

Programm



des

Königlichen Gymnasiums

zu

Hohenstein in Ostpreussen

für das Schuljahr von Michaelis 1878 bis Michaelis 1879.

Von

Dr. W. Kühne,
Director.

De Persio Horatii imitatore. Vom Gymnasiallehrer Arthur Szelinski.

Schulnachrichten vom Director.

Osterode Ostpr.

Druck von F. Albrecht (vorm. J. G. Rautenberg)

1879. Progr. No. 5.

1879.



Титулна страна

Скопје, 1981

DE PERSIO HORATII IMITATORE.

Legenti mihi saepenumero Persium Horatii imitorem esse, quoniam praeter Casauboni illum de Persiana Horatii imitatione libellum, ubi quum multa praetermissa, tum non pauca magis ad eam rem collecta sunt, ut Persii verba ex Horatio explicarentur, et praeter ea, quae de hac re in commentariis ad Persium vel Horatium scriptis dispersa et dissipata sunt, nihil fere, quod sciam, uberius scriptum est, operae pretium esse videbatur accuratius perquirere, quibus in rebus et quatenus Persius ex Horatii exemplo pendeat.

Ac primum quidem in forma, quam Persius satiris suis induit, similitudo quaedam cum Horatiana apparet. Nam in tribus amicos suos alloquitur, quare magis epistolarum quam satirarum speciem praebent. Sed haec allocutio id proprium habet, ut nihil valeat ad rem, quae tractatur, neque quidquam aliud videtur esse nisi amicitiae testificatio velut in sexta ad Caesium Bassum data. Atque etiamsi qua conjunctio inter personam ejus, qui appellatur, et satirae argumentum reperitur, ut in secunda, ea certe tam soluta, tam arcessita est, ut nihil referat, utrum sit necne. Aliter in quinta ad Cornutum, Persii magistrum scripta, ubi magnam satirae partem poeta explet, cum dicat, quantum ejus eruditioni et curae debeat, quantam gratiam ei habeat semperque sit habiturus, qui se philosophiam stoicam docuerit, quantus sit inter se et illum animorum consensus, quantaque concordia, atque hanc gratiarum actionem quae sequitur disputatio de dogmate illo stoico „solum sapientem esse liberum“ eo quod ad colendam illam philosophiam a Cornuto ipso doctam adhortatur, et ipsa aliquid conjuncta videtur esse cum ejus persona. Eodem alloquendi more etiam Horatius utitur in libri primi satira prima et sexta. In utraque appellat Maecenatem, sed in prima hanc allocutionem ut in sexta Persii, quum res, de qua disputatur, ad eam non sit relata, nisi ad observantiam quandam significandam non factam esse quis est quin intelligat? in sexta autem, ubi similiter atque in Persii quinta sermo oritur ab amicitiae necessitudine, quae poetae cum Maecenate erat, jam re ipsa, quam tractabat, adductus est, ut ea, quae de ingenio ejus cognita haberet, ejusdem appellatione vestiret atque ornaret. Neque dialogi forma, qua Horatius tanta libertate usus est, abstinuit Persius; at, quum ille certam quandam personam, quae per totum dialogum semper eandem absolutam atque perfectam speciem praebet, usque ad finem fingat colloquentem, apud hunc eum, quem sibi facit aliquid opponentem, quippe qui omnia quasi vulgi vitia et scelera, quae impugnat, comprehendat, pro diversa eorum natura modo hac modo illa forma indutum videmus. Accedit quod more Horatii lectorem statim initio in medias res ducit; exempli causa confer. Hor. sat. I, 10 et Pers. III, ubi in utraque ab audaci illa et mira voce „nempe“ initium fit, id quod Persium ex Horatio assumpsisse verisimile est.

Sed haec si relinquimus et totam utriusque poetae satirarum naturam per se ipsam comparamus, eam valde diversam esse quis est quin videat? Neque id mirum est. Nam quum omnis poesis tum satira pendet non modo ex poetae natura atque ingenio sed etiam ex aetate, qua quisque vixit; haec

vero quantum inter se discrepant! Horatius erat homo hilaris et comis, Persius homo tristis et severus, ille nulli philosophiae totus addictus sed modo ex Zenonis modo ex Epicuri hortis flores decerpens, hic stoicae disciplinae plane deditus, ille sine ira atque odio corruptos hominum mores ridendo et jocando emendare studebat et tam leniter vitia tangebatur, ut ipse, quem tetigit, facere non posset, quin rideret, hic propter atrocitatem temporum summa indignatione summoque dolore affectus severissime perversos et ab antiqua integritate remotos mores reprehendendo et castigando corrigere cogitabat et ita exagitabat, ut rebus ridiculis et jocosis raro admissis ubique fere magistri severitate, philosophi ostentatione offendamur. Utriusque autem aetatis condicio qualis fuerit, si quaerimus, Horatio quidquid in vita privata quidem perversum videbat, carpere et notare impune licebat, Persius iis temporibus vixit, quibus omnis dicendi licentia exstincta erat, quibus, quicumque palam atque libere quid sentiret, dicebat, in vitae discrimen vocabatur. Quae satirarum differentia etiam major esset, si ambo exemplum Lucilii, quod uterque se secuturum promittit, omni ex parte essent secuti et eadem, quae ejus propria erat, libertate principes suae quisque aetatis, qui quidem in republica administranda peccavissent, acriter perstrinxissent. Sed hoc, etiamsi voluissent, aurea illa aetatis Lucilianae libertate sublata, audere non poterant; itaque factum est, ut satiram a rebus publicis ad litteras solas vitamque privatam converterent. Vitia autem, quae huc pertinent, quoniam eadem fere Persii aetate atque Horatii erant, etiam similitudo quaedam satirarum argumenti apud utrumque reperitur, sed non tanta, ut ad totam illam diversitatem minuendam aliquid afferre potuerit. Quae quum ita sint, dubitari non potest, quin imitatio illa, si qua exstat, non tam spectet ad satiram ipsam quam eo referenda sit, ut Persius in singulis sermonem suum ad Horatii exemplum conformaverit; quod ad demonstrandum non modo satiras sed etiam carmina ejus maximeque epistolas respicere necesse est.

Ac primum quidem aemulatio quaedam inde intelligitur, quod Persius nomina, quibus Horatius ad certas quasdam personas significandas usus est, et ipse adhibuit. Quum enim non singulos homines vitio aliquo infames carperet et notaret, sed saeculi mores improbos et studia pravissima reprehendendo corrigere studeret, ii, in quibus vitia quaedam quasi efficta et illustrata voluit, non homines certi, omnibusque noti erant, sed generis fere cujusdam imagines ab aspectu quasi remotas reddebant. Qui quibus nominibus appellarentur, quum nihil referret, non mirum erat, Persium ea, quae memoria ejus poetae, quem diligenter et studiose legisset, suppeditaret, in rem suam convertisse.

Pertinet huc nomen Labeonis, quo Persius (I, 4) similiter atque Horatius (sat. I, 3, 82) ad insanum quendam notandum utitur, deinde Crateri ab utroque medico cuidam datum (Hor. sat. II, 3, 162) (Pers. III, 65) tum Bestii, correctoris illius, quem, ut apud Horatium (ep. I, 15, 37) nepotum ventres lamna candente esse urendos dicit, ita Persius (VI, 37) doctores Graecos accusantem fingit, quod una cum sapientia etiam luxuriam Romam induxerint. Porro huc referendus est Pedius, qui ab Horatio (sat. I, 10, 28) inter celebres causarum patronos nominatur, ac quum ibidem sermo sit de homine quodam furti accusato itemque ejus causa non verbis doctrina ornatis sed siccis agenda dicatur, ejus nomen Persius (I, 85) inde sumpsisse videtur, ut cum notaret, qui, quamquam gravissimi criminis insimulatus erat, tamen defensione non tam id diluere studeret, quam dicendi artificem se praebere. Adde quod fenerator locuples ab utroque Nerius (Pers. II, 14. Hor. sat. II, 3, 69), homo ex luxuria stupore sensus affectus Natta (Pers. III, 31 discincti Nattae) (Hor. sat. I, 6, 124 immundus Natta), vir amplissimae dignitatis Messala (Pers. II, 72. Hor. sat. I, 6, 42) servus vilis et abjectus Dama (Pers. V, 76. Hor. sat. I, 6, 38. II, 5, 18, 101. II, 7, 54.) nominatur. Eadem ratione Persius nomen Crispini (V, 126) Glyconis (V, 9) ex Horatio (sat. I, 1, 120. I, 3, 139. I, 4, 14. II, 7, 45 ep. I, 1, 30) mutuatus videtur esse, etiam tribus Velina ut apud Horatium (ep. I, 6, 52) exempli loco a Persio (V, 73) affertur.

Sed haec quidem haecenus; sequitur, ut demonstrarem hunc poetam multa ab Horatio bene et egregie dicta vel cogitata in rem suam adhibuisse. Ut a poeta ipso ordiar, amicitiam, qua cum ma-

gistro suo Cornuto se conjunctum esse profitetur, eisdem fere verbis atque Horatius necessitudinem, quam cum Maecenate habebat, illustrat. Nam ut omittam amicum illum ab utroque „partem animae“ appellari (Hor. *carm.* II, 7, 15. Pers. V, 23) haec quae sequuntur (Pers. V, 45 sq.)

„non equidem hoc dubites, amborum foedere certo
consentire dies, et ab uno sidere duci;“

et V. 50. „Saturnumque gravem nostro Jove frangimus una:“
nonne illis apud Horatium (*carm.* II, 17, 21 sq.)

„utrumque nostrum incredibili modo
consentit astrum. Te Jovis impio
tutela Saturno refulgens
eripuit“ — — —

simillima sunt?

In judicio vero de rebus poeticis totus se ad Horatium applicavit. Quod hic (*sat.* I, 4, 39 sq.) (confer. *sat.* II, 6, 17. ep. 2, 1, 250 sq.) elegantius quam verius negat, se, quod satiras scribat, in poetarum numero esse habendum, idem dicit Persius, quum se ipse semipaganum, cui nihil commercii cum musis fuerit, nomet (*prol.* V. 6). Atque ut Horatius profitetur, se rerum condicionis cogitatione commotum sibi temperare non potuisse, quin ridens verum diceret (*sat.* I, 1, 24) et Trebatio quem se admonentem facit, ut desistat satiras componere, respondet (*sat.* II, I, 6)

— — — — „Peream male, si non
optimum erat; verum nequeo dormire“. — —

ita simili modo clamat Persius (I, 11)

— — — — „Nolo“
quid faciam? Sed sum petulanti splene cachinno.“

qua in re neglexit, se in satiris plane aliam viam ingressum esse atque Horatium, neque idem, quod in hunc cadat, in se ipsum quadrare, quem potius patrum sapere quam ridere recte dicas. Praeterea uterque affirmat, se nulla re a proposito deterreri posse, neque quod pauci modo aut nulli lectores sibi sint futuri (Pers. I, 3, sq. Hor. *sat.* I, 4, 21), — nam admirationem turbae se non captare neque optare, ut magister satiras suas in ludis dictet, —

confer. Hor. *sat.* I, 10, 74.

An tua demens
vilibus in ludis dictari carmina malis?
non ego:

et Pers. I, 29

„ten' cirratorum centum dictata fuisse
pro nihilo pendas?“

neque quod sibi timendum sit, ne divitum patronorum amorem amittant. confer:

Hor. *sat.* II, 1, 61

et majorum nequis amicus
frigore te feriat.

Pers. I, 108

vide sis, ne majorum tibi forte
limina frigescent.

Neque minus Persius Horatium imitatur in eo, quod aequae atque hic dicit Lucilium et ex parte se ipsum quoque ex Attica comoedia antiqua pendere, et ipse promittit, se exemplum veterum illorum comoediarum scriptorum secuturum, vide Hor. *sat.* I, 4, 1 sq.

„Eupolis atque Cratinus Aristophanesque poetae“

et Pers. I, 123.

— Audaci quicumque afflate Cratino
iratum Eupolidem praegrandi cum sene palles,
adspice et haec, — —

quae si compares, non est quod dubites, quin senex ille nemo alius intellegatur nisi Aristophanes. Illa vero satirae cognatio cum antiqua comoedia, {quamvis arta in Lucilii satiris fuerit, si modo ea con-
finetur licentia illa eum, qui publice famosus videtur, castigandi et notandi, quam parva apud Horatium,
quam nulla apud Persium sit, quis est quin videat? Itaque dilucide apparet, quam temere hic illum
in iudicio de rebus poeticis secutus sit. Quid? quod more Horatii Ennii quosdam versus sale per-
stringit ob idem illud „est operae pretium“?

Hor. sat. I, 2,37. „audire est operae pretium, procedere recte“
confer: sat. II, 4, 63. ep. II, 1, 229.

Pers. VI, 9. Lunai portum, est operae, cognoscite cives“

ac gravitatem quandam affectat circuitu illo „cor Ennii“ (V. 10) aeque atque ille sat. II, 1 72

„virtus Scipiadae et mitis sapientia Laeli“
confer: sat. I, 2, 32 „sententia dia Catonis“
carm. III, 21, 11 „prisci Catonis virtus“.

In miseris autem studiis poetarum, qui nihil nisi inanem et ambitiosam artis ostentationem
quaerebant, describendis multa similia apud utrumque reperiuntur. Corruptos illos auditores, quorum
favorem poetae coenis aliisque beneficiis captare solebant,

confer: Hor. ep. I, 19, 37

„non ego ventosae plebis suffragia venor
impensis coenarum et tritae munere vestis“
et a p. 422 „unctum qui recte ponere possit,“

cum Pers. I, 53

— — Calidum scis ponere sumen,
scis comitem horridulum trita donare lacerna,“

Persius (I, 20) per ludibrium „ingentes Titos“ appellat ad exemplum Horatii, a quo eidem „celsi
Rannes“ vocantur; (a. p. 342) deinde apud utrumque legimus plausum illorum iis ipsis, a quibus essent
conducti, majorem fuisse, quam ut eum sustinere possent. confer: Hor. sat. II, 5, 96.

importunus amat laudari: donec „Ohe jam!“
ad caelum manibus sublatis dixerit, — —

et Pers. I, 23. „tun', vetule, auriculis alienis colligis escas?
auriculis, quibus et dicas cute perditus ohe!

Quid? Cui non legenti verba illa, quibus Persius demonstrat sententiam illam „animum auditoris
commovere non eum, qui artem quandam delicatam ostendet, sed qui id, quod vere sentiat, simpliciter
eloquatur“ (I, 90)

„Verum nec nocte paratum
plorabit, qui me volet incurvasse querela“.

in mentem venit hujus praeclare ab Horatio dicti?

(a. p. 102) „— — si vis me flere, dolendum est
primum ipsi tibi: — — —

quod, quamvis verba sint diversa, hunc poetam imitando expressisse quis est qui neget? Ac si
Horatius hominem avarum diis supplicentem facit hoc modo:

(sat. II, 6, 10) „O si urnam argenti fors quae mihi monstret, ut illi,
thesauro invento qui mercennarius agrum
illum ipsum mercatus aravit, dives amico
Hercule!“

eundem in secunda satira, qua Persius hominum in votis faciendis pravitatem et stultitiam reprehendit cum alia tum hoc precantem videmus.

(V. 10) — — — — „O si
„sub rastro crepet argenti mihi seria, dextro
Hercule!“

Etiam hoc, quod nobis apud Horatium (sat. I, 9, 28) occurrit:

„Omnes composui.“ „Felices!“ „Nunc ego resto.“

arripit Persius, cum hominem quendam, qui admonetur, ut heluari desinat, respondentem fingat (III, 96)

„ne sis mihi tutor,
jam pridem hunc sepeli: tu restas. — —

Neque minus verba illa, quibus hic hominem luxuriae deditum, quem coenantem mors occupat, depingit (III, 100 sq.)

„Sed tremor inter vina subit, calidumque triental
excudit e manibus, dentes crepuere relecti,
uncta cadunt laxis tunc pulmentaria labris.“

memoriam afferunt illorum apud Horatium (ep. I, 16, 21 sq.)

„Neu, si te populus sanum recteque valentem
dictitet, occultam febrem sub tempus edendi
dissimules, donec manibus tremor incidat unctis.“

Iam vero inde imitatio quaedam perspicitur, quod Persius saepius ad eandem sententiam illustrandam eadem exempla atque Horatius adhibet. Ut hic, quum explicet, nemini id agere licere, quod non didicerit, affert: (ep. II, 1, 114 sq.)

„Navem agere ignarus navis timet, abrotonum aegro
non audet nisi qui didicit dare; quod medicorum est,
promittent medici;“ — — — —

ita ille eandem sententiam significat, cum dicat: (V, 100 sq.)

„Diluis helleborum certo compescere puncto
nescius examen; vetat hoc natura medendi.
Navim si poscat sibi peronatus auctor
Luciferi rudis, exclamet Melicerta, perisse
frontem de rebus.“ — — — —

cum hoc versu velim compares etiam illum:

(Hor. ep. II, 1, 81) „fabula si dubitem, clament periisse pudorem
cuncti paene patres, — — — —“

porro huc pertinent:

(Pers. V, 54 sq.) „Mercibus hic Italis mutat sub sole recenti
rugosum piper, et pallentis grana cumini“,

et (Hor. sat. I, 4, 29) Hic mutat merces surgente a sole ad eum quo
vespertina tepet regio; — — — —

Quid? quod aequae atque Horatius (sat. II, 3, 260 sq.), ut demonstret, certare in hominibus cupiditates, quae, quidquid faciant, dominantur nec si quis semel iis obstiterit, statim servitium se abjecisse liberumque factum gloriari posse, — nam ut canem partem vinculorum, quae ruperit, semper secum trahere eaque impediri, ita in hominibus, quamvis cupiditatibus liberi esse sibi videantur, prisca earum, quae fuerint, manere vestigia — exempli causa animis quasi proponit comicum illum juvenem ex Terentii Eunuchio (I, 1), qui a meretrice exclusus, quamquam ira commotus jam nunquam ad illam se rediturum juravit, tamen paulo post, ubi primum revocatus est, revertitur, atque ita loquentem inducit, ut facile appareat, eum praeter Terentii fabulam, ex qua exemplum sumpsit, etiam Horatium ante oculos habuisse, certe cum dicat: (V, 161)

— — — „finire dolores
praeteritos meditor“

quibus verbis vertitur, quod Terentius scripsit (I, 1, 2)

— — — „an potius ita me comparem
non perpeti meretricum contumelias?“

effinxit atque expressit hunc Horatii versum: (sat. II, 3, 263)

„— — An potius mediter finire dolores?“

Nunc vero transeamus ad comparationes quasdam et translationes ad eandem sententiam effingendam ab utroque usurpatas.

Ei poetae, qui nihil nisi verborum speciem atque pompam captant, omniaque summa vi et contentione magnifice loquuntur, eadem follis imagine significantur, confer:

(Hor. sat. I, 4, 19 sq.) „At tu conclusas hircinis follibus auras
usque laborantes, dum ferrum molliat ignis,
ut mavis, imitare.“ — — — —

et (Pers. V, 10) „Tu neque anhelanti, coquitur dum massa camino,
folle premis ventos“ —

Atque ut Horatius (sat. I, 10, 70 sq.) de Lucilio dicit, si sua ipsius aetate viveret, futurum esse, ut in versu faciendo saepe caput scaberet et vivos roderet ungues, ita Persius simili modo poetam levem ac parum diligentem depingit his verbis (I, 106)

„nec pluteum caedit, nec demorsos sapit ungues.“

Adde quod is, qui non liber est, ab utroque comparatur cum simulacro ligneo, quod nervis movetur et agitur, confer:

(Hor. sat. II, 7, 82) „duceris ut nervis alienis mobile lignum“

et (Pers. V, 128) — — — „nec quicquam extrinsecus intrat,
quod nervos agitet“.

Huc referendum est etiam illud, quod hic poeta notionem epici explicat circuitu horum verborum (V, 4)

„vulnera seu Parthi ducentis ab inguine ferrum“

qua in re se applicat ad Horatium, qui Trebatio suadenti, ut, nisi scribendi cupiditati, qua sit affectus,

resistere possit, invicti Caesaris res dicere audeat, quo facto eum multa laborum praemia laturum, respondet, non omnium poetarum naturam atque indolem ad epica carmina facienda esse aptam, id quod hoc modo exprimit: (sat. II, I, 13)

„ neque enim quivis horrentia pilis
agmina nec fracta pereuntes cuspide Gallos
aut labentis equo describit vulnera Parthi.“

Qua in imitatione hic poeta non respexit, quam non id, quod Parthorum bella materiam carminum epicorum proposuit, in sua ipsius tempora caderet. Nam ejus aetate nihil, quod admodum memorabile erat, a Romanis adversus Parthos gestum erat, neque verisimile est, a poetis, qui tum erant, quippe qui a veris rebus se averterent neque quidquam nisi levia carmina ad Graecorum exempla ludentes facerent, ea ipsa certamina cantata esse. Ac si quid tale esset scriptum, non dubium est, quin, praesertim cum a ceteris ejus aetatis operibus abhorruisset, aliquid certius accepturi fuermus. De verbis vero ipsis, quibus utitur, non omittendum est, quomodo, id quod saepius videbimus, quum sermonis originem ab Horatiano duceret, in singulis id egerit, ut, quod ille plane atque ornate dixerat, id ipse etiam planius atque ornatus diceret. Verba illa Horatii „vulnera Parthi equo labentis“ ita mutat, ut scribat „vulnera Parthi ducentis ab inguine ferrum“. Non satis ei est Parthum vulneratum fingere, sed clarius sibi depingendum esse putat, quam periculoso loco vulnus acceperit, non simpliciter eum equo labentem facit, sed ferrum extrahendo mortem sibi afferentem. Etiam verba, quibus Horatius hominem avarum describit: (ep. I, 16, 64)

„in triviis fixum cum se demittit obassem“

imitatur Persius, cum dicat de homine avaritia libero: (V, 111)

„inque luto fixum possis transcendere nummum“.

Et similiter atque sordidum illum Avidienum apud illum oleum rancidum cornu bilibri ipsum, cum timeat, ne ab alio nimium effundatur, caulibus instillantem cernimus, irrorat apud hunc homo quidam ejusdem generis ipse piper sacrum patinae. confer: (Hor. sat. II, 2, 60 sq.)

„cujus odorem olei nequeas perferre — licebit
ille repotia, natales aliosve dierum
festos albatus celebret — cornu ipse bilibri
caulibus instillat,“ — — — —

et (Pers. (VI, 19 sq.)

— — Solis natalibus est qui
tingat olus siccum, muria vafer in calice empta,
ipse sacrum irrorans patinae piper“: — —

Iam non alienum est afferre utriusque animo in eo, qui simulat et dissimulat, depingendo eandem vulpis imaginem obversari;

confer: (Hor. ep. I, 16, 45) „introrsum turpem, speciosum pelle decora“

et (Pers. IV, 14 sq.) „Quin tu igitur summa nequicquam pelle decorus
ante diem blando caudam jactare popello
desinis“

tum id, quod ille Lucilium primum ausum esse profitetur (sat. II, 1, 64 sq.)

„detrudere et pellem, nitidus qua quisque per ora
cederet, introrsum turpis“

et (Pers. V, 116 sq.) „pelliculam veterem retines et fronte politus
astutam vapido servas sub pectore vulpem.“

paullo aliter Hor. a. p. 437

„nunquam te fallant animi sub volpe latentes“.

Adde hominem conscientia peccatorum tortum, qui ab utroque cum eo comparatur, cujus cervi-
cibus semper impendet gladius ille fulgens e lacunari saeta equina aptus.

confer: (Hor. carm III, 1, 17) „Destructus ensis cui super impia
cervice pendet; — —

et (Pers. III, 40 sq.) „et magis auratis pendens laquearibus ensis
purpureas subter cervices terruit, — —

Deinde ut Horatius hominem sapientem appellat eum, qui scit „curvo dignoscere rectum“ (ep. II, 2, 44)
ita hic poeta de eodem dicit. (IV, 11)

— — „rectum discernis, ubi inter,
curva subit,“

Denique quod laeti dies albis, tristes nigris calculis notari solebant, id Persius transfert in res expe-
tendas fugiendasve, cum scribat: (V, 107 sq.)

„Quaeque sequenda forent, quaeque evitanda vicissim
illa prius creta, mox haec carbone notasti?“

quod eum ad exemplum Horatii fecisse manifestum est, vide (sat. II, 3, 246)

„quorsum abeant? Sanin creta, an carbone notandi?“

Veniamus nunc ad verba quaedam Horatii bona atque egregia, quae Persius simpliciter in rem suam
vertit. Pertinent huc „recto talo“, quod pro „bene“ ponitur, (Hor. ep. II, 1, 176. Pers. V, 104)
deinde „aegri vel aegroti somnia“ pro rebus vanis (Hor. a. p. 7. Pers. III, 83), deinde „pejoribus orti“
pro hominibus ignobilioribus (Hor. ep. I, 6, 22. Pers. VI, 15), tum „per leve“ idem ac propter levi-
tatem, confer:

(Hor. sat. II, 7, 87) „externi nequid valeat per leve morari“

et (Pers. I, 64) — — „ut per leve severos
effundat junctura ungues“

denique „dicenda tacenda“ pro omnibus rebus. (Hor. ep. I, 7, 72. Pers. IV, 5).

Quid? illud „unde datum hoc sentis“ pro „aude tibi datum est, ut sentias“ (Pers. V, 124)

„Liber ego.“ Unde datum hoc sentis, tot subdite rebus?“

nonne assumpsit ex Horatio, qui scribit (sat. II, 2, 31):

„Unde datum sentis, lupus hic Tiberinus an alto“

etiamsi „sentire“ hoc loco alia significatione positum est? atque hoc versu: (IV, 34)

„est prope te ignotus, cubito qui tangat,“ — — —

nonne imitatus est illum Horatianum (sat. II, 5, 42)

„Nonne vides aliquis cubito stantem prope tangens
inquiet“?

Sequitur illud „maris expers“ (Pers. VI, 39)

„Ita fit, postquam sapere urbi
cum pipere et palmis venit nostrum hoc maris expers,
faenisecae crasso vitiarunt unguine pultes.“

quod ex Horatio (sat. II, 8, 15) „Chium maris expers“ petatum videtur, ac mea quidem sententia eadem vi pro eo, quod mare non attingit, quod domesticum est, positum est. Neque assentior iis, qui dicunt, id sapiendo attribuendum et nominativum esse, qua in interpretatione, quaecumque est, semper inexplicabile illud „nostrum hoc“ relinquatur, sed accusativum esse et aequae atque „nostrum hoc“ a verbo sapiendi, quod, etiamsi per se ipsum sapientiae illius a peregrinis ascitae memoriam affert, tamen proprie vereque hoc loco collocatum est, pendere puto, ita ut Persius Bestium, correctorem illum doctoribus Graecis haec fere objicientem faciat: postquam externum gustando et cum hoc comparando nostrum hoc domesticum quali per se ipsum sit sapore, sentire didicimus, victus noster tam exultus est, ut vel rudes incultique agricolae pulve nisi uncta non vescantur.

Etiam illud „contemnere“ (Pers. III, 20 sq.)

— — — effluis amens
contemnere: sonat vitium percussa maligne
respondet viridi non cocta fidelia limo

mutuatus est ab Horatio (sat. II, 3, 14)

„Contemnere, miser! — — —

neque respexit, se hoc verbo comparisonem cum vase fictili institutam turbare.

Adde versum illum Horatianum (ep. 1, 17, 39)

„hic est aut nusquam, quod quaerimus.“ — —

quem effingit hic poeta, cum dicat: (V, 174)

Hic, hic, quem quaerimus, hic est“.

Deinceps videndum est, quam multa, quum sermones originem ab Horatio duceret, in singulis imitaverit, ut facile intelligatur, eum id, quod ab illo acute et festivo dictum erat, etiam acutius et festivius dicere voluisse. Ut Horatius amatorem, qui tremula voce blanditias componit, his verbis depingit (sat. II, 3, 274)

„Quid? cum balba feris annoso verba palato“.

ita Persius versificatorem, qui vocis artificiosa dulcedine et modulatione aures auditorum delenire studet, gravius expressisse sibi videtur, cum dicat (1, 35)

„ac tenero supplantat verba palato.“

Id autem, quod apud illum vel ad hominem superbum ut (sat. I, 6, 5)

— — — „naso suspendis adunco
ignotos“

vel ad derisorem spectat ut (sat. 8, 64)

— — „Balatro suspendens omnia naso“

hic assumit et fortius scribit de Horatio ipso: (I, 118)

„callidus excusso populum suspendere naso“

nares vero ridendi sedem esse saepius apud utrumque invenias, confer:

Hor. ep. I, 19, 45 — — „Ad haec ego naribus uti
formido“

ep. I, 5, 23. „ne sordida mappa
corruget nares“

Pers. I, 40. „Rides, ait, et nimis uncis
naribus indulges“

III, 87. „ingeminat tremulos naso crispante cachinnos“

V, 91. „Disce! sed ira cadat naso rugosaque sanna“.

Quid? verba quibus hic sententiam illam „homines id, quod aliis faciunt, et ipsos pati“ effert (IV, 42)

„caedimus, inque vicem praebemus crura sagittis“

nonne manasse videntur ex illis, quibus Horatius eandem notat (ep. II, 2, 97)

„caedimur et totidem plagis consumimus hostem“?

Ac quum Persius hominem superstitioni Judaicae deditum hoc modo depingeret: (V, 184)

„labra moves tacitus“ — — —

nonne animo ejus obversatum est illud apud Horatium (ep. I, 16, 60)

„labra movet metuens audiri: — —?“

Certe totum hunc locum in universum respexisse videtur in satira secunda (v. 9. sq.), ubi item agitur de iis, qui turpissima vota, quae homines scire nolunt, diis ipsis insusurrare non dubitant, confer:

Hor. ep. I, 16, 59 sq. „Jane pater“ clare, clare cum dixit „Apollo“
labra movet metuens audiri: „pulchra Laverna“
da mihi fallere, — — —“

et Pers. II, 8 sq. „Mens bona, fama, fides! — haec clare et ut audiat hospes
illa sibi introrsum et sub lingua immurmurat: O si
ebulliat patruus, — — —“

Denique ut omittam quod „bilis“ ab Horatio splendida (sat. II, 3, 141) a Persio vitrea (III, 8), „chiragra“ ab illo nodosa (ep. I, 1, 31) ab hoc lapidosa vocatur (V, 58), cui non hic, cum dicat „genuinum frangere“ pro simplici „mordere“ (I, 115) reddidisse videtur illud „dentem illidere“ apud Horatium (sat. II, 1, 77).

Neque vero illud praetermittendum est, quod hic poeta rarum quendam usum singulorum verborum ex illo adhibuit, ut „moveri“ cum accusativo pro „saltare“ cum accusativo, quod legitur apud Horatium (sat. I, 5, 63)

confer: Hor. ep. II, 2, 125. „Nunc Satyrum, nunc agrestem Cyclopa movetur“

et Pers. (V, 123). „tris tantum ad numeros satyri moveare Bathylli“

deinde „putris in aliquem“, quo verbo homo libidinosus, significatur,

Pers. (V, 58)	„ille in Venerem putris: — — —
Hor. carm. I, 36, 17.	Omnes in Damalin putres deponent oculos: — —

ubi non est cur „putres“ cum „oculos“ conjungas, sed aequae atque apud Persium illud ad hominem. id est ad „omnes“ referendum mihi videtur; tum „laborare“ cum infinitivo, quod pro optativo Graeco ponitur, velut „scire laboro“ (Hor. ep. I, 3, 2. Pers. II, 16) et „nosse laboro“ (Hor. sat. II, 8, 19).

Restat, id quod minimum est, ut afferam versus quosdam sive primis sive extremis verbis simillimos:

Hor. sat. I, 10, 78.	„men moveat cimex Pantilius,“ — — —
Pers. I, 88.	„men' moveat quippe,“ — — —
Hor. sat. I, II, 86.	„regibus hic mos est, — — —
Pers. V, 1.	„vatibus hic mos est, — — —
Hor. sat. II, 6, 97.	„vive memor, quam sis aevi brevis,“ — — —
Pers. V, 153.	„vive memor leti, fugit hora, hoc quod loquor inde est.“
Hor. sat. II, 7, 24.	„si quis ad illa deus subito te agat, usque recuses,“
Pers. VI, 15.	„ditescant orti pejoribus, usque recusem.“
Hor. sat. II, 7, 105.	„Tergo plector enim. Qui tu impunitior illa“
Pers. V, 130.	„nascuntur domini, qui tu impunitior exis,“
Hor. sat. I, 1, 40.	— — „dum ne sit te ditior alter“
Pers. 6, 76.	— — „ne sit praestantior alter“
Hor. ep. II, 2, 187.	„scit Genius, natale comes qui temperat astrum“
Pers. V, 51.	„nescio quod, certe est, quod me tibi temperat, astrum.

I
e
S
V
c
I
S
r
I
u
S
M
C
E
T
I
U

Jahresbericht.

I. Lehrverfassung.

Sexta.

Ordinarius: G.-L. Neuhaus.

1. **Deutsch** 3 St. — Lesen, Wiedererzählen, Declamieren nach Hopf und Paulsiek, Deutsch. Lesebuch, Th. I, Abth. 1. Orthographische und grammatische Uebungen, besonders die Bildung des einfachen Satzes betreffend; die Präpositionen; alle acht Tage ein Diktat. — Sch.-A.-C. Skrzeczka.

2. **Latein** 9 St. — Die regelmässige Formenlehre nach Ellendt-Seyffert, Latein. Grammatik, § 1—101. Uebersetzung aus dem latein, Uebungsbuch von Ostermann 1. Abth., und Erlernung von Vocabeln aus Ostermann, Vocabularium für Sexta. Alle acht Tage ein Extemporale. — G.-L. Neuhaus.

3. **Religion** 3 St. — Biblische Geschichte des A. T. nach Preuss. Das erste Hauptstück des luther. Katechismus und eine Auswahl hierauf bezüglicher Bibelsprüche; sieben Kirchenlieder. Bei Gelegenheit der grossen Feste wurden die betreffenden Geschichten aus dem N. T. gelernt. — Sch.-A.-C. Lukas.

4. **Rechnen** 4 St. — Die vier Species in unbenannten und benannten Zahlen. Rechnen mit gemeinen und Decimalbrüchen. Lösung leichter algebraischer Aufgaben durch Verstandesschlüsse. Die neuen Maasse und Gewichte. Kopf- und Zifferrechnen. — Techn. G.-L. Hammer.

5. **Geographie** 2 St. — Das Allgemeinste aus der physischen und mathematischen Geographie und eine allgemeine Uebersicht der europäischen Staaten nach Daniel, Leitfaden, B. I, § 1—35. — Sch.-A.-C. Skrzeczka.

6. **Naturkunde** 2 St. — Beschreibung einzelner Thiere und Pflanzen, letztere nach der Natur. — Techn. G.-L. Hammer.

7. **Schreiben** 3 St. — Uebungen nach deutschen und lateinischen Vorschriften. — Techn. G.-L. Hammer.

8. **Zeichnen** 2 St. — Uebungen im Nachbilden von Contouren gerad- und krummliniger Figuren mit Schattendruck. — Techn. G.-L. Hammer.

9. **Singen** 2 St. comb. mit Quinta. — Treffübungen, Choräle, Lieder, Notenschreiben. — Techn. G.-L. Hammer.

Quinta.

Ordinarius: G.-L. Moldaenke.

1. **Deutsch** 3 St. — Uebungen im Lesen, Erzählen und Declamieren nach Hopf und Paulsiek, Deutsch. Lesebuch, Th. I, Abth. 2; die wichtigsten Regeln über die Interpunktion; orthographische Uebungen; alle acht Tage ein Diktat. Kleine Aufsätze im zweiten Halbjahre. — Sch.-A.-C. Skrzeczka.

2. **Latein** 9 St. — Wiederholung der regelmässigen und Einübung der unregelmässigen Formenlehre nach Ellendt-Seyffert, Latein. Grammatik, § 1—118; die einfachsten syntaktischen Regeln, besonders die Construction des Accus. c. Inf. und des Abl. absol. nach Ostermann, Übungsbuch, Th. II. Alle acht Tage ein Extemporale, zuweilen ein Exercitium. Uebungen im Uebersetzen aus Ostermann Latein. Übungsbuch, Abthl. 2, und aus dem kleinen Herodot von Weller, Abschnitt III—IX. — G.-L. Moldaenke.

3. **Französisch** 3 St. — Ploetz, Elementarbuch, Lect. 1—59. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Uebung. — Sch.-A.-C. Skrzeczka.

4. **Religion** 3 St. — Biblische Geschichte des N. T. und Wiederholung der des A. T. nach Preuss. Das zweite Hauptstück nebst einer Auswahl der dazu gehörigen Sprüche; acht Kirchenlieder. — Sch.-A.-C. Lukas.

5. **Rechnen** 3 St. — Wiederholung und Beendigung der Bruchrechnung; Regel de tri mit ganzen und gebrochenen, unbenannten und benannten Zahlen; die vier Species mit Decimalbrüchen; Procent-, Zins-, Mischungs-, Gesellschafts-Rechnung; Kopfrechnen. — Techn. G.-L. Hammer.

6. **Geographie** 2 St. — Die Länder Europa's mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands, nach Daniel, Leitfaden B. III, 71—74 und IV, 85—102. — Sch.-A.-C. Skrzeczka.

7. **Naturgeschichte** 2 St. — Zoologie nach Schilling, Leitfaden; Botanik an vorgelegten Pflanzen. — Techn. G.-L. Hammer.

8. **Schreiben** 3 St. — Uebungen nach gedruckten Vorlagen. — Techn. G.-L. Hammer.

9. **Zeichnen** 2 St. — Contouren und ausgeführte Zeichnungen. — Techn. G.-L. Hammer.

10. **Singen** 2 St. comb. mit Sexta. — Techn. G.-L. Hammer.

Quarta A.

Ordinarius: im Winter G.-L. Dr. Schaunsland, im Sommer G.-L. Huver.

1. **Deutsch** 2 St. — Lektüre aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek, Th. I, Abthl. 3. Aufsätze und Uebungen im Declamieren; die Lehre von der Interpunktion, dem zusammengezogenen und zusammengesetzten Satz, und von der indirekten Rede. — Sch.-A.-C. Skrzeczka.

2. **Latein** 10 St. — Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre nebst den wichtigsten Regeln der Syntax, insbesondere der Syntaxis casuum nach Ellendt-Seyffert, Latein. Grammatik, § 1—118, 129—132, 134—201; Erlernung von Beispielen; alle acht Tage ein Extemporale oder Exercitium; Uebungssätze aus Ostermann, Übungsbuch für Quarta. — Lektüre: Cornel. Nepos. XVI—XXV, und im Sommer Phaedars nach Siebelis, Tiroc. poet. — Im Winter G.-L. Dr. Schaunsland, im Sommer G.-L. Huver.

3. **Griechisch** 6 St. — Formenlehre bis zu den verbis contractis incl. nach Krüger, Gr. Sprachlehre für Anfänger, § 1—35. Uebungen im Uebersetzen aus Halm, Elementarbuch der griech. Etymologie I; wöchentlich Extemporalien, zuweilen Exercitien. Lektüre aus Jacobs, Elementarbuch. 1. Cursus. — G.-L. Moldaenke.

4. **Französisch** 2 St. — Ploetz Elementarbuch, Lect. 60—80. Wiederholung des Pensums der Quinta; alle vierzehn Tage ein Exercitium oder ein Extemporale. — Sch.-A.-C. Skrzeczka.

5. **Religion** 2 St. — Reihenfolge der biblischen Bücher; Erklärung des 1. und 3. Hauptstücks mit Erlernung dazu gehöriger Sprüche. Erlernung des 4. und 5. Hauptstücks. Lektüre des Ev. Matthaei und ausgewählter Abschnitte des A. T. Einzelne Psalmen und sieben Kirchenlieder wurden gelernt. — Sch.-A.-C. Lukas.

6. **Mathematik** 3 St. — Arithmetik: Die Decimalbrüche § 1—17, Proportionen § 54—62,

Zinsrechnung, Discontorechnung nach Blümel Leitfaden. — Planimetrie: Einleitung, Linien und Winkel, Dreiecke und Vierecke nach Blümel, § 1—50. Konstruktionsaufgaben. — G.-L. Szelinski.

7. **Geschichte und Geographie** 3 St. — Geschichte der Griechen und Römer bis Augustus. — Geographie der aussereuropäischen Erdtheile nach Daniel, Leitfaden B. II. Repetitionen des Pensums von Quinta und Sexta. Uebungen im Kartenzeichnen. — Sch.-A.-C. Lukas.

8. **Zeichnen** 2 St. — Ausgeführte Landschaften, Thiere, Blumen. — Techn. G.-L. Hammer.

9. **Singen** 2 St., davon eine comb. mit Unter-Tertia, eine comb. mit Tertia (bis Prima). — Einübung der Sopran- und Altstimme für den vierstimmigen Chorgesang; Choräle, Volkslieder, Psalmen und Motetten. — Techn. G.-L. Hammer.

Unter-Tertia.

Ordinarius: G.-L. Szelinski.

1. **Deutsch** 2 St. — Lektüre und Erklärung von Prosastücken und Gedichten aus Hopf und Paulsiek, Deutsch. Lesebuch, Th. II, Abth. 1; Uebungen im Declamieren; Vorträge; Lehre vom zusammengesetzten Satz; Aufsätze nach vorheriger Besprechung des Themas. Die starke und schwache Declination und Conjugation. — Sch.-A.-C. Lukas.

2. **Latein** 10 St. — Wiederholung der syntaxis casuum nach Ellendt-Seyffert, § 134—201; syntaxis verbi § 240—298; wöchentliche Exercitien und Extemporalien; mündliches Uebersetzen aus Süpffe, Aufg. z. lat. Stilübungen Th. I, Abth. 1. — Caesar de bello Gallico I—V. 8 St. — G.-L. Szelinski. — Ovid Metam. B. I und II mit Auswahl. Memorieren von Versen; Prosodie nach Ellendt-Seyffert. 2 St. — Oberl. Dr. Siebert.

3. **Griechisch** 6 St. — Wiederholung und Erweiterung von Krüger, § 1—35; die Verba auf μ § 36—38, und die Tabelle der unregelmässigen Verba § 39; wöchentliche Exercitien und Extemporalien; Uebungen im Uebersetzen aus Halm, Etymologie II. Lektüre aus Jacobs, Lesebuch, 2. Cursus. — Oberl. Dr. Siebert.

4. **Französisch** 3 St. — Ploetz, Elementarbuch, Lect. 80 bis zum Schluss; Wiederholung der regelmässigen Conjugationen und der Pronomina; alle vierzehn Tage ein Exercitium oder Extemporale; Lektüre aus Guillaume Tell par Florian. — Sch.-A.-C. Skrzeczka.

5. **Religion** 2 St. — Leben Jesu nach den synoptischen Evangelien und nach Hollenberg, Hilfsbuch für den ev. Religionsunterricht, § 47—82. Erklärung des 2. Hauptstücks; Erlernung der zum 2. Hauptstück gehörigen Sprüche und von fünf Kirchenliedern; Wiederholung der fünf Hauptstücke; Abriss der Reformationgeschichte. — Sch.-A.-C. Lukas.

6. **Mathematik** 4 St. — Arithmetik: Lehre von den entgegengesetzten Grössen nach Blümel, § 13—16, Potenzenrechnung, Ausziehen der Quadrat- und Cubikwurzeln, § 22—47. — Planimetrie: Sätze über den Flächeninhalt der Figuren und den Kreis, § 50—97. Konstruktionsaufgaben. — G.-L. Szelinski.

7. **Geschichte und Geographie** 4 St. — Geschichte der Deutschen von der Völkerwanderung bis zum westphälischen Frieden (1648) nach Eckertz, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte, S. 1—123. — Wiederholung der aussereuropäischen Erdtheile; Geographie der europäischen Länder ausser Deutschland nach Daniel, Lehrbuch; Kartenzeichnen. — G.-L. Neuhaus.

8. **Zeichnen** 2 St. facultativ. S. Prima. — Techn. G.-L. Hammer.

9. **Singen** 2 St. — S. Quarta. — Techn. G.-L. Hammer.

10. **Religionsunterricht der katholischen Schüler** 2 Abth. Sexta bis Unter-Tertia 2 St. — Das 3. Hauptstück des Katechismus nach Deharbe. Wiederholung des A. T.; Apostelgeschichte nach Schuster. Ausführliche Erklärung des Messopfers. — Pfarrer Dresp.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberl. Dr. Heinicke.

1. **Deutsch** 2 St. — Lektüre und Erklärung von Prosastücken und Gedichten aus Hopf und Paulsiek, Lesebuch Th. II, Abth. 1. Declamationen und freie Vorträge; Definitionen, Unterscheidung von Synonymen, Anfänge im Disponieren; Aufsätze, meist im Anschluss an die Lektüre, alle drei bis vier Wochen. — Oberl. Dr. Heinicke.

2. **Latein** 10 St. — Wiederholung und Erweiterung der Etymologie und Syntax nach Ellendt-Seyffert, § 1—343; Uebungen im Uebersetzen aus Süpffe, Th. I, Abth. 2, Nr. 361—406. Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien; Curtius, B. V und VI bis c. 6, Caesar bell. civile, B. III. 8 St. — Oberl. Dr. Heinicke. — Ovid Metam. VII bis XI mit Auswahl; Memorieren von Versen; Wiederholung der Prosodie nach Ellendt-Seyffert; Uebungen im Ordnen turbierter Verse. 2 St. — Prof. Dr. Krause.

3. **Griechisch** 6 St. — Wiederholung und Erweiterung der Etymologie nach Krüger, § 1—40; die Rektion der Präpositionen und Uebungen im Uebersetzen nach Halm, Etym. II; wöchentliche Exercitien und Extemporalien; Xenophon Anab. B. I—III; Hom. Odyssee B. II bis v. 250. — Im Winter G.-L. Dr. Schaunland, im Sommer G.-L. Huver.

4. **Französisch** 3 St. — Ploetz, Formenlehre und Syntax, S. 5—76 nebst den bezüglichen Uebungsstücken aus der method. Stufenfolge. S. 340—380; 412—437; alle vierzehn Tage ein Exercitium oder Extemporale; Lektüre aus Don Quichotte par Florian. — Im Winter G.-L. Dr. Schaunland, im Sommer G.-L. Huver.

5. **Religion** 2 St. — Geschichte des Reiches Gottes im A. T. nach Hollenberg, § 1—46; Erlernung und Erklärung des 4. und 5. Hauptstücks, sowie der zu denselben gehörigen Sprüche; sechs Kirchenlieder; Darstellung des christlichen Kirchenjahrs; Lesestücke aus den Evangelien. — Oberl. Dr. Heinicke.

6. **Mathematik** 4 St. — Arithmetik: Blümel, Leitfaden, Gebrauch der Parenthese § 17—22; Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit n Unbekannten, § 50—67. — Geometrie: Proportionalität der Linien, Aehnlichkeit der Figuren; Sätze über Linien und Figuren in Beziehung auf den Kreis, § 97—122; Konstruktionsaufgaben. — Prof. Blümel.

7. **Geschichte und Geographie** 4 St. — Wiederholung der deutschen Geschichte bis 1648; brandenburgisch-preussische Geschichte mit Berücksichtigung der deutschen von 1648—1871 nach Eckertz, S. 123 ff. — Deutschland und Preussen, Oesterreich, Schweiz, Belgien, Niederlande, Dänemark nach Daniel, B. IV. Kartenzeichnen. — G.-L. Neuhaus.

8. **Zeichnen** 2 St. facultativ. S. Prima. — Techn. G.-L. Hammer.

9. **Singen** 2 St. — 1 St. comb. mit Secunda und Prima, 1 St. comb. mit Quarta bis Prima. — Vierstimmiger Chorgesang. — Techn. G.-L. Hammer.

Secunda B.

Ordinarius: Oberl. Dr. Siebert.

1. **Deutsch** 2 St. — Gedrängte Uebersicht der deutschen Litteraturgeschichte bis zum höfischen Epos. Das Wichtigste aus der Poetik, besonders über die epische Dichtungsgattung. Lektüre: Nibelungenlied; Hermann und Dorothea, Wilhelm Tell. Privatim: Jungfrau von Orleans; Egmont. Vorträge im Anschluss an die Lektüre. Aufsätze über folgende Themata:

- 1) Warum ist das Feuer mit mehr Recht ein Freund als ein Feind des Menschen zu nennen?
- 2) Welche Bedrückungen der Landvoigte veranlassen den Bund Walter Fürst's, Werner Stauffacher's und Arnold's von Melchthal? (Nach Schiller.)

- 3) *Ferro nocentius aurum.* (Chrie.)
- 4) Charakteristik des Rudenz in Schiller's Tell.
- 5) Erlebnisse des Odysseus auf der Fahrt von Ogygia nach Scheria (nach Odyssee Buch V). Classenarbeit.
- 6) Johanna d'Arc in ihrer Heimat (nach Schiller),
- 7) Schuld der Jungfrau von Orleans (nach Schiller).
- 8) a) Siegfried's Tod (nach dem Nibelungenlied); b) Schilderung des Palastes und des Gartens des Alcinous (nach Odyssee Buch VII). Classenarbeit.
- 9) Wodurch sühnt Johanna d'Arc ihre Schuld? (nach Schiller.)
- 10) In welcher Scene des Nibelungenliedes zeigt sich Hagen besonders als der grimme, und welche Züge mildern das Grauenhafte in seinem Charakter?

G.-L. Neuhaus.

2. **Latein** 10 St. — Wiederholung und Erweiterung der Grammatik nach Ellendt-Seyffert, § 129—186; 189—233; 272—275; 304—314; 343—350; wöchentliche Exercitien und Extemporalien; Uebungen im Uebersetzen aus Süpfle, Th. II, Sprechübungen und Vorträge. Lektüre: Cicero De Senectute, de Imperio Cn. Pompei; Livius XXI. 8 St. — Oberl. Dr. Siebert.

Virgil. Aen. I—III; metrische Uebungen im Distichon. — Prof. Dr. Krause.

3. **Griechisch** 6 St.* — Lehre von der Syntax des Nomen und Uebungen im Uebersetzen nach Halm, Syntax I; Wiederholung der unregelmässigen Verba; alle vierzehn Tage ein Extemporale oder Exercitium. Lektüre: Xenophon, Cyropaedie, B. III, IV, 1—2; Lysias, Rede XII u. XIV. 4 St. — G.-L. Moldaenke. — Homer, Odyssee B. V—X, zum Theil privatim. 2 St. — G.-L. Neuhaus.

4. **Französisch** 2 St. — Ploetz, Franz. Grammatik, S. 77—173; alle vierzehn Tage ein Exercitium oder Extemporale; Lektüre: Histoire d'Alexandre le Grand par Rollin. — Im Winter G.-L. Dr. Schaunsland, im Sommer G.-L. Huver.

5. **Hebräisch** 2 St., comb. mit Secunda A. — Elementarlehre, Substantivum, Verbum, Zahlwörter nach Gesenius-Roediger; wöchentlich Formenextemporale. Lektüre von Genes. I—III; XXII; und einiger leichter Psalmen. — Sch.-A.-Cand. Lukas.

6. **Religion** 2 St. — Einleitung in die Schriften des N. T. und Besprechung des Inhalts derselben; Lektüre der Apostelgeschichte im Grundtext. — Sch.-A.-Cand. Lukas.

7. **Mathematik** 4 St. — Arithmetik: Gleichungen des ersten Grades mit drei und mehreren Unbekannten, Gleichungen des zweiten Grades mit einer und zwei Unbekannten. Blümel, § 66—73. — Geometrie: Beendigung der Planimetrie § 117—157; Konstruktionsaufgaben; rechnende Geometrie. — Prof. Blümel.

8. **Physik** 1 St. Lehre vom Magnetismus und der Electricität, nach Brettner, § 193—232. — Prof. Blümel.

9. **Geschichte und Geographie** 3 St. — Geschichte: Römische Geschichte bis 476 nach Herbst, Hist. Hilfsbuch II. — Geographie: Die aussereuropäischen Erdtheile nach Daniel, Lehrbuch, § 36—70; Geographie des alten Italiens. — Oberl. Dr. Heinicke.

10. **Singen** 2 St., comb. mit Prima bis Ober-Tertia, davon eine gemeinsam mit Unter-Tertia und Quarta. — Techn. G.-L. Hammer.

Secunda A.

Ordinarius: Prof. Blümel.

1. **Deutsch** 2 St. — Gedrängte Uebersicht der deutschen Litteratur vom Minnegesang bis zur zweiten schlesischen Schule. Lektüre: Auswahl aus Walther von der Vogelweide; Schiller's

Wallenstein; im Anschluss daran das Nöthigste über Technik des Dramas. Privatim: Herder's Cid, Shakespeare's Coriolan, Lessing's Minna von Barnhelm und Nathan. Aufsätze über folgende Themata:

- 1) Lob der Neugier (im Anschluss an Hermann und Dorothea I, 88—92).
- 2) Don Sancho der Starke (nach Herder's Cid).
- 3) Ueber den Ausspruch des Pythagoras: *κωὰ τὰ τῶν φίλων.*
- 4) Gedankengang und Erläuterung des Walther'schen Gedichts:
owê war sint verswunden allin mínin jár.
- 5) *Τῆς ἀρετῆς ἰδρωῶτα θεοὶ προπάροιδεν ἔθηκαν.* (Classenarbeit.)
- 6) Ueber die Quellen des Gehorsams.
- 7) Charakterbild Coriolan's (nach Shakespeare).
- 8) a) Was erfahren wir in „Wallensteins Lager“ über Wallenstein?
b) Soldatenleben zur Zeit des dreissigjährigen Krieges nach „Wallensteins Lager.“
- 9) Wie schürzt und wie löst Lessing den Knoten in Minna von Barnhelm?
- 10) Warum kann man Schiller's Wallenstein von der Untreue nennen? (Classenarbeit.)

G.-L. Moldaenke.

2. **Latein** 10 St. — Grammatische Wiederholungen nach Ellendt-Seyffert; wöchentliche Exercitien und Extemporalien; Uebungen im Uebersetzen aus Súpflé, Th. II. Aufsätze über folgende Themata:

- 1) De Cyri minoris contra Artaxerxem expeditione.
- 2) Virtute Miltiades, prudentia Themistocles, justitia Aristides res Atheniensium firmaverunt et auxerunt.
- 3) Verumne est illud, quod P. Scipio apud Livium dicit, Romanos omnibus magnis bellis victos vicisse?
- 4) C. Marius quibus rebus extremum vitae tempus turpissime commaculaverit.

Lektüre: Cicero's Or. pro Roscio Amerino: Sallust, De Conjuratone Catilinae; Livius B. XXVIII, XXIX.

Virgil's Aeneis B. V—IX. Anf. 2 St. — Dir. Dr. Kühne.

3. **Griechisch** 6 St. — Lehre von der Syntax des Verbuns und Uebungen im Uebersetzen nach Halm, Syntax II. Exercitien und Extemporalien alle vierzehn Tage. Lektüre: Xenophon's Hellen. B. I, 1—6; B. II, 3—4; B. VI, 3—5. Herodot, B. I, 1—137. — Prof. Dr. Krause.

Homer's Odyssee B. XII—XIX. 2 St. — Dir. Dr. Kühne.

4. **Französisch** 2 St. — Fortsetzung der Grammatik nach Ploetz, Syntax von Seite 131—197 an. Wiederholung früherer Abschnitte, besonders der unregelmässigen Verba. Exercitien und Extemporalien alle vierzehn Tage. Lektüre: Thiers, Aegyptische Expedition der Franzosen 1798—1801, herausgegeben von Koldewey, bis S. 75; Corneille's Cinna. — Dir. Dr. Kühne.

5. **Hebräisch** 2 St. comb. mit Secunda B. — S. o. — Sch.-A.-C. Lukas.

6. **Religion** 2 St. — Lektüre des Evangeliums Lucae, sowie der grösseren Reden Jesu nach Matthäus (Grundtext); Einleitung in die Schriften des A. T. und Besprechung des Inhalts derselben. — Sch.-A.-Cand. Lukas.

7. **Mathematik** 4 St. — Arithmetik: Logarithmen, logarithmetische Gleichungen, Progressionen, Zinseszins- und Rentenrechnung, nach Blümel, § 73—102. Wiederholung und Erweiterung der Gleichungen des ersten und zweiten Grades. — Geometrie: Das Wichtigste aus der ebenen Trigonometrie, Leitf. § 1—36. Repetition der Planimetrie. Konstruktionsaufgaben. — Prof. Blümel.

8. **Physik** 1 St. — Dasselbe wie Secunda B. — Prof. Blümel.

9. **Geschichte und Geographie** 3 St. — Orientalische und griechische Geschichte

nach Herbst, I. — Geographie des alten Griechenlands und Kleinasiens; Deutschland und Preussen nach Daniel, Lehrbuch, § 85—103. — Oberl. Dr. Heinicke.

10. **Singen** 2 St. — S. Secunda B. — Techn. G.-L. Hammer.

Prima.

Ordinarius: Prof. Dr. Krause.

1. **Deutsch** 3 St. — Uebersicht über die Geschichte der deutschen Litteratur vom Auftreten Goethe's an bis zu seinem Tode. Lektüre: Iphigenie, Egmont; einzelne Gedichte von Goethe und Schiller, z. B. Zueignung, Euphrosyne, Epilog zur Glocke; Hero und Leander, die Ideale. Das Wichtigste aus der Theorie des Dramas. Erlernung und Besprechung einer grossen Zahl von Sentenzen aus Goethe's und Schiller's Werken, nach J. Bernard, Goethe und Schiller in der Schule. Leipzig, Wartig, 1878. Freie Vorträge. Aufsätze über folgende Themata:

- 1) Goethe's Zueignung.
- 2) Wer den Dichter will verstehen,
Muss in Dichter's Lande gehen.
- 3) Goetz von Berlichingen und Karl von Moor, ein Todtengespräch.
- 4) Homer's Naturschilderungen.
- 5) Was erscheint ungriechisch in Goethe's Iphigenie?
- 6) Die Gründe unserer Theilnahme an dem Charakter des Goethe'schen Egmont. (Mit Benutzung der Schiller'schen Recension über Egmont).
- 7) Vortheile und Nachtheile des Studiums der Natur.
- 8) Aberglaube, Bilder und Märchen vom Glück.
- 9) Abituriententhema.
- 10) Electra. Eine Erzählung (Classenarbeit). — Dir. Dr. Kühne.

2. **Latein** 8 St. — Das Wichtigste aus der Stilistik bei den mündlichen Extemporalien aus Süpfle, Th. III; wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. — Sprechübungen; freie Vorträge. Aufsätze über folgende Themata:

- 1) Rebus adversis gentes corroborari exemplis comprobatur.
- 2) Quanta sit fortunae inconstantia Pyrrhi et Hannibalis et Pompeji exemplis ostenditur. (Classenarbeit).
- 3) Honorem alere artes omnesque incendi ad studia gloria jacereque ea semper, quae apud quosque improbentur, et Graeci et Romani sunt argumento.
- 4) Quibus potissimum rebus Horatius adductus sit ad illud „mortem parcere nemini“ inculcandum eleganterque variandum.
- 5) Quibus rationibus virtutem solam ad beate vivendum satis posse Stoici effecerint.
- 6) Quo jure Tacitus in vestibulo Historiarum dixerit: nunquam antea manifestius fuisse quam tum, non securitatem populi Romani diis esse curae, sed ultionem.
- 7) Quibus potissimum virtutibus Romani imperio orbis terrarum se praestiterint dignos. (Hor. carm. III, 1; 2; 3).
- 8) a) Qua mente Horatius (Sat. II, 3) Damasippum Stoicum de insaniis hominum stultorum praecepta fecerit decantantem.
b) Nullam unquam funestioem civitatibus pestem exstitisse quam discordiam civilem. (Classenarbeit.)
- 9) M. Porcii Catonis mortem vitae consentaneam fuisse, Caesaris Othonis non item.
- 10) Nil admirari prope est res una.
Solaque, quae possit facere et servare beatum. (Hor. Ep. I, 6, Cic. Tusc. V.)

Cicero, Tusc. I, V; Tacitus, Histor. I, II; Cicero Tusc. II, III als Privatlektüre; Horat. Carm. I, II, einige Satiren und Episteln; 12 Oden sind memoriert. — Schriftliche Uebungen in horazischen Metren. — Prof. Dr. Krause.

3. **Griechisch** 4 St. — Wiederholung und Beendigung der Syntax, besonders der des Verbums nach Halm, Syntax II nebst Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische; alle vierzehn Tage ein Exercitium oder Extemporale. Lektüre: Plato De Re Publica I, VI und (Laches) Thucydides, I, II. — Oberl. Dr. Siebert.

Sophokles, Elektra; Homer, Ilias XIII—XXI, davon XV, XIX, XX, XXI privatim. 2 St. — Dir. Dr. Kühne.

4. **Französisch** 2 St. — Wiederholung der Grammatik nach Ploetz, Syntax, S. 198—250, S. 333—335; alle vierzehn Tage ein Exercitium oder Extemporale. Lektüre aus Montesquien's Considérations, herausgegeben von Erzgraeber bis S. 75; Racine's Iphigénie. — Dir. Dr. Kühne.

5. **Hebräisch** 2 St. — Wiederholung der Formenlehre, das Wichtigste aus der Syntax nach Gesenius-Roediger; leichtere Stellen des N. T. (Evang. Matthaei) sind aus dem Deutschen ins Hebräische übersetzt. Lektüre: Genesis 12—25 cursorisch, Psalm 1—40, mit wenigen Ausnahmen statarisch. — Sch.-A.-Cand. Lukas.

6. **Religion** 2 St. — Lektüre des Evang. Johannes im Grundtext. — Ueberblick über die Geschichte der Religionen. Christliche Glaubenslehre und Sittenlehre. Lektüre der Confessio Augustana. — Sch.-A.-Cand. Lukas.

7. **Mathematik** 4 St. — Arithmetik: Wiederholung und Erweiterung der Rentenrechnung; Gleichungen des dritten Grades; Theilbarkeit der Zahlen; Kettenbrüche; diophantische Gleichungen des ersten Grades, Leitf. § 122—162. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Geometrie: Stereometrie, Leitf. § 1—115; Konstruktionsaufgaben; Wiederholungen. — Prof. Blümel.

8. **Physik** 2 St. — Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper, nach Brettner, § 26—136. — Prof. Blümel.

9. **Geschichte und Geographie** 3 St. — Geschichte der neueren Zeit von 1555 bis 1815. Uebersicht über die politische Geschichte Europa's von 1815 bis 1871 nach Herbst, Hilfsbuch III. — Wiederholung der alten Geschichte. Geographische Repetitionen aus allen Erdtheilen. — Oberl. Dr. Heinicke.

10. **Singen** 2 St. — S. Ober-Tertia. — Techn. G.-L. Hammer.

11. **Zeichnen** 2 St., facultativ, für die Klassen von Unter-Tertia bis Prima. — Techn. G.-L. Hammer.

12. **Religionsunterricht der katholischen Schüler.** I. Abth.: Ober-Tertia bis Prima. 2 St. — Das apostolische Glaubensbekenntniss von Gott dem Schöpfer und Erlöser (Dubelmann). — Aus der Kirchengeschichte die zwei ersten Abschnitte vom Anfang bis zum h. Bonifacius (Thiel).

II. Abth.: Sexta bis Unter-Tertia. 2 St. Das apostolische Glaubensbekenntniss (Deharbe). — Aus der biblischen Geschichte des A. T. von No. 50—71; des N. T. von Nr. 64 bis zu Ende (Schuster). — Pfarrer Dresp.

Die **Turn-Uebungen**, von denen Dispensationen nur auf Grund eines ärztlichen Attestes stattfinden, wurden seit dem December vorigen Jahres Mittwoch und Sonnabend für alle Schüler, und einmal wöchentlich für die 17 Vorturner und ihre Stellvertreter, im Winter in der neuerbauten Turnhalle, im Sommer auf dem zur Turnhalle gehörigen Turnplatze, von dem G.-L. Dr. Schaunland, und seit Ostern d. J. von dem Sch.-A.-Cand. Lukas geleitet.

II. Abiturienten-Aufgaben.

Ostern 1879.

1. Thema zum deutschen Aufsatz: Ein jeglicher muss seinen Helden wählen,
Dem er die Wege zum Olymp hinauf
Sich nacharbeitet. (Goethe.)
2. Thema zum lateinischen Aufsatz: C. Marius ut in bello praedicandus, ita in pace vituperandus est.
3. Mathematische Aufgaben. Es sind folgende Gleichungen aufzulösen:
 - I. $4x^6 - 16x^5y + 27x^4y^2 - 32x^3y^3 + 27x^2y^4 - 16xy^5 + 4y^6 = 0$
 $x + y = 3.$
 - II. In einem Dreieck ABC sind die drei Höhen AD , BE und CF gefällt, und ihre Fusspunkte durch gerade Linien verbunden. In dem dadurch entstandenen Dreieck DEF kennt man eine Seite $EF = d$ und die drei Winkel ϑ , χ und φ , welche den zu bestimmenden Winkeln α , β und γ des $\triangle ABC$ der Reihe nach gegenüberliegen. Man soll durch trigonometrische Rechnung den Radius des dem $\triangle DEF$ und den Radius des dem $\triangle ABC$ umschriebenen Kreises finden, ebenso die Seiten des $\triangle ABC$ und die drei Höhen.
 - III. Ueber derselben kreisförmigen Grundfläche erheben sich 2 gerade Kegel, deren Spitzen d , m von einander entfernt sind. Der Unterschied der Volumina beider Kegel ist $V\text{ ccm}$, und die Seite des grösseren Kegels bildet mit der Grundfläche den Winkel α . Welchen Winkel bildet die Seite des kleineren Kegels mit der Grundfläche? Numerisch für $d = 5m$, $V = 256,5635\text{ ccm}$, $\alpha = 52^\circ 15' 9,4''$.
 - IV. Einen Kreis zu construieren, der durch einen gegebenen Punkt geht und zwei gegebene gerade Linien so schneidet, dass die durch sie gebildeten Sehnen dieselbe gegebene Länge a haben.

Michaelis 1879.

1. Thema zum deutschen Aufsatz: Die Sage von Prometheus, von Tantalus und von Faust nach ihren Grundgedanken verglichen.
2. Thema zum lateinischen Aufsatz: Trojani belli scriptor
Quid sit pulchrum, quid turpe, quid utile, quid non,
Planius ac melius Chrysippo et Crantore dicit.
Hor. Epist. I, 2.
3. Mathematische Aufgaben:
 - I. A hat 10000 Mark und schlägt die Zinsen am Ende eines jeden Jahres zum Kapital. B hat nur 5473,32 Mark, legt aber ausser den Zinsen am Ende eines jeden Jahres noch 500 Mark zu. Nach wie viel Jahren haben beide gleich viel, wenn $4\frac{5}{8}$ Prozent Zinseszinsen berechnet werden?
 - II. In eine Kugel ist ein reguläres Tetraeder beschrieben, dessen Volumen $V = 400\text{ ccm}$, und ein gerader Cylinder, dessen Mantel $M = 266,0717\text{ qcm}$. Wie gross ist das Volumen W des Cylinders?
 - III. Gegeben sind die Radien der drei äusseren Berührungskreise eines Dreiecks r_1 , r_2 und r_3 ; es sind durch trigonometrische Rechnung die Winkel des Dreiecks zu finden.
 - IV. Einen Kreis zu construieren, dessen Mittelpunkt in einer gegebenen Geraden liegt, und der zwei gegebene Kreise so schneidet, dass die gemeinschaftlichen Sehnen die gleiche gegebene Länge s haben.

III. Verzeichniss der eingeführten Lehrbücher und der im nächsten Schuljahr 1879-80 gelesenen Schriftsteller.

	Classen.
1. Evangelische Religionslehre: Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht in Gymnasien	I—III
Preuss, Biblische Geschichten	V—VI
2. Katholische Religionslehre: Deharbe, Katholischer Katechismus	III B—VI
Dubelmann, Leitfaden für den katholischen Religionsunterricht	I—III A
Schuster, Die biblische Geschichte des alten und neuen Testaments	III B—VI
Thiel, Kurzer Abriss der Kirchengeschichte	I—III A.
3. Deutsch: Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, je ein Theil für die Classen Tertia bis Sexta	III A—VI
4. Latein: Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik	I—VI
Ostermann, Lateinisches Uebungsbuch nebst Vocabularium, je ein Theil für die Classen Quarta bis Sexta	IV—VI
Tirocinium Poeticum von Siebelis, herausgegeben von Habenicht, mit Wörterbuch von Schaubach	IV
Süpfle, Aufgaben zu lateinischen Stilübungen, Th. III in Prima, Th. II in Secunda, Th. I in Tertia	I—III B
Weller, Lesebuch aus Herodot, nebst Wörterbuch	V
5. Griechisch: Krüger, Kleine griechische Sprachlehre	I—IV
Halm, Anleitung zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische, Th. I, 1, 2 für Prima u. Secunda, Th. II, 1, 2 für Tertia u. Quarta	I—II
Jacobs, Griechisches Lesebuch für Anfänger	IV
6. Französisch: Ploetz, Elementarbuch	III B—V
Ploetz, Syntax und Formenlehre	I—III A
7. Hebräisch: Gesenius, Hebräische Grammatik	} I—II
Gesenius, Hebräisches Lexicon	
Biblia hebraica	
8. Geschichte: Eckertz, Hilfsbuch für die deutsche Geschichte	III
Jäger, Hilfsbuch für die alte Geschichte	IV
Herbst, Historisches Hilfsbuch, 3 Theile	I—II
Menke, Orbis antiqui descriptio	I—IV
9. Geographie: Daniel, Leitfaden	IV—VI
Daniel, Lehrbuch	I—III B
Stieler, Schulatlas	I—VI
10. Mathematik: Blümel, Leitfaden	I—IV
von Vega, Logarithmisch-trigonometrisches Handbuch	I—II
11. Naturgeschichte: Schilling, Kleine Schal-Naturgeschichte	V—VI
12. Physik: Brettner, Leitfaden	I—II
13. Gesangunterricht: Kuntze, Gesangunterricht an der Wandtafel	V—VI.

L e k t ü r e.

Prima.

1. **Deutsch:** Lessing's Laokoon; Winckelmann (Musterstücke von W. Kühne); Herder, Ideen zur Philosophie der Menschheit aus Buch XIII—XV (Hempel'sche Ausgabe). Lessing'sche, Goethe'sche, Schiller'sche Dramen.

2. **Latein:** Cicero's Bücher de Finibus; or. pro Murena; Verrin, or. II; Tacitus' Germania; Horaz.

Anm. Die griechischen und lateinischen Schriftsteller werden, soweit nichts anderes bestimmt ist, nach den Teubner'schen Textausgaben gelesen.

3. **Griechisch:** Plato's Apologie und Crito; Demosthenes' Philippicae I, II und die Rede über den Frieden; Thucydides, B. III; Homer's Ilias von B. I an; Sophokles' Antigone (erkl. von Schneidewin-Nauck).

6. **Französisch:** Montesquieu, Considérations, erkl. von Erzgraeber (Fortsetzung); Molière, L'Avare (Ausg. von Schütz).

7. **Hebräisch:** Psalm 120—145; I, Samuelis 8—20 u. ff.

8. **Religion:** Evangelium Johannis (im Urtext).

Ober-Secunda.

1. **Deutsch:** Lessing's Abhandlung über die Fabel; Goethe's Egmont; Schiller's Braut von Messina und Wallenstein; Walther von der Vogelweide (Auswahl von B. Schulz).

2. **Latein:** Cicero's Rede pro Milone; Sallust's Bellum Jugurthinum; Cicero's Briefe in der Auswahl von Süpfle. — Virgil's Aeneis von B. IV. an.

3. **Griechisch:** Xenophon's Memorabilien, B. III u. IV; Herodot, B. II; Homer's Odyssee von Buch XI an.

4. **Französisch:** Chateaubriand, Itinéraire de Paris à Jérusalem (Auszug von W. Kühne); Les Contes de la Reine de Navarre par Scribe et Legouré (Ausg. von Schütz).

5. **Häbräisch** (Ober- und Unter-Secunda): Genesis c. 1—3; einige Psalmen.

6. **Religion:** Evangelium Matthaei.

Unter-Secunda.

1. **Deutsch:** Lessing, Wie die Alten den Tod gebildet; Goethe's Goetz von Berlichingen; Schiller's Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell.

2. **Latein:** Cicero's Laelius; Reden gegen Catilina; pro rege Dejotaro; Livius, von B. XXII an. — Virgil's Aeneis, B. I—III.

3. **Griechisch:** Arrian (Auswahl); Lysias. — Homer's Odyssee von B. III an.

4. **Französisch:** Rollin, Histoire d'Alexandre le Grand, herausgegeben von Collmann.

5. **Religion:** Apostelgeschichte und Jacobus Brief im Urtext.

Ober-Tertia.

1. **Latein:** Caesar; Curtius (Weidmann'sche Textausgabe); Ovid's Metamorphosen.

2. **Französisch:** Don Quichotte par Florian, herausgegeben von A. Kühne.

Unter-Tertia.

Französisch: Florian, Guillaume Tell (Goebel'sche Text-Ausgabe).

IV. Schulchronik.

Das mit dem 4. October d. J. ablaufende Schuljahr hat mit dem 5. October v. J. begonnen.

Mit dem Anfange desselben trat neu in das Lehrercollegium ein Herr Schulamts-Candidat Heinrich Skrzeczka zur Vertretung des für das Winterhalbjahr 1878-79 beurlaubten Herrn Oberlehrers Dr. Gervais, und verblieb auch hierselbst nach der zum 1. April c. erfolgten Pensionierung des letzteren.

In dem Herrn Oberlehrer Dr. Gervais, welcher seines vorgerückten Alters wegen zu Ostern d. J. in den Ruhestand trat, verlor die Anstalt ihren ältesten Lehrer, welcher seit der Gründung des Gymnasiums dem Collegium angehört hat. Bis in sein hohes Alter hat er sich jugendliche Frische und Lebhaftigkeit bewahrt und durch dieselbe seinen Unterricht für seine Schüler äusserst anregend gemacht. Die besten Wünsche seiner Collegen, seiner früheren und jetzigen Schüler, haben ihn bei seinem Ausscheiden aus seiner amtlichen Thätigkeit begleitet.

Eine Aenderung im Bestande des Lehrercollegiums trat ferner noch dadurch, und ebenfalls zu Ostern d. J., ein, dass Herr Gymnasiallehrer Dr. Schaunland nach einer fast dreijährigen erspriesslichen Thätigkeit an unserer Anstalt an das Gymnasium zu Bielefeld versetzt wurde.

In seine Stelle trat mit dem Anfange des Sommerhalbjahres der aus Bielefeld hierher versetzte Herr Gymnasiallehrer Carl Huver. Derselbe ist 1846 zu Soest geboren, und auf dem Gymnasium seiner Vaterstadt gebildet. Zu Ostern 1865 bezog er mit dem Zeugnis der Reife die Universität zu Berlin, und studierte auf derselben Philologie bis zum Jahre 1868. Zu Michaelis desselben Jahres begann er seine Lehrthätigkeit am Progymnasium zu Höxter, setzte dieselbe 1870 an der höheren Bürgerschule zu Lennepe und 1874 am Gymnasium und der damit verbundenen Realschule l. O. zu Bielefeld fort. —

Die durch die Pensionierung des Herrn Oberlehrers Dr. Gervais frei gewordene Stelle wurde durch Aufrücken der folgenden Lehrer besetzt; Herr Oberlehrer Dr. Heinicke rückte in die letzte Oberlehrerstelle ein. —

Der Gesundheitszustand im Lehrercollegium war während des Schuljahres meist recht befriedigend. Erkrankungen kamen selten vor und waren von kurzer Dauer. Durch andere Veranlassungen wurden einige Unterbrechungen des Unterrichts herbeigeführt: der technische Lehrer Herr Hammer wurde vom 6. bis 11. Januar d. J. beurlaubt, Herr Oberlehrer Dr. Siebert für den 31. Januar und 1. Februar d. J., Herr Candidat Lukas für den 6., 7. und 8. März d. J., Herr Professor Blümel für den 28., 29. und 30. Juli d. J.

Am 22. März d. J. wurde der Geburtstag des Kaisers mit einer Schulfeier begangen, bei welcher Herr Gymnasiallehrer Moldaenke die Festrede hielt: sie behandelte das Fürstenideal bei Goethe.

Die goldene Hochzeit unseres Kaiserpaars wurde ebenfalls am 11. Juni d. J. durch eine Schulfeier begangen, bei welcher Herr Oberlehrer Dr. Heinicke die Festrede hielt und darin das Leben des hohen Paares erzählte. Das Gymnasialgebäude wurde am Abend dieses Tages illuminiert.

Beide Tage waren schulfrei; ausserdem fiel der Unterricht am Tage des letzten Abiturienten-Examens, dem 27. August d. J., und der Hitze wegen am 4. August d. J. aus, sowie an je einem Nachmittage, resp. Vormittage im Sommerhalbjahre, an welchem die einzelnen Classen unter Leitung ihrer Ordinarien Spaziergänge unternahmen, meist in den Stadtwald. Die Primaner und Secundaner machten unter Leitung des Herrn Schulamts-Candidaten Lukas eine Turnfahrt nach Gelgubnen.

Ein gemeinsames Schulfest aller Classen wurde am Sedantage, dem 2. September d. J., Vormittags im Stadtwalde gefeiert. Bei einem vorhergehenden Schauturnen wurde eine Anzahl Turnprämiën, zu deren Anschaffung das Provinzial-Schul-Collegium die Mittel bewilligt hatte, vertheilt. —

Von den Primanern der Anstalt meldeten sich während des Schuljahres neunzehn zur Ablegung der Maturitätsprüfung, von denen zwei vor der mündlichen Prüfung zurücktraten. Die übrigen, deren Namen folgen, bestanden die Prüfung:

Ostern 1879.

Schriftliche Prüfung 20. bis 26. Februar; mündliche Prüfung 12. März unter Vorsitz des Herrn Geh.-R. Dr. Schrader.

Lau- fende Nro.	N a m e.	Geburtsort.	Stand des Vaters.	Confess.	Lebens- alter.	Aufenthalt			Gewählter Beruf.
						in der Schule	in der Prima.		
196	Riemann, Paul	Froedau, Kr. Osterode	Administrator in Przellenk	ev.	Jahr. 21½	Jahr. 11½	Jahr. 2½	Steuerfach	
197	Neuhoff, Carl	Osterode	Kr. Neidenburg Kämmerei- Kassen-Rend. (verstorben).	ev.	22½	10½	2½	Steuerfach	
198	Cohn, Theodor	Neuenburg i. Weustpreussen	Kaufmann, Marienburg	mos.	22½	1	1	Medicin, Berlin,	
199	Loch, Richard	Rosenheim, Kr. Ortelsburg	Gastwirth, Löbau	ev.	21½	1½	1½, früh. ¼ J. hier.	Medicin, Königsberg	disp. v. d. mündl. Prüfung.

Michaelis 1879.

Schriftliche Prüfung 31. Juli bis 6. August. — Mündliche Prüfung 27. August unter Vorsitz des Herrn Geh.-R. Dr. Schrader.

200	Schickert, Georg	Willenberg, Kr. Ortelsburg.	Gutsbesitzer	ev.	19	8	2	Jura Strass- burg i. Els.	disp. v. d. mündl. Prüfung
201	Gehlhar, Franz	Muschaken, Kr. Neidenburg.	Organist	ev.	19	7	2	Intendantur	disp. v. d. mündl. Prüfung
202	Lehwald, Adolf	Allenstein.	Kaufmann (verstorben).	mos.	19¾	8½	2	Jura, Leipzig.	disp. v. d. mündl. Prüfung
203	Bauer, Jacob	Gilgenburg, Kr. Osterode.	Essigfabrikant	mos.	20	9	2	Philologie, Berlin.	
204	Schawaller, Fritz	Birkenfelde, Kr. Pilkallen.	Bürgermeister	ev.	18¾	4½	2	Theologie, Königsberg	disp. v. d. mündl. Prüfung
205	Lange, Albert	Warschulken, Kr. Neidenburg.	Seminarlehrer	ev.	20	9	2	Theologie, Königsberg	
206	Kuester, Max	Nowogorri, Kreis Neustadt Westpr.	Oberinspector	ev.	19½	9	2	Eisenbahn- verwaltung.	
207	Thommeck I, Wendelin	Allenstein.	Grundbesitzer	kath.	19¾	8	2	Forstfach.	
208	Zakrzewski, Christoph	Tauersee, Kr. Neidenburg.	Gutsbesitzer	ev.	22¼	10	2	Medicin, Berlin.	disp. v. d. mündl. Prüfung
209	Baatz, Hermann	Hohenstein.	Gastwirth (verstorben).	ev.	19	10	2	Jura, Königsberg	
210	Myckert, Carl	Hohenstein.	Cantor	ev.	21½	13	2	Theologie, Königsberg	
211	Schultz, Paul	Soldau Kr. Neidenburg.	Gerichts-Secr.	ev.	20	7	2	Jura, Berlin.	disp. v. d. mündl. Prüfung
212	Thommeck II, Bernhard	Allenstein.	Grundbesitzer	kath.	18	8	2	Baufach, Berlin.	disp. v. d. mündl. Prüfung.

Einen unserer Schüler haben wir leider am 20. Mai d. J. durch den Tod verloren, den Quintaner Curt Fuerll. Alle Lehrer und Schüler geleiteten den Verstorbenen zu seiner letzten Ruhestätte. —

Conferenzen wurden vom 1. September 1878 bis zu dem gleichen Datum dieses Jahres acht- unddreissig gehalten. —

Der **Universitäts-Stipendienfonds**, welcher nach Ausweis des vorigen Programms baar 81 M. 46 Pf. enthielt, vermehrte sich bis zum 1. September c. um 30 M. 65 Pf., welche aus folgenden Beiträgen hinzukamen:

1. Von den Abiturienten P. Riemann und C. Neuhoff je fünf Mark	10 M. — Pf.
2. Von Herrn Gutsbesitzer Frankenstein auf Niederhof bei Soldau	15 „ — „
3. Ueberschüsse aus verschiedenen für eine Anzahl Schüler direct von auswärts bezogenen Gegenständen	5 „ 65 „
	Summa 30 M. 65 Pf.
vom vorigen Jahre blieben baar	81 „ 46 „
	Summa 112 M. 11 Pf.

Für alle Gaben spreche ich im Namen der Anstalt meinen ergebensten Dank aus.

V. Einzelne Verfügungen des Provinzial-Schulcollegiums.

- J.-N. 410 v. 28. September 1878. Das Schulgeld wird laut Ministerialerlass vom 26. September d. J. auf 80 Mk. jährlich erhöht.
- „ 456 v. 18. October 1878. Laut Ministerialerlass vom 18. September d. J. sind die Gymnasien keiner kirchlichen Abgabepflicht unterworfen.
- „ 482 vom 28. October 1878. In den Formularen I und II bei den Impfscheinen für Wiederimpfung (auf Papier von grüner Farbe) ist, laut Beschluss des Bundesraths, in der dritten Zeile des Textes statt „geimpft“ zu setzen „wiedergeimpft“.
- „ 494 vom 8. November 1878. Auch bei der Anmeldung der Abiturienten des Michaelis-termins ist anzugeben, ob sich unter denselben Bewerber für die militairärztlichen Bildungsanstalten in Berlin befinden.
- „ 512 v. 3. December 1878. Die am 5. d. M. bevorstehende Rückkehr S. M. des Kaisers in die Hauptstadt ist durch eine angemessene Feierlichkeit (Ansprache oder Flaggen-schmuck o. ä.) auszuzeichnen. Besondere Kosten sollen nicht verursacht, auch der Unterricht nicht ausgesetzt werden.
- „ 526 v. 30. November 1878. Das Institut zur Ausbildung von Lehrern der französischen und englischen Sprache in Berlin wird fortan von dem Gymnasialdirector Dr. Schnatter für das Französische, und von dem Oberlehrer Dr. Scholle für das Englische dirigirt werden.
- „ 9. v. 28. December 1878. Der Oberlehrer Dr. Siebert rückt, nach Ausscheiden des pensionierten Oberlehrers Dr. Gervais vom 1. April 1879 in dessen Stelle ein, die folgenden Lehrer: Szelinski, Dr. Schaunslan, Moldaenke, Neuhaus, rücken in die nächst höhere Stelle ein, Oberlehrer Dr. Heinicke in eine etatsmässige Oberlehrerstelle.
- „ 10. v. 3. Januar 1879. Dem Pfarrer Dresp zu Grieslienen wird die Ertheilung des katholischen Religionsunterrichts übertragen.
- „ 34 v. 9. Januar 1879. Zum 1. Mai c. ist laut Ministerialerlass vom 28. December 1878 ein vollständiges Verzeichniss der zur Zeit in der Schule eingeführten Schulbücher einzureichen, um eine Uebersicht über die Verbreitung der einzelnen Schulbücher an höheren Schulen zu gewinnen.
- „ 35 v. 9. Januar 1879. Der Jahres- und Disciplinarbericht ist künftig alle Jahr zu Ostern, spätestens bis zum 15. Mai j. J., einzureichen.

- J.-No. 53 v. 24. Januar 1879. Bis zum 1. April j. J. ist über die etwa nothwendigen Reparaturen zu berichten, bei Reparaturen über 300 M. mit Einreichung eines Kostenschlages des Baubeamten.
- „ 54 vom 25. Januar 1879. Berathungsgegenstände für die 1880 zu Königsberg abzuhaltende Directoren-Conferenz (Ost- und Westpreussen):
- 1) Ueber Ziel und Methode des Unterrichts in den beschreibenden Naturwissenschaften und in der Physik auf den Gymnasien und Realschulen.
 - 2) Ueber die sittliche und nationale Durchbildung der Zöglinge auf den höheren Lehranstalten, sowie über die Schulzucht und die Disciplinarmittel auf denselben.
 - 3) Welche Erfahrungen sind bisher in Bezug auf die in beiden Provinzen gleichmässig festgesetzten Censurprädikate gemacht worden?
 - 4) In wie weit ist die ästhetische Bildung auf Gymnasien und Realschulen zu berücksichtigen?
 - 5) Eine beurtheilende Uebersicht der in den vier unteren Classen eingeführten sprachlichen Lehrmittel (Grammatiken, Lese- und Uebersetzungsbücher) ist zugleich mit den Gutachten über die vier Berathungsgegenstände zum 1. Mai d. J. einzureichen, damit nach Anfertigung eines Gesamtberichts (ohne Debatte auf der Conferenz) möglicherweise grössere Uebereinstimmung in den Lehrmitteln der verschiedenen Anstalten eingeführt werden könne.
- „ 70 v. 8. Februar 1879. Laut Ministerialerlass ist das Zeugniss über das Probejahr den Schulamts-Candidaten stets am Schlusse eines Semesters auszustellen. Fällt nun der Eintritt des Candidaten in die erste Hälfte des Semesters, so kann ihm dasselbe für voll angerechnet werden, wenn seine paedagogische Ausbildung am Schlusse des folgenden Halbjahres als genügend erscheint. Denjenigen Candidaten aber, welche in der zweiten Hälfte eines Semesters ihre Thätigkeit beginnen, soll das laufende Halbjahr auf die Dauer des Probejahres nicht angerechnet werden.
- „ 118 v. 4. April 1879. Gymnasiallehrer Dr. Schaunland ist zum 1. Mai d. J. an das Gymnasium in Bielefeld versetzt.
- „ 148 v. 17. April 1879. Laut Ministerialerlass vom 14. April d. J. ist der Gymnasiallehrer Huver aus Bielefeld vom 1. d. M. an das hiesige Gymnasium versetzt.
- „ 167 v. 17. April 1879. Ein Verzeichniss der in der Lehrerbibliothek vorhandenen Doubletten ist behufs etwaigen Umtausches mit anderen königlichen Anstalten einzureichen.
- „ 177 v. 24. April 1879. Laut Ministerialerlass vom 16. April d. J. empfiehlt sich das Buch des Directors Dr. W. Kühne, Auswahl aus Winckelmann's Werken, für die deutsche Privatlektüre der Primaner.
- „ 215 v. 15. Mai 1879. Es wird Bericht darüber gefordert, ob der Verlegung des Anfangs des Schuljahres auf den Ostertermin irgend welche Bedenken entgegenstehen.
- „ 217 v. 16. Mai 1879. Durch Ministerialerlass vom 14. Mai d. J. wird die in dem Ministerialerlasse vom 6. März 1877 enthaltene Empfehlung einer in dem Verlage von Elwin Staude in Berlin erschienenen patriotischen Schrift aufgehoben.
- „ 220 v. 23. Mai 1879. Laut Ministerialerlass vom 20. Mai d. J. wird eine Schulfeyer an dem Tage der goldenen Hochzeit Ihrer Majestäten des Kaisers und der Kaiserin, am 11. Juni d. J., für angemessen erachtet.
- „ 226 v. 29. Mai 1879. Durch Ministerialerlass vom 14. Mai d. J. wird die Einrichtung des facultativen Zeichenunterrichts für die oberen Classen genehmigt.

- J.-No. 244 v. 6. Juni 1879. Uebersendung eines Exemplares des vom Ministerium geschenkten neunten Bandes des Werkes: „Urkunden und Aktenstücke zur Geschichte des Kurfürsten Friedrich Wilhelm von Brandenburg.“
- „ 255 v. 26. Mai 1879. Die Direction des Preussischen Beamten - Vereins zu Hannover schenkt der Anstaltsbibliothek ein Exemplar der Monatsschrift für Deutsche Beamte.
- „ 256 v. 26. Mai 1879. Uebersendung eines Preis-Verzeichnisses von Turngeräthen des Turnanstalts-Vorstehers Kluge in Berlin zur Kenntnissnahme und Beachtung in vorkommenden Fällen.
- „ 280 v. 13. Juni 1879. Laut Ministerialerlass vom 31. Mai d. J. ist streng darauf zu achten, dass die Probe-Candidaten ausschliesslich innerhalb der ihnen zuerkannten Lehrbefähigung beschäftigt werden.
- „ 295 v. 3. Juli 1879. Die Direction der Heilanstalt zur Louisen-Quelle in Ober-Salzbrunn gewährt halskranken Lehrern bei dem Curgebrauche an Ort und Stelle Vergünstigungen, auch Rabatt auf verschickten Brunnen.
- „ 313 v. 2. August 1879. Eine Geldsammlung unter den Schülern für das Nationaldenkmal auf dem Niederwald wird gestattet.
- „ 323 v. 5. August 1879. Zur Anschaffung und Vertheilung von Turnprämiën am Sedantage werden 60 M. bewilligt.
- „ 363 v. 17. August 1879. Die etatsmässigen Gebühren für die Maturitätsprüfung sind von jedem in die Prüfung eintretenden Primaner zu entrichten, gleichviel ob derselbe die Prüfung besteht oder nicht. — Ebenso haben die etwa dem Gymnasium überwiesenen auswärtigen Examinanden in jedem Falle die Gebühren im Betrage von 30 M. zu entrichten: dieselben fallen den Mitgliedern der Prüfungs-Commission zu gleichen Theilen zu.

V. Statistik.

A. Lehrer.

Der gegenwärtige Bestand des Lehrercollegiums ist folgender:

1. Dr. Kühne, Director.
2. Professor Dr. Krause, erster Oberlehrer.
3. Professor Blümel, zweiter Oberlehrer.
4. Oberlehrer Dr. Siebert, dritter Oberlehrer.
5. Oberlehrer Dr. Heinicke, vierter Oberlehrer.
6. Gymnasiallehrer Szelinski, erster ordentlicher Lehrer.
7. Gymnasiallehrer Huver, zweiter ordentlicher Lehrer.
8. Gymnasiallehrer Moldaenke, dritter ordentlicher Lehrer.
9. Gymnasiallehrer Neuhaus, vierter ordentlicher Lehrer.
10. Schulamts-Candidat Lukas.
11. Technischer Gymnasiallehrer Hammer.
12. Schulamts-Candidat Skrzeczka.
13. Pfarrer Dresp, katholischer Religionslehrer.

B. Schüler.

Die Schülerzahl war zur Zeit der Abfassung des vorigen Programms 258.

Frequenz am 2. September c.:

I	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI	Summa:
32	24	26	30	29	35	30	29	235

Davon sind evangelisch: 201.

katholisch: 20.

mosaisch: 14.

C. Lehrapparat.

Für die **Lehrerbibliothek** wurden ausser den Fortsetzungen und Ergänzungen früher begonnener Werke und Zeitschriften neu angeschafft und zum Theil geschenkt:

Nr. 1170. **Schmelzer**, Die Ueberbürdung auf den höheren Lehranstalten. — **Schmidt**, Synonymik der griechischen Sprache. — **Oncken**, Allgemeine Geschichte in Einzeldarstellungen. — Deutsche Dichter des sechzehnten Jahrhunderts. Herausgegeben von **Goedeke** und **Tittmann**. — *Scriptores de orthographia*. Ex rec. **H. Keilii**. — **Schneidewin**, Die homerische Naivetät. — **Lehmann**, Sprachliche Sünden der Gegeuwart. — *Goethe's Clavigo und Stella*. Erläutert von **Düntzer**. — *Statistique de l'Enseignement secondaire en 1876*. — **Laas**, Der deutsche Aufsatz. Zweite Auflage. — **Goebel**, Lexilogus zu Homer und den Homeriden. — **Lexner**, Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. — **Warnke**, Pflanzen in Sitte, Sage und Geschichte. — **Raydt**, Lehrerleben. — **Lersch**, *Antiquitates Vergilianae*. — **Kammer**, Karl Lehrs. — **Grant**, Aristoteles. Uebersetzt von Imelmann. — **Bruch**, Die Tragödien des Sophokles. — **Weiland**, Besprechungen über pädagogische Fragen. — **Schrader**, Die Verfassung der höheren Schulen. — **Petermann's** Mittheilungen. Bd. 24. VII—XII. Geschenk des Herrn Oberlehrers Dr. Siebert. — **Kiepert**, Lehrbuch der alten Geographie. — **Krüger**, Griechische Sprachlehre. Fünfte Auflage. — **Henaux**, *Charlemagne d'après les traditions liégeoises*. Sixième édition. — **Preiss**, Repetitorium des evangelischen Religionsunterrichts. — **Stambuch** des Lehrers. — **Montesquieu**, *Considérations sur les causes de la grandeur des Romains et de leur décadence*. Avec des notes inédites de Frédéric II. — Moritz **Haupt** von Belger. — **Overbeck**, Griechische Kunstmythologie. — **Wattenbach**, Anleitung zur griechischen Palaeographie. — **Oetker**, Lebenserinnerungen, Geschenk des Herrn Oberlehrers Dr. Siebert. — **Wenz**, Materialien für den Unterricht in der Geographie. — **Goethii** *Iphigenia graece*. — Monatschrift für deutsche Beamte. Geschenk der Direction des preussischen Beamten-Vereins. — **Schmidt**, das perikleische Zeitalter. — Nr. 1206. **von der Brüggén**, Polens Auflösung.

Für die **Schülerbibliothek** wurden angeschafft und zum Theil geschenkt:

Nr. 1762. Methode **Toussaint-Langenscheidt**, Englisch. — **Giles**, Chinesische Skizzen. Deutsch von Schlösser. — **Meltzer**, Aus der Bibliothek eines Leipziger Studenten. — **Bernhardt** und **Schaubach**, Römische Geschichte in Biographien. — **Lippert**, Die Erdrinde und ihre Bildung. — **Passarge**, Schweden, Wisby und Kopenhagen. — **Goethe's** *Egmont*. Zum Uebersetzen ins Französische herausgegeben von de Castres und Peschier. — **Gutzkow's** *Zopf und Schwert*. Zum Uebersetzen ins Französische bearbeitet von Peschier. — **Nonne**, Das Reformationsbüchlein. — **Wölfling**, Gedenkbüchlein an Philipp Melanchthon. — **Marelle**, *Manuel de la Composition et de la Correspondance française*. — **Bernard**, Goethe und Schiller in der Schule. — **Pfundheller**, *Les Poètes français*. — **Frustula** *Prelo mandavit Spiritus lenis*. — **Florian**, *Numa Pompilius*. Herausgegeben von Hoche. — **Marmontel**, *Bélisaire*. Erklärt von Fiebig. — **Stoll**, Die Meister der griechischen Litteratur. — **Wiese**, Ueber das Verhältniss der Kunst zur Religion. — Deutsche Jugend. Herausgegeben von Lohmeyer. Bd. XII. — **Ebers**, *Homo sum*. — **von Wedell**, *Pompeji*. — **Buchner**, Leitfaden der Kunstgeschichte. — **Bulwer**, Schiller's Leben und Werke. Deutsch von Kletke. —

Arnold, Am heiligen Nil. — **Rudhardt** und **Föhr**, Patriotisches Gedenkbuch. — **Dahn**, Ein Kampf um Rom. — **Förster**, Sammlung populärer astronomischer Mittheilungen. — **Löblich**, Handbuch der römischen Nationallitteratur. — **Stoll**, Geschichte der Griechen und Römer in Biographien. — **Hamerling**, Aspasia. — **Freytag**, Die Geschwister. — **Hauff**, Märchen. — **Strodtmann**, Lessing, Ein Lebensbild nach James Sime. — **Mentor**, Was willst du werden? — **Keck**, Gudrun. — **Keck**, Die Nibelungensage. — **Keck**, Die Sage vom Wieland dem Schmied. — **Hollenberg**, Philosophische Propädeutik. — **Denkschrift** zum zweiundachtzigsten Geburtstage S. M. des Kaisers und Königs Wilhelm. — **Brambach**, Die sophokleischen Gesänge. — **Imhof-Blumer**, Porträtköpfe auf römischen Münzen. — **Ploetz**, Vocabulaire systématique. Geschenk des Verlegers. — **Stahr**, Torso. Zweite Auflage. — **Hädicke**, Vocabulaire français. — **Stier**, Vorschule lateinischer Dichtung. — **Stier**, Lateinische Prosodik und Metrik. — **Herbst**, Hilfsbuch für die deutsche Literaturgeschichte nebst den erläuternden Bemerkungen. — **von Seemen**, Fünfzig Jahre. Festschrift zum 11. Juni 1879. — **Kiepert**, Lehrbuch der alten Geographie. — **von Kotzebue**, Geschichtchen für meine Söhne. — **Meurer**, Französische Synonymik. — **Lippert**, Die wilden Pflanzen der Heimat. — **Kreyszig**, Geschichte der französischen Nationallitteratur. Fünfte Auflage. — **Kopp**, Gedichte. — **Thierry**, Geschichte Attila's. Zum Schulgebrauche eingerichtet von Benguerel. -- Nr. 1814. **Schwab**, Die schönsten Sagen des Alterthums. Elfte Auflage.

Für alle Geschenke spreche ich meinen ergebensten Dank aus.

Die **Freibüchersammlung** wurde aus den etatsmässigen Mitteln und durch Geschenke mehrerer Verlagsbuchhandlungen, sowie durch die der beiden Abiturienten Cohn und Lach vermehrt.

Für den **physikalischen Apparat** wurde angeschafft: ein Phonograph mit Schalltrichter; ein Schallrohr; ein Gewichts- und Normal-Aräometer; Newton's Farbenringe; eine schiefe Ebene nach Bertram; eine Sirene nach Caignard la Tour; 4 Lebielpfeifen; ein Parallelogramm nach Bertram.

Zum Geschenk erhielt die Anstalt von der Buchhandlung Bruno Meyer & Co. in Königsberg eine Mineraliensammlung mit achtzig Nummern; ich spreche für dieselbe auch hier meinen ergebensten Dank im Namen der Anstalt aus.

D. Unterstützungen.

Die Zinsen des von Belian'schen Legats und des Hohensteiner Stipendiums wurden, wie alljährlich, an bedürftige Schüler vertheilt.

Das Universitäts-Stipendium erhielt am Anfange des Schuljahres der zu Michaelis v. J. die Anstalt verlassende Abiturient, gegenwärtig Studiosus theologiae zu Königsberg, Johannes Bolz.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, 16. October, 8 Uhr Morgens. Die Aufnahme neuer Schüler findet am 15. October von 9—12 Vormittags durch den Unterzeichneten statt. Zur Aufnahme ist ein Impf- oder Revaccinations-Attest, sowie ein Abgangszeugniss der zuletzt besuchten Schule unerlässlich. Auswärtige Schüler dürfen nur nach vorher eingeholter Genehmigung des Directors Pensionen wählen oder die gewählten wechseln.

Dr. W. Kühne, Director.

Vertheilung der Lectionen für das Schuljahr 1878-79.

Nr.	Namen.	Ordinariat.	Stunden-zahl.	Prima.	Ober-Secunda.	Unter-Secunda.	Ober-Tertia.	Unter-Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.
1.	Dr. Kühne, Director.		13	3 Deutsch 2 Griech. 2 Französ.	2 Homer 2 Virgil 2 Französ.						
2.	Professor Dr. Krause.	I	16	8 Latein	4 Griech.	2 Virgil	2 Ovid				
3.	Professor Blümel.	IIA	20	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 1 Physik	4 Mathem. 1 Physik	4 Mathem.				
4.	Oberlehrer Dr. Siebert.	II B	20	4 Griech.		8 Latein		6 Griech. 2 Ovid			
1.	Oberlehrer Dr. Heinicke.	III A	21	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	2 Deutsch 8 Latein 2 Religion				
6.	Gymnasiallehrer Szelinski.	III B	23		8 Latein			8 Latein 4 Mathem.	3 Mathem.		
7.	Im Winter Gymnasiallehrer Dr. Schaunland. Im Sommer Gymn.-L. Huver.	IV	20			2 Französ.	2 Französ. 6 Griech.		10 Latein		
8.	Gymnasiallehrer Moldaenke.	V	21		2 Deutsch	4 Griech.			6 Griech.	9 Latein	
9.	Gymnasiallehrer Neuhaus.	VI	21			2 Deutsch 2 Homer	4 Gesch.	4 Gesch.			9 Latein
10.	Technischer Gymnasiallehrer Hammer.		28			1 Singen		1 Singen		1 Singen.	2 Zeichn. 4 Rechnen 3 Schreib. 2 Naturg. 1 Singen.
11.	Sch.-A.-Candidat Lukas.		25	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion 2 Hebr.	2 Religion 2 Hebr.		2 Deutsch 2 Religion	2 Religion 2 Gesch.	3 Religion	3 Religion
12.	Sch.-A.-Candidat Skrzeczka.		19					2 Französ. 2 Deutsch 2 Französ.	2 Deutsch 3 Französ. 2 Geogr.	3 Deutsch 3 Französ. 2 Geogr.	3 Deutsch 2 Geogr.
13.	Pfarrer Dresp.		4		2 kath. Religionslehre				2 kathol. Religionslehre.		

