



Königliches  
Kaiser Wilhelm-Symnasium

311

Osterode in Ostpr.

---

Jahres-Bericht

über das

Schuljahr Ostern 1913 bis 1914

erstattet vom

Direktor Professor Wollert.

---

Inhalt: Schulaachrichten.

---



Osterode Ostpr.

Druck von F. Albrecht.

1914.

1914. Progr. Nr. 14.

1875  
1876  
1877  
1878

# Schulnachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstände	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	Zus.	Vorschulfl.			Zus.
											1	2	3	
Evangelische Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19	2	2	2	6
Deutsch	3	3	3	3	2	2	3	3	4	26	10	8 1/2	9	27 1/2
Lateinisch	7	7	7	7	8	8	8	8	8	68				
Griechisch	6	6	6	6	6	6	—	—	—	36				
Französisch	3	3	3	3	2	2	4	—	—	20				
Geschichte	3	3	3	2	2	2	2	—	—	17				
Erdkunde	—	—	—	1	1	1	2	2	2	9				
Mathematik und Rechnen	4	4	4	4	3	3	4	4	4	34	6	6	6	18
Physik u. Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18 (20)				
	2 phys. Übungen													
Schreiben *)	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	2	2	verb. mit Deutsch	4
Zeichnen	—	—	—	—	2	2	2	2	—	8				
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	2/2	1/2		3/2
Singen (1. Klasse)	1	1	1	1	1	1	1	—	—	3	2/2	2/2	2/2	3
	1 [Chor]													
Singen (2. Klasse)	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4				
	35	35	35	35	35	35	34	30	30		22	20	18	
Religion (katholisch)	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	6
Englisch (wahlfrei)	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6				
Hebräisch (wahlfrei)	2	2	2	—	—	—	—	—	—	6				
Zeichnen (wahlfrei)	2	2	2	2	—	—	—	—	—	2				

\*) Für Schüler der IV. und III. mit schlechter Handschrift ist besonderer Schreibunterricht eingerichtet.

## 2. Übersicht über die Verteilung der Unterrichtsstunden im Sommerhalbjahr 1913.

Gaufr. Nr.	Namen der Lehrer	Klassenlehrer von	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	Vorschule			Zusammen
												1.	2.	3.	
1	Direktor Prof. Wollert	O I	3 Deutsch 3 Gesch.	3 Gesch.							2 Erdk. 1 Geschl. Erzählg.				12
2	Professor Dr. Schnippel		b e u r l a u b t.												
3	Professor Lech	U II	4 Math. 2 Phyl.			4 Math. 2 Phyl.	3 Math. 2 Phyl.	2 Naturf.							21
			2 phyl. Übungen												
4	Professor Mowitz	O II			7 Latein		6 Griech.	8 Latein							21
5	Professor Giere					3 Deutsch 3 Franz.	2 Franz.	2 Deutsch 2 Franz.			3 Relig. 3 Deutsch				18
6	Professor Dr. Bonk				3 Gesch.	6 Griech. 3 Gesch.	3 Gesch. u. Erdk.		2 Gesch. 2 Erdk.	2 Erdk.					21
7	Oberlehrer Janssen	O III	2 Relig.		2 Relig.	2 Relig.	2 Relig. 2 Deutsch 8 Latein			2 Relig. 3 Deutsch					23
8	Oberlehrer Elser	IV	2 Hebr.	2 Relig. 3 Deutsch 2 Hebr.					2 Relig. 3 Deutsch 8 Latein						22
9	Oberlehrer Tiede	U III	7 Latein			7 Latein		6 Griech. 3 Gesch. u. Erdk.							23
10	Oberlehrer Biesenthal	U I		4 Math. 2 Phyl.	4 Math. 2 Phyl.			3 Math.	4 Math.	4 Rechnen					23
11	Oberlehrer Dr. Wischniewski	VI	6 Griech.	6 Griech.							8 Latein 3 Turnen				23
12	Wissensch. Hilfsl. Dr. Espe		3 Franz. 2 Engl.	3 Franz. 2 Engl.	3 Deutsch 3 Franz. 2 Engl.				4 Franz.						22
13	cand. prob. Maraun	V		7 Latein	6 Griech.				2 Relig.		8 Latein				23
14	Zeichenlehrer Kohl		2 Zeichen					2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Naturf. 2 Schreib. 2 Zeichn.	4 Rechnen 2 Naturf. 2 Schreib.	2 Mel.		24
15	Vorschullehrer Bräuer	B 1					3 Turn.		2 Naturf. 3 Turnen				20		28
16	Vorschullehrer Gehlhar	B 3	3 Singen								2 Singen 3 Turnen	2 Singen		18	28
17	Vorschullehrer Schwesig	B 2	3 Turnen + 2 Wasserturnen			3 Turnen		3 Turnen 1 Schreiben					16		28
18	Kath. Religionslehrer Pfarrer Fischeoeder		2 kath. Religion					2 kath. Religion		2 kath. Religion				6	

## Übersicht über die Verteilung der Unterrichtsstunden im Winterhalbjahr 1913/14.

Laufende Nr.	Namen der Lehrer	Klassenlehrer von	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	Vor- schule			Zusammen
												1.	2.	3.	
1	Direktor Prof. Wollert	O I	3 Deutsch 3 Gesch.	3 Gesch.							2 Erdk. 1 Gesch.- Erzähl.				12
2	Professor Lech	U II	4 Math. 2 Phyl.			4 Math. 2 Phyl.	3 Math. 2 Phyl.	2 Naturf.							21
			2 phyl. Übungen												
3	Professor Mowitz	O II			7 Latein		6 Griech.	8 Latein							21
4	Professor Scheibert*)		3 Franz. 2 Engl.	3 Franz. 2 Engl.	3 Franz. 2 Engl.	3 Franz.			4 Franz.						22
5	Professor Dr. Bonk				3 Gesch.	3 Gesch. u. Erdk.	2 Franz. 3 Gesch. u. Erdk.	2 Deutsch 2 Franz.	2 Gesch. 2 Erdk.	2 Erdk.					21
6	Oberlehrer Janssen	O III	2 Relig.		2 Relig.		2 Relig. 2 Deutsch 8 Latein 3 Turnen			2 Relig. 2 Deutsch					23
7	Oberlehrer Elser	IV	2 Hebr.	2 Relig. 3 Deutsch 2 Hebr.					2 Relig.	3 Deutsch 8 Latein					22
8	Oberlehrer Bittkowski				3 Deutsch 6 Griech. 3 Turn.	3 Deutsch 6 Griech.			3 Turnen						24
9	Oberlehrer Tiede	U III	7 Latein			7 Latein		6 Griech. 3 Gesch. u. Erdk.							23
10	Oberlehrer Biesenthal	U I		4 Math. 2 Phyl.	4 Math. 2 Phyl.			3 Math.	4 Math.	4 Rechn.					23
11	Oberlehrer Dr. Wischniewski	VI	6 Griech.	6 Griech.							8 Latein 3 Turn.				23
12	Wissensch. Hilfsf. Maraun	V		7 Latein		2 Relig.				8 Latein 3 Turnen	3 Relig.				23
13	Zeichenlehrer Kohl		2 Zeichnen				2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Relig. 2 Zeichn.	2 Naturf. 2 Schreib. 2 Zeichn.	4 Rechn. 2 Naturf. 2 Schreib.				24
14	Vorschullehrer Bräuer	B. 1							2 Naturf. 3 Turnen				22		27
15	Vorschullehrer Gehilbar	B. 3	3 Singen								2 Singen	3 Deutsch 2 Singen		18	28
16	Vorschullehrer Schwesig	B. 2	3 Turnen		3 Turn.		1 Schreiben							20	27
17	Kath. Religions- lehrer Pfarrer Fischoeder		2 kath. Religion				2 kath. Religion		2 kath. Religion						6

\*) Seit Mitte Dezember vertreten durch cand. prob. Schulz.

### 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres erledigten Lehraufgaben.

#### a) Lektüre.

**Deutsch.** O I. Schillers Abhandlungen über naive und sentimentalische Dichtung und das Erhabene. Ausgewählte Abschnitte aus Wahrheit und Dichtung. Goethes und Schillers Gedankenlyrik. Shakespeare, Hamlet. Schiller, Wallenstein. Goethe, Faust. Heibel, Agnes Bernauer. Hauptmann, Versunkene Glocke U I. Auswahl aus Luther, Hans Sachs und Herderscher Prosa. Leichtere Prosa Schillers. Lessings Hamburgische Dramaturgie sowie Goethes Wahrheit und Dichtung in Auswahl. Klopstocks Oden. Schillers und Goethes Balladen. Shakespeare, Richard III. Lessing, Emilia Galotti und Nathan. Schiller, Braut von Messina. Goethe, Iphigenie. O II. Mittelalterliche Dichtungen, besonders Nibelungenlied, Walther von der Vogelweide, Parzival. Goethe, Hermann und Dorothea. Kleist, Hermannschlacht. Ludwig, Matkaber. U II. Gedichte und Prosastücke aus Biermann. Schiller, Lied von der Glocke. Dichter der Freiheitskriege. Lessing, Minna von Barnhelm. Schiller, Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell. O III. Gedichte und Prosastücke aus Biermann. Heyse, Kolberg.

**Latein.** O I. Horaz, Carm. III und IV in Auswahl. *carm. saecul.* Serm. I 6, 9. II 6. Ep. I 1, 2, 4, 7, 22. Cicero: Briefe und ausgewählte philosoph. Schriften (Weissenfels). Caesar, Bell. Gall. und Tacitus, Germania als Privatlektüre wiederholt. Tacitus, Annalen I 1—15, 55—65. Livius XXVII 43—49 und XXX 12 extemporiert. U I. Horaz, Carm. I und II in Auswahl. Epod. 2, 7. Sat. I 1, 6, 9, II 6. Tacitus, Germania 1—27. Ciceros Briefe (in der Auswahl von Mh): I 2, 3, 6, II 5, 10, III 2, IV 5, 6, V 2, 4, 6, 7, 9, VI 3, 9, 10, VII 2, 10 und Anhang aus Seneca, Ciceros Tod. Stücke aus der Germania, aus Caesars Bell. Gall. (IV 1, 2, 16—19, VI 21, 22, 36, 37, 42, VII 40, 41, 68, 69) und aus Ciceros Briefen wurden extemporiert. O II. Sallust, de coniur. Cat. Livius XXI—XXX in Auswahl. Extemporieren aus Cicero. Vergil, Aeneis in Auswahl.

**Griechisch.** O I. Homer: Ilias XV 592—658; XVI 1—305, 372—418, 698—867. XVII 1—8, 73—139, 188—215, 232—272, 400—411, 426—458, 593—597, 627—29, 640—761. XVIII Priv. Lekt. XIX 1—91, 134—237, 282—339, 369—424. XX 381—454, 490—504. XXI Privat Lekt.: 1—133, 210—272, 300—366, 381—495, 520—539. XXII, XXIV. Sophokles: König Oedipus. Thuf. VI 1, 6, 8—19, 24—27, 30—32, 35, 45—49, 53, 63—75, 88<sub>3</sub>—93, 96—104. VII 1, 2<sub>2</sub>—6, 8, 11—16, 21—24, 36—44, 47—60, 63, 65, 69—70<sub>3</sub>, 71—75, 78—87. Demosth. I phil. II Dlynth. Ausgew. Abschnitte zur Charakter. Philipps. Daneben Extemporierübungen (namentlich aus platonischen Dialogen). U I. Homer. Ilias I, II 1—438. III Priv.-L. IV und V in Ausw. VI, VII Priv.-L. (1—312) IX, XI. Sophokles: Antigone. Thuf. I 1, 20—55, 88—93, 118, 126/7, 139, 141—146. II 7—9, 12—17, 19—22, 34—36, 65. Plato: Sympos. 215a—222a (Mfib. Red. a. Sofr.) Kriton. Gorgias c. 37—78. Einzelnes a. d. Theaetet. Daneben Extemporierübungen. O II. Hom. Od. XIII 185—252. XIV 1—87, 109—147. XVI 1—239. XVII 182—327. XVIII 1—137. XIX 386—394, 467—507. XXI 1—14, 42—241, 359—434. XXII 1—204. XXIII 1—110, 153—240. XXIV 205—355. Herod. VII 8—11, 44—46, 144. VIII 40—42, 48—64, \*67—71, 74—76, 78—82, 84—85, 89, 95, 99. Arr. Anab. I 11, 12, 13—16. II 3, 6—12, 15—24. U II. Hom. Od. I 1—95. V 43—106, 262—379. VI 1—261. IX 105—472. Xen. Anab. II 1—2, 18, 3, 17, 4, 5, 3—39. III 1, 2—15. Xen. Hell. I 1, 14—23, 3, 14—20, 4, 11—13, 5, 10—17, 6, 24—35, 7, 4—35. II 1, 22—39.

**Französisch.** O I. Racine, Britannicus. Französische Lebensweisheit von Montaigne, Pascal u. (B. u. M.) U I. Molière, Misanthrope. Chateaubriand: Pages choisies. (Anteurs fr. per. von Weiskhoven, Ring—Trief.) O II. Mme. de Staël, de l'Allemagne. Monod, Allemands et Français. U II. Daudet, Tartarin de Tarascon. Coppée, Pariser Skizzen und Erzählungen aus den Vrais Riches.

**Englisch.** O I. Prosaschriftsteller des 17.—19. Jahrhunderts. III. Bd. (B. u. M.) Byron, The Prisoner of Chillon. U I. Hughes, Tom Brown's Schooldays, The United States (B. u. M.)

b) Aufsätze:

O I. 1. Ist das Urteil Goethes berechtigt, daß sich an Rom die Geschichte der ganzen Welt anknüpft? 2. Schicksal und Mensch in Schillers Wallenstein. 3. Die Bedeutung der Kunst für die Entwicklung des Menschengeschlechts nach Schillers Gedicht „Die Künstler“. 4. Und das Gesetz nur kann die Freiheit geben (Klassenaufsatz). 5. Wie erfüllt Goethe in den beiden ersten Büchern von „Dichtung und Wahrheit“ die Hauptaufgabe, die er in seinem Vorwort der Biographie stellt? 6. Mit welchem Rechte nennt Goethe Furcht und Hoffnung zwei der größten Menschenfeinde (Klassenaufsatz). 7. Die Aufgabe des Bösen für das Menschenleben. Nach Goethes Faust. 8. Prüfungsaufsatz.

U I. 1. a) Landsknechte und Raubritter im deutschen Volkslied, b) „Auf einer grün umwachsenen Burg versteckt, hast du die Bibel und das Deutsch entdeckt“, c) „Ein jeglicher muß seinen Helden wählen, dem er die Wege zum Olymp hinauf sich nacharbeitet“. 2. Das Lob des Vaterlandes in Klopstocks Oden (Klassenaufsatz). 3. a) „Glaube dich nicht allzu gut gebettet! Ein gewarnter Mann ist halb gerettet“, b) „Soll es reichlich zu dir fließen, reichlich andere laß genießen!“ c) „Wohl unglücklich ist der Mann, der unterläßt das, was er kann, und unterfängt sich, was er nicht versteht; kein Wunder, daß er zu Grunde geht“, d) „In seinem Freunde soll man seinen besten Feind haben“. 4. Des Menschen Größe in Schillers Balladen (Klassenaufsatz). 5. Ist es Lessing gelungen, uns von der Wahrscheinlichkeit des Ausgangs seiner „Emilia Galotti“ zu überzeugen? 6. a) Die drei Einheiten des Dramas, b) Die Wirkung der Tragödie nach Corneille und nach Lessing, c) Über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen. Eine Inhaltsangabe (Klassenaufsatz). 7. a) Ist Richard III ein tragischer Held? b) Richard III (Charakteristik), c) πόλεμος πάντων πηνήρ. 8. Wer ist die Hauptperson in Schillers „Braut von Messina“? (Klassenaufsatz).

O II. 1. Der Wassersport. 2. Inwiefern bewahrheitet sich im Nibelungenliede das Wort: „Das ist der Fluch der bösen Tat, daß sie fortzeugend Böses muß gebären“? (Klassenaufsatz). 3. Was hindert den modernen Menschen, eine richtige Auffassung vom Mittelalter zu gewinnen? 4. Walther von der Vogelweibe ein deutscher Patriot (Klassenaufsatz). 5. Das Städtchen in Goethes „Hermann und Dorothea“. 6. Ist die Ermordung der Freier in Homers Odyssee gerechtfertigt? 7. Hat der Deutsche Grund, auf seinen Namen stolz zu sein? (Klassenaufsatz). 8. Der Freiheitskampf der Schweizer in Schillers „Wilhelm Tell“ und der Deutschen in Kleists „Hermannsschlacht“.

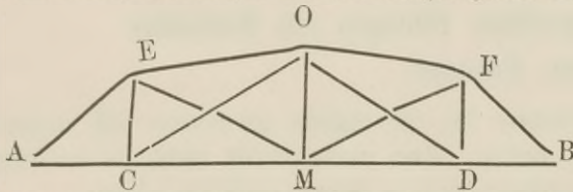
c) Aufgaben für die Reifeprüfung.

**Deutsch:** Wenn's etwas gibt, gewalt'ger als das Schicksal, so ist's der Mut, der's unerschüttert trägt.

**Griechisch:** Platon, Phaidon 113d—114e in Kürzung.

**Latein:** Die hohe Bedeutung der Philosophie für das praktische Leben der Römer.

**Mathematik:** 1. Ein Gefäß von der Form eines geraden quadratischen Prismas hat a cm lichte Weite. Wie hoch muß man dasselbe mit Wasser füllen, damit eine hineingesenkte, den Boden und die Seitenflächen berührende Kugel von dem Wasser gerade bedeckt wird? a = 6 cm. 2. Ein parabolischer Träger von nebenstehender Form hat die Spannweite AB = 1m und die Pfeilhöhe OM = hm. 1. Wie lautet die Gleichung der Parabel? 2. Wie lang sind die Berstpannungen DF, MF und OD, wenn AC = CM = MD = DB =  $\frac{1}{4}$  ist? l = 16 m, h = 4 m.



3. Jemand ist verpflichtet, n Jahre lang, am Ende jedes Jahres eine Summe von r M zu zahlen. Aus gewissen Gründen will er jedoch die Schuld in zwei gleichen Raten tilgen und zwar die erste sofort, die zweite am Anfang des i Jahres. Wie groß muß die Rate sein? r = 550, n = 10, i = 6, p = 5 %

4. Von einem Trapez kennt man die Grundlinie a und die anliegenden Winkel  $\alpha$  und  $\beta$ , auch weiß man, daß die Verlängerungen der Nebenseiten bis zum Schnittpunkt gleich den letzteren sind. Wie groß ist der Inhalt des Trapezes? a = 8 cm.  $\alpha = 73,3^\circ$ ,  $\beta = 63,44^\circ$ .

**Hebräisch:** Josua 24, 16—18.

#### 4. Technischer Unterricht.

**1. Turnen:** Die Anstalt besuchten mit Ausschluß der Vorschulklassen im Sommer 304, im Winter 296 Schüler.

Von diesen waren vom Turnunterricht befreit:

	Überhaupt	Von 100	Teilweise	Von 100
Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses . . . . .	S 11 W 10	4 <sup>0</sup> / <sub>100</sub> 3 <sup>0</sup> / <sub>100</sub>	S 8 W 8	3 <sup>0</sup> / <sub>100</sub> 3 <sup>0</sup> / <sub>100</sub>
Als auswärtige Schüler . . . . .	S — W —	— —	S 8 W 8	3 <sup>0</sup> / <sub>100</sub> 2 <sup>0</sup> / <sub>100</sub>

Es bestanden bei neun getrennt zu unterrichtenden Klassen sieben Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 35, zur größten 49 Schüler. Dazu kommen die erste Vorschulklasse mit 1 Turnstunde und 34, die zweite Vorschulklasse mit 1/2 Turnstunde und 22 Schülern.

Für das Turnen im Freien steht der Schulhof, für das Turnen im geschlossenen Raum die Turnhalle auf dem Anstaltsgrundstück zur Verfügung. Den Jugendspielen dient der am Bismarcktum gelegene Sportplatz. Ein Tennisplatz ist außerdem auf dem Schulhofe hergerichtet.

Freischwimmer waren von den Schülern 144 = 48<sup>0</sup>/<sub>100</sub>.

**2. Gesangunterricht:** Die Schüler wurden in drei Abteilungen (1. I. — IV. 2. V., 3. VI.) unterrichtet, jede Abteilung in 2 Stunden.

Der Instrumentalverein, der unter der Leitung des Gesanglehrers Herrn Gehlhar steht, betätigte sich eifrig und mit gutem Gelingen bei den Schulfeiern mit folgenden Darbietungen: Jubel-Ouvertüre von Karl Maria von Weber für 4 Violinen und Klavier zu 4 Händen, bearbeitet von Tschaudi — Festouvertüre von Max Gulbins für Geigenchor, Klavier und Harmonium — Sinfonia pastorale aus dem Messias von Händel — Sonate von W. A. Mozart für Geigenchor und Harmonium.

**3. Zeichnen:** Der Zeichenunterricht erfuhr im Laufe des Jahres nach den Vorschlägen des Zeichenlehrers Herrn Kohl eine wesentliche Bereicherung, an modernen Vorlagen, für deren Beschaffung der Herr Minister 285 Mark bewilligt hatte. An dem wahlfreien Zeichnen beteiligten sich aus den Klassen U I — U II im Sommer 31, im Winter 23 Schüler.

**4. Stenographie:** Der Stenographen-Verein (System Stolze-Schrey) zählte 22 Mitglieder. In der ersten Hälfte des Winterhalbjahrs war ein Anfängerkursus für Schüler der Klassen I — IIIa eingerichtet. Es beteiligten sich daran 14 Schüler. Der Verein besitzt eine kleine stenographische Bücherei von ca. 20 Bänden. Die Übungen (2 Stb. wöchentlich) leitete der Primaner Dauer.

#### Mitteilungen über den Betrieb der körperlichen Übungen mit Ausnahme des lehrplanmäßigen Turnens.

1. Ein freiwilliger Spielnachmittag wird insbesondere für die Schüler der unteren und mittleren Klassen im nächsten Sommerhalbjahr planmäßig angesetzt werden. Doch wurde bereits bisher an den schulfreien Nachmittagen der Schulhof, namentlich auch der Tennisplatz eifrig zu Bewegungsspielen genutzt.

2. Die Gesamtleitung in der Pflege der Leibesübungen lag in den Händen des Herrn Turnlehrers Schwefig. Er wurde im Sommer durch den cand. prob. Lieck in dankenswerter Weise unterstützt.

Zur Pflege der Leibesübungen bestehen folgende Schülervereine:

Der Gymnasial-Ruder-Klub (G. R. C. D.) mit 22 Mitgliedern aus den Klassen O I — O II. Vorsitzender ist der Oberprimaner Dombrowski, Ruderwart der Oberprimaner August.



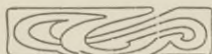
Der Gymnasial-Sport-Verein (G. S. V. D.) mit 26 Mitgliedern und 35 Junioren aus den Klassen O I — O III. Den Vorsitz hat der Unterprimaner Prengel.

Der Wandervogel G. B. mit 11 Mitgliedern und 24 Scholaren aus den Klassen O I — U III. Ortsgruppenleiter ist der Unterprimaner Kirsch.

Der Gymnastikturnverein mit 50 Schülern aus den Klassen O I — V, die während des Winters unter der Leitung des Unterprimaners Millahn in 2 Abteilungen regelmäßig wöchentlich turnten.

3. Die Anstalt ist dem Jungdeutschlandbunde beigetreten. Am 16. Juni beteiligte sie sich an dem gemeinsamen Spielfeste der hiesigen Schulen auf dem Sportplage. Besonderes Interesse erregte dabei die Innenregatta des Gymnasial-Ruder-Klubs und der Wandervogel mit seinen gesanglichen und musikalischen Darbietungen. Am 27. Januar fand im Anschluß an die Feier in der Aula ein Schauturnen statt, bei dem 6 Schüler auf Grund besonders tüchtiger Leistungen durch die Verleihung von Lorbeerkränzen ausgezeichnet werden konnten. Der Gymnasial-Sport-Verein und der Wandervogel fochten auch Wettkämpfe gegen benachbarte Ortsgruppen durch. Dem Sportverein glückte es dabei, den Fußballwanderpreis für höhere Schulen des Südens unserer Provinz zu erlangen und während des Sommers zu behaupten.

Die alljährlich vorgesehenen Klassenausflüge fanden am 5. Juni statt. Die beiden Primen dehnten ihre Fahrten bis Marienburg und Danzig resp. bis zur Kurischen Nehrung aus. Die landschaftlich schöne Lage der Stadt regte aber auch sonst zu frohem Wandern an. Der Gymnasial-Ruder-Klub legte in 319 Fahrten 3643 km zurück. Vom Wandervogel wurden 30 Tagesfahrten und in den Ferien 8 mehrtägige Ausflüge längs Weichsel und Passarge, durch die Ranucker Forsten und das Alletal gemacht. Auch die Schüler der unteren Klassen durften sich zahlreicher gemeinsamer Wanderungen erfreuen. Hielten sich dabei die erste Vorschulklasse und die Sexta mehr in der nächsten Umgebung, so unternahmen die Quinta, die Quarta und die Untertertia weitere Exkursionen nach Lichteinen, Pillauken, den Silberseen, dem Faltianker- und Schillingsee. Vielfach waren damit Kriegsspiele verbunden, oder die Ausflüge dienten zugleich wie in Sexta dem erdkundlichen, so in Quarta dem naturkundlichen Unterrichtsinteresse. Des Schlittschuhläufers nahmen sich die Herren Wittkowski und Schulz besonders an.



## Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

### A. In den Klassen des Gymnasiums.

Unter- richts- gegenstand	Titel des Buches	Gebraucht in Klasse								
		IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI
Religion a) ev.	Kirchenlieder, achtzig, für die Schule . . . . .	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI
	Luthers kleiner Katechismus . . . . .	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI
	Bibliſches Lesebuch f. evangel. Schulen . . . . .	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	—	—
b) kath.	Henning, bibliſche Geſchichten	—	—	—	—	—	—	IV	V	VI
	Salfmann und Köſter, Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht, 3. Teil . . . . .	IA	IB	IIA	—	—	—	—	—	—
	Dreher, Lehrb. d. kath. Rel. . . . .	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	—	—	—	—
Deutsch	Katechismus für die Diözese Culm . . . . .	—	—	—	—	—	IIIB	IV	V	VI
	Schuster, bibl. Geſchichte . . . . .	—	—	—	—	—	IIIB	IV	V	VI
	Liermann, Deutſches Lesebuch für höhere Lehranstalten (in der den Klassen entspr. Abteilung)	—	—	—	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI
Lateinisch	Brigge, deutſche Satz- und Formenlehre . . . . .	—	—	—	—	IIIA	IIIB	IV	V	VI
	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutſche Rechtschreibung . . . . .	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI
	Müller, Grammatik zu Oſtermanns lateiniſchen Übungsbüchern . . . . .	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	—	—
Griechisch	Oſtermann, Übungsbuch (in der den Klassen entsprechenden Abteilung) . . . . .	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI
	Kaegi, kurzgefaßte griech. Schulgrammatik . . . . .	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	—	—	—
	„ griechiſches Übungsbuch I . . . . .	—	—	—	—	—	IIIB	—	—	—
Französiſch	„ griechiſches Übungsbuch II . . . . .	—	—	—	IIB	IIIA	IIIB	—	—	—
	Plöb und Kares, Sprachlehre . . . . .	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	—	—	—	—
	Dubiſlav u. Boek (Ausg. B) . . . . .	—	—	—	—	—	IIIB	IV	—	—
Engliſch	Plöb und Kares, Übungsbuch (Ausgabe E) . . . . .	—	—	—	IIB	IIIA	—	—	—	—
	Foelſing-Koch, Elementarbuch d. engliſchen Sprache Koch, die wichtigſten ſyntaktiſchen Regeln der engliſchen Sprache . . . . .	IA	IB	—	—	—	—	—	—	—
	—	IA	IB	IIA	—	—	—	—	—	—
Hebräiſch	Hollenberg, hebräiſches Schulbuch . . . . .	IA	IB	IIA	—	—	—	—	—	—
	Knaake, Hilfsbuch für den Unterricht in der alten Geſchichte . . . . .	—	—	—	—	—	—	IV	—	—
	Lohmeyer u. Thomas, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutſchen Geſchichte . . . . .	—	—	—	—	—	IIIB	—	—	—
Erdkunde	Lohmeyer u. Thomas, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutſchen und brandenburg-preußiſchen Geſchichte . . . . .	—	—	—	IIB	IIIA	—	—	—	—
	Jaenicke, Lehrbuch der Geſchichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten . . . . .	IA	IB	IIA	—	—	—	—	—	—
	Fiſcher-Geiſtbeck (Ausgabe A) . . . . .	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	—
Mathematik	Debeſ, Atlas für die mittleren Klassen, in der neueſten Auflage . . . . .	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI
	Mehler, Elementar-Mathematik . . . . .	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	—	—
	Schülke, Logarithmentafeln . . . . .	IA	IB	IIA	IIB	—	—	—	—	—
Rechnen	Schülke, Aufgaben-Sammlung aus der Arithmetik, (Teil I) . . . . .	—	—	—	IIB	IIIA	IIIB	—	—	—
	Schülke, Aufgaben-Sammlung aus der Arithmetik, Geometrie, Trigonometrie u. Stereometrie (II,II) . . . . .	IA	IB	IIA	—	—	—	—	—	—
	Harms und Kallius, Rechenbuch . . . . .	—	—	—	—	—	—	IV	V	VI
Naturbe- ſchreibung	Schmeil, neuer methodiſcher Leitfaden der Zoologie, Botanik und Mineralogie . . . . .	—	—	—	IIB	IIIA	IIIB	IV	—	—
	Schmeil, Leitfaden für Botanik und Zoologie . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	V	VI
Phyſik	Sumpf, Schulphyſik . . . . .	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	—	—	—	—
	Geſang	—	—	—	—	—	—	—	V	VI

Dazu kommen die Texte der in den Klassen geleſenen Schriftſteller und ein lateiniſches (Jungerslev, Menge, Stowasser, griechiſches (Benjeler, Gemoll, Menge), und franzöſiſches (Sachs-Willatte, Langenſcheids Taſchenwörterbuch) Lexikon, ſowie der hiſtoriſche Schul-Atlas von Putger.

### B. In den Vorſchulklassen.

Religion	Luthers kleiner Katechismus 1. Kl. Henning, bibliſche Geſchichten 1. Kl.
Deutsch	Liermann, Deutſches Lesebuch für die Vorſchule höherer Lehranstalten, II. Teil, Septima 1. Kl. Liermann, Deutſches Lesebuch für die Vorſchule höherer Lehranstalten, 1. Teil, Oktava 2. Kl. Bangert, Bibel 3. Kl. Bangert, Hilfsbuch für den deutſchen Unterricht.
Rechnen	Harms, Rechenbuch für die Vorſchule Heft 1 und 2.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

3. 2. 1914. Ferienordnung für 1914:

Schluß	des Unterrichts:	Beginn
Ostern: Donnerstag, 2. April.		Donnerstag, 16. April.
Pfingsten: Freitag, 29. Mai.		Freitag, 5. Juni.
Sommer: Dienstag, 30. Juni.		Dienstag, 4. August.
Herbst: Freitag, 2. Oktober.		Donnerstag, 15. Oktober.
Weihnachten: Dienstag, 22. Dezember.		Donnerstag, 7. Januar.

30. 4. 1913. Es ist wünschenswert, daß die jungen Leute, welche sich der Offizier-Laufbahn widmen wollen und als Fahnenjunker angenommen sind, sich tunlichst halb nach Erlangung des vorgeschriebenen Bildungsgrades den gewählten Truppenteilen zur Verfügung stellen, damit ihre militärische Auszubildung keine Verzögerung erleidet. Ich bestimme daher, daß die Abiturienten höherer Lehranstalten, die sogleich als Fahnenjunker in das Heer eintreten wollen, unmittelbar nach Abschluß der mündlichen Prüfung entlassen werden und daß ihnen eine vorläufige Bescheinigung darüber ausgehändigt wird, daß sie die Reifeprüfung bestanden haben.

19. 9. 1913. Im Einverständnis mit dem Herrn Finanzminister genehmige ich, daß an dem Kaiser Wilhelm-Gymnasium Osterode Ersatzunterricht für das Griechische eingeführt wird. Der Beginn des Ersatzunterrichts wird auf Ostern 1914 angesetzt.

29. 5. 1913. Der Ersatzunterricht für das Griechische besteht darin, daß in den Klassen U III, O III und U II statt des Griechischen Unterricht im Englischen, Französischen, in Mathematik und Rechnen erteilt wird. Der Vorteil dieser Einrichtung liegt darin, daß die Schüler, welche an diesem Unterricht erfolgreich teilnehmen, am Ende der U II die wissenschaftliche Befähigung zum Einjährigfreiwilligen-Dienst erlangen und mit einer praktischeren Vorbildung ins Leben hinaustreten als die in denselben Klassen des Gymnasiums ausgebildeten. Auch dürfen sie ohne Aufnahmeprüfung in die Obersekunda eines Realgymnasiums übertreten.

7. 2. 1914. Um den jungen Leuten, welche die Reifeprüfung an einer neunstufigen höheren Lehranstalt nach Maßgabe des § 16 der Reifeprüfungsordnung oder die Schlußprüfung an einer sechsstufigen höheren Schule, ohne deren Schüler gewesen zu sein, ablegen wollen, den Nachweis zu ermöglichen, daß sie im Zeichnen den Anforderungen der betreffenden Anstalt entsprechen, bestimme ich in Verfolg meines Erlasses vom 6. Februar 1898 (Zentralblatt 1908 S. 362), daß sie in Zukunft **auf ihren Wunsch** im Zeichnen in folgender Weise zu prüfen sind:

1. Von den Prüflingen sind der Prüfungskommission zeichnerische Arbeiten vorzulegen, die sie zu Hause angefertigt haben. Dabei haben sie auf jedem Blatt mit Namensunterschrift zu erklären, daß sie die Arbeit selbständig und ohne fremde Hilfe gefertigt haben.

2. Sodann haben sie unter Aufsicht zeichnerische Arbeiten anzufertigen, die bei der **Reifeprüfung** im Freihandzeichnen den Lehraufgaben für die Klassen O II—O I der Lehrpläne und im Linearzeichnen den in dem Erlaß vom 14. September 1908 bezeichneten Lehraufgaben für die Klassen O II—O I.

bei der **Schlußprüfung** im Freihandzeichnen und im Linearzeichnen den Lehraufgaben der Klasse U II entsprechen.

### III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das neue Schuljahr begann Donnerstag, den 3. April. Langfristige Beurlaubungen brachten auch in diesem Jahre dem Unterricht recht tiefgreifende Störungen, zumal sie wiederholt einen Wechsel im Lehrerkollegium zur Folge hatten.

Herr Prof. Dr. Schnippel sah sich mit Rücksicht auf sein Augenleiden genötigt, eine Verlängerung seines Urlaubs für das Sommerhalbjahr nachzusuchen und schließlich zum aufrichtigen Bedauern von Lehrern wie von Schülern seine Pensionierung zum 1. Oktober zu beantragen.

Emil Schnippel, geboren am 25. Juni 1847 zu Schoenebeck a. Elbe, trat am 1. Oktober 1883 in das Lehrerkollegium der Anstalt ein. Seine rege Forscher- und Sammlertätigkeit, die sich bis dahin mehr auf allgemeinere sprachliche und philosophische Probleme gerichtet hatte, wandte sich nunmehr zunehmend der neuen Heimat zu, deren Lebenskreis er in der Gesamtheit der Erscheinungen in Natur und Geschichte nach ihrer besonderen Entwicklung wie nach ihren weiteren Zusammenhängen zu erfassen und in zahlreichen Aufsätzen für die Zukunft festzuhalten suchte. Das Gymnasium im besonderen dankt ihm die Anlage des botanischen Schulgartens, einer stattlichen Münzsammlung und einer geschichtlich-völkerkundlichen Sammlung von wissenschaftlichem Wert. Die innere Geschlossenheit seiner Persönlichkeit wie sein reiches Wissen haben nicht nur anregend und vorbildlich grade auf die befähigteren seiner Schüler gewirkt, sondern ihm auch die Achtung weitester Kreise verschafft, so daß er lange Jahre hindurch sich als Mitglied der Stadtverordneten-Versammlung und kirchlichen Gemeindevertretung zu betätigen in der Lage war. So hat Professor Schnippel in einer dreißigjährigen Tätigkeit seinen Schülern, aber auch seinen Amtsgenossen und darüber hinaus seinen Mitbürgern die innere Wahrheit des Goetheschen Wortes vorgelebt: „Wie fruchtbar ist der kleinste Kreis, wenn man ihn wohl zu pflegen weiß!“ Bei seinem Scheiden aus dem Lehramt wurde er durch Verleihung des Kronenordens III. Klasse ausgezeichnet. Das Lehrerkollegium widmete ihm ein Album mit Ansichten von Osterode und Umgegend. Der Sängerkhor des Gymnasiums brachte dem verehrten Lehrer ein Abschiedständchen. Wir alle aber wünschen ihm, daß ärztliche Kunst sein Augenleiden mildere und es ihm vergönnt sei, noch so manche langgehegten Wünsche bei den reichen Mitteln, die Berlin forschender Tätigkeit bietet, zur Ausgestaltung zu bringen.

Außer Professor Schnippel war auch Professor Giere krankheits halber behindert, mit Beginn des Schuljahres seinen Dienst aufzunehmen. Er mußte noch bis Pfingsten beurlaubt werden und wurde zum 1. Oktober auf sein Gesuch, einem Orte mit milderem Klima zugeführt zu werden, nach Verden versetzt. Wir wünschen dem Kollegen, der seit 1907 der hiesigen Lehranstalt zugehört hat, an der Stätte der neuen Wirksamkeit volle Genesung und seiner treuen Berufsarbeit reichsten Erfolg.

Recht störend war es, daß zu alledem noch Oberlehrer Elser durch eine militärische Pflichtübung bis Pfingsten dem Unterricht ferngehalten wurde. So wurden Vertretungen in größerem Umfange nötig. An die Stelle des Professors Schnippel trat der cand. prob. Marau. Ihm wurde am 1. Oktober nach Beendigung seines Probejahres die Verwaltung der etatsmäßigen Mittelschullehrerstelle übertragen, da der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Spe an das Reform-Realgymnasium in Goldap berufen wurde. Den Unterricht der Herren Giere und Elser übernahmen bis Pfingsten die cand. prob. Szotowski und Stange, von denen der letztere nach Pfingsten an die Realschule in Pillau übertrat, der erstere im Herbst Osterode verließ. Am 18. April wurde noch der cand. prob. Lieck hierher überwiesen, aber schon Anfang November, nachdem er bereits während des September vertretungsweise in Loeken unterrichtet hatte, nach Lyck entsandt und schließlich zur Fortsetzung seines Probejahres dort belassen. Ihr Probejahr traten hier am 1. Oktober die cand. prob. Boettcher und Fromm an.

Etatsmäßige Oberlehrerstellen waren zu Ostern und zu Oktober zu besetzen. Definitiv angestellt wurde hier zunächst Herr Dr. Wischniewski. Die Nachfolge der Professoren Schnippel und Giere übernahmen die Herren Prof. Scheibert und Oberlehrer Wittkowski. Leider mußte Herr Scheibert eines langjährigen

Augenlebens wegen wenige Wochen später beurlaubt werden. Mit seiner Vertretung ist der cand. prob. Schulz beauftragt.

Otto Wischniewski, geboren am 21. Mai 1885 in Thorn, widmete sich dem Studium der alten Sprachen und der Philosophie. Nachdem er im Dezember 1909 die Staatsprüfung abgelegt hatte, war er in den folgenden Jahren commissarisch an den Gymnasien in Bartenstein und Memel sowie am Friedrichskolleg in Königsberg tätig.

Louis Scheibert, geboren am 3. April 1863 in Königsberg, studierte besonders neuere Sprachen und bestand die Staatsprüfung im Januar 1893. Als etatsmäßiger Hilfslehrer in Danzig, Striegau und Reidenburg beschäftigt, wurde er 1900 Oberlehrer in Tilsit, 1903 in Wehlau.

Otto Bittkowski, geboren den 30. April 1878 in Allenstein, studierte die alten Sprachen und Deutsch, trat Ostern 1905 sein Seminarjahr an und wurde 1908 als Oberlehrer am königlichen Gymnasium in Lyck angestellt.

Im letzten Quartal des Schuljahres traf die Anstalt die Trauerkunde, daß Geheimer Regierungsrat Dr. Wüst in Jena nach langem Leiden am 21. Januar entschlafen sei.

Geboren am 6. Dezember 1844 zu Pröbbernau bei Danzig, hat er, seit dem 1. April 1877 Rektor der hiesigen höheren Bürgerschule, im Laufe einer 34-jährigen, reichgesegneten Tätigkeit die seiner Leitung anvertraute Lehranstalt zunächst zu einem Realgymnasium, seit 1896 zu einem humanistischen Gymnasium ausgebaut. Als ein gerechter und dabei milder Freund der Jugend, ein launterer Charakter der allzeit offen dem Leben gegenüber stand und mit nie versagendem Humor es nicht nur zu tragen sondern auch in nimmer müder Arbeit zu gestalten vermochte, wird der Begründer der Anstalt in ihrem Gedächtnis fortleben. Eine ernste Trauerfeier vereinigte am Sonnabend, den 25. Januar, alle Glieder unserer Schulgemeinde um das Bildnis des Entschlafenen. Herr Professor Vech widmete dem langjährigen Direktor und Freunde warme Worte des Gedenkens.

Mit dem ganzen preussischen und deutschen Volke durchlebte das Gymnasium im Laufe des verflossenen Schuljahres eine Reihe erhebender Feiern, in denen Vergangenheit und Gegenwart sich zu einer lebensvollen Einheit zusammenschlossen. Am 16. Juni wurde vormittags festlich das Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Kaisers in der Aula begangen. Die Festrede hielt der Direktor. Am Nachmittag fand eine Feier der sämtlichen Schulen und Vereine der Stadt auf dem Marktplatz statt. Dann ging es in langem Zuge zum Stadtpark am Bismarkturm, wo in Wettspielen der mannigfaltigsten Art die Jugend ihr Können betätigte. Ein Fackelzug, an dem auch die Schüler des Gymnasiums sich beteiligten, bildete den Schluß der patriotischen Feier. Die Rede am Sebantage war dem Oberprimaner Ernst Dziobek übertragen. Mittags zogen die Schüler zu einem Kriegsspiel nach Pillauken hinaus. Am Tage der Jahrhundertfeier der Leipziger Schlacht war gemeinsamer Kirchgang des Lehrerkollegiums und der Schüler. Das geplante Kriegsspiel des Jungdeutschlandbundes mußte abgesagt werden, da am Nachmittag der um die Jugenderziehung unserer Stadt verdiente Leiter des Jugendhortes und langjährige Religionslehrer an unserer Anstalt, Lyzealdirektor Cartellieri, heimgesetzt wurde. Die Bedeutung der Reformation für das deutsche Volk bildete das Thema einer Rede des Oberprimaners Kurt Biegel in einer gemeinsamen Andacht der evangelischen Schüler am 1. November. Am 22. Dezember veranstaltete der Gesang- und Geigenchor im Lichterglanz des Tannenbaumes eine eindrucksvolle Weihnachtsfeier unter Leitung des Herrn Gehlhar. Auch der Geburtstag unseres Kaisers wurde durch Chorgesänge und Deklamationen zunächst in der Aula gefeiert. Herr Professor Dr. Bonk hielt die Festrede. Daran reihte sich in der Turnhalle ein Schauturnen, an dessen Schluß der Direktor das von Sr. Majestät dem Kaiser verliehene Marinealbum dem Quartaner Helmut Edom überreichte, Ehrenkränze an die sechs besten Turner verteilte und das Kaiserhoch ausbrachte. Bei allen festlichen Veranstaltungen hatten wir die Freude, zahlreiche Angehörige der Schüler in unserer Mitte begrüßen zu können.

Der Schule aber als Arbeitsgemeinschaft galt am 3. Dezember der Besuch der Herren Geheimer Regierungsrat Dr. Graeber und Oberregierungsrat Dr. Hoffmann. Auch Se. Exzellenz der Herr Oberpräsident von Windheim wohnte am 11. Februar dem Unterricht in einigen Klassen bei. Am 25. Februar hielt Herr Oberregierungsrat Dr. Hoffmann die Reifeprüfung ab. Acht Oberprimaner wurden für reif erklärt und zwar vier unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### 1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler des Kaiser Wilhelm-Gymnasiums im Schuljahre 1913.

	A. Hauptanstalt										B. Vorschule			
	O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	Summa	1	2	3	Summa
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres . . . . .	13	16	18	40	39	40	43	50	45	304	28	23	15	66
2. Am Anfang des Winterhalbjahres . . . . .	13	14	18	35	39	38	44	47	48	296	34	22	17	73
3. Am 1. Februar 1914	12	14	19	35	39	37	44	47	49	296	34	22	16	72
4. Durchschnitts-Alter am 1. Febr. 1914	Jahre	19	18	17	16	15	14	13	11	11	9	8	7	
	Monate	3	4	3	4	8	8	2	9	1	11	4	2	

### 2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat					
	A. Hauptanstalt				B. Vorschule				A. Hauptanstalt			B. Vorschule			A. Hauptanstalt		B. Vorschule			
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preussische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nicht preussische Reichsangehörige	Ausländer	aus Ostprede	von außerhalb	n. auswärt. Schülern sind in voller Pension	aus Ostprede	von außerhalb	n. auswärt. Schülern sind in voller Pension
1. Anfang des Sommerhalbjahres	263	25	2	14	56	6	0	4	304	0	0	66	0	0	217	87	65	58	8	2
2. Anfang des Winterhalbjahres	256	24	1	15	63	6	0	4	295	0	1	73	0	0	208	88	67	61	12	5
3. Am 1. Febr. 1914	256	24	1	15	61	6	0	5	295	0	1	72	0	0	208	88	69	60	12	5

3. Übersicht über die am 25. Februar 1914 für reif erklärten Oberprimaner.

Nr.	Vor- und Zuname	Geburts- tag	Glaubens- be- kenntnis	Geburtsort	Stand und Wohnort des Vaters	Dauer des Aufenthalts		Angabe des erwählten Berufs
						auf der Anstalt	in Prima	
						Jahre		
1	Kurt Biegel *)	16. 7. 1895	ev.	Mohrungen	Schuhmachermeister † Mohrungen	2	1 1/2	Theologie
2	Johannes Brandtner *)	23. 3. 1895	ev.	Heilsberg	Postsekretär Osterode	9	2	Theologie
3	Ernst Czarnycki	16. 4. 1895	kath.	Ortelsburg	Ober-Postassistent † Osterode	9	2	Theologie
4	Ernst Dziobek *)	2. 2. 1895	ev.	Malga Kr. Meidenburg	Superintendent Osterode	2	2	Offizier
5	Curt Goroncy *)	3. 4. 1895	ev.	Osterode	Fleischermeister Osterode	9	2	Postverwalt.
6	Ewald Kühmann	26. 1. 1892	ev.	Osterode	Stellmachermeister Osterode	12	3	Theologie
7	Fritz Lanlich	9. 7. 1894	ev.	Boicichau Kr. Jarotschin	Gutsbesitzer Waldau bei Osterode	11	2	Medizin
8	Hubert Müller	9. 12. 1895	ev.	Collischhof Kr. Osterode	Domänenpächter Mörten bei Osterode	9	2	Landwirt

\*) Unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben zu Ostern 1913 18, zu Michaelis 5 Schüler erhalten, von denen 2 bezw. 5 zu einem praktischen Beruf abgingen.

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

### 1. Lehrerbibliothek. Verwalter Professor Dr. Bonk.

a) Anschaffungen: Richter, Handbuch des Religionsunterrichts. — Matthias, Geschichte des deutschen Unterrichts (Handb. I,1). — Geyer, Der deutsche Aufsatz (Matthias Handb. I,2). — Goldscheider, Lesestücke und Schriftwerke im deutschen Unterricht (Matthias Handbuch I,3). — Dilthey, Das Erlebnis und die Dichtung. — Berger, Schiller. Sein Leben und seine Werke. — Goethe-Jahrbuch von Ludwig Geiger XXXIV. — Hansen, Goethes Metamorphose der Pflanzen. — Dettingen, Aus Ottilies von Goethe Nachlaß. — Goedecke, Grundriß der deutschen Dichtung, 30. — Richter, Die Entwicklung des künstlerischen Gedankens. — Paul, Prinzipien der Sprachgeschichte. — Gercke und Norden, Einleitung in die Altertumswissenschaft. — Rohde, Psyche. — Gomperz, Griechische Denker. — Florilegium Graecum (in ergänzender Auswahl). — Muret-Sanders, Englisch-deutsches und deutsch-englisches Wörterbuch (kleine Ausgabe). --

Meinecke, Weltbürgertum und Nationalstaat. — Friedrichs des Großen Werke III—VII. — Hohenzollern-Jahrbuch von Seydel XVI. — Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. — Leitfaden zur Arbeiter-versicherung des Deutschen Reiches. — Tabelle zur Invaliden- und Hinterbliebenen-Versicherung. — Meyer, Großes Konversationslexikon XXIV. — Gramberg-Doerfling, Die Pilze unserer Heimat (Schmeil, Nat. Atl.) — Pahl, Geschichte des mathem. und naturw. Unterrichts. — Pape, Kregenow, Thiede, Ruhnke: Lehrstoff für den Turnunterricht an höheren Lehranstalten — Koch, Erziehung zum Mute durch Turnen. — Gschardt, der Turnunterricht. — Sehrbrock, Freiübungen. — Kosch, Die grundlegenden Übungen des Turnens. — Schmidt, Lebensrettung bei Ertrinkenden.

b) **Geschenke:** Vom Herrn Minister: Bailien und Schuster, Aus dem Nachlasse der Kaiserin Augusta I. — Mittler, Die deutsche Kriegsflotte. — Rose, Gonner, Sadler und Herford, Deutschland im XIX. Jahrhundert. — Paske, Die Trauerfeierlichkeiten für Friedrich den Großen. — Seidel, Der Kaiser und die Kunst. — Die deutsche Unterrichts-Ausstellung. — Bilderhefte der königlichen Meßbildanstalt. — Bezzenberger, Die Kurische Nehrung und ihre Bewohner. — Von den Verfassern: Ziegler, Beiträge zur Geschichte der Friedrichsschule in Gumbinnen. — Dr. Bontf., Geschichte der Stadt Allenstein III und IV. — Oberländische Geschichtsblätter XV (1913), herausgegeben von Dr. Bontf. — Sonstige Schenkungen: Lindenblatt, Jahrbücher der Chronik Johannes von der Pustike (Blitt IIIA).

2. **Schülerbibliothek.** Verwalter Oberlehrer Elser.

**Anschaffungen:** Kohl, Bismarckreden. — Bismarck, Gedanken und Erinnerungen. — Schurz, Lebenserinnerungen I. — Berger, Kulturaufgaben der Reformation. — Königsberger, Helmholtz. — Kugel, Das Meer als Quelle der Völkergröße. — Kugel, Deutschland. — Kugel, Über Naturgeschichte. — Gerstäcker, Kriegsbilder 1870/71. — Helfferich, Deutschlands Volkswohlstand 1888—1913. — Die deutsche Ostmark, herausgegeben vom Ostmarkenverein. — Hauff, Lichtenstein. — von Kugelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. — Scott, Ivanhoe. — Mügge, Der Bogt von Sylt. — Marryat, Peter Simpel. — Ruppini, Der Fedlar. — Schaumberger, Bergheimer Musikantengeschichten. — Storm, Sämtliche Werke. — Keller, Züricher Novellen. — Alexis, Die Hosen des Herrn von Bredow.

**Geschenke:** Goldschmidt u. a., Aus Deutschlands Werdegang 1813—15. — Widenhagen-Kuhse, Kaiser Wilhelm und das Rudern an den höheren Schulen Deutschlands. — Schulze, Die Saalburg. — Höniger, Das Deutschtum im Auslande. — Herzog, Preußens Geschichte. — Kolbwey, Das wiedererstehende Babylon. — Litzow, Die deutsche Seeoffizierlaufbahn, 3 Bde.

3. **Geographische Sammlung.** Verwalter Professor Dr. Bontf. Baldamus, Wandkarte zur deutschen Geschichte von 1273—1519. — Baldamus, XVIII. Jahrhundert. — Baldamus, XIX. Jahrhundert. — Deutsche Kolonien. Dietrich Reimer. — Gallia. Berthes. — Haack, Alpenländer. — Haack und Burbach, Palästina (2 Bde.) — Polarreisen. Dietrich Reimer.

4. **Physikalische Sammlung.** Verwalter Professor Lech. 1 Schleifstein. — 1 Bohrmaschine. — Wellenmaschine nach Mach. — Pneumatisches Feuerzeug. — Luftkessel mit 2 Hähnen und Manometer. — Druckpumpe dazu. — Dampfmaschinenmodell. — Flächenbolometer. — 2 leichte Feldtelegraphenapparate. — 2 Ringgewichte. — 1 Gewichtschale. — 6 Federwagen. — 4 Holzrollen. — 4 Schlitten zu den Federwagen. — 1 Schwungrad. — 1 Zwing mit Feilkloben. — 1 Sphärometer. — 1 Polwage. — 1 Schwingungsmagnetometer. — 1 Ablenkungsmagnetometer. — 1 großer Robinsonscher Magnet. — 6 kleine Magnete aus Stecknadeln. — 1 Sammellinse mit Fuß. — Für die Zwecke physikalischer Übungen hat der Herr Minister auch in diesem Jahre eine Beihilfe von 200 M bewilligt.

5. **Geschichtlich-völkerkundliche Sammlung.** Sie erfuhr auch in diesem Jahre dankenswerte Zuwendungen durch Herrn Professor Dr. Schnippel und Frau, Frau Schmidt, Frau von Wallenberg, die Herren: Gutbesitzer Dolsciuz, Professor Lech, Kaufmann E. Behring, Professor Giere, Kleist-Weimar, Hauptmann Friederici, Oberförster Rathelbeck, Oberzollkontrollleur Millahn, Regierungsbauführer Regier und durch die Schüler Speck (IIA), Kessler (IIB) und Jakobus (V).

6. **Botanischer Garten.** Auf dem kleinen Areal sind mindestens 600 Arten vertreten. Die Verwaltung der völkerkundlichen Sammlung wie des botanischen Gartens hat Vorschullehrer Bräuer übernommen.



## VI. Stiftungen.

Die Zinsen der Bücherprämienstiftung, Kapital 500 M (angelegt in 4% preußischen Staatspapieren) werden verausgabt für Beschaffung von Prämien, die am letzten Schultag des Sommerhalbjahres stiftungsgemäß zu verteilen sind. Das Kapital der Jubiläumstiftung ist auch in 4% preußischen Staatspapieren angelegt. Der Nennwert beträgt 3700 Mark. Die Hälfte der Zinsen im Betrage von 74 Mark wurde als Beihilfe zu den Kosten der ausgedehnteren Klassenausflüge während des Sommerhalbjahres an Schüler der oberen und mittleren Klassen vergeben.

## VII. Mitteilungen an die Schüler, ihre Eltern und Pfleger.

Es wird darauf hingewiesen, daß der Besuch des Konfirmandenunterrichts möglichst während des Aufenthalts in O III und U II stattzufinden hat, da der Stundenplan in den übrigen Klassen eine weitere Rücksichtnahme nicht gestattet.

Die Befreiung vom Turnunterricht erfolgt nur auf Grund eines am Anfang jedes Halbjahres zu erneuernden ärztlichen Attestes durch den Direktor.

Schüler, die nach ihrer Versetzung in die II b an dem alsdann fakultativen Zeichenunterrichte nicht mehr teilnehmen sollen, haben eine dahingehende Willenserklärung des Vaters oder Vormundes beizubringen.

Jede nicht durch Krankheit veranlaßte Schulversäumnis bedarf der vorgängigen Genehmigung des Ordinarius und des Direktors. Ist ein Schüler durch Krankheit am Schulbesuch gehindert, so ist spätestens am zweiten Versäumnistage der Ordinarius zu benachrichtigen. Beim Wiedereintritt ist eine schriftliche Bescheinigung des Vaters oder seines rechtmäßigen Stellvertreters über die Behinderung durch Krankheit und deren Dauer vorzulegen.

Der Besuch von Theater, Konzert, kinematographischen Vorführungen, Vereinsfestlichkeiten zc. ist von auswärtigen Schülern zuvor den Herren Ordinarien anzumelden und unterliegt deren Genehmigung. Einheimische Schüler können diese Meldung spätestens am folgenden Tage erstatten, sofern sie in Begleitung ihrer Angehörigen derartige Veranstaltungen besucht haben.

Die Wahl der Pensionen unterliegt der Genehmigung des Direktors, die jederzeit rückgängig gemacht werden kann, falls durch mangelnde Aufsicht in einer Pension die Erziehungsaufgaben der Schule gefährdet erscheinen.

Bei Neuanschaffung von Büchern sind nur bisher ungebrauchte Exemplare statthaft. Schon gebrauchte Exemplare können nur dort gebildet werden, wo sie von älteren Brüdern überkommen sind; Voraussetzung aber ist, daß die Bücher nicht beschriebener und auch sonst in gutem Zustande sind.

Das Schuljahr beginnt am Donnerstag, den 16. April, vormittags 8 Uhr.

Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler findet am Donnerstag, den 2. April, vormittags 10 Uhr, statt. Die aufzunehmenden Schüler haben Feder und Papier sowie den Impf- und Geburtschein mitzubringen oder müssen, wenn sie von einer anderen Anstalt kommen, das Abgangszeugnis vorlegen.

Das Schulgeld beträgt:

- |                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------|
| a) für die Vorschule . . . . .                                    | 120 Mark |
| b) für die unteren und mittleren Klassen des Gymnasiums . . . . . | 130 Mark |
| c) für die drei oberen Klassen . . . . .                          | 150 Mar  |

Die Sprechstunden der Mitglieder des Lehrerkollegiums werden durch Aushang im Schulgebäude bekannt gegeben.

Der Direktor.

Prof. Bollert.

