

# E i n l a d u n g

zu der

den 16<sup>ten</sup> Oktober zu haltenden

# öffentlichen Prüfung

der

sämmtlichen Klassen

des

# Gymnasiums zu Bromberg,

von

M ü l l e r,  
Direktor.

---

B r o m b e r g,

gedruckt in der Müllerschen Buchdruckerei.

1 8 3 5.



---

In tertio Ciceronis libro de Finibus Bonorum et Malorum sub fine Cap. VI. locus legitur, qui in libris scriptis et editis magnam lectionum exhibet diversitatem, atque etiã nunc medela et explicatione indiget. Hanc ob causam mihi propositum est in eum inquirere. Ut autem hoc propositum assequar, opus erit, disputationis, quae antecedit, summam paucis proponere.

Inde a Cap. V. Cato Stoicorum doctrinam de Finibus Bonorum et Malorum exponere incipit, et monstrat, hominem, simulatque natus sit, adpetitionem ad se conservandum et ad suum statum, eaque, quae conservantia sint ejus status, diligenda, a natura sibi donatam sentire, ex quo intelligi, principium quidem ductum esse a se diligendo, in principiis tamen naturalibus voluptatem non esse ponendam. Contendit etiam, propter se rerum cognitiones, quod habeant quiddam in se quasi complexum et continens veritatem, asciscendas esse atque artes assumendas, tum quia sit in his aliquid dignum assumptione, tum quod constant ex cognitionibus et contineant quiddam in se ratione constitutum et via.

His initiis constitutis Cato ad id, quod aestimabile aut inaeestimabile sit, transgrediens, docet, illud secundum naturam esse, vel tale quid efficere, ut selectione dignum propterea sit, quod aliquod pondus

habeat dignum aestimatione; inaestimabile autem, quod sit superiori contrarium. Primam igitur esse conciliationem hominis ad ea, quae sint secundum naturam.

Deinde ita pergit: (omissa autem sunt ad explicandum hunc locum non prorsus necessaria) „Simul autem homo cepit intelligentiam vel notionem potius, viditque rerum agendarum ordinem et concordiam, eam pluris aestimavit, quam omnia illa, quae prima dilexerat, atque ita cognitione et ratione collegit, ut statueret, in eo collocatum esse summum illud hominis per se laudandum et expetendum bonum. Quod quum positum sit in naturae convenientia, quo omnia referenda sunt, ipsumque honestum, quod in bonis ducitur, quamquam post oritur, tamen id solum sua vi et dignitate expetendum est; eorum autem, quae sunt prima naturae, propter se nihil est expetendum. Quum vero officia ab initiis naturae proficiscantur, necesse est, ea ad haec referri, ut recte dici possit, omnia officia (*καθήκοντα*) eo referri, ut adipiscamur principia naturae; nec tamen, ut hoc sit bonorum ultimum (ad quod *κατορθώματα* pertinent), propterea quod non inest in primis naturae conciliationibus honesta actio. Haec multo magis nos ad se expetendam hortatur, quam superiora omnia. Sed ex hoc primum error tollendus est, ne quis sequi existimet, ut duo sint ultima bonorum.“

Nunc in fine c. VI. ille sequitur locus, quem maxime vexatum, diversisque modis explicatum, ducibus optimis codicibus, recentioribusque editoribus ita scribendum esse censeo:

Ut enim, si cui propositum sit, collineare hastam aliquo, aut sagittam, (sicut nos ultimum in bonis dicimus, sic illi, facere omnia, quae possit, ut collineet) huic in ejusmodi similitudine omnia sint facienda, ut collineet; et tamen, ut omnia faciat, quo propositum assequatur. Sit hoc

quasi ultimum; (quale nos summum in vita bonum dicimus) illud autem, ut feriat, quasi seligendum, non expetendum.

Omnes fere editores recentiores in hujus loci lectione stabilien-  
da et sententia explicanda inter se dissentiunt, omnes tamen, excepto  
Goerenzio, qui sicut in sic immutatum ad superius ut refert, et se-  
quens sic in sit, quod liceat significet, transformat, atque Orellio,  
qui verborum structurae rationem non habet, in eo consentiunt, priorem  
h. l. partem alteri, quae a v. huic incipit, ita respondere, ut ante hanc  
vocem sic vel addendum vel cogitandum sit. Caeteris explicationibus,  
quae postea in disceptationem vocabo, h. l. silentio praetermissis, hoc  
tantum monebo, Orellium quidem rectam hujus loci interpretandi viam  
ingressum esse, sed non confecisse. Laudat enim duos locos ex Joann.  
Stob. Eclogg. eth. II, 7. p. 136 et 140, ed. Heeren. *διαφέρειν δὲ τέλος  
καὶ σκοπὸν ἡποῦνται* cet. et *διαφέρειν δὲ λέγουσι τὸ αἰρετὸν καὶ τὸ αἰρετέον*,  
addens: „hic est sensus: Ut sagittarius propositum habet *σκοπὸν*, quo feriat,  
sic adeptio principiorum naturae nobis *σκοπός* est seligendus, *αἰρετέος*.  
*Τέλος* autem s. ultimum bonorum est honesta actio, ad *σκοπὸν* illum  
relata et unice *αἰρετή*: veluti sagittario hoc quasi ultimum est et expe-  
tendum (*τέλος αἰρετόν*) omnia ut faciat, quo feriat suum *σκοπὸν αἰρετέ-  
ον*, seligendum.“ Otto autem, dicens, „*τέλος* esse Zweck, *σκοπὸν* Mit-  
tel“ sic pergit: „*τέλος* est id, quo omnia nostra consilia referuntur, ut  
ad summum, quod adipisci volumus; *σκοπός* est id, quo ad finem perve-  
nimus. Jam vero si haec ad nostrum locum aptemus, videbimus prin-  
cipia naturae esse *σκοπὸν*, honestatem, quam adipiscimur per prima  
naturae, esse *τέλος*.“ etc.

Liceat nunc mihi meam de hoc loco sententiam in medium pro-  
ferre. Rem enim ita se habere arbitror. Cato vult, quod negari non  
potest, exemplo, quod a sagittario sumpsit, demonstrare, non duo esse

ultima bonorum, sed unum bonum, quod in primis naturae, cognitionibus et artibus sit positum, esse illud, quo Stoici alterum, i. e. summum bonum adipiscantur. Itaque consilium, quod Cato praecipue sequitur, esse non potest, sagittarium cum Stoico comparare, sed potius illius exemplo docere, non duo esse ultima bonorum. Quamquam autem ei prae caeteris propositum est, hoc exemplo monstrare, quid intersit inter bonum inferioris ordinis et inter ultimum bonorum, nihilo tamen minus, quia illo exemplo ad sententiam, quam Stoici de utrisque ferunt, illustrandam, usus est, comparationem quidem sagittarii et Stoicorum annectit, sed eam tantum paucis, quasi in transitu, attingit et rerum contextui interjicit, ut simul intelligatur, non solum inter rationem atque viam, qua utrique ultimum suum assequi studeant, sed etiam inter metam sagittarii et finem Stoicorum quandam esse similitudinem. Sic omnia verba, iis, quae hanc similitudinem declarant et unice includenda sunt, exceptis, unice ad sagittarium referantur. Sed haec sententia latius explicanda est.

Cato igitur exemplo explanat et illustrat id, quod postea e Stoicorum ratione latius exponit, ita ordiens: Ut enim, si cui propositum sit, collineare etc. Illud Ut neutiquam comparationis particula est, quae ab altera sic excipitur — id quod postea satis intelligetur — sed nihil aliud significat nisi: verbi causa, ut Cic. Tuscul. Disputt. IV, 17, 59. ut si quis aegre ferat etc. Verba autem hujus loci, nisi conditione interposita sententiarum ordo immutatus fuisset, secundum constructionem vulgarem ita juncta et posita essent: Ut enim omnia faciendae sunt ei, cui propositum est, collineare hastam aliquo, aut sagittam, (verba, quae sequuntur inde a v. v. sicut nos usque ad quae possit, ut collineet, cancellis circumscribenda sunt) ut collineet, et tamen, ut omnia faciat, quo propositum assequatur,

Postquam autem Cicero verborum structuram mutavit, ei, quod postponeretur et ad cui referretur, in huic immutari oportebat. Coniunctivo etiam propter fictionem, qua Cicero utitur, opus fuit. Itaque ii errant, qui h. l. anacoluthon esse, atque sic ante huic subaudiri voluerunt.

Utrum h. l. collimare, quod veteres editiones habent, an collineare legendum sit, Manutius non vult diiudicare. Magis tamen ei placet collineare, quod aptiorem et probabiliorem habeat etymologiam. „Collineare,“ ait, „dicitur is, qui eum locum ferit, ad quem oculi directo feruntur; ut collineare sit simul cum oculis locum veluti per lineam ferire. Potest etiam ferri collimare, a limis oculis, quibus utuntur collimantes.“ Ursino quoque hoc verbum probatur. Lambinus, qui hunc locum non emendavit, sed omnino immutavit, collimare in contextum recepit, addens, „aliud esse collimare, aliud collineare: collimare enim significare limis oculis aliquid intueri, collineare vero recta linea telum aliquod aliquo dirigere.“ Nihilominus tamen altero loco de Divinat. L. II, 59. collineare probat. Gruterus autem, Davisius et omnes fere posteriores editores praeferunt collineare.

Propter hanc scripturae diversitatem, quamvis hujus loci sententia satis perspicua esse videatur, sive collimare sive collineare legas, tamen, quum de verbi collimare usu dubitari possit, atque ejus vis huic loco non satis apta sit, operae pretium erit, utrumque verbum accuratius examinare.

Collimare, si quidem ejusmodi verbum extat, sine ulla dubitatione ab adjectivo limus, quod ortum est a *λείπειν*, *λιμπάνειν*, vel ut Doederlein in Lat. Synon. Th. 3. S. 67 vult, a linqere, derivari oportet.

tet. Inde etiam subst. *Limus*, i. e. vel lutum, quod in stagni vel paludis fundo relictum est, (*λελειμμένον*) vel vestis, quae purpuram limam i. e. transversam habet. Cfr. Servius ad Virgil. *Aeneid.* XII v. 120. „*Limus est vestis, qua ab umbilico usque pedes prope — tegebantur; haec autem vestis habet in extremo sui purpuram limam, i. e. flexuosam, inde et nomen accepit: nam limum obliquum dicimus.*“ Itaque adject. *limus* est praedicatum ejus rei, quae rectam lineam vel viam linquit. Ejusdem originis est *obliquus* aequae ac *limen* et *limes*, quae aliquid, quod a recta linea deflectit, denotant, Cfr. Isidor. *Orig.* XV. „*Limites appellati antiquo verbo transversi: nam transversa omnia antiqui lima dicebant; a quo et limen ostiorum.*“ Festus etiam *limen* et *limes* a *limus* i. e. transversus ducit. Inde Latini dicunt, aliquid *limis*, *obliquis*, *transversis oculis* intueri. Quibus oculis fixi et directo prospicientibus oppositi sunt. *Collimare* igitur nihil aliud nisi telo petere aliquid, idque *limis oculis*, significare posset. Ejusmodi autem oculi ad metam ferendam parum valerent. Quam ob rem alii *collimare* ita explicare voluerunt, ut significaret, unum oculum, altero compresso, ad metam dirigere. Qua tamen explicatione vim suam nativam h. l. omnino amitteret.

Multo contra melius vis verbi collineare in nostrum locum quadrat: nam jaculator aut sagittarius, qui metam s. scopum vult ferire, eo hastam aut sagittam non *limis oculis*, sed potius *fixis et directo prospicientibus* dirigit. Praeterea etiam vix dubitari potest, quin Cicero cum Stoicorum, tum Panaetii dicendi rationem secutus, *σοχάζεσθαι* latine reddiderit: nam apud Joann. Stob. *Eclogg. eth.* II, 7, p. 112. ed. Heeren. haec Panaetii verba leguntur: *Ἐκασος — σοχάζοιτο τοῦ τυχεῖν τοῦ σκοποῦ.* Herillus etiam, Stoicus, apud Diog. Laert. L. VII, c. III. No. 1 ed. Longol. dicit: *Διαφέρειν δὲ τέλος καὶ ὑποτελίδα· τῆς μὲν γὰρ τοὺς μὴ σοφοὺς σοχάζεσθαι, τοῦ δὲ, μόνον τὸν σοφόν. σοχάζεσθαι*



autem collineare significat. Hoc verbum propter particulam con, quae affixa est et vim simplicis auget, nihil aliud sonat nisi die rechte Richtung geben, richtig zielen. Cfr. Cic. de Divinat. L. II. c. 59. §. 121. Quis est enim, qui totum diem jaculans non aliquando collineet. Schuetzius quidem collineare h. l. verbis: scopum ferire, explicuit, sed jure dubitari potest, num unquam ei haec vis subjecta fuerit; nostro saltem in loco, quo de sagittarii adjumentis agitur, et apud Gellium L. IX. c. 1: si ad percipiendum aliquid manum et oculos collineet, prior valet significatio.

Sequitur inde a v. v. sicut nos ultimum, usque ad v. v. quae possit, ut collineet, interclusio, in qua sagittarius cum Stoicis comparatur, vel potius id, quod utrique ad ultimum suum adipiscendum adhibere debent. Illi quidem propositum est, metam s. scopum tangere, his, summum bonum, τέλος, assequi; utrisque tamen ὑποτελής etiam proposita est. Quae quum prima naturae denotet et ea adjuncta, quibus Stoici ad ultimum bonum adipiscendum uti debent, proposito consequendo inservit. Haec ὑποτελής ad id, quod sagittario opus est, ut collineare possit, translata, ad sagittam pertinet atque ad artem collineandi. Haec quidem bona sunt sagittario pariter ac Stoico prima naturae etc., sed tantum ejusmodi bona, quorum ope uterque ad ultimum suum pervenire potest.

Vidimus igitur σκοπόν et τέλος inter se differre. Cfr. Joann. Stob. Eclogg. eth. L. II, c. 7. p. 60. ed. Heeren. καὶ ἐξὶ σκοπὸς μὲν τὸ προκειμένον (propositum) εἰς τὸ τυχεῖν, οἷον ἀσπίς τοξόταις, τέλος δὲ τοῦ προκειμένου τεῦξις. Quibus e verbis satis apparet, σκοπόν id esse propositum, quo Stoici tendere debent, ut summum bonum (τέλος) adipiscantur. Sic σκοπός quidem quodammodo est Mittel ad summum bonum consequendum, nunquam tamen prima naturae etc. Stoicorum

neque sagittarii instrumenta indicare potest. Ille est potius meta vel propositum. Quod autem sagittario meta, id Stoico summum bonum dicitur. Illi meta est quasi ultimum, quale Stoici summum bonum dicunt. Atque fere ubique σκοπός nihil aliud nisi metam significat, interdum tamen etiam idem quod τέλος. Cfr. Joann. Stob. Eclogg. eth. I. II, c. 7 p. 136. τὸ δὲ τέλος λέγεσθαι τριχῶς ὑπὸ τῶν ἐκ τῆς αἰρέσεως ταύτης, (a Stoicis) τό, τε γὰρ τελικὸν ἀγαθὸν λέγεσθαι τέλος ἐν τῇ φιλολόγῳ συνηθείᾳ, ὡς τὴν ὁμολογίαν λέγουσι τέλος εἶναι. λέγουσι δὲ καὶ τὸν σκοπὸν τέλος, οἷον τὸν ὁμολογούμενον βίον. etc. Addit tamen, Διαφέρειν δὲ τέλος καὶ σκοπὸν ἡγοῦνται, σκοπὸν μὲν γὰρ εἶναι τὸ ἐκκείμενον σῆμα, (propositum, metam propositam) οὗ τυχεῖν ἐφίεσθαι τοὺς περὶ τῆς εὐδαιμονίας σκεπτομένους et ibid. p. 138. λέγοντες τὴν μὲν εὐδαιμονίαν σκοπὸν ἐκκεῖσθαι, τέλος δὲ εἶναι τὸ τυχεῖν τῆς εὐδαιμονίας. Ergo Stoici σκοπὸν quidem et τέλος discernunt, neutiquam tamen docent, σκοπὸν esse prima naturae, quae ad τέλος adipiscendum adhibentur.

Sed revertamur ad nostrum locum atque ad id, in quo rerum cardo vertitur. Quum Cato de primis naturae etc. locutus esset, nonnulli opinari poterant, in his pariter atque in honesta actione positum esse ultimum bonorum, atque sic esse duo ultima bonorum. Cui opinioni adversatur et, sagittario in exemplum assumpto, docet, huic quidem pariter ac Stoicis duo bona proposita esse; illius autem bona constare in sagitta, qua collineet, et in proposito s. meta, hujus contra in primis naturae etc. et in fine bonorum. In prima illa comparatione fit mentio eorum bonorum, quibus alter metam tangere, alter ultimum bonorum nancisci potest. Inter utraque haec bona est similitudo, quam particulae sicut — sic satis manifesto declarant. Inde sequitur, ut, quemadmodum ad verba posterioris membri sic illi, facere omnia, ut collineet, explicanda, propositum est vel esse debet subaudiri oporteat, sic etiam in priori, ut ejus verba ad posterioris similitudinem

accedant, nobis propositum esse collineare cogitari necesse sit. Nam si Cicero ibi, verbo collineare omisso, tantum nobis propositum esse cogitasset idque ad ultimum retulisset, nequiquam adjuncta ad finem bonorum nanciscendum indicarentur, neque comparatio fieret, propterea quod ultimum, quod nemo sane erit, qui neget, esse Stoicorum, quum a Catone Stoico dicatur et paullo infra a sagittarii quasi ultimo distinguatur, cum eo, quod sagittarius facere debet, conferri nequit. Multoque minus ultimum a dicimus pendere potest, quia ejusmodi junctura ne sensum quidem ullum fundit. Agitur etiam ante et post de collineando solum, atque Stoicis de fine bonorum *σοχάζεσθαι* dicitur. Cfr. locus e Diog. Laert. L. VII, c. III. No. 1. supra allatus: *τοῦ δὲ, (scil. σοχάζεσθαι,) μόνον τὸν σοφόν.* Cicero autem prioris membri sententiam vel eam ob causam, ne verba jam saepe repetita cumularret, vel nimio brevitatis studio ductus, paucis absolvit. Ultimum est igitur vel accusativus relationis, ut ita dicam, vel a verbo collineare pendet pro expetere, quod Ciceronis animo fortasse obversatum est, usurpato.

Dicimus, quia ante de hac re sermo non fuit, scripturae diximus praeferatur necesse est.

In ratione igitur utriusque propositi assequendi, imprimis autem in collineandi studio cernitur comparatio.

huic, quod jam supra monstravi, ad superius cui referendum est. Eandemque ob causam huic non litera initiali, ut ita dicam, quam nonnulli exararunt, scribendum est.

In verbis huic in ejusmodi similitudine inest fictio, ideoque sequens sint in sunt immutari nequit. Nonnullae veterum editionum habent pro ejusmodi simplex ejus. Quod obsonum non est. Quum enim Cicero exemplum a sagittario sumserit et illa verba

nihil aliud significant nisi: ut in illa similitudine pergam vel maneam, non incommode ejus ad sagittarium, qui in rebus quasi seligendis Stoico similis est, refertur. Nihilominus tamen, quum similitudo non solum ad antecedentem, sed etiam ad sequentem comparationem pertinere videatur, ejusmodi magis placet.

Sagittario igitur omnia facienda sunt, ut collineet. Sed quum in eo nondum laborum suorum finem inveniatur, Cato addit: et tamen, ut omnia faciat, quo propositum assequatur. Proposita autem ei est meta. Quam si tetigit, finem suum consecutus est. Ergo quod ei tanquam ultimum propositum est, in meta cernitur.

Sit hoc quasi ultimum. His verbis sagittarii meta cum summo Stoicorum bono comparatur. Quoniam autem vox ultimum Stoicorum est, non sagittarii, Cato translationis mitigandae causa et ut hoc ultimum ad sagittarii metam referri possit, particulam quasi adjicit.

Veteres editores, imprimis Lambinus et Davisius, codicibus nonnullis nixi h. l. legunt sed pro sit, quod inde demum ab Ernestio omnes editores pro sed in contextum induxerunt. Haec scriptura praefenda est, ut sententiae aptior. Cato enim concedit (Sit) similitudinem esse inter propositum sagittarii et ultimum Stoicorum. Ut autem haec sententiam plenius explicet, addit quidem verba: quale nos summum in vita bonum dicimus; attamen, quum tantum comparationis causa adjungantur, non prorsus sunt necessaria. Illa etiam comparatio jam e verbis antecedentibus intelligitur. Ideoque illis verbis interpositionis signa addidi.

illud autem, ut feriat, quasi seligendum, non expectandum. Cato haec verba annectit, ut doceat, quid inter quasi ultimum sagittarii et inter ea bona, quae in sagitta et arte collineandi

constant, intersit. Illud igitur, ut feriat, sc. sagittarius sagitta metam, quod ad superius, — collineare sagitta — spectat, id quod pron. illud et partic. autem satis declarant, ἀδιάφορον quidem, sed aestimatione dignum, est quasi seligendum. Itaque Cato vult dicere, res medias, quae viam ad ultimum bonum muniant, bonis quidem adnumerari, neutiquam tamen ultimo bonorum; ideoque illae quamquam seligendae, tamen non expetendae sunt. Nam summum bonum unice expetendum est. Seligere autem est verbum Stoicorum, qui ἐκ τῶν ἀδιαφόρων ἐκλέγουσιν, (seligunt) ὅσα λόγος αἰρεῖ ποιεῖν, et rejiciunt ὅσα μὴ αἰρεῖ λόγος. Cfr. Diog. Laert. L. VII, c. 1. No. 60 et 62. Hanc ob causam verbo seligendum addi oportuit quasi.

Ex his omnibus nascitur, ut non duo sint ultima bonorum, sed potius, ut unum eorum in eo constet, quo summum bonum Stoici nanciscantur. Illud rationem atque viam ostendit, qua summum bonum consequi possunt.

Mueller.



# Jahresbericht

über das Schuljahr 18<sup>34</sup>/35.

## A. Lehrgegenstände, Schulbücher und Lehrer.

### Erste Klasse.

Ordinarius: Director Müller.

8 Stunden. Lateinische Sprache.

- a) 2 St. Horaz. Im Winter. Epp. I. und II. Im Sommer. Odd. L. I. und II. Sat. II, 1, 2. Prof. Dr. Hempel.
- b) 4 St. Im Winter. Cic. Orat. Die erste Hälfte statarisch und die zweite cursorisch. Im Sommer Cic. de Fin. B. et M. L. III. bis zu Ende und L. IV. bis c. 5 statarisch. Cursorisch und priv. Tacit. Annal. L. XI. bis L. XIV. Terenz. Adelphi, Phormio und Eunuch. Sueton Vit. Jul. Caesar. Dir. Müller.
- c) 1 St. Lateinische Stylübungen, innerhalb 14 Tagen 2 freie Arbeiten, in der 3ten Woche ein Exercitium und in der 4ten eine metrische Arbeit. Sämmtliche Arbeiten wurden von dem Lehrer zu Hause corrigirt und in der Stunde recensirt. Im Rest der Stunde wurden theils Extemporalien geschrieben und verbessert, theils von den Schülern freie Latein. Vorträge über Abschnitte der alten Geschichte gehalten. Seit Ostern wurde noch 1 Stunde zu Lat. Extemporalien verwendet. Derselbe.
- d) 1 St. Latein. Disputirübungen über Themata und Griech. Stellen, die von den Schülern zu Hause ausgearbeitet worden waren. Mit diesen Übungen wechselten Latein. Vorträge über Abschnitte der alten Geschichte ab, auf welche sich die Schüler vorbereitet hatten. Derselbe.

**6 Stunden. Griechische Sprache.**

- a) 2 St. Im Winter. Demosthen. Orat. pro corona §. 102 — 188. Im Sommer. Plato's Phaedrus. Prof. Kretschmar.
- b) 1 St. Homers Iliade L. I.—III. Prof. Dr. Hempel.
- c) 2 St. Im Winter. Sophocl. Oed. Rex. Im Sommer. Euripid. Phoenissae. Dir. Müller.

**Griech. Privatlectüre. Herodot. L. V. und VI.**

NB. Die Erklärung der Latein. und Griech. Schriftsteller wurde in Lateinischer Sprache gegeben.

- d) 1 St. a. Stylübungen nach Dictaten, wöchentlich eine, zu Hause von dem Lehrer corrigirt und in der Stunde recensirt; b. metrische Versuche an der Tafel verbessert. Derselbe.

**2 Stunden. Hebräische Sprache.**

Grammatik nach Gesenius. Formenlehre. Lectüre. Exod. c. 1—21. Jos. 1—13. Ps. 1—40. Stylübungen. Prof. Dr. Hempel.

**3 Stunden. Deutsche Sprache.**

- a) 1 St. Aufsätze, alle 4 Wochen einer, freie Vorträge und Erklärung klassischer Dichterwerke.
- b) 2 St. Im Winter. 1ster Theil der philosophischen Propädeutik. Im Sommer. 2ter Theil. Die Entwicklung des Bewußtseins. Prof. Dr. Röttscher.

**3 Stunden. Polnische Sprache in 2 Abtheilungen.**

**A. Für die Nationalpolen.**

- a) 1 St. Grammatik nach Poplinski. Im Winter. Die Syntax. Im Sommer. Fortsetzung der Syntax. Die 5 Epochen der polnischen Literatur nach Bentkowski.
- b) 1 St. Lectüre: Czartoryski's kritische Schrift über die polnischen Schriften. — Niemcewicz.
- c) 1 St. Freie Ausarbeitungen, alle 14 Tage eine. Freier mündlicher Vortrag. Prof. Wilczewski.

**B. Für die deutschen Schüler.**

- a) 1 St. Grammatik nach Poplinski. Die Syntax mit Beispielen. Uebungen an der Tafel.



- b) 1 St. Uebersetzung aus Szumski's Lesebuche, 2tem Theile. E. 1 bis 50.
- c) 1 St. Schriftliche Arbeiten nach Dictaten, wöchentlich eine, und Uebungen in freiem Sprechen. Lehrer Rakowski.
- 2 Stunden. Französische Sprache.
- 1 St. Lecture. Ideler's und Nolte's 3. Theil.
- 1 = Grammatik. Lehre von den Satzverbindungen. Alle 3 Wochen freie Aufsätze und schriftliche Uebersetzungen, vorzüglich aus Schillers Geschichte des 30jährigen Krieges und des Abfalls der Niederlande. Freie Vorträge. Extemporalien. Der Unterricht wurde in Französischer Sprache ertheilt. Lehrer Dr. Kühnast.
- 4 Stunden im Winter, 3 St. im Sommer. Mathematik.
- a) Arithmetik. Im Winter. Auflösung höherer Gleichungen durch Aufsuchung ihrer rationalen Wurzel und durch Näherung und der cubischen durch die cardanische Formel. — Im Sommer. Construction der Logarithmen. Unbestimmte Analytik.
- b) Geometrie. Im Winter. Sphärische Trigonometrie. Aufgaben. Im Sommer. Die Lehre von den Kegelschnitten. Prof. Wilczewski.
- 2 Stunden. Angewandte Mathematik. Im Winter. Optik, Katoptrik, Dioptrik. Im Sommer. Höhere Mechanik und Theorie der Bewegung mit Bezug auf den Fall und Stoß der Körper. Prof. Wilczewski.
- 2 Stunden. Geschichte nach Schmidts Grundriß 3. Theil. Allgemeine Weltgeschichte. Im Winter. Vom Anfange des 17ten Jahrhunderts bis zum J. 1740. Im Sommer. Bis zum Beginn der Französischen Staatsumwälzung. Prof. Dr. Rötcher.
- 2 Stunden. Religionsunterricht in 2 Abtheilungen.
- A. Für die Evangelischvereinigten nach Niemeyers Handbuch. Im Winter. Jugendlehre bis Ende; sodann christl. Kirchengeschichte S. 1—26. Im Sommer. Fortsetzung bis S. 103. Prof. Dr. Hempel.
- B. Für die Katholiken. Im Winter. Einleitung in die Religionslehre. Nichtchristliche Religionen. Entstehung des Christenthums. Das zweite und dritte Buch Moses wurde stellenweis erklärt. Im Sommer. Die Lehre von Gott, von der Welt und von den Menschen, mit Beweisstellen aus der Bibel. Lehrer Rakowski.
- 2 Stunden Zeichenunterricht. Der technische Lehrer Sadowski.

## Zweite Klasse.

Ordinarius: Professor Dr. Hempel.

8 Stunden. Lateinische Sprache.

- a) 2 St. Im Winter. Virg. Georg. L. II. und III. Im Sommer. Terenz. Eunuch. 1—3. act. Prof. Kretschmar.
- b) 4 St. Im Winter. Livius B. VII. und VIII. — Cic. Oratt. pro. Dejotaro, Archia und Marcello. Im Sommer. Liv. IX nud X. Cic. Cato major.
- c) 1 St. Lateinische Formenlehre und Syntax nach Zumpt.
- d) 1 St. Lateinische Exercit. wöchentlich eins, und Extemporalien. Befähigte Schüler machten den Anfang mit freien Arbeiten nach Aufgaben. Prof. Dr. Hempel.

Privatlectüre. Cornel. Nep. Sallust, einige Bücher des Livius und einige Bücher v. Virg. Aen. Einige Reden Cicero's. Derselbe.

6 Stunden. Griechische Sprache.

- a) 2 St. Homers Odyssee L. XI—XIV. Dir. Müller.
- b) 2 St. Xenophons Cyropädie L. I, c. 1—2, Memorabilien L. I. bis III. 6.
- c) 1 St. Grammatik nach Buttmann. Formenlehre und Syntax.
- d) 1 St. Stylübungen nach Dictaten, wöchentlich eine, und Uebungen an der Tafel aus Koss's Item Cursus. Prof. Dr. Hempel.

Privatlectüre. Xenophons Anabasis, mehrere Bücher aus der Historia Graeca und der Cyropädie. Desgl. mehrere aus Hom. Odyss. Prof. Dr. Hempel.

2 St. Hebräische Sprache nach Gesenius's Grammatik. Die Formenlehre und das Hauptsächlichste aus der Syntax. Im Winter. Gesenius Lesebuch, p. 3—9 übersetzt. Im Sommer. S. 10—13 und S. 20 bis 33. Lehrer Goldschmidt.

3 Stunden. Deutsche Sprache

- a) 1 St. Aufsätze, alle 3 Wochen einer, und freie Vorträge.
- b) 1 St. Literaturgeschichte. Vom Anfange bis zur Mitte des 18. Jahrhunderts.

- c) 1 St. Die Entwicklung der Gattungen der Poesie. — Das Drama, die lyrische Poesie. Prof. Dr. Röttscher.
- 3 Stunden. Polnische Sprache in 2 Abtheilungen, verbunden mit denen der ersten Klasse.
- 2 Stunden. Französische Sprache.
- a) 1 St. Lectüre. Ideler und Nolte 1. Theil.
- b) 1 St. Freie Arbeiten und schriftliche Uebersetzungen aus leichtern Lat. Schriftstellern, besonders aus Corn. Nep., alle 14 Tage eine und Extemporalien an der Tafel. Uebungen im mündlichen Ausdruck. Grammatik. Die Lehre vom régime und von den Moden. Lehrer Dr. Kühnast.
- 4 Stunden. Mathematik.
- a) 2 St. Arithmetik. Im Winter. Gleichungen vom ersten Grade mit einer und mehreren unbekanntem Größen. Aufgaben. Im Sommer. Progressionen, Gleichungen vom zweiten Grade mit einer und mehreren unbekanntem Größen. Zins- und Rentenrechnung. Aufgaben.
- b) 2 St. Geometrie. Im Winter. Wiederholung der Lehre vom Kreise. Planimetrische Aufgaben. Im Sommer. Ebene Trigonometrie. Aufgaben. Prof. Wilczewski.
- 2 Stunden. Physik nach Fischer.
- Im Winter. Anfangsgründe der mathematischen Begriffe und Sätze von der Bewegung. Kurze Theorie der Bewegung. Physikalische Grundgesetze von der Bewegung der Körper. Anfangsgründe der Statik. Freier Fall der Körper. Schiefe Ebene. Im Sommer. Von den ausdehnungsfähigen Flüssigkeiten, insbesondere von der atmosphärischen Luft und den Gasarten. Vom Barometer. Von der Expansivkraft der Luft und deren Gesetzen. Mariotisches Gesetz. Vom Luftthermometer. Von der Luftpumpe. Verschiedene Versuche mit der letztern. Prof. Wilczewski.
- 2 Stunden. Geschichte nach Schmidts Grundriß 2ter Theil. Im Winter. Vom Beginn der Völkerwanderung bis zum Anfange der Kreuzzüge. Im Sommer bis zum Zeitalter Rudolfs von Habsburg. Prof. Dr. Röttscher.
- 2 Stunden. Religionsunterricht in 2 Abtheilungen, combinirt mit denen der ersten Klasse.
- 2 Stunden. Zeichenunterricht, verbunden mit der ersten Klasse.

### Dritte Klasse.

Ordinarius: Professor Kretschmar.

8 Stunden. Lateinische Sprache.

- a) 2 St. Ovid's Verwandlungen. Im Winter ausgewählte Stücke aus dem I. und II. B. Im Sommer. Desgl. aus dem III. und IV. B.
- b) 4 St. Curtius L. X. bis zu Ende. Jul. Caesar. De bello Gallico L. I. bis L. II.
- c) 2 St. Grammatik nach Zumpt und Stylübungen, wöchentlich eine. Prof. Kretschmar.

Privatlectüre. Es wurden mehrere Bücher des Justin, Julius Caesar de bello Gallico gelesen. Prof. Kretschmar.

5 Stunden. Griechische Sprache.

- a) 3 St. Xenophons Anabasis L. II. c. 5 bis L. III. c. 1. §. 11.
- b) 2 St. Grammatik nach Buttmann und Stylübungen nach Kost's Item Cursus, wöchentlich eine. Prof. Kretschmar.

Privatlectüre. Mehrere Bücher aus Arrian. Derselbe.

3 Stunden. Deutsche Sprache.

- a) 1 St. Grammatik. Einzelne Abschnitte. Der erste Theil der Metrik und die verschiedenen Gattungen des Styls.
- b) 1 St. Aufsätze, alle 14 Tage einer.
- c) 1 St. Lectüre ausgewählter Stücke und Anleitung zum Verständniß leichter Dichter. Freie Vorträge. Prof. Dr. Kötscher.

3 Stunden. Polnische Sprache in 2 Abtheilungen, verbunden mit denen der 1. und 2. Klasse.

2 Stunden. Französische Sprache.

- a) 1 St. Grammatik nach Hirzel. Wiederholung der unregelmäßigen Zeitwörter und die Hauptregeln der Syntax. Uebersetzung aus dem Deutschen ins Französische nach Dictaten und Extemporalien.
- b) 1 St. Lectüre. Numa Pompilius von Florian, L. VI. und Telémaque B. 1—4 mit grammat. Bemerkungen. Lehrer Dr. Kühnast.

4 Stunden. Mathematik.

- a) 2 St. Arithmetik. Im Winter. Die Lehre von den Potenzen und

den einfachen Rechnungsarten mit denselben, allgemeine Formeln der Zahlensysteme. Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzeln. Die Lehre von den Proportionen, Progressionen, Gleichungen des ersten Grades. Prof. Dr. Röttscher.

- b) 2 St. Geometrie. Die ebene Geometrie bis zur Lehre vom Kreise incl. Prof. Dr. Röttscher.
- 2 Stunden. Physik nach Fischer.  
Im Winter. Elektrizität, Galvanismus, Magnetismus. Im Sommer. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Theorie der Wärme, Thermometer, Pyrometer, Calorimeter. Künstliche Kälte. Prof. Wilczewski.
- 3 Stunden. Geschichte nach Schmidts Grundriß erster Theil. Die alte Geschichte vom Anfang bis zur Völkerwanderung. Prof. Dr. Röttscher.
- 2 Stunden. Religionsunterricht in 2 Abtheilungen; die katholischen Schüler waren mit denen aus den beiden ersten Klassen verbunden. Für die Evangelischvereinigte nach Niemeyers Handbuch. Einleitung in das alte und neue Testament. — Die außerchristlichen Religionen. Lehrer Dr. Kühnast.
- 2 Stunden. Zeichenunterricht. Der technische Lehrer Sadowsky.

## V i e r t e K l a s s e.

Ordinarius: Lehrer Goldschmidt.

- 8 Stunden. Lateinische Sprache.
- a) 2 St. Jacobs Blumenlese S. 16—59 mit Ausnahme einiger Stücke. Die Schüler wurden mit der Prosodie, dem jambischen Verse, dem Hexameter und Pentameter bekannt gemacht. Lehrer Dr. Kühnast.
- b) 3 St. Corn. Nep. Vorrede und I.—XII.
- c) 3 St. Grammatik nach Zumpt, die zweite Hälfte der Syntax S. 76 bis 85. Die Regeln wurden erklärt und auswendig gelernt. Mündliche und schriftliche Uebungen an der Tafel, wöchentlich ein Exercitium, welches von dem Lehrer zu Hause corrigirt, in der Schule durchgegangen und nachher von den Schülern umgearbeitet wurde. Lehrer Goldschmidt.

3 Stunden. Griechische Sprache.

- a) 3 St. Schneiders Griechisches Lesebuch mit Auswahl.
- b) 2 St. Grammatik nach Buttman. Etymologischer Theil bis zu den Verbis auf mi. Prof. Kretschmar.

3 Stunden. Deutsche Sprache.

- a) 1 St. Grammatik nach Heinsius, etymologischer Theil und einige Theile der Syntax §. 1—265.
- b) 1 St. Stylübungen, wöchentlich eine, Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen und Briefe.
- c) 1 St. Lectüre. Müllers Auswahl von Mustern deutscher Prosaiker und Dichter. Das Gelesene wurde von den Schülern wieder erzählt. Deklamirübungen. Lehrer Goldschmidt.

3 Stunden. Polnische Sprache in 2 Abtheilungen.

A. Für die Nationalpolen.

- a) 1 St. Grammatik nach Poplinski. Im Winter. Von der Orthographie, den acht Redetheilen, Declinationen nebst Regeln über dieselben. Im Sommer. Fortsetzung des etymologischen Theiles. Conjugiren regelmäßiger Zeitwörter.
- b) 1 St. Lectüre. Szumski's Lesebuch 1. Theil.
- c) 1 St. Stylübungen. Briefe verschiedenen Inhalts, alle 8 Tage einer. Declamirübungen aus Szumski's Lesebuche. Prof. Wilczewski.

B. Für die deutschen Schüler.

- a) 1 St. Grammatik nach Poplinski. Etymologischer Theil, besonders die unregelmäßigen Declinationen und Conjugationen und das hauptsächlichste aus der Syntax.
- b) 1 St. Lectüre. Uebersetzungen aus Szumski's Lesebuch 1. Theil. S. 195—225.
- c) 1 St. Orthographie und Anwendung der grammat. Regeln. Kurze deutsche Sätze wurden in das Polnische übersetzt, vorgelesen und verbessert.

2 Stunden. Französische Sprache nach Hirzel.

Wiederholung der regelmäßigen Zeitwörter. Sämmtliche unregelmäßige Zeitwörter. Syntax des Artikels und der Pronomina mit Übungen im Uebersetzen in das Französische. Lehrer Dr. Kühnast.

4 Stunden Mathematik.

- a) 2 St. Arithmetik. Begriff und Eintheilung der Mathematik. Bildung der Zahlenreihen und Zahlenordnungen, das dekadische Zahlensystem. Die 4 Species mit einer genauen Auseinandersetzung aus der Numeration abgeleitet. Wiederholung der gemeinen Brüche. Decimalbrüche. Rechnungen mit gemeinen und Decimalbrüchen. Erklärung der entgegengesetzten und Klammer-Größen. Die vier Species mit allgemeinen Größen. Von den Potenzen.
- b) 2 St. Geometrie. Grundbegriffe. Die Lehre von den Dreiecken, ihrer Congruenz und den damit zusammenhängenden Gegenständen. Von den Verhältnissen der Parallelogramme, Dreiecke und anderer gradliniger Figuren und von der Ähnlichkeit der Dreiecke, Ausmessung derselben und anderer gradliniger Figuren. Lehrer Breda.

3 St. Geographie und Geschichte.

- a) 2 St. Geographie nach Kannabich. Die europäischen Länder mit Ausnahme Deutschlands und die außereuropäischen. Lehrer Goldschmidt.
- b) 1 St. Geschichte nach Arnolds Tabellen. Das Hauptsächlichste von 476 nach Chr. bis auf die neueste Zeit. Lehrer Goldschmidt.

2 St. Religionsunterricht in 2 Abtheilungen.

- A. Für die Evangelischvereinigen nach Ziegenbein §. 173—189 und §. 1—62. Die Sprüche wurden erklärt und auswendig gelernt. In jeder 4ten Stunde wurde die Bibel gelesen. Lehrer Goldschmidt.
- B. Für die Katholiken nach Auer's Kathecismus. Die Lehre von den Sacramenten, von dem Opfer, der heiligen Messe. Jugendmittel, welche die katholische Kirche angeordnet hat. — Das Leben Jesu Christi. Fortsetzung der biblischen Geschichte des alten Testaments.

2 St. Zeichenunterricht. Der technische Lehrer Sadowsky.

F ü n f t e K l a s s e.

Ordinarius: Lehrer Nakowski.

8 Stunden. Lateinische Sprache.

- a) 4 St. Cuiuslibet d. 4. B. bis zum Ende und 1.—3. B., wobei besonders auf das Construiren gesehen wurde.

- b) 3 St. Grammatik nach Zumpt. Wiederholung des etymologischen Theils und die erste Hälfte der Syntax bis §. 76, begleitet mit Beispielen aus den Vorübungen zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische von Schulze p. 1—107. Diese wurden zu Hause schriftlich übersetzt und in der Stunde corrigirt. Die geübteren übersetzten auch mündlich und an der Tafel die Aufgaben aus dem Lehrbuche von Krebs über die Rection der Casus.
- c) 1 St. Wöchentlich ein Extemporale, welches der Lehrer zu Hause verbesserte. In der Stunde machte er alsdann auf die gemachten Fehler aufmerksam. Lehrer Rakowski.
- 4 Stunden. Deutsche Sprache.
- a) 2 St. Grammatik nach Heinsius. § 1—179.
- b) 1 St. Stylübungen, wöchentlich eine. Sie bestanden in kleinen Aufsätzen, welche zu Hause von dem Lehrer verbessert und in der Stunde recensirt wurden.
- c) 1 St. Declamirübungen und Lectüre' aus erwählter Stücke. Das Gelesene wurde von den Schülern mündlich wiederholt. Lehrer Breda.
- 3 Stunden. Polnische Sprache in 2 Abtheilungen, verbunden mit denen der 4. Klasse.
- 2 Stunden. Französische Sprache nach Hirzels Grammatik. Ueübungen. Erlernung der Declination, der Hilfszeitwörter, der regelmäßigen Conjugationen, der Artikel und der Zahlwörter. Versuche im Uebersetzen. Lehrer Dr. Kühnast.
- 4 Stunden. Rechenübungen.  
Vollständige Lehre der gemeinen Brüche, die Lehre von den geometrischen Verhältnissen und Proportionen, soweit sie zum Verständniß der Proportionsrechnung nöthig ist. Einfache und zusammengesetzte Proportionsrechnung. Kettenregel. Anwendung der Proportionsrechnung auf die Zins-, Rabatt-, Disconto-, und Thararechnung. Die zusammengesetzte Regelbetri und die Gesellschaftsrechnung. Lehrer Breda.
- 1 Stunde. Naturgeschichte nach Stein. Das Pflanzenreich. Lehrer Goldschmidt.
- 3 Stunden. Geographie und Geschichte nach Arnolds Geschichtstabellen.



Im Winter. Kurzer Umriss der allgemeinen Weltgeschichte und ein kurzer Umriss der alten Geographie. Im Sommer. Geographie von Deutschland, insbesondere von Preußen und Preuß. Brandenburg. Geschichte. Lehrer Dr. Kühnast.

2 Stunden Religionsunterricht in 2 Abtheilungen.

A. Für die Evangelischvereinigte nach Herders Katechismus.

Vom Gebet, die 4 ersten Bitten wurden ausführlich erklärt. Erklärung der zehn Gebote. Bibellesen. Biblische Geschichte (alten Testaments.) Die Sprüche wurden auswendig gelernt. Lehrer Dr. Kühnast.

B. Für die Katholiken, verbunden mit der 4ten Klasse.

2 Stunden. Zeichenunterricht. Der technische Lehrer Sadowsky.

3 Stunden. Kalligraphischer Unterricht. Derselbe.

## Sechste Klasse.

Ordinarius: Lehrer Preda.

8 Stunden. Lateinische Sprache.

- a) 4 St. Jacobs's lateinisches Elementarbuch. S. 4—19, 30—44. Vor dem Uebersetzen wurden die Vocabeln abgefragt und die Sätze gehörig konstruirt.
- b) 4 St. Grammatik nach Zumpt. Etymologischer Theil und die hauptsächlichsten Regeln der Syntax mit mündlichen Uebersetzungen verbunden. Lehrer Preda.

4 Stunden. Deutsche Sprache.

- a) 2 St. Grammatik. Deklinationen und Conjugationen. Zahl und Bedeutung der Redetheile, die Rection derselben, vorzugsweise der Präpositionen. Die Pronomina und Adverbia. Kleine Aufsätze.
- b) 1 St. Leseübungen aus Poplinski Lesebuch mit Verstandesübungen verbunden. Deklamirübungen.
- c) 1 St. Orthographie. Lehrer Dr. Kühnast.

3 St. Polnische Sprache. Leseübungen, Deklinationen und Conjugationen. Orthographie, nach der Grammatik von Poplinski. Auch wurden aus

derselben Grammatik die leichten Sätze ins Deutsche übersetzt. Lehrer Rafowski.

4 Stunden. Rechenübungen.

a) 3 St. Numeration. Die 4 Species mit ganzen unbenannten Zahlen. Anfangsgründe der Bruchrechnung. Die 4 Species mit benannten Zahlen in Verbindung mit Brüchen. Lehrer Breda.

b) 1 St. Kopfrechnen. Der technische Lehrer Sadowski.

2 Stunden. Naturgeschichte nach Stein. Einleitung. Die Säugethiere, Vögel und Amphibien. Lehrer Goldschmidt.

3 Stunden. Geographie nach Arnolds Leitfaden.

Uebersicht des Erdbodens nebst dem Wissenswürdigen aus der mathematischen und physischen Geographie. Lehrer Goldschmidt.

2 Stunden. Religionsunterricht in 2 Abtheilungen.

A. Für die Evangelischvereinigten mit der 5ten Klasse,

B. Für die Katholiken mit der 4ten und 5ten Klasse verbunden.

2 Stunden Zeichenunterricht. Der technische Lehrer Sadowski.

4 Stunden. Kalligraphischer Unterricht. Derselbe.

---

Gefangunterricht. 4 Stunden in 2 Abtheilungen. Der technische Lehrer Sadowski.

---

## Verordnungen der vorgesezten Behörden.

Befugung vom 30. Septbr. 1834. In derselben wird gefordert, daß die Schüler außer einer gründlichen statarischen Lectüre der Griechischen und Römischen Classiker auch noch durch eine kursorische zu einem raschen Verstehen derselben angeleitet werden. Zu gleicher Zeit ist angeordnet, daß nicht allein Einleitungen in die Schriften, welche gelesen werden, gegeben, sondern auch die alte Kunst

nicht unberücksichtigt bleiben soll. Diese Verfügung enthält außerdem noch andere Anordnungen über Gegenstände des Gymnasial-Unterrichts.

- Verfügung vom 20. October. Dieselbe giebt einen Extract eines Ministerial-Erlasses, in welchem mehrere mathematische Lehrbücher beurtheilt werden und ein Entwurf zur Anzeige der Preisausstellung auf ein Lehrbuch der reinen Mathematik für Gymnasien enthalten ist.
- vom 20. October enthält Anordnungen über die deutsche Privatlectüre der Gymnasiasten.
- vom 3. November, in welcher gewünscht wird, daß Schüler nach dem Beispiele derer des Friedrichs-Collegiums zu Königsberg in Pr. Abhandlungen über Griechische Trauerspiele anfertigen möchten. Die besten derselben sollen, mit den Bemerkungen des betreffenden Lehrers versehen, der Behörde überreicht werden.
- vom 23. November fordert ein Gutachten über die Aufnahme der Freischüler.
- vom 27. November. Dieselbe enthält die Anzeige der von dem Herrn Geheimen Justizrathe Dr. Neigebaur herausgegebenen Schrift: Das Volksschulwesen im Preuß. Staate, mit dem Auftrage, zur Verbreitung dieses Werks mitzuwirken.
- vom 8. December. Dieselbe betrifft die katholischen Schüler der 3 obern Klassen, welche Seminar Gäste werden wollen.
- vom 8. December. Die Professoren des hiesigen Gymnasiums, Wilczewski, Dr. Hempel, Dr. Rötcher und Kretschmar, sind zu Mitgliedern der Abiturienten-Prüfungs-Commission ernannt worden. Außerdem aber sollen künftig alle Lehrer, welche an der Prüfung Theil genommen haben, auch bei der Berathung in Bezug auf das den Geprüften zu ertheilende Zeugniß ihr Urtheil über die Kenntniße derselben in ihrem Fache abgeben und so wie die übrigen Mitglieder der Commission eine Stimme haben.

Verfügung vom 11. December. Dieselbe giebt einen Erlaß des Königl. vorgeordneten Ministeriums, welcher nähere Bestimmungen in Betreff des Consilium abeundi, und solcher Laster enthält, welche dasselbe herbeiführen.

— vom 20. December. Der bisher bei dem hiesigen Gymnasium interimistisch angestellte Lehrer Breda ist als wirklicher Lehrer bestätigt worden.

— vom 21. December verlangt Anzeige, wo, von welchem Lehrer und wie lange die jüdischen Schüler des hiesigen Gymnasiums ihren Religionsunterricht erhalten haben, und welche entweder regelmäßig oder zuweilen an dem christlichen Religionsunterricht Theil nehmen.

— vom 26. December. In derselben ist der Auftrag enthalten, die Schüler auf das von dem Premier-Lieutenant Förster herauszugebende Werk: Gedächtniß-Tafeln der Geschichte, aufmerksam zu machen.

— vom 27. December enthält mehrere Bestimmungen über den mathematischen Unterricht in den beiden obern Klassen.

— vom 10. Januar 1835. Nach derselben soll ein ausführlicher Lehrplan für den Unterricht im Gesange eingereicht werden.

Unter dem 16. Januar übersandte die Behörde im Auftrage des vorgenannten Ministeriums ein gedrucktes Verzeichniß der zu Anfang Februar c. in Berlin zur Versteigerung kommenden oryktognostischen Mineralien-Sammlung des Barons von Lorenz Behufs der etwa für das Gymnasium zu machenden Bestellungen bei dieser Auction.

Verfügung vom 20. Februar giebt einen Erlaß des vorgeordneten Ministeriums vom 29. Januar c., welcher mehrere Erklärungen des Abiturienten-Prüfungs-Reglements enthält, und unter andern auch die, daß das Urtheil über den Fleiß und das Betragen derjenigen Abiturienten, welche nach Beendigung der Prüfung die Schulstun-

den nachlässig oder gar nicht besuchen, oder sich der Schulordnung nicht mehr unterwerfen, in ihren Zeugnissen abgeändert werden soll.

Verfügung vom 28. Februar enthält die in Hinsicht der aufzunehmenden Freischüler gegebenen Bestimmungen.

- vom 12. März fordert, die Unterstüzungen, welche einzelne Schüler sowohl an baarem Gelde, als an Schulbüchern erhalten haben, so wie auch die Zahl der in dem Gymnasium vorhandenen Freischüler in dem Programme anzugeben.
- vom 12. März. Dieselbe verlangt die Einreichung der schriftlichen Aufgaben, welche von Ostern v. J. bis Ostern d. J. den Schülern zur Bearbeitung gegeben worden sind.
- vom 26. März genehmigt den eingereichten Anschlag für das Mobiliar des neuen Auditoriums.
- vom 31. März zeigt an, daß das Königl. vorgeordnete Ministerium die Entlassung des bisherigen Unterlehrers Dr. Mähner genehmigt und ihm eine Unterstüzung aus seinem Gehalte auf zwei Jahre bewilligt habe.
- vom 30. April genehmigt die in Vorschlag gebrachten Maßregeln in Bezug auf die Erhebung des Schulgeldes.
- vom 20. März enthält die Anzeige, daß der bei der hiesigen katholischen Pfarrkirche angestellte Vikar Bogedain bei dem Königl. vorgeordneten Ministerium zum katholischen Religionslehrer des hiesigen Gymnasiums in Vorschlag gebracht worden sei.
- vom 10. Juni. Das Königl. Provinzial-Schul Collegium macht im Auftrage des Königl. vorgeordneten Ministeriums das Gymnasium auf die Schrift: Flora der Mark Brandenburg und der Niederlausitz von Rüthe, aufmerksam.
- vom 11. Juni betrifft die für die Gymnasien der Provinz festgesetzten Ferien.

Verfügung vom 27. Juli enthält die Anzeige, daß der Schulamts=Candidat Dr. Kühnast als Lehrer an dem hiesigen Gymnasium bestellt worden ist.

— vom 19. August. Der Director wird von Sr. Hochwohlgebo-  
ren, dem Herrn Oberpräsidenten Flottwell aufgefordert, zu be-  
richten, ob in den beiden obern Klassen sich Schüler befinden,  
welche sich der Wundarzneikunst widmen wollen. Diejenigen, welche  
hierzu die nöthige Qualifikation haben, wozu auch Kenntniß der deut-  
schen und polnischen Sprache gehört, und sich zu Wundärzten erster oder  
zweiter Klasse in der medizinisch=chirurgischen Lehranstalt zu Bres-  
lau ausbilden wollen, sollen daselbst während des dreijährigen Lehr-  
kursus eine Unterstützung von 100 Rthlr. und kostenfreien Unter-  
richt erhalten. Sie müssen sich aber zugleich verpflichten, nach er-  
langter Approbation in einer der kleinern Städte des Großherzog-  
thums sich niederzulassen und daselbst wenigstens 5 Jahre zu ver-  
bleiben.

---

Das Königl. vorgeordnete Ministerium hat in dem laufenden Schul-  
jahre dem hiesigen Gymnasium mehrfache Beweise seines Wohlwollens gege-  
ben. Von demselben bekam die Gymnasial=Bibliothek folgende Schriften ge-  
schenkt: 1) Rheinisches Museum für Philologie von Welker und Müke, zweiten  
Band, 1—4 Heft. 2) Leben und Studien Fr. Aug. Wolfs von Körte, 1.  
und 2. B. 3) Medizin.=chirurg. Encyclopädie 11ter und 12ter Band. 4)  
Svidae Lexicon 1stes Heft von Bernhardt. 5) Die Preuß. Gymnasien  
und höhern Bürgerschulen von Reigebaur. 6) Fischers Lehrbuch der Mathe-  
matik 5ter Theil. 7) Museum, Blätter für bildende Kunst von Kugler, zwei-  
ten und dritten Jahrgang 1. und 2. Heft. 8) Glogers vollständiges Hand-  
buch der Naturgeschichte der Vögel Europa's. 1ster Theil.

Sinnholds neuesten Abriß einer Geographie des Königl. Preuß. Staa-  
tes aus statistischen Gesichtspunkten, für Schul- und Selbstunterricht entworfen,  
schenkte das Königl. vorgeordnete Schul=Collegium.

Außer den oben erwähnten Schriften hat das Königl. vorgeordnete Ministerium in einem Etuis ein Exemplar von 641 Gypsplatten, welche der akademische Künstler Reinhard nach geschnittenen Steinen der vormaligen, jetzt in dem Königl. Museum befindlichen von Stoschschen Sammlung angefertigt, nebst 2 Exemplaren des gedruckten vollständigen Verzeichnisses und einem Verzeichnisse der aus jenen ausgewählten Platten, dem hiesigen Gymnasium zum Geschenk gemacht. Dies in jeder Hinsicht sehr werthvolle Geschenk, so wie dasjenige, welches in den oben angeführten Schriften besteht, veranlaßt mich hier meinen innigsten Dank auszusprechen.

Auch darf ich nicht ohne dankbare Erwähnung ein Gemälde, — den Krieger und sein Kind — lassen, welches ein ehemaliger Zögling der hiesigen Anstalt, der Kupferstecher und Maler, Herr Wild in Berlin, der hiesigen Anstalt zum Andenken geschenkt hat.

In Gemäßheit der Verfügung vom 12. März c. werden hier die Unterstüzungen namhaft gemacht, welche Schüler des hiesigen Gymnasiums in dem Laufe dieses Schuljahres erhalten haben. Diese bestehen

1) in der Befreiung vom Schulgelde, welche 53 Schülern zu Theil geworden ist. Diese Art der Unterstüzung hat 520 Rthlr. betragen.

2) haben von dem aus dem Fonds des aufgehobenen Cisterzienserklosters zu Coronowo für katholische Schüler gestifteten Stipendium von 50 Rthlr. der Primaner Gavrecki 37 Rthlr. 15 Sgr. und der Tertianer von Dydynski 12 Rthlr. 15 Sgr. bekommen.

3) endlich sind noch mehrere Schüler von dem Vereine zur Unterstüzung hilfbedürftiger Gymnasiasten unter die Zahl der Stipendiaten aufgenommen worden. Ueber die Einnahme und Ausgabe desselben während der Jahre 1832, 33 und 34 erfolgt hier der Nachweis.

Nach einer in dem Programme des Jahres 1832 gegebenen Nachricht belief sich das unangreifbare Capital des genannten Vereins auf 2800 Rthlr. und der Ueberschuß der Einnahme auf 151 Rthlr. 22 Sgr. 4 Pf.

Im Jahre 1832 bestand die Einnahme

A.	an Beiträgen aus der Stadt Bromberg in	70 Rthlr.
B.	an Zinsen vom Kapitale . . . . .	120 =
C.	das Stipendium der Stadt Bromberg in . . . . .	30 =

Gesamteinnahme 220 Rthlr.

Ausgaben

A.	an 4 Stipendiaten . . . . .	102 Rthlr. 15 sgr.
B.	= 2 Schüler für Schulbücher . . . . .	45 = 10 = 6 pf.
	überhaupt	147 Rthlr. 25 sgr. 6 pf.
	Einnahme . . . . .	220 =
	Ausgabe . . . . .	147 = 25 = 6 pf.
	Ueberschuß	72 Rthlr. 4 sgr. 6 pf.

Nachdem von dem Ueberschusse des J. 1831 ein Staatsschuldchein von 100 Rthlr. mit 98 Rthlr. 5 sgr. gekauft worden war, kam zu den obigen . . . . . 72 Rthlr. 4 sgr. 6 pf.  
noch . . . . . 53 = 17 = 4 =

Es blieb demnach noch ein Kassenbestand von 125 Rthlr. 21 sgr. 10 pf.

Einnahme im Jahre 1833.

A.	an Beiträgen aus der Stadt Bromberg	65 Rthlr.
B.	= Zinsen vom Kapitale . . . . .	122 =
C.	das Stipendium der Stadt Bromberg	30 =

überhaupt 217 Rthlr.

Ausgabe.

A.	an 4 Stipendiaten . . . . .	100 =
B.	= 1 Schüler für Bücher . . . . .	22 = 24 sgr. 3 pf.
	überhaupt	122 Rthlr. 24 sgr. 3 pf.
	Einnahme . . . . .	217 =
	Ausgabe . . . . .	122 = 24 = 3 =
	Ueberschuß	94 Rthlr. 5 sgr. 9 pf.



Von dem Ueberschusse des Jahres 1832,	
im Betrage von . . . . .	125 Rthlr. 21 sgr. 10 pf.
ist ein Pfandbrief von 100 Rthl. mit	102 = 15 = 6 =
gekauft worden. Von obiger Summe	
blieb also noch übrig . . . . .	23 Rthlr. 6 sgr. 4 pf.
Hierzu kommt noch der Ueberschuß des	
Jahres 1833 mit . . . . .	94 = 5 = 9 =
Es bleibt also ein Kassenbestand von .	117 Rthlr. 12 sgr. 1 pf.

Einnahme im Jahre 1834.

A. an Beiträgen aus der Stadt Bromberg	62 Rthlr.
B. = Zinsen vom Capitale . . . . .	126 =
C. das Stipendium der Stadt Bromberg	30 =
	<hr/>
überhaupt	218 Rthlr.

Ausgabe.

An 6 Stipendiaten . . . . .	101 = 7 sgr 6 pf.
Einnahme . . . . .	218 =
Ausgabe . . . . .	101 = 7 = 6 =
	<hr/>
Ueberschuß	116 Rthlr. 22 sgr. 6 pf.
Von dem Kassenbestande des vorigen Jahres	117 = 12 = 1 =
ist ein Pfandbrief mit . . . . .	103 = 17 = 6 =
angekauft worden.	
Es bleiben also noch übrig . . . . .	13 Rthlr. 24 sgr. 7 pf.
Hierzu kommt noch der Ueberschuß des	
Jahres 1834 mit . . . . .	116 = 22 = 6 =
Es bleibt demnach ein Kassenbestand von .	130 Rthlr. 17 sgr. 1 pf.
Das unangreifbare Capital beläuft sich	
also gegenwärtig auf . . . . .	3100 Rthlr.

Bei dieser Gelegenheit bemerke ich auch zugleich, daß in der am 5ten September c. stattgefundenen Versammlung der Mitglieder des Vereins Herr Regierungs-Schulrath Runge, Herr Consistorialrath Romberg und Herr

Bürgermeister Böhke zu Curatoren und der Verfasser des Programms zum Secretair und Nendanten des Vereins gewählt worden sind.

---

## B. Chronik des Gymnasiums.

In dem gegenwärtigen Schuljahre haben, wie bereits oben erwähnt worden ist, die beiden Lehrer Breda und Dr. Kühnast bei dem Gymnasium eine feste Anstellung erhalten. Den katholischen Religionsunterricht soll mit dem Anfange des nächsten Schuljahres der Vikar Herr Bogedain übernehmen.

Am 18. October v. J. beehrte Se. Hochwohlgeboren, der Herr Oberpräsident Flottwell, das hiesige Gymnasium mit seinem Besuche und wohnte in mehreren Klassen dem Unterrichte bei.

Am 4. und 5. September d. J. revidirte dasselbe Se. Wohlgeboren der Herr Consistorialrath Dr. Jacob.

---

## C. Statistische Uebersicht.

Allgemeiner Lehrplan.								Verhältnisse					
F ä c h e r.	Klassen und Stunden.							d e r					
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Summe.	S c h ü l e r .					
								in	waren	wurden aufgenommen als translocirte oder neue	entlassen in andre Klassen oder von der Anstalt	sind	
Lateinisch . . .	8	8	8	8	8	8	48						
Griechisch . . .	6	6	5	5	—	—	22						
Hebräisch . . .	2	2	—	—	—	—	4						
Deutsch . . .	3	3	3	3	4	4	20						
Polnisch . . .	3	3	3	3	3	3	+15	I.	3	6	1	8	
Französisch . . .	2	2	2	2	2	—	10	II.	9	8	8	9	
Religion . . .	2	2	2	2	2	2	12	III.	11	13	10	14	
Geschichte und Geo- graphie . . .	2	2	3	3	3	—	13	IV.	37	23	20	40	
Geographie . . .	—	—	—	—	—	3	3	V.	58	34	40	52	
Mathematik . . .	4	4	4	4	—	—	16	VI.	61	57	49	69	
Rechnen . . .	—	—	—	—	4	4	8	Summe					
Physik . . .	2	2	2	—	—	—	6	179	141	128	192		
Naturgeschichte . . .	—	—	—	—	1	2	3						
Zeichnen . . .	2	2	2	2	2	2	+10						
Schreiben . . .	—	—	—	—	3	4	7						
Gesang . . .	2	2	2	2	2	2	+4						
<b>Summe</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>201</b>						

Am Schlusse des vorigen Schuljahres belief sich die Zahl der Schüler auf 179. Zu diesen kamen im Laufe des gegenwärtigen noch 59. Es haben demnach in diesem Schuljahre 238 Schüler das Gymnasium besucht.

Von dem Gymnasium geht Johann Julius William Illing mit dem Zeugnisse der Reise zur Universität ab. Er ist aus Bromberg gebürtig, 19 Jahre alt, evangelischer Confession, 9½ Jahr auf dem Gymnasium und 2 Jahr in Prima gewesen und wird zu Bonn Cameralia studiren.

---

Der 21ste und 22ste October c. ist zur Prüfung derjenigen jungen Leute bestimmt, welche noch in diesem Jahre das Gymnasium besuchen sollen. Mit dem 23ten desselben Monats beginnt das neue Schuljahr.

---

### D. Öffentliche Prüfung.

Die bevorstehende Prüfung der sämtlichen Klassen des Gymnasiums wird zum erstenmale in dem neuen Hörsaale und in folgender Ordnung gehalten werden:

Freitag den 16ten October.

Vormittags

von 8 bis 9 Uhr die sechste Klasse.

= 9 = 10 — = fünfte —

= 10 = 11 — = vierte —

= 11 = 12 — = dritte —

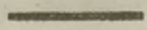
Nachmittags

von 2 bis 3 $\frac{1}{2}$  Uhr die zweite Klasse.

= 3 $\frac{1}{2}$  = 5 — = erste —

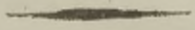
An diesem Tage fängt die Prüfung, welche der Herr Regierungsschulrath Runge als Commissarius des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums abhalten wird, mit einem Gesange an.

Zu dieser öffentlichen Prüfung sämtlicher Klassen des Gymnasiums werden die hohen Behörden, die Eltern und Vormünder unserer Zöglinge, alle Gönner und Freunde unserer Schulanstalt ehrerbietigst und ergebenst eingeladen.



Um 8 Uhr des folgenden Morgens werden die schriftlichen Censuren, ohne Beisein des Publikums, den Schülern übergeben und die Promotionen nebst der Rangordnung bekannt gemacht.

Um 11 Uhr desselben Morgens wird der Abiturient Illing von der Anstalt öffentlich entlassen.



WYLLIE

... the ... of ...  
... the ... of ...  
... the ... of ...  
... the ... of ...  
... the ... of ...



... the ... of ...  
... the ... of ...  
... the ... of ...  
... the ... of ...