

087



# Königliches Gymnasium in Bromberg.

Zu den

**am 28. März 1890**

stattfindenden

# Schul-Prüfungen

ladet

im Namen des Lehrerkollegiums

ergebenst ein

**Direktor Dr. Guttman.**

Inhalt: Jahresbericht.

**Bromberg 1890.**

Buchdruckerei von A. Dittmann.



Königliches Gymnasium in Bromberg

am 20. März 1880

Schul-Prüfungen

in Fächer des Lateinunterrichts

Die wissenschaftlichen Beilagen sind besonders ausgegeben.

KSIAZNIKA MIEJSKA  
IM. KOPERNIKA  
W TORUNIU

Stadtbibliothek  
Chorn

a.B. 1749



# I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

## 1. Uebersicht der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

		I. O.	I. M.	O. II. O.	O. II. M.	U. II. O.	U. II. M.	O. III. O.	O. III. M.	U. III. O.	U. III. M.	IV. O.	IV. M.	V. O.	V. M.	VI. O.	VI. M.	Sa. i. Gymn.	Vorschule										
												I.		II.		III.													
												Abt. O.		Abt. M.		Abt. O.	Abt. M.												
1.	a. Religion	evangel. . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34	3		3		2					
		b. Religion	2										2		1		2												
2.	Deutsch . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	36	2 2		2 2		4 4						
3.	Lateinisch . . . . .	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{2}$	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	138	6		6		7						
4.	Griechisch . . . . .	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	68											
5.	Französisch . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	38											
6.	Geschichte . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	50											
7.	Geographie . . . . .																		2										
8.	Mathematik u. Rechn.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60	1 1		3 2		4 4						
9.	Naturwissenschaft . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32											
10.	Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	3		3								
11a.	Zeichnen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12											
12.	Turnen . . . . .	2		2		2		2		2		2		2		2		16											
13.	Gesang . . . . .	1 Singen						1 Sopran u. Alt						—		1 1		8	2		2								
		1 Chorsingen										2		1															
obligatorisch Sa.		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	35	35	507	23	23	22	21	18	18					
11b.	Zeichnen . . . . .	1						1						—		—		3											
14.	Jüd. Religionsunterr.									O. u. M. Coeten getr. je 1 Stunde				2				4											
15.	Polnisch . . . . .									2				2				4											
16.	Hebräisch . . . . .	2		2												4													
facultativ Sa.		4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	15											



## 2. Stunden-Vertheilung von Michaelis 1889 bis Ostern 1890.

No.	Stellung.	Ordin.	N a m e n.	I. O.	I. M.	O. II. O.	O. II. M.	U. II. O.	U. II. M.	O. III. O.	O. III. M.	U. III. O.	U. III. M.	IV. O.	IV. M.	V. O.	V. M.	VI. O.	VI. M.	Vkl. I.	Vkl. II.	Vkl. III.	Summa.	
1.	Direktor	—	<b>Dr. Guttman</b>	Griech. 6	Hor. 2 Hom. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	
2.	Oberlehrer	I. M.	<b>Prof. Schmidt</b>	Hor. 2	Lat. 6	Rel. 2	—	Rel. 2	—	—	—	Rel. 2 Griech. 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
3.	"	I. O.	<b>Prof. Dr. Bocksch</b>	Lat. 6	Griech. 4	—	—	—	—	—	—	—	—	Rel. 2 Lat. 9	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
4.	"	O. II. M.	<b>Dr. Witting</b>	Rel. 2	Rel. 2	—	Lat. 6	—	—	—	—	—	Rel. 2 Griech. 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
5.	"	O. II. O.	<b>Lierse</b>	—	—	Deutsch 2 Lat. 8	—	—	—	Griech. 7 Rel. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
6.	"	U. II. M.	<b>Wiesner</b>	Deutsch 3	—	Franz. 2	Franz. 2 Gesch. 3	—	—	Lat. 8 Franz. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
7.	"	U. II. O.	<b>Belling</b>	—	Deutsch 3	—	—	—	—	Lat. 8 Gesch. 3	—	Griech. 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
8.	"	U. III. O.	<b>Roeder</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Deutsch 2 Lat. 9	—	—	—	—	Deutsch 2 Gesch. 2 Franz. 5	—	—	—	—	20	
9.	"	O. III. O.	<b>Jüttner</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Rel. 2 Deutsch 2 Lat. 9	Griech. 7	—	—	—	—	—	—	—	—	22	
10.	"	U. III. M.	<b>Dr. Methner</b>	—	—	—	Deutsch 2 Griech. 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
11.	Gymnasial- Lehrer	O. III. M.	<b>Dr. Schwanke</b>	—	—	Griech. 5	—	—	—	—	—	—	—	Gesch. 3 Franz. 2	Lat. 9 Deutsch 2	—	—	—	—	—	—	—	21	
12.	"	—	<b>Dr. Marski</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Poin. 2		—	—	—	—	—	—	—	23	
13.	"	VI. M.	<b>Pirscher</b>	Hebr. 2 Franz. 2	Franz. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	
14.	"	IV. M.	<b>Dr. Ehrental</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	
15.	"	—	<b>Bohn</b>	Math. 4 Phys. 2	—	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
16.	"	V. O.	<b>Kade</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
17.	"	—	<b>Jaehnike</b>	—	Math. 4 Phys. 2	—	Math. 4 Phys. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
18.	"	V. M.	<b>Dr. Schmidt</b>	Gesch. 3	Gesch. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	
19.	"	IV. O.	<b>Dr. Liman</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	
20.	"	VI. O.	<b>Wandelt</b>	—	—	Gesch. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
21.	Wissenschaftl. Hilfslehrer	—	<b>Weckwerth</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	
22.	"	—	<b>Dr. Miehle</b> v. 24. Octbr. ab Dr. Roehr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 u. 8 i. Vkl. I.	
23.	"	—	<b>Dr. Baumert</b>	—	—	Hom. 2	Verg. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 u. 10 i. Vkl. I.	
24.	cand. prob.	—	<b>Stürmer</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	
25.	Technischer Gymnasial- Lehrer	—	<b>Hellmann</b>	Turnen 2		Turnen 2		Turnen 2		Turnen 2		Turnen 2		Zeichn. 2	Zeichn. 2	Turnen 2		Rel. 3 Zeichn. 2	Zeichn. 2	Rel. 3	—	—	26 u. 3 i. Vkl. I.	
26.	"	—	<b>Schober</b>	Männerchor 1				Sopran u. Alt 1				Singen 2		Turnen 2		Schrb. 3 Singen 1 Turnen 1	—	—	—	—	—	26 u. 5 i. Vkl. I.		
27.	Kath. Relig.- Lehrer	—	<b>Lenz</b>	2 Stunden						2 Stunden						1 Stunde		—	—	—	—	—	7	
28.	Jüdisch. Relig.- Lehrer	—	<b>Dr. Klemperer, Rabb.</b>	2 Stunden												2 Stunden		—	—	—	—	—	—	4
29.	Vorschul- Lehrer	Vkl. III.	<b>Braun</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26 Rel. 2 Deutsch 15 Rechn. 9	
30.	"	Vkl. II.	<b>Kochanowski</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26 Rel. 3 Deutsch 10 Singen 1 Rechn. 3 Schrb. 3 Turnen 1	
				I. O.	I. M.	O. II. O.	O. II. M.	U. II. O.	U. II. M.	O. III. O.	O. III. M.	U. III. O.	U. III. M.	IV. O.	IV. M.	V. O.	V. M.	VI. O.	VI. M.	Vkl. I.	Vkl. II.	Vkl. III.		







### 3. Absolvierte Pensen

in den M.-Coeten: Kursusjahr Michaelis 1888/89,

„ „ O.- „ „ „ Ostern 1889/90.

**Prima M.** Ordinarius: Schmidt.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. Witting (Lehrb.: Hollenberg, Jaspis Katech.) 1. Sem. Johannevangelium. 2. Glaubenslehre. b) kathol. komb. mit I. O., O. II. u. U. II. 2 Std. Lenz. (Lehrb.: König.) 1. Sem. a) Besondere Glaubenslehre: Gott als Erlöser der Welt (Allgemeine Lehren über die Erlösung; die Person, das Leben, das Werk und die Aemter des Erlösers) und die Lehre von der Gnade. b) Kirchengeschichte vom Concil von Trient bis zur Jetztzeit. 2 Sem. a) Besondere Glaubenslehre: Lehre von den Sakramenten im allgemeinen und von den Sakr. der Taufe, der Firmung, des Altares und der Busse im besondern. b) Sittenlehre: Die allg. Sittenlehre und von der besond. Sittenl. die Pflichten des Christen gegen Gott.

2. **Deutsch.** 3 Std. Belling. (Lehrb.: Rumpel, Log. und Psychol., Hopf und Paulsiek.) Die Grundbeg. der Psychologie; Definit.- u. Dispos.-Uebungen. Litteraturgesch.: Das Leben Goethes und Schillers; Lekt.: Iphigenie, Tasso, Egmont; Wallenstein, Braut von Messina; die schwereren Ideendichtungen d. Spaziergang u. d. Künstler; meine Göttin, Mahomets Gesang, der Gesang der Geister über den Wassern, das Göttliche, der Fischer u. a.: Italienische Reise; die Schaubühne als moralische Anstalt betrachtet. Monatl. Aufs. aus dem Gebiete der inneren Erfahrung und der Litt.

**Aufsätze:** 1. Der Ruhm der Vorfahren ist ein Hort der Enkel. 2. Charakteristik des Egmont (nach Goethes gleichnam. Drama). 3. Wenn ohne Neid und Hass die Menschen wären, Nie uns und andre träf' ein Missgeschick, Wie manche Tugend müssten wir entbehren. Molière. 4. Ans Vaterland, ans teure, schliess' dich an, Das halte fest mit deinem ganzen Herzen, Hier sind die starken Wurzeln Deiner Kraft, Dort in der fremden Welt stehst Du allein. (Klassenaufs.) 5. Der sittliche Charakter Iphigeniens und ihr Einfluss auf die übrigen Personen des Stückes. 6. Der Mensch erkennt sich nur im Menschen, Nur das Leben lehret jeden, was er sei. (Tasso.) 7. Wer der Dichtkunst Stimme nicht vernimmt, Ist ein Barbar, er sei auch, wer er sei. (Tasso.) 8. Charakteristik des Königs Philipp nach den Olynthischen Reden des Demosthenes. 9. Ein grosses Muster weckt Nacheiferung Und giebt dem Urteil höhere Gesetze. (Wallenstein.) 10. Warum ist der grosse Kurfürst Friedrich Wilhelm der Grosse genannt worden? (Abiturienten-Aufs.)

3. **Latein.** 8 Std.; Grammat. und Prosa 6 Std. Schmidt. Dichter 2 Std. Direktor. (Lehrbuch: Ellendt-Seyffert, Gramm.; Süpffe, Uebungsbuch 3. Teil.) Hor. carmin. 3 u. 4 ep. I, 2 II, 1. Wintersem.: Tacitus, Agricola. Privatl.: Livius V u. VI. Sommersem.: Cicero, ausgew. Briefe nach d. Ausg. von Fr. Hofmann. Privatl.: Livius, VII u. VIII in Auswahl.

**Aufsätze:** 1. Cur Tacitus non sine aliquo metu ac sollicitudine librum de vita Agricolaedidit? 2. Epistola Agricolae ad familiarem Massiliae versantem post funus matris a praedio paterno data. 3. Oratio in consilio Britannorum defectionem parantium habita eo tempore, quo Suetonius Paulinus ad Monam insulam potiundam profectus erat. 4. Fortunae inconstantiam experti sunt et Agricola et Camillus. (Klassenaufsatz.) 5. Quanam virtutis exemplaria commendat Horatius Romanis sex illis carminibus libri



terti, quae inter se artissime coniuncta eo spectant, ut illius aetatis mores perdit castigentur? 6. De supplicatione a. d. III Non. Dec. decreta quo iure dicat Cicero in tertia oratione Catilinaria nunquam iustiorum honorem dis immortalibus decretum esse exponatur. 7. Te hominem esse memento. (Klassenarbeit.) 8. Epistola a L. Domitio Ahenobarbo, postquam a Caesare Corfinio dimissus est, ad familiarem Caietae versantem Brundisio data. 9a. Bello civili nihil esse miserius ostenditur. (Abiturientenaufsatz.) 9b. Explicentur paulo uberius ea, quae Horatius de aurea mediocritate dicit in sexto decimo libri tertii carmine.

4. **Griechisch.** 6 Std. 1 Std. Gramm. 3 Std. Lektüre. Bocksch. 2 Std. Homer. Direktor. (Lehrb.: Franke, griech. Formenl., bearb. von Bamberg, Seyffert, Hauptregeln u. s. w., bearb. von Bamberg.) Hom. II. XX bis Schluss und I bis VI. Pros.-Lektüre i. Wintersem.: Sophocles, Aias; i. Sommersem.: Demosth., olynth. Reden.
5. **Französisch.** 2 Std. Pirscher. (Lehrb.: Plötz, Schulgr.) 3 wöchentl. Extemp. zur Wiederh. der Gramm. Lekt. 1. Sem. Voltaire: Histoire de la guerre pour la succession d'Espagne. Buch 3, 4. 2. Sem. Molière: Le Bourgeois gentilhomme. In jedem Semester eine extemp. schriftliche Übers. aus dem Schriftsteller.
6. **Hebräisch** (facult.) 2 Std. Pirscher. (Lehrb.: Seffer, Elemt. der hebr. Sprache.) Formenl. des Verb. wiederh. u. erweitert. Nominalform. 1. Sem.: 1. Buch Sam. Cap. 1–5. 2. Sem.: Genes. Cap. 1–3, Ps. 1–30.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. Schmidt II. (Lehrb.: Herbst u. Eckertz, hist. Hilfsb. Cauer, Geschichtstab.; Daniel, Lehrb. d. Geogr.) Geschichte Deutschlands im Mittelalter, gelegentl. die wichtigsten Vorgänge in andern Kulturstaaten. 2 Std. Repetition von früheren gesch. u. geog. Klassenpensen nach Gruppen. 1 Std.
8. **Mathematik.** 4 Std. Jaehnik. (Lehrb.: Kambly 4 Teile, Woeckel, Aufgaben; Bardey, Aufgaben; August, Logarithmen) Winter- u. Sommer. 2 Std. Stereometrie. 1 St. Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten. 1 Std. Trigonometrie-Aufgaben.  
**Abiturientenaufgaben:** Mich. 1889. 1. In einer fünfgliedrigen geometrischen Reihe ist 63 die Summe der Glieder mit ungerader und 30 die Summe der Glieder mit gerader Stellenzahl. Welches ist die Reihe? 2. Ein Dreieck zu zeichnen aus dem Verhältnis der Höhe zu einer Seite  $h_a : b = m : n$ , dem dieser Seite gegenüberliegenden Winkel  $\beta$  und der Summe der seitenhalbierenden und winkelhalbierenden Transversale  $t_a + w_a = s$ . 3. Ein Dreieck zu berechnen, wenn die Summe zweier Seiten  $b + c = 2086$  m, der von ihnen eingeschlossene Winkel  $\alpha = 35^\circ 18'$  und der Radius des eingeschriebenen Kreises  $q = 231$  m gegeben ist. 4. Jede Kante eines regelmässigen Tetraeders ist  $a = 4$  m. Wie gross ist der Durchmesser einer Kugel, die dieselbe Oberfläche, und wie gross ist der Durchmesser einer Kugel, die denselben Inhalt hat?
9. **Physik.** 2 Std. Jaehnik. (Lehrb. Brettner, Leitf. d. Phys.) Winter: Astronom. Geographie; Sommer: Optik.

### **Prima 0.** Ordinarius: Dr. Bocksch.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. Witting. 1. Sem. Johannesevangelium. 2. Sem. Kirchengeschichte. b) kathol. kombin. mit I. M., O. II., U. II. 2 Std. Lenz. a. Besondere Glaubenslehre: Von den Sakramenten im allgemeinen; von den 7 Sakramenten im besonderen; von den 4 letzten Dingen. b. Sittenlehre: Allgemeine und besondere Sittenlehre.
2. **Deutsch.** 3 Std. Wiesner. (Lehrb. wie in I. M.). Definit.- und Disposit.-Übungen. Litteraturgesch. Lekt.: Klopstocks Oden und Messiad in Ausw.; Herder in Ausw.; Shakespeares Julius Caesar, Lessings Nathan, Emilia Galotti, Minna von Barnhelm, Abschnitte aus Laokoon und der Hamburgischen Dramaturgie.

**Monatl. Aufsätze:** 1. Warum würdigt verdienstvolle Männer die Nachwelt meist richtiger als die Mitwelt? 2. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schiekt er in die weite Welt. (Klss.-Aufs.) 3. Gedankengang u. Gliederung der Ode Klopstocks „Die Frühlingsfeier“. 4. Der Krieg ist schrecklich



wie des Himmels Plagen, Doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. 5. Wie kommt in Shakespeares „J. Cäsar“ Brutus zu dem Entschlusse, sich den Verschworenen anzuschliessen? 6. Ἀνθρώπος ὢν τοῦ ἰσθι καὶ μένῳς ἐστίν. 7. Der Templer in Lessings „Nathan“. 8. Wie kann Nathan im Hinblick auf den Derwisch sagen: „Der wahre Bettler ist doch einzig und allein der wahre König“? 9. Die Vorfabel in Lessings „Emilia Galotti“. 10. Hochmut kommt vor dem Fall. Abit.-Thema: Sei, was du willst, nur sei es recht; Ist es erlaubt, so ist's nicht schlecht.

3. **Latein.** 8 Std. Gramm. u. Prosa 6 Std. Bocksch. Dichter 2 Std. i. S. Direktor, i. W. Schmidt I. (Lehrb.: Ellendt-Seyffert, Gramm., Süpffe, Übungsb. 3. Teil). Lektüre: Sommers. Cic. pro Sestio, priv. Liv. IX in Ausw., Hor. carm. 4. Winters. Cic. de officiis III, priv. Liv. X in Ausw. Hor. carm. IV u. I, Episteln I, 1.

**Aufsätze.** 1. Maximae cuique fortunae minime credendum. 2. Terentianum illud „Fortes fortuna adiuvat“ aliquot exemplis illustratur. 3. Similes fuisse mortes Demosthenis et Ciceronis. 4. Pelopis domum quo iure Horatius saevam appellaverit exponatur. (Kl.-Aufs.) 5. Quaeenam civitates antiquae deinceps mare tenuerint. 6. Oratio Canulei, quam pro legibus suis habuit, comparatur cum ea oratione, qua P. Decius Mus, ut sacerdotia quoque patribus et plebei promiscua essent, suasit. 7. Exemplis ostendatur saepe Romanos utilitatis speciem prae honestate contempsisse. 8. Recte negat Cicero ullum aut corporis aut fortunae vitium vitium animi gravius existimandum esse. 9a. Alteri vivas oportet, si vis tibi vivere. (Abit.-Thema.) b. noch unbestimmt.

4. **Griechisch.** S. Gramm. u. Extemp. 1 Std. Hom. II. I—VI. Dr. Baumert. Sophocl. Antigone. Prvl. Herod. V 55—87, Direktor. W. 6 Std. Direktor und zwar 1 Std. Gram. u. Extemp., 3 Std. Plato Apol. u. Criton, 2 St. Homer II. VII—XII.

5. **Französisch.** 2 Std. Pirscher. (Lehrb. wie in I. M.) Lektüre: Histoire de Napoléon par Ségur, Buch 8, z. T. 11.

6. **Hebräisch.** (facult.) 2 Std. Pirscher. Komb. mit I. M.

7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. Schmidt II. (Lehrb. Herbst und Eckertz, hist. Hilfsb., Cauer, Geschichtstabellen; Daniel, Lehrb. der Geographie.) Geschichte der Neuzeit von der Reformation bis 1871. 2 Std. Repetition von früheren geschichtl. und geogr. Klassenpensen nach Gruppen. 1 Std.

8. **Mathematik.** 4 Std. Bohn. (Lehrb. wie in I. M.) 2 Std. Planimetrische Aufgaben in algebraischer und synthetischer Behandlung, Übersichten und Erweiterungen. 1 Std. Kettenbrüche und diophantische Gleichungen, Kombinationslehre. 1 Std. Trigonometrische Aufgaben (mit den älteren Schülern stereometrische).

**Abiturienten-Aufgaben:** Ostern 1889. Wie tief ist der Schacht eines Bergwerks, wenn zur Zurücklegung desselben der Schall 10' weniger gebraucht als ein frei fallender Körper?

**Planimetrie.** Es ist ein gerades Trapez zu konstruieren, wenn gegeben sind: eine der parallelen Seiten, das Verhältnis der Diagonale zu einer der nicht parallelen Seiten und der Radius des umgeschriebenen Kreises.

**Trigonometrie.** Von einem Dreiecke sind gegeben:  $c = 182$ ,  $a : b = 15 : 13$  und  $r = 105,625$ . Wie gross sind die Winkel und die beiden nicht gegebenen Seiten?

**Stereometrie.** Gegeben ist ein gerader Kreiskegel, dessen Grundfläche einen Durchmesser von 10 cm hat und dessen Höhe gleich 12 cm ist; es wird demselben ein anderer derart eingeschrieben, dass die Peripherie seiner Grundfläche im Mantel des gegebenen Kegels und seine Spitze im Mittelpunkte der Grundfläche desselben liegt. Wie gross ist der Rauminhalt des eingeschriebenen Kegels, wenn sein Normalschnitt ein gleichseitiges Dreieck ist?

9. **Physik.** 2 Std. Bohn. (Lehrb. wie in I. M.) Sommer: Optik; Winter: Mechanik.

⊙. II. M. Ordinarius: Witting. ⊙. II. ⊙. Ordinarius: Lierse.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. M.: Pirscher. O.: Schmidt I. (Lehrb. wie in I. M.) Das apostolische Zeitalter und Kirchengeschichtliches aus der Zeit bis Konstantin. Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments. Besondere Auswahl aus den Corintherbriefen. Katechism. Wiederholung von Kirchenliedern. b) kath. komb. mit I.



**2. Deutsch.** 2 Std. M.: Methner. O.: Lierse. Les. u. Disp. des Geles., Inhaltsang. a. d. Lekt., z. T. in Form von Vorträgen. Übungen in Dispos., kurze Übers. über die Dichter des XII. u. XIII. Jahrhunderts. Lektüre: Nibelungenl., Gudrun, Herm. u. Dor., Walth. v. d. Vogelw., Maria Stuart, Wilh. Tell; ferner: Schiller „Die Sendung Moses“ und „Übersicht über den Zustand Eur. zur Zeit des ersten Kreuzzuges“; in O. statt der letzteren Abhandlung: „Die Gesetzgebung des Lykurg. und Solon“. Auswendig gelernt wurden einige Sentenzen und andere Stellen aus den geles. Dichtungen.

**Aufsätze:** O. II. M. 1. Das Leben ein Kampf (Kl.-Arb.) 2. Wie verteidigt Xenoph. den Sokrates gegen die Beschuldigung, er habe die vom Staate anerkannten Götter nicht anerkannt? 3. Wie stellt sich Hagen zu der Fahrt und wie zeigt er sich auf der Fahrt zu den Hunnen? 4. Welche Prüfungen besteht Gudruns Treue? (Kl.-Arb.) 5. Welche Ziele verfolgen die Plebejer im Ständekampf und wie erreichen sie dieselben? 6. Was lockt den Menschen in die Ferne? (Kl.-Arb.) 7. Walth. v. d. Vogelw. als Patriot. 8. Welche Zwecke verfolgt Odys. bei seiner Unterredung mit Penelope und wie erreicht er dieselben? 9. Welche Freunde hat Maria Stuart am englischen Hofe? (Kl.-Arb.) 10. Schrecklich immer, auch in gerechter Sache, ist Gewalt.

**Aufsätze:** O. II. O. 1. Eines Mannes Tugend erprobt allein die Stunde der Gefahr. 2. Die Schattenseiten im Charakter Siegfrieds und Hagens. (Kl.-Arb.) 3. Sollen wir uns ein unthätiges Leben wünschen? 4. Die Treue im Nibelungenliede. 5. Das Schicksal der Vertriebenen und der Anteil der Städter (nach „Herm. u. Dor.“). 6. Die Erziehung Hermanns bis zur Begegnung mit Dorothea. 7. Ungewöhnliche Umstände in dem Prozesse des Ligarius. 8. Das Wort „Welt“ in seinen verschiedenen Anwendungen. 9. Welche Furcht und welche Hoffnung hegt der Zuschauer am Schlusse des 2. Aktes der „Maria Stuart“ für die Heldin des Dramas? 10. Die deutsche Gesinnung Walthers v. d. Vogelweide.

**3. Latein.** 8 Std. M.: Witting. O.: Lierse. Dichter im Sommer Baumert. (Lehrbuch Ellendt-Seyffert, Gramm. Süpfl. Aufg. II.) Gramm. u. Übungen 2 Std., Prosa 4 Std., Dichter 2 Std., Gramm.: Abschluss u. Repetition der Syntax in Auswahl. Stilistisches in Auswahl u. Nachbildung von Mustersätzen v. Perioden. Übungen: Mündl. Übers. aus Süpfl. Retrovert. u. lat. Inhaltsangabe. Korrekt.: 4 narrat. als Klassenarbeit, jährl. 3wöch. 2 Extp., monatl. ein Exerzit.

M. Lektüre. Winter: Liv. lib. 24; priv. Caes. bell. civ. I, 1–40. Verg. lib. I.

**Narrat.** 1. Quae causae fuerint, cur tyrannis Syracusana post mortem Hieronis in liberam rempublicam consereret. 2. Quid de Venere Aeneae matre Vergilius in primo libro Aeneidos narraverit, exponitur. 3. Laelii de morte sententia exponitur. 4. Ciceronis pro rege Dejotaro orationis argumentum. Sommer: Cic. Laelius, pro rege Dejot. Liv. lib. 24, 1/20. Verg. lib. II.

O. Lectüre. Sommer: Liv. XXX. Verg. Aen. I; priv. Caes. bell. civ. II, III, 1–13. Winter: Cic. pro Ligar., pro Sulla. Verg. Aen. IV, VIII, 1–279; priv. Liv. 29 (Ausw.)

**Narrat.** 1. De Sophonibae morte. 2. Cur Scipio pacis condiciones ab Hannibale latas sibi repudiandas esse putaverit. 3. Exponantur eae res altero bello civili gestae, quarum in Ciceronis oratione Ligariana mentio fit. 4. Quae Cicero in oratione Sullana de coniuratione Catilinaria tradiderit.

**4. Griechisch.** 7 Std. M.: Methner. O.: Schwanke. (Lehrb. wie in I. M.) Gramm. 2, Prosa 3, Homer 2 Std. Gramm.: Pron. rel. und Attraction, Tempus- und Moduslehre, Inf. u. Particip., Negationen, Partikeln. Wiederh. der Formen- und Kasuslehre. Wöchentl. 1 Extemp., dafür in jeder 3. Woche ein häusl. Exerzit. Lektüre in M.: Winter Xen. Mem. I, cap. 1, 2, 4. II, cap. 3–9, Hom. Od. 13–17 in festgest. Ausw., einige Verse aus Hom. wurden auswendig gelernt. O.: Sommer Lysias 12 u. 24. Hom. Od. 13–17 in festges. Ausw., einige Verse aus Homer auswendig gelernt. Winter: Xen. Hell. V. Schwanke: Homer Od. 17–23 in festgest. Auswahl; bestimmte Verse memoriert. Baumert.

**5. Französisch.** 2 Std. M. u. O.: Wiesner. (Lehrb. wie in I. M.) 1 Std. Grammatik: Artikel, Adjektiv, Adverb., Pronomen, Ploetz, Lect. 56–75; alle 2 Wochen 1 Extemporale. 1 Std. Lektüre: Mignet, vie de Franclin, Kap. 12; Lektüre in O.: Thiers, Bonaparte en Egypte, Kap. 11–14.

**6. Hebräisch** (fakult.) kombiniert mit U. II. 2. Std. Pirscher. (Lehrbuch wie in I. M.) Lese- und Schreibübungen, Formenlehre des Verbs u. z. T. des Nomens. Übungs- und Lesestücke aus Seffer. Monatlich 1 Extemp.



7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. M.: W. Methner, S. Wiesner. O.: Wandelt Röm. Geschichte bis 476 n. Ch. Zahlen nach Cauers Tabellen. 2 Std. Wiederholung des geschichtl. u. geograph. Pensums der O. III abwechselnd 1 Std.
8. **Mathematik.** 4 Std. M.: Jaehnike. O.: Bohn. (Lehrb. wie in I. M). Sommer: 2 Std. Trigonometrie, 1 Std. Zinseszins- und Rentenrechnung, 1 Std. planimetr. Aufgaben. Winter: 1 Std. Berechnung der regelm. Polygone und des Kreises, Trigonometrie; 2 Std. quadrat. Gleichungen, arithmet. u. geometr. Progressionen; 1 Std. planimetr. Aufgaben.
9. **Physik.** 2 Std. M.: Jaehnike. O.: Bohn. (Lehrb. wie in I. M.) Magnetismus, Reibungselektricität, Galvanismus, Akustik.

**U. III. M.** Ordinarius: Wiesner. **U. III. O.** Ordinarius: Belling.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. M.: Lierse, O.: Schmidt I. (Lehrb. wie in I. M.) Leben Jesu n. Matth. u. Luc., Brief Pauli an die Phil., das Wichtigste aus den Unterscheidungslehren; Wiederh. des Katech., der Sprüche und einiger Lieder. b) kathol. komb. mit Prima.

2. **Deutsch.** 2 Std. M.: Schmidt II. O.: Ehrenthal. (Lehrb. Hopf und Paulsiek für II; Schwartz, Leitfaden für d. dtsh. Unterricht.) Gelesen: Schillers Gedichte, Jungfrau v. Orleans, Geschichte des dreissigjährigen Krieges (kursorisch). In O: Schillers Gedichte, dreissigjähriger Krieg (kursor.), Goethes Götz von Berlichingen. Versmaasse, Allit., Asson. an den Dichtungen erläutert. Gramm. Wiederhol.

**Aufsätze in M.:** 1. Die Anlagen des Bromberger Kanals im herbstlichen Gewande. 2. Die Einführung des Ackerbaus in Attika. Erzählung nach Schillers Gedicht: „Das eleusische Fest“. 3. Hochmut kommt vor dem Fall. (Chrie.) 4. Die Stimmung der gefangenen Troerinnen nach dem Untergang ihrer Vaterstadt (nach Schillers Siegesfest, Str. 2). 5. Des Odysseus Meerfahrt und Anknft auf der Insel der Phäaken (nach Homers Odyssee, Buch 5). 6. Athen in den Perserkriegen. 7. Die Erziehung der spartanischen und der athenischen Jugend mit einander verglichen. 8. Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans (nach Schillers Drama). 9. Ein englischer Soldat erzählt seine Kriessabenteuer in Frankreich 1429 (nach Schillers Jungfrau von Orleans). 10. Montgomery.

**Aufsätze in O.:** 1. Lob des Landlebens. (Klassenaufsatz.) 2. *Τῆς ἀρετῆς ἰδρῶνα θεοὶ προπάροιδεν ἔθνη.* (Chrie.) 3. Ein Blick von der Danziger Brücke. 4. Der Tod des Marcellus (nach Livius, Klassenaufs.). 5. Ein Dorf. (Schilderung.) 6. Wie Odysseus nach Scheria kam. (Klassenaufs.) 7. Götz und Weislingen. 8. Der Besuch des Cyrus am Hofe des Astyages. (Klassenaufsatz.) 9. Morgenstunde hat Gold im Munde. 10. Nutzen des Wassers.

3. **Latein.** 8 Std. M.: Wiesner. O.: Belling. (Lehrb.: 1. Sem. Gruber, 2. Sem. Süpfl, Übungsschule; Grammatik von Ellendt-Seyffert.) Grammatik: 3 Std. Ergänzung zur Kasus-, Tempus- und Moduslehre in festgesetzter Auswahl, dem gramm. Lehrgange entsprechend mündl. Übersetzungen aus Gruber bezw. Süpfl. Wöchentlich 1 Extemporale, an dessen Stelle jede 3. Woche ein Scriptum. Sprechübungen über den Inhalt des Gelesenen. Lektüre: M. 1. Semester 5 Std. Livius, lib. XXI, 1—40; 2. Semest. Cic. de imp. Cn. Pompei. 3 Std. Vergil. Aeneis lib. 1, V. 1—300. 2 Std. Vers 1—50 auswendig gelernt. O: 1. Sem. Liv. XVII. 5 Std. 2. Sem. Cic. de imp. Cn. Pompei u. in Catilinam I u. IV; cap. I der I. Rede auswendig gelernt. 3 Std. Vergil. lib. VII. 2 Std.

4. **Griechisch.** 7 Std. M.: Lierse. O.: Ehrenthal. (Lehrb. wie in I. M.) Gramm. 2 Std., Prosa 3 Std., Homer 2 Std. Gramm.: Art., Pron., Acc., Gen., Dat., Gen. verbi. Wiederh. der Formenl. nebst dem Anh. 1 u. 2 über die Konjunkt. u. Präpos. Lekt.: M.: 1. Sem. Xen. An. II, IV, 1. 2. Hom. Od. I, 1—87, V, 43—493, VI, 1—210, VII, 133—347. 2. Sem. Xen. Cyr. IV, V in Auswahl. Hom. Od. IX, 1—566, X, 133—495, XII, 1—259, 447—453. O.: 1. Sem. Xenoph. Anab. III, IV, 1, Hom.



- Od. I, 1—87, V, 43—390. 2. Sem. Xen. Cyr. I, 1—5. Hom. Od. V, 390—493, IX, 1—566. Lernen einer festgestellten Ausw. v. Versen. Korr.: wöchentl. ein Extemp., dafür in jeder 3. Woche ein durchzuseh. Script.
- 5. Französisch.** 2 Std. M.: Wiesner. O.: Miehle i. S., Röhr i. W. (Lehrb. wie in I. M.) 1 Std. Gramm: Ploetz, Lekt. 46—56, 76—78. 14tägig. Extemporalien. 1 Std. Lekt. in M.: Michaud, hist. de la I. croisade, Kap. 9 u. 10. Lekt. in O.: Kap. 4 u. 5.
- 6. Hebräisch.** Komb. mit O. II.
- 7. Geschichte und Geographie.** 3 Std. M.: Schmidt II. O.: Belling. (Lehrb. wie in I. M.) Griech. Geschichte 2 Std. Tab. (Ausw.), Wiederholung des gesch. Pens. der O. III., des geogr. Pens. der U. III.
- 8. Mathematik.** 4 Std. M.: Jaehniko. O.: Bohn. (Lehrb.: Kambly I u. II, sonst wie in I. M.) Planimetrie: Kambly §§ 123—152 inkl.; Aufgaben aus Wöckel, Abschnitt I, II u. III. Arithmetik: Proportionen, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten.
- 9. Physik.** 2 Std. M.: Jaehniko. O.: Liman. (Lehrb. wie in I. M.) Die allgemeinen Körper-eigenschaften, die Lehre vom Luftdruck, Wärmelehre und das Wichtigste aus der Chemie.

**Ö. III. M.** Ordinarius: Schwanke. **Ö. III. Ö.** Ordinarius: Jüttner.

- 1. Religionslehre.** a) evang. 2 Std. M.: Lierse. O.: Jüttner. (Lehrb. wie in I. M.) Lekt. der Apostelgesch. Die Bücher des N. T. Hauptsachen der Reform.-Gesch. Wiederh. des Katech. nebst Sprüchen u. einigen Kirchenliedern. Ordnung des sonntägl. Gottesdienstes. b) kathol. komb. mit U. III. u. IV. 2 Std. Lenz. (Lehrb. Katechismus No 1. von Deharbe und Biblische Geschichte von Schuster.) M.: Im W.-S. (1. S.) a) Katech. 1 St. Lehre von dem Sakrament der letzten Oelung, der Priesterweihe und der Ehe. Lehre von den Sakramentalien und von dem Gebete. b) Bibl. Gesch. 1 Std. Geschichte der Apostel und der ersten Kirche. Im 2. Sem. a) Katech. 1 Std. Von dem Glauben überhaupt und von dem ersten Artikel des apostol. Glaubensbekenntnisses insbesondere. b) Bibl. Gesch. 1 Std. Geschichte des Alten Testaments von der Erschaffung der Welt bis zum Auszug des israel. Volkes aus Egypten. O.: a) Katech. Von dem Glauben überhaupt und von den zwölf Artikeln des apostol. Glaubensbekenntnisses im besondern. b) Bibl. Gesch. Geschichte des Alten Testaments.
- 2. Deutsch.** 2 Std. (Lehrb. Hopf u. Pauls. für III., sonst wie in U. II.) M.: Winter Wandelt, Sommer Schwanke. O.: Jüttner. Lesen mit Aufsuchen der Gedankenord., Verbind. u. Übergänge, Inhaltsangab. Gedichte nach festgest. Kanon; deren Besprechung nach Form und Inhalt. Gedichte nach Auswahl mem. u. recitiert. Gramm. u. Satzl., insbes. Einteil. d. Nebens. u. Abl. derselben von Gliedern des einfachen Satzes, Periodenbild. Metrik. Synonymisches. Schreibüb.: Aufsätze, frei erfundene Erzähl. nach geg. Thema, Beschreib., Schilderungen, Vergleichen und Unterscheid., Inhaltsangabe, Übersetz. aus fremdsprachl. Lehrst., jährlich 12 Aufs., darunter vierteljährl. ein Klassenaufsatz, ein Aufs. aus dem geschichtl., geograph. und antiquar. Lehrstoff.
- 3. Latein.** 9 Std. (Lehrb. Ellendt-Seyffert, Gramm.; Gruber, Übungsb.) M.: Schwanke. O.: Jüttner. Gramm.: Lehre von den temp., cons. tempor., orat. obl., conjunct. Nebensätze; Imp., Inf., Partic., Gerund. u. Sup. Fortlauf. nebenher sich erweiternde Wiederhol. der Kasusl. Einüb. nach d. Übungsb. von Gruber und an bes. gebildeten Beispielen. 3wöchentl. 2 Ext. Sprechüb. bei Inhaltsangabe der Lekt. 3 St. Lekt.: M.:



Caes. bell. gall. Winter II u. III, Sommer IV, V, — cap. 10. Ovid. Met. Winter lib. II und III in Ausw., Sommer lib. IV 2 Std. O.: Caes. bell. gall. V, VI, VII; Ovid. Met. II, VI.

4. **Griechisch.** 7 Std. (Lehrb. Franke, griech. Formenl., Schmidt und Wensch Übungsb.) M.: Jüttner. O.: Belling. 1. Sem. Gramm. u. Üb. 7 Std., 2. Sem. Gramm. u. Üb. 4 Std. Gramm.: verb. liq., temp. sec., att. redupl., Besonderh. im Augm., Eigentümlichk. der verb. pur., fut. att. u. dor., gen. verb., depon., verb. auf *μ*, verb. anom.; wöchentl. Extemp. z. T. im Anschluss an die Lekt. Lekt.: 2. Sem. 3 St. M.: Xen. anab. I, 1—3. O.: lib. I, 1—7.
5. **Französisch.** 2 Std. Ploetz 29—45. Abschn. 4 und 5. M.: Schwanke im W., Miehle im S. O.: Schwanke. Pronominallehre aus IV wiederhol. 1 Std. Korrekt.: 14täg. Extemp. i. Anschl. a. d. Lekt.: Voltaire: Charles XII. M.: Livre V Kap. 1—4. O.: Livre VII Kap. 1—4.
6. **Polnisch** (fakult.) komb. mit U. III. und IV. 2 Std. (Lehrb.: Popliński, Elementarl.) Marski. Leseübungen, Schreiben, Vokabellernen nach d. Elementarbuch I, 36 bis zu Ende. Monatl. Extemp.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. (Lehrbuch: Jaenicke, Deutsche Geschichte, Teil 2.) M.: Wandelt. O.: Schwanke. Deutsche Geschichte von 1648 und preussische bis 1871; gleichzeitig epochemachende fremdländische Ereignisse. Wiederholung der römischen Geschichte. Physische und politische Geographie des ausserdeutschen Europa.
8. **Mathematik.** 3 Std. (Lehrb. wie in U. II.) M.: Jaehnik. O.: Bohn. Arithmetik 1 Std. Division, Zerlegung in Faktoren. Heben der Brüche, Addition und Subtraktion der Brüche. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Planimetrie 2 Std. Die Lehre vom Kreise. Vergleichung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. Leichtere Aufgaben aus Wöckel, Abschnitt 1, 2 und 3. Korr.: planim. und algebr. Arb. dreiwöchentlich.
9. **Naturbeschreibung.** (Lehrb.: Bail, Method. Leitf. f. Botanik.) 2 Std. M.: Jaehnik. O.: Bohn. Winter: Der menschliche Körper. Die einfachsten Krystallformen und einzelne besonders wichtige Mineralien. Sommer: Ein natürliches System. Schwierigere Pflanzenfamilien. Kryptogamen. Einzelnes aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen.

**U. III. M.** Ordinarius: Methner. **U. III. O.** Ordinarius: Roeder.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. (Lehrb. Jaspis, Katech. und 80 Kirchenl.) M.: Witting. O.: Schmidt I. Ev. Matth. in Ausw. (im 1. Sem. die geschichtl., im 2. die lehrhaften Abschnitte, Gleichnisse u. Bergpredigt. Mem. ausgew. Abschnitte. Kirchenjahr, die 3 ersten Hauptst. wiederholt, 4. u. 5. Hauptst. lernen und Worterklärung. b) kath. kombin. mit O. III.
2. **Deutsch.** 3 Std. (Lehrbuch wie in O. III.) M.: Kade. O.: Roeder. Lesen mit Unterscheidung der Hauptgedanken u. Abschnitte. Sprechübungen: Inhaltsangabe des Gelesenen. Übungen im Vortragen auswendig gelernter Gedichte (Ausw.). Gramm.: Aus der Tempus- und Moduslehre; vom lat. Sprachgebrauch Abweichendes. Schreibübungen: Nachbildung von Beschreibungen, Inhaltsangabe von Gedichten; wesentl. Angaben über das Leben der Dichter. — Korr.: 12 Aufsätze, abwechselnd als häusliche und Klassenarbeit, darunter mehrere aus dem fremdsprachl. Lektürestoffe sowie aus dem gesch. Pensum der Klasse.
3. **Latein.** 9 St. M.: Methner. O.: Roeder. (Lehrb. Ellendt—Seyffert, Gramm.; Ostermann, Übungsbuch.) Vervollständ. der Kasuslehre; Tempora, Modi, Infinitiv, Fragesätze in



- festgest. Ausw. Dazu die einschlägigen Stücke im Übungsbuche mit Ausw. übersetzt. Dreiwöchentlich 2 Extemp., meist mit Verwendung des Wortschatzes a. Caesar. Lektüre: M.: im 1. Sem. 4 St. Caes. d. b. G. V 1—52. 2. Sem. 3 St. Caes. d. b. G. I 1—40. Ovid. Met. 2 St. c. 200 Verse aus dem III. Buche. Pros. u. Metrisches ex usu. Einige Verse auswendig gel. O.: 1. Sem. 4 St. Caes. d. b. G. III. 2. Sem. 3 St. Caes. d. b. G. IV. Ovid. Metam. III, 1—137.
- 4. Griechisch.** 7 St. M.: Witting. O.: Schmidt I. (Lehrbuch wie in O. III. M.) Regelmässige Formenlehre nach festgestelltem Lehrplan bis zu den verb. mut. incl. Wöchentl. 1 Extemporale. Übers. u. Memor. des nötigen Wortschatzes nach dem Lesebuche.
- 5. Französisch.** 2 Std. (Lehrb. wie in O. III.) M. u. O.: Kade. Ploetz, Schulgramm. 1—28 u. 77 excl. Nr. 6. (Orthographie, Veränderung des regelm. verbe, unregelm. verbe, régimes des verbes.) Die entsprech. Abschn. d. system. Gramm. bei Repetit., Wiederholung der Pronominall. aus IV. Im 2. Sem. 1 Std. Lekt. aus histoire abrégée de la guerre d'Allemagne. Korr.: 14tägige Extemp., jedes dritte Mal ein Diktat.
- 6. Polnisch** (fakult.) 2 Std. kombin. mit O. III. Marski.
- 7. Geschichte und Geographie.** 3 St. M.: Methner. O.: Kade. (Lehrb. Jaenicke, Deutsche Gesch., Cauer Tabellen, Daniel Leitfaden, Keil u. Riecke Schulatlas.) Deutsche Gesch. bis 1648. Wiederh. d. griech. Gesch. 2 St. Phys. u. pol. Geogr. v. Deutschl. u. Österreich, Australien u. Amerika wiederholt. 1 St.
- 8 Mathematik und Rechnen.** 3 St. M. u. O.: Liman. (Lehrbuch wie in O. III.) Planimetrie nach Kambly §§ 44—81. Leichtere Konstruktionsaufgaben. 2 St. Arithmetik: Einführung in d. Rechnen mit Buchstaben. Anflösung d. Klammern. Addition, Subtraktion, Multiplikation. 1 Std. 3wöchentl. Klassenarbeit.
- 9. Naturbeschreibung.** 2 Std. M. u. O.: Liman. Winter: Ordnungen der Insekten. Einzelne Glieder- und Weichthiere. Übersicht des gesamten Tierreichs. Sommer: Die wichtigsten Pflanzenfamilien, Blütendiagramme. Charakteristische Formen aus fremder Flora.

**IV. M.** Ordinarius: Ehrenthal. **IV. O.** Ordinarius: Liman.

- 1. Religionslehre.** a) evang. 2 Std. (Lehrb. wie in O. III.) M.: Wandelt. O.: Bocksch. Alttestamentl. Charakterbilder, im Anschluss messianische Weissagungen, Psalmen, Spruchdichtung, Lesen und Memorieren ausgewählter Abschnitte. Wandkarte von Palästina. Die Wochenevangelien. Lernen und Worterklärung des 2. Hauptstückes, Art. 3, und des dritten Hauptstückes. b) kath. komb. mit O. III. u. U. III.
- 2. Deutsch.** 2 Std. (Lehrb. Hopf u. Paulsiek; Reg. u. Wört. verz.). M.: W. Wandelt, S. Ehrenthal. O.: Roeder. Sinngem. Lesen, mündl. freie Wiederg. d. Geles., Memor. v. Gedichten, Gramm.: Ausw. a. d. Satzlehre, Wiederh. a. d. Satzzeichenl. u. Rechtschr. nach Bed., starke u. schw. Flexion. 8 Aufsätze, 10 Diktate.
- 3. Latein.** 9 Std. (Lehrb. wie in U. III.) M.: Ehrenthal. O.: Bocksch. Kasusl., Raum- u. Zeitbest. nach §§ 129—201 (Ausw.). Mündl. Übers. a. Osterm. Absch. IV, VI—X, geleg. I, III, V u. Ausw. a. XI. Dauernde Wiederh. d. Formenl., bes. Unregelm. der III. Dekl. u. Conjug. Wöch. Ext. 5 Std. Corn. Nep. M.: Alcibiades, Dion, Epaminondas, Agesilaus. Anwend. d. Redewend. beim Abfragen des Inh. u. i. d. Extemp. O.: Hamilcar, Hannibal, Miltiades, Themistocles, Aristides.
- 4. Französisch.** 5 Std. (Lehrb. Ploetz, Elementarbuch.) M.: Marski. O.: Roeder. Regelm. Verb., pron. person., die unregelm. Verben des Elementarb., wöchentl. Extempor., jede 3. Woche ein Diktat statt des Extemp. Sprechübungen.



5. **Polnisch** (fakult.). 2 Std. Kombin. mit O. III und U. III. Marski.
6. **Geschichte und Geographie.** 4 Std. M.: W. Wandelt, S. Ehrenthal. O.: Gesch. Roeder, Geogr. Schmidt II. (Lehrb. Jaenicke, Gesch. des Altert.; Cauer, Tabellen; Daniel, Leitfaden; Keil u. Riecke, Schulatlas; Kiepert, Karten von Alt-Griechenl. und Alt-Italien.) Griech. Gesch., im Anschl. einig. a. d. orient. Gesch., röm. Gesch. 2 Std. Alt- u. Neu-Griechenl., Austr., Amer., Alt- u. Neu-Italien, Afrika, Asien nach Daniel Leitf. II. Buch. 2 Std.
7. **Mathematik und Rechnen.** 4 Std. M u. O.: Liman. (Lehrb.: Kambly, Planimetrie, I; Blümel, Zifferrechnen.) Planimetrie nach Kambly, §§ 1—43. Rechnen: Dezimalbrüche, Flächenberechnung, Zins-, Zeit-, Gesellschaftsrechnung, zusammengesetzte Regeldetri. 14tägige Klassenarbeiten.
8. **Naturbeschreibung.** 2 St. M. u. O.: Liman. (Lehrbuch wie in O. III.) Winter: Reptilien, Lurche, Fische. Ordnungen der Wirbeltiere. Sommer: Charakt. Repräs. zum Linné'schen System. Einreihung der früher betrachteten Pflanzen.
9. **Zeichnen.** 2 Std. M. u. O.: Hellmann. Ebene krummlinige Gebilde. Beginn des Zeichnens nach einfachen Modellen im Umrisse. Die griechischen Buchstaben wurden geübt.

**V. M.** Ordinarius: Schmidt II. **V. O.** Ordinarius Kade.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 Std. M.: Winter Witting, Sommer Pirscher. O.: Jüttner. (Lehrbuch: Preuss, Bibl. Gesch., sonst wie in U. III.) Bibl. Gesch. des A. T. aus nachdav. Zeit und bibl. Gesch. des N. T. Schnorr'sche Bilder und Wandkarte von Palästina. Lernen u. Worterklärung des 2. Hauptst. 1. u. 2. Art. Memorieren von Bibelspr. u. Kirchenliedern. b) kathol. komb. mit VI. 2 Std. Lenz. (Lehrbücher: Katechismus No. 2 von Deharbe und Bibl. Gesch. von Schuster.) M.: 1. Sem. a) Katech.: 6.—10. Gebot Gottes, die 5 Gebote der Kirche. b) Bibl. Gesch.: Ausgewählte Erzählungen aus der Geschichte des N. T. von Jesu Auferstehung bis zu den letzten Schicksalen der Apostel. 2. Sem.: a) Katech.: Die Lehre von der Sünde, der Tugend, der Gnade, den Sakramenten im allg. und den Sakramenten der Taufe und Firmung im besond. b) Bibl. Gesch.: Ausgew. Erzählungen aus der Gesch. d. A. T. von der Erschaffung der Welt bis Moses' Geburt. O.: a) Katech.: Die Lehre von der Sünde, der Tugend, der Gnade, den Sakramenten im allgemeinen und besondern. b) Bibl. Gesch.: Ausgewählte Erzählungen aus der Gesch. des A. T.
2. **Deutsch.** 2 Std. (Lehrb. Hopf u. Paulsiek für V., sonst wie in U. III.) M.: Schmidt II. O.: Kade. Sinngem. Lesen, Wiedererzählen mit Beachtung des Satzbaus. Gramm.: Haupt- u. Nebensatz, Vorder-, Zwischen- u. Nachsatz. Koord. Hauptsatz. Konjunktion. Wortstellung, Zeichensetzung. Die Rechtschreibung wurde system. abgeschlossen, dabei Wortbildung u. Zusammensetzung besprochen. Korr. Alle 4 Wochen 2 Diktate, 1 Aufs.
3. **Latein.** 9 Std. (Lehrb. wie in U. III.) M.: Schmidt II. O.: Kade. Unregelm. Formenlehre mit fortlaufender Wiederh. u. Vervollst. der regelm. Adv., Konjunkt. u. Präp. Aus der Syntax: Acc. c. inf, abl. abs. Im II. Semester Stücke aus dem Anhang des Lehrb. übersetzt. Vokabeln nach Ostermann. Wöchentl. 1 Extemporale.
4. **Französisch.** 4 Std. (Lehrbuch wie in IV.) M. u. O.: Marski. Elem.-Buch Lekt. 1--59. Regelm. Formenlehre bis zum Verb.; Dekl., Pronom. (excl. pers.), Comp., Num., Art. part., avoir, être, fragend und verneinend, auch in system. Zusammenhänge. Häusl. schriftl. und mündl. Klassenübersetzungen. Korr. wöchentl. Extemp. Sprechübungen nach Massgabe des Questionnaire.



5. **Polnisch** (fakult.) 2 Std. komb. mit VI. Marski. (Lehrb. wie in O. III.) Leseüb., Schreiben, Vokabellernen nach dem Elementarbuch I, 1—35. Monatl. Extemp.
6. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. (Lehrb. Daniel, Leitf.; Keil u. Riecke, Schulatlas.) M.: Marski. O.: Kade. Geogr.: im Winter Oro- und Hydrographie von Europa, im Sommer Deutschland. 2 Std. Gesch. 1 Std. Deutsche Sagen; Lebensbilder aus der deutschen und preussischen Geschichte.
7. **Mathematik und Rechnen.** 4 Std. M. u. O.: Wekwerth. (Lehrb. Blümel, Heft 3 u. 4); Rechnen 3 Std. Die vier Rechnungsarten mit gem. Brüchen, ben. u. unben.; einfache Regeldetri; Add. u. Subtr. der Dezimalbrüche. 14tägige Klassenarb. Mathematik 1 Std. Anschauungslehre in festgest. Auswahl, Zeichnen mit Lineal und Zirkel, Gebrauch des Transporteurs.
8. **Naturbeschreibung.** 2 Std. M. u. O.: Wekwerth. (Lehrbuch Bail, Leitfaden für Botanik, Heft I, für Zoologie Heft I.) Winter: Vergleichende Betrachtung von Vögeln und Säugethieren. Sommer: Vergleichende Beschreibung zweier mit einander verwandten einheimischen Pflanzen mit deutlichen Zwitterblüten unter Hinleitung zum Gattungsbegriff. Wicht. Fruchtarten und Blütenstände.
9. **Schreiben.** 2 Std. M. u. O.: Schober: Normalalphabet der grossen und kleinen Buchstaben, deutsch. und lat. Schrift, Heft 4 und 5, dazu Schnellschr. ohne Lin.
10. **Zeichnen.** 2 Std. Hellmann. Ebene krummlinige Gebilde nach Vorzeichnung des Lehrers an der Schultafel und nach gedruckten Wandtafeln.

**VI. M.** Ordinarius Pirscher. **VI. O.** Ordinarius Wandelt.

1. **Religionslehre.** a) evang. 3 Std. M.: Schober. O.: Hellmann. (Lehrb. wie in V) Gesch. des A. Test. bis David, Festgeschichten Ausw. Schnorr'sche Bilder und Wandkarte v. Paläst. Lernen u. Worterkl. des 1. Hauptst. b) kathol. 3 Std., davon 2 Std. mit V. Lenz. In der 3. Stunde mit der oberen Klasse der Vorschule komb. M.: Gebote und das Wichtigste aus der Glaubenslehre. O.: Das Wichtigste aus der Glaubenslehre und den Ceremonien der hl. Messe. Auswendiglernen der Feste des Kirchenjahres und einiger Kirchenlieder.
2. **Deutsch.** 3 Std. M.: Pirscher. O.: Wandelt. (Lehrbuch: Hopf u. Paulsiek für VI., sonst wie in U. III.) Lesen nach Interp. Mündl. Wiedererz. des Geles. in kurzen Abschn. und einf. Sätzen. Gramm.: Flexion u. Übung i. der Rekt. der Präp. Einfach., nackter, erweiterter, zusammengesetz. u. zusammengesetzter Satz. Rechtschr.: Auswahl, Interp. nur durch Übung. Korr.: wöchentl. Diktat; dafür monatlich Klassenarbeit: Wiedergabe eines memorierten Lesest.
3. **Latein.** 9 Std. M.: Pirscher. (Lehrb. Ostermann, Vokabul., sonst wie in U. III.) O.: Wandelt. (Lehrbuch: H. Schmidt, Elementarbuch der lateinischen Sprache.) Regelm. Formenlehre, d. h. Deklination (ausgeschlossen alles auf die griechische Dekl. Bezügliche). Hauptgenusregeln und Wörter auf do, go, io. Regelm. Komparation u. bonus, malus, magnus, parvus, multus. Card., Ord., Pronom. (ausgen. Indef.) 1.—4. Konj. Regelm. Depon., Präp. in, e, ex. Konjunkt.: ut, si, nam, itaque. Festgesetzte Auswahl von Vok. und Stücken des Übungsbuches. Wöchentl. Klassen-Exercitien, bezw. Satz-Extemporale. O.: Regelm. Formenlehre, d. h. Deklination, Hauptgenusregeln. Komparation. Kardinalia und Ordinalia. Pronomina (ausgen. Indef.) 1.—4. Konjugation (ausgen. das Deponens). Die gebräuchlichsten Präpositionen und Konjunktionen. (Lehrbuch §§ 1—34). Korr.: Wöchentliche Extemporalien.
4. **Polnisch** (fakult.). 2 Std. Kombin. mit V. Marski.



5. **Geographie.** 2 Std. (Lehrb. wie in V.) M.: Marski. O.: Wandelt. Vorbegriffe und Globuslehre in Ausw. Kurze Übersicht der 5 Erdteile. (Daniel, 1. Buch; Keil und Rieke, Schulatlas.)
6. **Geschichte.** 1 St. M.: Marski. O.: Wandelt. Griech. u. röm. Sagengeschichte. Lebensbilder aus der griech. und röm. Geschichte.
7. **Rechnen.** 4 Std. M. u. O.: Wekwerth. (Lehrb. Blümel, Ziffernrechnen, Heft 3.) Die vier Rechnungsarten mit ben. Zahlen bis zur Sicherheit im schriftl. u. mündl. Gebrauch. Dezimalbruchformen, Addit. u. Subtr. mit Dezimalbrüchen. 14täg. Klassenarb.
8. **Naturbeschreibung.** 2 Std. M. u. O.: Wekwerth. (Lehrbuch wie in V.); Winter: Säugetiere und Vögel (einheim.); Beobachtung und Beschreibung von Individuen und Arten mit Erzählungen von ihrer Lebensweise. Sommer: Beobachtungen an einzelnen Pflanzen (der Umgegend) mit deutlichen Zwitterblüten und Beschreibung der Pflanzen in ihren Teilen und im Ganzen.
9. **Schreiben.** 2 Std. M. u. O.: Schober. Normalalphab. grosser und kleiner Buchst., deutsche u. lat. Schrift, Heft 3, a—b, Arab. u. röm. Ziffern. Taktschreiben.
10. **Zeichnen.** 2 Std. M. u. O.: Hellmann. Ebene geradl. Gebilde nach Vorzeichnung des Lehrers a. d. Schult. u. nach gedruckten Wandtafeln.

**Jüdischer Religionsunterricht** (facult.): Rabbiner Dr. Klemperer.

- Abteilung I: III. und IV. 2 Std. (O. III., U. III. O. 1 Std. — IV. und U. III. M. 1 Std.)  
 Biblische Geschichte: Repetition des früheren Pensums. Neu: Von der Teilung des Reiches bis zur Rückkehr aus dem Exile; ausgew. Abschnitte aus der Glaubens- und Pflichtenlehre. Leichtere Psalmen erklärt und memoriert.
- Abteilung II: V. und VI. 2 Std. Bibl. Gesch. von der Schöpfung bis zum Tode Mosis.  
 Die 10 Gebote. Einiges aus der Bibelkunde.

## **Technischer Unterricht.**

### **a. Turnen.**

- |       |            |                |        |           |                        |
|-------|------------|----------------|--------|-----------|------------------------|
| I.    | Abteilung: | Prima.         | 2 Std. | Hellmann. | Dispensiert 7 Schüler. |
| II.   | "          | Ober-Sekunda.  | 2 Std. | Hellmann. | Dispensiert 4 Schüler. |
| III.  | "          | Unter-Sekunda. | 2 Std. | Bohn.     | Dispensiert 6 Schüler. |
| IV.   | "          | Ober-Tertia.   | 2 Std. | Hellmann. | Dispensiert 4 Schüler. |
| V.    | "          | Unter-Tertia.  | 2 Std. | Schober.  | Dispensiert 4 Schüler. |
| VI.   | "          | Quarta.        | 2 Std. | Schober.  | Dispensiert 2 Schüler. |
| VII.  | "          | Quinta.        | 2 Std. | Hellmann. | Dispensiert 8 Schüler. |
| VIII. | "          | Sexta.         | 2 Std. | Schober.  | Dispensiert 3 Schüler. |

### **b. Singen.**

- |      |            |                         |        |                                  |                                 |
|------|------------|-------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------------|
| I.   | Abteilung: | Prima—Quarta.           | 2 Std. | Chorsingen und Tertia und Quarta | 1 Std. Sopran und Alt. Schober. |
| II.  | "          | Quinta O. u. M. kombin. | 2 Std. | Schober.                         |                                 |
| III. | "          | Sexta O. u. M. je       | 2 Std. | Schober.                         |                                 |

### **c. Zeichnen.**

- |     |            |                   |        |                                |   |
|-----|------------|-------------------|--------|--------------------------------|---|
| I.  | Abteilung: | Prima u. Sekunda. | 1 Std. | Es nahmen daran teil im Sommer | 18 Schüler, im Winter 21 Schüler. Hellmann. |
| II. | "          | Tertia.           | 2 Std. | Es nahmen daran teil im Sommer | 59 Schüler, im Winter 54 Schüler. Hellmann. |



## Vorschule.

Absolvierte Pensen Ostern 1889 bis Ostern 1890.

**Obere Klasse.** Klassenlehrer Dr. Baumert und Rahtz. 2 Abteilungen, jede Abteilung 23 Std. wöchentlich.

1. **Religion.** 3 Std. Ausgewählte bibl. Geschichten aus dem N. T., ein Weihnachts- und ein Osterlied, zwölf Bibelsprüche.
2. **Deutsch.** 8 Std. 6 Std. komb., je 2 Std. Abt. I u. II gesondert. Baumert, Rahtz. a) Lesen: Lesebuch von Hopf u. Paulsiek für Septima; sämtl. Lesestücke. b) Gramm.: der einfache Satz; die Redeteile mit Ausschluss der Konjunkt. und der Adverb.; Dekl., Komparat., Konjugation; c) Orthographie: die Auslaute: b, p — g, k, ch — d, t, dt; die Dehnung durch h; grosse Anfangsbuchstaben; wöchentlich ein Diktat für häusliche Korrektur.
3. **Rechnen.** 5 Std. 4 Std. komb., je 1 Std. Abt. I u. II gesondert. Die vier Spezies im unbegr. Zahlenkr. Mündlich: Add. u. Subtr. mit dreistelligen Zahlen. Multipl. mit zwei- u. einstell. Faktor, Divis. mit dreist. Dividend. u. einst. Divisor. Abt. I: Kenntnis der Münzen, Maasse und Gewichte. Tägl. eine leichte häusliche Arbeit; monatl. eine Klassenarbeit für häusliche Korrektur.
4. **Geographie.** 2 Std. Das Schulzimmer, Schulgebäude und seine nächste Umgebung. Die Stadt. Orientierung ausserhalb der Stadt und Betrachtung des Himmels bezüglich des Sonnenstandes. Abbildung der Erde. Übersicht der Land- u. Wasserverteilung. Die Staaten unseres Heimat-Erdteils und unser Staat. Die Heimatprovinz.
5. **Schreiben.** 3 Std. Deutsche und lateinische Schrift in Normalheften.
6. **Singen.** 1 Std. Leichte einstimmige Lieder und Choräle im Chor und Einzelgesange. Jede Singstunde beginnt mit Vorübungen.
7. **Turnen.** 1 Std. Freiübungen, Freispringen, Übung an der Kletterstange. Turnspiele im Sommer.

**II. Vorschulklasse.** Klassenlehrer: Kochanowski. Zwei Abteilungen. I. Abt. 22 Std. wöchentlich; II. Abt. 21 Std.

1. **Religion.** 3 Std. Auswahl biblischer Geschichten des A. T., Gebete, Sprüche und Liederverse. Die 10 Gebote und Schluss derselben ohne Erklärung.
2. **Deutsch.** 8 Std., davon 6 Std. kombiniert und je 2 Std. Abt. I und II gesondert. a) Lesen: Paulsiek für Oktava, sämtliche Lesestücke inhaltl. durchgenommen und wiedererzählt, Gedichte nach Ausw. gelernt. b) Rechtschreibung: Ableitung zur Bestimmung des End- und Inlauts, Verbindung der K-Laute mit s, j, z, Konsonantenverdoppelung, f, v, pf, ph, ie, Vokalverdoppelung. Abschreib. auf einfachen Linien in deutscher, auf Doppellinien in lateinischer Schrift. Wöchentlich ein Diktat. c) Grammatik: Substantiv, Adjektiv u. Verb. d) Anschauungsunterricht: Benutzung der Winkelmannschen Bilder. Sommer, Herbst, Winter, Wald unter Verwendung des Lesestoffs.
3. **Rechnen.** I. Abt. 6 Std., II. Abt. 5 Std., davon sind 3 Std. komb. Die 4 Rechnungsarten von 1—500 mündl. u. schriftl. Numerieren bis 100 000. Multiplikation und Division im Kopfrechnen mit einstelligem, im schriftlichen Rechnen mit zweistelligem Multiplikator u. Divisor. Zahlenzerlegen, Rechnen mit Einern, Zehnern u. Hundertern. Monatl. eine Klassenarbeit.



4. **Schreiben.** 3 Std. Deutsche und lateinische Schrift auf Doppellinien.
5. **Singen.** 2 halbe Std. Leichte einstimmige Volkslieder und Choräle im Chor und im Einzelgesang.
6. **Turnen.** 2 halbe Std. Freiübungen, Freispringen, Turnspiele.

### III. Vorschulklasse. Klassenlehrer: Braun. 2 Abteilungen, jede Abt. 18 Std. wöchentlich.

1. **Religion.** 2 Std. komb. Auswahl von bibl. Geschichten des A. T., Gebeten, Bibelsprüchen und Liederversen.
2. **Deutsch.** 15 Std., 7 Std. komb., je 4 Std. Abt. I und II gesondert. Abt. II: Sprech- und Schreibübungen nach Böhmes Fibel. Lesen: Fibelstoff (1. Teil der Fibel). Lautier-Schreibübung. Abschreiben in deutscher Schrift aus der Fibel. — Abt. I: Lesen: Deutsche und lateinische Druckschrift nach Böhmes Fibel II. Teil. Sprechübungen im Anschluss an Lesestücke. Rechtschreibung: Vokale, Konsonanten, Vor- und Nachsilben. Wörter mit mehreren An- und Auslauten, grosse Anfangsbuchstaben, Abschreibübung, wöchentl. ein leichtes Diktat. Memorieren kleiner Gedichte. Schreiben: Deutsche Schrift in Doppellinien.
3. **Rechnen.** 9 Std., 1 Std. komb., jede Abt. 4 Std. gesondert. Abt. II: Zählen und Zifferschreiben bis 100. Add. u. Subt. von 1 bis 50. Einmaleins bis 5 einschl. Abt. I: Die 4 Species im Zahlenkreise bis 100 mündl. und schriftl.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

1889. April 28. Bestimmungen zur Beseitigung der Staubanhäufungen in den Schulräumen.
- Mai 14. Min.-Erl. macht auf *Scriptores rerum Germanicarum in usum scholarum* aufmerksam.
- Juni 15. Min.-Erl. Das Schulgeld im Gymnasium wird vom 1. Oktober l. J. auf 100 M. jährl. erhöht.
- Juli 1. Bestimmungen, betreffend Lüftung der Klassenräume bei Sommerhitze. (Min.-Erl.)
- Juli 5. Min.-Erl. Aufmerksam gemacht wird auf Übersichtskarte der Preussischen Staatseisenbahnen.
- August 3. Zur Anschaffung empfohlen wird: Raydt, Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper.
- September 11. Vollmacht zur Auflassung zweier zum Gymnasialgrundstück gehörenden Parzellen an die Stadtgemeinde Bromberg.
- Oktober 10. Ersparnisse beim Bautitel sind auch ferner als Restausgabe zu übertragen.
- November 8. Söhne versetzter Beamten oder Militärs haben nicht für das ganze Vierteljahr, sondern nur nach Verhältnis des Schulbesuchs Schulgeld zu zahlen. (Min.-Erl.) Auch bei Versetzung auf eigenen Antrag gilt diese Bestimmung.
- November 22. Auf Fauth und Köster: Zeitschrift für den evang. Religionsunterricht, sind die evang. Religionslehrer aufmerksam zu machen.
- Dezember 1. Proben von Lohmeyer: Wandbilder für geschichtl. Unterricht werden zur Ansicht geschickt.
- Dezember 14. Dem Professor Dr. Bocksch wird die Annahme seiner Wiederwahl zum Stadtverordneten unter Vorbehalt jederzeitigen Widerrufs genehmigt.
- Dezember 16. Aufmerksam gemacht auf Sanders: Lexikon der Pädagogik.



Dezember 28. Die Einrichtung eines botanischen Gartens beim hiesigen Gymnasium wird empfohlen.

Dezember 31. Min.-Erl., betreffend Einrichtung von Schulgärten.

1890. Januar 6. Die Wahl des Vorschullehrers Rahtz zum Organisten der Pfarrkirche wird widerruflich genehmigt.

Januar 7. Min.-Erl., betr. die Aufnahme von Studenten in die Gymnasien.

Januar 6. Ferienordnung für 1890.

Schulschluss:

Schulanfang:

Ostern: Sonnabend, 29. März.

Dienstag, 15. April.

Pfingsten: Freitag, 23. Mai, nachmittags 4 Uhr.

Donnerstag, 29. Mai.

Sommerferien: Sonnabend, 5. Juli.

Montag, 4. August.

Michaelis: Sonnabend, 27. September.

Dienstag, 14. Oktober.

Weihnachten: Sonnabend, 20. Dezember, mittags 12 Uhr.

Mittwoch, 7. Januar 1891.

Januar 6. Min.-Erl. Empfohlen: G. Weidner, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen.

Januar 15. Evang. Lehrer und Schüler sind behufs Teilnahme an dem General-Kirchenvisitations-Gottesdienste schulfrei.

Januar 17. Min.-Erl. Bei Instrumental- und Gesangsübungen ist vom 1. April d. J. ab die Normalstimmung einzuführen.

Januar 21. Ein Exemplar des Verwaltungsberichts der König Wilhelms-Stiftung zum Bericht über die Beteiligung des Lehrerkollegiums.

Januar 26. Die öffentl. Gebäude dürfen am Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers und Königs auf Staatskosten illuminiert werden.

Januar 23. Betreffend Knabenhandarbeit.

Januar 25. Schulamts-Kandidat Salomon wird zur Ableistung des Probejahres von Ostern d. J. ab der Anstalt überwiesen.

Februar 5. Gegenstände für die Verhandlung der Direktoren-Konferenz in Posen 1891.

Februar 7. Min.-Erl. In den nächsten Osterferien findet in Berlin ein archäologischer Kursus für Gymnasiallehrer statt.

Februar 8. Die Gesangsprämienstiftung wird genehmigt (siehe Stiftungen).

### III. Chronik.

Veränderungen im Lehrerkollegium. Ostern 1889 trat der vom Gymnasium in Rogasen hierher versetzte Gymnasiallehrer Herr Dr. Liman in das hiesige Lehrerkollegium ein; über sein bisheriges Studienleben macht derselbe folgende Angaben:

Oskar Franz Liman, geboren am 8. Februar 1860 zu Schneidemühl, Sohn des verstorbenen Rechtsanwalts Liman, besuchte die städt. Schule zu Crone a. Br. und das Gymnasium zu Cottbus. Von Ostern 1878 ab studierte er Mathematik und Naturwissenschaften auf den Universitäten zu Berlin und Halle a. S. und bestand am 24./26. April 1884 das Examen pro facultate docendi und wurde am 4. Januar 1886 auf Grund seiner Dissertation: „Die Bewegung zweier materiellen Punkte unter Zugrundelegung des Riemann'schen elektrodynamischen Gesetzes“ zu Halle öffentlich zum Doctor philosophiae promoviert. Er leistete das Probejahr von Ostern 1885 bis 1886 am Sophien-Realgymnasium zu Berlin ab und war als wissenschaftlicher Hilfslehrer je ein Halbjahr an derselben Anstalt, am Friedrich-Wilhelms-Gymnasium zu Posen und am Königlichen Gymnasium zu Rogasen thätig. An der letztgenannten Anstalt ist er im Oktober 1887 als ordentlicher Gymnasiallehrer angestellt worden. Veröffentlichungen: Programm 1889 Rogasen: Unser Nationalbewusstsein, Rede zur Sedanfeier 1888.

Mit ihm zugleich wurden zum Schuljahrsanfang der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Wekwerth vom Gymnasium Gnesen, welcher mit Herrn Balzer Ort und Anstalt getauscht hatte, Herr Dr. Miehle, der nach Ableistung seiner militärischen Dienstzeit zu unbesoldetem, wöchentlich 4stündigem Unterricht zurückgekehrt war, und Herr cand. prob. Stürmer als früherer Schüler der Anstalt vor den Schülern begrüßt.

Michaeli schied Herr Schulamts-Kandidat Scheunert von uns, der seit Michaeli 1886 als vollbeschäftigter wissenschaftlicher Hilfslehrer, nach den Sommerferien 1889 mit 4stündigem



wöchentlichem Unterrichte an der Anstalt thätig gewesen war; am 25. Oktober 1889 wurde Herr Schulamts-Kandidat Dr. Miehle zur Vertretung eines erkrankten Lehrers nach Posen berufen und zum Ersatz der cand. prob. Herr Dr. Röhr vom hiesigen Realgymnasium überwiesen.

Wegen Krankheit mussten die Herren Oberlehrer Lierse, Dr. Belling, Jüttner, Roeder, Dr. Methner, die Gymnasiallehrer Dr. Marski, Dr. Schmidt, Hilfslehrer Wekwerth und die Herren Religionslehrer Präbendar Lenz und Rabbiner Dr. Klemperer den Unterricht längere Zeit unterbrechen; Herr Gymnasiallehrer Dr. Liman war zu einer militär. Dienstleistung vom 1. Mai bis zu den Sommerferien beurlaubt, wurde aber durch Herrn Hilfslehrer Scheunert vertreten; die Herren Professor Dr. Bocksch und Gymnasiallehrer Dr. Ehrenthal waren als Geschworene einberufen.

Der Gesundheitszustand der Lehrer und Schüler war zeitweise, besonders zur Zeit der hier herrschenden Influenza, ein wenig günstiger. Durch den Tod infolge von Diphtherie verloren wir im September einen Schüler der V. O., Sommerfeldt, Ernst, der eben anfang, seiner Mutter und uns durch seine Schulerfolge Freude zu machen, im Oktober einen begabten, herzlich lieben Schüler derselben Klasse, Bernhard Jahn, der von klein auf seinen Eltern und uns nur Freude gemacht hatte, und im November einen kurz vorher neu aufgenommenen Schüler der VI. M., Kwiatkowski, Willibald; in Trauerandachten gedachten wir der schmerzlichen Verluste.

Der Nachmittagsunterricht musste je zweimal im Mai und Juni wegen übermässiger Hitze ausfallen.

Prüfungen, Feiern und Feste. Am 4. Juni machten die Gymnasialklassen unter Führung der Klassenlehrer Ausflüge nach verschiedenen Zielen, im Oktober trat, wie herkömmlich, an die Stelle des Nachmittagsunterrichts ein Marsch in den Wald.

Unter dem Vorsitz des Königlichen Provinzial-Schulrats, Herrn Geheimen Regierungsrats Polte fand am 4. September 1889 eine mündliche Entlassungsprüfung statt, in welcher 9 von 10 Abiturienten das Zeugnis der Reife, zweien unter Befreiung von der mündlichen Prüfung erteilt wurde, und am 11. März 1890 eine zweite, in welcher die 6 Prüflinge, welche sich zur Prüfung gemeldet hatten, 1 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung, für reif erklärt wurden.

Die Michaelis-Abiturienten entliess ich in einer öffentlichen Feier am 23. September 1889 mit einer Ansprache über „die wahre Bescheidenheit“; die Ostern-Abiturienten sollen am 22. März bei der Gedächtnissfeier für den hochseligen Kaiser Wilhelm entlassen werden.

Vaterländische Feiern hatten wir am Todestage und Geburtstage des hochseligen Kaisers Friedrich im Anschluss an den Unterricht; den jedesmaligen Gedichts- und Gesangsvorträgen der Schüler folgte am 15. Juni eine Ansprache des Oberlehrers Herrn Professor Dr. Bocksch; am 18. Oktober zeigte Herr Oberlehrer Dr. Witting in seiner Ansprache, wie Kaiser Friedrich vor uns steht, im Ruhmesglanze des siegreichen Feldherrn, als der kunstsinnige, die Werke des Friedenspflegende Königsohn, als ein echt deutscher Mann voll Treue, schlichter Gediegenheit und lebendiger Frömmigkeit, die sich besonders bewährte in der geduldigen Ertragung des Leidens.

Am 2. September feierten wir den Sedantag in herkömmlicher Weise als Doppelfesttag des Vaterlandes und der Schule durch einen Festakt in der Aula und durch ein Schauturnen aller Klassen auf dem Turnplatze. Bei ersterem folgte auf Gedichts- und Gesangsvorträge der Schüler die Ansprache eines Schülers der I. M. und mein Schlusswort über „Fest steht und treu die Wacht am Rhein“; der Unterstützungsverein für hilfsbedürftige Gymnasiasten im Regierungsbezirk Bromberg veröffentlichte dabei in dankbarer Erinnerung an die durch Allerhöchstes Schreiben d. d. Sedan 2. September 1817 ausgesprochene Anerkennung die für das laufende Jahr gewährten Unterstützungen, die unten unter „Stiftungen“ nachgewiesen werden; von den von Frau Killisch v. Horn in Berlin gütigst eingesandten 150 M. für das I. Jahr erhielt der Abiturient Siegfried Moldenhauer eine Belohnung von 75 M. Am 11. Januar, dem Tage der Beisetzung Ihrer Majestät der Kaiserin und Königin Augusta, versammelten wir die Schüler aller Klassen zu einer Trauerfeier in der Aula, bei welcher ich



in meiner Ansprache darzuthun versuchte, wie die hohe Frau mit ihren reichen Geistes- und Herzensgaben als Gattin, Mutter und Herrscherin Ihrem Königlichen Gemahl eine das Haus und das Land beglückende Ergänzung brachte, wie Mannesmut und Frauenherz in diesem Ehebunde sich gemeinsame und doch eigene Ziele setzten, und so zur Kriegsbereitschaft die Hilfsbereitschaft, zum Heer die Wehr geschaffen haben.

Am 27. Januar d. J. feierten wir den Geburtstag Sr. Majestät unseres Kaisers und Königs Wilhelm II. durch eine öffentliche Feier. Herr Oberlehrer Wiesner hielt die Festrede, welche die Verdienste der Hohenzollern um die Provinz Posen behandelte. Nachdem er im Eingange derselben nachgewiesen, wie dieses Herrschergeschlecht durch Jahrhunderte hindurch durch fortgesetzte treue Arbeit mit zäher Beharrlichkeit und gewaltiger Thatkraft einen deutschen Staat im Norden des alten Reiches geschaffen, erzählte er, wie die Landesteile der Provinz Posen an das Hohenzollernreich gekommen sind, schilderte die unermüdliche und erfolgreiche Thätigkeit Friedrichs des Grossen für den Netzedistrikt und legte das Wirken der preussischen Regierung seit Bildung der Provinz im Jahre 1815 für Hebung der Bewohner in wirtschaftlicher Beziehung und allgemeiner Bildung mit seinen Erfolgen dar. Sowie die Hohenzollern hier zum Wohle des Volkes mit klarem Blick und fester Hand gearbeitet, haben sie es in allen Provinzen gethan und haben dadurch, wie sie in ihrem Volke Bürgertugend und Vaterlandsliebe erzogen haben, so auch dankbare und treue Begeisterung für sich selbst und ihr Haus geweckt. Von dieser echten Zollernart ist auch unser Kaiser, der trotz seiner kurzen Regierung schon vollständig bewiesen hat, dass die gewissenhafte Pflichttreue wie straffe Thatkraft seiner Vorfahren auch in ihm lebt. Möge Gottes Segen auf ihm und seiner Arbeit ruhen!

Das Festwort des Direktors, von der Sorge des Kaisers für unsere Provinz und das Wohl derarbeitenden Klassen ausgehend, wies darauf hin, wie er als Herr eines Weltreiches selbst Umschau halten musste in der Welt, gedachte des deutschen Kaisergrusses an die Stadt des grössten athenischen Staatsmannes, des schlichten Herzensbekenntnisses vor den Bürgern Frankfurts und schloss mit einem freudig aufgenommenen Hoch auf den herzensbescheidenen, willenskräftigen Enkel Wilhelms, den warmherzigen, begeisterten Sohn Friedrichs.

Am Abend des 27. Januar war das Anstaltsgebäude festlich erleuchtet.

Am 8. März wurde die Gedächtnisfeier für Kaiser Wilhelm durch Schulvorträge und eine Ansprache des Herrn Oberlehrers Lierse begangen. —

Das Reformationsfest feierten die evangelischen Lehrer und Schüler der Anstalt im Anschluss an den Unterricht; den Festvortrag hielt Herr Gymnasiallehrer Bohn.

Bei der Feier des 50jährigen Amtsjubiläums des Herrn Pfarrer Serno, der 25 Jahre hindurch bis zum Jahre 1879 mit segensreichem Erfolge als Religionslehrer am hiesigen Gymnasium gewirkt hatte, gab das Lehrerkollegium durch eine Abordnung und durch eine vom Oberlehrer Herrn Dr. Witting verfasste Festschrift, die auch dem Jahresberichte beiliegt, seiner herzlichen Teilnahme Ausdruck.

Die Kretschmar-Erinnerungsfeier wurde am 26. Oktober stiftungsgemäss begangen.

Die schon für das Vorjahr geplante, wegen der Trauerzeit aufgeschobene scenische Aufführung der „Perser“ des Aeschylos mit der Musik Sr. Königlichen Hoheit des Erbprinzen von Meiningen ging Dank der bewährten Leitung des technischen Gymnasiallehrers Herrn Schober am 25. Mai 1889 mit gutem Erfolge von statten und brachte einen so reichen Ertrag, dass trotz der beträchtlichen Kosten doch noch ein Überschuss von 200 M. als Beitrag zum Besten des hier zu errichtenden Kaiser Wilhelm-Denkmales verwendet werden konnte. An dem Danke, den der Vorsitzende des Komités, Herr Oberbürgermeister Bachmann, dem Gymnasium für diesen Beitrag ausdrückte, haben auch die Eltern unserer Schüler Anteil, die durch ihre Mithilfe zum Gelingen des Festes beigetragen haben.

Vorschule. Am 7. September 1889 erlag Herr Vorschullehrer Springer seinem langen, schweren Leiden im noch nicht vollendeten 26. Lebensjahre; die Anstalt hat in ihm einen begabten, treuen Lehrer, die Kleinen einen ernstesten, liebevoll-geduldigen Erzieher, wir einen freundlich und bescheiden gesinnten Amtsgenossen verloren, dem ein ehrenvolles Andenken trotz seiner nur 4jährigen Mitarbeiterschaft in der Anstalt gesichert bleibt. Mit nicht



gewöhnlichem Geschick und seltener Lust hat er sich der schweren Aufgabe, welche der Lehrer im 1. Schuljahre der Kinder zu lösen hat, gewachsen gezeigt. Unserer schmerzlichen Trauer um den so früh Heimgegangenen gaben wir in der Trauerfeier am 9. September Ausdruck.

Seine Stelle wurde, wie bis dahin, so auch weiter bis zum 1. Januar 1890 vertreten. Zu seinem Nachfolger war Herr Lehrer Paul Gustav Rahtz, bis dahin Lehrer und Organist an der Elementarschule zu Unruhstadt, ernannt worden, der 1883/84 bereits einmal vertretungsweise am hiesigen Gymnasium beschäftigt gewesen war; er ist am 2. März 1863 in Bromberg geboren, auf dem hiesigen Lehrer-Seminar vorgebildet, an der Präparanden-Anstalt in Czar-nikau und an der Elementarschule in Krotoschin thätig gewesen. Bei seinem Eintritte in sein hiesiges Amt am 7. Januar d. J. wurde er vor sämtlichen Schülern der Anstalt freund-lichst begrüsst.

Herr Vorschullehrer Braun war vom 7. bis 13. Januar durch Krankheit verhindert, Unterricht zu erteilen, und im Anschluss daran 14 Tage hindurch als Geschworener einberufen. Der Gesundheitszustand unter den Schülern war ein verhältnismässig günstiger.

Den Geburtstag Sr. Majestät unseres Kaisers und Königs Wilhelm feierte die Vor-schule, wie immer, in besonderer öffentlicher Feier; den Schüler-Gesangs- und Gedichtsvorträgen folgte der Festvortrag des Vorschullehrers Herrn Kochanowski, der in ansprechender Weise das Jugendleben unseres Kaisers den Schülern vorführte.

Ihren Jahresspaziergang unternahm die Vorschule am 6. Juni nachm. an die 5. Schleuse.

Der wackeren That des Schülers der Quarta, O, Rudolf Merten, der einen Mitschüler mit eigener Lebensgefahr vor dem Ertrinken gerettet hat, gedachten auch wir, wie das Amts-blatt der Königlichen Regierung, im Schulkreise mit rühmender Anerkennung.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Die Versetzung aus der Vorschule I in die VI ist unter Abgang bei 2 bzw. 0 und unter Zuzug bei 3 A. VI bzw. 7 A. VI nachzuweisen.  
 Die bei der Versetzung aus der Vorschule I abgegangenen Schüler sind bei der Klassenliste nach denen sie versetzt worden sind.

A. Gymnasium		B. Vorschule	
Abgang	Zuzug	Abgang	Zuzug
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Oskar 1889; 31 Schüler Michaelis 1889; 27 Schüler.  
 Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Oskar 1889; 11 Schüler Michaelis 1889; 23 Schüler.



## IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Uebersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres.

	A. Gymnasium										B. Vorschule			
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Sa.	I.	II.	III.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1889 . . . . .	19	36	64	71	85	75	86	77	71	584	60	43	43	146
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres . . . . .	11	3	4	12	3	2	5	2	4	46	28	1	—	1
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1889 . . . . .	5	25	21	29	31	35	30	32	—	208	28	26	—	54
Durch Übergang in den Coetus M. resp. O. . . . .	1	—	9	7	10	9	5	10	5	56	—	—	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1889 . . . . .	—	—	—	1	1	1	6	10	40	59	—	8	22	30
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1889/90 . . . . .	13	53	56	68	85	78	82	87	75	597	60	48	40	148
5. Zugang im Sommersemester . . . . .	—	—	—	—	1	1	—	1	1	4	1	—	2	3
6. Abgang im Sommersemester . . . . .	9	2	6	8	5	4	5	6	5	50	34	3	—	37
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis 1889 . . . . .	8	19	19	34	29	32	35	24	—	200	19	21	—	40
Durch Übergang in den Coetus O. resp. M. . . . .	1	—	10	13	6	12	12	10	8	72	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1889 . . . . .	—	—	—	—	1	3	1	4	36	45	6	5	13	24
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters . . . . .	12	62	50	75	77	81	81	75	83	596	51	54	33	138
9. Zugang im Wintersemester . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	2	3	1	1	—	2
10. Abgang im Wintersemester . . . . .	1	1	2	1	—	3	1	1	3	13	—	—	—	—
11. Frequenz am 1. Februar 1889 . . . . .	11	61	48	74	77	78	81	74	82	586	52	55	33	140
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1889	19,3	18,5	16,11	16,1	14,10	13,9	12,11	11,8	10,6	—	9,3	8,2	7,1	—

Die Versetzung aus der Vorschule I. in die VI. ist unter Abgang bei 2 bzw. 6 und unter Zugang bei 3 b A. VI, bzw. 7 b A. VI. nachgewiesen.

Die bei der Versetzung am Schlusse des Semesters abgegangenen Schüler sind bei den Klassen gezählt, aus denen sie versetzt worden sind.

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium							B. Vorschule						
	Evagl.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausl.	Evagl.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters . . . . .	470	54	—	73	402	184	11	124	10	—	14	124	22	2
2. Am Anfang des Wintersemesters . . . . .	476	53	—	67	403	182	11	115	10	—	13	122	14	2
3. Am 1. Februar 1890 . . . . .	468	51	—	67	398	178	10	116	10	—	14	124	14	2

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1889: 34 Schüler, Michaelis 1889: 27 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 1889: 11 Schüler, Michaelis 1889: 8 Schüler.



## 3. Uebersicht über die Abiturienten.

Laufende Nummer.	Familien- und Rufname.	Geburts-		Confession oder Religion.	Des Vaters		Wie lange			Studium oder Beruf.
		Tag und Jahr.	Ort.		Stand.	Wohnort.	im Gymn. in Bromberg.	in Prima überhaupt.	in Ober-Prima.	
573	Heuseler, Hermann	20. 10. 69	Taubenwalde, Kr. Mogilno	ev.	Königl. Oberförster	Bromberg	2 $\frac{1}{2}$ bis dahin im Gymnasium zu Belgard i. P.	2 $\frac{1}{2}$	1	Medizin.
574	Heymann, Hermann	22. 3. 71	Zempelburg, Kr. Flatow	jüd.	Kaufmann	Zempelburg	8	2	1 $\frac{1}{2}$	Rechts- und Staatswissenschaft.
*575	Klemperer, Berthold	11. 12. 71	Landsberg a. W.	jüd.	Rabbiner	Bromberg	4 $\frac{1}{2}$	2	1	Rechts- und Staatswissenschaft.
576	Lewinsohn, Emil	6. 5. 71	Bromberg	jüd.	Kaufmann	Bromberg	10	3	1	Rechts- und Staatswissenschaft.
577	Martens, Walter	10. 10. 67	Tuchel	ev.	Kaufmann.	Tuchel	9 $\frac{1}{2}$	3	1	Medizin.
*578	Moldenhauer, Siegfried	7. 1. 71	Bromberg	ev.	Divisions-Pfarrer	Bromberg	10	2	1	Rechts- und Staatswissenschaft.
579	Pauly, Hugo	6. 3. 70	Wudzinek, Kreis Bromberg	ev.	Gutsbesitzer	Wudzinek	5 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	1	Steuerfach.
580	Schulz, Friedrich	2. 11. 69	Margonin Kr. Colmar i. P.	ev.	Postverwalter	Zempelburg, Kr. Flatow	2 $\frac{1}{2}$ bis dahin Progymnas. zu Pr. Friedland	2 $\frac{1}{2}$	1	Postfach.
581	Seeling, Erich	26. 9. 70	Bromberg	ev.	Hausbesitzer	Bromberg	9 $\frac{1}{2}$	2	1 $\frac{1}{2}$	Rechts- und Staatswissenschaft.

## Ostern 1890.

*582	Busse, Georg	22. 1. 71	Tupadly, Kreis Schubin	ev.	Rittergutsbesitzer	Tupadly	7 $\frac{1}{2}$	2	1	Rechtswissenschaft.
583	Castner, Franz	3. 10. 69	Schubin	ev.	Distrikts-Kommissar	Schubin	6	2 $\frac{1}{2}$	1	Medizin.
584	Hecht, Franz	27. 10. 69	Bromberg	kath.	Kaufmann	Bromberg	11 $\frac{1}{2}$	2	1 $\frac{1}{2}$	Kaufmann.
585	Hohensee, Emil	13. 10. 69	Kempen, Kreis Schildberg	ev.	Rechnungs-Revisor am Landgericht	Bromberg	5	2	1 $\frac{1}{2}$	Rechtswissenschaft.
586	Uecker, Paul	10. 6. 70	Mokronos, Kr. Wonnegowitz	ev.	Rittergutsbesitzer	Niemezyn, Kr. Wonnegowitz	3	2	1	Rechtswissenschaft.
587	Witte, Adolf	14. 5. 70	Stomowo, Kreis Obornik	ev.	Gutsbesitzer	Jagdschütz, Kr. Bromberg	5 $\frac{3}{4}$	2	1 $\frac{1}{2}$	Militär.

Die mit \* bezeichneten Abiturienten wurden auf Grund guter Klassen- und schriftlicher Prüfungsleistungen von der mündlichen Prüfung befreit.



## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

### a) Lehrerbibliothek. (Verwalter: Oberlehrer Dr. Witting.)

1. Angekauft wurden: a) Deutsche Sprache und Litteratur: Grimm, Deutsches Wörterbuch, Forts. — W. Grimm, Kleine Schriften, Forts. — Herders Werke v. Suphan, Forts. — Weck, Unsre Toten. — Viehoff, Die Poetik. — Bellermann, Schillers Dramen, Bd. 1. — Kluge, Etymol. Wörterbuch d. deutsch. Sprache. — Barthel, Vorlesungen über d. deutsche Nationallitt. d. Neuzeit. — F. Schultz, Gesch. der deutschen Litteratur. — A. Schultz, Das höfische Leben zur Zeit der Minnesinger, 2 Bde. — Lyon, Zeitschr. f. d. deutsch. Unt., Forts.

b) Altklass. Philologie: Neue Jahrb. f. Philol. u. Päd. v. Fleckeisen, Bd. 139/140. — Köhler, Der Sprachgebrauch des Corn. Nepos. — Terent. Varronis rer. rust. lib. III. — Flavii Vegeti Renati epit. rei milit. — Ribbeck, Gesch. d. röm. Dichtung, Bd. III. — Fleckeisen, Jahrb., 17. Suppl. — Josephi opp. omnia, vol. II. — Dindorf, Demosth. oratt., Bd. 1—3. Lucianus ed. Sommerbrodt. — Eichner, Zur Umgestaltung des lat. Unterrichts. — Wölfflin, Archiv d. lat. Lexikographie, Forts. — Arriani de exped. Alex. — Ribbeck, Vergili Bucolica et Georgica.

c) Theologie: Köhler, Lehrb. d. bibl. Gesch. A. T., Forts. — Jahrb. für protest. Theologie, Jahrg. 15. — Thiersch, Inbegriff der christl. Lehre. — Jöckler, Handbuch d. theol. Wissensch., Suppl. — Luthers Werke, Krit. Gesamtausgabe, Forts. — Zitzlaff, Luther auf der Koburg. — Heidemann, Die Reformation in d. Mark Brandenburg. — Godet, Bibelstudien. — Grüllich, Die zehn Gebote, Forts.

d) Pädagogik u. Schulgeschichte: Euler, Monatsschrift für das Turnwesen, 8. Jahrg. — Centralblatt f. d. ges. Unterrichtsverwaltung, Jahrg. 1889. — Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen, 43. Jahrg. — Centralblatt f. d. Unt.-Verw. Erg. Heft 5. — Statist. Jahrb. d. höh. Schulen, Jahrg. IX. — Frick, Lehrproben, Forts. — Hiller, Jahrbuch für wissenschaftl. Pädagogik, 21. Jahrg. — Monumenta Germ. paedag., Forts. — Engel, Grunds. d. Erz. u. des Unterrichts. — Stuhlmann, Leitfaden für den Zeichenunterricht, 3 Teile. — Verhandlungen der Direktorenkonferenzen, Forts. — Richter, Pädag. Jahresbericht, Jahrg. 41. — Rethwisch, Jahresbericht über das höh. Schulwesen, Forts. — Schmid, Geschichte der Erziehung, Bd. 2.

e) Geschichte u. Geographie: Geschichtschreiber der deutsch. Vorzeit, Forts. — Hölzel, Geographische Charakterbilder für Schule und Haus mit Text. — Kletke, Urkunden. — Repert. für d. Geschichte des preuss. Staats, 2 Bde. — Herbst, Encyclopädie d. neueren Gesch., Forts. — Nachtigal, Sahara u. Sudan, Bd. III. — Grottes Allgem. Weltgeschichte, Forts. — Monumenta Germ. hist., Forts. — Publik. d. pr. Staatsarchivs: Preussen und die kath. Kirche seit 1640. — Caro, Vorgesch. Roms, Teil II. — Wagner, Geogr. Jahrbuch, Bd. XIII. — Riezler, Gesch. Baierns, Bd. III. — Köppen, Die Hohenzollern u. das Reich, 4. Bde. — Kaupert u. Curtius, Karten v. Attika, Heft 6. — Sybel, Histor. Zeitschrift, Bd. 27, 28. — Prümers Zeitschr. d. hist. Gesellschaft für Posen, Forts. — Delbrück, Preuss. Jahrb., Bd. 65—66. — Treitschke, Deutsche Geschichte des 19. Jahrh., Bd. 4.

f) Philosophie: Natorp, Philos. Monatshefte Bd. 25, 26. — Hartmann, Ergänzungsband d. Philos. des Unbewussten.

g) Mathematik u. Naturwissenschaft: Hoffmann, Zeitschrift für Math., 20. Jahrg. — Zippel, Ausländ. Kulturpflanzen, Teil III mit Text. — Crelle, Journal f. Math., Forts. — Weinhold, Physikalische Demonstrationen.

h) Encyclopädien, Kataloge, Varia: Klussmann, Systemat. Verzeichnis d. Abhandlungen v. J. 1876—1885. — Ersch u. Gruber, Allgem. Encyclopädie, Forts. — Gardiewski, Adressbuch von Bromberg für das Jahr 1889.

2. Der hochgeneigten Zuwendung Sr. Excellenz des Herrn Ministers der geistl. etc. Angelegenheiten verdankt die Lehrerbibliothek: Paestrina's Werke, Bd. 25. 20. — Birlinger Alemannia, Jahrg. 17. — Monumenta Germ. hist., Forts. — Steinmeyer, Zeitschrift des deutsch. Altertums, Bd. 34. — v. Schwartzkoppen: Karl von François.



Von Freunden der Anstalt: Haushaltspläne der Stadt Bromberg für das Jahr 1889. — Richter, Gesch. des deutschen Freiheitskrieges, 4 Bde. — Dindorf, Xenoph. script. min. — Mrongovius, Deutsch-poln. Wörterbuch. — Körners Sämtl. Werke, h. v. Streckfuss, 2 Bde. — Sporschil, Die Grossthaten d. Deutschen in d. Befreiungskriegen. — Meissner, Lat. Phraseologie. — Beletes, Zur Kenntnis der Lungen-Anthrakosis. — Warminski, Das Königl. Schullehrerseminar zu Paradies. — Xenoph. Comment., ed. Bornemann.

b) Schülerbibliothek: (Verwalter: Prof. Dr. Bocksch.)

I. Abteilung. Kögel, Baur u. Frommel, Neue Christoterpe. 1890. Baum, Friedr., Kirchengeschichte für das evangelische Haus (Christian Geyer). Fortsetzung. Dr. Gotthold Bötticher, Parzival von Wolfram von Eschenbach. Ferdin. Meyer, Berühmte Männer Berlins und ihre Wohnstätten. Dr. Karl Blasendorf, Leberecht von Blücher. Dr. Edmund Weiss, Bilder-Atlas der Sternwelt. Armin Stern, Hans Sachs. Ein Lebensbild. Karl Heinrich Keck, Charles Lamb's Shakespeare-Erzählungen. Franz Linnig, Walther von Aquitanien. Wilhelm Müller, Deutschlands Einigungskriege. G. v. Rohrscheidt, Der letzte Thüringkönig. Günther, Die deutsche Heldensage des Mittelalters. Friedrich Adami, Das Buch vom Kaiser Wilhelm. 2. Bd. Ferdinand Schultz, Geschichte der Deutschen Litteratur. Ernst Curtius, Altertum u. Gegenwart. 3. B. Jacob, Horaz und seine Freunde. 2. Aufl. Johannes Renatus, Rudolf v. Vargula, der Schenk zu Saaleck. E. Mentzel, Feldspath, drei Erzählungen aus Ilessen. R. Engelmann, Bilderatlas zu Homer. Schöner, Der letzte der Hortensier. Kürschner, Nationalliteratur B. 123 bis 139. Gustav Weck, Unsre Toten.

2. Abteilung. Ferdinand Schmidt, Engilbert. Eine Erz. a. d. Zt. Albr. d. B. Ders. Der Cisterzienser. Erz. a. d. Zt. Otto I. Ders. Mönch u. Ritter. Erz. a. d. Zt. der Deutschritter. Ders. Der falsche Waldemar. Erz. a. d. 1. Hälfte des 14. Jahrh. Ders. Otto IV. mit dem Pfeile. Ders. Des Deutschordens Aufsteigen u. Niedergang. Ders. Bilder aus der Zeit Fr. Wilhelm III. u. Luisens. G. Felix, Die französische Revolution. Armin Stein, Otto der Gr. u. seine Brüder. Moritz Berndt, Gneisenau. Wörishöffer, Das Buch vom braven Mann. v. d. Boeck, Prinz Heinrichs Weltumsegelung. Ders. Die Westindienfahrt des Prinzen Heinrich von Preussen. Lackowitz, Friedr. d. G. im siebenj. Kriege. Br. Hoffmann, Onkel Toms Hütte. B. Hoffmann, Die Kinder des Kapit. Grant. Höcker, Der Schiffsjunge des gr. Kurfürsten. Berger, Gebirgssagen von Rubezahl. Ad. Frank, Der Rattenfänger von Hameln. Derboeck, Nordenskjölds und seiner Reisegefährten Erlebnisse im ewigen Eise.

c) Für das physikalische Kabinet (Verwalter: Gymn.-Lehrer Bohn) wurden beschafft: 1. Zwei Glasflaschen mit eingeschlifftem Stöpsel. 2. Verschiedene Chemikalien. 3. Verschiedenes Handwerkszeug. 4. Ein kg Quecksilber. 5. Ein Filtrierstativ von Eisen mit 3 Ringen. 6. Ein eisernes Stativ mit 3 Klemmen und 3 Doppelmuffen. 7. Ein Messcylinder. 8. Eine Schmelztiegelzange von Eisen. 9. Dreissig Reagiergläser. 10. Eine Abdampfschale. 11. Zwei Satz Bechergläser. 12. Zwei Chlorcalciumröhren. 13. Ein Satz Korkbohrer von Messing. 14. Zwei Reagierglashalter. 15. Ein Gasentwicklungsapparat nach Kipp. 16. Zwei Glaszylinder mit geschliffenem Rande. 17. Ein Löffel von Eisen. 18. Ein Doppelhahn von Messing. 19. Zwei Vorlegekolben. 20. Eine Kugelhöhle mit zwei Kugeln. 21. Eine Glasröhre für den Torricelli'schen Versuch. 22. Drei Reagierglasbüsten. 23. 50 Bogen Filtrierpapier.

d) Für die naturgeschichtliche Sammlung (Verwalter: Gymnasial-Lehrer Jaehnik) wurden angeschafft: 1. 3 plastische Abbildungen von Vögeln; 2. Fiedler, der Bau des menschlichen Körpers, 4 Tafeln auf Leinwand gezogen nebst Text. — Von Schülern wurden der Anstalt geschenkt: Der Schädel einer Maus von Rentz V. O., der Schädel eines Hasen, eines Storchs, der Fuss eines Rehs von v. Colbe IV. M., 2 Eberzähne von Drewitz V. M., ein Rehgeweih von Ernst V. M., Reh- und Hirschgeweihe Gebrüder Gusovius V. M. und VI. O., ein kleines Wiesel Barnass U.-III. O., 3 Kreuzottern, 2 Molche, 3 Blindschleichen und eine Eidechse in Spiritus von Malotki VI. M., ein Haifischei und ein Seestern von Seidler IV. O., ein Wespennest von Rosenfeld VI. O. und ein Stück versteinertes Holz, Teil eines Baumstammes von Weckwarth O.-III. O. — Die mathematischen Anschauungsmittel wurden vermehrt durch eine Tafel zum Anschauungsunterricht im metrischen System von Bopp.



e) Für die geographische Lehrmittel-Sammlung (Verwalter: Gymn.-Lehrer Dr. Schmidt) 1. die Übersichtskarte der Verwaltungsbezirke der Preussischen Staatseisenbahnen. 2. Debes, Politische Schulwandkarte des Deutschen Reiches. 3. Hölzel, Geographische Charakterbilder (Auswahl von 10 Nummern).

f) Für den Zeichenunterricht (Verwalter: techn. Gymn.-Lehrer Hellmann) 6 Drahtmodelle, 4 Vollkörper.

g) Für den Turnunterricht (Verwalter: techn. Gymnasial-Lehrer Hellmann) 1 Rundlauf, 1 Schrank, 1 Wasserkrug, 2 Trinkbecher, 1 Waschschüssel, 1 Spaten, 1 Hacke.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

- a) Zur Unterstützung und Belohnung von Schülern oder früheren Schülern der Anstalt:
1. Der hochgeneigten Zuwendung Sr. Excellenz des Herrn Oberpräsidenten, Grafen von Zedlitz-Trützschler in Posen verdanken 23 Schüler der Klassen I. bis III. Unterstützungen im Gesamtjahresbetrage von 4200 Mark.
  2. Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium in Posen gewährte hochgeneigtest 11 Schülern derselben Klassen Unterstützungen im Gesamtbetrage von jährlich 1800 Mark.
  3. Verein zur Unterstützung hilfsbedürftiger Gymnasiasten. — Das Kuratorium bildeten die Herren Oberbürgermeister Bachmann, Professor Dr. Bocksch (als Rendant) und der Unterzeichnete. — Kassenstand: 6900 Mark Hypothek, 1350 Mark Staatsschuld-scheine, 300 Mark kons. Staatsanleihe, 1800 Mark Westpr. Pfandbriefe, 1262 Mark Sparkassenbücher.

Auszug a. d. Jahresrechnung für 1. April 1889/90:

Einnahme:		Ausgabe:	
Bestand . . . . .	6,68 Mark	An die Armen-Büchersammlung	75,00 Mark
Zinsen von Hypotheken . . . . .	276,00 "	An 1 Schüler der I. M. . . . .	50,00 "
" von Effekten . . . . .	122,24 "	An 1 Schüler der I. M. . . . .	60,00 "
Beitrag der Stadt Bromberg . . . . .	90,00 "	An 2 Schüler der I. O. . . . .	80,00 "
Aus der Sparkasse entnommen . . . . .	75,00 "	An 2 Schüler der O.-II. O. . . . .	90,00 "
		An 1 Schüler der III. . . . .	50,00 "
	569,92 Mark	Schulgeld für 1 Schüler . . . . .	22,50 "
	427,50 "		
	<u>Bestand 142,42 Mark</u>		<u>427,50 Mark.</u>

Hierzu in Einnahme und Ausgabe: die Killisch v. Horn'sche Unterstützung von 150 Mark. 5 Abiturienten erhielten Sparbeträge von 240, 190, 150, 110, 60 Mark.

4. Kretschmar-Stiftung: Jahreszins 33 M. wurde zum Ankauf altklassischer Schriften für den dankbarsten Schüler der O. I. M. verwendet.
  5. Die deutsche Prämie (Deinhardt-Stiftung): Für Jahreszins 12 M. wird eine Büchergabe für den besten deutschen Aufsatz: Neid und Nacheiferung demselben Schüler der O. I. M. gegeben werden.
  6. Direktor Müller-Stiftung: Jahreszins 24 M. zu gleichen Teilen an 2 Schüler der U. III. M. verteilt.
  7. Jubelprämienstiftung: Jahreszins 18 M. 75 Pf. wird zum Ankauf einer Büchergabe für einen Schüler der I. O. verwendet werden.
  8. Jubiläumstiftung ehemaliger Schüler des Gymnasiums: Jahreszins 156 M. erhielt als Universitätsstipendium der stud. phil. Herr Georg Braun.
  9. Stiftung der Stadtgemeinde Bromberg: Jahreszins 12 M.
  10. Breda-Stiftung: Jahreszins 12 M.
  11. Professor Fechner-Stiftung: Jahreszins 38 M.
  12. Professor Heffter-Stiftung: Zinsen 12 M.
- } wurden aufgespart.



13. Koronowoer Kloster-Stipendium: 150 M. erhielten zu gleichen Teilen zwei katholische Schüler der U. II. M. und U. III. M.
14. Gesangs - Prämien - Stiftung. Bestimmungen vom 30. Januar 1890. 1. Die am 22. Januar 1886 von Schülern des hiesigen Gymnasiums veranstaltete öffentliche scenische Aufführung des Sophocl. Philoctet ergab einen Einnahme-Überschuss von 170 M., die am 25. Februar 1886 bei der hiesigen städtischen Sparkasse unter Nummer 12540 des Kontobuchs hinterlegt worden sind. Durch eine spätere Einzahlung, aufgesammelte Zinsen, neuerdings durch Zuführung des Überschusses von einem Concert des hiesigen Gymnasiasten-Gesangsvereins von 170 M. beträgt das angesammelte Kapital 393 M. 73 Pf.; dasselbe wird als Gesangs-Prämien-Stiftung bei der hiesigen Gymnasialkasse verwaltet 2. Die Jahreszinsen der Stiftung werden einem musikalisch begabten und im Singunterricht durch Eifer hervortretenden Schüler des Gymnasiums gewährt, welcher bei einer öffentlichen Schulfeier der Anstalt durch eine Singleistung sich auszeichnet. Falls ein solcher nicht vorhanden ist, werden die Zinsen zum Kapital geschlagen. 3. Der Zinsertrag wird zum Ankauf einer Bücher- oder Musikaliengabe verwendet oder dem Schüler baar gezahlt. 4. Die Belohnung wird durch die Lehrerkonferenz erteilt.
- Für das der Anstalt überwiesene Kapital habe ich den Beteiligten den Dank des Kgl. Provinzial-Schul-Kollegiums in Posen auszusprechen; dieser kommt in erster Linie dem Gesanglehrer Herrn Schober zu.

b) Zu kollegialischen Zwecken:

1. Unterstützungsverein der ordentlichen Lehrer des Gymnasiums für Witwen und Waisen verstorbener Lehrer.

Kuratorium: Der Direktor, Prof. Schmidt, (Rendant), Prof. Dr. Bocksch (in Vertretung Gymnasiallehrer Bohn).

Aus dem Kassenbericht vom Jahresschluss 1889 hebt der Rendant hervor:

1. Vereinsvermögen: a) an Effekten im Nennwerth 26 675 Mark, b) Sparkassenbuch über 578,06 Mark.

Einnahme:		Ausgabe:	
Bestand . . . . .	362,09 Mark	Zum Ankauf von Effekten	137,77 Mark
Zinsen . . . . .	1051,09 „	Pension für 6 Witwen	
Sonstige Einnahmen . . . . .	250,00 „	à 176 Mark . . . . .	1056,00 „
		Verwaltungskosten . . . . .	26,40 „
	zusammen 1663,18 Mark		zusammen 1220,17 Mark
			Bestand 443,01 Mark.

Die Sterbekasse besitzt an Effekten im Nennwert 2100 Mark und ein Sparkassenbuch über 733,41 Mark.

2. Die Stiftung des Direktors Dr. Deinhardt für unverheir. Töchter verstorb. Lehrer des hies. Gymn. Der Jahreszins 221 M. 10 Pf. zu gleichen Teilen an zwei Töchter verstorbener Lehrer des hiesigen Gymnasiums verteilt.



## VII. Mittheilungen.

### Oeffentliche Prüfung.

Freitag, den 28. März 1890, vorm. von 8 Uhr ab in Klassenwechsel von 20 Min.

#### Choral.

- U. II. M.: Religion, evang., Lierse.  
 Homer, Stürmer.  
 U. II. O.: Französisch, Röhr.  
 O. III. M.: Latein, Schwanke  
 O. III. O.: Griechisch, Belling.  
 U. III. M.: Latein, Methner.  
 U. III. O.: Mathematik, Liman.  
 IV. M.: Geographie, Ehrenthal.  
 IV. O.: Französisch, Röder.

V. M.: Naturkunde, Wekwerth.

V. O.: Geschichte, Kade.

VI. M.: Geographie, Marski.

VI. O.: Latein, Wandelt.

Nachm. 3 Uhr in halbstündl. Wechsel.

V. III.: Deutsch, Rechnen.

V. II.: Religion, Deutsch.

V. I.: Rechnen, Deutsch. — Gesänge.

Gesänge des Gymnasialchors.

Aus jeder Gymnasialklasse Vortrag je eines, aus jeder Vorschulklasse je zweier Gedichte. Zeichnungen und Probeschriften liegen aus.

Zu dieser Prüfung lade ich ergebenst ein.

Das laufende Schuljahr wird Sonnabend, den 29. März vormittags mit Zensur und Versetzung geschlossen, das neue Dienstag, den 15. April vormittags 7 Uhr im Gymnasium, 8 Uhr in der Vorschule begonnen werden.

Neue Schüler werden am 14. April vormittags 8 Uhr in das Gymnasium, nachmittags 3 Uhr in die Vorschule aufgenommen werden. — Bei der Aufnahme legt der Zögling Geburts-, Tauf- und Impf-, und wenn er das 12. Lebensjahr überschritten hat, auch einen Wiederimpfschein vor, erhält die Scheine aber sogleich zurück. — Zur Wahl der Pensionen ist meine Genehmigung erforderlich.

Bromberg, 19. März 1890.

Dr. Guttmann.