

Zwölfter Jahresbericht  
des  
**Progymnasiums zu Lauenburg**  
in Pommern  
für das  
**Schuljahr Ostern 1887 bis Ostern 1888**

veröffentlicht

von dem Rektor des Progymnasiums

**Eduard Sommerfeldt.**

~~~~~  
**Inhalt:**

Schulnachrichten, vom Rektor.

—————  
**Lauenburg i. Pom.**  
Druck von Paul Schweichler.



Книжка Лубянского

Прогимназия в Ланенбург

in Lannenburg

Schuljahr Ostern 1887 bis Ostern 1888

Verfasser: Dr. phil. h. c. h. v. L. v. L.

Verlag: L. v. L.

1888

Verlag: L. v. L.

1888

# Zwölfter Jahresbericht

des

## Progymnasiums zu Lauenburg i. Pom.

für das Schuljahr Ostern 1887 bis Ostern 1888.

### I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.\*

| Lehrgegenstände                         | Gymnasialklassen. |          |          |           |           |          |     | Vorschule.      |                |     |
|-----------------------------------------|-------------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----|-----------------|----------------|-----|
|                                         | VI.               | V.       | IV.      | IIIb.     | IIIa.     | II.      | Sa. | B.<br>(II. Kl.) | A.<br>(I. Kl.) | Sa. |
| 1. Christliche Religionslehre . . . . . | 3                 | 2        | 2        | <u>2</u>  | <u>2</u>  | 2        | 11  | <u>3</u>        | <u>3</u>       | 3   |
| 2. Deutsch . . . . .                    | 3                 | 2        | 2        | <u>2</u>  | <u>2</u>  | 2        | 11  | 7               | 7              | 14  |
| 3. Latein . . . . .                     | 9                 | 9        | 9        | <u>7</u>  | <u>7</u>  | 8        | 51  | —               | —              | —   |
| (Ovid) . . . . .                        | —                 | —        | —        | <u>2</u>  | <u>2</u>  | —        |     |                 |                |     |
| 4. Griechisch . . . . .                 | —                 | —        | —        | <u>7</u>  | <u>7</u>  | 7        | 21  | —               | —              | —   |
| 5. Französisch . . . . .                | —                 | 4        | 5        | <u>2</u>  | <u>2</u>  | 2        | 13  | —               | —              | —   |
| 6. Geschichte und Geographie . . . . .  | 3                 | 3        | 4        | <u>3</u>  | <u>3</u>  | 3        | 16  | —               | 2              | 2   |
| 7. Rechnen und Mathematik . . . . .     | 4                 | 4        | 4        | <u>3</u>  | <u>3</u>  | 4        | 22  | 5               | 4              | 9   |
| 8. Naturbeschreibung . . . . .          | 2                 | 2        | 2        | <u>2</u>  | <u>2</u>  | —        | 8   | —               | —              | —   |
| 9. Physik . . . . .                     | —                 | —        | —        | —         | —         | 2        | 2   | —               | —              | —   |
| 10. Schreiben . . . . .                 | 2                 | 2        | —        | —         | —         | —        | 4   | <u>2</u>        | <u>2</u>       | 4   |
| 11. Zeichnen . . . . .                  | 2                 | 2        | 2        | —         | —         | —        | 6   | —               | —              |     |
| 12. Gesang . . . . .                    | <u>2</u>          | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>2</u>  | <u>2</u>  | <u>2</u> | 4   | <u>2/2</u>      | <u>2/2</u>     | 1   |
| Insgesamt:                              | 30                | 32       | 32       | <u>17</u> | <u>17</u> | 32       | 169 | <u>12</u>       | <u>15</u>      | 33  |
|                                         |                   |          |          | <u>15</u> | <u>15</u> |          |     | <u>6</u>        | <u>6</u>       |     |

#### Fakultativer Unterricht.

|                         |   |   |   |          |          |          |   |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|----------|----------|----------|---|---|---|---|
| 13. Hebräisch . . . . . | — | — | — | —        | —        | 2        | 2 | — | — | — |
| 14. Englisch . . . . .  | — | — | — | —        | 1        | 2        | 3 | — | — | — |
| 15. Zeichnen . . . . .  | — | — | — | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | 2 | — | — | — |

\* Zu den Gegenständen 1—12 treten noch im Turnen für jeden Schüler von VI. bis II. während des Sommers 2 Stunden, für jeden Vorschüler 2 Halbstunden hinzu.

## Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Sommersemester 1887.

| No. | Lehrer.                           | Ordinariat.       | Gymnasialklassen.                                   |                                                                      |                    |                                        |                                                       |                                                     | Vorschule.                    |                                                                                   | Zahl der wöchentlichen Stunden. |                        |
|-----|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
|     |                                   |                   | II.                                                 | IIIa.                                                                | IIIb.              | IV.                                    | V.                                                    | VI.                                                 | A.                            | B.                                                                                |                                 |                        |
| 1   | Sommerfeldt, Rektor.              | II.               | 2 Religion<br>8 Latein<br>3 Geschichte u. Geograph. | 2 Latein (Ovid)                                                      |                    | 1 Latein (Tirocin. poetic.)            |                                                       |                                                     |                               |                                                                                   | 16                              |                        |
| 2   | Dr. Dietrich, Oberlehrer.         | IIIa.             | 2 Deutsch<br>7 Griechisch                           | 7 Latein                                                             |                    | 2 Religion<br>2 Gesch.<br>2 Geographie |                                                       |                                                     |                               |                                                                                   | 22                              |                        |
| 3   | Dr. Schmidt, ordentlicher Lehrer. | V.                | 2 Physik                                            | 3 Mathematik<br>2 Naturbeschreibg.                                   |                    | 2 Deutsch<br>2 Naturbeschreibung       | 2 Religion<br>4 Rechnen<br>2 Naturbeschreibg.         | 3 Deutsch                                           |                               |                                                                                   | 22<br>u. 2 Turnstunden.         |                        |
| 4   | Henckel, ordentlicher Lehrer.     | IIIb.             |                                                     | 2 Religion<br>2 Deutsch<br>3 Gesch. und Geogr.<br>7 Griech. 7 Latein |                    |                                        |                                                       | 3 Religion                                          |                               |                                                                                   | 24                              |                        |
| 5   | Dr. Mahler, ordentlicher Lehrer.  | IV.               |                                                     |                                                                      | 7 Griechisch       | 8 Latein                               | 9 Latein                                              |                                                     |                               |                                                                                   | 24                              |                        |
| 6   | Frenzel, ordentlicher Lehrer.     | VI.               | 4 Mathematik                                        |                                                                      | 3 Mathematik       |                                        | 4 Französisch                                         | 9 Latein                                            |                               |                                                                                   | 20                              |                        |
| 7   | Dr. Niemer, ordentlicher Lehrer.  |                   | 2 Französisch<br>2 Englisch (fak.)                  | 2 Französisch<br>1 Englisch (fak.)                                   |                    | 5 Französisch                          | 2 Deutsch<br>2 Geogr.<br>1 Gesch.                     |                                                     | 7 Deutsch                     |                                                                                   | 24                              |                        |
| 8   | Superintendent Kasischke.         |                   | 2 Hebräisch                                         |                                                                      |                    |                                        |                                                       |                                                     |                               |                                                                                   | 2                               |                        |
| 9   | Dr. Koch, Cand. prob.             |                   |                                                     |                                                                      | 2 Naturbeschreibg. | 4 Rechnen u. Geometrie.                |                                                       |                                                     |                               |                                                                                   | 6                               |                        |
| 10  | Gelhaar, Vorschullehrer.          | Vorschulklasse A. | 4 Gesang                                            |                                                                      |                    |                                        |                                                       |                                                     | 4 Rechnen<br>2 Naturbeschrbg. | 3 Religion<br>$\frac{2}{2}$ Gesang<br>$\frac{2}{2}$ Turnen<br>4 Rechnen 7 Deutsch |                                 | 26<br>u. 4 Turnstunden |
| 11  | Seifert, Zeichenlehrer.           | Vorschulklasse B. |                                                     | 2 Zeichnen                                                           |                    | 2 Zeichnen                             | 2 Zeichnen<br>2 Schreiben<br>2 Geographie<br>1 Gesch. | 2 Zeichn.<br>2 Schreib.<br>2 Geographie<br>1 Gesch. | 2 Heimatkunde<br>4 Schreiben  | 5 Rechnen<br>2 Schreiben (mit A kombinirt)                                        | 26                              |                        |

Im Wintersemester ward, wie in früheren Jahren, der Turnunterricht aus Mangel an einem geeigneten Lokal ausgesetzt. — Der Schulamtskandidat Dr. Koch übernahm für den Winter anstatt der 2 Stunden Naturbeschreibung in Unter III. den mathematischen Unterricht mit 4 Stunden in Unter II., und Dr. Schmidt kombinierte die Tertien in der Naturbeschreibung. Im übrigen blieb der Plan für den Winter 1887/88 derselbe wie im Sommer 1887.

### 3. Übersicht über die im Schuljahre 1887/88 absolvirten Pensen.

#### Secunda.

##### Ordinarius: Sommerfeldt.

Religionslehre. 2 St. — Wiederholung der biblischen Geschichte A. und N. Testaments — Die Hauptstücke der evangelischen Glaubenslehre nach Hollenberg, Hülfsb. f. d. ev. Religionsunterricht, unter Benutzung des N. Testaments im Grundtexte (Brief an die Galater) und des lateinischen Textes der Conf. Augustana. Wiederholung der früheren Katechismus- und Spruchpensen. — Sommerfeldt.

Deutsch. 2 St. — Erläuterung der Hauptdichtungsarten. Gelesen wurde Herders „Cid“, Lessings „Minna von Barnhelm“, Schillers „Wilhelm Tell“, und kulturhistorische Gedichte. Anleitung zum Disponiren wie zu freiem mündlichen Vortrage. Aufsätze mit vorangestellter Disposition. — Dietrich.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Welches sind die Hauptcharakterzüge des Pfarrers in Göthes „Hermann und Dorothea“? (Thema für die Reifeprüfung zu Ostern 1887). 2. Das Verhalten des Ritters in Schillers „Kampf mit dem Drachen“. 3. König Sanchos Ermordung und der Heldentod der Söhne Gonsalos. (Kl.-A.) 4. Welche hauptsächlichsten Charakterzüge des Cid lernen wir schon aus dem ersten Abschnitte der gleichnamigen Dichtung Herders kennen? 5. Inwiefern erfuhr Odysseus vor seiner Ankunft in Scheria zugleich die Gunst und den Hass der Götter? 6. Welches sind die Hauptcharakterzüge des Wirtes in „Minna von Barnhelm“? 7. Was lehrt uns Schiller in seinen Balladen „der Graf von Habsburg“ und „die Kraniche des Ibykus“ über die Poesie? 8. Von welcher Seite lernen wir in dem ersten Akte von Schillers „Wilhelm Tell“, den Haupthelden des Dramas kennen? 9. Was berichtet Schiller in seinem „Wilhelm Tell“ über Melchthals Schicksale und Thaten? 10. Wie war es möglich, dass Jugurtha so lange den Römern Trotz bieten konnte? 11. Inwiefern hat Lessing in „Minna von Barnhelm“ dem Heere Friedrichs des Grossen ein ehrenvolles Denkmal gesetzt? (Thema für die Reifeprüfung zu Ostern 1888). 12. Inwiefern entspricht im wesentlichen die Schilderung der Kyklopen bei Homer den Anschauungen Schillers von dem rohen Naturmenschen, wie er sie in dem eleusischen Feste zum Ausdruck gebracht hat?

Latein. 8 St. — 1. Nach Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik abschliessende Repetition der Syntax. — 2. Lektüre: Cicero in Catilinam I bis III. Sallust, Jugurtha bis Cap. 53. Cic. de imperio (extemp.). Livius aus B. XXI. Vergil Aen. I und II. — 3. Stilistische Belehrungen, besonders im Anschluss an die Lektüre und Übersetzungsübungen. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium und in Ober II. im Jahr 4 Aufsätze. — Sommerfeldt.

Themata zu den Aufsätzen. 1. De tempestate maritima, qua Aeneas ad Libyae oram abreptus est. 2. De moribus Romanorum, qui bello Jugurthino cogniti sint. 3. Quibus rebus Troes adducti sunt, ut equum ligneum in urbem suam introducerent? 4. Quomodo triginta illi tyranni, qui vocantur, Athenis expulsi sint.

Griechisch. 7 St. — Grammatik: Kurze Repetition des Pensums der Tertia. Die Hauptregeln der Casus-, Tempus- und Moduslehre nach der Grammatik von Koch. Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. Lektüre: Xenoph. Anabasis IV. und V, 1 u. 2. Lysias Rede XII. und XXV. Xenoph. Memorabilien I. und II. mit Auswahl. Homer Od. V. bis IX. — Dietrich.

Französisch. 2 St. — Grammatik: Repetition der früheren Pensen. Aus der Syntax nach Plattner, Schulgrammatik: Conjunktiv, Infinitiv, Participium, Artikel, Pronomen § 241—§ 363. Alle 14 Tage abwechselnd Extemporalien, Exercitien und franz. Diktate. Sprechübungen sowie schriftliche Übungen im Anschluss an die Lektüre: Sandeau, Made-moiselle de la Seiglière (vollständig gelesen). — Niemer.

Englisch (fakult.) 2 St. — Grammatik: Ergänzung der Formenlehre: Imman. Schmidt § 13—25. Mündliche und schriftliche Übungen. Alle 4 Wochen ein Extemporale, Exercitium oder englisches Diktat. Lektüre: W. Scott, Tales of a Grandfather, ausgewählte Kapitel, im Anschluss daran Sprechübungen — Niemer.

Geschichte und Geographie. 3 St. — Griechische Geschichte und Repetition der römischen Geschichte nach Dietsch, Grundriss der allgemeinen Geschichte. Repetitionen aus der Geographie. — Sommerfeldt.

Mathematik. 4 St. — Repetitionen aus dem arithmetischen und geometrischen Pensum der Vorklassen. Ausserdem im Sommer: Die Gleichungen 1. und 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten, und Anwendung solcher Gleichungen zur Behandlung in Worte gekleideter Aufgaben. Geometrische Reihen und arithmetische Reihen erster Ordnung. Die Lehre von den Proportionen (nach Mehler und Bardey). — Im Winter: Abschluss der Planimetrie (Proportionalität von Strecken, Ähnlichkeit der Figuren, Vergleichung und Messung des Flächeninhalts gradliniger Figuren, Polygon- und Kreisberechnung). Die Fundamentalaufgaben aus der algebraischen Geometrie. Geometrische Konstruktionsaufgaben mit Anwendung von Verhältnissen und Proportionen. Wiederholung und Erweiterung der Trigonometrie nebst zahlreichen trigonometrischen Aufgaben. Alle 14 Tage ein Extemporale oder ein Exercitium. — Frenzel und im Winter Koch.

Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung zu Ostern 1887.

1. Ein Trapez zu konstruieren aus den beiden parallelen Seiten, dem Verhältnis der beiden Diagonalen und dem Winkel, den die Diagonalen mit einander bilden. [ $a, c, e : f - m : n, \epsilon$ ] — 2. Einem Kreise vom Radius  $r = 2,37$  cm. ist ein reguläres Siebeneck einbeschrieben; wie gross sind die Seiten und der Flächeninhalt dieses Siebenecks? — 3. Die Seiten eines rechtwinklichen Dreiecks bilden eine arithmetische Reihe; die Summe der drei Seiten ist gleich  $7,2$  cm. Wie gross sind die Seiten? — 4. Die Quersumme einer zweiziffrigen Zahl ist  $5$ , die Summe der dritten Potenzen der beiden Ziffern ist um  $3$  grösser als die betreffende Zahl. Wie heisst die Zahl?

Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung zu Ostern 1888.

1. Ein Dreieck zu konstruieren aus dem Verhältnis zweier Seiten, der Differenz der diesen Seiten gegenüberliegenden Winkel und der Mittellinie zur dritten Seite. [ $a : b, (\alpha - \beta), t$ ] — 2. Die Seiten eines Dreiecks zu berechnen aus dem Umfange und zwei Winkeln des Dreiecks. [ $u = 9$  cm;  $\alpha = 109^{\circ},256$ ;  $\beta = 26^{\circ},058$ ]. — 3. Die Masszahlen der Seiten eines Dreiecks sind  $a = 6,459$ ;  $b = 2,836$ ;  $c = 5,405$ . Es sollen die Masszahlen der Halbierungslinien der Winkel logarithmisch berechnet werden. — 4. Jemand hat zwei Kapitalien ausgeliehen, die zusammen  $7776$  Mark betragen; das eine bringt jährlich  $72,90$  Mark Zinsen, während das andere, welches zu einem um  $2$  pCt. höheren Zinsfusse ausgeliehen ist, jährlich  $3$  mal soviel Zinsen bringt. Wie gross ist das erste Kapital und zu wieviel Prozent ist es ausgeliehen?

Physik 2 St. — Im S. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Elemente der Mechanik. Im W. Chemie und Repetition resp. Erweiterung des mineralogischen Pensums der III. — Schmidt.

### Tertia A.

Ordinarius Dr. Dietrich.

Religionslehre. 2 St. — Repetition der früher gelernten Sprüche und Lieder sowie der ersten 3 Hauptstücke. Durchnahme des 4. und 5. Hauptstücks. Repetition des Quartapensums in der biblischen Geschichte. Lektüre des Lucas-Evangeliums und der Apostelgeschichte. — Henckel.

Deutsch. 2 St. — Repetition und Abschluss der Satzlehre. — Das Wichtigste aus Metrik und Poetik. Gelesen wurden Voss, der 70. Geburtstag, Schillersche Balladen; dazu Prosastücke aus Hopf und Paulsiek, Lesebuch für III. Lernen von Gedichten, hier wie in den folgenden Klassen nach einem festgesetzten Kanon. — Alle 3 Wochen ein Aufsatz. — Henckel.

Latein. 7 St. — 1. Grammatik: Abschliessende Repetition der gesamten Formenlehre. Wiederholung und Vervollständigung der Syntax (Oratio obliqua. Conjunktionen) nach Ellendt-Seyffert. — 2. Lektüre: Cäsar B. G. VII, 63—90. B. Civ. III, 40—104. —

3. Übersetzungen aus Ostermann f. III. — Wöchentlich Extemporalien oder Exercitien. — Dietrich.

Dazu 2 St. Ovid, eine Auswahl aus den Metamorphosen. — Sommerfeldt.

Griechisch. 7 St. — Repetition des Vorpensums. Abschluss der attischen Formenlehre, einige wichtige Regeln aus der Syntax nach Kochs Schulgrammatik, mündliches Übersetzen und Vokabellernen aus Wesener, Elementarbuch II. Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. Von Michaelis ab 4 St. Lektüre: Xenophon, Anabasis lib. I. 3—10 und II, 1—3. — Henckel.

Französisch. 2 St. — Grammatik: Nach Plattner, Schulgrammatik: Ergänzende Repetition der Formenlehre § 108—181 und aus der Syntax, als im 1. Jahre: Wortstellung, Übereinstimmung von Subjekt und Prädikat Gebrauch der Tempora § 214—240. Sprechübungen sowie schriftliche Übungen im Anschluss an die Lektüre. Alle 14 Tage abwechselnd Extemporalien, Exercitien oder französische Diktate. — Lektüre: Guizot, Récits historiques I, 1—60. — Niemer.

Englisch. 1 St. — Einübung der Aussprache der englischen Laute. Die Elemente der Formenlehre nach Imman. Schmidt, Elementarbuch der englischen Sprache § 1—12. Mündliche und schriftliche Übungen im Anschluss an das Lesebuch. Alle 4 Wochen ein Extemporale, Exercitium oder englisches Diktat. — Niemer.

Geschichte 2 St. — Deutsche Geschichte bis 1648 nach D. Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes. Repetition der kanonischen Zahlen. — Henckel.

Geographie. 1 St. — Europa (ausser Deutschland) physisch und politisch nach Seydlitz, Kl. Schulgeographie. — Henckel.

Mathematik. 3 St. — Im Sommer Arithmetik: Repetitionen im Pensum der Vorklassen und im Rechnen; dann die Reduktionsrechnungen, Wurzeln und Potenzen mit ganzen positiven Exponenten, nach Mehler § 125, 127, 128a. und Bardey, Aufgabensammlung VIII, IX, XI, XIII. Im Winter Geometrie: Repetitionen. Die Lehre vom Inhalt und von der Flächengleichheit gradliniger Figuren. Geometrische Konstruktionsaufgaben. Mehler § 48 bis 57. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Schmidt.

Naturbeschreibung. 2 St. — Im Sommer: Das natürliche Pflanzen-System und dessen Begründung. Die wichtigsten natürlichen Familien, besonders Ranunculaceen, Compositen, Gramineen, Coniferen, Cruciferen, Rosifloren. Begründung und Erweiterung der Terminologie nach Bail Botanik T. II. Im Winter: Das Notwendigste von der Anatomie und Physiologie des Menschen. Die niederen Thiere, insbesondere Echinodermen und Schalthiere. Am Schluss des Semesters Mineralogie. Dem Unterrichte zur Seite gehen Demonstrationen an präparirten sowie frischen Exemplaren. — Zur Kenntniss der Flora und der Physiognomie unserer Gegend wurden drei Excursionen an freien Nachmittagen unternommen. — Schmidt.

### **Tertia B.**

Ordinarius: **Henckel.**

Religionslehre. 2 St. kombinirt mit III a. — Henckel.

Deutsch. 2 St. kombinirt mit III a. — Henckel.

Latein. 7 St. — 1. Grammatik: Repetition der Formenlehre. Ergänzende Repetition der Casuslehre; die Modus- und Tempuslehre, Infinitiv, Participium, Gerundium nach Ellendt-Seyffert. — 2. Lektüre: 3 St. — Cäsar B. Gall. lib. I, 13 sqq. und lib. II. — 3. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann f. III. Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Henckel.

Dazu 2 St. Ovid, Metamorphosen, komb. mit III a. — Sommerfeldt.

Griechisch. 7 St. — Regelmässige Formenlehre einschliesslich der *verba liquida* nach Koch, Schulgrammatik. — Mündliche und schriftliche Übersetzungen und Vokabellernen aus Wesener, Elementarbuch I. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Mahler.

Französisch. 2 St. komb. mit III a. — Niemer.

Geschichte 2 St. und Geographie 1 St. komb. mit III a. — Henckel.

Mathematik 3 St. — Im S. Arithmetik: Berechnung zusammengesetzter Zahlenausdrücke und die vier Species nach Mehler § 122 bis 124 und der Aufgabensammlung von Bardey, I bis VII incl. Im W. Geometrie: Parallelogramm- und Kreissätze, nebst Konstruktionsaufgaben nach Mehler § 38—47 und 58—71. Repetition des Quartapensums. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Frenzel.

Naturbeschreibung. 2 St. komb. mit III a. — Schmidt, im S. Koch.

### Quarta.

Ordinarius: Dr. Mahler.

Religionslehre. 2 St. — Wiederholung und Ergänzung der Geschichte des A. Ts. nach dem biblischen Lesebuche von O Schulz bis zum Untergange des Reiches Juda. Geographie von Palästina. Aus dem Katechismus neben Wiederholung früherer, Pensen Einprägung des 3. Artikels und des 3. Hauptstückes nebst Sprüchen, sowie des 4. Hauptstückes nach dem Wortlaut. 4 Lieder. — Dietrich.

Deutsch. 2 St. — Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek f. IV. mit sachlicher und sprachlicher Erklärung. — Aus der Grammatik die Lehre vom zusammengesetzten Satze, von den Konjunktionen und den Interpunktionen. Mündliche und schriftliche Übungen im Nacherzählen besprochener Lesestücke und Erzählungen. Leichtere Beschreibungen, Übungen im Briefstil, Memoriren von Gedichten nach dem Kanon. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Schmidt.

Latein. 8 St. — 1. Grammatik: Repetition und Ergänzung der Formenlehre. Aus der Syntax die *syntaxis convenientiae*, Casuslehre, die wichtigsten Conjunctionen, Accus. c. infinit., Participium, Gerundium, Supinum nach Ellendt-Seyffert (hier wie auf den höheren Stufen mit Beispielssätzen nach dem Normalexemplar.) 2. Lektüre: Aus Corn. Nepos, (Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasybulus). 3. Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann f. IV. Hier wie auf den höheren Stufen wurden geeignete Abschnitte aus den Schriftstellern memorirt. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium. — Mahler.

Dazu 1 St.: Siebelis, Tiroc. poet. zur Einführung in die Dichterlektüre. — Sommerfeldt.

Französisch 5 St. — Wiederholung des Quintapensums. Abschluss der Formenlehre, Sprechübungen sowie schriftliche Übungen im Anschluss an die Lesestücke nach Plattners Elementarbuch, Kap. 15—30. Wöchentlich wechseln Extemporalien mit Exercitien oder Diktaten ab. — Niemer.

Geschichte. 2 St. — Geschichte und Geographie des alten Griechenlands und des römischen Reiches nach dem Hilfsbuch von Jäger. Die im Lehrplane verzeichneten Zahlen aus der griechischen und römischen Geschichte wurden eingepägt. — Dietrich.

Geographie. 2 St. — Elementare Grundlehren der mathematischen Geographie und die aussereuropäischen Erdteile nach Seydlitz, Kl. Schulgeographie. — Dietrich.

Rechnen und Mathematik. 4 St. — Rechnen: Repetition und Abschluss der



Rechnung mit gemeinen und Decimalbrüchen. Zusammengesetzte Regeldetri mit Anwendung auf das bürgerliche Leben nach dem Rechenbuche von Harms und Kallius. — b. Geometrie: Die Anfangsgründe bis zur Lehre vom gleichschenkligen Dreieck; die Fundamentalkonstruktionen und leichte Dreieckskonstruktionen nach Mehler, Elementarmathematik, § 1—37. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit. — Koch.

Naturbeschreibung. 2 St. — Im S. Beschreibung leichterer Kompositen, Labiaten, Kätzchenträger und solcher Pflanzen der Linnéschen Klassen, die Repräsentanten natürlicher Familien sind, und das Zusammenfassen der Arten zu Gattungen und Familien, nach Bail, Leitfaden d. Botanik I. Zwei grössere Exkursionen. — Im W. Das Wichtigste vom Knochengerüst und dem Bau des Menschen. Geschichte der niederen Wirbeltiere, nach Bail, Zoologie I. — Schmidt.

Zeichnen. 2 St. — Anfänge des perspektivischen Zeichnens. Konstruktionszeichnen. Übungen im Freihandzeichnen. — Seifert.

### Quinta.

Ordinarius: **Dr. Schmidt.**

Religionslehre. 2 St. — Das Leben Jesu nach dem biblischen Lesebuche von O. Schulz. — Wiederholung des Katechismuspensums der Sexta, Einprägung und Erklärung des 1. und 2. Artikels, der Wortlaut des 3. Artikels; die zum Pensum gehörigen Sprüche und Lieder wurden gelernt. — Schmidt.

Deutsch. 2 St. — Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek f. V. nebst sachlicher und sprachlicher Erklärung. Aus der Grammatik: Die Lehre vom erweiterten einfachen, vom zusammengesetzten und zusammengezogenen Satze. Die Konjunktionen und die Interpunktionslehre. Diktate und Aufsatzübungen, letztere im Anschluss an besprochene Lesestücke oder Erzählungen aus der vaterländischen Geschichte. Memoriren von Gedichten nach dem Kanon. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Niemer.

Latein. 9 St. — Repetition und Ergänzung der regelmässigen und Einübung der unregelmässigen Formenlehre nach Ellendt-Seyffert. — Übersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann f. V. — Einige der wichtigsten syntaktischen Regeln. Lektüre aus Wellers Herodot. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Mahler.

Französisch. 4 St. — Einübung der französischen Aussprache und Orthographie. Durchnahme der Lesestücke und der Übungssätze (B) aus Plattners Elementarbuch, Kap. 1—14. Im Anschluss an die Lesestücke die Elemente der Formenlehre und Sprechübungen. Wöchentlich abwechselnd Extemporalien und Exercitien oder orthographische Diktate. — Frenzel.

Geschichte. 1 St. — Das Wichtigste aus der deutschen Sagengeschichte und der Geschichte Deutschlands, von Karl dem Grossen bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges, nach dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für V. Aus der vaterländischen Geschichte: Der grosse Kurfürst, Friedrich der Grosse, Friedrich Wilhelm III. und Kaiser Wilhelm, nach dem Leitfaden von Hahn. — Niemer.

Geographie. 2 St. — Europa, nach Seydlitz, Grundz. d. Geographie. — Niemer.

Rechnen. 4 St. — Dezimale und gemeine Brüche, Teilbarkeit der Zahlen, Regeldetriaufgaben aus Harms und Kallius. — In 1 St. Propädeutische Formenlehre und geometrisches Zeichnen. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Schmidt.

Naturbeschreibung. 2 St. — Im S. Beschreibung der ins Pensum gehörigen Pflanzen, Erweiterung der Terminologie, das Notwendigste vom System Linné's, nach Bail,

Botanik, 1. Tl. Zwei grössere Exkursionen. — Im W. Die wichtigsten Repräsentanten der Säuger und Vögel, nach Bails Zoologie 1. Tl.; vorausgeschickt wurde das Wichtigste vom Körperbau des Menschen. — Schmidt.

Zeichnen. 2 St. — Freihandzeichnen nach Vorzeichnung an der Wandtafel. — Seifert.

Schreiben. 2 St. — Nach Vorschriften des Lehrers an der Wandtafel. — Seifert.

---

### **Sexta.**

Ordinarius: **Frenzel.**

---

Religionslehre. 3 St. — Die biblische Geschichte A. Ts. bis Salomo nach O. Schulz, Biblisches Lesebuch. — Erklärung des 1. Hauptstücks. Lernen von Sprüchen nach dem Specialplan und von 8 Liedern, Repetition der in der Vorschule gelernten Sprüche und Lieder. — Henckel.

Deutsch. 3 St. — Übungen im Lesen und Nacherzählen des Gelesenen, Memoriren von Gedichten nach Hopf und Paulsiek, Lesebuch für VI. — Deklination und Konjugation, die Lehre von den Wortarten und vom einfachen Satz. Übungen in der Rechtschreibung. Wöchentl. eine schriftl. Arbeit. Hier wie auf den höheren Stufen ist „Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung“ in Gebrauch. — Schmidt.

Latein. 9 St. — Regelmässige Formenlehre nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert mit Ausschluss der besonderen Genusregeln, des Adverbiums und der Deponentia. Übersetzungen aus Ostermann f. VI. Memoriren von Vokabeln nach Ostermann. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Frenzel.

Geschichte. 1 St. — Erzählungen aus der griechischen und römischen Sagenzeit. — Seifert.

Rechnen. 4 St. — Münz-, Mass- und Gewichtssystem, die 4 Species mit benannten Zahlen nach dem Rechenbuche von Harms und Kallius. Zerlegen der Zahlen von 1—100 in die Grundfaktoren. Das grosse Einmaleins. — Gelhaar.

Geographie 2 St. — Geographische Grundbegriffe und eine Übersicht der ausser-europäischen Erdteile nach Seydlitz, Grundzüge der Geographie. — Seifert.

Naturbeschreibung. 2 St. — Im Sommer: Beschreibung grossblütiger Pflanzen und daran anschliessend die Einübung der botanischen Terminologie nach Bails Botanik 1. Tl. Im Winter: Beschreibung unserer wichtigsten Säugetiere, Vögel und der Bienen in biographischer Form, nach Bails Zoologie, 1. Tl. — Gelhaar.

Zeichnen. 2 St. — Darstellung grader Linien, Winkel, Figuren nach Vorzeichnung des Lehrers an der Wandtafel. — Seifert.

Schreiben. 2 St. — Fortgesetzte Übung in deutscher und lateinischer Schrift nach Vorschriften an der Wandtafel. — Seifert.

---

### **Vorschulklasse A.**

Ordinarius: **Gelhaar.**

---

Religionslehre. 3 St. — Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärungen. Sprüche

und Lieder nach dem Specialplan. Erzählungen aus dem A. T. bis Joseph; aus dem N. T. die Festgeschichten und einzelne Wunder Jesu. — Gelhaar.

Deutsch. 7 St. — Lesen und Wiedererzählen des Gelesenen, Abschreiben und leichte Diktate. Aus der Grammatik: Die Wortarten, Deklination, Konjugation, Fürwörter, Verhältniswörter, der einfache Satz. Memoriren von Gedichten nach einem aus Wetzels Vorstufe aufgestellten Kanon. — Niemer,

Heimatkunde. 2 St. — Die Heimat und ihre Umgebung. Pommern und die Einteilung des preussischen Staates. — Seifert.

Rechnen. 4 St. — Die 4 Species mit unbenannten Zahlen. Zerlegen der Zahlen von 1—100 in ihre Faktoren, aus dem grossen Einmaleins die Zahlen 11, 12, 15, 16. Leichte Rechnungen mit den wichtigsten Münzen, Massen und Gewichten. — Gelhaar.

Schreiben. 4 St. — Deutsche und lateinische Schrift. — Seifert.

Turnen, nur im Sommer.  $\frac{2}{2}$  St. — Freiübungen und Turnspiele. — Gelhaar.

Gesang.  $\frac{2}{2}$  St. — Einstimmige Lieder und Choräle. — Gelhaar.

### **Vorschulklasse B.**

Ordinarius: Seifert.

Religionslehre. 3 St. kombinirt mit Klasse A. — Gelhaar.

Deutsch. 7 St. — Das Lesen ward von den Anfängen bis zur mechanischen Lesefertigkeit geübt. — Gelhaar.

Rechnen. 5 St. — Die 4 Species im Zahlenraume von 1—100. Seifert.

Schreiben. 2 St. komb. mit A. Deutsche Schrift. — Seifert.

Im Turnen und Gesang 2 St. mit Klasse A. kombinirt. — Gelhaar.

Dispensationen vom evangelischen Religionsunterrichte wurden nicht nachgesucht.

### **Jüdischer Religionsunterricht**

ist im verflossenen Schuljahre am Progymnasium nicht erteilt worden.

### **Technischer Unterricht.**

a. Turnunterricht, nur während des Sommers. I. Abteilung, aus Schülern der Secunda und Tertia. 2 St. — Schmidt.

II. Abteilung, aus Schülern der Quarta und Quinta. 2 St. — Gelhaar.

III. Abteilung, aus Schülern der Quinta und Sexta. 2 St. — Gelhaar.

Dispensirt waren wegen der weiten Schulwege aus den umliegenden Dörfern in II 1, IIIb 2, IV 2, V 1, VI 3, wegen körperlicher Gebrechen in II 3, IIIa 3, IIIb 1, V 3, VI 2, insgesamt 21 Schüler.

b. Gesang. I. Abteilung, für vierstimmigen Chorgesang, aus Schülern aller Klassen von II. bis VI. 2 St. — Gelhaar.

II. Abteilung aus Schülern der unteren Klassen. 2 St. — Gelhaar.

c. Fakultatives Zeichnen: Im Sommer nahmen teil 8 Sekundaner, 10 Obertertianer, und 11 Untertertianer, insgesamt 29 Schüler, im Winter 4 Sekundaner, 4 Obertertianer, und 11 Untertertianer, insgesamt 19 Schüler. 2 St. — Seifert.

## II. Aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums zu Stettin.

Verfügung vom 22. Juni 1887 mit Ministerial-Erlass vom 11. Juni 1887, wonach der unter dem 5. Februar 1887 erlassene Prüfungsordnung fürs höhere Lehramt eine rückwirkende Kraft nicht beigelegt ist, demnach eine auf Grund der bisherigen Prüfungsordnung erworbene Befähigung zu eventl. Aufrücken in eine Oberlehrerstelle auch unter der neuen Prüfungsordnung in Geltung bleibt.

Verfügung vom 16. Januar 1888 mit Ministerial-Erlass vom 31. Dezember 1887. Für Prüfungen in der allgemeinen Bildung nach dem alten Reglement, von deren nachträglichem Bestehen die Geltung des Gesamtergebnisses der Hauptprüfung abhängig gemacht ist, sowie andererseits für Erweiterungsprüfungen nach den Bestimmungen des vormaligen Reglements vom 12. Dezember 1-86 ist als äusserster Termin der 1. Oktober 18-8 bestimmt worden.

Durch Verfügung vom 19. November 1887 wird die Ferienordnung der höheren Schulen Pommerns für das Jahr 1888 in folgender Weise festgesetzt:

- |                      |                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Osterferien:      | Schulschluss: Mittwoch den 28. März Mittag          |
|                      | Schulanfang: Donnerstag den 12. April früh.         |
| 2. Pfingstferien:    | Schulschluss: Freitag den 18. Mai Nachmittag 4 Uhr. |
|                      | Schulanfang: Donnerstag den 24. Mai früh.           |
| 3. Sommerferien:     | Schulschluss: Mittwoch den 4. Juli Mittag.          |
|                      | Schulanfang: Donnerstag den 2. August früh.         |
| 4. Michaelisferien:  | Schulschluss: Mittwoch den 26. September Mittag.    |
|                      | Schulanfang: Donnerstag den 11. Oktober früh.       |
| 5. Weihnachtsferien: | Schulschluss: Sonnabend den 22. Dezember Mittag.    |
|                      | Schulanfang: Montag den 7. Januar 1889 früh.        |

Verfügung vom 13. Januar 1888. Die (bisher zehn) naturwissenschaftlichen Elementarbücher aus der Trübnerschen Verlags-Buchhandlung zu Strassburg i. Els. werden zur Anschaffung empfohlen, da Lehrer der Naturwissenschaften (wie von kompetentesten Seiten nachdrücklich hervorgehoben worden) aus der in diesen Büchern eingeschlagenen Methode erheblichen Nutzen für ihr eigenes Unterrichtsverfahren ziehen können, jene Bücher auch zum Selbstunterricht sehr geeignet sind

### III. Chronik der Schule.

Dienstag den 22. März 1887 feierte das Progymnasium den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers (s. das Programm der Feier unter VII. des 11. Jahresberichtes.) Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr. Dietrich.

Sonnabend den 19. März 1887 bestanden die Entlassungsprüfung die 3 Obersekundaner Max Topel, Richard Modrow und Georg Bölcke (s. IV. C.). Die Leitung der Prüfung war dem Unterzeichneten übertragen.

Mittwoch den 30. März 1887 fand der Schluss des Schuljahres und die Entlassung der Abiturienten statt.

Donnerstag den 14. April ward das Schuljahr 1887/88 mit einer gemeinsamen Andacht eröffnet. Mit dem Beginn des Schuljahres trat der Schulamts-Kandidat Dr. Walter Koch zur Absolvierung seines Probejahres in das Lehrer-Kollegium ein.

Von Sonnabend dem 28. Mai bis zum Mittwoch dem 1. Juni einschliesslich Pfingstferien.

Freitag den 3. Juni Vormittags nahm die Schule in der hiesigen St. Salvatorkirche teil an der Eröffnungsfeier und Donnerstag den 16. Juni an der in der hiesigen Synode stattfindenden General-Kirchenvisitation.

Von Dienstag dem 5. Juli Mittag bis zum Mittwoch dem 3. August früh Sommerferien.

Von Donnerstag dem 18. August Nachmittags bis zum Freitag dem 19. August Abends unternahmen die Herren Dr. Schmidt und Frenzel mit einer Anzahl von Schülern der oberen Klassen zur Beobachtung der Sonnenfinsternis eine Fahrt nach Riesenburg.

Freitag den 2. September unternahm die Schule zur Feier des Sedantages eine Turnfahrt. Die Schüler der oberen Klassen wählten unter der Leitung der Herren Dr. Schmidt, Gelhaar, Seifert und Dr. Koch einen weiteren Weg über Boschpol und trafen in dem Dorfe Lanz mit den übrigen Lehrern und Schülern zusammen, worauf die ganze Schule gemeinsam nach dem Jägerhofe zog und von dort am Abend nach der Stadt zurückkehrte.

Von Mittwoch dem 28. September Mittag bis Donnerstag den 13. Oktober früh Herbstferien.

Von Mittwoch dem 21. Dezember 1887 Mittag bis Donnerstag den 5. Januar 1888 früh Weihnachtsferien.

In den Tagen vom 6. bis zum 10. Februar d. Js. fand die schriftliche und Donnerstag den 23. Februar unter dem Vorsitz des Geheimen Regierungsrats Herrn Dr. Wehrmann die mündliche Entlassungsprüfung der 3 Obersekundaner Ernst Neitzke, Hans Reetsch und Fritz Sommer statt, welche die Prüfung bestanden. (IV. C.).

Freitag den 9. März gegen Mittag traf hier nach vorhergehenden besorgniserregenden Gerüchten die erschütternde Kunde ein, dass es Gott dem Allmächtigen gefallen habe, Se. Majestät den deutschen Kaiser und König von Preussen Wilhelm I., unsern teuren und vielgeliebten Herrn, von seinem Volke und aus dieser Zeitlichkeit abzurufen. Lehrer und Schüler gedachten des Entschlafenen bei den gemeinsamen Andachten und vereinigten sich im Gebet für Se. Majestät unseren neuen Kaiser und König Friedrich III. Für den 22. März d. Js. hat die Schule eine Feier zum Gedächtnis an den entschlafenen und in Gott ruhenden Kaiser Wilhelm in Aussicht genommen.

Ausser an den oben erwähnten Tagen fiel nur an einzelnen Nachmittagen des Sommers wegen zu grosser Hitze der Unterricht aus. Vertretungen wegen Krankheit wurden nur in wenig Fällen und nur für kürzere Zeit nötig. Auch unter den Schülern war, von vereinzelt längeren Erkrankungen abgesehen, der Gesundheitszustand ein günstigerer als im Vorjahre.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenztafel für das Schuljahr 1887/88.

|                                                           | Gymnasialklassen. |         |         |      |      |      |     | Vorschule.     |                 |     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------|------|------|------|-----|----------------|-----------------|-----|
|                                                           | II.               | O. III. | U. III. | IV.  | V.   | VI.  | Sa. | A.<br>(I. Kl.) | B.<br>(II. Kl.) | Sa. |
| 1 Bestand am 1. Februar 1887                              | 13                | 19      | 23      | 16   | 26   | 40   | 137 | 31             | 15              | 46  |
| 2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1886/87 . . .  | 8                 | 1       | 2       | 3    | 1    | 0    | 15  | 2              | 0               | 2   |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1887 . . . . .      | 13                | 18      | 13      | 21   | 21   | 20   | 106 | 13             | 0               | 13  |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1887 . . . . .        | 1                 | 0       | 0       | 0    | 1    | 5    | 7   | 12             | 7               | 19  |
| 4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1887/88 . . .      | 19                | 23      | 16      | 21   | 26   | 44   | 149 | 34             | 9               | 43  |
| 5. Zugang im Sommersemester                               | 0                 | 0       | 0       | 0    | 0    | 1    | 1   | 1              | 0               | 1   |
| 6. Abgang im Sommersemester                               | 3                 | 3       | 1       | 0    | 0    | 4    | 11  | 3              | 0               | 3   |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .        | 0                 | 0       | 0       | 0    | 0    | 0    | 0   | 0              | 0               | 0   |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .          | 0                 | 0       | 0       | 0    | 0    | 1    | 1   | 4              | 2               | 6   |
| 8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters . . . . .      | 16                | 20      | 15      | 21   | 26   | 42   | 140 | 36             | 11              | 47  |
| 9. Zugang im Wintersemester . . . . .                     | 0                 | 0       | 0       | 0    | 0    | 0    | 0   | 0              | 0               | 0   |
| 10. Abgang im Wintersemester (bis Februar 1888) . . . . . | 0                 | 1       | 0       | 0    | 0    | 1    | 2   | 0              | 0               | 0   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1888                           | 16                | 19      | 15      | 21   | 26   | 41   | 138 | 36             | 11              | 47  |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1888 . . . . .       | 16,7              | 15,4    | 14,7    | 13,4 | 11,9 | 11,5 | —   | 9,2            | 7,8             | —   |

### B. Religions- und Heimatverhältnisse der Schüler im Schuljahre 1887/88.

|                                             | A. Progymnasium. |       |       |      |       |       |       | B. Vorschule. |       |       |      |       |       |       |
|---------------------------------------------|------------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
|                                             | Evang.           | Kath. | Diss. | Jüd. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evang.        | Kath. | Diss. | Jüd. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfange des Sommersemesters . . . . . | 118              | 6     | —     | 25   | 102   | 47    | —     | 37            | —     | —     | 6    | 36    | 7     | —     |
| 2. Am Anfange des Wintersemesters . . . . . | 111              | 6     | —     | 23   | 95    | 45    | —     | 40            | —     | —     | 7    | 39    | 8     | —     |
| 3. Am 1. Februar 1888 . . . . .             | 109              | 6     | —     | 23   | 93    | 45    | —     | 40            | —     | —     | 7    | 39    | 8     | —     |

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben 1887 zu Ostern 7 Schüler, zu Michaelis 2 Schüler erhalten.

**G. Das Reifezeugnis für Prima erwarben:  
a. zu Ostern 1887:**

| No | Name           | Geburts-          |                                  | Reli-<br>gion<br>bezw.<br>Kon-<br>fession | Stand<br>und<br>Wohnort<br>des<br>Vaters | Dauer des Aufenthaltes                                                         |                                                                  | Gewählter<br>Beruf                               |
|----|----------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                | Tag               | Ort                              |                                           |                                          | auf dem<br>Progym-<br>nasium                                                   | in der Se-<br>cunda und<br>Ober-<br>Secunda                      |                                                  |
| 1. | Max Topel      | 5. April<br>1867  | Charbrow,<br>Kreis<br>Lauenburg  | evang.                                    | Lehrer<br>in Charbrow                    | 2 $\frac{1}{2}$ Jahre<br>(gehörte der<br>Anstalt<br>schon früher<br>einmal an) | 2 $\frac{1}{2}$ Jahre,<br>davon<br>1 Jahr in<br>Ober-<br>secunda | Studium<br>der Musik                             |
| 2. | Richard Modrow | 4. Januar<br>1869 | Gossentin,<br>Kreis<br>Lauenburg | evang.                                    | Gutsbesitzer<br>auf Gossentin            | 9 Jahre                                                                        | 3 Jahre,<br>davon<br>1 Jahr in<br>Ober-<br>secunda               | Er ist in<br>die Prima<br>ein-<br>getreten       |
| 3. | Georg Bölcke   | 23. April<br>1868 | Swantee,<br>Kreis<br>Lauenburg   | evang.                                    | Gutsbesitzer<br>auf Swantee              | 5 $\frac{1}{2}$ Jahre<br>seit seinem<br>Wiederein-<br>tritt                    | 2 Jahre,<br>davon<br>1 Jahr in<br>Ober-<br>secunda               | Er ist beim<br>Kataster-<br>amt ein-<br>getreten |

**b. zu Ostern 1888:**

| No. | Name          | Geburts-                   |                                  | Reli-<br>gion<br>bezw.<br>Kon-<br>fession | Stand<br>und<br>Wohnort<br>des<br>Vaters | Dauer des Aufenthaltes       |                                                                  | Gewählter<br>Beruf                            |
|-----|---------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     |               | Tag                        | Ort                              |                                           |                                          | auf dem<br>Progym-<br>nasium | in der Se-<br>cunda und<br>Ober-<br>Secunda                      |                                               |
| 1.  | Ernst Neitzke | 23. Sep-<br>tember<br>1870 | Lauenburg                        | evang.                                    | Amtsvorsteher in<br>Lauenburg            | 9 Jahre                      | 2 Jahre,<br>davon<br>1 Jahr in<br>Ober-<br>secunda               | Er tritt<br>zunächst<br>in die Pri-<br>ma ein |
| 2.  | Hans Reetsch  | 7. Decem-<br>ber 1870      | Lauenburg                        | evang.                                    | Amtsgerichtsrat<br>in Lauenburg          | 9 Jahre                      | 2 Jahre,<br>davon<br>1 Jahr in<br>Ober-<br>secunda               | Desgl.                                        |
| 3.  | Fritz Sommer  | 2. April<br>1871           | Kreuzburg,<br>Kreis<br>Pr. Eilau | evang.                                    | Apotheker<br>in Lauenburg                | 7 $\frac{1}{2}$ Jahre        | 2 Jahre,<br>davon<br>1 $\frac{1}{2}$ Jahr in<br>Ober-<br>secunda | Desgl.                                        |

Ausser den mit dem Reifezeugnis entlassenen Schülern verliessen die Anstalt seit dem April 1887:  
 Aus Obersecunda bezw. mit dem Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Friedrich  
 Magdalinsky, Max Beyer, Erich Gerth, Leopold Lowitsch, Paul Seeger, Theophil Harder.  
 Aus Untersecunda: Hugo Hirschberg, Louis Wittke.  
 Aus Obertertia: Eduard Pahnke, Max Simson, Max Kutnewsky, Johannes Fuchs, Walter  
 Wurffbain.

Aus Untertertia: Erwin Gerth, Hugo Göttchalk, Oscar Wittkopf.  
 Aus Quarta: Roland Wolffgram, Reinhold Technow, Willy Gerth.  
 Aus Quinta: Max Kutnewsky.  
 Aus Sexta: Karl Streckfuss, Paul Ferley, Hans Troike, Willy Köhler, Kurt Wurffbain.  
 Aus der Vorschule: Max Bloch, Siegfried Kutnewsky, Ernst König, Felix König,  
 Hans Steckling.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die Lehrerbibliothek, unter Verwaltung des Gymnasiallehrers Frenzel. Die Bibliothek wurde aus den etatsmässigen Mitteln von 400 Mk. für Bücher, Naturalien und Karten vermehrt und unterhalten. Es wurden angekauft:

G. Legerlotz, Aus guten Stunden. — Meusel, Lexicon Caesarianum, fasc. 5 bis 8. — Halphen, *Traité des fonctions elliptiques*, 1. Bd. — Droysen-Andree, Historischer Handatlas. — Xenophons *Hellenica*, ed. Dindorf, 12 Exemplare (zum Gebrauch bei den Abgangsprüfungen). — Klaucke, Erläuterungen ausgewählter Werke Göthes, 1. und 2. Heft. — Ranke, Weltgeschichte Bd. 1—6. — Joh. Müller, Aufgaben zu deutschen Aufsätzen und Vorträgen. — Frick und Meyer, Lehrproben und Lehrgänge, Heft 10—12. — Gröber, *Grundriss der romanischen Philologie*, 1. und 2. Lieferung. — Luciani opera ed. Jacobitz, 3 Bände. — Wiese, *Verordnungen und Gesetze für die höheren Schulen in Preussen* hrsgb. von Kübler, 1. Abt. — *Verhandlungen der 11. Direktoren-Versammlung von Ost- und Westpreussen*. — Heynacher, *Sprachgebrauch Caesars in B. Gall.* — Biedermann, *Dreissig Jahre deutscher Geschichte*. — *Jahrbuch der Provinz Pommern*, 11. Ausgabe, 1887. — Schmidt, *Encyclopädie des ges. Erziehungs- und Unterrichtswesens*, 8. Bd. — *Die Lieder der älteren Edda*, hrsg. von Hildebrand. — *Die Edda*, hrsg. von Lünig. — Gering, *Glossar zu den Liedern der Edda*. — Fick, *Die homerische Odyssee wiederhergestellt*. — Sayce, *Alte Denkmäler im Lichte neuer Forschungen*. — Schulze, *Katechetische Bausteine zum Religionsunterrichte*. — Gehring, *Die Behandlung der griechischen Syntax*. — Simon, *Kaiser Wilhelm und sein Reich*. — Thudichum, *Bismarcks parlamentarische Kämpfe und Siege*. — J. Steiners *gesammelte Werke*, 1. Bd. — Helbig, *Das homerische Epos aus den Denkmälern erläutert*. — Cauer, *Deutsches Lesebuch für Prima*. — Cremer, *Unterweisung im Christentum*. — *Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands*, VIII. Jahrgang. — H. Kahle, *Der kl. Katechismus Luthers*.

### An Geschenken gingen ein:

Vom Königlichen Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten: Zenker, *Sichtbarkeit und Verlauf der totalen Sonnenfinsternis in Deutschland am 19. August 1887*. — Von einigen Mitgliedern des Lehrerkollegiums: *Blätter für höheres Schulwesen*, hrsg. von Aly, 4. Jahrgang. — Von den Herren Verlegern: Meurer, *Pauli sextani liber, nebst Wortschatz* (Weimar—H. Böhlen). — Bellermann pp., *Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten 5. Teil* (Berlin—Weidmann). — *Spruch- und Liederkunde für den evangelischen Religionsunterricht* (Duisburg—Ewich). — Geyer und Mewes, *Lateinisches Lesebuch*, 3. Theil (Berlin—Enslin).

2. Für den Journalzirkel, welchen der Gymnasiallehrer Frenzel verwaltete, wurden gehalten:

*Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen*. — *Zeitschrift für das Gymnasialwesen* hrsgb. von Kern und Müller. — *Zarneke, Litterarisches Centralblatt*. — Euler und Eckler, *Monatsschrift für das Turnwesen*. — *Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik* von Fleckeisen und Masius. — *Franco-Gallia, Kritisches Organ für französische Sprache und Litteratur*, von Kressner. — *Zeitschrift für mathem. und naturw. Unterricht* von Hoffmann — *Pommersche Blätter* von Berdrow pp.

3. Für die vom Gymnasiallehrer Henckel verwaltete Kartensammlung ward angeschafft:

*Gallia antiqua* von A. von Kampen. — *Frankreich (polit.)* von Kiepert.

4. Für die Schülerbibliothek, unter der Verwaltung des Gymnasiallehrers Henckel wurden aus den etatsmässigen Mitteln von 200 Mk. angeschafft:

1. *Jugendschriften*: Hoffmann, *Der deutsche Jugendfreund* Bd. 41 und 42. — Lohmeyer, *Deutsche Jugend* Bd. 3 und 4. — *Jugendalbum* Jhrg. 31. — Höcker, *Dietrich von Bern*. — Hobirk, *Der Tigerfürst*. — Weinland, *Kuning Hartfest*. — Glaser, *Schlitzwang*. — Roth, *Burggraf und Schildknappe*. — Volkmar, *Der Waffenschmied von Frankfurt*. — Hirschfeld, *Die feindlichen Brüder*. — Wägel, *Prinz Eugen und sein Wachtmeister*. — Röhrich, *Wie sich die Steine bewegen*. — Rey, *Himmel und Erde*. — 2. *Schöne Litteratur*: Westermann, *Monatshefte*, Bd. 61 bis 63. — Sanders, *Fürs deutsche Haus*. — Gudrun und *Nibelungenlied*, übers. von Simrock. — Genée, *Hans Sachs Leben und Dichtungen*. — Freitag, *Erinnerungen aus meinem Leben*. — 3a. *Geschichte und Kulturgeschichte*: Petrich, *Pommersche Lebensbilder*, 2. Teil. — Gott-



schall, Neuer Plutarch, Bd. 9—11. — Werner, Berühmte Seeleute, 2. Abteilung. — Blasendorff, Gebhard von Blücher. — Henne v. Rhyn, Die Kreuzzüge und die Kultur ihrer Zeit. — Kunz, Die Ausgrabungen der Neuzeit. — Göpel, Illustrierte Kunstgeschichte. — Schöner, Der letzte der Hortensier. — 3b. Geographie: Klöden und Oberländer, Unser deutsches Land und Volk, Bd. I—XI.

Geschenkt wurde vom Obersekundaner Fr. Sommer: Westermann, Monatshefte, Jhrg. 1874 in 3 Bdn. Ausserdem wurden verschiedene Bücher ersetzt und neu gebunden.

5. Die Schülerhilfsbibliothek, unter Verwaltung des Rektors, ward auch in dem verflossenen Schuljahr durch mehrfache Geschenke vermehrt.

6. Die naturwissenschaftlichen Sammlungen, unter Verwaltung des Gymnasiallehrers Dr. Schmidt. Aus den etatsmässigen Mitteln dieses und des Vorjahres wurden angeschafft:

Für den physikalischen bzw. chemischen Apparat: ein Goldblattelektroskop, Ampère's Apparat mit Stativen, eine Batterie von 4 Leidener Flaschen mit Kasten, Glasröhren zur Erzeugung von Reibungselektricität, ein elektrischer Verteilungsapparat; ferner zur Ergänzung oder als Ersatz für den Verbrauch verschiedene Zink- und Kohlenplatten, Kochflaschen, Retorten mit und ohne Tubus, Reagirgläschen, Bechergläser, Auffangecylinder, Glasröhren und verschiedene Chemikalien.

Die naturgeschichtlichen Sammlungen wurden teils aus den auf Exkursionen gesammelten Materialien, teils durch kleinere Geschenke von Seiten der Schüler ergänzt. Der Konservator des Danziger Provinzial-Museums hat wiederum mehrere von Schülern gelieferte Vögel unentgeltlich ausgestopft.

7. Die Musikaliensammlung, unter Verwaltung des Gesanglehrers Gelhaar, erfuhr durch Ankauf keine Vermehrung; doch wurden die von den Herren Verlegern übersandte Gesanglehre Heft 1—3 von Ad. Lorenz, Die Chorgesangschule von Bönicke, Kursus 1—3 und Die Behandlung des Gesanges in der Schule von Bönicke in die Sammlung aufgenommen.

8. Das Turngerät ward von dem Turnlehrer Gelhaar verwaltet. Neben verschiedenen Ergänzungen und Reparaturen wurde der Gerätschuppen erweitert.

Allen verehrten Gönnern und Freunden der Anstalt, welche dieselbe während des verflossenen Schuljahres mit Geschenken bedacht, oder mit sonstigen Beweisen ihres Wohlwollens beehrt haben, erlaubt sich der Unterzeichnete im Namen der Anstalt auch an dieser Stelle seinen ergebensten Dank auszusprechen.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Auf Grund des Regulativs vom 27. Februar 1877 wurde von dem Progymnasial-Kuratorium im Laufe des verflossenen Schuljahres an 14 Schüler gänzliche oder teilweise Befreiung vom Schulgelde gewährt. Aus der Schülerhilfsbibliothek wurden an etwa 30 Schüler Bücher ausgeliehen.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Der Schulschluss erfolgt Mittwoch den 28. März Mittag. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 12. April d. Js um 8 Uhr früh. Die Aufnahme neuer Schüler findet Donnerstag den 29. März und Mittwoch den 11. April d. Js. während der Vormittagsstunden von 9 Uhr ab im Konferenzzimmer des Progymnasiums statt. Bei der Aufnahme sind ein Geburtszeugnis, der Impfschein bzw. bei vollendetem 12. Lebensjahre statt dessen eine Bescheinigung der wiederholten Impfung (Revaccinationschein) und, falls die aufzunehmenden Schüler bereits eine andere Anstalt besucht haben, ein Abgangszeugnis von dieser letzteren sowie die in letzter Zeit benutzten Schulhefte vorzulegen.

Die Aufnahme solcher Schüler, welche noch keinerlei Vorbildung empfangen haben, findet nur zu Ostern statt. In die Vorschule sollen nach Anordnung des Herrn Ministers Knaben im allgemeinen nicht vor vollendetem 6ten. in die Sexta nicht vor vollendetem 9ten Lebensjahre aufgenommen werden. Dem entsprechend dürfen die Schüler in die Quinta erst nach dem 10ten, in die Quarta nach dem 11ten, in die Untertertia erst nach dem 12ten Lebensjahre eintreten. Von dieser Forderung bezüglich des Lebensalters kann, falls die körperliche Kräftigkeit des Knaben ausdrücklich bezeugt ist und an der Wissensreife desselben für die betreffende Klasse kein Zweifel besteht, zwar etwas nachgelassen werden, jedoch bei halbjährlicher Aufnahme höchstens bis zu 3 Monaten, bei jährlicher Aufnahme höchstens bis zu 6 Monaten, so dass vom 1. April ab gerechnet der aufzunehmende Knabe spätestens bis zum 30. September des Aufnahmejahres das 6te bzw. 9te Lebensjahr vollendet haben muss.

Eduard Sommerfeldt.

