

SZTURO Feliks

Ankieta do Słownika
Polski Walczącej na Kresach Północno-Wschodnich
II Rzeczypospolitej.

1. Nazwisko i imię: Szturo Feliks s. Pawła i Kazimiery, ps. "Fel", "Wojski".
2. Data ur.: 27 .10. 1922r., ws. Wierenki, gm. Parafianów, pow. Dziśnieński, woj. Wileńskie.
3. Nie dotyczy.
4. Życiorys do września 1939r.: Rodzina chłopska, trzypokoleniowa. Dziadek w czasach niewoli uprawiał zawód kowala i jednocześnie prowadził na wsi tajne nauczanie języka polskiego. Później zajmował się rolnictwem. Ojciec rolnik na 14 h. gospodarstwie - zmarł w 1931r. Rodzeństwo: ja i dwie młodsze siostry. Gospodarstwo prowadził dziadek i matka. Szkołę powszechną ukończyłem w Wierenkach i dalej pozostawałem na gospodarstwie.
5. Życiorys z czasu wojny: Pracowałem na gospodarstwie rolnym i dorywczo na kolei. Potajemnie gromadziłem starą broń palną, reperowałem ją i wypracowałem.
6. Przebieg służby w AK: Młodzież nastawiona patriotycznie zawiązywała grupy nieformalne. Ja byłem śledzony przez służby NKWD a od końca 1942r. przez Niemców. Na terenie powiatu Dziśnieńskiego niepodzielnie panowała partyzantka sowiecka. Do zorganizowanej formy konspiracji polskiej zostałem wprowadzony na jesieni 1943r. W kwietniu 1944r. znalazłem się w Wilnie i zostałem skierowany do 6-taj Samodzielnej Brygady. Kontakty w Wilnie organizował Jan Markiewicz - niewidomy, artysta - śpiewak. Było nas dwóch - ja i Rościsław Sobolewski. Przydzielono nas do kompanii szkolnej, pluton osłonowy. Na początku czerwca "Tońko" odkomenderował naszą całą drużynę do kompanii osłonowej sztabu okręgu wówczas zwaną "kompania osłonowa Generała Wilka. Będąc w osłonce brałem udział w ataku na Wilno 6/7 lipca 1944r. Następnie 10 dni postoju w Wołkorabiszkach i wymarsz - ucieczka do Puszczy Rudnickiej. Po rozwiązaniu oddziałów w Puszczy przez ppłk. Strychańskiego dn. 18 lipca 1944r. we dwóch z w/w Sobolem podążyliśmy w rodzinne strony. W ataku na Wilno zginął kolega z naszej drużyny Jan Hiler ps. "Kapuza". Jest pochowany na Rossie.
7. Partyzantka lub konspiracja po 17 lipca 1944r.: Po wyjściu z Puszczy Rudnickiej w ciągu dwóch dni przebyliśmy bocznymi drogami ok. 200 km. i z przygodami dotarliśmy do swoich domów - ja do Wiereniek a Rościk do Jurkowszczyzny. Tu rozpoczął się nowy etap. Większość mężczyzn w tej okolicy była już zmobilizowana przez wojenkomat armii czerwonej i był w drodze do wojska polskiego. Trzeba tu jednak dodać, że w społeczeństwie nie było pewności do jakiego wojska zmobilizowani zostaną wcieleni. Dlatego też spora liczba młodzieży w wieku poborowym ukrywała się. W tej sytuacji zorganizowałem 10-cio osobową uzbrojoną grupę, która w czapkach płótkach z orzełkami ~~ukrywała się~~ i opaskami biało-czer-

Section 10 - [Illegible Title]

[Illegible text block]

[Illegible text block]

[Illegible text block]

[Illegible text block]

[Illegible text block]

[Illegible text block]

[Illegible text block]

[Illegible text block]

wonymi ukrywała się .Była to forma samoobrony i jednocześnie demens-
tracji polskości tych terenów.W październiku 1944r. grupa została roz-
wiązana i podjęliśmy,każdy na własną sposób,przedostania się za Bug.
Ja z już wspomnianym Rościszawem Sobolem /dalej będzie zwany-Rościk/
na punkt zborny dla Polaków do wojska w Połocku.Zastaliśmy tam kil-
ka tysięcy zmobilizowanych Polaków oczekujących na tranprt.Każdy miał
ze sobą worek sucharów z razowego chleba i coś do okrasz.Tak czeka-
liśmy w Połocku ok. dwóch tygodni.Ja do tego miałem ze sobą siedmio-
strzłowego "hiszpana" z pięcioma mabojami.Z Połocka do Kraśnika Lubels-
kiego jechaliśmy cały tydzień.Ja i Rościk nie byliśmy zaewidencjowani.
Jechaliśmy nie legalnie,nie otrzymywaliśmy pakju/suchych racji żywnoś-
ci.W Kraśniku wpisano nas na listę i przydzielono do 6-go Zapasowego
Półku Piechoty.W styczniu 1945r. skierowano nas obu do organizującej się
tu szkoły podoficerskiej a zaraz w lutym przeniesiono do II-giej Przy-
frontowej Oficerskiej Szkoły Piechoty w Lublinie.Po dwóch miesiącach,
w ramach czystki z elementu akowskiego ,zostałem wydalony ze szkoły.
/ Rościk o miesiąc wcześniej sam poprosił o skierowanie go do innej
jednostki/.Czystka była generalna i objęła wiele osób.Ja wraz z kilkoma
kolegami z okolic Lublina postanowiliśmy zdezerterować i wstąpić do
pierwszego napotkanego oddziału partyzanckiego.Pięciu nas zawróciło
z transportu w Radomiu i Przez Lublin pociągiem do Szastarki k.Kraś-
nika a dalej piechotą do Janowa Lubelskiego ido oddziału partyzanckiego
"Mściciela".Pobył w oddziale "Mściciela trwał od połowy kwietnia do
połowy lipca 1945r. t.zn. do rozwiązania oddziału.Obszar operacyjny
oddziału stanowił rejon Janowa Lubelskiego.Z ważniejszych wydarzeń
to : rozbicie więzienia w Janowie Lub. i uwolnienie więźniów poli-
tycznych./W tej akcji współdziałały trzy oddziały partyzanckie pod
dowództwem majora " Podkowy" z rejonu Krasnagostawu /; rozbicie pos-
terunku MO w Modliborzycach.

Po rozwiązaniu oddziału nie miałem możliwości powrotu za kordon
do domu.Kmendant podobwołu Janowa Lubelskiego Staniaław Semczuk ps.
"Grom"Zatrzymał mnie do dyspozycji własnej w podobwodzie a następnie
mianował swoim zastępcą.I tak od lipca do października 1945r.tułałem ~~six~~
się ukrywając od domu do domu - pilotowany przez członków AK. w Wierz-
chwiskach i Antolinie. W tej sytuacji doznałem wśród miejscowej lud-
ności~~six~~ ~~six~~ wiele współczucia iniezbędnej pomocy do przeżycia.
Najwięcej mi wyświadczył - czym chata bogata-sam posiadający niewiele
- członek AK. Czesław Szaja w Wierzchowiskach.W początkach wrzwsnia
1945r. Czesław Urban z Janowa L. wyrobił mnie dowód osobisty i metrykę
urodzenia. Odtąd aż do ujawnienia się w 1947r. nazywałem Stanisław Star-
tek.

W październiku 1945r. z inspiracji St. Semczuka, kom. podobwołu
zawariem porozumienie z mieszkańcami Antolina, że podejmę obowiązki na-
wa naucego ciele. Sz kole jednoklasowa, ester odzwalała.

- The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all activities. It emphasizes that these records are essential for ensuring transparency and accountability in all operations.

- The second part of the document outlines the specific procedures for collecting and analyzing data. It details the methods used to gather information and the techniques employed to interpret the results.

- The third part of the document describes the various applications of the data collected. It highlights how the information is used to identify trends, assess risks, and make informed decisions.

- The fourth part of the document discusses the challenges associated with data management. It addresses issues such as data security, privacy concerns, and the need for robust infrastructure.

- The fifth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It reiterates the importance of data-driven decision-making and offers recommendations for future improvements.

- The final part of the document includes a list of references and a glossary of terms. This section ensures that all readers have access to the necessary background information and definitions.

Antolin jest położony na samym grzbiecie Roztocza, poprzecinany jarami i wąwozami, z dala od szlaków komunikacji. Ja nie miałem żadnego przygotowania pedagogicznego ~~wix~~ ani aspiracji bycia nauczycielem. Nie miałem też żadnego wyboru poza powrotem do partyzantki i spotkania się z niektórymi kolegami z oddziału "Mściciela".

Za wzorzec nauczyciela - ~~wixek~~ w tych najtrudniejszych dla mnie czsach - była moja Nauczycielka - Szanisława Skrzetuska, Krakowianka. O wiele więcej niż inni dostawałem od Niej pochwał i wyróżnień i lania też. W bardzo krótkim czasie zostałem zaaprobowany przez uczniów i rodziców jako nauczyciel. Mieszkałem u Władka Kowalika - bezpłatnie. Datki jako honorarium od rodziców zbierał sołtys Tadeusz Kołtyś. Strona bytowa: kwtera bezpłatna, 1 m³ drewna na opał, 50 zł. od ucznia miesięcznie, jeden posiłek codziennie w innej rodzinie. To ostatnie najczęściej miało miejsce u Wł. Kowalika i u T. Kołtysia - nieodpłatnie. Im zawdzięczam najwięcej.

W czasie lekcji zawsze dwoje dzieci stało na warcie. W razie pojawienia się nieznanymi im osób niezwłocznie mnie informowano. Wartość pełnili najzdolniejsi uczniowie. Wymienię tylko dwóch: ks. Józef Stróski i płk. WP. Władysław Stolarz - byli uczniami pierwszej klasy. A ja nie rozstawałem się ani na chwilę z visem i granatem.

Rok 1946 był także niezwykle dramatyczny dla mnie. W okresie zimy te okolice były pacyfikowane przez KBW. Na wieś został aresztowany kom. podobwołu St. Semczuk. W tym czasie zaktywizowały swą działalność uzbrojone grupy pod szyldem AK., co było sprzeczne z rozkazem o zaprzestaniu działań zbrojnych i rozwiązaniu oddziałów. Będąc odpowiedzialnym za sytuację w podobwodzie popadłem w konflikt z przywódcami tych grup - dawnymi kolegami z oddziału "mściciela". Kilkakrotnie dochodziło do strzelaniny między nami.

Na kilka dni przed referendum, w czasie kolportażu prasy pdziemnej natknąłem się na patrol, który ochraniał lokal do głosowania w Wierzchowiskach. Wystrzelono do mnie kilkaset naboju. Chyba cudem uszedłem z życiem. Były też zastawiane kilkakrotnie i inne pułapki. W połowie roku byłem w tym terenie całkowicie spalony. Na moje szczęście wrócił z aresztu St. Semczuk i przejął z powrotem komendę nad podobwodem. Mine zaś przy pomocy Jana Stolarza, znanego na tym terenie działacza - kinspiratora - akowca, ułatwiono przeniesienie się na teren woj. warszawskiego, pow. Węgrów, do szkoły w Krypach Szlacheckich. Znalazłem się tutaj jako nauczyciel bez kwalifikacji - wśród rozumnych i życzliwych mi ludzi - kier szk. Antoni Górski i Mieczysława Czajkowska byli członkami AK. Środowisko miejscowe przyjęło mnie nieufnie a na początku wręcz wrogo. Przez kilka pierwszych nocy urządzone pod oknami mojej kwatery strzelaninę. Zamierzano tym sposobem wystraszyć i pozbyć się przybłądy niewadomego pochodzenia. Tytułowano mnie "panie kapitanie". Ja i osoby wtajemniczone nie reagowaliśmy.

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

Nazywałem się Stanisław ~~XXXXXXXX~~ Startek, zawarłem umowę z Inspektorem Szkolnym w Węgrowie i z dniem 1 września 1946r. podjąłem pracę na stanowisku nauczyciela w Szkole Powszechnej w Krypach Szlacheckich. Nowy nieznaną etap drogi życiowej.

Usilnie pracowałem nad sobą. Dość szybko nawiązałem kontakty z młodzieżą i współpracę z miejscowym kołami ochotniczej straży pożarnej. W kwietniu 1947r. skorzystałem z amnestji- ujawniłem się- wróciłem do swojego nazwiska. Był to zwrot w życiorysie o ~~XXXXXXXX~~ 180°: Walka o życie i godność ludzką z różnym natężeniem trwała przez wiele kolejnych lat.

- 8 Informacja o represjach : Po 17 września 1939r. do wybuchu wojny niemiecko-sowieckiej byłem pod stałą obserwacją milicji i NKWD. Podajrzewano ~~XXXX~~ no o to że w 1939r. zbierałem broń. W lutym 1940r. została wywieziona na Syberję moja bliska rodzina- Maria Staszulek wraz z czworgiem małych dzieci. Jej męża złapano w czasie przekraczania granicy do Generalnej Gubernii i osadzono w obozie w miejscowości Kotłas na Uralu. Był to emerytowany wojskowy a mnie podejrzewano o posiadanie jego broni. Proceder inwigilacji skończył się dla mnie niespodziewanie z dniem wybuchu wojny niemiecko-sowieckiej.

Wkroczenie Niemców społeczeństwo na Kresach Wschodnich przyjęło z ulgą i nadzieją. Prawdziwych celów i zamiarów okupanci nieukrywali, rabowali gospodarkę a ludzi traktowali jako zdobycz wojenną- jak niewolników. Rozpoczął się ruch oporu. Ja przez pewien czas pracowałem w kuźni na kolei. Kilka razy byłem uderzony w twarz przez Niemca bez powodu. Był to dla mnie sygnał do ^opojęcia walki obronnej w szeregach polskiej partyzantki.

Po ujawnieniu się w 1947r. byłem osaczony przez UB. ze wszystkich stron. Zmieniałem często miejsce pracy /Krypy Szlacheckie, Prostyn n. Bugiem, Gwizdały k. Łochowa, Wołomin/ dla czasowego zgubienia śladu. Dodatkowo byłem obciążony i za to, że w ~~XXXX~~ Prostyni jakiś czas mieszkałem na plebanii - t.zn. u księdza, bo wieś była w czasie wojny spalona. Prześluchania przez funkcjonariuszy UB. i kilkakrotne pisanie życiorysu w ciąnocy powtarzały się wielokrotnie aż do 1964r. W późniejszym czasie śledzenie mnie miało charakter bardziej dyskretny.

8_ razy niedopuszczono mnie na studia. Organa UB. przejęły moje dokumenty wysłane listem poleconym na Uniwersytet Warszawski. na Wydział Historii. Kopertę z tymi dokumentami spostrzegłem w mojej teczce w czasie jednego z licznych przesłuchań na UBś w Węgrowie jesienią 1950r. Poruszyłem sprawę zaginięcia wspomnianych dokumentów i wtedy usłyszałem odpowiedź : "....my przeoczyliśmy waszą maturę ". Egzamin maturalny złożyłem w lipcu 1950r. w Radzyminie. A w tym roku na wisnę ukazało się zarządzenie władz oświatowych dopuszczające zasiadanie w komisji egzaminacyjnej delegata określonej instancji partyjnej z prawem weta przy ustalaniu wyników egzaminu.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

W ciągu kolejnych czterech lat osiem razy niedopuszczono mnie na ~~sta~~ studia nauczycielskie zaoczne. Niedopuszczano mimo tego, że miałem bardzo dobre opinie i oceny z pracy w szkołach - w Krypach, Prostyni, Gwiźdałach i w Wołominie. Dopiero w 1953r. przyjęto mnie na studia zaoczne na Uniwersytet Łódzki na Wydział Geografii, który ukończyłem w 1957r. Ale i tu niektórzy profesprowie byli dość szczegółowo poinformowani o mnie. Jeden z nich - prof. Lipko nieomieszkął nawet umieścić stosowną adnotację na pracy kontrolnej. Nie mniej jednak żadnej krzywdy ani przykrości ze strony Uniwersytetu nie odczułem ani nie doznałem.

Przełomowy 1956r. w kraju i później ukończenie studiów przyniosły trochę ulgi. Wprawdzie nie spuszczano ze mnie oczu ale już można było jako tako żyć.

9. Informacje o inwalidztwie: - nie dotyczy.

10. Życiorys powojenny :

Część życiorysu z okresu powojennego zamieściłem w poz. 7 i 8.

Od 1 października 1945r. do 30 września 1992r. pracowałem na różnych stanowiskach w zawodzie nauczycielkim, w tym ~~zł~~ od 1 września 1983r. do 30 września 1992r. w wymiarze 1/2 etatu już jako emeryt.

Praca w oświacie: 6 lat - nauczyciel szkoły podstawowej; 40 lat - nauczyciel szkół średnich. W ciągu tych 47 lat: 2 lata - podinspektor w Wydziale Oświaty w Wołominie, 5 lat - kierownik pracy społeczno-oświatowej w Zarządzie Okręgu Warszawskiego Związku Nauczycielstwa Polskiego, 5 lat - kierownik Szkoły Podstawowej nr. 5 w Wołominie, 2 lata - dyrektor Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Kobyłce, 11 lat dyrektor Zespołu Szkół Ekonomicznych w Wołominie. W tym czasie dodatkowo ~~XXXXX~~ 8 lat - nauczyciel Liceum Ogólnokształcące dla Pracujących w Wołominie, a na pełnym etacie 7 lat - Liceum Ogólnokształcące w Wołominie.

Praca społeczna: Przez wiele lat pełniłem różne funkcje na różnych szczeblach w Związku Nauczycielstwa Polskiego -/w skrócie ZNP/. Najbardziej znaczące : Prezes Ogniska ZNP w Liceum Ogólnokształcącym w Wołominie / 11-letnia Szkoła Ogólnokształcąca/ - 3 lata; Prezes Zarządu Oddziału Powiatowego ^{ZNP} w Wołominie - 8 lat; Przewodniczący Komisji do spraw Młodego Nauczyciela przy Zarządzie Głównym ZNP - 3 lata.

W radach narodowych : jedna kadencja - radny Powiatowej Rady Narodowej w Wołominie ~~ni~~ jednocześnie przewodniczący komisji zdrowia ; dwie kadencje - radny Miejskiej ^Rady Narodowej w Kobyłce i jednocześnie Przewodniczący tej Rady

Inne : 7 lat - Prezes Powiatowego Zrządu Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Wołominie ; 4 lata Prezes Towarzystwa Przyjaciół m. Kobyłka.

Osiągnięcia : Trzy szkoły zorganizowałem od podstaw - w Antolinie, Szk. Podst. nr. 5 w Wołominie, Z.Sz. Z. w Kobyłce ; przeorganizowałem Liceum Ekonomiczne i Zasadniczą Szkołę Handlową w Zespole Szkół Ekonomicznych w Wołominie.

The first part of the report deals with the general situation in the country. It is noted that the economy is still in a state of depression and that the government is struggling to meet its obligations. The report also mentions the need for international assistance and the importance of maintaining law and order.

The second part of the report discusses the political situation. It is noted that the government is facing a number of challenges and that there is a need for a more unified approach. The report also mentions the need for a more active role for the military in the government.

The third part of the report discusses the social situation. It is noted that there is a high level of unemployment and that the government is struggling to provide social services. The report also mentions the need for a more active role for the private sector in the economy.

The fourth part of the report discusses the economic situation. It is noted that the government is struggling to meet its financial obligations and that there is a need for a more active role for the private sector in the economy. The report also mentions the need for a more active role for the military in the government.

The fifth part of the report discusses the military situation. It is noted that the military is still a major force in the country and that there is a need for a more active role for the military in the government. The report also mentions the need for a more active role for the private sector in the economy.

The sixth part of the report discusses the international situation. It is noted that the country is still a member of the United Nations and that there is a need for a more active role for the private sector in the economy. The report also mentions the need for a more active role for the military in the government.

Report on the situation in the country

Pobudowałem Szkołę nr. 5 w Wołominie i Zespół Szkół Ekonomicznych w Wołominie; pobudowałem dwie izby lekcyjne przy Szkole Podstawowej nr. 1 w Kobyłce dla Zs Sz. Z. w Kobyłce; rzbudowałem stary obiekt Zespołu Szkół Ekonomicznych w Wołominie.

Zorganizowałem uroczyste obchody 40-lecia powstania Szkoły Ekonomicznej w Wołominie a w tym nadania Szkole imienia Stniśława Staszica, ufundowanie przez Komitet Rodzicielski sztandaru, zgromadzenie eksponatów i otwarcie izby pamięci narodowej. Opracowałem materiał do historii i z tej okazji została wydana broszura p.t. " Nasza Szkoła ". Na okoliczność 50-lecia zostało pszerzne drugie wydanie "Naszej Szkoły".

W latach sześćdziesiątych opracowałem i wprowadziłem w życie program adoptacji zawodowej młodego nauczyciela, który był realizowany ~~Kurpiów~~ przez ogniwa ZNP na terenie Województwa Warszawskiego a następnie w więk szości wojewdztw w kraju. W związku z tym programem i jego realizacją uka zało się kilka ~~artykułów~~ moich artykułów w czasopismach pedagogicznych. Opracowałem materiał p.t. Udział nauczycieli Mazowsza, Kurpiów i Podlasia w pracy społecznej oświatowej, który obejmuje okrs okupcji i 20 lat PRL.

W Kobyłce zorganizowałem Towarzystwo Przyjaciół m. ~~Kobyłki~~ Kobyłka, które przeprowadziło konkurs na ustanowienie herbu dla Kobyłki. Z okazji 258 rocznicy i 20-lecia uzyskania praw miejskich przez Kobyłkę 300 miesz kańców Kobyłki otrzymało złote, srebrne lub brązowe medale okolicznościowe "Zasłużony dla m. Kobyłka".

11. Odznaczenia i wyróżnienia :

Rok - ~~nie~~ 1963 - ~~poixwsze~~ pierwsze odznaczenie - Złota Odznaka ZNP,
" 1993 - ostatnie odznaczenie - Krzyż Armii Krajowej.

" 1988 - Oficerski Krzyż Orderu Odrodzenia Polski

" 1980 - Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski

" 1974 - Złoty Krzyż Zasługi

" 1969 - Srebrny Krzyż Zasługi

" 1966 - Odznaka Przyjaciół Dziecka

" 1968 - Zasłużony Działacz Kultury

" 1972 - Za zasługi dla Województwa Warszawskiego

" 1975 - Medal Komisji Edukacji Narodowej

" 1975 - Honorowa Odznaka Ruchu Przyjaciół Harcerstwa

" 1980 - Za zasługi dla Warszawy

" 1983 - Honorowa Odznaka TKKF

" 1983 - Srebrna Odznaka X-lecia Towarzystwa Przyjaciół Wołomina

" 1983 - Złota Odznaka X-lecia Towarzystwa Przyjaciół Wołomina

" 1980 - Medal - Za aktywną działalność związkową ZNP/ W służbie Narodowi i Szkole/

" 1985 - Medal pamiątkowy za szczególne zasługi dla rozwoju oświaé ty w Stołecznym Województwie Warszawskim

" 1989 - Medal - Zasłużony dla m. Kobyłka.

/ Razem wszystkich odznaczeń jest ponad 35 i 12 dyplomów/.

" 1984 - Honorowa Odznaka Żołnierza Armii Krajowej Okręgów Wileńs- go "Wiano" i Nowogródzkiego "Nów"

12. Inne : nie ma.

13. Publikacje : Podałem w opisie na str. 6, poz.-10.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

14. Informacje o osobach nieżyjących :Rościsław Sobol, ssyn Bolesława i Heleny ur. w 1923r. zam. w Jurkowszczyźnie ,gm. Parafianów ,pow. Dziśnieński, woj. Wileńskie był razem ze mną w 6-tej Samodzielnej Wileńskiej Brygadzie AK. a następnie w kompanii osłonowej sztabu "Generała Wilka". Po rozbrojeniu w Puszczy Rudnickiej obaj powróciliśmy do domów - ja do Wiereniek a Rościk do Jurkowszczyzny. Dalej razem ukrywaliśmy się a następnie jesienią 1944r. po przez punkt zborny w Połocku dotarliśmy do jednostki Wojska Polskiego stacjonującego w Kaśniku k. Lublina. W styczniu lub w lutym 1945r. zostaliśmy przeniesieni do Drugiej Przyfrontowej Oficerskiej Szkoły Piechoty do Lubling. Lutym lub w marcu tego roku Rościk został zwolniony z tej Szkoły i skierowany do innej jednostki w rejon Częstochowy. W lecie 1946r. otrzymałem wiadomość pośrednio, że Rościk zorganizował w Częstochowie 10-cio osobową uzbrojoną grupę żołnierzy i udał się z nimi w okolice Siedlec. Od tego czasu wszelki ślad po nim zaginął. Istnieje wersja, dotychczas nie potwierdzona, że został złapany i rozstrzelany. *Rościk miał pseudonim "Sobik"*

15. Dane dokumentu ... :

"Zawiadczenie o uprawnieniach kombatanckich nr.-oo15795/416739/92 z dnia 11.03.1992r. wydane przez Urząd do spraw Kombatantów i Osób represjonowanych."

"Legitymacja nr. 043 Armia Krajowa Okręg Wileński 6 Samodzielna Brygada Partyzancka AK, 21 sierpień 1983r.

16. Zdjęcie w załączeniu.

The following information was obtained from the records of the
 Department of the Interior, Bureau of Land Management, on the
 subject of the land owned by the United States in the
 State of California, and more particularly in the
 County of San Diego, and more particularly in the
 Township of Escondido, and more particularly in the
 Section 17, T. 12 N., R. 12 E., S. 14. The land
 described in the above mentioned records is
 situated in the Township of Escondido, County of
 San Diego, State of California, and is more
 particularly situated in the Section 17, T. 12 N.,
 R. 12 E., S. 14. The land described in the
 above mentioned records is situated in the
 Township of Escondido, County of San Diego,
 State of California, and is more particularly
 situated in the Section 17, T. 12 N., R. 12 E.,
 S. 14. The land described in the above
 mentioned records is situated in the Township
 of Escondido, County of San Diego, State of
 California, and is more particularly situated
 in the Section 17, T. 12 N., R. 12 E., S. 14.

...

The following information was obtained from the records of the
 Department of the Interior, Bureau of Land Management, on the
 subject of the land owned by the United States in the
 State of California, and more particularly in the
 County of San Diego, and more particularly in the
 Township of Escondido, and more particularly in the
 Section 17, T. 12 N., R. 12 E., S. 14. The land
 described in the above mentioned records is
 situated in the Township of Escondido, County of
 San Diego, State of California, and is more
 particularly situated in the Section 17, T. 12 N.,
 R. 12 E., S. 14. The land described in the
 above mentioned records is situated in the
 Township of Escondido, County of San Diego,
 State of California, and is more particularly
 situated in the Section 17, T. 12 N., R. 12 E.,
 S. 14. The land described in the above
 mentioned records is situated in the Township
 of Escondido, County of San Diego, State of
 California, and is more particularly situated
 in the Section 17, T. 12 N., R. 12 E., S. 14.

...

