

087



Programm

des

Königlichen Gymnasiums zu Bromberg,

womit zur

öffentlichen

Prüfung der Schüler

den 28. und 29. September 1857

Morgens von 8 Uhr ab

und zur

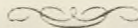
feierlichen Entlassung der Abiturienten

den 29. September, Nachmittags um 3 Uhr

einladet

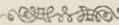
J. G. Deinkhardt,

Director des Gymnasiums.



Inhalt.

- 1) De usu et significatione epithetorum quorundam colores indicantium. Vom Gymnasiallehrer Marg.
- 2) Schulnachrichten für das Schuljahr 1856—1857. Vom Director.



Bromberg, 1857.

Buchdruckerei von J. Fischer.



Program

Königlichen Bibliothek in Thornberg

1874

Thornberg

1874

Thornberg

1874

KSIĄZNICA MIEJSKA
IM. KOPERNIKA
W TORUNIU

~~Bibliotek~~
Chom

AB 1749

De usu et significatione epithetorum quorundam colores indicantium.

Lucas quaestt. lexilogg. p. 69 vehementer dolendum esse dicit, nomina et graeca et latina, quibus colores significantur, nostra aetate nondum satis accurate explicata esse. Ipse autem vir doctus initium fecit ab enodatione illorum nominum in commentationibus de impeditissimis vocibus, quae sunt *γλαυκός* et *πορφύρεος*. Post eum leviter rem attigit C. G. Jacob in quaestionibus epicis Lips. 1839 p. 69—88, qui disputavit de vocabulis: purpureus, ater, niger, caeruleus, viridis, pallidus; neque vero significationem eorum satis explanasse, sed indigestam exemplorum molem protulisse nobis videtur. Difficillimam esse de colorum nominibus disputationem, Heynius alicubi monet, neque ulla in re magis cavendum, ne aut falsa aut justo plura dicamus; num ad hanc difficultatem, tanquam scopulum, adhaeserimus, alii dijudicent. Explicabimus autem his paucis pagellis usum et significationem vocabulorum, quae sunt puniceus, purpureus, flavus, fulvus, albus, candidus, niger, ater, pallidus.

§ 1. Phoeniceus, puniceus.

De vocis *φοίνιξ* origine disceptatum est inter viros doctos, v. Lucas l. c. p. 210 sqq.; sed frustra: certissimum est, phoeniceum colorem a Phoenicum nomine appellatum esse, ita ut color ille ruber, quippe inventus a Phoenicibus, ab aliis gentibus *φοίνιξ* vocatus sit. Neque Gellii auctoritas tanti nobis est, qui

spadicem colorem phoenicei *συνώνυμον* dicit et utrumque vocabulum ad palmam refert; spadica enim a Doricis vocatum esse avulsum e [palma] termitem cum fructu. II., 26. Neque tamen certis testimoniis probari potest, succo palmarum Phoenices in tingendo usos esse. — Graecum autem v. *φοινίκεος* Romani mutuati sunt, sed raro reperitur forma *phoeniceus*; vulgaris est *poeniceus* vel *puniceus*, quae a Poenorum nomine ducenda est. Hoc et syllabae modulus docet, qui differt a graeco (Plaut. Pseud. I., 2, 92 *Crás*, *Phoeniciúm*, *poenicio cório invises pérgulam*) et Varro L. L. V. p. 117 clare ostendit, id quod annotavit Lachmannus ad Lucret. II., 832. — Phoeniceus autem color quin idem sit atque puniceus, mihi quidem non dubium videtur. Aliter sentit Salmasius Exercitt. Plin. p. 935 et sq. Sed mirum, inquit, omnibus ferme auctoribus antiquis hos duos colores ex *ὁμωνυμία* vocabuli confundi, quum tantopere distent. Statuit autem, phoeniceum esse colorem, quem Graeci *σπάδικα* vocent, quidam ex Latinis inferioris aevi castaninum, puniceum vero coccineum fere esse, i. e. rubrum acutissimum; neminem enim unquam vidisse puniceos equos, sed phoeniceos sive spadices, neque quemquam puniceam vestem spadicem dicturum esse sine omnium cachinno. Argumenta, quibus probare studet sententiam suam, minime gravia sunt. Graecum enim *φοινίξ* pro diversa significatione phoenicei et punicei coloris a diversis stirpibus ductum putat; alterum *φοίνιξ* a colore palmulae appellatum esse, alterum a *φοινός*, *φοίνιος*, quae vocabula respondent latino *sanguineus*. Quae opinio subtilior quam certior videtur, praesertim quum de phoeniceo equorum colore unus tantum, nisi fallor, ex scriptoribus latinis locutus sit, et Gellius quidem, ubi describit equum Sejanum. Ceterum Salmasii sententiae repugnant, quae apud Hesychium legimus: *κόκκος-ἐξ οὗ τὸ φοινικοῦν βάπτεται καὶ αὐτὸ τὸ χροῶμα*; et apud Isidor. Etym. 19, 22, 10: „— quam Graeci phoeniceam vocant, nos coccineam“. Patet igitur phoeniceum colorem a coccineo non differre, vel rem coccineam etiam phoeniceam nominari posse. Vocabula autem phoeniceus et puniceus, quamquam a diversis gentibus appellata, tamen promiscue usurpari, non mirabimur considerantes, a scriptoribus antiquis Poenos aliosque a Phoenicibus oriundos *φοινίκας*, Phoenices vocari. v. Boeckh Pind. Pyth. I., 72. Sil. Pun. I., 33. XVI., 25.

Quodsi vero v. phoeniceus indicat colorem a Phoenicibus inventum, v. puniceus colorem a Poenis allatum, sequitur, ut utroque vocabulo omnia purpurae genera significari possint. Sed aliter res se habere videtur. Nam veteres haud raro discrimen faciunt inter puniceum colorem et purpureum. Lucret. II., 830 *aurea purpura poeniceusque color*. Tibull. II., 3, 57 *illi selectos certent praebere*

colores, Africa puniceum purpureumque Tyros. Salmasius l. c. hanc differentiam statuit: puniceum magis in coccineum, purpureum in sanguineum vergere, et Ad. Schmidius, (*Forschungen auf dem Gebiete des Alterthums* p. 100 sq.) qui praeter versus illos Tibulli alios etiam locos profert, ubi purpureus color puniceo opponitur, censet, phoeniceum sive puniceum esse colorem illum coctum ex viro insectorum, quae in foliis ilicis reperiuntur. Sed purpurae quoque eum adscribi posse, docet locus apud Senecam Med. 49: *ostro sic niveus puniceo color Perfusus rubuit.* — Res in suspenso relinquitur, quum neque poëtarum consuetudo loquendi locum obscurum illustret; qui et infuscata rubri coloris genera et dilutiora vocabulo puniceus indicant. Susplicamur, primum omnes purpureos colores, quippe a Poenis Romam allatos, puniceos dictos esse, deinde illud ipsum purpurae genus, quod a Poenis potissimum comparabatur, coccineum dico. — Ovidius *sanguinem* vocat *puniceum* Met. IV., 728 *cruorem* II., 607. XIII., 897 *mora* IV., 127, quae *nigra* appellantur Hor. sat. II., 4, 21., Propertius *rubos* III., 13, 28. His locis color obscurus cogitandus est, contra puniceae vestes, Ov. Met. XII., 104, quibus tauri in circo irritabantur, certo coccineae erant. Praeterea puniceus color in *rosis* laudatur Hor. od. IV., 16, 4, Virg. Ecl. 5, 17 et in *sole oriente.* Sic *Aurora puniceis invecta rotis rubet* Virg. Aen. XII., 76 et *oriens puniceus ascendit undas* Val. Fl. III., 411. v. ib. VII., 539.

§ 2. Purpureus.

Difficilior est quaestio de vocabulo *purpureus*, cujus in usu poëtarum et graecorum et latinorum mira fuit licentia. Eo enim epitheto diversissimas res ornarunt nec raro naturam neglexisse videntur. De significatione autem graecorum v. *πορφύρεον* et *πορφύρεος* latius disputat Lucas l. c. p. 152—208; cujus disputationis summa haec fere est. Verbi *πορφύρεον* prima significatio ducta est e notione humectandi et movendi; haec motionis vis ad animum transit; primum animum indicavit commotum, deinde dubium, tum animum cogitantem; denique notio motionis in cognatam splendoris abiit sive splendorem cum aliqua motione junctum significavit; postremo apud scriptores seriores et minus doctos ad colorem rubrum spectavit (p. 173 sq.). Deinde monstratur, v. *πορφύρεον* non singularem quandam coloris speciem indicare, sed ad totum fere genus rubri coloris referri, quamquam proprie ad hujus generis colores profundos, pressos et saturos spectet et medium quandam locum obtineat inter rubrum et caeruleum, modo in cocci-

neum, modo in violaceum transiens (p. 194). Quodsi quis quaerit, qua ratione *πορφύρεος* coloris notionem acceperit, quae verbo *πορφύρειν* non insit, hoc ita factum esse censet vir doctus, ut a motionis notione, quam primariam habeat v. *πορφύρειν*, mari intercedente in voce *πορφύρεος* ducta sit rubri illius sive purpurei coloris species, tum splendoris notio atque qualiscunque praestantia indicetur, quae in splendore posita sit (p. 174). — Neque vero nobis persuadet Lucas, originationem suam veram esse, quamquam multa affert, quibus eam comprobet. Non intelligimus, cur v. *πορφύρεος* non alium quem colorem, sed rubrum ipsum significet, quum commota maris superficies non semper ostendat rubrum colorem, sed saepe etiam albescat et nigret aut viride, glaucum, caeruleum videatur. Nobis alia ratione significatio coloris exstitisse videtur. Adjectivum *πορφύρεος*, si a verbo *πορφύρειν*, quod procul dubio notionem movendi habet, ductum est, primum est: *mobilis*, tum: *versicolor*. Sic facile explicantur Homeri *πορφυρέη νεφέλη* et *πορφυρέη ἴρις*, nubes, iris *versicolor*, non *splendida*, ut Lucas interpretatur, qui non recte cepit scholiastae verba adnotantis: *πορφυρέην, ἀπὸ μέρους τὴν ποικίλην*. Color autem e viro muricis decoctus *πορφύρεος* nuncupatus est, quod versicolori quadam et numerosa varietate spectatur cfr. Schmidt. l. c. p. 121, 157. Id vero tenendum, quum non de certo purpurae genere, sed de purpura ex universo loquuntur scriptores, semper rubrum colorem intelligi, quod rubra purpurae species prima inventa est et adhibita v. Schmidt. p. 148 sq. In alio purpurae genere quum alius color praevaleat, non mirum est, quod epitheton purpureus tam diversis rebus attributum sit. Vitruv. VII., 13: „purpura — habet non in omnibus locis, quibus nascitur, unius generis colorem, sed solis cursu naturaliter temperatur. Itaque quod legitur Ponto et Galatia, quod hae regiones sunt proximae ad septentrionem, est atrum; progredientibus inter septentrionem et occidentem invenitur lividum; quod autem legitur ad aequinoctialem orientem et occidentem, invenitur violaceo colore; quod vero meridianis excipitur regionibus, rubra procreatur potestate.“ Inter haec quatuor purpurei coloris genera multae etiam sunt varietates v. Schmidt. in tabula ad p. 106. —

Jam vero videamus, quarum rerum colorem purpureum poëtae laudaverint.

Sanguineum colorem significat v. p., quum de sanguine ipso vel de sana cutis specie dicitur. Hor. od. II., 12, 13: *Siculum mare Poeno sanguine purpureum*. Ov. Met. XII., 111: *purpureus populari caede Caycus*. Sil. It. IV., 168: *spicula Purpureo moriens victricia sanguine tinguis*. Virg. Aen. IX., 349: *purpuream vomit ille animam, quem versum imitatus est Val. Fl. III., 107 purpuream*

exspuit auram. Et ut *genae* ac *labella* p. vocantur et ap. Hor. od. III., 3, 12 Augustus *purpureo bibit ore nectar*, sic etiam *pudor* purpureus vocatur ab Ovidio, quod pudorem rubor oris comitatur.

Lividum aut rutilum colorem intelligas, quum v. purpureus uvis et racemis adscribitur. Ruber etiam color est vestium, quae purpureae dicuntur. Quo nobilissimo colore regum et deorum vestimenta poëtis tincta sunt. Ut Homerus principibus tales vestes tribuit, ita Horatius *tyrannos* vocat *purpureos* od. I., 35, 12 et Persius III., 41 *Damoclis cervices purpureas*. Ovid. Met. VII., 102 *medio rex ipse resedit Agmine purpureus* ib. VIII., 33 *Minos purpureus premebat terga equi* ib. XI., 181. *Midas tempora purpureis tentat velare tiaris*. Sil. It. XVII., 391, 395. *Ibat Agenoreus praefulgens ductor in ostro*. — *At contra ardenti radiabat Scipio cocco*. Baccho est purpurea vestis Ovid. Met. VIII., 554 et Veneri Sil. VII., 447.

Quales autem purpurei crines cogitandi sint, dubium est. Sil. VII., 446:

Ast alius nivea combat fronte capillos

Purpureos, alius vestis religabat amictus,

Quum sic suspirans roseo Venus ore decoros

Adloquitur natos.

Epitheton p. conjungi quidem potest cum v. amictus, sed *πορφυρέας χείρας* laudat etiam Anacreon; nihil igitur impedit, quominus *purpureos capillos* legamus. P. autem capilli aut sunt flavi, crocei, (croceae comae Ovid. A. A. I., 530, quem locum jam citavit Ruhnken. Hymn. Pseudhom. 177, ubi *χίται χρυκήϊω ἀνθεϊ δμοῖαι*) aut nigri et caeruleo quodam splendore ornati, quales sunt Indorum, de quibus Avienus descr. o. t. 1311: *efflua semper his coma livenes imitatur crine hyacinthos*.

Praeterea magnam vim habet v. purpureus in floribus describendis. Neque vero incertum est, ut Naekius Val. Cat. p. 49 putat, utrum poëtae, quum non de certo florum genere loquuntur, purpureos vel rubentes flores commemorare, quam alios maluerint propter praestantiam coloris hujus, an, quae aliorum sententia, purpureus color sive rubor splendorem indicet significatione latiore. Illud certissimum est. Errat Forbiger, et qui cum eo faciunt, quum Virg. Aen. V., 79 *purpureos flores* interpretatur: *pulchros, nitentes*. Debat certe dicere: *nitentes, pulchros*; nam splendore efficitur pulchritudo. At quis unquam de splendentibus floribus audivit; florum enim non splendor, sed color insignis est. Purpurei igitur sunt rubri vel coloribus variis et rubro potissimum distincti, nihil aliud. Sic etiam

facile explicatur *ver purpureum* Virg. Ecl. IX., 40. Tib. III., 5, 4 i. e. purpureis floribus ornatum. Veris enim proprius est color ruber ob rubentes flores, quare *rubens* appellatur Virg. G. II., 319 v. ib. IV., 306 *ante novis rubeant quam prata coloribus*. Val. Cat. Dir. 20. *Veneris vario florentiaserta decore, Purpureo campos quae pingunt verna colore.*

Notionem splendoris vocabulo purpureus multi quidem assignarunt, sed nemo luculenter exposuisse mihi videtur, qui factum sit, ut coloris notio plane evanesceret. Loci autem, quos maxime jactant interpretes illi, reperiuntur apud Albinov. eleg. in obit. Maec. II., 62 *brachia purpurea candidiora nive*. Hor. od. IV., 1, 10 *purpureis ales oloribus* Val. Fl. III., 178 *en frigidus orbes Purpureos jam somnus obit*. — His potissimum exemplis nonnulli viri docti, qui de purpura veterum scripserunt, adducti esse videntur, ut album quoque genus purpurae fuisse somniarent; in quo quantum a vero aberraverint, Schmidtus p. 141 sqq. demonstravit. Negari quidem non potest, in illis locis vocabulo p. significationem splendoris inesse. Quid vero mirum? Purpureus color reliquis magis splendet; veteres enim constanter *αὐγήν, φέγγος*, lumen, splendorem, ardorem ejus laudant eumque subluentem, micantem, ardentem, flammeum, igneum vocant. Splendor igitur purpurae proprius est. Adspectus autem rerum valde fulgentium aciem oculorum nostrorum praestringit; itaque eae res recte dicuntur purpureae, quae flammeum mittunt splendorem, quales sunt stellae, luna, sol. Tum transfertur vox ad oculos, qui et *ardentes* nominantur a poëtis (Virg. Aen. II., 403. XII., 670. Sil. It. IX., 65. Val. Fl. VI., 657) *et ignei* (Val. Fl. II., 184) *et flammei* (Virg. Aen. VII., 448). Ut ruber, etiam albus color interdum magno ardore insignis est; sic purpurea dicta est nix et olores purpurei; quae locutiones jam ultra fines licentiae poëticae progredi multis videntur. Illis duobus exceptis, alius nullus locus reperitur, ubi v. purpureus notionem coloris amiserit, accepta splendoris significatione; nisi forte quis Gellii verba citat, qui lib. XVIII., 11 Furi Antiatii versum: „spiritus Eurorum virides quum purpurat undas“ explicat: mare caeruleum crispicans nitescit. Sed purpurare hoc certe loco non est nitescere, sed purpureum reddere. cfr. Goethium Farbenlehre I., p. 24: Die Purpurfarbe an dem bewegten Meere ist auch eine geforderte Farbe. Der beleuchtete Theil der Wellen erscheint grün in seiner eigenen Farbe und der beschattete in der entgegengesetzten purpurnen.“ Mare purpureum non: splendidum explicandum esse, apparet ex composito *ἀλπόρφυρος*; nam Homeri *φάρεια ἀλπόρφυρα* sunt vestimenta maris colore aut rutilo aut violaceo distincta. Sed obstat nobis Val. Fl. III., 422: Hic sale purpureo vivaque nitentia

lympha Membra novat, ubi v. purpureus usurpatum est de aqua marina per noctem splendente; hoc certe affirmant interpretes. Neque vero turbamur hoc versu. Ut epitheton nitentia absolute positum est, quoniam nitor membrorum nocte non cerni potest, sic etiam in epitheto purpureus eligendo poëta temporis non rationem habuit. Jacob. l. c. p. 72 et Lucas p. 217 complures etiam proferunt versus, demonstraturi, voci p. notionem splendoris inesse; sed errat uterque. Nam neque ver purpureum est: fulgens, nitens, ut Jacobus explicat, neque lumen purpureum, quo campi Elysii vestiti sunt Virg. Aen. VI., 641, splendidum vel pulchrum est, ut Lucas intelligi vult, sed colore roseo refulgens, quemadmodum ap. Schillerum nostrum legimus: „Es freute sich, wer da athmet im rothigen Licht!“ Neque coloris obliviscimur reliquis locis, ubi lux aut lumen p. appellantur, ut ap. Virg. Aen. I., 590:

Namque ipsa decoram

Caesuriem nato genitrix lumenque juventae

Purpureum et laetos oculis afflarat honores.

Bacchus insignis est purpureo vultu Stat. Theb. 7, 148; ei est *frons* purpureo lumine nitens Sil. 7, 194 et *Amor* purpureus vocatur ab Ovidio. Etiam Graecis Aphrodite est *πορφύρεη* et nos vocabulo: *rothig* quotidie utimur eodem sensu.

Saepe adhibent poëtae v. p. in Aurora pingenda. Ovid. Met. III., 184 *Aurora* p. ib. II., 112 *ecce vigil ratilo patefecit ab ortu Purpureas Aurora fores et plena rosarum Atria* ib. VI., 47 *ut solet aër purpureus fieri, quum primum Aurora movetur.* ib. Trist., 1, 2, 27 *ortus* p. ib. Am. I., 13, 10 *manus* p. Aurorae. — Purpureus *arcus* Prop. III., 5, 32 est Homeri *πορφυρέη ἴρις*. — Purpurei *colles* Hymetti Ovid. A. A. III., 687 aut sunt purpureis floribus ornati (cfr. Ov. Met. II., 702 semper florentis Hymetti) aut purpureo lumine vestiti. Verba enim Lud. Rossii: „Der Hymettos ist stolz auf seinen zauberartigen Purpurdunst, der sich Abends kurz vor Sonnen-Untergang über seine Abhänge breitet“, quae Jacobus p. 72 laudat, colles purpureos esse nitentes, pulchros monstraturus, magis nostrae sententiae congruunt.

Restat, ut commemoretur Lucae sententia de differentia vv. *πορφύρεος* et *φοίνιξ*. Censet autem: τὸ πορφύρεον proprie ad eos colores pertinere, quos physici vocant subjectivos, *φοίνιξ* contra in eorum numerum esse referendum, quos objectivos appellant. Quo jure haec censuerit, equidem nescio; argumenta certe ex commentatione ejus frustra studui ducere. Ego potius dixerim, vocabulo p. non certum quendam colorem significari, sed earum rerum speciem,

quae adspicienti certum colorem praebent, suspicienti refulgent. Quodsi haec primigenia vocis significatio fuit, facile inde ducebatur notio splendoris; quamquam haec etiam rubro colore intercedente explicari potest, quod supra monstravimus.

§ 3. Flavus.

De differentia vv. *flavus* et *fulvus* Doederlinus Lat. Syn. VI. s. v. annotat: flavus wie fulvus von *φλέω*, *περιφλέω*; nur drückt der helle Vokal die hellere, der dunkle die dunklere aus. Ähnlich verhält sich *ξανθός* zu *ξουθός*. Cum eo sentit Fronto ap. Gellium II., 26, 11, cui fulvus color videtur de rufo atque viridi mixtus, flavus contra ex viridi et rufo et albo concretus. Et omnium poetarum consuetudine loquendi sententia illa probatur. Saepissime enim v. flavus pallidiorum significat colorem, qui maxime in capillis infantium conspicitur. Flavi autem capilli ab antiquis pulchriores habebantur, quapropter pulchrae puellae libentissime hoc epitheto a poetis ornantur. *Phyllis flava* Hor. od. II., 4, 11 *puella* f. Tib. I., 5, 44. Juv. VI., 353. *Forma placet niveusque color flavique capilli* Ovid., Fast. II., 763 *Dido flaventes abscissa comas* Virg. Aen. IV., 590. Nec viros crinium iste color dedecet. Quem Homerum *ξανθόν* nuncupavit *Meleagrum*, flavum vocat Juv. V., 115. — *Melanthus* f. Ovid. Met. III., 617. *Achilles* f. Claud. Paneg. VIII., 556. *Ruteni flavi* Lucan. I., 402. *Suevi* ib. II., 51 et *Germanis*, qui comis sunt rutilus Tac. Germ. c. 4, flavam tribuit caesariem Juv. XIII., 164. — Quanto opere autem hunc crinium colorem amaverint veteres, inde apparet, quod complures dei flavis crinibus ornati sunt. Sic Apollo ad certamen cum Pane prodiens Ovid. Met. XI., 165:

*caput flavum lauro Parnaside vinctus
verrit humum Tyrio saturata murice palla.*

Et apud Virg. Aen. IV., 558 Aeneas est
*omnia Mercurio similis vocemque coloremque
et crines flavos et membra decora juventa.*

Minerva flava dicitur Ovid. Met. II., 749, VIII., 275 et *flava virago* ib. VI., 130. Absurdum igitur est, quum *Ceres flava* nominatur, quod saepius fit, cum Servio Virg. G. I., 95 de flavo aristarum maturarum colore cogitare. — Mirum autem videtur, quod a Silio It. V., 220. Bellonae flava coma tribuitur, quippe quae dea non habeat speciem istam gratiae pulchritudinis, quam v. flavus alibi indicat. Hi jam sunt versus illi a vv. dd. multum tentati:

Ipsa facem quatiens ac flavam sanguine multo

Sparsa comam, medias acies Bellona pererrat.

Letiferum murmur feralique horrida cantu

Buccina lymphatas agit in certamina mentes.

Huic terribilis Deae descriptioni vocabulum *flavus* prorsus non congruit, nec vituperandi sunt, qui *ravam*, *foedam*, *furcam* vel simile quid substitui volunt, tamen retinebimus lectionem, quam omnes libri tueri videntur. Negari non potest, vim et gravitatem descriptionis epitheto illo debilitari; suspicamur autem, poëtam eo usum esse, ut oppositione flavi et sanguinei coloris clariorem efficeret imaginem. — Color dilutus indicatur, quum flumina flava dicuntur; imprimis Tiberis perpetuo hoc epitheto ornatur. Eodem sensu *frondes olearum* flavas nuncupavit Virgilius Aen. V., 309, quod miratos esse quosdam, Gellius adnotat II., 26, 12, qui pergit: „Sic multo ante Pacuvius *aquam flavam* dixit et *flavum pulverem*.“ Cfr. Val. Fl. I., 613: et multa flavus caput Euris arena.“ Plerumque pullus iste color pulveris voce fulvus significatur.

§ 4. Fulvus.

Notio vocabuli *fulvus* multo est latior. Qualis sit color fulvus, in auro conspicimus, quod sexcenties poëtae hoc epitheto ornarunt; nec raro res ex auro confectae f. appellantur; tum f. non tam aureum splendorem, quam ipsam materiam indicat. *Lamina* f. Ovid. Met. XI., 124 *frena* f. = auro distincta Sil. IV., 269 *cassis* ib. V., 78. Similem colorem ferunt stellae. Currum Noctis sequuntur lascivo *sidera* fulva choro Tib. II., 1, 87 et ob siderum aureum splendorem Val. Fl. VII., 158. *Olympum* fulvum dixit. In capillis pingendis vocabulo f. usi sunt Ovid. Met. XII., 273. Virg. Aen. XI., 642, X., 652 ubi Servius fulvum Camertem explicat *ξανθόν*; quem Wagnerus quidem vituperat: fulvum enim colorem flavo, cui respondeat Graecorum *ξανθός*, multo obscuriorem esse. Neque tamen notio v. *ξανθός* latino v. flavus continetur, sed amplior est, quod jam Goethius observavit, quum dicat: *ξανθόν* geht vom Strohgelben und Hellblonden durch das Goldgelbe, Braungelbe bis ins Rothgelbe, Gelbrothe, sogar in den Scharlach. Bene igitur interpretatur Servius: fulvi capilli sunt aureo quodam splendore renidentes; et ob hunc colorem leo etiam fulvus nominatur saepius apud Ovidium et Virgilium. — Raro vocabulo f. color dilutior significatur, ut quum Ovid. Met. X., 191 *lilia* infracta dicuntur fulvis haerentia virgis; saepissime vero obscurior, multo

nigrore mixtus, qualis est pulveris, nubium. Sic Ovid. Met. VI., 707 *Boreas Orithyian amans fulvis amplectitur alis* (cfr. Sil. XII., 617 *fuscis Africus alis*) ib. XI., 499 *et modo quum fulvas ex imo verrit arenas* (sc. pontus) *Concolor est illis, Slygia modo nigrrior unda*, ib. III., 273 *Juna fulva recondita nube Limen adit Semeles*. Tib. II., 1, 89 *venit tacitus fulvis circumdatus alis Somnus*, quo loco *furvis* aut potius *fuscis* legendum esse, quod Dissenius vult, prorsus non patet. Neque Lucret. VI., 461 pro *fulvae nubis caligine crassa* cum Bentlejo et Lachmanno *furvae* emendabimus. Cfr. Val. Cat. Dir. 38: *Eurus agat mixtam fulva caligine nubem*; (quem locum bene interpretatur Vossius Ep. myth. I., 25: *Eurus jage vermischt mit gelblichem Dunkel Gewölk her.*) Stat. Theb. 9, 727 *caligine fulva*. Jam Ennius dixit: *pulvis fulva* et *aëre fulva*, Calvus; *fulva cinis*; v. Naekium Val. Cat. l. c. Satis igitur patet, voce *f.* significari etiam nubium et pulveris colorem fuscum, ex albo nigroque mixtum, vergentem aliquantulum in flavum. Etiam bestiae quaedam hunc colorem ferunt, ut *lupus* Ov. Met. XI., 771, *noctua* ib. V., 546, *haliaeëtos* ib. VIII., 146, *aquila* Virg. Aen. XI., 751, XII., 247.

Restat, ut interpretemur locos quosdam ubi *v. fulvus* epitheton est *arenae*. Quum arena litoralis *f.* nominatur, color flavus intelligendus est, neque aliter, quum in descriptionibus pugnarum fulvae arenae mentio fit; nec mirum, poetas proelia heroum pingentes imaginem amphitheatralis arenae in animo agitasse. Sic legimus Ov. Met. IX., 35, ubi Acheloi et Herculis pugna describitur:

Ille cavis hausto spargit me pulvere palmis

Inque vicem fulvae tactu flavescit arenae.

Virg. Aen. V., 374 *fulva moribundum extendit arena*; et in ipsis campis Elysiis ib. VI., 642:

Pars in gramineis exercent membra palaestris

Contendunt ludo et fulva luctantur arena.

Quum autem consuessent poëtae arenam fulvam vocare, iis quoque locis hoc fecerunt, ubi flavus arenae color regionis, quam describunt, naturae non congruit. Ita Ovid. Met. X., 716 *trux aper Adonem moribundum fulva stravit arena*, quamquam poëta potius viridem cespitem commemorare debebat, quum in silva canes Adonidis aprum investigassent. Ibid. II., 864 *Juppiter in taurum mutatus*

nunc alludit viridique exsultat in herba,

Nunc latus in fulvis niveum deponit arenis.

Hunc versum non possum probare; admirantes enim Europam in viridi prato flores ad candida tauri ora porrigentem haud parumper turbamur commemoratione

arenae fulvae injecta. Videtur igitur v. fulvus in numeros eorum epithetorum referendum esse, quae, ut Jacobi verbis utar, absolute capienda sunt neque cum relatione ad eos locos, in quibus leguntur. Ejusmodi locus est Ov. Met. I., 297 ubi in Deucalionis diluvio ancora in prato viridi figi dicitur, quamquam tunc certe prati viriditas non poterat conspici. De qua poëtarum consuetudine loquendi quum jam multi disputaverint, non verba faciam; pauca tamen adnotabo, Ovidium de isto loco excusaturus. Qui studium poëtarum vocabula opposita conjungendi satis perspectum habet, non injuria me suspicari fatebitur, Ovidium cogitatione nivei candoris tauri adductum esse, ut pro alio quopiam vocabulo epitheton colorem obscurum significans eligeret. Quam excusationem potius accusationem esse, Naekius quidem diceret, qui nimis subtilis mihi videtur et vehemens in emendandis versibus, in quibus epitheta a coloribus petita juxta posita sunt. Disputans enim de Val. Cat. eclog. v. 11: *aut roseis viridem digitis decerpserit uvam*, hunc ordinem verborum ita mutat: *aut roseis digitis viridem d. u.* „Illam, inquit, lectionem non inutilem, pravam sed ineptam dixerim propter nimiam epithetorum similitudinem, quum in colore versetur utrumque: quae epitheta eo modo conjuncta hanc facile suspicionem moverent, poëtam opponere sibi diversos inter se colores et in ea oppositione ludere voluisse. Qui et per se ineptus lusus foret, et Catonem, quum viridem dixit uvam, non tam de colore cogitavisse, quam immaturam significare, versus docet, qui sequitur.“ Itaque probat etiam Catull. Ep. P. A. Th. v. 309 Vulpium emendationem: *ambrosio* pro vulgari lectione: at roseo niveae residebant vertice vittae, et in Cir. v. 4: *florentis viridi Sophiae complectitur umbra*, Scaligeri ordinem: *florentis Sophiae* cet et suaviorem et simpliciore dicit. Sed ne notem, in illo versu a Naekio emendato in sex deinceps syllabis eandem vocalem i audiri, ego illum lusum, siquidem lusus est, non ut puerilem ineptumve vituperabo, neque laborem omnes similes locos mutandi suscipere velim. Pauca tantum exempla hujus oppositionis afferam. Ovid. Met. I., 112 *flavaque de viridi* stillabant ilice mella; ib. XIII., 395 *purpureum viridi* genuit de cespite florem; ib. II., 607 *candida poeniceo* perfudit membra cruore Virg. Aen. XII., 247 namque volans *rubra fulvas* Jovis ales in aethra. Petron. Wernsd. VI., p. 185 *albaque* de viridi riserunt lilia prato. — Id in universum profiteamur, si discedimus a tumidis quibusdam locis apud posterioris aetatis poëtas nullum scriptorem latinum nimium nobis visum esse in usu epithetorum coloris. Sic nihil pulchrius inveniri posse puto Virgiliana illa solis orientis descriptione Aen. VII., 23:

*Jamque rubescebat radiis mare et aethere ab alto
Aurora in roseis fulgebat lutea bigis.*

Quae colorum temperatio admirabilis nobis videtur et omnibus, opinor, qui semel in ortu solis colorum vicissitudines observarunt.

§ 5. *Albus, candidus.*

Uterque colorum contrariorum, e quibus varia temperatione lucidarum et fuscicarum partium reliquos oriri veteres physici putabant, binis vocabulis significatur, alter vv. *albus et candidus*, alter vv. *niger et ater*. Cuius eorum proprium et ab altero diversam inesse notionem, nemo negabit, nisi qui, nulla in lingua supervacaneam existere vocem, non cognitum habet. Differentiam autem accurate indicare difficile est, quum omnes scriptores promiscue vv. *albus et candidus*, *niger* atque *ater* usurparint; unde factum est, ut interpretes diversissimas opiniones proferrent. Reliquis accuratior et probabilior Doederlini videtur sententia; et haec sunt verba ejus Lat. Syn. III., p. 193: „Augenscheinlich ist candere ein Derivatum von canere, wie ardere von arere, ein Zusammenhang, welcher zunächst darauf führt, daß *candidus* im Vergleich mit *albus* eine weiße Farbe, welche in's Bläuliche spielt, wie silberweiß, bezeichnet, entsprechend dem poetischen *ἀργός* — während das *album*, *λευκόν*, sich mehr dem Gelblichten nähert.“ Neque vero, si *candidus* color argenteo similis est, sequitur, ut *albus* in *flavidum* vergat; ac ne graecum quidem v. *λευκός* flaventem indicat colorem, sed candoris et splendoris significatio ejus est primigenia, id quod Lucas l. c. p. 12 luculenter demonstravit. Neque ipse sibi constat Doederlinus, quum ib. VI. p. 50 vv. *candidus et ξανθός* ab eadem stirpe ducta esse censeat. Pergit autem l. c.: „Dem Gebrauche aber dient noch mehr folgende Bestimmung: *album* ist das Weiße, insofern es der Gegensatz aller Farbe überhaupt ist, das Farblose; *candidus* aber das Weiße, insofern es selbst eine positive Farbe ist, neben welcher alle übrigen Farben als Verdunkelung oder gar als Befleckung erscheinen, ein schönes oder gar glänzendes Weiß.“ Haec, quamvis speciosa videatur, distinctio falsa est. Veterum enim nemo unquam dixit, *album* non colorem aut omni colori oppositum esse; neque recentioribus hanc sententiam probari puto. Sed etiamsi illud dixissent, quid ad nos pertineret grammaticos, qui ne ad physicorum confugiamus disquisitiones, tacita quadam lege sancitum est; neque enim physici verba et linguam invenerunt. — Accedamus ad nostram sententiam exponendam.

— Verbum canere, sive a graeco *κᾰίω, κᾰίω*, sive a *γανδᾰν ἢ γανᾰν* (Hesych. = *λάμπεω*) ductum putamus, notionem splendoris continet. Ad eandem stirpem referenda sunt *κέκαδμαι, κᾰδμος, κᾰίνυμαι, κᾰινός* i. e. politus, recens, ut suspicamur cum Curtio ap. Aufrecht und Kuhn *Zeitschr. f. vgl. Sp. I. p. 94.* Buttmannus quoque stirpi notionem fulgendi assignat. — Quare grando, gelu, nix, ros, pruinae canentes et canae appellantur, et olivae ac salices, quibus alibi glauca species attribuitur. Mare canet, quum ventis movetur vel remis pulsatur Val. Fl. III., 32 *nox erat et leni canebant aequora sulco.* — In rebus autem splendentibus, quarum superficies non plane levis est, ut nivium, vel quae pellucidae sunt, ut rores, partes luce minus collustratae obscuriores videntur; quae splendentium fuscaramque partium temperatio verbo canendi indicatur. Et ad colorem translatum significat colorem illum mixtum, in quo albitudo nigredinem multo superat, qualem habent senum capilli.

Candere autem a canere ductum, ut ardere ab arere. Candentia igitur sunt, quae coeperunt canere, sive polita sive inflammata. Sic candent *ebur, carbo, favilla*, alia multa, quae similia sunt rebus aut politis aut ignitis, quemadmodum candet *vestis rubro cocco tincla* Hor. sat. II., 6, 103. Neque notio cani coloris a candescendi certe verbo aliena. Tib. I., 10, 43 *caput candescere canis.* Prop. II., 18, 5 *canis candescere annis.* —

Quae omnino vel maxime candent, sunt *candida*. Sidera igitur candida sunt valde splendentia et crinis candidus est omnino canus. Ad colorem translatum v. candidus albedinem in se consumptam, claram, vegetam significat. Jam vero quum colore candido prae aliis oculi capiantur et in animis nostris cogitationes pulchritudinis et munditiae excitentur, non omiserunt poëtae rerum, quas describunt, candidum colorem laudare, et maxime quidem candor celebratur in *equis, oloribus, liliis, nivibus, tentoriis, velis, vestibus*. Omnibus his rebus etiam epitheton albus attribuitur. Albi sunt *olores* Cythereae Ovid. Met. X., 719 *albi equi terga purpureus premit Nisus* ib. VIII., 33 *alba lilia* praecipue lucent per vernos colores Val. Fl. VI., 492 *alba est toga* recens et solemnis Ovid. Trist. III., 13, 3, Pers. I., 16 et *albatu* dicitur pro candidato Pers. II., 40. Quid ergo? Num v. albus flavidum tantum colorem indicat, num equum album interpretabimur: pallidum? Apparet, album esse colorem et acutum quidem ac floridum. Et, ut meam sententiam jam proferam, in eo potissimum peccavit Doederlinus, quod voces *albus* et *candidus*, ut pares, secum comparavit, quum albus nomen generale sit, candidus speciale. Constat, omne candidum albumquoque esse, non omne album

etiam candidum, quod facile intelligetur, si reliquas harum vocum varietates indagaverimus. —

Utroque vocabulo pulchritudo juvenum et puellarum describitur; et singulae partes corporis et ipsi homines candidi vocantur. Sic *brachia, cervices, colla, humeri, membra, ora, pectora, pedes, sinus* propter candorem ab omnibus fere poëtis laudantur et cum colore nivis, cygnorum, lactis, liliorum comparantur, quem poëtarum usum loquendi Martialis faceto epigrammate I., 116 irrisit:

*Quaedam me cupit, invade Procille,
Loto candidior puella, cygno,
Argento, nive, lilio, ligustro;
Sed quandam volo nocte nigriorem,
Formica, pice, graculo, cicada.*

Suavior etiam imago efficitur, commemoratione ruboris addita; et hac cogitatione pulchri vultus humani, in quo purpureus color cum niveo junctus est, poëtae adducti esse videntur, ut toties in malis candorem cum rubore mixtum laudarent. Tib. III., 4, 34 *autumno candida male rubent.* Ovid. Met. III., 484 *poma quae candida parte, parte rubent.* — Non de colore solo cogitabimus, quum ipsis hominibus epitheton candidus attribuitur, sed de grata pulchritudine, quam spectantium oculi mirantur. Tib. III., 4, 29:

*Candor erat, qualem praefert Latonia Luna,
Et color in niveo corpore purpureus.*

Hor. epist. II., 2, 4. *Hic et candidus et talos a vertice pulcher ad imos.* Apparet ex hoc loco, candorem diversum esse a pulchritudine, et mihi quidem v. candidus maxime effectum pulchritudinis (den glänzenden, augenblendenden Eindruck einer schönen Gestalt) spectare videtur. — Candidus appellatur *Jason* Hor. ep. III., 9. *Dinomaches filius* Pers. IV., 20 *Dido* Virg. Aen. VI., 571 *Penthesileae Vicit victorem candida forma virum* Prop. III., 11, 16 *puella* Maximian eleg. IV., 7 (virgo fuit, species dederat cui candida nomen, Candida), *Galatea, Maja, Naïs, Lampetie, Liber, Lyaeus, Bassareus, Cupido*, qui fulget crocina candidus in toga Catull. 68, 134. — Lux, splendor, pulchritudo, virtus a cujuscunque populi animis artissima conjunctione cogitantur. Persae pulchrum Oromasdem lucido in aëre sedentem putant et Graecis ac Romanis Dii et heroes candore illustres sunt et saepe conspiciuntur candentibus nubibus obvoluti (v. Hor. od. I., 2, 31. Virg. Aen. I., 411. Ov. ex Pont. III., 2, 63). Mortalium oculi vix ferunt adspectum candidae pulchritudinis. Non injuria igitur dicere mihi videor, vocabulo candidus

eam indicari pulchritudinem, quae admirationem, laetitiam spectantium excitat. Activam hanc, quam grammatici nuncupant, notionem optime cognoscimus in loco ap. Tib. III., 6, 4 ubi Liber advocatur:

Candide Liber ades —

Aufer et ipse meum pariter medicande dolorem;

ad quem versum Dissenius annotat: „Est candidus pr. pulcher; tamen simul laetum esse recordaberis candorem pulchritudinis; nam laeta pulchritudine splendentem appellat, ut laetitia faustum datorem designet. Hunc enim vocat.“ — Voce albus raro utuntur poëtae in describenda pulchritudine corporis humani, utuntur tamen, ut Hor. od. II., 5, 18 *Chrysis albo humero nitens*. cfr Sat. I., 1, 2, 36 ib. 123:

Candida rectaque sit, munda hactenus ut neque longa

Nec magis alba velit, quam det natura, videri.

Patet ex his versibus, candorem pulchritudinis niti quidem albo colore, neque vero sola albedine effici.

Ut v. candidus ad colorem, sic v. albus ad splendorem, lucem transfertur; saepe enim est epitheton *stellarum* et *solis*. Hor. od. I., 12, 28. Ovid. Trist. III., 5, 56. Mart. X., 62, 6. Ennius ap. Cic. div. I., 48, 108; et ventis attribuitur, qui coelum album i. e. clarum, serenum reddunt. Albus *Notus* Hor. od. I., 7, 15. *Japyx* ib. II., 27, 16. Candidus vocatur *Zephyrus* Colum. de cult. hort. 78 *Favonii* c. Hor. od. III., 7, 1. Quid sibi velit hoc loco v. candidus, facile intelligitur. Fingitur enim eo carmine „juvenis mercator, qui in Bithyniam profectus, variis mercibus ibi coëmplis, appropinquante hieme rediens, ventis adversis ad Oricum delatus atque aliquamdiu detentus, quum mare jam clausum esset, novo demum vere ad amicam redire poterit“ Consolatur amicam poëta gaudiumque, quo futurum sit ut afficiatur, si Favonios nubes hibernas abigentes animadverterit, voce candidus egregie exprimit. Sic etiam nota locutio *περοικιῶδης* „albo lapide numerare“ non frustra mutata est a Persio, Catullo, Martiale, qui *candidum lapidem* dixerunt. Thracum enim mos fuit, dies laetos albis, tristes nigris lapidibus in cistam coniectis indicare; postea computatione facta, videbant, quot dies laetos habuissent, et in eis tantum se vixisse putabant. Quodsi igitur dicit aliquis: hoc anno centum albos lapides in cistam conjeci, haec jejuna est computatio; voce autem candidus quum utor, simul intelligi volo, recordari me gaudiorum illis diebus perceptorum memoremque iterum me gaudere. Quae diximus de differentia vocabulorum albus et candidus, probantur his versibus Ovid. Met. XV., 41:

*Mos erat antiquus, niveis atrisque lapillis
 His damnare reos, illis absolvere culpae.
 Nunc quoque sic lata est sententia tristis et omnes
 Calculus immitem demittitur ater in urnam.
 Quae simul effudit numerandos versa lapillos,
 Omnibus e nigro color est mutatus in album;
 Candidaque Herculeo sententia munere facta
 Solvit Aemoniden.*

Albi lapilli appellantur candida sententia, quo indicetur laetitia rei absoluti. Sed aliam etiam notionem habet v. albus. Eo enim notatur austerus corporis humani color, qui aut morbo aut timore aliisve animi affectionibus oritur. Hor. od. II., 2, 15 *aquosus albo corpore languor* ep. VII., 15 *albus pallor* Pers. III., 116 *albus timor* ib. III., 98 *venter*. Albus est color hominis vitam umbratilem degentis Hor. sat. II., 2, 21. Nec tandem desunt loci, ubi vocabulum notionem canitudinis habet; saepius enim capillis senum attribuitur — Monstravimus igitur, colorem album amplecti: candidum, canum, pallidum. Sequitur, ut nomen albus sit generale, reliqua specialia. Neque tamen negamus, his vocibus coloris albi varietates aut plenas aut dilutas melius describi, quam vocabulo albus, quippe quod tam diversas amplectatur significationes.

§ 6. Niger, ater.

Doederlinus l. c. candido nigrum, albo atrum oppositum esse censet; quum vero, quam inter album et candidum colorem statuit, differentiam, falsam deprehenderimus, compositioni isti parum confidimus. Dicit autem haec: „Auch die Schwärze läßt sich entweder als Gegensatz aller Farben denken, als einen Zustand, in welchem der dunkle Ueberzug alle Farbe zudeckt und in der Regel einen widrigen oder doch trüben Eindruck macht, ater; oder als die dunkelste unter allen Farben, niger; Tac. G. 43. *Nigra scuta, lincta corpora; atras ad proelia noctes legunt*. Dem Grade nach muß niger die Bezeichnung einer positiven Farbe und als Gegentheil des blendenden Weiß ein dunkleres Schwarz bezeichnen, als ater. — Daher wird mit niger auch ein schönes Schwarz beschrieben. Hor. c. I., 32, 11. *Et Lycum nigris oculis nigroque crine decorum*. A. P. *Spectandum nigris oculis nigroque capillo*; mit ater aber wohl immer nur ein finsterees.“ In omnia ejus verba latine juravit Jacob. quaest. ep. p. 73; sed contraria dicunt Popma, Ernesti, Scaliger de subtil 325, 17

(„Restat omnium validissimus color, quem nigrum dicebamus. Is in suo summo fastigio ater vocatur a Romanis, quem a praestanti gleba (1) ita nominarunt.“) Nostra sententia ejus est similis, quam de vv. albus et candidus proposuimus; et jam Thylesius (de coloribus s. v. ap. Goethium) idem fortasse sensit, quum dicat: „ater differt in hoc a colore nigro, quod, ut omnis ater est niger, sic non omnis niger est ater.“ — Niger nomen est generale, ater singulare; niger significare potest colorem aut plenum aut dilutum, tristem visuque injucundum aut pulchrum; ater vero semper horrendus est, teter aut certe injucundus. Differunt voces non quantitate, sed qualitate. Sicut igitur v. albus certum colorem indicat, candidus speciem laetam rei albo colore insignis, sic niger contrarium significat colorem, ater foeditatem aspectus inde coortam. Quae differentia inter nostra vv. *dunfel* et *düster*, eadem inter latina niger et ater. Hinc sequitur, ut albus color oppositum sit nigro, candidus atro. — Neque tamen scriptores in eligendis vocabulis tam accurati fuerunt, ut differentiae illius non saepissime obliviscerentur; plerisque omnibus rebus, quas nigras vocarunt, etiam epitheton ater tribuerant; sic pulveri et fumo, rebus corruptis aut immundis, morbidis humani corporis partibus, rebus tinctis, mari turbato, sanguini, cruori, nubibus, ventis color et niger et ater adscribitur. Ut reliqua omittamus, nigri sunt *venti* Hor. od. I., 5, 7. *Eurus* ep. X., 5. Val. Fl. II., 365; *nigerrimus Auster* Virg. G. II., 278 *imber densis nigerrimus Austris* ib. Aen. V., 696 *aër* ib. G. I., 428 *nox* Ovid. Met. XV., 187 *nubes* ib. X., 449, XV., 783 *nimbus* Val. Fl. IV., 452. *Nox aetherium mundum nigris emensa quadrigis* Tib. III., 4, 17. — *Atra est nubes* Hor. od. II., 16, 2, Virg. Aen. III., 572 G. II., 308 *nox* Hor. ep. X., 9 *caligo* Virg. Aen. IX., 343. Terror caliginis magis indicatur, quum vox ater ponitur. Interroganti autem, quibus argumentis sententia nostra probetur, statim respondebo, de translatione adjj. niger, ater, albus, candidus disputaturus.

§ 7.

Nullum vocabulorum genus magis aptum est ad ornandam orationem, quam colorum nomina, quibus adhibitae res descriptae ob oculos quasi nostros ponitur. Omnibus autem coloribus aliquo modo quum afficiamur, factum est, ut ex eorum nominibus saepissime coloris notio omnino fere evanuerit, relicta tantum affectionis significatione. Poetae enim et graeci et latini haud raro certi coloris appellatione utuntur, ut vividam alicujus rei imaginem nobis prodant, quamquam res non

distincta est certo isto colore. Cave autem, censeas, nullis finibus circumscriptam fuisse poëtarum in hac re licentiam, soli arbitrio eos obsecutos in epithetis eligendis. Immo obtemperabant plerumque vulgari usui; quod ni fecissent, legentium movissent cachinnos. Felicissima illa ratio, qua poëtae colorum nomina cum diversissimis rebus et ipsis abstractis notionibus conjunxerunt, non singulorum est opus, sed coorta ex ingenio et natura populi: excolebatur a poëtis, inventa non est.

Utraque vox, et *niger* et *ater*, persaepe adhibetur ad depingendum Orcum et quaecunque in eo sunt aut aliquo modo cum eo cohaerent.

Niger Orcus Hor. od. IV., 2, 23 *grex* (mortuorum) I., 24, 18 *limus Cocyti* Virg. G. IV., 478 *nigrior Stygiâ undâ* Ovid. Met. XI., 500 n. *palus* Tib. III., 3, 37. *Stygio ranas in gurgite nigras* Juv. II., 150 n. *Lemures* Pers. V., 185 n. *portitor* Val. Fl. I., 783 *regia n. Ditis* Ov. Met. IV., 438 n. *Juppiter* Sil. VIII., 116 *nigri ignes* = lugubris rogos Hor. od. IV., 12, 26 al.

Ater Acheron Val. Fl. IV., 595 *Cocytus* Hor. od. II., 14, 17 *a. aures belluae* II., 13, 34 *a. fila trium sororum* II., 13, 15 *atri janua Ditis* Virg. Aen. VI., 127 *atrae Esquiliae* Hor. sat. II., 6, 33 *atri ignes, faces, rogi sexcentis locis.* — Diis inferis nigrae immolantur hostiae v. Sil. I., 119; XIII., 405, 429, superis plerumque albae. Hor. od. III., 8, 8 Juv. 12, 3 al.

Apparet, jure atras appellari omnes res, quae homines aut dolore, aut cura aut metu afficiunt, itaque mortem eorum maturant; dein ipsas res mortiferas. *Atra fames* Virg. Aen. II., 221 *cura* Hor. od. III., 1, 40; III., 27, 18 sat. II., 7, 115. *Timor* Aen. IX., 719 *formido* Lucret. VI., 253 *ira* Val. Fl. II., 205 *bellum* Sil. III., 211 *pugna* ib. XVII., 598. *Planctus Moerorque Dolorque* ib. II., 549 *atris volitans Infamia alis* ib. XV., 69 *lues* Virg. G. II., 130 *venenum* Hor. od. I., 37, 27 Sil. III., 312 *vulnus* Virg. Aen. IX., 700 Sil. VI., 68 *mors* Hor. od. I., 28, 13 *atrae Mortis alae* sat. II., 1, 58 *vipera* ib. III., 4, 17 *tigris* Virg. Aen. VII., 4, 7 *serpentes* Ov. Met. XIV., 410.

Vocabulum *niger* rarius ita reperitur. *Nigrum venenum* Ovid. Met. II., 198 *vulnera* n. ib. I., 144 *arva nigro vasta metu* Val. Fl. III., 404, n. *theta* Pers. IV., 13, quod Martiali VII., 37 *mortiferum et letale*, Ausonio epig. I., 28, 3 *secabile* vocatur.

Non omittendum est, utroque adjectivo dies infaustos appellari cfr. Gell. V., 17: Apud Romanos tres quovis mense dies constanter atri vel nefasti appellantur: *Atra dies* Virg. Aen. VI., 429, XI., 27. Val. Fl. V., 41. Sil. V., 591. *At mihi*

Persephone nigram denuntiat horam Tib. III. 5, 5 *niger dies* Prop. II., 24, 34. *Huncine Solem tam nigram surrexe mihi* Hor. sat. I., 9, 72. *Genius albus et ater* = felix et aerumnosus ib. epist. II., 2, 189, ubi vid. interpp.

Denique, quum res corruptae obscuriorem ducant speciem, Romani per translationem pravos homines nigros nominarunt. Hor. sat. I., 4, 85. Cic. Caec. 10. Vocabulum ater nunquam hoc sensu hominibus attribuitur, sed *atra mens* pro invida, mala legitur Sil. II., 355.

Patet ex his, quae disputavimus, v. ater non dici de pulchra specie fuscii coloris, contra multo saepius, quam v. niger, de rebus vel adpectu foedis vel perniciosis vel infaustis. Hinc sequi nobis videtur, ut vocabulo ater propria sit significatio affectionis, quam percipimus ex adpectu multarum rerum nigrarum.

Ut res infaustas vv. *niger* et *ater* veteres indicarunt, rebus prosperis ac laetis epitheta *albus* et *candidus* dederunt. *Candida fata* Tib. III., 6, 30 *natalis* c. Tib. I., 7, 63. Ovid. Trist. V., 5, 13 *convivia* Prop. IV., 6, 71 *pax* Tib. I., 10, 45. Calp. Sic. ecl. I., 54. *Candidior medio nox erit illa die* Ovid. Her. XVI., 318. *Ome felicem, o nox mihi candida!* Prop. II., 15, 1 ubi recte Hertzberg: „Candidam noctem vulgo felicem simpliciter, sed crassa Minerva interpretantur. Sed plus est noctem candidam vocare, quam alias res quascunque. Tam faustam sibi hanc noctem fuisse, poëta ait, ut ipsae tenebrae sibi illuxerint.“ — Vocabulum *albus* rarius hanc notionem habet. v. Klotzii Lexicon s. v. — Videmus igitur, in errore versari Doederlinum dicentem l. c. p. 194: „Tropisch ater und albus nur das Symbol für Glück und Unglück, niger und candidus aber für moralischen Werth und Unwerth.“ *Niger dies* nihil aliud est, quam infaustus; *candidus dies* nihil aliud, quam laetus, prosper. Contra *atri versus* Hor. epist. I., 19, 30 non infelices sunt, sed mordaces, maligni. Vox *albus* non videtur translata esse ad mores; sed universam significationem bonitatis et perfectionis ei esse, non potest negari: An apud Persium I., 110 (*per me equidem sint omnia protinus alba*) explicabimus felicia, prospera? Nihil minus; alba sunt perfecta, approbatione et laude digna. Passovius interpretatur: *stedenlos, untadelig.* — Vocabulum aulem *candidus* aptius esse ad indicandum morum integritatem, confitebitur, qui de activa notione vocis mecum consentit. — *Animae candidiores* Hor. sat. I., 5, 41, *candide Furni* I., 10, 86, *candidum pauperis ingenium* ep. XI., 11 c. *Maecenas* ib. XIV., 5. *Albi nostrorum sermonum candidus iudex* epist. I., 4, 1. *Si quid novisti rectius istis, candidus imperti* ib. I., 6, 86.

ui hunc

§ 8. Pallidus.

Pallere von *πελλός* φαῖλ; vgl. pullus. Doederl. Syn. VI., 254. Verbum pallere, ejus notio minime latere videtur, tamen molestias attulit quibusdam et recentiorum et veterum. Nam de pallentibus violis Virg. Ecl. II., 46 et de pallente hedera ib. III., 39 certant vv. dd., alii, ut Wagnerus, pallentes violas flavas sive luteas esse dicunt, alii subnigras, ut Passovius ad Pers. prol. 4, et pallentem hederam subnigri fere coloris esse, Doeringius censet. Veterum nonnulli Salmasii bilem excitarunt, quum pallidum certum genus esse colorum dixerint. Quos pueros vocat vel potius caecos in coloribus signandis et discriminandis Exerc. Plin. p. 811 b. „Pallidus, inquit, color nullus est, sed est affectus omnium colorum dilutiorum ac pallescentium. Est viridis pallidus, est luteus, est ruber et quicumque alius color non bene saturatus nec meraco fuco a natura imbutus.“ Vera loquitur; v. enim pallidus omnium colorum et lucis deminutionem indicat. Mecum facit Passovius l. c., quod gaudeo; dicit enim: „Pallor scheint mir von jeder stillen, nicht glänzenden und brennenden Farbe, oder eigentlich von der Tendenz zur Farblosigkeit gesagt zu werden, also überhaupt von der Annäherung an schwarz, wie an weiß.“ Sequitur autem, ut color aliquis non possit pallidus nominari, nisi comparatus cum alio vegetiore; itaque non miraberis, si aurum pallens dicitur ap. Catull. Ep. P. et Th. 99: *Quantos illa tulit languenti corde timores! Quantum saepe magis fulgore expalluit auri.* Hoc enim loco auri splendor, quum comparetur cum sano faciei humanae candore, recte pallens vocatur. Neque aliter explicandi sunt reliqui loci, ubi de pallido auro poëtae loquuntur, quibus usi sunt interpretes quidam, monstraturi, v. pallens interdum poni pro v. luteus vel flavus. Sic Ovid. Met. XI., 110 (*tollit humo saxum; saxum quoque palluit auro*) color auri cum fusca saxi specie comparatur.

Saepe vv. pallens, pallidus eorum colorem indicant, qui aut morbo aut studiis assiduis aut amore faciei purpureum candorem amiserunt; quare in proverbio est: qui pallet, aut studet aut amat. Hic autem pallor varius est; modo *luridus* Ovid. Met. IV., 267, modo *viridis* Cir. 225, modo *luteus* Hor. ep. X., 16. Nam *nimius luto corpora tingit amor* Tib. I., 8, 52 et *viola tinctus est pallor amantium* Hor. od. III., 10, 14. Herbae veneficae, quibus pallor efficitur, *pallentes* dicuntur metonymice Tib. I., 8, 17. Ovid. A. A. II., 105. Pers. V., 55, quemadmodum Ovidius *aconita lurida* appellavit Met. I., 147. Persio prol. 4 pallida est *Pirene*, quia poëtae pallidi esse solent, certe perhibentur, ut recte explicat Jahn l. c. Sicut Mors, inquit, p. dicitur, quia ei potissimum convenit, quod in

mortuis conspicitur, ita facilius etiam nympham pallidam vocavit, quae poëtis eum furorem inspirat, unde iste pallor poëticus oritur. Alii p. Pirenen interpretantur: albam gr. λευκὸν ὕδωρ, alii denique nigram gr. μέλαν ὕδωρ. —

Herbae aut natura pallent, ut folia olivae Virg. ecl. V., 16. Cir. 148 hederæ et buxi, aut pallorem ducunt aestu vel tabe. Val. Cat. Dir. 16: *Pallida flavescent aestu silientia prata*. Ovid. Fast. I., 6, 88 *vitio coeli pallet aegra seges*. cfr. Sil. XII., 372 et quae annotavit Rupertius. —

Lucis deminutionem indicat v. pallidus, quum stellis attribuitur. Val. Cat. ecl. 39. *Sidera per viridem redeunt quum pallida mundum*. Tib. II., 5, 75 *Solem defectum lumine vidit Jungere pallentes nubilus annus equos*. Eodem sensu equos Solis atratos dixit Prop. III., 5, 34. Pallida autem sunt sidera, quum surgunt et quum Oceano merguntur. Sic etiam Stat. Theb. II., 334 de primo Aurorae pallore loquitur. — Qualis cogitandus sit ille *sordidus et multa pallens ferrugine taurus* Val. Fl. I., 775 et *pallens toga* Martial. IX., 58, 8, nunc facile intelligitur.

Qui Mortis color et mortuorum, idem etiam Orci. Virg. G. I., 277 *pallida Ditis aqua* Tib. III., 1, 28 *pallentes undae* ib. III., 5, 21. Charon dicitur *umbriferæ sulcator pallidus undae* Stat. Theb. VIII., 18. *Ditis pallida regna* Lucan I., 455 *pallentia* Sil. XIII., 408. Pulchre moribundo *color Stygius* adscribitur Sil. XII., 204. —



Schulnachrichten.

I. Chronik der Anstalt.

Das vorige Schuljahr wurde am 26. September 1856 mit der Entlassung der 10 Abiturienten geschlossen. Dem einen derselben, Kirste, wurde die deutsche Prämie zuerkannt, bestehend in Schiller's Werken, für einen Aufsatz über das Thema: „Die sittliche Lebensanschauung des Horaz.“ Der Unterzeichnete leitete diesen Act mit einer Rede ein, in welcher die Frage beantwortet wurde: wie das Studium geschriebener Geisteswerke geregelt werden müsse, um den höchsten Grad ächter Bildung in der Jugend hervorzubringen.

Der Wintercurfus wurde am 7. October mit einer gemeinschaftlichen Andacht und einer Ansprache an die Schüler, worin sie vor Zerstreuungssucht gewarnt wurden, eröffnet. Bei dieser Gelegenheit wurde auch der Schulamts Candidat Herr Siegesmund eingeführt. Derselbe hat in diesem Jahre das gesetzliche Probejahr gemacht und zugleich einen großen Theil des Unterrichts in der ersten Vorbereitungsclassen übernommen. Er hat sich in beiderlei Beziehung als einen eifrigen und brauchbaren Lehrer bewährt.

Das Geburtsfest des Königs am 15. October wurde von Seiten unserer Anstalt durch mehrere angemessene Gefänge, die der Gymnasial-Chor unter der Leitung des Seminarlehrers Herrn Steinbrunn aufführte und durch eine Rede des Herrn Oberlehrers Fehner gefeiert. Die letztere handelte von den Verdiensten des Preussischen Staates und seiner Regenten um die Förderung wahrer Geistesfreiheit, und ist auch dem Drucke übergeben worden.

Am 24. October wurde die erste Prämie der Kretschmarstiftung vertheilt. Sie bestand aus den Werken des Tacitus in der Ausgabe von Drelli und wurde dem primus omnium Pollag zuerkannt. Zu dieser Feierlichkeit wurden außer den Lehrern und Schülern der Anstalt die hier anwesenden Mitglieder des Comité's, durch welches die Stiftung begründet worden ist, nämlich die Herren: Medizinalrath Dr. Behn, Kaufmann Giese, Lehrer Minarski und Rechtsanwalt Senff eingeladen. Der Unterzeichnete hob in einem Vortrage die Verdienste des 1854 verstorbenen Professor Kretschmar, dessen Namen durch die Stiftung in dankbarem Andenken erhalten

werden soll, mit gebührendem Lobe hervor und ermahnte die Schüler, durch aufrichtige und thätige Dankbarkeit gegen ihre Lehrer sich selbst zu ehren. Der Herr Rechtsanwalt Senff benutzte diese Gelegenheit, um der Anstalt zur Vermehrung des Fonds der Kretschmarstiftung auf's Neue ein Geschenk von 20 Thalern zuzuweisen. Wir erlauben uns demselben um so mehr unseren herzlichsten Dank zu sagen, als er nicht blos zur Begründung der Kretschmarstiftung das Wesentlichste beigetragen, sondern auch sonst mehrfach unserer Anstalt, auf der er seine wissenschaftliche Ausbildung empfing, eine seltene Theilnahme gezeigt hat. Es kann hier gleich erwähnt werden, daß im Verlauf dieses Jahres der Fond für die Kretschmarstiftung auch noch von anderer Seite vermehrt worden ist, indem mir für dieselbe am 3. Februar 1857 ein Geschenk des Ritteraten Herrn Killisch in Berlin von 25 Thalern übergeben wurde. Auch dafür statue ich im Namen der Anstalt meinen ergebensten Dank ab.

Am 11. November starb der ordentliche Gymnasiallehrer Theodor Grüzmaier an der Schwindsucht in einem Alter von 35 Jahren und 2 Monaten, nachdem er 4 Monate lang krank darnieder gelegen hatte und von den übrigen Lehrern vertreten worden war. Er hat etwa 8 Jahre lang an unserer Anstalt gearbeitet; zuerst als Probeamtsandidat, dann als Hilfslehrer und seit 1854 als ordentlicher Lehrer. Er unterrichtete hauptsächlich in der Geschichte, in der Geographie und in der deutschen Sprache in den mittleren und unteren Classen des Gymnasiums; auch leitete er den Turnunterricht seit dem Tode des Lehrers Sadowsky im Jahre 1852. In Begleitung von Lehrern und Schülern wurde er am 14. November begraben, nachdem der Unterzeichnete vorher vor denselben einen Vortrag über die Worte gehalten hatte: „Herr! lehre uns bedenken, daß wir sterben müssen.“ An die Stelle des verstorbenen Lehrers rückte der bisherige Hilfslehrer Herr Rudolf Marg ein, der seit Michaelis 1853 an unserer Anstalt beschäftigt war und sich durch seine Geschicklichkeit und Treue um dieselbe schon wesentliche Verdienste erworben hat. Die Hilfslehrerstelle wurde demnächst in eine ordentliche Lehrerstelle mit einem Gehalte von 400 Thln. umgewandelt und dem Herrn Dr. Günther übertragen, der bis dahin an dem Gymnasium in Lissa mit Erfolg gearbeitet hatte. Er trat sein neues Amt mit dem Beginn des Sommersemesters an.

Den 6. und 7. Mai d. J. beehrte uns der Geheime Regierungsrath Herr Dr. Wiese, der in dem Ministerium der geistlichen Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten das Referat über die Gymnasien hat, mit seiner Gegenwart und unterwarf die Anstalt einer eingehenden Revision, indem er alle Classen und Lehrer besuchte, auch selbst sehr viel prüfte und nach allen Seiten hin, so weit es die kurz zugemessene Zeit gestattete, von dem Zustande der Anstalt Kenntniß nahm. Bald darauf wurde unserem Collegen Herrn Gymnasiallehrer Lomnitzer das Directorat der Realschule in Culm angetragen. Zu unserer Freude lehnte derselbe das ehrenvolle Anerbieten ab und zog es vor, in seinen hiesigen Verhältnissen seine segensreiche Wirksamkeit fortzusetzen.

Mit Bedauern muß auch erwähnt werden, daß die Anstalt im Verlauf des Jahres zwei ihrer besseren Schüler durch den Tod verlor; nämlich den Quintaner Carl Schulz am 8. Febr. und den Obertertianer Oscar Wesenberg am 23. Juni. Der erstere starb an einer Gehirnentzündung; der letztere an der Herzbeutelwassersucht.

Endlich verdient noch angeführt zu werden, daß das hiesige Lehrercollegium einen Verein zur Unterstützung von Wittwen und Waisen verstorbenen Lehrer des Bromberger Gymnasiums begründet und zu diesem Zwecke bis jetzt schon 170 Thlr. gesammelt hat. Da aber die ministerielle Bestätigung der Statuten, nach welchen dieses Institut regulirt werden soll, bisher noch nicht eingegangen ist, so muß die Mittheilung des Näheren dem nächsten Programm vorbehalten bleiben. Das Bedürfniß dieses Vereins wurde durch die in kurzer Zeit zweimal nach einander von uns gemachte Erfahrung hervorgerufen, daß Wittwen und Waisen von verstorbenen Lehrern oft in die allerbedrängteste Lage versetzt werden, und daher der Zweck des Vereins dahin bestimmt, die Wittwen und Waisen von verstorbenen Lehrern des hiesigen Gymnasiums vor Noth und Nahrungsforgen zu bewahren und für eine zweckmäßige Erziehung der Waisen nach Kräften Sorge zu tragen.

II. Verfügungen des Königl. Provinzial-Schulcollegiums zu Posen in dem verfloßenen Schuljahr.

Vom 19. Aug. 1856. Von denjenigen Programmen, deren wissenschaftliche Abhandlung einen Theil der Geschichte Deutschlands oder Preußens zum Gegenstande hat, ist ein Exemplar an das Directorium der Königl. Staatsarchive in Berlin einzusenden.

13. Oct. Eine ältere Verordnung vom 15. August 1824 wird in Erinnerung gebracht, welche vorschreibt: 1) Daß jeder Schüler eines Gymnasiums, wenn seine Eltern oder der Vormund nicht an dem Orte des Gymnasiums wohnen, von diesen zur besonderen Fürsorge einem tüchtigen Aufseher übergeben werden muß, der dem Director bei der Aufnahme des Schülers namhaft zu machen ist und welcher über seinen Privatfleiß und sein sittliches Betragen außer der Schule eine ernste und gewissenhafte Aufsicht zu führen hat; 2) daß jeder der gedachten Schüler dem Director des Gymnasiums die Wohnung, welche er in der Stadt zu beziehen gedenkt, bei seiner Aufnahme anzuzeigen hat; 3) daß keinem solchen Schüler gestattet ist, in einem Wirthshause zu wohnen oder seine Kost an der Wirthstafel zu nehmen; 4) daß kein solcher Schüler während seines Aufenthalts am Gymnasium seinen Aufseher oder seine Wohnung wechseln darf, ohne vorherige Anzeige bei dem Director und ohne dessen ausdrückliche Genehmigung.

Hiernach wird den Directoren zur Pflicht gemacht, die Aufnahme oder Beibehaltung solcher Schüler in ihren Anstalten zu versagen, für deren sittliche Leitung in der Persönlichkeit der Pensionshalter keine ausreichende Garantie gefunden werden kann.

23. Oct. Das vom Director Bonnelli bearbeitete lateinische Vocabularium wird empfohlen.

18. Oct. Der Herr Minister genehmigt für die Gymnasien im Posenschen, daß für den deutschen Unterricht in Sexta und Quinta je drei Lehrstunden wöchentlich, dagegen für das

Lateinische in Sexta und Quinta je 9 Unterrichtsstunden wöchentlich verwendet werden. Weitere Abweichungen von dem durch die Verfügung vom 7. Januar festgestellten allgemeinen Lehrplane sollen nicht gestattet sein.

21. Nov. Da die Königl. Realschule in Fraustadt von jetzt an an dem Austausch der Programme Theil nimmt, so erhöht sich die Zahl der an das Schulcollegium einzusendenden Programme auf 205 Exemplare.

15. Jan. 1857. Betrifft die Stiftung einer Wittwenkasse für die Lehrer des hiesigen Gymnasiums, die das Königl. Schulcollegium bis auf unwesentliche Bestimmungen genehmigt und dafür die ministerielle Genehmigung beantragen will.

16. Febr. 17 Bildnisse der Brandenburgisch-Preussischen Regenten aus dem Hause Hohenzollern, die im Verlage von Georg Wigand in Leipzig erschienen sind, werden empfohlen.

26. Febr. Eine von Riepert bearbeitete Wandkarte von Palästina (2 Thlr. 20 Sgr.) nebst einer dazu gehörigen kleinen Landkarte (6 Sgr.) werden empfohlen.

27. Febr. Es wird mitgetheilt, daß der bisherige Hilfslehrer Rudolf Marg als achter ordentlicher Lehrer des hiesigen Gymnasiums mit dem etatsmäßigen Gehalte von 500 Thlr. und der Schulamts Candidat Dr. Berthold Günther als neunter ordentlicher Lehrer mit dem etatsmäßigen Gehalte von 400 Thlr. angestellt worden.

2. Mai. Die Zeit und Dauer der Ferien an den höheren Lehranstalten wird bestimmt. Die Sommerferien dauern 31 Tage; die Weihnachtsferien 11 bis 13 Tage; die Osterferien 14 Tage; die Pfingstferien 5 Tage und die Michaelisferien 7 Tage. Außerdem fällt der Unterricht noch aus: am Buß- und Bettage; am Tage der Himmelfahrt und an neun katholischen Feiertagen.

5. Mai. Dem Gymnasiallehrer Lomnitzer wird der Unterricht im Turnen gegen eine Remuneration von 50 Thalern übertragen.

12. Mai. Es wird darauf aufmerksam gemacht, daß solche Schüler aus den drei ersten Klassen der Gymnasien für den einjährigen Militärdienst qualifizirt sind, welche durch ein Zeugniß der Schuldirection beweisen, daß sie nach einer mit ihnen vorgenommenen Prüfung in allen Zweigen des Schulunterrichts einen solchen Grad wissenschaftlicher Vorbereitung befundet haben, der erwarten läßt, daß sie mit Nutzen den Wissenschaften sich widmen werden.

26. Mai. Auf Veranlassung des Herrn Justizministers soll den Schülern mitgetheilt werden, daß es bei den gegenwärtigen Verhältnissen nur bemittelten und fähigen jungen Leuten zu rathen sei, sich der juristischen Laufbahn zu widmen.

20. Juni. Die Universitätsbehörden sind angewiesen, bei Verleihung academischer Beneficien nur diejenigen Studirenden der Theologie zu berücksichtigen, welche auch die Reise im Hebräischen erlangt haben.

4. Juli. Ein genaues Verzeichniß sämmtlicher an der Anstalt eingeführter Lehrbücher und sonstiger Hilfsmittel des Unterrichts ist in das nächste Programm aufzunehmen.

1. August. Bekanntmachung, betreffend die Anmeldung von Civileleven für den am 1. October d. J. beginnenden Cursus in der königlichen Central-Turnanstalt zu Berlin.

6. August. Es wird die Autorisation ertheilt, den Nachmittags-Unterricht an denjenigen Tagen auszusetzen, an welchen um 11 Uhr Vormittags das Reaumur'sche Thermometer im Schatten 20° Wärme anzeigt; falls das Lehrercollegium dieses nach den örtlichen Verhältnissen angemessen findet. (Das hiesige Gymnasium hat von dieser Verfügung keine Anwendung gemacht, überhaupt wegen Hitze den Unterricht noch niemals ausgesetzt.)

Mittels mehrerer anderer Verfügungen wurden der Anstalt folgende Werke zum Geschenk gemacht: Zeitschrift für deutsches Alterthum von Haupt 11. B., 1. Heft; Bilderaal altdeutscher Dichter als Nachtrag zu der Maness'schen Vieder Sammlung des verewigten Professors von der Hagen; Crelle's Journal für Mathematik 52. u. 53. B.; Monumenta Germaniae historica ed. Pertz Tom. XIV.; Firmenich, Germaniens Völkerstimmen 21. Lieferung; Gerhardt archäologische Zeitung Jahrgang 1856; das Rheinische Museum für Philologie 11. B.; Lateinische Schulgrammatik von Moisizitzig; Strack's Uebersetzung der Naturgeschichte von Plinius; Kaiser's griechisches Vocabularium.

III. Lehrplan.

A. Uebersicht der Lectionen.

Prima.

a) Deutsch und philosophische Propädeutik 3 St. Deutsche Litteraturgeschichte bis Göthe; Aufsätze und Extemporalien; Elemente der Psychologie. Deinhardt. b) Lateinisch 8 St. Davon 2 St. ausgewählte Oden des Horaz. Deinhardt. Cic. de offic. Tacitus Germ. und Agricola. Privatlectüre: Livius Lib. XXXIX. und XL., Cic. in Verr. und der in der Classe nicht gelesene Theil der Schrift de off. Aufsätze (alle 4 Wochen einer); Exercitien; Extemporalien und Sprechübungen. 6 St. Fechner. c) Griechisch 6 St. Sophocl. Philoct. und Antigone; Demosthenes de cor. Hom. Ilias Lib. V. bis XV. Breda. d) Französisch 2 St. Extemporalien und Lectüre: Madem. de la Seiglière, comédie p. J. Sandeau; Abschnitte aus Zdeker III. Dr. Hoffmann. e) Hebräisch 2 St. Nominal- und Verbalstamm nach Seffer. Lectüre der Genesis und einiger Psalmen. Dr. Schönbeck. f) Religion 2 St. Die Apostelgeschichte in der Ursprache und Uebersicht von den in religiöser Hinsicht bedeutendsten Erscheinungen der Kirchengeschichte. Deinhardt. g) Geschichte 3 St. Geschichte des Mittelalters; Repetition der griechischen Geschichte bis Alexander in lateinischer Sprache. Breda. h) Mathematik 4 St. Repetition der Stereometrie; sphärische Trigonometrie; Combinationslehre; binomischer und polynomischer Lehrsatz; Übungsaufgaben aus der gesammten Elementarmathematik. Heffter. i) Physik 2 St. Mathematische Geographie, Optik. Heffter.

Secunda.

a) Deutsch 2 St. Aufsätze und Extemporalien; Geschichte des deutschen Epos mit Bezug auf Musterproben. Deinhardt. b) Lateinisch 10 St. Davon 2 St. Virgil Lib. I. bis III., im Winter Dr. Schönbeck, im Sommer Fehner. Die übrigen 8 St. bei Breda: Livius Lib. XXI. Memorirübungen. Privatlectüre, die sich bei den Aelteren auf Livius, Cic. Cat. maj. und Catil. I.—IV., bei den Jüngeren auf Liv. und Curtius bezog. c) Griechisch 6 St. Xen. Cyrop. statarisch. Cursorische Lectüre: 1. Abth. Herodot; 2. Abth. Xenoph. Anab. V., dann Herodot. Fehner. d) Französisch 2 St. Extemporalien und Grammatik nach dem zweiten Cursus des Lehrbuchs der französischen Sprache von Mög. Die Hälfte der zu diesen Abschnitten gehörigen deutschen Stücke wurden ins Französische übersetzt. Lectüre: Ideler I. Dr. Hoffmann. e) Hebräisch 2 St. Grammatik und Lectüre nach Seffer. Dr. Schönbeck. f) Religion 2 St. Einleitung in die Schriften des alten Testaments, besonders die prophetischen; Erklärung einzelner Abschnitte und Memorirung zahlreicher Stellen. Fehner. g) Griechische Geschichte 3 St. Breda. h) Mathematik 4 St. Flächenberechnung, algebraische Geometrie und Trigonometrie, geometrische Aufgaben 2 St.; Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Progressionen, Zinseszins und Rentenrechnung 2 St. Heffter. i) Physik 2 St. Wärmelehre und Akustik 1 St. Heffter.

Obertertia.

a) Deutsch. Im Winter 3 St. Dr. Schönbeck. Prosodie und Metrik, Aufsätze, Lectüre Schiller'scher Gedichte (Balladen, Jungfrau von Orleans); freie Vorträge und Declamationen. Im Sommer 2 St. Gymnasiallehrer Marg. Die beiden Dramen Uhlands: Ernst von Schwaben und Ludwig von Baiern wurden gelesen und besprochen, Aufsätze, welche sich zum Theil auf die genannten Dramen bezogen. b) Lateinisch 10 St. Davon 2 St. Ovid Metamorphosen mit Auswahl. Marg. Außerdem 8 St. Dr. Schönbeck. Statarische Lectüre Curtius III., cursorische Lectüre Caes. bell. civ. I.—III., Extemporalien und Exercitien, Grammatik nach Zumpt und stilistische Uebungen nach Süpfe, Th. 2. c) Griechisch 6 St. Wiederholung der Formenlehre nach Buttmann, Einübung der Casuslehre nach Kost's Anleitung Theil 1, Cursus 2. d) Französisch 2 St. Lectüre: Michaud histoire de la première croisade p. 1—84. Grammatik nach dem 2. Cursus des Mög'schen Lehrbuchs der französischen Sprache: unregelmäßige Verba und Pronomina, die Hälfte der hierzu gehörigen deutschen Stücke wurden mündlich übersetzt, Extemporalien. Dr. Hoffmann. e) Religion 2 St. Geschichte des Reiches Gottes nach den christlichen Urkunden. Serno. f) Geschichte und Geographie 4 St. Geschichte des 16. und 17. Jahrhunderts, Preussisch-Brandenburgische Geschichte, Repetition der Geographie Europas und Geographie von America. g) Mathematik 3 St. Proportionen und Ähnlichkeitslehre, geometrische Aufgaben nach Wöckel, Gleichungen des ersten und des zweiten Grades. Heffter.

Untertertia.

a) Deutsch 2 St. Erklärung von Musterstücken aus Rehrein's Lesebuche, Declamiren, häusliche Aufsätze und Classenarbeiten. Januskowski. b) Lateinisch 10 St. Ovid metam. 2 St. Dr. Günther. Caesar de bell. Gall. Lib. I. Süpfe 1. Theil Leben und Thaten Alexanders des Großen; Grammatik nach Putzke, die Syntax vom Verbum, Exercitien und Extemporalien 8 St. Januskowski. c) Griechisch 6 St. Die Formenlehre bis zu den Verbis auf *me* incl. nach Buttman's Grammatik; Lectüre einiger Abschnitte aus dem Lesebuche von Halm, Extemporalien. Januskowski. d) Französisch 3 St. Lectüre im französischen Lesebuche von Lüdeking; Uebersetzen der deutschen Stücke 43—49 und 61—74 aus dem 1. Curfus des Plög'schen Lesebuches der französischen Sprache, Extemporalien. Dr. Hoffmann. e) Mathematik, im Winter 4 St., im Sommer 3 St. Gleichflächigkeit der ebenen Figuren und Kreislehre; geometrische Aufgaben nach Wöckel; die vier Species der Buchstabenrechnung. Hefster. f) Geschichte 2 St. Geschichte der alten Römer. Januskowski. g) Geographie 2 St. Allgemeine Uebersicht von Europa und speciell die Geographie von Deutschland. Januskowski. h) Der evangelische Religionsunterricht war combinirt mit dem von Obertertia. 2 St.

Quarta.

a) Deutsch 2 St. Lectüre aus Rehrein's Lesebuch; angeschlossen wurde die Lehre von dem zusammengesetzten Satz; Declamiren; häusliche Arbeiten (alle 14 Tage); Classenarbeiten. Lomnitzer. b) Lateinisch 10 St. Grammatik 5 St.; Cornel 4 St.; Jacob's Blumenlese 1 St.; mündliche und schriftliche Uebungen; allwöchentlich mehrere Exercitien und Extemporalien. Lomnitzer. c) Griechisch 6 St. Formenlehre bis zum Verbum incl. nach Buttman; angemessene Stücke aus Halm's Lesebuche wurden übersetzt. Marg. d) Französisch 2 St. Plög 1. Curfus, Lection 1—45. Dr. Hoffmann. e) Religion 2 St. Die Sonntagsevangelien wurden erklärt und memorirt, ebenso geistliche Lieder; Repetition des Catechismus. Deinhardt. f) Mathematik 3 St. Elemente der Geometrie bis zur Congruenz der Dreiecke; Gesellschafts- und Mischungsrechnung; Ausziehung der Quadrat- und der Cubikwurzeln; Flächenberechnung. Hefster. g) Geschichte 2 St. Preussisch-Brandenburgische von 1415—1740 (seit Ostern) Dr. Günther. h) Geographie 1 St. Europa (seit Ostern) Dr. Günther. i) Zeichnen 2 St. Trief.

Quinta.

a) Deutsch 3 St. Lectüre aus Rehrein's Lesebuch, 1. Thl.; Erzählen und Declamiren, alle 14 Tage ein Aufsatz. Dr. Günther. b) Lateinisch 9 St. Abschluß der Formenlehre nach Putzke; Einübung der syntactischen Regeln in Schönborn's Lesebuch; Exercitien und Extemporalien. Dr.

Günther. c) Französisch (seit Ostern) 3 St. Plöz 1. Cursus, Lektion 1—32. Dr. Hoffmann. d) Religion 3 St. Wiederholung der biblischen Geschichten des alten Testaments; das Leben Jesu; Catechismus, Sprüche und Lieder gelernt. Lomnizer. e) Rechnen 3 St. Ausführliche Repetition der Bruchlehre; Regelbetri in geraden und ungeraden Verhältnissen; zusammengesetzte Regelbetri; Decimalbrüche. Wilke. f) Geographie 2 St. Europa, besonders Deutschland. Siegesmund. g) Naturgeschichte 2 St. Im Winter Zoologie; im Sommer Botanik, Pflanzenbeschreibung. Lomnizer. h) Zeichnen 2 St. Triest. i) Schreiben 3 St. Wilke.

S e x t a.

a) Deutsch 3 St. Erklärung und Vortrag von Stücken aus Rehrein's Lesebuch; wöchentliche schriftliche Uebungen in der Orthographie, in der Interpunctionslehre und in der Darstellung des Vorgelesenen und Erzählten. Wilke. b) Lateinisch 9 St. Die regelmässige Formenlehre nach Putzsch; Lectüre aus Schönborn I. Exercitien und wöchentliche Extemporalien. Dr. Günther. c) Religion 3 St. Biblische Erzählungen; das erste Hauptstück und der erste Artikel des zweiten nach Jaspis, Sprüche, Lieder, Uebungen im Aufschlagen. Wilke. d) Rechnen 4 St. Repetition des früheren Pensums, Bruchlehre, einfache Regelbetri. e) Geographie 2 St. Nach einer allgemeinen Uebersicht Deutschland. Siegesmund. f) Naturgeschichte 2 St. Im Winter Rückgratthiere; im Sommer Botanik, Beschreibung lebender Pflanzen, dabei das Wesentliche aus der Terminologie. g) Zeichnen 2 St. Triest. h) Schreiben 3 St. Wilke.

Die bisher erwähnten Religionsstunden beziehen sich auf die evangelischen Schüler, die den bei weitem überwiegenden Bestandtheil der Anstalt bilden. Den katholischen Religionsunterricht ertheilte der Probst Turkowski in drei Abtheilungen. 1. Abtheilung. 2 St.: Moral; die Sonntagsevangelien wurden im Urtext gelesen und erklärt; Kirchengeschichte. 2. Abtheilung 2 St. Glaubenslehre nach Dntrup; biblische Geschichten des neuen Testaments. 3. Abtheilung 2 St. Glaubenslehre; biblische Geschichte des alten Testaments.

Den Unterricht in der polnischen Sprache ertheilte durch alle Classen nach dem im vorjährigen Programme im Allgemeinen angegebenen Plane Dr. Hoffmann. Die Schüler zerfielen in drei Abtheilungen, von denen eine jede 2 St. wöchentlich hatte.

Der Gesangunterricht wurde von dem Seminarlehrer Steinbrunn geleitet in 5 St. w. Außer den oben erwähnten Zeichenstunden in den drei unteren Gymnasialclassen, besteht, wie früher, noch eine Extrazeichenclasse, an der Schüler der oberen Classen Theil nehmen können, wenn sie entweder zur weiteren Entwicklung ihrer allgemeinen Bildung oder weil sie es in ihrem später zu wählenden Beruf nöthig haben, sich in dieser Kunst weiter vervollkommen wollen. Die Zahl derselben, welche durchschnittlich an diesem Unterrichte Theil nahmen, betrug 35.

Den Turnunterricht leitete der Gymnasiallehrer Lomniger, und wurde dabei von dem Schulamts Candidaten Siegesmund unterstützt. Die Uebungen wurden während des Sommers immer Mittwochs und Sonnabends von 5 bis 7 Uhr veranstaltet.

Zuletzt kann noch erwähnt werden, daß auch in dem verflossenen Jahre dreimal, nämlich Michaelis, Weihnachten und Ostern, öffentliche Uebungen veranstaltet wurden, zu denen sich ein zahlreiches Publicum eingefunden hatte.

Vorbereitungsclassen.

Die mit dem Gymnasium verbundenen Vorbereitungsclassen haben die Bestimmung, solchen Knaben, welche später das Gymnasium besuchen sollen, eine gründliche Elementarbildung zu geben und sie so zu befähigen, in die sechste Classe aufgenommen zu werden. In die zweite Vorbereitungsclassen werden auch Knaben ohne alle Schulbildung aufgenommen. Die erste Vorbereitungsclassen zerfällt in zwei Ordnungen, die im Deutschen und im Rechnen einen besondern Unterricht erhalten, während sie in den übrigen Lehrgegenständen gemeinschaftlich unterrichtet werden.

Erste Vorbereitungsclassen.

Erste Ordnung: a) Deutsche Sprache 8 St. Leseübungen nach Preuß' Lesebuch; Memoriren einzelner prosaischer Stücke; orthographische Uebungen. Dr. Günther. b) Rechnen 5 St. Einübung der vier Species in allen Formen mit unbenannten und benannten Zahlen; Zeitrechnung; Uebungen im Kopfrechnen. Wilke. c) Latein 2 St. Die ersten Vorübungen, namentlich wurden Vocabeln gelernt und dieselben zur Bildung kleiner Sätze benutzt, nachdem die erste und die zweite Declination und die Hauptformen des Hilfszeitworts esse gelernt worden waren.

Zweite Ordnung: a) Deutsch 8 St. Leseübungen mit Einzelnen und im Chor; Erlernung prosaischer Stücke; Erörterung der einfachsten grammatischen Verhältnisse; Rechtschreibung mit zwei Extemporalien w. Siegesmund. b) Rechnen 5 St. Zählen mit Intervallen; das große Einmaleins; die vier Species mit unbenannten Zahlen; Uebungen im Kopfrechnen. Siegesmund.

Beide Ordnungen gemeinschaftlich: a) Deutsch 1 St. zum Abschreiben, Erlernen und Vortragen von kleinen Gedichten aus dem Lesebuche. Deinhardt: b) Biblische Geschichte 3 St. Ausgewählte Geschichten des alten Testaments und Erlernen einiger zu den Erzählungen gehöriger Sprüche. Siegesmund. c) Geographie 2 St. Vorbegriffe; Gebrauch der Karte; Uebersicht der Erdtheile; einiges Genauere von Deutschland. Lomniger. d) Schreiben 3 St. Wilke. e) Anschauungsübungen 2 St. Hennig.

Zweite Vorbereitungsclassen.

Den Unterricht in dieser Classe leitete der Schulamts Candidat Hennig. Es wurden 24 Stunden wöchentlich ertheilt, von denen 13 St. auf die Muttersprache (Lesen, Schreiben, Dictiren, Abschreiben von Lesestücken, Memoriren von Gedichten), 2 auf das Zeichnen, 2 auf Anschauungsübungen, 5 auf das Rechnen und 2 auf biblische Geschichten verwandt wurden. Auch diese Classe mußte bei der großen Verschiedenheit der Bildung ihrer Schüler in zwei Ordnungen zerlegt werden, die besonders unterrichtet wurden. Wir bemerken noch für Eltern, die uns ihre Kinder übergeben wollen, daß sie sich am besten in einem Alter von 6 Jahren zur Aufnahme eignen.

B. Verzeichniß sämmtlicher an der Anstalt eingeführter Lehrbücher und sonstiger Hilfsmittel des Unterrichts nach den Classen geordnet.

I. Prima.

Kraft, Anleitung zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. Ideler und Nolte 2. und 3. Theil. Hirzel, französische Grammatik. Schmidt, Grundriß der Weltgeschichte (auch in II. und III.). Wipisy Polskie und Poplinski polnische Grammatik (in allen polnischen Classen). Vega, logarithmische Tafeln (auch in II.). Meier Hirsch, Sammlung algebraischer Aufgaben (auch in II. und III.). Koppe, Geometrie und Algebra (in allen mathematischen Classen). Brettner, Physik (auch in II.). Zumpt, Annalen. Das griechische neue Testament (auch in II.). Das Marienwerder Gesangbuch (in allen Classen). Seffer, hebräisches Elementarbuch.

II. Secunda.

Süssle, Stilübungen 2. Theil. Zumpt, lateinische Grammatik (auch in III.). Kost, Anleitung zum Uebersetzen ins Griechische 2. Theil. Buttmann, griechische Grammatik (auch in den andern griechischen Classen). Plög, Lehrbuch der französischen Sprache (auch in den folgenden französischen Classen). Atlas der alten Welt von Kiepert.

IIIa. Obertertia.

Süssle, Stilübungen 1. und 2. Theil. Kost, Anleitung zum Uebersetzen ins Griechische 1. Theil. Böckel, Geometrie der Alten (auch in IIIb.). Schtermeyer, Sammlung deutscher Gedichte.

III b. Untertertia.

Kehrein, deutsches Lesebuch 2. Theil. Putzke, lateinische Grammatik (auch in den folgenden Classen). Süpffe, Stilübungen 1. Theil. Halm, griechisches Lesebuch (von Michaelis ab wird statt dessen das griechische Lesebuch von Schmidt und Wensch eingeführt). Daniel, Lehrbuch der Geographie (auch in den folgenden Classen). Sydow, Atlas (auch in den folgenden Classen). Lüdekings, französisches Lesebuch.

IV. Quarta.

Kehrein, deutsches Lesebuch 1. Theil (auch in V. und VI.). Venese, lat. Lesebuch. Jacob's Blumentese. Welter, Geschichte (auch in V.).

V. Quinta.

Schönborn, lateinisches Lesebuch, 2. Theil. Jaspis Catechismus (auch in VI.).

VI. Sexta.

Schönborn, lateinisches Lesebuch, 1. Theil.

C. Thematata zu freien Arbeiten.

a. Zu den deutschen Aufsätzen in Secunda.

Es wurden für jeden Aufsatz (alle 4 Wochen einer) immer 3 bis 5 Thematata gestellt, unter denen die Schüler die freie Wahl hatten. In dem folgenden Verzeichniß sind die gleichzeitig gegebenen immer durch eine römische Zahlziffer bezeichnet worden.

1. 1. Die Familie des Wirthes zum goldenen Löwen in Goethe's „Hermann und Dorothea“ zwanzig Jahre nach der Zeit, wo das Stück spielt.
2. Schilderung der Dertlichkeit, an welche der Dichter die Handlung seines Gedichtes „Hermann und Dorothea“ verlegt hat.

3. Die Mutter in Göthe's „Hermann und Dorothea“ als das Ideal einer deutschen Hausfrau und Mutter dargestellt.
- II. 4. Welche Scenen in „Hermann und Dorothea“ würden zweckmäßige Stoffe zu schönen Gemälden abgeben?
5. In welchem Zusammenhange stehen die besonderen Ueberschriften, die der Dichter den einzelnen Gefängen seines Gedichtes „Hermann und Dorothea“ gegeben hat, mit dem Inhalte der Handlung?
6. In welche Verbindung hat der Dichter die Witterungsverhältnisse, die in „Hermann und Dorothea“ vorausgesetzt werden, mit dem inneren Gange der Handlung gebracht?
7. Geordnete Uebersicht von den sittlichen Grundsätzen, die in Göthe's „Hermann und Dorothea“ entweder nur erwähnt, oder durch Handlungen zur Geltung gebracht werden.
- III. 8. Geographisches Bild Deutschlands nach dem Nibelungenliede.
9. Nüchter als Urbild deutscher Treue.
10. Kleider und Waffen der Nibelungenhelden.
- IV. 11. Die Elemente des Wunderbaren im Nibelungenliede.
12. Inwiefern ist das Christenthum im Nibelungenliede mehr äußere Form, als innere Gesinnung?
13. Die Treue als das sittliche Band zwischen Herren und Vasallen im Nibelungenliede.
14. Charakteristik Hagen's.
15. Das Nibelungenlied, ein Epos mit der Wirkung einer Tragödie.
- V. 16. Das Leben der Gudrun nach dem gleichnamigen Epos.
17. Schilderung der Localität, welche in dem Epos „Gudrun“ der Handlung zu Grunde liegt.
18. Charakterisierung Wates.
19. Inwiefern bildet die Treue die Idee des Epos „Gudrun“?
20. Vergleichung unserer beiden heroischen Epen, des Nibelungenliedes und der „Gudrun“ mit Rücksicht auf ihre Ideen, die Charaktere und Handlungen.
21. War in Schiller's „Wallenstein“ in seinem Verhältnisse zu den streitenden Parteien.
- VI. 22. Bittschrift an Herrn Lenz, seine Ankunft zu beschleunigen.
23. Entwicklung Brombergs unter der preussischen Regierung.
24. Inwiefern repräsentiren die verschiedenen Truppen in „Wallensteins Lager“ die Charaktere ihrer Führer?
25. Vergleichung der Ansichten Homer's und Virgil's über die Unterwelt.
26. Entspricht das Thierepos dem Begriffe der Satire, wie ihn Schiller in seiner Abhandlung „über die naive und sentimentale Dichtung“ aufstellt?
- VII. In Form der Ehre zu bearbeiten:
27. „An's Vaterland, das theure schließ dich an,
Das halte fest mit deinem ganzen Herzen!
Hier sind die starken Wurzeln deiner Kraft!“

28. Pflicht für Jeden.
 „Zimmer strebe zum Ganzen, und kannst du selber kein Ganzes
 Werden, als dienendes Glied schließ an ein Ganzes dich an!“
29. Deutscher Genius.
 „Ringe, Deutscher, nach römischer Kraft, nach griechischer Schönheit!
 Beides gelang Dir, doch nie glückte der gallische Sprung.“
30. „Nur durch das Morgenthor des Schönen
 Drangst Du in der Erkenntniß Land.“
 (Schiller.)
31. Per aspera ad astra!
- VIII. Ebenfalls in der Form der Chrie.
32. Cede majori!
33. Dic cur hic?
34. E cantu dignoscitur avis.
35. Festina lente!

Außerdem wurden folgende Themata als Extemporalien bearbeitet:

1. Charakteristik des Apothekers in Göthe's „Hermann und Dorothea.“
2. Charakteristik des Pfarrers in demselben Epos.
3. Ein Jeder ist seines eigenen Glückes Schmied. (Chrie.)

b. Zu den deutschen Aufsätzen in Prima.

Von Allen bearbeitet:

In Dir ein edler Slave ist,
 Dem Du die Freiheit schuldig bist.

(Claudius.)

Von den Neuen bearbeitet:

1. Chrimhild als Einheitspunkt des Nibelungenliedes.
2. Die Hauptmomente des ursprünglichen deutschen Volkscharakters mit Rücksicht auf die Helden des Nibelungenliedes.
3. Ausführliche Inhaltsangabe von Lessing's „Laokoon“.

Von Einzelnen bearbeitet:

1. Charakteristik des Germanicus nach Tacitus Annalen.
2. Die Frauencharaktere in Sophocles Tragödien. (Von dem betreffenden Schüler selbst gewählt.)
3. Charakteristik der Göthe'schen Frauen. (Frei gewählt.)
4. Theodor Körner und die Freiheitskriege.

5. Welchen Begriff giebt uns Schiller von ästhetischer Bildung, mit besonderer Bezugnahme auf die Briefe über die ästhetische Erziehung. (Frei gewählt.)
6. Die sittliche Lebensanschauung des Tacitus. (Von mehreren bearbeitet, die 6 Bücher der Annalen, die Germania und den Agricola gelesen hatten.)
7. Die religiös-sittliche Lebensanschauung des Homer.
8. Ueber den moralischen Nutzen, den das Einfache und Naive in den Charakteren Homer's gewährt.
9. Wann läßt Homer in der Ilias die Götter auftreten?
10. Achill als Einheitspunkt der Ilias.
11. Ueber den Begriff der Tragödie. (Nach den ästhetischen Schriften Schiller's.)
12. Die Idee des Sophocle'schen Ajax.
13. Ueber den Unterschied der Göthe'schen Iphigenie und der des Euripides mit besonderer Berücksichtigung des Unterschiedes des modernen und antiken Drama's überhaupt.
14. Die Bedeutung Friedrich des Großen für die Entwicklung der deutschen Litteratur.
15. Ueber die Bestimmung des Menschen mit Rücksicht auf Schiller's Ausspruch:
 „Jeder individuelle Mensch trägt der Anlage und Bestimmung nach einen reinen idealischen Menschen in sich, mit dessen unveränderlicher Einheit in allen seinen Abwechselungen übereinzustimmen, die große Aufgabe seines Daseins ist.“
16. Charakter der alten Griechen, mit Rücksicht auf den Ausspruch Schiller's in seinen ästhetischen Briefen:
 „Zugleich voll Form und voll Fülle, zugleich philosophirend und bildend, zugleich zart und energisch sehen wir die Griechen die Jugend der Phantasie mit der Männlichkeit der Vernunft in einer herrlichen Menschheit vereinigen.“
17. Die Sittlichkeit allein ersetzt den Glauben nicht,
 Doch weh' dem Glauben, dem die Sittlichkeit gebriecht!

(Rückert.)

Classenarbeiten wurden über folgende Thematata geliefert:

1. Zerbrich den Kopf Dir nicht zu sehr;
 Zerbrich den Willen, das ist mehr.
 (Claudius.)
2. Greif nicht leicht in ein Wespennest;
 Doch wenn Du greiffst, so stehe fest.
 (Claudius.)
3. Hau Deinen Götzen muthig um,
 Er sei Geld, Wollust oder Ruhm.
 (Claudius.)
4. Welchen Sinn hat der Rückert'sche Ausspruch:
 „Vor jedem steht ein Bild des, was er werden soll;
 So lang er das nicht ist, ist nicht sein Friede voll“
 und wie läßt er sich begründen? (Abiturientenarbeit.)

Zu den leichteren häuslichen Aufträgen wurden vier Wochen Arbeitszeit gegeben, zu solchen dagegen, die das Studium umfassenderer Schriften voraussetzen, 2 bis 4 Monate. Bei der Wahl der Themata war besonders der Gesichtspunkt leitend, daß der Nutzen, den die Abfassung eines freien Auftrages gewährt, dann am größten ist, wenn der Schüler dadurch veranlaßt wird, classisch vollendete Werke genau zu studiren und den gewonnenen Stoff nach einem Gesichtspunkte, der in dem Umkreise seiner Bildung liegt, zu bearbeiten. An dem Reichthume von Ideen, die solche Werke enthalten, entwickeln sich im Schüler nach und nach eigene Gedanken; an der Klarheit, Angemessenheit, Folgerichtigkeit und Schönheit der Darstellung, wodurch classische Werke sich characterisiren, bildet der Schüler am Besten sein logisches und stilistisches Vermögen. Wird ein und dasselbe Werk in solcher Weise mehreren Aufträgen zu Grunde gelegt, wie dieses z. B. in den Aufträgen der Secundaner mit dem Meisterwerke Göthe's „Hermann und Dorothea“ geschehen ist, indem man der Bearbeitung desselben möglichst verschiedenartige Gesichtspunkte stellt, so wird der Nutzen solcher Uebungen nur um so wirksamer. Auch braucht man nicht etwa zu befürchten, daß ein Werk durch diese öftere Betrachtung der Jugend zum Ueberdruß werde; im Gegentheil: je genauer der Jüngling das wirklich Vollendete kennen lernt, desto mehr liebt er es. Bloss Dasjenige ekelt uns bei wiederholtem Lesen an, was keinen ewigen Kern in sich hat. Wenn diesesmal auch die Form der Thrie einige Male den Aufträgen zu Grunde gelegt worden ist, so ist dieses nur als ein Versuch zu betrachten, der durch das gelehrte Werk des Herrn Professor Seyffert in Berlin veranlaßt worden ist. (Scholae latinae, Zweiter Theil: Die Thrie, das Hauptstück der alten Schultechnik 1855.) Aber auch diese Versuche haben meine Ueberzeugung bestätigt, daß die Thrie einer zwar alten, aber sicherlich veralteten Schultechnik angehört und wohl dazu dienen kann, den Schüler an rhetorische Floskeln, namentlich lateinische, zu gewöhnen, nicht aber, um ihn in gründlichem Denken zu fördern. Auch die schwere Kunst der Eintheilung lernt man nicht dadurch, daß man ein bestimmtes Schema, es mag passen oder nicht, auf jedweden Stoff in Anwendung bringt.

c. Zu den lateinischen Aufträgen in Prima.

1. De ingenio moribusque Alexandri Magni. 2. De regno Macedonum a Romanis everso. 3. Disputatur de moribus Germanorum inter se collatis, quae tum apud Tacitum et Caesarem, tum in Nibelungiade leguntur. 4. Tacitum de moribus Germanorum scribentem una popularium suorum pravitatem ac vitia animadvertisse et castigasse. 5. De rebus Lydorum Herodoto auctore disseritur. 6. Gracchani tumultus quibus causis sint concitati et quem exitum habuerint. 7. Quid Herodotus de fato ac de diis censuerit. 8. Caesaris caedes num e republica facta esse videatur. 9. Quibus rebus Themistocles de republica Atheniensium bene meritus sit. 10. De Socrate Xenophonteo. 11. De Horatii ingenio ac moribus, quae carminum argumentis et sententiis cognoscuntur. 12. De causis et exitu belli Peloponnesii. 13. De bellis Romanorum adversus Mithridatem gestis. 14. Quibus institutis ac moribus inter diversas Graecorum gentes et civitates communitas quaedam ac societas intercesserit. 15. De morum

Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Sommer 1857.

Lehrer.	Örth- nachh.	I.	II.	III a.	III b.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Sum- ma.
Director Deinhardt	—	2 Lateinisch. 2 Deutsch. 1 phil. Spec. 2 Religion.	2 Deutsch.	—	—	2 Religion.	—	—	1 Deutsch.	—	12
Professor Breba	II.	6 Griechisch 3 Griechische 2 Lateinisch.	8 Lateinisch. 3 Griechisch. 6 Griechisch.	—	—	—	—	—	—	—	20
* Oberlehrer Fehner	I.	6 Lateinisch.	2 Lateinisch. 2 Griechisch. 2 Religion.	—	—	—	—	—	—	—	16
Oberlehrer Sarraslowski	III b.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
Oberlehrer Dr. Schübeler	III a.	2 Griechisch. 2 Deutsch.	2 Griechisch.	8 Lateinisch. 6 Griechisch. 4 Griechisch n. Geogr.	—	—	—	—	—	—	22
Gymnasiallehrer Dr. Hoffmann	—	2 Französi- sche comb. mit II.	2 Französi- sche.	3 Französi- sche comb. mit IV. III b. und IV.	3 Französi- sche.	2 Französi- sche.	3 Französi- sche comb. mit VI.	—	—	—	20
Gymnasiallehrer Sommerer	IV.	3 Stunden in dieser und altem anderen Classen.	—	—	—	2 Deutsch. 10 Latein.	2 Religion. 2 Sprachg.	2 Sprachg. sprachl.	2 Geograph.	—	20
Gymnasiallehrer Gelfer	—	1 Mathem. 2 Physik.	1 Mathem. 1 Physik.	3 Mathem.	3 Mathem.	3 Mathem.	—	—	—	—	20
Gymnasiallehrer Marg.	V.	—	—	2 Deutsch. 2 Lateinisch.	—	6 Griechisch. n. Geogr.	9 Lateinisch.	—	—	—	21
Gymnasiallehrer Dr. Guntber	VI.	—	—	—	2 Lateinisch.	3 Griechisch n. Geogr.	3 Deutsch.	9 Lateinisch.	8 Deutsch. (a)	—	25
Katholischer Religionslehrer Professor Zurkowksi	—	2 Religion mit II. comb.	—	2 Religion mit III b. und IV. comb.	—	—	2 Religion comb. mit VI.	—	—	—	6
Ev. Religionslehrer Jacob. Zernro	—	—	—	2 Religion mit III b. und III b. comb.	—	—	—	—	—	—	2
Technischer Lehrer Wittke	—	—	—	—	—	—	3 Rechnen. 3 Schreiben.	3 Deutsch. 4 Rechnen. 3 Religion.	5 Rechn. (a) 3 Schreiben.	—	24
Gesangslehrer Steinbrunn	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Zeichnungslehrer Trief	—	2 Geogr. Zeichnen mit III. und III b. comb.	—	—	—	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	—	—	8
Schulamtsrath Siegemund	VII.	—	—	—	—	—	2 Geograph.	2 Geograph.	3 Deutsch (b) 5 Rechn. (b) 3 Religion.	—	20
Schulamtsrath Hennig	VIII.	—	—	—	—	—	—	—	2 Sprach- ungs-Unterr.	26 Lesen, 2 Rechnen, 2 Rechnen, 2 Rechnen, 2 Rechnen, 2 Rechnen.	28

^{*)} Nachdem dieses bereits geschrieben war, erhielten wir die Nachricht, daß von Oberlehrer Fehner das Mathemat. „Professor“ beigestellt worden ist und wir freuen uns nun so sehr über diese Unterstützung, je größer derselbe sich beweisende und energische Thätigkeit um die Schule erworben hat.

IV. Statistische Verhältnisse.

Die Zahl der Schüler des Gymnasiums betrug am Schluß des vorigen Schuljahres 304. Neu aufgenommen wurden Michaelis v. J. 36 und zu Ostern d. J. 49, zusammen also 85. Dagegen verließen die Anstalt theils am Schlusse des vorigen, theils im Verlauf des jetzigen Schuljahrs 70 Schüler. Von den letzteren gingen 10 zur Universität, 37 auf andere Schulen, 1 zum Bergfach (aus II.), 1 zum Steuerfach (aus I.), 1 zum Maschinenbau (aus IIIa.), 4 zum Kaufmannsstande (aus II. und III.), 2 zum Seefach, 2 zur Defonomie (beide aus II.) 2 zum Subalternenfache; 2 starben; 1 wurde verwiesen, 7 verließen die Anstalt, ohne ihre weitere Bestimmung anzugeben und zwei davon (Kogalinski und Jastrzebski), ohne sich abzumelden. Die Zahl der jetzt in den Gymnasialclassen gegenwärtigen Schüler beträgt 319, die in folgender Art vertheilt sind:

Klasse.	Gesammtzahl.	Evan- gelische.	Katho- lischen.	Juden.	Deutsche.	Polen.	Einhei- mische.	Auswär- tige.
Prima	18	15	3	—	17	1	11	7
Secunda . . .	34	28	4	2	34	—	16	18
Obertertia . .	45	39	3	3	44	1	22	23
Untertertia . .	46	35	8	5	41	5	21	25
Quarta	69	57	7	5	65	4	47	22
Quinta	56	46	8	2	48	8	29	27
Sexta	51	45	3	3	51	—	40	11
In allen Classen	319	265	36	20	300	19	186	133

Die Zahl der sämtlichen Schüler, welche im Verlauf des letzten Schuljahres das Gymnasium besucht haben, beträgt 353; dazu kommen noch die Schüler der Vorbereitungsclassen, zusammen 65.

2) Die Einnahmen des hier bestehenden Vereins zur Unterstützung hilfsbedürftiger Gymnasialisten pro 1856 betragen: 217 Thlr. 16 Sgr. 10 Pf., nämlich:

	Thl.	Sgr.	Pf.
a) Kassenbestand pro 1855	33	9	4
b) Zinsen eines zu 5 pro Cent ausgetheuten Capitals von 400 Thlr.	20	—	—
c) desgl. von einem Capitale von 2300 Thlr.	115	—	—
d) Zinsen von Staatsschuldsscheinen	19	7	6
e) Das Stipendium der Stadt Bromberg	30	—	—

In Summa . . 217 16 10

Die Ausgaben betragen: 224 Thlr. 17 Sgr., nämlich:

	Rth.	Sgr.	z
a) Als Stipendien an 7 Schüler der beiden obersten Classen	145	—	—
b) Für baare Auslagen bei der ärztlichen Behandlung eines franken Schülers	3	—	—
c) Zur Anschaffung von neuen Büchern an 16 neu ver setzte Schüler der oberen und der mittleren Classen	76	17	—
In Summa	224	17	—

Es ergibt sich demnach ein Deficit von 7 Thlr. — Sgr. 2 Pf., welches aus den Einnahmen des nächsten Jahres gedeckt werden muß.

Noch ist zu erwähnen, daß der Herr Sanitätsrath Dr. Vorchardt die ärztliche Behandlung eines franken Primaners, der zu den Stipendiaten des Vereins gehört, unentgeltlich übernahm, wofür ich im Namen des Vereins hiermit meinen ergebensten Dank zu sagen mich verpflichtet fühle.

V. Classenprüfungen und Entlassung der Abiturienten.

Die öffentliche Prüfung sämtlicher Classen der Anstalt wird Montags den 28. September und Dienstags den 29. September, in beiden Fällen von 8 Uhr Morgens, in folgender Ordnung abgehalten werden:

A. Montags den 28. September.

- 1) Die zweite Vorbereitungsclassen von 8 bis $\frac{1}{2}$ 9 Uhr. Deutsche Sprache: Hennig.
- 2) Die erste Vorbereitungsclassen (beide Ordnungen vereinigt) von $\frac{1}{2}$ 9 bis 9 Uhr.
Biblische Geschichte: Siegesmund.
- 3) Serta von 9 bis 10 Uhr. Lateinisch: Dr. Günther. Rechnen: Wilke.
- 4) Quinta von 10 bis $\frac{1}{2}$ 11 Uhr. Geographie: Siegesmund.
- 5) Quarta von $\frac{1}{2}$ 11 bis $\frac{1}{2}$ 12 Uhr. Lateinisch: Pomniger. Griechisch: Marg.
- 6) Untertertia von $\frac{1}{2}$ 12 bis $\frac{1}{2}$ 1 Uhr. Lateinisch: Januskowski. Französisch: Dr. Hoffmann.

Einzelne von den Schülern werden Gedichte vortragen.

B. Dienstags den 29. September.

- 1) Obertertia von 8 bis 9 Uhr. Griechisch: Dr. Schönbeck. Deutsch: Marg.
- 2) Secunda von 9 bis 10 Uhr. Geschichte: Breda. Mathematik: Heffter.
- 3) Prima von 10 bis 11 Uhr. Lateinisch: Fechner. Deutsche Literaturgeschichte: Dein-

hardt.

C. Dienstags den 29. September Nachmittags.

Von 3 Uhr an wird ein Redeactus gehalten, an dessen Schluß die diesjährigen Abiturienten entlassen werden. Da die mündliche Prüfung erst auf den 23. September anberaumt ist, so kann das Resultat derselben erst im Programm des nächsten Jahres mitgetheilt werden. Der Abiturient Eckardt und der zurückbleibende Primaner Feyerabendt werden selbstgefertigte Reden halten; auch wird der Gymnastchor einige Gesänge vortragen.

Während der Prüfungstage werden dem Publicum Zeichnungen und Probeschriften vorgelegt werden.

VI. Schluß des Schuljahres, Aufnahme neuer Schüler, Beginn des Wintercurfus.

Das gegenwärtige Schuljahr wird Mittwoch, den 30. September, mit der Vertheilung der Censuren und mit der Bekanntmachung der Versetzungen geschlossen werden. Die Censuren müssen die Schüler nach dem Wiederanfange des Unterrichts mit der Unterschrift der Eltern oder Vormünder versehen, den Classenordinarien vorzeigen. Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler in das Gymnasium selbst und in die Vorbereitungsclassen findet Donnerstags, den 8. October, von 9 Uhr an statt. Die Recipienten bitte ich einige Tage vorher bei mir anmelden zu wollen. Diejenigen Schüler, welche von anderen Schulen kommen, haben mir Abgangszeugnisse vorzulegen. Freitag den 9. October, früh 8 Uhr, wird der Wintercurfus eröffnet.

Bromberg, den 16. September 1857.

Deinhardt,

Director des Königl. Gymnasiums.

Die Hinzufügung der 24. September-Vorlesung.
 Von 2 Uhr an wird ein Vortrag gehalten, an dessen Schluss die Mitglieder des Ausschusses
 teilnehmen werden. Die nächste Sitzung ist auf den 23. September anberaumt, so kann
 das Institut derselben auf im Programm des nächsten Jahres mitgeteilt werden. Der Herr
 von Götze und der hiesige Herrmannsbergische Gartenverein werden die nächsten
 Jahre; auch wird der Gymnasiallehrer Herrmannsbergische Gartenverein
 Abdruck der Verhandlungen werden dem Publikum zugänglich und freigegeben vor-
 gelegt werden.

VI. Schluss des Schuljahres, Zusammenkunft neuer Schüler, Beginn
 des Winterkurs.

Das gegenwärtige Schuljahr wird Mittwoch, den 30. September, mit der Beendigung
 der Ferien und mit der Beendigung der Vorlesungen geschlossen werden. Die Ferien
 müssen die Schüler nach dem Abschlusse der Unterrichts mit der Aufsicht der Eltern über
 Besondere Versehen, von Klassenarbeiten vorzuziehen. Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler
 in das Gymnasium steht nach in der Besondere Versehen haben Besondere Versehen, den 2. Oktober,
 von 9 Uhr an statt. Die Besondere Versehen sind auf diese Zeit werden bei den Besondere Versehen
 folgenden Schülern, welche von anderen Schulen kommen, haben mit Besondere Versehen vorzuziehen.
 gegen Freitag den 9. Oktober, von 9 Uhr, wird der Winterkurs eröffnet.

Bromberg, den 16. September 1887.

Heinrich

Direktor des hiesigen Gymnasiums.