

Olga Trybuchowska

*Przy sposobie napisania*

### Moj Zyciorys.

Na zyczenie moich dzieci.

Urodzilam sie 18 grudnia 1906r. w Monasterzyskach, woj. tarnopolskie w nieduzym miescie slynnym z duzej fabryki tytoniu. Rodzice moi ojciec Dyonizy, Matka Maria Helena z Zeromskich na chrzcie dali mi imiona Olga Bronislawka. Przed pierwsza wojna swiatowa ukonczylam pierwsza klase szkoly powszechnej, pierwsza moja nauczycielka byla Niemka Ustinger. Bylo to pod zaborem austriackim, gdzie nauka odbywala sie w jezyku polskim, w kalsie drugiej dochodzil j. ruski-ukrainski, w klasie 3ej niemiecki.

Gdy Polska odzyskala niepodleglosc w r 1918, uczeszczalam do szkoly w Monasterzyskach, w 1922r. zdalam egzamin do 5cio letniego zenskiego Seminarium nauczycielskiego w Jaworowie, gdzie Jan III Spieski byl starosta i ~~xxx~~ tanczyl z kowalowa na weselu. Dyrektorem mojego ~~gimnazjum~~ seminarium byl ks. Boryszko. *Tam zaimponowalam do Z.H.P. i* Po maturze w 1927 roku otrzymalam posade nauczycielki w Kuratorium Brzeskim na Polesiu w Kruhowiczach w pow. Luninieckim. Moglam uczyc w Malopolsce, ale ze wzgledu na to, ze w wielu wypadkach pierwszym jezykiem byl ukrainski, wolalam wyjechac na Polesie, gdzie spotkalo mnie rozczarowanie, bo dzieci nie znaly jezyka polskiego, a ja bialoruskiego.

W 1928 r. wyszlam zamaz za waszego tatusia Zygmunta Trybuchowskiego i w 1929r. przenioslam sie do szkoly w Zascianku Smolicze, woj. nowogrodzkie. Tam poznalam zycie szlachty zagrodowej. Wreszcie przenioslam sie do Rubiezy w pow. nieswieskim. W 1930r. 1 stycznia urodzilas sie Ty Iruniu, a w 1932r. 10 pazdziernika urodzil sie Bodzius.

Jako kierowniczka szkoly w Rubiezy, pracowalam do wybuchu II wojny Swiatowej. Szkole nasza zamieniona na szkole bialoruska, wiec postanowilam dalej nie uczyc. *W 39 r.* Tatus byl zmobilizowany i dostali sie do niewolki sowieckiej, sklad wypuszczono go do domu okolo Bozego Narodzenia bo nie byl oficerem (Oficerowie zgineli w Katyniu i innych nie znanych miejscach) Zylismy w ciaglym strachu, ze go areштуja. W czasie Bozego Narodzenia kazano mi pojechać do Nieswieza na kurs nauczycielski, gdzie wpajano w nas konstytucje sowiecka i musialam wrocic do szkoly-uczyc po bialosusku.

Noc 10 lutego 1940r. lomotanie do drzwi i krzyk "Odroj". Mysleliśmy, ze to przyszli sowieci arestowac tatusia, kiedy otworzyliśmy drzwi wpadli bolcy uzbrojeni, kazali tatusiowi polozyc sie na wznak, a mnie dano rozkaz, *by o przeczpu* ze za pol godziny mam spakowac sie bo nas wywoza w glab Rosji. Tych przezyc dzis trudno opisac, balam sie ze dzieci nam zabiora osobno, ze strachu nie wiedzialam czy mam ubierac dzieci czy pakowac sie. Co mozna bylo zabrac soba? troche jedzenia, ubranie i posciel. Wreszcie mnie i dzieciom pozwolona ~~xxx~~ *nie* tobolekach usiasec na w saniach, tatus szedl za sankami i dokola nas bojcy z bagnetami. Dojechalismy do Zaostrowiecza, zepchnano nas i ~~xxx~~ duzo ludzi osadnikow i lesnikow w szkole, gdzie czekalismy caly dzien, w nocy saniami odwieziono nas do lesniczowki, gdzie cala noc i dzien czekalismy nie wiedzac co z nami bedzie. Nastepnie saniami (meczczynu pieszo) pod konwojem udalismy sie do Baranowicz *z nami* na stacje kolejowa, tam zaladowano do wagonow bydleczych, bez uspepu, na srodku stal piec zelazny, a pod scianami pokryte sniegiem byly prycze zbite z desek. Wyrabana dziura w podlodze sluzyla za ustep. Aaryglowanych, bez wody wieziono nas w glab Rosji. Po kilku dniach wypuszczona wszystkich pod wagony,

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

by możliwe było się załatwić i nabrać sniegu na wodę. Wreszcie dojechaliśmy do małej stacji Siniegał w Archangielskiej obłasti, stamtąd okrytymi ciężarówkami <sup>z motek</sup> w mroz okropny <sup>zasilony</sup> odwieziono nas 250 wiorst wgłęb lasów, gdzie były baraki pobudowane przez ukraińców rosyjskich. W barakach były prycze z deżek, stół i parę ław. Był to posesiłek Kubato, Ustiański Rejon, Archangielskaja obłast. Otrzymałmy słomę na postanie i przydział po kilka rodzin na jedną izbę. W naszej izbie były 4 rodziny, razem 20 osob. Na srodku posesiłka były stołówka, płaszczad na tańce i szkoła dla dzieci. Mężczyźni otrzymali siekierki i piły i bez gwozdzi budowali baraki lub piłowali drzewo na deski, lub lesoróbka na cały dzień. Ja też piłowałam drzewo paliłam karcze, kosiłam trawę w lesie i spławiałam drzewo. Można było kupić chleb 300 gr. na osobę, zupeł- rybną-po sędziach kasszę w stołówce. Z powodu braku mleka, jarzyn, mięsa, niemowlęta wszystkie wymarły, starsi chorowali na cyngę i kurzą ślepotę.

Niedaleko posesiłka był kołchoz ukraiński, ale nie można było oddalać się z posesiłka pod karą więzienia. Czasami podkradały się do nas ukraińki i wtedy mieniałyśmy odzierz na żywność. Przez kilka miesięcy otrzymywałyśmy paczki żywnościowe od rodziny i od p. Podgórecznych, jedna od służącej, ale to się urwało z chwilą wybuchu wojny między Niemcami a Sowiecami. Raz dostaliśmy wezwanie do komendanta obozu i z dużym strachem zjawiliśmy się. Komendant, szeroko usmiechnięty, zawiadomił nas że przez swoje nazwisko dostajemy od państwa 3 ruble. Dostał telegram "Pieredac rublej siemdziesiąt trj buchowskoj Oldze" i po paru dniach doszedł do wniosku że to ja.

W 1941r w sierpniu nastąpiła umowa między gen. Sikorskim i Stalinem, na mocy której otrzymałyśmy amnestię i można było wyjechać z posesiłka, ale dokąd i z czym? Oczekiwaliśmy na sposobną chwilę. W dniu wigilijnym tata wymienił ubranie w kołchozie na kartofle i zamówił podwozy, wtedy pierwszy raz najedliśmy się do syta kartoflami, taką mieliśmy szczęśliwą wigilię, i zaraz potem wyruszyliśmy saniami do <sup>Biestuzowa</sup> stacji Siniegi. Po kilku dniach nadjechał pociąg towarowy zbudowany przez więźniów sowieckich, zaopatrzone w piecyk żelazny i pryce. To był koszmar podróży z więźniami. Wreszcie dojechaliśmy do Wołogdy. Zatrzymano nas na dużej sali na podłodze więzień koło więźnia (mase polskich Żydów) bez srodków do życia przeczekaliśmy 5 dni na następny pociąg. Oblazły nas wszy tak że potem całym dniami każdy szukał, wyczesywał, lub paznokciami zabijał w szwach ubrania. Na południe Rosji, bo tam już było wojsko polskie i Delegatury dla uchodźców cywilnych. Śmierć kosiła bezlitośnie, co parę minut wynoszono trupy na dwór. Nareszcie pociąg, siłą wpychamy się do środka wagonu i dalej jedziemy na południe. Od czasu do czasu pociąg staje, mieniamy resztki nasze na żywność i na jednym postoju spotykamy ciocię Alinę i Wacię z dziećmi, dowiadujemy się że Babunia- mama taty- w drodze umarła na dyżenterię, gdy ciało już zaczęło się rozkładać, ciocię skorzystały z zatrzymania pociągu, wyniosły Babunię na pole, położyły na śniegu i wilki albo psy chyba dokonały pogrzebu. Pociąg <sup>steraz</sup> strasznie szarpał, czasami znowu gwałtownie hamował i było parę wypadków że osoby parzyły się o piec rozpalony do czerwonego. Na piecu tym czasami można było upiec pączki z makuchów bydlęcych rozmoczonych dobrze i trochę maki/dodanej, ale prawie cały czas trzymało się makuch w ustach i przez parę godzin zjadało się 1 cm szescienny, takie były twarde. Czasami pociąg stał parę dni w miejscu bo tor był zasypany śniegiem, ludzie nie dali rady

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

odszypać, czasami były dwie lokomotywy i to było za mało, jak przejeżdżaliśmy przez tereny górskie, w długich tunelach prawie dusiliśmy się, dym strasznie gryzący i trzeba było zatykać szpary, czy okienka maciupkie. Na stacjach postoje były różne, nikt nie wiedział jak długo będzie się stało, ludzie myszkowali co gdzie jest coś do jedzenia i nieraz zostawali, wsakiwali lub raczej wciągano ich w bieg, raz wciągnięto mężczyznę bez nóg, koła je obcięły. A raz nawet jechaliśmy pociągiem osobowym przez tydzień, to dopiero był raj siedzieć na miękkich siedzeniach z oknami i obserwować krajobraz, który zmieniał się im bardziej jechaliśmy na południe. Tak dojechalismy po dwóch miesiącach, <sup>26603</sup> do Andżan. Tam jak tylko pociąg stanął, jeden koniec podniósł się wysoko i trząsnął się, powstała panika na stacji. Okazało się że to było trzęsienie ziemi, silne. W okolicach ~~Tamtych~~ <sup>Tamtych</sup> nie było miejsca, więc po paru dniach podróży zawieziono nas do Uzbekistan, koniesznie do kołchozu, ale ja nie zgodziłam się i zostaliśmy na stacji Jakobak. Choć nie byliśmy pod żadną opieką, ale uniknęliśmy doliny śmierci, Guzary. Koło Jakobaku stał 17 pułk polskiej piechoty i ~~6000~~ <sup>6000</sup> PAL. Bogdan co dnia chodził do żołnierzy i przynosił kromki, skórki i co kolwiek ktoś dał. Można było też kupić na rynku suszone owoce, rodzynki=kisz misz, morelę, brzoskwinie, morwy innym słowem raj. Nasze śniadanie to była kromka chleba z pół melonem. Teraz zawsze porównujemy tutejsze melony i smakiem ani zapachem nigdy nie dorównają uzbeckim. Po kilku dniach zachorowałam na tyfus plamisty, a zaraz i dzieci też, naraz nas 3je. Tato był w wojsku w Guzarze (obóz śmierci) przyjechał, by nas odwiedzić, zastał nas w strasznej gorączce leżących na ziemi u Uzbeczki, która nas wyrzuciła na pole, gdzie całe szczęście znalazła się jakaś <sup>szopa</sup>. Ja straciłam przytomność, więc Tata pozostał z nami, co mu policzono za dezercję i z tego powodu miał wielkie nieprzyjemności.

W marcu odszedł pierwszy transport (1942r) wojska polskiego i ludności cywilnej do persji. Z powodu tyfusu zastaliśmy w tej szopie, gdzie <sup>19</sup> Wielkanoc odzyskałam przytomność. Kiedy już mogłam chodzić, spotkałam p. Hodalinę delegatkę w opiece społecznej. Byłam szczęśliwa, bo ona zaproponowała mi zbieranie sierot potyfusyjnych i stworzenia ochronki-sierocińca. Dzieci, około 100 zamieszkały na dworcze w sali, gdzie były piętrowe prycze, stoły i ławy. Kilka pań zajęło się kuchnią dla dzieci, biedne żucały się na każdą okruszynkę chleba do tego stopnia, że kiedy mały kawałeczek upadł mi pod stół, schyliłam się, by go podnieść, chłopak ugryzł mnie w palec.

Kiedy dzieci trochę się odżywiły, uczyłam je pisać i czytać i przygotowałam do występów na kominkach w niedziele. W Jakobagu przygotowałam dzieci do ~~krę~~ pierwszej komunii świętej i do bierzmowania, a ~~kxx~~ kiedy przyjechał biskup J% Gawlina.

Ciągle modliliśmy się i prosiliśmy Boga o wyjazd stamtąd, bo Sowieci starali się nas zatrzymać. Wreszcie 18 sierpnia 1942 r. <sup>kopia listy z 22.08.1942</sup> załadowaliśmy się według listy do pociągu i odjechalismy do partu Krasnowodsk nad morzem Kaspijskim. Po paru dniach załadowaliśmy się na okręt towarowy w okropnej ciasnocie i braku warunków sanitarnych, po całonocnej podróży wyładowano nas w Pahlewi w Persji. Po kąpieli otrzymaliśmy odzież letnią i po kilka tumanów (pieniądze) i lorami ciężarówkami, w karkołomnej podróży przez góry znaleźliśmy się w 3 im obozie koło Teheranu. Obóz miał słomiane baraki, po 3 tyg. ciężarówkami powieziono nas do Ahwazu, na ~~rowniku~~ <sup>rowniku</sup>, pustynia, straszny gorąc, zamieszkałismy w stajniach- murowanych. Tu dzieci pochorowały się

The following information was obtained from the records of the  
Department of the Interior, Bureau of Land Management, on  
the subject of the land owned by the United States in  
the State of California, and is published for the  
information of the public.

The land owned by the United States in California is  
classified as follows:

1. Public Domain Land - Land that has not been  
disposed of by the United States.

2. Land Reserved for Public Use - Land that is  
reserved for the use of the public, such as  
national parks, national monuments, and  
national forests.

3. Land Reserved for the Use of the States - Land  
that is reserved for the use of the States, such  
as the California State Lands.

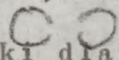
4. Land Reserved for the Use of the Indians - Land  
that is reserved for the use of the Indians, such  
as the Indian Reservations.

5. Land Reserved for the Use of the United States  
Government - Land that is reserved for the use  
of the United States Government, such as the  
military reservations.

The total area of land owned by the United States  
in California is approximately 100 million acres.

na oczy. Trzeba było myć i siłą otwierać powieki, tak były zaropiane. Jeszcze w Teheranie złapaliśmy malarię, ataki nie były takie złe, najpierw strasznie zimno, i cały człowiek trząsał się, a potem znowu gorąco, do nie wytrzymania. W Achwazie jedna żydóweczka okazała się lunatyczką. Po paru tyg. dalej w drogę do portu i statkiem do Karachi w Indiach. Tu nad morzem rozlokowaliśmy się w namiotach, gdzie w nocy odwiedzały nas szakale. X Z Karachi mój sierociniec odjechał do Afryki, ja ze swoimi dziećmi zostałam bo Boguś zachorował na swinę, i był parę tyg. w szpitalu. Tu mieliśmy Corn Beef i margarynę aż po uszy, hinduskie Curry- bardziej piekące niż mocny gulasz. Okazało się że tam zostało więcej sierot, więc zebrałam je, około 80 i z nimi okretem udaliśmy się do Afryki do Tehga- port, <sup>3</sup> tu zobaczyliśmy murzynów i próbowaliśmy manga. Pociągami koła samej góry Kilimangaro dojechalismy do Arusha i znowu ciężarówkami do obozu Tengeru. Mój sierociniec dołączono do głównego, prowadzonego przez p. Grusicką, o której napisał Ks, Królikowski w książce "Skradzione Dziecinstwo". Jamx nie ~~nikx~~ mogłam otrzymać już pracy w szkole, bo były zajęte, więc przy pomocy jeszcze dwóch nauczycielek zorganizowałam szkołę zawodową dla starszych dziewcząt, gdzie uczyły się szycia, robót ręcznych, haftowania i przedmiotów ogólnokształcących. Delegat, S. Szczepański uznał tę szkołę na poziomie wysokim i przemienił ją na gimnazjum Krawieckie, mnie mianował na Durejtorkę. Nauka odbywała się według programu przedwojennego.

W szkole mieliśmy 4 głos. chór, urządzalismy co roku przepiękne wystawy i przedstawienia. Uczennice nasze w mundurkach (białe bluzeczki, granatowe spódniczki) brały udział w pochodach i defiladach 3-cio majowych i 11 listopada. Dzieci moje uczęszczały do szkoły powszechnej, Boguś zaczął od 3 ej klasy, Irka od gimnazjum, należały do chorów, ministrantów, harcerstwa. Było w naszym obozie około 4000 ludzi, 80% dzieci i paru mężczyzn nie zdalnych do wojska.

Przez 3½ lat mieszkaliśmy w okraglakach, domki z cegielnią z błota, nie wypalanych, pokrytych suchymi liśćmi bananowymi albo matami kokosowymi, z jednym małym okienkiem, bez szyb pojedyncze albo bliźniaki . Szkoły były prostokątne, 3/4 sciany, a góra bambusowa, pa tyki dla przewiewu. Były też murowane part. budynki jak świetlice, kościół, szpital, te były z płytek lawy, Cietej w kostki i zacementowane. Przez 2 lata mieszkałam w innej grupie w Kwadratowych domkach ~~nauczycielskich~~ <sup>zycielskich</sup>. Kwiaty wspaniałe rosły, mieliśmy własne papaje w ogrodzie, tylko aby dobrze podlać, to wszystko bujało, choć ziemia była tak gorąca, że bosą nogą nie można było chodzić. Z chorób, to mieliśmy dalej malarię, przez rok pchełki w palcach, albo robaki w słońcu, ~~xxx~~ ale sami uniknelismy tropikalnych wrzodów- bardzo bolesne jak wypalano sinym kamieniem.

Oboz był między wysoką trawą, trochę drzew, niektóre miały owoce kielbasy 10 do 15 Lb. to jest ok 7 kg. trzeba było uważać żeby nie spadła na głowę.

Raz na tydzień mieliśmy kino, ale aparat często się psuł, oczywiście wyswiltano ang. lub amerykańskie filmy. Żyło się dość spokojnie, odizolowanym ~~of~~ od świata, kraj sa\_vanny miejscami gęsta dżungla, nie było dzikich drapieżnych zwierząt oprócz pawianów, te na ogół bały się ludzi.

W kwietniu 1948 r. statkiem wyjechalismy do Anglii, gdzie czekał na nas nasz tataś już w cywilu. Gdy my bylimy w Afryce, tata służył w 2gin Korpusie w Persji, na śr. wschodzie i we Włoszech.

The following information was obtained from the records of the  
Department of the Interior, Bureau of Land Management, on  
the subject of the land owned by the United States in  
the State of California, and is published for the  
information of the public.

The land owned by the United States in California is  
classified as follows:

1. Land reserved for the use of the United States  
Government.

2. Land reserved for the use of the State of California.

3. Land reserved for the use of the people of California.

4. Land reserved for the use of the Indians of California.

5. Land reserved for the use of the miners of California.

6. Land reserved for the use of the stock raisers of California.

7. Land reserved for the use of the farmers of California.

8. Land reserved for the use of the ranchmen of California.

9. Land reserved for the use of the merchants of California.

10. Land reserved for the use of the laborers of California.

11. Land reserved for the use of the mechanics of California.

12. Land reserved for the use of the tradesmen of California.

13. Land reserved for the use of the professionals of California.

14. Land reserved for the use of the public of California.

15. Land reserved for the use of the world of California.



W maju 1948 r. połączyliśmy się w Southampton, skąd udaliśmy się do obozu Kirkham koło Preston, atamtąd do Manchester. W 1949 r. zajęłam się polską szkołą przy kole S.P.K. w Manchester. Przytożę tu krótką historię tej szkoły z referatu mego w czasie uroczystości, kolcji, w związku z 35-leciem tej szkoły.

W życiu społeczeństw podobnie jak w życiu każdego człowieka, rocznice są okazją do przemyśleń, a także do dokonania pewnych przewartościowań, które są możliwe jedynie z perspektywy czasu. Nasza szkoła w tym roku 1984 obchodzi 35 lecie istnienia, warto więc chociażby pobieżnie dokonać przeglądu i zastanowić się nad problemami i blaskami od jej założenia do dnia dzisiejszego.

35 lat temu w budynku tym powstała pierwsza myśl w kole S.P.K. założenia polskiej szkoły. Był to rok 1949. Owcześnie prezes koła p. Szczytowski, członkowie zarządu pp. Bocianowski, Pawlik, Walach i inni, oraz kierownik domu Kombatanta p. Z. Piątkowski zwrócili się do mnie z tą inicjatywą, przekazując mi pod opiekę 8-ro dzieci. Początek był trudny, bo dzieci były w różnym wieku i na różnym poziomie, nie było podręczników ani żadnych pomocy naukowych.

Ale był zapał, szczere chęci, patriotyzm polski i myśl przewodnia, że dzieci polskie na obczyźnie nie mogą się wynarodowić, że naszym obowiązkiem jest przekazać im naszą spuściznę narodową, nasze piękne tradycje i zwyczaje.

Szkoła nabiera rozpędu, ks. prob. Jan Bas co niedzieli tu na tej scenie, ~~xxxxxxx~~ dole uczy dzieci religii, potem słuchamy mszy sw. odprawianej na tej scenie, a po mszy odbywa się nauka czytania i pisania, śpiewu i gier.

Po roku, szkołka bo tak ją wtedy nazywano, nabiera coraz bardziej realnych kształtów, stopniowo dzieci przybywają, angażujemy więcej nauczycieli, dzielimy dzieci na klasy, przenosimy naukę na sobotę w domu Kombatanta i w Domu Katolickim.

W 1951 r. przy szkole sawiażują się zuchy i harcerze, powstaje pierwsze Koło Rodzicielskie z Kołem Przyjaciół Harcestwa.

Od 1952. ilość dzieci nagle wzrasta, bo przybywają roczniki powojenne, Dom Kombatanta już za mały, więc kilka klas umieszczamy w szkole angielskiej Św. Alfonsa.

W 1953. otwarty zostaje drugi punkt nauczania na Chbetham Hill w Kole Polskim, gdzie pierwszą nauczycielką jest p. s.p. Olga Sasadeusz, potem p. Genowefa Kuncewicz, która jest tam kierowniczką aż do zlikwidowania tej filii. Pomaga jej mąż i jedna nauczycielka. W filii tej gromadzi się co sobotę ok. 60 dzieci w trzech klasach o 6 poziomach.

W roku 1960 szkoła osiąga najwyższy szczyt ogólny, liczy 450 dzieci, 26 nauczycieli. Education Committee przydziela nam bezpłatnie szkołę angielską Greenheys, Heald Place a od kilku lat Ducie High School.

Oprócz przedszkola i klas szkoły podstawowej mamy klasy gimnazjalne i licealne, które przygotowują do egzaminu z j. polskiego na "o" i "A" level - mała i duża matura).

Od 1964 do 1984 około 600 naszych uczniów zdało egzamin z j. polskiego GCE "O" i ok. 300 na "A" level - duża matura.

Niż demograficzny powoduje stopniowe obniżanie stanu liczebnego w naszej szkole podobnie jak i w szkołach angielskich, obecnie mamy 180 uczniów, grono nauczycielskie składa się z 17 osób, w tym troje byłych naszych uczniów, jednej praktykantki z kraju przebywającej

1900  
1901  
1902  
1903  
1904  
1905  
1906  
1907  
1908  
1909  
1910  
1911  
1912  
1913  
1914  
1915  
1916  
1917  
1918  
1919  
1920  
1921  
1922  
1923  
1924  
1925  
1926  
1927  
1928  
1929  
1930  
1931  
1932  
1933  
1934  
1935  
1936  
1937  
1938  
1939  
1940  
1941  
1942  
1943  
1944  
1945  
1946  
1947  
1948  
1949  
1950  
1951  
1952  
1953  
1954  
1955  
1956  
1957  
1958  
1959  
1960  
1961  
1962  
1963  
1964  
1965  
1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000

tu na urlopie, jednej instruktorki tanców i jednego akompaniatora, oraz trzech byłych uczennic prowadzących najmłodszy Zespół Taneczny. Niestety dotychczas nie zgłosiła się ani jedna nauczycielka z nowej emigracji.

Mielismy wspomniały 3 głosowy chór i Zespół Taneczny, który jeszcze istnieje.

Szkoła nasza stanowi oparcie działalności rozrywkowo-oświatowej, jak przedstawienia, akademie, procesje, zabawy i wycieczki. Prawie żadna impreza nie odbyła się bez udziału szkoły. Dawaliśmy samodzielnie przedstawienia jak: Jas i Małgosia, Zaczarowany Las, Sierotka Marysia i 7 Krasnoludków, Noc Świętojańska, Sobótki, Jasełka, Zręczność i Przekora Fredry, sceny z Dziadów Mickiewicza, z Balldyny i Lilli Wenedy Słowackiego. Urządzaliśmy samodzielnie 3-cio Majowe Akademie i konkursy czytania i poezji. Sprowadzaliśmy Teatr "Syrena" i filmy polskie. Jeździliśmy do Teatru w Londynie, gdzie braliśmy czynny udział na scenie, urządzaliśmy wycieczki i zabawy szkolne. Zespół Taneczny występował nie tylko na tej scenie, ale również w Szkocji i we Francji w Paryżu i w Lille, oraz na scenach angielskich. Przez 15 lat braliśmy udział w Dożynkach jako czołowa grupa.

Była to praca nie tylko szkoły, ale i rodziców, którym tak bardzo zależało na utrzymaniu Zespołu i którzy przywozili dzieci na próby i szyli stroje.

W tej dziedzinie dorobek nasz jest bardzo bogaty, bo mamy niezliczoną ilość kostiumów różnych polskich regionów.

Grona nauczycielskie wykazywało i wykazuje maksimum pracy, która nie zawsze jest doceniana. (Dopis mojej Bogdana, jak piszę to- chyba 50% stroji jest Mamy szycia czy robienia)

W ciągu 35 lat zatrudnionych było ok 70 nauczycieli. Odbywaliśmy konferencje nauczycielskie nie tylko na miejscu, ale i w Londynie, w różnych skupiskach polskich oraz w angielskich szkołach jako grupa etniczna. Organizowaliśmy lekcje pokazowe i wywiady z rodzicami.

W naszym kościele odprawiana była msza szkolna w każdą niedzielę. W ostatnich latach zwyczaj ten został zapomniany, ale teraz dążymy do tego, by przynajmniej raz na miesiąc taka msza była. Czy da się ją zrealizować zależy będzie od tego czy rodzice zdołają się zebrać ten wysiłek.

Chciałabym bardzo mocno podkreślić, że w ciągu tych minionych lat mieliśmy wizyty bardzo dostojnych gości w osobach Prezydenta Rzeczypospolitej na Emigracji, p.St. Ostrowskiego, generała Władysława Andersa, ks. Biskupa Szczepana Wesołego i ks. Infułata Władysława Stanisławskiego.

Szkoła nasza jest uznawana przez Education Committee, które w formie dotacji opłaca nam 3 nauczycielki. (d 3 lat tylko)

Współpraca z organizacjami opiekuńczymi układa się jak najlepiej, za co serdecznie dziękujemy, bo bez niej szkoła nie mogłaby istnieć.

Koncząc ten krótki przegląd pragnę serdecznie podziękować

Kołu S.P.K. Kołu Polskiemu, Kołu Rodzicielskiemu, Stowarzyszeniu Katolickiemu, Kołu P.M.S., Domowi Kombatanta, Klubowi Katolickiemu, Spadochroniarzom, Lotnikom i wszystkim tym, którzy w jakikolwiek sposób przyczyniają się do istnienia tak bardzo ważnej komórki

Faint, mostly illegible text covering the page, likely bleed-through from the reverse side of the paper. The text is too light to transcribe accurately but appears to contain several paragraphs.

jaką jest polska szkoła.

I w końcu pragnę złożyć szczerę uananie i serdeczne podziękowanie naszym Księżom, Siostrom Zmartwychwstankom, gronu nauczycielskiemu i rodzicom za owocną i wytrwałą pracę, za przywiązanie należytej wagi do trudnego zadania utrzymania polskości młodego pokolenia zrodzonego na obczyźnie.

Dziękuję byłym nauczycielkom i nauczycielom naszej szkoły, którzy tu dziś z nami przeżywają te radosne chwile.

Składam hołd posmiertny wszystkim naszym nauczycielom, którzy zmarli w okresie 35-lecia a to: s.P Pralatowi Janowi Basowi, ks. Kan. Michał. Lewandowskiemu, Oldze Sasadecz, Zofii Bem, Władysławie Snieżko-Błoskiej, Marii Kozak, Mieczysławie Lisowskiej, Kazimierzowi Arnoldowi, Danucie Nieradzik, Miecz. Lubelskiemu i specjalnie zasłużonemu naszej szkole Henrykowi Baranskiemu, oraz wybitnemu działaczowi i opiekunowi szkoły s.p. Inż. Jarosławowi Żabie.

Dziękuję Komitetowi 35-lecia z p. Inż. Tadeuszem Lesiszem na czele, Kołu Rodzicielskiemu, p. Królczykowi, organizacjom i osobom, które przygotowały i popierają dzisiejszą imprezę, Zespołom Tanecznym "Podhale" i "Złote Łany" za urozmaicenie tancami wieczoru, oraz wszystkim panstwu tu obecnym, którzy zechcieli z nami dzielić to nasze święto.

Bóg Zapłać wszystkim za wszystko! Olga Trybuchowska, kierowniczka Polskiej Szkoły w Manchester. Manchester 6go października 1984r.

Uzupełnienie 1986 styczeń.

Oprócz kierownictwa szkołą, pełniłam obowiązki Inspektora Szkolnego Rejonu Manchester ( Blackburn, Rochdale, Preston, Blackburn, Leeds, Huddersfield ) Praca moja w szkolnictwie polskim została oceniona i dlatego otrzymałam wiele odznaczeń a to: Złotą i Srebrną odznakę S.P.K., Krzyż Zasługi S.P.K., Państwowy Srebrny i Złoty Krzyż Zasługi, Kawalerski Krzyż Polonia Restituta, oraz papieski Krzyż Zasługi Benemerenti.

Należałam i byłam czynna w Organizacjach społecznych jak " Koło S.P.K." Stowarzyszenie Polskich Kombatantów, Stowarz.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.

Katolickie, Polska Macierz Szkolna, Związek Nauczycielstwa Za Granicą, Anglo Polish Conservative Society, Zjednoczenie Polskie i inne, Koła Przyjaciół Harcestwa.

Oceniając siebie, uważam że obowiązek swój na emigracji spełniałam należycie i dlatego spokojnie mogę teraz odejść, dziękując Panu Bogu, że pozwolił mi wytrwać do końca. Mój dopisek.

Mama ma teraz 79 lat, już prawie nie wstaje z łóżka, jest tak słaba, miała 2 operacje na raka i wypalanie radem w ciągu ostatnich 5 lat.

Umysłowo jest dalej bardzo zdrowa, rządzi trochę przez telefon przy różku, jest u nas w domu od 2 tyg. traci stale na wadze, same kości, nadzieji na poprawę nie ma, może pożyje jeszcze z miesiąc.

Hela, moja żona dba o Mamę świetnie, karmi co 3 godz. ~~Ma~~ raptem cierpliwość nad podziw (Nie jest znana z cierpli.) Irka jeszcze nie przyjechała, Klemens choruje na serce, więc Ją zawiadomię w ostatniej chwili. Co do Mamy, to podziwiam jej energię do pracy, stała szkoła Indie, Afryka i tu, jak byliśmy młodszy to Irka i ja mieliśmy pretensje że za dużo zajmuje się szkołą a za mało nami, no ale źle nie wyszliśmy.

Dzwoniła Irka wczoraj. przyjedzie w piątek 25go marca na 3 tygodnie, Rozpisałem się, więc dodam ~~smaję~~ to co ja zapamiętałem z Rosji, Mama nie bardzo chce wspominać. Piszę na maszynie z polskimi czcionkami, będzie trochę błędów, bo jest inny układ.

Nasz posesiołek był na gorze, w ~~na~~ zimie wspaniale zjeżdżało się na sankach, na wiosnę i w lecie gotowało się zupę z pokrzywy, lebiody ~~czy~~ inne rośliny, z kartoflem lub grzybami — niektóre trujące trzeba było parzyć i gotować parę razy. Gotowało się nad stumykiem jak narysowałem

stał na dziurze. Robiliśmy fujarki i gwizdki z łoży. Jak była ~~czasa~~ <sup>pora</sup> to chodziliśmy na jagody i grzyby, których było masę, całe ~~wiadro~~ <sup>garnek</sup> za dzień, problem był jak przechować na zimę lub przynajmniej na parę miesięcy potem. Grzyby, zwłaszcza wołnuchy, tj. końskie rydze dało się solić, choć nie było w czym. Nawet nocnik zamieniła mama na jedzenie, choć to było już w drodze na południe. Przez większą rzekę była kładka, a w lecie można było przejść w jednym miejscu w bród, woda powyżej kolan, ale potem musiało się usuwać pijawki, zawsze przyczepiło się 4--5, a to nie było przyjemne. W głębszym miejscu łapaliśmy kiełbiki na zwykłą szpilkę wygiętą odpowiednio, sztuka było poderwać ostro i jena zahaczyć. Przez cały dzień łapało się z 20 do 30, co to był za raj usmarzone zjeść.

Masę czasu spędzało się w kolejkach po chleb, w zimie 2 do 3 godz. jedno z nas, a pod koniec kolejki to Irka i ja, jedno pilnowało drugiego żeby odrobinę nie uszczypnąć lub czasami równaliśmy pajdę jak nie była prosto ucięta, a w izbie to już ceremonialnie dzieliło się na części równe, a starało się wybrać największą. Tata palił tytoń w gazecie- bumaga. Żeby dostać tytoń, oddawał część chleba. Jak odmroził prawy kciuk, nie mógł pracować w lesie, przyjęto go do kancelarii

Abstract: This report contains a summary of the research conducted during the past year. The objectives of the study were to determine the effect of the proposed changes on the various components of the system.

1. Introduction: The purpose of this study was to evaluate the effectiveness of the proposed changes in the system. The study was conducted over a period of six months.

2. Methodology: The methodology used in this study was a combination of quantitative and qualitative methods. The quantitative methods included the use of questionnaires and interviews.

3. Results: The results of the study indicate that the proposed changes have had a significant positive effect on the various components of the system.

4. Conclusion: The study has shown that the proposed changes are effective and should be implemented. Further research is needed to determine the long-term effects of these changes.

5. Recommendations: Based on the findings of this study, it is recommended that the proposed changes be implemented as soon as possible.

6. Limitations: The study has several limitations, including the use of a small sample size and the lack of control over the environment.

7. Future Research: Future research should focus on the long-term effects of the proposed changes and the need for ongoing evaluation.

References: [List of references]

Appendix A: [Detailed description of the proposed changes]

Appendix B: [Questionnaire results]

Appendix C: [Interview transcripts]

Appendix D: [Detailed description of the system components]

Appendix E: [Detailed description of the research methodology]

Appendix F: [Detailed description of the results and conclusions]



liczyć, dobrze zawsze dodawał, i wtedy lepiej nawet płacili, więc czasami wykupowało się chleb za kogoś kto nie miał pieniędzy i dzieliło się na pół. Pamiętam do dziś jak napiłem się kalihiperpermanganiku, myśląc że to sok, a to było jedyne lekarstwo na gnijący kciuk, który jak przegnił do kości, tatuś urwał poł obrą-gami i wtedy dopiero zaczął się goić. Zdaje się nigdy normy nie wyrobił.

Raz zdechł koń i zakopano go, ale w nocy mężczyźni go wykopali i mama ztobiła mielone kotlety, mięso było stanowczo za słodkie, tak samo jak w nocy wykopane przymrożone kartofle, pomimo głodu, nie smakowały, lepszy był kawałek borsuka., którego ktoś jakoś dostał. Psow nie było, zjedzone.

Lasy były nieskończone, paru ludzi chciało uciec, ale tylko zgubili się i szukano ich. Pamiętam spław drzewa na wiosnę, nieraz robiły się straszne za-tory. używano wtedy dynamit jak pchanie nie pomogło, tak samo jak wysadzano karczce i pnie drzew, seriami, Milkanście pod rząd.

Ciekaw jestem jak by mi teraz smakowały makuchy, albo katek, tj. kwaśne mleko po uzbecku, tam było wspaniałe.

Gryzące dymy k w tunelach, zapach ognia na uzbekistanie , paliło się suche placki krowie. Tam zobaczyłem taką dużą czapkę uzbecką jak szła i przestraszyłem się, to był zółw. Pamiętam arby t.j. wozy na dwóch kołach rozmiaru 2metry, ciągnięte przez byki lub krowy, x zbieranie pachty= bawełna, a xxx łodygi na palenie, żółte wody w strumykach, które zawsze były na dnie rowu ok.3m, lub jak spaliśmy na dworze pod masą gwiazd na niebie, i od czasu do czasu gęsto spadały, mama mówiła że to człowiek umiera jak gwiazda spada. Tkie niebo to tylko było w Afryce, niezliczona ilość gwiazd i wyraźna mleczna droga.

Potem okręty na morzu, płynące prosto, to znowu raptem skrecały w bok, lub zygzaki, na oceanie Indyjskim, podobno to manewry przeciw łodziom podwodnym. wystrzał na równiku, pierwsze fajerwerki , a potem Afryka. Można by było pisać książkę. Zdaje się że to łatwiej rozmawiać z kimś i wspominać a równocześnie nagrywać na taśmę, tylko trzeba kilka osob i odpowiednią atmosferę.

Jak Irka przyleci to może sprobujemy, i jeśli coś będzie warte, to wyślę.

Mam nadzieje że ten list dojdzie, ale wujku, prosze nie publikować nic w komun. pismach, tylko nw własny użytek.

Konczę teraz, itak będzie gruby i może nie dojść. Proszę wszystkich uściskać i przekazać nasze najserdeczniejsze życzenia,

Bogdan

Od Cioci listy przychodzą, ze znaczkami, mama odpisuje, ale nie regularnie, miała zawsze coś do roboty, jesze teraz pisze też.

jest coraz starsza.

Zala cranz photokopie-listy sierocznica, jest juz bardzo porostkta, oraz 2 kopie zadawa acien, moze prucitac troche zadec z Afryki i Mandeston, szkoda. Photokopie nedeli fer moigt byat zadobit.

✓ 2050

Muzeum Oświaty Ziemi Rydgoskiej



2050

