zasad wymaganych przez nasze społeczeństwo.

Z wyrazami szacunku,  
Patryk Daniel Garkowski,

22 maja 2021 r.

*Patryk Daniel Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**36) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 22 maja 2021 r. w sprawie utworzenia zakładu poprawczego na terenie miasta Płocka, skierowany do Urzędu Miasta Płocka:**

Patryk Daniel Garkowski  


Urząd Miasta Płocka  
Wydział Rozwoju i Polityki Gospodarczej Miasta  
Płock, 09-400, Ulica: pl. Stary Rynek 1

### **Wniosek w sprawie utworzenia zakładu poprawczego na terenie miasta Płocka**

Zwracam się z wnioskiem do Urzędu Miasta Płocka o rozważenie zasadności uruchomienia na terenie miasta zakładu poprawczego, w którym osoby niepełnoletnie będą podlegały procesowi resocjalizacji i gdzie będzie się sprawowało nad nimi rzetelną, specjalistyczną opiekę oraz odpowiedni nadzór.

Postulowany obiekt jest bardzo potrzebny naszemu miastu i jego okolicom. Najbliższe zakłady poprawcze znajdują się w ogromnej odległości geograficznej od miasta Płocka i jest ich stanowczo zbyt mało.

Stanowczo w naszym kraju powinno się wybudować i uruchomić więcej takichże niezmiernie ważnych dla życia społecznego instytucji. Zbyt mało ich jest obecnie w województwie mazowieckim.

Zakład poprawczy w Płocku stanowiłby miejsce pracy między innymi dla pedagogów i terapeutów zajęciowych, strażników i dla medycznych opiekunów. Zmniejszyłoby się zatem bezrobocie; Płock zaofiarowałby szereg miejsc pracy obywatelom. W Płocku funkcjonuje już zakład karny dla dorosłych więźniów, jednakże nie ma w tym mieście poprawczego zakładu, który by swoją specyfiką i zorganizowaniem korespondował z nim. Skoro istnieje w Płocku więzienie, to uważam, że warto rozważyć zainicjowanie zakładu poprawczego dla dzieci i młodzieży. Sfera publiczna musi resocjalizować osoby w różnym wieku, nie tylko dorosłe. Współtworzą te sferę publiczną najrozmaitsze ośrodki miejskie, przejmują odpowiedzialność.

Dzięki powstaniu takiego potrzebnego miejsca wykolejona społecznie młodzież, dzieci zachowujące się nieprawidłowo i poważnie naruszające przepisy prawa polskiego, mogłyby otrzymać szansę na powrót do społeczeństwa i powróciłyby do niego na pewno, zachowywałyby się już dobrze i przestrzegałyby odtąd zasad wymaganych przez nasze społeczeństwo.

Z wyrazami szacunku,  
Patryk Daniel Garkowski,  
22 maja 2021 r.

*Patryk Daniel Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 256. Jaki tytuł ma pismo Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 22 maja 2021 roku?**

(0-1 p.)

- a) *Petycja dotycząca założenia zakładu poprawy dla chłopców na terenie miasta Płocka i Sierpca.*
- b) *List urzędowy w sprawie utworzenia domu poprawy dla chłopców na terenie miasta Płocka.*
- c) *Wniosek dotyczący utworzenia zakładu poprawczego na terenie jednostki osadniczej Płocka.*
- d) *Wniosek w sprawie utworzenia zakładu poprawczego na terenie miasta Płocka.*

**Zadanie 257. Jaką argumentację stosuje Patryk Daniel Garkowski, aby ukazać zasadność powstania nowego poprawczego zakładu? Podaj trzy argumenty autora listu oficjalnego. (0-3 p.)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**Zadanie 258. Postulując utworzenie zakładu poprawczego w mieście, o którym traktuje pismo, Patryk Daniel Garkowski ma na myśli zakład poprawczy przeznaczony dla: (0-1 p.)**

- a) *tylko i wyłącznie dorosłych przestępców, którzy są już recydywistami, którzy po raz kolejny wkroczyli na drogę przestępczą.*
- b) *osób obojga płci.*
- c) *osób płci żeńskiej.*
- d) *osób płci męskiej.*

**Zadanie 259. Patryk Daniel Garkowski uważa, iż w województwie mazowieckim jest zbyt mało: (0-1 p.)**

- a) *zakładów poprawczych.*
- b) *szpitali.*
- c) *domów pomocy społecznej.*
- d) *szkół ponadpodstawowych.*

**Zadanie 260. Jaki grzecznościowy zwrot kończący wniosek pojawił się w podaniu z dnia 22 maja 2021 roku?**

(0-1 p.)

- a) *Ściskam Was mocno.*
- b) *Całusy przesyłam.*
- c) *Wasz kochany przyjaciel Patryczek Danielek.*
- d) *Z wyrazami szacunku.*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**37)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie rozważenia utworzenia szpitala polowego na granicy polsko-ukraińskiej, przeznaczonego dla rannych żołnierzy oraz dla ludności cywilnej, skierowany do Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Obrony Narodowej:

Patryk Daniel Garkowski

██████████ dnia 28 kwietnia 2022 r.

Ministerstwo Zdrowia  
Warszawa, 00-952, Ulica Miodowa 15

i  
Ministerstwo Obrony Narodowej  
Warszawa, 00-911, Al. Niepodległości 218

**Wniosek w sprawie rozważenia utworzenia szpitala polowego na granicy polsko-ukraińskiej, przeznaczonego dla rannych żołnierzy oraz dla ludności cywilnej**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Zdrowia oraz Ministerstwa Obrony Narodowej, ażeby rozważono utworzenie szpitala polowego na granicy polsko-ukraińskiej, przeznaczonego dla: rannych żołnierzy, ukraińskiej ludności cywilnej, a także dla innych potrzebujących.

Obecnie na Ukrainie trwa konflikt zbrojny, który niesie ze sobą rozliczne konsekwencje i zagrożenia. Wiele osób doznaje uszkodzeń swych organizmów z powodu działań napastników. Urazy ciała, spowodowane choćby zawaleniem się budowli na głowy, czy ostrzelaniem z powietrza, mogłyby być leczone w jakimś specjalnie powstałym polskim szpitalu, tak zwanym polowym. Lokalizacja jego musiałaby być dostosowana do aktualnych geopolitycznych warunków, to znaczy ośrodek powinien zostać utworzony na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, a nie na Ukrainie, gdzie występuje obecnie szereg zagrożeń powodowanych przez ludzi (żołnierzy walczących po stronie mocarstwa rosyjskiego).

Ja wyobrażam sobie, że pracowaliby tam między innymi wykwalifikowani chirurdzy oraz lekarze innych specjalności, dla przykładu dermatolodzy. Wielu stacjonowałoby w tym potrzebnym i uzasadnionym szpitalu pielęgniarzy, opiekunów medycznych, jak również sanitariuszy.

Zaś obecnie na Ukrainie poziom opieki medycznej, jak przypuszczam, stoi na zatrażająco niskim poziomie - z powodu wszechobecnej tam, przeokropnej wojny. Oto w państwie sąsiednim brakuje wielu profesjonalistów, produktów konsumpcyjnych, leków i materiałów przydatnych w opiece nad drugim człowiekiem.

A przecież w czasie epidemii COVID-19 powstały pewne obiekty dla osób poważnie chorych na tę jednostkę zakaźną. Stanowi to analogiczną sytuację.

Zatem uruchomienie szpitala polowego blisko granicy z Ukrainą stanowi potrzebne i uzasadnione. Obywatele Ukrainy z urazami i ranami, uczestniczący w ewakuacji, uciekający z dala od piekła planetarnego, mogliby uzyskać prawo do skorzystania z usług specjalnej instytucji ochrony zdrowia.

Mając powyższe na uwadze, proszę o pilne rozpatrzenie mojej petycji i o udzielenie mi informacji w sprawie ewentualnego, potencjalnego szpitala polowego na granicy ukraińsko-polskiej, jeśli powstanie.

Z poważaniem  
Patryk Daniel Garkowski

*Patryk Daniel  
Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 261. W analizowanym liście oficjalnym jednym z elementów jest obecność daty sporządzenia wniosku. A jest ta data umiejscowiona tutaj:** (0-1 p.)

- a) na samej górze kartki - na samym początku listu.
- b) na środku kartki - w połowie korespondencji.
- c) w dolnej części karty - pod koniec epistolarnego wytworu.
- d) na samym dole kartki - data ta jest zawarta w konstrukcji obudownej odręcznego podpisu.

**Zadanie 262. Jaki jest tytuł pisma Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 28 kwietnia 2022 roku?** (0-1 p.)

- a) *List urzędowy w sprawie rozważenia utworzenia szpitala polowego na granicy polsko-ukraińskiej.*
- b) *Petycja dotycząca rozważenia utworzenia szpitala prowizorycznego na granicy polsko-ukraińskiej.*
- c) *Wniosek w sprawie rozważenia utworzenia szpitala polowego na granicy polsko-ukraińskiej.*
- d) *Wniosek w sprawie rozważenia utworzenia szpitala polowego na granicy polsko-ukraińskiej, przeznaczonego dla rannych żołnierzy oraz dla ludności cywilnej.*

**Zadanie 263. W przypadku istoty listu oficjalnego charakterystyczne jest występowanie w takiej korespondencji:** (0-2 p.)

- a) pewnej oziębłości, która nie może być traktowana negatywnie przez epistolarnego odbiorcę.
- b) bardzo osobistych życzeń skierowanych do osoby bliskiej, prywatnej, znanej nadawcy.
- c) niskiego poziomu kultury językowej.
- d) oficjalnego języka i utartych zwrotów grzecznościowych (na przykład: *Z poważaniem*).

**Zadanie 264. Kultura epistolarna:** (0-2 p.)

- a) w dzisiejszych czasach łączy się bardzo z komunikacją mailową.
- b) może wyrażać się w zjawisku masowego pisania przez ludność danego kraju tradycyjnych, jak i elektronicznych listów oficjalnych albo prywatnych.
- c) zamarła całkowicie, gdyż zwyczajni obywatele, przeciętni zjadacze chleba nie piszą już wcale tradycyjnych listów, ulokowywanych w kopertach.
- d) nie może być nigdy traktowana jednostkowo - nie może więc odnosić się do poziomu kulturalnego konkretnej osoby czy do indywidualnego stylu osobniczego, gdy chodzi o listów pisanie.

**Zadanie 265. Do jakich dwóch Ministerstw skierował swoje pismo z dnia 28 kwietnia 2022 r. Patryk D. Garkowski?** (0-1 p.)

- a) Do Ministerstwa Zdrowia, do Ministerstwa Edukacji i Nauki.
- b) Do Ministerstwa Obrony Narodowej oraz do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych.
- c) Do Ministerstwa Zdrowia i do Ministerstwa Obrony Narodowej.
- d) Do Ministerstwa Obrony Narodowej oraz do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej.



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 266. Zwroty:** *Zwracam się z wnioskiem do [...], ażeby rozważono [...], Ja wyobrażam sobie, że [...], Zaś obecnie [...], [...] jak przypuszczam [...], Oto w państwie [...], A przecież [...], Stanowi to analogiczną sytuację, Zatem [...] stanowi potrzebne i uzasadnione oraz Mając powyższe na uwadze, proszę o pilne rozpatrzenie mojej petycji i o udzielenie mi informacji w sprawie ewentualnego, potencjalnego szpitala polowego na granicy ukraińsko-polskiej, jeśli powstanie:* (0-1 p.)

- a) są słownictwem nasuwającym na myśl mowę potoczną, a to jest właściwe dla formy wniosku - pisma skierowanego do publicznej instytucji.
- b) są słownictwem oficjalnym, konstrukcjami właściwymi dla formy wniosku - pisma skierowanego do instytucji publicznej.
- c) nie wskazują, aby Patryk Daniel Garkowski chciał, by jego postulat wyrażony - dotyczący założenia szpitala polowego - został jednak zrealizowany.
- d) obrażają adresata zbiorowego urzędowego listu.

**Zadanie 267. Lekarzy jakich specjalności mogliby pracować w postulowanym szpitalu polowym, usytuowanym na granicy ukraińsko-polskiej?** (0-1 p.)

- a) Chirurgzy, terapeuci zajęciowi i technicy felczerowie.
- b) Chirurgzy, dermatolodzy, pediatrzy.
- c) Dermatolodzy, urolodzy oraz kardiolodzy i logopedzi.
- d) Chirurgzy, lekarze medycyny rodzinnej, jak również logopedzi.

**Zadanie 268. Określenie:** *piekła planetarnego stanowi:* (0-1 p.)

- a) komunał i jednocześnie animizację będącą kakafoniczną grą słów.
- b) hiperbolę i gradację.
- c) przenośnię przedstawiającą, jakie straszne, niepojęte, tragiczne rzeczy mają miejsce w państwie wojną dotkniętym.
- d) metaforę pokazującą, jak łatwo jest aktualnie egzystować na Ukrainie, jak jest tam sielsko oraz cudownie, pięknie, fenomenalnie.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 269. Połącz pojęcia z wyjaśnieniami.** (0-9 p.)

- 1) powieść w listach (powieść epistolarna) ....
- 2) mail od serdecznej, najdroższej koleżanki przebywającej w wybudowanej dawno temu kolonii na Księżycu ....
- 3) nadawca epistolarny ....
- 4) list z egzotycznej podróży ....
- 5) list poetycki ....
- 6) list wyznający miłość ....
- 7) list urzędowy dotyczący kwestii oświatowych ....
- 8) persona trudno dostępna komunikacyjnie ....
- 9) adresat wypowiedzi pisemnej ....

- a) W tym nowoczesnym rodzaju listu wytkana w wyobraźni nadawczyni może opowiedzieć, jak się jej żyje w pozaziemskiej przestrzeni i posługiwać się ona może neologizmami właściwymi dla obywateli księżycowej kolonii.
- b) W tej odmianie gatunkowej narracja opiera się na skonstruowanych listach, skierowanych do adresata osadzonego w przedstawionym świecie. A owe listy mogą opisywać rozmaite przygody, doświadczenia, przedstawiać uczucia, emocje, postawy ludzkie.
- c) Ciężko, aby taka osoba zapoznała się z listem, wiadomością, aby w ogóle wiadomość odczytała. Może to być na przykład sławny sportowiec, młody piłkarz albo ważna osobistość - dalece ważniejsza rangą od epistolarnego nadawcy.
- d) Ten termin z zakresu epistolografii odnosi się do osoby, jaka ma list otrzymać.
- e) Nadawca opowiada o tym, co widział, jest to rodzaj listownego sprawozdania wskazującego na elementy, i mogą się w takim wytworze listowym pojawić środki egzotyzy czy orientalizmy.
- f) Wierszowana forma wypowiedzi, w której występuje zawsze liryczny adresat.
- g) Jest to organizm piszący wypowiedź do kogoś, kto ma się w przyszłości z tą korespondencją zapoznać.
- h) W tym rodzaju listu wyznania nadawca/nadawczyni demonstruje, że kocha swą odbiorczynię czy odbiorcę epistolarnego, mogą się w takiej pisemnej wypowiedzi pojawić czułości lingwistyczne i środki stylistyczne erotyzmy (wyrażające przecież pozytywny stosunek do adresata komunikatowego).
- i) Cechuje się z pewnością oficjalnym językiem i dotyczy on materii związanych z edukacją, z kształceniem, ze szkolnictwem. Nadawca może chcieć coś zmienić w swym otoczeniu, w świecie rzeczywistym, może pragnąć twórca listu pozytywnie przetransformować rzeczywiste realia, jakie go dręczą, zastają.

**Zadanie 270. Jaka formuła grzecznościowa, kończąca wypowiedź występuje w piśmie Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 28 kwietnia 2022 roku?**

- a) *Ahoj!*
- b) *Bezpiecznej podróży!*
- c) *Życzę pokoju...*
- d) *Z poważaniem.*

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**38)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 14 kwietnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia działań zaradczych wobec zwiększania cen mąki i chleba w Polsce, skierowany do Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi:

[REDAKTOWANE], dnia 14 kwietnia 2022 r.

Patryk Daniel Garkowski  
[REDAKTOWANE]

Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi  
Warszawa, 00-930, Ulica Wspólna 30

**Petycja w sprawie wprowadzenia działań zaradczych  
wobec zwiększenia cen mąki i chleba w Polsce**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa, ażeby rozważono pilnie wprowadzenie pozytywnych działań zaradczych, osłonowych wobec zwiększających się cen mąki i chleba w Rzeczypospolitej Polskiej. Proszę także o udzielenie mi informacji, jakie działania zostaną w tej materii podjęte.

Poważnym eksporterem pszenicy i kukurydzy w Europie, według mojej wiedzy, jest Ukraina. Obecnie zaś państwo to broni się przed atakującą ją Rosją. Działania wojsk rosyjskich są różne, między innymi nakierowane na obiekty cywilne. Możliwe przyczyny zmniejszenia eksportu pszenicy i kukurydzy przez Ukrainę demonstruję na rysunku poglądowym (załącznik nr 1 do mojego pisma). Są to moje skromne rozważania. Nie jestem aż tak wielce zorientowany w sytuacji geopolitycznej i ekonomicznej Europy.

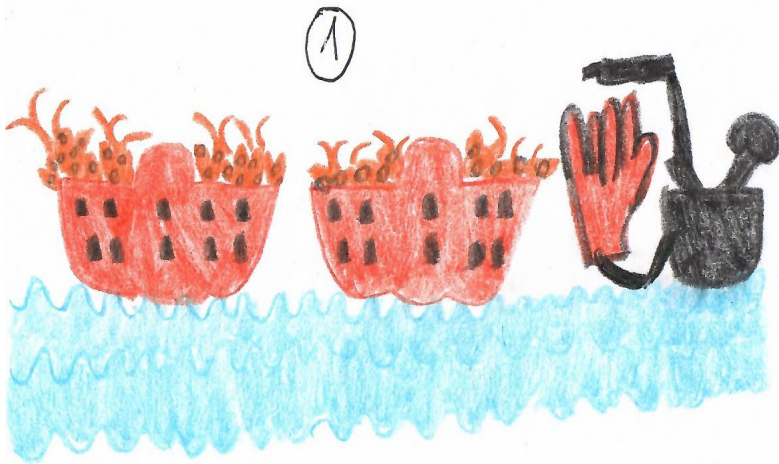
Ohydna wojna rosyjsko-ukraińska doprowadzić może do dalszego zwiększania się cen mąki i chleba w Polsce. Istnieją pomiędzy krajami różne zależności, między innymi w zakresie dostarczania towarów konsumpcyjnych i przemysłowych. Jednakże w Polsce uprawia się zarówno pszenicę, jak i kukurydzę oraz inne rośliny zbożowe. W naszym kraju występuje określona struktura agrarna, która ulega nowoczesnym przeobrażeniom. Jednym z czynników przemian ów struktury zasiewów jest wojna.

Natomiast chleb i mąka to podstawowe artykuły żywnościowe, dostęp do nich powinien mieć zapewniony każdy obywatel naszego kraju. Nie mogą te produkty kosztować zbyt wiele. W mojej ocenie wzrost cen chleba i mąki to okropne zjawisko, do którego nie można dopuścić. Istnieją pewne, potencjalne działania zaradcze wobec wzrostu cen mąki, chleba, jakie godne są rozważenia, przedstawiam je tutaj, w formie tabelarycznej:

Nazwa potencjalnego działania dobroczynnego	Opis, komentarz
Zaprzestanie przez Polskę eksportu do innych krajów wrażliwych surowców zbożowych, na przykład pszenicy i kukurydzy.	Wówczas w Polsce będzie więcej tego, co jest potrzebne ludności.
Wprowadzenie dodatków, tarczy osłonowej, ulg dla piekarzy i rolników.	Mogłoby to doprowadzić do ustabilizowania się cen mąki i chleba, ceny ich nie musiałyby wzrastać.
Uruchomienie rezerw ze spichlerzy/ z magazynów.	Dzięki temu rynek nie zachwiałby się zbyt wiele.
Przemiany w strukturze zasiewów zbóż w Polsce i w rolnej kulturze dzięki zachętom do uprawy konkretnych gatunków (gratyfikacje prawne).	Zwiększenie udziału w strukturze roślin zbożowych pszenicy, kukurydzy, a także choćby pszenżyta.

Z poważaniem,  
Patryk Daniel Garkowski  
14 kwietnia 2022 r.

*Patryk Daniel  
Garkowski*

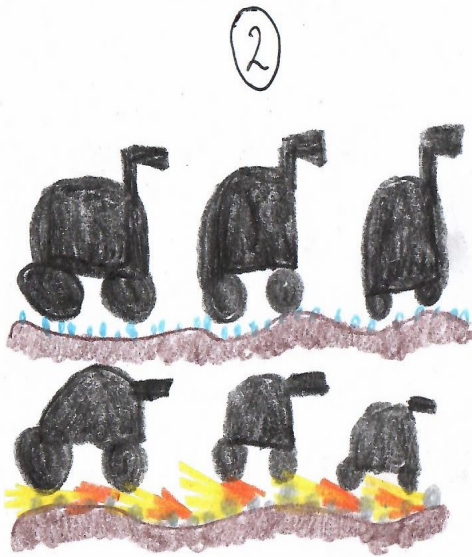


Rysunek pogłębiony przedstawiający możliwe przyczyny zmniejszenia eksportu pszenicy i kukurydzy przez Ukrainę

① - blokada morska stacji przeładunkowych zboża

② - niszczenie zasiewów przez wojska rosyjskie

③ - atakowanie rolników przez Rosję, budynków cywilnych



Patryk Daniel  
Garkowski

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 271. Jaki jest tytuł pisma Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 14 kwietnia 2022 roku?** (0-1 p.)

- a) *Petycja w sprawie wprowadzenia działań zaradczych wobec zwiększenia cen mąki i chleba w Polsce.*
- b) *Wniosek dotyczący wprowadzenia działań zaradczych wobec zwiększania cen mąki, chleba w Polsce.*
- c) *Podanie w sprawie wprowadzenia działań zaradczych wobec zwiększenia cen mąki i chleba w Polsce.*
- d) *List oficjalny w sprawie wprowadzenia działań zaradczych wobec zwiększenia cen mąki i chleba w Polsce.*

**Zadanie 272. Jak nazywa się Ministerstwo będące adresatem pisma Patryka Daniela Garkowskiego, z dnia 14 kwietnia 2022 r.?** (0-1 p.)

- a) Ministerstwo Struktur Agralnych.
- b) Ministerstwo Technologii Agrarnych.
- c) Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi.
- d) Ministerstwo Obrony Kosmicznej.

**Zadanie 273. Na załączonej do wniosku infografice, obfitującej w motywy wojenne, związane z konfliktem zbrojnym, destrukcją, złem przedstawione zostały:** (0-2 p.)

- a) *kompletnie zniszczone miasta i metropolie (do zniszczeń doprowadziły ataki laserowe).*
- b) *możliwe przyczyny zwiększenia eksportu i importu pszenicy, pszenżyta, kukurydzy oraz oleju rzepakowego przez Ukrainę.*
- c) *możliwe przyczyny zmniejszenia eksportu pszenicy i kukurydzy przez Ukrainę.*
- d) *między innymi czołgi traktujące roślinność jadalną, uprawową.*

**Zadanie 274. Wytwór plastyczny dołączony do analizowanego wniosku:** (0-2 p.)

- a) *przedstawia piekarskie piece w trakcie pracy.*
- b) *nie będzie mógł stanowić w odległej przyszłości źródła historycznego.*
- c) *demonstruje ważne fakty dotyczące gospodarki i wojskowości, pokazuje plastyczny talent rysownika Patryka Daniela Garkowskiego.*
- d) *dotyczy głównej myśli podania, infografika jest w zgodzie z tematyką pisma.*

**Zadanie 275. Wyrażenie: *struktura agrarna*:** (0-1 p.)

- a) *nie dotyczy rolnictwa, lecz działu gospodarki przemysłu oraz usług.*
- b) *nie odnosi się do rodzaju zasiewanych gdzieś roślin.*
- c) *jest określeniem kolokwialnym.*
- d) *stanowi przykład terminu fachowego, słownictwa o ograniczonym zasięgu.*



Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 276. Patryk Daniel Garkowski wskazuje w swym wniosku, iż jednym z negatywnych czynników, ważnych dla rolnictwa okazuje się być: (0-1 p.)**

- a) atmosfera planetarna, w szczególności ważne są procesy zachodzące w egzosferze.
- b) pokój.
- c) wojna.
- d) globalne oziębienie klimatu.

**Zadanie 277. Patryk Daniel Garkowski chleb oraz mąkę nazywa w swym liście urzędowym: (0-1 p.)**

- a) *poprzednikami żywności tabletkowej.*
- b) *najdoskonalszymi artykułami pokarmowymi.*
- c) *prestizowymi artykułami żywnościowymi.*
- d) *podstawowymi artykułami żywnościowymi.*

**Zadanie 278. W formie tabeli Patryk Daniel Garkowski przedstawia: (0-1 p.)**

- a) rodzaje nowoczesnych broni oraz pojazdów bojowych.
- b) wszystkie rodzaje zagrożeń dla czasu wojennego.
- c) charakterystyki porównawcze zagrożeń: czasu wojny i pokoju.
- d) potencjalne działania zaradcze wobec wzrostu cen mąki oraz chleba, ciekawe do rozważenia.

**Zadanie 279. Infografika dołączona do wniosku składa się z trzech rysunków składowych - każdy z nich dotyczy innego problemu. Rysunek oznaczony sygnaturą 3 przedstawia: (0-1 p.)**

- a) blokadę morską statków przewożących produkty zbożowe.
- b) niszczenie zasiewów przez poruszające się w szykach czołgi.
- c) atakowanie rolników przez państwo agresorskie, budynków cywilnych.
- d) jedną z początkowych faz procesu urbanizacyjnego.

**Zadanie 280. Skreśl niepasujące wyrazy, tak aby powstały zgodne z prawdą i logiczne wypowiedzi. (0-4 p.)**

- 1) Powoływanie się we wniosku, skierowanym do organu, na zjawisko, fakt powszechnie znany stanowi przykład zastosowania środka: oczywistości, komunału/nonsensu językowego.
- 2) To że na jakimś wytworze plastycznym są elementy batalistyczne oznacza, że na nim są motywy związane z walczeniem, z bitwą, z toceniem potyczki, z wojną, z destrukcją/motywy związane z pokojowym funkcjonowaniem człowieka, ze spokojem oraz z sieliskością.
- 3) Aby poprawnie napisać list oficjalny do urzędu należy posiadać odpowiednie kompetencje językowe/znajomość barbaryzmów.
- 4) Dodatkowy element wniosku, podania niebędący jednak na tej samej kartce co pismo właściwe, lecz na kartce dodatkowej, to: załącznik/klauzula.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**39)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 10 kwietnia 2022 r. w sprawie dodatkowych zajęć wyrównawczych z języka polskiego dla dzieci-uchodźców z Ukrainy, w placówkach szkolnych, skierowany do Ministerstwa Edukacji i Nauki:

Patryk Daniel Garkowski

[redacted] dnia 10 kwietnia 2022 r.

Ministerstwo Edukacji i Nauki  
Warszawa, 00-529, Ulica Wspólna 1/3

**Petycja w sprawie dodatkowych zajęć wyrównawczych z języka polskiego dla dzieci-uchodźców z Ukrainy, w placówkach szkolnych**

Do naszego państwa przybyło z Ukrainy niedawno bardzo wielu uchodźców, w tym osoby objęte szkolnym obowiązkiem. W czasie wojny na Ukrainie do Polski może przybyć jeszcze więcej dzieci oraz młodzieży w szkolnym wieku. I stanowi to dla edukacji niełatwe wyzwanie. Oświata musi dopomóc tym poszkodowanym wojną ludziom. Przybyli zza granicy uczniowie nie posługują się biegle polskim językiem, dlatego warto rozważyć wprowadzenie dla nich dodatkowych zajęć wyrównawczych w tymże zakresie.

Ja zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa o rozważenie wdrożenia dla uczniów-uchodźców z Ukrainy powszechnych dodatkowych zajęć wyrównawczych z języka polskiego, tak aby osoby te miały prawo nabyć kompetencje językowe, umożliwiające im należyte i godne funkcjonowanie w naszym kraju oraz branie udziału w szkolnych zajęciach, ze zrozumieniem lekcji podstawowych jak najlepiej.

Jednocześnie, w moim osobistym mniemaniu, tworzenie specjalnych szkół ukraińskich na terenie Polski nie jest właściwe i dobre. Nie powinno się tworzyć absolutnie takich odseparowujących placówek. Polscy i ukraińscy uczniowie powinni uczyć się razem, ramię w ramię. Warto ażeby się integrowano.

Zaś zdecydowanie lepszym pomysłem od kreowania oddziałów przygotowawczych, klas zerowych dla dzieci ukraińskich jest organizowanie im zajęć wyrównawczych z języka polskiego. Zajęcia takie mogłyby choćby odbywać się w weekendy lub w dni robocze, kiedy zwykle zajęcia - obowiązkowe byłyby już danego dnia zakończone.

Być może istnieje dobra możliwość, ażeby pewne grupy uczniów ukraińskich mogły odbywać pierwszy rok nauki w Polsce zdalnie, łącząc się z nauczycielami z rodzimego kraju? Czy zasadne jest, aby wybrane podręczniki ukraińskie zostały przesłane do Polski? Stanowiłoby to okres przygotowawczy, adaptacyjny do dalszej, ewentualnej edukacji w Polsce - odbywanej już naturalnie tradycyjną drogą.

Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, dla uczniów z Ukrainy, mogłyby prowadzić choćby osoby z przygotowaniem pedagogicznym, z wykształceniem wyższym w kierunku: filologia polska jako obca, znające ukraiński bądź osoby z wykształceniem średnim, jeżeliby tylko towarzyszyłyby im kompetencje językowe, stosowne. Zatrudnianie asystentów nauczycielskich, znających ukraiński język, wydaje się rozwiązaniem korzystnym i dobroczynnym. Żywię nadzieję, iż obecne regulacje oświatowe na to zezwalają? Bardzo proszę o odpowiedź na moje przesłane pismo.

Z wyrazami szacunku,  
**Patryk Daniel Garkowski**

*Patryk Daniel  
Garkowski*

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 281. Pismo działacza społecznego Patryka Daniela Garkowskiego, z dnia 10 kwietnia 2022 r. ma tytuł następujący: (0-1 p.)**

- a) *Podanie dotyczące dodatkowych zajęć wyrównawczych z języka polskiego dla dzieci-uchodźców z Ukrainy, w szkołach.*
- b) *Wniosek w sprawie dodatkowych lekcji wyrównawczych z języka polskiego dla uchodźców z Ukrainy, w placówkach szkolnych.*
- c) *Petycja w sprawie dodatkowych zajęć wyrównawczych z języka polskiego dla dzieci-uchodźców z Ukrainy, w placówkach szkolnych.*
- d) *Skarga dotycząca braku dodatkowych zajęć wyrównawczych z języka polskiego dla dzieci-uchodźców z Ukrainy, w placówkach szkolnych.*

**Zadanie 282. Pismo analizowane jest: (0-1 p.)**

- a) wnioskiem dotyczącym spraw kryminalnych, a więc wnioskiem kryminalnym.
- b) wnioskiem dotyczącym sfery edukacji publicznej, oświaty, a zatem wnioskiem oświatowym.
- c) wnioskiem strony dotyczącym sfery podatkowej, toteż wnioskiem fiskalnym.
- d) wnioskiem poetyckim.

**Zadanie 283. Wypowiedź pisemna z dnia 10 kwietnia 2022 r. stanowi list: (0-1 p.)**

- a) nieurzędowy.
- b) opis - gdyż w liście opisane są szczegółowo zniszczenia powstałe na Ukrainie.
- c) postulacyjny/reformacyjny - jego celem bowiem jest pozytywna zmiana rzeczywistości - tutaj chodzi o wprowadzenie dodatkowych zajęć wyrównawczych z języka polskiego dla dzieci-uchodźców z Ukrainy w szkolnych placówkach istniejących na terenie Polski.
- d) wyznanie - jest to wyznanie wielkiej nienawiści, znienawidzenia i dużego zmęczenia.

**Zadanie 284. Dlaczego zdaniem wnioskodawcy tworzenie specjalnych szkół ukraińskich - przeznaczonych tylko dla Ukraińców - na terenie Polski nie jest właściwe, nie jest dobre? (0-2 p.)**

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 285. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka polskiego dla młodych przybyszy z Ukrainy mogłyby odbywać się, w mniemaniu myśliciela Patryka Daniela: (0-1 p.)**

- a) tylko w niedziele - poprzez wideorozmowy, będące nowoczesnymi aktami komunikacji.
- b) późnymi nocami w dni robocze.
- c) w tym samym czasie, co obowiązkowe lekcje podstawowe, na przykład z matematyki albo z zakresu wychowania fizycznego...
- d) w weekendy albo w dni robocze, kiedy to już by było po zwykłych, obowiązkowych zajęciach.

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

**Zadanie 286. Odnajdź w liście trzy pytania i zapisz je poniżej. (0-3 p.)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**Zadanie 287. W części zakończenia listu Patryk Daniel Garkowski prosi adresata o: (0-1 p.)**

- a) utworzenie specjalnych szkół ukraińskich w Polsce, przeznaczonych jedynie dla rdzennych obywateli ukraińskich.
- b) odpowiedź na przesłane pismo.
- c) utworzenie gett - otwartych dzielnic - dla Ukraińców.
- d) uniemożliwienie Ukrainie eksportu pewnych produktów jadalnych z Ukrainy do Polski, by rynek się nie psuł.

**Zadanie 288. Jaką formułą wyrażającą szacunek kończy list z dnia 10 kwietnia 2022 roku Patryk D. Garkowski? (0-1 p.)**

- a) *Pozdrowienia.*
- b) *Z wyrazami szacunku.*
- c) *Ściskam Was mocno.*
- d) *Bardzo Was kocham.*

**Zadanie 289. W listach oficjalnych celem zadawanych pytań może być: (0-2 p.)**

- a) spoufalanie się z odbiorcą prywatnoinstytucjonalnym.
- b) konstruowanie brutalizmów i potocyzmów.
- c) podtrzymywanie kontaktu z odbiorcą.
- d) po prostu uzyskanie odpowiedzi na dane pytania.

**Zadanie 290. Udziel odpowiedzi, co może różnić pytanie retoryczne od pytania sformułowanego w liście, który to list ma otrzymać odbiorca realny - istniejący. Podaj tylko jedną różnicę pomiędzy rzeczonymi rodzajami pytań. (0-1 p.)**

.....  
.....  
.....

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**40)** Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 kwietnia 2022 r. w sprawie rozważenia uruchomienia w Polsce powszechnego systemu obrony przeciwrakietowej, tak zwanej *Żelaznej Kopuły*, skierowany do Ministerstwa Obrony Narodowej:

3 kwietnia 2022 r.

Patryk Daniel Garkowski

Ministerstwo Obrony Narodowej  
Warszawa, 00-911  
Aleja Niepodległości 218

**Petycja w sprawie rozważenia uruchomienia w Polsce  
powszechnego systemu obrony przeciwrakietowej, tak zwanej *Żelaznej Kopuły***

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa właściwego rzeczowo, ażeby rozważono wprowadzenie na rzecz Polski powszechnego systemu obrony przeciwrakietowej, który zwie się *Żelazną Kopułą*. System ten mógłby zapewniać stałą ochronę terenom zabudowanym, a także przestrzeniom wrażliwym przed ewentualnymi wrogimi atakami pochodzącymi z powietrza. A przecież w dzisiejszych realiach geopolitycznych wdrożenie takiej infrastruktury protekcyjnej wydaje się wielce potrzebne i uzasadnione - w kontekście straszliwej i ohydnej agresji Rosji na Ukrainę.

Analogiczny system przeciwrakietowy, obronny, według mojej wiedzy, wdrożony został w państwie Izraelu i pozytywnie się tam on sprawdza, dzięki niemu bowiem neutralizowane mogą być wrogie pociski, zagrażające ludziom oraz budynkom, mieniu. Proces neutralizacji polega w tym przypadku na zwalczaniu, unieszkodliwianiu broni masowego rażenia, w głównej mierze dzięki sztucznej inteligencji.

Zwyczajowa nazwa tegoż systemu, a mianowicie: *Żelazna Kopuła* może być zupełnie myląca. Bo przecież nie chodzi w tej infrastrukturze o rozciągnięcie jakiegoś metalicznego dachu ochronnego nad określonymi terenami, nie chodzi tu o wybudowanie żadnej szklarni z metali szalenie odpornych. Mechanizm działania *Żelaznej Kopuły* objaśniam na załączonym do pisma wykonanym przeze mnie rysunku własnoręcznym (jest to załącznik nr 1).

Proszę także Ministerstwo o udzielenie mi informacji, czy nasze państwo będzie zabiegało o powstanie infrastruktury obronnej - przeciwrakietowej, zwanej zwyczajowo *Żelazną Kopułą*, choćby w ramach przedsięwzięć ogólnoeuropejskich, toteż ponadpaństwowych. Bezpieczeństwo naszego kraju stanowi materię istotną nad wyraz. Rozwijanie technologii obronnych jest niezmiernie godne uznania.

Z poważaniem,

Patryk Daniel Garkowski

3 kwietnia 2022 r.

*Patryk Daniel  
Garkowski*

Załączniki:

1) schemat objaśniający mechanizm działania *Żelaznej Kopuły* - rysunek autorski



Schemat tłumaczący działanie systemu obronnego Żelazna Kopuła



1- kroga rakiet  
2- system monitorujący  
krocie rakiety - ich tor  
nicu, parametry

3- system emitujący obronne pociski  
4- zneutralizowanie krociego pocisku

5- chroniona przed  
pociskami przestymen  
zamieszkała

Patryk Daniel  
Garkowski

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 291. Zaznacz, jaki jest tytuł pisma autorstwa Patryka Daniela Garkowskiego, z dnia 3 kwietnia 2022 roku. (0-1 p.)**

- a) *Skarga, że w Polsce nadal nie ma odpowiedniego powszechnego systemu obrony przeciwrakietowej - Żelaznej Kopuły.*
- b) *Podanie w sprawie przemyślenia taktycznego uruchomienia w Polsce powszechnego systemu obrony przeciwrakietowej - Kopuły Żelaznej.*
- c) *Wniosek dotyczący rozważenia uruchomienia w Polsce powszechnego systemu obrony przeciwrakietowej - Żelaznej Kopuły.*
- d) *Petycja w sprawie rozważenia uruchomienia w Polsce powszechnego systemu obrony przeciwrakietowej, tak zwanej Żelaznej Kopuły.*

**Zadanie 292. Jaki jest adres, zgodnie z listem, Ministerstwa Obrony Narodowej, do którego pismo zostało skierowane? (0-1 p.)**

- a) *Aleja Niepodległości 18.*
- b) *Aleja Niepodległości 218.*
- c) *Aleja Rakietnicowa 218.*
- d) *Aleja Moździerzy 109.*

**Zadanie 293. Zaznacz: prawda lub fałsz przy każdej z wypowiedzi podanych. (0-6 p.)**

- 1) *Określenia Żelazna Kopuła nie należy rozumieć dosłownie. prawda/fałsz*
- 2) *Określenie Żelazna Kopuła sygnalizuje, wskazuje na hermetyczność, odporność, bezpieczeństwo tegoż zaawansowanego systemu przeciwrakietowego. prawda/fałsz*
- 3) *Dla Patryka Daniela Garkowskiego bezpieczeństwo jego kraju - Polski - stanowi materię bardzo ważną. prawda/fałsz*
- 4) *W liście urzędowym, kiedy strona chce załatwić jakąś swoją sprawę, coś zdziałać, używany powinien być język oficjalny, rzeczowy i poważny. prawda/fałsz*
- 5) *Środki wyrazu komunały/oczywistości nigdy nie są w stanie przekonać adresatów wypowiedzi pisemnych do wyrażenia aprobat, zgód wobec danych skonstruowanych postulatów. prawda/fałsz*

**Zadanie 294. Przykład jakiego kraju pozaeuropejskiego, gdzie istnieje zaawansowana infrastruktura przeciwrakietowa, przywołał w swym piśmie społeczny działacz Patryk Daniel Garkowski? (0-1 p.)**

- a) *Ta postać realna (istniejąca rzeczywiście na świecie) podała w piśmie przykład państwa Czechy - tam występuje system Żelaznej Kopuły.*
- b) *Mężczyzna podał przykład państwa Izraela - tam występuje ochronny system Żelaznej Kopuły.*
- c) *Patryk Garkowski jako przykład wymienił państwo Słowację - tam bowiem występuje system Żelaznej Kopuły.*
- d) *Twórca epistolarnego wytworu wskazał przykład Węgier - tam występuje przecież system Żelaznej Kopuły.*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 295.** Jakim zwrotem finalnym Patryk Daniel Garkowski kończy swój wniosek z dnia **3 kwietnia 2022 roku?** (0-1 p.)

- a) *Z poważaniem.*
- b) *Z wyrazami szacunku.*
- c) *Odmaszerować!!!*
- d) *Koniec przekazu. Stop.*

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**41) Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 4 stycznia 2022 r. w sprawie rozważenia obowiązku prawnego czipowania posiadanych psów oraz kotów, skierowany do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji:**

Patryk Daniel Garkowski



Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji  
Warszawa, 02-591  
Ulica Stefana Batorego 5

**Wniosek w sprawie rozważenia obowiązku prawnego  
czipowania posiadanych psów oraz kotów**

Zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, ażeby rozważono, czy byłoby zasadne i właściwe wprowadzenie w naszym kraju prawnego obowiązku czipowania psów oraz kotów przez posiadaczy tychże zwierząt. Jednakże czipowanie mogłoby mieć miejsce w gabinetach weterynaryjnych, mógłby je wykonywać wykwalifikowany lekarz weterynarii lub choćby technik weterynarii - z wykształceniem średnim branżowym. Przecież montaż elektronicznego układu nie może zakłócać dobrostanu żywej istoty. Standardowy obywatel mógłby po prostu nie umieć montować mądrego czipu.

Dzięki posiadaniu przez koty i psy podskórnych, bezpiecznych dla zdrowia urządzeń oraz dzięki prowadzeniu państwowego rejestru ów okazów lepiej i efektywniej można byłoby kontrolować wyżej wymienione gatunki zwierząt towarzyszących człowiekowi. Można byłoby, przypuszczam logicznie, na bieżąco sprawdzać lokalizację żywej istoty oraz konkretne dotyczące stworzenia parametry podstawowe, a możliwość kontrolowania podatkowego niezmiernie należy tu brać pod uwagę.

Ilość psów oraz kotów w naszym kraju, niestety, wzrasta rażąco. Z przykrością należy stwierdzić, iż zdarzają się przypadki maltretowania zwierząt, ma nierzadko miejsce ich krzywdzenie, często zwierzęta wałęsają się po przestrzeni zaludnionej samopas, stanowią zagrożenie dla bezbronnych obywateli. Czasem psy traktowane są jako żywe alarmy. Zaś obecność inteligentnych czipów elektronicznych mogłaby temu wszystkiemu jakoś zaradzić.

Gdyby natomiast wprowadzono powszechny podatek od posiadania psa i kota, wtedy dzięki czipom można byłoby dokładnie zanalizować, kto posiada podmiot opodatkowania i kto zapłacił daninę publiczną, a kto podatku nie zechciał uregulować nadal. Zatem czipy dla psów oraz kotów mogłyby mieć ogromne i dobre znaczenie prawne, a także podatkowe, zakładam.

Uprzejmie proszę więc o rozważenie postulatu obowiązkowości czipowania psów, a także kotów. Polityka państwa powinna zniechęcać obywateli do zaopatrywania się w nowe psy i koty. Liczebność okazów psów i kotów w kraju jest zatrważająca i niepokojąca.

Z poważaniem  
Patryk Daniel Garkowski, 4 stycznia 2022 r.

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

**Zadanie 296. Jaki tytuł ma pismo Patryka D. Garkowskiego z dnia 4 stycznia 2022 r.?** (0-1 p.)

- a) Ma tytuł: *Skarga na brak obowiązku prawnego czipowania psów i kotów.*
- b) Nosi nazwę: *O postulacie czipowania posiadanych psów i kotów.*
- c) Pismo posiada nazwę: *Petycja w sprawie rozważenia obowiązku czipowania posiadanych psów, jak również kotów.*
- d) Posiada tytuł: *Wniosek w sprawie rozważenia obowiązku prawnego czipowania posiadanych psów oraz kotów.*

**Zadanie 297. Według filozofa Patryka Daniela Garkowskiego polityka państwowa powinna:** (0-1 p.)

- a) motywować, zachęcać obywateli do zaopatrywania się w psy czy koty.
- b) zniechęcać obywateli do zaopatrywania się w psy, koty.
- c) zmierzać do ustawicznego powiększania się liczby zwierząt domowych w Rzeczypospolitej Polskiej.
- d) wprowadzić pewne nakazy dokonywania eutanazji zwierząt towarzyszących człowiekowi, które to zwierzęta są zarówno łagodne, jak i niebezpieczne.

**Zadanie 298. Niepokojąca jest dla myśliciela Patryka Daniela Garkowskiego, zgodnie z treścią listu analizowanego:** (0-1 p.)

- a) technologia czipowania żywych organizmów.
- b) demokracja.
- c) liczebność okazów psów i kotów w kraju (w Polsce).
- d) kolonizacja naturalnego satelity Ziemi - Księżycy.

**Zadanie 299. Wnioskodawca zauważa, że czasem psy traktowane są jako:** (0-1 p.)

- a) *poranne alarmy.*
- b) *popołudniowe alarmy.*
- c) *nocne alarmy.*
- d) *żywe alarmy.*

**Zadanie 300. Postulowane czipy zwierzęce (dla psów, kotów):** (0-1 p.)

- a) pokazywałyby bardzo dokładnie, co do centymetra, gdzie przebywają właściciele danych zwierząt.
- b) zapewniałyby operatorom czipów nieśmiertelność, a przynajmniej dalece dłuższe niż normalnie życie.
- c) pokazywałyby fakt istnienia każdego danego stworzenia - mającego czip oraz lokalizację każdego posiadającego czip pupila.
- d) miałyby możliwość pompowania odżywczych substancji do głów tych zwierząt, u których zaszłyby poważne niedokrwienia nerwowych układów.



### Klucz odpowiedzi

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
1	c)
2	a)
3	d)
4	c)
5	d)
6	borówka - <i>Vaccinium corymbosum</i> traganek błoniasty - <i>Astragalus membranaceus</i> winorośl - <i>Vitis vinifera</i> czarna jagoda - <i>Vaccinium myrtillus</i>
7	a), c)
8	d)
9	W tym przypadku wyraz: <i>przybytek</i> niesie ze sobą raczej pozytywne znaczenie, toteż absolutnie nie negatywne. Wydaje się, że nadawca nie chce nikogo urazić, gdy używa rzeczonoego określenia (pozytywnie zabarwionego emocjonalnie). Skonstruowany wyraz - <i>przybytek</i> może na przykład sygnalizować tutaj ciekawość, niecodziennność przestrzeni Ogrodu Zoobotanicznego, zaintrygowanie, zafascynowanie tym miejscem. Niejedne ZOO różni się przecież bardzo od miejsc codziennej egzystencji. Zaś w Zoobotanicznym Ogrodzie w Toruniu z pewnością znajdują się określone egzotyczne gatunki fauny, podczas gdy w codziennej przestrzeni takich spotkań nie można. Toteż może właśnie określenie <i>przybytek</i> o tej niecodzienności i o tym pięknie informuje, te cechy, ważne z punktu widzenia badawczego, ilustruje? <i>Przybytek</i> może być miejscem intrygującym, obfitującym w tajemnice, warte zgłębiania przez uwielbiającego biologię mężczyznę.
10	a)
11	a), d)
12	d)
13	odpowiedź prawidłowa, na maksymalną ilość punktów: Ten zdolny i mądry człowiek myślał o tym, że będzie dobrym, znakomitym pomysłem założenie niebawem koła naukowego dla słuchaczy trzeciego semestru kierunku technik farmaceutyczny. Równocześnie zaś Patryk Daniel Garkowski chciałby temu kołu przewodniczyć, chciałby go prowadzić. Nauczać on pragnąłby odbiorców całkiem bezpłatnie.
14	a)
15	d)

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
16	c)
17	a)
18	a)
19	<p>przykładowa odpowiedź:</p> <p>Trening lekowy jest to metoda terapii zajęciowej, zaliczalna do socjoterapii i edukacji zdrowotnej. Podczas tego treningu pomocowego podopieczny ma nauczyć się korzystać z danego leku czy leków prawidłowo, nauczyć się, jak prawidłowo lekarstwo/lekarstwa przyjmować, kiedy, o jakich to porach. Łączy się taki trening lekowy z informowaniem podopiecznego o danym leku, z czytaniem ulotek dołączonych do danych handlowych produktów, z uświadamianiem podopiecznemu mechanizmów działania danej czy danych substancji leczniczej/leczniczych, z informowaniem pacjenta o możliwych skutkach ubocznych zażywania leku bądź leków... Można taki trening prowadzić zarówno dla dzieci, jak i wobec osób dorosłych. Na przykład trening lekowy może występować w sferze pediatrii bądź geriatryi.</p> <p>Wielka szkoda, że obecnie w szkołach policealnych na kierunku technik farmaceutyczny w ogóle nie ma w programie problematyki treningu lekowego. Jak gdyby technicy farmaceutyczni nie mogli go absolutnie przeprowadzać, tylko terapeuci zajęciowi... Lecz może kiedyś technicy farmaceutyczni będą się o treningu lekowym uczyli i uzyskiwać będą, w przyszłości odległej, kwalifikacje do świadczenia wobec person podopiecznych treningów lekowych. Wątpliwe jest jednak, że taka innowacja oświatowa zostanie wdrożona, nie należy się zbytnio łudzić. W każdym razie moje zdanie w tej kwestii przedstawiłem.</p> <p>a) Trening lekowy dla dorosłej osoby płci żeńskiej, która cierpi na bezsenność może opierać się na wnikliwym przeczytaniu na głos klientce, przez terapeutę zajęciowego, ulotki dołączonej do leku nasennego. W przypadku wątpliwości, pytań terapeuta zajęciowy może próbować udzielać wyjaśnień, odpowiadać. Tutaj może opierać się trening lekowy na stworzeniu czytelnego, estetycznego harmonogramu zażywania danego leku czy leków ułatwiających zasypianie, procesy snu. Może opierać się taki trening również na regularnym dopilnowywaniu, czy kobieta zażyła lekarstwa (choćby poprzez kontakt telefoniczny czy dzięki rozmowie z wykorzystaniem kamerek cyfrowych, dzięki wideorozmowie na portalu społecznościowym).</p> <p>b) W przypadku czternastoletniego chłopca o bardzo wysokim poziomie agresji, wpadającego w szał, trening lekowy może łączyć się, jak i też przeciwieństwo w poprzednim przypadku, również z technikami uspokajająco-relaksacyjnymi. Trening lekowy dla niego może opierać się na przeczytaniu na głos przez terapeutę zajęciowego ulotki dołączonej do danego leku. Można też rozważyć wykonanie w ciekawej formie graficznej harmonogramu przyjmowania danych substancji leczniczych. Terapeuta zajęciowy, w ramach regularnego treningu lekowego, może dopilnowywać, sprawdzać, czy młody człowiek przyjął zaleczone lekarstwo czy lekarstwa. Toteż trening lekowy łączyć się tu powinien z częstym kontrolowaniem i z rozmawianiem z drogiem, młodym pacjentem.</p>
20	b)

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
21	d)
22	b)
23	przykładowa odpowiedź: Moim zdaniem z każdym rokiem mobilność ludności się zwiększa, ponieważ jest coraz więcej w przestrzeni samochodów osobowych i ludzie kupują wciąż nowe auta na swoje potrzeby. Z kolei w państwach rozwiniętych wyraźnie wzrastała i wzrasta wciąż rola transportu lotniczego, który umożliwia przebywanie horrendalnie wielkich odległości w stosunkowo krótkim czasie, toteż rozwój transportu lotniczego zwiększa ludzkość mobilność.
24	a)
25	b)
26	c)
27	a)
28	b)
29	d)
30	Działacz społeczny Patryk Daniel Garkowski odnosi się do następujących dwóch grup ludzkich: a) ludzi powracających z pracy, b) dzieci, młodzieży powracających do miejsc zamieszkania, które są ich ośrodkami żywymi, miejscami snu.
31	c)
32	a), d)
33	b)
34	a)
35	d)
36	c)
37	c)

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
38	<p>1) zakłady poprawcze 2) domy dziecka 3) szpitale</p> <p>Niełatwo wyjaśnić, co to są wyliczenia. Z pewnością wyliczenia są to konstrukcje stylistyczne; w listach również mogą być one oczywiście obecne. A więc polegają one na podawaniu obok siebie określonych elementów, które mogą przynależeć do jednego zbioru desygnatów dzięki swym podobieństwom, lecz z drugiej strony wyliczenia mogą opierać się na zestawianiu przeciwieństw lub elementów zupełnie do siebie nie przystających, nie podobnych. Toteż wyliczenia są to stojące obok siebie elementy językowe, bliskie sobie przestrzennie, których obecność posiada jakiś/jakieś cel/cele. Po coś są zestawione obok siebie dane twory językowe. Wyliczenia mogą służyć choćby celom dydaktycznym, pouczeniu (na przykład w liście pedagogicznym), mogą także wskazywać na zorientowanie nadawcy w konkretnych materiałach społeczno-ekonomicznych czy na wiedzową biegłość w danej naukowej dziedzinie.</p> <p>Natomiast w przypadku listu analizowanego - z dnia 9 sierpnia 2019 r. wyliczenia mają na celu, najpewniej, przekonanie adresata do utworzenia kierunku technik pielęgniarstwa. Pełnią zatem naturalnie funkcję retoryczną, przekonywującą. Oto w wielu miejscach mogliby przecież tacy potrzebni technicy pielęgniarstwa pracować, oni są potrzebni; a wyliczenia do tego właśnie się odnoszą. Służą tutaj wyliczenia zobrazowaniu, jak ważny byłby, stałby się zawód technika pielęgniarstwa, gdyby tylko powstał, gdyby tylko odbywało się w tym zawodzie kształcenie policealne. Jak się zdaje, dzięki argumentującym wyliczeniom łatwiej wyrazić wobec wniosku aprobatę.</p>
39	a), d)
40	a)
41	c), d)
42	b)
43	a)
44	c)
45	c)
46	b), d)
47	d)
48	<p>Osoba odpowiadająca skreślić powinna następujące niepoprawne elementy:</p> <p>1) skrótem 2) elipsy 3) egzaltownością 4) otwarty</p>
49	c), d)
50	a), b)

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
51	d)
52	a)
53	d)
54	<p>wybrany argument pierwszy: Estetyka uniformów białych - postulowane stroje dla Policji i Straży Miejskiej byłyby estetyczne, czyli ładne.</p> <p>wybrany argument drugi: Białe uniformy mogłyby chyba polepszać samopoczucie u funkcjonariuszy je noszących.</p> <p>wybrany argument trzeci: Kolor biały kojarzy się z czystością i nowoczesnością, zatem noszący białe uniformy funkcjonariusze tak też mogliby się kojarzyć obywatelom, otoczeniu - jako więc czysti, dobrzy, no i jako jednostki futurystyczne, nowoczesne.</p>
55	d)
56	a)
57	Wtrącenie nawiasowe: ( <i>a nie szorstkie w dotyku</i> ) uświadamia, demonstruje, że autor wniosku - Patryk D. Garkowski jest osobą wrażliwą, że lubi on nosić miłe, wygodne, pozbawione cechy szorstkości ubrania. Toteż wtrącenie w nawiasie charakteryzuje nadawcę epistolarnego - informuje, jaka ta persona jest - iż nie lubi w odzieży szorstkiej paradować.
58	c), d)
59	a)
60	c)
61	d)
62	<p>1) wytwórnice żywności</p> <p>2) przedsiębiorstwa</p> <p>3) fabryki</p>
63	b)
64	d)
65	b)
66	c)
67	a)
68	c)
69	d)
70	a)



Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
71	d)
72	c), d)
73	b)
74	c)
75	d)
76	b)
77	d)
78	c)
79	1) fałsz 2) prawda 3) fałsz 4) prawda 5) prawda 6) fałsz 7) fałsz 8) prawda
80	d)
81	d)
82	a)
83	d)
84	c), d)
85	a)
86	d)
87	d)
88	b)
89	c)
90	d)
91	a)
92	d)
93	b)
94	d)
95	b)

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
96	1) uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych 2) osoby niepełnosprawne
97	d)
98	a), d)
99	<u>bony</u> , <u>beneficjenci</u> , <u>wyznaczone grupy użytkowników</u> , <u>sytuacja finansowa</u> , <u>sektory kraju</u> , <u>projekt ustawy</u> , <u>budżet państwa</u> , <u>nie wyrażam zgody</u> , <u>wyrażam zgodę</u>
100	b)
101	b)
102	c)
103	d)
104	d)
105	<i>Dlaczego tak się stało?</i> - pytanie to odnosi się do kwestii zlikwidowania kształcenia na kierunku technik informatyk. To zdanie pytające wyraża zdziwienie podmiotu wypowiadającego słowa - autora wniosku, dziwi się on, nie rozumie, czemu kształcenie na tak ważnym w społeczeństwie informacyjnym kierunku policealnym zostało wygaszone. Konstrukcja ta pełni funkcję retoryczną, przekonywującą - otóż ma za zadanie przekonać adresata wypowiedzi pisemnej do przywrócenia kształcenia policealnego na kierunku technik informatyk. Pytanie skłonić powinno odbiorcę do zastanowienia się głębszego nad problemem. Na domiar pytanie urozmaiciło warstwę tekstową wniosku, dlatego zmniejszyło monotonię epistolarną.
106	c)
107	a)
108	c)
109	<i>Ważne okazuje się być uregulowanie pewnych materii internetowych i pracowniczych w polskim polskim.</i> usterka językowa: polskim polskim - autor miał na myśli, że w prawie polskim - chodziło mężczyźnie o polskie prawo.
110	d)
111	d)
112	b)
113	c)
114	c)

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
115	(od góry) felczer pielęgniarz technik pielęgniarstwa (dyplomowany) opiekun medyczny sanitariusz z wykształceniem podstawowym
116	d)
117	b)
118	c)
119	a), c)
120	a) 6 b) 3 c) 1 d) 2 e) 5
121	c)
122	d)
123	b)
124	c)
125	d)
126	a)
127	d)
128	d)
129	c)
130	a)

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
131	d)
132	c)
133	1) Wnioskodawca komunikuje o panice. 2) Autor pisma wspomina o strachu. 3) Twórca wypowiedzi pisemnej rzecz o lęku powszechnym.
134	d)
135	a)
136	b)
137	d)
138	d)
139	Patrykowi Danielowi Garkowskiemu chodzi o prace nad szczepionką przeciwko koronawirusowi - to są właśnie te prace chemiczne (z zakresu chemii leków).
140	d)
141	c)
142	a)
143	d)
144	1) P 2) P 3) N
145	a)
146	c)
147	a)
148	c)
149	d)
150	c)
151	c)
152	c)
153	a)
154	b)
155	a)
156	b)
157	c)
158	b)

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
159	1) treningi odżywiania 2) treningi higieniczne 3) treningi samoobstugi
160	d)
161	b)
162	c)
163	1) prawda 2) fałsz 3) prawda 4) fałsz 5) prawda 6) prawda 7) prawda
164	b)
165	b)
166	a)
167	c)
168	1) domy dziecka 2) zakłady poprawcze dla chłopców
169	c), d)
170	1) higienista szkolny 2) asystent stomatologiczny 3) opiekun środowiskowy 4) technik cybernetyk 5) technik informatyk
171	d)
172	c)
173	d)
174	a)
175	c)
176	d)
177	d)
178	1) tereny obiektów wojskowych 2) sektory dotknięte przez żywiołowe klęski 3) przestrzenie słabo zaludnione



Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
179	a)
180	a)
181	<i>Bowiem z wielu przyczyn warto byłoby wprowadzić ten potrzebny i piękny kierunek [technika felczera], zaliczalny do braży opieki zdrowotnej.</i> - błędem językowym jest tu wyraz: braży - autorowi wyrażonej myśli chodziło o branżę szkolniczą, zatem w liście zamiast wyrazu braży powinien być wyraz: branży - to byłby wyraz poprawny.
182	d)
183	c)
184	b)
185	a)
186	d)
187	argument pierwszy: wielu młodych ludzi lekceważy narodowe dziedzictwo i nie interesuje się wydarzeniami z przeszłości argument drugi: wielu młodych ludzi nie zna najnowszej historii naszego kraju
188	b)
189	d)
190	b)
191	d)
192	a)
193	1) fałsz 2) prawda 3) prawda 4) prawda
194	a)
195	b), c)
196	d)
197	zmniejszenie spożycia fast-foodów wśród społeczeństwa, zmniejszenie spożycia energy drinków wśród społeczeństwa polskiego
198	c)

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
199	Wskazanie na mnogość osób, na powszechność pewnych patologicznych zjawisk związanych z odżywianiem może pełnić funkcję perswazyjną, zatem przekonywującą. Skoro przecież tak wiele młodych person odżywia się nieracjonalnie, nieprawidłowo, skoro tak wiele jednostek młodych nie zdaje sobie sprawy z wagi odpowiedniego odżywiania i nie umie tworzyć dla siebie adekwatnych do wieku, potrzeb, płci diet, jadłospisów i skoro tak dużo młodych osób nie umie przygotowywać sobie w miarę elementarnych dań, posiłków, to z pewnością powinno się wprowadzić nowy przedmiot do szkół podstawowych - edukację żywieniową, która mogłaby w przypadku tych problemów społecznych dopomóc. Rzeczne konstrukcje językowe - wskazujące na ilości ludzkie, na potencjalnych odbiorców przedmiotu edukacja żywieniowa idą w parze z wykrystalizowaniem egzemplifikacji, będących argumentacjami we wniosku pięknym. Skoro tyle osób źle się odżywia, to jest to poważny problem, a nie mało znaczący.
200	d)
201	d)
202	a), d)
203	d)
204	a)
205	d)
206	d)
207	c)
208	1), 3), 5), 6), 7), 8)
209	c)
210	d)
211	c)
212	b)
213	b)
214	c)
215	<i>Wniosek w sprawie utworzenia kierunku policealnego: technik dietetyk.</i>
216	c)
217	1) Technik dietetyk mógłby pracować w szpitalu, gdzie by organizował żywienie zbiorowe dla pacjentów i pacjentek. 2) Technik dietetyk miałby prawo wykonywać czynności pracy w domu pomocy społecznej - tam by planował żywienie dla person podopiecznych placówki.
218	d)
219	b)

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
220	b), c)
221	c)
222	d)
223	Tak, mogłaby. Persona, jaka uzyskałaby pełne kwalifikacje, dyplom w zawodzie technika bibliotekarza miałaby prawo pracować także w bibliotece szkolnej, ulokowanej w szkole podstawowej. A jest to bardzo nowoczesne i dobre podejście. Nie zawsze trzeba wykształcenia wyższego, aby pracować w przestrzeni szkoły.
224	a)
225	a)
226	d)
227	d)
228	a)
229	a)
230	d)
231	d)
232	b)
233	b)
234	a)
235	d)
236	Poprzez swój wniosek nadawca prosi Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji o rozważenie wprowadzenia zakazu posiadania zwierząt niebezpiecznych przez obywateli (przykładowo: pająków, skorpionów, węży czy niebezpiecznych gatunków psów). We wniosku sformułowany jest także ważny postulat, iż powinien zostać, oczywiście zdaniem strony, zainicjowany państwowy rejestr z wykazem gatunków niebezpiecznych. Zatem wniosek ma na celu transformację rzeczywistości.
237	1) pająki 2) skorpiony
238	d)
239	Ludzie mogą porzucać zwierzęta egzotyczne z rozmaitych powodów. Jedną z przyczyn może być znudzenie - a więc sytuacja, kiedy właściciel stworzenia niebezpiecznego już nie ciekawi się dłużej swoim pupilem. Przykładowymi powodami porzucenia mogą być też: zmęczenie właściciela stworzonką, zarytowanie albo niechęć do opiekowania się dłużej organizmem żywym. Porzucone zwierzęta niebezpieczne, panoszące się po okolicy, mogą stanowić zagrożenie dla ludzi i zwierząt. Mogą na przykład kąsić czy gryźć inne istoty, na przykład ludzi. Ale też istnieje zagrożenie takie, że zaaklimatyzują się w środowisku i staną się stworzeniami inwazyjnymi, ekspansywnymi, co doprowadzi do strasznych zaburzeń w miejscowych ugruntowanych stosunkach ekologicznych.

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
240	c)
241	Wniosek ten dotyczy podatku powszechnego od posiadania psa i kota - o wprowadzenie tego podatku wnioskuje Patryk Daniel Garkowski.
242	Mężczyzna skierował swoje pismo do Ministerstwa Finansów.
243	a)
244	1) a 2) b 3) c
245	b)
246	b)
247	c)
248	b)
249	d)
250	b), d)
251	<i>Wniosek w sprawie reformy kształcenia policealnego na kierunku: technik administracji.</i>
252	a), b)
253	d)
254	d)
255	Autor wypowiedzi kończy swój wniosek słowami: <i>Z wyrazami szacunku.</i>
256	d)
257	1) Najbliższe zakłady poprawcze znajdują się w ogromnej odległości od Płocka, jest ich za mało w regionie. 2) W Płocku już jest zakład karny dla dorosłych więźniów, a nie ma tam jeszcze dodatkowo zakładu poprawczego dla chłopców. 3) Funkcjonowanie zakładu poprawczego w Płocku zmniejszyłoby bezrobocie lokalne, oto mogliby w tej instytucji znaleźć zatrudnienie pedagodzy, terapeuci zajęciowi czy choćby strażnicy.
258	d)
259	a)
260	d)
261	a)
262	d)
263	a), d)
264	a), b)

Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
265	c)
266	b)
267	b)
268	c)
269	1) b 2) a 3) g 4) e 5) f 6) h 7) i 8) c 9) d
270	d)
271	a)
272	c)
273	c), d)
274	c), d)
275	d)
276	c)
277	d)
278	d)
279	c)
280	Do skreślenia: 1) nonsensu językowego 2) motywy związane z pokojowym funkcjonowaniem człowieka, ze spokojem oraz z sielskością 3) znajomość barbaryzmów 4) klauzula
281	c)
282	b)
283	c)
284	Gdyż takie specjalne szkoły dla młodych Ukraińców odseparowałyby przedstawicieli tego narodu od Polaków. Dystansowałyby. Mogłyby to doprowadzać do konfliktów, do odseparowania, do złych następstw społecznych. Także uczniowie z Ukrainy nie integrowaliby się z dziećmi polskimi, z naszym krajem kochanym.



Patryk Daniel Garkowski:  
Zadania do wniosków wybranych

numer zadania	prawidłowa odpowiedź
285	d)
286	1) <i>Być może istnieje dobra możliwość, ażeby pewne grupy uczniów ukraińskich mogły odbywać pierwszy rok nauki w Polsce zdalnie, łącząc się z nauczycielami z rodzimego kraju?</i> 2) <i>Czy zasadne jest, aby wybrane podręczniki ukraińskie zostały przesłane do Polski?</i> 3) <i>Żywię nadzieję, iż obecne regulacje oświatowe na to zezwalają?</i>
287	b)
288	b)
289	c), d)
290	Pytanie retoryczne może nie wymagać odpowiedzi, na przykład w przemówieniu czy w wierszu refleksyjnym. A przecież, jak się zdaje, najczęściej pytanie zadane w liście, który to list ma otrzymać prawdziwy odbiorca, realny, ma na celu uzyskanie odpowiedzi na sformułowane wcześniej zapytanie. Z drugiej jednak strony także w listach mają się przecież prawo pojawiać pytania niewymagające odpowiedzi, choćby podtrzymujące kontakt z odbiorcą czy wyrażające doznania emocjonalne osoby piszącej list...
291	d)
292	b)
293	1) prawda 2) prawda 3) prawda 4) prawda 5) fałsz
294	b)
295	a)
296	d)
297	b)
298	c)
299	d)
300	c)

## Spis treści

Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 4 czerwca 2017 r. w sprawie obserwacji naukowych fauny, skierowany do Ogrodu Zoobotanicznego w Toruniu .....	4
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 12 marca 2018 r. w sprawie założenia koła dla słuchaczy trzeciego semestru kierunku technik farmaceutyczny, skierowany do Pani Dyrektora Policealnej Szkoły Farmaceutycznej w Toruniu .....	7
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie usprawnienia transportu kolejowego na odcinku Sierpc-Kutno i odcinku Płock-Warszawa, skierowany do Ministerstwa Infrastruktury oraz do Polskich Kolei Państwowych .....	11
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie utworzenia kierunku: technik pielęgniarstwa, skierowany do Ministerstwa Zdrowia i do Ministerstwa Edukacji Narodowej .....	14
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie utworzenia kierunku technik wychowania fizycznego, skierowany do Ministerstwa Edukacji Narodowej .....	17
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 6 listopada 2019 r. w sprawie zmiany umundurowania służb Policji i Straży Miejskiej, skierowany do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji .....	20
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 6 listopada 2019 r. w sprawie wprowadzenia podatków od: cukru, tłuszczów trans i konserwantów, skierowany do Ministerstwa Finansów .....	23
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie zniesienia limitów ilości pasażerów w transporcie publicznym, skierowany do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji ..	26
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie otwarcia dla konsumentów sal jadłodajni dla ubogich, skierowany do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej .....	30
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 16 sierpnia 2020 r. w sprawie rozważenia projektu ustawy o bonach internetowych, skierowany do Kancelarii Sejmu .....	33
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 16 sierpnia 2020 r. w sprawie bonów internetowych, skierowany do Ministerstwa Cyfryzacji .....	34
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 16 sierpnia 2020 r. w sprawie przywrócenia kształcenia policealnego na kierunku technik informatyk, skierowany do Ministerstwa Cyfryzacji .....	37
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 16 sierpnia 2020 r. w sprawie rozważenia projektu ustawy o techniku pielęgniarstwa, skierowany do Kancelarii Sejmu .....	40
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 16 sierpnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia kierunku: technik pielęgniarstwa, skierowany do Ministerstwa Zdrowia .....	41
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie utworzenia kierunku: technik resocjalizacji w systemie szkół policealnych, skierowany do Ministerstwa Sprawiedliwości .....	45
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie prac nad szczepionką przeciwko koronawirusowi, skierowany do Ministerstwa Zdrowia .....	48
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 grudnia 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku lekarskiego w trybie nauczania weekendowym/wieczorowym, skierowany do Rektora Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku .....	51
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 listopada 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku policealnego: kuratora społecznego, skierowany do Ministerstwa Sprawiedliwości oraz do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej .....	53
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 listopada 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku policealnego: terapeuta środowiskowy, skierowany do Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej oraz do Ministerstwa Edukacji i Nauki .....	56
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 listopada 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku policealnego: higienista szkolny, skierowany do Ministerstwa Zdrowia oraz do Ministerstwa Edukacji i Nauki .....	60

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia kierunku policealnego: technika felczera, skierowany do Ministerstwa Zdrowia .....	64
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 24 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia obowiązkowej matury z historii Polski, skierowany do Ministerstwa Edukacji i Nauki .....	67
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 21 września 2021 r. w sprawie zwiększenia liczby godzin przedmiotu: język angielski w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, skierowany do Ministerstwa Edukacji i Nauki .....	70
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 21 września 2021 r. w sprawie wprowadzenia przedmiotu: edukacji żywieniowej do szkół podstawowych, skierowany do Ministerstwa Edukacji i Nauki .....	72
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 r. w sprawie przedłużenia godzin otwarcia dworca autobusowo-kolejowego w Płocku, skierowany do RYNEX Sp. z o.o. ....	77
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku policealnego: technik biotechnologii medycznej, skierowany do Ministerstwa Zdrowia .....	80
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku policealnego: technik dietetyk, skierowany do Ministerstwa Zdrowia .....	82
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 r. w sprawie utworzenia kierunku policealnego: technik bibliotekarz, skierowany do Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu .....	84
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 17 sierpnia 2021 r. w sprawie przyznawania dodatkowych punktów za ukończenie szkoły policealnej na kierunku technik ochrony fizycznej osób i mienia podczas rekrutacji do straży miejskiej, policji oraz służby więziennej, skierowany do: Ministerstwa Sprawiedliwości .....	86
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 28 lipca 2021 r. w sprawie wprowadzenia prawidłowych norm żywienia w szpitalach, skierowany do Ministerstwa Zdrowia .....	88
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 28 lipca 2021 r. w sprawie zakazu posiadania zwierząt niebezpiecznych, skierowany do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji .....	91
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 28 lipca 2021 r. w sprawie wprowadzenia powszechnego podatku od posiadania psa i kota, skierowany do Ministerstwa Finansów .....	93
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 27 czerwca 2021 r. w sprawie utworzenia zakładów poprawczych w miastach: Toruniu i w Płocku, skierowany do Ministerstwa Sprawiedliwości .....	96
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 11 kwietnia 2021 r. w sprawie reformy kształcenia policealnego na kierunku: technik administracji, skierowany do Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji .....	99
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 22 maja 2021 r. w sprawie utworzenia zakładu poprawczego na terenie miasta Płocka, skierowany do Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego i Wojewody mazowieckiego Pana Konstantyna Radziwiłła .....	102
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 22 maja 2021 r. w sprawie utworzenia zakładu poprawczego na terenie miasta Płocka, skierowany do Urzędu Miasta Płocka .....	103
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie rozważenia utworzenia szpitala polowego na granicy polsko-ukraińskiej, przeznaczonego dla rannych żołnierzy oraz dla ludności cywilnej, skierowany do Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Obrony Narodowej .....	105
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 14 kwietnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia działań zaradczych wobec zwiększania cen mąki i chleba w Polsce, skierowany do Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi .....	109
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 10 kwietnia 2022 r. w sprawie dodatkowych zajęć wyrównawczych z języka polskiego dla dzieci-uchodźców z Ukrainy, w placówkach szkolnych, skierowany do Ministerstwa Edukacji i Nauki .....	113

Patryk Daniel Garkowski:  
*Zadania do wniosków wybranych*

Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 3 kwietnia 2022 r. w sprawie rozważenia uruchomienia w Polsce powszechnego systemu obrony przeciwrakietowej, tak zwanej <i>Żelaznej Kopyty</i> , skierowany do Ministerstwa Obrony Narodowej .....	116
Wniosek Patryka Daniela Garkowskiego z dnia 4 stycznia 2022 r. w sprawie rozważenia obowiązku prawnego czipowania posiadanych psów oraz kotów, skierowany do Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji .....	120
Klucz odpowiedzi .....	122