

Zehnter Jahresbericht

des

Progymnasiums zu Lauenburg

in Pommern,

durch welchen zugleich zu der

Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs

auf

Montag den 22. März Vormittags 11 Uhr

ergebenst einladet

der Rektor

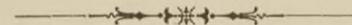
Eduard Sommerfeldt.

~~~~~

#### Inhalt:

Schulnachrichten, vom Rektor.

Beigefügt ist eine Abhandlung des Oberlehrers Dr. Dietrich: Gedanken und Skizzen aus einigen Schriften Lucians.



Lauenburg i. Pom.,  
Druck von Paul Schweichler.  
1886.



# Zehnter Jahresbericht

des

## Progymnasiums zu Lauenburg in Pommern

für das Schuljahr Ostern 1885 bis Ostern 1886.

### I. Lehrverfassung.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.\*

| Lehrgegenstände.                       | Gymnasialklassen. |    |     |        |        |     |     | Vorschule. |    |     |
|----------------------------------------|-------------------|----|-----|--------|--------|-----|-----|------------|----|-----|
|                                        | VI.               | V. | IV. | III b. | III a. | II. | Sa. | B.         | A. | Sa. |
| 1. Religionslehre . . . . .            | 3                 | 2  | 2   | 2      | 2      | 2   | 11  | 3          | 3  | 3   |
| 2. Deutsch . . . . .                   | 3                 | 2  | 2   | 2      | 2      | 2   | 11  | 7          | 7  | 14  |
| 3. Latein . . . . .                    | 9                 | 9  | 9   | 7      | 7      | 8   | 51  | —          | —  | —   |
| 4. Griechisch . . . . .                | —                 | —  | —   | 2      | 2      | 7   | 21  | —          | —  | —   |
| 5. Französisch . . . . .               | —                 | 4  | 5   | 7      | 7      | 2   | 13  | —          | —  | —   |
| 6. Geschichte und Geographie . . . . . | 3                 | 3  | 4   | 3      | 3      | 3   | 16  | —          | 2  | 2   |
| 7. Rechnen und Mathematik . . . . .    | 4                 | 4  | 4   | 3      | 3      | 4   | 22  | 5          | 4  | 9   |
| 8. Naturbeschreibung . . . . .         | 2                 | 3  | 2   | 2      | 2      | —   | 8   | —          | —  | —   |
| 9. Physik . . . . .                    | —                 | —  | —   | —      | —      | 2   | 2   | —          | —  | —   |
| 10. Schreiben . . . . .                | 2                 | 2  | —   | —      | —      | —   | 4   | —          | 2  | 4   |
| 11. Zeichnen . . . . .                 | 2                 | 2  | 2   | —      | —      | —   | 6   | 2          | 2  | —   |
| Insgesamt:                             | 28                | 30 | 30  | 17     | 17     | 30  | 165 | 12         | 15 | 32  |
|                                        |                   |    |     | 13     | —      |     |     | 5          | 5  |     |

#### Fakultativer Unterricht.

|                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. Hebräisch . . . . . | — | — | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — |
| 13. Englisch . . . . .  | — | — | — | — | 1 | 2 | 3 | — | — | — |
| Insgesamt:              | — | — | — | — | 1 | 4 | 5 | — | — | — |

\* Zu den Gegenständen 1—11 treten noch für jeden Schüler von II. bis VI. 2 Stunden Gesang und im Sommer 2 Stunden Turnen, für jeden Vorschüler in beiden Gegenständen je 2 Halbstunden hinzu.

## 2. Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer im Sommersemester 1885.

| No. | Lehrer.                               | Ordinariat.         | Gymnasialklassen.                               |                                                                                               |              |                                        |                                                     |                                                            | Vorschule.                                   |    | Zahl der wöchentlichen Stunden. |
|-----|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|---------------------------------|
|     |                                       |                     | II.                                             | IIIa.                                                                                         | IIIb.        | IV.                                    | V.                                                  | VI.                                                        | A.                                           | B. |                                 |
| 1   | Sommerfeldt, Rektor.                  | II.                 | 2 Religion<br>8 Latein<br>3 Gesch. u. Geograph. | 2 Latein (Ovid)                                                                               |              | 1 Latein (Triocin. poetic.)            |                                                     |                                                            |                                              |    | 16                              |
| 2   | Dr. Dietrich, Oberlehrer.             | III a.              | 2 Deutsch<br>7 Griechisch                       | 7 Latein                                                                                      |              | 2 Religion<br>2 Gesch.<br>2 Geographie |                                                     |                                                            |                                              |    | 22                              |
| 3   | Dr. Schmidt, ordentlicher Lehrer.     | V.                  | 2 Physik                                        | 3 Mathematik<br>2 Naturbeschreibung                                                           |              | 2 Deutsch<br>2 Naturbeschreibung       | 2 Religion<br>4 Rechnen<br>2 Naturbeschreibg.       | 3 Deutsch                                                  |                                              |    | 22<br>u. 2 Turnstunden          |
| 4   | Henckel, ordentlicher Lehrer.         | III b.              |                                                 | 2 Religion<br>2 Deutsch<br>3 Gesch. u. Geogr.<br>7 Griech. 7 Latein                           |              |                                        |                                                     | 3 Religion                                                 |                                              |    | 24                              |
| 5   | Dr. Mahler, ordentlicher Lehrer.      | IV.                 |                                                 |                                                                                               | 7 Griechisch | 8 Latein                               | 9 Latein                                            |                                                            |                                              |    | 24                              |
| 6   | Frenzel, ordentlicher Lehrer.         | VI.                 | 4 Mathematik                                    |                                                                                               | 3 Mathematik | 4 Mathematik                           | 4 Französisch                                       | 9 Latein                                                   |                                              |    | 24                              |
| 7   | Dr. Niemer, ordentlicher Lehrer.      |                     | 2 Französisch<br>2 Englisch (fak.)              | 2 Französisch<br>1 Englisch (fak.)                                                            |              | 5 Französisch                          |                                                     |                                                            | 7 Deutsch                                    |    | 24                              |
| 8   | Trettin, Schulamtskandidat.           |                     |                                                 | Unter Inspektion des Dr. Schmidt:<br>2 Naturbeschreibg. 2 Naturbeschreibg. 2 Naturbeschreibg. |              |                                        |                                                     |                                                            |                                              |    | 6                               |
| 9   | Gelhaar, Vorschullehrer.              | Vorschule A. und B. | 4 Gesang                                        |                                                                                               |              |                                        | 4 Rechnen<br>2 Naturbeschrbg.                       | 3 Religion<br>$\frac{2}{2}$ Gesang<br>$\frac{2}{2}$ Turnen | 4 Rechnen<br>7 Deutsch                       |    | 26<br>u. 4 Turnstunden          |
| 10  | Becker, Zeichenlehrer.                |                     | 2 Zeichnen (fakult.)                            |                                                                                               | 2 Zeichnen   | 2 Zeichnen<br>2 Schreiben              | 2 Zeichn.<br>2 Schreib.<br>2 Geographie<br>1 Gesch. | 2 Heimatkunde<br>4 Schreiben                               | 5 Rechnen<br>2 Schreiben (mit A. kombiniert) |    | 26                              |
| 11  | Superintendent Kasischke.             |                     | 2 Hebräisch (fakult.)                           |                                                                                               |              |                                        |                                                     |                                                            |                                              |    | 2                               |
| 12  | Dr. Biram, Jüdischer Religionslehrer. |                     | 2 Religion                                      |                                                                                               |              | 2 Religion                             |                                                     |                                                            |                                              |    | 4                               |

Mit dem Beginn des Wintersemesters trat in die Stunden des Lehrers Becker der Zeichen- und Elementarlehrer Seifert ein; der Schulamtskandidat Trettin übernahm den Unterricht in der Naturbeschreibung in Obertertia, Quarta und Sexta und erteilte unter Aufsicht des Fachlehrers einige Wochen mathematischen Unterricht in Sekunda. Der Turnunterricht ward während des Winters ausgesetzt. Im übrigen blieb der Plan unverändert.

### 3. Uebersicht über die im Schuljahre 188<sup>5</sup>/<sub>6</sub> absolvirten Pensen.

#### Secunda.

##### Ordinarius: Sommerfeldt.

Religionslehre. 2 St. Wiederholung der biblischen Geschichte A. und N. Testaments — die Hauptstücke der evangelischen Glaubenslehre nach Hollenberg, Hilfsb. f. d. ev. Religionsunterricht, unter Wiederholung der früheren Katechismus- und Spruchpensen. Sommerfeldt.

Deutsch. 2 St. Erläuterung der Hauptdichtungsarten. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte aus Schillers „Geschichte des Abfalls der Niederlande“, seine grösseren kulturhistorischen Gedichte und Lessings „Minna von Barnhelm“. Anleitung zum Disponiren wie zu freiem mündlichen Vortrage. Aufsätze mit vorangestellter Disposition. — Dietrich.

Themata zu den Aufsätzen. 1. Charakteristik des Placidus in der Herderschen Legende „Die wiedergefundenen Söhne“. 2. Wer kosten will die süsse Nuss, die harte Schal' erst knacken muss. 3. Wie wird Nansikaa die Retterin des Odysseus? (Kl.-A.) 4. Was berichtet uns Homer im 6. Buche der Odyssee über das Volk der Phäaken? 5. Die Grundgedanken in einigen Romanzen Schillers. 6. a) Welche geschichtlichen Thatsachen sprechen dafür, dass das römische Volk nach den grössten Niederlagen am bewundernswürdigsten erscheint? (Thema für die Reifeprüfung Michaelis 1885.) b) Welche Gemälde des Familienlebens entwirft uns Schiller im ersten Teile seines Gedichtes „Das Lied von der Glocke“? (Kl.-A.) 7. Hermann der Verteidiger der deutschen Freiheit, Flavius der Bewunderer der Grösse Roms. 8. Phemios und Demodokos, zwei Homerische Sänger. 9. Inwiefern lehrt uns Tellheims Charakter, dass ein edler Mann auch im Unglück seine Würde bewahrt? (Kl.-A.) 10. Land und Leute der Cyklopieninsel. 11. Der Charakter Riccauts in Lessings Drama „Minna von Barnhelm“. 12. Kl. Aufsatz.

Latin. 8 St. 1. Nach Ellendt-Seyffert abschliessende Repetition der Syntax. — 2. Lektüre: Cicero in Cat. I, II und IV. — Sallust, Cat. — Livius aus B. XXII. — Vergil Aen. I und II. — 3. Grammatische Repetitionen an Uebersetzungsbeispielen, z. T. nach Ostermann f. III. Stilistische Belehrungen, besonders im Anschluss an die Lektüre und Uebersetzungsübungen. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Sommerfeldt.

Aufsatzthemata: 1. Quid Cicero de Catilinae et Catilinariorum moribus in senatu et apud Quirites dixerit. 2. Num putas Ciceronem, quid de Caesaris et Silani sententiis judicaverit, haud ambigue et libere apud patres edixisse? 3. Quae Demosthenis temporibus Atheniensium fuerit condicio. 4. Quid de Caesaris et Catonis ingenio ac moribus Sallustius judicaverit, ex ejus libro de Catilina: conjuratione demonstratur.

Griechisch. 7 St. Grammatik: Kurze Repetition des Pensums der Tertia. Die Hauptregeln der Kasus-Tempus- und Moduslehre nach der Grammatik von Koch. Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. Lektüre: Xenoph. Anab. VI und VII, 1 u. 2. Lysias, Reden gegen Eratosthenes und Agoratos. Homer Od. VI—X. XII. — Dietrich.

Französisch. 2 St. Grammatik: Repetition der früheren Pensen und Beendigung der Syntax nach Plötz, Schulgrammatik, Lect. 58—79. Uebersetzungen aus der Grammatik. Alle 14 Tage abwechselnd Extemporalien, Exercitien und franz. Diktate. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre: Barthélemy, Voyage du jeune Anacharsis p. 1—70. — Niemer.

Hebräisch (fakult). 2 St. Grammatik: Hollenberg § 1—39. Mündliche Uebersetzung ausgewählter Abschnitte aus der Genesis und Exodus. — Alle 14 Tage eine schriftliche Analyse oder schriftliche Conjugation eines Verbuns. — Kasischke.

Englisch (fakult). 2 St. Grammatik: Ergänzung der Formenlehre: Im. Schmidt § 13—25. Mündliche und schriftliche Uebungen. Alle 4 Wochen ein Extemporale oder

englisches Diktat. Lektüre: W. Scott, Tales of a Grandfather, ausgewählte Kapitel, im Anschluss daran Sprechübungen. — Niemer.

Geschichte und Geographie. 3 St. Griechische Geschichte und Repetition der römischen Geschichte nach Dietsch. Repetitionen aus der Geographie und der deutschen Geschichte. — Sommerfeldt.

Mathematik. 4 St. Repetitionen aus dem arithmetischen und geometrischen Pensum der Vorklassen. Ausserdem im Sommer: Die Lehre von den Wurzeln, den Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten und die Proportionen; Auflösung von Gleichungen ersten und zweiten Grades mit einer und mehreren Unbekannten; geometrische und arithmetische Reihen 1. Ordnung (nach Kambly I. und der Aufgabensammlung von Bardey); im Winter: Abschluss der Planimetrie (Kambly II, § 128 bis 166) nebst entsprechenden Konstruktionsaufgaben. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium. — Frenzel.

#### Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung zu Michaelis 1885:

1. Ein Dreieck zu konstruiren aus der Summe der drei Seiten, dem Radius des einbeschriebenen Kreises und dem Radius eines anbeschriebenen Kreises  $[(a + b + c) = s, r$  und  $ra]$ . — 2. Von einem Parallelogramm kennt man eine Höhe und die beiden Diagonalen, es sollen die Seiten und Winkel desselben berechnet werden,  $[h = 3,24$  cm,  $e = 8,52$  cm und  $f = 4,36$  cm]. — 3. Die Seiten eines Dreiecks bilden eine arithmetische Progression; die Summe der Seiten ist = 42 cm, der Flächeninhalt = 84 qcm; wie gross sind die Seiten des Dreiecks? — 4. Zwei Waren werden zusammen für 225 Mark gekauft und die erste mit 5% Gewinn, die zweite mit 7% Verlust wieder verkauft. Wie viel betrug der Einkaufspreis einer jeden Ware, wenn Gewinn und Verlust für beide gleich gross sind?

Physik. 2 St. Im S. Wärmelehre. Im W. Chemie: Das Allernotwendigste von der Affinität, von den Strukturverhältnissen der Verbindungen, ausgehend von einfachen leichtverständlichen Experimenten an Metalloiden und den wichtigsten Metallen. Behandlung der wichtigsten Säuren, Basen, Salze (soweit solche für den Haushalt des Menschen oder als Mineralspezies Bedeutung haben), nach Koppe, Anfangsgründe der Physik. — Schmidt.

### Tertia A.

Ordinarius: Dr. Dietrich.

Religionslehre. 2 St. Repetition der früher gelernten Sprüche und Lieder, sowie der ersten 3 Hauptstücke. Durchnahme des 4. und 5. Hauptstücks. Lektüre des Lucas-Evangeliums und der Apostelgeschichte. — Henckel.

Deutsch. 2 St. Repetition und Abschluss der Satzlehre. — Das Wichtigste aus Metrik und Poetik. Gelesen wurden Der siebenzigste Geburtstag von Voss, Goethesche und Schillersche Balladen, sowie Gedichte historischen Inhalts; dazu Prosastücke aus Hopf und Paulsiek, Lesebuch für III. Lernen von Gedichten, hier wie in den folgenden Klassen nach einem festgesetzten Kanon. — Alle 14 Tage ein Aufsatz. — Henckel.

Latein. 7 St. 1. Grammatik: Abschliessende Repetition der gesamten Formenlehre. Wiederholung und Vervollständigung der Syntax (Oratio obliqua. Conjunctionen) nach Ellendt-Seyffert. — 2. Lektüre: Caesar B. G. VI. u. VII., 63—90. B. Civ. III. 41—104. — 3. Uebersetzungen aus Ostermann. — Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Dietrich.

Dazu 2 St. Ovid, eine Auswahl aus den Metamorphosen. — Sommerfeldt.

Griechisch. 7 St. Repetition des Vorpensums. Abschluss der attischen Formenlehre, einige wichtige Regeln aus der Syntax nach Koch, Schulgrammatik, mündliches

Uebersetzen und Vokabellernen aus Wesener, Elementarbuch 2. Teil. Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. Von Michaelis ab 4 St. Lektüre: Xenophon, Anabasis lib. I. — Henckel.

Französisch. 2 St. Grammatik: Nach Plattner, Schulgrammatik: Ergänzende Repetition der Formenlehre und aus der Syntax, als im 1. Jahre: Wörtstellung, Inversion, Rektion der Verba, Uebereinstimmung von Subjekt und Prädikat, Gebrauch der Tempora bis § 240. Mündliche und schriftliche Einübung des grammatischen Stoffes. Alle 14 Tage abwechselnd Extemporalien, Exercitien oder französische Diktate. — Lektüre: Rollin, Histoire de la seconde guerre punique p. 56—100. Im Anschluss daran Sprechübungen. — Niemer.

Englisch. 1 St. Einübung der Aussprache der englischen Laute. Die Elemente der Formenlehre nach Im. Schmidt, Elementarbuch der englischen Sprache § 1—12. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen, im Anschluss daran Sprechübungen. Alle 4 Wochen ein Extemporale oder englisches Diktat. — Niemer.

Geschichte. 2 St. Die deutsche Geschichte bis zum 30jährigen Kriege nach D. Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes. — Vierteljährlich ein oder zwei Extemporalien. — Henckel.

Geographie. 1 St. Europa physisch und politisch (mit Ausnahme von Deutschland) nach Seydlitz, Kl. Schulgeographie. — Henckel.

Mathematik. 3 St. Im Sommer. Arithmetik: Repetitionen im Pensum der Vorklassen und im Rechnen; dann die Reduktionsrechnungen. Wurzeln und Potenzen mit ganzen, positiven Exponenten, nach Mehler § 125, 127, 128a. u. Bardey, Aufgabensammlung VIII, IX, XI, XIII. Im Winter. Geometrie: Repetitionen. Die Lehre vom Inhalt und von der Flächengleichheit gradliniger Figuren. Geometrische Konstruktionsaufgaben. Mehler § 48 bis 57. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Schmidt.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Die wichtigsten natürlichen Familien, besonders Ranunculaceen, Kompositen, Gramineen, Koniferen, Cruciferen, Rosifloren. — Grundzüge der Pflanzengeographie. — Zwei grössere Exkursionen, Demonstrationen an frischen Pflanzen. Bail Botanik T. II. — Im Winter: Das Knochengestüst des Menschen, das Elementarste aus der Anatomie und Physiologie. — Naturgeschichte der Vögel, nach Bail, Zoologie, T. I. Im Sommer Schmidt, im Winter Trettin.

---

### Tertia B.

Ordinarius: Henckel.

---

Religionslehre. 2 St. kombinirt mit III a. — Henckel.

Deutsch. 2 St. komb. mit III a. — Henckel.

Latein. 7 St. 1. Grammatik: Repetition der Formenlehre. Ergänzende Repetition der Casuslehre; die Modus- und Tempuslehre, Infinitiv, Participium, Gerundium nach Ellendt-Seyffert — 2. Lektüre. 3 St: Caesar B. Gall. lib. I, 30—54 und II. — 3. Uebersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann f. III. Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Henckel.

Dazu 2 St. Ovid, Metamorphosen, komb. mit III a. — Sommerfeldt.

Griechisch. 7 St. Regelmässige Formenlehre einschliesslich der verba liquida nach Koch, Schulgrammatik. — Mündliche und schriftliche Uebersetzungen und Vokabellernen aus Wesener, Elementarbuch I. — Wöchentlich eine schriftl. Arbeit. — Mahler

Französisch. 2 St. komb. mit III a. — Niemer.

Geschichte 2 St. und Geographie 1 St. komb. mit III a. — Henckel.

Mathematik. 3 St. Im S. Arithmetik: Berechnung zusammengesetzter Zahlenausdrücke und die vier Spezies nach Mehler § 122 bis 124 und der Aufgabensammlung von Bardey, I bis VII incl. Im W. Geometrie: Parallelogramm- und Kreissätze, nebst Konstruktionsaufgaben nach Mehler § 38—47 und 58—71. Repetition des Quartapensums. Wöchentlich ein Extemporale oder Exerцитium. — Frenzel.

Naturbeschreibung. 2 St. Das Pensum der III a. i. S. Trettin, i. W. Schmidt.

### Quarta.

Ordinarius: Dr. Mahler.

Religionslehre. 2 St. Wiederholung und Ergänzung der Geschichte des A. Ts. nach dem biblischen Lesebuche von O. Schulz bis zum Untergange des Reiches Juda. Geographie von Palästina. Aus dem Katechismus neben Wiederholung früherer Pensen Einprägung des 3. Artikels und des 3. Hauptstückes nebst Sprüchen, sowie des 4. und 5. Hauptstückes nach dem Wortlaut. 4 Lieder. — Dietrich.

Deutsch. 2 St. Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek f. IV. mit sachlicher und sprachlicher Erklärung. — Aus der Grammatik die Lehre vom zusammengesetzten Satze, von den Konjunktionen und den Interpunktionen. Mündliche und schriftliche Uebungen im Nacherzählen besprochener Lesestücke und Erzählungen. Leichtere Beschreibungen, Uebungen im Briefstil, Memoriren von Gedichten nach dem Kanon. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Schmidt.

Latein. 8 St. 1. Grammatik: Repetition und Ergänzung der Formenlehre. Aus der Syntax die Syntaxis convenientiae, Casuslehre, die wichtigsten Conjunktionen, Accus c. infinit., Participium, Gerundium, Supinum nach Ellendt-Seyffert (hier wie auf den höheren Stufen mit Beispielssätzen nach dem Normalexemplar.) 2. Lektüre: Anfangs aus Wellers Herodot, dann aus Corn. Nepos. (Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasybulus, Conon, Dion.) 3. Uebersetzungen und Vokabellernen aus Ostermann f. IV. Hier wie auf den höheren Stufen wurden geeignete Abschnitte aus den Schriftstellern memorirt. — Mahler.

Dazu 1 St: Siebelis, Tiroc. poet. zur Einführung in die Dichterlektüre. — Sommerfeldt.

Französisch. 5 St. Wiederholung des Quintapensums, Abschluss der Formenlehre nach dem Elementarbuch von Plötz. Einübung der unregelmässigen Verben. Das Participe passé bei avoir und être. Reflexive und unpersönliche Verben. Uebersetzung und Memoriren von Erzählungen, Fabeln und Gedichten aus Lectures choisies von Plötz, im Anschluss daran Sprechübungen. Wöchentlich wechseln Extemporalien mit Diktaten oder Exerцитien ab. — Niemer.

Geschichte. 2 St. Geschichte und Geographie des alten Griechenlands und des römischen Reiches nach dem Hilfsbuch von Jaeger. Die im Lehrplane verzeichneten Zahlen aus der griechischen und römischen Geschichte wurden eingepägt. — Dietrich.

Geographie. 2 St. Elementare Grundlehren der mathematischen Geographie und die aussereuropäischen Erdteile nach Seydlitz, Kl. Schulgeographie. — Dietrich.

Rechnen und Mathematik. 4 St. Rechnen: Repetition und Abschluss der Rechnung mit gemeinen und Dezimalbrüchen. Zusammengesetzte Regeldetri mit Anwen-

dung auf das bürgerliche Leben nach dem Rechenbuche von Harms und Kallius. —  
b. Geometrie: Die Anfangsgründe bis zur Lehre vom gleichschenkligen Dreieck; die  
Fundamentalkonstruktionen und leichte Dreiecks-konstruktionen nach Mehler, Elementar-  
mathematik, § 1—37. Wöchentlich eine schriftl. Arbeit. — Frenzel.

Naturbeschreibung. 2 St. Im S. Beschreibung leichterer Kompositen, Labia-  
ten, Käzchenträger und solcher Pflanzen der Linnéschen Klassen, die Repräsentanten  
natürlicher Familien sind, und das Zusammenfassen der Arten zu Gattungen und Familien,  
nach Bail, Leitfaden d. Botanik I. Eine grössere Exkursion. — Im W. Geschichte der  
niederen Wirbeltiere, nach Bail, Zoologie I. — Trettin.

Zeichnen. 2 St. Anfänge des perspektivischen Zeichnens. Konstruktions-  
zeichnen. Uebungen im Freihandzeichnen: im Sommer Becker, im Winter Seifert.

### Quinta.

Ordinarius: Dr. Schmidt.

Religionslehre. 2 St. Das Leben Jesu nach dem biblischen Lesebuche von  
O. Schulz. — Wiederholung des Katechismuspensums der Sexta, Einprägung und Erklärung  
des 1. und 2. Artikels, der Wortlaut des 3. Artikels; die zum Pensum gehörigen  
Sprüche und Lieder wurden gelernt. — Schmidt.

Deutsch. 2 St. Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek f. V.  
nebst sachlicher und sprachlicher Erklärung. Aus der Grammatik: Die Lehre vom er-  
weiterten einfachen und vom zusammengezogenen Satze. Die Konjunktionen und die  
Interpunktionslehre. Diktate und Aufsatzübungen, letztere im Anschluss an besprochene  
Lesestücke oder Erzählungen aus der vaterländischen Geschichte. Memoriren von Gedich-  
ten nach dem Kanon. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Niemer.

Latein. 9 St. Repetition und Ergänzung der regelmässigen und Einübung der  
unregelmässigen Formenlehre nach Ellendt-Seyffert. — Uebersetzungen und Vokabeller-  
nen aus Ostermann f. V. — Einige der wichtigsten syntaktischen Regeln. Lektüre aus  
Wellers Herodot. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium. — Mahler.

Französisch. 4 St. Einübung der französischen Aussprache und Orthographie-  
Durchnahme der Lesestücke und der Uebungssätze (B) aus Plattners Elementarbuch, Kap.  
1 — 13. Im Anschluss an die Lesestücke die Elemente der Formenlehre und Sprech-  
übungen. Wöchentlich abwechselnd Extemporalien und Exercitien oder orthographische  
Diktate. — Frenzel.

Geschichte. 1 St. Das Wichtigste aus der deutschen Sagengeschichte und der  
Geschichte Deutschlands, von Karl dem Grossen bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges,  
nach dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek für V. Aus der vaterländischen Geschichte:  
Der grosse Kurfürst, Friedrich der Grosse, Friedrich Wilhelm III. und Kaiser Wilhelm,  
nach dem Leitfaden von Hahn. — Niemer.

Geographie. 2 St. Europa, nach Seydlitz, Grundz. d. Geographie. — Niemer.

Rechnen. 4 St. im S., 2 St. im W. Dezimale und gemeine Brüche, Teilbarkeit  
der Zahlen, Regeldetriaufgaben aus Harms und Kallius. — 2 St. im W. Propädeutische  
Formenlehre, geometrisches Zeichnen. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Schmidt.

Naturbeschreibung. 2 St. Im S. Beschreibung der ins Pensum gehörigen  
Pflanzen, Erweiterung der Terminologie, das Notwendigste vom System Linné's, nach Bail,

Botanik, 1. Tl. Eine grössere Exkursion. — Trettin. Im W. Die wichtigsten Repräsentanten der Säuger, nach Bails Zoologie, 1. Tl.; vorausgeschickt wurde das Wichtigste vom Körperbau des Menschen. — Schmidt.

Zeichnen. 2 St. Freihandzeichnen nach Vorzeichnungen an der Wandtafel, im S. Becker, im W. Seifert.

Schreiben. 2 St. Nach Vorschrift des Lehrers an der Wandtafel, im S. Becker, im W. Seifert.

---

### Sexta.

Ordinarius: Frenzel.

Religionslehre. 3 St. Die biblische Geschichte A. Ts. bis Salomo nach O. Schulz, Biblisches Lesebuch. — Erklärung des 1. Hauptstücks. Lernen von Sprüchen und von 8 Liedern, Repetition der in der Vorschule gelernten Sprüche und Lieder. — Henckel.

Deutsch. 3 St. Uebungen im Lesen und Nacherzählen des Gelesenen, Memoriren von Gedichten. — Deklination und Konjugation, die Lehre von den Wortarten und vom einfachen Satz. Uebungen in der Rechtschreibung. Wöchentl. eine schriftl. Arbeit. Lehrbücher: Hopf und Paulsiek, Lesebuch für VI. Hier wie auf den höheren Stufen: „Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung“. — Schmidt.

Latein. 9 St. Regelmässige Formenlehre nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert mit Ausschluss der besonderen Genusregeln, des Adverbiums und der Deponentia der 3. und 4. Konjugation. Uebersetzungen aus Ostermann f. VI. Memoriren von Vokabeln nach Ostermann. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. — Frenzel.

Geschichte. 1 St. Aus der griechischen und römischen Sagenzeit: Herakles-Theseus — der trojanische Krieg — Odysseus — Roms Erbauung — Die römischen Könige — Brutus und Tarquinius. — Im S. Becker, im W. Seifert.

Rechnen. 4 St. Münz- Mass- und Gewichtssystem, die 4 Species mit benannten Zahlen nach dem Rechenbuche von Harms und Kallius. Zerlegen der Zahlen von 1—100 in die Grundfaktoren. Das grosse Einmaleins. — Gelhaar.

Geographie. 2 St. Geographische Grundbegriffe und eine Uebersicht der ausser-europäischen Erdteile nach Seydlitz, Grundz. d. Geogr. — Im S. Becker, im W. Seifert.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Beschreibung grossblütiger Pflanzen und daran anschliessend die Einübung der botanischen Terminologie nach Bails Botanik, 1. Tl. Im Winter: Beschreibung unserer wichtigsten Säugetiere, Vögel und der Bienen in biographischer Form, nach Bails Zoologie, 1. Tl. — Im S. Gelhaar, im W. Trettin.

Zeichnen. 2 St. Darstellung grader Linien, Winkel, Figuren nach der Vorzeichnung des Lehrers an der Wandtafel. — Im S. Becker, im W. Seifert.

Schreiben. 2 St. Fortgesetzte Uebung in deutscher und lateinischer Schrift nach Vorschriften an der Wandtafel. — Im S. Becker, im W. Seifert.

---

### Vorschulklasse A.

Ordinarius: Gelhaar.

Religionslehre. 3 St. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärungen. Sprüche und Lieder nach dem Specialplan. Erzählungen aus dem A. T. bis Joseph; aus dem N. T. die Festgeschichten und einzelne Wunder Jesu. — Gelhaar.

Deutsch. 7 St. Lesen und Wiedererzählen des Gelesenen, Abschreiben und leichte Diktate. Aus der Grammatik: Die Wortarten, Deklination, Konjugation, Fürwörter, Verhältniswörter, der einfache Satz. Memoriren von Gedichten nach einem aus Wetzels Vorstufe aufgestellten Kanon. — Niemer.

Heimatkunde. 2 St. Pommern und die Einteilung des preussischen Staates. — Im S. Becker, im W. Seifert.

Rechnen. 4 St. Die 4 Species mit unbenannten Zahlen. Zerlegen der Zahlen von 1—100 in ihre Faktoren, aus dem grossen Einmaleins die Zahlen 11, 12, 15, 16. Leichte Rechnungen mit den wichtigsten Münzen, Maszen und Gewichten. — Gelhaar.

Schreiben. 4 St. Deutsche und lateinische Schrift: im S. Becker, im W. Seifert.

Turnen.  $\frac{2}{2}$  St. nur im Sommer: Freiübungen und Turnspiele. — Gelhaar.

Gesang.  $\frac{2}{2}$  St. Einstimmige Lieder und Choräle. — Gelhaar.

---

### Vorschulklasse B.

Ordinarius: Gelhaar.

Religionslehre: kombinirt mit Klasse A. — Gelhaar.

Deutsch. 7 St. Das Lesen ward von den Anfängen bis zur mechanischen Lesefertigkeit geübt. — Gelhaar.

Rechnen. 5 St. Die 4 Species im Zahlenraume von 1—100, schriftlich von 1—1000. — Im Sommer Becker, im Winter Seifert.

Schreiben. 2 St. komb. mit A. Deutsche Schrift. — Im S. Becker, im W. Seifert.

Im Turnen und Gesang mit Klasse A kombinirt. — Gelhaar.

---

Dispensationen vom evangelischen Religionsunterrichte wurden nicht nachgesucht.

---

### Jüdischer Religionsunterricht.

I. Abteilung, aus Schülern der Sekunda bis Quarta. 2 St. Repetition des Vorpensums, besonders der Geschichte Samuels und Sauls. Bibl. Erzählungen vom Regierungsantritte Davids bis zur Theilung des Reiches unter Rehabeam. — Jüdische Geschichte vom Beginn des babylon. Exils bis zur syrischen Herrschaft und zu den Makkabäerkämpfen, nach der Bibl. Gesch. v. Levy-Badt. Dazu i. S. die wichtigsten mosaischen Sitten und Grundgesetze memorirt, i. W. die jüdischen Feste. — Biram.

II. Abteilung, aus Schülern der Quinta und Sexta. 2 St. Biblische Geschichte von der Bedrückung der Israeliten in Egypten bis zum Tode Mosis. — Memoriren der Zehngebote und wichtiger Stellen der einzelnen biblischen Erzählungen, sowie einzelner Sittengesetze (nach Levy-Badt). — Biram.

### Technischer Unterricht.

a. Turnunterricht, nur während des Sommers. I. Abteilung, aus Schülern der Sekunda und Tertia. 2 St. — Schmidt.

II. Abteilung, aus Schülern der Quarta und Quinta. 2 St. — Gelhaar.

III. Abteilung, aus Schülern der Quinta und Sexta. 2 St. — Gelhaar.

Dispensirt waren wegen der weiten Schulwege aus den umliegenden Dörfern in II. 3, V. 3, VI. 2, wegen körperlicher Gebrechen in II. 1, III. 5, IV. 2, V. 1, VI. 3, insgesamt 20 Schüler.

b. Gesang. I. Abteilung, für vierstimmigen Chorgesang, aus Schülern aller Klassen von II bis VI. 2 St. — Gelhaar.

II. Abteilung, aus Schülern der unteren Klassen. 2 St. — Gelhaar.

c. Fakultatives Zeichnen, eine Abteilung aus 13 Tertianern. — 2 St. im Sommer Becker, im Winter Seifert.

## II. Aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums zu Stettin.

Verfg. vom 18. Mai 1885: Schulzeugnisse der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst (welche genau nach dem Schema 17 zu § 90 der Ersatzordnung vom 28. September 1875 auszustellen sind) dürfen nur solchen Schülern der Sekunda gewährt werden, denen der (mindestens) einjährige erfolgreiche Besuch dieser Klasse bescheinigt werden kann. Als „erfolgreich“ ist der Besuch der Sekunda nur dann zu erachten, wenn der betreffende Schüler die Reife zur Versetzung nach Obersekunda erlangt hat, oder mit Bestimmtheit zu erwarten ist, dass er diese Reife mit dem Ende des laufenden Schulsemesters erlangen wird. Der Beschluss über Zuerkennung des qu. Zeugnisses darf nicht früher gefasst werden als 30 Tage vor dem Schlusse des betr. Schulsemesters.

Verfg. vom 5. August 1885 mit Ministerial-Reskript vom 8. Juli 1885: zur Erlangung des Befähigungszeugnisses für den einjährig-freiwilligen Dienst ist ein einjähriger erfolgreicher Besuch der Sekunda erforderlich. Von dieser Verpflichtung eines einjährigen Besuches der Sekunda (der unter Umständen auf zwei Anstalten gleicher Kategorie sich verteilen darf) befreit, gleichviel ob der betr. Schüler in Unter- oder Obersekunda aufgenommen worden ist, lediglich ein Reifezeugnis für die Universität, oder ein Reifezeugnis für die erste Klasse der in der Deutschen Wehrordnung Th. I. § 90, 2a bezeichneten Anstalten.

Verfg. v. 7. November 1885 setzt die Ferienordnung der höheren Schulen Pommerns für das Jahr 1886 in folgender Weise fest:

- |                      |                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Osterferien:      | Schulschluss: Sonnabend den 10. April Mittag.<br>Schulanfang: Donnerstag den 29. April früh.       |
| 2. Pfingstferien:    | Schulschluss: Freitag den 11. Juni Nachmittag 4 Uhr.<br>Schulanfang: Donnerstag den 17. Juni früh. |
| 3. Sommerferien:     | Schulschluss: Sonnabend den 3. Juli Mittag.<br>Schulanfang: Montag den 2. August früh.             |
| 4. Michaelisferien:  | Schulschluss: Donnerstag den 30. September Mittag.<br>Schulanfang: Dienstag den 12. Oktober früh.  |
| 5. Weihnachtsferien: | Schulschluss: Mittwoch den 22. December Mittag.<br>Schulanfang: Donnerstag den 6. Januar früh.     |

### III. Chronik der Schule.

Sonnabend den 21. März 1885 feierte das Progymnasium den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs. Die Festrede hielt Herr Dr. Niemer.

Mittwoch den 25. März fand der Schluss des Schuljahres und die Entlassung der Abiturienten statt. Vom 25. März Mittag bis zum 8. April währten die Osterferien. Donnerstag den 9. April ward das Schuljahr 18<sup>85</sup>/<sub>86</sub> durch eine gemeinsame Andacht eröffnet.

Sonnabend den 23. Mai Mittag bis Mittwoch den 27. Mai Pfingstferien.

Mittwoch den 24. Juni ward der 400jährige Geburtstag Dr. Johann Bugenhagens am Progymnasium durch einen Festaktus in der Aula gefeiert, bei welchem Herr Dr. Mahler die Festrede hielt.

Von Sonnabend dem 4. Juli Mittag bis Sonntag den 2. August Sommerferien.

Freitag den 14. August verlor die Anstalt durch den Tod des Obersekundaners Franz Reichow einen begabten Schüler, der sich durch sein Wohlverhalten und sein stilles, bescheidenes Wesen seinen Lehrern lieb und wert gemacht hatte. Lehrer und Mitschüler folgten seinem Sarge.

Mittwoch den 19. August unternahm Herr Dr. Schmidt mit einer Anzahl von Secundanern, Tertianern und Quartanern eine Fahrt über Oliva zu dem Flotten-Landungsmanöver bei Gdingen.

Mittwoch den 2. September am Tage von Sedan ward von der Schule eine Turnfahrt veranstaltet.

Sonnabend den 19. September fand die mündliche Entlassungsprüfung statt, deren Leitung in Stellvertretung des Königl. Kommissars dem Unterzeichneten übertragen worden war. Es bestand die Prüfung Robert Stubbe, während der Obersekundaner Gustav Schneider von der mündlichen Prüfung dispensirt ward.

Von Mittwoch dem 30. September Mittag bis zum 14. Oktober Michaelisferien.

Mit dem 1. Oktober trat der Zeichenlehrer Becker aus seiner 20jährigen Thätigkeit an der hiesigen Anstalt in den Ruhestand, und in seine Stelle trat der Zeichenlehrer Seifert ein, der, zunächst provisorisch berufen, am 15. Oktober von dem Unterzeichneten in sein Amt eingeführt ward.

Am Montage dem 19. Oktober feierte die Schule das Fest ihres 25jährigen Bestehens als höhere Lehranstalt. Bei dem in der Aula veranstalteten Festaktus hielt Herr Henckel die Festrede. Es beglückwünschten die Anstalt Herr Bürgermeister Zemke im Namen des Patronats, Herr Superintendent Kasischke als Vertreter der Kirche und Herr Tretin als früherer Schüler der Anstalt, worauf der Unterzeichnete im Namen der Schule insbesondere dem Patronat und der Bürgerschaft für die der Schule bisher bewiesene Fürsorge dankte und zu Gott um Beistand und Segen betete für das fernere Gedeihen der Schule. Auch waren viele telegraphische und schriftliche Festgrüsse von den Nachbaranstalten und von früheren Lehrern der Anstalt eingegangen, insbesondere auch ein Glückwunschschreiben des Provinzial-Schulrats und Geheimen Regierungsrats Herrn Dr. Wehrmann, der durch Amtsgeschäfte verhindert war, der an ihn ergangenen Einladung zu der Feier zu folgen und die Anstalt mit seiner Gegenwart zu beehren. Am Abend fand zu Ehren des Tages im Wolffgramschen Hôtel ein Souper statt, an welchem sich ausser den Lehrern viele Freunde und frühere Schüler der Anstalt beteiligten.

Donnerstag den 7. Januar ds. Js. beging die Schule die Feier der fünfundzwanzigjährigen Regierungszeit Sr. Majestät unseres teuren vielgeliebten Kaisers und Königs Wilhelms I. durch einen Festaktus in der Aula, bei welchem der Unterzeichnete die Festrede hielt.

In den Tagen vom 9. bis zum 13. März wurden die schriftlichen Arbeiten für die Entlassungsprüfung angefertigt. Die letztere wird am 24. März stattfinden.

Der Unterricht fiel ausser an den erwähnten Gedenktagen im verflorenen Som-

mer an einzelnen Nachmittagen wegen zu grosser Hitze aus, und ward ferner in mehreren Stunden aus Anlass eines Begräbnisses, am 29. Oktober wegen der Abgeordnetenwahl und am 1. December wegen der Volkszählung ausgesetzt. Eine mehrtägige Vertretung ward nötig für den Herrn Oberlehrer Dr. Dietrich und für Herrn Dr. Niemer wegen einer Reise und für den Unterzeichneten wegen dessen Teilnahme an der 9. pommerschen Direktoren-Versammlung vom 19. bis zum 22. Mai v. Js. Die Vertretung ward zum Teil durch Studentaustausch bewirkt.

#### IV. Statistische Mitteilungen.

##### A. Frequenztafel für das Schuljahr 1885/86.

|                                                              | A. Progymnasium. |         |         |      |      |      |     | B. Vorschule.  |                |     |
|--------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------|------|------|------|-----|----------------|----------------|-----|
|                                                              | II.              | O. III. | U. III. | IV.  | V.   | VI.  | Sa. | B.<br>(1. Kl.) | A.<br>(2. Kl.) | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1885                                | 23               | 16      | 22      | 36   | 28   | 27   | 152 | 30             | 11             | 41  |
| 2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1884/85 . . . . . | 8                | 2       | 4       | 6    | 3    | 1    | 24  | 0              | 0              | 0   |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1885 . . . . .         | 6                | 10      | 15      | 19   | 16   | 20   | 86  | 8              | 0              | 8   |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1885 . . . . .           | 0                | 0       | 0       | 0    | 0    | 2    | 2   | 6              | 4              | 11  |
| 4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1885/86 . . . . .     | 21               | 18      | 23      | 34   | 22   | 32   | 150 | 24             | 7              | 31  |
| 5. Zugang im Sommersemester .                                | 0                | 0       | 0       | 0    | 0    | 0    | 0   | 1              | 0              | 1   |
| 6. Abgang im Sommersemester .                                | 8                | 4       | 3       | 2    | 1    | 0    | 18  | 0              | 0              | 0   |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .           | 0                | 0       | 0       | 0    | 0    | 0    | 0   | 0              | 0              | 0   |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .             | 0                | 0       | 0       | 0    | 0    | 2    | 2   | 4              | 6              | 10  |
| 8. Frequenz am Anfange des Wintersemesters . . . . .         | 13               | 14      | 20      | 32   | 21   | 34   | 134 | 29             | 13             | 42  |
| 9. Zugang im Wintersemester .                                | 0                | 0       | 0       | 0    | 1    | 0    | 1   | 2              | 1              | 3   |
| 10. Abgang im Wintersemester (bis Februar 1886) . . . . .    | 3                | 0       | 0       | 2    | 1    | 2    | 8   | 1              | 0              | 1   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1886                              | 10               | 14      | 20      | 30   | 21   | 32   | 127 | 30             | 14             | 44  |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1886 . . . . .          | 17,8             | 16,6    | 14,4    | 13,6 | 12,8 | 10,9 | —   | 9              | 7,1            | —   |

### B. Religions- und Heimatverhältnisse der Schüler im Schuljahre 1885/86.

|                                             | A. Progymnasium. |       |       |      |       |      |      | B. Vorschule. |       |       |      |       |      |      |
|---------------------------------------------|------------------|-------|-------|------|-------|------|------|---------------|-------|-------|------|-------|------|------|
|                                             | Evang.           | Kath. | Diss. | Jüd. | Einh. | Ans. | Ans. | Evang.        | Kath. | Diss. | Jüd. | Einh. | Ans. | Ans. |
| 1. Am Anfange des Sommersemesters . . . . . | 122              | 5     | —     | 23   | 96    | 54   | —    | 23            | —     | —     | 8    | 30    | 1    | —    |
| 2. Am Anfange des Wintersemesters . . . . . | 106              | 5     | —     | 23   | 89    | 45   | —    | 33            | —     | —     | 9    | 40    | 2    | —    |
| 3. Am 1. Februar 1886 . . . . .             | 98               | 5     | —     | 24   | 85    | 42   | —    | 36            | —     | —     | 8    | 41    | 2    | —    |

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben zu Ostern 1885 12 Schüler, Michaelis 3 Schüler erhalten; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 4, Michaelis 3 Schüler.

#### Das Reifezeugnis für Prima erwarben zu Michaelis 1885:

| Nr. | Name.             | Geburts-<br>tag.  | Geburtsort.                    | Reli-<br>gion<br>bezw.<br>Kon-<br>fession | Stand<br>und<br>Wohnort<br>des Vaters.                      | Dauer des Aufent-<br>haltes     |                                                                            | Gewählter<br>Beruf                               |
|-----|-------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|     |                   |                   |                                |                                           |                                                             | auf dem<br>Progym-<br>nasium.   | in der Se-<br>cunda und<br>Ober-<br>Secunda.                               |                                                  |
| 1.  | Robert Stubbe.    | 26. März<br>1864. | Küssow,<br>Kreis<br>Lauenburg. | evang.                                    | Hofbesitzer K. Stubbe<br>in Krahnfelde,<br>Kreis Lauenburg. | seit dem<br>17. Januar<br>1884. | seit dem<br>17. Januar<br>1884,<br>in Ober-<br>Secunda seit<br>Mich. 1884. | Noch<br>unbestimmt.                              |
| 2.  | Gustav Schneider. | 18. Mai<br>1868.  | Labehn,<br>Kreis<br>Lauenburg. | evang.                                    | Gendarm<br>Johann Schneider<br>in Labehn.                   | seit<br>Ostern<br>1879.         | seit Ostern<br>1884,<br>in Ober-<br>Secunda seit<br>Ostern 1885.           | Er beabsichtigte<br>beim Militär<br>einzutreten. |

Ausser den mit dem Reifezeugnisse entlassenen Schülern (Vgl. d. 9. Jahresbericht) verliessen die Anstalt seit dem März 1885:

Aus Ober-Secunda bezw. mit dem Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst: Alfred Treichel, Johannes Balfanz, Paul Schameitat, Robert Ehlendt, Max Grundt, Franz Reichow (gest.), Walter Voss, Paul Schimmelpfennig, Albert Knaak.

Aus Unter-Secunda: Arthur Stade, Rudolf Arndt, Max Gelhaar, Julius Felsch.

Aus Ober-Tertia: Max Balfanz, Wilhelm Büchner, Friedrich Koch, Otto Hartz, Erich Dehne.

Aus Unter-Tertia: Otto Halbedel, Georg Koch, Wilhelm Westphal, Hermann Ulrich, Richard Klein, Max Beyer.

Aus Quarta: Leo Balfanz, Ernst Cassel, Hugo Heyer, Hugo Koffke, Leo Panofsky, August Welz, Franz Bisewsky, Julius Schleimer, Karl Jsecke, Karl Nitz.

Aus Quinta: John Arnold, Alex Lukomsky, Paul Dietrich, Georg Arnold, Otto Katschke, Julius Lewin.

Aus Sexta: Hermann Cassel, Karl Domnik, August Schülke, Erich Simson.

Aus der Vorschule: Willy Scheidemann, Hubert Simson.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die Lehrerbibliothek, unter Verwaltung des Gymnasiallehrers Frenzel. Die Bibliothek ward aus den etatsmässigen Mitteln von 375 Mk. für Bücher, Naturalien und Karten vermehrt und unterhalten. Es wurden angekauft:

Vogt, Johann Bugenhagens Leben und ausgewählte Schriften — Zitzlaff, Johann Bugenhagen, Pomeranus, sein Leben und Wirken — Keller, Die Reformation und die älteren Reformparteien — Kahle, Grundzüge der evangelischen Volkserziehung — Instruktionen für den Unterricht an den Gymnasien und Realschulen in Oestreich, 2 Tle. — Nowack, der Unterricht im Deutschen auf Grundlage des Lesebuches — Willmanns, Deutsche Satzlehre — Textausgaben des Eutrop und Vellejus Patereulus — Hempel, Anleitung zum lat. Aufsatz — Rothfuchs, Beitr. zur Methodik des altsprachl. Unterrichts — Gymnasium, Zeitschr. Jahrg. II, 3 u. 4. — Meissner, Kurzgef. lat. Synonymik — Mangold und Coste, Lese- u. Lehrb. d. franzö. Sprache — Jastrow, Geschichte des deutschen Einheitstraumes und seiner Erfüllung — Jacobis Werke, herausgeg. von Borchardt u. Weierstrass, Bd. 1. u. 2. — Types principaux des différentes races humaines, 2. Serie u. Schluss (7 Karten.)

### An Geschenken gingen ein:

Von dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium 2 Ex. der Verhandlungen der 9. Pommerschen Direktoren-Versammlung, je 1 Ex. für Bibliothek und Archiv. — Von Herrn Rentier Birkholz: Fortsetzung der Zeitschrift des Westpreussischen Geschichtsvereins, Heft XI. und XIII. — Von Herrn Gymnasiallehrer Frenzel: *Metamorphoses d'Ovide*, traduction de Fontanelle. — Von den Herren Verlegern: Klix, Christl. Schul-Gesangbuch; Gr. Glogau, Reisers Nachfolger (Hoffmann) — K. A. Hoffmanns Neuhochdeutsche Elementargrammatik; Halle, M. Grosse — Lohmond, *Urbs Romae viri illustres*, überarb. von C. Holzer; Stuttgart, P. Neff — Holzweissig, Lat. Schulgrammatik und Lat. Übungsbuch f. VI; Hannover, O. Gödel — K. Plötz, Lat. Vorschule; Berlin, A. G. Plötz — L. Bolle, *Amor und Psyche*, Lat. Lesebuch f. VI; Wismar, Hinstorffsche Hofbuchhandlung — Hensell, Griech. Verbal-Verzeichnis; Prag-Leipzig, Tempky-Freitag — F. Lamprecht, Übungsbuch zum Uebersetzen ins Französische zu Lückings Grammatik; Berlin, Weidmann — Zauritz, Uebersetz.-Aufgaben aus d. Deutschen ins Französische; Berlin, Haude und Spenersche Buchhandlung von F. Weidling — Fr. Polack, Historische Gedichte; Berlin, Th. Hofmann. —

Für den Journalzirkel, welchen der Gymnasiallehrer Frenzel verwaltete, wurden aus den Fonds der Lehrerbibliothek und den Ueberschüssen der Tintenkasse angeschafft:

Centralbl. f. d. ges. Unterrichtsverw. in Preussen — Zeitschr. f. d. Gymnasialw. — Zarnke, Litter.-Centralbl. — Rödiger, Litteraturztg. — Sklarek, Naturf. — Euler u. Eckler f. Turnwesen. — Pommersche Blätter hrsg. v. Bethe, Königk u. Schultz.

Für die Kartensammlung, unter Herrn Henckel, ward angeschafft:

Kiepert, Polit. Karte von Europa — K. v. Spruner-Bretschneider, Europa zu Anfang des 6. Jahrhunderts — und Europa zur Zeit der Kreuzzüge.

4. Die Schülerbibliothek, unter der Verwaltung des Gymnasiallehrers Henckel. Zu ihrer Unterhaltung und Vermehrung dienten ausser den etatsmässigen 59 Mark die von den Schülern (mit 5 Pf. pro Kopf und Monat) erhobenen Lesegelder. Angeschafft wurden:

1. Jugendschriften: Pflug, Kaiser Wilhelm — Stein, Unser Kronprinz in Spanien — Derboek, Des Prinzen Heinrich Weltumseglung — Ders. Die Westindienfahrt des Prinzen Heinrich — Hoffmann, Deutscher Jugendfreund Bd. 39. — Torley, Schwedische Volksmärchen — Lohmeyer, Deutsche Jugend 25 u. 26. — Strässle, Kl. Naturgeschichte — Ders. Geschichtenbuch — Deutscher Jugendschatz Bd. 6-10. — Pils, Was Kinder gern hören — Hey und Speker, 50 Fabeln — Dieselben, Noch 50 Fabeln — Lakowitz, Mozart — Scipio, Ein deutscher Ritter — Franz Otto, Unser Kaiser — 2. Schöne Litteratur: Westermann, Monatshefte, Bd. 57 u. 58 — F. Avenarius, Lyrik der Gegenwart — H. v. Kleist, ges. Werke. — 3a. Geschichte u. Kulturgesch. Oscar Meding, 88 Jahre in Glaube, Kampf und Sieg. — 3b. Geographie: Oberländer, Livingstones Nachfolger — Hintze, Die Schöpfung der Erde.

An Geschenken gingen ein von den Herren Verlegern: Witt, Griechische Götter- und Helden-geschichten; Augsburg, Lampart u. Co. — O. Knoop, Volkssagen, Erzählungen pp. aus d. östl. Hinterpomern; Posen, Jos. Jolowicz.

### 5. Die Schülerhilfsbibliothek, unter Verwaltung des Rektors:

Dieselbe erhielt an Geschenken seitens der Herren Verleger: Ph. Plattner, Französische Schulgrammatik, 4 Ex. und Plattner, Elementarbuch d. franz. Spr. 4 Ex.; Karlsruhe, J. Bielefelds Verlag. — Bail, Leitfaden für Botanik 1. Heft, 4 Ex. 2. Heft, 3 Ex. Zoologie 1. H., 4 Ex. Leipzig, Fues's Verl. (R. Reiland). — Seydlitz, Kl. Schulgeographie, 3 Ex., und Grundzüge d. Geogr. 3 Ex.; Breslau, F. Hirt.

6. Die naturwissenschaftlichen Sammlungen, unter der Verwaltung des Gymnasiallehrers Dr. Schmidt. Es wurden aus den etatsmässigen Mitteln von 50 Mk. angeschafft:

Eine gebrauchte, aber für Demonstrations- und Uebungszwecke noch brauchbare Bussole mit Fernröhren und Gestell. — Verschiedene Chemikalien für den Unterricht.

Geschenkt wurden von L. Nipkow ein Baumarder, von Herrn Bahnmeister Ehrenkönig eine Auerhene, von Herrn Stationsvorsteher Böcker ein Doppelspathkrystall, von Herrn Kataster-Kontrolleur Lübeck eine Wasserwaage mit Elfenbeinschwimmern und Dioptern.

7. Die Musikaliensammlung, unter der Verwaltung des Gesanglehrers Gelhaar. Es wurde angeschafft: Stein, Sursum corda I. u. II.

8. Das Turngerät ward von dem Turnlehrer Gelhaar verwaltet.

Aus den etatsmässigen Mitteln (0,50 M. von jedem Schüler jährlich) wurden ausser verschiedenen Ergänzungen und Reparaturen, 2 Sprungständer angeschafft.

Allen verehrten Gönnern der Anstalt, welche dieselbe während des Schuljahres mit Geschenken bedacht oder mit sonstigen Beweisen ihrer Teilnahme beehrt haben, insbesondere auch allen denen, welche unserer Schule an ihrem Stiftungstage so freundlich gedacht haben, erlaubt sich der Unterzeichnete im Namen der Anstalt auch an dieser Stelle seinen ehrerbietigsten und ergebensten Dank auszusprechen.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Auf Grund des Regulativs vom 27. Februar 1877 wurden von dem Progymnasial-Kuratorium im Laufe des verflossenen Schuljahres an 24 Schüler Unterstützungen durch gänzliche oder teilweise Schulgeldbefreiung gewährt. Aus der Schülerhilfsbibliothek wurden an 49 Schüler Bücher ausgeliehen.

## VII. Programm zur Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers und Königs.

- I. **Gesang:** „Salvum fac regem“ . . . . . von C. Löwe.
- II. **Deklamationen:**  
 Der Vorschüler Otto Heineke: „Germania an König Wilhelm“ . . . . . „ Hofmann v. Neuborn.  
 Der Sextaner Paul Blumenhein: „Friedericus Rex“ . . . . . „ W. Alexis.
- III. **Gesang:** „Soldatenabschied“ . . . . . „ F. Kücken.
- IV. **Deklamationen:**  
 Der Quintaner Emil Waschinski: „Rotbarts Testament“ „ C. Köllisch.  
 Der Quartaner Hans Heinemann: „Der Schiffskapitän“ „ H. Möves.
- V. **Gesang:** „An das Vaterland“ . . . . . „ F. Abt.
- VI. **Deklamationen:**  
 Der Tertianer Walter Pahnke II: „An die Deutschen“ „ Paul Heyse.  
 Der Sekundaner Otto Ebel: „An Deutschland“ . . . . . „ Emanuel Geibel.
- VII. **Gesang:** „Gebet für Kaiser und Reich“ . . . . . „ Lützel.
- VIII. **Die Festrede** des Gymnasiallehrers Frenzel.
- IX. **Gesang:** „Heil Dir im Siegerkranz“ (von der ganzen Festversammlung zu singen).  
 Zu der Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers beehrt sich der Unterzeichnete im Namen des Lehrer-Kollegiums die Herren Mitglieder des Progymnasial-Kuratoriums, des Magistrats und der Stadtverordneten-Versammlung, die Eltern und sonstigen erwachsenen Angehörigen unserer Schüler sowie alle Gönner und Freunde der Anstalt ganz ergebenst einzuladen.

### VIII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Der Schulschluss erfolgt Sonnabend den 10. April Mittag. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 29. April um 8 Uhr früh. Die Aufnahme neuer Schüler wird Montag den 12. April und Mittwoch den 28. April er. während der Vormittagsstunden von 9 Uhr ab im Konferenzzimmer des Progymnasiums stattfinden. Bei der Aufnahme sind ein Geburtszeugnis, der Impfschein bzw. bei vollendetem 12. Lebensjahre statt dessen eine Bescheinigung der wiederholten Impfung (Revaccinationsschein) und, falls die Recipienten bereits eine andere Anstalt besucht haben, ein Abgangszeugnis von dieser letzteren sowie die in letzter Zeit benutzten Schulhefte vorzulegen.

Die Aufnahme solcher Schüler, welche noch keinerlei Vorbildung empfangen haben, findet nur zu Ostern statt. In die Vorschule sollen Kinder nicht vor vollendetem 6ten, in die Sexta nicht vor vollendetem 9ten Lebensjahre aufgenommen werden. Dem entsprechend dürfen die Schüler in die Quinta erst mit vollendetem 10ten, in die Quarta mit dem 11ten, in die Untertertia mit dem 12ten Lebensjahre eintreten. Von dieser Minimalforderung bezüglich des Lebensalters kann, falls die körperliche Kräftigkeit des Knaben ausdrücklich bezeugt ist und an der Wissensreife desselben für die betreffende Klasse kein Zweifel besteht, zwar etwas nachgelassen werden, jedoch bei halbjährlicher Aufnahme höchstens bis zu drei Monaten, bei jährlicher Aufnahme höchstens bis zu sechs Monaten, vom 1. April ab gerechnet.

**Ed. Sommerfeldt.**

