

1228
Oa 44



Königliches Gymnasium zu Konitz.

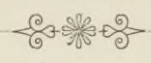
Schuljahr 1911/12.

91
Einundneunzigster Jahresbericht,

erstattet

von dem Direktor des Gymnasiums
Dr. Paul Correns.

Inhalt: Schulnachrichten von dem Direktor.



Konitz 1912.

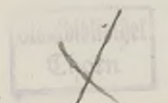
Druck von J. Schmolke (J. Lehmann Nachf.)

1912. Programm-No. 38.





KSIĄŻNICA MIEJSKA
IM. KOPERNIKA
W TORUNIU



~~9B 1469~~

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Zahl der Lehrstunden in den einzelnen Klassen und Unterrichtsgegenständen.

№	Lehrgegenstände	OI	UI	OII	UIIa	UIIb	OIII	UIIIa	UIIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	zu- sammen
1	Christl. Religionslehre a. katholische	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	15
	b. evangelische	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	15
2	Deutsch u. Geschichts- erzählungen	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	5	5	45
3	Lateinisch	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	107
4	Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	6							48
5	Französisch	—	—	—	3 +1	3 +1 ¹⁾	2 +2 ¹⁾	2 +2	2 +2 ¹⁾	4	4					25
6	Englisch	3	3	3	3	3 ¹⁾	3 ¹⁾	3	3 ¹⁾							18
7	Geschichte	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2					23
8	Erdkunde	—	—	—	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17
9	Rechnen u. Mathematik	4	4	4	4 +2	4 +2 ¹⁾	3 +1 ¹⁾	3	3 +1	3 +1 ¹⁾	4	4	4	4	4	57
10	Naturwissenschaften	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
11	Schreiben	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2 ²⁾	2	2	2	2	10
12	Zeichnen	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2			14
	zusammen	30	30	30	30	30	30	30	30	29	29	26	26	26	26	422
13	Naturw. Schüler- übungen ×		2	2												4
14	Hebräisch ×	2	2	2												4
15	Französisch ×	2	2	2												4
16	Polnisch ×	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2					4
17	Jüdischer Religions- unterricht	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
18	Gesang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
19	Zeichnen ×	2	2	2	2	2										2
20	Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
																56

Bem.: Das Zeichen × bedeutet wahlfreien Unterricht, das Zeichen $\underbrace{\quad}$ gemeinsame Stunden, die in der Quersumme einfach gezählt sind.

¹⁾ Für die Realabteilungen.

²⁾ Nur für Schüler mit schlechter Handschrift.

2a. Verteilung der Lehrstunden im Sommerhalbjahr 1911.

N ^o	N a m e n	Klassen- leiter	OI	UI	OII	UIIa	UIIb	OIII	UIIIa	UIIIb	OIII	UIIIa	UIIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	zu- sammen
1	Direktor: Dr. Correns, Paul	—	7 Lat. 3 Dtsch.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
2	Professoren: Papenfus, August	OII	6 Griech.	6 Griech.	7 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
3	Dr. Wegener, Emil	UIIIa	3 Dtsch.	6 Griech.	7 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Gesch. 2 Erdk.	3 Dtsch. 2 Gesch.	—	—	—	—	20
4	Puschmann, Otto	OIII	—	6 Griech.	6 Griech.	8 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
5	Böttcher, Wilhelm	IVa	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	2 Dtsch. 2 Gesch.	8 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
6	Schoenenberg, Eduard	Va	2 ev. Relig. 2 Hebräisch	2 kath. Rel. 2 Hebr.	2 kath. Rel. 3 Turnen	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Rel.	2 ev. Relig. 4 Dtsch. 8 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	21
7	Oberlehrer: Meyer, Bernhard	—	3 Gesch. 3 Turnen	3 Dtsch.	3 Dtsch.	3 Dtsch.	6 Griech. 1 Erdk.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
8	Redding, Wilhelm	—	3 Engl. 3 Engl. 2 wahlfr. Franz.	3 Engl.	3 Engl.	3 Engl. real.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
9	Dr. Arendt, Anton	UIIIb	—	7 Lat.	7 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
10	Meier, Friedrich	Vb	—	—	3 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
11	Sanetra, Joseph	VIa	—	2 ev. Religion	2 ev. Religion	2 ev. Religion	2 ev. Religion	2 ev. Religion	2 ev. Religion	2 ev. Relig.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
12	Puppel, Johann	UI	4 Math. 2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	3 Math. 2 Nat. 1 Math. real.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20+2 Schüler- übungen
13	Williges, Karl	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
14	Dr. Wylach, Oskar	IVb	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
15	Meyer, Gottfried	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
16	Knaden, Friedrich	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24+ 2 Uebung.
17	Dr. Grau, Gustav	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
18	Reuter, Felix	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
19	Wiss. Hilfslehrer: Dr. Dorscheid, Otto	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
20	Albrecht, Georg ¹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
21	Cand. prob.: Wegener, Joseph	UIIIb	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
22	Zeichenlehrer: Budzinski, Robert	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
23	Techn. Lehrer: Oberlehrer Kaffler, Karl	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24 ²⁾
24	Jüd. Religionslehrer: Dr. Weyl, Max	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6

¹⁾ wurde zum 1. Juli als Oberlehrer nach Culm versetzt. ²⁾ 4 Std. Polnisch besonders remuneriert.

2b. Verteilung der Lehrstunden im Winterhalbjahr 1911/12.

Nr.	Namen	Klassen- leiter	OI	OII	OIIIa	OIIIb	OIII	OIIIa	OIIIb	OIIIc	OIIIb	OIIIa	OIIIb	OIIIc	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	zu- sam- men
1	Direktor: Dr. Correns, Paul	OI	7 Lat. 3 Dtsch.																		10
2	Professoren: Papenfuss, August	OII	6 Griech.	7 Lat.																	19
3	Dr. Wegener, Emil	OIIIa	3 Dtsch.	6 Griech.	7 Lat.										2 Gesch. 2 Erdk.						20
4	Puschmann, Otto	OIIIb			6 Griech.	6 Griech.	8 Lat. 6 Griech.								3 Dtsch. 2 Gesch.						19
5	Böttcher, Wilhelm	OIIIc			6 Griech.	6 Griech.	8 Lat. 6 Griech.														20
6	Schoenenberg, Eduard	IVa	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	8 Lat.							8 Lat.						21
7	Oberlehrer: Redding, Wilhelm	—	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Religion	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	3 kath. Rel.	5 Dtsch.		20
8	Dr. Arendt, Anton	—	3 Gesch. 3 Turnen	3 Dtsch.	3 Dtsch.	3 Dtsch.	6 Griech. 1 Erdk.														22
9	Meier, Friedrich	—	3 Engl. 2 wahlfr. Franz.	3 Engl.	3 Engl. real.	3 Engl. real.									4 Franz. 3 Dtsch.						21
10	Sanetra, Joseph	OIIIb	7 Lat.			7 Lat.									6 Griech. 1 Erdk.						21
11	Puppel, Johann	Vb				3 Deutsch											2 Erdk. 2 Erdk.	8 Lat. 2 Erdk.			23
12	Williges, Karl	VIa	2 ev. Relig. 2 Hebräisch				2 evang. Religion												3 ev. Relig. 5 Dtsch. 8 Lat.		22
13	Dr. Wylach, Oskar	OII	4 Math. 2 Phys. 2 Phys.				3 Math. 2 Nat. 1 Math. real.														20+2 Schüler- übungen
14	Meyer, Gottfried	—			4 Math. 2 Phys. 2 Math. real.	4 Math. 4 Math. 2 Phys. real.									2 Nat.	2 Nat.	2 Nat.				22
15	Knaden, Friedrich	IVb				3 Gesch.										8 Lat.	4 Dtsch.				23
16	Grossmann, Walter	Va		2 ev. Rel. 2 Hebr.	2 ev. Religion										2 ev. Relig. 4 Dtsch. 8 Lat.						22
17	Dr. Grau, Gustav	—		3 Dtsch. 2 w. Franz.	3 Franz. 1 Franz. real.	3 Franz. 3 Engl. real. 3 Turnen	3 Engl. real. 3 Engl. real. 3 Turnen														24
18	Reuter, Felix	VIb		4 Math. 2 Phys.	3 Turnen										3 Turnen		4 Rechn. 2 Nat.				24+ 2 Übung.
19	Cand. prob.: Berenhausen, Joseph	OIIIb																			10
20	Dyba, Felix	—					2 Deutsch								4 Math. 3 Math. 1 Math. real.	4 Math. 4 Rechn.	2 Nat.				23
21	Dr. Pauten, Ernst	—					2 Franz. 2 Franz. real.	2 Franz. 2 Franz. real.							4 Franz.						14
22	Zeichenlehrer: Budzinski, Robert	—	2 wahlfr. Zeichnen				2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	24
23	Techn. Lehrer: Oberlehrer Kaffler, Karl	—	1 Männerchorgesang 1 vierstimmiger Chorgesang 1 kathol. Kirchenchorgesang 2 wahlfr. Polnisch				1 Knabenchorgesang 1 kathol. Kirchenchorgesang 2 wahlfr. Polnisch								2 Schrb. 2 Schrb. 2 Schrb. 2 Singen						24 ¹⁾
24	Jüd. Religionslehrer: Dr. Weyl, Max ²⁾	—		2 Religion			2 Religion								2 Religion						6

1) 4 Std. Polnisch besonders remuneriert. 2) vom 1. 2. 1912 vertreten durch Dr. phil. Spak.

II. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres gelesenen deutschen Schriftsteller und die in Prima, Sekunda und Tertia geschriebenen Aufsätze.

OI.

- a) Klassenlektüre: Wallenstein, Schillers Gedankenlyrik; Iphigenie, Goethes Gedankenlyrik.
- b) Privatlektüre: Kleist, Prinz v. Homburg, Faust I. Teil.
- c) Aufsätze:
1. Blüte und Verfall eines Gemeinwesens. (Nach Schillers kultur-historischen Gedichten).
 2. a) Der Gedankengang im Prolog von Schillers »Wallenstein«. } (Kl.-Aufsatz)
 - b) Der Anblick der Natur wirkt demütigend, aber auch erhebend. }
 3. a) »Der wahre Bettler ist doch einzig und allein der wahre König« (Lessing). }
 - b) Wie begegnet Wallenstein den Anklagen und Forderungen des kaiserlichen Abgesandten? } (Kl.-Aufsatz)
 4. Hoffnungen und Blüten. (Prüfungsaufsatz).
 5. Das Heldentum des Herderschen Cid.
 6. Warum lernen wir Griechisch?
 7. a) Ein Moment aus Goethes Gedicht »Der Sänger« (Ein Gemälde). }
 - b) Wie tritt Pylades der Schwermut des Orest entgegen? } (Kl.-Aufsatz).
 8. Prüfungsaufsatz.

UI.

- a) Klassenlektüre: Emilia Galotti, Laokoon, Hamburgische Dramaturgie i. A., Julius Caesar, Maria Stuart, Braut von Messina, Prosa nach dem Lesebuche.
- b) Privatlektüre: Lessings Nathan, Schillers Jugenddramen.
- c) Aufsätze:
1. Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell.
 2. Das Spiel des Zufalls in Lessings Emilia Galotti. (Kl.-Aufsatz).
 3. Worauf beruht der bleibende Wert von Lessings Laokoon?
 4. Deutschland das Herz Europas. (Kl.-Aufsatz).
 5. Aus welchen Gründen empört sich Cassius gegen Cäsar, und wie gewinnt er Brutus und Casca für seinen Plan?
 6. Not entwickelt Kraft. (Kl.-Aufsatz).
 7. Der Streit der Königinnen im Nibelungenliede und in Schillers Maria Stuart.
 8. Klassen-Aufsatz.

OII.

- a) Klassenlektüre: Die mittelhochdeutsche Dichtung; Proben aus der deutschen Dichtung des 16. und 17. Jahrhunderts; eine Anzahl Oden sowie einige Stellen aus dem Messias von Klopstock; Hermann und Dorothea, Egmont; Prosa nach dem Lesebuche.
- b) Privatlektüre: Götz von Berlichingen.
- c) Aufsätze:
1. Schicksalswechsel im Leben Johannas (nach Schillers Jungfrau von Orleans).
 2. Morgenstunde hat Gold im Munde. (Kl.-Aufsatz).
 3. Nichtswürdig ist die Nation, die nicht ihr Alles freudig setzt an ihre Ehre.

4. Durch welche Eigenschaften begeisterte die Gestalt Siegfrieds im Nibelungenlied des Dichters Zeitgenossen? (Kl.-Aufsatz).
5. Wirkung der Witterung auf Geist und Herz.
6. Weislings wechselnde Stellung zu Götze bis zu dessen erster Gefangennahme. (Kl.-Aufsatz).
7. Die Grundzüge im Wesen der Mutter Hermanns (nach Goethes Hermann und Dorothea).
8. Klassen-Aufsatz.

UIIa.

- a) Klassenlektüre: Das Lied von der Glocke; Wilhelm Tell; die Jungfrau von Orleans; Minna von Barnhelm; die Dichter der Befreiungskriege; Prosa nach dem Lesebuche.
- b) Privatlektüre: Heyse, Kolberg.
- c) Aufsätze:
 1. Welche Umstände vergrößern den Schmerz der Trojanerinnen, als sie ihre Heimat verlassen müssen?
 2. Der Druck der Landvögte auf die Schweizer nach dem ersten Aufzuge von Schillers »Wilhelm Tell«, (Kl.-Aufsatz).
 3. Der Strom ein Bild des menschlichen Lebens.
 4. Wie rechtfertigt Tell seinen Ausspruch: »Der Starke ist am mächtigsten allein«? (Kl.-Aufsatz).
 5. Warum ist Italien für so viele ein Land der Sehnsucht?
 6. Woran erinnert uns der Anblick verfallener Ritterburgen? (Kl.-Aufsatz).
 7. Vaterländische Helden und Heldentaten bei den Dichtern der Befreiungskriege.
 8. Die Vorgeschichte des Majors von Tellheim. (Kl.-Aufsatz).

UIIb.

Dieselbe Lektüre, wie in UIIa.

Aufsätze:

1. Inwiefern nützt und schadet das Feuer dem Menschen?
2. Schwert und Zunge die höchsten Herrscher auf Erden. (Kl.-Aufsatz).
3. Gang der Verhandlungen auf dem Rütli. (Kl.-Aufsatz).
4. Welche Gründe bestimmen den jungen Rudenz, sich auf die Seite Oesterreichs zu stellen, und wodurch wird er von Bertha für die Sache des Vaterlandes gewonnen?
5. Baumgartens Tat, verglichen mit der Tat Tells.
6. Tellheim und Riccaut, zwei in scharfen Gegensatz gestellte Personen in Lessings »Minna von Barnhelm«. (Kl.-Aufsatz).
7. Gneisenau der Retter Kolbergs. (Kl.-Aufsatz).
8. In welcher Seelenstimmung befindet sich Johanna vor der Krönung Karls VII?

OIII.

- a) Klassenlektüre: Zriny; Gedichte und Prosa nach dem Lesebuche.
- b) Privatlektüre: Ernst, Herzog von Schwaben.
- c) Aufsätze:
 1. Taillefer und Bertran de Born.
 2. Verlauf des »Ver sacrum« bei den Latinern. (Kl.-Aufsatz).
 3. Welche Gründe bestimmten den Ritter zum Kampfe mit dem Drachen, und welche Umstände verschafften ihm den Sieg?
 4. Einer aus dem Gefolge des Königs erzählt das Wagnis des Ritters Delorges. (Kl.-Aufsatz).
 5. Was gibt uns der Schoss der Erde?
 6. Was erfahren wir aus dem Leben Vilackys in Körners »Zriny«? (Kl.-Aufsatz).
 7. Schilderung der Katastrophe in Körners »Zriny«.
 8. Welche Verdienste hat sich der Grosse Kurfürst um unseren Staat erworben? (Kl.-Aufsatz).
 9. Was erfahren wir aus dem ersten Akte von Uhlands »Herzog Ernst von Schwaben«?

UIIIa.

Klassenlektüre nach dem Lesebuch.

Aufsätze:

1. Der erste Tag eines zurückgekehrten Lerchenpaares.
2. Frevel und Strafe Belsazars. (Kl.-Aufsatz).
3. Bürgerliches Wohnzimmer. (Beschreibung eines Bildes). (Kl.-Aufsatz)
4. Ein deutsches Nationalfest im Mittelalter.
5. Amasis erzählt die Vorgänge bei seinem Besuche in Samos.
6. Die Geisterkarawane. (Nach Freiligraths Gedicht »Das Gesicht des Reisenden«). (Kl.-Aufsatz).
7. Die Kaiser-Geburtstagsfeier.
8. Einer von den Knappen, die von fern zugeschaut haben, erzählt den Kampf und die Rettung des Ritters in Schillers Romanze »Der Kampf mit dem Drachen«.
9. Die Schlacht bei Reutlingen. (Nach Uhlands gleichnamigem Gedicht). (Kl.-Aufsatz).

UIIIb.

Klassenlektüre nach dem Lesebuch.

Aufsätze:

1. Warum wollte Cäsar Gallien erobern?
2. Charakter Hagens. (Kl.-Aufsatz).
3. Der blinde König. (Nach Uhlands gleichnamigem Gedicht).
4. Ein germanisches Gehöft (Beschreibung).
5. Warum liebt der Mensch seine Heimat?
6. Gudruns Befreiung. (Kl.-Aufsatz).
7. Ein Weihnachtsabend. (Kl.-Aufsatz).
8. Am Kameruner Strande bei Viktoria (Beschreibung).
9. Klassenaufsatz.

III. Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

Fach	Titel	Verlag	Preis	Klasse
Katholische Religionslehre	Katechismus der kath. Religion für das Bistum Kulm.	Pelplin, Michalowski, 1905	0,10	VI—I
	Schuster-Mey, Biblische Geschichte für kathol. Volksschulen nebst Anhang.	Freiburg, Herder, 1904	0,70	VI—OIII
	Dreher, Lehrbuch der kath. Religion für Obergymnasien.	München, Oldenbourg, o. J.	I 2,10 II 2,10 III 1,50 IV 1,50	UII—I UIII—I
Evangelische Religionslehre	Lernstoff für den evang. Religionsunterricht in den Schulen Westpreussens.	Danzig, A. W. Kafemann	0,10	VI—IV
	Marx und Tenter, Hilfsbuch für evangel. Religionsunterricht.	Frankfurt a. M., Kesselring'sche Hofbuchhandlung	Teil I 2,00 Teil II 2,25	VI, V, III, OII UI
	Stöwer, Lehrbuch für den evangel. Religionsunterricht.	B Weidmann, 1899	2,40	UIII—I
	Schäfer-Krebs, Biblisches Lesebuch I (Altes Testament, Ausg. B). Evangelisches Schulgesangbuch für Ostpreussen.	Frankfurt a. M., Diesterweg, 1904 Königsberg, Koch, 1904	1,20 0,30	IV—I VI—I

Facu	Titel	Verlag	Preis	Klasse	
Jüdische Religionslehre	Auerbach, Biblische Erzählungen, Kleine Ausgabe.	B. Poppelauer, 1904	1,60	VI—IV	
	Auerbach, Kleine Schul- und Hausbibel, Abt. 1 u. 2,	B. Poppelauer, 1904	2,25	III—I	
	Levin, Lehrbuch der jüdischen Geschichte und Literatur.	Berlin, Calvary u. Co., 1900	2,—	III—I	
Deutsch	Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis, neue Bearbeitung.	B. Weidmann, 1902	0,15	VI—I	
	Hopf-Paulsiek-Muff, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten.	1904 B. Grote, 1905 1905	VI 2,00 V 2,40 IV 2,40	VI—IV	
	Hopf-Paulsiek-Foss, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten Tertia und U. Sekunda.	B. Mittler, 1905	2,70	UIII—UII	
	Hopf-Paulsiek, Dasselbe für OII, bearbeitet von Scheel.	B. Mittler, 1904	2,00	OII	
	Buschmann, Deutsches Lesebuch für die Oberklassen höh. Lehranstalten, Prosa.	Trier, Lintz, 1904	III 3,10	OII—I	
	Dasselbe: Poesie.	Trier, Lintz, 1903	II 3,90	OII—I	
	Matthias, Hilfsbuch für den deutschen Sprachunterricht, Weise, Musterbeispiele zur deutschen Stillehre.	Düsseldorf, Blasius, 1905 L. Teubner, 1904	1,50 0,30	VI—OIII UIII—I	
	Lateinisch	Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausg. B.	L. Teubner, 1905	2,60	VI—I
Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch		1905 1905 L. Teubner 1905 1905 1905 1905	VI 1,60 V 2,00 IV 2,40 III 2,40 UII 2,00 OII—OI 3,00	VI—I	
Griechisch		Kaegi, Kurzgefasste griechische Schulgrammatik.	B. Weidmann, 1905	2,00	UIII—I
		Kaegi, Griechisches Übungsbuch I. " " " II.	B. Weidmann, 1909	UIII 2,00 OIII—UII 2,20	UIII—UII
Französisch	Plötz-Kares, Sprachlehre	B. Herbig, 1904	1,60	OIII—I	
	Plötz, Franz. Übungsbuch, Ausgabe E.	B. Herbig, 1905	2,75	OIII—II	
	Plötz, Elementarbuch, Ausg. E.	B. Herbig, 1902	2,30	IV—UIII	
	Gropp, Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte.	L. Renger, 1905	2,00	OII—I	
Englisch	Dubislav-Boek, Kurzgefasstes Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache, Ausgabe B.	B. Weidmann, 1904	3,20	UIIIr—UIIr OII—I	
Hebräisch	Hollenberg-Budde, Hebräisches Schulbuch.	B. Weidmann	2,40	OII—I	

Fach	Titel	Verlag	Preis	Klasse
Polnisch	Wolinski und Schönke, Polnisches Elementarbuch.	Posen, Türk, 1901	1,85	Unterstufe
	Molinski und Spychalowicz, Neue Auswahl polnischer Prosa und Poesie, II Teil.	Posen, Leitgeber und Spolka, 1878	3,50	Oberstufe
Geschichte	David Müller, Alte Geschichte.	B. Weidmann, 1904	2,20	IV
	Eckertz, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Geschichte.	Wiesbaden, Kunzes Nachf., 1903	2,30	UIII—UII
	Stein, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen höh. Lehranstalten.	Paderborn, Schöningh, 1904—06.	I 2,50 II 2,70 III 2,10	OII—I
	Putzger, Historischer Schulatlas Kanon der einzuprägenden Jahreszahlen.	Bielefeld, Velhagen u. Klasing, 1903 Crefeld, Cramer u. Baum, o. J.	3,00 0,10	UIII—I IV—I
Erdkunde	Daniel, Leitfaden für den Unterricht in der Geographie.	Halle, Waisenhaus, 1905	1,20	V—I
	Atlas von Lehmann-Petzold.	Bielefeld, Velhagen u. Klasing 1903—04	I 2,30 II 5,50	VI—IV UIII—I
	Text und Bilderanhang zu Langes und Dierckes Volksschulatlas.	Braunschweig, Westermann	0,25	VI—I
Mathematik	Müller-Pietzker, Rechnenaufgabensammlung.	Teubner	0,80	VI
	Bussler, Rechenbuch	L. Ehlermann, 1899	1,50	V—IV
	Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik.	B. Reimer, 1903	2,00	IV—I
	Müller-Kutnewsky, Aufgaben- sammlung, Ausgabe A	Teubner	2,20	UIII u. OII
	Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.	Teubner, 1902	2,20	OIII—UII u. I
Schülke, Vierstellige Logarithmen- tafeln.	Teubner, 1907	0,90	UII—OI	
Naturwissenschaften	Schmeil-Norrenberg, Pflanzenkunde und Tierkunde für Gymnasien.	L. Quelle u. Meyer, 1908	0,70	VI
	Bail, Leitfaden für den Unterricht in der Botanik.	L. Reisland, 1903	2,20	V—UIII
	Bail, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie.	L. Reisland, 1902	2,20	V—OIII
	Püning, Grundzüge der Physik. Püning, Lehrbuch der Physik.	Münster, Aschendorff, 1903 Münster, Aschendorff, 1904	2,00 3,60	OIII—UII OII—I
Gesang	Kaffler, Laudate Dominum, vierstimmig.	Konitz, Kaffler, lat. 1898, deutsch 1900	4,00	Katholischer Kirchengesang
	Hoffmeister u. Linnarz, Liederstrauss.	Hannover, Nordd. Verlagsanstalt	2,30	VI—I

Der lateinischen und griechischen Lektüre werden die reinen Textausgaben des Teubnerschen Verlages zu Grunde gelegt (bei Caesar die Ausgabe von Kübler, bei Xenophon die von Gemoll). Nur Ciceros Briefe werden in der Auswahl von Aly (bei Gärtner), Cicero de officiis in der Auswahl von Schiche (bei Freytag), Ciceros rhetorische Schriften in der Auswahl von Thiele (bei Freytag) und Ovid in der kleinen Ausgabe von Sedlmayer (ohne Anmerkungen, bei Freytag) gelesen.

IV. Mitteilungen aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums in Danzig.

13. 3. 11. Brandt, »Sehen und Erkennen« wird der Anstalt als Geschenk überwiesen.
13. 3. 11. Desgl. Killmann, Karte der höheren Lehranstalten Preussens.
13. 3. 11. Desgl. Berichte über die neuere Literatur I—III.
17. 3. 11. In der Zeit vom 4.—6. April findet in Königsberg ein altphilologisch-historischer Ferienkursus statt.
18. 3. 11. Oberlehrer Reuter wird zum 1. April d. Js. von Riesenburg nach Konitz versetzt.
20. 3. 11. Die Wandtafeln des Fischereivereins werden empfohlen.
30. 3. 11. Vorschriften für die Aufnahme von Schülern des Gymnasiums in die Lehrerseminare.
13. 4. 11. Leitfaden für die erste Hilfe bei Unglücksfällen wird empfohlen.
26. 4. 11. Betr. Feier des hundertsten Geburtstages der Kaiserin Augusta.
5. 5. 11. Form der Berichte der Stipendiaten über ihren Aufenthalt in Ländern französischer Zunge.
5. 5. 11. Hottinger, »Deutsch-französischer Krieg 1870-71« wird der Anstalt in zwei Exemplaren geschenkt.
7. 5. 11. Der 20. Jahrgang des Jahrbuchs für Volks- und Jugendspiele wird der Anstalt überwiesen.
8. 5. 11. Betr. Fortbildungskursus für Gesanglehrer in Breslau.
11. 5. 11. Desgl. für nicht geprüfte Zeichenlehrer in Berlin.
18. 5. 11. Die Turn- und Schwimmlehrerkurse in Spandau finden von Anfang April bis Ende Oktober jedes Jahres statt.
18. 5. 11. Heft 4/5 der Naturdenkmalspflege von Conwentz wird empfohlen.
24. 5. 11. Auf die neu begründete Lebensversicherungsanstalt »Westpreussen« wird empfehlend hingewiesen.
6. 6. 11. An der deutschen Medizinschule in Shanghai ist eine Dozentenstelle mit einem Mathematiker zu besetzen.
9. 6. 11. In Königsberg findet Ende Oktober d. Js. ein Turnlehrerkursus statt.
12. 6. 11. Hinweis auf die Hilfsmittel zur Vorbereitung für den Aufenthalt in England.
23. 6. 11. Betr. den Schuldienst in den deutschen Schutzgebieten.
30. 6. 11. Kirschner, »Zahnpflege in den Schulen« wird empfohlen.
13. 7. 11. Eine Wandtafel betr. Einwirkungen und Erfolge der Leibesübungen bei der Jugend wird der Anstalt als Geschenk überwiesen.
25. 7. 11. In Berlin findet vom 3.—14. Oktober d. Js. ein mathematisch-naturwissenschaftlicher Ferienkursus statt.
27. 7. 11. Der Oberlehrer Grossmann wird von Löbau nach Konitz versetzt.
1. 8. 11. »Mit Zeppelin nach Spitzbergen« wird empfohlen.
2. 8. 11. Der Unterricht ist bei der grossen Hitze erforderlichen Falls ganz auszusetzen.
8. 8. 11. Nauticus für 1911 wird empfohlen.
22. 8. 11. Desgl. das Hohenzollernjahrbuch für 1911.

30. 8. 11. Desgl. das Nothelferbuch.
6. 9. 11. Der sogenannte Kurzstundenplan wird allgemein eingeführt.
10. 9. 11. Kandidat Dyba wird der Anstalt zur Ableistung der zweiten Hälfte des Probejahres überwiesen.
19. 9. 11. Desgl. Kandidat Dr. Panten.
29. 9. 11. Desgl. Kandidat Berenshausen.
17. 10. 11. Der Universitätskalender für das W.-S. 1911/12 wird der Anstalt geschenkt.
24. 10. 11. Der Ministerialerlass betr. die Handhabung der schriftlichen Uebungsarbeiten wird zur sofortigen Bekanntmachung übersandt.
24. 10. 11. Die Schulandachten sind in die Zeit vor Beginn des Unterrichts zu verlegen.
6. 11. 11. Aufforderung zur Sammlung von Briefen aus den Kriegszeiten.
11. 11. 11. Die Verwaltungsberichte sind in Zukunft nicht mehr zu erstatten.
23. 11. 11. Des 200. Geburtstages Friedrichs des Grossen ist gelegentlich der Geburtstagsfeier Sr. Majestät des Kaisers in würdiger Weise zu gedenken.
24. 11. 11. A. Matthias, »Kriegserinnerungen« und Scheel, »Deutschlands Kolonien« werden zur Anschaffung empfohlen.
28. 11. 11. Wiederbelebungsversuche an scheinbar Ersticken oder Ertrunkenen sind in den Turnstunden unter ärztlicher Leitung zu üben.
6. 12. 11. Vom 15.—27. April 1912 findet in Göttingen ein naturwissenschaftlicher Kursus, vom 3.—21. September 1912 ein Fortbildungskursus für Turnlehrer in Spandau statt.
14. 12. 11. Auf die »Schriften des Deutschen Ausschusses für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht« sowie die »Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland von F. Klein« wird aufmerksam gemacht.
3. 1. 12. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Goeb wird zum 1. April von Riesenburg nach Konitz versetzt.
7. 1. 12. Die Einführung von Müller-Kutnewskys Aufgabensammlung Ausgabe A und Müller-Pietzkers Rechenaufgabensammlung wird genehmigt.
9. 1. 12. In der Zeit vom 11.—18. April 1912 wird in Berlin ein archäologischer Ferienkursus abgehalten.
9. 1. 12. Das deutsche Marine-Album und Hans Bohrdt, »Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild« werden zur Verteilung an besonders gute Schüler überwiesen.
12. 1. 12. Desgl. 20 Exemplare der Schrift von Reinhold Koser »Aus dem Leben Friedrichs des Grossen«.
12. 1. 12. Die Verhandlungen der XVIII. Direktorenversammlung in Ost- und Westpreussen (1911) werden der Bibliothek überwiesen.
22. 1. 12. Max Lenz, »Geschichte der Universität Berlin« wird empfohlen.
1. 2. 12. Oberlehrer Czekalla wird zum 1. April d. Js. von Berent nach Konitz versetzt.
5. 2. 12. Dem Dr. phil. Spak wird die Erteilung des jüdischen Religionsunterrichts an Stelle des nach Berlin übergesiedelten Rabbiners Dr. Weyl übertragen.
6. 2. 12. Oberlehrer Redding wird zum 1. April d. Js. nach Mülheim am Rhein versetzt.
12. 2. 12. Vom 25. März bis 24. April findet in Berlin ein französischer Doppelkursus statt.

23. 2. 12. Auf den Erlass des Kriegsministers betr. die Vorbedingungen für die Einstellung Einjährig-Freiwilliger sind die Schüler der UII—OI hinzuweisen.
28. 2. 12. Wissenschaftl. Hilfslehrer Schrader wird von Elbing nach Konitz versetzt.
2. 3. 12. Vom 7.—12. Oktober findet in Königsberg ein mathematisch-naturwissenschaftlicher Kursus statt.

V. Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr 1911/12 wurde am 20. April in der üblichen Weise durch Andachten für die Schüler der beiden christlichen Bekenntnisse eröffnet. Alsdann erfolgte bei der gemeinsamen Feier in der Aula die Einführung des Oberlehrers Reuter und des Kandidaten Wegener in das Lehrerkollegium.

Vom Beginn des Schuljahres an bis zum 15. Juni war Oberlehrer Dr. Grau zu einer achtwöchigen militärischen Uebung beurlaubt. Mit seiner Vertretung war der Kandidat Wegener betraut.

In der Zeit vom 20.—23. Juni nahm der Berichterstatter an der in Thorn tagenden Direktorenversammlung teil.

Am 21. Juni fanden, vom Wetter nur teilweise begünstigt, die Klassenausflüge statt.

Am 25. Juni wurden 30 Schüler von ihrem Religionslehrer Oberlehrer Redding zum ersten Male zum Tische des Herrn geführt. Den Herren Ortsgeistlichen, die vier Mal den Religionslehrer beim Hören der Beichte der übrigen Schüler unterstützten, spricht die Anstalt auch an dieser Stelle ihren besten Dank aus.

Am 1. Juli wurde der wissenschaftliche Hilfslehrer Albrecht als Oberlehrer an das Gymnasium in Culm versetzt. Seine Vertretung übernahm bis zum Schluss des Sommerhalbjahres Kandidat Wegener.

Am 30. Juli fand der Untersekundaner Johann Kopka, der unserer Anstalt erst ein Vierteljahr angehört hatte, unter tragischen Umständen einen frühzeitigen Tod. Bei einem auf dem Gehöft seines Vaters in Kelpin ausgebrochenen Brande drang er, um seine Schulbücher zu retten, in das schon in hellen Flammen stehende Wohnhaus, wurde aber, ehe es ihm gelang, sich in Sicherheit zu bringen, unter den Trümmern des plötzlich über ihm zusammenstürzenden Gebäudes begraben. Seine stark verkohlte Leiche konnte erst am folgenden Tage geborgen werden. Am 2. August, dem letzten Ferientage, wurde er in Tuchel zur ewigen Ruhe bestattet. Mehrere Mitglieder des Lehrerkollegiums sowie eine Anzahl seiner in Konitz und Tuchel wohnenden Mitschüler nahmen an der Beerdigung des so jäh aus dem Leben gerissenen braven und pflichttreuen Jünglings teil. Er ruhe in Frieden! —

Am 3. August begann das zweite Schulvierteljahr bei einer so aussergewöhnlichen Hitze, dass in den ersten zwei Wochen ein regelrechter Betrieb des Unterrichts nicht durchzuführen war.

Am 2. September wurde das Sedanfest morgens 8 Uhr durch ein Wettturnen eröffnet. Am Nachmittag folgte unter Leitung der Oberlehrer Dr. Arendt und Dr. Grau ein Kriegsspiel, das mit einem als unentschieden bezeichneten Zusammenstoss der roten und der blauen Partei auf den Höhen von Niesewanz endigte. An den Rückmarsch nach Konitz schloss sich unter Vorantritt der Stadtkapelle und bei Fackelbeleuchtung ein Umzug durch die Hauptstrassen der Stadt, der sein Ende auf dem Schulhof des Gymnasiums erreichte, wo der Berichterstatter Eichenkränze an die Sieger im Wettturnen verteilte und nach einer patriotischen Ansprache die Feier mit dem Kaiserhoch schloss.

Unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrates Professor Kahle wurde am 15. September die mündliche Reifeprüfung des Michaelistermins abgehalten, bei der fünf Oberprimaner das Zeugnis der Reife erwarben.

Im Verlaufe des Sommerhalbjahres gelangte eine wichtige hygienische Neueinrichtung, der Anschluss der Gymnasial- und der Konviktsgebäude an die städtische Kanalisation, zur Ausführung.

Mehrfache Veränderungen traten am Ende des Sommersemesters im Bestande des Lehrerkollegiums ein. Nachdem, wie schon erwähnt, Oberlehrer Albrecht bereits am 1. Juli aus Konitz geschieden war, verliessen uns am 1. Oktober: Oberlehrer Bernhard Meyer, um eine Pfarrstelle in Danzig zu übernehmen, wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Dorscheid, um eine Oberlehrerstelle in Marienwerder anzutreten und Kandidat Wegener, um in seine Heimatprovinz Westfalen überzusiedeln. Des Dankes der Anstalt für ihre erfolgreiche Tätigkeit in Konitz dürfen sich die genannten Herren versichert halten. An ihre Stelle traten Oberlehrer Grossmann, der von Loebau an das hiesige Gymnasium versetzt worden war, ferner die zur Ableistung des Probejahres überwiesenen Kandidaten Berenshausen, Dyba und Dr. Panten.

Am 12. und 13. Dezember unterzog Herr Geheimrat Kahle die Anstalt einer eingehenden Revision und wohnte dem Unterricht in allen Klassen und Lehrgegenständen bei. Nach Schluss der Besichtigung versammelte er das Lehrerkollegium zu einer Sitzung, in welcher er demselben dankenswerte pädagogische Fingerzeige namentlich bezüglich der Handhabung des »Extemporale-Erlasses« erteilte. Endlich fand noch eine Konferenz der Turnlehrer statt, in der Herr Geheimrat Kahle mit diesen die neusten auf dem Gebiet des Turnunterrichts gemachten Erfahrungen besprach.

Am 22. Dezember konnte nach längerer Unterbrechung eine gemeinsame Feier in der von Künstlerhand neu geschmückten Aula stattfinden.

Der 27. Januar wurde in diesem Jahre nicht bloss als Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs festlich begangen, sondern gleichzeitig zu einer Gedenkfeier für Friedrich den Grossen ausgestaltet. Die Festrede, welche die Verdienste des grossen Königs um Westpreussen behandelte, hielt Oberlehrer Redding. Am Schluss der Feier überreichte der Direktor die von Sr. Majestät dem Kaiser für besonders gute Schüler geschenkten Prämien. Es erhielten das vom Deutschen Flottenverein herausgegebene Marine-Album Franz Kroll (OII) das Werk von Hans Bohrdt, »Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild« Walter Densow (UII). Ausserdem wurden noch 20 Exemplare der kleinen Schrift von Reinhold Koser über Friedrich den Grossen an würdige Schüler der mittleren und unteren Klassen verteilt.

Am 1. Februar folgte der jüdische Religionslehrer Dr. Weyl einem Rufe an die Berliner Lehranstalt für die Wissenschaft des Judentums, nachdem er über zehn Jahre in dankenswerter Weise zum Wohl der mosaischen Schüler an unserer Anstalt gewirkt hatte. Mit seiner Vertretung wurde Rabbinatskandidat Dr. Spak betraut.

Die schriftliche Reifeprüfung des Ostertermins fand in der Zeit vom 29. Januar bis 3. Februar, die mündliche Prüfung am 22. und 23. Februar unter dem Vorsitz des Direktors als stellvertretenden Königlichen Kommissars statt. Das Zeugnis der Reife wurde 11 Oberprimanern — davon dreien unter Befreiung von der mündlichen Prüfung — zuerkannt.

Am Schlusse des Schuljahres verlassen unsere Stadt: Religions- und Oberlehrer Redding, um eine Oberlehrerstelle in Mülheim a. Rhein zu übernehmen, und die Kandidaten Berenshausen, Dyba und Dr. Panten. Kandidat Dyba ist zum Oberlehrer an der Landwirtschaftsschule in Lüdinghausen, Dr. Panten in eine gleiche Stellung am Oberlyzeum in Marienburg gewählt, Kandidat Berenshausen mit der Vertretung eines Oberlehrers in Neustadt beauftragt worden.

Während die drei zuletzt genannten Kollegen nur sechs Monate in Konitz beschäftigt gewesen sind, hat Herr Oberlehrer Redding dem hiesigen Gymnasium acht Jahre angehört und in dieser Zeit nicht nur als Religionslehrer vorbildlich gewirkt, sondern sich auch in anderen Unterrichtsfächern mit bestem Erfolge betätigt. Als Leiter des Konvikts und des Alumnats ist er den seiner besonderen Obhut anvertrauten Schülern ein treusorgender, väterlicher Freund und Berater gewesen. In hohem Masse hat er sich der Liebe aller seiner Schüler, des Vertrauens der Eltern und der Wertschätzung seiner Amtsgenossen erfreut. Wenn er jetzt, dem Zuge seines Herzens folgend, in die Rheinprovinz zurückkehrt, so verbinden wir den Ausdruck des Dankes für seine erfolgreiche Tätigkeit an unserer Anstalt mit herzlichen Segenswünschen für seine Wirksamkeit in seiner alten Heimat. —

VI. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	OI	UI	OII	UIIa	UIIb	OIII	UIIIa	UIIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Sa.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	21	31	27	32	33	38	23	22	32	30	25	27	30	25	396
2. » » » Winterhalbjahres	16	30	24	26	30	41	23	22	31	30	27	28	28	25	381
3. Am 1. Februar 1912	15	30	22	26	28	41	23	22	30	30	26	28	28	25	374
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1912	20,6	19,2	17,8	17,3	17,7	16,3	14,8	14,8	13,6	14	12,5	12,8	11,1	11,2	

Das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst erhielten Ostern 41, Michaelis 9 Schüler. Von diesen widmeten sich 27 einem praktischen Beruf.

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preussen	nichtpreussische Reichs-angehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von ausserhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	144	230	—	22	396	—	—	185	211
2. » » » Winterhalbjahres	133	226	—	22	381	—	—	182	199
3. » 1. Februar 1912	132	220	—	22	374	—	—	179	195

3. Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 401, im Winter 381 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnen überhaupt	von einzelnen Uebungen
a) Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 18, im W. 23	im S. 3, im W. 3
b) Aus anderen Gründen	im S. —, im W. —	im S. —, im W. —
Zusammen	im S. 18, im W. 23	im S. 3, im W. 3
	im S. 4,5%, im W. 6%	im S. 0,75%, im W. 0,8%

Es bestanden bei 14 Klassen 8 Turnabteilungen, von denen die kleinste 21, die grösste 59 Schüler zählte. Jede Abteilung erhielt wöchentlich 3 Turnstunden. Diese erteilten Oberlehrer Dr. Arendt (I, OII), Oberlehrer Dr. Grau (OIII, UIII), Oberlehrer Reuter (UII, IV) und Zeichenlehrer Budzinski (V, VI). Im Sommer spielten die Klassen I, II, III je 2 Stunden wöchentlich auf einem von der Stadt gepachteten Platz im Stadtpark.

An sportlichen Vereinigungen zählte die Anstalt drei, nämlich den Gymnasialturnverein mit 38 Mitgliedern und 27 Zöglingen, den Altwandervogel mit 22 und den im Herbst v. Js. ins Leben gerufenen Fussballklub mit 35 Mitgliedern.

Stadtbibliothek Chorz

4. Wahlfreier, Schreib- und Ersatzunterricht.

im Sommer	im Winter
Französisch aus I 17, aus OII 11	aus I 14, aus OII 9
Hebräisch aus I 6, aus OII 7	aus I 4, aus OII 3
Polnisch: I. Kursus 5, II. Kursus 6	I. Kursus 5, II. Kursus 6
Zeichnen: 7	11

Dem Schreibunterricht für Schüler mit schlechter Handschrift aus IV—OIII waren zugewiesen im Sommerhalbjahr 22, im Winterhalbjahr 12 Schüler.

Am Ersatzunterricht für Griechisch nahmen teil:

im Sommer	im Winter
aus UIII 13	13
aus OIII 9	9
aus UII 13	9

5. Uebersicht über die Abiturienten.

Am 15. September fand unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrats Professor Kahle die mündliche Reifeprüfung des Michaelistermins, am 22. und 23. Februar unter dem Vorsitz des unterzeichneten Direktors diejenige des Ostertermins statt. Zu Michaelis erwarben sich 5, zu Ostern 11 Oberprimaner das Zeugnis der Reife.

A. Michaelis 1911.

№	N a m e n	Geburtstag	Be- kennt- nis	Geburtsort	Stand und Wohnort des Vaters	Aufenthalt		Erwählter Beruf
						auf dem Gymna- sium	in Prima	
1	Chylewski, Ignaz	24. 3. 89	kath.	Bladau, Kr. Tuchel	Besitzer in Bladau	8	2 ¹ / ₉	Kaufmann
2	Kraus, Friedrich Wilhelm	14. 9. 92	ev.	Alt-Dollstedt, Kr. Pr. Holland	Regierungs- und Baurat in Konitz	6 ¹ / ₄	2 ¹ / ₂	Tierarznei- kunde
3	Krećki, Anastasius	15. 4. 88	kath.	Czyczkowo, Kr. Konitz	Besitzer in Pokrzydowo, Kr. Strasburg	4 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Theologie
4	Roepke, Walter	10. 1. 91	ev.	Kaffzig, Kr. Rummelsburg	Oberbahnassistent in Konitz	9 ¹ / ₂	2 ¹ / ₂	Kolonialdienst
5	Talarczyk, Leo	27. 3. 91	kath.	Stolp i. P.	† Rangiermeister in Stolp	4	2 ¹ / ₂	Theologie

B. Ostern 1912.

1	Dobbek, Johannes	12. 8. 90	kath.	Truszczyn, Kr. Löbau	Lehrer in Mortung, Kr. Löbau	9	2	Jura
2	Gabrys, Mieczyslaus	7. 9. 60	kath.	Prust, Kr. Tuchel	Besitzer in Prust	11	2	Theologie
3	Hermenau, Hans*)	17. 7. 94	ev.	Pr. Stargard	Gerichtskassenkontrolleur in Konitz	8 ³ / ₄	2	Theologie
4	v. Kiedrowski, Wladislaus	13. 3. 87	kath.	Widno, Kr. Konitz	† Besitzer in Widno	6	4	Theologie
5	Maschke, Kurt	5. 1. 94	mos.	Konitz	Justizrat in Konitz	9	2	Jura
6	Maschke, Gerhard	14. 12. 94	mos.	»	»	8 ¹ / ₃	2	Jura
7	Obuch, Karl	28. 12. 91	ev.	Mewe, Kr. Marienwerder	Bankier in Mewe	1 ¹ / ₂	1 ¹ / ₂	Jura
8	Pinker, Eduard*)	28. 1. 91	kath.	Trzebuhn, Kr. Berent	Lehrer in Lippusch	4 ¹ / ₂	2	Theologie
9	Rhode, Johannes	18. 9. 90	kath.	Konitz	Kaufmann in Konitz	11	3	Theologie
10	Wiklendt, Johann	14. 12. 88	kath.	Wollenthal, Kr. Pr. Stargard	Besitzer in Wollenthal	5	3	Medizin
11	Zellmann, Richard*)	17. 11. 91	ev.	Schlochau	† Privatsekretär in Schlochau	5	2	Theologie

*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

Aufgaben für die Reifeprüfung.

A. Michaelis 1911.

1. Deutsch: Hoffnungen und Blüten.
2. Lateinisch: Eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische.
3. Griechisch: Ptato, Menex. p. 240 bis *πλοῦτος ὑπείκει*.

4. Mathematik: a) Die Summen der Rauminhalte zweier Kugeln sei gleich dem Inhalt eines Kegelstumpfes von der Höhe $h = 14\frac{14}{79}$ cm, dessen Grundflächenradien $R = 7$ cm und $r = 3$ cm sind. Wie gross sind die Radien der Kugeln, wenn ihre Summe gleich $R + r$ ist.
- b) Seiten und Winkel eines Dreiecks zu berechnen aus $w_a = 9,5$ cm, $b = 12$ cm und $c = 8$ cm.
- c) Eine sich gleich bleibende Rente von 2000 M, die 17 mal zahlbar ist, soll in eine jährlich um 2⁰/₁₀₀ steigende Rente, die 15 mal ausgezahlt wird, umgewandelt werden. Wie gross ist der erste Rentenbezug, wenn 4¹/₂⁰/₁₀₀ berechnet werden?
- d) An eine Parabel mit der Scheitelgleichung $y^2 = 2px$ sind von einem Punkte P mit den Koordinaten x_1 und y_1 aus die Tangenten gezogen. Wo berühren die Tangenten die Parabel, und wie gross sind dieselben? Gegeben $p = 4$, $x_1 = -2$, $y = +1$.

B. Ostern 1912.

1. Deutsch: Wodurch erinnert Wallenstein in Schillers Tragödie an den Goetheschen Egmont?
2. Lateinisch: Eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische.
3. Griechisch: Xenoph. Cyrop. VIII, 7.24.
4. Mathematik: a) Wie hoch steht am 21. Juni nachmittags 3 Uhr in Konitz die Sonne über dem Horizont? (Sonnenzeit).
- b) Wie gross ist die Differenz der Inhalte eines Kreises mit der Gleichung $x^2 + y^2 = 25$ und einer Ellipse mit der Gleichung $9x^2 + 25y^2 = 225$?
- c) Jemand legt bei einer Bank ein Kapital von 12000 M zu 4⁰/₁₀₀ an, um nach 6 Jahren eine jährlich um 3⁰/₁₀₀ steigende Rente von 1500 M zu erhalten. Wie oft kann die Rente ausgezahlt werden, und wie gross ist der Rest der der letzten Zahlung beigefügt wird?
- d) Eine gusseiserne massive Walze endigt an beiden Seiten in auf dieselbe passenden Halbkugeln. Wieviel wiegt dieser Körper, wenn seine grösste Länge von Gipfel zu Gipfel gleich $h = 27$ dcm, sein Durchmesser gleich $d = 1,2$ dcm und das spezifische Gewicht des Gusseisens gleich $s = 7,3$ ist?
5. Hebräisch: Josua, 1, 1—6.

VII. Stiftungen und Unterstützungen.

1. Die von Herrn Professor Böttcher freundlichst verwaltete Schülerkrankenkasse hatte

Bestand am 1. Januar 1911	6293,79 M
Einnahme aus 1911 a) Beiträge	342,80 M
b) Zinsen	246,28 »
	<u>589,08 »</u>
	Zusammen 6882,87 M
Ausgabe für 1911	<u>607,80 M</u>
Bestand am 1. Januar 1912	6275,07 M

2. Die seitens des Gymnasiums zu verleihenden Stipendien wurden den Satzungen gemäss vergeben. Aus der Nelkestiftung erhielten 3 Schüler (Verwandte des Stifters) Unterstützungen.

3. Schulgeldbefreiungen erfolgten bis zu 10⁰/₁₀ der Solleinnahme.

4. Im Konvikt befanden sich 10, im Alumnat 27 Schüler.

VIII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

1. Der Unterricht wird Sonnabend, den 30. März, geschlossen.

2. Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 16. April, morgens 8 Uhr mit einem Hochamt in der Gymnasialkirche für die katholischen und um 8¹/₂ Uhr mit einer Andacht in der Aula für die evangelischen Schüler. Um 9¹/₂ Uhr erfolgt die Mitteilung des Stundenplanes. Daran schliesst sich die Prüfung der neu eintretenden Schüler.

3. Anmeldungen neuer Schüler nehme ich schriftlich jederzeit, **mündlich Montag, den 15. April**, morgens von 9—1 Uhr entgegen.

4. Die um Aufnahme in die Sexta nachsuchenden Schüler **müssen das neunte Lebensjahr vollendet, dürfen aber das zwölfte nicht überschritten haben.** Bedingung für ihre Aufnahme ist ferner die Fähigkeit, deutsche und lateinische Druckschrift geläufig zu lesen, Kenntnis der wichtigeren Redeteile, eine leserliche Handschrift, Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe Fehler gegen die Rechtschreibung niederzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

5. In **Untertertia, Obertertia und Untersekunda** kann statt Griechisch **Englisch** und ein verstärkter französischer und mathematischer Unterricht genommen werden. **Den Schülern, die mit dem Freiwilligen-Zeugnis abzugehen beabsichtigen, wird die Benutzung der Realkurse dringend empfohlen.**

6. Auswärtige Schüler dürfen nur mit der vorher einzuholenden Genehmigung des Direktors ihre Wohnung mieten oder wechseln. In Häusern, in denen Gastwirtschaft betrieben wird oder der Verkauf geistiger Getränke stattfindet, dürfen Schüler nicht wohnen.

Auch wenn Verwandtschaft eine Ausnahme von dieser Vorschrift empfehlen sollte, ist die vorherige Zustimmung des Direktors erforderlich.

Die Schüler müssen bei anbrechender Dunkelheit zu Hause sein.

7. Das Eintrittsgeld beträgt für Schüler der Sexta bis Quarta 3 M, für die der Tertia bis Prima 6 M, das Schulgeld für Schüler der Sexta bis einschliesslich Untersekunda 130 M, für die der Obersekunda und Prima **150 M** jährlich. Es ist in vierteljährlichen Teilzahlungen im voraus zu entrichten. Befreiungen vom Schulgeld (bis höchstens zu einem Zehntel der Schülerzahl) werden stets nur für ein **halbes Jahr** und nur Schülern gewährt, die einer solchen Unterstützung bedürftig **und würdig sind**.

8. Den Eltern der evangelischen Schüler wird der Rat erteilt, ihre Söhne in der **Tertia am Konfirmandenunterricht** teilnehmen zu lassen, da diese sonst in ihrem Schulunterricht erheblich geschädigt werden.

9. Schüler, die abgehen wollen, müssen bis zum Schlusse des Schulvierteljahres abgemeldet werden, widrigenfalls das Schulgeld für das nächste Vierteljahr zu zahlen ist.

10. Ueber jeden Fall von ansteckenden Krankheiten, der bei einem Mitgliede des Haushalts vorkommt, dem ein Schüler angehört, ist dem Direktor unverzüglich Anzeige zu erstatten

11. Der Unterzeichnete ist an jedem **Schultage von 12—1 Uhr** in seinem Amtszimmer zu sprechen, doch wird auswärtigen Besuchern vorherige Anmeldung empfohlen.

12. Die Ferien für das Schuljahr 1912/13 sind, wie folgt, festgesetzt:

Ostern: 30. März bis 16. April.

Pfingsten: 23. Mai bis 30. Mai.

Sommerferien: 3. Juli bis 7. August.

Herbstferien: 2. Oktober bis 15. Oktober.

Weihnachten: 21. Dezember 1912 bis 3. Januar 1913.)

Das erste Datum bezeichnet den Tag des Schulschlusses, das zweite den Tag des Schulbeginns.

Konitz, im März 1912.

Dr. Correns,
Direktor.



03851