

Jahresbericht
über das
Königliche Katholische Gymnasium
in
Deutsch-Krone
in dem Schuljahre 1877—1878,
mit welchem
zu der öffentlichen Prüfung am 30. Juli
und
zu den Schlußfeierlichkeiten am 31. Juli
ergebenst einladet
der Director des Gymnasiums

Professor A. Lomiński,
Ritter des Rothen Adler-Ordens IV. Klasse.

NEUE FOLGE
Nro. XXIII.

Inhalt: 1) De compositione interpolatione et emendatione primi carminis Horatiani. Von Director.
2) Schulnachrichten. Von demselben.

Deutsch-Krone,
Druck von F. Garmś.
1878.



1870

Washington D.C.

Dear Sir

I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst.

and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities.

I am, Sir, very respectfully,
Your obedient servant,

J. M. Smith

Secretary of the Board of Commissioners

of the District of Columbia

Washington D.C.

De
compositione interpolatione et emendatione
primi carminis Horatiani.

Primum carmen Horatii quotiens lego, totiens aegre fero nunc a plerisque criticis illud secundum legem Meinekianam quam vulgo vocant in strophas quaternorum versuum divisum hoc modo exhiberi:

Maecenas atavis edite regibus, o et praesidium et dulce decus meum. sunt quos curriculo pulverem Olympicum collegisse iuvat metaeque fervidis	20	est qui nec veteris pocula Massici nec partem solido demere de die
5 evitata rotis palmaeque nobilis terrarum dominos evehit ad deos: hunc, si mobilium turba Quiritium certat tergeminis tollere honoribus;	25	spernit, nunc viridi membra sub arbuto stratus, nunc ad aquae lene caput sacrae. multos castra iuvant et lituo tubae permixtus sonitus bellaque matribus
10 illum, si proprio condidit horreo quidquid de Libycis verritur areis. gaudentem patrios findere sarculo agros Attalicis condicionibus	30	detestata. manet sub Iove frigido venator tenerae coniugis immemor, seu visa est catulis cerva fidelibus seu rupit teretes Marsus aper plagas.
numquam demoveas, ut trabe Cypria Myrtoum pavidus nauta seceat mare.	35	me doctarum hederac praemia frontium dis miscent superis, me gelidum nemus nympharumque leves cum satyris chori secernunt populo, si neque tibias
15 luctantem Icaris fluctibus Africum mercator metuens otium et oppidi laudat rura sui: mox reficit ratis quassas, indocilis pauperiem pati.		Euterpe cohibet nec Polyhymnia Lesboum refugit tendere barbiton. quod si me lyricis vatibus inseres, sublimi feriam sidera vertice.

quid enim? nonne talis stropharum divisio perversissima et ab omni sana ratione alienissima est qua singula carminis cola et enuntiata artissime copulata et cohaerentia (si quidem argumentum et verborum structuram spectamus) per vim divelluntur et consulto quasi membratim conciduntur

misereque dilacerantur? veluti 4. 5 metaque fervidis || evitata rotis, 7. 9 hunc || illum, 12. 13 condicionibus || numquam demoveas, 16. 17 otium et oppidi || laudat rura sui, 20. 21 demere de die || spernit, 24. 25 bellaque matribus || detestata, denique 32. 33 tibus || Euterpe cohibet. quae quidem legis illius Meinekianae perversitas valde augetur etiam eo quod eorum clausulas quae sane multae in hoc carmine insunt, omnes in mediis strophis perquam incommode et inscite collocatas videmus uti 2 dulce decus meum. 6 evehit ad deos. 10 de Libycis verritur areis. 14 nauta secet mare. 18 indocilis pauperiem pati. 22 ad aquae lene caput sacrae. 34 refugit tendere barbiton.

Atque haec gravia talis compositionis vel potius confusionis incommoda rectissime sentiens Carolus Nauckius*) aliam stropharum divisionem excogitavit nimirum primos duos itemque ultimos duos versus proodi et epodi instar a reliquis omnino seiungens. en habes Nauckianam stropharum descriptionem infra positam:

<p>Maecenas atavis edite regibus, o et praesidium et dulce decus meum!</p> <p>sunt quos curriculo pulverem Olympicum collegisse iuvat, metaque fervidis</p> <p>5 evitata rotis palmaque nobilis terrarum dominos evehit ad deos:</p> <p>hunc, si mobilium turba Quiritium certat tergeminis tollere honoribus; illum si proprio condidit horreo</p> <p>10 quidquid de Libycis verritur areis.</p> <p>gaudentem patrios findere sarculo agros Attalicis condicionibus numquam demoveas, ut trabe Cypria Myrtoum pavidus nauta secet mare:</p> <p>15 luctantem Icaris fluctibus Africum mercator metuens otium et oppidi laudat rura sui: mox reficit ratis quassas, indocilis pauperiem pati.</p>	<p>est qui nec veteris pocula Massici nec partem solido demere de die spernit, nunc viridi membra sub arbuto stratus, nunc ad aquae lene caput sacrae.</p> <p>multos castra iuvant et lituo tubae permixtus sonitus bellaque matribus</p> <p>25 detestata. manet sub Iove frigido venator tenerae coniugis inmemor,</p> <p>seu visa est catulis cerva fidelibus seu rupit teretes Marsus aper plagas. me doctarum hederæ præmia frontium</p> <p>30 dis miscent superis, me gelidum nemus</p> <p>nympharumque leves cum satyris chori secernunt populo, si neque tibus Euterpe cohibet nec Polyhymnia Lesboum refugit tendere barbiton.</p> <p>35 quod si me lyricis vatibus inseres, sublimi feriam sidera vertice.</p>
--	---

ac talem quidem stropharum descriptionem quamquam priori illi iure anteponendam esse censemus, tamen haec quoque ab arte Horatii longius quam credas remota est. ac primum quidem nusquam apud Horatium tale exemplum proodi aut epodi exstare memini — ne in limatissimo quidem illo carmine amoebæo III 9:

Donec gratus eram tibi
nec quisquam potior bracchia candidae
cervici juvenis dabat,
Persarum vigui rege beatior.

5 ,donec non alia magis
arsisti neque erat Lydia post Chloen
multi Lydia nominis,
Romana vigui clarior Ilia.'

*) Des Q. Horatius Flaccus Oden und Epoden. Von Dr. Carl Nauck. 9. Auflage. Leipzig 1876.

me nunc Thressa Chloe regit,
 10 dulcis docta modos et citharae sciens,
 pro qua non metuum mori,
 si parcent animae fata superstiti.

me torret face mutua
 Thurini Calais filius Ornyti,
 15 pro quo bis patiar mori,
 si parcent puero fata superstiti.

quid si prisca redit Venus
 diductosque iugo cogit aeneo?
 si flava excutitur Chloe,
 20 reiectaeque patet ianua Lydiae?

quamquam sidere pulchrior
 ille est, tu levior cortice et improbo
 iracundior Hadria,
 tecum vivere amem, tecum obeam libens.

accedit quod duo illi versuum biniones primi carminis ad Maecenatem spectantes l. 2 : 35. 36 cum reliquo argumento nequaquam cohaerent, id quod a carminis dedicatorii indole prorsus abhorret. sed gravius incommodum in ipso quoque carmine inest propter contortam et perplexam illam trium ultimarum stropharum 6. 7. 8 (v. 23—34) implicationem, qualem quidem etiam in lege Meinekiana (sive effrenatam licentiam dicere mavis) supra vituperavimus. nam cum priores strophae omnes admodum concinne et eleganter sic decurrant, ut quaevis descriptio tamquam tabula quaedam intra fines unius strophae contineatur veluti agricolae vel mercatoris vel genio indulgentis hominis:

gaudentem patrios findere sarculo
 agros Attalicis condicionibus
 numquam demoveas, ut trabe Cypria
 Myrtoum pavidus nauta seet mare.

luctantem Icaris fluctibus Africum
 mercator metuens otium et oppidi
 laudat rura sui: mox reficit ratis
 quassas, indocilis pauperiem pati.

est qui nec veteris pocula Massici
 nec partem solido demere de die
 spernit, nunc viridi membra sub arbuto
 stratus nunc ad aquae lene caput sacrae.

inde a v. 23 et militis et venatoris descriptiones illae valde imperite et invita ut aiunt Minerva quasi luxata disiecta et lacera membra poetae non quidem duabus integris strophis ut par erat, sed sesquialtera tantum strophae tali modo proponuntur:

multos castra iuvant et lituo tubae
 permixtus sonitus bellaque matribus
 detestata. manet sub Iove frigido
 venator tenerae coniugis inmemor,

seu visa est catulis cerva fidelibus
 seu rupit teretes Marsus aper plagas.

ut profecto quivis qui aliquem pulchri venustique sensum habet, ilico sentiat poetam Venusinum multo melius concinnius ac venustius sic canturum fuisse:

multos castra iuvant et lituo tubae
permixtus sonitus bellaque matribus
detestata

. manet sub Iove frigido
venator tenerae coniugis immemor,
seu visa est catulis cerva fidelibus
seu rupit teretes Marsus aper plagas.

en vide duas lacunas feliciter ni fallor a me detectas de quibus nemo dum cogitavit! et altera quidem lacuna tam parva est, ut eam explere haud sane difficile videatur. etenim cum v. 25 verbum manet exiliter et frigide dictum sit ac requiratur aliquid quo magnum illud et aere cuiusvis venatoris studium plenius et clarius exprimatur cumque interpretes tam antiquiores quam recentiores manet idem hic esse existiment atque pernoctat ad alium locum Horatianum provocantes sat. II 3. 234

in nive Lucana dormis ocreatus ut aprum
cenem ego,

quid quaeso probabilius vel aptius quam ipsius noctis notionem ad redintegrandam illam venatoris descriptionem hic addere tali fere modo:

[sera nocte] manet sub Iove frigido
venator tenerae coniugis immemor,
seu visa est catulis cerva fidelibus
seu rupit teretes Marsus aper plagas.

heu edepol! quam bella quattuor versuum stropha — fortasse inquis. ego vero num omnes quattuor eius strophae versus sani et ab omni labe liberi sint, adhuc incertus haereo. nam cum de venatione hic sermo sit, nonne pro catulis fidelibus potius ipsos canes venaticos a poeta commemoratos fuisse probabile est? quem ad modum in simili causa locutus est Vergilius Aen. IV 132

Massylique ruunt equites et odora canum vis.

ut ab Horatio quoque sic antiquitus scriptum fuisse facile suspicari possis:

seu visa est canibus cerva sagacibus.

in quam coniecturam certo scio fuisse aliquando qui incideret, sed nunc dum haec scribo, nomen critici vel commentatoris vel librarii non recorder. sed unde tandem illi catuli fideles quos potius in sinu et complexu delicatulae alienius ac nobilis mulierculae crustulis amantissime nutritos ac blandientes quam 'in nive Lucana' contra cervos et apros acriter venantes exspectes, sumpti videntur? fortasse ex eodem Vergilio qui Buc. I 23

sic canibus catulos similis, sic matribus haedos

et Georg. III 404 sqq.

nec tibi cura canum fuerit postrema, sed una
velocis Spartae catulos aereaque Molossum
pasee sero pingui. numquam custodibus illis

nocturnum stabulis furem incursusque luporum,
aut inpaatos a tergo horrebis Hiberos.
saepe etiam cursu timidus agitabis onagros,
et canibus leporem, canibus venabere dammas;
saepe volutabris pulsos silvestribus apros
latratu turbabis agens, montisque per altos
ingentem clamore premes ad retia cervum

canes reapse deminutiva forma catulos appellavit pro more suo variandae orationis causa, ita tamen ut ante commemoratis ipsis canibus de catulorum significatione nulla oriri dubitatio possit, id quod neutiquam cadit in hunc locum Horatianum, quo catuli de quorumlibet animalium ipsiusque adeo cervae quae ibi commemoratur pullis accipi possunt.

Iam vero multo difficilior et incertior videtur esse coniectura de ampliore lacuna antecedentis strophae 23—25, qua militis descriptio continetur. hanc quoque descriptionem mancam et mutilam esse unus quisque credo sentit. quid? quod ne recte quidem procedere oratio mihi videtur, cum post singulares et peculiare voces illas ad militiam spectantes castra et lituo tubae permixtus sonitus communis ac generalis vox bella ex eodem verbo iuvant apta sequatur, id quod non solum a more poetico sed etiam ab omni sana loquendi ratione alienum est. quapropter inde a voce bella novum enuntiatum incipere suspicor quo poeta fortasse dixerat, 'bella matribus detestata pellere optimos quosque iuvenes procul a domo in terras remotissimas ubi fortiter pugnantes vitam ipsam pro patria profundant.' ac talis argumenti versiculum unum et alterum ludere quibus felicius est vena permiserim.

Nunc ad ultimam carminis partem accedo qua Horatius se unice poesis amore teneri profitetur. quae quidem sententia cum gravis sane et iis quae de variis hominum studiis ante dicta sunt, plane opposita sit, novam hic stropham incipere omnino consentaneum est, in Nauckiana vero discriptione antitheticam illam sententiam in media stropha positam nec quattuor versuum numero circumscriptam, sed prorsus contra rationem et artem sex versibus dilatam et amplificatam videmus. nihil igitur proclivius quam sola concinnitate et compositione strophica duce de duorum iam dudum suspectorum versuum 30. 31 interpolatione cogitare, ut haec sane quam concinna et elegans vereque Horatiana stropha quattuor versuum ex tralaticia et fucata illa verborum ubertate remanere videatur:

me doctarum hederæ præmia frontium
secernunt populo, si neque tibiae
Euterpe cohibet nec Polyhymnia
Lesboum refugit tendere barbiton.

omninoque ut plane dicam quod sentio, universum illud corruptelae genus quod interpolatione continetur, cum in omnibus scriptis Horatianis*) tum in hoc carmine aliquanto latius patere mihi videtur quam vulgo creditur. quid multa? resectis iis quae interpolator audacius an impudentius

*) De interpolationibus Horatianis quid sentiam, nuper explicatius dixi in schedis criticis in epist. II lib. II per opportunitatem scholasticam editis in progr. gymnasii nostri a. 1876. ac totum hoc corruptelae genus quam late etiam in quattuor carminum Horatianorum libris pateat, cum parum inter criticos constet, nescio an operae pretium sit denuo accurate in eam rem inquirere, ut quid tandem latinum, quid poeticum et Horatianum vel certe Horatio dignum sit, plane et plene internoscere ac diiudicare hodie possimus. qualem perutilem sane operam eorum rudi inertiae opponi consentaneum est qui ultra codicum apices sapere aut nolunt aut naturae vitio nequeant. quos quidem artis criticae sanaeque rationis contemptores an obtrectatores paulo accuratius descripsi l. c. p. 4 sq. iisque nescio quo successu ibidem inculcare conatus sum praeclara verba Ruhnkenii qui in epist. crit. I p. 5 gravissimam illam quam modo dixi artis criticae partem a recentioribus turpiter negligi iure ac merito conqueritur.

ludibunda manu in hoc carmine periclitatus est quaeque nonnulli critici veluti Peerlkampius*) Hermannus**) Linkerus***) ut suppositicia et interpolata maximam partem feliciter iam indagarunt, hoc carmen Horatii non esse dedicatorium, sed prooemii sive prologi locum obtinere arbitror, cuius pristina species nescio an haec fuerit:

Prooemium sive prologus.

Gaudentem patrios findere sarculo
agros Attalicis condicionibus
numquam demoveas, ut trabe Cypria
Myrtoum pavidus nauta secet mare.

luctantem Icaris fluctibus Africum
mercator metuens otium et oppidum
laudat cara sibi****): mox reficit ratis
quassas, indocilis pauperiem pati.

*) Q. Horatii Flacci Carmina recensuit P. Hofman Peerlkamp. editio altera emendata et aucta. Amstelodami 1862.

**) De primo carmine Horatii. Lipsiae 1842.

***) Cf. Verhandlungen der 17. Versammlung deutscher Philologen in Breslau (1857) p. 100 sqq.

****) Sic locum instauravimus anal. philol. Fleckeisani vol. CIII p. 555 ineptissimam scripturam vulgatam, oppidi laudat rura sui' dudum a Bentleio quoque explosam prorsus reicientes. etenim oppidi rura tantundem valere mihi videtur quam si quis male sanus ruris oppidum vel oppida stulte dicat. utrumque pari modo ridiculum est. ceterum vide quae l. c. de scriptura vulgata deque nostra coniectura copiosius disputavimus. sunt vero haec: 'Der Ausdruck oppidi rura erscheint in hohem Grade befremdend, ja unerträglich wegen des Gegensatzes von oppidum und rus: vgl. serm. I 1. 11 qui rure extractus in urbem est. II 7. 28 Romae rus optas: absentem rusticus urbem tollis ad astra levis. epist. I 14. 40 rure ego viventem, tu dicis in urbe beatum. Dieser scharf ausgeprägte Gegensatz gestattet weder ein oppidi rus noch rura, welches letztere Peerlkamp sehr gezwungen durch rura oppido vicina erklärt, während schon Bentley den Ausdruck mit Recht ganz verwarf: 'equidem rura oppidi vel simile quid non usquam legisse memini.' Dazu kommt noch, dass die Gefilde (rura) hier zur Schilderung der Bestrebungen des Kaufmanns überhaupt nicht passen und bereits vorher bei dem Landmann ihre geeignete Erwähnung gefunden haben: v. 12 gaudentem patrios findere sarculo agros. Was nun die von Bentley und neuerdings auch von Lehrs gebilligte Conjectur des Acidalius oppidi laudat tuta sui betrifft, so finde ich dieselbe keineswegs empfehlenswerth, zunächst nicht wegen des überaus matten Ausdrucks oppidi tuta, welcher nach Peerlkamp's treffender Bemerkung nicht identisch ist mit oppidum tutum, sondern so viel bedeutet wie loca in oppido aliis locis, quae sunt in eodem oppido, tutiora, pars oppidi tutior. Ein nicht geringer Anstoss liegt ferner nach meinem Gefühl in dem Pron. sui, insofern eine jede Stadt, nicht etwa blos die Vaterstadt, dieselbe Sicherheit und denselben Schutz gewährt gegenüber der Gefahr einer Seefahrt. Mit Rücksicht auf alle diese Erwägungen schreibe ich vorerst an unserer Stelle otium et oppidum laudat. Der Kaufmann preist bei drohender Gefahr auf dem Meere das otium im Gegensatz zum negotium, dem er früher oblag; nicht minder lobt er das oppidum im Gegensatz zu dem gefährvollen Element (mare) und seiner früheren Reiselust: serm. I 1. 30 per omne audaces mare qui currunt. Aus den folgenden Worten der Ueberlieferung rura sui, welche einem Glossen gleich zu achten sind und allem Anschein nach von einem Glossator herrühren, der die beliebte rusticatio ungefähr nach Anleitung von epod. II 1 und 68 procul negotiis paterna rura — iam iam futurus rusticus hier anbringen wollte, dürfte nunmehr mit Leichtigkeit die wahre Hand des Dichters herzustellen sein. Diese kann meines Erachtens keine andere sein als cara sibi. Diese Worte enthalten gleichsam die Begründung der vorhergehenden in dem Sinne von tamquam sibi cara oder cum sibi cara sint. Die Ruhe und Geschäftslosigkeit sowie das Verweilen in der Stadt ist dem Kaufmann im Augenblicke der Gefahr, welche ihm bei der Seefahrt droht, lieb, werth und theuer, welcher Ausdruck, aus der kaufmännischen Sphäre selbst entnommen, nicht passender gewählt werden konnte.'

est qui nec veteris pocula Massici
nec partem solido demere de die
spernit, nunc viridi membra sub arbuto
stratus nunc ad aquae lene caput sacrae.

multos castra iuvant et lituo tubae
permixtus sonitus bellaque matribus
detestata

[sera nocte] manet sub Iove frigido
venator tenerae coniugis inmemor,
seu visa est canibus cerva sagacibus
seu rupit teretes Marsus aper plagas.

me doctarum hederæ præmia frontium
sccernunt populo, si neque tibias
Euterpe colibet nec Polyhymnia
Lesboum refugit tendere barbiton.

En habes novam carminis formam ac speciem qualem ad strophicam compositionem et artem si forte Horatianam probabiliter revocasse nobis videntur. quam quidem compositionem plane diversam esse a Meinekiana, in quibusdam partibus etiam a Nauekiana supra iam monuimus. sed quis tandem quaeso haec parva frustra ac fragmenta quae modo proposuimus pro carmine Horatiano habebit? — nonne etiam novissimus idemque felicissimus interpolationum Horatianarum investigator Lehrsius*) audacissimam manum suam a primo carmine omnino abstinuit totumque poema intactum reliquit? ac de Lehrsio quidem concedo et doleo quod κριτικώτατος ille tantum auit ut hanc longam frigidam ac molestam de variis hominum studiis vitaeque condicionibus quasi commentationem vel potius farraginem**) quandam in brevius contraheret ut post v. 7 etiam quattuor versus miro sane acumine addendos esse suspicaretur. quo quidem invento idem criticus etiam arti metricae parum

*) Q. Horatius Flaccus. Mit vorzugsweiser Rücksicht auf die unechten Stellen und Gedichte. Herausgegeben von K. Lehrs, Professor in Königsberg. Leipzig. 1869. p. XXVI sq.

**) Vide etiam quae de simili J. Chr. Jahni errore lepide narrat Linkerus l. c. pag. 108 adn. 17: „Der durch ein Verkennen dieser Gliederung entstehende Widersinn zeigt sich besonders deutlich in der musterhaft conservativen Abhandlung von weiland J. Chr. Jahn de Horatii carmine primo. Lips. 1845. Derselbe findet S. 12 in dem ganzen Gedichte novem hominum imagines, und zwar, wie er vermuthet, nach der Zahl der Musen, denen der Dichter sich ergeben: diese Neunzahl aber scheidet sich wieder in drei Gruppen, nämlich 1. Hochgeborene, welche die ererbten Güter von a) Ruhm, b) Ehre und c) Reichthum sich zu bewahren streben; 2. Niedriggeborene und zwar a) kleine Bauern, b) Kaufleute, c) Privatiers; 3. (ohne generelle Bezeichnung) a) Krieger, b) Jäger, zu welchen dann c) unser Horaz in eigner Person sich gesellt. Der Verfasser hat dabei trotz seiner bona fides der überlieferten Gestalt des Gedichtes wol denselben Dienst erwiesen, wie in einem ähnlichen Falle Orelli, als er durch seine versuchte Rechtfertigung der vorletzten Strophe in Carm. II 1 die Unmöglichkeit dieses Machwerks erst recht ins Klare setzte. Aber J. hat auch dem Dichter kühn nachzudenken und nachzudichten versucht. In den terrarum domini glaubt er dieselben wieder zu finden, quos . . . iuvat, nämlich römische nobiles, welche mit ihrem Dominat über den Erdkreis nicht zufrieden auch in Olympia mitkämpfen. Denn sollten die di selbst als die terrarum domini bezeichnet werden, so hätte der Dichter schreiben müssen:

. . . palmaque nobilis
terrarum dominis aequiparat diis.“

So ist zu lesen a. a. O. p. 16. Da könnten wir V. 30 aus der Form dis wol gar einen neuen Beweis der Interpolation gewinnen? —

prudenter ni fallor consuluit. etenim sat amplum XXXVI versuum numerum inutiliter augens non cogitavit eiusmodi carmina monosticha*) eodem numero sine ulla varietate usque decurrentia multitudinem versuum ac longitudinem omnino respuere, scilicet ut ne perpetua eiusdem versus repetitio aut molesta unius eiusdemque caesurae inculcatio et auditio taedium nobis afferat auresque offendat.

Nunc age videamus aliorum criticorum de hoc carmine coniecturas. ac Peerlkampius quidem hos septem versus 3. 4. 5. 9. 10. 30. 35 suspectavit, Hermannus quattuor 1. 2. 35. 36, Linkerus duodecim 1. 2. 7. 8. 9. 10. 27. 28. 30. 31. 35. 36, Gruppius**) vero adeo viginti versus eosque maximam partem sanos et innocentes 1. 2. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 27. 28. 30. 31. 35. 36 crudelissime obelo suo iugulavit. denique commemorandi sunt etiam Guictus et Bentleyus quorum ille totum carmen ab Horatio abiudicavit, hic autem parum honorifice de ipso poeta sensit haec dicens: „prooemii, ut res ipsa indicat, sive prologi locum hoc carmen obtinet ceterisque huius libri absolutis novissimum accessit. sed vereor equidem, si certa hic est librorum fides, ne non ex Pindari sui πρόσωπον τηλαυγές, non purpureum late qui splendeat, sed vilem sordidumque panniculum noster assuerit.’ —

Quae cum ita sint, in tanta criticorum dissensione quid quaeso mirum si ego quoque huc illic animo fluctuans deque instauranda pristina huius carminis Horatiani specie propemodum desperans***) ad severum illud Guicti Bentleyique iudicium quod modo commemoravi confugere iam

*) Profecto mirum videtur quod Horatius primo statim carmine quo prologi instar semetipsum et lyricam poesin suam imprimis commendare voluit, hoc simplici et incompto ne dicam ieiuno numero usus est. praeter hoc carmen etiam duo alia exstare scimus eodem numero composita III 30 et IV 8. illud XVI, hoc XXXIV versus complectitur. sed haec duo carmina quoniam nuper vel tota vel saltem aliqua ex parte a criticis in interpolationis suspicionem vocata sunt ac mihi quoque Horatii calamo parum digna videntur, eorum formam et compositionem cum hoc primo carmine comparare nescio an inutilis et irritus labor sit. hoc tamen addiderim primo carmine videri poetam quodammodo compensare voluisse simplicitatem compositionis et ieiunitatem quandam numeri eo quod unam quamque quaternorum versuum stropham ampliore interpunctione et sententiae clausula sive pausa non sine arte distinxit. ac verum fateri si volumus, pausae illae sententiarumque clausulae ad discriminandas carminum monostichorum strophas prorsus necessariae nobis videntur. quae quidem clausulae si omnio deessent in carmine nostro, nihil profecto impediret quominus illud praeter numerum quaternarium a Meinekio excogitatum etiam secundum alios numeros aliasque formulas in strophas divideremus veluti in strophas binorum versuum 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2 vel trinorum 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3 vel senorum 6. 6. 6. 6. 6. 6 vel novenorum 9. 9. 9. 9 vel duodenorum 12. 12. 12 vel denique duodevicesimorum 18. 18. tot enim tamque varias divisiones in strophas (sive cola dicere mavis) hoc carmen scilicet XXXVI versus complectens admittere potest. an vero quaternarius hic numerus Meinekianus reliquis numeris omnibus elegantior vel sollemnior vel usitatior aut nobis nunc videtur aut ipsi Horatio olim visus esse existimandus est? haud crediderim. sed ut paulo liberalius agamus et aliquantisper hoc largiamur quod ipsum per se probabile esse minime concedimus, tamen vel in tali h. e. quaternaria versuum descriptione sicuti in quibuslibet aliis carminum monostichorum strophis utique pausis sive sententiarum clausulis opus esse putamus, ut quales tandem et quam longae strophae sint, ubi incipiant, ubi desinant, aliquo saltem modo dispicere queamus. itaque desinant tandem et critici et metrici Meinekianum illud inventum quod vocant tot laudibus efferre, quod cum ad solos calculos numerumque versuum spectet, hercle non ars, sed merum molestumque artificium est.

**) Aeacus. Ueber die Interpolationen in den Römischen Dichtern. Mit besonderer Rücksicht auf Horaz. Von O. F. Gruppe. Berlin 1872. p. 91 sq.

***) Multae sane dubitationes et scrupuli olim pungebant etiam sagacissimum atque ingeniosissimum interpolationum Horatianarum inventorem Peerlkampium qui de eodem carmine haec memoratu digna dicit l. c. praef. p. V. sq: „Vel primum statim carmen centies fortasse lectum in omnes partes versatum et exersum non plane intellegebam. quam esse dicemus huius rei causam? obscuritatem scriptoris? sed hoc vitio optimi poetae Romani non laborabant, minime Horatius quod in eo etiam laudat Suetonius. ignorantiam lectoris? si primus ego ad hoc carmen explicandum accessissem, facile fieri poterat ut me multa latuissent. sed quingenti et plures explicaverunt, in his multi novae sententiae auctores, plurimi hanc vel illam sententiam verbo vel addita ratione secuti. ego accessi

coner? — et verum ut fatear, reapse olim hoc feci, sed paulatim lenius iudicare coepi sicubi duas manus sive recensiones in hoc poematio deprehendere mihi visus sum, unam imperiti et insulsi interpolatoris qui quidem ‚variare cupiens rem prodigialiter unam’ ut ipsius Flacci verbis utar, vera falsa sana insana genuina spuria incredibili temeritate ac libidine permiscuit. ac primum quidem caput et caudam carmini agglutinans illud Maecenati dedicavit*) 1. 2. 35. 36, quem

ultimus. Horatium ut digitos novi, Horatium in succum et sanguinem converti, cum scriptoribus Graecis et Romanis comparavi: nullam in tanta varietate sententiam veram iudico neque ipse meliorem habeo. quodsi igitur, dices, Horatius neque ipse sit obscurus neque interpretes indocti, statuamus necesse est hoc carmen ab imperitis librariis sermonem latinum nescientibus adeo esse corruptum ut verba perverse scripta a criticis restitui non potuerint. sed neque hoc verum est. nam singula vocabula fere est ut dicam omnia probe latina sunt neque magna eorum in MS apparet diversitas eaque fere huiusmodi ut, quomodoque legantur, parum ad meliorem intelligentiam intersit: ut mobilium et nobilium, certat et certet, detestata et detestanda, fidelibus et sagacibus. in aliis manifestus error describentium cernitur ut vertitur pro veritur, neque Polymnia pro nec Polymnia. quoniam igitur difficultates neque ab auctore neque a legente neque a corruptis per inscitiam librarium vocabulis proficiscuntur, aliam esse suspicabar causam, versus scilicet spurios: et uno alteroque hinc illinc eiecto vidi sententiam fieri perspicuam et meliorem, orationem magis latinam et augeri plerumque nativam illam venustatem qua poetae aetatis Augustae censentur. laetus primo successu incredibili cum voluptate omnes quinque carminum libros sordibus istis purgavi: editionem vero diu distuli. nam primum verebar ne amore inventi abreptus calido nimis consilio germanos pro spuris eiecissem. deinde meo unius iudicio esse diffidendum putabam qui viderem immensam doctissimorum interpretum, paucissimis exceptis, multitudinem de assutis Horatio centonibus non modo non cogitasse, sed etiam ita rem gessisse ut Horatium et suo et aliorum iudicio probe intellexisse viderentur. ubi ego saxa et salebras, hi planum iter et amoenum: ubi ego meras tenebras, hi solem meridianum: ubi ego colorem non latinum affectatas elegantias repetitiones ineptas orationem humilem nullam sententiarum connexionem alia vitia, hi omnia fere contra cernebant. itaque meam tam audacem sententiam diu esse celandam putavi animoque et cogitatione iterum atque iterum volvendam, prius quam proferrem, si forte tempus et aetas meliorem suaderent. tempus et aetas confirmarunt neque parvum ex Ieremiae Marklandi auctoritate accessit momentum, cuius verba olim quidem a me lecta nunc demum optime intellecta omni me timore ac religione liberaverunt.

Marklandus in Epistula subiecta editioni Supplicum Euripidearum haec scribit: In Horatio post omnia quae in eum scripta vidi, innumera sunt quae non intellego. in toto opere vix una est Ode Sermo vel Epistula, in quibus hoc non sentio, dum lego. neque adeo miror cum haec obscuritas a posteris invecta fuerit. Horatius enim Vergilius Ciceronis nonnulla Caesar Livii quaedam Iuvenalis in scholis praelegebantur pueris et in singulis fere monasteriis (?) lectitabantur (?): inde tot spurii et inepti versus in Horatii et Iuvenalis hexametris, tot explicationes et immutationes elegantiarum linguae latinae in contextu Caesaris Ciceronis et Livii ut si isti auctores reviviscerent, in multis sua scripta non agnoscerent.

Haec Marklandus cuius doctrinam iudicium et felicitatem in restituenda veterum scriptorum manu modestiam animi et veritatem admirantur fere omnes. qui censente Wytenbachio in Vita Ruhnkenii insignem iudicandi subtilitatem ostendit hoc nimirum agens ut mutuas Bruti et Ciceronis Epistulas et huius aliquot Orationes esse spurias doceret. qui denique et latine sciebat egregie et poetas accurate intellegebat deque iis eleganter et recte iudicabat: in qua re vehementer a Burmanno in praefatione Vergiliana Marklandum reprehendente dissentio. neque ita Marklandus iuvenili aetate scripsit neque virili, sed iam senex immortale nomen egregiis libris adeptus et pristina litterarum studia continuo agitans: adeo ut hoc iudicium tamquam fructus diuturnae operae sit postremus. idque apud me etiam plus valuit, cum Valckenario multum placuisse ex Koppiersii Observatis Philologicis pag. 133 cognoveram. et quidni Valckenario placuisset qui ipse iam ante annos fere triginta in Epistula ad Roverum pag. XIV scripserat: Quis nostrum dixerit quot versus spurii in quibuscumque poetis veteribus nos ludificentur? utinam hanc partem pertractandam sumpsisset Bentleius felicissimus ille fraudum istiusmodi in Manilio repertor! —

*) Omnino nihil in veterum scriptis frequentius quam eiusmodi falsae et suppositiciae inscriptiones ac dedicationes quas malae librarium et interpolatorum sedulitati vel temeritati vel etiam fraudi deberi nemo opinor est qui nesciat. sic ut aliud insigne exemplum ad eundem Horatium spectans afferam, nullo modo exputare possum qui tandem prima satira:

tametsi pleno ore collaudat praesidium decus atque adeo editum atavis regibus appellans*), reliquo tamen carmine (v. 3—34) prorsus silentio eundem praetermittit. quod quidem ab indole carminis dedicatorii alienum esse supra iam diximus. tum idem Olympionicas quosdam nimirum canit eos curriculo pulverem colligere et quamvis ipsam metam fervidis rotis suis evitent**), tamen nescio quo pacto nobili palma ornatos et ad deos ipsos evectos esse 3. 4. 5. 6 sane quam ridicule alucinans, deinde turbam mobilium Quiritium certantem tergeminis nescio quem tollere honoribus 7. 8 et divitem latifundiorum Africanorum possessorem aliquem de Libycis arcis verrentem et proprio horreo condentem quae verrit 9. 10 in scaenam producit vel potius inepte comminiscitur nec tamen dicit quid tandem his duobus homunculis fiat, cum utrique pronomini (hunc illum) praedicatum addere plane oblitus sit. quid? quod idem nugator quicumque fuit altius etiam ut ita dicam assurgens repente ad deos superos 30 ascendere adeoque hoc successu intumescere ut etiam nympharum cum satyris chorus statim uno oris hiatu procreare sibi visus sit. a talibus commentis ac nugis hominis ineptissimi et

Qui fit, Maecenas, ut nemo quam sibi sortem
seu ratio dederit seu fors obiecerit, illa
contentus vivat, laudet diversa sequentes?

ad Maecenatem scribi illustrique nomine viri amplissimi inscribi ab Horatio potuerit. quid enim obsecro haec satira cuius argumentum totum in vituperandis hominum vitiis describendaque avaritia praecipua saeculi labe versatur, cum bono Maecenate commune habet? nonne Horatius hac rustica et impudenti dedicatione perpetuaque ipsius Maecenatis allocutione v. 14. 38. 40. 41. 45. 46. 49. 52—56. 63. 69—78. 81—95. 101—104. 121 (nemo enim credo erit qui non posse non tangi his versibus ipsum Maecenatem neget) animum liberalissimi munificentissimi et carissimi fautoris sui graviter laesurus fuisset? sed quid multa? ilico ex hac satira mihi crede nomen Maecenatis expungendum lacunaque quae inde oritur vel tali modo explenda:

Qui fit (scire nefas!), ut nemo quam sibi sortem
seu ratio dederit seu fors obiecerit, illa
contentus vivat, laudet diversa sequentes?

nunc quaeso iterum lege centiesque relege sis satiram illam qua nihil unquam novi festivius nihil tersius nec elegantius! iam quovis pignore contendam eam nunc omisso Maecenatis nomine omnibus qui sapiunt multo magis placituram esse.

Ac de reliquis carminibus dedicatoriis Horatii veluti de epist. I 1 et epod. I, quae quidem carmina item valde suspecta mihi videntur, alio loco enucleatius dicam. etenim ut statim aperiam quod sentio, ostendere conabor argumentis si potero firmis et ad persuadendum aptis duo poemata illa interpolata esse nihil curans pseudocriticorum quorundam malas artes futilesque ratiunculas. quorum unus nuper haud multum afuit quin nobis novam artis criticae legem ac normam serio commendaret scilicet talem *συλλογισμόν* si dis placet comminiscens: hoc languide et inepte dictum est. Horatius homo fuit. (an languidus et ineptus?) ergo hoc ab Horatio dictum est. quo pseudocriticorum genere — verba Ruhnkenii sunt l. c. a me iam allata — nescio an nullum sit impudentius et litteris nobisque magis molestum. nam quod angustiae pectoris sui non capiunt, non solum gravi supercilio damnant sed etiam invidiose clamant hoc demum esse urere secare mutilare. —

*) Nescio an hanc ipsam Maecenatis appellationem interpolator ab insigni loco Vergiliano mutuatus sit Aen. VII 473 sq:

hunc decus egregium formae movet atque iuventae,
hunc atavi reges, hunc claris dextera factis.

quocum loco conferenda quae Georg. II 40 exstant:

o decus, o famae merito pars maxuma nostrae.

omninoque dici vix potest quot loci pseudohoratiani ex imitatione Vergilii fluxerint scilicet per imperitos compilatores utcumque concinnati. quod quidem adhuc parum spectasse mihi videntur critici.

**) De perversitate huius dictionis sanissimo iudicio sic disputavit Peerkampius a nulloodum quod sciam refutatus: „meta evitata rotis non accurate rei veritatem ostendit. nam et illi metam evitant qui currum

pueriliter balbutientis*) multum profecto differt altera manus quae nisi nos omnia fallunt ipsius poetae, nil molientis inepte est. qui quidem primum quinque strophis quaternorum versuum varia eaque gravissima hominum ut sunt negotia ac studia apte et eleganter sic percenset ut singula cola singulaeque descriptiones sive imagines intra unius eiusdemque strophae fines contineantur, tum ultima h. e. sexta stropha item perquam concinne parique versuum numero de semet ipso studiisque suis loquens poesis amorem suum qua par est modestia praedicat. —

Summarium.

Reliquum est ut quaecumque de primo carmine Horatii hoc commentariolo paulo uberius disputavimus, eorum summam nunc paucis verbis comprehendamus.

- I. Primum novam legem strophicam a Meinekiana diversam feliciter indagasse nobis videmur, secundum quam singulae strophae ex quaternis versibus sic componuntur ut quaevis descriptio sive imago ampliore interpunctione sive pausa finiatur et intra fines unius eiusdemque strophae contineatur. Meinekianam vero stropharum divisionem qua argumenti interpunctionisque nulla ratio habetur, arti ac sanae rationi repugnare supra vidimus.
- II. Tum hos XIV versus 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 30. 31. 35. 36 maximam partem iam a Peerlkampio Hermanno Linkero aliisque criticis suspectatos ego quoque pro interpolatis habeo. duas vero lacunas nondum a criticis animadversas (v. 25) ipse probabiliter ni fallor investigavi.
- III. Denique duobus locis manifesto depravatis (v. 16 et 27) emendatricem qualemcumque manum meam adhibere conatus sum. —

longo a meta intervallo circumagunt et in certamine vincuntur. res quippe in eo vertebatur et hoc erat pars victoriae, siquis quam proxime posset, metam circumveheretur et tamen eam non tangeret. hoc nemo Romanus ita simpliciter vocavit evitare, sed metam stringere radere terere premere urgere. quae quidem notiora sunt quam ut exemplis confirmem.

*) Vide etiam quae de sermone parum latino quo usus est interpolator pridem adnotaverunt Bentleius Peerlkampius Linkerus alii.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text in the upper middle section.

Third block of faint, illegible text in the middle section.

Fourth block of faint, illegible text in the lower middle section.

Fifth block of faint, illegible text at the bottom of the page.

Schulnachrichten.

Erster Abschnitt.

Allgemeine Lehrverfassung.

Prima.

Ordinarius: Herr Professor Weierstraß.

Deutsch. Uebersicht der älteren National-Litteratur mit Proben aus Deycks. Lectüre: Lessing's Loofoon, Göthe's Torquato Tasso und Shakespeare's Coriolan. Leitung der Privatlectüre. Grundlehren der Logik. Dispositions-Übungen. Freie Vorträge. Monatliche Aufsätze. Klassenarbeiten. 3 St. Herr Gymnasial-Lehrer Loens.

Latin. Cic. in Verrem actio II. lib. IV. Quæst. Tusc. lib. III. Brutus 3. Th. Repetitionen aus der Grammatik. 14-tägige Exercitien nach Süpfle, 14-tägige Probearbeiten, monatliche Aufsätze, Übungen im Lateinsprechen. Leitung der Privatlectüre und freie Vorträge. 5 St. Der Ordinarius. Horat. carm. lib. I. und II. und ausgewählte Epoden und Episteln. Wiederholung von lib. III. und IV. der Oden nebst metrischen Übungen. 2 St. Der Director. Cursorische Lectüre: Tacitus Agricola und Hor. epist. ad Pis. 1 St. Derselbe.

Griechisch. Plat. Euthyph. Phædon (3. Th.) und Laches. Demosth. Philipp. I. und Olynth. I. Erklärung zum Theil lateinisch. Grammatische Repetitionen nach Buttman. Correctur der 14-tägigen Exercitien. Extemporalien und Klassenarbeiten. 4 St. Der Director. Hom. Iliad. lib. I bis IV. Privatlectüre IA Ilias lib. 13—24. IB lib. 7—12. Extemporalien ungelesener Stellen. Nach Oestern Sophocles Antigone. 2 St. Der Ordinarius.

Französisch. Capefigue: histoire de Charlemagne und Corneille: Horace. 14-tägige Exercitien und Extemporalien. Monatliche Klassenarbeiten. Repetition der Grammatik nach Knebel. Sprechübungen. 2 St. Herr Oberlehrer Dr. Bludau.

Hebräisch. Wiederholung der Formenlehre nach Bosen, die unregelmäßigen Verba und die wichtigsten Regeln aus der Syntax. Uebersetzt und erklärt wurden mehrere Psalmen und einige Kapitel aus Hiob. Schriftliche Übungen. 2 St. Herr Religionslehrer Lic. v. Laskowski.

Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler. Nach Dubelman die Lehre von der Offenbarung und ihrer Göttlichkeit, die Lehre von den Sacramenten und die Lehre von der h. Schrift und Tradition. Aus der Sittenlehre die drei göttlichen Tugenden. Aus der Kirchengeschichte des 3. Zeitalter. Gelesen wurde das Evangelium des h. Joh. im Grundtexte. 2 St. Herr Religionslehrer Lic. v. Laskowski. b) Für die evangelischen Schüler. Lehre von der Erlösung. Bibelfunde des N. T. Wiederholungen aus der Kirchengeschichte. 2 St. Herr Religionslehrer Brachvogel.

Geschichte. Nach Büß Geschichte des Mittelalters. Repetitionen aus der Geschichte des Alterthums, der neueren Zeit und der brandenb.-preussischen Geschichte. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Loens.

Geographie. Die Länder Europa's, namentlich Preußen und Deutschland. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Geographie. 1 St. Derselbe.

Mathematik. Wiederholung und Erweiterung der Trigonometrie. Stereometrie. Kettenbrüche und deren Anwendung. Theorie der Gleichungen mit specieller Berücksichtigung der Gleichungen 3. Grades. Wiederholung der gesammten Elementargeometrie. Alle 4 Wochen eine häusliche schriftliche Arbeit. 4 St. Herr Oberlehrer Kautenberg.

Physik. Mechanik. Wiederholungen aus der gesammten Physik, verbunden mit mathematisch-physikalischen Aufgaben. 2 St. Derselbe.

Ober-Secunda.

Ordinarius: Herr Oberlehrer Kautenberg.

Deutsch. Uebersicht über die Rhetorik, Dispositions-Uebungen. Lectüre: Schiller's Wilhelm Tell; Biographie Schiller's. Didactische Gedichte aus Schiller, Göthes Wahrheit und Dichtung. Freie Vorträge und Declamationen. Monatliche Aufsätze. 2 St. Herr Prof. Weierstraß.

Latein. Liv. lib. XXII und XXIII. Cicero pro Roscio Amer. Erklärung zum Theil lateinisch. Privatim: Livius und Sallust. Wöchentlich Extemporiren ungelesener Stellen aus Cicero und Livius. Grammatik nach Zumpt: Repetitionen. Tempuslehre. Mündliches Uebersetzen aus Süpfle. Correctur der 14-tägigen Exercitien. Außerdem 14-tägige Extemporalien und einige Aufsätze. 8 St. Herr Prof. Weierstraß. Vergil. Aen. lib. VII. und VIII., Eclog. 1—7. Metrische und Memorir-Uebungen. 2 St. Der Director.

Griechisch. Xenoph. Mem. lib. I. Herod. lib. I mit Auswahl. Plut. Them. Grammatik nach Buttman: Die Lehre von den Temporibus und Modis. Wiederholung der Formenlehre. Extemporalien und Correctur der 14-tägigen Exercitien. Monatliche Klassenarbeiten. 4 St. Herr Gymnasiallehrer Dr. Müller. Hom. Odyss. lib. XIII—XVIII., privatim XIX—XXII. Wiederholung der verba anomala; homerische Metrik. Ausgewählte Stellen wurden memorirt. 2 St. Der Director.

Französisch. Thiers: Napoléon en Egypte. 14-tägige Exercitien und Klassenarbeiten. Grammatik nach Knebel: die Syntax des Verbuns. Repetition der Formenlehre. Uebungen aus Höchsten. 2 St. Herr Oberlehrer Dr. Bludan.

Hebräisch. Nach Vofen die Elementar- und Formenlehre. Schriftliche Uebungen. Gelesen und analysirt wurden einige Capitel aus 2. B. Samuelis. 2 St. Herr Religionslehrer Lic. v. Laskowski.

Religionslehre. a) Für katholische Schüler. Nach Dubelman aus der Glaubenslehre die Lehre von Gottes Dasein und Wesenheit, von der Einheit und Dreipersonlichkeit, von der Schöpfung, die Lehre von der Kirche. Aus der Kirchengeschichte das 1. Zeitalter. Gelesen wurde das commonit. Vincentii Lir. 2 St. Herr Religionslehrer Lic. v. Laskowski. b) Für die evangelischen Schüler. Das Leben Jesu und der Apostel. Lectüre aus den Evangelien und der Apostelgeschichte. 2 St. Herr Religionslehrer Brachvogel.

Geschichte. Nach Büß Geschichte der Römer. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Geschichte. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Loens.

Geographie. Nach Büß vergleichende Geographie der außereuropäischen Erdtheile unter besonderer Hervorhebung der natürlichen Verhältnisse. Uebungen im Kartenzeichnen. 1 St. Derselbe.

Mathematik. Gleichungen des zweiten Grades, Logarithmen und deren Anwendung. Wieder-

holung und Erweiterung der Kreislehre; Gleichheit und Aehnlichkeit der Figuren. Anfangsgründe der Trigonometrie. Monatliche schriftliche Arbeiten. 4 St. Herr Oberlehrer Rautenberg.

Physik. Von den Eigenschaften der Körper im Allgemeinen. Magnetismus und Electricität. 1 St. Herr Gymnasiallehrer Zielinski.

Unter-Secunda.

Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Loens.

Deutsch. Aufsatzlehre, Uebungen im Disponiren. Das Hauptfächlichste über die Dichtungsarten. Lectüre: Balladen von Schiller, Uhland, Rückert, Göthe. Die Glocke von Schiller. Declamationen und freie Vorträge. Correctur der monatlichen Aufsätze. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Dr. Müller.

Latein. Liv. lib. XXII. und Cicero in Cat. I. und II., de amicitia. Sallust. de conj. Catil. Erklärung zum Theil lateinisch. Privatim: Cicero in Cat. III. und IV. Memorirt wurde ein Theil der Oratio I. in Cat. Wöchentliches Extemporiren ungelesener Stellen aus Cicero und Livius. Grammatik nach Zumpt: das Hauptfächlichste aus der Syntax des Nomens und Verbums. Mündliches Uebersetzen aus Sappho. Correctur der 14-tägigen Exercitien. Schriftliche und mündliche Extemporalien; monatlich eine Klassenarbeit. 8 St. Der Ordinarius. Vergil. Aen. lib. I. und II., ausgewählte Eklogen. Extemporiren ungelesener Stellen. Metrische Uebungen. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Dr. Müller.

Griechisch. Xenoph. Hell. lib. III. Memorab. lib. I. Lucian: Traum und Timon. Privatlectüre aus Xenoph. Anab. Grammatik nach Buttman: Syntaxis nominis, das Wichtigste über die Modi. Repetitionen aus der Formenlehre. 14-tägige Exercitien und monatliche Klassenarbeiten. 4 St. Odyss. lib. V VI VII und IX. Privatim lib. III und IV. Extemporiren aus anderen Büchern. Die Formenlehre des jonischen Dialects. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Sioda.

Französisch. Charles XII par Voltaire lib. II und III und histoire de la troisième croisade par Michaud. 14-tägige Exercitien und monatliche Klassenarbeiten. Grammatik nach Knebel: die Wortbildung und das Wichtigste aus der Syntax. Repetition der Formenlehre. Uebungen aus Höchsten. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Zielinski.

Hebräisch: comb. mit Ober-Secunda.

Religionslehre: comb. mit Ober-Secunda.

Geschichte und Geographie: comb. mit Ober-Secunda

Mathematik. Gleichungen des 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten, Logarithmen und deren Anwendung. Wiederholung und Erweiterung der Kreislehre. Gleichheit und Aehnlichkeit der Figuren. Monatliche schriftliche Arbeiten. 4 St. Herr Gymnasiallehrer Zielinski.

Physik: comb. mit Ober-Secunda.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Herr Oberlehrer Dr. Bludan.

Deutsch. Lectüre aus dem 2. Theil von Linnig, verbunden mit Belehrungen über Periodenbau, Stilistik und das Versmaß der gelesenen Gedichte. Declamiren von Gedichten und Reproductionen erklärter Prosastücke ihrem Hauptinhalte nach. Correctur der 3-wöchentlichen Aufsätze. 2 St. Der Ordinarius.

Latein. Caes. bell. gall. lib. IV--VII incl. und bell. civ. lib. I. Inhaltsangaben lateinisch. Extemporiren nicht gelesener Stellen. Grammatik nach Siberti: Syntax des Nomens und des Verbums. Wiederholung der Formenlehre. Mündliches Uebersetzen aus Ostermann. Correctur der wöchentlichen Exercitien und Extemporalien. Monatliche Klassenarbeiten. Vokabellernen nach Bonnell. 8 St. Der Ordinarius. Ovid. Metam. ausgewählte Stücke nach der Ausgabe von Reck. Einzelnes wurde memorirt. Metrische Uebungen. 2 St. Herr Religionslehrer Brachvogel.

Griechisch. Xenoph. Anab. lib. VI und VII. Nach Buttman: Repetition der Formenlehre, die Wortbildung. Correctur der wöchentlichen Exercitien. Klassenarbeiten. 4 St. Hom. Odyss. lib. I und II. Einzelne Stellen wurden memorirt. 2 St. Derselbe.

Französisch. Rollin: hommes illustres. Die ganze Formenlehre und das Wichtigste aus der Syntax nach Knebel. 14-tägige Exercitien und monatliche Klassenarbeiten. Uebungen nach Höchsten. 3 St. Der Ordinarius.

Religionslehre. Comb. mit Unter-Tertia. a) Für die katholischen Schüler. Nach Deharbe's größerem Katechismus die Lehre von der Sünde, von der Tugend und von den Sacramenten. Erklärung der wichtigsten Ceremonien der Kirche. 2 St. Herr Religionslehrer Lic. v. Laskowski. b) Für die evangelischen Schüler. Geschichte des Volkes Israel und Lectüre aus den geschichtlichen Büchern des A. T. Kirchenlieder. 2 St. Herr Religionslehrer Brachvogel.

Geschichte. Nach Büß deutsche und brandenburgisch-preußische Geschichte. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Loens.

Geographie. Deutschland nebst Wiederholung der übrigen Länder Europa's. Uebungen im Entwerfen von Skizzen. 2 St. Derselbe.

Mathematik. Gleichungen des ersten und zweiten Grades, Ausziehen der Quadrat- und Kubik-Wurzeln. Lehre vom Viereck und vom Kreise. Wiederholung des Penjums der Unter-Tertia. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. 3 St. Herr Oberlehrer Kautenberg.

U n t e r - T e r t i a .

Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Dr. Müller.

Deutsch. Lectüre aus Linnig II. Theil. Satzlehre. Declamationen. Correctur der 3-wöchentlichen Aufsätze. 2 St. Der Ordinarius.

Latein. Caes. bell. gall. lib. I--IV. incl. Einiges wurde memorirt. Lateinische Inhaltsangaben und Extemporiren nicht gelesener Stellen. Grammatik nach Siberti: Die Lehre von den Casus und die Syntax des Verbums. Repetition der Formenlehre. Mündliches und schriftliches Uebersetzen aus Meiring's und Ostermann's Uebungsbuch im Anschluß an die Grammatik. Correctur der wöchentlichen Exercitien. 14-tägige Klassenarbeiten. Vokabellernen aus Bonnell. 8 St. Ovid. Metam. nach Reck's Ausgabe. Einiges wurde memorirt. Prosodie und metrische Uebungen. 2 St. Der Ordinarius.

Griechisch. Grammatik nach Buttman. Wiederholung des Penjums der Quarta, die Verba in μ und die gebräuchlichsten Anomala. Correctur der wöchentlichen Exercitien. Klassenarbeiten. Uebersetzt wurde aus Jacobs II. Cursus ausgewählte Stücke. Nach Ostem Xenoph. Anab. lib. I. c. 1--4 incl. 6 St. Herr Kand. Bordinh.

Französisch. Nach Knebel's Grammatik die Formenlehre bis zu den unregelmäßigen Verben. Lectüre aus Knebel's Lesebuch. 14-tägige Exercitien und Extemporalien, monatlich eine Klassenarbeit. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Zielinski.

Religionslehre. S. Ober-Tertia.

Geschichte. Nach Welker die römische Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Reiches. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Sioda.

Geographie. Nach Nieberding Geographie von Europa mit Ausschluß von Deutschland. Uebungen im Kartenzeichnen. 1 St. Derselbe.

Mathematik. Wiederholung des Pensums der Quarta. Gleichungen des 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten; Potenzen. Planimetrie bis zur Kreislehre excl. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. 3 St. Herr Gymnasiallehrer Zielinski.

Naturkunde. Im Winter Anthropologie und Zoologie, im Sommer Botanik. Derselbe.

Quarta.

Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Sioda.

Deutsch. Lectüre aus Linnig II. Theil mit besonderer Berücksichtigung der Lehre vom Satzbau und der Interpunktion. Vortrag auswendig gelernter Gedichte und der erklärten Prosastücke dem Hauptinhalte nach. Correctur der 14-tägigen schriftlichen Arbeiten. 2 St. Der Ordinarius.

Latein. Corn. Nep. 1—XII. Die Biographie des Aristides und Themistocles (3. Th.) wurde memorirt. Extemporiren ungelesener Stellen. Grammatik nach Siberti: Wiederholung der Formenlehre; aus der Syntax von der Uebereinstimmung der Satztheile, vom Gebrauch der Casus, das Nothwendigste über den Acc. c. inf., Abl. abs., Coniunctiv nach ut, ne, quo, quin &c. Mündliches Uebersetzen aus Meiring im Anschluß an die Grammatik. Vokabellernen nach Bonnell. Correctur der wöchentlichen Exercitien abwechselnd mit Klassenarbeiten. 8 St. Der Ordinarius. Ausgewählte Fabeln aus Phaedrus, von denen mehrere memorirt wurden. Das Nothwendigste aus der Prosodie und über den jambischen Senar. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Dr. Müller.

Griechisch. Grammatik nach Buttman: Die regelmäßige Formenlehre bis zu den Verbis liquidis. Gelesen wurde aus Jacobs I. Cursus 1—9. Correctur der wöchentlichen Exercitien abwechselnd mit Klassenarbeiten. 6 St. Herr Kandidat Bordinh.

Französisch. Nach Probst's Vorschule Wiederholung des Pensums der Quinta, die 4 regelmäßigen Conjugationen und das Wichtigste über die Pronomina. Correctur der 14-tägigen Exercitien und monatlichen Klassenarbeiten. 2 St. Bis Ostern der commissar. Gymnasiallehrer Herr Thiel, hierauf Herr Kandidat Greinemann.

Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler. Nach Deharbe's größerem Katechismus die Lehre von Gott und von den Eigenschaften Gottes, von der Schöpfung, von dem Sündenfalle, von der Erlösung, von der Kirche und von den letzten Dingen des Menschen. 2 St. Herr Religionslehrer Lic. v. Laszkowski. b) Für die evangelischen Schüler. Das Kirchenjahr und die evang. Gottesdienst-Ordnung. Die Lehre vom Worte Gottes und vom h. Gesetz. Lectüre aus den Büchern des A. T. Kirchenlieder. 2 St. Herr Religionslehrer Brachvogel.

Geschichte. Nach Welker Geschichte der orientalischen Völker und Griechen bis zum Tode Alexanders. 2 St. Bis Ostern der commissar. Gymnasiallehrer Herr Thiel, hierauf Herr Kandidat Greinemann.

Geographie. Nach Nieberding Geographie der außereuropäischen Erdtheile. Uebungen im Kartenzeichnen. 1 St. Derselbe.

Mathematik und Rechnen. Wiederholung der Pensums der Quinta. Regelbetri. Die Decimalbrüche. Die 4 Species mit allgemeinen Ausdrücken. Anfangsgründe der Buchstabenrechnung und der Geometrie. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 3 St. Herr Oberlehrer Rautenberg.

Quinta.

Ordinarius: Bis Weihnachten Herr Gymnasiallehrer Zielinski, hierauf Herr Kandidat Bordinu.

Deutsch. Lectüre aus Linnig I. Theil, verbunden mit Belehrungen über den einfachen und zusammengesetzten Satz, über Interpunction und Orthographie. Uebungen im mündlichen Vortrage des Gelesenen und im Declamiren auswendig gelernter Gedichte. Correctur der wöchentlichen schriftlichen Arbeiten abwechselnd mit Klassenarbeiten. 3 St. Bis Ostern der commissar. Gymnasiallehrer Herr Thiel, hierauf Herr Kand. Greinemann.

Latin. Nach Siberti Einübung der gesammten Formenlehre und einiger Regeln aus der Syntax. Uebersetzt wurden aus dem Uebungsbuche von Schulz die entsprechenden Uebungsbeispiele und zusammenhängende Stücke. Correctur der wöchentlichen Exercitien abwechselnd mit Klassenarbeiten. Vokabellernen im Anschluß an das Lesebuch und die Grammatik. 9 St. Der Ordinarius.

Französisch. Aus der Vorschule von Probst I. Abschnitt. Aussprache, Conjugation von avoir und être, das Substantiv, Adjectiv und Zahlwort. Correctur der 3-wöchentlichen schriftlichen Arbeiten. 3 St. Bis Ostern der commissarische Gymnasiallehrer Herr Thiel, hierauf Herr Kand. Greinemann.

Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler. Nach Rabath die biblische Geschichte des N. T. Nach Deharbe's kleinerem Katechismus die 10 Gebote Gottes, die 5 Kirchengebote, die Lehre von der Sünde, von der Tugend, von der Gnade und den Gnademitteln. 3 St. Herr Religionslehrer Lic. v. Laskowski. b) Für die evangelischen Schüler. Biblische Geschichten des N. T. Das zweite Hauptstück. Kirchenlieder, Gebete. 3 St. Herr Religionslehrer Brachvogel.

Geographie. Nach Nieberding Wiederholung des Pensums des Sexta, die Länder Europa's, besonders Deutschland und Preußen. Uebungen im Kartenzeichnen. 2 St. Herr Oberlehrer Dr. Bludau.

Rechnen. Wiederholung des Pensums der Sexta. Die Brüche und die bürgerlichen Rechnungsarten. Die Decimalbrüche. Kopfrechnen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 3 St. Herr Oberlehrer Rautenberg.

Naturkunde. Im Winter Zoologie nach Leunis, im Sommer Botanik nach Burmeister. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Zielinski.

Sexta.

Ordinarius: Bis Ostern der commissar. Gymnasiallehrer Herr Thiel, hierauf Herr Kand. Greinemann.

Deutsch. Uebungen im richtigen Lesen (I. Theil von Linnig.) Belehrungen über die Wortarten und deren Beugung, ferner über den Satz und dessen Erweiterung. Nacherzählen kurzer gelesener Stücke. Declamiren auswendig gelernter Gedichte. Uebungen in der Orthographie und Interpunction. Correctur der wöchentlichen schriftlichen Arbeiten. 3 St. Herr Bronka.

Latin. Grammatik nach Siberti: Die regelmäßige Formenlehre. Uebersetzen der Uebungsstücke aus Schulz bis § 76. Die Vokabeln und einige Sätze wurden memorirt. Wöchentlich ein Exercitium und Klassenarbeiten (abwechselnd). 9 St. Der Ordinarius.

Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler. Nach Rabath die bibl. Geschichte des N. T. Nach Deharbe's kleinerem Katechismus das apostolische Glaubensbekenntniß. 3 St. Herr Religionslehrer Lic. v. Laskowski. b) Für die evangelischen Schüler. Erlernen der ersten 3 Hauptstücke. Biblische Geschichten des N. T. Das erste Hauptstück. Kirchenlieder, Gebete. 3 St. Herr Religionslehrer Brachvogel.

Geographie. Nach Nieberding die wichtigsten Vorbegriffe. Beschreibung der Oceane und ihrer Theile. Allgemeine oro- und hydrographische Uebersicht der Erdtheile. 2 St. Der Ordinarius.

Rechnen. Das Zahlensystem. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Münz-, Maaß-, Gewicht- und Jahresrechnung. Einfache Regelbetri. Kopfrechnen. Alle 2 Wochen eine kleine häusliche Arbeit. 4 St. Herr Gymnasiallehrer Zielinski.

Naturkunde. Im Winter Zoologie nach Leunis, im Sommer Botanik nach Burmeister unter besonderer Berücksichtigung der einheimischen Pflanzen. 2 St. Herr Wronka.

Fertigkeiten.

Zeichnen. a) In Sexta. 2 St. Uebungen nach Wandtafeln von Hoffmeister. Die Elemente des Zeichnens mit Formenlehre. b) In Quinta. 2 St. Freihandzeichnen nach Vorlagen von Adler; das Schattiren; Naturzeichnen nach Körpern. c) In Quarta. 2 St. Landschaften und Kopfstudien nach Mustern von Adler. — Herr Wronka.

Schreiben. a) In Sexta. 3 St. Die einfachsten Formen der lateinischen und deutschen Handschrift. b) In Quinta. 3 St. Die lateinische und deutsche Handschrift; Fraktur, Verschönerung der einfachen Züge. Derselbe.

Singen. a) In Sexta. 2 St. Notenkenntniß; Gehör- und Tonbildung; Einübung einstimmiger Lieder. b) In Quinta. 2 St. Fortsetzung der Theorie; rhythmische und dynamische Uebungen; ein- und zweistimmige Lieder. c) Für den Gymnasialchor. 2 St. Gesangstücke für Männer- und gemischten Chor nebst theoretischen Anweisungen. d) Zur Uebung und Pflege des Kirchengesanges. 1 St. Ein- und vierstimmige Gesänge. Derselbe.

Turnen. Marsch-, Frei- und Ordnungsübungen nach Rothstein und Riggeler. Geräteübungen nach Ravenstein und Dieter's Merkbüchlein. Die Schüler turnten im Sommer in 2 Abtheilungen, (jede Abth. 2 mal wöchentlich), im Winter in 4 Abth. (jede Abth. 1 mal wöchentlich) unter Leitung des Herrn Wronka. Die Vorturner wurden in besonderen Stunden geübt.

Der Unterricht in der polnischen Sprache

wurde für diejenigen deutschen Schüler, welche diese Sprache zu erlernen wünschten, und für die polnischen Schüler in 2 außerordentlichen Stunden ertheilt. I. Abth. Lectüre nach dem Lesebuche von Rampmann. Literaturgeschichte nach Nehring. Declamiren auswendig gelernter Gedichte. Aufsätze, Exercitien und Extemporalien. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Zielinski. II. Abth. Nach Wolinski's Lesebuch Leseübungen und Formenlehre nebst Uebersetzen der bezüglichen Stücke. Declamiren auswendig gelernter Gedichte. 14-tägige Exercitien. 2 St. Herr Gymnasiallehrer Sioda.

Uebersicht*

der Vertheilung der Ordinariate und Unterrichtsgegenstände an die einzelnen Lehrer.

Lehrer.	Ordinariat	I	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI	St.
1. Prof. Lominski, Director.		2 Horaz. 4 Griech. 1 Latein.	2 Hom. 2 Vergil							11 St.
2. Prof. Weierstraß, I. Oberlehrer.	I	5 Latein. 2 Homer.	2 Dtsch. 8 Latein							17
3. Rautenberg, II. Oberlehrer.	IIA	4 Math. 2 Physik.	4 Math.		3 Math.		3 Math.	3 Rechn.		19
4. Lic. v. Laszkowski, III. Oberlehrer u. Reli- gionslehrer.		2 Relig. 2 Hebr.	2 Religion. 2 Hebräisch.		2 Relig.	2 Relig.	2 Relig.	3 Relig.	3 Relig.	18
5. Dr. Bludau, IV. Oberlehrer.	IIIA	2 Franz.	2 Franz.		2 Deutsch. 8 Latein. 3 Franz.			2 Geogr.		19
6. Loens, I. ord. Lehrer.	IIB	3 Deutsch. 3 Gesch. u. Geogr.	8 Latein 3 Geschichte u. Geographie.		2 Gesch. 2 Geogr.					21
7. Brachvogel, II. ord. Lehrer u. Reli- gionslehrer.		2 Relig.	2 Religion.		2 Religion. 2 Doid. 6 Griech.		2 Relig.	3 Relig.	3 Relig.	22
8. Zielinski, III. ord. Lehrer.			2 Franz. 4 Math. 1 Physik. Polnisch in 2 außerordentlichen St. I. Abth.		3 Math. 2 Naturf. 2 Franz.			2 Naturf.	4 Rechn.	22
9. Sioda, IV. ord. Lehrer.	IV			6 Griech.		3 Gesch. u. Geogr.	2 Deutsch. 8 Latein.			21 Poln. in 2 außerord. St. II. Abth.
10. Dr. Müller, V. ord. Lehrer.	IIIB		4 Griech.	2 Dtsch. 2 Vergil		2 Deutsch. 10 Latein.	2 Phädrus.			22
11. VI. ord. Lehrer vacat.										
12. Bordinh, Cand. prob.	V					6 Griech.	6 Griech.	9 Latein.		21**
13. Greinemann, Cand. prob.	VI						2 Franz. 3 Gesch.	3 Deutsch. 3 Franz.	9 Latein. 2 Geogr.	22****
14. Bronka, Technischer Lehrer.							2 Zeichnen.	2 Zeichen. 3 Schreib. 2 Gesang.	3 Deutsch. 2 Naturf. 2 Zeichn. 3 Schreib. 2 Gesang.	24****

*) Diese Uebersicht gilt für die Zeit von Weihnachten bis Ende des Schuljahres. S. Chronik. Die Abweichungen von der obigen Uebersicht für die Zeit seit Herbst v. J. bis Weihnachten sind folgende: Ord. der IIAB Loens mit 8 St. Latein in beiden comb. Klassen (dafür nach Weihnachten Ord. der IIB mit 8 St. Latein in dieser Klasse), Weierstraß in IIB 2 St. Homer, IIB 6 St. Griech. (dafür nach Weihnachten in IIA 8 St. Lat.), Rautenberg in IIAB 4 St. Math.

Übersicht

des Lehrplans während des verfloffenen Schuljahres.

F ä h e r.	Klassen und wöchentliche Stunden.								
	I	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV	V	VI	Summa.
Deutsch	3	2	2	2	2	2	3	3	19
Latein	8	10	10	10	10	10	9	9	76
Griechisch	6	6	6	6	6	6			36
Französisch	2	2	2	3	2	2	3		16
Hebräisch	2	2							4
Religionslehre	2	2		2		2	3	3	14
Mathematik und Rechnen	4	4	4	3	3	3	3	4	28
Physik	2	1							3
Naturkunde					2		2	2	6
Geschichte und Geographie	3	3		4	3	3	2	2	20
Zeichnen						2	2	2	6
Schreiben							3	3	6
Gesang							2	2	4
Summa . . .	32	32	32	30	30	30	32	30	238
		8 comb.		2 comb.					
Außerordentliche Stunden a) für den Gesang									3
b) für das Polnische									4
Summa der wöchentlichen Unterrichtsstunden . . .									245

(nach Weihnachten Ord. der IIA mit 4 St. Math. in dieser Klasse), Studan in IIB 2 St. Franz., in VI 2 St. Geogr. (nach Weihnachten in IIA 2 St. Franz.), Zielinski Ord. der V mit 9 St. Lat. in dieser Klasse, in IIAB 2 St. Franz. (dafür nach Weihnachten in IIB 4 St. Math. und 2 St. Franz., in III B 2 St. Franz., in VI 4 St. Rechnen), Stoda in IV 6 St. Griech. (dafür nach Weihnachten in IIB 6 St. Griech.), Müller in IIAB 4 St. Griech. (dafür nach Weihnachten in IIA 4 St. Griech.), Thiel in VI 3 St. Deutsch (dafür nach Weihnachten in VI 2 St. Geogr.), Wronka in VI 4 St. Rechnen (dafür nach Weihnachten in VI 3 St. Deutsch).

**) Seit Weihnachten.

***) Seit Ostern. Von Herbst v. J. bis Ostern d. J. Thiel. S. Chronik.

****) Außerdem wöchentlich 4 mal Turnen.

Die Aufgaben zu der schriftlichen Prüfung der Abiturienten waren:

- a) Für den deutschen Aufsatz:
Ueber die Verdienste, welche die Fürsten des hohenzollerschen Herrscherhauses um Deutschland sich erworben haben.
- b) Für den lateinischen Aufsatz:
Οἷσιν ἐπὶ Ζεὺς θῆκε κακὸν μόνον, τοὶ καὶ ὀπίσω
ἀνθρώποισι πέλονται ἀοίδιμοι ἔσσομένοισιν.
- c) Für die Mathematik:
1) $x^3 - 15x + 10 = 0$.
2) Gegeben zwei Kreise mit den Mittelpunkten A und B; man findet einen Punkt x, dessen Entfernungen von A und B das gegebene Verhältniß $m : n$ haben, und von dem die an die Kreise gezogenen Tangenten gleich sind.
3) Von einem Dreiecke kennt man den Winkel an der Spitze $\gamma = 72^\circ 15' 24''$; das Verhältniß der ihn einschließenden Seiten $a : b = 3 : 5$ und den Umfang $d = 17$ cm; man entwickle die Formeln für die fehlenden Stücke und berechne ein Stück numerisch.
4) Man verwandle ein regelmäßiges Octaeder mit der Kante a in einen quadratischen Cylinder und einen regelmäßigen Kegel, so daß beide gleiche Volumina haben.
- d) Für das lateinische Extemporale:
Eigenes Elaborat.
- e) Für das griech. Scriptum:
Aus Thucyd. lib. VII 42.
- f) Für die franz. Arbeit:
Aus Sismondi: histoire des républiques italiennes au moyen âge.
- g) Für die hebr. Arbeit:
Josua Cap. I v. 1—4 incl.

Zweiter Abschnitt.

Verfügungen des Königlichen Provinzial = Schul = Collegiums.

1. Vom 26. Juni 1877. Die Anforderungen an die wissenschaftliche Vorbildung der Kandidaten für das Supernumerariat bei der Verwaltung der indirecten Steuern sind fortan wieder auf das in der Verfügung vom 14. Nov. 1859 vorgeschriebene Maß erhöht. Demgemäß ist für Gymnasialschüler, welche sich diesem Berufe widmen wollen, das Zeugniß erforderlich, daß sie die Prima mindestens ein Jahr lang mit gutem Erfolge besucht haben.
2. Vom 27. Juli 1877. Der neue Anstalts-Stat pro 1. April 1877—81 wird übersendet. Vom 1. April 1878 ist das bisherige Schulgeld von 72 Mark auf 90 Mark jährlich erhöht worden.
3. Vom 28. Juli 1877. Mittheilung des Ministerial-Erlasses vom 21. Juli pr. betr. Nachbildungen antiker Säulenkapitäl, welche in dem deutschen Gewerbe-Museum zu Berlin nach den besten Hilfsmitteln modellirt sind.
4. Vom 12. October 1877. An den katholischen Gymnasien der Provinz soll künftig von den für den Schluß des Schuljahres abgemeldeten Schülern eine zweimonatliche Schulgeld-Rate (pro Juli und August) und von den mit dem Beginn des Schuljahres neu eintretenden eine einmonatliche Rate (pro September) erhoben werden.

5. Vom 25. October 1877. Den Schülern der höheren Lehranstalten ist jeder Besuch einer politischen Versammlung zu untersagen.

6. Vom 31. October 1877. Die Direction wird auf den von Dr. A. Dammann in Hameln herausgegebenen „Grundriß des Tempels zu Jerusalem“ (in Commission der Buch- und Kunsthandlung von Schmidt & Suckert in Hameln) als ein wohlgeeignetes Lehrmittel aufmerksam gemacht.

7. Vom 22. November 1877. Mittheilung des Ministerial-Erlasses vom 14. Nov. v. J. betr. die von Bernhard Suphan begonnene kritische Ausgabe der Werke Herder's, welche zur Anschaffung empfohlen wird.

8. Vom 15. December 1877. Der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten hat den I. Oberlehrer Weierstraß in Rücksicht seiner anerkennungswerthen Leistungen zum Professor ernannt.

9. Vom 28. Januar 1878. Mittheilung des Ministerial-Erlasses vom 19. Januar d. J. betr. die von dem Bundesrath festgestellten abgekürzten Maß- und Gewichtsbezeichnungen, zur Befolgung beim Rechnen-Unterrichte.

10. Vom 2. März 1878. Die Direction wird auf das in der Helwing'schen Verlagsbuchhandlung in Hannover erschienene Gedenkbüchlein „Wilhelm, Deutscher Kaiser und König von Preußen“ aufmerksam gemacht.

11. Vom 31. März 1878. Betrifft die Einrichtung eines besonderen königlichen Provinzial-Schul-Collegiums für die Provinz Westpreußen in Danzig vom 1. April d. J. in Folge der Theilung der Provinz Preußen und die Überweisung des hiesigen Gymnasiums unter die Verwaltung dieser neu eingerichteten königl. Provinzial-Behörde.

12. Vom 23. April 1878. In der königlichen Turnlehrer-Bildungsanstalt in Berlin wird zu Anfang October d. J. ein neuer sechsmonatlicher Kursus beginnen. Für die Anmeldung und für die Aufnahme sind die von dem Provinzial-Schul-Collegium in Königsberg unter dem 5. April v. J. mitgetheilten Bedingungen maßgebend.

13. Vom 17. Juni 1878. Der Ministerial-Erlass vom 13. Juni d. J. betreffend die disciplinative Bestrafung einzelner Schüler höherer Lehranstalten wegen mehrererbittiger Aeußerungen gegen Seine Majestät den Kaiser und König anlässlich der jüngsten verbrecherischen Attentate und wegen Betheiligung solcher Schüler an socialdemokratischen Versammlungen wird mitgetheilt und hierbei auf die ernste Pflicht der Pflege und Hebung der religiös-sittlichen Lebensführung und der patriotischen Gesinnung unter den Schülern hingewiesen.

14. Vom 19. Juni 1878. Betrifft die Wichtigkeit des Studiums der hebräischen Sprache auf dem Gymnasium für künftige Theologen und Philologen.

15. Vom 2. Juli 1878. Die von dem Ober-Präsidenten der Provinz Westpreußen unter dem 24. Juni d. J. erlassene Polizei-Verordnung betr. die Bestrafung der Inhaber von Gast- und Schank-Wirtschaften, von Konditoreien, Restaurants und öffentlichen Vergnügungs-Lokalen, welche Schüler öffentlicher Lehranstalten jeder Art in ihren dem Publikum geöffneten Räumen verweilen lassen oder ihnen Speisen und Getränke verabreichen, wird mit der Weisung übersendet, in jedem einzelnen Falle bei der Polizei-Behörde Anzeige zu machen.

Dritter Abschnitt.

Chronik des Gymnasiums.

Das Schuljahr wurde Montag den 10. September v. J. mit feierlichem Gottesdienst in der Gymnasialkirche in üblicher Weise eröffnet.

Der Unterzeichnete erhielt von der vorgesetzten Behörde den nachgesuchten Urlaub über die Herbstferien hinaus bis zum 1. October v. J. behufs einer Badereise nach Marienbad i. B. und wurde während dieser Zeit in seinen Unterrichtsstunden durch Mitglieder des Lehrer-Collegiums mit dankenswerther Bereitwilligkeit vertreten. Die Directorial-Geschäfte versah Herr Professor Weierstraß.

Am 15. August v. J. wurde dem Gymnasium die Ehre eines Besuches von dem Geheimen Regierungs- und vortragenden Rathe im Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten Herrn Boffe zu Theil. Derselbe nahm in Begleitung des Unterzeichneten das für den Erweiterungsbau des Gymnasiums bestimmte Terrain, sodann das Gymnastalgebäude selbst sowie die inneren Räume desselben und die Winter-Turnhalle in Augenschein und unterzog auch das neu erbaute Directorhaus einer genauen Revision.

Die durch den Tod des Oberlehrer Martini (S. das vorjähr. Progr. S. 36) erledigte erste Oberlehrerstelle wurde durch Verfügung vom 28. August v. J. wieder besetzt, indem sämtliche Mitglieder des Lehrer-Collegiums in die nächsthöheren Statsstellen vom 1. October v. J. ab aufrückten. Demgemäß wurde die erste Oberlehrerstelle dem bisherigen 2. Oberlehrer Herrn Weierstraß, die zweite dem bisherigen 3. Oberlehrer Herrn Kautenberg verliehen. Die Stelle des kath. Religionslehrers wurde unter die etatsmäßigen Oberlehrerstellen einrangirt und die 3. Oberlehrerstelle dem Herrn Religionslehrer Lic. v. Laszkowski verliehen, während der Inhaber der 1. ord. Lehrerstelle Herr Dr. Bludau in die nunmehrige 4. Oberlehrerstelle befördert wurde. Auch die ord. Lehrer Herren Loens, Brachvogel, Zielinski, Sioda und Dr. Müller rückten in die nächsthöheren Stellen auf. Die Verwaltung der letzten (6) ord. Lehrerstelle wurde dem commissar. Gymnasiallehrer Herrn Thiel interimistisch übertragen.

Mit Genehmigung der vorgesetzten Behörde trat der Kandidat des höheren Schulamts Herr Bordin*) am 7. Januar d. J. das vorchriftsmäßige Probefahr bei dem hiesigen Gymnasium an. Da Herr Bordin zugleich als anshelfender Lehrer mit voller Stundenzahl fungirte, so konnte von dem bezeichneten Zeitpunkte ab die überfüllte Sekunda in zwei Klassen mit gesonderten Ordinariaten getheilt werden.

Das Hohe Geburtsfest **Sr. Majestät des Kaisers und Königs** wurde am 22. März d. J. zuerst durch einen fechtlichen Gottesdienst in der Gymnasialkirche mit Te Deum und der Oratio pro Imperatore et Rege und dann unter gewohnter zahlreicher Theilnahme Seitens der Behörden und Einwohner der Stadt durch einen Schulactus, bei welchem Herr Gymnasiallehrer Dr. Müller die Festrede hielt, in dem fechtlich geschmückten Klassenzimmer der Quaria feierlichst begangen. Am Abend war das Gymnastalgebäude, wie die Häuser der Stadt, erleuchtet.

An die bei dieser Festfeier durch Vorträge und Deklamationen theilhaftigen Schüler der Anstalt wurde die Denkschrift zum einundachtzigsten Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm, Allerhöchsten Kriegsherrn der deutschen Armee und Marine mit einem photographischen Portrait Sr. Majestät des Kaisers und Königs (Verlag der Militaria. Berlin. 1878) nebst andern patriotischen Schriften von dem Director vertheilt.

Die Zeichnungen der Lehrer und Schüler auf die gen. Denkschrift zum einundachtzigsten Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers und Königs für ein Armeegeschenk haben zusammen die Summe von 60,90 Mark ergeben. Dieser Betrag ist an den Redacteur der „Neuen Militairischen Blätter“ Herrn G. von Glafenapp in Berlin abgesandt worden.

Herr Gymnasiallehrer Dr. Müller wurde vom 1. April d. J. ab als Ref.-Offizier zur 6wöchentlichen Frühjahrsübung einberufen und während dieser Zeit durch das Lehrer-Collegium vertreten.

*) Georg Bordin, geb. in Guttstadt Kr. Heilsberg am 17. October 1851, wurde vorgebildet auf dem Gymnasium zu Braunsberg. Nachdem er im Herbst 1872 die Universität zu Königsberg bezogen hatte, widmete er sich daselbst bis zum Herbst 1876 hauptsächlich dem Studium der klassischen Philologie und bestand im November 1877 die Prüfung pro facultate docendi vor der dortigen königlichen Wissenschaftlichen Prüfungs-Commission.

Aus Anlaß der Trennung der Provinz Preußen (S. II. Abschnitt No. 11) richtete das hiesige Lehrer-Collegium unter dem 9. April d. J. ein Dankschreiben an Seine Excellenz den Oberpräsidenten und Wirklichen Geheimen Rath Herrn von Horn in Königsberg. Das Lehrer-Collegium gab in demselben seinem Danke für die der hiesigen Anstalt Seitens der bisherigen vorgeordneten königlichen Provinzial-Behörde zugewendete Fürsorge Ausdruck und fügte die Versicherung hinzu, daß es die hohe Aufgabe der Pflege christlichen Sinnes, ächter Geistesbildung und treuer Liebe zu König und Vaterland unter den Zöglingen des hiesigen Gymnasiums auch fernerhin mit Eifer verfolgen werde. Auch trat der Unterzeichnete der aus gleichem Anlasse von den Directoren und Vertretern der höheren Lehranstalten Westpreußens unter dem 15. April d. J. an Seine Excellenz den Oberpräsidenten gerichteten Adresse bei.

An Stelle des in den königlichen Seminaradienst berufenen commissarischen Gymnasiallehrers Herrn Theil trat der Kandidat Herr Greinemann*) am 6. Mai d. J. in das Lehrer-Collegium, nachdem Letzterer durch Verfügung des königlichen Provinzial-Schul-Collegiums vom 26. April d. J. zur Ableistung des Probejahres und gleichzeitig zur commissarischen Verwaltung einer Hilfslehrerstelle dem hiesigen Gymnasium überwiesen war.

Aus Anlaß der glücklichen Errettung Sr. Majestät des Kaisers und Königs bei dem ersten Attentate fand ein feierliches Te Deum am Sonntag den 26. Mai d. J. in der Gymnasialkirche statt. Für die evang. Schüler wurde am Montag den 27. Mai (1. Abth.) und am Sonnabend den 1. Juni (2. Abth.) eine gleichfalls hierauf bezügliche Andacht gehalten. Ebenso fand nach dem zweiten Attentate ein Dank- und Bittgottesdienst in der Gymnasialkirche am Sonntag den 16. Juni, für die evang. Schüler am 17. resp. 22. Juni bei den werktägigen Schulaubachten derselben statt. Auch nahmen Lehrer und Schüler der Anstalt an der am 16. Juni auf dem hiesigen Marktplatze zahlreich besuchten patriotischen Bürgerversammlung Theil. Die im deutschen Reichs-Anzeiger No. 144 abgedruckte begeisterte Adresse an unsern geliebten Kaiser und König, welche verlesen und unverändert angenommen wurde, haben Lehrer und Schüler des Gymnasiums mitunterzeichnet.

Für die Wilhelms-Spende wurde von den Schülern der einzelnen Klassen die Summe von 37,70 Mk. aufgebracht, welche nebst dem Beitrage des Lehrer-Collegiums (13 Mk.) an den Herrn Landrath Jehrn von Ketelhodt hier selbst am 20. Juli cr. abgeliefert worden ist.

Die h. Sacramente der Buße und des Altars empfangen die katholischen Schüler drei Mal: vor Weihnachten, zu Ostern und am Schlusse des Schuljahres. Den Herren Geistlichen, welche hierbei bereitwillige Anshilfe geleistet haben, ist die Anstalt zu Danke verpflichtet.

Am Feste des h. Petrus und Paulus wurden von dem Herrn Religionslehrer mehrere Schüler aus den vier untern Klassen zur ersten h. Communion geführt.

Die evangelischen Schüler nahmen in der von ihrem Religionslehrer bestimmten Ordnung an dem Gottesdienste der evangelischen Pfarrkirche, sowie an den zweimal wöchentlich abgehaltenen werktägigen Schulaubachten Theil.

Im Laufe des Sommers machten die Schüler klassenweise in Begleitung der Ordinarien mehrere Male Spaziergänge und Tunnfahrten in den städtischen Buchwald, in den Klogowald und nach Freudenstier.

Am 19. und 20. Juli beehrte der königl. Ober-Präsidial-Rath Herr Schellong aus Danzig das Gymnasium mit seinem Besuche behufs einer Revision desselben in baulicher Beziehung.

*) Johannes Greinemann, geb. in Birkungen Kr. Worbis am 14. Decbr. 1848, wurde vorgebildet auf dem Gymnasium zu Heiligenstadt. Nachdem er im Herbst 1870 in die Prima aufgestiegen war, trat er in die Armee und folgte den vaterländischen Fahnen nach Frankreich. Nach Beendigung des 1jährigen Militärdienstes kehrte er zu dem gen. Gymnasium zurück und wurde nach Verlauf von 2 Jahren mit dem Zeugniß der Reife entlassen. Im Herbst 1873 bezog er die Universität zu Würzburg, um Philologie zu studiren, hierauf im Herbst 1874 die Akademie zu Münster, woselbst er 5 Semester philologischen und geschichtlichen Studien oblag. Im Februar d. J. bestand er die Prüfung pro facultate docendi vor der königlichen Wissenschaftlichen Prüfungs-Commission in Münster.

Die mündliche Abiturienten-Prüfung wurde unter dem Voritze des königlichen Commissarius, Herrn Provinzial-Schul- und Regierungs-Rathes Dr. Kruse, am 19. und 20. Juli abgehalten. Die schriftlichen Prüfungsarbeiten sind in der Woche vom 24. bis 28. Juni angefertigt worden.

Vierter Abschnitt.

Die Gesamtzahl der Schüler, welche im Laufe des Schuljahres das Gymnasium besucht haben, beträgt 246, von welchen 30 neu aufgenommen sind. Nach dem Abgange von 19 Schülern sind gegenwärtig einschließlich der Abiturienten 227 Schüler vorhanden, welche folgendermaßen vertheilt sind: I 25, IIA 18, IIB 42, IIIA 28, IIIB 38, IV 31, V 32, VI 13. Von denselben sind 76 katholischer, 107 evangelischer Confession, 44 jüdischen Glaubens, 106 einheimisch, 121 von auswärts.

Die Abiturienten-Prüfung haben folgende Ober-Primaner abgelegt und bestanden:

1. Adolf Baruch aus Dt. Krone, jüdischen Glaubens, 2 Jahre in Prima, will Medicin studiren.
2. Emil Brieze aus Dt. Krone, evang. Confession, 2 Jahre in Prima, will Medicin studiren.
3. Jakob Gerth aus Freudenstier im Kreise Dt. Krone, kath. Confession, 2 Jahre in Prima, will Philologie studiren.
4. Theophil Jany aus Sarben im Kreise Czarnikau, kath. Confession, 2 Jahre in Prima, will Theologie studiren.
5. Max Lauer aus Dt. Krone, evang. Confession, 2 Jahre in Prima, will Medicin studiren.
6. Miecislauß Lowinski aus Konitz im Kreise Konitz, kath. Confession, 2 Jahre in Prima, will sich dem Baufache widmen.
7. Albert Milbradt aus Krummfließ im Kreise Dt. Krone, kath. Confession, 2 Jahre in Prima, will Rechtswissenschaft studiren.
8. Manasse Neustadt aus Dt. Krone, jüdischen Glaubens, 2 Jahre in Prima, will Medicin studiren.
9. Robert Schild aus Binzig im Kreise Wohlau, evang. Confession, 2 Jahre in Prima, will Philologie studiren.
10. Bernhard Schmidt aus Dt. Krone, kath. Confession, 2 Jahre in Prima, will Theologie studiren.
11. Anton Seyda aus Lobjens im Kreise Wirß, kath. Confession, 2 Jahre in Prima, will Mathematik und Naturwissenschaften studiren.
12. Emil Werner aus Dt. Krone, jüdischen Glaubens, 2 Jahre in Prima, will sich dem Baufache widmen.

Den Abiturienten Baruch, Gerth, Jany, Schild und Seyda ist die mündliche Prüfung erlassen worden.

Zur Erhaltung und Vermehrung der Bücher und Sammlungen ist die in dem Stat festgesetzte Summe verwendet worden.

Folgende Geschenke sind dem Gymnasium zugegangen:

I. Von den hohen Behörden:

1. Pädagogisches Archiv. Begründet von W. Langbein. Herausgegeben vom Director Dr. Krumme. 20. Jahrgang. Stettin. 1878.
2. Motetten von Pierluigi da Palestrina. Herausgegeben von Theodor de Witt. 6. Band.
3. Zeitschrift für das deutsche Alterthum. Von C. Steinmeyer. Fortsetzung. Berlin. 1877 und 1878.

II. Von dem Kaufmann Herrn A. Baruch in Schönlanke:

4. Chronik des deutsch-französischen Krieges 1870. 4. verbesserte Auflage. Berlin. 1870.

III. Von den Herren Verlegern:

1. Buchhandlung des Waisenhauses in Halle:
Palaestra Musarum. Begründet von Dr. Seyffert, fortgesetzt von Dr. Habenicht.
8. Auflage. 1877.
2. Winters Universitätsbuchhandlung in Heidelberg:
T. Maecius Plautus. Lesestücke aus seinen Komödien. Für den Gebrauch an oberen
Gymnasialklassen. Von B. A. Schmidt. 1877. Lehrbuch der ebenen Geometrie für höhere
Lehranstalten. Von J. Gilles. 1877. Anleitung zur Erlernung der italienischen
Sprache. Von Hiederberger. 1877.
3. Vandenhoeck und Ruprecht in Göttingen:
Lateinisches Elementarbuch für Sexta. Von Dr. Lattmann. 4. Bearbeitung. 1878.
4. Ferd. Schönningh in Paderborn:
Kleine lat. Sprachlehre. Von Dr. Ferd. Schulz. 16. Ausgabe. 1878.
5. R. Stricker (Nicolaische Verlags-Buchhandlung) in Berlin:
Lehrbuch der analytischen Geometrie und Kegelschnitte. Von W. Minf. 1878.
6. Carl Habel in Berlin:
Bibelkunde des Neuen Testaments. Von Dr. Krähe. 1877.
7. Fr. Ling in Trier:
Deutsches Lesebuch für die Oberklassen höherer Lehranstalten. Von Dr. Buschmann.
3 Abtheilungen. 1877.
8. Paul Schettler in Köthen:
Leitfaden für den Unterricht in der Arithmetik. Von Dr. Suhle. 2. Heft.
9. Ernst Lambeck in Thorn:
Schul- und Turn-Liederbuch. Von Dr. Brohm und Dr. Hirsch. 4. Auflage. 1878.
10. Emil Strauß in Bonn:
Lateinische Formenlehre für Gymnasien und Realschulen. Von Dr. Bertling. 1877.
Lateinisches Elementarbuch für die untern Klassen der Gymnasien und Realschulen. Von
Dr. Bertling. 1. Abth. Sexta. 2. Auflage. 1878.

Für diese Geschenke sowie für die von mehreren Familien der Stadt unbemittelten Schülern ge-
währten Freitische und für andere denselben erwiesene Wohlthaten spricht der Unterzeichnete im Namen
der Anstalt den gebührenden Dank aus.

Fünfter Abschnitt.

Die öffentliche Prüfung findet Dienstag den 30. Juli von 8 Uhr Morgens und 3 Uhr
Nachmittags ab in dem Klassenzimmer der Quarta in folgender Ordnung statt:

Vormittag.

Sexta: Latein und Geographie.
Quinta: Religion (kath.) und Latein.
Quarta: Religion (evang.) und Math.
Unter-Tertia: Griechisch und Geschichte.

Nachmittag.

Ober-Tertia: Latein (Caesar) und Griechisch (Homer).
Secunda B: Mathematik. Secunda A: Griechisch (Prosa).
Prima: Latein (Cicero) und Französisch.

Mittwoch den 31. Juli Morgens 8 Uhr feierlicher Schlußgottesdienst in der Gymnasialkirche. Darauf in dem Klassenzimmer der Quarta Gesang des Gymnasialchors, lateinische Abschiedsrede des Abiturienten L. Jany, welche von dem Primaner P. Karchuke deutsch erwidert wird, ein zweiter Gesang des Gymnasialchors, Entlassung der Abiturienten durch den Director, zuletzt Versetzung der Schüler und Censur-Vertheilung in den einzelnen Klassen.

Montag den 9. September wird das neue Schuljahr mit feierlichem Gottesdienste in der Gymnasialkirche eröffnet.

Die Aufnahme in die Sexta findet Sonnabend den 7. September Morgens 9 Uhr in dem Klassenzimmer der Quinta statt. Zur Annahme von Meldungen neuer Schüler für alle Klassen wird der Unterzeichnete in den vorhergehenden Tagen vom 5. September Vormittags 10 Uhr und Nachmittags 3 Uhr im Gymnasium bereit sein.

Die Anmeldung neuer Schüler muß durch die Eltern oder deren Stellvertreter persönlich oder schriftlich erfolgen und sind dabei vorzulegen: 1) der Geburts- oder Tauffchein 2) ein Attest über Impfung, bei Schülern im Alter von mehr als 12 Jahren über Revaccination 3) ein Nachweis über bisherige Führung und Unterricht resp. ein von der zuletzt besuchten Schule ausgestelltes Abgangszeugniß.

Die Wahl der Pensionen (resp. der spätere Wechsel derselben) für auswärtige Schüler bedarf der Zustimmung des Directors. —

Denisch-Krone im Juli 1878.

Der Gymnasial-Director:

Prof. Lowinski.