

Z u

# der öffentlichen Prüfung

der sämtlichen Klassen

des

Königlichen Gymnasii zu Conitz in Westpreußen,

welche

den 1. und 2. August 1832

gehalten werden soll,

so wie

zu den Feierlichkeiten,

womit

das Geburtsfest

unseres erhabenen und höchst verehrten Königs

## Friedrich Wilhelms III.

am 3. August

begangen wird,

I ad et

die Eltern unserer Schüler, die Gönner und Freunde des Schulwesens

ehrerbietigst ein

Mich. Carl Gähler,

Director.

Die lateinische Abhandlung ist vom Oberlehrer Dziadek.

KSIĄZNICA MIEJSKA  
IM. KOPERNIKA  
W TORUNIU

~~Stadtbibliothek  
Ebern~~

AB/469

2021 21003

---

Satira Romana imprimis Luciliana, antiquae comoediae Graecae non dissimilis; additae sunt causae illius comoediae a Romanis neglectae.

---

**E**x universae antiquitatis scriptoribus, quorum vestigia, quicumque recentiores populi aliqua humanitatis atque eruditionis laude floruerunt, sedulo persecuti sunt, et jucundissimos et utilissimos esse eos, quorum opera cum vita, institutis, moribusque suorum civium, quasi foedere sociata sint, facile intelligitur. Inter quos, quum Graecorum comici prisci, et satirici Romanorum poëtae neque infimum locum obtinere, et quamquam a diversis initiis profecti sunt, tamen aliquid similitudinis habere viderentur, quibus potissimum rebus inter se similes sint, quantum per otium praesidiaque doctrinae potuit fieri, adumbrare placuit. Comoediae originem, ut ab ipsis initiis ordiamur, Aristoteles ille clarus philosophus (in art. poët. c. V. ed. Buhle) a phallicis repetit, h. e. a cantibus inconditis, quos rustici homines diebus Baccho festis gaudio exultantes cum jocos scurrilibus edebant. Inde, quum postea certa argumenta illis lepide dictis subjicerentur, et extemporales sermones in artem paulatim vertissent, justae fabulae ortae sunt. Sed hujus dramatis sive a Megarensibus sive a Siculis (vid. Aristot. l. l. c. IV.) in Atticam translatum est, non minus quam plurimarum disciplinarum perfectarum honos Atheniensibus merito debetur.

Satira carmen vere Romanum <sup>1)</sup>, cum mimis a communi fonte profecta, e variis jocos agrestibus, quibus homines hilaritate perfusi sese invicem ludebant, nata est. Illa ludicra fuisse varii argumenti docet Diomedes Grammat. III. 483, ejus verba haec sunt: „olim carmen, quod ex variis poëmatibus constabat, satira vocabatur.” Sed satira quamquam Romanorum propria, neque initio a Graecis literis pendens, posteaquam Romani Graecis literis artibusque delectari coeperunt, a Lucilio ad veteris comoediae exemplum conformata, ad ejus similitudinem proxime accessit. Primum enim et illi comici et satirici Romani exempla plerumque a veritate petentes aequalium et principum sua auctoritate in republica abutentium, et poëtarum, et oratorum et philosophorum, omnium omnino hominum vitia *perstringebant*, cum majorum temporibus tempora sua comparabant, atque aemulis <sup>2)</sup> et adversariis <sup>3)</sup> acerbissimos dolores suis versibus infligebant. Sed comoedia prisca ea re fuit acerbior, quam satira, quod leviora vitia in scelus vertebat, et homines insontes, ac potius maximis praemiis dignos in scenam deridendos produxit; quam rem jam Cicero vehementer vituperavit (vid. Cic. de republ. l. IV., apud

1) Quintil. X. 1, 93: „satira quidem tota nostra est.”

Horat. satir. l. 10, 66: — Graecis intacti carminis auctor. supple Ennius.

2) ut Aristophanes Cratino in equitibus.

3) Horat. II. 1, 44 sq. — — — at ille  
qui me commorit (melius non tangere clamo)  
flebit et insignis tota cantabitur urbe.

Ac fecit, quod minatus erat, Pantilium, Demetrium, Fannium, Hermogenem Tigellium sat. l. 10, v. 78—80.  
ac passim urens.

Augustin. C. D. II. 9.). Ac Lucilium quidem idem consilium secutum esse, Horatius disertis verbis exponit in sat. I. 4, ubi commemoratis comoediae antiquae principibus, quamque in rationem eorum fabulae scriptae fuerint, ita pergit:

v. 6, hinc omnis pendet Lucilius; hosce secutus

7, mutatis tantum pedibus numerisque. —

Idem memoriae prodidit, Lucilium quoque principes acerbis verbis exagitasse, ut Rutilium Lupum, Metellum, Scaevolam, Carbonem, L. Tubulum aliosque, vid. II. 1, 67, 68, ibique Heindorf. Accedit, quod Horatius satiricis Romanis comicos antiquos Graecos imitandos esse statuit, in Sat. I. 10, 16, 17.

Illi scripta quibus comoedia prisca viris est

Hoc stabant hoc sunt imitandi. —

In septem superioribus versibus, qualis stilus satiricorum esse debeat, scribit.

Atque comicos ab Horatio non fuisse neglectos, ex ejusdem sat. II. 3, 11 et 12. constat, quo loco Damasippum aretalogum sibi exprobrantem facit:

quorsum pertinuit stipare Platona Menandro

Eupolin, Archilochum comites educere tantos.

Quae verba docent, Horatium ad satiras scribendas non solum comicos antiquos, sed omnes scriptores, qui vel facetiis, vel ironia, vel verborum aculeis insignes fuerint manibus trivisse. Persium quoque ad comoediam antiquam respexisse, trium praestantissimorum comicorum mentio in satir. I. 123 facta probabile facit.

Deinde processus, incrementa, fortunaque utriusque poësis, quippe quae perpetua libertatis et alumna et socia fuerit, mirum quantum inter se consentiunt. Namque illa joca scurrilia olim nudo sermone extemporali fusa, inter Graecos Susario <sup>1)</sup>, inter Romanos Q. Ennius primus numeris adstrinxit, ita tamen, ut ab Ennio literis mandata esse constet, a Susarione vero idem esse factum in medio relinquatur. Sed quum illa jocularia minus essent urbana <sup>2)</sup> et comoedia in pagis Atticis diu latuit, in urbem non intromissa, et Q. Ennii satira Romanis minus accepta videtur fuisse, quam ejusdem scriptoris annales, quibus immortalem Homeri Romani gloriam nactus est. Postquam populari dominatione in licentiam effrenatam Athenis mutata comoedia choro publico adornata est, Cratinus ceterique comoediae scriptores, quum antiquiores comici suis fabulis risum maxime captassent, perditorum hominum mores magna cum libertate perstrinxerunt. Sic et Lucilius, vir claro loco ortus, in quo, Quintiliano <sup>3)</sup> auctore, eruditio mira, et libertas atque inde acerbitas et abunde salis fuit, quum luxuria Romae in dies ingravesceret, aequalium vitiositatem gravibus verbis castigavit.

Is, quod ad carpenda hominum vitia <sup>4)</sup> stilum convertit, coepitque veteris comoediae Atheniensium licentiam in suis poematis usurpare, atque quod verba certo metro inclusit, (usus est in plerisque satiris versu hexametro <sup>5)</sup>, rarius jambis atque trochaeis,) satirae hujus generis inventor habitus est. Ac perfectus fuisset satiricus, si versibus poliendis et elegantiae verborum plus dedisset. Praeterea, ut infracta Atheniensium per triginta tyrannos libertate, lege cautum

1) inde in schol. Dionysii Thrac. τῆς ἑμμέτρου κωμωδίας ἀρχηγὸς ἐγένετο.

2) Diomed. Grammat. III. 486.

3) Quintil. instit. orat. X. 1, 94.

4) Hor. l. II. 1, 62. 63.

— — — quid? cum est Lucilius ausus

primus in hunc operis componere carmina morem. —

s. I. 10, 47, inventore minor intel. Lucilio —

5) vide Heindorf. ad. sat. I. 4, 7.

est, ne ejus civis persona in scenam proferretur, atque poëtae fictis nominibus optimates populo deridendos proponebant, quam mediam comoediam critici Alexandrini esse voluerunt, ita et apud Romanos, postquam omnis reipublicae auctoritas in unum cessit, satira non jam nec principes nec optimates carpere ausa est; et, si qui ausi sunt, capitale fuit.

Denique inter ipsum sermonem, quum comitorum sermo mira gratia insignis aequae atque in satira populo accomodatus fuerit, aliquid similitudinis intercedit.

Sed fortasse quispiam dixerit, satiram fuisse subjectivam quam vocant, poëtas satiricos alienos mores cum suis <sup>1)</sup> comparantes descripsisse, in comoedia vero antiqua secus fuisse; verum enimvero ii meminerint, comicos antiquos eandem rationem esse secutos in gravissima fabularum parte, quam parabasin vocant, in qua choragus ad spectatores conversus poëtae nomine vel suas virtutes praedicet vel alienis obtrectet, vel aemulos insectetur, vel homines, quibus odium populi conciliare velit, taxet, vel denique, quae ad salutem publicam spectent, moneat. Atque in illa comparatione morum, quibus vitiis ipsi laborent, poëtae non dissimulant, ejus rei exempla praebent, Horatius sat. II. 3 extrem; et Cratinus, qui in Pytine fabula vinolentiam suam festive lusit. Haec de similitudine habui, quae dicerem.

Jam fortasse aliquis quaeret, quum et Graecorum comici veteres et Romanorum satirici eadem in suis poematis tractaverint, atque satirici illorum sectatores studiosi fuerint, qui factum sit, ut Romani, qui fere omnes disciplinas Graecorum suis literis expresserint, ipsam comoediam neglexerint. Hujus rei causae videntur fuisse mores ac vita, linguae indoles atque natura, denique reipublicae forma. Nam mores Romanorum ab Atheniensium moribus fuerunt longe alieni. Etenim maxime insigne ingenii Romani lineamentum fuit gravitas, abhorrens ab illa facilitate Attica, quae nativa quadam jucunditate ac simplicitate nec joca in se acta adspernanti temperata, ad aliam disciplinam ab alia quasi ludendo decurrebat. Quae quum ita essent Romani potius seria, quaeque ad institutionem vitae communis spectabant, Athenienses vero joca omni futurorum cura missa, sectabantur. Propterea Romani ingenio Graecis literis artibusque subacto, tragoediam cupide amplexi sunt <sup>2)</sup>, atque elaborassent in tanto tragicorum numero, (fuerant autem amplius quinquaginta,) nisi sua aetate heroica, quae largam tragoediarum materiem praebere, posthabita, a Graecis fabulis argumenta petissent. Illa gravitas igitur et animus bellis diuturnis durus, proclivisque ad joca vel innocentia in malam partem vertenda, maximo fuit impedimento, quominus vetus comoedia etiam apud Romanos effloresceret. Neque enim Romanis semina defuerunt, unde illa fabula facile nasci potuisset, Fescennina dico, in quibus rustici inconditis inter se jocularia fundebant versibus (vid. Liv. VII. 2.); quae quum in obscuro dicta atque illiberalia joca verborum contumeliis insontes vulnerant abisset, ne quis malis versibus peteretur, lege vetitum est (cfr. Hor. epist. II. 1, 145—53.).

Tum illa Fescennina licentia subito obmutuit. Romanorum mores quum ita essent comparati, nequaquam mirandum est, satiricos sibi etiam eorum, quos non tetigerint, odium conflasse, quod diserto Horatii testimonio probatur.

1) Horat. sat. II. 1, 32, 33 de Lucilio:

— — — quo fit ut omnis  
votiva pateat veluti descripta tabella.  
Vita senis. Sequor hunc — — —

2) Horat. epistol. II. 1, 164—66:

Tentavit quoque rem, si digne vertere posset;  
Et placuit sibi, natura sublimis et acer:  
Nam spirat tragicum satis et feliciter audet.

Satir. I. 4, 33 omnes hi metuunt versus, odere poetas

» II. 1, 23 quum sibi quisque timet, quamquam est intactus et odit.

Hos versus mihi respicienti verbum invidia in satira II. 3, 13

invidiam placare paras virtute relicta.

odii potestate videtur esse positum, labique vetus schol. qui ad invidiam placare affert: „eundo ad agrum id volebas agere, placare invidiam, quam patiebare in publica positus facie.” Ipse sententiarum nexus illam vim flagitare videtur. Damasippus mensa eversa ad philosophiam transgressus illo loco Horatium vituperat, quod tam raro scribat neque plura in villa componat, quam olim inter strepitum urbanum, adduciturque in eam sententiam, Horatium odium timentem satiras scribere desiisse, id quod ex adjectis verbis „relicta virtute” intelligitur; stoico enim virtutis esse videtur, vitia hominum castigare. Verum est, multos Romanos Horatio invidisse, quod Mecaenatis aliorumque virorum id temporis clarorum familiaritate uteretur; sed ideone Horatium scribendi consilium abjecisse verisimile est? verum porro est, multos laudi poeticae Horatii, invidia adductos, obtrectasse. Od. IV. 3, 16.

Et jam dente minus mordeor invido.

Hic versus autem ad odas spectat, neque ad satiras, quibus Horatius, quum illa scriberet, maxime insudavit. Mecum et Horatii verba satirae II. 1, 57—60 facere videntur.

Non longum faciam, seu me tranquilla senectus

Exspectat, seu mors atris circumvolat alis

Dives, inops, Romae, seu fors ita jusserit, exsul,

Quisquis erit vitae, scribam, color. —

Hic locus planum facit, Horatium vel cum exsilii periculo, quod ex odio immineret, satiras scribere conatum esse. Sed hoc obiter. Deinde et vita Romanorum diu quum omnibus literarum studiis tum maxime illi comoediae fuit adversa. Romani enim, quod fato sic placuit, ad regnandum facti, totum animum in constituenda conservandaque republica occupatum habebant.

Ad quod accessit, ut bellis perpetuis impliciti et finibus imperii quotannis augescentis intenti, contemplatione atque otio ad literas colendas necessario carerent, et quod temporis rebus gerendis supererat, id omne in fortunis augendis consumerent. In tali vita minus sociales fuerunt, quod in ipsa particularum inopia cernitur, et quum ad agendum quam ad scribendum essent promptiores, postquam animum ad humanitatis studia applicuerunt, limandi poliendique laborem fugerunt (Hor. ep. II. 1, 167. Cic. Brut. cap. 24. init.). At Graeci simulac barbaris a suis finibus depulsis suas res constituerant, otio abundantes, et honestissimis animi oblectamentis dediti, literas artesque ita perfecerunt, ut quo ultra procederent, non haberent.

Tum ipsa linguae latinae indoles atque natura comoediae veteri obfuit. Ut mores ita et lingua Romanorum fuit gravis, sed antequam ad Graecae linguae ingenium fingi coepta est, horrida, minus flexibilis, inops verbis, neque satis idonea ad varios illos, quos comoedia postulat, colores imbibendos. Ea de re optime exposuit Quintilianus l. I. X. 1; 100. — qui locus non indignus est, quem proponamus: — „adeo, ut mihi sermo ipse Romanus non recipere videatur illam solis concessam Atticis venerem (venerem sermonis comicorum antiquorum dicit) quando eam ne Graeci quidem in alio genere linguae obtinuerint.” Neque accomodata ad poesin tam variis numeris expressam fuit lingua latina, quippe quae ante Ennium excepto versu Saturnino, in quo neglecta syllabarum quantitate solus accentus valebat, quo alio metro uteretur, non habuerit.

Postremo reipublicae forma impedit, quominus prisca Atheniensium comoedia literas Romanas ornaret; regibus enim expulsis summa potestas penes optimates fuit, quibus imperium

tenentibus ne ab Atheniensibus quidem in urbem receptam esse comoediam supra demonstravimus; atque etiam posteaquam plebejis hominibus aditus ad summos honores patuit, optimatum, qui verbis lacesserentur, dignissimorum auctoritas in republica fuit maxima. Jam vero ex quo res Romana unius consilio et cura gubernata est, nullus comoediae antiquae fuit locus, quo tempore etiam satiram principibus abstinuisse supra scripsimus. Ad quantum discrimen adducti sint, qui principes carpere sint ausi, triste Juvenalis satirici exemplum docet, qui quum in Domitiani mortui saevitiam inveheretur ab Hadriano, optimo principe in exilium missus moerore se confecit. Sed haec haec.



## I. Lehrgegenstände des vorigen Schuljahres.

**A. Religionsunterricht** a) für die katholischen Schüler in **I.** wöchentlich eine Stunde, Rückblick auf die ganze Glaubenslehre in steter Verbindung mit der Sittenlehre nach Püllenbergs; Erklärung des Evangel. Johannes nach dem Grundtexte, Oberlehrer Lindemann; in **II.** die Lehre von der Erlösung und Heiligung nach Püllenbergs; Erklärung der beiden Briefe Pauli an den Timotheus und das Evang. Matthäi nach dem Grundtexte 2 Stunden wöchentlich, Derselbe. In **III.** 2 St. w. Sittenlehre nach Püllenbergs Handbuch für den Religionsunterricht, Oberlehrer Dziadek; in **IV.** 2 St. w. das Leben Jesu, Gymnasiallehrer Kattner. In **V.** Glaubenslehre, christliche Hoffnung und Liebe, 2 St. w., Hilfslehrer Haub; in **VI.** 2 St. w. Memoriren von Gebeten, Sprüchen und geistlichen Liedern, verbunden mit der Uebung der Fertigkeit in Auffindung des Sinnes und in Erklärung vorkommender Begriffe, Gymnasiallehrer Nieberding;

b) für die evangelischen Schüler **I.** in Verbindung mit **II.**, Christliche Religionsgeschichte, besonders Reformations- und Kirchengeschichte, Periode **IV.** und **V.**, nach Niemeyers Lehrbuch, wöchentlich 1 St.; in **III.** mit **IV.** allgemeine Religionslehre nebst Einleitung in die biblischen Bücher des neuen Testaments nach Dr. Spieckers Lehrbuch, w. 1 St.; in **V.** mit **VI.** biblische Geschichte des alten Testaments und fortgesetzte Erklärung der Hauptstücke in Lutheri Catechismus, w. 1 St., Rector Kroll.

**B. Latein** in **I.** bis Ostern 8, nachher 9 St. w., davon 2 St. für den lat. Stil und metrische Uebungen. Aus dem Deutschen in's Lat. wurde übersetzt aus Grotens's Materialien, außerdem freie lat. Ausarbeitungen, Extemporalia nebst Wiederholung schwieriger Stellen aus der Grammatik, der Director. Tacit. Ann. **I.** und **II.** in's Deutsche übersetzt und lat. erklärt, w. 2 St., Oberlehrer Lindemann. Seit Ostern wurde in einer Stunde w. die Römische Geschichte von Erbauung der Stadt bis August in Verbindung mit den Röm. Alterthümern in lat. Sprache, vorgelesen von demselben; 2 St. Horaz Oden lib. **IV.** 1, 2, 3, 4, 5, 6; lib. **I.** od. 4, 6, 7, 10, 14, 37; Satir. lib. **I.** 3, 4, 6; epist. lib. **I.** 6, 7; lib. **II.** 2. Einzelne Oden wurden memorirt. Die Uebersetzung deutsch, die Erklärung lateinisch, Oberlehrer Dziadek; 2 St. Cic. Brutus, wovon 40 Capita in's Deutsche übersetzt und lateinisch erklärt wurden, Derselbe. In **II.** 8 St. w. davon für die Grammatik nach Zumpt's sechster Auflage die Syntaxis verbi, besonders die Lehre vom Coniunctivo und das Wichtigste aus der Syntaxis ornata, Exercitia, größtentheils freie Ausarbeitungen geschichtlichen Inhalts, Extemporalien und kleine metrische Versuche. Auch wurden aus Weber's Uebungsschule für den lat. Stil aus Th. **I.** c. 25, 26, 27 und 34 bis 38 übersetzt, 3 St. w., Oberlehrer Dziadek; Virgils Aen. lib. **VI.**, **VII.** und **VIII.** bis v. 700, 2 St. w., in's Deutsche übersetzt und lat. erklärt, Hilfslehrer Braun. Sallust. Catil. das erste Tertial w. 2 St., das zweite 3 St. und im dritten 1 St., die beiden andern Stunden wurden im dritten Tertial für den Livius, wovon das 21ste Buch zur Hälfte gelesen wurde, in Anspruch

genommen, Oberlehrer Junker. In III. 8 St. w. davon 2 St. Grammatik nach Zumpt, Syntax bis zur *Syntaxis ornata*, 1 St. Uebersetzung aus dem Deutschen in's Lateinische nach August, 1 St. Verbesserung der Exercitien, deren wöchentlich zwei geliefert und zu Hause vom Lehrer verbessert wurden; 2 St. *Caes. B. C. lib. I. und II.*; 2 St. *Ovid Met. lib. I. und II.* mit Uebergang einzelner Fabeln, Hülfsllehrer Braun. Seit Ostern war Tertia in der lat. Grammatik und in den Exercitien in zwei Abtheilungen gesondert. Die zweite Abtheilung beschäftigte der Oberlehrer Junker mit Zumpt's Grammatik vom Gebrauche der *Modi und Tempora* 1 St. und mit Exercitien aus Döring's Anleitung zum Uebersetzen Cursus 2. von Nr. 10. bis 32., während die obere Abtheilung bei dem Hülfsllehrer Braun verblieb. In IV. 8 St. w. davon in 6 St. nach Wiederholung der Formenlehre die Syntax nach Zumpt's Auszuge von §. 69. bis 76.; Uebertragung entsprechender Beispiele aus Schulz, Exercitia und *Corn. Nepos von Dion bis Hamilcar*, Oberlehrer Lindemann. 2 St. *Phaedr. lib. I., II., III. und IV.* bis zur fünften Fabel des letztgenannten Buches, mit Auswahl. Nach Ostern *Ovid. Trist. Eleg. 1—4.* Vorausgeschickt wurde die Prosodie der lat. Sprache nach Zumpt und die Lehre über das elegische Distichon, verbunden mit metrischen Uebungen. Das erste Tertial gab diesen Unterricht der Hülfsllehrer Braun, dann der Lehrer Nieberding. In V. w. 6 St., Grammatik nach Zumpt's Auszuge etymologischer Theil bis §. 69. nebst einem Theile der Syntax bis §. 76. w. 2 St., Uebersetzung aus Ellendt's lat. Lesebuche, den ersten Cursus ganz, 3 St., Exercitia w. 1 St.; bis Neujahr besorgte diesen Unterricht der Hülfsllehrer Haub, dann der Gymnasiallehrer Nieberding. In VI. 6 St. w., 4 St. Grammatik bis zu den unregelmäßigen *Verbis* nach Zumpt's Auszuge, 2 St. Uebersetzung aus Jacob's Lesebuche. Zudem wurde wöchentlich eine Anzahl Vocabeln gelernt, der Gymnasiallehrer Kattner.

C. Griechisch in I. w. 6 St. In der ersten Hälfte des Jahres Plato's *Jon* lat. übersetzt und erklärt; in der zweiten Hälfte Sophoclis *Antigone* bis V. 519., die Uebersetzung deutsch, die Erklärung lat., 2 St. w., Oberlehrer Dziadek; 2 St. griech. Grammatik und Exercitia. *Syntaxis verbi* nach Buttman's mittlerer Grammatik und Einübung der Regeln durch Beispiele aus Ross's Anleitung zum Uebersetzen aus dem Deutschen in's Griechische. Verbesserung der Exercitien, welche in übertragenen Stellen aus Musterchriftstellern bestanden, dazu kamen noch Extemporalien, Derselbe. Homer's *Ilias VII—X.* deutsch übersetzt, lat. erläutert, 2 St. w., Oberlehrer Lindemann. In II. 6 St. w., davon 2 St. Homer's *Odyssee IV. und V.* nach einer kurzen Einleitung in den epischen Dialect. Die Uebersetzung war deutsch, die Erklärung lateinisch, die schönsten Stellen wurden memorirt, Oberlehrer Dziadek; 2 St. Grammatik und Exercitia, Wiederholung des Wichtigsten aus der Etymologie, besonders der Accentlehre und der *verba anomala* nach Buttman's mittlerer Grammatik, in der *syntaxis* die *rectio casuum* von §. 122. bis 134. Exercitia, wozu die leichtern Stücke aus dem dritten Cursus von Ross's Anleitung zum Uebersetzen aus dem Deutschen in's Griechische dienten, Derselbe. Xenophon's *Memorabilien*, 2 St. w., das erste und zweite Buch, das letztere nicht ganz zu Ende, im ersten Tertial Oberlehrer Junker, dann der Hülfsllehrer Braun, deutsch übersetzt und lateinisch erklärt. In III. 6 St. w., davon wurden gebraucht 3 St. zur Grammatik nach Buttman, Wiederholung von §. 74. bis 95., dann die *Verba* auf *ω* und die andern *verba anomala* §. 95—121., griechische Exercitia als Anwendung des Gelernten verbessert 3 St., *Cyropädie*, nach gegebener Einleitung, wurden aus *lib. I. 5 Capita* übersetzt, 3 St. w., Gymnasiallehrer Raymann. In IV. 5 St. w., Etymologie bis zu den *Verbis* auf *ω* verbunden mit schriftlichen Einübungen der gramm. Formen, 2 St.; Uebersetzung aus dem Deutschen in's Griechische nach Bömel, 1 St., aus dem Griechischen in's Deutsche nach Jacob's, den ersten Cursus außer den Uebungen in den unregelmäßigen *Verbis*, dann Einzelnes aus dem zweiten Cursus, Hülfsllehrer Braun.

Privatim lasen einige Primaner Cicero's *Eclogen* von Dörsner, andere beschäftigten sich mit öffentlich nicht gelesenen Büchern des Livius, Tacitus und Horaz der *Ilias*, und Xenophon's *Hellenica*.



Die Secundaner lasen privatim einige Bücher des Livius, den Florus, Reden des Cicero, Einiges aus dem Cäsar und Curtius; im Griechischen einige Bücher der Odyssee, Isocratis Panegyricus, aus dem Plutarch, aus Xenophon's Cyropädie.

**D.** Hebräisch in III. w. 2 St., regelmäßige Formen nach Gesenius, Uebersetzen aus desselben hebr. Lesebuche S. 3—13 und einige poetische Stücke, Uebungen im Schreiben des Hebräischen, Gymnasiallehrer Raymann. In I. und II. Wiederholung der Formenlehre, dann die unregelmäßigen Verba und Syntax, Uebersetzung einiger profaischen und poetischen Stücke aus Gesenius hebr. Lesebuche, Uebersetzung aus dem Deutschen in's Hebräische nach Hantschke's hebr. Uebungsbuche, 2 St. w., Derselbe.

**E.** Deutsche Sprache in I. w. 2 St. der deutschen Literaturgeschichte fünfte, sechste und siebente Periode nach Koberstein, verbunden mit der Lesung hieher gehöriger Denkmäler, die Rhetorik nach Reinbeck, Uebungen im freien mündlichen Vortrage und Besserung deutscher Ausarbeitungen, Oberlehrer Lindemann. In II. 2 St. w. der deutschen Literaturgeschichte erste, zweite, dritte und vierte Periode nach Koberstein. Von den in diese Zeit fallenden Denkmälern wurden besonders erklärt: das Lied auf den heiligen Anno und das der Nibelungen. Die Poetik nach Reinbeck. Uebungen im freien mündlichen Vortrage und Besserung der schriftlichen Ausarbeitungen, Derselbe. In III. 3 St. w., Stilistik und die Lehre von den Redefiguren, 2 St. mit beiden Abtheilungen dieser Klasse; Vortragsübungen, schriftliche Ausarbeitungen und Besserung derselben mit der ersten Abtheilung (seit Ostern ließ sich diese Trennung bewirken), Leitung der Privatlectüre deutscher Schriftsteller, Gymnasiallehrer Raymann. In der zweiten Abtheilung dieser Klasse Theorie des Geschäftsstils, Besserung der schriftlichen Arbeiten. Alle 14 Tage wurde eine Arbeit geliefert, die der Lehrer verbessert zurückgab, Deklamationen abwechselnd mit freien Vorträgen aus dem Inhalte des von den Schülern aus der Schülerbibliothek des Gymnasii Gelesenen, 3 St. w., Hülflehrer Haub. In IV. 4 St. w., davon 1 St. Deklamation, 1 St. Aufsätze. Es wurde alle 14 Tage ein Thema bearbeitet, welches in der Regel zuvor mündlich durchgearbeitet worden war; zuweilen wurden Erzählungen geliefert; 2 St. Grammatik nach Heyse, die Lehre vom Satze, practische Einübung derselben. Das erste Tertial ertheilte diesen Unterricht der Hülflehrer Haub, darauf der Hülflehrer Braun. In V. 6 St. w. Grammatik nach Heyse vor Ostern von den Sprachtheilen, dem Artikel, Hauptwort, Fürwort und Beiwort, nach Ostern Fortsetzung insbesondere vom Zeitworte und den Präpositionen w. 2 St., Uebung in der Orthographie w. 1 St., Deklamation w. 2 St., Uebung im Wiedererzählen vorgelesener Erzählungen w. 1 St. Außerdem wurde alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit geliefert, gewöhnlich eine Nacherzählung eines vorgelesenen Stückes. Im ersten Tertial ertheilte diesen Unterricht der Hülflehrer Haub, dann der Gymnasiallehrer Nieberding. In VI. 6 St. w., davon 1 St. Grammatik nach Heyse's Auszüge, Deklinationen und Conjugationen, 1 St. Anwendung der Sprachlehre in kleinen Satzbildungen und kleinern schriftlichen Arbeiten, 1 St. Vortragsübungen, 1 St. Orthographie, Hülflehrer Haub. 2 St. Lesen, Hülflehrer Ossowski.

**F.** Französisch in II. 2 St. w. Grammatik nach Leloup Etymologie und Gebrauch des Artikels, Uebersetzen aus Gedike's Lesebuche bis pag. 80, Gymnasiallehrer Rattner. In I. 2 St. w. Wiederholung der Etymologie und aus der Syntax bis zur Rection des Zeitworts nach Leloup, Uebersetzen abwechselnd aus Numa Pompile von Florian bis zum dritten Buche und aus dem dritten Theile der genannten Grammatik von pag. 235 bis 267, auch wurde dazu das Handbuch der franz. Sprache von Mengel benutzt. Im ersten Tertial ertheilte diesen Unterricht der Director, dann der Gymnasiallehrer Rattner.

**G.** Philosophische Propädeutik in I., bis Ostern wöchentlich 2 St. empirische Psychologie, seitdem 1 St. w. Logik mit Benutzung des Hoffbauer, Matthia und Herbart's Einleitung in die Philosophie, Oberlehrer Junker.

**H.** Geschichte und Geographie in I. die Geschichte des Mittelalters beendigt, darauf die

Geschichte der neuern Zeit seit der Entdeckung von Amerika 1492 bis zur franz. Revolution 1789 nach eigenen Hefen vorgetragen, 3 St. w., Oberlehrer Junker. In II. Geschichte und Geographie des Alterthums den dritten und vierten Zeitraum seit Alexanders des Großen Thronbesteigung 336 vor Christi Geburt bis zum Untergange des weströmischen Kaiserthums 476 nach Christi Geburt, 3 St. w., nach eigenem Leitfaden, Derselbe. In III. 3 St. w. Geschichte des Alterthums und des Mittelalters bis Kaiser Heinrich IV. 1073, zweiter Cursus nach seinem Leitfaden, Ebenderselbe. In IV. Geschichte des Alterthums w. 3 St. im ersten Tertial, Oberlehrer Lindemann, seit Neujahr Oberlehrer Junker nach seinem Leitfaden. In V. 2 St. w. biographisch von der Völkerwanderung bis auf Friedrich den Großen, im ersten Tertial Oberlehrer Lindemann, seit Neujahr Hülflehrer Haub. In VI. 2 St. alte Geschichte biographisch bis zur Völkerwanderung, im ersten Tertial Oberlehrer Lindemann, seit Neujahr Hülflehrer Haub. Geographie in III. 2 St. w. Amerika nebst Westindien und Asien. Die Grundlage bildete eine anschauliche Darstellung der plastischen Gestaltung des Erdtheiles nach horizontaler und vertikaler Dimension, daran schloß sich eine Uebersicht der gegenwärtigen politischen Verhältnisse, verbunden mit einer fortwährenden Rücksicht und Hinweisung auf Ethnographie, Geschichte und Cultur nebst ihren Monumenten, Gymnasiallehrer Nieberding seit Neujahr, früher der Hülflehrer Braun. In IV. Europa ausführlich, insbesondere der deutsche Staatenbund nach Hörschelmann, 2 St. w. Im ersten Tertial ertheilte diesen Unterricht der Oberlehrer Lindemann, seit Neujahr der Hülflehrer Haub. In V. 2 St. w. Amerika und eine Uebersicht von Europa nach Kannabich. Anfangs besorgte diesen Unterricht der Oberlehrer Lindemann, seit Neujahr der Hülflehrer Haub. In VI. Einleitung in die Geographie; Asien und Europa nach den einzelnen Staaten insbesondere Preußen, 2 St. w. Anfangs besorgte diesen Unterricht der Oberlehrer Lindemann, seit Neujahr der Hülflehrer Ossowski.

I. Naturwissenschaften in I. mit II. vereinigt, w. 2 St., die drei ersten Abschnitte aus dem Lehrbuche der Physik von Kries, der Director. In III. Naturbeschreibung, w. 1 St., Phytographie, Physiologie und Beschreibung der um Conitz wild wachsenden Pflanzen, verbunden mit Excursionen. In IV. 2 St. w., von dem Thierreiche im Allgemeinen — Säugethiere. In V. 2 St. w., Kenntniß der Systeme der Naturreiche — Amphibien. In VI. 2 St. w., Einleitung in die Naturwissenschaften, Eintheilung der Körper, Naturkörper und Classification derselben. Diesen Unterricht versah von III. ab der Hülflehrer Haub.

K. Mathematik in I. Wiederholung der Lehre von den Progressionen und Logarithmen, dann die Lehre von den Gleichungen und die ganze Trigonometrie, Uebung im Auflösen algebraischer, geometrischer und trigonometrischer Aufgaben, 4 St. w., der Director. In II. Proportionen, Progressionen, Logarithmen, Stereometrie nebst Berechnung der ebenen Figuren und der Körper, Uebungen im Auflösen von Gleichungen des ersten Grades mit mehreren unbekanntem Größen, w. 4 St., Derselbe. In III. allgemeine Arithmetik bis zur Ausziehung der Quadratwurzeln, Gleichungen des ersten Grades mit einer unbekanntem Größe, Epipedometrie das dritte, vierte und sechste Buch Euklids, w. 4 St., Gymnasiallehrer Kaymann. In IV. die Lehre von den geometrischen Verhältnissen und Proportionen nebst der Anwendung derselben auf die bürgerlichen Rechnungsarten, in der Geometrie das erste Buch Euklids, w. 4 St., Gymnasiallehrer Nieberding seit Neujahr, im ersten Tertial Kaymann. In V. die Bruchrechnung und die einfache Regula detri mit geraden und umgekehrten Verhältnissen, 5 St. w., Gymnasiallehrer Kattner. In VI. die 4 Species in benannten und unbenannten ganzen Zahlen, 5 St. w., Derselbe.

L. Zeichnen in VI. und V. die Formenlehre nebst practischen Uebungen, 2 St. w., in den übrigen Klassen freies Handzeichnen, Thiere, Landschaften, meistens aber Menschenkörper mit völliger Ausschattung, zum Theil mit Kreide und Tusch, in 2 Abtheilungen zu 2 St., Hülflehrer Ossowski.

M. Das Schönschreiben leitet derselbe in V. und VI. zu 2 St. wöchentlich nach Heinrich's Vorschriften.

N. Gesangunterricht nach eigenen Hefen und in bekannter Stufenfolge durch alle Klassen, Ebenderselbe.

## II. Höhere Verordnungen.

Mittheilung des Reglements in 2 Exemplaren für die Prüfungen der Candidaten des höhern Schulanths zur genauen Beachtung.

Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium theilt unterm 28. Nov. 1831 Abschrift des Circular-Erlasses der Königl. Ministerien der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten, sowie des Innern und der Polizei vom 22. Sept. 1831 an sämtliche Königl. Regierungen, als Declaration des §. 34. der Instruction über das bei der Annäherung und dem Ausbruche der Cholera in den Königl. Preussischen Staaten zu beobachtende Verfahren, namentlich in Betreff der Schulen mit und fordert den Director auf, sich in Absicht der seiner Leitung anvertrauten Lehranstalt in vorkommenden Fällen nach dieser Declaration zu richten.

Diejenigen Individuen, welche mit dem Abgangszeugnisse Nr. III. oder der Untüchtigkeit die Universität besuchen und sich der Jurisprudenz widmen, dabei außer Stande sind, während des Universitätsbesuchs eine bessere Nummer durch eine nochmalige Prüfung zu erwerben, sollen mit dem Gesuche um Zulassung zur ersten juristischen Prüfung zurückgewiesen werden und diese Maaßregel soll mit dem 1. October 1832 in Wirksamkeit treten. Verfügung des Königl. Justiz-Ministeriums vom 30. Dec. 1831 mitgetheilt durch das Königl. Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten unterm 11. Februar 1832. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium nimmt hiebei Veranlassung mittelst Rescripts vom 9. März c. zu verordnen, daß die Schüler der obern Klassen von Zeit zu Zeit von dieser Verordnung in Kenntniß gesetzt werden sollen.

Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium fordert mittelst Verfügung vom 1. März c. auf, in den Abgangszeugnissen derjenigen Schüler des Gymnasii, welche dasselbe ohne das Abiturientenzeugniß der Reife für die Universität verlassen, Monat und Jahr des Abganges nicht nur mit Ziffern, sondern daneben auch noch mit Buchstaben zu bezeichnen, um möglicher Verfälschung vorzubeugen.

Das Königl. Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten verordnet unterm 11. Februar c., daß den gelehrten Schulanths-Candidaten nach abgehaltenem Probejahr nach wie vor ein förmliches Zeugniß ausgestellt werden, und in demselben die Klassen und Lehrgegenstände, worin die Candidaten unterrichtet haben, gehörig bezeichnet werden sollen. Das Urtheil der Directoren oder Rectoren der Gymnasien und höhern Bürgerschulen über die Lehrgeschicklichkeit, practische Brauchbarkeit und moralische Führung dieser Candidaten ist in dem Zeugnisse selbst nicht auszusprechen, sondern soll unmittelbar in einem ausführlichen an das Königl. Ministerium zu erstattenden Bericht abgegeben und näher motivirt werden. Diesem Bericht ist zugleich Abschrift des dem Candidaten erteilten Zeugnisses beizufügen. Diese Verfügung wurde durch das Königl. Provinzial-Schul-Collegium unterm 9. März c. mitgetheilt.

Da die Erfahrung erwiesen hat, daß die bestehenden Bestimmungen über die Ablösung der Militair-Dienstpflicht nicht immer gehörig beachtet werden und daraus Nachtheile für die militairpflichtigen Individuen entstehen, welche zu beseitigen den größten Schwierigkeiten unterworfen, ja öfters nicht ausführbar ist, so fordert das Königl. Provinzial-Schul-Collegium unterm 6. April c. den Director auf, im Anfange eines jeden Jahres die zum einjährigen Dienst zurückgestellten Schüler an die rechtzeitige Erfüllung derselben, spätestens also im August des Jahres, in welchem sie ihr dreiundzwanzigstes Lebensjahr vollenden, zu erneuern.

Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium fordert unterm 28. April c. auf Veranlassen des Königl. Ministerii den Director auf, die Lehrer des Gymnasii auf das vom Privatdocenten Dr. Minding herausgegebene Werk: über die Anfangsgründe der höhern Arithmetik, Berlin bei Reimer 1832. 8. 25 Sgr., aufmerksam zu machen. Auch die Umarbeitung der Steinschen Geographie von Dr. Hürschelmann wird empfohlen.

Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium theilt unterm 15. Mai c. Abschrift des Protokolles des Gymnasial-Directoren-Vereins von Ostpreußen vom Juni 1830 und der sich darauf beziehenden Verfügung jener hohen Behörde zur Kenntnißnahme und Nachachtung mit und ladet den Director ein, an den Versammlungen des Gymnasial-Directoren-Vereins aus der Provinz Preußen, wovon die erste im nächsten Jahre im Juni in Marienburg statt finden soll, so wie an den Vorarbeiten Theil zu nehmen.

Die Einsendung der Frequenzlisten des Gymnasii soll jederzeit nach dem Beginn des Unterrichts nach Ablauf der Ostern- und Michaeliserien halbjährlich an das Königl. Provinzial-Schul-Collegium bewirkt werden.

Das vorgeordnete Königl. Ministerium verlangt eine namentliche Nachweisung derjenigen jungen Leute katholischer Confession, welche vom Jahre 1826 bis 1831 das hiesige Gymnasium in der Absicht, sich der Theologie zu widmen, frequentirt haben, aus welchen Klassen sie zu ihrer Bestimmung abgegangen sind und welche von ihnen sich der Abiturienten-Prüfung unterworfen haben.

### III. C h r o n i k.

Das Schuljahr begann wegen Ausbruchs der Cholera am hiesigen Orte erst den 26. Sept. praet. und nur mit wenigen Schülern, da die Eltern ihre Söhne der Gefahr nicht aussetzen wollten. Auch das mit dem hiesigen Gymnasio verbundene Königl. Convict litt dabei bedeutend, indem das Lokal desselben zum Cholera-Lazareth in Beschlag genommen wurde. Die Convictoren und Alumnen wurden zuerst in die Militair-Kaserne und als auch diese dem Militair geräumt werden mußte, in die Predigerwohnung gewiesen. Viele Sachen dieser milden Stiftung gehörig sind dadurch theils beschädigt worden, theils ganz verloren gegangen. Kurz vor Weihnachten zogen die Convictoren wieder in ihre eigene Wohnung ein. Der Religionslehrer Larisch erkrankte gleich im Anfange des Schuljahres so bedenklich, daß er im Laufe desselben nicht weiter Dienste leisten konnte. Seine Lehrstunden wurden durch andere Lehrer der Anstalt vertreten, und der hiesige Commendarius, *Совъ Попъ*, hatte die Güte in den Wochentagen zweimal wöchentlich in der Gymnasialkirche den Gottesdienst zu besorgen und anderweitig auszuhefeln. Außerdem erkrankte der Lehrer Raymann gefährlich und lag mehrere Monate darnieder, auch seine Lehrstunden mußten vertreten werden. Dagegen erhielt das Lehrer-Collegium eine erfreuliche Hülfe durch den Eintritt des Schulamts-Candidaten Nieberding, der als ordentlicher Lehrer des Gymnasiums am 4. Januar c. von mir förmlich in sein Amt eingeführt wurde. Kein Lehrer und kein Schüler der Anstalt ist von der Cholera ergriffen worden. Am 29. October praet. beehrte der Geh. Rath und Ritter, Herr Dr. Fachmann, die Anstalt mit seinem Besuche. Das Königl. Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten geruhete die Ernennung des Oberlehrers Junker zum ersten, des Oberlehrers Dziadek zum zweiten und des Gymnasiallehrers Lindemann zum dritten Oberlehrer unserer Anstalt zu bestätigen. Noch eine wichtige Veränderung muß hier berührt werden. Bisher waren nämlich die Angelegenheiten des hiesigen Gymnasii zunächst durch das Königl. Provinzial-Schul-Collegium von Westpreußen besorgt worden, und dieser hohen Behörde hat unsere Anstalt viel, sehr viel zu danken; seit Neujahr c. wurden die Externa unseres Gymnasii der Königl. Regierung zu Marienwerder überwies-

sen, die Interna fielen dem Königl. Provinzial-Schul-Collegium der Provinz Preußen anheim. Am 22. Juni c. beehrte der Geh. Ober-Regierungs-Rath im Königl. Ministerio der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten, Herr Schmedding, das hiesige Gymnasium mit seinem erfreulichen Besuche. Dieser hohe Vorgesetzte wohnte dem Unterricht aller Klassen 6 Stunden mit großer Theilnahme und Aufmerksamkeit bei und verließ die Anstalt unter Versicherung seiner Zufriedenheit.

#### IV. Statistische Uebersicht.

Das gegenwärtige Lehrpersonal der Anstalt, der Bestand der Schüler zu Anfange des Schuljahres, die Zahl der im Laufe desselben Versetzten so wie der neu Hinzugekommenen und Abgegangenen nebst der jetzigen Anzahl derselben ist in der am Ende der Nachrichten beigefügten Tabelle enthalten. Verwiesen wurde von der Anstalt kein Schüler; vier zur Verantwortung gezogene Primaner verließen dieselbe freiwillig.

Am 14. April c. wurde unter dem Voritze des Königl. Commissarius, Herrn Geh. Raths und Ritters, Dr. Sachmann aus Königsberg, mit drei Primanern unseres Gymnasii die vorschriftsmäßige Abiturientenprüfung abgehalten.

1) Johann Schweminski, 19 Jahr alt, katholischer Confession, besuchte unser Gymnasium  $9\frac{1}{2}$  Jahr, war  $1\frac{1}{2}$  Jahr in Prima. Derselbe erhielt Nr. II. und begab sich nach Breslau, um Philologie zu studiren.

2) Johann Derdowski, 19 Jahr alt, katholischer Confession, besuchte unser Gymnasium  $7\frac{1}{2}$  Jahr und war  $1\frac{1}{2}$  Jahr in Prima. Derselbe erhielt Nr. II. und wollte sich nach Breslau begeben, um Theologie zu studiren.

3) Thaddaeus von Laszewski, 20 Jahr alt, katholischer Confession, besuchte unser Gymnasium  $8\frac{1}{2}$  Jahr und war 1 Jahr in Prima. Derselbe erhielt Nr. III. und geht nach Berlin, um die Rechte zu studiren.

Am 1. Mai c. wurden die Abiturienten feierlich entlassen.

#### V. Stand der Lehrmittel und Unterstützungen.

Die Gymnasial-Bibliothek hat sich durch die ihr zu Gebote stehenden Mittel angemessen vermehrt. Außerdem sind derselben folgende gnädige Geschenke zugegangen:

a) Vom hohen Ministerio der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten:

- 1) Corpus Grammaticorum latinorum von Lindemann den ersten Theil mit dem Auftrage, daß der Director sich die möglichste Verbreitung dieses Werkes angelegen sein lasse.
- 2) Krist von Otfrid, herausgegeben von dem Regierungs-Rath und Prof. Graff, mit dem Auftrage, die Schüler in den obern Klassen in dem deutschen Sprachunterrichte mit diesem ältesten hochdeutschen Gedicht auf eine, dem eigenthümlichen Werthe dieses Werkes und dem Zwecke des Gymnasial-Unterrichts im Deutschen, angemessene Weise bekannt zu machen.
- 3) Den siebenten Band des encyclopädischen Wörterbuchs der medizinischen Wissenschaften.
- 4) Rutilius Lupus von Ruhnken.
- 5) Zehn Exemplare des Schmiederschen Schulatlasses.

- b) Vom Königl. Provinzial-Schul-Collegio:
- 1) Das siebente und achte Heft von Klein's religiösen Gesängen.
  - 2) Leitfaden in der niedern Mathematik von Spiller zweiten Theil.
- c) Vom Gymnasial-Director Herrn Müller in Glas, zum Geschenk für die hiesige Schüler-Lesebibliothek: Briefe über die Grafschaft Glas.
- d) Vom Professor und Bibliothekar der Königl. Ritter-Akademie Herrn Dr. Fr. Schulze in Liegnitz: die Abiturienten-Prüfung vornehmlich im Preussischen Staate.
- e) Vom hiesigen Kaufmann Herrn Benwig: ein Heft der Gesellschaft für Pommersche Geschichte.
- f) Ein großer, unerseheter Wohlthäter starb dem Gymnasio in diesem Jahre, der Hochwürdigste Herr Bischof von Matby. Derselbe unterstützte jährlich 10 bis 12 Schüler des hiesigen Gymnasii mit ruhmwürdiger Milthätigkeit. Herr; schenk ihm die ewige Ruh, und das ewige Licht leuchte ihm!
- g) Das Domherr Schulzesche Stipendium genießt der Primaner Franz George Pankau.
- h) Höchst segensreich wirkt das mit dem hiesigen Gymnasio verbundene Königl. Convict von zehn Freistellen.

Das Gymnasium fühlt sich verpflichtet, allen seinen Wohlthätern und Gönnern seinen ehrfurchtsvollsten und innigsten Dank aus der Fülle des Herzens darzubringen.

An Beiträgen für die Lesebibliothek haben die Schüler der vier obern Klassen bisher zusammengebracht 26 Thlr. 18 Sgr. Für den Gebrauch von Schulbüchern sind 6 Thlr. eingekommen.

## VI. N a c h r i c h t.

Das neue Schuljahr beginnt mit dem 10. September, daher ersuche ich die Eltern und Vormünder, die neu aufzunehmenden Schüler mit den 6. und 7. September zur Prüfung zuzuführen.

# Uebersicht der statistischen Verhältnisse des Gymnasiums vom September 1831 bis dahin 1832.

Lehrer, Collegium.	Allgemeiner Lehrplan						Verhältnisse der Abiturienten.											
	Fächer.	Klassen und Stunden.						Schüler.										
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Summe	Infänglichster Bestand	Durch Berechnung hinzugekommen	Neu angekommenen	Das Gymnasium in eine andere Klasse versetzt	Gegenwärtiger Bestand.	Es sind entlassen	Studiren wo?	Was?		
1. Director Gahbler.	1	2	2	2	2	2	11	9	9	—	11	7	Mit Nr. I.	—	in Berlin	1	Theologie	
2. Oberlehrer Junker, Dr. dinarius in I.	1	1	1	1	1	1	6	32	27	1	41	40	Mit Nr. II.	3	in Breslau	2	Philologie	
3. Oberlehrer Diadel, Dr. dinarius in II. und Vorsteher der Mumen und Convictoren.	9	8	8	6	6	6	45	56	40	—	4	27	65				Jura...	
4. Oberlehrer Lindemann.	6	6	6	5	—	—	23	55	35	17	4	40	63	Summe	3		3	
5. Gymnasiallehrer Mann, Dr. dinarius in III.	2	2	2	—	—	—	6	86	40	3	39	35	55					
6. Religionslehrer Larisch.	2	2	3	4	6	6	23	71	—	35	13	40	53					
7. Gymnasiallehrer Kattner, Dr. dinarius in VI.	3	3	5	5	4	4	24	309	154	55	82	151	283					
8. Gymnasiallehrer Berding.	4	4	4	4	5	5	26											
9. Hilfslehrer Sand, Dr. dinarius in V.	2	2	—	—	—	—	4											
10. Hilfslehrer Braun, Dr. dinarius in IV.	—	—	1	2	2	2	7											
11. Hilfslehrer Dssofski.	2	2	2	2	2	2	12											
12. Rector Kroll, Religionslehrer der Evangelischen.	—	—	—	—	—	—	4											
Summe	38	36	36	35	32	32	209											

Bemerkung. Das Zeichen ~ deutet die Verbindung zweier Klassen an.

## Uebersicht der öffentlichen Prüfung.

Am 1. August Vormittag von 8—12 Quinta und Sexta.

8—10 Quinta.

- 1) Gesang.
- 2) Religion der katholischen Schüler. Hilfslehrer Haub.
- 3) Latein. Gymnasiallehrer Nieberding.
- 4) Naturgeschichte. Hilfslehrer Haub.
- 5) Deutsch. Gymnasiallehrer Nieberding.

10—12 Sexta.

- 1) Latein. Gymnasiallehrer Kattner.
- 2) Geographie. Hilfslehrer Ossowski.
- 3) Rechnen. Gymnasiallehrer Kattner.

Am 2. August Vormittag Tertia und Quarta.

8—10 Quarta.

- 1) Religion der Evangelischen V. und VI. Rector Kroll.
- 2) Griechisch. Hilfslehrer Braun.
- 3) Latein. Nepos. Oberlehrer Lindemann.
- 4) Mathematik. Gymnasiallehrer Nieberding.

10—12 Tertia.

- 1) Latein. Caesar. Hilfslehrer Braun.
- 2) Griechisch. Xenophon. Gymnasiallehrer Kaymann.
- 3) Geschichte. Oberlehrer Junker.
- 4) Botanik. Hilfslehrer Haub.

Nachmittag Prima und Secunda.

- 2—4. 1) Mathematik in Secunda. Der Director.
- 2) Latein. Sallust in Secunda. Oberlehrer Junker.
- 3) Griechisch. Homer in Secunda. Oberlehrer Dziadek.
- 4) Französisch in Secunda. Gymnasiallehrer Kattner.
- 5) Philosophische Propädeutik in Prima. Oberlehrer Junker.
- 6) Deutsche Literatur in Prima. Oberlehrer Lindemann.
- 7) Latein. Horaz in Prima. Oberlehrer Lindemann.
- 8) Griechisch. Homer in Prima. Oberlehrer Lindemann.
- 9) Hebräisch in Prima und Secunda. Gymnasiallehrer Kaymann.

Den 3. August feiert das Gymnasium früh um 8 Uhr das Geburtsfest unseres erhabenen und höchstverehrten Königs und Landesvaters Friedrich Wilhelms III. mit Gesang und Vortragsübungen, worauf die Verlesung der Schüler folgt mit einer kurzen Rede des Directors. Ein feierlicher Gottesdienst in der Gymnasialkirche beschließt die Feier und zugleich das Schuljahr.