



Königliches
Realgymnasium
(Reformschule mit Frankfurter Lehrplan)
zu Goldap.

Bericht über das Schuljahr 1913/14.

Inhalt: Schulnachrichten vom Direktor Dr. Philipp Cribukait.



Progr.-Nr. 18.

Goldap.

Gedruckt bei Ch. Paukstadt Nachf. Franz Passauer.

1914.



1. Lehrverfassung der Anstalt.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| Unterrichtsfächer | Realgymnasium | | | | | | | | Zus. | Vorschule | | Zus. | |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|----|-------|-------|------|------|----|------|-----------|---------------|------|-------------------------|
| | VI | V | IV | u.III | o.III | u.II | o.II | I | | Zus. | kl. 1 | | kl. 2 und 3 komb. |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Religion | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | 2 | 2 | 4 | |
| Deutsch und Geschichtserzählungen | 4 } 5 } 1 } | 3 } 4 } 1 } | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | 8 | 12 | 20 | |
| Lateinisch | — | — | — | 8 | 8 | 6 | 6 | 5 | 33 | — | — | — | |
| Französisch | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 35 | — | — | — | |
| Englisch | — | — | — | — | — | 6 | 4 | 4 | 14 | — | — | — | |
| Geschichte u. Erdkunde | 2 | 2 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27 | 1 | — | 1 | |
| Rechnen u. Mathem. | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 37 | 5 | 5 | 10 | |
| Naturwissenschaft | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 25 | — | — | — | |
| Schreiben | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | 4 | 3 | zuf. m. D. | 3 | |
| Zeichnen | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | — | — | — | |
| Zus. | 25 | 25 | 28 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 234 | 19 | 19 | 38 | |

Dazu kommen als verbindlich je drei Stunden Turnen und je zwei Stunden Singen durch alle Klassen; als wahlfrei von o.III ab je zwei Stunden Linearzeichnen.

Für Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift wird besonderer Schreibunterricht eingerichtet.

2a Verteilung des Unterrichts im Sommerhalbjahr 1913/14.

| № | Namen der Lehrer | Ordn. | I | D.II | U.II | D.III | U.III | IV | V | VI | Vorschule | | Zusammen |
|----|------------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|--|-----------------------|--|------------------------|----------|
| | | | | | | | | | | | 1 | 2 u. 3 | |
| 1 | Dr. Tribukait Direktor | I | 5 Latein | 6 Latein | | | | | | | | | 11 |
| 2 | Meinzinger Oberlehrer | U.III | 2 Relig. | | 2 Relig. 6 Latein | | 2 Relig. 3 Dtsch. 1) 8 Latein | | | | | | 23 |
| 3 | Dr. Heling Oberlehrer | D.II | 3 Gesch. | 2 Relig. 3 Deutsch 3 Gesch. | 2 Gesch. 1 Erdf. | 2 Gesch. 2 Erdf. | 2 Gesch. 1 2 Erdf. | | | 2 Erdf. | | | 24 |
| 4 | Chulke Oberlehrer | D.III | | | | 2 Relig. 3 Deutsch 8 Latein 3 Turnen | | 2 Relig. 3 Erdf. 1) | | 3 Relig. | | | 24 |
| 5 | Powel Oberlehrer | | 5 Math. | 5 Math. 2 Physik | 4 Math. | 4 Math. | 4 Math. | | | | | | 24 |
| 6 | Dr. Prylewski Oberlehrer 2) | U.II | 3 Physik 2 Chemie | 2 Chemie | 6 Engl. 2 Physik 1 Chemie | 2 Naturb. 1 Physik | | 5 Math. | | | | | 24 |
| 7 | Gross Probefand. | V | 3 Franz. 4 Eng. | 3 Franz. 4 Engl. | | | 4 Franz. | | 6 Franz. | | | | 24 |
| 8 | Dr. Hübner Probefand. | IV | 3 Deutsch | | 3 Deutsch | | | 4 Deutsch 3 Gesch. | 2 Relig. 4 Deutsch 3 Turnen 2 Erdf. | | | | 24 |
| 9 | Oczipka Probefand. | VI | | | 3 Franz. | 4 Franz. | | 6 Franz. | | 5 Deutsch 6 Franz. | | | 24 |
| 10 | Hicke Zeichenlehrer 3) | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. 2 Linearzeichnen | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. 2 Schreiben | 2 Zeichn. | 2 Erdf. 2 Zeichn. 2 Schreib. | 2 Schreib. | | | 24 |
| 11 | Peschel Elementar- lehrer | | 3 Turnen | | | 3 Turnen | 3 Turnen | 3 Naturb. 3 Turnen | | 5 Rechn. 3 Turnen | 2 Relig. 2 Singen | | 27 |
| 12 | Paschkewitz Vorschul- lehrer | B.1 | | | | | 3 Naturb. | | 2 Naturb. | 2 Naturb. | 2 Relig. 8 Deutsch 5 Rechn. 3 Schreib. 1 Heimtk. | | 26 |
| 13 | Loeffler Vorschul- lehrer | B. 2/3 | 3 Singen | | | | | | | 5 Rechn. 2 Singen | | 12 Deutsch 5 Rechn. | 27 |

1) Diese Stunden gab zeitweise während des Sommerhalbjahres und im Winterhalbjahr bis zum 15. 11. der Probekandidat Konieško.

2) Vertreten vom 5. 8. bis 30. 1. 14 durch den Probekandidaten Dr. Fugehl, der 6 Englisch U.II an Kandidat Oczipka abgab und dafür 6 Französl. VI übernahm.

3) Vertreten bis 1. 8. durch Zeichenlehrer Albiž.

2b. Verteilung des Unterrichts im Winterhalbjahr (I II 14.)

| № | Namen der Lehrer | Ordn. | I | II | III | III | III | IV | V | VI | Vorschule | | Zusammen |
|----|---------------------------------------|------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|-----------------------|----------|
| | | | | | | | | | | | 1 | 2 u. 3 | |
| 1 | Dr. Tribukait Direktor | I | 5 Latein | 6 Latein | | | | | | | | | 11 |
| 2 | Meinzinger Oberlehrer | III | 2 Relig. | | 2 Relig. 6 Latein | | 2 Relig. 3 Deutsch 8 Latein | | | | | | 23 |
| 3 | Dr. Heling Oberlehrer | II | 3 Gesch. | 2 Relig. 3 Deutsch 3 Gesch. | 2 Gesch. 1 Erdk. | 2 Relig. 2 Gesch. 2 Erdk. | 2 Gesch. | | | | | | 24 |
| 4 | Thulke Oberlehrer | III | | | | 3 Deutsch 8 Latein 3 Turnen | | | 4 Deutsch 3 Turnen | 3 Relig. | | | 24 |
| 5 | Powel Oberlehrer | | 5 Math. | 5 Math. 2 Phys. | 4 Math. | 4 Math. | 4 Math. | | | | | | 24 |
| 6 | Redkritz Oberlehrer | VI | | | 6 Engl. | | | 4 Deutsch 2 Relig. 3 Erdk. | 2 Erdk. | 6 Franz. | | | 23 |
| 7 | Pieczkowski Oberlehrer | IV | 3 Physik 2 Chemie | 2 Chem. | 2 Phys. 1 Chem. | 2 Natur 1 Phys. | 3 Natur | 5 Math. 3 Natur | | | | | 24 |
| 8 | Dr. Espe wissensch. Hilfslehrer | III | 3 Deutsch 3 Franz. | 3 Franz. | 3 Deutsch 3 Franz. | | | 6 Franz. 3 Gesch. | | | | | 24 |
| 9 | Gross wissensch. Hilfslehrer | V | 4 Engl. | 4 Engl. | | 4 Franz. | 4 Franz. | | 6 Franz. 2 Relig. | | | | 24 |
| 10 | Eicke Zeichenlehrer | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. 2 Linearzeichnen | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. 2 Schreiben | 2 Zeichn. 2 Schreib. | 2 Zeichn. 2 Schreib. | 2 Schreib. | | | 24 |
| 11 | Peschel Elementar- lehrer | | 3 Turnen | | 3 Turnen | | 3 Turnen | 3 Turnen | | 5 Rechn. 3 Turnen | 3 Schreib. 2 Relig. 2 Singen | | 27 |
| 12 | Paschkewitz Vorschul- lehrer | B.1 | | | | | | | 2 Natur | 5 Deutsch 2 Erdk. 2 Natur | 8 Deutsch 2 Relig. 5 Rechn. 1 Peimatt | | 27 |
| 13 | Loeffler Vorschul- lehrer | B. 2/3. | | | 3 Singen | | | | 5 Rechn. 2 Singen | | | 12 Dtsch. 5 Rechn. | 27 |

Uebersicht über den durchgenommenen Lehrstoff.

Prima.

Religion. Kirchengeschichte bis zur Reformation. Die Bekenntnisschriften der christlichen Confessionen. Das Johannesevangelium. Verwaltung und Verfassung der Kirche. Allgemeine Wiederholungen.

Deutsch. Deutsche Literaturgeschichte von Lessing bis zur Gegenwart, insbesondere Lessing, Schiller, Herder, Goethe, Goethes Tasso, Schiller Don Carlos, Lessing Dramaturgie und Nathan. Goethes Gedichte und die schwierigeren Schillers. Zusammenfassende Belehrungen über die Arten der Dichtung und die dichterischen Formen. Uebungen im freien Vortrag. Auswendiglernen von Stellen aus den behandelten Gedichten.

Aufsätze: 1. Wie kann der Mensch dem Augenblick Dauer verleihen? 2. Goethes Tasso, eine echte Dichternatur. 3. Nil mortalibus ardui est. 4. Die Vertreter der christlichen Charaktere in Nathan dem Weisen. (Klassenarbeit.) 5. Kritik der Lessingschen Ansicht über das Verhältnis der Dichtung zur Geschichte. 6. Mensch sein heißt Kämpfer sein. 7. Es ist die Rede Dreierlei: ein Licht, ein Schwert und Arznei. (Klassenarbeit.) 8. Wie ist Herders Wahlspruch: Licht, Liebe, Leben zu verstehen und wie bewahrheitet er sich auch in Goethes Leben? (Klassenarbeit.)

Latein. Livius XXIII. und XXIV. Sallust, Catilina. Cicero Verr. de signis. Vergil Aen I und II. Einige Oden des Horaz. — Gelegentlich zusammenfassende und vertiefende Wiederholungen aus der Syntax. Belehrung über stilistische Eigentümlichkeiten im Anschluß an die Lektüre. — Vierteljährlich 3 bis 4 Uebersetzungen aus Livius, Sallust, Cicero als Klassenarbeit.

Französisch. France le crime de Sylvestre Bonnard. Pariselle Histoire sommaire de la littérature française. Gedichte nach der Sammlung von Gropp und Hausknecht. — Wiederholung der Grammatik. Stilistisches, Synonymisches, Metrisches, Belehrungen über die wichtigsten Abschnitte der Literatur- und Kulturgeschichte des französischen Volkes, namentlich im Anschluß an Gelesenes. Uebungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. Alle 3 Wochen eine Uebersetzung in das Französische, ein Diktat oder eine freie Arbeit. (Aufsatz oder Nach-erzählung.) Aufsätze: 1. Le Comte de Habsbourg, raconté en prose. 2. La jeunesse de Frédéric le Grand jusqu'à sa fuite. 3. Les causes de la révolution française. 4. Le Contenu du Cid. 5. L'oeuvre de Corneille. 6. Prouver la vérité du jugement de Sainte-Beuve porté sur Molière; Aimer Molière, c'est avoir une garantie en soi contre bien des défants, c'est être guéri à jamais de l'hypocrisie, du fanatisme, de l'intolérance.

Englisch. Carlyle on Heroes. Kipling, 4 Erzählungen. Shakespeare, Julius Caesar. Systematische Wiederholung der Grammatik. Schwierigkeiten des Englischen. Synonymisches, Metrisches. Kurze Uebersicht der englischen Literatur seit Chaucer. Erklärung einiger Gedichte. Sprechübungen. Alle 4 bis 6 Wochen eine Klassenarbeit (Uebersetzung ins Englische, Diktat, freie Arbeit).

Geschichte und Erdkunde 3 St. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der preussisch-deutschen Geschichte vom Ende des dreißigjährigen Krieges bis zur Gegenwart. Besonders berücksichtigt wurden die Verfassungs- und Kulturverhältnisse, ebenso die gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung bis zum Ende des 19. Jahrhunderts, vornehmlich in Preußen. Wiederholungen aus dem gesamten Pensum der Oberstufe in zusammenfassenden Ueberblicken. — Wiederholungen aus der Erdkunde des außerdeutschen Europa.

Mathematik. Anfangsgründe der Differentialrechnung. Die wichtigsten unendlichen Reihen. Analytische Geometrie. Kombinatorik. Vierteljährlich 2 Klassenarbeiten, dazwischen Hausarbeiten.

Physik. Wellenlesen, Akustik und Optik. Spez. Wärme. Mechanisches Wärmeäquivalent. Wiederholungen und Ergänzungen aus allen Gebieten der Physik. Praktische Übungen.

Chemie. Systematische Behandlung der Metalle und ihrer Verbindungen. Erweiterungen der theoretischen Teile. Ergänzung der mineralogischen Kenntnisse sowie die wichtigsten Felsarten. Mitteilungen aus der Geologie Im Winter organische Chemie. Praktische Arbeiten:

Aufgaben für die Reifeprüfung Ostern 1914.

Deutsch: „Es regen sich in aller Herzen Viel vaterländische Lust und Schmerzen, Wenn man das deutsche Lied beginnt Vom Rhein, dem hohen Felsenkind.“ (Schenkendorf.) Latein Cicero pro Archia IX (ausschließlich der ersten 5 Zeilen). Französisch: Freie Nacherzählung von „Der Fremdling in Memel“ (Hebels Schatzkästlein). Mathematik: 1. Welche Grundkante hat eine quadratische gerade Pyramide, die bei gegebenem Inhalte die kleinste Seitenkante besitzt? $I = 36 \text{ ccm}$. 2. $x^3 - 3x^2 + 3 = 0$. 3. Aus den Reihen für $I(1+x)$ und $I(1-x)$ die Reihe für $I \frac{1+x}{1-x}$ zu entwickeln und nach dieser I 3 auf 4 Dezimalstellen zu berechnen. Wieviel Glieder braucht man? 4. Welchen Winkel bilden die Tangenten vom Punkte $P(x=2, y=5)$ an die Hyperbel $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{4} = 1$? Wie groß ist das Dreieck, das von ihnen und der Berührungsehne gebildet wird? Physik: Die heutigen Anschauungen über die Aenderung des Aggregatzustandes von Körpern, erläutert am Verhalten des Wassers im Haushalt der Natur

Obersekunda.

Religionslehre. Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte sowie leichterere Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen, welche von dem altchristlichen Gemeindeleben handeln. Lebensbilder der Apostel, Juden- und Heidenchristentum und die Einigung der Kirche, Kampf und Sieg des Christentums im römischen Weltreich. Wiederholung des Alten Testaments, Sprüche, Lieder, Psalmen.

Deutsch. Gelesen: Aus dem altdeutschen Lesebuch von Böttcher und Kinzel: Das Waltharilied und Nibelungenlied in Auswahl. Proben aus der höfischen Lyrik und Epik, besonders Lieder und Sprüche Walthers und Abschnitte aus dem Parzival (ergänzt durch die Uebersetzung von Wilh. Herz). Einige Schriften Luthers, herausgegeben von Lehmann. Maria Stuart. Schillers Gedichte und Geschichte des Abfalls der Niederlande. — Uebersicht über die

deutsche Literatur von ihren Anfängen bis zur Reformationszeit. Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache und Literatur im Anschluß an das Gelesene — Auswendiglernen von Dichterstellen. — Dispositionsübungen. — Jährlich 8 Aufsätze. 1) Warum mußte Preußen 1806/07 unterliegen? 2) Der Traum Kriemhilds und seine Verwirklichung? (Klassenarbeit.) 3) Wodurch erweckt Hagen im Nibelungenliede unseren Abscheu? 4) Welche Ähnlichkeit besteht zwischen dem peloponnesischen und dem dreißigjährigen Kriege? 5) Welche Beweggründe bestimmen Elisabeth bei ihren Handlungen? 6) Die Stellung des Apostels Paulus zur Sklaven- und Frauenfrage (Klassenarbeit). 7) Höchvart twingt den kurzen man, Das er muoz uf den zehen gân. (Freibanf) 8. Worin liegen die Schwächen Philipps im Kampf mit den Niederländern? (Nach Schillers: Geschichte des Abfalles der vereinigten Niederlande.)

Latin. 5 St. Lektüre. Livius Abschnitte aus II. und III. Cicero pro Roscio Am. Ovid Metamorph.: Cadmus, Dädalus, Hercules, Orpheus, Lyc. Bauern; Trist. IV. 10 III. 5 1 3 1 6 III 9 III 10 IV 3. 1 Stunde Grammatik. Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax. Stilistisches. Alle 2 bis 3 Wochen eine Uebersetzung aus dem Lateinischen als Klassenarbeit.

Geschichte und Erdkunde. Orientalische Geschichte in großen Umrissen und in ihren Beziehungen zur Geschichte des Occidents. Die wichtigsten Ereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexander d. Gr. mit einem Ausblick auf die Zeit der Diadochen. Die wichtigsten Ereignisse der römischen Geschichte, besonders seit dem Krieg mit Pyrrhus bis zur Errichtung des Principats mit einem Ausblick auf die römische Kaiserzeit. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in vergleichender Gruppierung. Gelegentlich Wiederholung aus der deutschen Geschichte. — Zusammenfassende Wiederholung der außereuropäischen Erdteile. Monatlich 1 Stunde.

Französisch. Lehrstoff: Contes modernes. Loti Pêcheur d'Islande. Daneben Gedichte aus der Sammlung von Groppe und Hausknecht (Kenger), von denen einige auswendig gelernt wurden. — Wiederholung und Ergänzung der schwierigeren Kapitel aus der Grammatik. Anleitung zum Aufsatz. — Sprechübungen. — Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit: Extemporalien, Diktate, freie Arbeiten. Nacherzählungen und kleinere Aufsätze, z. T. als häusliche Arbeiten.)

Englisch. 3 St. Lektüre. Marryat The tree culters. Macauley, Frederik, the Great. Daneben Gedichte aus der Sammlung von Groppe und Hausknecht, 1 St. Gramm. — Abschluß der Syntax. Uebersetzung einzelner Uebungsstücke aus Dubislav-Bock. — Sprechübungen. — Alle 4–6 Wochen eine schriftliche Arbeit: Extemporale, Diktat oder Nacherzählung.

Mathematik. Arithmetik: Arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Die imaginären und komplexen Zahlen. Der Moivre'sche Satz mit Anwendungen. Reziproke und binomische, sowie schwierige quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten. — Planimetrie: Harmonische Punkte und Strahlen. Einiges über Transversalen. Pol und Polare, Potenz, Ähnlichkeitspunkte und -achsen.

Trigonometrie: Ergänzung und Fortführung der Goniometrie. Anwendung der Sätze aus U II auf schwierigere Aufgaben. — **Stereometrie:** Gerade und Ebene im Raum. Die körperliche Ecke. Körperberechnung mit Berücksichtigung der nach den Regeln der Parallelprojektion entworfenen Zeichnung. — Vierteljährlich zwei Klassenarbeiten, dazwischen Hausarbeiten.

Physik. Lehre von der Wärme, dem Magnetismus und der Elektrizität in erweiterter Behandlung.

Chemie. Methodische Einführung in die Chemie. Grundzüge der Atomlehre, Balmy, systematische Behandlung der Metalloiden. Stöchiometrische Rechnungen. Elemente der Mineralogie und Kristallographie.

Untersekkunda.

Religionslehre. Lukasevangelium. Leben Jesu. Geschichte der alttestamentlichen Prophetie. Wiederholung von Liedern, Sprüchen, Psalmen.

Deutsch. Lektüre: Wilhelm Tell, Götz von Berlichingen. Schiller: Das Lied von der Glocke, Spaziergang, Eleusisches Fest, Siegesfest, Klage der Ceres, Kassandra; die Dichtung der Befreiungskriege; Gedichte und Prosa aus dem Lesebuche. — Belehrungen über die poetischen Formen und Gattungen und die Persönlichkeiten der Dichter, besonders eingehend über das Leben Goethes und Schillers. — Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen durch Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes. Erzählende Darstellungen und Berichte wie in III, nur umfassender; leichtere Abhandlungen und Charakteristiken. — Auswendiglernen aus Dichtungen. — Übungen in frei gesprochenen Berichten über Gelesenes und Durcggearbeitetes und im mustergiltigen Vortragen poetischer und prosaischer Stücke. Aufsätze: 1. Was unten tief dem Erdensohne Das wechselnde Verhängnis bringt, Das schlägt an die metallne Krone, Die es erbaulich weiter klingt. — 2. Inwiefern sichert sich Friedrich der Große diesen Beinamen durch sein Wirken im Frieden? — 3. Inwiefern kann man Lessing und Schiller als Märtyrer ihrer Kunst betrachten? — 4. Das Heer Friedrichs des Großen im Spiegelbild der „Minna von Barnhelm“ (i. d. Kl.). — 5. Inwiefern bewahrheitet sich in Schillers Leben das Wort: „Wenn die Not am größten, ist Gottes Hilfe am nächsten“? (i. d. Kl.). — 6. Die Rütliizene. 7. a) Wie ist aus der Beobachtung der menschlichen Hand das Werkzeug entstanden? b) Was will ich werden, und welche Gründe bestimmen mich dazu? — 8. Götz von Berlichingens Recht und Schuld. (i. d. Kl.) — 9. Im Glück nicht vermessen, Im Unglück nicht verzagt. (Nachzuweisen an Beispielen aus der Literatur und Geschichte.)

Latein. 4 St. Lektüre: Caesar bell. Gall. I 30—54, IV, V, VI 1—9, Ovid Metamorph.: Proömium, die 4 Weltalter, Lycaon, die Sintflut, Deucalion, Perseus. Memoriert wurden ca. 100 Verse. — 2 St. Gramm: Wiederholung des Lehrstoffes der III. Der zusammengesetzte Satz. 2 bis 3 schriftliche Klassenarbeiten im Vierteljahr.

Französisch. 2 St. Lektüre: Gautier Epopees françaises. Sandeau La Roche aux Monettes. A travers des journaux français. Sprechübungen im Anschluß an das Gelesene. Übungen in freier Wiedergabe des Gelesenen und Durcggearbeiteten. 1. St. Gramm.: Beobachtung der Syntax und systematische Zusammenfassung und Ergänzung des gesamten grammati-

ſchen Stoffes und anschließende Uebersetzungen aus Plöz-Kares. Alle drei Wochen eine Klassenarbeit, gelegentlich ein häusliches Exerzitium.

Engliſch. Lautlehre und Formenlehre. Die wichtigsten ſyntaktiſchen Erſcheinungen, namentlich die Syntax des Verbuns. Ausſprache und Sprechübungen in jeder Stunde. Freie Wiedergabe des Geleſenen. Auswendiglernen von Gedichten. Alle 3 bis 4 Wochen eine ſchriftliche Klassenarbeit. Im Winter 3 St. Lektüre: Burnett, Little Lord Frauntleroy.

Gefchichte und Erdkunde. Brandenburgiſch-preußiſche Geſchichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Deutſche und außerdeutſche Geſchichte, ſoweit ſie für das Verſtändnis des vorigen von Bedeutung iſt. Beſondere Berücksichtigung des bürgerkundlichen Stoffes. Wiederholung und Ergänzung der Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutſchen Reiches. Elementare mathematiſche Erdkunde. Kartenskizzen im Heft und namentlich an der Wandtafel. Verkehrs und Handelswege der Gegenwart.

Mathematik. Arithmetik: Logarithmen; Gleichungen erſten Grades mit zwei Unbekannten, quadratiſche Gleichungen mit einer Unbekannten und ihre Anwendungen auf die verſchiedenſten Gebiete. Planimetrie: Konſtruktionsaufgabe. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Planimetrie. Trigonometrie: Anfangsgründe der ebenen Trigonometrie; Sinus-, Koſinus- und Tangentensatz. Anwendungen davon. — Stereometrie: Oberflächen und Inhalt der einfachſten Körper, Anwendungen auf Beiſpiele aus dem praktiſchen Leben der Phyſik u. a. Vierteljährlich 3 ſchriftliche Arbeiten.

Phyſik. Anfangsgründe der Mechanik, Akuſtik, Optik und Wärmelehre. Chemie: Experimentelle Unterſuchung von einigen wichtigen Naturkörpern (Waſſer, Luft, Kohle, Kreide) Eigenſchaften einiger Elemente.

Obertertia.

Religionslehre Das Reich Gottes im N. T. auf Grund entsprechender bibliſcher Abſchnitte, beſonders der Bergpredigt und der Gleichniſſe, deren Hauptinhalt einzuprägen iſt; Leiden, Sterben Auferſtehung Jeſu und Geſchichte der Urgemeinde. — Sicherung der erworbenen Kenntnis des Katechiſmus und des in den vorigen Klassen angeeigneten Spruch- und Wiederſchazes. Kurzer Abriß des Kirchenliedes in Verbindung mit der zuſammenfaſſenden Wiederholung früher gelernter Lieder. — Die Geſchichte der Reformation im Anſchluß an ein Lebensbild Luthers.

Deutſch. Grammatik: Das Wichtigſte aus der Wortbildungslehre, an den proſaiſchen Geſeſtoff angeſchloſſen; Ablaut, Umlaut, Brechung, Bedeutung der Ableitungsilben; Grundwort und Beſtimmungswort, Zuſammensetzung. — Leſen unter allmählichem Hervortreten des poetiſchen Stoffes neben dem proſaiſchen. Epiſches, Lyriſches und Dramatiſches (insbeſondere Balladen von Schiller und Uhland; Homers Ilias in der verkürzten Textausgabe von Weißenborn, Uhlands Ernſt, Herzog von Schwaben.) — Weitere Belehrungen über die poetiſchen Formen und Gattungen, ſowie über die Perſönlichkeiten der Dichter bei der Behandlung ihrer Werke. — Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Abſchnitten aus Dichtungen

wie auf den Vorstufen. Alle vier Wochen ein Aufsatz. Praktische Anleitung dazu durch Uebungen im Aufsuchen und Anordnen des Stoffes in der Klasse. In jedem Vierteljahr Bearbeitung eines Themas in der Klasse. (Erzählungen, Schilderungen, Beschreibungen, Charakteristiken, Berichte über selbsterlebte und beobachtete Ereignisse, Abhandlungen)

Latein. Grammatik: Ständige Wiederholung der auf U. III. erlernten Formenlehre induktiv in Verbindung mit der Lektüre des Uebungsbuches von Müller und Michaelis. Ergänzung der Formenlehre. Von der Satzlehre: Die Satztheile und ihre Uebereinstimmung, (Subjekt und Prädikat) nähere Bestimmung der Satztheile (Attribut und Apposition) Casuslehre Orts- Raum- und Zeitbestimmungen. Im Winter 5 St. Lektüre: Caesars Bellum Gallicum. Buch I, 1—30, II, 1—28, III, 7—16. Alle 4 Wochen eine Klassenarbeit.

Französisch. 2 St. Grammatik: Induktiv im Anschluß an den Lesestoff sowie systematisch fortwährende Wiederholung der auf U III. durchgenommenen Syntax des Verbums, Infinitiv, Partizipium und Gerundium, Rektion des Verbums, Wortstellung, Syntax des Artikels. 4 St. Lektüre: Voltaire Siècle des Louis XIV. François Pauvres gens. Nebenhergehend ausgewählte Gedichte aus dem Uebungsbuch, von denen einige auswendig gelernt wurden. — Sprechübungen. Uebungen im Nacherzählen. Alle 4 bis 6 Wochen eine Klassenarbeit. (Uebersetzung in das Französische, Diktat oder kleine Nacherzählung.)

Geschichte. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburg-preussische Geschichte. — Die außerdeutsche Geschichte ist soweit heranzuziehen, wie sie für das Verständnis der deutschen und der brandenburgisch-preussischen Geschichte Bedeutung hat. Einprägung von Jahreszahlen wie in Quarta. Wiederholungen nach einem Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen.

Erdkunde. Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde Mitteleuropas, insbesondere des deutschen Reiches mit Berücksichtigung der Verkehrswege und der Wirtschaftsgeographie, Kartenskizzen auf der Wandtafel und in Heften.

Mathematik Geometrie 2 St. Die Lehre von den Verhältnissen und der Ähnlichkeit der Figuren, besonders die Sätze über ähnliche Dreiecke und ihre Anwendung: Proportionen gerader Linien im und am Kreise, der goldene Schnitt; Berechnung der regelmäßigen Vielecke, des Kreisumfangs und des Kreisinhalts. Konstruktionsaufgaben. — Arithmetik 2 St. Potenzen und Wurzeln mit ihren Gesetzen. Gleichungen ersten Grades mit einer und mit zwei Unbekannten, einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Anwendungen. Die numerische Berechnung der Quadrat- und Kubikwurzeln. — Vierteljährlich 3 schriftliche Arbeiten.

Naturbeschreibung. Botanik: Das wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Einiges über Krankheiten der Pflanzen und ihre Erreger. Durchweg unter Benutzung des Mikroskops. Die wichtigsten ausländischen Kulturpflanzen. Kurze Behandlung der geographischen Verbreitung der Pflanzen. Zoologie: Die niederen Tiere. Anatomie und Physiologie des Menschen. Unterweisung in den Regeln der Gesundheitslehre.

Physik. Magnetismus und Elektrizität auf Grund des Experiments mit Heranziehung bekannter Tatsachen aus dem praktischen Leben und der Technik.

Untertertia.

Religionslehre. Das Reich Gottes im N. T.: Lesen und Erklärung entsprechender Abschnitte aus der Bibel, dazu einige Psalmen und leichtere Stellen aus den Propheten. — Belehrung über die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen und das Kirchenjahr. — Aus dem Katechismus Erklärung und Erlernung des 4. und 5. Hauptstückes. Wiederholung des 1., 2. und 3. Hauptstückes mit Sprüchen. — Wiederholung der früher gelernten Sprüche und Kirchenlieder. Einprägung von besonders wertvollen Wieder-Strophen.

Deutsch. Grammatik: Vertiefende Wiederholung und Begründung der Formen- und besonders der Satzlehre. Die Unregelmäßigkeiten und Schwankungen im Sprachgebrauch. — Behandlung von Profastrücken und Gedichten besonders Uhlands. Belehrung über die persönlichen Verhältnisse der Dichter sowie über die poetischen Gattungen und Formen, soweit zur Erläuterung des Gelesenen erforderlich. — Auswendiglernen und möglichst verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — Alle vier Wochen ein Aufsatz (meist noch erzählender Art, leichtere Beschreibungen und Schilderungen, gelegentlich schon einfache Charakteristiken und kleine Abhandlungen).

Latein. Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre: Einübung der Deklination und der Konjugation; Komparation; Bildung der Adverbia; Pronomina; Numeralia (Cardinalia und Ordinalia) induktiv im Anschluß an das Gelesene und unter steter Heranziehung des Französischen. Nebenhergehend Belehrung über die wichtigsten Abschnitte aus der Satzlehre, soweit sie das Gelesene bietet, ebenfalls mit ständiger Berücksichtigung analoger französischer Spracheigentümlichkeiten. Aussage-, Absichts- und Folgesätze; Partizipialkonstruktionen; Kasuslehre; Rektion der häufigsten Verba. — Lektüre: Ostermann (bearbeitet von Müller und Michaelis) Kap. I—XIII. Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische aus Ostermanns Lat. Übungsbuch II. — 3 Klassenarbeiten im Vierteljahr.

Französisch 2 St. Grammatik: Gebrauch von avoir und être zur Bildung der ungeschriebenen Zeiten. Die unpersönlichen Verben. Von der Syntax des Verbums: Bedeutung, Gebrauch und Folge der Zeiten, Bedeutung und Gebrauch des Indikativs und des Konjunktivs induktiv mit Begründung der Verschiedenheit bezw. der Uebereinstimmung des deutschen und des lateinischen Sprachgebrauchs. 2 St. Lektüre: Neben Abschnitten aus dem Übungsbuch von Plöz-Kares (Kap. 22—45) Combe Pauvre Marcel, Erckmann-Chatrion Histoire d'un conscrit. — Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten, Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes und an Vorkommnisse des Lebens. — Alle 4—6 Wochen eine Klassenarbeit (Uebersetzung, Diktat, Nacherzählung).

Geschichte. Die Blütezeit des römischen Reiches unter den großen Kaisern. Deutsche Geschichte von dem ersten Zusammenstoße der Deutschen mit den Römern bis zum Ausgange des Mittelalters. Von der außerdeutschen Geschichte nur die Begebenheiten von weltgeschichtlicher Bedeutung. Wiederholung aus der alten Geschichte.

Erdkunde. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile mit Berücksichtigung ihrer wirtschaftlichen Bedeutung für Europa und der wichtigsten Verbindungen damit. Die deutschen Kolonien. Vergleichung mit den Kolonialgebieten anderer Staaten.

Mathematik. Geometrie 2 St. Ergänzende Wiederholung der Lehre von den Dreiecken und Vierecken. Die Lehre vom Kreise. Sätze über die Flächengleichheit der Figuren; Verwandlung der Figuren. Berechnung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben aus allen Gebieten der Lehraufgabe. — Arithmetik 2 St. Die Grundrechnungsarten mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlengrößen. Die Lehre von den Brüchen und Proportionen. Einfache Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. — 3 schriftliche Arbeiten im Vierteljahr.

Naturkunde. Im S.: Botanik. Beschreibung und Vergleichung der Pflanzen mit verwickelterem Blütenbau (Apfeln) und der Sporenpflanzen. Im Anschluß hieran vertiefende Erweiterung der morphologischen und biologischen Begriffe. Wichtigere Familien und Ordnungen der Blütenpflanzen. Uebersicht über das natürliche System. Uebungen im Bestimmen. — Im W.: Zoologie. Die Gliedertiere, Weichtiere und Würmer.

Quarta.

Religionslehre. Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. — Lesen und Erklärung ausgewählter Stellen des A. und besonders des N. T. zur Vertiefung und Erweiterung der in VI und V behandelten bibl. Geschichten. — Aus dem Katechismus Wiederholung des 1. und 2. Hauptstücks mit Sprüchen, Durchnahme und Erlernung des 3. Hauptstücks mit Luthers Auslegung. Katechismusprüche und Schriftstellen wie in den vorangehenden Klassen. — Wiederholung der bisher gelernten Kirchenlieder und Erlernung von vier neuen im Anschluß an die Festzeiten des Kirchenjahres.

Deutsch. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Lehre vom zusammengesetzten Satz. Vervollständigung der Regeln über die Zeichensetzung Das Allereinfachste aus der Wortbildungslehre. — Lesen von Prosa-Stücken und Gedichten. Nacherzählen — Auswendiglernen und möglichst verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — Rechtschreibübungen. Vierteljährlich ein Diktat und monatlich eine schriftliche freiere Nacherzählung von Gelesenem oder in der Klasse Durchgenommenem als Aufsatz (drei höchstens vier Seiten umfassend).

Französisch. Wiederholung der Lehraufgabe der V. Die unregelmäßigen Verba in einer ihrer Formenbildung entsprechenden Gruppierung. Erweiterung und Vertiefung der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs, des Adverbs und besonders der Pronomina; die Praepositionen de und à; die wichtigsten Konjunktionen nach ihrer Bedeutung für die Satzarten. — Lese- und Sprechübungen in jeder Stunde. Uebersetzen der Lese- und Uebungsstücke aus Plöz-Kares, Uebungsbuch. (Kap. 1—21,28). Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. Besprechung von Anschauungsbildern. — Vierteljährlich 2 Klassenarbeiten.

Geschichte. Im S.: Griechische Geschichte bis zum Tode Alexander des Großen mit einem Ausblick auf die Diadochenzeit. Das Allernotwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker. — Im W.: Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. — Einprägung wichtiger Jahreszahlen in maßvoller Beschränkung. (Kanon.)

Erdkunde. Länderkunde Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches. — Entwerfen von Kartenstizzen an der Wandtafel und in Heften.

Mathematik. a) Geometrie 3 St. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Dreieckskonstruktionen. — b) Rechnen 2 St. Erweiterung der Dezimalbruchrechnung durch die Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Abgekürzte Multiplikation und Division. Einfache und zusammengesetzte Regelbetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. (Rechnungen des bürgerl. Lebens.) — Alle 3 Wochen eine schriftliche Klassenarbeit.

Naturbeschreibung. Botanik: Übungen im Bestimmen. Biologische Betrachtungsweise bei Einzelbeschreibungen. System der Blütenpflanzen. Zoologie: Unter Wiederholung und Erweiterung des Pensums der früheren Klassen wird die systematische Uebersicht über alle Wirbeltiere hergeleitet.

Quinta.

Religionslehre. Bibl. Geschichten des N. T. — Aus dem Katechismus Wiederholung der Aufgabe der VI. dann Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luthers Auslegung nebst einer Anzahl von Sprüchen. — Wiederholung der in VI gelernten Kirchenlieder, dazu 4 neue.

Deutsch und Geschichtserzählungen. Deutsch 3 St. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz, Satzverbindung und Satzgefüge, die wichtigsten Konjunktionen, Einteilung der Nebensätze nach den Satzteilen, die sie vertreten. Zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. — Lesen von Prosa-Stücken und Gedichten aus dem Lesebuche. Mündliches Nacherzählen des Gelesenen. — Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — Rechtschreib- und Interpunktionsübungen. Alle 3 bis 4 Wochen ein Diktat oder eine schriftliche freie Wiedergabe von Gelesenem oder Vorerzähltem. — Geschichtserzählungen 1 St. Erzählungen aus den Sagen des klassischen Altertums sowie aus der ältesten Geschichte der Griechen (bis Solon) und der Römer (bis zum Kriege mit Pyrrhus).

Französisch. Fortgesetzte Lese- und Sprechübungen. Erweiterung des Wortschatzes, gelegentlich durch Behandlung eines Anschauungsbildes. Fortgesetzte Einübung von avoir und être und der regelm. Konjugation, besonders des Konjunktivs und der fragenden und verneinten Form in Verbindung mit Fürwörtern. Artikel, Geschlecht der Substantive, das Adjektiv, Komparation, Numerale. (Blök-Kares, Elementarbuch, Kap. 30—65) Alle 3 Wochen eine schriftliche Klassenarbeit.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde des Deutschen Reiches. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karte sowie des Reliefs. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrisßen an der Wandtafel.

Rechnen. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Fortgesetzte Übungen mit benannten Dezimalzahlen. Einfache Aufgaben aus der Regelbetri. — Im W. eine Stunde wöchentlich propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht, verbunden mit Übungen im Gebrauch von Lineal und Zirkel. 2 bis 3 Klassenarbeiten im Vierteljahr.

Naturbeschreibung. Botanik: Eingehende Durchnahme der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vor-

liegender Arten. Zoologie: Fortgesetzte Beschreibung von Wirbeltieren aus der Klasse der Säugetiere und Vögel (nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen) nebst Mitteilung über ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Grundzüge des menschlichen Knochenbaues. Im ganzen Jahr Übungen im schematischen Zeichnen.

Sexta.

Religionslehre. Bibl. Geschichte des N. T. Festgeschichten des N. T. — Vom Katechismus das 1. Hauptstück mit Luthers Auslegung, das 2. und 3. Hauptstück ohne diese mit einfacher Worterklärung. — Einprägung einer mäßigen Zahl von Sprüchen und leichten Schriftstellen sowie von vier Kirchenliedern.

Deutsch und Geschichtserzählung. Deutsch 4 St. Grammatik: Die Wortklassen; Deklination und Konjugation; Unterscheidung der starken und der schwachen Formen; die Präpositionen, Übungen in ihrer Anwendung. Der einfache Satz und die für ihn erforderliche Zeichensetzung unter Anwendung der latein. Terminologie. — Behandlung von Prosa-Stücken und Gedichten aus dem Lesebuche von Biermann. Systematische Leseübungen in jeder Stunde. Nacherzählen des Gelesenen oder Vorerzählten. Möglichst verständnisvolles Vortragen und Auswendiglernen von Gedichten. — Rechtschreibübungen alle 3 bis 4 Wochen ein Diktat. Geschichtserzählungen 1 St. Lebensbilder der bedeutendsten Persönlichkeiten der vaterländischen Geschichte, namentlich der neueren.

Französisch. Aneignung einer richtigen Aussprache durch praktische Übungen. — Lese und Sprechübungen in jeder Stunde. — Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, Adjektivs und der Numeralka; die Hilfsverba avoir und être und als Hauptsache die regelmäßige Konjugation (Indikativ). — Mündliches Uebersetzen aus dem Lesebuche (Blöz-Kares, Elementarbuch Kap. 1—29) oder freiere Übungen. (Umformungen, Nachahmungen usw. Übungen im Rechtschreiben. Alle 3—4 Wochen eine schriftliche Klassenarbeit.

Erdkunde. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karte. Anfangsgründe der Länderkunde. Kurze Uebersicht über Deutschland und die fünf Erdteile.

Rechnen. Die Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutsche Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Zeitrechnung. — Alle 4 Wochen eine schriftliche Klassenarbeit.

Naturbeschreibung. Botanik: Beschreibungen von Blütenpflanzen mit einfachem Bau. Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. — Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. — Zoologie: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf äußere Merkmale und auf charakteristische Einzelheiten des Knochenbaues unter Hinweis auf ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Schematisches Zeichnen einzelner Körperteile.

Vorschulklasse 1.

Religion. Wiederholung der auf Kl. 2 gelernten biblischen Geschichten, Sprüche und Lieberverse, einige ausgewählte Erzählungen des Alten und Neuen Testaments, dazu

passende Sprüche und Lieberverse, 3 leichte Kirchenlieder, das Vaterunser und die zehn Gebote ohne Erklärung.

Deutsch. Behandlung der in dem Lesebuche enthaltenen Lesestücke; Uebung der wichtigsten Regeln der Rechtschreibung in wöchentlichen Diktaten; täglich eine Abschrift, Kenntnis der Wortarten; Wiederholung der Deklination, Komparation des Adjektivs und Konjugation des Verbums. Einübung der grammatischen Terminologie mit den lateinischen Ausdrücken. Der nackte Satz sowie Kenntnis und Bestimmen der übrigen wichtigen Satztheile im Anschluß an das Gelesene. Auswendiglernen von etwa 12 Gedichten aus dem Lesebuche.

Rechnen. Die 4 Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlenkreise; Kopfrechnen im Zahlenkreise bis 1000. Einmaleins mit 12, 15 und 25. Vorübungen zur Bruchrechnung Einführung in das Verständnis unseres Münzsystems und der gebräuchlichen Maße und Gewichte und in deren dezimale Schreibung. Leichte Dreisatzaufgaben und Sortenverwandlung.

Schreiben. Einübung der deutschen und der lateinischen Schrift.

Erdkunde. Heimatkunde, ausgehend von der nächsten örtlichen Umgebung und unter Benutzung der Karte; im Anschluß daran Kenntnis der geographischen Grundbegriffe.

Vorschulklasse 2.

Religion. Ausgewählte Erzählungen des Alten und Neuen Testaments nebst passenden Sprüchen und Lieberversen; außerdem einige Morgen-, Tisch- und Abendgebete, sowie auch der Text der zehn Gebote.

Deutsch. Uebungen im Lesen deutscher und lateinischer Schrift, natürlich, lautrichtig und die Zeichensetzung beachtend. Nacherzählen des Gelesenen. — Unterscheidung der Haupt-, Eigenschafts- und Zeitwörter. Deklination des Hauptworts mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel und Steigerung des Eigenschaftswortes. Kenntnis der persönlichen Fürwörter und der Zahlwörter. Zur Einübung der Rechtschreibung täglich eine kleine Abschrift und wöchentlich ein Diktat. Erlernen ausgewählter Gedichte.

Rechnen. Uebungen in den vier Grundrechnungsarten mit unbenannten Zahlen von 20—100. Die einfachsten Aufgaben zur Vorbereitung auf die Bruchrechnung. — Wöchentlich eine Klassenarbeit.

Anschauungsunterricht. Unter Benutzung der Rafemannschen Bilder Anschauungs-, Denk- und Sprechübungen. Erlernen kleiner Gedichte im Anschluß an den Unterrichtsstoff.

Schreiben. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift.

Vorschulklasse 3.

Religion. Einige ausgewählte Erzählungen aus beiden Testamenten. Passende Sprüche und Lieberverse, einige kleine Gebete.

Deutsch. Die Fibel wird unter Anwendung der Schreiblesemethode durchgearbeitet. Einübung der Rechtschreibung durch lautrichtiges Sprechen, Abschreiben und leichte Diktate.

Schreiben. Das kleine und große Alphabet.

Ausschauungsunterricht wie Vorschulklasse 2.

Rechnen. Übungen in den vier Grundrechnungsarten mit unbenannten Zahlen von 1—20. Einfache Aufgaben zur Vorbereitung auf die Bruchrechnung.

4. Technischer Unterricht und besondere Einrichtungen.

1. Turnen. Die Anstalt besuchten mit Ausnahme der Vorschule im S. 285, im W. 275 Schüler. Von diesen waren vom Turnen befreit:

| | Vom Turnunterricht überhaupt: | von einzelnen Übungen |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im S. 25, im W. 27 | im S. 7, im W. 7 |
| Aus anderen Gründen . . . | im S. 6, im W. 6 | im S. —, im W. — |
| Zusammen | im S. 31, im W. 33 | im S. 7, im W. 7 |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 11,44% im W. 12,17% | im S. 2,5% im W. 2,5% |

Die Zahl der Befreiungen (auch die vorübergehenden sind sehr zahlreich) hat gegen das Vorjahr erheblich zugenommen, dort waren vom Turnunterricht überhaupt befreit im S. 10,20%, im W. 8,79%. In Rücksicht auf diese Zunahme werden die Eltern dringend darauf hingewiesen, daß es im wohlverstandenen Interesse ihrer Söhne ist, am Turnunterricht überhaupt, wenigstens aber an einem Teil der Übungen teilzunehmen. Die Befreiung, welche Sache des Direktors ist, darf nur dann ausgesprochen werden, wenn wirkliche Leiden nachgewiesen werden, bei denen eine Verschlimmerung durch das Turnen zu befürchten ist. Es wird fortan überall, wo das ärztliche Gutachten als ausreichende Unterlage besonders für eine gänzliche oder langfristige Befreiung nicht angesehen werden kann, ein kreisärztliches Attest verlangt werden.

Die Formulare für Befreiungsgesuche stellt der Direktor zur Verfügung. Von der Beibringung einer ärztlichen Bescheinigung wird abgesehen, wo es sich um einen sichtbaren körperlichen Fehler handelt. Ausnahmsweise können Schüler ganz oder teilweise befreit werden, welche für den Schulweg auf die Eisenbahn angewiesen sind.

Die unteren und mittleren Klassen der Hauptanstalt bildeten 6 gesonderte Turnabteilungen, die VII und I zusammen die 7te. Die VIII wurde von Oberlehrer Thulke, die V im S. von Dr. Hübner, im W. gleichfalls von Oberlehrer Thulke, die übrigen Abteilungen von dem Turnlehrer Pöschel unterrichtet. Die neuerbaute Turnhalle wurde am 2. 9. 13, zu gleicher Zeit der auf dem Schulhofe eingerichtete Tennisplatz in Gebrauch genommen. Als Spielplatz diente

der kleine Exerzierplatz des III. Bataillons des Inf. Regts. 44, der vom Regiment in liebenswürdiger Weise dem Realgymnasium für die Nachmittage überlassen war. Hier fanden an mehreren Nachmittagen im Sommer und Herbst unter Leitung der Turnlehrer freiwillige Spielstunden statt bei einer Beteiligung von 50 bis 60 Schülern aller Klassen der Hauptanstalt; es wurden Turnspiele, sportliche Übungen und von den Schülern der III bis I besonders das Fußballspiel getrieben. Es besteht zur Pflege der Leibesübungen seit dem 2. 9. 13 ein Schüler-sportverein, dem zur Zeit 50 Mitglieder aus III bis I angehören. Dieser Verein hält auch im Winter regelmäßige Übungen ab; es steht ihm zu diesem Zwecke die Turnhalle an einem Nachmittage zur Verfügung. Er hat im Herbst 2 Wettkämpfe im Fußballspiel mit der Realschule zu Marggrabowa ausgetragen. Das Realgymnasium beteiligte sich an einem allgemeinen Spielfeste am 16. 6. 13 und veranstaltete am Sebantage ein Spielfest und Wettturnen. Statt der dritten Turnstunde wurden gelegentlich im S. von allen Klassen Wanderungen unternommen; im W. Rodelsport getrieben. 35 Schüler der IV bis III erhielten Schwimmunterricht in der Militär-Schwimmanstalt; von diesen haben sich 21 freigeschwommen. Dem Herrn Regimentskommandeur sei auch an dieser Stelle für die freundliche Unterstützung der Interessen der Anstalt herzlichst gedankt. Entsprechend einem Min.-Erl vom 2. 12. 13 wurden im Januar dieses Jahres, um für die Olympischen Spiele 1916 Auswahl und Schulung geeigneter junger Leute zu ermöglichen, Leistungsprüfungen in volkstümlichen Übungen vorgenommen und zwar bei den Schülern der VI, welche Ostern in die Reifeprüfung gehen, und bei den Schülern der III, welche die Anstalt Ostern mit dem Zeugnis der wissenschaftlichen Reife für den einjährig-freiwilligen Dienst zu verlassen beabsichtigen. Diese Leistungsmessungen werden fortan im Herbst stattfinden.

2. Zeichnen.

a. Das Freihandzeichnen beginnt in V mit der dem Kinde natürlichen Art des Gedächtniszeichnens und behandelt in vereinfachender Weise Gegenstände aus dem Vorstellungskreis der Schüler. Eine schärfere sich auf das Individuelle des Gegenstandes beziehende Beobachtung von Form und Farbe wird in der IV. in der Wiedergabe flacher Formen angestrebt. Die III leitet zur bildmäßigen Auffassung der Tiefenausdehnung und der perspektivischen Erscheinungen des Körperlichen in der Darstellung einfacher gradkantiger und runder Gegenstände über, die die dann im Verlaufe der weiteren Schuljahre an der Schwierigkeit der Objekte gesteigert wird. Für die oberen Klassen ist im Sommer das Zeichnen und Malen von Gebäudeteilen, Straßen und freien Landschaften wesentlich. Zur Bildung des ästhetischen Geschmacks werden Übungen im Entwerfen decorativer Gebilde vorgenommen. Gelegentlich vermittelt die Betrachtung von Bildwerken einen Einblick in die Probleme der Malerei und Skulptur.

b. Das Linearzeichnen (facultativ) erstreckt sich in der III auf Übungen im Gebrauch von Zirkel und Reißfeder hauptsächlich bei der Wiedergabe der Maßverhältnisse einfacher Geräte und Grundrissansichten von Zimmeranlagen, geht in der III zur projektiven Darstellung von Körpern über und behandelt in der II und I Aufgaben aus der malerischen Perspektive. Die Teilnahme an diesem Unterricht trägt zur Erlangung der Fähigkeit einer schnellen und klaren Veranschaulichung mathematischer Vorstellungen wesentlich bei und ist für Schüler, die einen technischen Beruf ergreifen wollen, von besonderer Bedeutung. Das sei den

Schülern der oberen Klassen gesagt, deren Beteiligung am Linearzeichnen recht gering ist. Es nahmen teil aus D.III 13, U.II 5, D.II 2, 1 niemand.

3. Schreiben. An diesem für Schüler der IV bis D.III mit schlechter Handschrift eingerichteten Schreibunterrichte nahmen teil aus IV 12, U.III 7, D.III 1 Schüler.

4. Von sonstigen besondern Versuchen im geistigen Leben der Anstalt seien erwähnt die französische Sprechkurse, die im Oktober 1913 von dem Lehrer der hiesigen Berlitz-School für Schüler des Realgymnasiums eingerichtet sind und an denen sich 11 Schüler der D.III bis D.II beteiligen (2 Stunden wöchentlich). Für die D.I hat der Unterzeichnete im Winter unverbindlich ein bürgerkundliches Practicum (1 St. wöchentlich) eingefügt, wobei politische, volkswirtschaftliche und staatswissenschaftliche Fragen der Gegenwart erörtert werden.

5. Verzeichnis der im Schuljahre 1913/14 gebrauchten Lehrbücher.

| | Titel des Buches | Klasse | | | | | | | |
|--------------------------|--|--------|---|----|-------|-------|------|------|---|
| | | VI | V | IV | U.III | D.III | U.II | D.II | I |
| A. Realgymnasium. | | | | | | | | | |
| 1. Religion. | | | | | | | | | |
| 1. | Evangelisches Schulgesangbuch für Ostpreußen | VI | V | IV | U.III | D.III | U.II | D.II | I |
| 2. | Luthers kleiner Katechismus, herausgeg. v. Weiß | VI | V | IV | U.III | D.III | U.II | D.II | I |
| 3. | Bibel, übersetzt von Luther | | | IV | U.III | D.III | U.II | D.II | I |
| 4. | Wolke-Triebe: Bibl. Historien | VI | V | | | | | | |
| 2. Deutsch. | | | | | | | | | |
| 5. | Liermann: „Deutsches Lesebuch“ in der den Klassen entsprechenden Abteilung | VI | V | IV | U.III | D.III | U.II | | |
| 6. | Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung | VI | V | IV | U.III | D.III | U.II | | |
| 7. | Böttcher und Kinzel: Altdeutsches Lesebuch | | | | | | | D.II | |
| 3. Latein. | | | | | | | | | |
| 8. | Ostermann: Latein. Übungsbuch I und II Ausg. für Reformschulen von Müller und Michaelis III | | | | U.III | D.III | | | |
| 9. | Müller u. Michaelis: Lateinische Satzlehre zum Gebrauche in Reformschulen | | | | | D.III | U.II | D.II | I |
| 4. Französisch. | | | | | | | | | |
| 10. | Gropp u. Hausknecht: Auswahl franzöf. Gedichte Plöz-Karez: Kurzer Lehrgang der französischen Sprache: | | | | | | | D.II | I |
| 11. | a) Elementarbuch, verf. von G. Plöz. Ausg. C. | VI | V | | | | | | |
| 12. | b) Übungsbuch, verf. von G. Plöz. Ausg. C. | | | IV | U.III | D.III | U.II | D.II | I |
| 13. | c) Sprachlehre von G. Plöz u. Karez | | | IV | U.III | D.III | U.II | D.II | I |
| 5. Englisch. | | | | | | | | | |
| 14. | Dubislav und Bök: Kurzgefaßtes Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache | | | | | | U.II | D.II | I |

| Titel des Buches | | Klasse | | | | | | |
|----------------------------|---|--------|---|----|-------|-------|------|------|
| 6. Geschichte. | | | | | | | | |
| 15. | Zaencke: Die Geschichte der Griechen u. Römer | | | IV | | | | |
| 16. | Derselbe: Die deutsche und die brandenburgisch-preussische Geschichte | | | | u.III | D.III | | |
| 17. | Derselbe: Oberstufe I. Das Altertum | | | | | | D.II | |
| 18. | Derselbe: Oberstufe II. Vom Untergang d. west-römischen Reiches bis zum westfälischen Frieden | | | | | | | 1 |
| 19. | Derselbe: Oberstufe III. Vom westfälischen Frieden bis zu Kaiser Wilhelm II | | | | | | | 1 |
| 7. Erdkunde. | | | | | | | | |
| 20. | Dierke: Schulatlas f. d. mittl. Unterrichtsstufe | VI | V | IV | u.III | D.III | u.II | D.II |
| 21. | Seiblitzsche Geographie Ausg. D. (in der den Klassen entspr. Abteil) | | V | IV | u.III | D.III | u.II | |
| 8. Mathematik und Rechnen. | | | | | | | | |
| 22. | Harms und Kallius: Rechenbuch | VI | V | IV | u.III | | | |
| 23. | Mehler: Hauptsätze der Elementarmathematik | | | IV | u.III | D.III | u.II | D.II |
| 24. | Müller-Kutnewski: Sammlung von Aufgaben aus der Arithmetik, Trigonometrie und Stereometrie. Ausg. B. Teil I | | | | u.III | D.III | u.II | |
| 25. | Schülke: Logarithmentafeln | | | | | | u.II | D.II |
| 9. Naturbeschreibung. | | | | | | | | |
| 26. | Schmeil: Leitfaden der Botanik | | | IV | u.III | D.III | u.II | |
| 27. | Schmeil: Leitfaden der Zoologie | | | IV | u.III | D.III | u.II | |
| 10. Physik. | | | | | | | | |
| 28. | Koppe: Anfangsgründe der Physik, Ausg. B. Vorbereitender Kursus | | | | | D.III | u.II | |
| 29. | Derselbe: Hauptlehrgang | | | | | | | D.II |
| 11. Chemie. | | | | | | | | |
| 30. | Rüborff, Grundriß der Chemie. Ausg. B. | | | | | | | D.II |
| 31. | Derselbe, Grundriß der Mineralogie und Geologie | | | | | | | D.II |
| 12. Gesang. | | | | | | | | |
| 32. | Heinrich und Pfusch: Frisch gesungen III. Teil B. Vorschule. | | | | | | | |
| 1. Religion. | | | | | | | | |
| 1. | Evangelisches Schulgesangbuch | | | | | | | 1 |
| 2. | Wangemann: Biblische Geschichten | | 2 | | | | | 1 |
| 2. Deutsch. | | | | | | | | |
| 1. | Fibel von Wilh. Bangert | 3 | | | | | | |
| 2. | Piermann-Bangert, Deutsches Lesebuch für Oktava | | 2 | | | | | |
| 3. | Piermann-Bangert, Deutsches Lesebuch für Septima | | | | | | | 1 |

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Durch Verfügung des P. S. R. vom 18. 6. 13 wird bekannt gemacht, daß dem Provinzialschulrat Gerschmann in Königsberg der Charakter als Geheimer Regierungsrat verliehen ist, und durch Verfügung vom 9. 11. 13, daß der an die Stelle des nach Magdeburg versetzten Oberregierungsrat Dr. Waffner geeretene Oberregierungsrat Dr. Hoffmann seine Amtsgeschäfte übernommen hat.

2. Ein Min. Erlaß vom 5. 7. 13 bestimmt, daß Direktorenkonferenzen im allgemeinen alle 2 Jahre stattfinden sollen. Sie sollen 1 bis 2 Tage dauern und in der Regel nur einen Haupt-Gegenstand der Beratung haben. Die nächste Versammlung der Leiter höherer Lehranstalten für die männliche Jugend ist durch Verfügung des P. S. R. vom 14. 8. 13 auf Pfingsten 1914 festgesetzt und als Hauptthema gegeben: Wie ist eine größere Einheitlichkeit im Sprachunterricht zu erreichen?

3. Min. Erlaß vom 21. 8. 13 genehmigt, daß die Realgymnasialkasse an die Königl. Kreis-kasse angegliedert wird.

4. Verfügung des P. S. R. vom 18. 11. 13 weist darauf hin, daß die Erhebung der etatmäßigen Einschreibgebühr auch von Söhnen versetzter Beamten und Militärpersonen durch die R. D. § 51 geboten ist.

5. Durch Min. Erlaß vom 7. 2. 14 wird bestimmt, daß bei der Reise- wie Schlußprüfung die Prüflinge auf ihren Wunsch auch im Zeichen zu prüfen sind.

6. Durch Verfügung des P. S. R. vom 3. 2. 14 wird die Ferienordnung für das Schuljahr 1914/15 wie folgt festgesetzt:

| Schluss: | Beginn. |
|--|-------------------------|
| Ostern: Donnerstag, 2. April | Donnerstag, 16. April. |
| Pfingsten: Freitag, 29. Mai | Freitag, 5. Juni |
| Sommer: Dienstag, 30. Juni | Dienstag, 4. August |
| Herbst: Freitag, 2. Oktober | Donnerstag, 15. Oktober |
| Weihnachten: Dienstag, 22. Dezember | Donnerstag, 7. Januar. |
| Schluß des Schuljahres: Mittwoch, 31. März 1915. | |

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann am 3. April 1913 und endet am 2. April 1914.

Das Lehrerkollegium blieb zunächst unverändert. Am 1. VII. 13 scheid Oberlehrer Dr. Prylewski aus; er übernahm zunächst kommissarisch die Kreisschulinspektion in Braunschweig und wurde dort am 1. 1. 14 definitiv angestellt. Die Anstalt hat in ihm einen gewissenhaften und berufsfreudigen Lehrer, einen lebenswürdigen Kollegen verloren. Zu seiner Vertretung kam am 5. 8. der Probekandidat Dr. Bugehl hierher; er wurde am 30. 1. 14 von dem

wissenschaftlichen Hilfslehrer Pieczkowski* aus Wehlau abgelöst, der unter Ernennung zum Oberlehrer hierher berufen wurde. Am 1. X. 13 verließen uns die Kandidaten Dr. Gübner und Oczipka, dieser zur Vertretung nach Marggrabowa berufen, jener, um sich in Königsberg wissenschaftlichen Studien zu widmen. Dafür wurde der Kandidat Dr. Espe als wissenschaftl. Hilfslehrer hierher versetzt und zugleich in eine neu eingerichtete sechste Oberlehrerstelle der Kand. Nedrig** aus Rastenburg berufen. Zur Fortsetzung seines Probejahres war Kand. Konieko hier vom 23. V. bis 15. XI. mit mehrwöchiger Unterbrechung tätig. Im Frühjahr war Oberlehrer Thulke zu einer 8 wöchigen Uebung eingezogen, er wurde von Beginn des Schuljahres ab von dem Kand. Albrecht vertreten. Der Zeichenunterricht wurde bis zum 1. VIII. vertretungsweise von dem Zeichenlehrer Albitz gegeben, da Zeichenlehrer Siede für 5 Monate beurlaubt war, um in Düsseldorf Malstudien zu machen und seinen Entwurf für das Aulagemälde fertig zu stellen. Auch der Unterzeichnete mußte bei Beginn des Winterhalbjahres bis zum 26. X. vertreten werden, weil er an dem staatswissenschaftlichen Kursus in Berlin teilnahm.

Der Schulpaziergang der Anstalt war für den 6. VI in Aussicht genommen, mußte jedoch aufgeschoben werden, denn an diesem Tage wie am 7. VI revidierte Herr Provinzialschulrat Gerschmann das Realgymnasium, am 7. auch Herr Oberregierungsrat Dr. Waffner. Der Sommerausflug wurde infolge anhaltend unzuverlässigen Wetters für dieses Jahr aufgegeben, dafür machten die Klassen unter Führung der Ordinarien mehrfach Nachmittags-Wanderungen in die Umgegend. Außerdem fuhr die I am 12. 8. zur Flugwoche nach Insterburg, die III bald darauf nach Schloß Beynuhnen zur Besichtigung der dortigen Kunstsammlung.

Das Regierungsjubiläum Sr. Majestät wurde am 16. 6. vormittags durch eine Schulfeier festlich begangen, bei welcher Oberlehrer Powel auf die Bedeutung des Tages hinwies und an 11 tüchtige Schüler Prämien verteilt wurden. Am Nachmittage beteiligte sich die Anstalt auf Einladung der Stadt an den allgemeinen Spielen und festlichen Veranstaltungen in dem neugeschaffenen städtischen Kaiserpark. Den 2. 9. leitete eine öffentliche Feier in der Aula ein; dabei wurden Gesänge und Deklamationen vorgetragen und in der Ansprache des Direktors der Tag von Sedan in seiner Bedeutung als göttliches Strafgericht gefeiert. Im Anschluß daran versammelte sich das Realgymnasium in der neuerbauten Turnhalle, einem ebenso in seiner äußeren Aufführung würdigen wie in der inneren Einrichtung ansprechenden und praktischen Bau, und dieser wurde von dem Unterzeichneten unter Anknüpfung an den Wahlspruch der Innenhalle: »Pro patria est, dum ludere videmur« seiner Bestimmung über-

*) Franz Pieczkowski, geb. am 19. 12. 76 in Leynau Kr. Allenstein, besuchte das Kgl. Gymnasium zu Bartenstein, das er Ostern 1900 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Er studierte in Königsberg Agriculturchemie und Landwirtschaft und bestand das landwirtschaftliche Staatsexamen 1905. Darauf studierte er Naturwissenschaften in Königsberg und Greifswald und legte die Prüfung für das höhere Lehramt am 30. 7. 09 ab. Nach 3/4-jähriger Tätigkeit an der Landwirtschaftsschule in Eldena leistete er das Seminarjahr an der Oberrealschule auf der Burg in Königsberg und das Probejahr am Gymnasium zu Braunsberg und an der Realschule in Wehlau ab. Hier blieb er auch weiterhin als wissenschaftlicher Hilfslehrer tätig.

**) Ulrich Nedrig, geb. 21. 11. 84 zu Cziskowo Kr. Flatow, besuchte das Kgl. Realgymnasium zu Bromberg, das er Ostern 1904 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Hierauf studierte er in Königsberg neue Sprachen und Erdkunde. Am 4. 2. 10 bestand er die Prüfung für das höhere Lehramt. Das Seminarjahr leistete er am Gymnasium zu Insterburg, das Probejahr am Gymnasium in Rastenburg ab. Hier blieb er als wissenschaftlicher Hilfslehrer.

geben. Am Nachmittage zog die gesamte Anstalt in festlichem Zuge auf den großen Exerzierplatz hinaus, auf dessen grünem Rasen bei herrlichstem Wetter unter allgemeiner Beteiligung der Angehörigen Spiel und Sport bis zum Eintritt der Dunkelheit getrieben wurde. Die Sieger in den sportlichen Wettkämpfen der oberen Klassen wurden durch Preise ausgezeichnet, welche zum Teil aus den Mitteln der Anstalt beschafft, zum Teil vom Kreise Goldap durch Herrn Landrat von Gehren gestiftet waren, dem für diesen Beweis freundlichen Interesses herzlichster Dank gebührt. Bei dieser Gelegenheit wurde von dem Unterzeichneten zugleich zur Förderung aller turnerischen Übungen die Gründung eines Schülersportvereins gestattet. Am 18. 10. 13 fiel der Unterricht aus. In der Schulfeier schilderte Kandidat Groß die Völkerschlacht bei Leipzig. Die Kaisergeburtstagsfeier fand in üblicher Weise am Vormittage des 27. 1. 14 statt. Die Festrede hielt Oberlehrer Meinzinger über die Fürsorge der Hohenzollern für Ostpreußen. Das der Anstalt überwiesene Buch von Leberecht „Auf, über, unter Wasser“ wurde dem Obertertianer Alfred Müller verliehen.

Die Reifeprüfung zu Michaelis 1913 fiel aus, weil der einzige Prüfling nach dem ungünstigen Ausfall der schriftlichen Arbeiten zurückgewiesen werden mußte. Die Reifeprüfung am Ostertermin fand am 26. 3. statt.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Besuchsziffern im Schuljahre 1913/14.

| | Realgymnasium | | | | | | | | | | Vorschule | | | | Zus. |
|---------------------------------------|---------------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|-----------|-----|-----|------|------|
| | D.I | U.I | D.II | U.II | D.III | U.III | IV | V | VI | Zus. | 1 | 2 | 3 | Zus. | |
| Am 1. Februar 1913 | 7 | 10 | 21 | 32 | 35 | 37 | 39 | 45 | 43 | 270 | 29 | 13 | 24 | 66 | 336 |
| Am Anfang des Sommerhalbjahres . . . | 12 | 12 | 31 | 35 | 36 | 34 | 45 | 38 | 42 | 285 | 25 | 28 | 20 | 73 | 358 |
| Am Anfang des Winterhalbjahres . . . | 11 | 11 | 31 | 36 | 35 | 34 | 41 | 35 | 41 | 275 | 29 | 30 | 19 | 78 | 353 |
| Am 1. Februar 1914 | 11 | 11 | 31 | 36 | 35 | 33 | 39 | 35 | 40 | 271 | 31 | 32 | 20 | 83 | 354 |
| Durchschnittsalter am 1. Februar 1914 | 19,4 | 17,9 | 18 | 16,5 | 16 | 14 | 13,2 | 12,1 | 10,6 | | 10 | 8,7 | 7,4 | | |

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Realgymnasium | | | | | | | Vorschule | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|-------|-------|------|-------|--------|-------|-----------|-------|-------|------|-------|--------|-------|
| | Ev. | Kath. | Diff. | Süb. | Einh. | Ausw.* | Ausl. | Ev. | Kath. | Diff. | Süb. | Einh. | Ausw.* | Ausl. |
| Am Anfang des Sommerhalbjahres . . . | 269 | 9 | — | 7 | 108 | 176 | 1 | 66 | 5 | — | 2 | 53 | 20 | — |
| Am Anfang des Winterhalbjahres . . . | 257 | 8 | — | 10 | 110 | 165 | 1 | 71 | 5 | — | 2 | 55 | 23 | — |
| Am 1. Februar 1914 | 253 | 8 | — | 10 | 105 | 166 | 1 | 75 | 6 | — | 2 | 56 | 27 | — |

* Davon wohnten am 1. Februar 1914 in voller Pension am Schulorte vom Realgymnasium: 130 von der Vorschule: 15.

3. Verzeichnis der Abiturienten Ostern 1913.

| | Namen | Ort und Tag der Geburt | Rel. | Stand und Wohnort des Vaters | Dauer des Aufenthalts in der Anstalt | Prima | Gewählter Beruf |
|----|------------------|------------------------------|------|----------------------------------|--------------------------------------|-------|-----------------|
| 1. | Hugo Goetz | Insterburg 8. 5. 93. | ev. | Kaufmann, Lyck | 3 1/2 J. | 2 J. | Jura |
| 2. | Ernst Gullatz | Kulligkehmen 15. 1. 92. | ev. | Bäckermeister, Königsberg Pr. | 3 " | 2 " | Medizin |
| 3. | Max Günther | Dirschau 2. 6. 93 | ev. | Schuldirektor, Dirschau | 1 " | 1 " | Marine |
| 4. | Fritz Mertins | Kl. Kolpadden 2. 9. 93. | ev. | Besitzer, Kl. Kol- padden | 9 " | 2 " | Neuere Sprachen |
| 5. | Richard Podschus | Goldap 21. 11. 94. | ev. | Lehrer, Goldap | 12 " | 2 " | Mathematik |
| 6. | Erich Siebert | Königsberg Pr. 23. 2. 95. | ev. | Bahnhofsvorsteher Goldap | 7 " | 2 " | Mathematik |

Verzeichnis der Abiturienten Ostern 1914.

| | | | | | | | |
|----|----------------------|-----------------------------|-----|----------------------------------|---------|-----|-------------------|
| 1. | Arthur Flicke | Loyken, 1. 9. 94. | ev. | Lehrer, Loyken | 9 " | 2 " | Kaufmann |
| 2. | Werner Frieße | Ragnit, 23. 10. 93. | ev. | Justizrat, Ragnit | 2 1/2 " | 2 " | Bankfach |
| 3. | Hans Herbst | Schackeln, 18. 3. 95. | ev. | Gutsbes., Schackeln | 9 " | 2 " | Offizier |
| 4. | Erich Luedemann | Beutnersdorf, 1. 10. 95. | ev. | Postverwalter, Tollmingkehmen | 9 1/2 " | 2 " | Militärarzt |
| 5. | Arthur Nikolowius | Marggrabowa, 27. 5. 94. | ev. | Bäckermeister, Marggrabowa | 6 " | 2 " | Baufach |
| 6. | Paul Steiner | Szeldkehmen, 1. 3. 95. | ev. | Gastwirt, Szeld- kehmen | 9 " | 2 " | Theologie |
| 7. | Theodor Teschner | Annaberg, 19. 12. 92. | ev. | Gutsbes. Annaberg | 11 " | 2 " | Tierarzt |
| 8. | Wilhelm Toleikis | Prökuls, 4. 3. 96. | ev. | Bahnassistent, Goldap | 9 " | 2 " | Kaufmann |
| 9. | Kurt Uffhausen | Tapiau, 20. 1. 96. | ev. | Melereibesitzer, Goldap | 12 " | 2 " | Naturwissenschaft |

V. Unterstützungen von Schülern.

1. Freischüler. Es erhielten von 271 Schülern 24 eine ganze, 6 eine halbe Freistelle. Freischule kann unter Ausschluß der Vorschüler bis zum Betrag von 10% der auf der Hauptanstalt vertretenen Schülerzahl gewährt werden. Allgemeine Voraussetzung für die Bewilligung ganzen oder halben Schulgelberlasses sind 1.) daß die Eltern der Schüler bedürftig und 2.) daß die Schüler der Vergünstigung würdig sind. Ueber beides entscheidet der Direktor mit dem Lehrerkollegium. Würdig sind solche Schüler, die bei gutem Betragen und regelmäßigen Fleiße ohne Einschränkung befriedigende Fortschritte machen. Die Befreiung vom Schulgelde darf, da eine fortgesetzte Prüfung der Würdigkeit notwendig ist, über die Dauer eines Schuljahres nicht ausgedehnt werden. Die Gewährung erfolgt stets unter Vorbehalt jederzeitigen Widerrufs. Zeigt sich ein Freischüler im Laufe des Schuljahres der Befreiung

unwürdig, so wird ihm, meist nach vorhergegangener Warnung, die Freischule entzogen. Den Schülern der Vorschulklassen wird schulgeldfreier Unterricht überhaupt nicht, den neu in die Anstalt eingetretenen frühestens vom zweiten Besuchshalbjahre bewilligt. Den dritten Brüdern pflegt, vorausgesetzt, daß sie würdige Schüler sind und sämtlich die Hauptanstalt besuchen, auf Antrag der Eltern das Schulgeld erlassen zu werden. Gesuche um Bewilligung von Freischulen sind an den Direktor zu richten und zwar für den Ostertermin bis zum 15. März, für den Michaelisternin bis zum 15. September. Innerhalb eines Schuljahres ist eine Wiederholung des Gesuches nicht erforderlich.

2. Freie Bücher. Aus der Unterstützungsbibliothek (Verwalter Oberlehrer Meinzinger) erhielten eine Reihe von Schülern freie Schulbücher. Die Einziehung von Beiträgen wird auch in Zukunft unterbleiben. Wir richten jedoch erneut an die Eltern unserer Schüler die herzliche Bitte, dem Unterstützungsfonds freiwillige Gaben zukommen zu lassen, über die im nächsten Jahresbericht quittiert werden wird.

VI. Mitteilungen an die Eltern.

a. Wir machen auf die wichtigsten Bestimmungen der Schulordnung mit dem Bemerken aufmerksam, daß die Eltern und deren Stellvertreter zu ihrer Beobachtung ebenso verpflichtet sind wie ihre Söhne und Pflegebefohlenen.

1) Jede durch Krankheit herbeigeführte Schulversäumnis muß spätestens am zweiten Tage dem Klassenleiter angezeigt werden.

2) Erkrankt ein Schüler in den Ferien, so daß er beim Wiederbeginn des Unterrichts die Schule nicht besuchen kann, so ist das dem Direktor sofort zu melden.

3) Werden Schüler von einer ansteckenden Krankheit befallen, so ist dies dem Direktor unverzüglich zur Kenntnis zu bringen.

4) Gesunde Schüler aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer übertragbaren Krankheit vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, solange eine Weiterverbreitung zu befürchten ist.

5) Hat ein Schüler eine ansteckende Krankheit überstanden, oder ist jemand in dem Hausstande, dem er angehört, davon befallen, so ist er vom Unterricht auszuschließen, bis er eine ärztliche Bescheinigung beibringen kann, daß sein Schulbesuch die Mitschüler nicht gefährdet.

6) Jeder Fall von ansteckender Augenkrankheit bei einem Schüler, einem seiner Angehörigen oder Pensionsmitglieder ist durch den Vorstand des Haushalts sofort anzuzeigen.

7) Jede nicht durch Krankheit veranlaßte Schulversäumnis bedarf der vorherigen Genehmigung. Gesuche um Urlaub sind an den Klassenleiter zu richten.

8) Eine Befreiung vom Turnen oder Gesangunterricht kann nur mit Rücksicht auf den Gesundheitszustand eines Schülers und zwar auf Grund einer ärztlichen Bescheinigung geschehen. Die hierfür vorgeschriebenen Formulare stellt der Direktor zur Verfügung.

9) Das Rauchen in der Öffentlichkeit, sowie der Besuch von Gasthäusern, öffentlichen Bällen und Tanzvergnügungen ohne Begleitung der Eltern oder deren Stellvertreter ist aufs strengste untersagt. Auswärtige bedürfen zum Besuch öffentlicher Veranstaltungen, Theater, Vergnügungen und zu Reisen außer der Ferienzeit der Genehmigung des Klassenleiters. Die

Erlaubnis zum Besuche öffentlicher Bälle kann nur Primanern gewährt werden. Ebenso wird den Eltern dringend davon abgeraten, ihre Söhne, soweit sie nicht die Prima besuchen, auf öffentliche Tanzvergnügungen mitzunehmen. Eine Mitwirkung bei öffentlichen Vorführungen ist ohne Erlaubnis des Direktors nicht statthaft.

10) Auch zum Besuche der Kinematographentheater ist für Auswärtige die Erlaubnis des Klassenleiters nötig.

11) Nachhilfestunden dürfen nur mit Erlaubnis des Direktors gegeben werden. Wollen Eltern ihren Söhnen Privatunterricht erteilen lassen, so wird ihnen empfohlen mit dem Klassenleiter Rücksprache zu nehmen.

b. Um ein freundschaftliches Einvernehmen zwischen Schule und Haus zu fördern, sind die Klassenleiter bereit den Eltern oder Pflegern mündlich oder schriftlich Auskunft zu erteilen. Alle Lehrer sind außerhalb ihrer Unterrichtszeit nach vorheriger Anmeldung zu sprechen. Es sei noch besonders darauf hingewiesen, daß nur die engste Fühlung zwischen Schule und Haus eine erfolgreiche Erziehung und Entwicklung der Schüler gewährleistet. In dieser Beziehung hat der Unterzeichnete einige Wünsche auf dem Herzen. Der erste betrifft den Urlaub. Dieser ist nur in ganz besonders dringenden Fällen und in möglicher Beschränkung zu beantragen; ohne vorherige Genehmigung des Urlaubs dürfen Schüler unter keinen Umständen der Schule fernbleiben. Nur so ist es möglich die Jugend zu ernstem Pflichtgefühl zu erziehen. Die zweite Bitte betrifft den Tanzunterricht. Die ablenkende Wirkung der Tanzstunde hat sich im verflossenen Herbst recht unangenehm bemerkbar gemacht, und viele Tanzschüler sind in ihrem Vorwärtkommen empfindlich gestört worden. Es ist eine Gewissenspflicht des Elternhauses allen Nachsitzungen und sonstigen Auswüchsen der Einrichtung mit aller Kraft entgegenzuarbeiten. Inbezug auf den Confirmandenunterricht sodann ist es sehr zu wünschen, daß die Confirmation auf III erfolgt. So läßt sich am leichtesten eine unter Umständen verhängnisvolle Versäumnis wichtiger Unterrichtsstunden vermeiden. Endlich sei dem Elternhaus die sorgsame Ueberwachung des häuslichen Lesestoffes dringend empfohlen. (vergl. den im Jahresbericht 1913 Nr. 11, 2 veröffentlichten Min.-Erlaß vom 21. 9. 12.) Die Lehrer werden bei der Auswahl guter Bücher den Angehörigen der Schüler stets gern mit Rat und Tat zur Seite stehen.

c. Das Schulgeld wird vierteljährlich zu Beginn des Unterrichtsvierteljahres (nicht des Kalendervierteljahres) vorausbezahlt. Es ist für die Vorschule auf 90 Mark, für die Klassen Sexta bis Untersekunda auf 130 Mark, für Obersekunda und Prima auf 150 Mark jährlich festgesetzt. Rückerstattung von Schulgeld wegen längerer Krankheit eines Schülers kann nur dann erfolgen, wenn der Schüler in dem betreffenden Vierteljahr am Unterricht überhaupt nicht teilgenommen hat. (Verfügung des Provinzial-Schulkollegium vom 16. 8. 1906.)

Abmeldungen müssen noch vor dem Beginn des neuen Vierteljahres erfolgen und zwar durch Eltern oder Vormünder. Andernfalls sind die Eltern zur Zahlung eines vierteljährlichen Schulgelbes verpflichtet. Das gilt auch für die Schüler der U. 11, welche die Anstalt mit der Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Dienst verlassen.

d. Das neue Schuljahr beginnt für alle Klassen **Donnerstag, den 16. April** morgens 8^{1/2} Uhr. Zur Aufnahme und Prüfung von Schülern werde ich **Donnerstag, den 2. April und Mittwoch, den 15. April** in den Vormittagsstunden von 9 Uhr ab im Amtszimmer bereit sein.

Bei der Aufnahme ist eine Geburtsurkunde, ein Impfschein und gegebenenfalls ein Abgangszeugnis vorzulegen.

In Amtsgeschäften bin ich an jedem Schultage von 12—1 Uhr im Anstaltsgebäude zu sprechen.

Goldap, den 2. April 1914.

Direktor Dr. Tribukait.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..