

Königliches Gymnasium in Bromberg.

Zu den

am 27. März 1885

stattfindenden

Schul-Feierlichkeiten

ladet

im Namen des Lehrerkollegiums

ergebenst ein

Director Dr. Guttman.

Inhalt: Jahresbericht

Bromberg 1885.

Buchdruckerei von A. Dittmann.



~~~~~  
Die wissenschaftliche Abhandlung:  
Beiträge zur Metrik Goethes. (Zweiter Teil.) Von Oberlehrer Dr. Eduard Belling.  
ist besonders ausgegeben.  
~~~~~


I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und der wöchentlichen Unterrichtsstunden.

A. In den Klassen des Königlichen Gymnasiums.

		I. O.	I. M.	O. II. O.	O. II. M.	U. II. O.	U. II. M.	O. III. O.	O. III. M.	U. III. O.	U. III. M.	IV. O.	IV. M.	V. O.	V. M.	VI. O.	VI. M.	Sa.		
1.	Religion	evangel.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34		
		kath.	2						2						1		7			
2.	Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	36		
3.	Lateinisch	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{2}$	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	138		
4.	Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	68		
5.	Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	33		
6.	Geschichte	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	50		
7.	Geographie																			
8.	Mathematik und Rechnen .	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60		
9.	Naturwissenschaft	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32		
10.	Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8		
11a.	Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12		
12.	Turnen	2		2		2		1 1		1 1		1 1		1 1		2		20		
13.	Gesang	2 Chorsingen												1 1		1 1		8		
	obligatorisch Sa.	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	36	36	36	36	35	35	518		
11b.	Zeichnen	1						1						—	—	—	—	3		
14.	Jüd. Religionsunterricht .	2						O. und M. Coeten getrennt je 1 Stunde						2		6				
15.	Polnisch	2						2						4						
16.	Hebräisch	2		2																4
	facultativ Sa.	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	17		

B. In den Vorschulklassen.

		Klasse			Summa.
		I.	II.	III.	
1.	Religion	3	3	2	8
2.	Deutsch	8	8	11	27
3.	Rechnen	5	5	5	15
4.	Schreiben	3	3	—	6
5.	Geographie	2	—	—	2
6.	Singen	2	2	—	4
7.	Turnen				
	Summa	23	21	18	62

2. Stunden-Vertheilung von Michaelis 1884 bis Ostern 1885.

Nr.	Stellung.	Ordin.	Namen.	I. O.	I. M.	O. II. O.	O. II. M.	U. II. O.	U. II. M.	O. III. O.	O. III. M.	U. III. O.	U. III. M.	IV. O.	IV. M.	V. O.	V. M.	VI. D.	VI. O.	I. V.	II. V.	III. V.	Summa.
1.	Director	I. O.†	Dr. Guttman	Griech. 6	Horaz 2 Homer 2																		10
2.	Oberlehrer	"	Professor Heffter	Math. 4 Physik 2	Math. 2 Phys. 2	Math. 2	Math. 4 Phys. 2																22
3.	"	I. M.	Schmidt	Hor. 2	Lat. 6			Rel. 2				Gesch. 3 Rel. 2†		Franz. 5									20† 18
4.	"	VI. O.† (I. O.)†	Dr. Bocksch	Lat. 6	Griech. 4			(Gesch.3)†			(Gesch.3)†	Rel. 2				(Rel. 2)†	Lat. 9†						21† 20
5.	"	U. II. M.	Dr. Witting	Rel. 2	Rel. 2	Religion 2† (Rel. 2)† Griech. 7			Lat. 8														21
6.	"	O. III. O.	Dr. Friebe	Gesch. 3 Franz. 2	Gesch. 3 Franz. 2	Franz. 2				Lat. 9 Franz. 2†													23† 21
7.	"	O. II. O.	Lierse			Lat. 8			Griech. 7 Rel. 2	Rel. 2 Gesch. 3													22
8.	"	U. III. O.	Wiesner	Hebräisch 2 Deutsch 3		Hebräisch 2 Turnen 2 Franz. 2		Franz. 2†	Franz. 2			Lat. 9											24† 22
9.	"	O. II. M.	Schramm				Deutsch 2 Lat. 8					Griech. 7 Franz. 2†						Rel. 3					22† 20
10.	"	U. II. O.	Dr. Belling		Deutsch 3			Deutsch 2 Lat. 8			Griech. 7												20
11.	Gymnasial- Lehrer	—	Brüggemann	Turnen 2	Physik 2			Math. 4 Physik 2	Math. 4 Physik 2	Math. 3	Math. 3	Math. 3											23 und 2 Turnen
12.	"	O. III. M.	Jüttner									Rel. 2 Deutsch 2 Lat. 9 Gesch. 3†	Griech. 7			Rel. 2							25† 22
13.	"	IV. M.	Dr. Methner			Deutsch 2 Griech. 7								Deutsch 2 Lat. 9	Geogr. 2* Gesch. 1*			(Gesch. 1)* (Geogr. 1)*					23
14.	"	U. III. M.	Schwanke					Griech. 7		Griech. 7* Deutsch 2*		(Dtsch. 2)* (Gesch. 3)* Lat. 9 (Franz. 2)*											25* 23
15.	"	—	Dr. Marski							Polnisch 2			Gesch. 4	Gesch. 4	Franz. 4	Franz. 4	Gesch. 1 3 Geogr. 1 3						23
16.	"	IV. O.	Nehlipp			Gesch. 3	Gesch. 3	Gesch. 3†	Gesch. 3 Deutsch 2					Deutsch 2 Lat. 9									25† 22
17.	"	V. O.	Schubert							(Greh. 7)†† (Dtsch. 2)††	(Fr. 2)††*			(Fr. 5)††*	Lat. 9 (Dtsch. 2)††* (Gesch. 1 3) Geogr. 1 3	(Geogr. 2)* (Gesch. 1)††*							24†† 23*
18.	"	V. M. †† (VI. O.)†	Pirscher			(Rel. 2)† Rel. 2††	(Fr. 2)†		(Fr. 2)†	Fr. 2††	(Fr. 2)†			Rel. 2††	Fr. 5††		Lat. 9†† Rel. 2††	(Lat. 9)† (Dtsch. 3)†					22†† 22
19.	"	(V. M.)††	Dr. Ehrenthal							(Greh. 7)†† (Dtsch. 2)††				(Rel. 2)††			(Dtsch. 2)†† (Gesch. 1) Rel. 2† Lat. 9					25† 23	
20.	"	—	Bohn							Nat. 2	Nat. 2	Nat. 2	Nat. 2 Math. 3	Nat. 2 Math. 4	Nat. 2 Math. 4	Math. 1							24
21.	Technischer Lehrer	—	Hellmann	Zeichnen 1		Turnen 2	Zeichnen Turnen 1 Turnen 1 Turnen 1 Turnen 1				Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichnen 2 Deutsch 2††	Zeichnen 2	Zeichn. 2	Zeichnen 2 Rechnen 4						28†† 26	
22.	"	—	Schober	Chorsingen 1				Sopran und Alt 1				Turnen 1 Turnen 1	Turnen 1	Singen 1 Schr. 2	Singen 1 Sing. 1	Singen 2 Schr. 2	Turnen 2					26 28††	
23.	Wissensch. Hilfslehrer	V. O.* (VI. M.)*	Woller							Deutsch 2	Dtsch. 2* Franz. 2* Gesch. 3*		Rel. 2	Lat. 9†	Rechn. 4	Dtsch. 3†	(Rel. 3) (Dtsch. 3) (Lat. 9)						27* 26† 23
24.	Kathol. Rel.-Lehrer	—	Präbendar Erdner	Religion 2				Religion 2				Religion 2				Religion 1						7	
25.	Jüd. Rel.- Lehrer	—	Dr. Theodor	Religion 2				O. und M. Coeten getrennt je eine Stunde				Religion 2											6
26.	Vorschul- lehrer	Obere Klasse	Braun											Nat. 2	Nat. 2	Rechn. 4 Schreib. 2		Rel. 3 Dtsch. 8 Rechn. 5					26
27.	"	Mittlere Klasse	Kochanowski														Schreib. 2	Schreib. 3 Geogr. 2	Rel. 3 Deutsch 8 Rechn. 5 Schreib. 3				26
28.	"	Untere Klasse	Springer															Turnen 1 Singen 1	Turnen 1 Singen 1	Deutsch 13 Rechnen 7 Schreib. 2			26
29.	Schulamts- Candidat	VI. M.*	Conrad													Gesch.) 3* Geogr.) 3		Rel. 3* Deutsch. 3* Lat. 9* Geogr. 1 3* Gesch. 1 3*					21

1. Vertretung für Gymnasial-Lehrer Pirscher vom 3./11. 84 bis 1./1. 85 [übernommene Stunden = †, dafür abgegebene Stunden = () †]
 2. " " " " Dr. Ehrenthal " 1./1. 85 " 28./3. " [" " " = ††, " " " = () ††]
 3. " " " " den verstorb. " Schubert " 24./2. " " 28./3. " [" " " = *, " " " = () *]

3. Penson,

absolviert von den M.-Klassen von Michaelis 1883 bis Michaelis 1884,

„ von den O.-Klassen von Ostern 1884 bis Ostern 1885.

Prima M. Ordinarius Bocksch.

1. **Religionslehre.** a) evangel. 2 St. Witting. (Lehrbücher: Hollenberg; Hilfsbuch Jaspis Katech. — 80 Kirchenlieder.) Wiederholung d. Bibelkunde. Römerbrief 7 (im Urtext.) Glaubens- und Sittenlehre. Unterscheidungslehren. Katech. b) kathol. kombin. mit 1 O., O. 2 O. u. M., U. 2 O u. M., O. 3 O. u. M. 2 St. Erdner. Katech. v. Deharbe. Kirchengeschichte: Von Karl d. Gr. bis Gregor VII. Dogmat.: Römerbrief (Urtext). Repetition: Allgem. Sittenlehre.

2. **Deutsch.** 3 St. Belling. (Lehrb. Rumpel, Log. u. Psych.; Hopf u. Paulsiek). Wiederholung u. Erweiterung der Periodenbildung; aus der Poetik u. Rhetorik b. d. Lekt.) aus der Dispositionslehre (n. Deinhardt) bei Lekt. u. Schreibüb. Definitonüb. Refer. Aus der Litteraturgesch. nach der Lekt.: das Leben Klopstocks, Wielands, Herders. Ausgew. Stücke aus der Messiade u. Kl's. Oden. Oberon. Stimmen der Völker in Liedern. Cid. Die Abhandlungen über das Epigramm von Herder u. Lessing. Julius Cäsar von Shakespeare. — Das Leben Lessings. Minna von Barnhelm. Emilia Galotti. Nathan. Laokoon. Ausgew. Stücke aus der Hamburger Dramaturgie. Logik (n. Rumpel).

Aufsätze 1. Schön ist des Ruhmes lockender Silberton (Klopstock). 2. Wonach strebt der Dichter im Gegensatz zu den anderen Menschen und welchen Nutzen stiftet er? (nach Horaz.) 3. Vergleichung des peloponnesischen und des dreissigjährigen Krieges. 4. Charakteristik und tragische Schuld in Shakespeares Julius Cäsar (Klassenaufs.). 5. Wie hat Sophokles die Schwierigkeiten, welche die Darstellung körperlichen Leidens dem dramatischen Dichter bereitet, überwunden? (nach Lessings Laokoon.) 6. Wer gewinnt unsere Teilnahme in höherem Grade, Hektor oder Achill? (nach Homer.) 7. Parallele zwischen Riccaut und dem Major von Tellheim. 8. Ein Ding der Zukunft ist der Mensch Und streben muss er unaufhörlich (Klassenaufsatz). 9. Ueber das Verhältniss des dramatischen Dichters zur Geschichte (nach Lessings Hamb. Dramat.). 10. Wie unterscheiden sich Poesie und Malerei in der Darstellung körperlicher Schönheit? (Abitur.-Aufs.)

3. **Latein.** 8 St. Gramm. u. Prosa 6 St. Lierse. Dichter 2 St. Direktor. Lehrb.: Ellendt-Seyffert, lat. Gramm. Süpffe, Uebungsbuch II. u. III. Grammatik: Repet. n. Bedürfn. Stil i. Ausw. Beiordnende Konjunktionen. Satzverb. Periode. Uebergänge. Anleit. z. lat. Aufs. Uebungen: mündl. Süpffe. In 4 Wochen 2 Extemp. u. 1 Exercitium. Lektüre: Cic. de offic. I, priv. Liv. II; Cic. or. Philipp. I u. II, priv. Liv. VI. Horaz: carmin. II. I u. II gelesen u. memoriert in festgestellter Ausw. epp. I, 1, 2, 6, 7.

Aufsätze. 1. Quae res primo post exactos reges anno domi militiaeque a Romanis gestae sint, Livio auctore narretur. 2. Justitiae et iniustitiae exempla quaedam a rerum Romanarum memoria sumpta explicentur (Cic. off. I, 7—13). 3. Quomodo fortuna eventum pugnae ad corpus Patrocli expugnandum initae variaverit, breviter erarretur. 4. Anno urbis conditae 474 qui factum sit ut Etrusci in spem venirent

discordia intestina dissolvi rem Romanam posse. 5. Romanorum virtutem urbanam primis liberae reipublicae temporibus bellica non inferiorem fuisse. 6. M. Antonius quibus rebus primis post Caesaris necem mensibus opes violentas et populo Romano minime ferendam potentiam consecutus esse videatur. 7. Virtutem Romanam bello invictam succubuisse discordiae (Klassenaufs.). 8. Fabiorum ad Cremeram clades cum Lacedaemoriis in Thermopylis nece confertur. 9. Ciceronem reipublicae causa inimicitias suscipere non dubitasse (Abit.-Aufs.)

4. **Griechisch.** 6 St. Bocksch. 1 St. Gramm. 3 Pros. oder Trag. 2 Hom. Lehrbüch.: Franke, Griech. Formenlehre, bearb. v. Bamberg, Seyffert, Hauptreg. z. griech. Syntax, bearb. v. Bamberg. Gramm.: System. Repet. Prosa: Sophocl. Philoct. priv. Xenoph. comm. lib. I Plato Protag. priv. Herod. lib. 7, 1—50. Dichter: Homer Ilias 17—24, 1, 2.
5. **Französisch.** 2 St. Friebe. (Plötz Schulgrammatik,) 3wöchentl. Extemp. z. Wiederholung der Gramm. Lekt. Molière, Le Bourgeois gentilhomme. Mignet, Hist. de la rév. franç. Chap. 1, 2. Hälfte — Ch. 4.
6. **Hebräisch** (facult.). 2 St. Wiesner. (Seffer, Elementarbuch der hebr. Spr.) Grammat. repet. u. erweit. Nominalformen. Analyse. Lektüre: Ausgewählte Psalmen v. 20—50. Stücke aus Mose 3—5, Josua, die Richter, Samuel I.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Friebe. (Herbst u. Eckertz, histor. Hilfsb.; Cauér, Geschichtstabellen; Daniel, Lehrbuch d. Geogr.) Neuere Geschichte von 1618—1871. Repet. von früheren Klassenpens. n. Gruppen. Monatl. 1 St. Geogr. Repet. n. Gruppen.
8. **Mathematik.** 4 St. Heffter. Lehrb.: Kambly, Elem.-Math., 4 Teile; Woekel, Aufgaben; Bardey, Aufg.; August, Logarithmen. Planimetrie: Uebersichten u. Erweiterungen mit Anwendungen auf planimetrische Aufgaben. — Arithmetik: Kettenbrüche, diophantische Gleichungen. Combinationslehre u. binomischer Lehrsatz. Uebungen a. d. Trigonometrie.
Aufgaben zur Entl.-Prüfung. 1. Algebr.: In e. geom. Progress. v. 8 Gliedern ist das Prod. des ersten und achten = 4374, die Summe des vierten und fünften = 135. Wie heisst die Progression? 2. Plan.: Ein Dreieck zu zeichnen, aus den Seiten a und b und dem Winkel, den Seite c mit der zugehörigen Mittellinie bildet. 3. Trigon.: Ein sphärischer Hohlspiegel hat den Radius 12 cm. Von einem Punkte, der auf der Axe 36 cm vom Spiegel entfernt liegt, geht ein Lichtstrahl aus, der mit der Axe den Winkel $24^{\circ} 30'$ bildet. In welchem Punkte wird die Axe vom reflectierten Strahl getroffen? 4. Stereom.: Der Mantel eines graden Kegels ist um die Oberfläche der eingeschriebenen Kugel grösser als der Grundkreis. Wie gross ist Volumen und Gesamtoberfläche des Kegels?
9. **Physik.** 2 St. Heffter. Lehrb.: Brettner, Leitf. f. Physik. Mechanik u. Meteorologie.

Prima 0. Ordinarius Direktor.

1. **Religionslehre.** a) evangel. 2 St. Witting, wie in I. M. b) kathol. 2 St., comb. mit I. M.
2. **Deutsch.** 3 St. Wiesner. Lehrb. wie in I. M.
 Wiederholung und Erweiterung der Periodenbildung; aus der Poetik und Rhetorik bei der Lektüre. Aus der Dispositionslehre (n. Deinhardt) bei Lektüre und Schreibübungen. Definitionsübungen. Aus der Litteraturgesch. nach d. Lekt.: Klopstock, Herder, Lessing, Goethe, Schiller, Uhland, Rückert. Psychologisches. Mündl. Referate u. Vorträge. Lekt.: Goethes Iphigenie, Tasso, Egmont, versch. Gedichte; Schillers Geschichte des Abfalls der Niederlande teilw.; Wallenstein, Abhandlung über das Studium der Universal-Geschichte, mehrere Ideendichtungen. Aufsätze: 1. Der Ruhm der Vorfahren ist ein Hort der Enkel. 2. Schürzung und Lösung des Knotens in Goethes Iphigenie. 3. Wodurch wird Wilhelm von Oranien dem spanischen Interesse entfremdet (Abfall der Niederlande). 4. Not ist die Wage, die des Freundes Wert erklärt, Not ist der Prüfstein auch von deinem eigenen Wert (Klassenaufsatz). 5. Die Exposition in Goethes „Tasso“. 6. Kämpf und erkämpf dir eignen Wert, hausbacken Brot am besten nährt. 7. Hat Schiller Recht, wenn er in seinem Prolog von Wallenstein sagt: Denn seine Macht ist's, die sein Herz verführt, Sein Lager nur erkläret sein Verbrechen? (Klassenaufs.) 8. Goethes Pylades gleicht dem Odysseus Homers. Aufgabe zur Entl.-Prüfung: Wodurch wird in Schillers Drama der Gedanke Wallensteins, vom Kaiser abzufallen, zur That? 9. Wodurch bringt die Gräfin Terzki Wallenstein zur Entscheidung? 10. Wer sich nicht selbst befiehlt, bleibt immer ein Knecht.
3. **Latein.** 8 St. Gramm. u. Prosa 6 St. Bocksch. Dichter 2 St. Schmidt, wie in I. M. Lektüre: Tacitus annal. I, priv. Sallust. bellum Jugurthinum Cic. Tuscul. I—II, c. 1 bis 8. priv. Livius I bis cap. 60. Horaz. S. Direktor. Hor. Od. II gelesen u. memoriert in festges. Ausw. Epp. I, 2, 6, 7. W. Schmidt. Hor. Od. III. Epist. I, 7, 10.

Aufsätze. 1. Nil sine magno vita labore dedit mortalibus. 2. De seditione legionum Pannonicarum et Germanicarum post Augusti mortem orta. 3. Pueruntne Tiberio satis iustae causae, cur Germanicum imperium affectare suspicaretur? 4. Quomodo factum sit, ut unius imperium tolerarent Romani. 5. Res publica Romana quibus virtutibus aucta, quibus vitiis eversa sit. 6. Nihil est difficilius, quam reperire, quod sit omni e parte perfectum. 7. Mortem non esse malum Cicerone duce exponatur (Klassenaufsatz). 8. Maximae cuique fortunae minime credendum (Prüfungsarbeit). 9. Iniuriae magnae magnis saepe expiantur calamitatibus.

4. **Griechisch.** 6 St. Direktor. Wie in I. M. Lekt.: Demosthenes: Vom Frieden, über die Angelegenheiten in Chersones. Homer II. 22—24: 1—3 incl.
5. **Französisch.** 2 St. Friebe. Wie in I. M. Lekt.: Basancourt, Expédition de Crimée, liv. II, 3—8. Voltaire, Guerre pour la succession d'Espagne livre I, II.
6. **Hebräisch.** 2 St. Wiesner, comb. mit I. M.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Friebe. Gesch. Deutschlands bis 1618. Gelegentliche einflussreiche gesch. Vorgänge in anderen Kulturstaaten. Geschichtl. und geographische Rep. wie in I. M.
8. **Mathematik.** 4 St. Heffter. Lehrbücher wie in I. M. Im Sommer: Stereom. n. Kambly bis zur Körperberechnung. 3 St. Uebungen aus der Trigonometrie u. Planimetrie 1 St. Winter: Stereometrie bis Weihnachten. 2 St. Körperberechnung, dann 1 St. algebraische Gleichungen vom 2. Grade mit mehreren Unbekannten bis Weihnachten 1 St., dann 2 St. Trigonometrische Uebungen 1 St.

Aufgaben zur Entl.-Prüfung Ostern 1885. 1. Arithm.: Welche Werte erfüllen die Gleichungen

$$\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2} + \frac{x}{y} + \frac{y}{x} = \frac{27}{4}$$

$$x - y = 2?$$

2. Planim.: Ein Dreieck zu construieren aus a , $c^2 - b^2$ und $\gamma - \beta$. 3. Trigon.: Von dem höchsten Punkte zweier mit ihrer gleichen Höhe gegen einander gestellten schiefen Ebenen mit den Neigungswinkeln $20^\circ 24'$ und $40^\circ 28'4$ gleiten zwei Körper auf den Ebenen ohne Reibung herab. Sie beginnen ihre Bewegung gleichzeitig; wie weit sind die Körper nach 5 Sekunden von einander entfernt? 4. Stereom.: In einem regelmässigen Oktaeder legt man eine Ebene, die von den 4 von einer Ecke ausgehenden Kanten je $\frac{1}{3}$ der Länge abschneidet. Wie gross ist das Volumen der durch die 4 Durchschnittspunkte und die der ersteren gegenüberliegenden Oktaederecke bestimmten Pyramide und wie gross der ihr umgeschriebene Kegel?

9. **Physik.** 2 St. Heffter. (Brettner: Leitfaden f. Physik.) Mathemat. Geogr. Wiederhol. der allg. Meteorologie bezügl. phys. Gesetze.

O. II. M. Ordinarius Schramm.

1. **Religionslehre.** a) evang. 2 St. Witting. Lehrb. s. I. M. Das apostol. Zeitalter und Kirchengeschichtliches ans d. Zeit vor Constantin. Bibelkunde: Verfasser, Entstehung und Inhalt der Bücher des A. u. N. Test. Lesen. Auswahl a. d. Corintherbriefen. Katechismus. b) kath. 2 St. comb. s. I. M.
2. **Deutsch.** 2 St. Schramm. Lehrb.: Hopf u. Paulsiek II. Lesen u. Disponieren des Gelesenen. Inhalt angeben a. d. Privatlektüre u. Vorträge. Periodenbild. Laut-, Wort-, Begriffs-Figuren (Ausw.) Lektüre: Nibelungen, Gudrun u. Walther v. d. Vogelweide in neuhochd. Uebers. (Ausw.) Kurze Uebersicht über die Dichtung des 12. u. 13. Jahrh. Privatim: Goethes Herm. u. Dorothea, Schillers Braut v. Messina u. Maria Stuart. Ausw. a. d. Gesch. d. 30jähr. Krieges. Schreibüb.: Dispositionsbild., Chrie u. Abhandl. mit vorangestellt. Dispos. Korr. 10 Aufs., semestral. 1 Aufs. als Klassenarb.

Aufsätze. 1. Woraus ist die Anhänglichkeit an den Geburtsort, von dem wir fern leben, zu erklären? 2. Hat Herodot recht, wenn er den Athenern besonders den Ruhm zuschreibt, die Perser besiegt zu haben? 3. Ueber die Ursachen der Blüte der mittelhochdeutschen Litteratur. 4. Hermanns Verhältnis zu Vater und Mutter in Goethes Hermann und Dorothea. 5. Wie tragen in Goethes Hermann und Dorothea der Pfarrer und Apotheker dazu bei, um die Hindernisse, welche sich dem glücklichen Ausgange des Ganzen in den Weg stellen zu beseitigen? 6. Ueber die Macht und Heldengrösse der Römer nach der Schlacht bei Cannä. 7. Die Wahrheit des Ausspruchs in Schillers Piccolomini: „Das ist der Fluch der bösen That, dass sie fortzuehend immer Böses muss gebären“ soll aus der Braut von Messina nachgewiesen werden.

8. Ueber die Mischung christlicher, muhamedanischer und heidnischer Religionsvorstellungen in der Braut von Messina. 9. In wiefern starb Maria Stuart schuldig, in wiefern unschuldig? 10. Welche Umstände in Maria Stuart erregen besonders in uns die Gefühle der Furcht und des Mitleids?
- 3. Latein.** 8 St. Schramm. Lehrb.: Ellendt - Seyffert, Gramm.; Süpffe Uebungsb. II. Gramm. u. Ueb. 2, Prosa 4, Dichter 2 St. Abschl. u. Repet. der Syntax in Ausw. Stilistisches in Ausw. Nachbildung v. Mustersätzen u. Perioden. Uebung. aus Süpffe. Korr. 4 narrationes jährl., 3wöchentl. 2 Extemp., monatl. 1 Exerc. Lektüre: W. Livius XXIII. privat. Cic. de amic. u. pro Archia. Verg. Aen. III u. IV. S. Cic. pro Roscio Amer., priv. Liv. XXI. Verg. Aen. V. u. VI.
- Narrationes.** 1. De Decio Magio Campano. 2. De foedere inter Philippum, regem Macedon., et Hannibalem icto. 3. De excidio Sagunti. 4. De causa Sexti Roscii.
- 4. Griechisch.** 7 St. Witting. Lehrb.: Franke, griech. Formenl., Seyfferts Hauptregeln z. griech. Syntax, bearb. v. A. v. Bamberg. Gramm. 2, Prosa 3, Homer 2 St. Pronom. relat. u. Attraktion. Tempuslehre. Moduslehre. Die nominalen Formen des Verb. Von d. Partikeln. Lektüre: W. Lysias or. 7, 12, 19, 22. Hom. Od. XIII—XVI. S. Xen. Hellen. IV. Hom. Od. XIX—XXI. Korr. wöchentl. 1 Extemp., dafür in jeder 3. Woche 1 zu revid. Klassenextemp. oder 1 Exerc.
- 5. Französisch.** 2 St. Wiesner. Lehrb.: Ploetz, Schulgramm. 1 St. Gramm.: Artikel, Adj., Adv., Fürwort. Korr. 14tägig 1 Extemp. 1 St. Lektüre: Dumas Hist. de Napoléon: les cent jours 2 u. 3.
- 6. Hebräisch (fakult.)** 2 St. Wiesner. Lehrb.: Uebungsb. v. Seffer. Lese- u. Schreibübungen, Pronomina, Verba u. Zahlwörter. Uebersetzen a. d. Uebungsbuche.
- 7. Geschichte und Geographie.** 3 St. Nehlipp. Lehrb.: Herbst u. Eckertz, Hist. Hilfsb. I u. Cauer, Geschichtstab.; Daniel, Lehrb. d. Geogr. Röm. Gesch. (gelegentl. Rückbl. auf die oriental.) bis 476 n. Chr. Tab. Ausw. 2 St. Wiederholung d. gesch. u. geogr. Pens. d. O. III., 1 St.
- 8. Mathematik.** 4 St. Heffter. Lehrb.: Kambly, Elementar-Math., 4 Teile, sonst wie in I. M. Ebene Geom. K. Plan. 115, 119, 120 nachzuhl., 166. Aufg. a. d. rechn. Geom. Ebene Trigon. (K. Trig. festges. Ausw.) Uebers., planim. Aufg. a. Woeckel Abschn. IV. Arithm. Aufg. 2 St. K. 53—56 (gelegentl.) Imaginäre Wurzeln 73. Quadrat. Gleich. mit 1 Unbekannt, 81—89. Arithm. u. geom. Rechnen, Zinseszins u. Rentenrechnung 78. Exponential-Gleichungen. Korr. 3wöchentl. Arb. (Ebene Geom., Trigon. u. Arithm.)
- 9. Physik.** 2 St. Heffter. Lehrb.: Brettner, Leitf. f. Phys. W. Magnetismus, add. Galvanismus u. Reibungs-Elektrizität. S. Akustik.

⊙. II. ⊙. Ordinarius Lierse.

- 1. Religionslehre.** a) evangel. 2 St. Pirscher. Wie in O. II. M. b) kath. 2 St. comb. s. I. M.
- 2. Deutsch.** 2 St. Methner. Wie in O. II. M.

Aufsätze. 1. Mit des Geschickes Mächten ist kein ew'ger Bund zu flechten. 2. Wie werden im 3. Gesang von Goethes „Hermann und Dorothea“ die Bürger dargestellt? 3. Gliederung und Inhalt des 5. Gesanges von „Hermann und Dorothea.“ 4. Mit welchem entscheidenden Umstand beginnt die Handlung in „Hermann und Dorothea“, wodurch wird er veranlasst, welches sind seine nächsten Folgen? (Klassenaufsatz.) 5. Entzwei' und gebiete! Untüchtig Wort; Verein' und leite! besserer Hort. 6. Weshalb erschlug Hagen Siegfried? 7. Welchen Zweck verfolgte Odysseus bei seiner Unterredung mit Penelope (Odys. 19) und wie erreicht er denselben? (Klassenaufsatz.) 8. Das Auftreten Burleighs, Talbots und Leicesters im Staatsrat (Maria Stuart II 3). 9. In welchen verschiedenen Formen erscheint die Treue im Nibelungenlied? 10. Ein Klassenaufsatz.

- 3 Latein.** 8 St. Lierse wie in O. II. M. Lektüre: 1. Sem. Liv. XXI 1—44, Verg. Aen. I priv. Cicero de imp. Cn. Pomp. 2. Sem. Cic. pro Milone, pro Ligario Vergil Aen. VII, VIII. priv. Livius XXIV, 1—32.

Narrationes. 1. Saguntum quomodo obsessum et expugnatum sit. 2. De Hannibalis itinere a Pyrenaeis montibus usque ad Alpes facto. 3. Locri, Croto, Syracusae a Romanis ad Poenos deficiunt. 4. Qui motus Hierone mortuo Syracusis facti sint.

4. **Griechisch.** 7 St. Methner, wie in O. II. M. Lektüre: Lysias or. 24, 25, 32, 1—20. Xenoph. Hell. I 5, 6, 7, § 1—16, II. Hom. Od. 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22.
5. **Französisch.** 2 St. Friebe, wie in O. II. M. Lektüre 1 St. Thiers, Bonaparte en Egypte Chap. 1—6.
6. **Hebräisch.** 2 St. Komb. mit O. II. M.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Nehlipp, wie in O. II. M.
8. **Mathematik.** 4 tS. 1 Sem. Brüggemann, 2 Sem. Heffter, wie in O. II. M.
9. **Physik.** 2 St. Brüggemann, wie in O. II. M.

U. III. M. Ordinarius: Witting.

1. **Religionslehre:** a) evangel. 2 St. Jüttner. Lehrbücher siehe I. M. Leben Jesu nach Matth. u. Luk. Lektüre des Philipperbriefes. Uebersicht des Zusammenhangs des Katechismus. b) kath. 2 Std. Komb. siehe I. M.
2. **Deutsch.** 2 St. Nehlipp. (Lehrbuch Hopf u. Pauls. für II. Schwartz, Ltf. für d. dtsh. Unt.) Gelesen wurden Schillers Dichtungen, Herders Cid u. Goethes Götz.
 Aufsätze (No. 2, 5, 8, 10 Klassenarbeiten): 1. Betrachtung über den Nutzen und Schaden des Geldes. 2. Die Sprache des Frühlings. 3. Inhaltsangabe des Schillerschen Gedichtes „das elous. Fest. 4. Haben die Deutschen wirklich Grund, auf ihren Namen stolz zu sein? 5. Gedankengang von Schillers „Lied von der Glocke“. 6. Wie hat sich der Soldat in Feindesland zu benehmen? 7. Erde und Himmel, beides die Heimat des Menschen. 8. Uebersetzung von a) Od. IX, 1—2, 19—58, b) Od. IX, 181—192, 258 bis 280. 9. Wer besitzt, der lerne verlieren; wer im Glück ist, lerne den Schmerz! 10. Einwirkungen der Kreuzzüge auf das Abendland. — Versmasse, Alliteration, Assonanz, an den Dichtungen erläutert. Gramm. Uebersicht und Wiederholung. Synonymisches in Auswahl, Musterperioden verschiedener Stilgattungen.
3. **Latein.** 8 St. Witting. I. Sem. Gruber. II. Sem. Süpffe, Übungsschule. Gramm. nach Ellendt-Seyffert. Ergänz. z. Kasus-, Tempus- u. Moduslehre in festgesetzter Auswahl, dem grammat. Lehrgänge entspr. mündliches Uebersetzen aus den Übungsbüchern. Korrektur: 3 wöchentl. 2 Extemp., semestr. eine Uebersetzung nach vorgeles. Latein. Gramm. 3 St. Lektüre im I. Sem. Prosa 5 St. Liv. lib. XXIII. II. Sem. Cic. 3 Std. Cat. maj. Verg. Aen. II, 1—490, 2 Std. Pros. Uebungen an versus turbati. Zusammenfassung und Umgestaltung des Gelesenen. Sprechübungen über Inhalt.
4. **Griechisch.** 7 St. Jüttner. Lehrb. wie in I. Gramm. 2 St. Prosa 3 St. Homer 2 Std. Gramm.: Vom Artikel, Pronomen, Acc., Gen., Dat., Gen. verbi nach Bamberg's Hauptregeln der griech. Syntax. Dazu noch Frankes Formenlehre. Repetitionen und Durchnahme von Anhang 1 v. Konjunkt. u. Präpositionen. Prosa: Xen. Anab. II. 5. 6, III. 1. 2. 3., Cyrop. IV. 1. 2. 6., V. 2. Homer: 5 Bücher: Od. I. 1—67, V. 43 bis zu Ende u. lib. VI, IX, X. Korr.: wöchentl. 1 Extemp., dafür in jeder 3. Woche ein zu revid. Klassenextemp. od. ein häusl. Exercitium.
5. **Französisch.** 2 St. Wiesner. Lehrb. Plötz. Schulgramm. Lekt. 46—57, temp. u. modi, i. Anschluss an Lekt. 54, die Lektionen 76 u. 78 (concord. des verbe mit s. Subj. u. Inf.) Korr.: 14 täg. Extemp. zusammenhängende Stücke i. Anchl. an die Lekt. 1 Std. Lekt. 1 Std. Michaud, hist. de la I ère croisade. Cp. 4. 5. 1. 2. 3.
6. **Hebräisch.** 2 St. komb., siehe O. II. M.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 Std. Nehlipp. Lehrb. Herbst, hist. Hilfsbuch I, sonst wie in I. Griechische Gesch., einige geleg. Rückblicke auf die oriental. Geschichte: 2 St.; Tabellen (Ausw.), Wiederholung des gesch. u. geograph. Pensums der U. III. abwechselnd 1 St.

8. **Mathematik.** 4 St. Brüggemann. Lehrb. Kambly, Element.-Math. I. II., sonst wie in I. Ebene Geometrie 2 St. nach Kambly Planimetrie. 123—127 Ausmess. geradlin. Fig. 128—143 Proportion gerader Linien und ähnl. geradlin. Fig. 148—165 Prop. gerader Linien im Kreise. Aufg. aus Woeckel Abschn. 2 u. 3. Zusammenfass. u. Uebersicht. — Arithm. 2 St. nach Kambly Ar. u. Alg. 25—32 Prop. i. Anschl. a. Geom.; 39. 40. 43. 44. Potenzierung, 45—52 Radizierung; 57—65 Logarithmen, 76 Gleichg. 1. Grades mit 1 u. mehr. Unbekannten. — Korr.: 3 wöchentl. Aufgaben v. Geom. u. Arith.
9. **Physik.** 2 St. Brüggemann. Lehrb. Brettner, Phys. 1. Sem. Einleit. i. d. Physik u. die Grundlehren der Chemie. 2. Sem. Lehre von dem Luftdruck u. der Wärme.

U. II. O. Ordinarius: Belling.

1. **Religion.** a) ev. 2 Std. Schmidt. Lehrb. und Pens. wie in U. II. M. b) kath. 2 St. komb. s. I. M.
2. **Deutsch.** 2 St. Belling, wie in U. II. M. Lekt.: Erklärung der Glocke, einiger mythologischer Dichtungen u. d. Jungfrau v. Orleans von Schiller. 10 Aufsätze.
 Themen. 1. Gutta cavat lapidem non vi, sed semper cadendo. 2. Schilderung der Schlacht am Trasumenischen See (Liv. lib. XXII, c. III—VIII). 3. Wie gewann und befestigte Pisistratus die Herrschaft über Athen. (Klassenaufsatz.) 4. Jeder ist seines Glückes Schmied. 5. Ankunft des Aeneas bei Helenus. Aen. B. IV. 6. Ein gut Gewissen ist ein sanftes Ruhekissen (Chrie). 7. Teuer ist mir der Freund, doch auch den Feind kann ich nützen: Zeigt mir der Freund, was ich kann, lehrt mich der Feind, was ich soll. 8. Inhaltsangabe von Ciceros Rede: de imperio Cn. Pompei. (Klassenaufsatz). 9. Fortes fortuna adiuvat. 10. Wie erlangte Odysseus Aufnahme und Zurücksendung in seine Heimat?
3. **Latein.** 8 St. Belling, wie in U. II. M. Lect. Liv. lib. XXII. Caesar. bell. civ. II. (priv.) Cicero de imperio Cn. Pompei; in Catilinam I. u. IV. Dichter 2 St. Vergil. Aeneis III. Fasti I.
4. **Griechisch.** 7 St. Schwanke, wie in U. II. M. Lekt. Xen. Anab. IV, 1—7. Cyrop I, 2—5, II, 2, 3. Homer 2 St. lib. I, 1—80, V, VI, VII, IX, X, XII.
5. **Französisch.** 2 St. Pirscher, v. 28. Okt. ab Wiesner, wie in U. II. M. Lekt. 1 St. Michaud, histoire de la I ère croisade.
6. **Hebräisch.** 2 St. komb. mit O. II. M.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Bocksch; v. 28. Okt. ab Nehlipp, wie in U. II. M.
8. **Mathematik.** 4 St. Heffter, später Brüggemann, wie in U. II. M.
9. **Physik.** 2 St. Brüggemann, wie in U. II. M.

O. III. M. Ordinarius: Jüttner.

1. **Religion.** a) ev. 2 St. Jüttner. Lehrbücher: siehe I M. Charakterbilder aus der Apostelgesch. Lesen aus der Apostelgesch. Die Bücher des N. T. Hauptsachen der Reformationsgeschichte. Kurze Betrachtung der gottesdienstlichen Ordnungen. Wiederholung der 5 Hauptstücke. b) kath. 2 St. combiniert, s. I. M.
2. **Deutsch.** 2 St. Jüttner. Lehrbücher: Hopf u. Paulsieck Lesebuch. Schwartz, Leitfaden. Lesen mit Aufsuchen der Gedankenordnung, Verbindung und Uebergänge. Kurze freie Vorträge. Erzählung von Selbsterlebtem, Wortbeschreibung einfacher Gerätschaften, Inhaltsangaben. Gedichte besonders vaterländischer Dichter: Körner, Arndt, v. Schenkendorf, Uhland mit biograph. Notizen über die Dichter. Gramm.: Einteilung der Nebensätze und Ableitung derselben von Gliedern des einfachen Satzes, Periodenbildung. Metrik. Synonymisches. Schreibübungen: Frei erfundene Erzählungen nach gegebenem Thema, Beschreibungen, Schilderungen, Vergleichen u. Unterscheidungen;

Inhaltsangaben, Uebersetzung aus fremdsprachlichem Lehrstoff. Korrektur: jährlich 12 Arbeiten, darunter je eine vierteljährlich als Klassenarbeit, je ein Aufsatz jährlich aus dem antiquarischen, geschichtlichen und geographischen Lehrstoff der Klasse.

3. **Latein.** 9 St. Jüttner. Lehrb.: Ellendt (Seyffert) lat. Gramm. Gruber Uebungsbuch. Tempuslehre u. Moduslehre erweitert in festgesetzter Auswahl. Imperativ, Infinitiv, Participium, Gerundium, Supinum. Wiederholung der Kasuslehre. Uebungsbuch nach dem gramm. Lehrgange benutzt. Dreiwöchentlich zwei Extemporalien, grösstenteils an die Lektüre angeschlossen, semestral eine Expositionsprobe. Sprechübungen bei Inhaltsangaben. Retroversionen. Memorieren von Stellen und Redewendungen. Gramm. 3 St. Caesar 4 St. Bell. Gall. VI, VII. Ovid 2 St. Met. VI. 146—316, VII. 1—353 I. 1—451. Prosodie u. Hexameter, vers. turb.
4. **Griechisch.** 1. Sem. 7 St. Gramm. u. Uebungen. 2. Sem. 3 St. Gramm. u. Uebungen. 4 St. Xen. anab. I, 1—7. Schwanke. Lehrb.: Franke, griech. Formenl. Schmidt u. Wensch, Uebungsbuch. Seyffert, Hauptreg. zur griech. Syntax. Gramm.: Verba liqu., Tempora secunda, attisch. Reduplication, Besonderheiten im Augment. Eigentümlichkeiten der vrb. par., fut. att. u. dor., genera verbi, deponentia verba auf μ , verba anom. Korrektur: wöchentl. Extemporalien z. T. im Anschluss an die Lekt.
5. **Französisch.** 2 St. Pirscher. Lehrb.: Ploetz Schulgramm. Gramm.: 1 St. Ploetz 29 bis 45. Abschluss der Formenlehre. Wortstellung. Pronominallehre aus IVa wiederholt. Lekt.: 1 St. Charles XII livre III. Korrektur: 14tägige Extemp. z. T. im Anschluss an die Lekt.
6. **Polnisch** (facult.). 2 St. Marski. Lehrb.: Popliński, Elementarbuch, Leseübungen, Schreiben, Vokabellernen nach d. Elementarbuch I, 36 bis z. Ende. Monatl. Extemp.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Traut. Gesch. 3 St. Lehrb.: Jaenicke, deutsche u. brandenb. Gesch.; Cauer, Geschichtst.; Daniel, Leitf.; Kiepert, Volksschulatl. Deutsche u. preuss. Geschichte 1648—1871, gleichz. epochemachende fremdländische Ereignisse. Wiederh. d. röm. Gesch. Geogr. 1 St. Physisch u. polit. d. ausserd. Europa u. Kolonien.
8. **Mathematik.** 3 St. Brüggemann. Lehrb.: Kambly, Elementar-Mathem. I., II. Woeckel, Aufg.; Bardey, Aufgabens. Planim. 2 St. die einfache Lehre v. Kreise K. § 82—110. Vergleichung des Flächeninhalts, Verwandlung u. Teilung geradliniger Figuren, K. § 111 bis 122. Aufgaben zur Lehre von den Winkeln und Parallellinien; desgleichen von den Dreiecken und Parallelogrammen hinsichtlich ihrer Linienbeziehungen. Leichtere Aufgaben zur einfachen Lehre vom Kreise, aus Woeckel, Abschnitt 1, 2 u. 3. Arithmetik. 1 St. Buchstabenrechnung. Division. Zerlegen in Factoren u. Heben der Brüche. Addition u. Subtraction der Brüche. Gleichungen 1. Grades mit 1 Unbekanntem. Aufgaben aus Bardey. Korrektur: 3 wöchentl. Arbeiten aus der Plan. u. Algebra.
9. **Naturbeschreibung.** 2 St. Kuert. Lehrb.: Bail, Meth. Leitfad. Ein natürl. System. (Auswahl nach Endlicher.) Einzelnes aus der Anatomie u. Physiologie der Pflanzen. Der menschl. Körper. Die einfachsten Krystallformen u. einzelne besonders wichtige Mineralien.

○. III. ○. Ordinarius: Friebe.

1. **Religion.** a) evang. 2 St. Lierse, wie in O. III. M. b) kath. 2 St. combin. s. I. M.
2. **Deutsch.** 2 St. Bis Weihnachten Ehrenthal, von Neujahr ab Schubert, vom 24. Februar ab Schwanke; wie in O. III. M.
3. **Latein.** 9 St. Friebe. Wie in O. III. M. Caes. lib. VII. c. 37—90, lib. III—V. Ovid: Auswahl aus dem 4., 5., 8. und 9. Buche der Metamorphosen.
4. **Griechisch.** 7 St. Bis Weihnachten Ehrenthal, von Neujahr ab Schubert, vom 24. Februar ab Schwanke; wie in O. III. M. Lektüre: 1. Sem. Schmidt u. Wensch (Auswahl) 2. Sem. Xenoph. Anabasis V, 1—6.

5. **Französisch.** 2 St. Pirscher, vom 28. Oktober ab Friebe. Wie in O. III. M. Lektüre: 1 St. Voltaire: Charles XII, liv. II, 1—5.
6. **Polnisch.** 2 St. Marski, comb. mit O. III. M.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Im 1. Vierteljahr Rummel, dann Lierse; wie in O. III. M.
8. **Mathematik.** 3 St. Brüggemann; wie in O. III. M.
9. **Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer Kuërt, im Winter Bohn; wie in O. III. M.

U. III. M. Ordinarius Schwanke.

1. **Religion.** a) evangel. 2 St. Bocksch. Lehrb.: Katechismus v. Jaspis, 80 Kirchenlieder. Ev. Matth. (in Ausw. [im 1. Sem. die geschichtl., im 2. Sem. die lehrhaften Abschn.: Gleichnisse u. Bergpredigt besonders]). Memor. ausgew. Abschn. Wandk. v. Palaest. Kirchenjahr; die 3 ersten Hauptst. wiederholt, 4. u. 5. Hauptst. lernen u. Worterkl. b) kath. 2 St. Erdner. Lehrb.: Bibl. Gesch. v. Schuster, Katechismus v. Deharbe. Katech.: V. d. Sakramenten im allgem.; d. Altarsakr., d. Busse u. d. letzte Oelung, i. besond. Bibl. Gesch.: Gen. Gesch. d. Apostel u. d. Kirche; d. Leidensgesch. d. Herrn.
2. **Deutsch.** 2 St. Woller. Lehrb. s. O. III. M. Lesen mit Unterscheid. d. Hauptgedanken u. Abschn. Sprechübungen: Inhaltsangabe d. Gelesenen. Rezipit. v. memor. Prosa (bes. Schilderung) u. von Gedichten (Ausw.) Gramm.: Aus d. Tempus- u. Moduslehre; Vom lat. Sprachgebr. Abweichendes (Ausw.) Schreibübungen: Nachbildung von Beschreibungen u. Fabeln. Inhaltsang. v. Gedichten in Prosa, bes. Balladen; wesentl. Angaben über d. Leben d. Dichter. Korrektur: 12 Arb. wechs. als häusl. u. Klassenarbeit, je ein Aufsatz a. d. geschichtl., naturgeschichtl. u. geogr. Stoffe d. Kl.
3. **Latein.** 9 St. Schwanke. Lehrb.: Ellendt (Seyffert), Gramm.: Ostermanns Uebungsb. Gramm.: Formenl. wie in IV, das auf die griech. Dekl. Bezügl. Auswahl aus dem Gebr. der temp. und modi. Vervollständ. der Kasusl. neben Modusl. Uebungsbuch v. Ostermann: I—VII, VIII—XII, XIV, XVI, XVII (nur Sätze mit ut), XIX XXI. Die mit Grubers Uebungsb. übereinst. Sätze weggelassen. Dreiwöchentlich 2 Extemp. mit und ohne Diktat unter Verwendung des Wortschatzes a. Caes. d. b. g. 5 St. Lektüre 4 St.; im 2. Sem. Caes. 3, Ovid 2 St. Caes. lib. III, IV, V 1—45. Ovid. III 1—138. Prosodisches u. Metrisches nur ex usu. Ausw. a. Caes. u. Ovid memor. Stellen u. Redewend. Retrov. u. Verwend. des Lehrstoffs zu Extemp. wie zu Sprechübungen bei d. Inhaltsrepetitionen.
4. **Griechisch.** 7 St. Belling. Lehrb.: Franke, Griech. Formenl., bearb. v. A. v. Bamberg; Schmidt u. Wensch, Leseb. Regelm. Formenl. bis zu d. verb. mut. incl. Wöchentl. 1 Extemp. (möglichst Sätze) corr., Wortschatz u. Lehrg. nach d. Lesebuch. Syntaktisch-Analoges a. and. Sprachen.
5. **Französisch.** 2 St. Winter Sikorski, Sommer Schubert. Ploetz, Schulgramm. 1—28 u. 77 excl. No. 6 (Orthographie, Veränderung d. regelm. verbe, unregelm. verbe, régimes des verbes). Die entspr. Abschn. d. system. Gramm. bei Repet., Wiederholung d. Pronominall. a. IV im 2. Sem. 1 St. Ausw. a. Guill. Tell v. Florian 1 St. Korr.: 14täg. Extemp. Mündl. u. schriftliche Uebungen wie vorher.
6. **Polnisch.** 2 St. comb. s. O. III. M.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Woller. Lehrb. s. O. III. M. Deutsche u. d. her vorragendsten fremdländ. Ereignisse bis 1648: Wiederhol. d. griech. Gesch. 2 St. — Geogr. 1 St. Phys. u. polit. Geogr. v. Deutschland, Oesterreich-Ungarn; Grundlehren erweitert; Wiederholung aussereuropäischer Länder.
8. **Mathematik und Rechnen.** 3 St. Kuërt. Lehrb.: Kambly, Elementar-Mathem., 1, 2; Wöckel, Aufg. Ebene Geom. 2 St. Kongruenz etc. v. 44—81, in Kambly, Element-

Mathem. Leichtere Konstruktions-Aufg. aus Wöckel; Wiederh. — Arithm. 1 St. Einführung in d. Rechnung mit Buchstaben. K. 8—11 Summen u. Differenzen. 33—38 relat. Zahlen, Addit. u. Subtrakt. 12—16 Produkte u. Quotienten. 37 Multiplikat. Bardey, Aufgabensamml. Korr.: Aufg. a. Planimetrie u. Algebra dreiwöchent.

9. **Naturbeschreibung.** 2 St. Kuert. Lehrb.: Bail, Math. Leitf. 1) Sommer: Die wichtigsten Pflanzenfamilien; charakt. Formen a. fremd. Flora. — 2. Winter: Ordnungen d. Insekten. Einz. Glieder- u. Weichtiere (Ausw.) Uebersicht des ges. Tierreichs.

U. III. O. Ordinarius Wiesner.

1. **Religion.** a) evang. 2 St. Sommer Pirscher, Winter Schmidt; wie in U. III. M. b) kath. 2 St., comb. mit U. III. M.
2. **Deutsch.** 2 St., im Sommer Rummel, von Johannis an Woller, wie in U. III. M.
3. **Latein.** 9 St. Wiesner, wie in U. III. M. Lektüre: Caesar. b. g. bis I und II, 1—15. Ovid. Metamorphoses: 1. Pyramus u. Thisbe (lib. IV). 2. Baucis u. Philemon (lib. VIII).
4. **Griechisch.** 7 St. Schramm, wie in U. III. M.
5. **Französisch.** 2 St., im Sommer Pirscher, im Winter Schramm; wie in U. III. M.
6. **Polnisch.** 2 St. Marski, comb. mit U. III. M.
7. **Geschichte und Geographie.** 3 St., im Sommer Rummel, von Johannis an Schmidt; wie in U. III. M.
8. **Mathematik.** 3 St. Brüggemann; wie in U. III. M.
- 9 **Naturbeschreibung.** 2 St., im Sommer Kuert, im Winter Bohn; wie in U. III. M.

Quarta M. Ordinarius Methner.

1. **Religion.** a) evang. 2 St. W. Below, S. Woller. Lehrb.: Katechism. v. Jaspis, bibl. Gesch. v. Preuss, 80 Kirchenlieder, Alttestamentl. Charakterbilder, im Anschluss messian. Weissagungen, Psalmen, Spruchdichtung, Lesen und Memor. ausgewählter Abschn. des A. Test. Wandkarte v. Palästina, die Wochenevangelien, Lernen u. Worterkl. des 2. Hauptst., Art. 3 und das 3. Hauptst., Sprüche und Lieder in bestimmter Auswahl. b) kath. 2 St. Comb. mit U. III. M.
2. **Deutsch.** 2 St. Methner. Lehrb.: Hopf u. Paulsiek, Regeln- u. Wörterverzeichnis. Sinngem. Lesen, mündl. freie Wiedergabe des Gelesenen, Memorieren von Gedichten. Gramm.: Auswahl aus der Satzlehre, Wiederh. aus Satzzeichenlehre u. Rechtschreibung nach Bedürfnis, starke und schwache Flexion. — Jährl. 12 Diktate und Aufsätze, letztere teils häusl. teils Klassenarbeiten, Nachbildung einer Erzählung u. Beschreib. 1 Aufsatz aus dem geschtl., naturgesch. oder geograph. Stoff der Klasse.
3. **Latein.** 9 St. Methner. Lehrb.: Ellendt-Seyffert, Gramm.; Ostermann, Ueb.-Buch, Kasuslehre, Raum- u. Zeitbestimmungen nach Ellendt-Seyffert §§ 129—201 (Ausw.). Mündl. Uebersetz. aus Ostermanns Übungsbuch, Abschn. IV; VI—X, gelegentl. I, III, V und Auswahl aus XI. Dauernde Wiederh. der Formenlehre, bes. Unregelm. der III. Deklin. u. Konjug. Wöchentl. Extemp. 5 St. — Cornel. Nep., Miltiad., Themist., Conon, Iphicr., Chabrias, Timotheus 4 St. Anwendung der Redewendungen beim Abfragen des Inhalts u. in den Extemporalien.
4. **Französisch.** 5 St. W. Sikorski, S. Schubert. Lehrb.: Ploetz, Elementarb., Lekt. 60—91. Regelm. Verb., pron. pers., die unregelm. Verben des Elementarbuches. Wöchentliche Extemp. Der Anhang im Lehrbuch ist durchübersetzt.
5. **Polnisch.** Comb. 2. St. s. O. III. M.
6. **Geschichte und Geographie.** 4 St. Marski. Lehrb.: Jaenicke, Gesch. d. Altertums; Cauer, Tabellen; Daniel, Leitfad.; Kiepert, Volksschulatlas; Kiepert, Karte von Alt-Griechenland u. Alt-Italien; Griech. Gesch.; im Anschluss einiges aus der oriental. u. röm. Gesch. 2 St. Alt- u. Neu-Griechenland, Australien, Amerika. Alt- u. Neu-Italien, Afrika, Asien. Nach Daniel Leitf. II. Buch, 2 St.

7. **Mathematik und Rechnen.** 4 St. Kuürt. Lehrb.: Kambly, El.-Math. I. Blümel, Zifferrechnen. Kambly, Planimetrie §§ 1—20, 23—44, im Anschluss leichtere Konstr.-Aufg. 2 St. — Multipl. u. Divis. der Decimalbrüche, Zins- und Zeitrechn. zusammenges. Verhältn., Gesellschaftsrechn., einiges a. d. Flächenberechn. praktisch geübt. 2 St. — 14täg. Extemp., wechselnd Rechnen u. Planimetrie.
8. **Naturbeschreibung.** 2 St. Kuürt. Lehrb.: Bail, Meth. Leitfaden. 1. Winter: Reptilien, Lurche, Fische, Ordnungen der Wirbeltiere. 2. Sommer: Charakt. Repräsentanten zum Linné'schen System. Einreihung der früher betrachteten.
9. **Zeichnen.** 2 St. Hellmann, Zeichnen einfacher Holzmodelle (ohne mechan. Hilfsmittel) im Umriss. Die griechischen Buchstaben wurden geübt.

Quarta O. Ordinarius Nehlipp.

1. **Religion.** a) evang. 2 St. Bis Weihnachten 1884 Ehrenthal, seit Neujahr Pirscher, wie in IV. M. b) kath. 2 St. comb. mit U. III. M.
2. **Deutsch.** 2 St. Nehlipp, wie in IV. M.
3. **Latein.** 9 St. Nehlipp, wie in IV. M. Lektüre: Cornelius Nepos: Hamilcar, Hannibal, Agesilaus, Cimon, Thrasybulus, Timoleon, Eumenes.
4. **Französisch.** 5 St. Bis Johanni Rummel, seitdem Schmidt; wie in IV. M.
5. **Polnisch.** 2 St. combinirt, siehe O. III. M.
6. **Geschichte und Geographie.** 4 St. Marski. Wie in IV. M.
7. **Mathematik und Rechnen.** 4 St. Bis Michaeli Kuürt, bis Ostern Bohn; wie in IV. M.
8. **Naturbeschreibung.** 2 St. Bis Michaeli Kuürt, bis Ostern Bohn, wie in IV. M.
9. **Zeichnen.** 2 St., wie in IV. M.

Quinta M. Ordinarius Winters. Sikorski, Sommers. Ehrenthal.

1. **Religion.** a) evangelische. 2 St. Winters. Bocksch, Sommers. Ehrenthal. Lehrbücher: Katechismus von Jaspis, Biblische Geschichte von Preuss, 80 Kirchenlieder. Biblische Geschichten des Alten Testaments aus nachdavidischer Zeit (Winters.) und biblische Geschichten des Neuen Testaments (Sommers.). Lernen u. Wortklärung des 2. Hauptstückes 1. u. 2. Artikel. b) kath. 2 St. Erdner. Lehrb.: Biblische Geschichte von Dr. Schuster, Katechismus von Deharbe. Katechismus: V. d. Geboten Gottes u. der Kirche; u. Lehre v. d. Sünde. Bibl. Gesch.: Auswahl aus d. Alt. Testament.
2. **Deutsch.** 2 St. Winters. Woller, Sommers. Ehrenthal. Lesebuch: Hopf u. Paulsiek. Regeln und Wörterverz. Sinngemäßes Lesen. Wiedererzählen mit Beachtung des Satzbaus. Grammatik. Haupt- und Nebensatz, Vorder-, Zwischen-, Nachsatz. Coordinierte Hauptsätze. Conjunction. Wortstellung. Der Satzübung entsprechend Interpunktion. Die Rechtschreibung wurde systematisch abgeschlossen, dabei Wortbildung und Zusammensetzung besprochen. — Korrekturen: wöchentliches Diktat, dafür monatlich als Klassenarbeit: Wiedererzählen, besonders aus dem geschichtlichen Lehrstoff der Klasse.
3. **Latein.** 9 St. Winters. Sikorski, Sommers. Ehrenthal. Lehrb.: Ellendt - Seyffert, lateinische Grammatik; Ostermann, Uebersetzungsbuch und Vocabularium. Unregelmässige Formenlehre mit fortlaufender Wiederholung und Vervollständigung der regelmässigen. Adverbien, Conjunctionen und Präpositionen. Aus der Syntax: Accus. cum. inf., ablat. absol. Im Sommersemester je 4 halbe Stunden wöchentlich Stücke aus dem Anhang in festgesetzter Auswahl übersetzt und retrovertiert. Vokabeln aus Ostermann gelernt. Wöchentlich Klassenexercitia und Extemporalia wechselnd.
4. **Französisch.** 4 St. Marski. Lehrb.: Ploetz, Elementarbuch, Lekt. 1—59. Regelmässige Formenlehre bis zum Verbum. Deklination Pronomina (excl. pers.) Comparativ, Nu-

meralia, Artikel part. avoir und être, fragend und verneinend, auch in systematischer Zusammenfassung. Häusliche, schriftliche und mündliche Klassenübersetzung. Korrekt.: Wöchentlich Satzextemporale. Sprechübungen nach Massgabe des Questionnaire.

5. **Polnisch.** 2 St. Marski. Fakultativ. Lehrb.: Popliński, Elementarbuch. Leseübungen, Schreiben, Vokabellernen nach dem Elementarbuch I, 1—35. Monatl. Extemp.
6. **Geographie.** 2 St. Winters. Sikorski, Sommers. Ehrenthal. Lehrb.: Daniel, Leitfaden, Kiepert, Volksschulatlas. Winters.: Die Oro-Hydrographie Europas erweitert. Sommers.: Deutschland.
7. **Geschichte.** 1 St. Winters. Sikorski, Sommers. Ehrenthal. Deutsche Sagen; Lebensbilder aus der deutschen und preussischen Geschichte.
8. **Mathematik und Rechnen.** Rechnen 3 St. Bis zum 1. Januar Rahtz, dann Schober. Lehrb.: Blümel, Zifferrechnen, Heft 4 u. 5. Die vier Rechnungsarten mit gemeinen Brüchen, benannt und unbenannt. Einfache Regel de tri; Addition und Subtraktion der Dezimalbrüche. 14 tägige Klassenarbeiten. Mathematik 1 St. Brüggemann, Geometrie. Anschauungslehre in festgestellter Auswahl; Zeichnen mit Lineal u. Zirkel, Gebrauch des Transporteurs.
9. **Naturbeschreibung.** 2 St. Braun. Lehrb.: Methodischer Leitfaden, bearbeitet von Prof. Dr. Bail, Heft I. Winters.: Vergleichende Betrachtung von Vögeln und Säugetieren. Sommers.: Vergleichende Beschreibung zweier mit einander verwandten einheimischen Pflanzen mit deutlichen Zwitterblüten unter Hinleitung zum Gattungsbegriff; Einreihung der früher betrachteten.
10. **Schreiben.** 2 St. Erstes Vierteljahr Rahtz, dann Schober. Normalalphabet der grossen und kleinen Buchstaben. Deutsche und lateinische Schrift. Heft 4 u. 5. Dazu Schnellschreiben ohne Linien.
11. **Zeichnen.** 2 St. Hellmann. Ebene, gerade und krummlinige Gebilde nach gedruckten Wandtafeln.

Quinta O. Ordinarius: Schubert, seit dem 24. 2. 85: Woller.

1. **Religion.** a) evang. 2 St. Im Sommer Pirscher, im Winter Jüttner; wie in V. M.
b) kath. 2 St. combin. mit V. M.
2. **Deutsch.** 2 St. Schubert, seit Neujahr Schober; wie in V. M.
3. **Latein.** 9 St. Schubert, seit 24. 2. 85 Woller; wie in V. M.
4. **Französisch.** 4 St. Marski; wie in V. M.
5. **Polnisch.** 2 St. Marski comb. mit V. M.
6. **Geographie.** 2 St. Im Sommer Marski, im Winter Schubert, seit 24. 2. 85 Methner; wie in V. M.
7. **Geschichte.** 1 St. Schubert, seit 24. 2. 85 Methner, wie in V. M.
8. **Mathematik und Rechnen.** Rechnen 3 St. Im Sommer Hellmann, im Winter Schober; wie in V. M. Mathematik 1 St. Im Sommer Kuert, im Winter Bohn; wie in V. M.
9. **Naturbeschreibung.** 2 St. Braun; wie in V. M.
10. **Schreiben.** 2 St. Schober; wie in V. M.
11. **Zeichnen.** 2 St. Hellmann; wie in V. M.

Sexta M. Ordinarius im Winter Below, im Sommer Woller.

1. **Religion.** a) evang. 3 St., im Winter Below, im Sommer Woller. Lehrb.: Katechismus v. Jaspis, Bibl. Geschichte v. Preuss, 80 Kirchenl. Gesch. des A. Test. bis David, Festgeschichten. Ausw. Schnorrsche Bild. u. Wandk. v. Palaest. Lernen u. Worterkl. d. 1. Hauptst. b) kath. 3 St., davon 2 St. comb. mit V. M.

2. **Deutsch.** 3 St., im Winter Below, im Sommer Woller. Lehrb.: Hopf u. Paulsiek, Leseb. Regeln u. Wörterverz. Lesen nach Interpunkt. Mündl. Wiedererzähl. d. Gelesenen in kurzen Abschn. u. einf. Sätzen. Gramm.: Flexions- u. Uebung in d. Rection d. Präpositionen. Einfacher, nackter, erweiterter u. zusammengez. Satz. Rechtschr.: Ausw., Interpunktion nur durch Uebung. Korr.: wöchentlich Diktat; dafür monatlich als Klassenarb.: Wiedergabe eines memor. Lesestücks.
3. **Latein.** 9 St., im Winter Below, im Sommer Woller. Lehrb.: Ellendt (Seyffert), latein. Gramm.; Ostermann, Uebersetzungsb.; Ostermann, Vocabularium. Regelm. Formenl. i. e. Deklin. (ausgeschl. alles auf die griech. Deklin. bezügl.). Hauptgenusregeln und Wörter auf: do, go, io. Regelm. Compar. u. bonus, malus, magnus, parvus, multus. Card. Ordin., Pronom. (ausgeschl. indefin.) 1., 2., 3., 4. Konjug. (abweichende supina u. perf. nur geübt, nicht gelernt), ebenso regelm. depon. Praepos.: in, e, ex. Konjunktionen: ut, si, nam, itaque. Innerhalb der Gebiete festges. Ausw. Vocabul. und Uebungsb. in festges. Ausw. Anwendung der erl. Formen u. Vok. in Sätzen. Schriftl. häusl. Uebungen: nur Nachbildung oder Umbildung i. d. Kl. übers. Sätze u. Formüb. Angehängte Fabeln und Erzählungen in festgest. Ausw. übers. u. retrov. Wöchentl. Kl.-Exercitia (i. e. schriftl. Wiederg. mündl. übers. Sätze) resp. Satz-Extemp. m. angeh. Formen (wechselnd).
4. **Polnisch.** 2 St., comb. s. V. M.
5. **Geographie.** 2 St., im Winter Traut, v. Ostern—Johanni Rummel, v. Johanni—Michaeli Schmidt. Lehrb.: Daniel, Leitf.; Kiepert, Volksschulatlas. Vörbegriffe u. Globusl. in Kirchoffscher Ausw. Kurze Uebers. d. 5 Erdteile. (D. I. Buch.)
6. **Geschichte.** 1 St., im Winter Traut, v. Ostern—Johanni Rummel, dann Schmidt. Griech. u. röm. Sagengesch. (1. Sem.) Lebensbild. a. d. griech. u. röm. Gesch. (2. Sem.)
7. **Rechnen.** 4 St., im Winter Woller, im Sommer Schober. Lehrb.: Blümel, Zifferrechnen. 3. Heft. Die 4 Rechnungsart. mit ben. Zahlen b. z. Sicherheit im schriftl. u. mündl. Gebrauche, Decimalbruchformen, Addition u. Subtraktion mit Decimalbrüchen. Korr.: Klassenarbeit 14tägig.
8. **Naturbeschreibung.** 2 St. Schober. Lehrb.: Methodischer Leitf.; bearb. v. Prof. Dr. Bail. 1) Sommer: Beobachtungen an einzelnen Pflanzen (der Umgegend) mit grossen Zwitterblüten u. Beschreib. der Pflanzen in Teilen u. im Ganzen. 2) Winter: Säugetiere u. Vögel (einh.) Beobacht. u. Beschreib. v. Individuen u. Arten mit Erz. v. ihrer Lebensw. Ausw.
9. **Schreiben.** 2 St., im Winter Schober, im Sommer Kochanowski. Normalalphabet gross. u. klein. Buchst. deutsch. u. latein. Schrift, Heft 3 a—b. Arab. u. röm. Ziffern, Takt-schreiben.
10. **Zeichnen.** 2 St. Hellmann. Ebene, gerade u. krummlinige Gebilde nach Vorzeichnung des Lehrers a. d. Schultafel.

Sexta O. Ordinarius Pirscher, vom 28. 10. 84 ab Bocksch.

1. **Religion.** a) evang. 3 St. Woller, wie in VI. M. b) kath. 3 St., davon 2 St. combin. mit V. M.
2. **Deutsch.** 3 St. Woller, wie in VI. M.
3. **Latein.** 9 St. Pirscher, vom 28. 10. 84 ab Bocksch, wie in VI. M.
4. **Polnisch.** 2 St. Marski, comb. siehe V. M.
5. **Geographie.** 2 St. Marski, wie in VI. M.
6. **Geschichte.** 1 St. Marski, wie in VI. M.
7. **Rechnen.** 4 St. Braun, wie in VI. M.
8. **Naturbeschreibung.** 2 St. Schober, wie in VI. M.

9. Schreiben. 2 St. Braun, wie in VI. M.

10. Zeichnen. 2 St. Hellmann, wie in VI. M.

Von dem christlichen Religionsunterricht ist in keiner Klasse ein Schüler dispensiert.

Jüdischer Religions - Unterricht (fakult.) Rabbiner Dr. Theodor.

Abteilung I: Prima u. Sekunda 2 St. Jüdische Geschichte von der Zerstörung des zweiten Tempels bis 1492 (Vertreibung der Juden aus Spanien) in Uebersichten. Einiges aus der Glaubenslehre.

Abteilung II: Tertia und Quarta 2 St., seit Michaeli O. u. M. Coeten getrennt je 1 St. Bibl. Gesch. v. Josua bis zum Regierungsantritt Davids mit Benutzung der Karte von Palästina. Das jüdische Kalenderjahr. Aus der Pflichtenlehre, ausführliche Erklärung der Zehngebote und der Festtage.

Abteilung III: Quinta u. Sexta 2 St. Bibl. Gesch. vom Anfang bis zum Tode Mosis. Die Zehngebote. Die Festtage.

Technischer Unterricht.

a. Turnen.

- I. Abt.: Prima 2 St. Brüggemann. Dispensiert 4 Schüler.
- II. „ Ober-Sekunda 2 St. Wiesner. Dispensiert 2 Schüler.
- III. „ Unter-Sekunda 2 St. Hellmann. Dispensiert 1 Schüler.
- IV. „ Ober-Tertia O. u. M. Coetus getrennt je 1 St. und 1 St. combin. Hellmann. Dispensiert 4 Schüler.
- V. „ Unter-Tertia, Stundenverteilung wie bei Abt. IV. Hellmann. Dispens. 5 Sch.
- VI. „ Quarta, Stundenverteilung wie bei Abt. IV. Im Sommer Hellmann, im Winter Schober. Dispensiert 3 Schüler.
- VII. „ Quinta, Stundenverteilung wie bei Abt. IV. Schober. Dispensiert 4 Schüler.
- VIII. „ Sexta, Stundenverteilung wie bei Abt. IV. Schober. Dispensiert kein Schüler.

b. Singen.

- I. Abt.: Prima—Quarta 1 St. Chorsingen, und Tertia u. Quarta 1 St. Sopran u. Alt. Schober.
- II. „ Quinta O. u. M. Coet. getrennt je 1 St. u. 1 St. comb. Schober.
- III. „ Sexta. 2 St. Schober.

c. Zeichnen (fakultat.)

- I. Abt.: Prima und Sekunda 1 St.; es nahmen daran teil im Sommer 7 Schüler, im Winter 5 Schüler. Hellmann.
- II. „ Tertia 1 St.; es nahmen daran teil im Sommer 42 Schüler, im Winter 51 Schüler. Hellmann.

Vorschule.

Absolvierte Pensen Ostern 1884 bis Ostern 1885.

I. Klasse. Klassenlehrer Braun. Halbjähriges Pensum: 23 St. wöchentlich.

1. Religion. 3 St. Braun. Ausgew. bibl. Gesch. aus dem Neuen Test., 1 Weihnachts- und 1 Osterlied, 12 Bibelsprüche.

2. Deutsch. 8 St. Braun. a) Lesen: Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Septima. Sämtl. Lesestücke. b) Gramm.: Der einfache Satz; die Redeteile mit Ausschluss der Konjunktion und des Adverbiums.; Deklination, Komparation, Konjugation. c) Orthographie: Die Auslaute: b, p—g, k, ch- d, t, dt; die Dehnung durch h; grosse An-

fangsbuchstaben. Täglich eine kleine Abschrift anzufertigen und eine Gedichtstrophe zu memorieren; wöchentlich ein orthographisches Diktat für häusliche Korrektur seitens des Lehrers.

3. **Rechnen.** 5 St. Braun. Schriftlich: Die vier Species im unbegrenzten Zahlenkreise Mündlich: Addition und Subtraktion mit dreistelligen Zahlen; Multiplikation und Division mit je einer einstelligen und dreistelligen Zahl. Täglich eine leichte häusliche Arbeit, monatlich eine Klassenarbeit für häusliche Korrektur seitens des Lehrers.
4. **Geographie.** 2 St. Kochanowski. Das Schulzimmer, Schulgebäude und seine nächste Umgebung. Die Stadt. Orientierung ausserhalb der Stadt und Betrachtung des Himmels und der Erde. Abbildung der Erde. Uebersicht der Land- und Wasserverteilung. Die Staaten unseres Heimat-Erdteils und unser Staat. Die Heimatsprovinz.
5. **Schreiben.** 3 St. Kochanowski. Deutsche und lateinische Schrift in Normalheften.
6. **Singen.** 2 halbe St. Springer. Leichte einstimmige Lieder und Choräle im Einzelgesange und im Chor. Jede Singstunde beginnt mit Vorübungen.
7. **Turnen.** 2 halbe St. Springer. Nur im Sommerhalbjahr. Freiübungen, Freispringen; Turnspiele wurden besonders berücksichtigt.

II. Klasse. Klassenlehrer Kochanowski. Halbjähr. Pensum: 21 St. wöchentl.

1. **Religion.** 3 St. Kochanowski. Auswahl von biblischen Geschichten des A. T., Gebeten, Sprüchen und Liederversen. Die 10 Gebote und Schluss derselben.
2. **Deutsch.** 8 St. Kochanowski. a) Lesen: Hopf und Paulsiek für Octava, sämtliche Lesestücke genauer inhaltlich durchgenommen und wiedererzählt. Gedichte nach Auswahl gelernt. b) Rechtschreibung: Ableitungen zur Bestimmung des End- und Inlauts. Verbindung der K-Laute mit s, f und x. Konsonantenverdoppelung, f, v, ph — ie — Vokalverdoppelung. Abschreiben auf einfachen Linien in deutscher, auf Doppellinien in lateinischer Schrift. Wöchentlich ein Diktat bei häuslicher Korrektur. c) Grammatik: Substantiv, Adjectiv, Verb. d) Anschauungsunterricht: Benutzung der Winkelmannschen Bilder: Sommer, Herbst, Winter, Wald, Verkehr, Wasser, unter Verwertung des Lesestoffs.
3. **Rechnen.** 5 St. Kochanowski. Die 4 Species im Zahlenkreise von 1—500 mündlich und schriftlich. Numerieren bis 100 000. Multiplication und Division im Kopfrechnen mit einstelligem, im schriftlichen Rechnen mit 2stelligem Multiplicator u. Divisor. Zahlenzerlegen. Rechnen mit Einern, Zehnern, Hundertern. Monatlich eine Klassenarbeit häuslich korrigirt.
4. **Schreiben.** 3 St. Kochanowski. Deutsche Schrift auf einfachen Linien, lateinische auf Doppellinien. Normalalphabet und Normalhefte.
5. **Singen.** 2 halbe St. Springer. Leichte einstimmige Lieder und Choräle. Jede Singstunde beginnt mit Vorübungen.
6. **Turnen.** 2 halbe St. Springer. Nur im Sommerhalbjahr. Freiübungen, Freispringen, Turnspiele.

III. Klasse. Klassenlehrer Springer. 2 Abteilungen, jede Abt. 18 St. wöchentlich.

1. **Religion.** 2 St. comb. Springer. Auswahl von biblischen Geschichten des A. T., Gebeten, Bibelsprüchen und Liederversen. Wiedergabe der biblischen Geschichten seitens der Kinder nur katechetisch.
2. **Deutsch.** 13 St. 9 St. komb. je 2 St. Abt. 1 u. 2 gesondert. Abteilung II: Sprech- und Schreibübungen nach Böhme's Fibel. Klare und laute Sprechweise Lesen: Fibelstoffe, Lautier-Schreibübungen mit Tinte auf Papier. Abschreiben in deutscher Schrift aus der Fibel. Abteilung I: Lesen Deutsch- und Lateinisch-Druck und Schrift nach

Böhmes Fibel (Abt. II Buchstabierübungen). Rechtschreibung, Vokale, Konsonanten, Vor- und Nachsilben, schwerere Anlaute, grosse Anfangsbuchstaben, Abschreibebungen, leichte Diktate, Memorieren von Gedichten in Auswahl. Schreiben: Deutsche Schrift in Doppellinien.

2. **Rechnen.** 7 St. 3 St. komb. je 2 St. gesondert Abt. 1 u. 2. Abteilung II: Zählen und Ziffernschreiben bis 100. Addieren und Subtrahieren von 1 bis 50 und Einmaleins bis 5 incl. Abteilung I: Die vier Spezies im Zahlenkreise bis 100 mündlich und schriftlich. Zahlenreihen, Produkte, Quotienten betrachtet. Gegenständliches Zählen.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

1884: März, 15. Pr. S. C. Posen: Auszug aus dem von der wissenschaftlichen Deputation für das Medizinal-Wesen unterm 19. Dezember 1883 erstatteten Gutachten, betr. die Ueberbürdung der Schüler in den höheren Schulen. — Dasselbe wünscht zunächst dem Lebensalter entsprechende Erholungspausen zwischen den einzelnen Unterrichtsstunden, sowie gleichzeitige Lüftung der Klassenzimmer. Bezüglich der Schul- und Arbeitszeit wird es für empfehlenswert gehalten, dass die zu Schulzwecken verwendete Zeit für die Vorschule auf 4 Stunden, für die unteren Gymnasialklassen auf 6 Stunden, für die mittleren und höheren Klassen auf 8 Stunden täglich bemessen werde. Endlich werden die Turnstunden auf mindestens 2 wöchentlich festgesetzt und gleichzeitig die Einrichtung von Turnspielen gutgeheissen.

März 18. Min.-Verf. Ueber die Beschaffenheit des von dem hiesigen Gymnasium benutzten Trinkwassers wird Bericht erfordert.

März 31. Min.-Verf., macht auf den Zusammenhang von Schülerverbindungen in verschiedenen Provinzen aufmerksam und erwartet besondere Vorsicht bei Aufnahme von Schülern, welche die Anstalt ohne triftigen Grund wechseln.

April 18. Pr. Schul-Colleg. Posen: genehmigt Benutzung eines dritten schulfreien Nachmittags zu Turnspielen.

April 22. Pr. Schul-Colleg. Posen: Für die 1885 in Posen abzuhaltende Directoren-Conferenz sind folgende Themata zur Besprechung ausgewählt:

1. Ist eine Aenderung bezüglich der durch die Verf. v. 30. Juni 1874 vorgeschriebenen Zensur-Prädikate angezeigt?
2. Wie ist den immer erhobenen Klagen über Ueberbürdung der Schüler seitens der Schule zu begegnen.
3. Beurteilende Uebersicht über die in den vier unteren Klassen der höheren Lehranstalten hiesiger Provinz eingeführten sprachlichen Lehrmittel auf Grund der bisher aus denselben gemachten Erfahrungen.
4. Wie sind die Lehrpensen im Lateinischen nach Einführung der revidierten Lehrpläne zu verteilen?
5. Wie sind die Lehrpensen im Griechischen nach Einführung der revidierten Lehrpläne zu verteilen?
6. Wie sind die Lehrpensen in der Geschichte nach Einführung der revidierten Lehrpläne zu verteilen?

Mai 20. Uebernahme von Agenturen in Auswanderungs-Angelegenheiten und die Beteiligung an derartigen Geschäften ist den Lehrern untersagt.

Juni 5. Anschauungsmittel für Naturwissenschaft sind aus den etatsmässigen Mitteln bezw. Ueberschüssen zu beschaffen.

Juni 14. Gutachten des Medizinal-Collegiums in Posen über das Trinkwasser im Gymnasialhof-Brunnen: Es liegt kein Grund zur Zeit vor, den Gebrauch des Brunnenwassers als Genussmittel zu untersagen; aber eine von Zeit zu Zeit wiederholte Untersuchung des Wassers ist erforderlich.

Juli 31. Min.-Erl. betr. Stempel bei Kauf-, Lieferungs- und Verdingungsverträgen.

August 9. Insertionskosten bei Traueranzeigen werden auf den Staatsfonds nicht übernommen.

August 13. Anweisung zur Verhütung der Uebertragung ansteckender Krankheiten durch die Schule. 1. Zu den Krankheiten gehören a) Cholera, Ruhr, Masern, Rötheln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Flecktyphus und Rückfallsieber, b) Unterleibstyphus, contagiöse Augenentzündung, Krätze und Keuchhusten, der letztere sobald und solange er krampfartig auftritt. 2. Kinder, welche an den Krankheiten sub 1 a. und 1 b. leiden, sind vom Besuche der Schule auszuschliessen. 3. Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der sub 1 a genannten Krankheiten vorkommt, es müsste denn ärztlich bescheinigt sein, dass das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist. 4. Kinder, welche gemäss der Bestimmungen sub No. 2 und 3 vom Schulbesuche ausgeschlossen worden sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt anzusehen, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmässig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken sechs Wochen, bei Masern und Rötheln vier Wochen. Es ist darauf zu achten, dass vor der Wiederzulassung zum Schulbesuch das Kind und seine Kleidungsstücke gründlich gereinigt werden. 5. Für die Beobachtung der sub 2—4 gegebenen Vorschriften ist der Director verantwortlich. Von jeder Ausschliessung eines Kindes vom Schulbesuch wegen ansteckender Krankheit nach No. 2 u. 3 ist der Ortspolizeibehörde sofort Anzeige zu machen. 7. Wenn eine im Schulhause wohnhafte Person in eine der unter 1 a. und 1 b. genannten Krankheiten, oder eine ausserhalb des Schulhauses wohnhafte, aber zum Hausstande eines Lehrers der Schule gehörige Person in eine der unter 1 a. genannten Krankheiten verfällt, so hat der Haushaltungsvorstand hiervon sofort der Ortspolizeibehörde Anzeige zu machen. Der Polizeiverwalter hat unter Zuziehung des Kreisphysikus darüber zu entscheiden, ob die Schule zu schliessen oder welche sonstigen Anordnungen im Interesse der Gesundheitspflege zu treffen sind. 8. Sobald in dem Ort, wo die Schule sich befindet, oder in seiner Nachbarschaft mehrere Fälle einer der sub No. 1 genannten ansteckenden Krankheiten zur Kenntniss kommen, haben Lehrer und Schulvorstand ihr besonderes Augenmerk auf Reinhaltung des Schulgrundstücks und aller seiner Teile, sowie auf gehörige Lüftung der Klassenzimmer zu richten. Insonderheit sind die Schulzimmer und Bedürfnisanstalten täglich sorgfältig zu reinigen. Die Schulzimmer sind während der unterrichtsfreien Zeit andauernd zu lüften, die Bedürfnisanstalten nach der Anordnung der Ortspolizeibehörde regelmässig zu desinficieren.

September 10. 3200 M. sind zur Pflasterung der Gymnasialstrasse bereitgestellt.

September 11. Aufmerksam gemacht wird auf Hilgers Bauunterhaltung in Haus und Hof. 2. Aufl.

September 21. Aufstellung eines eisernen Saalschachtofens in der Turnhalle wird bewilligt.

Oktober 28. Nach Beginn jedes Semesters ist von den neu aufgenommenen evangelischen Schülern ein Taufzeugniss binnen 14 Tagen zu beschaffen und dann ein Verzeichniss derer, die es nicht beigebracht haben, an den Superintendenten hierselbst, event. eine Vacatanzeige einzureichen.

Oktober 23. Min.-Erl. Die bisherigen Bestimmungen, betreffend das Nichtschreiben jüdischer Schüler oder Dispensation vom Unterricht am Sonnabend, werden als ausreichend beibehalten, bei Anfertigung der schriftlichen Arbeiten in der Reifeprüfung kann Dispensation vom Schreiben am Sonnabend nicht gewährt werden.

Oktober 29. Min.-Erl. Die Berufung eines 4. Vorschullehrers wird abgelehnt.

November 21. Min.-Erl. Bei Einrichtung der Erholungspausen zwischen den Lehrstunden sind folgende Grundsätze einzuhalten:

1. Gesamtdauer 40—45 Min. bei 4stündigem Vormittags- und 2stündigem Nachmittagsunterricht, auch bei 5stündigem Vormittagsunterricht; bei 3stündigem Vormittagsunterricht entsprechende Verminderung.
2. Verteilung dieser Gesamtdauer auf den einzelnen Lectionswechsel bleibt den Königl. Provinzial-Schul-Collegien überlassen, als Grundsatz ist einzuhalten: Hauptpause bei 4 stündigem Vormittagsunterricht nach der zweiten Lehrstunde vormittags, nachmittags zwischen den beiden Stunden; bei 5stündigem Vormittagsunterricht Hauptpausen nach der 2. und 4. Stunde. Der durch die Pausen bewirkte Ausfall an Lektionszeit muss auf die gesamten Lehrstunden verteilt werden.
3. In den grösseren Pausen haben regelmässig alle Schüler das Lehrzimmer zu verlassen, diese werden inzwischen gelüftet.
4. Gegen Verkürzung des Nachmittagsunterrichts um ungefähr $\frac{1}{4}$ Stunde ist nichts einzuwenden.
5. Die Dauer der Pausen darf nicht überschritten werden, die ersten Vormittags- und Nachmittagsstunden haben mit dem Glockenschlage zu beginnen.

B. Zeitdauer der häuslichen Arbeit der Schüler lässt sich nicht aus dem Zusammenhange mit den Fragen über das gesamte Schulwesen lösen. Auch die Wissenschaftliche Deputation für das Medizinalwesen erkennt die häusliche Arbeit als notwendiges und wesentliches Glied in dem Organismus der höheren Schulen an. Ueberbürdend wirkt die Aufgabe nicht ausschliesslich durch die erforderte Zeitdauer. Interesse an der Sache muss durch den Unterricht geweckt, die häusliche Arbeit durch ihn vorbereitet sein. Die häusliche Arbeit darf nur Ergänzung der Lehrstunden sein, wie die Vorbereitung, so ist auch die nachfolgende Beurteilung der häuslichen Aufgabe wesentlich, schroffe Beurteilung stösst gerade die strebsamsten Schüler ab und macht die häusliche Arbeit zur drückenden Last. Für die Zeitdauer der täglichen häuslichen Arbeit wird folgende Stufenfolge angenommen: VI. 1 St., V. $1\frac{1}{2}$ St., IV. u. III b. 2 St., III a. u. II b. $2\frac{1}{2}$ St., II a. u. I a. 3 St.

Dezember 21. Aufmerksam wird gemacht auf „Euler und Ekler: Verordnungen und amtliche Bekanntmachungen, betreffend das Turnwesen in Preussen“.

1885. Januar 1. Von der Aufstellung eines Saalschachtofens in der Turnhalle wird Abstand genommen, statt desselben sind 2 Oefen nach Würzburger System zu beschaffen.

Januar 10. Min.-Erl. Deklarationen und Abänderungen einzelner Bestimmungen in der Ordnung für die Entlassungsprüfung an Gymnasien.

Januar 13. Min.-Erl. Bestimmungen über die Anordnung der alljährlich im Drucke zu veröffentlichenden Schulnachrichten.

Januar 28. Min.-Erl. Ueber Verwaltung und Revision der Lehrer- und Vermehrung der Schülerbibliotheken.

Februar 25. Min.-Erl. Ueber Ermittlungen betr. Schwerhörigkeit ist zu berichten.

Februar 25. Minist.-Erl. Kommissare des Ministeriums der geistlichen etc. Angelegenheiten haben die zur Berliner Hygiene-Ausstellung 1883 eingesandten Modelle zu Schulsesseln begutachtet und empfehlen: 1. die Sesseln jeder Klasse werden in zwei bis drei der Grösse und körperlichen Entwicklung der Schüler angepassten Grössen gefertigt, 2. In den Vorschulen und den beiden unteren Klassen der höheren Lehranstalten sind 4 bis höchstens 8 Schüler auf einem Sessellium unterzubringen. Die sämtlichen Sitze eines Sesselliums werden in einer durchgehenden Bank vereinigt, welche mit einer einfachen, sicheren und dauerhaften Einrichtung zur Veränderung der Distanz zwischen Tisch und Bank zu versehen ist. 3. Für die übrigen Klassen der höheren Lehranstalten sind Sesseln für je 2 bis 6 Schüler zu beschaffen; jeder der letzteren erhält einen besondern beweglichen Sitz, wenn die Sesseln für mehr als 2 Schüler eingerichtet sind. Erlaubt es der Raum, so empfiehlt sich Beschaffung von 2sitzigen Bänken mit Zwischengängen. In letzterem Falle sind Bänke ohne veränderliche Distanz zulässig.

Die Königliche Wissenschaftliche Deputation für das Medizinal-Wesen wünscht ad 1, dass die zu wählenden Sessellium-Grössen auf Grund von in allen Landesteilen an Schülern

vorzunehmenden Messungen der Körpergrösse festgestellt werden möge; ad 2, veränderte Fassung: für die übrigen Klassen höherer Lehranstalten sind Subsellen für je 2 bis 4, höchstens 6 Schüler zu beschaffen; spricht sich aber entschieden gegen Zulassung von Subsellen mit unveränderlicher Distanz auch in dem Falle aus, wo die Subsellen nur 2sitzig sind, und erachtet für die Herstellung von Einzelsitzen auch das System Vandenesch als ein berücksichtigungswertes. Um gewisse allgemeine Direktiven für die Wahl eines geeigneten Banksystems zu schaffen, wird Ausserung erfordert.

III. Chronik der Schule.

Ostern 1884 schied infolge seiner Berufung in eine ordentliche Lehrerstelle am Königlichen Gymnasium in Rogasen der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Traut aus dem Lehrerkollegium aus; für seine mit Eifer und Geschick während des Probejahres und weiterer 2 Jahre ausgeübte Thätigkeit wird ihm namens der Anstalt freundlichst gedankt.

Für den bis zum 1. Juli beurlaubten Oberlehrer Herrn Schmidt war Herr Schulamtskandidat Rummel zur Aushilfe gütigst überwiesen worden. Nach der Rückkehr des erfreulicher Weise wiedergenesenen Herrn Oberlehrer Schmidt ging Herr Rummel an das Königliche Progymnasium in Tremessen über. Ostern 1884 waren die ordentlichen Lehrer Herr Friedrich Schubert vom Königlichen Gymnasium in Rogasen und Herr Julius Pirscher vom Königlichen Gymnasium in Meseritz in gleicher Eigenschaft hierher versetzt worden. Kaum elf Monate hatte der erstere in jugendlicher Geistes- und Arbeitsfrische mit freudiger Hingebung und liebevoller Teilnahme für seine Schüler eine schon erfolgreiche Lehrthätigkeit ausgeübt, da entriss uns am 19. Februar d. J. nach nur 3tägiger Krankheit ein jäher Tod den noch nicht 34jährigen, lebensfrohen, in Jugendkraft blühenden Amtsgenossen. In seltener Weise schnell war es ihm nicht bloss durch seine gewinnenden äusseren Eigenschaften und sein freundliches Entgegenkommen, sondern auch durch Offenheit seines Wesens, Wärme des Gefühls, ernste Berufs- und anständige Lebensauffassung gelungen, im Kollegen- wie im Schülerkreise Achtung und Zuneigung sich zu erwerben. Dem tiefen Schmerze aller über seinen Tod gab ich in einer Trauerfeier am 21. Februar Ausdruck. Herr Pastor Kanitz sprach am Sarge zum Vater und Bruder, welche ohne Ahnung von der Erkrankung ihres Teuren hierher geeilt waren, tiefbewegende Worte.

Herr Julius Pirscher, 1845 zu Sommerfeld geboren, studierte, nachdem er Ostern 1866 das Joachimthal'sche Gymnasium in Berlin absolviert hatte, bis Michaeli 1870 mit einjähriger Unterbrechung in Berlin und Tübingen Theologie, war dann als Hauslehrer 2 Jahre und als Lehrer an dem Erziehungs-Institute in Laehn 5 Jahre thätig. Von Ostern 1879 ab studierte er dann in Bonn und Greifswald Philologie, verwaltete dann nach abgelegter Prüfung für das Lehramt von Michaeli 1882 während des Probejahres am Königlichen Gymnasium in Meseritz eine Lehrerstelle, wurde Michaeli 1883 daselbst als ordentlicher Lehrer angestellt.

Michaeli 1884 wurde der Schulamtskandidat Herr Kuërt, nachdem er im Anschluss an sein Probejahr seit Michaeli 1882 mit Erfolg eine wissenschaftliche Hilfslehrerstelle bekleidet hatte, in gleicher Eigenschaft an das Königliche Gymnasium in Schneidemühl versetzt.

Von dort erhielten wir Michaeli 1884 den wissenschaftlichen Hilfslehrer Herrn Benjamin Bohn, der als ordentlicher Lehrer hier angestellt, von mir begrüsst und vereidigt wurde. Derselbe ist am 10. August 1852 in Sandorf, Kreis Inowrazlaw, geboren, studierte nach Absolvierung des Gymnasiums der Kreisstadt Mathematik und Naturwissenschaften in Berlin, trat nach abgelegter Prüfung pro facultate docendi Ostern 1883 am Königlichen Gymnasium in Gnesen sein Probejahr an, wurde nach Ablauf desselben als wissenschaftlicher Hilfslehrer an das Königliche Gymnasium in Schneidemühl und Michaeli 1884 hierher als ordentlicher Lehrer versetzt.

Beurlaubt waren wegen Krankheit die Herren: Oberlehrer Prof. Heffter (3), Schmidt (2), Wiesner (3), Belling (3); ordentlichen Lehrer Jüttner (2), Methner (4), Marski (1), Ehrental (7), technischen Lehrer: Hellmann (3), Schober (2 Tage); im Anschluss an die Sommerferien: Oberlehrer Dr. Witting (2), Belling (4), Gymnasiallehrer: Brüggemann (14), Methner (7), in persönlichen Angelegenheiten Referent (2), Oberlehrer: Friebe (17), Belling (2); die Gymnasiallehrer: Brüggemann (3), Schwanke (2), Nehlipp (1), zu militärischer Dienstleistung letzterer 6 Tage. Herr Oberlehrer Schmidt war zu einem Kuraufenthalt in der Riviera vom 1. April bis 1. Juli, Herr Gymnasiallehrer Dr. Ehrental zu gleichem Zwecke in Südtirol vom 1. Januar bis 1. April 1885 beurlaubt. Herr Gymnasiallehrer Pirscher war vom 27. October bis 1. Januar an Typhus krank. Das Lehrerkollegium hat mit dankenswerter Bereitwilligkeit fast das ganze Wintersemester hindurch eine volle Lehrkraft vertreten. Nach dem Hingange Schuberts wurde Herr Schultscandidat Conrad der Anstalt zur Aushilfe gütigst überwiesen. Derselbe nahm seine Lehrthätigkeit am 24. Februar auf.

Von der Vorschule wurde Herr Samuel Schmidt, welcher von Neujahr 1863 bis 1. October 1873 und nach dreijähriger Unterbrechung von Michaeli 1876 ab in der Vorschule des hiesigen Gymnasiums thätig gewesen war, in gleicher Eigenschaft an das Königliche Gymnasium in Schneidemühl versetzt. Für seine langjährige recht erfolgreiche Thätigkeit sagte ich ihm namens der Anstalt den besten Dank. Zur provisorischen Verwaltung seiner Stelle wurde Herr Springer von der Vorschule des Königlichen Gymnasiums in Schneidemühl berufen. Von den Herren Vorschullehrern war Herr Kochanowski wegen Krankheit 1 Tag, Herr Springer in persönlichen Angelegenheiten 3 und zu einer militärischen Dienstleistung 7 Tage beurlaubt.

Im Sommer wurde der Versuch gemacht, in allen Klassen allgemeines Turnspiel zu üben. Zu diesem Zweck wurde Donnerstag bei 5stündigem Vormittags-Unterricht der Nachmittag vom Unterricht freigelassen. Je zwei Klassen spielten mit einander auf bestimmten Plätzen im nahen Walde; sonst galten für die Turnspiele die Braunschweiger Bestimmungen. Ueber den Erfolg lässt sich noch nicht urteilen, da Spiel oder Marsch des schlechten Wetters wegen oft ausfallen mussten.

Das Sommerschulfest fand in herkömmlicher Weise am 13. Juni in Rinkau statt. Der Nachmittagsunterricht wurde wegen grosser Hitze an zwei Nachmittagen im Juli ausgesetzt; an einem Herbstnachmittage trat an Stelle des Unterrichts ein zweistündiger Marsch aller Gymnasialklassen in die Forst.

Das Friedrich-Wilhelms-Gymnasium in Posen beglückwünschten wir zur Feier seines 50jährigen Bestehens durch eine Adresse.

Am 2. September begingen wir die Sedanfeier durch einen Gesangs- und Declamations-Actus in der Aula, den ich mit einer Verkündigung der pro 1884/85 vom Unterstützungsvereine gewährten Stipendien verband. Wieder hatte der dankbare ehemalige Schüler der Anstalt, der in den mehr als 40 Jahren, seit er die Anstalt mit dem Zeugnisse der Reife verlassen hat, ex humili potens geworden ist, trotz andauernder Krankheit dafür gesorgt, dass unserer Jugend seine Geld- und Büchergaben an diesem Tage nicht fehlen. Durch seinen Sohn hatte er 75 Mk. zu einem Stipendium, 60 M. zum Ankauf von Bücherprämien eingesendet. Das Stipendium erhielt der Abiturient Kaufnicht, Georg; Bücherprämien erhielten: I. M. Nathan, Hermann (Stahr, Lessings Leben); I. O. Georg, Alexander (Lewes: Goethes Leben), und ein anderer Schüler: Palleske Schillers Leben; ein Schüler der U. II. M. erhielt Chamissos Werke; der U. II. O. Müller: Moltkes Leben; der O. III. M. Schillers Werke; der O. III. O. Körners Werke; der U. III. M. Stoll, Helden Roms; der U. III. O. Stoll, Helden Griechenlands; als Turnprämie der Abiturient Bötticher, Georg: Ring, Gymnastik der Hellenen, und von demselben Verfasser: Leibesübungen im Mittelalter, je ein Exemplar die beiden Sieger im Pentathlon. Die Festbetrachtung des Unterzeichneten stellte den Abschied des Französischen Heeres von Napoleon III. nach Sedan und den Wehruf der beiden Grenadiere von Heine in Vergleich. Der Feier in

der Aula folgte ein zahlreich besuchtes Turnfest auf dem Turnplatze; Turnübungen und Turnspiele zeugten von Turnfertigkeit und Turnlust unserer Jugend. Den Schluss bildete ein von Herrn Gymnasiallehrer Brüggemann vorbereitetes, mit einer Erläuterung eingeleitetes und trefflich durchgeführtes Pentathlon. Frei- und Hochsprung, Speerwurf, Wettlauf, Diskus, Ringkampf. 45 Schüler traten in den Agon ein, 19 von ihnen machten den Minimal-sprung, 4 m weit bei 1 m Höhe (bester Sprung 4,40 m weit, 1,20 m hoch) und traten in den Speerwurf ein, der Wurf des Siegers betrug 27,25 m Weite, mit ihm massen sich nur noch 3 im Stadium: 184,68 m, die das Ziel in 25 bis 25½" erreichten. Die drei besten Läufer gingen nun zum Diskuswurf über, in welchem die Maximalweite von 26,70 m erreicht wurde. Den beiden besten Diskuswerfern folgte man mit höchster Spannung in den Ringkampf; mit hellem Jubel wurde der Sieger begrüsst, auf die Schulter gehoben, mit einem Eichenkranz (der deutschen Palme) bekränzt und mit einem pindarischen Liede gefeiert. Ein von Herrn Hellmann auf dem Platze vor dem Anstaltsgebäude geleiteter Fackelreigen beschloss das gelungene Fest.

Unter Bezugnahme hierauf sowie auf das eben fertig und in Berlin ausgestellte für die Aula bestimmte Bild entliess ich die 10 Abiturienten am 27. September mit der Betrachtung: Die Schule und das Leben ein Agon. Diese hatten am 10. September in der unter dem Vorsitz des Königl. Kommissarius, Herrn Provinzial-Schulrat Polte abgehaltenen mündlichen Entlassungsprüfung sämtlich, und zwar 4 von ihnen unter Dispensation von der mündlichen Prüfung, das Zeugnis der Reife erlangt.

Am 22. September beehrte Se. Excellenz, der Wirkliche Geheime Rat und Ober-Präsident der Provinz Posen, Herr v. Günther, die Anstalt mit seinem Besuche, wohnte dem Unterrichte in einigen Klassen bei und besichtigte die noch disponiblen Räume des Anstaltsgebäudes, wie die Turnhalle.

Am 25. Oktober wurde im Anschluss an den Unterricht die Kretschmarfeier mit einer Ansprache des Unterzeichneten begangen.

Am 31. Oktober, vorm. 8—9 Uhr, feierten die evangelischen Lehrer und Schüler das Reformationsfest; Herr Oberlehrer Schramm hielt den Festvortrag über „Luther in Worms“ und schilderte nach einem kurzen Hinweis auf die Bedeutung des Tages die Reise Luthers, seinen Empfang in Leipzig, in den thüringschen Städten, in Erfurt, Eisenach, Oppenheim, endlich seine Ankunft in Worms, sein Erscheinen vor Kaiser und Reich und schloss mit der Ermahnung, festzuhalten an dem Werke des Reformators und dem evangelischen Glauben. Im Anschlusse an die Feier wurden die im Vorjahre übrig gebliebenen Exemplare von Lutherbüchern an Schüler der mittleren und untern Klassen verteilt.

Vom 28. Oktober ab bis Neujahr musste der Turnunterricht wegen mangelhafter Heizvorrichtung in der Halle fast ganz ausfallen.

In der am 18. Februar unter dem Vorsitze des Königlichen Kommissarius, Herrn Provinzial-Schulrat Polte abgehaltenen mündlichen Entlassungsprüfung wurde den 10 Schülern der Prima, welche in die Prüfung eingetreten waren, zweien von ihnen unter Dispensation von der mündlichen Prüfung das Zeugnis der Reife erteilt.

Am 3. März Abends hatten die Sänger die Freude, ausser andern von Herrn Schober geleiteten Gesängen vor einer zahlreichen Zuhörerschaft auch die Abtsche Komposition „Sneewittchen“ vortragen zu dürfen; der Unterzeichnete begleitete die Schülerleistung mit einem Vortrage über die Brüder Grimm. Der reiche Ertrag des Abends, 108 M., ist Herrn Oberbürgermeister Bachmann für eine vaterländische Sammlung übergeben worden.

Am 12. März, nachm. fand unter Wegfall des Unterrichts die öffentliche Entlassung der Abiturienten statt. Den Gesängen, der lateinischen Rede eines Abiturienten und den Abschiedsworten je eines scheidenden und bleibenden Schülers folgte mein Entlassungswort: „Ueber den Wert der Gewohnheit.“

Am 21. März vorm. wird der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs in der Aula durch eine öffentliche Feier begangen werden. Die Festrede wird Herr Oberl. Dr. Witting halten. Auch zu diesem Tage hat wieder der hochverehrte Berliner Freund unserer Jugend, eben

erst genesen aus dem Süden heimgekehrt, 75 M. zu einem Stipendium und den gleichen Betrag zum Ankauf von Bücherprämien eingesendet.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Uebersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres.

	A. Gymnasium										B. Vorschule			
	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Sa.	1.	2.	3.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1884	16	36	50	63	71	72	87	97	99	591	64	60	35	159
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1883/84	9	3	8	8	5	—	4	5	5	47	35	1	—	36
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1884	7	21	20	29	29	35	38	39	—	218	31	20	—	51
Durch Uebergang in den Coetus M. resp. O.	—	—	11	10	10	11	10	12	18	82	—	—	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1884	—	—	3	5	4	4	7	4	46	73	—	10	31	41
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1884/85	14	42	46	70	72	80	95	96	102	617	60	59	45	164
5. Zugang im Sommersemester	—	—	1	—	1	3	2	1	3	11	1	1	1	3
6. Abgang im Sommersemester	10	2	11	17	1	6	3	6	2	58	28	3	—	31
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	10	18	21	24	29	35	33	40	—	210	24	22	—	46
Durch Uebergang in den Coetus O. resp. M.	—	—	3	9	15	14	13	16	16	86	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	1	—	2	2	1	39	45	2	5	18	25
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	14	43	40	61	74	87	93	99	102	613	60	60	42	162
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	1	1	2
10. Abgang im Wintersemester	—	1	1	—	1	1	1	3	—	8	—	1	1	2
11. Frequenz am 1. Februar 1885	14	42	39	61	73	86	92	96	104	607	60	60	42	162
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1885	18,11	18,7	17,8	16,5	15,2	13,11	12,10	11,7	10,1	—	9,2	8,2	7,1	—

Die Versetzung aus Vorschule 1 in die VI. ist unter Abgang bei 2 bzw. 6, und unter Zugang bei 3b A. VI., bzw. 7b. A. VI. nachgewiesen.

Die bei der Versetzung am Schlusse des Semesters abgegangenen Schüler sind bei den Klassen, aus denen sie versetzt worden sind, gezählt.

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium							B. Vorschule						
	Evangl.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ansl.	Evangl.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einheim.	Ausw.	Ansl.
1. Am Anfang des Sommersemesters . . .	449	58		110	430	175	12	129	16		19	149	12	3
2. Am Anfang des Wintersemesters . . .	458	55		100	434	166	13	129	15		18	148	13	1
3. Am 1. Februar 1885	455	53		99	430	165	12	129	15		18	148	13	1

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1884: 24 Schüler, Michaelis 1884: 26 Schüler.

Davon sind zu einem practischen Beruf abgegangen: Ostern 1884: 4 Schüler, Michaelis 1884: 6 Schüler.

3. Uebersicht über die Abiturienten:

Laufende Nummer.	Familien- und Rufname.	Geburts-		Confession resp. Religion.	Des Vaters		Wie lange			Studium oder Beruf.
		Tag und Jahr.	Ort.		Stand.	Wohnort.	im Gymn. in Bromberg.	in Prima überhaupt.	in Ober-Prima.	
Michaeli 1884.										
471	Aronsohn, Richard	15. 9. 66	Bromberg	jüd.	Kaufmann	Bromberg	9	2	1/2	Medizin.
472	Boetticher, Georg	1. 1. 64	Crone a. B.	ev.	Bürgermeister	Crone a. B.	8	3	1	Theologie.
473	Fellmann, Hans	23. 6. 65	Inowrazlaw	ev.	Rechtsanwalt	Bromberg	5	2	1/2	Militär.
474	Giese, Johannes	3. 11. 63	Halle	ev.	Regierungs- und Baurat	Bromberg	12	2 1/2	1/2	Medizin.
*475	Haack, Hermann	28. 4. 66	Bromberg	kath.	Postsecretär	Bromberg	9	2	1	Jura.
*476	Kaufnicht, Georg	20. 6. 65	Gross-Glogau	ev.	† Zahlmeister	Bromberg	10	2	1	Philologie.
477	Kuthe, Rudolf	26. 1. 63	Köthen	ev.	Regierungsrat	Bromberg	4	3	1	Medizin.
*478	Lichtenstein, Julius	3. 4. 66	Bromberg	jüd.	Kaufmann	Bromberg	9	2	1	Medizin.
*479	Nathan, Hermann	26. 2. 66	Bromberg	jüd.	Kaufmann	Bromberg	9	2	1	Medizin.
480	Pulvermacher, Albert	23. 5. 66	Bromberg	jüd.	Kaufmann	Bromberg	9	2	1	Mathematik.

Laufende Nummer.	Familien- und Rufname.	Geburts-		Confession resp. Religion.	Des Vaters		Wie lange			Studium oder Beruf.
		Tag und Jahr.	Ort.		Stand.	Wohnort.	im Gymn. in Bromberg.	in Prima überhaupt.	in Ober-Prima.	
*481	Georg, Alexander	31. 7. 65	Oppeln	kath.	Oberinspector einer Versich.-Gesellsch.	Bromberg	8½	2	1	Philologie.
482	Grunwald, Alfons	1. 1. 64	Wirwitz	ev.	Districts-Commissarius a. D.	Bromberg	10½	3	1	Medizin.
483	Hirschfeld, Emil	27. 2. 64	Bromberg	jüd.	Kaufmann	Bromberg	11½	2	½	Medizin.
*484	Leibrandt, Carl	9. 12. 67	Lauenburg i. Pom.	ev.	Schuhmachermeister	Lauenburg i. Pom.	2	2	1	Theologie.
485	Reuter, Fritz	5. 10. 66	Buschkowo Kr. Bromberg	ev.	Gutsbesitzer	Buschkowo	9½	2	½	Medizin.
486	Richardt, Oskar	22. 3. 65	Inowrazlaw	ev.	Amtsgerichtsrat a. D.	Bromberg	4	2	1	Militär.
487	Schneider, Hermann	12. 5. 64	Prozyn Kreis Mogilno	ev.	Rittergutsbesitzer	Prozyn	10½	2	½	Landwirtschaft.
488	Segall, Sally	8. 7. 66	Kirchenjahn Kreis Marienwerder	jüd.	Kaufmann	Kirchenjahn	6½	2	½	Jura.
489	Suche, Ernst	27. 10. 64	Stettin	ev.	Regierungs- und Baurat	Bromberg	9¾	2	½	Militär.
490	Witkowski, Markus	16. 4. 66	Strelno Kreis Inowrazlaw	jüd.	Rentier	Bromberg	9	2	½	Apotheker.

Die mit * bezeichneten Abiturienten waren auf Grund guter Klassen- und schriftlicher Prüfungsleistungen vom mündlichen Examen dispensiert.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

a) Lehrerbibliothek.

Heller, Geschichte der Physik, Bd. I, II. — Herbst, Encyclop. d. neueren Geschichte, Forts. — Harnack, Kurfürstenkollegium. — Geschichte der europ. Staaten, Forts. — Pieper, Otfried. — Grimm, Wörterbuch, Forts. — Meyer, Zeitschr. f. Gesch. Posens, Bd. II, III. — Merdel, Musik. Lexikon. — Hoffmann, Zeitschr. f. Math., 15. Jahrg. Kern, Zeitschr. für Gymnasialwesen, p. 84, 85. — Schaarschmidt, Philos. Monatshefte, Bd. 20. — Neue Jahrb. f. Phil., Bd. 129, 130, 131, 132. — Dass., Supplementheft, Bd. 13, 14. — Sybel, histor. Zeitschr., Bd. 51f. — v. d. Launitz, Wandtafeln, No. 25, 26, 27. — Merguet, Lexikon zu Ciceros Reden, Bd. 4. — Breest, Joh. d. Täufer. — Sievers, Akadem. Blätter, Jahrg. I. — Steffen, Karten v. Mycenä. — Schmid, Gesch. d. Erziehung, Bd. I. — Plutarch Themist. ed. Bauer. — Conrad, Univers.-Studium. — Plauti, com. tom. II fasc. V. — Kohlrausch, Turnspiele. — Roscher, Lex. d. gr. röm. Mythol. — Bain, Erz. als Wiss. — Bauer, Gewissh. des

Christ. — Christ, Ilias I, II. — Wölfflin, Archiv f. lat. Lex.-Graphie I. Jahrg. — Treitschke, Preuss. Jahrb. Bd. 53, 54. — Lex, Tacit. ed. Gerber Fasc. V. — Ziller, Jahrb. f. Pädagog. 16. Jahrg. — Ebeling, lex. hom. Forts. — Zöckler, Handb. d. theol. Wiss. — Igel, Heimatskunde. — Sanders Wörterbuch, Forts. — Uhlhorn, Christl. Liebesthätigkeit, Bd. II. — Sachs, Franz.-deutsch. u. deutsch.-frzs. Wört. — Koschwitz, Zeitschr. f. neufranz. Sprache, Bd. 6. — Bergk, Griech. Literaturgesch., Bd. III. — Herder, ed. Suphan, Forts. — Ersch. u. Gruber, Allg. Encyclop., Forts. — Wecklein, Soph. — Creller, Journ. f. Math., Bd. 97, 98. — Schömann, Attisch. Process, Forts. — Reisig, Vorles., Forts. — Grüllich, Skizzen, Forts. — Buchholz, Homer. Realien, Bd. III. — Hermann, Staatsaltertümer. — Goethejahrbuch, Bd. 1, 4. — Script. hist. Aug. vol. I., II. — Pap. Stetii Thebais. — Jacobs Gesch. d. Prov. Sachsen. — Grünhagen, Gesch. Schlesiens, Bd. I., II. — Biese, Entw. des Nationalgefühls. — Claud. Galerii opp. — Helbig, das homer. Epos. — Blümner, Technologie, Bd. III. — Taciti Annales ed. Orelli. — Rehdantz, Demosthenes Reden. Taciti hist. u. Germania. — Duncker, Gesch. des Altertums, N. F. Bd. I. — Hirzel, Verzeichnis einer Goethebibliothek. — Laube, Grillparzer. — Biese, Catulls Gedichte. — Plüss Vergil u. die ep. Kunst. — Otf. Müller, Lit.-Gesch. Bd. II. — Finger, Anweis. z. Heimatskunde. — Dütschke, Inscen. ant. Trag. — Hermann, Zur Gesch. Friedr. d. Gr. — Wander, Sprichwörterlex., Schluss. — Dittes Pädag. Jahresbericht, Forts. — Leunis Synopsis, Bd. II. — Servii Grammat. in Verg. comm. vol. II. — Euler, Verordnungen. — Huber, Gesch. Oesterreichs. — Statist. Mitteilungen über das ges. Unterrichtswesen. — Porci Catonis de agri cult. vol. I. f. II. — Curtius, Karten von Attika. — Grimm, kl. Schriften, Band 6, 7. — Langl, Bilder z. Gesch. — Statist. Jahrb. 5. Jahrg. — Soph. trag. ed. Wunder, Forts. — Luthers Werke, Bd. 2. — Ranke, Weltgesch. Bd. V. — Köhler, Lehrb., Forts. Geschichtsch. d. deutsch. Vorzeit, Forts. — Centralblatt p. 85. — Reumont, aus Friedrich Wilhelm IV. gesunden u. kranken Tagen. — Euler, Monatsschrift f. Turnwesen 3. u. 4. Jahrg. — Merguet, Lexikon zu Cäsar. — Weiss, Leben Jesu, 2 Bde. — Brunn, Pergam. Gigantomachie. — Janssen, Gesch. d. deutsch. Volks, Bd. 3. — Scherer, Jakob Grimm. — Wagner, Geograph. Jahrbuch, Bd. 10. — Leimbach, ausgew. deutsche Dichtungen, 6 Bde. — Mommsen, Röm. Geschichte, Bd. 5.

Die Lehrerbibliothek ist im verflossenen Schuljahre um 128 Bände vermehrt worden. Der Katalog umfasst danach 5823 Bände. Der hochgeneigten Zuwendung des Herrn Ministers verdankt die Bibliothek Monum. Germ. hist. Port. lat. med. aev. t. II., Script. rer. Meroving t. I., Auct. antiquiss. t. VI., Libri confr. S. Galli, Script. tom. XIV., Palestrina's Werke Bd. 29. 15., Birlinger, Alemannia Jahrg. 12., Steinmeyer, Zeitschrift f. deutsch. Altertum Bd. 17.

b) Schülerbibliothek.

1. Durch Ankauf: Roskoschny, Russ. Asien, die Schlusslieferungen. Kürschner, Dtsche. Nat.-Bibl., 17 Bände. Virchow-Holtzendorff, 8 wissensch. Vorträge. Gottschall, der neue Plutarch, 10. Teil. Erler, Deutsche Geschichte, die Schlusslieferungen. Weber, Dreizehnlinden. Reuter, sämtliche Werke und Ergänz.-Bde. v. Gädertz. Neue Christoterpe 1885. Lohmeyer, Deutsche Jug., Bd. 23, 24. Böhm, d. deutsche Volk in Liedern. Laube, der Schatten Wilhelm. Detto, Horaz u. seine Zeit. Schilling, Quellenbuch z. Geschichte d. Neuzeit. Richter, Landschaftl. Charakterbilder. Wolff, der Raubgraf.

2. als Geschenk: Roth, Griech. u. Röm. Gesch. (No. 2218, 2219, 2220.)

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

a) Zur Unterstützung und Prämiiierung von Schülern oder früheren Schülern der Anstalt:

1. Das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium in Posen hat auch im I. J. je einem Schüler der U. I. M., O. II. O. und O. III. M. namhafte Geldunterstützungen hochgeneigtest gewährt.

2. Verein zur Unterstützung hilfsbedürftiger Gymnasiasten im Regierungsbezirk Bromberg. Das Kuratorium bildeten die Herren Oberbürgermeister Bachmann, Professor Heffter und der Unterzeichnete. Herr Professor Heffter, als Rendant, erstattet folgenden Kassenbericht:

Fonds anfangs 6900 M. Hypotheken, 1650 M. Staatsschuldscheine, 1800 M. Westpr. Pfandbriefe, Sparkassenbuch über 410,69 M.

Es wurden vereinnahmt		und verausgabt	
Zinsen von Hypotheken	345 M. — Pf.	An die bibl. paup.	75 M. — Pf.
„ „ Effekten	129 „ 74 „	An 4 Schüler der I. O. à 60 M.	240 „ — „
Beitrag der Stadtgemeinde Bromberg	90 „ — „	An 1 „ „ I. M.	60 „ — „
Für einen ausgelosten Staatsschuldschein	300 „ — „	An 2 „ „ O. II. M. à 40	80 „ — „
		An 2 „ „ U. II. à 40 M.	80 „ — „
		Für 1 Schein konsol. Anleihe	312 „ 80 „
	<u>864 M. 74 Pf.</u>		<u>847 M. 80 Pf.</u>

Bestand 16 M. 94 Pf.

Beitrag unseres Berliner Gönners 150 „ — „

welcher zu gleichen Teilen am Sedantage und am Königsgeburtstage an Schüler aus I. vergeben ist. — Die anderen Stipendienbeträge sind zinsbar angelegt. Drei Schüler erhielten beim Abgange Sparkassenbücher zu 110, 60 und 45 M.

3. Kretschmar-Stiftung. Jahreszins 33 M. 75 Pf. zu einer Bücherprämie für den Abiturienten (I. O.) Georg, Alexander verwendet.
4. Die deutsche Prämie (Deinhardt-Stiftung. — Jahreszins 14 M. 10 Pf.) wurde dem Abiturienten (I. O.) Schneider, Hermann für den besten deutschen Aufsatz: „Kämpf und erkämpf“ Dir eignen Wert, hausbacken Brot am besten nährt“.
5. Stiftung der Stadtgemeinde Bromberg. Jahresz. 13 M. 50 Pf. pro l. J. aufgesammelt.
6. Director Müller-Stiftung. Jahresz. 24 M. an zwei fleissige und bedürftige Schüler der U. III. O. und IV. M. zu gleichen Teilen vergeben.
7. Jubelprämien-Stiftung. Jahresz. 18 M. 77 Pf. zum Ankauf einer Bücherprämie für einen Schüler der O. I. M. bestimmt.
8. Koronowoer Kloster-Stipendium. 150 M. erhielt der Abit. (I. O.) Georg, Alexander.
9. Jubiläums-Stiftung ehemaliger Schüler des Gymnasiums. 175 M. 50 Pf. erhielt der stud. phil. Lomnitzer, Hermann.
10. Breda-Stiftung. 12 M. zum Ankauf einer Bücherprämie für einen Schüler der O. I. M. bestimmt.
11. Professor-Fechner-Stiftung. 40 M. werden aufgesammelt.
12. Der Marcinkowski'sche Verein in Posen unterstützte je einen Schüler der U. I. M. u. IV. O.

b) Zu kollegialischen Zwecken:

1. Unterstützungsverein der ordentlichen Lehrer des Gymnasiums für Witwen und Waisen verstorbener Lehrer. Das Kuratorium bildeten mit dem Unterzeichneten die Herren Professor Heffter (als Rendant) und Oberlehrer Schmidt. Der Herr Rendant berichtet über den Stand der Kasse: Vereinsvermögen nominell 27 680 M.

Einnahme seit Ostern 1884 1334 M. 61 Pf.

Ausgabe (Pension an 4 Wittwen) 960 „ — „

Rest 374 M. 61 Pf.

welche in Effekten angelegt sind.

Die Sterbekasse besitzt an Effekten 2100 M. und ein Sparkassenbuch über 47,48 M. Bei zwei Todesfällen sind je 150 M. gezahlt worden.

2. Die Stiftung des Direktors Dr. Deinhardt für unverheiratete Töchter verstorbener Lehrer des hiesigen Gymnasiums. Der Jahreszins 182 M. 63 Pf. ist zu gleichen Teilen an zwei Töchter verstorbener Lehrer des hiesigen Gymnasiums vergeben worden.

VII. Mitteilungen.

Oeffentliche Prüfung. (Für jeden Gegenstand 20 Min.)

Freitag, den 27. März, vormittags von 8 Uhr ab:

Choral: U. II. O.: Religion, Schmidt.	IV. O.: Mathematik, Bohn.
U. II. M.: Geschichte, Nehlipp.	IV. M.: Latein, Methner.
O. III. O.: Mathematik, Brüggemann.	V. O.: Latein, Woller.
O. III. M.: Griechisch, Belling.	V. M.: Latein, Pirscher.
U. III. O.: Latein, Wiesner.	VI. O.: Naturkunde, Schober.
U. III. M.: Latein, Schwanke.	VI. M.: Rechnen, Hellmann.

Nach jeder Klasse ein Deklamant.

Nachmittags von 3 Uhr ab, in halbstündlichem Klassenwechsel.

Choral: Vorschule, untere Kl.: Religion, Rechnen, Springer.

mittlere Kl.: Deutsch, Rechnen, Kochanowski.

obere Kl.: Deutsch, Braun; Geographie Kochanowski.

Singen der mittleren und oberen Kl. — Nach jeder Klasse 3 Deklamanten. — Zeichnungen und Probeschriften liegen aus.

Zu diesen Prüfungen lade ich ergebenst ein.

Das laufende Schuljahr wird Sonnabend, den 28. März cr. mit Censur und Versetzung geschlossen, das neue Montag, den 13. April cr., vorm. 7 Uhr im Gymnasium, vorm. 8 Uhr in der Vorschule begonnen.

Neue Schüler werden in die Gymnasialklassen Freitag, den 10. April, vorm. 8 Uhr, in die Vorschulklassen Sonnabend, den 11. April, vorm. 9 Uhr aufgenommen. Bei der Aufnahme legt der Zögling Geburts-, Tauf- und Impf-, und wenn er das 12. Lebensjahr überschritten hat, auch einen Wiederimpfungsschein vor, erhält sie aber sogleich zurück. Zur Wahl der Pensionen ist meine Genehmigung erforderlich.

Bromberg, den 15. März 1885.

Dr. Guttman.