



Städt. Oberrealschule mit Reform-Realgymnasium i. E. zu Elbing.

Ostern 1914.

Jahresbericht über das Schuljahr 1913/14.

erstattet von dem Direktor.

Inhalt: Schulnachrichten. Von dem Direktor.



ELBING
Buchdruckerei Reinhold Kühn
1914.

1914. Nr. 60.

KSIĄZNICA MIEJSKA
IM. KOPERNIKA
W TORUNIU

~~BRUNNEN~~
Thorn

AB 1500

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände im Jahre 1913/14.

| Lehrgegenstände | Oberrealschule | | | | | | Reform-Real- gymnasium i. E. | | | | Gemeinsamer Unterbau | | | | | | zus. | Vorschule | | | | | | |
|---|----------------|----|-----|-----|------|------|---------------------------------|------|------|------|-------------------------|-----|----|----|-----|-----|------|-----------|----|---|----|------|--|---|
| | OI | UI | OII | UII | OIII | UIII | OII | UII | OIII | UIII | IVA | IVB | VA | VB | VIA | VIB | | 1A | 1B | 2 | 3 | zus. | | |
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | (2*) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| Deutsch u. Geschichts- erzählungen | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 59 | 11 | 11 | 9 | 10 | 41 | | |
| Latein | — | — | — | — | — | — | 5 | 6 | 8 | 8 | — | — | — | — | — | — | 27 | — | — | — | — | — | | |
| Französisch | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 80 | — | — | — | — | — | | |
| Englisch | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | 35 | — | — | — | — | — | | |
| Geschichte | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | (3)* | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | — | — | — | — | 27 | — | — | — | — | — | | |
| Erdkunde | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | — | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | — | — | — | — | — | | |
| Mathematik | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 | 5 | 5 | 5 | 6 | 21 | | |
| Physik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | 14 | — | — | — | — | — | | |
| Chemie | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 13 | — | — | — | — | — | | |
| Naturkunde | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 31 | — | — | — | — | — | | |
| Freihandzeichnen . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | (2)* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | 26 | — | — | — | — | — | | |
| Linearzeichnen | 2 | | 2 | 2 | 2 | — | (2)* | (2)* | (2)* | — | — | — | — | — | — | — | 8 | — | — | — | — | — | | |
| Schreiben | — | — | — | — | 2 | | — | — | (2*) | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | — | 6 | | |
| Singen | 3 | | | | | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 3 | | | | 9 | | |
| Turnen | 3 | | | 3 | 3 | 3 | (3)* | (3)* | (3)* | (3)* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | 3 | | | | 9 | | |
| Katholische Religion . . | 2 | | | 2 | | | (2)* | (2*) | | | 2 | | | | | | 6 | 2 | | | | 2 | | |
| Jüdische Religion . . . | — | | | — | | | — | | | — | | | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | 2 |

* Zusammen mit den Parallelklassen der Oberrealschule.

2b Verteilung der Lehrgegenstände

| Nr. | Lehrer | Klassen-leiter von | OI OR. | UI OR. | OII OR. | OII Rg. | UII OR. | UII Rg. | OIII OR. | OIII Rg. | UIII OR. | |
|-----|--|--------------------|---|-----------------------|-------------------------------|-------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------------------|--|
| 1. | Direktor Hermann Kantel | — | 4 Dtsch. | | | | | 5 Engl. | | | | |
| 2. | Professor Dr. Heinrich Zehle | OII OR. | 4 Frz. | | 4 Dtsch. 4 Frz. 4 Engl. | | | | 6 Frz. | | | |
| 3. | Professor Dr. Traugott Müller | IVA. | 4 Ch. u. Biol. | 4 Ch. u. Biol. | 4 Chem. u. Biol. | 2 Chem. | | | | | | |
| 4. | Professor Oskar Sint | OIII Rg. | 2 Rel. | 2 Rel. | 2 Rel. | | 3 Turnen | | 2 R. 3 D. 8 L. | | 2 Rel. | |
| 5. | Professor Dr. Walther Grack | — | Hilfsarbeiter beim Provinzial-Schulkollegium; | | | | | | | | | |
| 6. | Oberlehrer Dr. Oskar Wendt | — | 3 Gesch. | 3 Gesch. | | | | | 3 Dtsch. 2 Erdk. | | 3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk. | |
| 7. | Oberlehrer Georg Backhaus | VIA. | | | | 5 Lat. 3 Frz. | 5 Frz. | | | | | |
| 8. | Oberlehrer Dr. Leo Pilch | VIB. | | 4 Dtsch. 4 Frz. | | | | | 4 Engl. | | | |
| 9. | Oberlehrer Wilhelm Tiemeyer | UI OR. | | 8 Mth. Phys. Erdk. | 7 Mth. Phys. 2 Lin.-Zchn. | | | | | | | |
| 10. | Oberlehrer Dr. Walther Sperrhake | OII Rg. | 4 Engl. | 4 Engl. | | | 3 Dtsch. 5 Engl. | | | | 6 Frz. 5 Engl. | |
| 11. | Oberlehrer Hermann Buth | OI OR. | 8 Mth. Phys. Erdk. | | 7 Mth. Phys. | | | 7 Mth. Phys. Erdk. | | 4 Mth. | | |
| 12. | Oberlehrer Wilhelm Gutsche | UII Rg. | | | | | | 3 Dtsch. 6 Lat. 2 Gesch. | | | | |
| 13. | Oberlehrer Dr. Hans Herford | VB. | | | | | 4 Frz. | | | 4 Frz. | | |
| 14. | Oberlehrer Karl Müller | OIII OR. | | | | 5 Mth. 2 Phys. | | 5 Mth. 2 Phys. 2 Ntb. | | | 2 Ntb. | |
| 15. | Oberlehrer Jngo Koehler | UIII Rg. | | | | 2 Chem. 2 Ntb. | | | | 3 Ntb. | | |
| 16. | Oberlehrer Dr. Martin Müller | UII OR. | | | 1 Erdk. | | | 2 Rel. 3 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk. | | 2 Gesch. 2 Erdk. | | |
| 17. | Wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Karl Arnold | IVB. | | | | | | 2 Rel. 2 Gesch. | | | | |
| 18. | Komm. wiss. Hilfslehrer Franz Swoboda, Probekandidat | VA. | | | | 4 Engl. | | | | | | |
| 19. | Zeichenlehrer Ernst Faehndrich | UIII OR. | 2 Zchn. | 2 Zchn. | | | 2 Zchn. | | | 2 Zchn. | 6 Mth. 2 Zchn. | |
| 20. | Zeichenlehrer Friedrich Schamp | — | | | | 2 Zchn. | | 2 Zchn. | 2 Zchn. | 2 Lin.-Zchn. | | |
| 21. | Vorschullehrer Franz Waschke | V. 2. | 3 Turnen | | | | | | 2 Schreiben | | | |
| 22. | Vorschullehrer Reinhold Brosamler | V. 1A. | | | | | | | | | | |
| 23. | Vorschullehrer Hermann Weiss | V. 3. | | | | | | | | | 3 Turnen | |
| 24. | Komm. Vorschullehrer Paul Dühring | V. 1B. | | | | | | | | | | |
| 25. | Gesanglehrer Rasenberger | — | 3 Chorgesang | | | | | | | | | |
| 26. | Kaplan Berger, kathol. Religionslehrer | — | 2 kathol. Rel. | | | | 2 kathol. Rel. | | | | | |
| 27. | Rabbiner Dr. Auerbach jüd. Religionslehrer | — | | | | | 2 jüd. Rel. | | | | | |

im Winterhalbjahr 1913/14.

| UIII Rg. | IVA. | IVB. | VA. | VB. | VIA. | VIB. | V. 1A. | V. 1B. | V. 2. | V. 3. | Sa. | Be-merkungen |
|--------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------|--------|--|-------|-----|--|
| | | | | | | | | | | | 9 | |
| | | | | | | | | | | | 22 | |
| | 6 Mth. 3 Ntb. | | | | | | | | | | 23 | Chem. Samml. |
| | | | | | | | | | | | 23+ | |
| | | | | | | | | | | | 6 | |
| | vertreten durch Nr. 18. | | | | | | | | | | | |
| | 2 Erdk. 2 Turnen | 2 Turnen | | 2 Erdk. | 2 Erdk. | | | | | | 24+ | Erdkundliche Sammlung |
| | | | | | 5 Dtsch. 6 Frz. | | | | | | 24 | Schülerbibliothek |
| | | | | | | 5 Dtsch. 6 Frz. | | | | | 23 | |
| | | 6 Mth. | | | | | | | | | 23 | Phys. Samml. |
| | | | | | | | | | | | 27 | |
| | | | | | | | | | | | 26 | |
| 3 Dtsch. 8 Lat. | 4 Dtsch. | | | | | | | | | | 26 | |
| | 6 Frz. | | | 4 Dtsch. 6 Frz. 2 Turnen | | | | | | | 24+ | |
| | | | | | | | 5 Rchn. | | 2 Ntb. | | 25 | |
| 4 Mth. 3 Ntb. | | 3 Ntb. | 2 Ntb. | 2 Ntb. | 2 Ntb. | | | | | | 23 | Naturwiss. Sammlung |
| 2 Erdk. | | 2 Erdk. | 2 Erdk. | | | 2 Erdk. | | | | | 24 | |
| 2 Rel. 2 Gesch. | 2 Rel. 3 Gesch. | 2 Rel. 4 Dtsch. 3 Gesch. | | 2 Rel. | | | | | | | 24 | |
| 4 Frz. | | 6 Frz. | 4 Dtsch. 6 Frz. | | | | | | | | 24 | |
| 2 Zchn.* | | 2 Zchn. | 2 Zchn. 2 Schrb. | | | | | | | | 26 | * Für das Zeichnen ist UIII Rg. geteilt. |
| 2 Zchn.* | 2 Zchn. | | | 5 Rchn. 2 Zchn. | 2 Gesg. | 3 Rel. 2 Schrb. 2 Gesg. | | | | | 28 | |
| | | | | | | | | | 2 Rel. 7 Dtsch. 5 Rch. 2 Schr. 2 Ansch. 2 Sin. u. Turn. | | 27+ | |
| | 1 Schrb. | 1 Schrb. | 2 Rel. 2 Turnen | | | | | | 2 Rel. 9 Dtsch. 5 Rch. 2 Schr. 2 Ansch. 3 Sin. u. Turn. | | 27+ | |
| | | | | 2 Schrb. | 5 Rchn. 2 Turnen | | | | | | 27+ | |
| | | | | | | | | | 5 Rchn. 2 Turnen | | 28+ | |
| | | | | 2 Gesg. | 2 Gesg. | | | | | | 7 | |
| | 2 kathol. Rel. | | | | 2 kathol. Rel. | | | | | | | |
| | | | | | 2 jüd. Rel. | | | | | | | |

Die während des Schuljahres erledigten Pensen ergeben sich aus den allgemeinen Lehrplänen sowie aus den im Jahresbericht 1912/13 abgedruckten Lehraufgaben für die einzelnen Klassen.

Von fremdsprachlichen Schriftwerken wurden gelesen:

In **O I:**

Französisch: L'Empire 1813—1815; L'Allemagne antinapoléonienne; Racine, Iphigénie.

Englisch: Great Britain of To-day; Shakespeare, The Merchant of Venice; Macaulay, Lord Clive.

In **U I:**

Französisch: Barrau, Scènes de la révolution française; Racine, Athalie; Englisch: Kipling, Three Stories from the Jungles; Macaulay, The English Revolution.

In **O II:**

Französisch: Mérimée, Colomba.

Englisch: OR.: Chambers, The Victorian Era; Rg.: Chambers's English History.

In **U II:**

Französisch: OR. + Rg.: Mahon, Les luttes te rendront fort.

Englisch: OR.: Irving, Christopher Columbus.

Vom evangelischen Religionsunterricht war ein mennonitischer Schüler befreit.

Am wahlfreien Linearzeichnen nahmen teil aus OIII im Sommer 18, im Winter 17; aus UII im Sommer 15, im Winter 14; aus OII im Sommer 9, im Winter 1; aus I im Sommer 3, im Winter —.

An dem wahlfreien Lateinunterricht beteiligten sich im 3. Jahrgang (OI) 4; im 2. Jahrgang (UI) im Sommer 5, im Winter 4.

Turnunterricht.

Die Hauptanstalt wurde im Sommer von 407, im Winter von 386 Schülern besucht. Von diesen waren auf Grund ärztlichen Attestes vom Turnen befreit im Sommer 17 = 4,18 %, im Winter 18 = 4,65 %.

Geturnt wurde in 10 Abteilungen. Abt. I umfasste die Klassen OI—OII, Abt. II die Klassen UII OR + Rg., Abt. III die Klassen OIII OR + Rg., Abt. IV die Klassen UIII OR + Rg. und Abt. V—X je eine der Klassen IVA, IVB, VA, VB, VIA und VIB. — In Abt. I erteilte den Unterricht Vorschullehrer Waschke, in Abt. II im Sommer Oberlehrer Dr. Rehtmeyer, im Winter Professor Sint, in Abt. III Professor Sint, in Abt. IV Vorschullehrer Weiss, in Abt. V und VI Oberlehrer Dr. Wendt, in Abt. VII Vorschullehrer Brosamler, in Abt. VIII Oberlehrer Dr. Herford, in Abt. IX Vorschullehrer Weiss und in Abt. X Vorschullehrer Dühring.

Das Turnen fand in der Schul-Turnhalle auf dem Schulgrundstück und auf dem Schulhofe statt.

Der allgemeine Jugendspielplatz stand der Schule während des Sommers an zwei Wochentagen nachmittags zur Verfügung. An den dort abgehaltenen freiwilligen Spielstunden beteiligten sich durchschnittlich 80 Schüler. Gespielt wurde vorzugsweise Fussball und Schlagball.

Am 2. September fand ein Schauturnen statt; am 18. Oktober unternahm die ganze Schule geschlossen einen Turnmarsch, den die einzelnen Klassen nach Massgabe ihrer Leistungsfähigkeit abbrachen. Wanderungen, Kriegsspiele, Schneeballschlachten, Eisläufe sind vielfach unternommen worden.

Ohne einen förmlichen „Schülerverein“ zu bilden, hatten sich für den Sommer Schüler der Untersekunden unter Leitung des Oberlehrers Dr. Rethmeyer zum Fussballspiel zusammengetan.

An dem Schülerrudern können sämtliche Primaner teilnehmen, die die Genehmigung ihrer Eltern und die Bescheinigung beibringen, dass sie Freischwimmer sind. Um dabei die körperlich Schwächeren vor gesundheitlichen Schädigungen zu bewahren, ist jedes Wettrudern und jede ausschliesslich sportmässige Ausübung des Ruderns streng untersagt. Die Leitung des Ruderns lag in den Händen des Turnlehrers Waschke.

Die beiden ersten und die zweite Vorschulklasse sangen und turnten unter ihren Klassenleitern 3 Stunden wöchentlich.

Freischwimmer sind von 386 Schülern 163 = 42,3 %, davon haben im Berichtsjahre das Schwimmen gelernt 33.

II. Aus den Verfügungen der Behörden.

27. 2. 13. Prov.-Sch.-Koll. teilt einen Min.-Erl. über Beteiligung von Schülern an Vereinen mit. Danach sind Schülervereine zu Zwecken, die an sich zu billigen sind, nur dann zulässig, wenn sie sich wirklich auf Schüler, und zwar solche, welche einer und derselben Anstalt angehören, beschränken, so dass der Anstaltsleiter eine Verantwortlichkeit dabei übernehmen kann. Auch der Anschluss von Schülervereinen (Kränzchen pp.) an ausserhalb der Schule stehende Verbände ist nicht statthaft.
- Ob und inwieweit Schüler in geeigneten Fällen — die Zustimmung der Eltern vorausgesetzt — an besonderen Veranstaltungen und Einrichtungen von ausserhalb der Schule stehenden Vereinen sich beteiligen dürfen, unterliegt der Genehmigung des Schulleiters.
28. 3. 13. Prov.-Sch.-Koll.: Die Beibehaltung der Obersekunda der Oberrealschule für das Schuljahr 1913/14 wird genehmigt.
31. 3. 13. Prov.-Sch.-Koll. übersendet den Min.-Erl., durch den die Abschlussprüfung an dem Realgymnasium anerkannt und diesem während der Zeit des Ausbaues zur Vollanstalt gestattet wird, Zeugnisse der Reife für Prima zu erteilen.
30. 4. 13. Min.-Erl. ordnet an, dass die Abiturienten, die sogleich als Fahnenjunker in das Heer eintreten wollen, unmittelbar nach Abschluss der mündlichen Prüfung mit einer vorläufigen Bescheinigung über die bestandene Prüfung entlassen werden.
26. 5. 13. Min.-Erl. teilt mit, dass Professor Richard Pfeiffer in Königsberg mit der Ausmalung der Aula beauftragt sei.
24. 6. 13. Dem Oberlehrer Sint ist der Charakter als Professor, und
22. 7. 13. der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.
8. 8. 13. Min.-Erl.: Die Schuljugend ist über die Gefahren zu belehren, die durch unvorsichtige Annäherung an Kraftfahrzeuge für sie entstehen können, und auch eindringlich davor zu warnen, nach Kraftwagen mit Sand, mit Steinen oder anderen Gegenständen zu werfen. Es ist darauf hinzuweisen, dass durch solchen Unfug nicht nur die Insassen und die Lenker der Fahrzeuge ernstlich gefährdet werden, sondern dass auch für andere in der Nähe befindliche Personen sich leicht die schlimmsten Folgen ergeben können, wenn der Lenker des Fahrzeuges etwa an den Händen oder an den Augen verletzt wird und dadurch, oder durch die Belästigung verwirrt, die Herrschaft über das Fahrzeug verliert.
15. 8. 13. Dem als Hilfsarbeiter zum Prov.-Sch.-Koll. in Danzig einberufenen Oberlehrer Dr. Grack ist der Charakter als Professor verliehen worden.
25. 11. 13. Prov.-Sch.-Koll.: Versetzungen nach Obersekunda, Unter- und Oberprima nach **1 $\frac{3}{4}$ jährigem** Besuch der vorangehenden Klasse sind nicht zulässig.
8. 12. 13. Prov.-Sch.-Koll. teilt die Ferienordnung für 1914/15 mit:

Schluss Beginn
des Unterrichts:

| | | |
|--------------|----------------------------------|------------------------------|
| Ostern: | Mittwoch, den 1. April, | Donnerstag, den 16. April, |
| Pfingsten: | Freitag, den 29. Mai mittags, | Freitag, den 5. Juni, |
| Sommer: | Freitag, den 3. Juli mittags, | Donnerstag, den 6. August, |
| Herbst: | Mittwoch, den 30. Sept. mittags, | Dienstag, den 13. Oktober, |
| Weihnachten: | Mittwoch, den 23. Dezember, | Freitag, den 8. Januar 1905. |

Schluss des Schuljahres 1914/15: Mittwoch, den 31. März 1915.

III. Zur Geschichte der Schule.

Das Schuljahr begann am 3. April 1913 und endet am 1. April 1914. Mit seinem Beginn sollte planmässig die Obersekunda der Oberrealschule eingehen, um der Obersekunda des Realgymnasiums Platz zu machen. Da sich aber daraus einzelne Härten für Eltern und Schüler ergeben hätten, so wurde die Beibehaltung der ersteren Klasse noch für das Schuljahr 1913/14 beantragt und kurz vor Schulanfang vom Herrn Minister genehmigt. Das dadurch vermehrte Unterrichtsbedürfnis wurde zur einen Hälfte durch Beschäftigung des Seminarkandidaten Dr. Koch, zur andern durch Überstunden gedeckt.

Professor Dr. Grack verblieb auch für das Schuljahr 1913/14 in seiner Stellung beim Provinzial-Schul-Kollegium in Danzig. Ausserdem wurden ihrer Tätigkeit an der Schule entzogen Oberlehrer Dr. Herford vom 6. Juni bis zum 2. Juli, Oberlehrer Tiemeyer vom 5. August bis zum 17. September, Zeichenlehrer Faehndrich vom 14. bis 21. Oktober, alle drei durch militärische Übungen; ferner Vorschullehrer Waschke vom 1. bis 20. September durch Teilnahme an einem Kursus an der Landesturnanstalt in Spandau und Oberlehrer Dr. Sperrhake während der Monate August und September wegen Keuchhustens. Die dadurch nötig gewordenen Vertretungen wurden teils durch die Kandidaten Swoboda, Siemens und Mahlau, teils durch das Lehrerkollegium bewirkt.

Zu Beginn des Schuljahres trat der bisherige Wissenschaftliche Hilfslehrer Klewicz als Oberlehrer an das Königliche Gymnasium in Strasburg i. Wpr. über und am 1. Oktober Oberlehrer Dr. Rehtmeyer an die 1. Realschule in Charlottenburg. Beiden Herren sei auch an dieser Stelle für unverdrossene und erfolgreiche Tätigkeit an der Schule der Dank wiederholt, dem der Unterzeichnete schon bei anderer Gelegenheit Ausdruck geben konnte. An ihre Stelle traten die Oberlehrer Koehler¹⁾ und Dr. Martin Müller²⁾.

Mit Schluss des Sommerhalbjahres schieden aus dem Seminar und von der Schule die Kandidaten Dr. Jopp, Dr. Koch, Dr. Kutowski, Mahlau, Dr. Schmidt, Dr. Schultz und Siemens, während Swoboda als Probekandidat behufs Vertretung des Professors Dr. Grack an der Schule verblieb. Zum gleichen Termin traten in das Seminar neu ein die Kandidaten Haase aus Kehl a. Rh., Hoffarth aus Michelstadt (Hessen), Dr. Klotz aus Oliva, Dr. Küllmer aus Hann.-Münden, Linssen aus Danzig, Menzel aus Meseritz (Posen), Dr. Oppermann aus Wolfenbüttel und Zillmer aus Graudenz.

Der Gesundheitszustand war sowohl im Lehrerkollegium wie unter den Schülern befriedigend.

Schulfeiern wurden abgehalten am 16. Juni zum 25jährigen Regierungsjubiläum S. M. des Kaisers, am 18. Oktober zur Jahrhundertfeier des Freiheitskrieges und am 27. Januar 1914 zum Geburtstage S. M. des Kaisers. Am Sedantage fand ein Schauturnen statt, an das sich eine Ansprache des Direktors in der Turnhalle schloss. Die Festrede hielten am 16. Juni Oberlehrer Dr. Wendt, am 18. Oktober Oberlehrer Gutsche und am 27. Januar Oberlehrer Backhaus. — An Prämien wurden bei diesen Anlässen verteilt:

¹⁾ Jngo Koehler, geb. am 26. Dezember 1886 zu Bischweiler im Elsass, bestand die Reifeprüfung Ostern 1905 an der Oberrealschule zu Strassburg i. Els., studierte in Strassburg Naturwissenschaften und Erdkunde, legte am 2. März 1910 die Oberlehrerprüfung ab, erledigte von Ostern 1910 bis Ostern 1912 Seminar- und Probejahr, genügte dann seiner Militärpflicht in Cassel und wurde zu Ostern 1913 als Oberlehrer hierher berufen.

²⁾ Martin Müller, geb. am 8. Oktober 1885 in Moltow in Pommern, legte die Reifeprüfung an dem Gymnasium zu Greifenberg in Pommern ab, studierte in Greifswald, Leipzig und Freiburg i. B., wurde am 26. März 1910 in Greifswald zum Dr. phil. promoviert und bestand am 28. Oktober 1910 die Oberlehrerprüfung. Nach Ableistung des Seminar- und Probejahrs war er während des Sommers 1913 an dem Gymnasium in Marienwerder als Hilfslehrer tätig und trat am 1. Oktober 1913 hier als Oberlehrer ein.

R. Herzog: Geschichte Preussens, an Kurt Sieg O I, Kurt Börsch O II, Gerhard Müller U II; Buxenstein: Unser Kaiser, an Ernst Gehrmann O I, Theodor Mehlmann U II, Herbert Erdmann O III, Felix Flotow O III;

Ziehen: Die Dichtung der Befreiungskriege, an Adolf Gottschalk O III, Oskar Dietrich U III; Wilhelm II, herausgegeben vom Kaiser Wilhelm — Dank, an Oswald Wiebe und Albert Ehlert in IV;

v. Treitschke: 1813, an Erich Wenk O I; Neubauer: 1813, an Konrad Bolz U I;

Tanera: Befreiungskriege, an Gustav Wölm O II;

Die Völkerschlacht bei Leipzig an Eduard Steinke U II, Kurt Joost U II, Kurt Temp O III, Johannes Kahlbeck U III;

Marine-Album an Walther Sommerfeld U II;

Leberecht: Auf, über und unter Wasser, an Werner Gebauer U III, die beiden letzteren Geschenke S. M. des Kaisers.

Die Schillerprämie aus der Elbinger Schillerstiftung, bestehend in einer vierbändigen Schillerausgabe, erhielt zu Schillers Geburtstag der Unterprimaner Kurt Bedaun.

Die Schulausflüge fanden am 3. Juni statt. Die Vorschule und die unteren Klassen wanderten in der Umgegend von Elbing, die Ober- und Mittelklassen in der Gegend von Danzig und an den Oberländischen Seen.

Im Februar und März besuchten die beiden Obertertien die Marienburg. Von gewerblichen Anlagen, deren Besuch die Besitzer oder Leiter in dankenswerter Weise gestatteten, wurden besichtigt: die Brauerei Englisch Brunnen und die Orgelbauanstalt von Terletzki (Inhaber Hoforgelbaumeister Wittek) durch die Oberprima, das Elektrizitätswerk durch die beiden Obersekunden, — ausserdem das Stadtmuseum durch die Unterprima.

Als Kommissar des Herrn Ministers revidierte am 8. September Herr Professor Siegert von der Königlichen Kunstschule in Berlin den Zeichenunterricht und am 12. November Herr Professor Thiel vom Akademischen Institut für Kirchenmusik in Charlottenburg den Gesangunterricht.

Vom 28. bis zum 30. Januar unterzog Herr Geheimer Regierungsrat Professor D. Kahle das Seminar und die gesamte Schule einer Revision.

Die Reifeprüfungen wurden am 9. September und am 12. März abgehalten, die erstere unter dem Vorsitz des Herrn Geheimrats Professor D. Kahle, die letztere unter dem des Direktors. Das Zeugnis der Reife erhielten 5 Oberprimaner (s. S. 14).

Von dem Realgymnasium wird mit dem neuen Schuljahr die Unterprima eingerichtet.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

| | A. Hauptanstalt | | | | | | | | | | | | | | | | B. Vorschule | | | | | |
|--|-----------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|--------------|-----------|------------|------|-------|-----|
| | O I | U I | O II OR. | O II Rg. | U II OR. | U II Rg. | O III OR. | O III Rg. | U III OR. | U III Rg. | I V A | I V B | V A | V B | V I A | V I B | zus. | V. 1 A | V. 1 B. | V. 2 | V. 3. | Sa. |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres | 12 | 16 | 8 | 7 | 14 | 24 | 23 | 26 | 23 | 42 | 34 | 32 | 33 | 32 | 40 | 41 | 407 | 33 | 30 | 38 | 45 | 146 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres | 10 | 14 | 5 | 8 | 11 | 22 | 23 | 24 | 22 | 44 | 32 | 32 | 32 | 32 | 36 | 39 | 386 | 34 | 34 | 40 | 42 | 150 |
| 3. Am 1. Februar 1914 | 9 | 13 | 4 | 7 | 11 | 22 | 23 | 23 | 22 | 44 | 32 | 31 | 33 | 32 | 35 | 39 | 380 | 36 | 34 | 39 | 42 | 151 |
| 4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1914 . . . | 18.11 | 18.3 | 18.5 | 17.1 | 16.6 | 16 | 15.11 | 15.5 | 14.7 | 13.11 | 13.5 | 13.2 | 11.11 | 12.1 | 10.9 | 10.9 | — | 9.9 | 9.9 | 8.2 | 7.1 | — |

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Konfession bzw. Religion | | | | | | | | Staatsangehörigkeit | | | | | Heimat | | | | |
|---|--------------------------|------------|-------------|---------|--------------|------------|-------------|---------|---------------------|-----------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | A. Hauptanstalt | | | | B. Vorschule | | | | A. Hauptanstalt | | | B. Vorschule | | A. Hauptanstalt | | B. Vorschule | | |
| | Evangelisch | Katholisch | Dissidenten | Jüdisch | Evangelisch | Katholisch | Dissidenten | Jüdisch | Preussen | Nichtpreussische Reichsangehörige | Ausländer | Preussen | Nichtpreussische Reichsangehörige | Ausländer | Aus dem Schulort | Von ausserhalb | Aus dem Schulort | Von ausserhalb |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres | 390 | 14 | — | 3 | 140 | 4 | — | 2 | 403 | — | 4 | 145 | — | 1 | 279 | 128 | 134 | 12 |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres | 368 | 14 | — | 4 | 144 | 4 | — | 2 | 382 | — | 4 | 149 | — | 1 | 265 | 121 | 131 | 19 |
| 3. Am 1. Februar 1914 . . . | 361 | 15 | — | 4 | 144 | 5 | — | 2 | 376 | — | 4 | 150 | — | 1 | 261 | 119 | 133 | 18 |

Von den Schülern, deren Eltern ausserhalb des Schulortes ihren Wohnsitz haben, wohnten am 1. Februar 1914 im Schulorte in voller Pension 127.

3. Übersicht über die Abiturienten.

a) Michaelis 1913.

| Nr. | Vor- und Zunamen | Konfession | Datum der Geburt | Ort | Stand und Wohnort des Vaters | Dauer des Aufenthalts auf der Schule in I Jahre | | Erwählter Beruf |
|-----|--------------------|------------|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|-------|---|
| | | | | | | | | |
| 1. | Walther Burchardt* | ev. | 17. 10. 94 | Lupushorst Kr. Elbing | Gutsbesitzer Miswalde Kr. Mohrungen | 9 1/2 | 2 1/2 | Seeoffizier |
| 2. | Emil Popp* | ev. | 16. 1. 92 | Langenreihe Kr. Pr. Holland | Rentier Elbing | 11 1/2 | 2 1/2 | Studium der Literatur und Kunstgeschichte |

b) Ostern 1914.

| | | | | | | | | |
|----|----------------|-------|------------|----------------------------|-----------------------|-------|---|-----------------------------|
| 1. | Ernst Gehrman* | ev. | 22. 2. 93 | Mühlhausen Kr. Pr. Holland | † Kaufmann Mühlhausen | 9 1/2 | 3 | Studium der Medizin |
| 2. | Erich Wenk* | ev. | 9. 8. 94 | Tapiau Kr. Wehlau | Lehrer Elbing | 10 | 3 | Bankfach |
| 3. | Erich Wiens | menn. | 21. 11. 95 | Ellerwald Kr. Elbing | Rentier Elbing | 9 | 2 | Studium der Tierarzneikunde |

* Von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst erhielten Ostern 1913 24, Michaelis 1913 5 Schüler; von ihnen gingen 16 zu einem praktischen Beruf über.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Die Lehrmittel wurden entsprechend den verfügbaren Mitteln vermehrt.
Neu angeschafft wurden unter anderem:

a) Für das pädagogische Seminar:

Killing und Hovestadt, Handbuch des mathematischen Unterrichts; Schotten, Inhalt und Methode des planimetrischen Unterrichts; Harnack, Reden und Aufsätze; Harnack, Aus Wissenschaft und Leben; Matthias, Erlebtes und Zukunftsfragen aus Schulverwaltung, Unterricht und Erziehung; Rein, Deutsche Schulerziehung; eine Anzahl Bände der „Praktischen Methodik für den höheren Unterricht“, herausgegeben von Scheindler.

b) Für die Schule:

1 Schwungmaschine mit verschiedenen Aufsätzen, 1 Bodendruckapparat, 1 Epiaskop, 1 grosser Demonstrations-Widerstand, verschiedene Apparate für physikalische Schülerübungen; 1 Projektionsapparat für den erdkundlichen Unterricht; 1 Skelett; Karten und Anschauungstafeln zur Wirtschaftslehre.

Als Geschenke gingen ein:

1. Für die Lehrerbibliothek:

- a) Von dem Kultusministerium: Singer: Der Prä-Raphaelismus in England. Berlin 1912 — Kotzde, Wilh. und Jos. Scholz: Vaterländische Erziehung! und: Der vaterländische Gedanke in der Jugendliteratur. Mainz, Jos. Scholz — Die Lehrmittel der Deutschen Schule XIII. — Die Deutsche Unterrichtsausstellung, Leipzig.
- b) Vom Provinzial-Schul-Kollegium: Bericht der Provinzialkommission zur Verwaltung der Westpreussischen Provinzialmuseen im Jahre 1912.
- c) Vom Westpreussischen Provinzial-Museum: XXXI. XXXII. und XXXIII. Amtliche Berichte für die Jahre 1910/11 und 1912.
- d) Vom Herrn Regierungs- und Baurat a. D. Oehmke-Gr. Lichterfelde: Kretzer, Eugen: Joseph Arthur Graf von Gobineau. Leipzig 1902 — von Koschützki, Rudolf: Quelle der Kraft. Hamburg und Berlin 1912 — Stahl, Friedrich Julius: Staatslehre. Berlin 1910.
- e) Vom Verfasser: Kaufmann, F.: Die in Westpreussen gefundenen Pilze der Gattungen Lepiota, Amanita, Amanitopsis, Armillaria, Clitocybe und Russulopsis. S. A. a. d. Ber. d. Westpr. Bot.-Zool. Vereins.

2. Für die Schülerbibliothek:

- a) Vom Kultusministerium: 4 Exemplare von Lütow, Die Seeoffizier-Laufbahn.
- b) Von Mitgliedern des Lehrer-Kollegiums: Mehrere Jahrgänge des Kunstwarts und der Zeitschrift „Natur“; Popert, Helmut Harringa; Bloem, 1813; Schubert, Mathematische Mussestunden.
- c) Von Bruno Lechner (UI Rg.): Müller, Deutschlands Einigungskriege.

3. Für die physikalische Sammlung:

Geschenkt: Selbstangefertigte Lichtbilder von Gertz (UI) und Spill (UII), Hitzdrahtamperemeter, Apparat zur Veranschaulichung der rückläufigen Bewegung des Jupiter und Querschnitt längs des 87. Meridians von Herrmann (UI).

4. Für die naturgeschichtliche Sammlung:

Vom Käseireibesitzer Herrn Graber-Trunz: Star mit partiellem Albinismus (gestopft); vom Haustein (V. 1): Straussenei; vom Verlage Quelle und Meyer in Leipzig: Schmeil, Leitfaden der Botanik. 1913.

VI. Stiftungen.

1. Aus der Jubiläumsstiftung erhielten im Jahre 1913/14 Stipendien die Studierenden Meissner, Kirstein und Hetz.
2. Das Kreyssig-Stipendium wurde dem Quintaner Herbert Kühne verliehen.
3. Als Prämie aus der Direktor Dr. Nagel-Stiftung erhielt der Oberprimaner Alfred Höhn ein Doppelfernglas.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

1. Die Aufdeckung von Schülerverbindungen, über deren Teilnehmer schwere Strafen haben verhängt werden müssen, gibt Anlass zum erneuten Abdruck eines Auszuges aus dem Ministerial-Erlass vom 29. Mai 1880:

Das Unwesen der Schülerverbindungen in den oberen Klassen der höheren Lehranstalten hat während der letzten Jahre zur Verhängung der schwersten Schulstrafen genötigt, welche in den Lebensgang der davon betroffenen Schüler und in die darauf gerichteten Absichten ihrer Eltern auf das empfindlichste eingreifen mussten. Der Unterschiedenheit des Vorgehens ist neben weit verbreiteter Zustimmung tadelnde Kritik in den Organen der Öffentlichkeit nicht erspart worden. Einzelne Stimmen haben versucht, die Schülerverbindungen als natürliche Reaktion gegen übertriebene Strenge der Schulordnungen zu rechtfertigen und für deren Entstehung den Schulen selbst die Schuld zuzuschreiben; von anderer Seite hört man die Mahnung, man solle die kindische Nachahmung studentischer Bräuche ihrer Lächerlichkeit überlassen und ihr nicht durch die Strenge der Verfolgung einen unverdienten Wert beilegen. Jene Beschuldigung der Schulen kann nur aus mangelhafter Kenntnis der tatsächlich an den höheren Schulen eingehaltenen Grundsätze der Disziplin erklärt werden; die gesamten Vorgänge aber als ein gleichgültiges Spiel jugendlichen Übermutes gering zu schätzen, wird durch die Natur der konstatierten Tatsachen unmöglich gemacht, vor denen es pflichtwidrig wäre, die Augen verschliessen zu wollen. Denn als gemeinsamer Charakter der Schülerverbindungen hat sich erwiesen die Gewöhnung an einen übermässigen Genuss geistiger Getränke, welcher, auch wenn er in Ausnahmefällen ohne Täuschung der Eltern über den Zweck der Ausgaben ermöglicht wird, jedenfalls der körperlichen Gesundheit nachteilig ist, jedes edlere geistige Interesse lähmt, ja selbst die Fähigkeit zum ernstlichen Arbeiten aufhebt. Die Entfremdung gegen die wissenschaftlichen und sittlichen Ziele der Schule führt zu der Bemühung um alle Mittel der Täuschung in den für häusliche Arbeit gestellten Aufgaben; manche Verbindungen sichern hierzu überdies ihren Mitgliedern die Benutzung ihrer Täuschungsbibliothek. Selbstverständlich ist der Erfolg solcher Täuschung nur ein vorübergehender; die längste Dauer des Aufenthalts in den oberen Klassen, das Doppelte und Dreifache der normalen Zeit, findet sich vornehmlich bei eifrigen Verbindungsmitgliedern, die in der Erfüllung ihrer angeblichen Verbindungspflichten die Fähigkeit zum Arbeiten verloren haben. — Gemeinsam ist ferner die Bestimmung, dass in Sachen der Verbindung den Mitgliedern gegenüber der Schule

die Lüge zur Ehrenpflicht gemacht wird. An die Stelle der Achtung vor der sittlichen Ordnung der Schule wird die grundsätzliche Missachtung der Schulordnung gesetzt. Der Terrorismus, welchen die Vereinsmitglieder gegen die übrigen Schüler ausüben, erschwert es diesen, sich der sittlichen Vergiftung zu entziehen.

Die bezeichneten Charakterzüge sind, wenn auch nicht jeder derselben in jedem einzelnen Falle ausdrücklich nachgewiesen ist, doch sämtlich in betäubender Evidenz als tatsächlich konstatiert.

Wenn das Vorhandensein einer verbotenen Schülerverbindung erwiesen ist, so hat die Schule gegen alle Teilnehmer mit unnachsichtiger Strenge zu verfahren.

Verboten und strafbar sind alle Schülerverbindungen, zu welchen nicht der Direktor die ausdrückliche Genehmigung erteilt hat. Die Strafbarkeit einer Verbindung oder eines Vereins wird dadurch nicht aufgehoben, dass an sich löbliche oder untadelige Zwecke angegeben oder vorgeschützt werden; wohl aber steigert sich dieselbe nach dem Grade der in ihr erwiesenen Zuchtlosigkeit. In jedem Fall ist über die Teilnehmer an einer Verbindung ausser einer schweren Karzerstrafe das *consilium abeundi* zu verhängen, d. h. die an die Schüler und amtlich an deren Angehörige abzugebende Erklärung, dass bei der nächsten Verletzung der Schulordnung, welche nicht in erneuerter Teilnahme an einer Verbindung zu bestehen braucht, die Entfernung von der Schule eintreten muss. Schüler, bei denen zur Teilnahme an einer Verbindung noch erschwerende Umstände hinzutreten, mögen dieselben in der hervortretenden besonderen Zuchtlosigkeit des Verbindungslebens oder in ihrer eigenen Tätigkeit für Bildung, Leitung, Vermehrung der Verbindung, oder in hartnäckigem Leugnen oder in ihrer sonstigen Haltung liegen, sind von der Anstalt zu verweisen.

In den Abgangszeugnissen derjenigen Schüler, welche wegen ihrer Teilnahme an einer Verbindung von einer Schule entfernt worden sind, ist der Grund ihrer Ausschliessung ausdrücklich zu bezeichnen. Schüler, welche aus diesem Grunde von einer Schule entfernt worden sind, bedürfen für die Wahl der Anstalt, an welcher sie aufgenommen zu werden wünschen, die Genehmigung des betreffenden Provinzial-Schulkollegiums, beziehungsweise haben sie bei demselben die Zuweisung zu einer Schule nachzusuchen.

Dem Provinzial-Schulkollegium steht es zu, die Strafe der Verweisung durch die Ausschliessung von allen höheren Schulen der Provinz zu verschärfen.

Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder grösserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, dass dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Minderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. — Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muss, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt ausserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule, und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der

Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, dass es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltlos unterstützen . . . Noch ungleich grösser ist der moralische Einfluss, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdrucke und zur Geltung bringen, und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschliessen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulen von mässigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, dass das Leben der Schüler ausserhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.

2. Ministerial-Erlass vom 8. 3. 1912: Die Kinomatographentheater haben neuerdings nicht nur in den Grossstädten, sondern auch in kleineren Orten eine solche Verbreitung gefunden, dass schon in dem hierdurch veranlassten übermässigen Besuche solcher Veranstaltungen, durch den die Jugend vielfach zu leichtfertigen Ausgaben und zu einem längeren Verweilen in gesundheitlich unzureichenden Räumen verleitet wird, eine schwere Gefahr für Körper und Geist der Kinder zu befürchten ist. Vor allem aber wirken viele dieser Lichtbildbühnen auf das sittliche Empfinden dadurch schädigend ein, dass sie unpassende und grauenvolle Szenen vorführen, die die Sinne erregen, die Phantasie ungünstig beeinflussen und deren Anblick daher auf das empfängliche Gemüt der Jugend ebenso vergiftend einwirkt wie die Schmutz- und Schundliteratur. Das Gefühl für das Gute und Böse, für das Schickliche und Gemeine muss sich durch derartige Darstellungen verwirren; und manches unverdorben kindliche Gemüt gerät hierdurch in Gefahr, auf Abwege gelenkt zu werden. Aber auch das ästhetische Empfinden der Jugend wird auf diese Weise verdorben; die Sinne gewöhnen sich an starke, nervenerregende Eindrücke und die Freude an ruhiger Betrachtung guter künstlerischer Darstellungen geht verloren.

Diese beklagenswerten Erscheinungen machen es zur Pflicht, geeignete Massregeln zu treffen, um die Jugend gegen die von solchen Lichtbildbühnen ausgehenden Schädigungen zu schützen. Hierher gehört vor allem, dass der Besuch der Kinomatographentheater durch Schüler ausdrücklich denselben Beschränkungen unterworfen wird, denen nach der Schulordnung auch der Besuch der Theater, öffentlicher Konzerte, Vorträge und Schaustellungen unterliegt. Auch muss die Schule es sich angelegen sein lassen, die Eltern bei gebotenen Gelegenheiten durch Warnung und Belehrung in geeigneter Weise auf die ihren Kindern durch manche Kinomatographentheater drohenden Schädigungen aufmerksam zu machen. — Wenn Besitzer von Kinomatographentheatern sich entschliessen, besondere Vorstellungen zu veranstalten, die ausschliesslich der Belehrung oder der den Absichten der Schule nicht widersprechenden Unterhaltung dienen, so steht nichts im Wege, den Besuch solcher Vorführungen zu gestatten.

3. Ministerial-Erlass vom 21. 9. 1912: Die Gefahren, die durch die überhandnehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, dass durch die Abenteuer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, dass sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben

hinreißen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Übel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülern das rechte Verständnis für gute Literatur, Freude an ihren Werken zu wecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülern kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie von dem Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewusstsein ihrer Verantwortung die Lesestoffe ihrer Kinder einschliesslich der Tagespresse sorgsam überwachen, das versteckte Wandern hässlicher Schriften von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten und selbst überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, nur dann ist Hoffnung vorhanden, dass dem Übel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie auch den Schülern selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwicklung eignen. Zu diesem Zwecke werden es sich die Lehrer gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmannschen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. F. Johannesson „Was sollen unsere Jungen lesen?“ wird den Schülern wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dabei dienen können.

4. Das Schulgeld beträgt in der Vorschule 100 M, für die Klassen VI—VII 130 M und OII—OI 150 M jährlich.

5. Das neue Schuljahr beginnt **Donnerstag, den 16. April**, morgens 8 Uhr.

Die Aufnahme neuer Schüler erfolgt in dem Sitzungszimmer der Anstalt

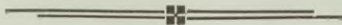
- a) für die Vorschule: **Dienstag, den 31. März**, 4 Uhr nachmittags,
- b) für VI: **Mittwoch, den 1. April**, 9 Uhr vormittags,
- c) für V—I: **Mittwoch, den 1. April**, 10 Uhr vormittags und
- d) für alle Klassen: **Mittwoch, den 15. April**, 9 Uhr vormittags.

Bei der Aufnahme sind Geburts- und Impfschein und — wenn der Schüler von einer anderen höheren Schule kommt — ein Abgangszeugnis vorzulegen.

6. Von dem Realgymnasium wird zu Ostern die Unterprima eingerichtet.

Der Direktor:

H. Kantel.



33855