

Kaiserin Auguste Viktoria-Lyzeum in Stettin.

Vierzehnter Jahresbericht.

Ostern 1915.

Inhalt:

Schulnachrichten.

Bibliothek
des Städt. Oberlyzeums
zu Thorn.

Stettin.

Curt Meyer, Hofbuchdrucker, vorm. A. Bornemann.

1915.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Verzeichnis der Lehrgegenstände nach Klassen und Stundenzahl.

Lehrgegenstand	X A	X B	IX M		IX O		VIII M	VIII O	VII M	VII O	VI M	VI O	V M	V O	IV M	IV O	III M	III O	II M	II O	I M	I O	Sa.	
			seit Okt. 1914 IX A	IX B	seit Okt. 1914 IX A	IX B																		
Religion	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52
Deutsch	10	10	9	9	8	8	6	6	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
Französisch	—	—	—	—	—	—	6	6	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Geschichte	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Erdkunde	—	—	—	—	2 ²⁾	2 ²⁾	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Rechnen und Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Naturkunde	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	34
Schreiben	—	—	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Zeichnen	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Nadelarbeit	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	(2) ³⁾	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	36
Singen	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Turnen	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Summa	18	18	22	22	22	22	31	31	31	31	31	31	31	31	33	33	33	33	33	33	33	33	33	574

1) In Kl. VII Deutsch mit Geschichtserzählungen.

2) In Kl. VIII Heimatkunde.

3) Auf der Oberstufe wahlfrei.

3. Die im Schuljahr 1914/15 erledigten Pensen.

Die Pensen der M-Klassen sind die gleichen wie die der O-Klassen.

In allen Klassen sind die vorgeschriebenen Pensen behandelt worden.

Von einem Abdruck der im Schuljahre 1914/15 erledigten Pensen wird auf Grund eines Ministerialerlasses vom 17. 12. 14 abgesehen.

Freiwillige Spielnachmittage oder Spielstunden sind nicht eingerichtet worden.

Schülerinnenvereine zur Pflege von Leibesübungen bestehen an der Anstalt nicht.

Mit Klassen der Oberstufe und der Mittelstufe veranstalteten Turnlehrerinnen (abgesehen von Klassenausflügen unter der Leitung von Ordinarien) Wanderungen in die Wälder der näheren und ferneren Umgebung Stettins, zum Teil zum Rodeln, doch war die Beteiligung hierbei eine freiwillige.

2. Unterrichtsverteilungsplan Sommer-Halbjahr 1914.

Name	Ordinarie	IO	IM	II O	IIM	III O	IIIM	IV O	IVM	VO	VM	VI O	VIM	VII O	VIIM	VIII O	VIIM	IX O	IXM	XA	XB	Zusammen	
Direktor Professor Hermann Jung	I O	3Geschichte 2 Erdkunde	3Geschichte																			8	
Oberlehrer	Paul Moritz	VM						2 Erdkunde	2 Religion	3 Religion 2 Erdkunde	5 Deutsch 3 Religion 2 Erdkunde		3 Religion									22	
	Otto Eberhardt	IIM	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion 4 Französ.	2 Religion 4 Deutsch		4 Deutsch													22	
	Otto Werth	IM	4 Deutsch	4 Deutsch 2 Erdkunde	2 Erdkunde 2Geschichte	2Geschichte 2 Erdkunde			2Erdkunde													20 + Schüler. Bibl. I und Kartensamml.	
	Karl Schütt	IV O	3 Mathem. 2 Naturk.		3 Mathem. 3 Naturk.			3 Naturk.		3 Mathem. 3 Naturk.			3 Rechnen										23
	Dr. Albert Kleine	IIIM		3 Mathem. 3 Naturk.		3 Mathem. 3 Naturk.			3 Naturk.		3 Rechnen												23
Ordentliche Lehrer	Karl Prost	—	2 Gesang				1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang						17
	Hermann Henze	VI M					3 Mathem.		3 Mathem.		1 Schreiben		5 Deutsch 3 Rechnen 2 Naturk. 1 Schreiben		3 Rechnen			3 Rechnen					24
	Martin Reepel	VO								5 Deutsch 3 Rechnen 2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.		2 Naturk. 3 Rechnen	2 Naturk. 3 Rechnen								24
Oberlehrerinnen	Fr. Wally Krobiell	IV M			4 Deutsch		4 Deutsch	2Geschichte	4 Deutsch 2Erdkunde														18
	„ Elfriede Kaschade	II O	4 Englisch	4 Englisch	4 Deutsch	4 Englisch		2Geschichte															18 + Schüler. Bibliothek II
	„ Elisabeth Müller	III O	4 Französ.	4 Französ.			4 Französ. 2Geschichte			5 Französ.													19
Ordentliche Lehrerinnen	„ Elisabeth Schulze	VI O										5 Deutsch 5 Französ. 3 Religion 1 Schreiben	2 Erdkunde	2 Erdkunde 1 Schreiben			2 Schreiben						21
	„ Anna Radeke	VII M										2Geschichte	2Geschichte		6 Deutsch 6 Französ.			3 Rechnen	3 Rechnen				22
	„ Marie Bock	—			4 Englisch		4 Englisch	4 Französ. 2 Religion	2Geschichte 1 Schreiben	2Geschichte			2 Zeichnen										21
	„ Martha Berent	IX O					4 Englisch		4 Englisch	4 Französ.								9 Deutsch					21
	„ Auguste Vollmer	VII O											6 Deutsch 3 Religion	1 Schreiben	3 Religion	3 Religion	3 Religion 3 Schreiben						22
	„ Elisabeth Bethé	XA			4 Französ.		2 Erdkunde	4 Französ. 2 Religion												10 Deutsch			22
	„ Lisbeth Buettner	VIII O									2 Erdkunde		6 Französ.	2 Zeichnen	10 Deutsch 2 Schreiben								22
	„ Maria Hauffe	IX M										5 Französ.		2 Erdkunde				3 Religion 9 Deutsch 3 Schreiben					22
	„ Gertrud Rühl	VIII M							4 Englisch		5 Französ.					10 Deutsch 3 Rechnen							22
Zeichenlehrerin	„ Erika Schunck *	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen									24
Technische Lehrerinnen	„ Clara Emsmann	—	2 Nadelarb.	2 Nadelarb.				2 Nadelarb.	2 Nadelarb.		2 Nadelarb.	2 Nadelarb.		2 Nadelarb.		2 Nadelarb.	2 Nadelarb.	2 Nadelarb.	2 Nadelarb.				20
	„ Clara Meinecke	—		3 Turnen	2 Nadelarb. 3 Turnen	2 Nadelarb.		2 Nadelarb.							2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen 2 Nadelarb.		2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen			2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen		20	
	„ Erna Siebe	—	3 Turnen			3 Turnen			3 Turnen	2 Turnen 2 Nadelarb.	2 Turnen	2 Turnen	2 Nadelarb.				2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen			2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen		21	
	„ Margarete Klemm	—				2 Nadelarb. 3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen				2 Turnen	2 Turnen	2 Nadelarb.	2 Turnen	2 Turnen	2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen			2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen		23	
Lehrerin	„ Maria Graeber	XB													3 Religion			3 Rechnen	3 Religion	10 Deutsch 3 Religion		22	
Jüdische Religionslehrer	Rabbin. Dr. Max Wiener	—	2 Stunden																				
	„ Dr. Moses Worms	—						2 Stunden											2 Stunden				
	Kantor Max Deiler	—												2 Stunden									

Dazu noch einige Stunden für private Handarbeiten.

* Anm. Vertreterin der von Mich. 1913 an auf 1 Jahr beurlaubten Zeichenlehrerin Fr. Gabriele Malbranc.

2. Unterrichtsverteilungsplan Winter-Halbjahr 1914/15.

Name	Ordinarie	IO	IM	II O	IIM	III O	IIIM	IV O	IVM	VO	VM	VIO	VIM	VII O	VIIM	VIII O	VIIM	IX A	IX B	XA	XB	Zusammen	
Direktor Professor Hermann Jung	I O	3 Geschichte 2 Erdkunde	3 Geschichte 2 Erdkunde	2 Erdkunde																		12	
Oberlehrer	Professor Paul Moritz	IV M						2 Religion 4 Deutsch 2 Erdkunde	3 Religion 2 Erdkunde 2 Geschichte			3 Religion 2 Geschichte	3 Religion									23	
	Otto Eberhardt	I M	2 Religion	2 Religion 4 Deutsch	2 Religion	2 Religion 4 Französ.	2 Religion 4 Deutsch															22 + Schüler. Bibl. I	
	Karl Schütt	IV O	3 Mathem. 2 Naturk.		3 Mathem. 3 Naturk.		3 Mathem. 3 Naturk.		3 Mathem. 3 Naturk. 2 Erdkunde													25	
	Dr. Albert Kleine	II M		3 Mathem. 2 Naturk.		3 Mathem. 3 Naturk. 2 Erdkunde		3 Mathem. 3 Naturk.		3 Mathem. 3 Naturk.												25	
Ordentl. Lehrer	Karl Prost	VI O	2 Gesang			1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang					20	
	Martin Reepel	V O								5 Deutsch 3 Rechnen 2 Naturk. 1 Schreiben	2 Naturk.	2 Naturk.	3 Rechnen 2 Naturk.	2 Naturk. 3 Rechnen	2 Naturk.							25	
Oberlehrerinnen	Frl. Wally Krobiell	III M			4 Deutsch		4 Deutsch 2 Geschichte 2 Erdkunde	2 Geschichte 4 Deutsch			2 Erdkunde											20	
	„ Elfriede Kaschade	II O	4 Englisch 4 Deutsch	4 Englisch	4 Deutsch			4 Englisch 2 Geschichte														22 + Schüler. Bibliothek II	
	„ Elisabeth Müller	III O	4 Französ.	4 Französ.	2 Geschichte	2 Geschichte	4 Französ. 2 Geschichte			5 Französ.												23	
Ordentliche Lehrerinnen	„ Anna Radcke	VI M											5 Französ. 5 Deutsch 1 Schreiben 2 Geschichte	2 Zeichnen		2 Schreiben				3 Rechnen	3 Rechner	23	
	„ Marie Bock	V M			4 Englisch	4 Englisch		4 Französ. 2 Religion			5 Deutsch 2 Geschichte		2 Zeichnen							9 Deutsch 3 Schreiben		23	
	„ Martha Berent	IX A				4 Englisch	4 Französ.	4 Englisch						6 Deutsch 3 Religion	6 Französ.	3 Religion			3 Religion	3 Religion		24	
	„ Auguste Vollmer	VII O												6 Deutsch 3 Religion	6 Französ.	3 Religion						24	
	„ Elisabeth Bethe	X A			4 Französ.		2 Erdkunde	2 Religion				5 Französ.									10 Deutsch	23	
	„ Lisbeth Buettner	VIII O									3 Rechnen 1 Schreiben	2 Erdkunde		6 Französ.		10 Deutsch 2 Schreiben						24	
	„ Maria Hauße	VIII M									5 Französ. 3 Religion						3 Rechnen 10 Deutsch 3 Religion					24	
	„ Gertrud Rühl	VII M					4 Englisch		4 Französ.				2 Erdkunde	2 Erdkunde	3 Rechnen 6 Deutsch 2 Erdkunde							23	
Zeichenlehrerin	„ Gabriele Malbranc	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen									24	
Technische Lehrerinnen	„ Clara Emsmann	—	2 Nadelarb.	2 Nadelarb.				2 Nadelarb.	2 Nadelarb.		2 Nadelarb.	2 Nadelarb.		2 Nadelarb.		2 Nadelarb.		2 Nadelarb.	2 Nadelarb.	2 Nadelarb.			20
	„ Clara Meinecke	—		2 Turnen	2 Nadelarb. 2 Turnen	2 Nadelarb.		2 Nadelarb.						2/2 Gesang 2/2 Turnen 2 Nadelarb.				2/2 Gesang 2/2 Turnen			2/2 Gesang 2/2 Turnen	18	
	„ Erna Siebe	—	2 Turnen		2 Turnen				2 Turnen	2 Turnen 2 Nadelarb.	2 Turnen	2 Turnen	2 Nadelarb.							2/2 Gesang 2/2 Turnen		18	
	„ Margarete Klemm	—			2 Nadelarb. 2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen						2 Turnen	2 Nadelarb. 2 Turnen	2 Turnen		2/2 Gesang 2/2 Turnen			2/2 Gesang 2/2 Turnen		20	
Lehrerin	„ Maria Graeber	X B														3 Rechnen				3 Rechnen	3 Rechnen	10 Deutsch 3 Religion	25
Wissensch. Hilfslehrerin	„ Stutz	IX B									5 Deutsch 1 Schreiben		1 Schreiben	3 Religion 1 Schreiben						9 Deutsch 3 Schreiben		23	
Jüdische Religionslehrer	Rabbin. Dr. Max Wiener	—	2 Stunden																				
	„ Dr. Moses Worms	—						2 Stunden												2 Stunden			
	Kantor Max Deiler	—													2 Stunden								

Die 3. Turnstunde (Spielstunde) musste im Winter ausfallen.

Dazu noch einige Stunden als zweite Handarbeitstunde.

Verzeichnis der im letzten Schuljahre gebrauchten und endgültig genehmigten Lehrbücher.

Gegenstand	Verfasser	Titel	Verlag	Klasse
Religion	Völker-Strack Nürnberg u. Maskow	Evang. Gesangbuch für die Provinz Pommern (mit Noten)	Hessenland, Stettin	VII—I.
		Bibl. Lesebuch	Teubner, Leipzig	V—I.
		Der religiöse Unterrichtsstoff für evangel. Schulen. Ausg. B	Brünslow, Neubrandenburg	VII—V.
Deutsch	Bendziula — Lemke-Popp	Stettiner Fibel	Teubner, Leipzig	X.
	Porger-Lemp	Deutsches Lesebuch, Bd. 1—8, 2. Aufl.	Velhagen & Klasing, Leipzig	IX—II.
	Mensing	Deutsche Grammatik für höhere Schulen. Ausg. B, 10. Aufl.	Ehlermann, Dresden	VII—I.
Französisch	Roßmann-Schmidt	Lehrbuch der franz. Sprache	Velhagen & Klasing, Leipzig	V.
	Bödeker-Bornecque- Erzgraeber	Französ. Schulgrammatik	} Freytag, Leipzig	IV—I.
	(Bolling-Erzgraeber (b. Ostern 1916 genehmigt)	Elementarbuch f. Lyzeen und höh. Mädchenschulen, Teil I u. II.		VII—VI. }
	Engwer	Choix de poésies françaises	Velhagen & Klasing, Leipzig	II—I.
Englisch	Röttgers	Engl. Lehrbuch f. höh. Lehranstalten, Ausgabe B., I. Teil, Lehr- und Übungsbuch f. d. Unterstufe	Velhagen & Klasing, Leipzig	IV—III.
	Aronstein	III. Teil, Gramm. u. Übungsbuch f. d. Mittel- u. Oberstufe		II—I.
		Selections from English poetry	Velhagen & Klasing, Leipzig	II—I.
Geschichte	Neubauer	Geschichtl. Lehrb. f. höh. Mädchensch., Ausg. B, I. Teil, von J. Baltzer Teil 2—5	Buchh. d. Waisenh., Halle	VII—VI. V—I.
Erdkunde	Fischer — A. Geistbeck — M. Geistbeck	Erdkunde für höh. Mädchenschulen, Ausgabe C, Heft 1—7	Oldenbourg, München	VII—I.
	Diercke-Gaebler	Schulatlas f. höh. Lehranstalten	} Westermann, Braunschweig	V—I.
	Lange-Diercke	Volksschulatlas		VII—VI.
Rechnen	Hessenbruch	Rechenbuch f. höh. Mädchenschulen, Heft 1—6	Salle, Berlin	X—V.
Mathematik	Fenkner- Hessenbruch	Lehr- und Übungsbuch der Mathematik für höh. Mädchenschulen, 2. Aufl., I. Teil	Salle, Berlin	IV—III.
		II. Teil		II—I.
Naturkunde	Schmeil-Franke- Roßbach-Witzig	Naturkunde f. höh. Mädchenschulen, Heft 1—6 Pflanzenk., 1—6 Tierk.	Quelle & Meyer, Leipzig	VII—II.
Singen	Herrmann-Wagner	Schulgesangbuch f. höh. Mädchensch., 6 Teile	Vieweg, Berlin	VII—I.

II. Verfügungen der Behörden.

10. 4. 14. Min. bestimmt, daß „am 18. April“ . . . „die denkwürdigen Ereignisse vor 50 Jahren in ihrer Bedeutung für die ruhmreiche Entwicklung unseres Vaterlandes der Jugend vor die Seele gestellt werden“.

16. 4. 14. K. PSK. ordnet auf Grund eines Min.-Erlasses (v. 3. 4. 14) an, daß in höheren Lehranstalten „durch belehrende Vorträge über die Bedeutung des Roten Kreuzes im Kriege und Frieden kurz vor dem Beginn der Sammlung“ (10. Mai, zum Besten der Vereinigungen vom Roten Kreuz) „diese möglichst unterstützt werde.“

23. 4. 14. K. PSK. macht auf Anregung des Ausschusses zur Bekämpfung der Schundliteratur in Stettin darauf aufmerksam, „daß seit einiger Zeit eine Hochflut neuer Schundliteraturserien unsere Stadt und ihre Vorstädte überschwemmt. Die Titel der verbreitetsten dieser neuen Serien sind: Der neue Lederstrumpf, der Fremdenlegionär (genauer Heinz Brandt, der Fremdenlegionär), der Pfadfinder (genauer Horst Kraft, der Pfadfinder), Durch Länder und Meere, Ein neuer Robinson.“

28. 4. 14. K. PSK. gibt bekannt, daß durch Min.-Erl. (v. 22. 4. 14.) angeordnet ist, an den Konfirmandentagen in den in Betracht kommenden Klassen der höheren Lehranstalten die erste Kurztunde für den Konfirmandenunterricht freizulassen. In der Verf. heißt es weiter: „Im Schulinteresse ist zugleich nachdrücklich darauf hinzuwirken, daß die Konfirmanden pünktlich beim Beginn der zweiten Schulstunde zur Stelle sind.“

29. 6. 14. Min. gibt Anweisung zur Ausführung von Laufübungen im Turnunterricht.

15. 7. 14. Min. gestattet unter gewissen Voraussetzungen die Prüfung von Schülerinnen Höherer Mädchenschulen in diesen Anstalten durch den Direktor (die Direktorin) eines öffentlichen Lyzeums, falls jene in eine der 3 ersten Klassen eines Lyzeums übertreten wollen.

3. 8. 14. K. PSK. ermächtigt wegen der zahlreichen Einberufungen von Oberlehrern zum Heere die Direktoren, die Schulen bis zum 17. August zu schließen.

5. 8. 14. Min. bestimmt, wie die in den Lehrerkollegien durch Einberufungen zum Heere entstandenen Lücken zu füllen sind.

10. 8. 14. Min. weist darauf hin, „daß für eine Beurlaubung von Schülerinnen höherer Lehranstalten für Hilfszwecke im Dienst des Vaterlandes gegenwärtig noch kein Bedürfnis vorhanden ist.“

12. 8. 14. Min. ordnet an, daß franz., engl., belgische Lehramtsassistenten zum Unterricht nicht mehr zuzulassen sind.

18. 8. 14. Min. erlaubt, in den Handarbeitsstunden fortan ausschließlich Liebesgaben für die im Felde stehenden Truppen anfertigen zu lassen und sie dem Vaterländischen Frauenverein zur Verfügung zu stellen.

30. 8. 14. Min. untersagt, daß Angehörige solcher Staaten, die gegen Deutschland Krieg führen, in öffentlichen Schulen unterrichten oder unterrichtet werden.

2. 9. 14. Magistratsbeschuß: „Auf öffentlichen städtischen Gebäuden darf während des Krieges nur aus Anlaß der die Gesamtheit betreffenden Ereignisse, nicht aus Anlaß der Trauer um Einzelpersonen geflaggt werden.“

23. 9. 14. Min. bestimmt, daß frei werdende Oberlehrerstellen während des Krieges durch anstellungsfähige Kandidaten nicht besetzt werden dürfen.

5. 11. 14. Min. macht es den Lehrern zur Pflicht, für die Notwendigkeit der vom Bundesrat zur Regelung der Brotversorgung Deutschlands (28. 10. 14) getroffenen Verordnungen Verständnis zu erwecken.

6. 11. 14. Min. empfiehlt dringend, „die Jugend anzuleiten, die jetzige ruhmvolle Zeit verständnisvoll mitzerleben und die Erinnerung an sie unauslöschlich in ihr Gedächtnis einzuprägen.“

10. 11. 14. Min. fordert, um im „Zentralblatt“ eine Gedächtnistafel aller . . . Lehrer, die im Kriege gefallen sind, veröffentlichen zu können, die Einreichung der zu diesem Zwecke erforderlichen Angaben (Name, Wohnort usw.) der Gefallenen.

16. 11. 14. Mag. erhebt von „Kriegsschülerinnen“ nur das Schulgeld der Einheimischen.

21. 11. 14. Min. richtet an die Lehrer die Mahnung, auch künftig dahin weiter zu wirken, daß die Bevölkerung etwa noch zurückgehaltene Goldstücke an die Reichsbank abführt.

7. 12. 14. K. PSK. setzt die Ferien für das Schuljahr 1915/16 fest:

	Schulschluß.	Schulanfang.
Osterferien:	Mittwoch, den 31. März 1915.	Donnerstag, den 15. April 1915.
Pfingstferien:	Freitag, den 21. Mai.	Freitag, den 28. Mai.
Sommerferien:	Freitag, den 2. Juli.	Dienstag, den 3. August.
Herbstferien:	Sonnabend, den 2. Oktober.	Dienstag, den 19. Oktober.
Weihnachtsferien:	Donnerstag, den 23. Dezember.	Donnerstag, den 6. Januar 1916.

Schluß des Schuljahres: Dienstag, den 11. April 1916.

17. 12. 14. Min. ermahnt die Lehrerschaft, in der Einwirkung auf Schüler und Eltern nicht zu erlahmen, damit überall bei dem Getreideverbrauch die tunlichste Sparsamkeit geübt werde.

17. 12. 14. Min. hat nichts dagegen einzuwenden, daß der Inhalt der Ostern 1915 erscheinenden Jahresberichte wesentlich gekürzt wird, nimmt aber für die ersten Jahresberichte nach dem Frieden eine gemeinsame Beilage über die verschiedenen Beziehungen des höheren Schulwesens zum Kriege in Aussicht.

29. 12. 14. Min. verleiht dem Oberlehrer Moritz den Charakter als Professor.

4. 1. 15. Min. ordnet an, daß an Kaisersgeburtstag in allen Schulen in herkömmlicher Weise ein Festakt stattzufinden hat.

13. 1. 15. K. PSK. bestimmt Genaueres über den Inhalt der gemeinsamen Beilage zum Jahresbericht nach dem Frieden.

15. 1. 15. Min. weist darauf hin, „daß für die Aufnahme in den 2jährig. höheren Lehrgang der Kgl. Gärtnerlehranstalt in Berlin-Dahlem neben 4jährig. gärtnerischer Praxis“ . . . „für Mädchen das Abgangszeugnis einer zehnklass. höheren Mädchenschule gefordert wird.“ „An der Kgl. Lehranstalt für Obst- u. Gartenbau in Proskau und an der Kgl. Lehranstalt für Wein-, Obst- und Gartenbau in Geisenheim a. R. genügt zur Aufnahme in den ebenfalls 2jährig. höheren Lehrgang . . . „bei Mädchen der erfolgreiche Besuch der obersten Klasse einer vollentwickelten Mittelschule mit 9jähr. Lehrgang außer 2jähriger praktischer Lehrzeit.“

29. 1. 15. Min. verlangt, daß auf die vielfachen Störungen des Unterrichtsbetriebes seit Ausbruch des Krieges und die durch diesen verursachten Beeinträchtigungen in der regelmäßigen Arbeitsleistung „bei der bevorstehenden Versetzung bei aller Gewissenhaftigkeit in den Anforderungen gebührend Rücksicht genommen wird, besonders wo es sich um Schüler (Schülerinnen) handelt, die sonst den Anforderungen der Schule entsprochen haben. Die Versetzungsfähigkeit wird unter den gegenwärtigen Verhältnissen ganz besonders nach dem Gesichtspunkt zu beurteilen sein, ob der Schüler (die Schülerin) imstande sein wird, mit Erfolg an dem Unterricht der nächsthöheren Klasse teilzunehmen.“

27. 11. 12. Mag. (wieder in Erinnerung gebracht). „Sämtliche Bewerber um Freistellen haben in ihren Gesuchen folgende Angaben zu machen:

1. Zahl und Alter der Kinder, ob schulpflichtig oder nicht. Wenn Kinder studieren, dienen oder in Stellung sind, ist dies anzugeben.
2. Einkommen des Vaters und der zu seinem Haushalt gehörigen erwachsenen Familienglieder.
3. Gründe wirtschaftlicher Art, welche eine Berücksichtigung besonders rechtfertigen.

Die Deputation für das höhere Schulwesen ist der Ansicht, daß es nicht Zweck der Freistellen sein kann, mittelmäßige oder gar schwache Schüler einer höheren Schule künstlich zu erhalten. Vielmehr kann es die dringend nötige Reinigung der höheren Schulen von ungeeigneten Elementen nur fördern, wenn bei den Vorschlägen zur Gewährung von Freistellen vorsichtig verfahren und nicht zu milde zensiert wird. Es ist nicht nötig, daß die Zahl der an einer Schule vergebaren Freistellen in jedem Falle erreicht wird. Wir bitten aber, in Zukunft Schüler, welchen in einem wissenschaftl. Lehrfache eine nicht voll genügende Zensur hat erteilt werden müssen, nur dann noch vorzuschlagen, wenn ihre Leistungen in wenigstens einem anderen wissenschaftl. Lehrfache als mindestens gute angesprochen werden müssen.“

3. 12. 14. K. PSK. erlaubt die Einführung von Lange-Diercke, Volksschulatlas.

20. 2. 15. K. PSK. gestattet auf Grund d. Min.-Erl. v. 8. 2. 15 die Einführung von Bendziula-Lemke-Popp, Stettiner Fibel, und von Sumpf-Wachsmuth-Bahrdt, Lehrbuch der Physik und Chemie, Ausgabe A für Lyzeen.

17. 3. 15. K. PSK. genehmigt die Aufhebung der Michaelis-Klassen zu Ostern 1916 unter Umwandlung in nächsthöhere Osterklassen.

III. Chronik.

Das neue Schuljahr begann am 17. April.

Am 18. April fand im Anschluß an die Andacht eine Gedenkfeier zur Erinnerung an die Erstürmung der Düppeler Schanzen statt. Der Direktor wies dabei auf die Bedeutung des Jahres 1864 für die Geschichte Preußens und Deutschlands hin. Fräulein Tait trat mit Beginn des Schuljahres als englische Lehramtsassistentin bei dem Lyzeum ein.

Anfang Mai (4., 5. und 6.) unterzog Herr Provinzial-Schulrat Geheimrat D. Bethe das Lyzeum einer Revision.

Am 9. Mai hielt nach der Andacht der Direktor einen Vortrag über die Bestrebungen des „Roten Kreuzes“ und über die Notwendigkeit, diese in opferwilliger Weise zu unterstützen.

Am 23. Mai unternahmen fast alle Klassen weitere Ausflüge, zum großen Teil Tagesausflüge. So hatten I^M und I^O als Ziel Neu-Brandenburg gewählt.

Einen Erholungsurlaub erhielt Fr. Emsmann für die Zeit vom 4. bis 24. August. Zu ihrer Vertretung wurde die technische Hilfslehrerin Fr. Paepke dem Lyzeum durch das städtische Schulamt überwiesen. Fr. Schulze mußte wegen schwerer Erkrankung im Anschluß an die großen Ferien zunächst bis Ende August, dann bis Schluß des Jahres, schließlich bis Ende März 1915 beurlaubt werden. Ihre Vertretung wurde der wissenschaftlichen Hilfslehrerin Fr. Stutz übertragen.

Nach Schluß der Sommerferien (4. August) wurde der Unterricht nicht sogleich wieder aufgenommen, da das Lyzeumsgebäude für Zwecke des Kriegsbekleidungsamtes zur Verfügung gestellt werden mußte. Vom 20. bis 25. August wurden die Schülerinnen in den Räumen des Marienstiftsgymnasiums an Nachmittagen unterrichtet. Nachdem noch am 26. August im Lyzeum Nachmittagsunterricht erteilt war, konnte vom 27. an wieder der regelrechte Unterrichtsbetrieb stattfinden. Die Stunden der beiden zum Heere einberufenen Mitglieder des Kollegiums, des Oberlehrers Werth und des ordentl. Lehrers Henze, wurden auf das Kollegium verteilt, das gern bereit war, auch über die Pflichtstunden hinaus tätig zu sein, so daß die Einstellung von Hilfskräften unnötig war. Die englische Lehramtsassistentin Fräulein Tait, die für die Sommerferien nach ihrer Heimat gereist war, nahm nach diesen ihre Tätigkeit am Lyzeum nicht wieder auf, da der Dampferverkehr zwischen Schottland und Deutschland eingestellt war, wie sie in einem Briefe mitteilte, der in Leith am 1. August abgestempelt war und am 16. Januar in Stettin eintraf. Am 2. September wurde bei der Sedanfeier die Bedeutung der Schlacht von Sedan zugleich unter Hinweis auf den jetzigen Völkerkrieg von dem Direktor geschildert.

Wenige Tage später, am 4. September, traf in dem Lyzeum die erschütternde Kunde ein, daß der Oberlehrer Werth, der als Leutnant der Reserve im 148. Infanterie-Regiment an der Schlacht bei Tannenberg teilgenommen hatte, in diesem Kampf den Heldentod gefunden habe. Schülerinnen und Lehrer waren von tiefstem Schmerze ergriffen, jene über den Verlust eines beliebten, wohlwollenden, tüchtigen Lehrers, diese über den Verlust eines treuen, wahrhaft edlen Kollegen, dessen Andenken in der Schulgemeinde noch lange Jahre lebendig bleiben wird. — Nach einer kurzen Trauerfeier auf der Aula wurden die Schülerinnen von weiterem Unterricht an diesem Tage befreit.

Otto Werth, geb. 28. März 1879 in Pasewalk, vorgebildet auf dem Schiller-Realgymnasium zu Stettin, studierte Geschichte, Deutsch, Erdkunde auf den Universitäten zu Berlin, München, Leipzig und Halle, bestand 1904 in Halle die Staatsprüfung und 1905 in Greifswald die Turnlehrerprüfung. Seminar- und Probejahr leistete er an den Gymnasien zu Greifswald, Kolberg und Dramburg ab. Nachdem er an dem Gymnasium zu Dramburg ein Jahr lang als Oberlehrer gewirkt hatte, wurde er 1908 in gleicher Eigenschaft an das Kaiserin Auguste Viktoria-Lyzeum zu Stettin berufen.

Das Sommerhalbjahr endete am 1. Oktober, das Winterhalbjahr begann am 16. Oktober.

Sogleich nach den Herbstferien übernahm die wissenschaftliche Hilfslehrerin Fr. Haake mehrere Stunden zur Entlastung von Fr. Bock und anderen Lehrerinnen. Fr. Hauffe bedurfte zur Wiederherstellung ihrer Gesundheit nicht nur Urlaub für etwa 16 Tage vor den Weihnachtsferien, sondern auch nach diesen für 8 Wochen; ihre Unterrichtsstunden wurden zu einem Teil Fr. Haake, zum anderen Mitgliedern des Kollegiums übertragen.

Da dem Lyzeum und dem Oberlyzeum samt angegliederten Anstalten nur die Turnhalle des Lyzeums zur Verfügung stand, — die beiden Turnhallen Bellevuestr. 57, die sonst für eine größere Anzahl von Stunden benutzt wurden, waren seit Ausbruch des Krieges dauernd vom Kriegsbekleidungsamt belegt — mußte im Winter von mehreren Klassen an Nachmittagen geturnt werden, und für die beiden Klassen VII^O und VII^M konnte nur je eine Wochenstunde angesetzt werden.

Seit Beginn des Krieges wurden in den Handarbeitsstunden des Lyzeums nur Wollsachen für Feldsoldaten hergestellt, wofür die nötige Wolle von den Eltern der Schülerinnen geliefert wurde. Die Opferwilligkeit der Eltern wie der Schülerinnen zeigte sich in geradezu glänzender Weise, als es sich darum handelte, zahlreiche Weihnachtspakete ins Feld zu schicken, eine Weihnachtsbescherung für 40 Frauen von Soldaten und ihre Kinder, bei der viele neue, nach Maß gefertigte Kleidungsstücke verschenkt wurden, kurz vor dem Fest zu veranstalten, und vollends, als innerhalb weniger Wochen nach dem Fest wiederum 792 Wollsachen von den Schülerinnen fertiggestellt wurden. Diese Liebesgaben waren als Spende für J. M. die Kaiserin gedacht, deren Namen das Lyzeum trägt, und seitens des Kabinetts J. M. wurde auf eine Eingabe an das Oberhofmarschallamt hin anheimgegeben, jene Wollsachen einer Stettiner Sammelstelle zuzuführen. Das geschah. So ernteten die Schülerinnen nicht nur den Dank unserer Kaiserin, der in einem besonderen Schreiben übermittelt wurde, sondern auch den des Stettiner Magistrats, dessen Feldgabenkommission die Sachen 2 Stettiner Regimentern zusandte.

Alles in allem haben die Schülerinnen für Feldsoldaten 1727 Wollsachen angefertigt und 364 Pakete mit mannigfaltigstem Inhalt ins Feld geschickt. Besondere Erwähnung verdient auch noch, daß sich bei dieser Liebestätigkeit viele im Herbst 1914 mit dem Schlußzeugnis entlassene frühere Schülerinnen beteiligten, die unter fachkundiger Leitung (Frl. Meinecke) sich zu gemeinsamer Arbeit in einem Raum des Lyzeums vereinigt hatten.

Im Februar 1915 sangen Schülerinnen der beiden ersten Klassen unter Leitung des Gesanglehrers Herrn Probst in dem Barackenlazarett an der Körnerstrasse vor einer großen Menge von Verwundeten eine Anzahl von Kriegs- und Volksliedern.

Eine zu patriotischen Zwecken veranstaltete Metallsammlung, um deren Zustandekommen sich Frl. Siebe verdient machte, brachte reiche Erträge.

Viele Klassen bewiesen regsten Eifer für Herbeischaffung von Goldgeld, so daß im Monat März über 30 000 Mark in Gold an die hiesige Reichsbank abgeführt werden konnten. Herr Reepel unterzog sich bereitwillig der Mühe der Einsammlung und Umwechslung dieses Geldes.

Nach Weihnachten hatte das Kollegium die große Freude, Herrn Henze wiederzusehen, der in den Kämpfen bei Ypern schwer verwundet worden war, aber in einem Tübinger Lazarett soweit wieder Heilung gefunden hatte, daß er für garnisondienstfähig erklärt werden konnte.

An Kaisersgeburtstag, der in üblicher Weise gefeiert wurde, sprach Herr Reepel über Pommerntreue.

Am 31. März wurde im Lyzeum eine Bismarckgedächtnisfeier veranstaltet, bei der Herr Professor Moritz die Festrede hielt.

Mit Schluß des Winterhalbjahrs trat die ordentliche Lehrerin Frl. Elisabeth Schulze in den Ruhestand, nachdem sie eine mehr als 30jährige segensreiche Tätigkeit am Lyzeum entfaltet hatte. Eine längere Wirksamkeit machte ihr eine oft und hartnäckig wiederkehrende Kränklichkeit unmöglich. Kollegium wie Schülerinnen werden dieser treuen, pflichteifrigen Lehrerin ein dankbares Gedenken bewahren und hegen die Hoffnung, daß ihr ein langer, schöner Lebensabend beschieden sein möge.

Leider hatte die Schulgemeinde in dem vergangenen Schuljahr den Tod dreier lieber Schülerinnen zu beklagen, Ilse Körber (V^M), Susanne Mantey (V^O) und Charlotte Gruel (VI^O), deren Andenken allen, die sie kannten, teuer sein wird.

IV. Statistische Mitteilungen.

a) Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

	I O	I M	II O	II M	III O	III M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M	VII O	VII M	VIII O	VIII M	IX O	IX M	X A	X B	Summe
1. Klassenstärke zu Anf. des Schuljahres 1914	22	25	30	26	34	28	40	33	38	40	39	41	44	42	41	40	43	31	27	27	691
2. Klassenstärke zu Anf. des W.-Halbjahr. 1914	27	20	37	20	30	38	40	35	39	43	42	40	43	42	40	31	IX A 25	IX B 22	25	29	668
3. Klassenstärke am 1. Februar 1915. . .	27	20	39	22	31	36	41	35	40	43	43	40	43	40	39	32	25	22	25	29	672
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1915. . .	16,5	16	15,5	15	14,6	14,9	13,5	13,3	12,6	12	11,4	10,9	10,3	9,9	9	8,8	8,3	8	7,2	7,2	

b) Religions- und Heimatsverhältnisse.

	Evang.	Kath.	Dissid.	Jüd.	Einh.	Ausw.
April 1914.	610	22	—	59	660	31
Oktober 1914	587	22	1	58	637	31
1. Februar 1915	591	24	—	57	627	45

Anmerkung: In voller Pension wohnten am 1. Februar 1915 in Stettin 21 Schülerinnen.

c) Teilnahme der Schülerinnen am wahlfreien Nadelarbeitsunterricht.

	I O	I M	II O	II M	III O	III M	IV O	IV M
Sommer 1914	4	5	5	4	19	4	11	15
Winter 1914/15	1	4	12	5	22	24	20	18

d) Übersicht über die Befreiungen von den technischen Fächern.

Es waren befreit vom Turnen im S. 28, im W. 26	} aus Kl. I–X bez. VII aus Kl. V–IX.
Zeichnen „ „ 12, „ „ 6	
Gesang „ „ 6, „ „ 5	
von der Nadelarbeit „ „ 3, „ „ 6	

e) Vom **französischen Unterricht** war keine Schülerin,
„ **englischen** „ „ 1 Schülerin (I^o) im S. befreit.

V. Sammlungen von Lehrmitteln. — Neue Erwerbungen.

Lehrerbibliothek (Oberlehrer Werth – dann Oberlehrer Eberhardt). Zeitschriften: Zentralblatt, Die neueren Sprachen, Monatsschrift für d. Turnwesen, Frauenbildung, Zeitschr. f. d. phys. u. chem. Unterr., Die höh. Mädchenschule, Kosmos, Zeitschrift f. d. deutsch. Unterricht, La Revue hebdomadaire (bis zum Ausbruch des Krieges), Die Schülerinnenbücherei. – Wehnert, Jesu Bergpredigt, Evangel. Gemeindegesangbuch für Pommern. – Deißmann, Paulus. – Harnack, Die Mission in den ersten 3 Jahrhunderten. Weizsäcker, Das apostol. Zeitalter d. christl. Kirche. – Jantzen, Leitfaden f. d. kunstgeschichtl. Unterricht, Bilderatlas zur Einführung in die Kunstgeschichte. – Genewein, Vom Romanischen bis zum Empire. – Gonser, Alkoholfreie Jugenderziehung. – Koeppen, Die moderne Malerei in Deutschland. – Rosenberg, Experimentierbuch f. d. Unterricht in d. Naturlehre. – Sumpf-Wachsmuth-Bahrndt, Lehrbuch d. Physik u. Chemie. – Lamprecht, Deutsche Geschichte, Fortsetzung Bd. 7–12. – Spies, Deutschlands Feind, England. – Tacitus und Plutarch in deutscher Übersetzung. – Reventlow, der Russisch-Japanische Krieg – Marks, Männer und Zeiten. – Philippson, Das Mittelmeergebiet. – Lampe, Zur Einführung in den erdkundlichen Unterricht. – Braun, Ostseegebiet. – Banse, Atlasländer. – Nansen, Sibirien-Kriegschronik von Baer. – Berg, Geograph. Wanderbuch, Die bisher erschienenen Kriegsschriften des „Invalidendank“. Mehrere andere kleine Schriften.

Schülerinnenbibliothek (Oberlehrer Werth – dann Oberlehrer Eberhardt – und Fr. Oberlehrerin Kaschade): Pichler, Glückswchsel. Meder, Vom Forsthaus zum Grafenschloß. Klockow, Die Frau in der Geschichte. Cummins, Der Lampenputzer. v. Schmidt, Prinzess Type. May, Was sie erreichte. Schreckenbach, Der deutsche Herzog, und 24 andere Bände.

Anschauungsbilder (ord. Lehrer Reepel): Pommersche Künstler-Steinzeichnungen (Hünengrab, Steilküste von Lebbin, Schloß Wildenbruch, Tal von Fünfsee, Lebatel und Lonzker Düne). – Aschenbrödel, Hänsel und Gretel, Theseion, Porta Nigra, Parthenon, Abteikirche zu Maria Laach (Zidners Verlag). Außerdem 11 Seemannsche Wandbilder.

Lehrmittel für Physik und Chemie (Oberlehrer Dr. Kleine): Hebelpyrometer, Modell einer Schiffschraube, Diffusionsapparat, Endosmometer, Dampfmaschine, Apparat zur Bestimmung des spezifischen Gewichts der Luft, Überlaufgefäß.

Kartensammlung (Oberlehrer Werth, dann Oberlehrer Schütt): Rolf, Plan von London.

Lehrmittel für den Zeichenunterricht (Fr. Malbranc): Wandbilder, Steinzeichnungen: Morgenrot, Heiligenblut, Abschied von der Heimat.

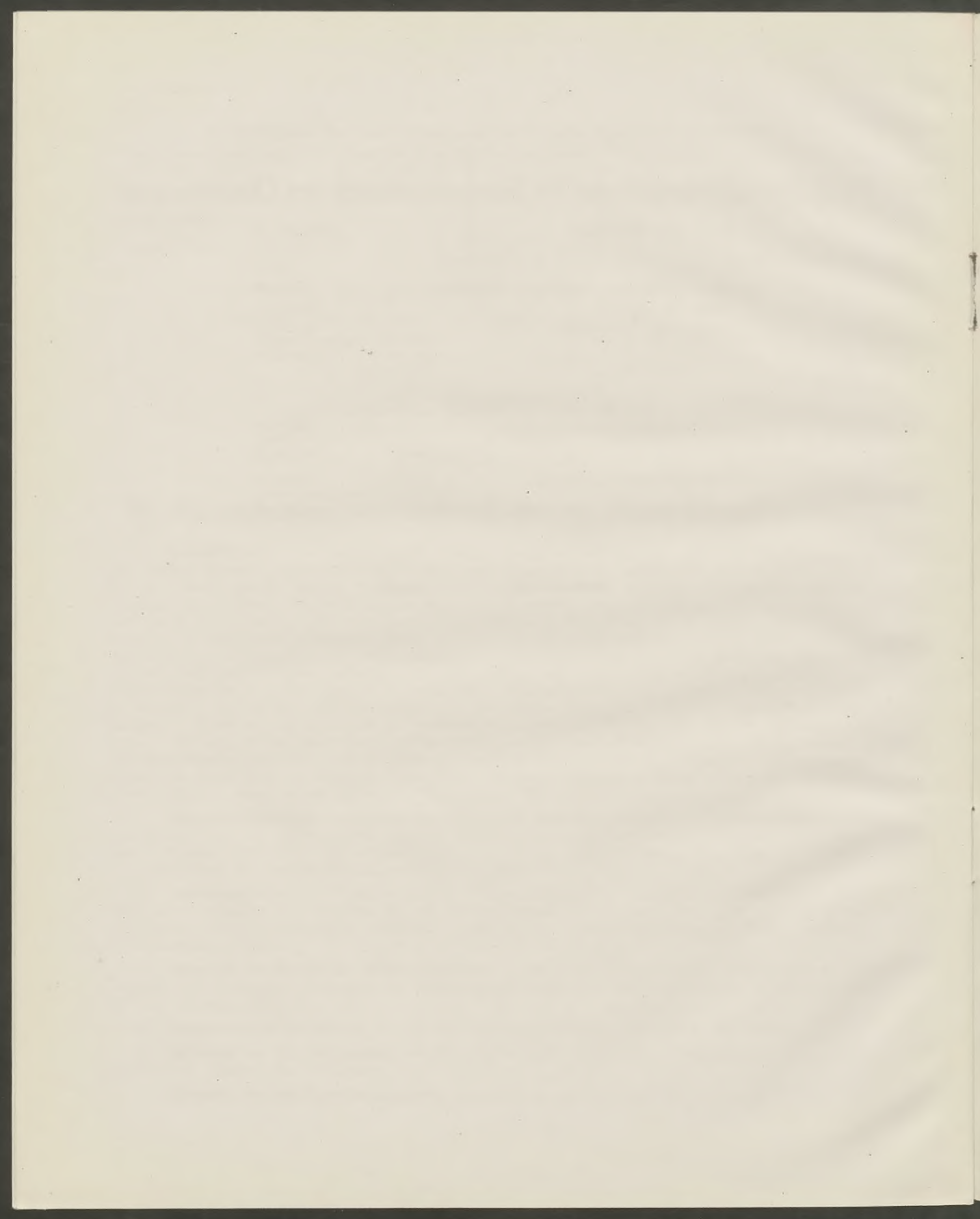
Lehrmittel für den Schreibleseunterricht: Lesemaschine mit Alphabet, Schreibtafeln (Hirt).

VI. Unterstützungskasse für Seminaristinnen des Oberlyzeums.

31. 3. 1914. Barbestand	6 072,87 <i>M</i>
Einnahmen:	
Für Prüfung einer auswärtigen Schülerin	10,00 <i>M</i>
Zinsen für 1914	167,65 <i>M</i>
Anderweitige Einnahmen	254,70 <i>M</i>
	Summe 6 505,22 <i>M</i>
Ausgaben:	
Unterstützung einer Seminaristin	100,00 <i>M</i>
	Barbestand 6 405,22 <i>M</i>
Dazu unverzinsliche Darlehen	750,00 <i>M</i>
	31. 3. 1915. Gesamtbestand 7 155,22 <i>M</i>

Böddeker.

Jung.



VII. Mitteilungen an die Eltern.

In Freischulgesuchen, die an den Magistrat zu richten, aber bei dem Direktor des Lyzeums abzugeben sind, darf eine Angabe über Stand u. Wohnung des Vaters oder seines Stellvertreters nicht fortgelassen werden. Vergl. „Verfügungen“ Mag. 27. 11. 12.

Für Gesuche um Befreiung vom Turnunterricht sind vorgeschriebene Formulare zu benutzen, die bei dem Schulwärter erhältlich sind.

Es ist wünschenswert, daß die Schülerinnen, während sie die III. oder II. Klasse des Lyzeums besuchen, am Konfirmandenunterricht teilnehmen. Nur wenn die Konfirmandinnen einer ganz bestimmten kleinen Klassen-Gruppe angehören, kann auf sie bei der Aufstellung des Stundenplans in angemessener Weise Rücksicht genommen werden.

In keinem Schreiben der Eltern, das eine Schülerin betrifft, darf die Angabe der Klasse, der diese angehört, und ebensowenig die Wohnungsangabe des Absenders fehlen.

Wenn eine Schülerin bei der Versetzung in eine höhere Klasse eine „Ermahnung“ (früher Admonition genannt) erhält, wird ihr dadurch die Pflicht auferlegt, innerhalb des nächsten Jahres die in der „Ermahnung“ erwähnten Lücken ihres Wissens auszufüllen; andernfalls wird eine weitere Versetzung ernstlich in Frage gestellt (vergl. die Versetzungs-Ordnung für Knabenschulen, in der es für statthaft erklärt wird, „bei Schülern, die versetzt werden, obwohl ihre Leistungen in einzelnen Fächern zu wünschen übrig ließen, in das Zeugnis den Vermerk aufzunehmen, daß sie sich ernstlich zu bemühen haben, die Lücken in diesen Fächern im Laufe des nächsten Jahres zu beseitigen, widrigenfalls ihre Versetzung in die nächst höhere Klasse nicht erfolgen könne“).

Beabsichtigen Eltern, sich über Betragen oder Leistungen ihrer Töchter bei dem Klassenleiter Auskunft erteilen zu lassen, werden sie gut tun, sich bei ihm einige Tage vorher anzumelden, damit er bei den übrigen Lehrern seiner Klasse rechtzeitig die nötigen Erkundigungen einziehen kann.

Die Schule darf wohl mit Bestimmtheit darauf rechnen, bei den Eltern nachdrückliche Unterstützung zu finden, wenn sie den Schülerinnen zur Pflicht macht, Reste vom Frühstücksbrot zu weiterer Verwendung wieder nach Hause mitzunehmen, sie aber nicht achtlos im Schulhause liegen zu lassen.

Das neue Schuljahr beginnt am 15. April. An diesem Tage finden auch die Aufnahmeprüfungen statt, soweit sie nicht schon früher abgehalten sind.

Prof. **Jung**, Direktor.

Gelesen

(Unterschrift des Vaters oder seines Stellvertreters.)

