

Ob 30



AD

E X A M E N

DIE XXIX ET XXX SEPTBR. MDCCCXXV

IN

G Y M N A S I O R E G I O L Y C C E N S I

PUBLICAE INSTITUENDUM

et ad

S o l e m n i a,

quae discipulorum nonnullorum ad altiora studia dimittendorum  
caussa agentur, celebranda

invitat

J. S. ROSENHEYN,

Gymnasii Director, philosophiae Doctor, Societatum linguae Germanicae, quae Berolini  
et Regiomonti florent, sodalis.

---

Praemissus est brevis commentariolus particulae *non modo pro non  
modo non* positae.

---

GUMBINNAE, 1825

Typis Chr. Guilielmi Meltzeri.



KSIAZNIKA MIEJSKA  
IM. KOPERNIKA  
W TORUNIU

Stadtbibliothek  
Torn

031718

DE PARTICULA *NON MODO* PRO *NON*  
*MODO NON* POSITA.

---

**M**ulta sunt in rerum antiquarum studiis, quae, ut fit interdum clarissimorum pictorum tabulis, iniuria fati in culina collocatis, quasi sub sordibus inquinamentoque lateant atque expectent eam diem, qua die spectatoris prudentioris oculi aciores peritioresque sentiant, quid sordes premant. Sunt etiam, quae virorum doctiorum, oculo fugitivo transeuntium admonitu crusta quidem sordium liberata neque tamen ita deteresa expurgataque sint, ut etiam imperitiores veram rei faciem dignoscant. Et haec quidem prae ceteris est earum rerum conditio, quae tenues levesque esse existimantur.

Referenda huc est particula illa *non modo*, quam haud raro pro *non modo non* in veterum scriptorum libris esse obviam, plures iam observare. Quorum si quis hac in re oracula adit, is ab illis responsum Pythia non indignum fert, ut vix intelligat, quid ipsi sentiant. Etenim hoc in genere maximum incommodum hoc est, si magni nominis viri in huiusmodi rei mentionem incidentes non ea utuntur subtilitate, qua utendum est, nisi a grege eorum, qui magna nomina sectantur, rem adhuc in obscuro incertoque positam pro certa et ab omni parte absoluta venditari velimus, id quod hac ipsa in re accidit. Nam ex quo viri illi doctissimi et acutissimi, Paullus *Manutius* ad Cic. ep. ad fam. 1, 9, 23 et M. Antonius *Muretus* in var. lectt. 10, 7 hanc rem ita tractavere ut neque diversa inter se disiungerent neque vim et potestatem rei ex interiore ipsius conditione enuclearent neque legem indagarent, qua agatur, unde iudicium constituatur, in illorum auctoritate acquirunt omnes, in quorum numero

deprehendes etiam viros non mediocres, *Sanctium* in *Minerva* 4, 7, *Pareum* in *lex. crit. s. v.*, *Graevium* ad *Cic. Catil.* 1, 3, 8, *Davisium* ad *Tusc.* 2, 5, 14, *Gesnerum* in *L. L. thesauro s. v.*, *Bremium* ad *Nep.* 20, 3, 6 aliosque. Visum est igitur retractare hanc materiam, ut, si quid videamus, quidquid est, iudicent alii. Neque vero videtur esse alienum, indicare, qua ratione pervenerimus eo, quo nunc versamur.

Ante aliquot annos quum essemus in eo, ut coram discipulis nostris interpretaremur Ciceronis oratorem, initio c. 2 obviam se nobis tulit locus ille, *Non solum ab optimis studiis excellentes viri deterriti non sunt, sed ne opifices quidem se artibus suis removerunt.* Ad quem locum *Ernestius* haec tradit: *Negatio alias in hac forma, np. sequente ne quidem, omittitur. v. Clav. in non modo: eamque delendam puto.* Atque haud ita multo post quum explicarem orationes *Verrinas*, divinationis c. 4 legimus, *Verum id mihi non sumo, iudices, et hoc non modo in oratione mea non pono, sed ne in opinione quidem cuiusquam relinquo, me omnibus patronis esse praepositum.* Quem locum quum comparassem accurate cum priore illo neque diversitatis quidquam in cogitatorum ratione logica animadvertissemus, ad eundem nos *Ernestium* contulimus, ut videremus, utrum is sibi constaret. Verum quod pro certo expectaveramus, in eo frustra fuimus: nam tacuit *Ernestius*. Quo factum est, ut induceremus animum, experiri, quid opera ac meditatione nostra possemus assequi. Exempla coepimus colligere, quorum sexcenta notavimus, ita, ut generum diversitate observata ad suum quodque genus referremus. Quorum nonnulla huc ubi transcripserimus, quid rei sit, facile apparebit.

Et *PRIMUM QUIDEM EXEMPLORUM GENUS* hoc est. *Mortuorum autem non modo vitae commodis, sed ne vita quidem ipsa quisquam caret.* *Cic. Tusc.* 1, 36, 87. *Itaque non modo, quod non possumus, sed ne quantum possumus quidem, cogimur.* *Cat. mai.* 11, 34. *Hoc tantum facinus non modo negare interrogati, sed ne producti quidem reticere potuerunt.* *Verr.* 2, 1, 35, 90. *Non modo proditori, sed ne perfugae quidem locus in meis castris cuiquam*

fuit. Verr. 2, 1, 38, 98. *Ac non modo defesso ex pugna excedendi, sed ne saucio quidem eius loci, ubi constiterat, relinquendi ac sui recipiendi facultas dabatur.* Caes. B. G. 3, 4. *Hanc vim si quis existimat, . . . vehementer errat, neque solum inscientiam meam, sed ne rerum quidem magnitudinem perspicit.* Cic. de orat. 1, 46, 203. *Non modo tibi, cui omnia nostra notissima sunt, sed neminem in populo Romano arbitror esse, cui sit ignota ea familiaritas, quae mihi cum L. Lamia est.* Cic. ad. fam. 12, 29. *Verum haec genera virtutum non solum in moribus nostris, sed vix iam in libris reperiuntur.* Cic. pro Coel. 17, 40. *Affecti plerique Principum, militaris fere aetas omnis, ut non modo ad expeditiones, quas in tanto tumultu res posebat, sed vix ad quietas stationes viribus sufficerent.* Liv. 3, 6, 8. *Tum repente tantus nervos eius occupavit rigor, ut interclusa voce non spes modo remedii, sed nec dilatio periculi inveniretur.* Justin. 11, 8, 4. *Nemo enim unquam est oratorem, quod latine loqueretur, admiratus. Si est aliter, irident neque cum oratorem tantummodo, sed hominem non putant.* Cic. de or. 3, 14, 52. Huic loco, cui se similem nondum reperisse confitetur Ernestius, simillimus est, *Nihil agis, nihil moliris, nihil cogitas, quod ego non modo audiam, sed non videam planeque sentiam.* Catil. 1, 3, 8. Hic particulae *ne quidem* locum obtinet non, quod cum Graevio non possumus omittere. Etenim omissio non totius enuntiati sensus hic est, *nihil agis, quod videam* i. e. nihil video eorum, quae agis, quemadmodum iam observavit Matthiae, v. d., qui etiam iure meritoque in exilium misit etiam, quod vulgo est inter *sed* et *non*. An vero *etiam non* stribligo sit, non audemus dicere neque docet hoc Goerenzius, v. d., ad Cic. de leg. 3, 11, 25 p. 251, ad quem Matthiae provocat. Neque vero h. l. praetermitti potest Ciceronis illud, quod est in Tusc. 2, 5, 14, *Quae ut effugias, quis est non modo recusandus, sed non ultro appetendus, subeundus, excipiendus dolor?* Multae sunt et variae de hoc loco sententiae criticorum, ex quorum notis vix perspicere poteris particulae non modo rationem. Davisius, qui excudi iussit non modo recusandus,

*sed non ultro*, in Mss. suis docet esse *non modo recusandus*. Utrum fuerit *sed ultro*, an *sed non ultro*, praeterit silentio. *Lambinus* dederat *non modo non recusandus*, *sed ultro* et significat IV libros Mss. habere *sed non ultro*, quod etiam *Gruterus* reperisse testatur. *Verburgius* videtur vidisse *modo non*. *Ernestius* in *Guelf.* reperit *non modo*, non audet tamen *Davisii* exemplo id recipere, quum in omnibus exemplis ab illo allatis *ne quidem* sequatur, quare non sint huic loco similia. Quasi vero particulae *ne quidem* locum non alia possit explere negatio! Quis est, quem haec possint in viam rectam deducere? *Non modo* alterum *non* h. l. non admittere, intelligetur ex iis, quae mox docebimus. *Non*, quod est inter *sed* et *ultro*, excidere, non fert sententia. Nam *quis dolor appetendus est* idem valet, quod *dolor nullus appetendus est*, at *quis dolor non appetendus est* idem est, quod *omnis dolor appetendus est*. Patet ex his, locum ita esse scribendum, uti scripsimus. Cuius rei argumentum est etiam in enuntiationum inversione: *Quis est non ultro appetendus, non modo recusandus dolor?*

In his exemplis omnibus voculam *non modo*, pro qua etiam *non solum*, rarius *non tantummodo*, nunquam fortasse *non tantum* reperitur, negatio excipit in altera sententiae parte, et aliquanto rarius quidem *sed non*, *sed nec*, *sed nemo* et quae sunt his similia, omnium saepissime *sed ne quidem*, interdum *sed vix*. Neque vero hoc levius illud est, quod utraque enuntiatio *particulis non modo, sed ne quidem* et his similibus coniuncta nunquam est plena: habet enim altera, quod in altera suppleatur, et hoc ita quidem, ut sit supplementum illud, quemadmodum solus vidit *Perizonius* ad Sanct. 4, 7, et ad *non* omissum referendum et in enuntiatione posteriori, quae dicitur *ἀποδοσις*, collocatum. Qua quidem in sententiarum forma facile quisvis videt, quo modo possit abiici alterum *non*. Nam quum illud *non* pertineat ad id, quod deest in priori enuntiato et quod ex posteriori per Zeugma facile potest suppleri, id ipsum *non* una suppletur e vocula *ne quidem*, qua supplementum totum negatur. Exemplo rem illustremus. Ciceronis illud *Non modo proditori, sed ne*

*perfugae quidem locus in meis castris cuiquam fuit*, ita explendum est atque explicandum: *Non modo proditori cuiquam locus in meis castris non fuit, sed ne perfugae quidem cuiquam locus in meis castris fuit sive sed etiam perfugae cuiquam locus in meis castris non fuit.* Ubi quum in enuntiato priore omittatur, quod e posteriore facile potest intelligi, *cuiquam locus in meis castris fuit*, necesse est, ut omittatur etiam *non illud*, quo negatur *fuit* et quod ex enuntiatii posterioris negatione non minus facile potest subaudiri, quam *cuiquam locus in meis castris fuit* ex eodem enuntiatio subauditur. Et haec est genuina huius formulae norma veraque conditio, unde patet perspicue, alterum *non non modo excidere*, sed omnino manere non posse. Quae lex in scriptorum veterum operibus edendis ita tenenda est, ut Mss., consentientium etiam, auctoritas posthabeatur, criticorum dubia reiiciantur interpretumque placita, quae hac cum lege pugnant, contemnantur. Sic, ut unum vel minime afferamus exemplum, in Ciceronis illo, *Cognoscite hominis apertam ac non modo non ratione, sed ne dissimulatione quidem tectam improbitatem et audaciam.* Verr. 2, 2, 29, 71, posterius *non delendum*, quantumvis refragantibus Mss. tacentibusque cum Ernestio criticis atque interpretibus.

Interdum *sed* eiicitur. *Turdetanium ita bello afflixit, ut non modo nobis, ne posteris quidem timenda nostris esset.* Liv. 28, 39, 11. Unde fit, ut sententiae etiam inverantur. *Ne sues quidem id velint, non modo ipse.* Cic. Tusc. 1, 38, 92. In quo non perspicimus, quid sit, quod *Nissenius*, v. d., in *Caris* novissimis, Altonae 1792 p. 32 non intellexerit. *Ne Tarentum quidem, non modo arcem tanti debere esse.* Liv. 25, 15, 2. *Nihil habui sane, non modo multum.* Cic. Legg. 3, 5, 12. *Omnia sunt integra nobis, nihil praetermissum est, quod non habeat sapientem excusationem, non modo probabilem.* Ad Att. 8, 12. *Brutos patronos adoptarunt magno quidem iudicio, studio, benevolentia, non ut te et alios vestri similes, quos clientes nemo habere velit, non modo esse illorum cliens.* Philipp. 2, 41, 106. *Apertius autem haec ago ac saepius, quod et Q. frater meus legatus est Caesaris et nullum mi-*

*nimum dictum, non modo factum pro Caesare intercessit. Ad fam. 1, 9, 62. Mihi vero quidquid acciderit in tam ingrata civitate, ne recusanti quidem evenerit, non modo repugnant. Parad. 2, 17. Sic etiam e Mss. locum restituit Goerenzius ad Legg. 3, 5, 12. Si vero alterum non, quod fieri potest, retinere velis, necesse est, ut referas non ad evenerit, sed ad repugnant h. e. ei, qui non repugnat. Id quod etiam Gernhardus, v. d., non vidit.*

Sunt etiam huc advocanda eiusmodi exempla, in quibus integra huius generis norma tertium quoddam interponitur enuntiatum. *Hoc tamen scito, non modo me, qui consiliis non intersum, sed ne ipsum quidem principem scire, quid futurum sit. Cic. ad fam. 9, 17, 6. Ego, si ab improbis civibus rempublicam teneri viderem, non modo praemiis, quae apud me minimum valent, sed ne periculis quidem compulsus ullis ad eorum causam me adiungerem. Ad fam. 1, 9, 23.*

Cavendum tamen hoc est in genere, ne non modo etiam sequente ne quidem pro non modo non usurpatum existimemus, ubi alterum non a cogitationis ratione abhorret. *Haec tu scis ad me esse delata, quae si velim proferre, facile omnes intelligent, vobis inter vos non modo voluntatem fuisse coniunctam, sed ne praedam quidem adhuc esse divisam. Cic. div. in Caecil. 11, 34. Hic non modo, sed ne quidem idem est, quod alias et — neque. Ratio eadem est in his: Est boni viri, non solum ab aliquo allatas criminationes repellere, sed ne ipsum quidem esse suspiciosum. Lael. 18, 65. Fuit enim talis dux (Iphicrates), ut non solum aetatis suae cum primis compararetur, sed ne de maioribus natu quidem quisquam ante poneretur. Nep. 11, 1, 1.*

Sunt etiam huius generis exempla, in quibus alterum non sua sponte abesset, nisi inhaereret in alia voce sententiae necessaria, qualis est nihil, nemo nullus, nolle, nunquam, nusquam, aliae. *Quaerenti mihi iam diu, quid ad te potissimum scriberem, non modo certa res nulla, sed ne genus quidem litterarum usitatum veniebat in mentem. Cic. ad fam. 4, 13, 1. Nec quidquam posthac non modo tantum, sed ne tantulum quidem praeterieris. Ad Att.*



15, 27. *Neque eos apellem, quibus nihil non modo de fructu, sed ne de bonis quidem suis reliqui fecit.* Verr. 2, 3, 48, 115. *Tantum Sthenius auctoritate apud suos cives potuit, ut perficeret in Sicilia solus te praetore, quod non modo Siculus nemo, sed ne Sicilia quidem tota potuisset, ut ex oppido Thermis nullum signum attingeres:* Verr. 2, 2, 46, 113. His facile potest in errorem induci, qui rem non satis subtiliter perpendit. Exemplo est *G. J. Vossius*, qui in libro suo, qui est de Construct. 63 p. 575 in Ciceroniano illo Catil. 1, 10, 25, *Nunquam tu non modo otium, sed ne bellum quidem, nisi nefarium, concupisti, non modo pro non modo non positum esse dicit, quum non in nunquam lateat.*

*ALTERUM EXEMPLORUM GENUS* hoc est, in quo *non modo non*, etsi sequente *ne quidem*, alterum *non* dimittere non potest. Cuius quidem generis tres sunt species, quarum una supplemento locum in apodosi relinquit, altera nihil, quod suppleatur, desiderat. Et ad primam illam quidem speciem pertinent exempla his similia: *Horum ego summorum imperatorum non modo res gestas non antepono meis, sed ne fortunam quidem ipsam.* Cic. ad Att. 10, 11. *Atque isto praetore, iudices, non solum aestimandi frumenti modus non fuit, sed ne imperandi quidem.* Verr. 2, 3, 97. *Obscoenitas non solum non foro digna, sed vix convivio liberorum.* De orat. 2, 62, 252. *Sed quum omnia fecissem, non modo eam voluntatem eius, quae fuerat erga te, recuperare non potui, verum ne causam quidem elicere immutatae voluntatis.* Ad Att. 1, 11. *Quare non solum in vocabulis litterarum non haec requirenda analogia, sed ne in syllaba quidem ulla.* Varr. L. L. 8, 36. In his posterius non quo minus absit, res ipsa prohibet: namque id, cui posterius illud non adhaeret, quum iam sit in prodosi, etiam non suum eodem trahit, quo si prives, totam sententiam conturbes atque obscures. Sunt enim neganda illa, *antepono, modus fuit, digna, potui, requirenda.*

*Species altera* cernitur in his: *Posuistis coniurationis hunc participem fuisse, in quo non modo crimen non haerebat, sed vix disertis adolescentis*

*cohaerebat oratio. Cic. pr. Coel. 7, 15. Cuius rei non modo non praeteriit tempus, sed ne maturum quidem etiam nunc meo quidem iudicio fuit. Ad fam. 10, 10. Nam propter frigora, quod Gallia sub Septentrionibus posita est, non modo frumenta in agris matura non erant, sed ne pabuli quidem satis magna copia suppetebat. Caes. B. G. 1, 16. Ipse non modo manus non attulit, sed ne adspicere quidem fraternum sanguinem voluit. Nep. 20, 1, 4. En nunquam creditis fando auditum esse, Numam Pompilium, non modo non patricium, sed ne civem quidem Romanum, ex Sabino agro accitum Romae regnasse? Liv. 4, 3, 10. Nunquam, quod h. l. recepimus, Reizius, vir, quem vix satis colere possumus, ad exemplaris sui marginem annotaverat: unde, non constat. In editionibus est unquam. Non modo id non fecit (mater), sed ab illo tempore nullum locum praetermisit, in quo non instrueret insidias aliquas (filio). Cic. pr. Cluent. 66, 190. Huc enim Caerellia missa ab istis est legata ad me; cui facile persuasi, mihi id, quod rogaret, ne licere quidem, non modo non libere. Ad Att. 14, 19. Hinc respiciendum est ad duos illos locos, huius dissertationis initio e Cicerone prolatos, quorum nos impulsu adducti sumus ad hanc rem excutiendam. — His autem omnibus in locis sententiae particulis non modo non, sed ne quidem inter se coniungendae quum sint plenae absolutaeque, suam quaeque postulat negationem, cuius omit-tendae locus non conceditur. Valde igitur errat Ernestius, qui in Cic. orat. c. 2 initio alterum non delendum putabat, non minus Drakenborchius, v. d., qui huius locutionis natura non satis explorata in Liviano illo 35, 46, 13, Nam ipsis certum esse, non modo non recipere moenibus, sed ne societatem quidem ullam pacisci, nisi ex auctoritate Romanorum, contra libros Mss omnes legendum putabat non modo recipere, ut non modo sit pro non modo non. Idem docet idem cum J. Fr. Gronovio, viro ceteroquin summa laude digno, ad Liv. 25, 26, 10, Postremo ita adsuetudine mali efferaverant animos, ut non modo non lacrimis iustoque comploratu prosequerentur mortuos, sed ne efferrent quidem aut sepelirent. In quo uterque, etsi auctoritate codicum ple-*

rorumque nisus, eo tamen magis est vituperandus, quod in exemplorum ab ipsis allatorum colluvie vix unum est alterumve, quod non pertineat ad primum genus nostrum, in quibus hic argumenti vis nulla potest esse: sunt enim genera prorsus diversa, quae inter se misceri non possunt, nisi rem ipsam perturbatam et in incertum reiectam esse velis. In tantorum virorum a vero aberratione quis est, cui mirum possit videri, in Livii libris ad huius locutionis veram rationem restituendam multo adhuc minus effectum esse, quam in aliorum scriptorum operibus?

Huic autem generi subiecta etiam haec sunt, et *primae quidem speciei: Nunc non modo agendi rationem nullam habeo, sed ne cogitandi quidem.* Cic. ad fam. 4, 13, 10. *Ego nullum locum omitto non modo laudandi tui, sed ne ornandi quidem.* Ad fam. 12, 24. *Ex legatorum testimoniis cognoscere potuistis, non modo Siculorum nihil in hac re valuisse leges, sed ne ab senatu quidem populoque Romano datas.* Verr. 2, 2, 49, 121. — Ad alteram speciem pertinent haec: *Licet concurrant plebeii omnes philosophi, non modo nihil unquam tam eleganter explicabunt, sed ne hoc quidem ipsum, quam subtiliter conclusum sit, intelligent.* Tusc. 1, 23, 55. *Quam longe tu te ab his rebus abesse arbitrare, quas non modo antea nunquam cogitasti, sed ne nunc quidem, quum in eas ingrederis, quae et quantae sint, suspicari potes?* Div. in Caecil. 12, 40. *Ille non modo neminem ad arma vocavit, sed ne armatis quidem praeesse voluit.* Nep. 19, 2, 5. In his exemplis cavendum est, ne quis non modo altero non orbatum esse arbitretur, id quod videtur accidisse *Bremio*, quem magni facimus. Etenim ea, quae is ad locum illum Nep. 20, 3, 6. *Nullius unquam consilium non modo antelatum, sed ne comparatum quidem est,* notavit, ita comparata sunt, ut, etiamsi expresse non dicat, aliter intelligi vix possint. Quae si fuit sententia eius, vehementer errat: nam alterum non pronomine nullus continetur.

*Tertia species* ea complectitur exempla, in quibus plena et absoluta utraque sententia inter non modo non et sed non, sed ne quidem, sed vix et si-

milia tertium interponitur enuntiatum. *Tum subito tempestates coortae sunt maximae, iudices, ut non modo proficisci, quum cuperet, Dolabella non posset, sed vix in oppido consisteret.* Cic. Verr. 2, 1, 18, 46.

*Sequitur TERTIUM EXEMPLORUM GENUS, cuius in eo est ratio, ut particulas non modo, non solum negatio non sequatur in enuntiato posteriore, sed merum sed, sed etiam, sed et, sed quoque, sed potius, sed contra, sed multo magis, sed multo etiam magis, sed etiam magis, sed vel magis, verum, verum etiam, verum et, etiam.* Interdum invertuntur etiam enuntiata. *Te non cognomen solum Athenis deportasse, sed humanitatem et prudentiam intelligo.* Cic. Cat. mai 1, 1. *Mihi quidem ita iucunda huius libri confectio fuit, ut non modo omnes absterserit senectutis molestias, sed effecerit mollem etiam et iucundam senectutem.* Ibid. 1, 2. *Nec pacem modo, sed et civitatem unam ex duabus faciunt.* Liv. 1, 13, 4. Intercedit autem inter *sed et* atque *sed etiam* hoc discriminis, quod, uti iam ab Heusingero ad Nep. 5, 4, 1 et a Bremio ad eundem Nep. 8, 1, 5 observatum est, *sed et* significet plus, quam *sed etiam*, quasi dicas *sed adeo* (sondern sogar). Et hoc est in causa, cur multa vitiose edita esse eiusmodi loca cum Goerenzio ad Cic. de leg. 1, 9, 26 existinemur. *Tantum inde terroris non Romae modo, sed in castris quoque fuit ad Veios.* Liv. 5, 18, 9. *Fortis non modo fortuna adiuvat, ut est in vetere proverbio, sed multo magis ratio.* Cic. Tusc. 2, 4, 11. *Quo quidem in crimine non illud solum intelligi volo, te ad statuas Hs CXX millia coegisse, sed multo etiam illud magis, quantum odium in te aratorum sit et fuerit.* Verr. 2, 2, 59, 165. *In scriptis et in dictis non aurium solum, sed animi iudicio etiam magis infucata vitia noscuntur.* De or. 3, 25, 100. *Tenerae mentes non modo, quae diserta, sed vel magis quae honesta sunt, discant.* Quinctil. 1, 8. *Num me fefellit, Catilina, non modo res tanta, tam atrox, tam incredibilis, verum, id quod multo magis est admirandum, dies?* Cic. Catil. 1, 3, 7. *Quod Goerenzius ad Cic. de legg. 3, 7, 17 et Bremius ad Nep. 5, 4, 1 acute observavere, sed in correctione pro sed etiam poni, ut sit*

nostrum solum namentlich, solum ganz vorzüglich, solum im Gegentheil, nein vielmehr, id etiam de particula *verum* videtur valere. *Quae in omni aetate mirificos efferunt fructus, non solum quia nunquam deserunt, verum etiam quia conscientia bene actae vitae iucundissima est.* Cat. mai 3, 9. *Nero collationibus non receptis modo, verum et efflagitatis provincias privatorumque censum exhaust.* Suet. Nero 38. *Non attingo Graecos, quorum non modo libertas, etiam libido impunita.* Tacit Ann. 4, 35. *Hernici Latini que pudore etiam, non misericordia solum moti conjuncto exercitu Romam pergunt.* Liv. 3, 7, 4.

In his locis omnibus ac sexcentis aliis et codices scripti et typis excusi consentiunt in eo, ut *non modo* sequente *sed* sine negatione non pro *non modo* non positum constanter agnoscant. Sunt etiam aliquot loci, in quibus *non modo* ante *sed* negatione vacans non minus constanter pro *non modo* non a Mss omnibus retineatur. *Inde tantus terror pavorque omnes occupavit, ut non modo alius quisquam arma caperet, sed etiam ipse rex prope seminudus fugiens ad flumen navesque perfugerit.* Liv. 24, 40, 12. *Servis ad vexillum vocatis quum statim decem amplius millia coissent hominum, non modo effugisse contenti, iam vindicari volebant.* Flor. 3, 20, 3. Paulo plures sunt, in quibus libri scripti variant, ut hi amplectantur alterum *non*, respuant illi. *Non modo non fecit, sed tacuit.* Cic. ad fam. 8, 11, 4. *Pestilentior inde annus tantum metum vastitatis in urbe agrisque fecit, ut non modo praedandi causa quisquam ex agro Romano non exiret, sed ultro Fidenates descenderent in agrum Romanum.* Liv. 4, 21, 6. Ad quem locum in errore est aut *Drakenborchius*, qui optimos codices vuculam non hic servare affirmat, aut *Walchius*, v. d., qui in emendationibus *Livianis* Berol. 1815 p. 56 dicit, codices negationem ante exiret positam omittere.

Qua in re quaeritur, utrum negatio altera possit omitti nec ne. Varias sunt vir. d. sententiae. Antiquioris aetatis critici rem non accurate perspectam habebant, unde variorum generum exempla commiscunt, uti Paulus *Manutius*

ad Cic. ad fam. 1, 9, 23, *Muretus* in Varr. Lectt. 10, 7, *Bosius* ad Cic. ad Att. 4, 2 et 14, 5, *Laurentius Valla* Elegantiarum L. L. lib. 2, 18 et 13, 27, *Pareus* in lexic. crit. s. v. et in Comment. de particulis s. v., *Sanctius* in Minerv. 4, 7, *G. J. Vossius* de Construct. 63 p. 575, *Gifanius* in observatt. L. L. s. v. et alii. Negationem posteriorem hoc in genere omitti posse negarunt *Perizonius* ad Sanctii Min. l. all., *Gesnerus* ad Fabri thes., ad Quinctil. 11, 1, 2, in Thesouro suo et ad Plin. epist. 8, 7, 2, *Goerenzius* ad Cic. acad. 2, 15, 48 et ad lib. de fin. 1, 3, 10, ubi leviter etiam scribis irridet. Idem, etsi cum haesitatione aliqua, negavere *Drakenborchius* ad Liv. 4, 21, 6 et cum *Freins-hemio Dukerus* ad Flor. 3, 20, 3. Posterioris negationis reiectionem probant vel flagitant *Tursellinus* de particulis ed. Schwarz. p. 504, 70, Admonit. *Vechnerus* in Hellenolex. p. 143, *Güntherus* in Latin. restit. vol. II, p. 677, *Graevius* ad Cic. post red. ad Quirit. 4, 10 et aliis locis, *Drakenborchius* ad Liv. 25, 26, 10, cuius integritati inde a libro IV usus et copia codicum videtur officisse, *Ernestius* in clay. Cic. s. v. modo et non, *Bremius* ad Nep. 20, 3, 6 et *Walchius* l. all., qui tamen ita rem tractat, ut etiam, nisi quis rerum et verborum indicem s. v. conferat, se haesitare possit dicere. Hos inter se comparet omnes, cui libet quique vacat. *Walchio* autem, v. d., duo sunt respondenda, primum, locum Cic. e Cat. mai. 16, 57 allatum, *Ad quem fruendum non modo non retardat, verum etiam invitat senectus*, non pertinere ad exempla ea, de quibus dicit: *Certa sunt, in quibus nulla est codicum varietas*. Quantum enim perspicui potest ex editionibus omnibus iis, quae nobis sunt ad manum, Seb. Gryphii, quae est de anno MDXXXX, *Gruteri*, *Jac. Gronovii*, *Graevii*, *Verburgii*, *Ernestii*, in libris Mss omnibus est *non modo non*, pro quo si quis re ipsa renitente duorum Nonii codicum auctoritate *non modo* invehere cupit, is videat, quid faciat. Alterum hoc est. Quod affertur e Varronis de L. L. VIII p. 128 ed Bip., *Dicam pro universa analogia, cur non modo videatur esse reprehendenda, sed etiam cur in usu quodam modo sequenda*, eo vix effici quidquam potest. Namque libros Varronianos, qui sunt de L. L., Mss

auxilio criticorumque opera prae multis egere res ita nota est, ut ne *Koeleri* quidem testimonium in Litt. critt. in Varr. de L. L. Duisburgi 1790 p. 4 sqq. opus sit. Quis est enim, qui neget, fore ut critici, qui huic Varronis libro operam daturi sint, in Mss reperiant *non modo non?* Cui spei favet similis locus ap. Varr. de R. R. 1, 2, 11, *Nam non modo ovum illud sublatum est, quod ludis Circensibus novissimi curriculi finem facit quadrigis, sed ne illud quidem ovum vidimus; quod in Ceriali pompa solet esse primum.* Cuius loci antiqua lectio fuit *non modo cum illud*, unde *Victorius* refecit *non modo ovum illud*, et hoc egregie quidem. Et sic inde a *Victorio* in omnibus editionibus, etiam in *Gesneriana* legitur. *Gesnerus* tamen in varietate lectionis profert etiam *non modo nondum illud* et *non modo nobiscum illud*. In his verum latere, *non modo non ovum illud*, quis est, qui non cognoscat! Unde perspicuum est, alteri illi Varronis loco tantum non posse tribui, ut reponatur in numero eorum, *quae certa sint, et in quibus nulla sit codd. varietas.* Neque mirum esset, si, ut *Walchius* affirmat, huic loco non confideret *Drakenborchius* ad Liv. 4, 21, 6, id quod is vere non fecit, certe non dixit.

Verum his missis nostram qualemcunque sententiam dicamus. Neque vero assentimur iis, qui fieri posse censent, ut pro *non modo non, sed (etiam)* dicatur *non modo, sed (etiam)*. Argumenta, quibus, quae sentimus, nituntur, haec sunt. *Primum* in hoc exemplorum genere nulla alterius negationis abiiciendae causa est. Quid? quod abiectio ista a ratione, uti iam *Gesnerus* ad *Quinctil.* l. all. animadvertit, prorsus abhorret. Nam quod in primi generis exemplis alterum *non* seponi patitur, id ab his abest quam longissime. Quod autem in secundo genere impedit, quo minus altera negatio removeatur, id in hoc tertio non solum non deest, verum et in altius crevit. *Deinde* id genus exempla sunt rarissima, quae librorum scriptorum consensum prae se ferant auctoritatemque inde nascentur. Quid est autem, quod nos commoveat, ut paucorum exemplorum causa amplexemur id, quod et a ratione longe est remotum et exemplorum contrariorum quam numero tum veritate tantopere

superatur? *Tum* librorum a monachorum plerumque vel indoctorum vel sciorum manu scriptorum quanta est, quanta potest esse integritas in huiusmodi rebus, quae sunt ita remotae, ita reconditae, ita in interiore linguae parte positae, ut viros cuiusvis aetatis doctissimos in iis a vero multum aberrare videamus? *Denique* frequentissimum est *non modo sed*, in quo, quemadmodum e locis supra in medium prolatis intelleximus, dimissam esse negationem alteram dicere non licet. Quid autem est, quo, quae ubique obtineat formulae ratio, dignoscatur, nisi forte eo, ut, ubi *non modo* rationi contrarium reperiamus, id ibi dicamus idem valere, quod *non modo non*? Verum enim vero dicet fortasse aliquis cum *Duhero* (ad Flor. 3, 20, 3), multa a maioribus constituta esse, quorum ratio reddi non possit, et hoc quum multis aliis in rebus, tum praecipue in omnibus linguis locum habere. Et fortasse perget idem, fuisse usitatum antiquitus, ut *quam* cum accusativo, ubi praecesserat accusativus cum infinitivo, abire paterentur in ablativum, postea idem accusativo obiecti licuisse. Hoc idem fieri potuisse particulae *non modo non*, ut, quum alterum *non* negatione sequente abiicisset, idem postea abiiceret etiam sequente *sed etiam*. Praeterea multa posse afferri, quae aetate viliori a consuetudine antiquiori recederent. Audimus neque obmutescimus. Possemus concedere, quae de aetate viliori monentur, si esset in animo, ut rem iocose, non serio perduceremus ad finem. Neque vero est hic nobis animus. Teneamus igitur propositum neque a re ipsa recedamus. Potest autem exemplum contra sententiam nostram prolatum vix conferri cum eo, de quo dicimus. Etenim quod dicitur accusativo obiecti idem licere, quod accusativo subiecti, id tantum abest, ut a ratione abhorreat, ut sit ei consentaneum. Hoc autem aliter se habere in re nostra, iam supra vidimus. Pertinerent huc et facerent, nisi multum, at fortasse paullulum contra nos ea exempla, in quibus *quam* etiam cum genitivo, dativo et ablativo abiret in ablativum. Verum sunt huius generis exempla nulla, ne apud vilioris quidem aetatis scriptores, quia natura eorum rationi esset contraria. Et his quidem rationibus et argumentis iam dudum eo sumus aducti,  
ut



ut non modo bonae notae scriptoribus invidis tantas ineptias non obtrudamus, sed ne viliori quidem isti aetati ipsi eas attribuamus quisquilias, quae omnino nullius, ne vilissimae quidem sunt aetatis. Hanc nostram sententiam qui impugnabant, feremus, qui comprobabunt, amabimus, qui eam esse falsam argumentis idoneis planum facient, magni ducemus: est enim veritas, quam quaerimus.

# S c h u l n a c h r i c h t e n .

## I.

In Beziehung auf die Lehrverfassung und diejenigen Einrichtungen, in Folge deren die Zöglinge der Anstalt Gelegenheit erhalten, etwas zu lernen, ist aus dem verflossenen Schuljahre Manches zu berichten. Das Hohe Königl. Ministertum des Unterrichts, welches mit so treuer Sorgfalt an der Förderung der öffentlichen Erziehung arbeitet, verordnete unterm 1sten Juni vor. J., daß in jedem Gymnasium zum Zeichnen öffentlich, zum Französischen in nicht öffentlichen Stunden unter Aufsicht des Directors Gelegenheit gegeben werde. In Folge dessen wurden zu Ostern d. J. für Mitglieder der drei obern Classen wöchentlich 2 Stunden zum Unterrichte im Französischen bestimmt, welchen Herr Doppermann für 10 Sgr. monatlich von dem Einzelnen übernahm. Mitglieder aus den unteren Classen können nach der Bestimmung des Königl. Hochw. Consistorium vom 6ten Novbr. vor. J. dabei nur dann zugelassen werden, wenn der Director dagegen kein Bedenken hat. Es meldeten sich dazu 18 Gymnasialisten, deren Anzahl sich aber nachher bedeutend wieder gemindert hat. Die 4 wöchentlichen Zeichenstunden, welche so lange der fünfte ordentliche Lehrer, Herr Raphael, ohne gerade selbst viel zu zeichnen, aus bloßer Liebe zur guten Sache gehalten hatte, wurden nach den Sommerferien um eine Stunde vermehrt und einem besonders dazu angestellten Lehrer übertragen.

Der jetzige Lehrgegenstandsplan ist dieser:

Classen.	Lehrgegenstände.	Stunden.	
		Wöchentl.	In Allem.
I.	Latein. Cic. oratt. Verr. 4, Hor. 2, Exercit., Ex- temp., prosod. u. metr. Uebungen 2 St. . . . Griech. Plat. 4, Sophocl. 3, Exerc. 1 St. . . .	8	8

Classen.	Lehrgegenstände.	Stunden.	
		Wöchentl.	In Allem.
II.	Relig. 1, Hebr. 2, Deutsch 2, Declam., Metr. 1 St.	6	34.
	Neuer's Gesch. 3, vergleich. Geogr. 1, Math. 4, Na- turl. 2 St.	10	
	Alte Litteratur	2	
III.	Lat. Cic. oratt. Catil. 4, Virg. Aen. 2, Exerc. u. profed. Neb. 2 St.	8	32.
	Griech. Xenoph. Mem. 3½, Hom. Il. 2, Gramma. u. Exerc. 1½ St.	7	
	Relig. 2, Hebr. 2, Deutsch 2, Declam., Pro- fod. 1 St.	7	
	Mittlere Gesch. 3, histor. Geogr. 1, Math. 4, Na- turl. 2 St.	10	
III.	Lat. Caes. B. G. 4, Ovid Trist 2, Gramm., Exerc., Profod. 2 St.	8	30.
	Griech. Xenoph. Anab. 3, Hom. Od. 2, Gramm. und Exerc. 2 St.	7	
	Deutsch 3, Declam. u. Profod. 1, alte Gesch. 3 St.	7	
	Geogr. 2, Math. 4, Naturk. 2 St.	8	
I, II, III. IV.	Gefang 2, Franz. Privatst. 2 St.	.	4.
	Lat. Justin. u. Leseb. 4, Phaed. 2, Gramm. u. Exerc. 1 St.	7	
II, III, IV. III. IV. V.	Griech. Jakobs u. Gramm. 6, Deutsch 4, Gesch. 3 St.	13	30.
	Geogr. 2, Math. 4, Naturk. 2, Schreiben 2 St.	10	
	Zeichnen.	.	
III. IV. V.	Relig. 2, Zeichnen 1 St.	.	1. 3.
	Lat. Leseb. 7, Deutsche Sprachl. und Sprachüb. 4, Lesen u. Declam. 3 St.	14	
	Rechnen 4, geometr. Vorüb. 1, Gesch. und Geogr. 2, Naturbeschr. 2 St.	9	
VI.	Lat. Leseb. 7, Deutsche Sprachüb. 3, Lesen u. Declam. 4 St.	14	23.
Latus		14	157.

Classen.	Lehrgegenstände.	Stunden.	
		Wöchentl.	In Allem.
VI.	Rechnen 4, geometr. Vorüb. 1, Geogr. 1, Naturbeschr. 2 St. . . . .	14	157.
	Transp. . . . .	8	
I — VI.	Allgem. Gesangstunde . . . . .	.	1.
IV, V, VI.	Gesang . . . . .	.	2.
V, VI.	Relig. u. bibl. Gesch. 3, Schreiben 4, Zeichnen 3 St. . . . .	.	10.
	Stunden im Ganzen   . . .		192.

Dieser Lehrplan unterscheidet sich von dem vorigen vornehmlich dadurch, daß I und II in dem Religionsunterrichte von einander getrennt worden, daß die Schreibstunde auf III aufgehört hat, daß eine Zeichenstunde mehr entstanden und eine allgemeine Singstunde hinzugekommen ist, in welcher alle Classen das zusammen singen, was auf den beiden Abtheilungen einzeln geübt worden. Die hier aufgestellten Lehrgegenstände sind in folgender Art unter die Lehrer vertheilt:

Lehrer.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Stunden- zahl.
Dr. Rosen- heyn, Di- rector.	Lat. 6, Deutsch und Deklam. 3.	Deklam. und prosod. Ueb. 1.	Deklam. und prosod. Ueb. 1.	Deklam. und prosod. Ueb. 1.			12.
Dr. Lu- sius, 1r Oberl. und Rendant.	Hor. 2, Griech 3, Relig. 1.	Lat. Prosa 6, Hom. 11. 2.	. . . .	Phaedr. 2.			21.
Chrze- scienski, 2r Oberl. und Ordinarius auf II.	Math. 4, Na- turl. 2, Hebr. 2.	Math. 4, Na- turl. 2, Virg. 2. Rel. 2.	Naturf. 2, Geogr. 2.				22.
Dieterich, interimist. 3r Oberl. und Ordin. auf I.	Gesch. 3, alte Litt. 2, Geogr. 1.	Griech. Prosa 5, Deutsch 2, Geschichte 3, Geographie 1	Deutsch 3.	Deutsch 3.			23.

Lehrer.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Stundenzahl.
Dyermann, 4r Lehrer, Ordin. auf IV.	Franz. =	Hebr. 2. =	Griech Prosa 5. = 2.	Lat. Prosa 5, Griech. 6.	Lat. 7.	Geogr. 1.	28.
Rapbael, 5r Lehrer, Ordin. auf III.			Lat. Prosa 6, Ovid 2, Hom. 2, Gesch. 3. Relig. =	Naturf. 2, Gesch. 3, Geogr. 2. = 2.	Naturbesch. 2.		24.
Marcus, 6r Lehrer, Ordin. auf V.			Matth. 4.	Mathem. 4.	Rechnen 4, geom. Vorüb. 1, Gesch. und Geogr. 2, Rel. u. bibl. Gesch. 3.	Lat. 7, geom. Vorüb. 1.	26.
Menzel, Hilfsf. und Ordin. auf VI.	Gesang besgl. =	=	= 2.	=	=	= 2. 1.	
				Schreiben 2.	Deutsch 7.	Deutsch 7, Rechnen 4, Naturbesch. 2.	
					Schreiben = 4		31.
Ballnus, Actuarius.		Zeichnen =	Zeichnen = 1.	= 1.	Zeichnen = 3		5.

Gesammte Stundenzahl 192.

Hiebei werden folgende Lehrbücher gebraucht:

Im Latein. Schulz Schulgrammatik, woneben auf I und II auch von der Zumpt'schen Gebrauch gemacht wird, auf III für die Uebersetzungen ins Lat. Rosenheyns doppelten Cursus gramm. Uebungen, auf den 3 unteren Classen dessen Lat. Lesebuch, wovon jeder der 3 Cursus seine eigene Grammatik hat. — Im Griechischen Buttman's Schulgrammatik, neben welcher auf I auch desselben größere Griech. Grammatik gebraucht wird, auf IV Jakobs Elementarbuch der Griech. Sprache 1r Theil. — Im Deutschen auf den 3 unteren Classen Rosenheyns allg. Kinderbuch, weiter nach oben hin Hein's Sprachlehre, welche jedoch in dem, was das Kinderbuch hat, diesem untergeordnet bleibt, und zum Lesen Seiden'stückers Eutonia. Im Hebräischen Gesenius Grammatik. — Im Franzö-

fischen Hecker's Franz. Lesebuch. — In der Religion auf I und II Niemeyer's Lehrbuch für die obern Religion. Klassen in Gelehrten-Schulen, auf III und IV Schulze's Hauptlehren des Christenthums, auf V und VI das Kinderbuch. — In der Geschichte wird bloß auf IV und V von Bredow's Begebenheiten Gebrauch gemacht: auf den oberen Classen wird sie ohne Lehrbuch vorgelesen, und zwar auf III die alte, auf II die mittlere, auf I die neuere in 1½ Jahren, so daß immer das vierte halbe Jahr zu einer Wiederholung der allgemeinen Geschichte verwandt wird. — In der Geographie auf III, IV und V Weiß kurzer Unterricht, auf VI das Kinderbuch. — In der Mathematik auf den oberen Classen Mathias Leitfadener für den heurist. Unterricht und Meyer Hirsch Aufgaben aus der Algebra und Buchstabenrechnung. — In der Naturkunde auf I und II Kries Handbuch der Physik, auf III dessen Lehrbuch der Physik, auf den 3 unteren Classen das Kinderbuch.

In der Zeit von Johannis 1824 bis Michaelis 1825 sind folgende Lehrabschnitte abgehandelt worden:

Im Lateinischen auf I Cicero's Laelius und von den Berrinischen Reden die Divinatio in Caecil., die Actio prima und von der Actio II das erste Buch, das 3te und 4te Buch der Horazischen Oden, einige Epoden, das erste Buch der Satiren mit Ausnahme der 2ten und das zweite mit Ausnahme der 3 letzten Satiren. — Auf II Cicero's 2te Philippische Rede und die pr. Rosc. Amer., das erste Buch vom Livius nach dem Bauer'schen Auszuge, Cicero's Catilin. Reden und einige Briefe des Cicero, Virgil's Georgica und das 5te Buch der Aeneis. — Auf III Caes. de B. G. Buch 1—7 und Ovid Trist. Buch I Elegie 5—11, Buch II Vers 1—200, Buch III Elegie 2 bis Buch V Elegie 8. — Auf IV Aurel. Vict. de viris illustr. und Justinus Buch I mit Weglassung der 2ten Hälfte des 7ten Kapitels und vom 2ten Buche das 2te und 5te bis 10te Kapitel, daneben Rosenhays Lesebuch 3r Cursus S. 1—14 und S. 63., so wie die Formenlehre und Syntax darinn. — Auf V Rosenhays Lesebuch 2r Cursus von S. 1—30 und die Formenlehre nach dem ersten und zweiten Cursus. — Auf VI wurde die Grammatik im ersten Cursus des Rosenhayschen Lesebuchs ganz durchgemacht und mehre der dazu gehörigen Lesestücke übersetzt.

Im Griechischen auf I Plato's Charmidas und Meno, Demosthenes de corona, Sophokles Oed. Rex, Philoktet, Oedipus auf Kolonus und Stellen aus Euripides Medea. — Auf II Lysias epitaph. Lobrede, Xenophons Memorab., Homers

Odyſſe Buch 10—18, Einleitung zur Ilias und gelesen Buch I bis Vers 317. — Auf III Xenophons Anabasis von Buch 1 Kap. 9 bis zum 7ten Buche, Homers Odyſſe Buch 2 von Vers 207 bis Ende des 4ten Buchs. — Auf IV Jakobs Elementarbuch 1r Curſus, mit der 2ten Abtheilung die Stücke über die Formenlehre gelesen, mit der ersten dasselbe und die Aefopischen Fabeln und die Anekdoten von Philosophen bis S. 51. besonders.

Im Hebräiſchen auf I die ersten 23 Kapitel des Buchs Hiob, die Sprüche Salomonis und mehre Psalmen. — Auf II das erste Buch Moſis mit Auslassung einiger Kapitel, welche nur Namenregister enthalten.

Im Deutschen auf I die Grundsätze des declamatorischen Lesens gelehrt und geübt, die Lehre von den Sätzen mit Entwicklung der logischen Grundsätze der Interpunction, Engels Lobrede auf Friedrich den Gr. gelesen, Deutsche Prosodie, Metrik, über die verschiedenen Dichtungsarten, kurze Uebersicht über die Deutsche Litteratur. — Auf II vorgetragen und geübt die Grundsätze des declamatorischen Lesens, einen Theil der Deutschen Prosodie, gelesen Götthe's Reise nach Italien, über das komische Epos, gelesen Zachariä's Renonist, Geschichte der Iyrischen und epischen Poesie und gelesen einiges Vorzügliche aus diesen Gattungen, die Lehre vom Satze, von der Wortfolge, von der Interpunction und dem Zustandsworte. Stillübungen. — Auf III vorgetragen und geübt die Hauptpunkte des declamatorischen Lesens, die Recitation der verschiedenen Wortarten, die Lehre vom Satze und der Interpunction. Gelesen einige Stücke aus Reden und Reden, aus Dionysius von Halikarnasß übersezt. Stillübungen. — Auf IV Vortrag und Uebung der Hauptpunkte des declamatorischen Lesens, Lehre von den Wortarten, vom Satze und der Interpunction. Stillübungen. — Auf V Lehre von den Wortarten, ihre Beugung und Recitation, mündliche und schriftliche Bildung von Sätzen darüber, als Stillübungen, kleine Erzählungen und Briefe. — Auf VI wie auf V, und dabei vorzüglich Uebungen im Gebrauche der Präpositionen. Bei dem Lesen und Declamiren in beiden Classen wurde besonders auf richtige Betonung und Aussprache gesehen.

In der Religion auf I und II von Johannis bis wieder dahin zusammen Einleitung in die Glaubenslehre, die christliche Sittenlehre, Einleitung in die biblischen Bücher des N. T. — Von Johannis bis Michaelis d. J. auf I allein einzelne Theile aus dem Gebiete der Glaubenslehre mit Rücksicht auf das Practische, auf II Einleitung in die Bücher des N. T., angefangen die Lesung des Evangeliums Matthäi. — Auf III und IV der theoretische und praktische Theil des Christenthums nach Schulze. —

Auf V und VI in 2 Stunden die biblische Geschichte des A. und N. T. nach dem Kinderbuche, in der 3ten Stunde die Lehre von den Eigenschaften Gottes.

In der Geschichte auf I die neuere Geschichte bis auf den 2ten Pariser Frieden im J. 1815. — Auf II die Geschichte des Mittelalters ganz. — Auf III die alte Geschichte bis zum Tode des Kaisers August. — Auf IV eine Uebersicht über die allgemeine Weltgeschichte. — Auf V s. Geographie.

In der Geographie auf I vergleichende Geographie von Asien, Europa, Afrika und hierauf wiederholt die Geographie von Amerika. — Auf II historische Geographie von Asien, Afrika, Amerika, von Europa so weit, als es die Alten kannten. — Auf III die Beschreibung aller Erdtheile. — Auf IV die allgemeine Erdbeschreibung nach Weiß und die Beschreibung der einzelnen Erdtheile. — Auf V wurde die Kenntniß der Erde an die Hauptbegebenheiten der allgemeinen Weltgeschichte angeknüpft. — Auf VI Uebersicht der ganzen Erdoberfläche, besonders Europa, noch specieller das Vaterland.

In der Mathematik auf I die Theorie der höhern Gleichungen, Rechnen höherer Ordnungen, binomischer Lehrsatz, Entwicklung der Formeln zur Berechnung der Logarithmen, Functionen und ihre Verwandlung, Theorie der Gleichungen, besonders in ihrer Anwendung auf Gleichungen des 3ten Grades. — Unbestimmte Analytik, zusammengesetzte trigonometrische Aufgaben, das rechtwinklige sphärische Dreieck, algebraische Behandlung geometrischer Aufgaben, analytische Stereometrie, die Apollonischen Kegelschnitte, ebene und sphärische Trigonometrie. — Auf II die arithmet. und geometr. Reihen, Theorie der Logarithmen, Wiederholung der Kettenbrüche und der Rechnung mit Potenzen, Wurzelgrößen, arithmet. und geometr. Reihen, Elementarlehre der Logarithmen nebst Gebrauch der Tafeln, Zins auf Zins Rechnung, Gleichungen des 2ten Grades. — Analytische Geometrie, das Vieleck, Stereometrie, Trigonometrie, einige Uebungen in algebr. Behandlung geometr. Aufgaben. — Auf III Potenzrechnung, Ausziehung der 2ten und 3ten Wurzel, Wiederholung der Species der allgem. Arithmetik, Gleichungen des ersten Grades, Lehre von den Combinationen, Permutationen, Variationen, Kettenbrüche. — Die Lehre von der Proportion und Aehnlichkeit der Figuren, Berechnung derselben, Matthias Leitfaden S. 1—151. — Auf IV Buchstabenrechnung, Lehre von den Potenzen, Ausziehung der Quadrat- und Cubikwurzel, Proportionslehre, Gleichungen des ersten Grades. — Aehnlichkeit und Ausmessung der Dreiecke und anderer geradliniger Figuren, die leichtern Sätze der Planimetrie. — Auf V Bruch- und Proportionsrechnung. — Nach Hoff-



manns Anschauungslehre Anschauung geometr. Gegenstände, Bezeichnung, Erklärung derselben, Abkürzungen, Grundsätze, Forderungen der Mathematik. — Auf VI Anfangsgründe des Rechnens, Uebungen in den 4 Species und in der Bruchrechnung im Kopfe und auf der Tafel. — Nach Hoffmanns Anschauungslehre 1r und 2r Cursus, Benennung und Bezeichnung geometrischer Figuren.

In der Naturkunde auf I die Chronologie, Gnomonik, praktische Mechanik, Optik mit ihren Zweigen, Meteorologie, kurze allgem. Wiederholung. — Auf II vom Wärmestoffe, der Electricität, dem Magnetismus, Lehre vom Weltgebäude nebst Astrognosie, physische Geogr., nach Kries Lehrbuche die 5 ersten Abschnitte aus der besondern Naturlehre. — Auf III nach Kries die Lehre von den allgem. Eigenschaften der Körper ganz, die besondere Naturlehre bis zur Electricität, physische Geographie. — Auf IV die drei Naturreiche nach dem Kinderbuche. — Auf V und VI eben so; doch wurde auf VI das letzte Vierteljahr vorzüglich zur Pflanzenkunde benutzt und dabei die lebendige Anschauung gesucht.

In der Geschichte der alten Litteratur, welche erst seit Johannis vorge-  
tragen wird, ist eine kurze Uebersicht über die Griechische Litteratur gegeben worden.

Im Gesange sind mehre Choralmelodien, aber auch vierstimmige Choräle und andere leichtere Tonstücke, Solfeggien, Kanons und dergl. eingeübt und allerlei Treff-  
übungen angestellt worden.

Um den Privatfleiß in der Lesung der Griechischen und Lateinischen Schrift-  
steller zu fördern, ist ganz neuerlich die Einrichtung getroffen worden, daß von jetzt ab  
den Mitgliedern der drei obern Classen von Zeit zu Zeit Werke der Griechischen und La-  
teinischen Litteratur zur häuslichen Lesung aufgegeben werden. Die Hauptlehrer dieser  
Fächer leiten jeder in seinem Fache diese Beschäftigung, ertheilen den in jeder Classe  
hiezü in 2 Abtheilungen getheilten Jünglingen die nöthige Anweisung über die zweckmäßige  
Einrichtung des häuslichen Fleißes und die Anlegung guter Collectaneen, helfen ihnen  
Schwierigkeiten überwinden und lassen sich von dem Gelesenen auf III alle 14 Tage,  
auf II alle Monate, auf I alle Vierteljahre Rechenschaft ablegen. Was auf diesem  
Wege bewirkt worden, darüber werden die folgenden Einladungsschriften das Nähere  
enthalten.

Da die Anstalt keine Schülerbibliothek hat, durch welche die Jugend mit  
den classischen Werken der Deutschen Litteratur bekannt werden könnte; so hat die Di-  
rection mit dem Herrn Oberlehrer Ehrzesienski, welcher sich nicht allein durch die  
gute Auswahl der Bücher in seiner Bibliothek um den hiesigen Ort, worüber ihm das

R. H. Consistorium unterm 21sten October vor. J. seine Zufriedenheit zu erkennen gegeben hat, sondern durch seine Uneigennützigkeit und seinen guten Rath, auch um die Gymnasiasten, welche bei ihm lesen, sehr verdient macht, die Verabredung getroffen, daß ihr monatlich ein von ihm unterzeichnetes Verzeichniß der von Gymnasiasten gelese-  
 Bücher eingeliefert werde.

In Betreff der Disciplin sind folgende höhere Verfügungen eingegangen. Un-  
 term 17ten Juli vor. J. theilte das R. Oberpräsidium eine Verordnung des H. R. Mi-  
 nisterium des Unterrichts mit, wonach die Polizeibehörden angewiesen werden, die Vor-  
 stehrer höherer Unterrichtsanstalten in der Handhabung der Disciplin ausserhalb der Schule  
 in und ausser der Stadt zu unterstützen, den Wirthen in Wirthshäusern und von Bil-  
 lards die Zulassung von Schülern ohne Aufsicht der Aeltern, Vormünder oder Lehrer bei  
 Strafe zu untersagen, auch zur Verhütung von Unordnungen auf den Stuben der Schü-  
 ler selbst deren Hauswirthen die sofortige Anzeige von etwa daselbst Statt findenden läz-  
 menden Versammlungen zur Pflicht zu machen, die bei Strafe und allenfalls bei an zu  
 drohendem Verbote des Zimmervermiethens an Schüler nicht unterlassen werden dürfe.  
 Unterm 4ten August vor. J. machte das R. H. Consistorium den Directoren und Lehrern  
 der Gymnasien zur Pflicht, auf das sittliche Betragen der ihnen anvertrauten Jugend  
 auch ausserhalb der Schule ein zu wirken. — Unterm 18ten Aug. dess. J. machte dieselbe  
 Behörde auf ausdrückliche Anweisung des H. R. Ministerium bekannt, daß jeder aus-  
 wärtige Gymnasiast einen besondern Aufseher haben und dieser dem Director bei der Auf-  
 nahme namhaft gemacht werden müsse, daß jeder Schüler bei seiner Aufnahme dem  
 Director seine Wohnung anzeigen soll, daß kein Schüler in einem Wirthshause wohnen  
 oder in Kost sein und ohne Anzeige bei dem Director und ohne ausdrückliche Genehmi-  
 gung desselben seiner seine Wohnung oder seinen Aufseher wechseln dürfe.

Unterm 15ten Juni d. J. erhielt die Direction von dem hiesigen Wohlbblichen Ra-  
 the die Anzeige, daß zur Sicherheit der habenden Jugend an Mittwoch- und Sonna-  
 bendsnachmittagen ein Bürger, welchen die Stadt dieserhalb besolde, die Aufsicht über  
 die Badepläze im Lytkuffe führen und etwa Verunglückten mit Rettungswerkzeugen zu  
 Hilfe eilen werde. Und für diese Sorgfalt verdient der Wohlbbliche Rath nicht nur den  
 Dank der Jugend, sondern auch ihrer Aeltern und aller Jugendfreunde.

Zur Aufrechthaltung der Zucht und Ordnung in der Anstalt selbst sind folgende  
 Einrichtungen angeordnet worden. Bis  $\frac{1}{2}$  auf 8 und 2 Uhr bleiben die Classen ver-  
 schlossen: dann aber werden die Schlüssel vom Director abgehohlet, und ein Lehrer hat  
 nun die Aufsicht über das Ganze bis zum Glockenschlage, wo er durch die Schul-

glocke des Morgens das Zeichen zur Versammlung zum Gebete, Nachmittags zur Einrichtung in den Classen auf den Anfang des Unterrichts geben läßt. Hierbei wäre sehr zu wünschen, daß Aeltern und Pfleger ihre Söhne und Pflegebefohlenen nicht so früh, wie es sehr oft geschieht, von Hause möchten weggehen lassen. Ein zweiter sehr dringender Wunsch wäre der, daß die Stadt eine richtig gehende, wo möglich auf Viertel schlagende Uhr haben möchte. In der kurzen Erholungszeit um 10 Uhr führen wieder 2 Lehrer die Aufsicht. Jede Classe hat ein Buch der Abwesenden und ein Tagebuch. In jenem werden alle Versäumnisse der Schule und Kirche, in diesem alles das eingetragen, was in Beziehung auf die ganze Classe oder auf einzelne Mitglieder derselben Tadelhaftes oder Lbbliches vorfällt. Aus beiden fertigen am Sonntage die Ordinarien der 4 untern Classen das Wochenbuch an, welches Alles in bestimmten Spalten enthält und so eingerichtet ist, daß jeden Monat und am Ende des Vierteljahres leicht abgeschlossen und das Ganze übersehen werden kann. In diesen Classen erscheint gewöhnlich alle Woche oder 14 Tage Montags, wann die Ordinarien Unterricht erteilen, der Director, um den Guten seine Zufriedenheit zu erkennen zu geben, Nachlässige, Leichtsinrige und Faulle zu ermahnen, zu tadeln, zu bedrohen oder nach den Umständen auch wol zu strafen. Aus dem Wochenbuche und den am Ende eines Vierteljahres unter den Lehrern umlaufenden Zeugnißbüchern, worin jeder Classenlehrer bei jedem Schüler seiner Classe sein Urtheil in verabredeten Ausdrücken einträgt, gehen unter Redaction des Directors die vierteljährigen Zeugnisse hervor. Die hierbei verabredeten Ausdrücke sind bei der Aufmerksamkeit ununterbrochen, gespannt und eindringend, bei dem Fleiße regelmäßig und angestrengt, welche durch andere Bestimmungsörter leicht modificirt werden können, daß sie auf jede Individualität passen. Die Fortschritte werden bezeichnet als bedeutende, ziemlich bedeutende, gute, ziemlich gute, merkliche, geringe, unmerkliche und keine. Wenn bedeutende oder ziemlich bedeutende und gute Fortschritte fehlen; so wird das ausdrücklich bemerkt, damit die Aeltern erfahren, was vom Besten fehlt. Bei dem Betragen können der Natur der Sache nach keine allgemeinen Ausdrücke Statt finden. Hier wird außer den Urtheilen der Lehrer vornehmlich das Wochenbuch zu Rathe gezogen. Die Zeugnisse haben 5 Noo. No. 1, das Zeugniß der vollsten Zufriedenheit, erfordert, daß bei der Aufmerksamkeit, bei dem häuslichen Fleiße und dem Betragen gar kein Tadel vorkomme, und die Fortschritte dürfen weder ohne bedeutende in mehreren Gegenständen sein, noch unter ziemlich gute gehen, es sei denn bei mangelndem Talent im Zeichnen und Gesange. No. 2 ist das Zeugniß des überwiegenden Lobes

No. 3 der Mittelmäßigkeit, wo Lob und Tadel sich das Gleichgewicht halten, No. 4 das Zeugniß des überwiegenden, No. 5 des uneingeschränkten Tadelß. Diese 5 Noo. waren früher in dreien enthalten, indem No. 1 und 5 durch besondere Vermerke bezeichnet wurden: doch sind, um Mißverständnissen zu begegnen, seit Johannis diese 5 Noo. auf den Zeugnissen wirklich vorhanden.

Wenn der Wahrheit gemäß nicht kann geläugnet werden, daß aus unreifen Begriffen von Ehre und unzeitiger Nachahmung des sogenannten Studententones, welcher jedoch bei ordentlichen Studenten nicht gefunden wird, hin und wieder eine nicht zu billigende Erscheinung sich Anfangs bei Gymnasiasten zeigte, welche der Leumund mitunter vergrößert, entstellt und ins Ueble gezogen, auch wol all zu heiliger Eifer unbedacht und voreilig in die Ferne, ja sogar an — doch wie schweigen lieber — gebracht haben mag; so muß dagegen auch derselben Wahrheit gemäß versichert werden, daß unter dem Einflusse der eben erwähnten Einrichtungen und bei dem regen Eifer der Lehrer die Ursachen jener Erscheinungen bald beseitigt wurden. Mit wenigen Ausnahmen, welche bei der Jugend immer und allenthalben vorhanden sind, herrscht seit geraumer Zeit schon ein löblicher Geist des Fleißes und guten Betragens in der Anstalt, und dieser rühmliche Geist leuchtet vornehmlich aus der ersten Classe vor. Sehr viel hat dazu gewiß auch die Nachsicht und Milde beigetragen, wozu bei einem Vorfalle, welcher freilich auch viel härter geahndet werden konnte, die Hohen Behörden sich durch die Anträge des Directors geneigt machen ließen, wofür Sie auch hier noch seinen aufrichtigen Dank empfangen mögen.

Daß aber der Geist des Fleißes und der guten Sitte immer mehr erstarke, geht besonders deutlich aus den vierteljährigen Zeugnissen hervor, indem das Zeugniß No. 5, welches früher einigemal ausgestellt werden mußte, zu Ostern und Johannis d. J. nicht mehr vorgekommen, dagegen No. 1, welches so lange nicht hatte ertheilt werden können, zu Ostern 2 Primanern und einem Quintaner, zu Johannis denselben beiden Primanern zu Theil ward. — Zu wünschen wäre hier, daß Manche, welche Gymnasiasten in Kost und Wohnung bei sich haben, sich mehr um ihre Pflegebefohlenen bekümmern und auswärtige Aeltern bei Unterbringung ihrer Söhne weniger auf Ersparung von einigen Thalern und dagegen mehr auf eine zweckmäßige Aufsicht sehen möchten. — Noch muß bemerkt werden, daß bereits unterm 12ten April d. J. vollständig ausgearbeitete Schulgesetze an das K. H. Consistorium eingesandt worden sind, um dem H. K. Ministerium zur Genehmigung vorgelegt zu werden.

## II.

Das Schuljahr geht von Michaelis bis Michaelis. Das jetzt abgelaufene muß indeß vom 15ten Juli vorigen Jahres an gerechnet werden, an welchem Tage der jetzige Director, ein neuer Hilfslehrer und der hierauf berechnete neue Stundenplan eintraf. Einiges wird jedoch in diesen Nachrichten auch aus etwas früherer Zeit noch nach zu hohlen sein.

Als jährliches Schulfest wird unter Veranstaltung der darin abwechselnden Oberlehrer der dritte August, der Geburtstag des Königs, gefeiert, dessen Gnade auch dieser Anstalt ein neues und höheres Leben gegeben hat. Die beiden Classen V und VI werden dazu in Ermangelung eines Schulsales gewöhnlich durch die Jugend mit Eichenzlaub und Blumen, am Meisten aber durch ein treues, der Anstalt zugehöriges Gemälde des theuern Königs ausgeschmückt. Die Feier dieses Tages leitete im vorigen Jahre der Director durch sehr wenige Worte ein, worauf die geübteren Sänger der Anstalt Segne, o Herr, segne den König, vierstimmig ausgesetzt, sangen. Darauf hielt der die Feier veranstaltende Oberlehrer Herr Chrzescienski eine Rede über die Verpflchtungsgründe zur allgemeinen Feier dieses Tages. Die Primaner v. Lenzki, Frieße und Groß hielten Reden, v. Lenzki eine lateinische über die öffentlichen Spiele der Griechen, Frieße eine Griechische über die Segnungen des Friedens, Groß eine Deutsche über den Werth der Selbstkenntniß, der Secundaner Weber ebenfalls eine Deutsche über das Verdienst. Dazwischen wechselte Gesang mit Declamation und Instrumentalmusik ab, wodurch die hiesigen Musikkreunde, besonders die Herren Wachtmeister von den hiesigen Gerichten mit Beitritt einiger Gymnasiasten unter Leitung des Herrn Rendanten Lauenstein die Feier erhöhhten. Den Beschluß machte das von den Gymnasiasten vierstimmig gesungene Volkslied Heil dir im Siegerkranz, von den Instrumenten begleitet. — In diesem Jahre leitete die Feier dieses Tages der interimistische dritte Oberlehrer Herr Dietrich, dessen Rede von dem Wechsel des Schicksals mit besonderer Rücksicht auf das Vaterland handelte. Anfang und Ende waren, wie voriges Jahr. Die beiden Primaner Strzeezka und Wendland behandelten, jener Griechisch das Lob des Sokrates, dieser Lateinisch das Lob der Wissenschaften. Die beiden Secundaner Larz und Hoyoll sprachen, jener Lateinisch über das Sittenverderben in Rom seit den Puntschen Kriegen, dieser über die Verstellung und den falschen Schein, wobei er am Ende darauf Beziehung nahm, daß wir in unserm Könige einen Feind der

Verstellung und des falschen Scheines verehren dürfen. Gesang, Declamation und Instrumentalmusik, wobei dieselben Musikfreunde unter Herrn Lauensteins Leitung sich wieder den Dank des Gymnasiums und Publicums erwarben, wechselten auch jetzt ab, und in das Heil dir ic. stimmten zuletzt alle Anwesende mit ein. Weidemale erfreute sich die es dankbar anerkennende Anstalt einer so zahlreichen Versammlung aus Lyf und der Umgegend, als das hiezu freilich unzweckmäßige Lokale fassen kann, und die letzte Feier ward noch durch die Gegenwart des Herrn Präsidenten des Königl. Oberlandesgerichts zu Insterburg, Herrn Hoyoll, eines würdigen Dieners des hochverehrten Königs, erhöht.

Ein Schulfest von anderer Art gewährte am 26sten Januar d. J. die öffentliche Einführung des jetzigen Directors, wozu der Commissarius des K. H. Consistorium, Herr Regierungs- und Schulrath Wagner von Gumbinnen herüber gekommen war. Die Feierlichkeit, zu welcher sich eine zahlreiche Versammlung eingefunden hatte, begann um 11 Uhr an dem vorgenannten Orte mit einem dazu passenden, von Gymnasiasten ausgeführten vierstimmigen Gesange. Hierauf hielt der Herr Commissarius einen sehr gehaltreichen, allgemein ansprechenden Vortrag über Schuldisciplin und die Grundsätze, auf welche sie beruhen müsse, empfahl den neuen Director dem Publicum, richtete dann einige erforderliche Worte an die Lehrer und Jugend der Anstalt, und übergab unter freundlichen Wünschen dem Director seine Bestallung. Dieser redete nun über die Freudigkeit, welche ihn bei Uebernahme seines Amtes in Beziehung auf die Behörden, das Publicum, die Aeltern, Lehrer und Jugend erfülle. Der erste Oberlehrer, Herr Dr. Cludius, sprach sodann im Namen des Lehrercollegium die Gefühle aus, welche sie alle an diesem Tage, einem Tage der Freude und des Ernstes, belebe. Der Primaner Skrodzki legte endlich Namens seiner Mitschüler in einer kurzen, aber wohl abgefaßten Rede dem neuen Director das Versprechen eines regen Fleißes, guten Betragens und willigen Gehorsams ab. Dieses schöne und offen vorgetragene Gelübde bewegte den Director, dem jungen Redner vor der Versammlung die Hand zu reichen und ihm einige herzliche Worte des Beifalls und der Ermunterung zu sagen. Dasselbe that der ihn umarmende Herr Commissarius. Den Beschluß machte ein vierstimmiger Choral.

In Folge einer löblichen alten Gewohnheit feiert die Anstalt jährlich einmal das Gedächtniß des Erldfers, wozu für sie an einem Mittwoch ein eigener Gottesdienst gehalten wird. Dieß geschah zuletzt am 22sten Juni d. J. Um diese heilige Handlung feierlicher zu machen und die nicht mitcommunicirenden Gymnasiasten wenigstens

als Zeugen daran Theil nehmen zu lassen; ließ der Director die dabei vorkommenden Lieder und liturgischen Gesänge, vierstimmig von ihm gesetzt, durch das Gymnasium ausführen. Der schöne Eindruck der die Gemüther erbauenden Rede des Herrn Superintendenten Krieger über den gläubigen Blick auf Jesum als die rechte Vorbereitung zum würdigen Genusse des heil. Abendmahls nach Hebr. 12, 1, und die Stimmung der Andacht, in welche der Genuss des Heiligsten versetzt, nen wurde dadurch nicht wenig unterstützt.

Im Kreise der Beamten der Anstalt haben manche bedeutende Veränderungen Statt gefunden. Am 16ten Septbr. 1823 schied ihr vieljähriger Vorsteher, der Director Johann Friedrich Wollner durch den Tod aus ihr. Der Verstorbene war am 24ten Juni 1770 zu Königsberg geboren, wo sein Vater als Kupferschmidmeister lebte. Er besuchte die Löbenichtsche Schule und erinnerte sich noch in seinen letzten Lebensjahren dankbar seines noch lebenden Lehrers, des schon seit mehren Jahren in den Ruhestand versetzten Herrn Rectors Conrad, welchen er auch jedesmal besuchte, so oft er von hier nach Königsberg reiste, und des schon lange verstorbenen Reimann. Von da als reis entlassen bezog er am 25ten Septbr. 1787 unter dem Rectorate des verstorbenen Prof. Holzhauser die Universität seiner Vaterstadt, um Theologie zu studiren. Unter den Lehrern der damaligen Zeit benutzte und schätzte er noch später mit dankbarem Herzen vorzüglich Reccard, Hassé und Mangelndorff. Am 4ten Septbr. 1790 ertheilte ihm die Theologische Facultät die Erlaubniß zu predigen. Auf Reccards Veranlassung, welcher damals Director des Collegium Friedericianum war, ging er am 2ten Mai 1791, Anfangs als Seminarist und Hilfslehrer an diese Anstalt, wo er nach einiger Zeit in die Reihe der ordentlichen Lehrer einrückte. Hier lehrte er in verschiedenen Fächern, im Lateinischen, Griechischen, in der Geschichte, Geographie, Technologie, besonders aber in der Mathematik und Physik zur Zufriedenheit des Vorstandes jener Anstalt und erwarb sich durch Eifer und Treue in seiner Amtsführung vornehmlich das Wohlwollen des damaligen ersten Inspectors des Collegium, des noch lebenden und verdienten Herrn Consistorialraths und Prof. Dr. Wald, aber auch die Achtung und Liebe der Jugend, wie seiner Mitarbeiter, von denen des Berichterstatters gewesener Amtsgenosse und Freund, der Herr Rector Musäus in Memel, noch lebt, welcher mit ihm zu gleicher Zeit seine weitere Beförderung erhielt und seiner noch jetzt in Liebe gedenkt. Am 22ten Juni 1795 nämlich wurde der entschlafene Wollner von dem R. Consistorio zu der Rectorstelle der damaligen Provinzialschule hieselbst geprüft, welche dem Prorector Justus Friedrich Krieger in Rastenburg angetragen, von diesem aber

seiner kränklichen Umstände wegen abgelehnt worden war. Die Prüfung fiel nicht allein hier, sondern auch vor der damaligen K. Ostpr. geistlichen Examinationscommission hinsichtlich der Orthodoxie zu seinem Vortheile aus. Seine Bestätigung erfolgte zu Berlin unterm 8ten Septbr. begleitet von den ausdrücklichen Segenswünschen der theologischen Facultät, des Collegium Fredericianum, wo ihm seine Schüler ihre Liebe durch ein ihm feierlich überbrachtes Abschiedsgedicht zu erkennen gaben, und Aller, die ihn kannten, ging er nur bald nach dem Orte seiner neuen Bestimmung ab und ward am 18ten November desselben Jahres von dem damaligen, um das Schulwesen verdienten Erzpriester Gisevius als Rector der Provinzialschule eingeführt.

Hier nun fand der 25jährige Mann ein reiches Feld für seine Thätigkeit. Nicht nur die äusseren Verhältnisse der Anstalt waren sehr dürftig und beschränkt; sondern es bot sich auch im Innern gar Vieles dar, was nach dem Geiste der vorgerückten Zeit verbessert sein, aber auch Manches, was diese Verbesserungen nicht zulassen wollte. Die nächsten Vorgesetzten, die Amtsgenossen, Aeltern und selbst Männer, welche nicht allein um ihrer eignen Kinder willen, sondern auch wegen ihres Standpunctes in den bürgerlichen Verhältnissen dem eifrig thätigen Manne alle Achtung und allen Beistand schuldig waren, bereiteten ihm manchen unnützen Kampf. Wollner aber ging muthig, kraftvoll, umsichtig und eifrig thätig seinen Weg und erwarb sich ausser der allgemeinen Achtung mit der Zeit nicht nur die Achtung und Freundschaft seiner Gegner, sondern gelangte auch zu der hohen Freude, seine Wünsche für die gute Sache allmählig erfüllt zu sehen. Von seiner grossen Thätigkeit zeugen nicht blos seine vielen Unterrichtsstunden, die sich gewöhnlich auf 24 bis 25 die Woche, aber in den häufigen und oft langen Vacanzen in den verschiedensten Gegenständen noch höher beliefen, sondern auch viele bei den Acten vorhandene, zum Theil sehr ausführliche Pläne und Entwürfe über die einzelnen Theile einer guten Schulverfassung, den Unterrichtsplan, die Disciplin, die Schulgesetze, Schulordnung und die gegenseitigen Verhältnisse der Lehrer, wovon er noch im Jahre 1804 sagen mußte, daß sie sich in Verwirrung befänden, indem nicht einmal seine eigenen Rechte und Pflichten gehörig bestimmt wären.

Besondere und nicht geringe Verdrießlichkeiten erwachsen dem für seine Anstalt besorgten Rector Wollner aus den Leichenbegleitungen, welche damals noch manche höhere Schulanstalt hart drückten. Gleich nach Uebernahme seines Amtes hatte er auf allen Wegen die Abstellung dieses großen Schulübels zu bewirken gesucht. Weil aber alle diese Versuche vergeblich waren; so meinte er im Jahre 1799 die Sache dadurch zum Durchbruche zu bringen, daß er selbst mit seiner Classe eigenmächtig wegblieb.

Darü-



Darüber entstanden nun von vielen Seiten her neue Verwickelungen, und die Sache wurde besonders dadurch noch schwieriger, daß die Inspection hierüber anderer Meinung war als er. Selbst seine Erklärung, daß er bei seinem geringen Einkommen von höchstens 1000 fl. den Leichengebühren entsage, wurde zurückgewiesen und ihm die Begleitung zur Pflicht gemacht. Er aber blieb bei seinem Verfahren, machte bei dem R. Consistorium nachdrückliche Vorstellungen und schien entschlossen, falls das dem Unterrichte und der Gesundheit nachtheilige Herkommen nicht aufhöre, dem Schulgeschäfte ganz zu entsagen. Auch ein Theil des Publicums und die Kreisjustizcommission, welche, weil damals die Consistorien mit den obersten Justizbehörden verbunden waren, mit der Provinzialschule in einiger Geschäftsverbindung stand, nahmen an der Sache für Wollner Theil: aber sein Verfahren ward ihm wiederholtlich verwiesen und ihm die Begleitung der Leichen aufs Neue zur Pflicht gemacht. Da'd darauf ward er in eine Geldstrafe von 3 Thalern genommen. Nun wandte er sich im Septbr. 1800 nach Hofe, wohin schon früher die Kreisjustizcommission sich gewandt hatte. Hier wurde unterm 15ten Februar 1801 auf das Regulativ einer baldigen Organisation des gesammten Schulwesens, bis dahin aber zur Beibehaltung der Observanz verwiesen und Wollners eigenmächtiges Verfahren getadelt. Endlich kam am 17ten Febr. 1801 auf dem Rathshause ein Uebereinkommen zu Stande, wonach die Leichenbegleitungen ganz aufhören, die Honoratioren und Großbürger aber für eine ganze, Kleinbürger für eine halbe Leiche die Gebühren bezahlen sollten.

Im Herbste des Jahres 1802 erschien der verstorbene Oberconsistorialrath Zöllner aus Berlin zur Revision des Lykschen Schulwesens. Er fand in der Provinzialschule ein Mittelglied zwischen einer Gelehrten- und Mittelschule. Als Gymnasium habe sie, berichtet er, weder das erforderliche Locale, noch die nöthige Lehrerzahl. Den Rector Wollner lobte er als einen geschickten Mann, der eine gute Methode habe, und trug darauf an, daß sie zu einer ordentlichen Gelehrtenschule für die Provinz Masuren eingerichtet und die Bürgerschule damit in eine schickliche Verbindung gebracht werde, damit die Kinder in dieser gehörig für jene vorbereitet würden. Der damalige Justizminister von Massow und der Finanzminister, Freiherr von Schrötter, zwei Männer, welche manches Gute im Vaterlande gefördert haben, faßten diese Ansicht auf und veranlaßten, daß im August 1803 unter dem Vorsitze des verstorbenen Consistorialraths Hennig aus Königsberg eine Commission, zu welcher Wollner ebenfalls zugezogen wurde, hier zusammentrat, um an Ort und Stelle die Bedürfnisse der Sache aus zu mitteln und die erforderlichen Vorschläge zu machen. Die Commission schlug vor, die

Provinzialschule in ein Gymnasium zu verwandeln, und die Ausführung dieses Vorschlags wäre wahrscheinlich nächstens erfolgt, wären nicht bald darauf Ereignisse eingetreten, bei denen es Größeres und Wichtigeres galt.

Voll guter Hoffnung und, wie es scheint, mit etwas mehr Ruhe arbeitete nun Wollner am Wohle der Anstalt fort, bis endlich die Verheißung Erfüllung wurde. Die Anzahl der in 4 Classen vertheilten Schüler hatte sich immer in den 50 gehalten, bis die Anstalt zuerst bei der Herbstprüfung 1808 mit 65 Zöglingen auftrat. Bis Trinitatis 1810 hatte Wollner keine Schulrechnung geführt. Diese wurde nun von ihm verlangt, nachdem im Mai desselben Jahres eine Schulcasse angelegt und deren Verwaltung ihm übertragen worden war. Zuerst in der Rechnung von 18 $\frac{1}{2}$  kommen 214 Rthlr. 6 gr. 9 pf. Einnahme aus der K. Regierungshauptcasse vor. Unterm 6ten Januar 1812 erhielt Wollner ein sehr ehrenvolles Belobungsschreiben des H. K. Departements für den öffentlichen Unterricht im Ministerio des Innern, worin zugleich Hoffnung gemacht wurde, die dürftigen Fonds der Anstalt bald zu verbessern. Das lange vergebens Ersehnte erschien nun schnell: denn um dieselbe Zeit hatte des Königs Gnade einen jährlichen Zuschuß von 1000 Thalern bewilligt. Dieser wurde sogleich benutzt, um die bisherigen Kirchengeschäfte von der Provinzialschule zu trennen und die Gehalte zu verbessern, damit sich tüchtige Männer bewogen fühlen könnten, Lehrstellen in Lyk an zu nehmen. Von den 3 damals interimistisch angestellten Lehrern, Prorector Fibß, Conrector Czycan und Cantor Jonas blieb nur der erste bei der Anstalt. Dazu wurden gerufen Herr J. M. Ksionzel aus Passenheim, welcher Pestalozzi's Anstalt in Yverdun besucht hatte, um dessen Methode aus der Anschauung kennen zu lernen, Herr Michael Chrzesciński aus Slabowa bei Rhein, welcher schon in Königsberg bei der Deutsch reformirten und Ebbenichtschen Elementar-Schule und am Collegium Fridericianum gearbeitet hatte, beide interimistisch, als erster Oberlehrer aber Herr Dr. Heinr. Georg Justus Cludius aus Hildeheim, welcher Lehrer am Pädagogium zur lieben Frauen in Magdeburg gewesen war. Noch in demselben Jahre, am 3ten November 1812, erhob das Königl. Departement für den öffentlichen Unterricht die Provinzialschule zu einem Gymnasium, Wollner erhielt das Prädikat eines Directors, Herr Conrector Fibß das eines 2ten Oberlehrers, Herr Chrzesciński ward als 3r ordentlicher Lehrer vest angestellt, Herr Ksionzel blieb noch interimistisch. Die feierliche Einweihung des neuen Gymnasium erfolgte am 3ten August 1813 in der Kirche, wozu der Director Wollner durch ein Programm öffentlich einlud. Die Schülerzahl scheint

damals zwischen 60 und 70 geschwebt zu haben: im Winterhalbjahre 1814 waren aber schon 90 Gymnasiasten.

Mitteltst Allerhöchster Cabinetsordre vom 7ten Februar 1815 erfolgte ein neuer jährlicher Zuschuß von 1500 Thalern, welcher abermals zur Verbesserung der Gehalte und zur Stiftung neuer Lehrstellen verwandt wurde. Herr Ehrzescienski erhielt die 3te Oberlehrerstelle, die 4te ordentliche Lehrstelle wurde besetzt durch den Herrn Dr. Karl Wilhelm Keferstein aus Halle, die 5te durch Herrn Julius Theodor Wilberg aus Halle, die 6te durch Herrn Bernhard Wilhelm Laured aus Rdnigsberg, die Hilfslehrerstelle durch Herrn Friedrich Adolph Lange aus dem Altenburgischen. Und somit war nun gegen die Mitte des Jahres 1816 das Lehrercollegium vollzählig. Aber freilich blieben diese Männer nicht lange beisammen, und das Collegium ist auch nachher während Wollners Directorate nicht leicht ohne irgend eine Erledigung der einen oder der andern Lehrstelle gewesen. Ja zuweilen waren mehrere Stellen zugleich erledigt. Hieran mag wol der Umstand großen Antheil gehabt haben, daß die Gehalte noch immer etwas gering waren. Deßhalb erfolgte endlich im August 1820 außs Neue ein jährlicher Zuschuß von 700 Thalern, so daß sich jetzt der jährliche Zuschuß aus der Staatskasse auf 3449 Rthlr. 18 Sgr. und 10 Pf. beläuft. Wenn diese Summe auf der einen Seite für eine Anstalt, welche wenig anderes Einkommen aus früherer Zeit, auf eine starke Frequenz der nahen und sehr gesperrten Gränze halber wenig Aussicht hat und wegen der zunehmenden Verarmung der Bewohner ihres Kreises Vielen freien Unterricht zu bewilligen genöthigt ist, und deren jährlicher Einnahmestat sich nur auf 4738 Rthlr. 18 Sgr. 10 Pf. beläuft, noch immer beschränkt erscheinen mag; so ist sie doch an sich bedeutend und mußte einem Mann, welcher so viele Jahre unter den allerbefchränktesten Umständen gearbeitet hatte, mit einer kaum geahnten Freudigkeit erfüllen.

Diese Freudigkeit wurde noch vermehrt durch die Abriickung eines durch seine all zu große Nähe der Anstalt äußerst beschwerlichen Dachsenmaßkales, zu welcher nach langen und vergeblichen Versuchen der Besitzer, Herr Rathöverwandter Färber, durch persönliche Verhandlungen Sr. Excellenz des Herrn Landhofmeisters und Oberpräsidenten von Auerwald, welche nachher der Herr Consistorialrath Dr. Dinter und der verstorbene Regierungs- und Schulrath, Director Clemens fortsetzten, so wie zur Ueberlassung eines Zwischenraumes von 20 Fuß in der Breite und 95 Fuß in der Länge gegen Erstattung der Versezungskosten sich geneigt machen ließ, wodurch dieser achtungswürdige Mann sich Anspruch auf den Dank der Anstalt für immer erworben hat. Zu gleicher Zeit wurde die Erhöhung des oberen Stockes des Gymna-

iengebäude betrieben, welches über die Mäsen niedrig war, wie noch an einigen aus älterer Zeit in der Directormwohnung stehen gebliebenen Thürgerüsten zu ersehen ist. Es wurde nemlich von den Behörden festgestellt, daß, wenn diesen beiden Uebelständen, der Nähe des Maststalles und der Niedrigkeit des oberen Stockes, nicht durch ausgezeichnete Beihilfe der Stadt Lyl und Umgegend abgeholfen werden könne, das Gymnasium an einen andern Ort verlegt werden solle. Zugleich bewarben mehrere benachbarte Städte sich um diesen Vortheil und machten zum Theil ansehnliche Anerbietungen. Dadurch wurde im Anfange des Jahres 1819 eine freiwillige Unterzeichnung von 1127 Thalern 8 Sgr. zu Stande gebracht. Des Königs Majestät fügte ein Gnadengeschenk von 1190 Thalern 18 Sgr. hinzu. Hievon wurden nun in den Jahren 1820, 21 und 22 die nöthigen Veränderungen ausgeführt. Von den unterzeichneten Geldern erhielt der Herr Rathöverwandter Färber 521 Rthlr. 16 Sgr. 4 Pf. Entschädigung, 76 Rthlr. 20 Sgr. fielen sogleich aus und 567 Rthlr. 22 Sgr. blieben im Rückstande, wovon in neuester Zeit nicht ohne Schwierigkeit noch 252 Rthlr. 20 Sgr. eingegangen, 315 Rthlr. 2 Sgr. aber in Abgang gestellt worden. Die Erhöhung des oberen Stockes kostete mit Einschluß der Färberschen Vergütung 2656 Rthlr. 7 Sgr. 9 Pf. Und so sind zu anderweitiger Verwendung noch übrig geblieben 111 Rthlr. 1½ Pf. Zwar ist bei diesem Baue die einer öffentlichen Schulanstalt aus vielen Gründen wünschenswerthe Nettigkeit und die zweckmäßige Einrichtung der Directormwohnung, welcher es nicht allein an der für das Verhältniß eines Gymnasialdirectors erforderlichen Anständigkeit, sondern auch an einer Speisekammer und Gesindestube, an einem Keller und einer ordentlichen Küche fehlt, unberücksichtigt geblieben: demungeachtet aber bieibt er immer ein bedeutender und wesentlicher Schritt zur Verbesserung des Locale der Anstalt. — Bei dieser Gelegenheit ist vor Allem der eifrigen Fürsorge des königlichen Hochwürdigen Consistorium zu Königsberg und der königlichen Hochlöblichen Regierung zu Gumbinnen dankbar zu gedenken, welche alles aufgeboten und nichts gespart haben, diese günstige Wendung der Dinge herbei zu führen und Alles zweckmäßig anzuordnen. Auf gleiche Weise hat bei diesen Veränderungen durch vielfache Bemühungen der Landrath, Herr Major von Kanneurff, welcher auch jetzt noch das Wohl der Anstalt gern fördern hilft, sich sehr verdient um sie gemacht.

Dem Director Wollner erwachsen freilich aus allen diesen Einrichtungen viel neue Sorgen und Geschäfte in dem Innern und Aeußern des K. Gymnasium: doch unterzog er sich ihnen um so freudiger, da sie die Anstalt so bedeutend weiter brachten und während dieser Zeit so mancher ehrende Beweis des Vertrauens der vorgesetzten Behör-

den erfolgte. Dahin gehöret besonders die Anfrage des R. H. Consistorium vom 16ten Juli 1821, ob er das durch den Tod des um das Litthauische Schulwesen wohl verdienten Regierungs- und Schulrathes Clemens zu Gumbinnen erledigte Directorat an zu nehmen gesonnen sei, falls die damit verbunden gewesene Schulrathstelle davon getrennt werden sollte. Wollner erklärte sich aber dazu nur dann bereit, wenn die Schulrathgeschäfte dabei blieben. Und dadurch wurde er der Anstalt noch eine kurze Zeit erhalten.

Ein nicht geringes Verdienst erwarb sich Wollner durch die Verwaltung der im Jahre 1810 angelegten Schul- nachherigen Gymnasiencasse. Diese führte er nicht nur mit so großer Ordnung, daß bei seinem Tode nicht die geringste Ausstellung gemacht werden konnte, sondern auch mit so viel Sparsamkeit, daß aus den gebliebenen Ueberschüssen im Jahre 1818 ein Capital von 1000, im folgenden Jahre ein anderes von 300 und im Jahre 1822 abermals ein solches von 300 Thalern auf Zinsen gegeben werden konnte. Zur Ansammlung dieser Capitalien hatte ausser der wachsenden Schülerzahl, welche sich im Sommer 1822 auf 105 belief, freilich am Meisten ein Umstand beigetragen, für dessen Abwendung, wenn sie möglich gewesen wäre, Wollner selbst gewiß gern alle Ersparnisse hingegeben hätte, nämlich beständige, oft lange Erledigungen von Lehrstellen. Ausserdem bewahrte Wollner, wenn auch nicht immer in einfacher und bequemer Ordnung, doch überhaupt weit sorgfältiger die Acten auf, als es in früherer Zeit Schulleute zu thun pflegten. Daraus ist eine Registratur entstanden, aus welcher man über alles während seines Rectorats und Directorats Vorgefallene ziemlich ausführliche Nachrichten schöpfen kann.

Dies der kurze Abriß von dem Leben und Wirken eines ohne Geräusch, aber eifrig thätigen Schulmannes, welcher in sehr drückenden Umständen den Muth nicht verlor, und im Glücke sich zu mäßigen verstand, bis ihn zur Trauer seiner Familie und des Königl. Gymnasium bei einer sonst besten Gesundheit ein unerwarteter, durch ein starkes Nervenfieber herbeigeführter Tod während der Abiturientenprüfung dahinraffte, nachdem er im Ganzen 705 Schüler, 498 als Rector der Provinzialschule, 207 als Gymnasialdirector aufgenommen hatte. 63 hat er zur Universität entlassen, 33 in den 18 Jahren seines Rectorats, 30 während seines zehnjährigen Directorats. Das Gymnasium war bei seinem Tode 104 Schüler stark. Ihm bleibt der Ruhm, in jeder Hinsicht ein ausgezeichnete Mann gewesen zu seyn. Was er als Director und Lehrer geleistet, muß um so bedeutender erscheinen, jemehr man erwägt, daß zu seiner Zeit es weniger Gelegenheit gab, sich auf der Universität Königsberg zum Schulmanne eigens

aus zu bilden, daß er so jung an einen von allem litterarischen Verkehre so entfernten Ort kam, da bei vieler Arbeit, unter unsäglichen Schwierigkeiten und bei so geringen Hilfsmitteln so lange blieb und nicht Gelegenheit hatte, Bedeutendes im Schulwesen zu sehen. Die Nachricht von seinem Tode erregte eine allgemeine und schmerzliche Theilnahme, und das Gefolge bei seiner Bestattung war so zahlreich und bewegt, wie es selten ist. Sanft decke ihn die Erde, und sein Andenken erlösche nie! Wohl dem Gymnasium, wenn alle seine Nachfolger ihm an Thätigkeit gleichen, und nur der Himmel sie mehr vor Vacanzen bewahrt, als ihn! Seine treuen Dienste und seinen auch in sehr dürftigen Umständen nicht erloschnen Eifer belohnte die Gnade des besten Königs an seinen Hinterbliebenen. Durch eine Cabinetordre vom 19ten Januar 1824 wurde der Wittwe des Verstorbenen eine jährliche Pension von 150 Thalern, 25 Rthlr. jährliches Erziehungsgeld für jeden ihrer beiden Söhne bis zum vollendeten 17ten Lebensjahre und eine jährliche Unterstützung von 60 Thalern für eine Tochter zugesichert. Gott segne den guten König!

Der Verlust dieses Mannes mußte für das Königl. Gymnasium um so betrübter sein, da in Folge des durch den am Ende des Jahres 1822 Statt gefundenen Abgang des 3ten Oberlehrers, Herrn Dr. Bernhard Heinrich Thiersch aus Kirchseidungen in Thüringen als Corrector nach Halberstadt bewirkten Austrückens der folgenden Lehrer die 6te Lehrstelle noch unbesezt, der dritte Oberlehrer, Herr Philipp aus Königsberg, krankheitshalber auf längere Zeit beurlaubt war, zu Ostern 1824 auch der damalige Hilfslehrer, Herr Maletius aus Pissanitz, abging und die Wiederbesetzung des Directorats so schnell nicht erfolgen konnte. In dieser Zeit haben sich die damaligen Lehrer durch Uebertragung der Ausgeschiedenen und Abwesenden um die Anstalt sehr verdient gemacht, vor allen aber der erste Oberlehrer, Herr Dr. Cludius, auf welchen die vielfachen, viel Zeit in Anspruch nehmenden Directionsgeschäfte nebst der Verwaltung der Casse interimistisch übergegangen waren. Die Hohen Behörden erkannten diesen thätigen Eifer dadurch an, daß Sie am Anfange dieses Jahres dem Herrn Oberl. Dr. Cludius eine Gratification von 100, dem Herrn Oberl. Chrzesciencki von 50 und dem 5ten Lehrer, Herrn Raphael, von 30 Thalern zu billigten. Dem 4ten Lehrer, Herrn Dypermann, wurden später aus demselben Grunde noch 20 Rthlr. als Reisegeld hieher bewilligt, welches ihm früher mehrmals abgeschlagen worden war. Am Anfange des vorigen Jahres sandte das für das Wohl der Anstalt besorgte R. H. Consistorium als interimistischen Stellvertreter des kranken Oberlehrers Herrn Philipp den Candidaten Herrn Johann Gotthold Dietrich aus Boragk im Herzogthume Sach-

sen, und zu gleicher Zeit in die erledigte 6te Lehrstelle interimistisch den Candidaten Herrn Karl Ferdinand Marcus aus Lahna bei Neidenburg hieher.

Am 2ten Juni vor. J. traf auch der neue Director ein. Er ist im Jahre 1777 zu Billeroda in Thüringen geboren, besuchte die Rathsschule zu Naumburg an der Saale, wo er das Glück hatte, den jetzigen Consistorialrath und Rector in Schulpforta, Herrn Dr. und Professor Ilgen zum Lehrer zu haben, studirte hierauf unter Plattner, Beck und Hermann 4 Jahre in Leipzig. Im Jahre 1801 kam er als Hauslehrer zu dem damaligen Königl. Pr. Hauptmann Herrn von Mirbach zu Angerburg nach Preussen, und wurde 1805 bei dem Gymnasium zu Marienwerder angestellt. Bei der neuen Einrichtung des Friedrichscollegium zu Königsberg ward er im Jahre 1810 als erster Oberlehrer mit den Geschäften eines ehemaligen zweiten Inspectors dahin gerufen. Von da ging er 1815 als Director der höhern Stadtschule und Inspector des gesammten Schulwesens nach Memel, wo er im vor. J. den Ruf hieher erhielt. Bald nach seiner Ankunft, am 4ten Juni, führte er sich vorläufig in seine Geschäfte ein, die er mit einer Revision der Anstalt in allen ihren Verhältnissen begann, welche bis zum 17ten dauerte, und trat nach Beendigung der Sommerferien am 15ten Juli auch in sein Lehrgeschäft ein.

Mittlerweile war auch einer von den Elementarlehrern, welche in Memel unter seiner Aufsicht gearbeitet hatten, Herr Joh. Friedrich Leopold Gerdien aus Königsberg, ein Zögling des dortigen Königl. Waisenhauses, als Hilfslehrer angekommen, welchen der Director an demselben Tage in sein Amt einführte. Unterm 8ten Septbr. erhielt Herr Marcus seine Bestallung als 6ter ordentlicher Lehrer und wurde am 13ten Decbr. vereidigt. Mit dem Anfange d. J. ging der bis dahin angestellt gewesene 3te Oberlehrer, Herr Georg Friedrich Philipp nach Berlin ab, um dort sich eine andere Laufbahn zu eröffnen. Die Anstalt hat an ihm einen gelehrten, vielfach gebildeten und geistvollen Lehrer verloren, dessen Geschicklichkeit und Brauchbarkeit dort gewiß nicht unbeachtet bleiben wird. Ueber die Besetzung seiner Stelle ist noch nicht entschieden, und Herr Dietrich verwaltet sie noch interimistisch. Mit dem Anfange der diesjährigen Sommerferien verließ Herr Gerdien die Anstalt wieder, um seine wissenschaftliche Ausbildung weiter zu betreiben. Er war derselben vielfach nützlich und wurde ungern entlassen. Während der Ferien kam dessen Nachfolger, Herr Wilhelm Menzel aus Dlitza in dem ehemaligen Neustpreußen, ein Zögling des Königl. Seminars zu Karalene, wo er bereits 7 Jahre als Lehrer gearbeitet hat, hier an und wurde am 18ten Juli in sein Amt eingeführt. Er hat seitdem die Zeugnisse achtbarer Männer von ihm

schon sehr gerechtfertigt, und die Anstalt ist berechtigt, viel Gutes von ihm zu erwarten. Und so ist es diesmal noch geglückt, der Anstalt auch bei Lehrerwechsel dennoch Vacanz zu ersparen, und der Director wünscht nichts sehnlicher, als daß ihm dieses jedesmal gelingen möchte. Zu gleicher Zeit übernahm der Altkuarius Herr Joh. Wilhelm Julius Ballnus den Zeichenunterricht, wofür das K. H. Consistorium aus den Ueberschüssen des Schulgeldes jährlich 60 Rthlr. bewilligt hat, und die Anstalt erfreut sich nun auch einer guten Gelegenheit für diesen Gegenstand. — Die Verwaltung der Gymnasienkasse ist in Folge eines früheren Planes und auf den ausdrücklichen Wunsch des Directors unter verantwortlicher Curatel desselben für eine jährliche Vergütung von 36 Thalern dem Herrn Dr. Cludius übertragen worden.

Noch ist hier eines Mannes dankbar zu gedenken, des verstorbenen 2ten Predigers und Compastors Orzyczewski hieselbst, welcher früher vom Jahre 1791 bis 1801 Conrector der Provinzialschule gewesen, nachher noch mehre Jahre zu der Abiturientenprüfungscommisson gehörte. Er starb am 2ten Febr. d. J. nach langen Leiden an einem Leberübel. Zum Anerkenntniß seiner frühern Verdienste um die Anstalt begleitete ihn am 5ten das Lehrercollegium zu seiner Ruhestätte und die geübteren Sänger des Gymnasium sangen daselbst das Lied: Auferstehn, ja, auferstehn.

In Beziehung auf das Schulgeld kann die Klage nicht verschwiegen werden, daß es immer noch sehr unregelmäßig eingeht. Obgleich beinahe der dritte Theil der Zöglinge freien Unterricht hat, da doch die Zahl der Freischüler sich höchstens nur bis auf ein Fünftel belaufen soll; so waren doch im Anfange d. J. 518 Rthlr. Schulgeldreste. In Folge vielfacher Bemühungen der K. Regierung, der Direction und Gymnasienkasse hat diese Summe sich etwas gemindert: doch betragen die Schulgeldreste am 7ten Septbr. immer noch 292 Rthlr. Die weitere Vervollkommnung der Anstalt fordert hierinn mehr Ordnung. Die geehrten Aeltern werden deshalb auf das unlängst eingeführte Quittungsbuch aufmerksam gemacht, welches die von dem K. H. Consistorium genehmigten Schulgeldgesetze mitenthält. Es können danach Kinder, für welche das Schulgeld säumig gezahlt wird, sogleich aus der Anstalt zurückgewiesen werden. Außerdem hat die K. Regierung noch unterm 11ten Aug. d. J. verfügt, daß den Eltern und Pflegebefohlenen aller derer, welche sich weigern, das Schulgeld vom 1sten Octbr. ab praenumerando zu entrichten, der weitere Besuch der Anstalt nicht gestattet werden soll. Auswärtige Aeltern würden wohl thun, sich so ein zu richten, daß Jemand hier das Schulgeld auf ihre Rechnung immer zur rechten Zeit zahle. — Die Form und Einrichtung der Programme ist durch eine Verordnung des K. Ministerium vom 23sten



23ten August vor. J. für alle Preuß. Gymnasien bestimmt und das vorliegende danach angelegt worden. Zugleich sollen 120 Exemplare jedesmal eingeliefert werden, um allen Gymnasien im Preuß. Staate mitgetheilt werden zu können. Eine treffliche Einrichtung. Unterm 22ten August d. J. hat das R. H. Consistorium eine Schulmatrikel gefordert, in welcher alle Gerechtsame der Anstalt genau verzeichnet sein, und welche in der Zukunft als ein glaubwürdiges Document bei etwanigen Streitigkeiten darüber angesehen werden soll. Eine nicht minder löbliche Einrichtung.

### III.

Die Schülerzahl, welche der jetzige Director übernahm, belief sich auf 116. Am 7ten September d. J. betrug sie auf Prima 8, Secunda 20, auf Tertia 25, auf Quarta 28, auf Quinta 27, auf Sexta 16, in Allem 124 Schüler. Hiebei muß die geringe Zahl der Sextaner billig auffallen, da diese Classe sonst gewöhnlich die besetztste ist. Der Grund davon scheint in der Meinung auswärtiger Aeltern zu liegen, als sei es nicht wohl gethan, seine Kinder den untersten Classen zu übergeben. Das mag auch wol von manchen Gymnasien gelten, aber doch gewiß nur da, wo eben die untersten Classen unmaßig angefüllt und die für sie bestimmten Lehrer nicht gehörig geeignet sind, sich mit dem zarteren Alter zweckmäßig zu beschäftigen. Beides findet bei uns nicht Statt. Und wenn noch heute 20 Sextaner hinzukämen; so wäre die Classe doch bei Weitem nicht überfüllt. Ueberdem sieht der Director es nicht bloß ein, daß bei dem guten Fortschreiten auf den oberen Stufen viel auf eine gute Vorbereitung auf den unteren ankomme; sondern er hat auch während seiner 9jährigen Aufsicht über das Meismelsche Schulwesen gerade das, worauf es in den unteren Classen eines Gymnasium ankommt, genau genug kennen gelernt, um da den rechten Weg vor zu zeichnen. Und darum hat er es sich zur Pflicht gemacht, die vorgesezten Behörden nicht um einen gelehrten, sondern um einen elementarisch wohl ausgebildeten Hilfslehrer zu bitten. Sie haben seinen Anträgen darin bis jetzt auch gern gewillfahret, und das Glück hat die vorgekommenen Wahlen begünstigt. Und darum kann er nach Pflicht und Gewissen den verehrten Aeltern gerade das nur als das Beste vorschlagen und anempfehlen, daß Sie uns Gelegenheit geben, ihre Söhne von unten herauf aus zu bilden. Diese werden dann gleichmäßiger und lückenloser für die folgenden Stufen vorbereitet, rücken schnell

ler fort, und ihre Bildung wird ein gerundeteres Ganze. Im Gegentheil aber werden oft 12 bis 14jährige Knaben gebracht, welche vielleicht in Dem oder Jenem auf III oder IV sitzen könnten, ihrer allgemeinen Bildung wegen aber, oder um einiger auch sehr wichtigen Fächer willen, kaum auf V passen. Das ist aber in der That sehr schlimm. Denn Kinder höher zu setzen, als wohin sie sich eignen, kann und muß für ihre Zukunft, wofern sie nicht ganz ausgezeichnete Gaben besitzen, nur gefährlich sein. Und doch ist es nicht minder gefährlich, sie dahin zu weisen, wo sie ihres Alters, ihrer Größe und ihrer Fortschritte wegen Einzelnem nicht zu gehören meinen können. So sind die Armen Engeln ähnlich, die weder ganz in den Himmel, noch in die Hölle passen, ein wahrlich bedauernswerthes Mittel Ding. Und wenn sie nun wacker und rüstig zu arbeiten beginnen; ihre Schritte werden ihnen sauer und ihre Heiterkeit oft durch das Gefühl theilweiser Schwäche getrübt werden.

Aufgenommen hat Herr Dr. Clubius während der Zeit des erledigten Directorats 23, der jetzige Director 16 im vorigen, 17 in diesem Jahre bis zum 7ten Septbr., im Ganzen 33. Davon kamen 5 aus dem K. Gymnasium zu Rastenburg, 2 aus dem von Elst. Abgegangen sind unter der jetzigen Direction bis zum 7ten Septbr. 25, davon 4 auf die Universität, zu Michaelis vorigen Jahres Julius Albert Kostka aus Bensheim und Karl Julius Larz aus Eyl, beide mit No. II, zu Ostern dieses Jahres Johann Aug. Skrodzki aus Pissaritzin und Karl Heinrich Schrage aus Wielizken, beide mit No. II. Kostka studirt die Schulwissenschaften, Larz und Schrage die Rechte, Skrodzki Theologie. Die diesjährige Abiturientenprüfung ist noch nicht zu Ende. Deshalb und um des Mangels einer Druckerei am Orte willen können die Herbstabiturienten, wie in der Folge immer, erst in dem Programme des nächsten Jahres genannt werden. 4 Bglinge gingen auf andere Gymnasien, 2, darunter ein Sekundaner, verließen die Anstalt, um sich selbst zur Universität vor zu bereiten. Der Primaner August Heint. Gryczewski, ein guter, hoffnungsvoller Jüngling, starb 3 Monate nach seinem Vater, am 23ten Mai dieses Jahres an einer Leberkrankheit. Die 3 oberen Classen geleiteten ihn am 25ten zu Grabe, und die Sänger sangen dabei die beiden vierstimmigen Lieder, Wie sie so sanft ruhn und Auferstehn, ja auferstehn. Ein Bgling ging in das Cadeltenhaus nach Culm, ein anderer nach Carluis, um dort sich dem Militärdienste zu widmen. Die übrigen, fast alle Auswärtige, sind in Lebensverhältnisse übergegangen, welche dem Berichterstatter unbekannt sind. Der Sextaner Karl Ludwig Wasch aber ist ohne Abschied und Anzeige abgegangen.

Um zu verhindern, daß künftig kein Inländer von einer inländischen medizinischen Facultät die Doctorwürde erhalte, hat das S. K. Ministerium unterm 23ten Juli d. J. verordnet, daß von Oftern 1826 ab zu den Prüfungen Behuß der Erlangung der medizinischen Doctorwürde Niemand zugelassen werde, der nicht mit dem Zeugnisse No. I oder II zu den Universitätsstudien gekommen. — Und damit Aneife nicht ferner so leicht mittelst eines Zeugnisses von einer gemischten Prüfungscommission zur Aufnahme bei einer Universität gelangen; so sollen in Folge einer Verordnung derselben Hohen Behörde vom 13ten Mai d. J. junge Leute, welche ein Gymnasium besucht, von jenen Commissionen nur dann zur Prüfung zugelassen werden, wenn sie durch ein Zeugniß des betreffenden Gymnasium nachweisen, daß sie in der ersten Classe gefessen haben. Bei denen, welche gar kein Gymnasium besucht haben, soll erst durch ein Tentamen ermittelt werden, ob sie sich für die erste Classe eines Gymnasium eignen. Und von dem Ausfalle dieses Tentamens hängt es ab, ob sie nachher zur eigentlichen Prüfung gelassen, oder von ihr zurückgewiesen werden. — Es ergiebt sich hieraus, wie viel der obersten Unterrichtsbehörde, welche allenthalben so viel Weisheit, Wohlwollen und Sorgfalt beweist, daran gelegen sein müsse, daß in öffentliche Aemter, zu deren Verwaltung eine wissenschaftliche Bildung gehört, nur Männer gelangen, welche mit gehdriger Reife aus den Schulen gegangen. Wir finden uns dadurch um so mehr veranlaßt, aus innigster Wohlmeinung den geehrten Vätern und Vormündern unserer Jugend die dringende Bitte ans Herz zu legen, daß Sie Ihre Söhne 2 Jahre auf Prima lassen wollen. Der zur völligen Reife führende Lehrgang auf dieser Classe ist auf 2 Jahre berechnet. Wer diese Zeit abkürzt, kann nicht ohne Lücken in seiner Bildung bleiben. Und gesetzt, er erhielte auch No. II; so kann man dreist behaupten, daß zu seinem Nachtheile zwischen ihm und einem zweijährigen Primaner, welcher dieselbe No. erhält, bei gleichen Anlagen doch ein sehr großer Unterschied sein wird. Die No. auf dem Papiere ist zwar auf allen Zeugnissen desselben Grades ganz dieselbe: die macht es aber doch nicht aus. Es ist eine Freude, zu sehen, mit welcher Leichtigkeit und Heiterkeit ein ordentlicher zweijähriger Primaner seine Abiturientenarbeiten macht, während der sonst tüchtige einjährige, auch wenn er hinterher No. II erhalten sollte, ängstlich, stöhnend und sich abquälend neben ihm schwitzt.

Zu Prämien für ausgezeichnete Gymnasiasten hat die Anstalt eben so wenig Fonds, als zu Stipendien für unterstützungswürdige arme. Sie hegt noch immer die Hoffnung, daß einer oder einige von den wohlhabend gewordenen braven Männern, welche ihr ihre Bildung und dadurch vielleicht ihr Glück verdanken, in dieser

Beziehung einmal noch mildthätig an sie denken werden. Indes werden 7 junge Leute durch den Königsberger Hilfsverein aus dem Polnischen Stipendienfonds, und 2 durch die Gumbinner Friedengesellschaft unterstützt. Der im vorjährigen Programme dankbar erwähnte auswärtige Menschenfreund, welcher ungenannt zu bleiben wünscht, hat seitdem für den von ihm erwählten armen Gymnasiasten dem Director halbjährig 5 Rthlr. zur Verwendung zugestellt.

Zur Anschaffung von mathematischen und physikalischen Instrumenten, mit deren Anfertigung der Mechanikus Herr Mühl zu Königsberg unter gefälliger Aufsicht des Herrn Professors Breda beschäftigt ist, hat das K. H. Consistorium 146 Rthlr. 15 Sgr. bewilligt. Auch die bis dahin sehr stiefmütterlich bedachte Schulbibliothek genießt jetzt einer etwas bessern Aussicht. Etwas Etatsmäßiges kommt für sie erst von 1817 ab vor, aber freilich nur 18 Rthlr. jährlich, welche bis zum Jahre 1821 blieben. In dem Etate für 1822—24 wurden daraus 30, nun aber 60 Rthlr., für eine in frühern Zeiten so ärmlich gestellte und in solcher Abgelegenheit allein dastehende Schulbibliothek immer noch sehr wenig. Doch ist Manches angeschafft worden. Die Jenaische Litt.-Zeit. und die zu Hildesheim erscheinende krit. Bibliothek werden, nachdem sie unter den Lehrern umgelaufen, auf der Bibliothek aufbewahrt. Ferner sind als Fortsetzung hinzugekommen einige Theile von der neuen Ausg. des Drakenb. Livius, der Matthiä'schen Ausg. des Eurip., das Hinrich'sche Bücherverzeichnis, Reinbeck's Handbuch der Sprachwissenschaft, Bd. 3 Abth. 1 und 2: als neuer Zuwachs Campe's Wörterbuch der Deutschen Sprache, 5 Bde., Falkmann's Methodik der deutschen Stylübungen, Aug. Wilh. Schlegel's Gedichte, 2 Bde, Gotth. Ephr. Lessing's sämtliche Schriften, Bd. 1—3 der neuen Taschenausg., Gottfr. Bened. Funks Schriften, 1r und 2r Bd., Hamann's Schriften 6r und 7r Bd., 2 Hefte der neuen Ausgabe von des Eustathius Commentar zum Homer, Krause's Denkübungen, 3 Bde., Biegeley's Biographien der Thiere, 3 Theile, Gilbert's Annalen der Physik v. 1824, Dolz Anstandslehre, Abhandlungen des Frankfurter Gelehrtenvereins, 4r Bd. Auch hier ist noch ein weites Feld für Wohlthäter der Anstalt zu einer reichen Aernte von Dank und Segen. — Als Lehrmittel ist ein ziemlicher Vorrath von Vorlegeblättern zum Zeichnen aus allen Gattungen angeschafft worden, Winters Thierzeichnungen, Landschaftszeichnungen von Prout und Elemann, Anfangsgründe im Zeichnen nach berühmten Römischen Statuen, der Landschaftszeichner, eben so mehre Vorlegeblätter zum Schreiben von Samann und Heinrigs. Alles dieß ist auf dünne Papper

gezogen, zur Aufbewahrung der Zeichnungen sind Mappen und zu den Vorschriften ein angemessenes Kästchen gemacht worden. — Von den höhern sind als Geschenke eingegangen Thiersch tabellar. Uebersicht der Homerischen Formen, die tabellar. histor. statist. milit. Uebersicht des Brandenb. Preuß. Stats unter den Regenten von Friedrich I bis auf die jetzige Zeit, die class. Werke älterer und neuerer Kirchenmusik, 28 und 36 Hest, die erste Hälfte des von dem Herrn Generalmajor Kühle von Lilienstern herausgegebenen allg. Schulatlasses. Die dadurch dem Gymnasium bewiesene Fürsorge verpflichtet dasselbe zu neuem Danke, und unterhält zugleich in ihm die Hoffnung, daß die hohen Behörden Sich seiner auch fernerhin zu seiner Zeit wohlwollend erinnern werden.

## IV.

## Ordnung und Gegenstände der Prüfung.

Donnerstag, den 29<sup>ten</sup> September, von  $\frac{3}{4}$  auf 9 bis bald nach 12 Uhr.

1. Eröffnung durch Gesang und Gebet mit V und VI.
2. Religion mit V und VI . . . Herr Marcus.
3. Lateinisch mit VI . . . Derselbe.
4. Deutsch mit VI . . . Herr Menzel.
5. Rechnen mit VI . . . Derselbe.
6. Naturbeschreibung mit VI Derselbe.
7. Lateinisch mit V . . . Herr Oppermann.
8. Rechnen mit V . . . = Marcus.
9. Deutsch mit V . . . = Menzel.
10. Naturbeschreibung mit V = Raphael.

Nachmittags von 2 bis 5 Uhr.

1. Lateinisch mit IV . . . Herr Oppermann.
2. Griechisch mit IV . . . Derselbe.
3. Rechnen mit IV . . . Herr Marcus.

- |                       |   |   |                         |
|-----------------------|---|---|-------------------------|
| 4. Geschichte mit IV  | . | . | Herr Raphael.           |
| 5. Lateinisch mit III | . | . | Derselbe.               |
| 6. Griechisch mit III | . | . | Herr Doppermann.        |
| 7. Geometrie mit III  | . | . | = Marcus.               |
| 8. Geographie mit III | . | . | = Oberl. Chrzescienski. |
| 9. Naturkunde mit III | . | . | Derselbe.               |

Freitag, den 30<sup>ten</sup> September, von  $\frac{3}{4}$  auf 9 bis halb 1 Uhr.

- |   |   |   |                            |
|---|---|---|----------------------------|
| 1. Eröffnung durch Gesang und Gebet mit I und II. |   |   |                            |
| 2. Religion mit II                                | . | . | Herr Oberl. Chrzescienski. |
| 3. Lateinisch mit II                              | . | . | = Dr. Cludius.             |
| 4. Griechisch mit II                              | . | . | = Dietrich.                |
| 5. Geschichte mit II                              | . | . | Derselbe.                  |
| 6. Arithmetik mit II                              | . | . | Herr Oberl. Chrzescienski. |
| 7. Hebräisch mit I                                | . | . | Derselbe.                  |
| 8. Geographie mit I                               | . | . | Herr Dietrich.             |
| 9. Griechisch mit I                               | . | . | = Dr. Cludius.             |
| 10. Naturkunde mit I                              | . | . | = Oberl. Chrzescienski.    |
| 11. Lateinisch mit I                              | . | . | der Director.              |

Nachmittags von 3 Uhr ab.

### Abiturientenentlassung.

1. Eröffnung der Feierlichkeit durch Gesang.
2. Entlassungsrede des Directors, wobei derselbe den Abgehenden ihre Zeugnisse einhändigen wird.
3. Abschiedsrede eines der Abgehenden im Namen aller.
4. Erwiederung eines der zurückbleibenden Primaner im Namen der Gymnasialjugend.
5. Schlußgesang.

Während der Prüfung der unteren und Mittelklassen werden Schreibbücher, Probefchriften, einige Zeichnungen und Landkarten zur Ansicht vorliegen.

Zu der hier angekündigten öffentlichen Prüfung und Entlassung werden hiemit Aeltern, Freunde und Verwandte unsrer Jugend so wie alle Freunde des Schulwesens ehrenbittigst eingeladen. Auch die geehrten Mütter, Schwestern und andre Gönnerinnen unsrer Anstalt werden uns dabei sehr willkommen sein.

Am Vormittage des 1sten Octobers werden die vierteljährigen Zeugnisse ausgetheilt, die Versetzungen vollzogen und damit das halbe Jahr geschlossen werden.

Die Prüfung der zur Aufnahme Angemeldeten wird am 14ten und 15ten October Statt finden. Doch wird der Director auswärtigen Aeltern in dieser Beziehung auch gern an andern Tagen zu Dienste sein, wosfern er nicht etwa abwesend sein sollte.

Der neue Lehrgang wird am 17ten October seinen Anfang nehmen.

Die geehrten auswärtigen Aeltern werden ersucht, ihre Söhne nicht eher, als am Nachmittage des 1sten Octobers abholen zu lassen, und ja dafür zu sorgen, daß sie am 16ten wieder hier eintreffen.

Lxf, den 8ten September 1825.

Rosenheln.

~~03850~~

03853