

Ob. 34



# Bericht

über die

## städtische höhere Mädchenschule

zu

### Osterode Ostpr.

---

Herausgegeben Ostern 1905

von

Direktor Cartellieri.



Progr. Nr. 201.

---

Osterode Ostpr.

Druck von J. Albrecht.

1905.

torun

Wydawnictwo Uniwersyteckiego

nr 2

1964

torun

KSIAZNIKA MIEJSKA  
IM. KOPERNIKA  
W TORUNIU

~~Graniczna  
Uhorn~~

AB 1723

## I. Charakter und äußere Einrichtung der Schule.

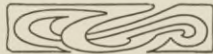
Die höhere Mädchenschule zu Osterode Ostpr. ist eine städtische Anstalt und untersteht der Aufsicht des königlichen Provinzial-Schulkollegiums zu Königsberg.

Die Anstalt nimmt Schülerinnen nach dem vollendeten 6. Lebensjahre auf und umfaßt 9 Schuljahre in 8 aufeinander folgenden Klassen (VIII und IX sind leider zum Teil noch kombiniert, doch ist die Trennung auch dieser beiden Jahrgänge wohl nur eine Frage der Zeit). Davon bilden IX—VII die Unterstufe, VI—IV die Mittelstufe, III—I die Oberstufe. Auch im kommenden Schuljahre treten dazu wahlfreie Kurse für diejenigen Schülerinnen, welche die Schule durchgemacht haben und noch ein weiteres Jahr ihrer wissenschaftlichen Ausbildung widmen wollen. Somit ist die Schule als eine voll entwickelte höhere Mädchenschule im Sinne der Bestimmungen vom 31. Mai 1894 anzusehen. Augenblicklich wird die Anstalt von 205 Schülerinnen besucht.

Das Schuljahr beginnt nach den Osterferien. Die Versetzungen finden am Schlusse des Schuljahres, also auch zu Ostern statt.

Das Schulgeld, welches an die städtische Kammereikasse zu entrichten ist, beträgt:

- in Klasse I—V jährlich 100 Mark, (F die gleiche Summe)
- in Klasse VI—IX jährlich 80 Mark.



## II A. Stundenverteilung im Sommersemester 1904.

| N a m e n  | Klassenlehrer    | F.                    | I                          | II                                     | III                                    | IV                                     | V                      | VI  | VII                    | VIII  | IX      | Summe<br>① |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|--|--|--|------------------------|---|------------------------|---|---------|------------|
|  |                  | 30 Std.               | 30 Std.                    | 30 Std.                                | 30 Std.                                | 30 Std.                                | 30 Std.                | 28 Std.   | 22 Std.                | 20 Std.   | 18 Std. |            |
| 1. Cartellieri,<br>Direktor                          | F.<br>u.<br>I    | 2 Deutsch             | 4 Deutsch<br>2 Relig.      | 4 Deutsch<br>2 Relig.                  | 2 Relig.                               |  |                        |   |                        |   |         | 16         |
| 2. Czwalina,<br>Oberlehrer                           | II               | 3 Rgesch.             | 2 Gesch.<br>2 Erdk.        | 2 Gesch.<br>2 Erdk.                    | 2 Gesch.<br>2 Erdk.                    | 2 Gesch.<br>2 Erdk.                    | 2 Gesch.<br>2 Erdk.    |   |                        |   |         | 23         |
| 3. Frf. Janzen,<br>Oberlehrerin                      | III              | 3 Engl.               | 4 Engl.                    | 4 Engl.                                | 4 Engl.<br>4 Deutsch                   | 3 Rechnen                              |                        |   |                        |   |         | 22         |
| 4. Frf. Neumann,<br>ordtl. Lehrerin                  | IV               |                       | 4 Franz.<br>2 Turnen       |  |  | 5 Franz.<br>5 Deutsch                  |                        | 5 Franz.<br>2 Erdk.                               |                        |   |         | 23         |
| 5. Frf. Lindenau,<br>ordtl. Lehrerin                 | V                | 3 Franz.              |                            | 4 Franz.                               | 4 Franz.                               | 3 Relig.                               | 5 Franz.<br>5 Deutsch  |   |                        |   |         | 24         |
| 6. Berg,<br>ordtl. Lehrer                            | VI               |                       |                            |  |  | 2 Naturg.                              | 3 Relig.<br>3 Rechnen  | 3 Relig.<br>5 Deutsch<br>2 Schreiben<br>3 Rechnen | 2 Erdk.<br>3 Relig.    |   |         | 26         |
| 7. Fischer,<br>ordtl. Lehrer                         | VII              | 2 Physik<br>2 Rechnen | 2 Physik<br>2 Rechnen      | 2 Naturg.<br>2 Rechnen                 |  |  |                        | 2 Naturg.<br>2 Singen                             | 8 Deutsch<br>3 Rechnen |   |         | 27         |
| 8. Behrmann,<br>Lehrer                               | VIII<br>u.<br>IX |                       | 2 Singen                   |  |  |  | 2 Naturg.              |   | 2 Schreiben            | 3 Religion<br>10 Deutsch<br>3 Rechnen<br>2 Schreiben<br>3 Rechnen |         | 27         |
| 9. Frf. Sobke,<br>techn. Lehrerin                    |                  |                       | 2 Zeichnen<br>2 Handarbeit | 2 Zeichnen<br>2 Handarbeit<br>2 Turnen | 2 Zeichnen<br>2 Handarbeit<br>2 Turnen | 2 Zeichnen<br>2 Handarbeit<br>2 Turnen | 2 Handarb.<br>2 Turnen |   |                        |   |         | 26         |
| 10. Frf. Brandt-<br>stätter, techn.<br>Hilfslehrerin |                  |                       |                            |  |  |  |                        | 2 Handarb.<br>2 Turnen                            |                        | 2 Turnen  |         | 6          |
| 11. Szydzik,<br>kath. Pfarrer                        |                  | 2 Religion            |                            |  |  |  | 2 Religion             |   |                        |   |         | 4          |

## II B. Stundenverteilung im Wintersemester 1904/05.

| N a m e n                                   | Klassenlehrer    | I                        | II                       | III                               | IV                                   | V   | VI  | VII                     | VIII    | IX  | Summe<br>⊗ |   |
|---|------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---|-------------------------|---------|---|------------|---|
|   |                  | 30 Std.                  | 30 Std.                  | 30 Std.                           | 30 Std.                              | 30 Std.   | 28 Std.   | 22 Std.                 | 20 Std. | 18 Std.   |            |   |
| 1. Cartellieri,<br>Direktor                 | I                | 2 Relig.<br>4 Deutsch    | 2 Relig.<br>4 Deutsch    | 2 Relig.                          |                                      |   |   |                         |         |   | 14         |   |
| 2. Czwalina,<br>Oberlehrer                  | II               | 2 Gesch.<br>2 Erdf.      | 2 Gesch.<br>2 Erdf.      | 2 Gesch.<br>2 Erdf.               | 2 Gesch.<br>2 Erdf.                  | 2 Gesch.<br>2 Erdf.                               |   | 2 Erdf.                 |         |   | 22         |   |
| 3. Frä. Janzen,<br>Oberlehrerin             | III              | 4 Engl.                  | 4 Engl.                  | 4 Engl.<br>4 Deutsch<br>2 Rechnen | 3 Rechnen                            |   |   |                         |         |   | 21         |   |
| 4. Frä. Neumann,<br>ordtl. Lehrerin         | IV               | 4 Franz.<br>2 Turnen     |                          | 2 Turnen                          | 5 Franz.<br>5 Deutsch                |   | 5 Franz.  |                         |         |   | 23         |   |
| 5. Frä. Lindenau,<br>ordtl. Lehrerin        | V                |                          | 4 Franz. <sup>1)</sup>   | 4 Franz. <sup>2)</sup>            | 3 Relig. <sup>1)</sup>               | 5 Franz. <sup>1)</sup><br>5 Deutsch <sup>2)</sup> | 2 Erdf. <sup>2)</sup>                             |                         |         |   | 23         |   |
| 6. Berg,<br>ordtl. Lehrer                   | VI               |                          |                          |                                   | 2 Naturg.                            | 3 Relig.<br>3 Rechnen                             | 3 Relig.<br>5 Deutsch<br>2 Schreiben<br>2 Naturg. | 3 Relig.<br>2 Schreiben |         |   | 25         |   |
| 7. Fischer,<br>ordtl. Lehrer                | VII              | 2 Phys.<br>2 Rechnen     | 2 Physik<br>2 Rechnen    | 2 Naturg.                         |                                      | 2 Naturg.<br>2 Singen                             |   | 8 Deutsch<br>3 Rechnen  |         |   | 25         |   |
| 8. Behrmann,<br>Lehrer                      | VIII<br>u.<br>IX | 2 Singen                 |                          |                                   |                                      |   |   | 3 Rechnen               |         | 3 Religion<br>10 Deutsch<br>3 Rechnen<br>2 Schreiben<br>3 Rechnen | 26         |   |
| 9. Frä. Sobke,                              |                  | 2 Zeichnen<br>2 Handarb. | 2 Zeichnen<br>2 Handarb. | 2 Zeichnen<br>2 Handarb.          | 2 Zeichnen<br>2 Handarb.<br>2 Turnen | 2 Zeichnen<br>2 Handarb.<br>2 Turnen              | 2 Handarb.  |                         |         |   | 26         |   |
| 10. Frä. Schnippel,<br>techn. Hilfslehrerin |                  |                          |                          |                                   |                                      |   | 2 Turnen  | 2 Handarb.<br>2 Turnen  |         | 2 Turnen  | 8          |   |
| 11. Szydzik,<br>kath. Pfarrer               |                  | 2 Religion               |                          |                                   |                                      |   | 2 Religion  |                         |         |   |            | 4 |

1) erteilte im letzten Vierteljahre vertretungsweise Fräulein Z u b e;

2) erteilte im letzten Vierteljahre vertretungsweise Fräulein S c h n i p p e l.

### III. Übersicht über die im letzten Schuljahre durchgearbeiteten Lehrstoffe.

#### Klasse IX teilw. komb. mit VIII.

Klassenlehrer: Herr Behrmann.

1. **Religion VIII und IX:** 3 Std. Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments, welche dem Standpunkt dieser Stufen entsprechen. Passende Bibelsprüche, einzelne Liederstrophen und Gebete. Erlernung der 10 Gebote ohne Luthers Erklärung. Das Vaterunser. Singen leichter Choräle. Behrmann.
2. **Deutsch IX:** 10 Std. Schreib- und Leseunterricht nach Dietleins Fibel. Teil I und II. Die deutsche und lateinische Schreib- und Druckschrift. Ab- und Aufschrift. Leichte Diktierstoffe. Buchstabieren. 12 Gedichte. Anschauungs- und Sprechübungen im Anschluß an die Bilder von Kafemann. Behrmann.  
**Deutsch VIII:** 10 Std. Lesebuch von Rippenberg. Mechanisch fertiges Lesen. Besprechung und Wiedergabe des Gelesenen. Buchstabieren. Diktierstoff nach Buth und Reimer. Wesen des Haupt-, Zeit- und Eigenschaftswortes. Deklination des Hauptwortes. Deklination des Haupt- und Eigenschaftswortes. Anschauungs- und Sprechübungen. 12 Gedichte. Singen leichter Volkslieder. Behrmann.
3. **Rechnen IX:** 3 Std. Zahlenraum bis 20. Die vier Rechnungsarten. Aufgaben mit benannten Zahlen. Angewandte Aufgaben.  
**Rechnen VIII:** 3 Std. Zahlenraum bis 100. Die vier Rechnungsarten. Aufgaben mit benannten Zahlen. Angewandte Aufgaben. Lösungen. Behrmann.
4. **Schreiben VIII:** 2 Std. Die deutsche und lateinische kleine Schreibschrift. Behrmann.
5. **Turnen VIII und IX:** 2 Std. Leichte Freiübungen. Spiele. F. Brandstätter. E. Schnippel.

#### Klasse VII. Klassenlehrer: Herr Fischer.

- Religion:** 3 Std. Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments, zu jeder Geschichte ein Spruch und eine Liederstrophe. Einige Choräle wurden eingeübt. Berg.
- Deutsch:** 8 Std. Das kursorische Lesen wurde geübt. Die grammatischen Belehrungen betrafen das Hauptwort, Eigenschaftswort, Zeitwort und den einfachen Satz. Wöchentlich wurde ein Diktat geschrieben. Daneben wurde das Aufschreiben des Inhalts von geeigneten Lestücken geübt. In jedem Monat wurde ein Gedicht gelernt und ein Volkslied geübt. Benutzt wurde Rippenberg, Teil II. Fischer.
- Rechnen:** 3 Std. Durchgenommen wurden die Zahlenreihe bis 200 und bis 1000. In dem letzteren Zahlenreihe wurde auch das Tafelrechnen geübt. Benutzt wurde Hecht, Heft 3. Fischer.
- Erdfunde:** 2 Std. Schulhaus; Stadt und Kreis Osterode, Provinz Ostpreußen. Berg. Czwalina.
- Schreiben:** 2 Std. Lateinische kleine und große Schrift. Behrmann.
- Handarbeit:** 2 Std. Stricken: Das Üben der verschiedenen Maschen am Streifen. Der Kiaderstrumpf. F. Brandstätter. E. Schnippel.
- Turnen:** 2 Std. Fortsetzung von leichten Frei- und Gangübungen, Ballwerfen und -fangen mit beiden und einer Hand. Schwebestangen. Schaukelringe. Anfangsübungen. Spiele. F. Brandstätter. E. Schnippel.

#### Klasse VI. Klassenlehrer: Herr Berg.

- Religion:** 3 Std. Aus dem Alten Testamente wurden die Geschichten von der Schöpfung bis zu Josephs Tode, aus dem Neuen: Die Jugend und das Auftreten Johannes des Täufers, Jugend des Heilands sowie einige Wunder des Herrn behandelt. Das erste Hauptstück mit Luthers Erklärung, 4 Kirchenlieder. Berg.

- Deutsch:** 5 Std. Jeden Monat 1 Gedicht und 1—2 Musterstücke, daneben viele Lesestücke kurzorisch nach dem Lesebuche von Rippenberg, Teil III. Wöchentlich 1 Diktat, alle 14 Tage ein Aufsatz. Der erweiterte einfache Satz. Berg.
- Französisch:** 5 Std. Aussprechübungen. Entstehung der Stimm- und der Geräuschlaute. Kehlkopf. Phonetisches Dreieck. Aussprechetafeln 1—12. — Bierbaum Teil I. Leçon 1—6. — Sprechübungen. — 32 schriftliche Arbeiten. M. Neumann.
- Rechnen:** 3 Std. Zahlengebiet bis zur Million. Münzen, Maße und Gewichte. Stück- und Zeitmaße. Brüche. Behrmann.
- Erdkunde:** 2 Std. Die Vorbegriffe der mathematischen Geographie. Kurze Übersicht über die 5 Erdteile. C. Lindenau. Seit Neujahr E. Schnippel i. B.
- Naturbeschreibung:** 2 Std. Im Sommer einige Blütenpflanzen. Fischer.  
Im Winter: Die Katze, der Hund, das Pferd, die Kuh, die Taube, das Huhn, die Ente. Berg.
- Schreiben:** 2 Std. Deutsche und lateinische Großschrift in Wörtern und Sätzen. Berg.
- Handarbeit:** 2 Std. Die verschiedenen Maschenarten. Musterhäkeln. A. Sobke.
- Singen:** 2 Std. Kombiniert mit V.
- Turnen:** 2 Std. Einfache Freiübungen und Zusammenstellungen derselben. Ball- und Gangübungen. Gerät, Seil, Schwebestangen, Schaukelringe. Spiele. E. Schnippel.

**Klasse V.** Klassenlehrerin: Frä. Lindenau.

- Religion:** 3 Std. Die Geschichte des Reiches Gottes von Moses Geburt bis zur Rückkehr aus der Gefangenschaft. — Das zweite Hauptstück. — 4 Kirchenlieder, Berg.
- Deutsch:** 5 Std. Rippenberg IV. Pflege des wohlbetonten Lesens. Einführung in das Verständnis des Gelesenen. 10 Gedichte wurden gelernt, Kurzes Lebensbild der Verfasser. Grammatik: Erweiterung der Lehre von den Wortarten. Der erweiterte einfache Satz vollständig.  
Orthographie: Buth und Reimer Oberstufe I. — 12 Aufsätze. 22 Diktate. E. Lindenau. Seit Neujahr E. Schnippel i. B.
- Französisch:** 5 Std. Bierbaum I. Leçon 5—15. Wiederholung des ganzen ersten Teiles. Sprechübungen. Gedichte gelernt und gesungen. 20 schriftliche Arbeiten. E. Lindenau. Seit Neujahr E. Zube i. B.
- Rechnen:** 3 Std. Münzen, Maße und Gewichte in dezimaler Schreibung. Einfache Aufgaben aus der Zeitrechnung und Regelbeträufgaben. Berg.
- Geschichte:** 2 Std. Bilder aus der preussisch-brandenburgischen Geschichte. Czwalina.
- Erdkunde:** 2. Std. Deutschland. Czwalina.
- Naturbeschreibung:** 2 Std. Im Sommer einige Blütenpflanzen, im Winter Vertreter der Säugetiere, Vögel, Lurche und Fische biologisch behandelt. Behrmann. Fischer.
- Handarbeit:** 2 Std. Das Zeichenbuch. A. Sobke.
- Zeichnen:** Geradlinige Formen und Figuren aus der Umgebung der Schülerinnen. Anwendung der Grundfarben. Skizzierübungen an der Wandtafel. A. Sobke.
- Singen:** 2 Std. Einstimmige Choräle und zweistimmige Volkslieder. Fischer.
- Turnen:** 2 Std. Freiübungen ohne Handgeräte und mit Holzstäben. Kiebitzhüpfen. Hoppfergang. Wiegen-gang. Übungen an Schaukelringen, am Rundlauf, Schwebestangen und schrägen Stangen. A. Sobke.

**Klasse IV.** Klassenlehrerin: Frä. Neumann.

- Religion:** 3 Std. Die Geschichte des Reiches Gottes im Neuen Testament. Das 3. Hauptstück. Vier Kirchenlieder. Das Kirchenjahr. Die Bücher der Heiligen Schrift. E. Lindenau. Seit Neujahr E. Zube.

**Deutsch:** 5 Std. Lesebuch von Rippenberg, Teil V. Die Schülerinnen werden durch kursorisches und statarisches Lesen mit dem Inhalt des Buches bekannt gemacht. 15 Lesestücke als Musterstücke behandelt. 11 Gedichte gelernt. Belehrung über Versmaß und Reim. Notizen über Uhland, Schwab, Geibel, Platen, Simrock, Dahn, Eichendorff. — Schiller und Goethe ausführlich. Grammatik. Der erweiterte, der zusammengezogene, der zusammengesetzte Satz: Satzverbindung und Satzgefüge. Orthographie: Buth und Reimer, Oberstufe. 12 Übungen. Alle 14 Tage ein Diktat. 14 Aufsätze. M. Neumann.

**Französisch:** 5 Std. Bierbaum, Teil II, Leçon 1—19. Gedichte und Lieder. 2 Bilder besprochen. Der Frühling und der Winter. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. M. Neumann.

**Rechnen:** 3 Std. Die vier Grundrechnungsarten mit gemeinen Brüchen. Monatlich eine Klassenarbeit. M. Janzen.

**Geschichte:** 2 Std. Bilder aus der preussisch-brandenburgischen Geschichte in ausführlicherer Darbietung. Czwalina.

**Erdfunde:** 2 Std. Europa mit Ausnahme von Deutschland. Czwalina.

**Naturbeschreibung:** 2 Std. Im Sommer: Pflanzenfamilien. Im Winter: Insekten, Würmer, Spinnen und andere niedere Tiere. Berg.

**Handarbeit:** 2 Std. Das Nähtuch. A. Sobke.

**Zeichnen:** 2 Std. Krummlinige Figuren. Gepresste Blätter und Zweige. Gedächtniszeichnen an der Wandtafel. A. Sobke.

**Singen:** 2 Std. Kombiniert mit I. Behrmann.

**Turnen:** 2 Std. Zusammengesetzte Freiübungen auch mit Handgeräten. Schottischhüpfen. Übungen an schrägen Stangen, Ringen, Rundlauf, Barren. A. Sobke.

### **Klasse III.** Klassenlehrerin: Frä. Oberl. Janzen.

**Religion:** 2 Std. Auslegung der Bergpredigt und leichterer Perikopen des N. T. Wiederholung der drei ersten Hauptstücke, des Kirchenjahrs und der gottesdienstlichen Ordnung. Reformationsgeschichte. Übersicht über das Alte Testament. Der Direktor.

**Deutsch:** 4 Std. Rippenberg, Teil VI, kursorisches und statarisches Lesen. Behandlung prosaischer und poetischer Stücke mit besonderer Berücksichtigung der Balladen, der deutschen Sage (Nibelungenlied, Gudrun), der Freiheitslieder und der deutschen Kulturgeschichte unter Heranziehung von kulturgeschichtlichen Bildern.

Zwölf Gedichte wurden memoriert. Lebensbilder von Goethe, Schiller, Uhland, Geibel, Waltther von der Vogelweide und den Freiheitskämpfern. Belehrungen über Reime, Redefiguren, Versmaße, Dichtungsarten, soweit sie zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich sind.

Satzverbindung und Satzgefüge wiederholt; Periode, Arten der Nebensätze durchgenommen; zwölf Diktate zur Befestigung der Rechtschreibung und Interpunktion; Wort- und Satz-Analysen in regelmäßigen Zwischenräumen.

Die Themata der Aufsätze lauteten:

1. Schilderung der Charlybde.
2. Der Frühling — des Jahres Sonntag
3. Der Prior und der Priester. (Ein Gespräch.)
4. Die germanische Hausfrau. Kl. A.
5. Beim Sonnenuntergang.
6. Der Sänger. (Nach Goethes „Sänger“, Schillers „Graf von Habsburg“ und Uhlands „Des Sängers Fluch“.)
7. Goethes letzter Besuch auf dem Kieckelhahn. Kl. A.
8. Schön-Suschens Tugenden.
9. Was lehrt der Herbst durch seine Erscheinungen?



10. Wie Siegfried erschlagen ward. Kl. N.
11. Die Treue im Nibelungenliede, nachgewiesen an Siegfried, Hagen, Müdiger.
12. Gudruns Erinnerung an ihren letzten Tag am Meeresstrande.
13. Böse Beispiele verderben gute Sitten.
14. Frühlings Ankunft. Kl. N. M. Janzen.

**Französisch:** 4 Std. Grammatik: Bierbaum, Teil II Leçon 19—26 Teil III Leçon 1—7. Lektüre: Comtes et Nouvelles bearbeitet von J. Rahn. 4 Gedichte. 20 schriftliche Arbeiten E. Lindenau Seit Neujahr E. Schnappel.

**Englisch:** 4 Std. Lautlicher Vorkursus. Sprichwörter, Zahlwörter und 6 Gedichte gelernt. 5 davon gesungen. Konjugation von to have und to be. — Grammatik und Lektüre: Bierbaum, verkürzte Ausgabe, Leçon 1—8. Sprechübungen im Anschluß an die Lefestücke. 26 schriftliche Arbeiten. M. Janzen.

**Rechnen:** 2 Std. Nach Hecht, Heft 6, die Dezimalbrüche und ihre Anwendung. Dezimalbrüche und gemeine Brüche in Verbindung. — Einfache und zusammengesetzte Regelbetri, Durchschnittsrechnung, Verteilungsrechnung. Wiederholungsaufgaben. Monatlich eine Klassenarbeit. Im Sommer; Herr Fischer. Im Winter: Fr. Oberl. Janzen.

**Geschichte:** 2 Std. Überblick über die Geschichte der morgenländischen Völker im Altertum. Griechische und römische Geschichte unter Betonung des kulturgeschichtlichen Stoffes. Czwalina.

**Erdfunde:** 2 Std. Die außereuropäischen Erdteile mit besonderer Berücksichtigung der Vereinigten Staaten von Nordamerika und der deutschen Kolonien. Czwalina.

**Naturkunde:** 2 Std. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Ausländische Kulturpflanzen. Bau und Leben des menschlichen Körpers. Fischer.

**Handarbeit:** 2 Std. Zuschneiden und Nähen eines Mädchenhemdes. A. Sobke.

**Zeichnen:** 2 Std. Weitere Ausdehnung des Pensums der Klasse 4. Zeichnen und Tuschen nach Tonstiefen und Stoffmuster. Fische. A. Sobke.

**Turnen:** 2 Std. Zusammengesetzte Frei- und Gangübungen auch mit Handgeräten, Bällen, Holzstäben und Hanteln, Gerät, Seile, Schwebestangen, Schaukelringe, Schräge Stangen, Mundlauf, Barren, Turnspiele. Sommerhalbjahr A. Sobke. Winterhalbjahr M. Neumann.

**Singen:** 2 Std. Kombiniert mit Kl. I. Behrmann.

#### **Klasse II.** Klassenlehrer: Herr Oberl. Czwalina.

**Religion:** 2 Std. Zusammenhängende Lesung des Lucasevangeliums. Ausgewählte Stücke aus den Psalmen und Propheten des N. T. Das 4. und 5. Hauptstück. Wiederholung von Kirchenliedern. Der Direktor.

**Deutsch:** 4 Std. 1. Halbjahr: Odyssee nach der Übersetzung von Hubertsch. Die Glocke gelernt. 2. Halbjahr: Tell. Jungfrau von Orleans gelesen. Schillers, Körners, Uhlands Gedichte (Taucher, Kraniche des Ibykus, Kampf mit dem Drachen, Klage der Ceres, Vertran de Born, Frühlingslieder u. a.) Privatlektüre Triny, Ernst, Herzog von Schwaben. In einer Stunde wöchentlich Deklamation selbstgewählter Gedichte. Lebensbilder der genannten und Proben aus anderen neueren Dichtern.

Die Themata der Aufsätze lauteten:

1. Das Leben und Walten der Götter nach dem ersten Gesange der Odyssee.
2. Die landwirtschaftlichen Schönheiten unserer Heimatprovinz.
3. Der Feierabend (Schilderung nach Schillers Glocke).
4. Wohl dem, der frei von Schuld und Fehle . . .
5. Triny und Soliman, ein Vergleich.
6. Übersetzung Tartarin de Tarascon chap. III.

7. Die Zeit vor Weihnachten, eine Zeit der Vorfreude und Vorbereitung. (Klassenarbeit.)
  8. Land und Leute in Schillers Tell.
  9. Der Winter, ein Künstler. (Klassenarbeit.)
  10. Die Lage Frankreichs beim Auftreten der Jungfrau von Orleans.
- Französisch:** 4 Std. Lektüre: Daudet Tartarin de Tarascon. Grammatik: Bierbaum III. Teil. Leçon 7—22. Memorierstoff: 4 Gedichte und Notizen über das Leben der Dichter. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. Bild (Hölzel) Winter. E. Lindenau. Seit Neujahr in Vertr. E. Zube.
- Englisch:** 4 Std. Grammatik: Bierbaum, verkürzte Ausgabe, Leçon 9—21. Lektüre: Burnett, Little Lord Fauntleroy. Sprechübungen im Anschluß an den Lesestoff, an Bilder (Hölzel) und an Dinge und Vorkommnisse des täglichen Lebens. — 23 schriftl. Arbeiten: Diktate, Rückübersetzungen, Fragen und Antworten, sieben Aufsätze. — Vier Gedichte gelernt. M. Janzen.
- Rechnen:** 2 Std. Bürgerliche Rechnungsarten. Flächenberechnung.
- Geschichte:** 2 Std. Geschichte des Mittelalters mit besonderer Beachtung der kulturgeschichtlichen Momente. Die neuere Geschichte bis zum westfälischen Frieden. Czwalina.
- Erdfunde:** 2 Std. Wiederholung und Erweiterung der physischen und politischen Geographie der außerdeutschen Länder Europas. Czwalina.
- Naturkunde:** 2 Std. Die wichtigsten chemischen Vorgänge. Wärme, Elektrizität. Fischer.
- Handarbeit:** 2 Std. Stopf- und Sticktuch. A. Sobke.
- Zeichnen:** 2 Std. Freihandzeichnen nach der Natur, nach lebenden Pflanzen, Zweigen, Früchten, Schmetterlingen, Pilze. Gefäße und Gebrauchsgegenstände. A. Sobke.
- Singen:** 2 Std. Kombiniert mit Kl. I. Behrmann.
- Turnen:** 2 Std. Kombiniert mit Kl. I.

**Klasse I.** Klassenlehrer: Der Direktor.

- Religion:** 2 Std. Lektüre der Apostelgeschichte und wichtiger Stellen aus den Paulinischen Briefen. Entwicklung und Erklärung wichtiger religiöser Begriffe an der Hand von epistol. Perikopen. Kirchengeschichte in Bildern. Wiederholung von Kirchenliedern und des Katechismus. Der Direktor.
- Deutsch:** 4 Std. Auswahl aus der Gedankenlyrik Schillers und Goethes, sowie derjenigen Dichter, welche auf sie von Einfluß waren. Minnesänger und Meisterlieder. Von größeren Werken wurden gelesen (zum Teil auch als Privatlektüre) Dichtung und Wahrheit, Minna von Barnhelm, Hermann und Dorothea, Iphigenie. In einer Stunde wöchentlich wurden Vorträge über neuere Dichtwerke von den Schülerinnen gehalten.

Die Themata der Aufsätze lauteten:

1. Pflug und Schwert, zwei Förderer der Menschheit (im Anschluß an Gedichte Schillers).
2. Erklärung der Sprüche des Konfuzius von Schiller.
3. Freuet Euch des Lebens.
4. Wodurch ist der junge Goethe zum dichterischen Schaffen angeregt worden?
5. Schuld und Sühne in Parzival.
6. Des Christbaums Ursprung und Bedeutung (Klassenarbeit).
7. Le Noël de Mr. de Marcise (Übers.) von André Theuriet.
8. Die Wirtin zum goldenen Löwen.
9. Krankheit und Heilung Drests in Goethes Iphigenie.
10. Unser neues Stadtwappen (Klassenarbeit). Der Direktor.

- Französisch:** 4 Std. Lektüre: Erzählungen von Halévy, Guy de Maupassant, Coppée, Theuriet, Zola. Gedichte von Chateaubriand, Hugo, Maupassant, Zola. Lebensbild der Dichter; erweiterte Bekanntschaft mit denselben durch die in der Gedichtsammlung von Gropp und Hansknecht enthaltenen

Gedichte. Grammatik: Bierbaum S. III. beendigtés Bild: La Ville de Paris. 21 schriftliche Arbeiten, darunter 8 Aufsätze:

1. L'Ablé Correntin ne va pas à Port-l'Archerêque pour y choisir la Choche neuve. Kl. Arb.
2. L'Hôtel de Rambouillet.
3. Description de la Place de la Concorde. Kl. Arb.
4. Emile Zola.
5. Paul Louis Courier en Calabre. Kl. Arb.
6. La Veillée.
7. Les Vies Sauvages, tableau. Kl. Arb.
8. Ma Visite chez le Capitaine Mercadier.

Der Unterricht wird in der französischen Sprache erteilt mit Ausnahme der Behandlung des grammatischen Stoffes.

Acht Schülerinnen beteiligen sich an dem internationalen Briefwechsel und korrespondieren mit Französinen. M. Neumann.

**Englisch:** 4 Std. Grammatik: Bierbaum, verfl. Ausgabe, Leçon 22—26. Regeln über den Artikel. Wiederholung des Pensums von Kl. II und III. Lektüre: Tennyson, Enoch Arden; Marryat The Three Cutters. Systematische Vergrößerung des Besitzes an Wokabeln und idiomatischen Wendungen mit vielseitiger Benutzung in Sprachübungen. Freie mündliche Erzählungen. Vier Gedichte gelernt, kurze Lebensbilder der betr. Dichter. Die Unterrichtssprache ist die englische, nur der Unterricht in der Grammatik wird in deutscher Sprache erteilt. 23 schriftliche Arbeiten, darunter acht Aufsätze.

1. Spring.
2. Mrs. Tom Tit's „At Home“. Kl. Arb.
3. Enoch's Morning of Farwele Kl. Arb.
4. A Young Hero.
5. Enoch's Relure. Kl. Arb.
6. My favourite Poem of Tennyson's. Kl. Arb.
7. Winter.
8. The Chase of the Happy-go-Lucky. Kl. Arb.

**Rechnen:** 2 Std. Versicherungswesen, Geldverkehr, Steuern, Aufgaben aus der Hauswirtschaft, Körperberechnung. Fischer.

**Geschichte:** 2 Std. Deutsche Geschichte vom 30-jährigen Kriege bis auf die Gegenwart mit besonderer Berücksichtigung der Kulturgeschichte. Im Anschluß daran Ausblicke auf die außerdeutschen Kulturstaaten. Czwalina.

**Erdkunde:** 2 Std. Deutschland wurde eingehend besprochen. Czwalina.

**Physik:** 2 Std. Mechanische Erscheinungen fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Lehre vom Schall und Licht. Fischer.

**Zeichnen:** 2 Std. Das Pensum der Klasse II wird fortgesetzt und erweitert. A. Sobke.

**Handarbeit:** 2 Std. Im Sommerhalbjahr das Stopftuch komb. mit II. Im Winterhalbjahr Weißstickereien. A. Sobke.

**Singen:** 2 Std. Dreistimmige Choräle, Arien und Volkslieder. Behrmann.

**Turnen:** 2 Std. Zusammengesetzte Freiübungen. Rheinländer-, Walzer-, Mazurkaschritt. Übungen an Stangen, Leitern, Rundlauf, Ringen und Barren. M. Neumann.

#### Fortbildungskurse.

**Deutsch:** 3 Std. Die wichtigsten Epochen der Literaturgeschichte. Proben bedeutender Dichtwerke aller Zeiten Teilnahme an den Vorträgen (s. Kl. 1). Die Piccolomini und Wallensteins Tod.

Die Themata der Aufsätze lauteten:

1. wie Kl. I.
2. Charakteristik der neuesten Poesie.
3. Das Mittelalter ist eine dunkle Nacht mit einzelnen hellleuchtenden Gestirnen.
4. Welch Umstände veranlaßten Wallenstein zum Abfall vom Kaiser. Der Direktor.

**Französisch:** 3 Std. Lektüre: Pierre Loti, Pêcheur d'Islande.

- Freie Arbeiten: 1. Fi du plaisir que la crainte peut corrompre.  
2. La première rencontre de Gaud et d'Yann.  
3. Une promenade en bateau sur la Seine. (Lettre.)  
4. Versailles. E. Lindenau.

**Englisch:** 3 Std. Grammatik: Bierbaum I wdh.; ausgewählte Kapitel aus Bierbaum II. — Lektüre: Jerome, Three Men in a Boat. Kipling, Stories from the Jungle Book. — Vorträge im Anschluß an die Lektüre und an Kron, Little Londoner. — Aufsätze:

1. The Story of the Ancient Mariner.
2. Mother Wolf.
3. Mowgli's Flight through Tree-Land.
4. A Stroll through our Town.

Drei Schülerinnen aus den Fortbildungskursen, 11 aus I und 7 aus II beteiligten sich an dem internationalen Schülerbriefwechsel und korrespondierten mit Amerikanerinnen und Schottinnen.  
M. Janzen.

**Kunstgeschichte:** 3 Std. Die Entwicklung der modernen Kunst seit dem Ende des 18. Jahrhunderts. Czwalina. Sonst komb. mit I.

### Katholischer Religionsunterricht.

Derselbe wird in 2 getrennten Klassen mit je 2 Abteilungen erteilt:

Ia. Schülerinnen aus Klasse I:

1. **Halbjahr:** Wiederholung der Kirchengeschichte. Von den heil. Sakramenten.
2. **Halbjahr:** Liturgik. Ferner Wiederholung und Ergänzung der Passionsgeschichte

Ib. Schülerinnen aus Klasse IV:

1. **Halbjahr:** Biblische Geschichte. Wiederholung des Neuen Testaments und Durchnahme der wichtigsten Geschichten aus dem Alten Testament.

Katechismus: Von den hl. Sakramenten (mit Auswahl).

2. **Halbjahr:** Von den hl. Orten, hl. Handlungen und hl. Zeiten. Einige Kirchenlieder.

IIa. Schülerinnen aus Klasse V—VI:

1. **Halbjahr:** Biblische Geschichte des Alten Testaments. Katechismus: Die allgemeine Tabelle. Die Lehre von Gott und den Gnadenmitteln.

IIb. Schülerinnen aus Klasse VIII—IX:

1. **Halbjahr:** Katechismus: Das hl. Kreuzzeichen und Erklärung desselben. Das Gebet. Die Lehre von Gott.
2. **Halbjahr:** Biblische Geschichte: Wichtigere Teile des Alten Testaments. Das Wichtigste über das bittere Leiden und Sterben Jesu Christi.

In beiden Abteilungen außerdem nach der Zeit des Kirchenjahres entsprechende Kirchenlieder.

Szydzik.

## IV. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr 1904/05 war stiller, eifriger Arbeit geweiht. Mit 211 Schülerinnen begannen wir dasselbe, eine Zahl, welche bis auf 205 im Laufe des Jahres zurückging. So ist in den letzten 10 Jahren unsere Anstalt auch nach außen hin langsam aber stetig gewachsen. Erfreulich ist es auch, daß die Zahl der auswärtigen Schülerinnen immer mehr zunimmt. Es bricht sich also auch hier das Bestreben Bahn, schon in der Jugendzeit durch Kenntnisse die Mädchen auszurüsten, daß sie imstande sind, den Kampf mit dem Leben selbstständig aufzunehmen und sich auf eigene Füße zu stellen, wenn es sein muß.

Vom 1. April ab wurde von dem Herrn Minister der Geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten der Zuschuß aus Staatsmitteln für die höhere Mädchenschule um 1000 Mk. erhöht. Daraufhin beschlossen die städtischen Körperschaften in den nächsten Stadthaushalt 140 Mk. jährlich mehr für Bibliothekszwecke einzusetzen. Es ist das ein sehr dankenswerter Fortschritt: unsere Pflicht wird es nun sein, vor allem die alten und abgenutzten Bände der Schülerinnenbibliothek zu ersetzen und die zahlreichen Lücken auszufüllen. Auch die Lehrerbibliothek bedarf dringend mancher Neuanschaffung.

Die Fortbildungskurse wurden erweitert dadurch, daß drei Stunden Geschichte (Kunst- und Kulturgeschichte) hinzugefügt wurden.

Die Geschäfte wurden in 10 Konferenzen erledigt.

Die Korrespondenz mit jungen Engländerinnen, Französinen, Amerikanerinnen blühte im letzten Schuljahre mehr als je. Die pünktlich und häufig gewechselten Briefe bilden eine fortgesetzte Quelle von Freuden und Anregungen, da durch sie nicht allein die Sprechkenntnisse gefördert, sondern auch der Blick für Denken, Lebensgewohnheiten, Studiengang der gleichaltrigen Ausländerinnen erweitert wird.

Von einem der technischen Fächer (Zeichnen, Handarbeit, Singen, Turnen) waren im vergangenen Winterhalbjahr 17 Schülerinnen auf Grund von ärztlichen Zeugnissen dispensiert; eine verhältnißmäßig große Zahl.

Der Gesundheitszustand im Lehrerkollegium war ein befriedigender. Nur sah sich Frä. Lindenau am 1. Januar d. Js. genötigt, wegen Nervenüberreizung einen dreimonatlichen Urlaub zu erbitten. Der Magistrat legte ihre Vertretung in die Hände der beiden geprüften Lehrerinnen Frä. E. Schnippel und Frä. E. Zube. Die beiden Damen nahmen sich des neuen Amtes mit regem Eifer und bestem Erfolge an; ihrer sei — neben dem Fortschreiten der Schülerinnen, welches wohl den besten Dank für den Lehrer bildet, — auch an dieser Stelle mit warmer Anerkennung gedacht.

Frä. F. Brandstätter, welche 1½ Jahre als technische Hilfskraft bei uns gewirkt, sah sich genötigt, ihre Stellung aufzugeben, um sich ganz der Pflege ihrer Mutter widmen zu können. Auch diese junge Dame sehen wir ungern scheiden und sprechen ihr den Dank der Schule aus mit dem Wunsche, daß sie ihre Mühe belohnt sehen möge durch die fortschreitende Genesung ihrer Mutter.

Ebenso war auch der Gesundheitszustand der Schülerinnen im ganzen erfreulich. Wohl hielten Schnupfen, Husten, Masern u. a. manche fern, aber von bössartigen Epidemien, wie sie in anderen Städten und Schulen gerade in dem vergangenen Winter grassierten, blieben wir glücklicherweise befreit.

In letzter Stunde sieht sich der Unterzeichnete noch mit tiefem Bedauern genötigt, einen Zusatz zu machen: Am 20. März d. Js. wurde uns die Schülerin der VII. Marie Torfker durch den Tod entrissen. Dieselbe tödliche Krankheit, welche vor einem Jahre gerade eine liebe kleine Schülerin dahingerafft, führte auch sie von uns. In Trauer gedenken ihrer die Mitschülerinnen, denn alle hatten sie gern, in Trauer auch die Lehrkräfte, welche hofften, daß sich ihre Seele zu schöner Blüte entfalten werde. Nun haben wir sie in die Frühlingserde gebettet „als Saat, von Gott gesäet, am Tage der Garben zu reifen.“

Am Ende dieses Schuljahres haben folgende Schülerinnen die Klasse I ein Jahr besucht und durchgemacht: 1. Käthe Baag\*), 2. Frida Brandt, 3. Anna Decke, 4. Klara Geng\*), 5. Helene Gerber, 6. Luise Herrmann, 7. Gertrud Raja, 8. Gertrud Rankisch\*), 9. Elisabeth Lehmann, 10. Anna Meier, 11. Elfriede Peschel,

12. Elisabeth Puls, 13. Helene Regier, 14. Frida Schulz, 15. Margarete Stange\*), 16. Paula Tecke\*), 17. Adelheid Torfker\*), 18. Paula Tusch, 19. Klara Weißaag, 20. Gertrud Wuttig, 21. Pauline Walter\*), 22. Magdalena Wüst.

Die sieben mit einem \*) versehenen Schülerinnen bleiben noch ein Jahr behufs Teilnahme an den Fortbildungskursen. Zu ihnen werden wahrscheinlich noch 2 auswärtige Schülerinnen hinzutreten.

Ihnen allen, die uns verlassen, ruft die Schule ein herzliches Lebwohl zu. Hoffentlich ist es uns gelungen, ihnen Liebe zur Arbeit und Achtung vor dem Ernst der Pflicht in das Herz zu pflanzen. Dann nehmen sie zwei große Güter in den Kampf des Lebens mit sich.

Mit Freuden begrüßt dagegen der Unterzeichnete die immer mehr steigende Anzahl der Schülerinnen, welche noch ein Jahr in den Fortbildungskursen bleiben. Mehr als alle Gründe sprechen solche Zahlen für die Berechtigung und Notwendigkeit des zehnten Schuljahrs an der Mädchenschule. So verlautet denn auch, daß die neuen Lehrpläne, welche nach dem Wort des Regierungsvertreters im Abgeordnetenhaus „bereits im Entwurf vorliegen und nur noch der letzten Redaktion bedürfen“, dasselbe berücksichtigen werden.

Wie in den Vorjahren fanden auch im vergangenen Sommer zahlreiche Spaziergänge zum Botanisieren und Ausflüge in die schöne Umgegend statt. Natürlich waren diese der Leistungsfähigkeit angepaßt, so daß die Kleinen sich in den nahe liegenden Wäldern vergnügten und nur die oberen Klassen weiter reisten. So besuchte die dritte Klasse in einer Tagesfahrt das Walddorf Jablonken, die zweite Klasse besichtigte die Marienburg, die erste Klasse mit den Teilnehmerinnen an den Fortbildungskursen fuhren durch die schönen Gegenden der Niederung über das Haff hin nach dem Seebade Kahlberg. Wenn auch die Mädchen vom frühen Morgen bis zum späten Abend unterwegs waren, trotzdem das tückische Haff manche rosige Wange zu bleichen drohte, verlief doch die Fahrt ohne hindernden Zwischenfall. Ein gutes Zeichen für die Leistungsfähigkeit der jugendlichen Reisenden! Bei dieser Gelegenheit sei es dem Unterzeichneten gestattet, eine Bemerkung auszusprechen: wenn gewesene Schülerinnen sich an einer solchen Schulfahrt beteiligen wollen, sind sie herzlich willkommen und nur gebeten, sich vorher anzumelden.

Die patriotischen Gedenktage (Kaisergeburtstag, die Geburts- und Sterbetage der ersten beiden Kaiser, Sedanfeier) wurden in derselben Weise wie sonst begonnen. Kurze, mit Chorgefängen umrahmte Feiern einten uns in dem Gebetsraum, wo die Sitze leider fehlen; dann wurde in kräftigen Worten der Bedeutung des Tages gedacht und die Liebe zu Kaiser und Reich geweckt und gestählt.

Auch in diesem Jahre wurden uns Spenden zuteil, so eine telephonische Leitung, welche das Damenzimmer mit dem Amtszimmer des Direktor verbindet, aber vor allem Anschauungsmittel für die Schülerinnen sein soll, durch den Magistrat, ausgestopfte Vögel von dem Gymnasium, nützliche Dinge als Lehrmittel von hiesigen Kaufleuten und Privaten u. a. m.

Die Bibliothek — besonders diejenigen der unteren Klassen — wurde in den Sommerferien einer Säuberung unterzogen; eine ganze Reihe schlechter und verbrauchter Exemplare wurde erneuert. In den kommenden Osterferien soll damit fortgefahren werden. Zur Belebung des deutschen Unterrichts und zur Übung im Gebrauch der Muttersprache ist in dem vergangenen Schuljahre durchgeführt, daß in Klasse II die Mädchen sich selbst Gedichte wählten, welche auf ihre Brauchbarkeit geprüft und dann in einer Stunde wöchentlich deklamiert wurden. Es schlossen sich daran Besprechungen über Leben und Schaffen des Dichters durch den Lehrer, wogegen die Schülerinnen sich darüber auszulassen hatten, warum sie gerade dieses Gedicht gewählt, was ihnen daran aufgefallen u. s. w. Dem entsprechend hielten die Schülerinnen in I und F einmal wöchentlich freie Vorträge über ihnen zugeteilte Dramen, Epen, Teile von Romanen. Ein reges Interesse an den gewählten Sachen, der Wunsch das Vorgetragene ganz und aus eigener Anschauung kennen zu lernen, größere Gewandtheit im Ausdruck, das Ablegen der falschen Scheu waren die erfreulichen Folgen des Versuchs.

So darf der Unterzeichnete wohl das vergangene Jahr als eine Zeit reicher Arbeit, aber nicht unnützer sondern fruchtbarer bezeichnen, was ja wohl auch, soweit ihm bekannt, allseits anerkannt wird. Das drängt ihm aber den Wunsch auf, die königliche Staatsregierung möge, wie das hohe Haus der Abgeordneten schon

wiederholt beschlossen und der Herr Kultusminister einer Kommission von Direktoren öffentlicher höherer Mädchenschulen in Aussicht gestellt, bald die Verhältnisse der Mädchenschulen regeln und die Bestreitung der Kosten nicht allein oder doch vorwiegend zum größten Teile den hochbelasteten Gemeinden überlassen. Denn daß eine gründliche Mädchenerziehung wichtig ist in moralischer, sozialer, politischer Beziehung, daß diese Bedeutung immer mehr zunimmt, wird wohl von niemand mehr ernstlich bestritten. Und schön wäre es doch, wenn es der Stadt leichter gemacht würde, den Ruf zu bewahren, den sie (wie Unterzeichneter auswärts gehört) in der Provinz hat, daß sie tüchtige Schulen ihr eigen nennt.

## V. Mitteilungen an die Eltern.

Da der Unterzeichnete oft wegen der Maßregeln, welche bei ansteckenden Krankheiten zu nehmen sind, befragt worden ist, wird er in folgendem die geltenden Bestimmungen veröffentlichen:

Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen:

1. Zu den Krankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schule nötig machen, gehören:
  - a) Cholera, Ruhr, Masern, Röteln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Flecktyphus und Rückfallfieber, Unterleibstypheus.
  - b) Kontagiöse Augenentzündung, Krätze und Keuchhusten, der letztere, sobald und solange er krampfartig auftritt (durch Erl. 19. Jan. 1897 wurde auch Lepra mit gewissen, durch die Art der Krankheit gebotenen Einschränkungen aufgenommen).
2. Kinder, welche an einer in Nro. 1a oder b genannten ansteckenden Krankheit leiden, sind vom Besuch der Schule auszuschließen.
3. Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der in Nro. 1a genannten ansteckenden Krankheiten vorkommt, es müßte denn ärztlich bescheinigt sein, daß das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist.
4. Kinder, welche gemäß Nro. 2 oder 3 vom Schulbesuch ausgeschlossen worden sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung **nach ärztlicher Bescheinigung** für beseitigt anzusehen, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. Als normale Krankheitsdauer gelten bei **Scharlach** und **Pocken sechs** Wochen, bei **Masern** und **Röteln vier** Wochen. Es ist darauf zu achten, daß vor der Wiederzulassung zum Schulbesuch das Kind und seine Kleidungsstücke gründlich gereinigt werden.
5. Für die Beobachtung der unter Nro. 2—4 gegebenen Vorschriften ist der Vorsteher der Schule verantwortlich. (Ulling: Handbuch für preussische Verwaltungsbeamte.)

Es ist an sich nur erfreulich, daß die Zahl der auswärtigen Schülerinnen wächst, doch muß der Unterzeichnete die geehrten Eltern dringend bitten, bei der Wahl der Pensionen vorsichtig zu sein. Oft erhält man die Auskunft: „Die Familie ist mir befreundet, da gebe ich meine Tochter hin“; ob aber die Freunde rücksichtlich der Wohnung auf eine solche Vergrößerung des Haushaltes eingerichtet sind, ob der erforderliche Arbeitsraum vorhanden ist, danach wird nicht gefragt. Hinweisen muß der Unterzeichnete auch darauf, daß das Unterbringen von Knaben und Mädchen (Geschwister bilden eine Ausnahme) in derselben Pension unstatthaft ist, wenn nicht beide Geschlechter von einander abgeschlossen sind und z. B. getrennte Eingänge zu ihren Zimmern haben. Auch hier ist der Unterzeichnete, wie überhaupt, gern bereit, die Eltern zu beraten und ihnen Pensionen nachzuweisen, wo alle Bedingungen erfüllt sind.

Nach § 6 unserer Schulordnung ist es den Schülerinnen nicht gestattet, an öffentlichen Vergnügungen sich zu beteiligen, welche „geeignet sind das Schulleben zu beeinträchtigen“; ebenso „ist für die Teilnahme am Tanzunterricht auch die Erlaubnis des Direktors notwendig“. Im Interesse der Schule und mehr noch der Gesundheit unserer Schülerinnen bittet der Unterzeichnete, in dem jugendlichen Alter nicht zu viel und zu lange tanzen zu lassen.

Es hat sich die Gewohnheit herausgebildet, daß die Mädchen beim ersten Termine, welchen die Bestimmungen erlauben, also sofort nach vollendetem 16. Lebensjahre in das Lehrerinnen-Seminar gegeben werden. Der Unterzeichnete hält es für seine Pflicht, davor zu warnen. Das Studium in den Seminarien stellt geistig und körperlich Anforderungen, welche sechzehnjährige, noch in Wachstum und Entwicklung begriffene Mädchen nur schwer leisten können. Darum nimmt das Königliche Seminar zu Droßlig erst mit dem vollendeten 17. Lebensjahre an. Mit zu diesem Zwecke sind auch bei uns die Fortbildungskurse eingerichtet, damit die Mädchen ein halbes bis ganzes Jahr sich in der gewohnten Umgebung körperlich kräftigen und ihre Bildung vertiefen können. Dann wird es den Seminaristinnen, welchen der Stoff schon geläufig ist, auch leichter gelingen, die Anforderungen zu bewältigen, man wird weniger von durchwachten Nächten, Nervenzufällen, untergrabener Gesundheit hören und wenn dann aus dem Examen eine **schon** zwanzigjährige, aber gesunde Lehrerin hervorgeht, so ist das zugelegte Jahr nicht vergeudet.

Seit einer Reihe von Jahren hat das Lehrerkollegium die Gewohnheit, bei allen schwachen Schülerinnen zu Weihnachten in dem Zeugnis durch eine „allgemeine Bemerkung“ auf die „auszufüllenden Lücken“ hinzuweisen. Das aber hat den Zweck, die Eltern über Ausfälle in einzelnen Lehrgegenständen aufzuklären und sie zu veranlassen, Abhilfe zu schaffen. Natürlich sind sämtliche Lehrkräfte das „Wie“ beraten zu helfen gern bereit, Bedauerlich aber ist es, wenn die Warnung nichts fruchtet, die Leistungen immer mehr zurückgehen und die Eltern erschreckt durch die schlechten schriftlichen Arbeiten, etwa vier Wochen vor Schluß des Schuljahres anfragen, ob nicht durch Nachhilfestunden doch noch die Versekung erzielt werden könne. Dann ist es leider meist zu spät, und auch das Versprechen: „verseken Sie meine Tochter; ich lasse ihr in der nächsten Klasse Stunden geben“ nützt nichts, weil das Lehrerkollegium pflichtgemäß nur damit rechnen kann, was geleistet **ist** und nicht, was geleistet **werden wird**.

Nach § 8 unserer Schulordnung müssen Zeugnisse, schriftliche Mitteilungen, Entschuldigungszettel von dem Vater oder dessen Stellvertreter (Vormund) unterschrieben werden.

Sodann habe ich noch den geehrten Eltern bekannt zu geben, daß das Lehrerkollegium beschlossen hat, die Hefte in jedem **Halbjahre** erneuern zu lassen. Es erschien diese Maßregel im Interesse der Sauberkeit geboten, und d. U. bittet daher, den Einkauf der Hefte schon zu Ostern mit Rücksicht darauf einzurichten.

Die Ferienordnung für das nächste Schuljahr ist von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium, wie folgt, festgesetzt:

| <b>Schluß</b>                                  | des Unterrichts | <b>Beginn</b>                 |
|--|-----------------|-------------------------------|
| <b>Ostern:</b> Sonnabend, den 8. April         |                 | Donnerstag, den 27. April     |
| <b>Pfingsten:</b> Donnerstag, den 8. Juni      |                 | Donnerstag, den 15. Juni      |
| <b>Sommer:</b> Sonnabend, den 1. Juli          |                 | Dienstag, den 1. August       |
| <b>Michaelis:</b> Sonnabend, den 30. September |                 | Dienstag, den 17. Oktober     |
| <b>Weihnachten:</b> Freitag, den 22. Dezember  |                 | Dienstag, den 9. Januar 1906. |

Das Schuljahr schließt den 8. April mit den Versekungen, der Verteilung der Zensuren und der feierlichen Entlassung der abgehenden Schülerinnen. Das neue Schuljahr beginnt den 27. April. Die Aufnahme findet Mittwoch, den 26. April vormittags im Amtszimmer durch den Unterzeichneten statt. Das Nähere wird noch durch die „Osterober Zeitung“ bekannt gegeben werden.

**Cartellieri,**

Direktor der höheren Mädchenschule.