

# Kaiserin Auguste Viktoria-Lyzeum in Stettin.



## Zwölfter Jahresbericht.

Ostern 1913.

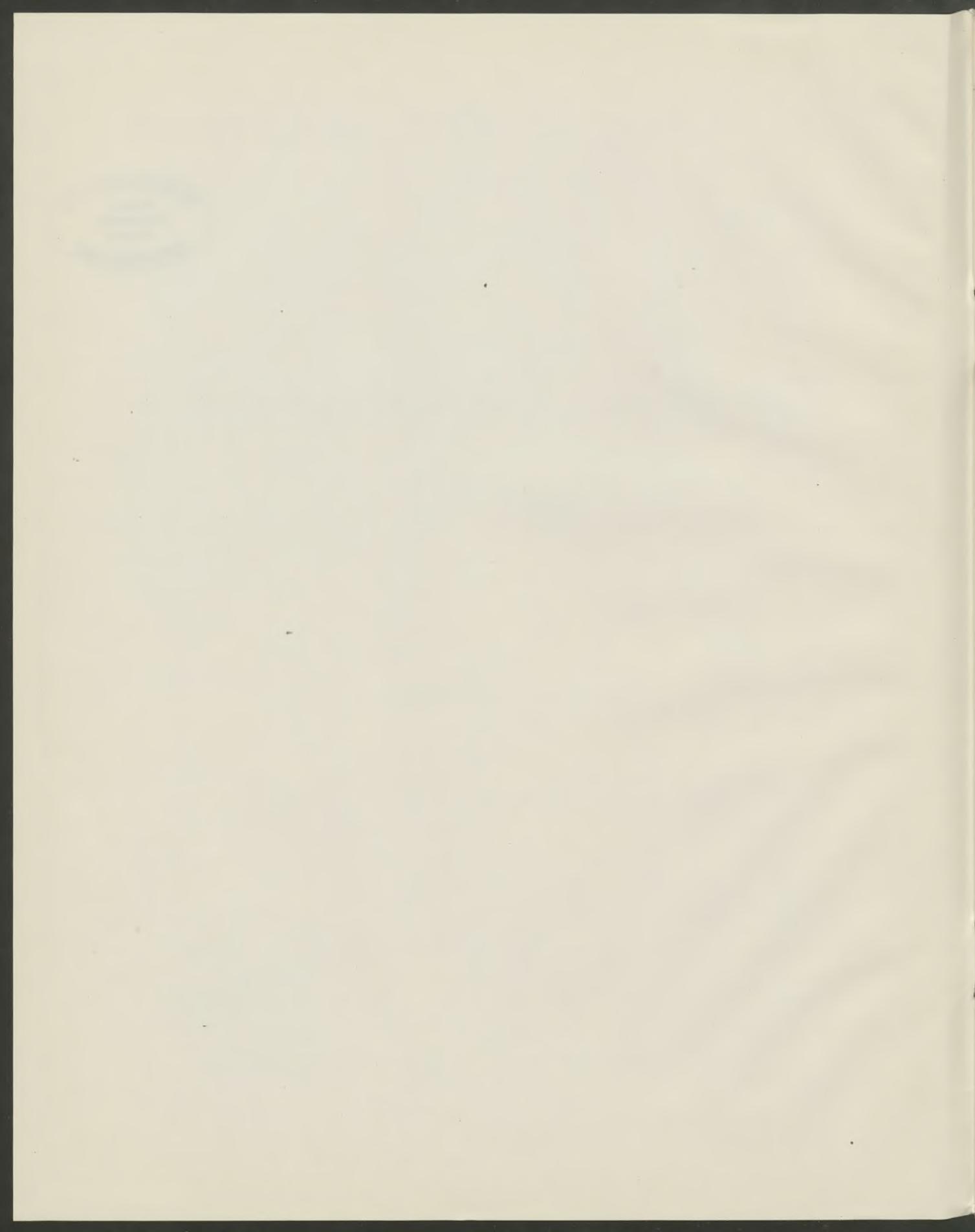
Inhalt:

Schulnachrichten.

Bibliothek  
des Städt. Oberlyzeums  
zu Thorn.

Stettin.

Curt Meyer, Hofbuchdrucker, vorm. A. Bornemann.  
1913.



## 2. Unterrichtsverteilungsplan Sommer-Halbjahr 1912.

Name		Ordinarie	IO	IM	II O	II M	III O	III M	IV O	IV M	VO	VM	VI O	VIM	VII O	VII M	VIII O	VIII M	IX O	IX M	X O	XM	Zusammen		
Direktor Professor Hermann Jung		IO	3Geschichte 2 Erdkunde	3Geschichte																			8		
Oberlehrer	Paul Moritz	VM						2Geschichte					2 Erdkunde 2Geschichte 5 Deutsch	3 Religion 5 Deutsch									19		
	Otto Eberhardt	IIM	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion 4 Französ.		4 Deutsch	4 Deutsch														20		
	Otto Werth	IM	4 Deutsch	4 Deutsch 2 Erdkunde	2 Erdkunde 2Geschichte	2 Erdkunde 2Geschichte			2 Erdkunde															20	
	Karl Schütt	—	2 Naturk.		3 Naturk.				3 Mathem. 3 Naturk.					3 Rechnen										22	
	Dr. Albert Kleine	—		2 Naturk.		3 Mathem. 3 Naturk.			3 Mathem. 2 Erdkunde 2 Naturk.		3 Mathem.				3 Rechnen 2 Erdkunde									23	
Ordentliche Lehrer	Karl Prost	—	2 Gesang					1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	17	
	Hermann Henze	VII M	3 Mathem.	3 Mathem.	3 Mathem.				1 Gesang	1 Gesang			2 Naturk.				2 Naturk. 1 Schreiben				6 Deutsch 2 Naturk.		22		
	Martin Reepel	VII O						1 Naturk.		3 Naturk.			2 Naturk.		2 Naturk. 3 Rechnen						1 Schreiben 6 Deutsch 2 Naturk. 3 Rechnen		23		
Oberlehrerinnen	Frl. Bertha Gunkel	IIIM		4 Englisch				2 Religion	4 Englisch 2 Religion				2 Religion		3 Religion									17	
	„ Elfriede Kaschade	II O	4 Englisch		4 Englisch 4 Deutsch				2Geschichte	4 Englisch														18	
	„ Elisabeth Müller	III O	4 Französ.	4 Französ.				4 Deutsch 2Geschichte													6 Französ.			20	
Ordentliche Lehrerinnen	„ Wally Krobiell	IV M					4 Deutsch			4 Deutsch 2Geschichte				2Geschichte 3 Rechnen 2 Erdkunde 1 Schreiben										18	
	„ Elisabeth Schulze	VIII O											3 Religion		3 Religion						8 Deutsch 2 Schreiben 3 Religion			19	
	„ Anna Radcke*	—																			2 Zeichnen			—	
	„ Marie Bock	VO				4 Englisch			4 Englisch		5 Französ. 1 Schreiben 3 Religion										2 Zeichnen			19	
	„ Martha Berent	VI M					4 Französ.							2Geschichte 5 Französ. 5 Deutsch							3 Rechnen			19	
	„ Auguste Vollmer (beurlaubt)	—																						—	
	„ Elisabeth Bethe	IV O			4 Französ.			4 Französ. 2 Religion	4 Französ. 2 Geograph	4 Französ. 2 Geograph															20
	„ Lisbeth Buettner	X O																			3 Schreiben 3 Religion	10 Deutsch 3 Religion 3 Rechnen			22
	„ Maria Hauße	IX M											5 Französ.	5 Französ.							9 Deutsch				19
	„ Gertrud Rühl	VI O						4 Englisch						5 Deutsch 1 Schreiben 2 Erdkunde 2Geschichte							6 Französ.				20
Zeichenlehrerin	„ Gabriele Malbranc	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen								24	
	„ Clara Emsmann	—	2 Nadelarb.	2 Nadelarb.					2 Nadelarb.	2 Nadelarb.			2 Nadelarb.	2 Nadelarb.			2 Nadelarb.				2 Nadelarb.	2 Nadelarb.			20
Technische Lehrerinnen	„ Sophie Fenske	—	3 Turnen					3 Turnen 2 Nadelarb.		3 Turnen			2 Turnen			2 Nadelarb.	2 Turnen	2 Nadelarb.	2/2 Gesang 2/2 Turnen						21
	„ Clara Meinecke	—		3 Turnen	3 Turnen 2 Nadelarb.	2 Nadelarb.		3 Turnen 2 Nadelarb.						2 Turnen			2/2 Gesang 2/2 Turnen			2/2 Gesang 2/2 Turnen					21
	„ Erna Siebe	—			3 Turnen				3 Turnen		2 Nadelarb. 2 Turnen		2 Turnen	2 Nadelarb.	2 Turnen						2/2 Gesang 2/2 Turnen	2/2 Gesang 2/2 Turnen	2/2 Gesang 2/2 Turnen		22
	„ Iduna Claus	IX O																			9 Deutsch 3 Schreiben 3 Religion	3 Rechnen		3 Rechnen	21
Wissenschaftl. Hilfslehrerinnen	„ Gertrud v. Schmiterlöw	XM																			3 Religion 1 Schreiben		2 Erdkunde 3 Rechnen	10 Deutsch 3 Religion	22
	„ Gertrud Ifland	VIII M																			2 Erdkunde		8 Deutsch 2 Schreiben		12
Hochschul-Aspirantinnen	„ Charlotte Schmidt	—													2 Erdkunde		2 Erdkunde 3 Rechnen	3 Religion			3 Rechnen				13
	Rabbin. Dr. Max Wiener	—	2 Stunden																						
Jüdische Religionslehrer	„ Dr. Moses Worms	—	2 Stunden										2 Stunden												
	Kantor Max Deiler	—	2 Stunden										2 Stunden												
			33	33	33	33	33	33	33	33	31	31	31	31	31	31	22	22	22	22	18	18			

Dazu einige Stunden als zweite Handarbeitslehre.

\* Frl. Radcke übernahm den Unterricht von Frl. Krobiell (nach Frankreich beurlaubt, dann Vertreterin des Oberl. Werth, der zu einer militärischen Uebung einberufen war).

## 2. Unterrichtsverteilungsplan Winter-Halbjahr 1912/13.

Name		Ordinariate	IO	IM	IIO	IIM	III O	IIIM	IV O	IVM	VO	VM	VI O	VIM	VII O	VII M	VIII O	VIII M	IX O	IX M	X O	XM	Zusammen	
Direktor Professor Hermann Jung		IO	3Geschichte 2 Erdkunde	3Geschichte																			8	
Oberlehrer	Paul Moritz	—									5 Deutsch 2 Erdkunde 2Geschichte	3 Religion 5 Deutsch		2Geschichte 2 Erdkunde									21	
	Otto Eberhardt	IIM	2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion 4 Französ.	2 Religion		4 Deutsch	2Geschichte													20	
	Otto Werth	IM	4 Deutsch	2 Erdkunde	2Geschichte 2 Erdkunde	2Geschichte 2 Erdkunde	2 Erdkunde																20	
	Karl Schütt	—	2 Naturk.		3 Naturk.			3 Mathem. 3 Naturk.		3 Mathem. 3 Naturk. 2 Erdkunde			3 Rechnen										21	
	Dr. Albert Kleine	—		3 Mathem. 2 Naturk.		3 Mathem. 3 Naturk.				3 Naturk.		3 Rechnen											23	
Ordentliche Lehrer	Karl Prost	—	2 Gesang				1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang	1 Gesang					17	
	Hermann Henze	VII M	3 Mathem.		3 Mathem.					3 Mathem.	2 Naturk.			2 Naturk.			6 Deutsch 2 Naturk. 1 Schreiben						22	
	Martin Reepel	VII O								2 Naturk.	2 Naturk. 3 Rechnen	3 Rechnen				6 Deutsch 1 Schreiben 2 Naturk. 3 Rechnen						22		
Oberlehrerinnen	Frl. Elfriede Kaschade	II O	4 Englisch		4 Englisch 4 Deutsch			4 Englisch	2Geschichte														18	
	„ Elisabeth Müller	III O	4 Französ.	4 Französ.			4 Deutsch 2Geschichte										6 Französ.						20	
	„ Elisabeth Moeller	VI M		4 Englisch					4 Englisch				5 Deutsch 3 Religion		2 Erdkunde	2 Erdkunde							20	
Ordentliche Lehrerinnen	„ Wally Krobiell	III M			4 Deutsch		4 Deutsch 2Geschichte 2 Erdkunde										3 Rechnen	3 Rechnen					18	
	„ Elisabeth Schulze	VIII O										5 Französ.					10 Deutsch 2 Schreiben 3 Religion						20	
	„ Anna Radcke	IV M							2 Erdkunde 4 Deutsch 4 Französ. 2 Religion						2 Zeichnen 3 Rechnen			3 Rechnen					20	
	„ Marie Bock	V O			4 Englisch				4 Englisch	5 Französ. 1 Schreiben 3 Religion					2 Zeichnen								19	
	„ Martha Berent	VM					4 Französ.				5 Französ. 2Geschichte 2 Erdkunde 1 Schreiben							3 Rechnen		3 Rechnen			20	
	„ Auguste Vollmer (beurlaubt)	—																					—	
	„ Elisabeth Bethe	IV O			4 Französ.		4 Französ. 2 Religion	4 Französ. 2 Religion					3 Religion											19
	„ Lisbeth Buettner	X O													3 Religion			3 Religion			10 Deutsch 3 Religion 3 Rechnen			22
	„ Maria Hauffe	XM														6 Französ. 3 Religion					10 Deutsch			19
	„ Gertrud Rühl	VI O					4 Englisch						5 Deutsch 1 Schreiben 2 Erdkunde 2Geschichte	5 Französ. 1 Schreiben									20	
Zeichenlehrerin	„ Gabriele Malbranc	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen							24	
	„ Clara Emsmann	—	2 Nadelarb.	2 Nadelarb.					2 Nadelarb.	2 Nadelarb.		2 Nadelarb.	2 Nadelarb.			2 Nadelarb.		2 Nadelarb.	2 Nadelarb.	2 Nadelarb.	2 Nadelarb.			20
Technische Lehrerinnen	„ Sophie Fenske	—	2 Turnen				2 Turnen 2 Nadelarb.		2 Turnen			2 Turnen					2 Nadelarb.	2 Turnen	2 Nadelarb.	2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen			18	
	„ Clara Meinecke	—		2 Turnen	2 Turnen 2 Nadelarb.	2 Nadelarb.		2 Turnen 2 Nadelarb.						2 Turnen			2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen	2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen	2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen				18	
	„ Erna Siebe	—			2 Turnen				2 Turnen	2 Nadelarb. 2 Turnen			2 Turnen	2 Nadelarb.	2 Turnen				2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen	2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen	2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen	2 1/2 Gesang 2 1/2 Turnen	20	
	„ Iduna Claus	IX O																9 Deutsch 3 Schreiben 3 Religion	3 Religion		3 Religion		21	
Lehr- amtskan- didatinnen	„ Gertrud Ifland	VIII M															10 Deutsch 2 Schreiben						12	
	„ Charlotte Schmidt	IX M																9 Deutsch 3 Schreiben					12	
Jüdische Religions- lehrer	Rabbin. Dr. Max Wiener		2 Stunden																					
	„ Dr. Moses Worms				2 Stunden																			
	Kantor Max Deiler						2 Stunden																	
			32	32	32	32	32	32	32	32	31	31	31	31	31	31	22	22	22	22	18	18		

Die 3. Turnstunde (Spielstunde) musste im Winter ausfallen.

Dazu einige Stunden  
den aus zweifache  
Handarbeiten.

# I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

## 1. Verzeichnis der Lehrgegenstände nach Klassen und Stundenzahl.

Lehrgegenstand	X <sup>M</sup>	X <sup>O</sup>	IX <sup>M</sup>	IX <sup>O</sup>	VIII <sup>M</sup>	VIII <sup>O</sup>	VII <sup>M</sup>	VII <sup>O</sup>	VI <sup>M</sup>	VI <sup>O</sup>	V <sup>M</sup>	V <sup>O</sup>	IV <sup>M</sup>	IV <sup>O</sup>	III <sup>M</sup>	III <sup>O</sup>	II <sup>M</sup>	II <sup>O</sup>	I <sup>M</sup>	I <sup>O</sup>	Sa.	
Religion .....	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52
Deutsch .....	10	10	9	9	8	8	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
Französisch.....	—	—	—	—	—	—	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
Englisch .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Geschichte .....	—	—	—	—	—	—	— <sup>1)</sup>	— <sup>1)</sup>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26
Erdkunde .....	—	—	—	—	2 <sup>2)</sup>	2 <sup>2)</sup>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Rechnen u. Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
Naturkunde .....	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	34
Schreiben.....	—	—	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Zeichnen.....	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Nadelarbeit .....	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	(2) <sup>3)</sup>	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	36
Singen .....	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Turnen .....	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Summa	18	18	22	22	22	22	31	31	31	31	31	31	33	33	33	33	33	33	33	33	33	574

<sup>1)</sup> In Kl. VII Deutsch mit Geschichtserzählungen.

<sup>2)</sup> In Kl. VIII Heimatkunde.

<sup>3)</sup> Auf der Oberstufe wahlfrei.

## 3. Die im Schuljahr 1912/13 erledigten Pensen.

(Die Pensen der M-Klassen sind die gleichen wie die der O-Klassen.)

### Klasse IO.

**Religion.** 2 Std. Im Anschl. an die in der II. Kl. getrieb. Kanongesch. ist die Gesch. der alttestamentl. Relig. unt. besond. Heranziehung d. Psalmendichtung u. Prophetie verfolgt, das Joh.-Ev. in Ausw., „die Freiheit e. Christenmenschen“ v. Luther, die „Weihnachtsfeier“ v. Schleiermacher gel. worden. Ethische, bes. soziale Fragen wurd. im Anschl. an Vorträge, die von einz. Schülerinn. geles. waren, im Gespräche behandelt. Fliedner. — Christliche u. and. Stettiner Frauenverine. Eberhardt. — **Deutsch.** 4 Std. Literaturkunde: An der Hand d. Lekt. Gesamtbild d. histor. Entwicklung uns. Literatur v. d. ältest. Zeit. bis auf d. Gegenw. — Lektüre: Waltharilied, Nibelungenlied, Gudrun, höfische Epik (i. Übersetzung, z. T. i. mhd. Text). Proben aus W. v. d. Vogelweide, den Volkslied., Luthers Prosa, H. Sachs, Klopstocks Oden u. d. Messias, Wielands Oberon, Herders Cid, Goethes Lyrik, Werther, Dichtung u. Wahrheit u. Briefen. Einführung in Schillers u. Goethes Gedankenlyrik. Übersetz. aus der griech. Poesie

v. Alkaios bis Anakreon. Ferner einzelnes a. d. Lyrik Eichendorffs, Heines, Reuters, G. Kellers, C. F. Meyers, Liliencrons, G. Falkes u. a. — Hebbels Nibelungen, Schillers Wallenstein, Grillparzers Sappho, Goethes Iphigenie. Einzelne Erzählg. v. Gottfr. Keller, M. v. Ebner-Eschenbach, Hans Hoffmann. — Metrik u. Poetik im Anschl. an d. Lekt. unt. d. Gesichtspunkt der histor. Entwicklung. — Grammatik: Fremdwort u. Lehnwort u. Bedeutungswandel. Wiederhol. Gel. ist ein Kanon v. Volksliedern; einige and. Gedichte u. Bruchstücke größer. Werke waren d. Wahl d. Schülerinnen überlassen. — 8 Aufsätze. Werth. — **Französisch.** 4 Std. Lektüre: Le Bourgeois Gentilhomme (Molière), Athalie (Racine) (Velh. u. Klas.), Choix de Poésies fr. (Engwer). — Sprechübungen angeknüpft an d. Lekt. u. a. Vorgänge des tägl. Lebens (z. B.: Les fêtes de famille, — chez la modiste etc.). — Grammatik: Infin., Konjunkt., Präposit. — Gedichte v. La Fontaine, V. Hugo u. den Dichtern des Parnass. 4 Gedichte gel. — 8 schriftl. Arb. (4 freie). Jed. Woch. 1 Übungsarb. E. Müller. — **Englisch.** 4 Std. Lektüre: Collect. of Tales and Sketches Bd. I, Paradise and the Peri (Moore), Merchant of Venice (Shakespeare). Ausg. v. Velh. u. Klas. — Sprechübungen im Anschl. an d. Lekt. Land u. Leute in Engl. — Grammatik: Wiederhol. d. Gesamtstoffes unt. Hervorheb. v. Verb, Artik., Präposition. u. Konjunktion. — Gedichte v. Longfellow, Tennyson, Byron, Moore, Wordsworth, Burns. 4 Gedichte gel. 9 schriftliche Arb. (4 freie). Wöchentlich 1 Übungsarbeit. E. Kaschade. — **Geschichte.** 2 Std. Wiener Kongreß bis 1913 mit besond. Berücksichtigung Preußens u. Deutschlands. (Übergangspensum. — Von Ost. 1913 an wird das vorgeschrieb. Pens. behandelt werden). Jung. — **Kunstgeschichte.** 1 Std. Hauptwerke der griech. Baukunst u. Bildhauerkunst. Wichtige röm., roman. u. got. Bauten. (Übergangspensum. — Von Ost. 1913 an Behandl. d. vorgeschrieb. Pensums). Jung. — **Erdkunde.** 2 Std. Zusammenh. Darstellung d. allgem. Erdkunde (Luft-, Wasser-, Gesteins-hülle). — Bodenerzeugnisse u. Verkehrslinien in ihr. Einfluß auf d. Besiedlung der mitteleurop. Gebirgsschwelle. Bildungsweise u. Verkehrswege des norddeutsch. Tieflandes. Berlin (Lage, Entwicklung). Wiederhol. europ. Kolonien. Freiwillige Referate über leicht verständl. Kapitel größ. Werke. Behandlung v. Abschnitten aus Haase, Erdrinde; Ule, Erde — aus Werken von Kirchoff, Peschel, Richthofen. Jung. — **Mathematik.** 3 Std. Konstrukt. zum Pythagoras. Ausziehen d. Quadratwurzel aus ganzen Zahlen u. Brüchen. Gleichungen 1. Gr. m. 1 Unbek. mit Wurzelausdrücken. Rein quadrat. Gleichungen. Der Funktions- und der Koordinatenbegriff. Graph. Darstellg. v. Beobachtungsreihen u. Gleichungen. Graph. Auflösung v. Gleich. 1. Gr. mit 1 u. 2 Unbek. u. v. Gleich. 2. Gr. mit 1 Unbek. Auflösung d. Gleich. 2. Gr. durch quadrat. Ergänzung. Eingekl. quadr. Gleich. (bes. Aufg. aus d. Planimetrie). Geometr. Verhältnisse u. Proportionen. Bildung neuer Prop. durch Umst. d. Glieder. Anwendg. d. Prop. zur Lösung bürgerl. Rechnungen. Proportionalität v. Strecken (Strahlenbüschel, Strecke u. Zahl innerl. u. äußerl. teilen, 4. Proportionale). Ähnlichkeitssatz. Höhe, Mittellinie, Winkelhalb. in ähnlichen Dreiecken. Mittl. Proportionale. Konstrukt. algebr. Ausdrücke. Vergleich der Inhalte zweier Dreiecke. Die regelm. Vielecke (Diagonale, Winkelsumme, Mittelsenkrechte, Konstruktionen, Flächenberechn.). Ausmessung d. Umfangs u. Inhalts d. Kreis. u. d. Kreisringes. Berechnung. des Inhalts u. d. Oberfl. v. Würfel, Prisma, Zylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. — Mischungsrechnung. (Übergangspensum. — Von Ost. 1914 erst Behandl. des vorgeschrieb. Pensums). — 10 schr. Arb. Henze. — **Naturkunde.** 2 Std. Mechanik fest. Körper (Zusammensetz. d. Beweg., Wurf, schiefe Ebene, Pendel, Projektionssatz, Zerlegung einer Kraft, Keil, Schraube, Arbeit, Reibung, Parallelogramm d. Kräfte, Keplersche Gesetze, Gravitationsgesetz, Elastizität). Flüssigkeiten (verbund. Gefäße, hydraul. Presse). Luftförm. Körper (Wirkungen d. Luftdrucks, Saug- u. Druckpumpe, Auftrieb). Molekularphysik (Moleküle, Kohäsion, Adhäsion, Kapillarität, Diffusion).

Galvanismus (elektr. Strom, Elemente, Wärmewirkung, Elektrolyse, Akkumulator, Ohmsches Gesetz, Galvanoskop, Elektromagnet, elektr. Klingel, Telegraph, Elektromotor, elektr. Induktion, dynamo-elektrisches Prinzip, Transformator, Induktionsapparat, Telephon, Mikrophon). Anorgan. Chemie (Schwefel, Kohlensäure, Salpetersäure, Phosphor). Schütt. — **Zeichnen**. 2 Std. Innenraumstudien, Skizzen im Freien, Stilleben u. Einzelstudien. — Maßstabzeichnen: Grundriß des Zeichensaales, schwierigere Körperformen in Grundriß, Aufriß u. Seitenriß, Mantelabwicklung und Wiederentstehenlassen der Körper. G. Malbranc. — **Nadellarbeit**. 2 Std. (Wahlfrei.) 1. Halbj. Maschinennähen, Zuschneid. u. Nähen d. Reformbeinkleides u. d. einfach. Beinkleid. 2. Halbj. Schneidern der Hemdblusen, Sticken eines Kragens mit selbstaufgezeichnet. Muster. Cl. Emsmann. — **Singen**. 2 Std. Komb. m. II. Choräle für d. Festzeiten d. Kirchenjahres. Frühlings-, Wander- u. Waldlieder. Chöre mit u. ohne Begleit. f. d. Sedantag, Weihnachtsfeier, Geburtstag d. Kaisers, Entlassungsfeiern, Winterfest. Die Gattung. d. menschl. Stimme, Umfang u. Klangeigentümlichkeiten. Tonerzeugung u. Klangeigenheiten d. Klaviers, d. Streich- u. Blasinstrumente. Im Anschl. a. d. Singstoff Erörter. einig. polyph. Formen (Imitation, Kanon, Fugato u. Fuge), die wicht. Vertret. d. klassisch. u. romant. Richt. Prost. — **Turnen**. S. 3, W. 2 Std. Freiübungen, Verbindungen, Dauerübungen. Alle Handgeräte. Übungen an sämtl. Geräten. Kreuzzwirbel. Lauf- u. Parteispiele. Volkstüml. Übungen. M. Sprengel.

### Klasse II O.

**Religion**. 2 Std. Valdes, Huß, Luther, Zwingli, Calvin. Die luther., reform. u. anglikan. Kirche. Ignaz v. Loyola u. d. Jesuiten-Orden. Luther, Decius, Nic. Hermann, Joh. Heermann, J. Stegmann, M. Rinckart, P. Gerhardt, G. Neumark, Neander, L. Henriette als Dichter von Kirchenlied. Spener, Franke, Zinzendorf, Aufklärung, Schleiermacher, Union, G. Adolf-Verein. Herrnhuter, Berliner, Herrmannsb. Missionsgesellsch., Protest. Miss.-Verein. Wichern, Fliedner. Hiesige Sekten. Gottesdienst u. Verfassung der ev. Landeskirche. — Abfassung u. Sammlg. d. bibl. Bücher m. Lekt. ausgew. Stell. daraus. — Alte u. neue Epistel-Perikopen. — Katechismus gelegentl. wiederholt. Eberhardt. — **Deutsch**. 4 Std. Lektüre (teils häusl., teils i. d. Kl.) Goethe: Hermann u. Dorothea, Götz v. Berlichingen. Lessing: Minna v. Barnhelm. Lied v. d. Glocke. Ballad. u. lyr. Gedichte d. Klassik. u. and. Dichter. Die Dichtung d. Freiheitskriege. — Literatur: Einführung in die klassische Periode. Lessings Bedeutung f. d. deutsche Drama. — Grammatik: Wiederholung. Fremd- u. Lehnwort. — Metrik u. Poetik im Anschluß a. d. Dichtungen. Das Drama. 9 Aufsätze. E. Kaschade. — **Französisch**. 4 Std. Lektüre: Paris. Skizzen u. Erzähl. aus F. Coppée: Les vrais riches. (Velh. u. Klas.). Sandeau: Mademoiselle de la Seiglière. (Velh. u. Klas.). — Sprechübungen angeschl. an d. Lekt. u. Vorkommn. d. tägl. Lebens: Kleidung, Wohnung etc. — Paris. — Grammatik: Lehre v. Substant., Artik., Adjekt., Adverb, Zahlwort. Die Fürwörter. — 3 Gedichte gel. — Schriftl. Arb.: 8 Klassenarbeiten, 4 freie. Klassenübgsarb. E. Bethe. — **Englisch**. 4 Std. Lekt.: Burnett: Little Lord Fauntleroy. (Velh. u. Klas.). Kipling: Stories from the Jungle Book. (Velh. u. Klas.). — Sprechübungen im Anschl. an d. Lekt. u. an Vorkommn. des tägl. Lebens: Wohnung, engl. Landleben usw. — Grammatik: Wiederholg. d. Formenlehre, das Wichtigste aus d. Kasuslehre, Syntax d. Verbs. — 4 Gedichte gelernt. 9 Klassenarbeit., 4 freie. Wöchentl. 2 Übungsarbeit. E. Kaschade. — **Geschichte**. 2 Std. Die franz. Revolution, Napoleons Weltherrschaft, Befreiungskriege, die heil. Allianz, Julirevolution, nationale Bestrebungen, Zollverein, volkswirtschaftl. u. geist. Leben in den letzt. Jahrzehnt., Fried. Wilh. III., die deutsche Revolution, preußische Union, die Kriege Napoleons III. b. z. Ausgang Friedr. Wilhelm IV., Wilh. I., Heeresreform u. Konflikt, der dänische,

der deutsche, der deutsch-französ. Krieg, d. innere Ausbau d. deutsch. Reiches, soziale Reform, Dreibund, Kolonialpolitik bis auf Wilh. II. Werth. — **Erdkunde.** 2 Std. Das deutsche Reich. Mathem. Erdkunde, scheinbare Bewegung der Himmelskörper, wirkli. Bewegung, Jahreszeiten, Sonnen- u. Mondfinsternisse. Bewegung d. Planeten, Sonnensystem. Die außereurop. Erdteile, besond. ihre Bezieh. zu Deutschl. Welthandelsgüter. Verkehrswege. Werth. — **Mathematik.** 3 Std. Bruchrechn., bes. Add. u. Subtr. u. ihre Anwend. in angesetzt. u. eingekleid. Gleichung. 1. Gr. mit 1 Unbek., Gleichg. 1. Gr. mit 2 u. mehr. Unbek. Eingekl. Gleichg. Der Funktions- u. d. Koordinatenbegriff. Graph. Darstellung v. Beobachtungsreih. u. Gleichg. 1. Gr. Lösung v. Gleichg. durch graph. Darstellung. Geometr. Proportionen. Vierte u. mittl. Proportionale. Anwendung in d. Lösung bürgerl. Rechnungsarten. — Die wicht. Sätze über Radius, Sehne, Zentri- u. Peripheriewinkel u. Tangente e. Kreises. Sehnentangentenwinkel u. Dreieckskonstr. Sehnen- u. Tangentenviereck. Gemeinsch. Tangente zweier Kreise. 10 Klassenarb. (Übergangspensum. — Von Ost. 1913 Behandl. d. vorgeschr. Pensums). Henze. — **Naturkunde.** 3 Std. Physik 2 Std. Optik (Lichtquellen, Photometrie, Spiegel, Brechung, totale Reflexion, Prismen, Linsen, das menschliche Auge, Lupe, Fernrohr, Spektrum). Akustik (Schwingungen, Intervall, Konsonanz, Saiten, Stimmgabel, tön. Platten, d. menschl. Sprach- u. Gehörorgan). Magnetismus (Magnet, Polarit., Erdmagnetism.). Reibungselektriz. (elektr. Grundbegr., Elektroskop, Elektrisiermaschine, Blitzableiter). Botanik 1 Std. i. S. Vom inner. Bau u. v. Leben d. Pflanzen (Zelle), Pflanzenkrankheit. u. ihre Erreger (atmosphär. Einwirkung., Schädig. durch Tiere). Zoologie 1 Std. i. W. Tier u. Pflanze. Zellen u. Gewebe. Anatomie u. Physiologie des Menschen u. der Tiere, Gesundheitspflege (Knochengerüst des Menschen, Muskeln, Nervensystem, Sinnesorg., Blutkreislauf, Lymphe, Verdauung). Chemie im Anschluß an d. botan. u. zoolog. Unterricht (Ernähr. d. Pflanz., Kohlehydrate, Gärung, organ. Säur., Fette u. Öle, Eiweißstoffe). Schütt. — **Zeichnen.** 2 Std. Innenraumstudien; kleine Stilleben u. Einzelstud. Maßstabzeichn., Darstellg. einfacher Körper in Grundriß, Aufriß und Seitenriß, Mantelabwicklung. G. Malbranc. — **Nadelarbeit.** 2 Std. (Wahlfr.). Zeichn., Zuschneid. u. Nähen d. engl. Hemdes u. einer Bluse. Sticken belieb. Gegenstände mit Anwend. d. Flachstiches, Phantasiestiches. Cl. Meinecke. — **Singen.** S. Kl. IO. — **Turnen.** S. 3, W. 2 Std. Gewinnung ein. geöffn. Aufstell. m. Laufen, Umkreis., Schwenk., Reihen. Rumpfüb. m. Unterstützung, Standwage, ästhet. Übungen. Ball-, Eisenstab-, Keulenübungen. Geräte: Springkasten, Pferd, Schwingseil, Sturmlauf, Stangen, Leitern, Schaukelringe usw. Zwirbeln in versch. Gangarten. Springlauf, Wettlauf, Dauerlauf. Lauf- u. Ballspiele. Stabspringen. Zielwurf. Ringen. Cl. Meinecke.

### Klasse III O.

**Religion.** 2 Std. 1. Halbj. Urchristentum. Christenverfolgungen unter Nero, Domitian, Trajan, Decius, Diocletian. Die beid. Sakramente. O heilig. Geist, ausgew. Sprüche. 2. Halbj. Kirchengesch.: Constantin u. Julian. Staatl. Ordnung der christl. Lehre u. Verfassung. Antonius Pachomius, Basilius d. Gr., Hieronymus, Benedict v. Nursia. Entwickl. der päpstl. Hierarchie in der Politik u. Missionierung d. Germanen durch Bonifacius. Ansgar. Kirchentrennung. Islam. Gregor VII. u. Innocenz III. Dominicus, Franciscus v. Assisi, Ritterorden. Zur Geschichte passende Sprüche und Kirchenlieder. Alte und neue Evangelien-Perikopen. Eberhardt. — **Deutsch.** 4 Std. Schulausg. d. Odyssee (V. & Kl.) im Ausz., übers. v. Hubatsch. Schulausg. Schillerscher Dramen (V. & Kl.). — Odyssee im Ausz. (Klassen- u. häusliche Lektüre.) Wilhelm Tell, Jungfrau v. Orleans. Ballad. v. Schiller, Goethe, Uhland u. a.; Geschichtsballad. Lyr. Gedichte. Einz. Dichtungen v. Hans Sachs. — Metrik u. Poetik: Hexameter, Blankvers, Alexandr., Stanze, Legende. Das Wesentl. v. Drama. — Gram m.: Zerleg. schwier. Satzgebilde.

Wortbildungslehre. Belehrungen über d. Stil im Anschl. an d. Rückg. d. Aufs. u. an d. häusl. Prosalect. 10 Aufs. (4 Klassenaufs.). Stilübungen. Volkslieder gel. u. wiederh. 7 Gedichte oder Abschn. a. Dramen gel. (z. T. nach freier Wahl). E. Müller. — **Französisch.** 4 Std. Lektüre: Sandeau, La Roche aux Mouettes (Freytag); Malot, Sans Famille. — Sprechübungen: Die 4 Jahreszeiten im Anschl. an d. Hölzel'schen Bilder, die Feste usw. — Gramm.: Präs., Perf., Imperf. u. histor. Perf., Plusquamperf., Fut., Part. d. Präs. Verbaladjekt., Gerund., Part. d. Perfekts, Folge d. Zeiten, Negation, Konjunkt., Infinit. — 3 Gedichte gelernt. 9 Klassenarbeiten, dar. 3 freie. M. Berent. — **Englisch.** 4 Std. Lekt.: Übungsstücke a. d. Lesebuch. Montgomery (Kühtmann): Misunderstood u. Burnett (Klatt): Sara Crewe. — Gramm.: Lehre v. Artik., Hauptw., Eigenschaftsw., Fürw., Zeitw., Adverb. Einübung unregelm. Verb. — Sprechübungen. 4 Gedichte. 14 schriftl. Arb. (dar. 4 freie). G. Rühl. — **Geschichte.** 2 Std. Zeitalt. d. Reformation, Gegenreformation. Jesuitenord., Trident. Konzil. Religionskriege i. Frankreich. Reform. i. Engl., Holl., Schweden. Abf. d. Niederlande. 30jähr. Krieg. Ludwig XIV. u. s. Zeit. Überbl. über d. Gesch. d. Mark Brandenburg v. 1134—1640. Der große Kurfürst. Friedrich I. Aufsteigen Rußlands (Peter d. Gr.). Frd. Wilh. I. Friedr. d. Gr. Wdhl. aus der griech. Gesch. (Perserkriege, Alex. d. Gr.) i. Anschl. an d. Odyssee im Deutschen. Wiederholung. a. d. röm. Gesch. (Marius u. Sulla, Pompejus u. Cäsar, Zeitalter d. Augustus, Ausbreit. d. Christentums). E. Müller. — **Erdkunde.** 2 Std. Mittelmeer, die südeurop. Halbinseln, Frankreich, Belgien, Niederlande, England, die nordgerm. Reiche, Rußland, Alpen, Oesterreich-Ungarn, Schweiz. Wiederh. v. Deutschl. Koloniale Stellung Deutschlands, Englands, Frankreichs, Belgiens, d. Niederl., Portug., Span., Ital., Rußl., der Verein. Staat. v. Nordamerika. Kartensk. d. Alpengeb. Werth. — **Mathematik.** 3 Std. Division (Einführung, Divis. algebr. Summen durch eingliedr. Faktor. u. durch algebr. Summen, Zerlegung in Faktor.). Bruchrechnung mit algebr. Zahlen (Multiplik. u. Divis., Addit. u. Subtrakt. v. gleichnam. u. ungleichnam. Brüchen). Gleichungen I. Grades, bes. eingekleid. — Erweiterung d. Dreieckslehre (Sätze v. d. Mittelloten u. d. 3 Winkelhalbierenden). Dreieckskonstruktion. mit Benutzung v. Hilfsdreiecken u. geometr. Örtern. Viereck, Parallelogr. und Trapez (das allgemeine Viereck, Sätze über ein beliebiges Parallelogramm, über besondere Parallelogramme, Anwendungen, Sätze über d. Trapez, Aufgaben). 10 schr. Arb. Schütt. — **Naturkunde.** 3 Std. Botanik 1 Std. im S. Die wichtigsten Klassen des natürlich. Pflanzensystems. Rückblick auf die Pflanzenwelt früherer Erdperioden. Geographische Verbreitung d. Pflanzen. — Zoologie 1 St. im W. Typ. u. wichtigste Klassen d. natürl. Tiersyst. in vergleich. Übersicht u. unt. besond. Berücksichtig. d. biolog. u. ökolog. Verhältn. Grundzüge d. Geographie u. Paläontol. d. Tiere. — Physik 2 Std. Physikal. Grundbegriffe (Volumen, Gewicht, spezif. Gewicht, Zeit). Bewegung (freier Fall, Pendel). Kraft (Kraft u. Masse, Seil, Hebel, Schwerpunkt, Trägheit). Flüssigkeiten (Oberfläche, verbund. Gefäße usw.). Luftförm. Körper (Gewicht, Druck, Barometer). Wärmelehre (Thermometer, Volumänderung, Dampfdruck, Dampfmaschine, Fortpflanzung). — Chemie: Luft, Wasser, Salzsäure, Verbindungsgewicht, Atom. Schütt. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichn. schwierigerer Natur- u. Kunstformen, Malübungen. G. Malbranc. — **Nadellarbeit.** 2 Std. (Wahlfr.). Schürze, Unterrock. Sticktuch. M. Sprengel. — **Singen.** 2 Std. Melod. Molltonleiter. Ein- u. 2stimm. Übung. m. chromat. u. enharmon. Tonfolg. Haupt- und Nebendreikl., Umkehr. d. Dreiklangs u. Dominant-Septimenakkords, Auflös. d. Septimenakkords, Wiederhlg. d. Intervallenlehre, Bezeichnungen f. Tempo u. Dynam., 8 Musikedikt., 8 Choräle, 8 zwei- od. dreistimm. Volkslieder. Prost. — **Turnen.** S. 3, W. 2 Std. Reihungen während d. Marsches. Rumpfübung. in verschied. Stellung, Liegestütz u. Übung. in demselb. Handgeräte: Eisenstab, Hanteln, Keulen, Übungen an sämtl. Geräten. Gangarten: Wiegehupf, Schrittkehre. Lauf- und Ballspiele. M. Sprengel.

### Klasse IV O.

**Religion.** 2 Std. Leben u. Lehrtätigkeit Jesu im Anschluß an die synopt. Evangelien. Der 2. Artikel. Wiedhl. d. 3. Hauptst., dazu Sprüche u. Schriftstellen. Lieder: Mit Ernst, o Menschenkinder. Eins ist not. Mir nach, spricht Christus. Jesu, geh voran, 1. Str. Wenn ich ihn nur habe, 1. Str. Die Ordnung des Gottesdienstes. E. Bethe. — **Deutsch.** 4 Std. Gedichte u. Lesestücke, die in die german. Mythologie und die mhd. Literaturkunde einführen. Erzähl. Prosa. Legerlotz' Überszg. d. Nibelungenl. u. d. Gudrun wurde in d. Schulausgabe v. Velh. u. Klas. t. i. d. Kl., t. zu Hause gelesen, einige Proben des mhd. Text. Nhd. Erweiterungsballad. v. Geibel, Dahn. Lyr. Gedichte im Anschluß an Jahresz. u. Feste. Ballad. v. Uhland, Schiller u. a. Metrik u. Poetik im Anschluß a. d. Gelesene. Vers, Reim, alte u. neue Nibelungen-, Gudrunstrophe. Epos. Ballade, poet. Erzählg., Lyrik. Gramm. u. Zeichensetzg. wurde im Anschl. an d. Besprechg. auch verwickelt. Satzgebilde befestigt. 12 Aufsätze, darunter 4 in d. Kl. Diktate nach Wiedhl. der Orthographie. Eberhardt. — **Französisch.** 4 Std. Gramm.: Die gebräuchl. unregelm. Verben; trans., intrans., refl. Verben. Lekt.: Mon petit Trott et sa soeur par Lichtenberger (Verl. Freytag). Sprechüb. im Anschl. a. d. Lekt. u. Vorkommn. des täglichen Lebens: Schulzimmer, Wetter. Gedichte: La Cigale et la Fourmi (Lafontaine), Réhabilitation de la Fourmi (Autran), Le Laboureur et ses Enfants. Noël (Gautier). Schriftl. Arb.: 8 Klassenarb. 4 freie Klassenübungsarbeiten. E. Bethe. — **Englisch.** 4 Std. Ein vorbereitet. Kurs. v. etwa 6 Wochen. Lesestücke u. Grammatik nach Kap. 1—7 d. Lehrbuches. Sprechübungen im Anschluß an die Lesestücke u. an Vorkommn. d. tägl. Lebens. (A journey, the breakfast table, the schoolroom, the copy-book u. a.) Gramm.: Artik., Subst., Geschlecht, Pluralbildung, — Ersatz d. Deklin., d. sächs. Gen. — Steigerg. d. Adjekt., Bildg. d. Adverbs, d. Zahlw., d. regelm. schwach. Verb., d. Hilfsverben to have u. to be, d. Umschreibg. mit to do; d. wichtigst. Fürwört. Kleine schriftl. Übung. z. Befestig. d. grammat. Stoffes u. d. Orthogr. 6 große Klassenarb. 4 Gedichte. M. Bock. — **Geschichte.** 2 Std. Die german. Vorzeit, d. Völkerwanderung, d. karoling. Zeit, Sachsenkais., Salier, Hohenstaufen, Herrscher aus verschied. Häusern, die luxemburg. Kämpfe, die Habsburger bis auf Maximilian I. Gelegentl. Berücksichtigung außerdeutsch. Staaten. E. Kaschade. — **Erdkunde.** 2 Std. Länderk. v. Amerika, Austral. u. Asien. Zusammenfassg. d. bish. gewonn. allgem. erdkundl. Erscheinungen (Oberflächenform, Gewässer, Klima, Lebewelt, Menschenrassen). Wdhlg. v. Deutschl. Einf. Kartenskizzen. Schütt. — **Mathematik.** 3 Std. Addit., Subtrakt. u. Multiplik. mit allgem. Zahlen, Verbindg. der Rechnungsarten (Klammerausdrücke, negat. Zahlen, algebr. Summen, angesetzte u. einfache eingekleid. Gleichung. I. Grad. mit einer Unbekannten). — Grundbegriffe (räuml. Gebilde, gerade Linien, Addition u. Subtrakt. v. Strecken, Kreis u. Kreismessg., Winkel und Winkelmessg.) Lehre v. d. Winkeln (Neben- u. Scheitelwink., Wink. d. Dreiecks, Seit. u. Wink. d. gleichschenkl. Dreiecks, 2 gleichschenkl. Dreiecke über ders. Grundlinie). Kongruenz der Dreiecke. Einfache Dreieckskonstruktion. 10 schr. Arbeit. Schütt. — **Naturkunde.** 3 Std. Nadelh. u. Kryptogam. (Kief., Wurmfarne, Ackerschachtelh., Lebermoos, Schraubenalge, Spaltpilze u. s. w.). Zellen und Bau des Pflanzenkörpers. Ausländ. Kulturpflanzen (Kokospalme, Banane, Mais, Zuckerrohr, Bambus, Teestrauch usw.). — Einz. Vertret. d. nied. Tierkreise (Weinbergsschnecke, Flußmuschel, Tintenfisch, Regenwurm, Blutegel usw.). — Einz. Mineralien (Kochsalz, Kalk, Gips, Quarz, Feldspat, Kohle, Graphit usw.) Schütt. — **Zeichnen.** 2 Std. Einführung in das Abzeichnen körperl. Gegenstände, Natur- u. Kunstformen, mit Angabe von Schatten u. Lichtwirkung. G. Malbranc. — **Nadellarbeit.** 2 Std. 1. Halbji.: Das Flicker am Probetuch, danach prakt. Ausführung an schadhafte Gegenständen. Nähen: Schürze mit

Volant. 2. Halbj.: Nähen: Spitzentaschentuch, Spitzenkragen. Näh. u. Sticken (im Fantasiestich), e. Taschentuchhülle mit selbstentworfen. Muster. Cl. Emsmann. — **Singen.** 2 Std. Einführung in die Dreistimmigkeit an Kanon u. leichten 3stimm. Übungen u. Sätzen, die harmonische Molltonleiter mit ihren Intervallen, Hauptdreiklängen und dem Septimenakkord auf der 7. Stufe. Dissonierende Akkorde u. ihre Auflösungen. Ein- u. zweistimmige Treffübungen in Dur u. Moll. 8 Musikedikate. 12 einstimmige Choräle, vorwiegend in Moll, 12 zwei- u. dreistimmige Volkslieder. Prost. — **Turnen.** S. 3, W. 2 Std. Richtungsübungen, Ausfall u. Auslage, Rumpfübungen in Schrittstellungen, Liegestütz. Handgeräte: Ball, Stab, Hantel. Übungen an sämtl. Geräten. Gangarten:  $\frac{1}{2}$  Drehung im Marsch, Wiegegung, Doppelschottisch. Wett- u. Dauerlauf. Ball- u. Laufspiele. M. Sprengel.

### Klasse VO.

**Religion.** 3 Std. Gesch. d. Volkes Israel v. Moses—Jesus. (Lebensbilder.) Ps. 1, 23, 90, 121, 126, 130. Vertief. Wdhlg. d. 1. Hauptst., d. 1. Artik. 12 Sprüche, 3 Kirchenlieder u. einz. Strophen. Kirchenjahr. M. Bock. — **Deutsch.** Lesen u. Durchnehmen v. ausgewählt. Prosastück. u. Gedichten, zunächst v. Fabeln, Märch. u. Erzählungen, später v. histor. Balladen. 6 Gedichte u. 5 Volksl. gel. Literaturkundl. Besprechung d. Persönlichkeit d. bemerkenswertest. Dichter. Das Wichtigste über Reim, Vers u. Strophe. Starke u. schwache Konjugat. Wiederholung d. erweit. Satzes. Der zusammengezog. Satz. Satzverbindung, Satzgefüge. Bindewörter. Interpunktion. Orthographie §§ 22—26 d. aml. Regelheft. 12 Aufs. 10 Dikt. Wöchentl. 1—2 schriftl. Übungen. Moritz. — **Französisch.** 5 Std. Sprechübungen im Anschl. an das Gelesene u. an Vorkommn. d. tägl. Lebens. (La grande ville, la lettre, le livre etc.) Aufstellung d. Konjugationssystem d. Verb. auf er, ir, re, oir, Passiv, reflex. Verb. (Veränderlichk. d. part. passé.) Relat. Fürwort u. das Relativadverb dont; das besitzanz., frag., hinweis., unbestimmte Fürw.; Stellung d. pers. verbund. Fürworts; der Teilungsartikel. Das Wichtigste a. d. Formenlehre des Subst., das Adj., das Zahlw., das Adverb. Satzzergliederung, Übersetzen i. d. Fremdsprache. Kleine schriftl. Übungen zur Befestigung des grammat. Stoffes u. d. Orth. 8 große Klassenarb. 5 Gedichte. M. Bock. — **Geschichte.** 2 Std. Ägypt., Babyl. u. Assy., Perser. Dorische Wanderung, Staat d. Spartaner, Gesetzgebung Lykurgs, Gesetzg. Solons, Perserkriege, Zeit d. Perikles. Peloponnes. Krieg, Thebens Hegemonie, Philipp v. Macedonien, Alexander d. Gr. — Röm. Gesch.: Königszeit, Republik, Ständekämpfe, Unterwerfung v. Italien, Punische Kriege, Gracchen, Marius u. Sulla, Pompejus u. Cäsar, Augustus, Tiberius, Vespasian, Titus, Trajan, Hadrian. Ausbreitung u. Sieg d. Christentums unter Konstantin. Moritz. — **Erdkunde.** 2 Std. Fortsetzung der Länderk. Europas: Skandinav., Dänem., Rußland, Pyrenäen-, Apenninen-, Balkanhalbinsel. Länderk. v. Asien: Nordasien, Iran, Südasien, Ostasien (das chin. Reich, Japan), Russisch-Asien. Wiederholung von Deutschland. Zusammenfassung d. allgemeinen erdkundl. Erscheinungen. Einf. Kartenskizzen. Moritz. — **Rechnen.** 3 Std. Dezimalbruchrechnung (Erweit. u. Kürzen, d. 4 Grundrechnungsarten, Verwandlung). Einf. u. zusammenges. Dreisätze mit ganzen Zahl. u. Bruch. Prozentrechnung (im allgem., bei Gewinn u. Verlust, bei Tara u. Gutgewicht). Zinsrechnung. Einf. Flächen- u. Körperberechnung. Verwend. von Buchstaben statt bestimmt. Zahlen u. Auswertung v. Buchstabenausdrücken durch Einsetz. bestimmt. Zahlen. 10 schr. Arb. Schütt. — **Naturkunde.** 2 Std. Sommer: Vergleich. Betrachtung v. Pflanz. mit schwieriger. Blütenbau: Haselnusstrauch, Salweide, Birken- u. Ahorngewächse, Knabenkraut, Roggen, unsere häufigst. Gräser, Sonnentau u. s. w. Charakteristik d. wichtigst. Familien der Phanerogamen. Übungen im Bestimmen. Das Wichtigste aus d. Gestaltlehre u. Blütenbiologie.

Winter: Vergleich. Betrachtung unserer häufigsten Käfer und Schmetterlinge. Dazu Bienen, Ameisen, Stubenfliege, Stechmücke u. s. w. unter deutlich. Hinweis auf ihre Bedeutung im Haushalt d. Natur. Kreuzspinne, Flußkrebs. Henze. — **Schreiben.** 1 Std. Übung in zusammenhäng. deutsch. u. lateinisch. Schrift, auch im schnell. gut. Schreiben. Geschäftsaufsätze, Adress. u. dergl. nach Vorschrift u. Diktaten. M. Bock. — **Zeichnen.** 2 Std. Gedächtniszeichnen: Blätter, Schmetterlinge. Tafelzeichnen. Abzeichnen: Blätter, Schmetterlinge, Federn. Pinselübung. Ausschneidearbeiten. G. Malbranc. — **Nadelarbeit.** 2 Std. Puppensachen zugeschnitten und genäht. Querspitze. Waschtischgarnitur gehäkelt, Kissenbezug genäht und gestickt. Musterzeichnen. E. Siebe. — **Singen.** 2 Std. Bildung d. Hauptdreikl. und d. Dominantseptakkordes in d. gebräuchlichsten Durtonarten. Ein- u. zweistimmige Übungen mit Ausweichungen nach d. Tonarten der Ober- u. Unterdominante in d. gebräuchlichsten Durtonarten. Transpositionsübungen um ein. Halbton u. Ganzton. Übungen i. Treffen d. Moll-Terz, Moll-Sexte u. d. übermäßigen Sekunde. 8 Musikdikt., 12 Choräle, 16 Volkslieder. Prost. — **Turnen.** 2 Std. Frei- und Ordnungsübungen. Turnen an Geräten. Spiele. E. Siebe.

### Klasse VIO.

**Religion.** 3 Std. S. Verk. d. Geburt Joh. d. Täufers, Verk. d. Geb. Jesu, Geburt Joh. d. Täuf., Jesu Darstell., Joh. d. Täufer, Jesu Taufe, 12 Jünger, d. Königische, d. Gichtbrüchige, d. Kranke am Teich Bethesda, Heil. d. Taubstummen, d. Blindgeborene, Maria u. Martha, vom verlorenen Sohn. E. Schulze. — W. Pharisäer und Zöllner, Schalksknecht, der reiche Mann u. d. arme Lazarus, Jesu letzte Reise nach Jerusalem, Leidensgeschichte, Jes. erscheint d. Jüng. auf d. Wege nach Emmaus, in Jerusalem u. Galiläa, Himmelfahrt, Ausgieß. d. h. Geistes. — Das 3. Hauptst. m. Erklärung, 12 Sprüche. — Wie soll ich dich empfangen? O Haupt, voll Blut u. Wunden, Jesus, m. Zuversicht, Str. 1, Auf Christi Himmelfahrt, Str. 1, O heil'ger Geist, Str. 1. E. Bethe. — **Deutsch.** 5 Std. Lesestücke aus dem Lesebuch. Übungen im Nacherzählen u. Mitteilen eigener Erlebnisse. Orthographie: § 13—21 des amtl. Regelheftes. Das Zeitwort im Aktiv u. Passiv, Indikat. u. Konjunkt., Präpos., Adverb, Attrib., Objekt u. adverb. Bestimmungen. 6 Volkslieder, 8 Gedichte. (Mitteilungen über d. Persönlichkeit der Verfasser.) 15 Diktate, 15 Niederschriften. G. Rühl. — **Französisch.** 5 Std. Sprechübungen mit Bezug auf Lesestücke, Vorkommnisse des tägl. Lebens u. an Anschauungsbilder (l'été, l'automne, l'hiver) angelehnt. Grammat. Belehrungen: Persönl., frag. u. relat. Fürwort, y und en, Steigerung d. Adjekt. u. Adverbs, Vervollständigung d. Konjug. v. avoir u. être, der regelm. Verben auf er mit Besonderheiten, auf ir mit u. ohne Stammerweiterung, auf re, das Part. passé mit être u. avoir, das Zahlw. v. 30 bis zur Million. Gedichte u. Prosaerzählungen gelernt. Außer klein. Übungsarbeiten 16 größ. Klassenarb. Im S.: Fr. Bieler, im W.: E. Schulze. — **Geschichte.** 2 Std. Lebensbilder: Cyrus, Themistokles, Alexander d. Große, Marius, Cäsar, Karl d. Grosse, Otto I., Barbarossa, Rudolf v. Habsburg, Luther (Hinweis auf die Bekehrung der Pommern durch Otto von Bamberg und die Einführung der Reformation in Pommern). Gustav Adolf, Friedrich der Große, Friedrich Wilhelm III., Wilhelm I. G. Rühl. — **Erdkunde.** 2 Std. Fischer—Geistbeck. Ausg. C II. Teil. Großbrit. u. Irland, Frankr., Belgien, die Nederl., Luxemburg, die Schweiz, Österr.-Ungarn, Rumän., Deutschland. Kartenskizzen. G. Rühl. — **Rechnen.** 3 Std. Übungen mit benannt. Dezimalzahlen, Körpermaße, Teilbarkeit der Zahlen, das kleinste gemeinschaftl. Vielfache, der einf. Dreisatz. 10 Rechenarbeiten. Reepel. — **Naturkunde.** 2 Std. Vergleich. Betrachtungen einfach gebaut. Pflanzen: Schneeglöckchen, Veilchen, Maiblume, Flachs, Kartoffel u. s. w.

Vergleich. Betrachtung v. Vertretern d. Wirbeltiere: Orang-Utang, Löwe, Fuchs, Bär u. s. w. Zum Vergleiche Grundzüge d. menschl. Körperbaues. Übersicht über d. Klassen u. Ordnungen der Wirbeltiere. Reepel. — **Schreiben.** 1 Std. Zusammenhäng. latein. u. deutsche Schrift. G. Rühl. — **Zeichnen.** 2 Std. Gedächtniszeichnen: Flache Gebrauchsgegenstände, Blätter, einfache Schmetterlinge, Tafelzeichnen, Tusch- und Pinselübungen, Abzeichnen von Blättern. G. Malbranc. — **Nadelarbeit.** 2 Std. 1. Halbj. Nähen: Staubtuch, Ärmelschoner. Stricken: Füßlinge. 2. Halbj. Nähen: Unterrock. Das Strumpfstopfen. Cl. Emsmann. — **Singen.** 2 Std. Tonbildungs- u. Ausspracheübungen. An- u. Abschwellen. Der Halbton. Die Erhöhung u. Erniedrigung der Töne. Der Quintenzirkel. Die Hauptdreiklänge u. der Dominantseptimenakkord in c, g, f u. d-dur.  $\frac{2}{2}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{4}{4}$ ,  $\frac{6}{4}$ ,  $\frac{6}{8}$ ,  $\frac{9}{8}$ -Takt. Die Triole, der Verlängerungspunkt. Einstimm. Treffübungen der wichtigsten Intervalle, fortges. Übungen zur Zweistimmigkeit mit eventl. Rollentausch der Stimmen. 8 einstimm. Choräle, 14 zweistimm. Volkslieder, diese mit Aufweisung ihres musikalisch. Satzbaues. Prost. — **Turnen.** 2 Std. Freiübungen. Auslagestellung, Rumpfübungen u. s. w. Ball-, Reifen- u. Stabübungen. Geräte: Springkasten, Schwingseil, Stangen u. Leitern, Ringe, Rundlauf, Barren, Schwebestangen. Lauf-, Hupfübungen. Sing-, Lauf-, Ballspiele. E. Siebe.

### Klasse VII O.

**Religion.** 3 Std. Schöpfung, Sündenfall, Kain u. Abel, Sintflut, Turmbau zu Babel, Abrahams Glaube, Sodom u. Gomorra, Abrahams Prüfung, das goldene Kalb, Kundschafter, Moses' letzte Tage, Josua. Dazu passende Gebote u. Sprüche. Gott des Himmels u. d. Erden, Lobe den Herren. S.: E. Schulze. — Ruth, Eli u. Samuel, Saul, David, Salomo. Teilung des Reiches, Untergang der Reiche Israel u. Juda. Wiedhl. der Weihnachtsgeschichte. Lobt Gott, ihr Christen, Ach, bleib mit deiner Gnade. Verknüpfung der bibl. Geschichte mit dem 1. Hauptstück. Das 1. Hauptst. mit Luthers Erklärung u. Bibelsprüchen. W.: L. Buettner. — **Deutsch.** 6 Std. Behandelte Gedichte: Frühlingswonne, Die wandelnde Glocke, Des Müllers Wanderschaft, Herr v. Ribbeck usw. — Lesestücke: Der kl. Friedensbote, Der weiße Spatz, Die Schildbürger, Teil II, Die Schulprüfung. — Deklination der Eigenschaftswört. Die persönl. u. besitzanzeig. Fürwörter u. ihre Deklinat. Die Zahlwörter. Hinweis., fragende u. zurückweis. Fürwörter. Zeitwörter u. Hilfszeitwörter u. ihre Konjug. (Indik.). Der einf. Satz. Das Attribut. — Aus der Geschichte: Erzählung. v. Sagen v. Herkules, v. Argonautenzug, vom trojan. Kriege. Sagen von Siegfried und Gudrun. Lebensbilder des großen Kurfürsten, Friedrichs des Großen, der Königin Luise. 12 Diktate (§ 3—12 des amtlichen Regelheftes), 10 Niederschriften. Reepel. — **Französisch.** 6 Std. Lautierkursus. Sprechübungen im Anschluß an Exercice 1—30 des Lehrbuchs, an Bilder u. andere Anschauungsmittel u. an Vorgänge des tägl. Lebens (z. B. Ma poupée, ma famille, le chat, le touriste et l'alouette etc.). Eingeh. Besprechung des Frühlingsbildes. Grammat. Belehrungen über Artik., Pluralbildung, Fürw., Zahlw., Konjug. etc. Übungen im Zerlegen v. Sätzen. — Lieder, Gedichte, Spiele. — Wöchentl. 2 Übungsarb., 6 größere Arb. E. Müller. — **Erdkunde.** 2 Std. Erweiterung d. Heimatk., Überblick über die Erdoberfläche, Verteilung von Wasser u. Land, Lage u. Oberflächenverhältn. d. 5 Erdteile. E. Moeller. — **Rechnen.** 3 Std. Die Grundrechnungsarten im unbegrenzt. Zahlenraum. Längen-, Flächenmaße, Gewichte, Münzen. Sortenverwandlung ohne u. mit Anwendung der dezimal. Schreibweise. Rechnen mit mehrfach benannten Zahlen. Leichte Dreisatzaufg. 10 Rechenarb., 15 Übungsarbeiten. Reepel. — **Naturkunde.** 2 Std. Behandlung einzelner Pflanzen mit großen u. einfach gebauten Blüten. (Morpholog. u. biolog.

Grundbegriffe): Tulpe, Anemone, Schlüsselblume, Roßkastanie usw. Behandlung einzelner Säugetiere und Vögel und ihrer Lebensweise: Hauskatze, Haushund, Pferd, Reh, Taube usw. Reepel. — **Schreiben.** 1 Std. Latein. u. deutsche Schrift. Taktschreiben. Reepel. — **Zeichnen.** 2 Std. Zeichnen (aus dem Gedächtnis) von Gebrauchs- und Naturgegenständen ohne Darstellung der Tiefenausdehnung mit Kohle auf grauem Papier. (Kolorieren mit Pastellstiften.) M. Bock. — **Nadelarbeit.** 2 Std. Der Kreuzstich. Entwerfen v. Kreuzstichmustern. Serviettentasche. Kinderstrümpfe. M. Sprengel. — **Singen.** 2 Std. Erlernung der Notenschrift im G-Schlüssel. Allgemeine Erklärung des Stimmapparats, Tonbildungs-, Aussprache-, Atemübungen. Der  $\frac{1}{4}$  und  $\frac{3}{4}$  Takt. Die C-dur-Tonleiter mit ihren Intervallen, der C-dur-Dreiklang mit seinen Umstellungen u. Umkehrungen, Treffübungen, Vorbereitung des Unterstimmesingens. 6 Musikdiktate. 6 Choräle, 12 Volkslieder. Prost. — **Turnen.** 2 Std. Freiübungen. Kraft-, Geschicklichkeits- und Haltungsübungen an den Geräten. Dauer- und Schnelligkeitsübung., Gleichgewichtsübung. an d. Schwebestang. Volkstüml. Übungen. E. Siebe.

### Klasse VIII O.

**Religion.** 3 Std. Bibl. Gesch. d. A. T.: Moses. David. — N. T.: Vom barmherzigen Samariter. Jesu Einzug in Jerusalem. Vom Zinsgroschen. Jesus vor Pilatus. Kreuzigung. Auferstehung. Dazu passende Sprüche u. Liederverse. Gebote u. Vaterunser ohne Erklärung. Morgen- und Abendgebet. E. Schulze. — **Deutsch (inkl. Heimatkunde).** 8 Std. Lesestücke aus dem Lesebuch. Vervollständigung der Rechtschreibung deutscher Wörter. Selbständiges Interpungieren am Schluß u. in der direkt. Rede. Deklin. d. Hauptwörter. Komparation. Das Zahlwort. Das besitzanz. u. persönl. Fürwort im Nominativ. Konjug. d. Hilfszeitwört. haben u. sein u. des aktiv. Verbuns im Indikativ. Der einfache Satz, Subj. u. Prädik. Erlernung von 10 Gedichten, 4 Prosastücken, 4 Volksliedern. Wöchentl. 1 Dikt., alle 14 Tage 1 Niederschr., gelegentl. Abschreibübung. E. Schulze. — **Heimatkunde** v. Stettin u. Pommern, Einführung in die geograph. Grundbegriffe u. in die Anfänge des Kartenverständn. Sagen: z. B. Jakobikirchturm, Hiddensee, Vineta, Maränen im Madüsee u. a. im Anschluß an das Lesebuch. S.: Ch. Schmidt. W.: E. Schulze. — **Rechnen.** 3 Std. Kopfrechn. u. schriftl. Rechn. innerh. d. 4 Grundrechnungsart. bis 1000 u. im erweitert. Zahlenraum. Leichte Dreisatzaufgaben. Häusl. Arbeiten und 17 Klassenarbeiten S.: Ch. Schmidt. W.: W. Krobiell. — **Schreiben.** 2 Std. Einüben der Lateinschrift. Wiederholung d. deutsch. Buchstaben. E. Schulze. — **Nadelarbeit.** 2 Std. Schuhbeutel. Rechte u. linke Masche am Seifenlappen. Sternspitze. M. Sprengel. — **Singen.**  $2 \times \frac{1}{2}$  Std. Tonleiter, Dreiklang, leichte Treffübung. Einführ. in d. Notenkennntnis. Nun danket alle Gott, Nun laßt uns gehn und treten, Alle Vögel sind schon da, Ein Männlein steht im Walde. Das Veilchen. C. Meinecke. — **Turnen.**  $2 \times \frac{1}{2}$  Std. Gewinnung einer geöffnet. Aufstellung. Drehungen, Haltungsübungen. Hüpfen, Springen. Schwingseil, schräge Leiter, Schaukelringe, Schwebestange. Taktgehen, Galopphüpfen, Wettlauf, Dauerlauf. Sing-, Lauf-, Ballspiele. C. Meinecke.

### Klasse IX O.

**Religion.** 3 Std. Abrahams Berufung, seine Friedfertigg. Isaaks Heirat, seine Söhne. Jakobs Flucht u. Heimkehr. — 1., 9., 10. Gebot, V. Bitte. — Sprüche u. Lieder. — Die Weisen aus d. Morgenlande, Petri Fischzug, der Hauptmann zu Kapernaum, Jairi Töchterlein, Stillung d. Sturmes, d. 10 Aussätzig. Sprüche u. Lieder. J. Claus. — **Deutsch.** 9 Std. Sachunterr.: Das Leben in der Natur, die 4 Jahreszeiten. Sprachunterr.: Lesestücke aus dem Lesebuche.

Rechtschreibg.: Die durch Verlängerung zu unterscheidenden Endkonson., die Anfangsbuchst. d. Haupt-, Eigenschafts-, Tätigkeitswörter, die Anfangsbuchst. nach den Satzzeichen, Schärfg. u. Dehnung d. Vokale. Grammat.: Hauptwort m. Artik. u. mit d. Eigenschaftswört. verbunden, Einzahl u. Mehrzahl d. Hauptworts, das Zahlwort. Wortbildungslehre: Umlaut, Silbenschwächg., Zusammensetz. Gedichte. Schriftl. Arb.: 35 Diktate, gelegentl. häusliche Abschreibebungen. J. Claus. — **Rechnen.** 3 Std. Addit. u. Subtrakt. i. Zahlenkr. von 1—100 m. 2stell. Zahlen. Angewandte Aufgab. Multiplikat. u. Divis. im Zahlenraum v. 1—100 mit 1stell. Multiplikator bzw. Divisor. Kenntnis einig. Maße. Einführung in d. Zahlenkreis bis 1000. A. Radcke. — **Schreiben.** 3 Std. Die deutsche u. latein. Schrift in genetischer Reihenfolge. J. Claus. — **Nadellarbeit.** 2 Std. Nähen: Erlern. d. verschied. Nähstiche an klein. Gegenständ. Häkeln: Erlern. d. verschied. Häkelmaschen. Cl. Emsmann. — **Singen.**  $2 \times \frac{1}{2}$  Std. Tonleiter. Lobe den Herrn, Liebster Jesu, Lobt Gott, ihr Christen. Alles neu macht der Mai, Schlaf, Kindlein, schlaf, Weißt du, wieviel Sternlein. Cl. Meinecke. — **Turnen.** Richtungsübung. Stellungen, Drehungen. Kopf-, Rumpf-, Arm-, Fußübungen. Hüpfen, Spring., Taktgehen, Galopp hüpfen, Wettlauf, Dauerlauf. Lauf- u. Ballspiele. Cl. Meinecke.

### Klasse X O.

**Religion.** 3 Std. Josephs Lebensgeschichte: Jos. u. seine Brüder, Jos. im Gefängn. u. seine Erhöhung. — Geburt d. Heilandes, Weisen aus d. Morgenlande, 12jähr. Jesus i. Tempel, Hochzeit zu Kana, Jüngling zu Nain, Speisung der 5000 Mann, Segnung d. Kinder, Jesu Einzug in Jerusalem. Das 3., 4., 5. u. 7. Gebot ohne Erklär. Gebete. Du lieber, heil'ger, frommer Christ, . . . Lobt Gott, ihr Christen, . . . 1. Str. L. Buettner. — **Deutsch.** 10 Std. Vorübungen zum Lesen: Silbentrennung, Kopflautieren, Zerlegung der Sätze in Wörter. Lesen d. klein. u. groß. deutsch. Schreibschrift, Hand in Hand damit das Schreiben m. Bleistift u. Tinte. Lesen d. klein. u. groß. deutsch. u. latein. Druckschrift. Taktschreib. Besprechung v. Gegenständen u. Vorgäng. aus d. tägl. Leben. Veranschaulich. u. Besprech. v. Tieren im Anschluß an den Lesestoff unter gelegentl. Verwendung v. Abbildungen. Lernen von Fabeln: Fuchs u. Gans, Der Pudel, Miezenchen. . . Rätsel. 2. Halbj.: Wöchentlich ein Diktat, eine Abschrift. — Grammatik: Hauptw., Eigenschaftsw., Tätigkeitsw. — Ausschneidearbeit. aus farbigem Papier. L. Buettner. — **Rechnen.** 3 Std. Die 4 Spezies im Zahlenraum von 1—20. Zerlegen im Zahlenr. v. 1—10. Einführung in d. Zahlenr. bis 100. L. Buettner. — **Singen.**  $2 \times \frac{1}{2}$  Std. Kinderlieder. Choräle. Tonleiter. E. Siebe. — **Turnen.**  $2 \times \frac{1}{2}$  Std. Freiübungen als nachahmende Bewegung. Gehen u. Laufen im Kreise. Seil, Kasten, Stangen. Spiele u. volkstüml. Übungen. E. Siebe.

### Übersicht über die im Schuljahr 1912/13 angefertigten „Kurzen Ausarbeitungen“.

	Deutsch	Französisch	Englisch	Geschichte	Erdkunde	Naturkunde
IO . . . . .	2	2	2	2	2	2
II O . . . . .	2	2	2	2	2	2
III O . . . . .	2	2	2	2	2	2
IV O . . . . .	2	2	—	2	2	2

## Aufgaben für die freien schriftlichen Arbeiten.

### Klasse IO.

**Deutsch.** Beobachtungen oder Erlebnisse in der Frühlingsnatur (Thema nach Wahl). — Wie entwickelt sich das Verhältnis zwischen Kriemhild u. Brunhild in Hebbels Drama „Siegfrieds Tod“? — Die Sonne. — Das Verhältnis zwischen Max u. Thekla. — Warum treibt es Phaon von Sappho fort u. zu Melitta hin? — Mein liebstes Buch. — Beobachtetes u. Erlebtes (Thema nach Wahl). — Wie stehen Thoas u. Iphigenie im ersten Akt zu einander? (Goethes Iph.) — **Französisch.** Un Dimanche à Paris. — M. Jourdain (Lettre). — Le premier acte d'Athalie. — L'Epave. — **Englisch.** My first Impressions of Weimar (from George Eliot, „Three Months in Weimar“). — How I spent my Holidays. (A Letter.) — The first Boon of the Peri (from Thomas Moore „Paradise and the Peri“). — Description of a Thunderstorm.

### Verzeichnis der im letzten Schuljahre gebrauchten und endgültig genehmigten Lehrbücher.

Gegenstand	Verfasser	Titel	Verlag	Klasse
Religion	Völker-Strack	Prov.-Gesangbuch · Bibl. Lesebuch Bibel	Teubner, Leipzig	V—I. I.
Deutsch	Dietlein-Bendziula	Fibel mit Anhang	Theod. Hofmann, Berlin	X.
	Porger-Lemp	Deutsches Lesebuch, Bd. 1—7, 2. Aufl.	Velhagen & Klasing, Leipzig	IX—III.
Französisch	Roßmann-Schmidt	Lehrbuch der französ. Sprache	Velhagen & Klasing, Leipzig	VII—V.
Englisch	Röttgers	Engl. Lehrbuch f. höh. Lehranstalten, Ausg. B., I. Teil, Lehr- und Übungsbuch f. d. Unterstufe	Velhagen & Klasing, Leipzig	IV—III.
		III. Teil, Gramm. u. Übungsbuch f. d. Mittel- u. Oberstufe		II—I.
Geschichte	Neubauer	Geschichtl. Lehrb. f. höh. Mädchensch., Ausg. B, I. Teil von J. Baltzer Teil 2—5	Buchh. d. Waisenh., Halle	VII—VI. V—I.
Erdkunde	Fischer, A. Geistbeck, M. Geistbeck	Erdkunde für höh. Mädchenschulen, Ausg. C, Heft 1—7	Oldenbourg, München	VII—I.
	Diercke-Gaebler	Schulatlas	Westermann, Braunschweig	VII—I.
Rechnen	Hessenbruch	Rechenbuch für höh. Mädchenschulen, Heft 1—6	Salle, Berlin	X—V.
Mathematik	Fenkner- Hessenbruch	Lehr- und Übungsbuch der Mathe- matik für höh. Mädchenschulen, 2. Aufl. I. Teil	Salle, Berlin	IV—III.
		II. Teil		II—I.
Naturkunde	Schmeil-Franke Roßbach-Witzig	Naturkunde f. höh. Mädchenschulen, Heft 1—6 Pflanzenk., 1—6 Tierk.	Quelle & Meyer, Leipzig	VII—II.
Singen	Herrmann-Wagner	Schulgesangbuch f. höh. Mädchensch., 6 Teile	Vieweg, Berlin	VII—I.

## II. Verfügungen der Behörden.

22. 3. 12. K. PSK. Sonst gesunde Schülerinnen, die wegen eines Augenleidens vom Zeichenunterricht befreit sein wollen, haben ein augenärztliches Zeugnis beizubringen. (Min.-Erl.)

6. 4. 12. K. PSK. Es wird auf die Gefahren hingewiesen, die sich aus dem Besuch der Kinematographentheater für die Jugend ergeben können, weshalb derselbe ebenso wie der Besuch der Theater, Konzerte usw. zu beschränken ist. (Min.-Erl.) Unter anderm heißt es in diesem Erlaß: „Vor allem aber wirken viele dieser Lichtbilderbühnen auf das sittliche Empfinden dadurch schädigend ein, daß sie unpassende und grauenvolle Szenen vorführen, die die Sinne erregen, die Phantasie ungünstig beeinflussen und deren Anblick daher auf das empfängliche Gemüt der Jugend ebenso vergiftend einwirkt wie die Schmutz- und Schundliteratur. Das Gefühl für das Gute und Böse, für das Schickliche und Gemeine muß sich durch derartige Darstellungen verwirren, und manches unverdorben kindliche Gemüt gerät hierdurch in Gefahr, auf Abwege gelenkt zu werden. Aber auch das ästhetische Empfinden der Jugend wird auf diese Weise verdorben, die Sinne gewöhnen sich an starke, nervenerregende Eindrücke, und die Freude an ruhiger Betrachtung guter künstlerischer Darstellungen geht verloren.“

10. 4. 12. K. PSK. übersendet die „Dienstanweisung für die Direktoren und Lehrer an den höheren Lehranstalten für die weibliche Jugend in Preußen“ vom 10. 3. 12. (Min.-Erl.)

26. 6. 12. K. PSK. gibt Kenntnis von einem Min.-Erlaß (7. 6. 12), wonach das Kais. Aug. Vikt.-Lyzeum zu Stettin nicht nur, wie schon seit 1909, die Prüfungsstelle in Pommern für Bewerberinnen ist, die in das Gouvernanteninstitut zu Droyssig einzutreten beabsichtigen, ohne den Nachweis des erfolgreichen Besuchs der obersten Klasse eines Lyzeums zu besitzen, sondern auch fortan für solche Bewerberinnen, welche die Frauenschulklassen eines pommerschen Oberlyzeums besuchen wollen, aber ein Schlußzeugnis eines Lyzeums nicht beizubringen vermögen.

10. 7. 12. K. PSK. setzt fest, daß am Tage des Schulschlusses künftig die beiden ersten Unterrichtsstunden abzuhalten sind, vor Pfingsten die 4 ersten.

23. 9. 12. K. PSK. bezeichnet es als wünschenswert, „daß die Schülerinnen tunlichst schon während des Besuchs der Kl. III oder II des Lyzeums am Konfirmandenunterrichte teilnehmen.“ (Min.-Erl.)

5. 10. 12. K. PSK. übermittelt folgenden Min.-Erl. vom 21. 9. 12: „Die Gefahren, die durch die überhand nehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, daß durch die Abenteuer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, daß sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreißen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Übel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülern und Schülerinnen das rechte Verständnis für gute Literatur, Freude an ihren Werken zu erwecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülern und Schülerinnen kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie von dem Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewußtsein ihrer Verantwortung die Lesestoffe ihrer Kinder, einschließlich der Tagespresse, sorgsam überwachen, das versteckte Wandern häßlicher Schriften

von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten und selbst überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen; nur dann ist Hoffnung vorhanden, daß dem Übel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie auch den Schülern und Schülerinnen mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwicklung eignen. Zu diesem Zwecke werden es sich die Lehrer und Lehrerinnen gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmann'schen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. F. Johannesson „Was sollen unsere Jungen lesen?“ wird den Schülern und auch den Schülerinnen wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dabei dienen können.“

19. 10. 12. K. PSK. gibt einen Min.-Erl. v. 6. 10. 12 bekannt, worin bestimmt wird, daß auf Grund der Bescheinigung über erfolgreiche Ableistung einer Prüfung zur Aufnahme in die Frauenschulklassen eines Oberlyzeums (s. oben Min.-Erl. v. 7. 6. 12) Bewerberinnen „auch in die Vorbereitung auf die Prüfungen für Lehrerinnen der weiblichen Handarbeiten und der Hauswirtschaftskunde, auf die Zeichenlehrerinnenprüfung, die Prüfungen für Kindergärtnerinnen und Jugendleiterinnen und die Turnlehrerinnenprüfung“ eintreten können und „demgemäß später zu den betreffenden Prüfungen zugelassen werden. An der Bestimmung, daß Schülerinnen, welche in einen an Frauenschulen angegliederten Kursus zur Ausbildung technischer Lehrerinnen oder Kindergärtnerinnen eintreten wollen, vorher wenigstens ein Jahr lang die allgemeine Frauenschule besucht haben müssen, wird nichts geändert.“ Jenes Prüfungszeugnis gibt aber nicht das Recht zum Eintritt in die Wissenschaftlichen Klassen eines Oberlyzeums; hierfür ist vielmehr nach den Bestimmungen vom 18. 8. 1908 eine Aufnahmeprüfung nötig.

27. 12. 12. K. PSK. setzt die Ferien an den höheren Schulen in Pommern für das Schuljahr 1913/14, wie folgt, fest:

	Schulschluß:	Schulanfang:
Osterferien:	Mittwoch, den 19. März.	Donnerstag, den 3. April.
Pfingstferien:	Freitag, den 9. Mai.	Freitag, den 16. Mai.
Sommerferien:	Donnerstag, den 3. Juli.	Dienstag, den 5. August.
Herbstferien:	Donnerstag, den 2. Oktober.	Freitag, den 17. Oktober.
Weihnachtsferien:	Dienstag, den 23. Dezember.	Mittwoch, den 7. Januar 1914.

Schluß des Schuljahres: Donnerstag, den 2. April 1914.

27. 11. 12. Verfügung des Magistrats: „Sämtliche Bewerber um Freistellen haben in ihren Gesuchen folgende Angaben zu machen:

1. Zahl und Alter der Kinder, ob schulpflichtig oder nicht. Wenn Kinder studieren, dienen oder in Stellung sind, ist dies anzugeben.
2. Einkommen des Vaters und der zu seinem Haushalt gehörigen erwachsenen Familienmitglieder.
3. Gründe wirtschaftlicher Art, welche eine Berücksichtigung besonders rechtfertigen.

Die Deputation für das höhere Schulwesen ist der Ansicht, daß es nicht Zweck der Freistellen sein kann, mittelmäßige oder gar schwache Schüler einer höheren Schule künstlich zu erhalten. Vielmehr kann es die dringend nötige Reinigung der höheren Schulen von ungeeigneten Elementen nur fördern, wenn bei den Vorschlägen zur Gewährung von Freistellen vorsichtig verfahren und nicht zu milde zensiert wird. Es ist nicht nötig, daß die Zahl der an einer Schule

vergeblichen Freistellen in jedem Falle erreicht wird. Wir bitten aber, in Zukunft Schüler, welchen in einem wissenschaftlichen Lehrfache eine nicht voll genügende Zensur hat erteilt werden müssen, nur dann noch vorzuschlagen, wenn ihre Leistungen in wenigstens einem anderen wissenschaftlichen Lehrfache als mindestens gute angesprochen werden müssen.“

15. 2. 13. K. PSK. ordnet auf Grund eines Min.-Erl. (v. 5. 2. 13) an, daß am 10. März der Unterricht ausfällt, und daß zur Erinnerung an die große Zeit von 1813 eine patriotische Schulfeier abgehalten wird.

### III. Chronik.

Am Schluß des Winterhalbjahres 1911/12 wurde die ordentliche Lehrerin Frl. Ruth pensioniert. Rücksichtnahme auf ihre angegriffene Gesundheit nötigte sie, ihr Amt aufzugeben, das sie ebenso gewissenhaft wie erfolgreich eine lange Reihe von Jahren hindurch zum Segen der Anstalt verwaltet hatte.

Mit dem Beginn des Sommerhalbjahrs (16. April) trat Frl. Buettner als ordentliche Lehrerin ein.<sup>1)</sup>

Der Unterricht erlitt im Sommer durch Erkrankungen und Beurlaubungen von Mitgliedern des Kollegiums manche unwillkommene Störung. Sogleich nach den Osterferien mußten Frl. Oberlehrerin Gunkel und Frl. Fenske wegen schwerer Erkrankung sich vertreten lassen (durch Frl. Bieler und durch Frl. Sprengel), Frl. Krobiell, die zu einer Studienreise nach Paris beurlaubt war (durch Frl. v. Schmiterlöw), sehr bald auch Frl. Hauffe, die sich ein nicht unbedenkliches Leiden zugezogen hatte (durch Frl. Ifland). Ferner war Frl. Vollmer auf ein weiteres Jahr zu Studienzwecken beurlaubt. Ihre Vertretung übernahm Frl. Claus.

Außer der Lehramtskandidatin Frl. Ifland, die seit Ostern 1911 am Lyzeum tätig war, wurde eine zweite, Frl. Charl. Schmidt, mit Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums mit Erteilung von Unterrichtsstunden beauftragt.

Am 7. Juni wurde bei sehr günstigem Wetter ein Ausflug nach Misdroy von den Klassen I—V und dem ganzen Lehrerkollegium unternommen.

Am 10. Juni verlor die Anstalt durch den Tod eine liebe Schülerin, Lotte Rothenburg (V M), die durch ihr eifriges Streben und ansprechendes Wesen zu den besten Hoffnungen berechtigt hatte.

Frl. Oberlehrerin Gunkel und Frl. Fenske konnten auch nach den Sommerferien ihre amtliche Tätigkeit noch nicht wieder aufnehmen, und Frl. Hauffe war für das II. Vierteljahr des Sommerhalbjahrs nach Frankreich beurlaubt worden, so daß zur Durchführung der Vertretung die Hilfslehrerinnen Frl. Bieler, Frl. Sprengel und Frl. Seiler dem Lyzeum zugewiesen wurden.

Frl. Emsmann erkrankte im August so schwer, daß bis zu den Herbstferien ihren Unterricht die technische Hilfslehrerin Frl. Kopp übernehmen mußte.

Am 29. August revidierte Herr Prof. Siegert (v. d. Kgl. Kunstschule in Berlin) den Zeichenunterricht. Seine Wahrnehmungen teilte er dem Direktor mit.

Am 1. September beteiligten sich Schülerinnen, die freiwillig sich dazu gemeldet hatten, an dem Verkauf von Medaillen zum Besten der National-Flugspende. Die dem Lyzeum überwiesenen Medaillen hatten in kürzester Zeit Käufer gefunden.

<sup>1)</sup> Fräulein Lisbeth B., geb. 1876 zu Königsberg i. Pr., legte daselbst im Jahre 1895 die Prüfung für Mittel- und Höhere Mädchenschulen ab, war seit April 1900 an der 28. Gemeindeschule zu Stettin tätig, von der sie an das Kais. Aug. Viktoria-Lyzeum berufen wurde.

Am 2. September wurde die Sedanfeier in der üblichen Weise mit Gesangsvorträgen und Deklamationen abgehalten.

Ende September schied Frl. Oberlehrerin Bertha Gunkel aus dem Kollegium des Lyzeums aus, um nach einer mehr als 40jährigen Dienstzeit in den Ruhestand zu treten. Ihr Wirken als äußerst pflichtgetreue, unermüdlich tätige Lehrerin, der auch das Werk der Erziehung der Schülerinnen am Herzen lag, war ein reich gesegnetes gewesen, und das Kollegium wie die Schülerinnen wünschen ihr einen langen, schönen Lebensabend und werden ihr ein treues Gedenken bewahren.

Die französ. Lehramtsassistentin Mlle. Jeanne Nerson kehrte am Schluß des Sommerhalbjahrs nach einer einjährigen Tätigkeit am Oberlyzeum, an der Studienanstalt und am Lyzeum nach Frankreich zurück.

Bei Beginn des Winterhalbjahrs (16. Okt.) trat ihr Amt als Oberlehrerin Frl. Moeller<sup>2)</sup> an. Seit Anfang November wurde als französische Lehramtsassistentin Mlle. Vignal am Lyzeum beschäftigt.

Frl. Emsmann und Frl. Fenske mußten infolge ihrer Erkrankung aufs neue beurlaubt werden, jene bis Ende Dezember 1912, diese bis Ende März 1913. Mit ihrer Vertretung beauftragte die Patronatsbehörde die technischen Hilfslehrerinnen Frl. Kopp und Frl. Sprengel.

Frl. Meinecke erkrankte im November. Ihre Vertretung übernahm zunächst das Kollegium, dann die technische Hilfslehrerin Frl. Kemper, zuletzt Frl. Kröning.

Am 20. Dezember fand die Weihnachtsfeier der Anstalt statt.

Da Frl. Oberlehrerin Kaschade nach den Weihnachtsferien wegen Krankheit der Schule bis zum 1. Februar fern bleiben mußte, wurde für diese Zeit die Hilfslehrerin Frl. Seiler zur Vertretung von der städtischen Schulbehörde überwiesen.

Nach dem Magistratsbeschluß vom 18. Dez. 1912 und dem Stadtverordnetenbeschluß vom 9. Jan. 1913 werden die Michaelisklassen des Lyzeums allmählich beseitigt. Im Herbst 1913 findet keine Aufnahme von Schülerinnen für die Grundklasse mehr statt.

Bei der Kaisergeburtstagsfeier sprach Herr Oberlehrer Schütt über das Thema „Entwicklung der deutschen Kriegsflotte.“

Am 22. Februar wurde das Winterfest in üblicher Weise gefeiert.

Am 10. März fand eine Gedenkfeier zur Erinnerung an die Erhebung Preußens i. J. 1813 statt. Herr Oberlehrer Dr. Kleine hielt die Festrede.

Mit Ende des Winterhalbjahres verlassen das Lyzeum Frl. Oberlehrerin Moeller, die in ihrer Heimatstadt Rostock ein neues Wirkungsfeld gefunden hat, und die technische Lehrerin Frl. Fenske, deren leidender Zustand ein ferneres amtliches Wirken unmöglich macht. Frl. Fenske hat etwa 3 Jahrzehnte lang an Stettiner Privat- u. Volksschulen, zuletzt am Lyzeum eine erfolgreiche Tätigkeit entfaltet. Möge ihre Gesundheit sich bald wieder kräftigen, so daß sie die Zeit der Ruhe noch lange und glücklich genießen kann!

Zum Schluß sei bemerkt, daß das Lyzeum über die nach E 2 der Ausführungsbestimmungen vom 12. Dez. 1908 vorgeschriebenen Lehrräume für den Zeichen-, Gesang-, Turn- und Nadelarbeitsunterricht sowie über ein Physikzimmer mit Apparatenraum verfügt, daß aber der Wert der zuletzt genannten 3 Unterrichtsräume durch starke Mitbenutzung seitens des Oberlyzeums und daran angegliederter Anstalten erheblich beeinträchtigt wird.

<sup>2)</sup> Frl. Elisabeth M., geb. 1881 zu Rostock, bestand 1901 die Prüfung für Mittel- und Höhere Mädchenschulen, studierte in den Jahren 1909—1912 in ihrer Vaterstadt neuere Sprachen und legte hier am 19. Juli 1912 die Oberlehrerinnenprüfung ab.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### a) Zahl und Durchschnittsalter der Schülerinnen.

	IO	IM	II O	II M	III O	III M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M	VII O	VII M	VIII O	VIII M	IX O	IX M	X O	X M	Summa
1. Klassenstärke zu Anf. des Schuljahres 1912	38	22	34	36	29	36	38	41	40	42	43	38	42	36	40	39	40	45	37	25	741
2. Klassenstärke zu Anf. des W.-Halbj. 1912/13	40	31	32	31	23	40	38	35	45	35	43	34	45	39	40	40	39	25	37	25	717
3. Klassenstärke am 1. Februar 1913. . .	40	29	32	31	23	39	38	34	45	35	42	34	44	41	40	40	40	25	34	25	711
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1913. . .	16,6	16,4	15,6	15	14,4	14,2	13,2	13,1	12,5	11,9	11,3	10,9	10,5	9,9	9,2	8,8	8,3	7,7	7,2	6,5	—

### b) Religions- und Heimatsverhältnisse.

	Evang.	Kath.	Jüd.	Dissid.	Einh.	Ausw.
April 1912. . . . .	656	15	70	—	703	38
Oktober 1912 . . . . .	636	16	65	—	687	30
1. Februar 1913 . . . . .	630	16	65	—	681	30

### c) Teilnahme der Schülerinnen am wahlfreien Nadelarbeitsunterricht.

	IO	IM	II O	II M	III O	III M	IV O	IV M
Sommer 1912 . . . . .	5	—	7	6	11	13	14	18
Winter 1912/13 . . . . .	5	9	5	7	14	25	16	17

### d) Übersicht über die Befreiungen von den technischen Fächern.

Es waren befreit vom Turnen S. 28, W. 24  
 Zeichnen „ 14, „ 15 } aus Kl. I—X.  
 Gesang „ 8, „ 8 }  
 von der Nadelarbeit „ 10, „ 9 } aus Kl. V—IX.

e) Nur eine Schülerin war vom Französischen befreit (Kl. II O).

## V. Sammlungen von Lehrmitteln. — Neue Erwerbungen.

Lehrerbibliothek (Oberlehrer Werth): Zeitschriften: Zentralblatt — Die neueren Sprachen — Monatsschrift f. d. Turnwesen — Frauenbildung — L'Echo littér. — Zeitschrift f. d. phys. u. chem. Unterr. — Die höh. Mädchenschule — Kosmos — Vergangenheit u. Gegenwart — Zeitschr. f. d. deutschen Unterr. — Meyers großes Konversationslexikon, 6. Aufl. — Thrändorf u. Meltzer, Der Religionsunterricht. — Förster, Das erste Schuljahr — Sergel, Du mein Vaterland — Voigt, Die Praxis des naturkundl. Unterr. — Die neuesten Bände von Brehms Tierleben und 30 kleinere Werke.

**Schülerinnenbibliothek** (Oberlehrer Werth u. Frl. Oberlehrerin Kaschade): 50 Bände und einige Geschenke.

**Lehrmittel für die Naturwissenschaften:** a) Physik u. Chemie (Oberl. Dr. Kleine): Messingkugel mit Ringhalter (Ausdehnung durch Wärme), galvanoplastischer Apparat u. Matrizen, Vertikalgalvanometer, Holtz'sche Klemmen, Blasebalg, Glaskegel für Optik, Apparat für den galvanischen Grundversuch, Ohm-Widerstand. — b) Botanik u. Zoologie (ord. Lehrer Henze): 1 Gräsersammlung, 10 mikroskop. Wandtafeln von Täuber, 10 botan. Wandtafeln von Jung, Koch, Quentell.

**Anschauungsbilder** (ord. Lehrer Reepel): Chinesische Löblandschaft u. Australisches Barrierriff (aus Hölzel, geogr. Charakterbilder). — Steinhauser: Emmaus (Lehmann, bibl. Bilder). — Bilder zu den Hey'schen Fabeln (von Perthes u. Kull): Schneemann, Pudel, Hase im Kohl. — Gesundheitstabelle: Einwirkung und Erfolge der Leibesübungen.

## VI. Unterstützungskasse für Seminaristinnen des Oberlyzeums.

30. 3. 1912. Barbestand . . . . .	5577,15 <i>M</i>
Einnahmen.	
Für Prüfung von 3 auswärtigen Schülerinnen . . . . .	60,— „
Zinsen für 1912 . . . . .	186,27 „
Anderweitige Einnahmen . . . . .	148,77 „
Summe . . . . .	<u>5972,19 <i>M</i></u>
Ausgaben.	
Unterstützung von Seminaristinnen . . . . .	150,— <i>M</i>
Barbestand . . . . .	<u>5822,19 <i>M</i></u>
Dazu unverzinsliche Darlehen . . . . .	600,— „
24. 2. 1913. Gesamtbestand . . . . .	<u>6422,19 <i>M</i></u>
<b>Böddeker.</b>	<b>Jung.</b>

## VII. Mitteilungen an die Eltern.

Ganz besonderer Aufmerksamkeit seien empfohlen die auf Seite 15 angeführten Ministerialerlasse bez. des Besuchs von Kinematographentheatern und bez. der Bekämpfung der Schundliteratur, ferner die auf Seite 16 erwähnte Verfügung des Magistrats über die Verleihung von Freischulstellen.

Freischulgesuche sind zwar an den Magistrat zu richten, aber bei dem Direktor des Lyzeums abzugeben.

In keinem Schreiben der Eltern, das eine Schülerin betrifft, darf die Angabe der Klasse, der diese angehört, und ebenso wenig die Wohnungsangabe des Absenders fehlen.

Wenn eine Schülerin bei der Versetzung in eine höhere Klasse eine „Ermahnung“ (bisher Admonition genannt) erhält, wird ihr dadurch die Pflicht auferlegt, innerhalb des nächsten Jahres die in der „Ermahnung“ erwähnten Lücken ihres Wissens auszufüllen; andernfalls wird eine weitere Versetzung ernstlich in Frage gestellt.

Im Sommer 1912 sind wieder übermässig viele Beurlaubungen von Schülerinnen vor und nach den großen Ferien nachgesucht worden, häufig mit der Begründung, der Haushalt der Eltern werde aufgelöst. Sollte eine solche „Auflösung des Haushalts“ sich nicht um wenige Tage hinausschieben lassen, zumal wenn, wie in diesem Jahre, die Sommerferien länger als 4 Wochen dauern?

Das neue Schuljahr beginnt am 3. April. An diesem Tage finden auch die Aufnahmeprüfungen statt, soweit sie nicht schon früher abgehalten sind.

Prof. **Jung**, Direktor.