

opr. arch.
H. Pal' gmatziewi 1998r.

FUNDACJA
"Archiwum i Muzeum Pomorskie
Armii Krajowej oraz Wojskowej Służby Powietrznej"
ul. G. Sierakowskiego, ul. W. Gierzyńskiego
tel.: 87 502 736, e-mail: archiwum@muzeum.pomorzanie.pl
REGON 870502736

MEMORIAŁ
Generał Marii Wittek



Adres:
Łódź
ul

(zdj. brak)

PKK AK
Kraków

ŁASKAWSKA

IRENA

p.s. „Puma”⁴¹ 207/W

SPIS ZAWARTOŚCI TEŻENI — KASKAŃSKA Irena.....

ps. "Panna".....

207/125k

I. Materiały dokumentacyjne

I/1 – relacja właściwa —

I/2 – dokumenty (sensu stricto) dot. osoby relatora —

I/3 – inne materiały dokumentacyjne dot. osoby relatora ✓

II. Materiały uzupełniające relację ✓

III. Inne materiały (zebrane przez „relatora”):

III/1 – dot. rodziny relatora —

III/2 – dot. ogólnie okresu sprzed 1939 r. —

III/3 – dot. ogólnie okresu okupacji (1939–1945) —

III/4 – dot. ogólnie okresu po 1945 r. —

III/5 – inne... —

IV. Korespondencja

.....
.....
.....
.....

V. Wypisy ze źródeł [tzw.: „nazwiskowe karty informacyjne”] ✓

VI. Fotografie —

I 13 Inne materiały dokumentacyjne dot.
osoby relatora

- Kwestionariusz i ankieta w spr. służby PAK, koda 1969 r.,
org. własnoręcznie podpisany, k. 2 s. 1-4.



KWESTIONARIUSZ w sprawie służby P W K

11 7 W/IV
I/31

W wypadku relacji A można nie odpowiedzieć na pytanie 1A i 2A

W wypadku relacji B pytania 3-8 odnoszą się do powiatu nieżyjącej

- 1A Irena Łaskancka "Puma"
imię, nazwisko, pseudo respondentki, u mężatek także nazwisko panięskie
- 1B imię, nazwisko, pseudo powiatu nieżyjącej, o której wypełnia się kwestionariusz
- 2A Adres obecny respondentki
- 2B Adres rodziny lub przyjaciół powiatu nieżyjącej
- 3 rok urodzenia _____ miejscowość/powiat/ _____
- 4 pochodzenie społeczne _____ zawód rodziców _____
- 5a _____
- 5b wykształcenie w 1939r. - nazwy szkół, gdzie, kiedy, ilość klas
ukończony w Ł. Wydział filozof. Sekcja historii, 1931
- 6a WYKSZTAŁCENIE obecne
- 6b Pierwsza praca zawodowa w życiu, rok podjęcia, rodzaj pracy, instytucja, miejscowość
1932. nauczyciel historii w gimnazjum Łódź
- 6c Balzy przebieg pracy zawodowej przed wojną ✓ faktycznie
- Zajęcie obecne lub poprzedzające przejście na rentę nauczyciel w XIX L.O. na kont.
funkcyjnym na oświ. dyrektor VII L.O. im. S. Świerzyńskiego 1949-1965
- 7a data wstąpienia do P W K 1937
- 7b nazwa i miejscowość jednostki /hufiec szkolny, hufiec licealny, oddział fabryczny, drużyna w.f., koło lokalne/ o celu powiatowym, hufiec licealny
- 7c przebieg szkolenia - także na obozach i kursach /możliwie z podaniem roku, jednostki, miejscowości oraz rodzaju: ogólnowojskowe, fachowe, instruktorackie, inne
1937 Spasa kurs podchorążych 1938 kurs instruktoracki III St
- 7d przebieg służby P W K /z podaniem lat i funkcji w jednostkach stałych, na obozach i kursach, w komendach P W K a także w jednostkach specjalnych jak drużyny pracy społecznej, pogotowie społeczne i i./ 1938 i 1939 komendantka hufca licealnego
- 7e funkcja i stopień organizacyjny w dniu 31.sierpnia 1939r. jak w piek. od. oraz
oświ. powiatowej kobiet w Sek. Łódź (IV)
oraz miejsce pobytu w tymże dniu referent
- 8 inne dane i uwagi o służbie P W K a także o przynależności do innych organizacji społecznych lub współpracy z nimi

nie ma

Czy Respondentka wyraża zgodę na umieszczenie Jej nazwiska w przewidywanej publikacji /np. w indeksie nazwisk/: tak _____ nie _____

Łódź 23.VI.1969

miejscowość i data wypełnienia kwestionariusza

Łaskan

podpis /ewentualnie przyjęty pseudo-
nim/

ANKIETA o pracy wychowawczej P W K

1. Opisz, co spowodowało Twoje zapisanie się do P W K? /może wpływały na to m.i. namowy koleżanek, lub innych osób; oczekiwanie zabawy, sportu; nacisk szkoły; chęć aktywności społecznej; oddziaływanie instruktorki P W K; chęć przeżyć patriotycznych i służby; dążenia feministyczne; wymień inne możliwości./
Podaj również nieco szczegółów o środowisku Twego ówczesnego życia.

1) same cechy charakteru, jak odwaga, zdecydowanie, sprawności fizycznej, chęć styczcia się w zajęciach sportowych, udziałem z broni palnej, łuku, strzelanie
2) Namowa dyrektorki szkoły w której uczyłam
3) Wskazanie uczestniczenia na Taborze przykłada komendantki

2.a. Jakie rodzaje zajęć pewiackich utkwiły Ci w pamięci, jakie formy i metody pracy wychowawczej?

maison, strzelanie, wada, apele a "marzycielka" "piosenki", "Na polanie bogasa aquisko" gawędy, sprawa wojłkowa, różny teatr, defilad. styczniaki

B. Opisz je i oceń ich znaczenie w Twoim życiu pewiackim

Satisfakcja osobista, dumna, z postawą niepokorną, sprawności, dobre spełnienie obowiązków, doświadczenie w samostanowieniu do dyscypliny oraz edykcji, nieustraszenie, poczucie odpowiedzialności

3.a. Uprzytomnij sobie i opisz osoby z pracy pewiackiej, które wywarły na Ciebie wpływ

Swoczka

Duży wpływ wywarła na mnie kotka obozu w Spale rok 1937 (nie zjeda już - naszarawa, mucha) narodziła mi państwo. Oboi jej osobista postawa, osobiste walory i charakter ogromny wpływ na postawie w organizacji

3. b. Na czym polegał ten wpływ,
/także w wypadku, gdybyś go
- wówczas czy obecnie - oceniła
jako nie zbyt pozytywny/

4. Czy obecnie uważasz, że uczest-
nictwo w P W K wywarło na Ciebie
trwały wpływ, zmieniło Cię w ja-
kiejs mierze?

Np. opisz, czy:

- a. uzyskałaś pewną wiedzę potrze-
bną obywatelowi, jaką?
b. zdobyłaś pewne umiejętności,
jakie?
c. nauczyłaś się pracy społecznej,
d. nabyłaś pewne cechy, jakie?
e. nawiązałaś ważne więzy przyja-
cielskie i koleżeńskie,
f. zużyło Cię, zabrawszy niepo-
trzebnie czas,
g. wymień inne dostrzeżone oddzia-
ływanie pracy pewiackiej

nauczyło postępowania w zakresie publicystyki
nieustannie zdążyłam

- dyscyplina w pracy, obywatel
kultura, obywatel, obywatel, obywatel
sposób prowadzenia pracy w P W K
stała się w moich wyobrażeniach pedagogicznych

zabawiłam się z kol. naukowcami z
na obrach poświęcając mirosz

- 5.a. Gdybyś miała wówczas córkę w odpowiednim wieku,
czy skierowałabyś ją do P W K?

tak

nie

- b. Dlaczego ?

d. uwagi na dwie małe wycho-
wawce, zwł. kształtowanie poczucia
odpowiedzialności, dyscypliny, rew-
nansu.

6. Jakie czynniki ukształtowały prze-
de wszystkim Twoją postawę obywa-
telską ?

Rodzina

1 P W K

Inne organizacje /jakie? /

Szkola

3 Środowisko koleżeńskie

2 Literatura

Inne czynniki /jakie? /

Proszę odpowiednie pozycje podkreś-
lić i te pozycje podkreślone ponu-
merować wg przypisywanej im ważności
a obok czynniki opisać

7.a. Czy fakt, że byłeś powiazką wpłynął na Twoje życie w czasie okupacji?

tak nie

b. W jaki sposób?
W jakiej mierze?

Jestem nauczycielem i do w dużej mierze kasato mi pracowac w dotywnym nauczaniu, opiekowac sie uczniami w szkole wspolczesnym w Lodzi (udzielanie spilnej edukacji i oprowadzanie se szkole, o szkole dotywnym uczniom uczniom w 1939r. na czasie okupacji.
Stwierzenie tych 2 zakladow splynulo na moje wzrostajace postawie.

8. Inne uwagi związane z uczestnictwem w P W K



II Materiały uzupełniające relacji

- Wypowieść uzupełniająca, stps. (org.), 1969, k.1 o.1.



Odpowiedź na p-ktę I - VI.

1/1496

II. W okresie Lodzi szkoły zostały zamknięte 8. I. 1940. Od 11. XI. 1939 pełniłam funkcję z-cy dyrektora Gimnazjum: Liceum Lofii Potkowskiej i z tego tytułu moi koledzy oraz ze mnie i moimi kolegami nastawieni byliśmy na ustanowienie szkoły ze strony naszt protest. zstwierdził meoimich, nie mówiąc o jednostkach policyjnych.

Z chęcią zamknęliśmy szkołę rozpocząłam dajnie naucesanie w szk. historii, j. polskiego, geografii, inni koledzy mogli porzucić przedmiotów - jak wiadomo uczyliśmy każdego zgodnie z kierunkiem.

18. III. 1940 zostałam aresztowana przez Gestapo i wiod. F. przestuchani 2 razy ciężko bity, tak że 9. IV. 40r. byłam muśrajca radował mnie wiod. samoloci pastor Falsman, który przewiezony do Dachau, tam zmarł. 21. VI. 1940 zostałam zwolniona, gdyż zrekonu odsiedzieć karę za dajnie naucesanie.

W X 1940 zagrożona pouczonym aresztowaniem uciekłam do Gen. Gubernii do mego siojca w okolice miasteczka Łęka do wsi Łunylówka. Tam zorganizowałam również dajnie naucesanie oraz w ramach A. I. I. prowadziłam punkt sanitarny dla partyzantów i kolekcję jednoczesnie I skierowałam ze wsi Bzupka-Kola: Łunylówka Oczynicie i tu groziło mi przez represji, ale zdecydowanie uciekłam aresztowania na sm. Łęka, gdzie w 1943 na był derawał wdaoka okupanta straciła swe oszre ze względu na akcje partyzantów. Poza sm. nie mogłam odejść dobrocnie z domu mego siojca, gdyż opiekę moja miał mój brat Kowalski (cubryca - zastępcy misuliny, sklerozą - które w okresie obracie frontu radwiecko meoimich w lecie 1944 na był derawał spowodowały jego śmierć).

30. VI. 1969r.

mgr. Irena Laskowska ps. "Puma"

1. 207 105K

PNK AK
Kraków

KASKAWSKA IRENA

ps. "Puma"

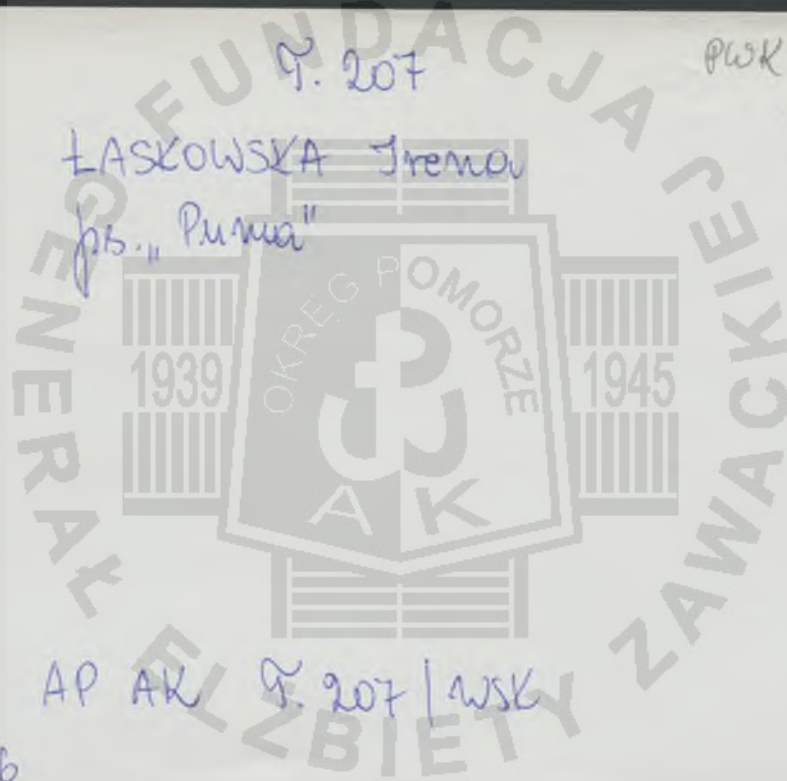
V. Wypis z zrodet

8i

G. 207

PKK Łódź
WSK

ŁASKOWSKA Jremai
ps. "Puma"



AP AK G. 207 | WSK

E Dof 86

a

Prk

MICHALSKA Zofia



h. Pal 99

a

T. 207 PWK

AK
Kraków

ŁASKAWSKA Irena

p.s. Puma⁴

1939

1945

AK

4. Paź 99

i

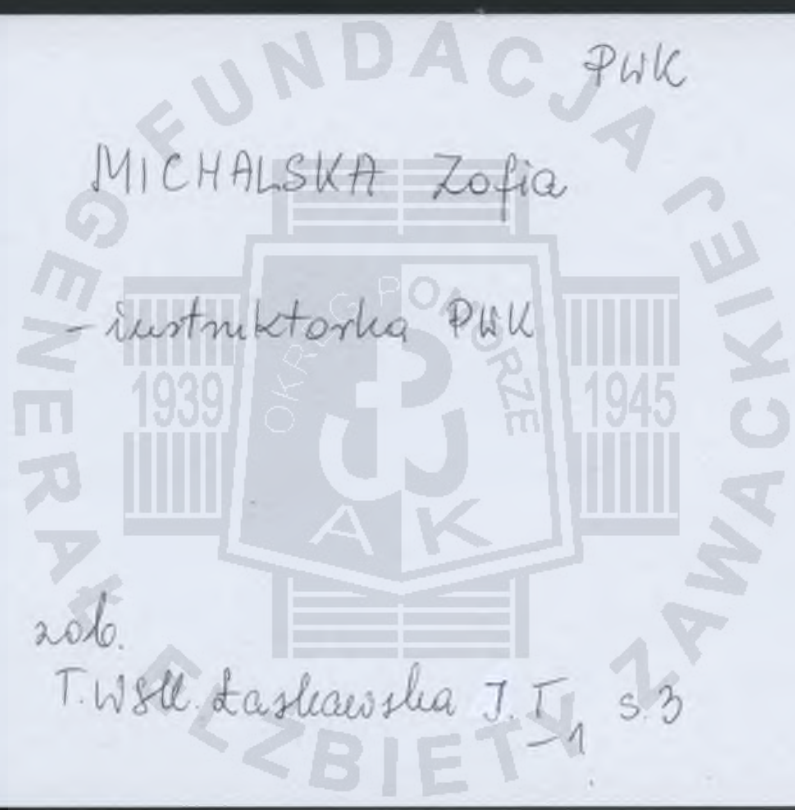
MICHALSKA Zofia PWK

instruktorka PWK

zob.

T. W. S. Łasiewicz J. T. s. 3

4. Pał 99



i

T. 207 PWK

AK

Kraków

ŁASKAWSKA Jrena

p.s. Puma⁴

- komediantka kufca PWK - 1938-1939
- tajne nauzawie i-polskiego, historii, geografii
- arosztowana od 18IV 1940 do 21VI 1940.
- prowadziła zakochanie sautarnie ella party-
zantów

zob.

U. Pal 99

T. WSK: Łaskawska J. T₁ s. 1-4, T₂ 55

17

Łaskawska Jrena

12 PWK

14.5. h.
Kódz - IV

Filozofia, pek. historii - uk. 1936. U. Ł.

Kódz,

1939



1945

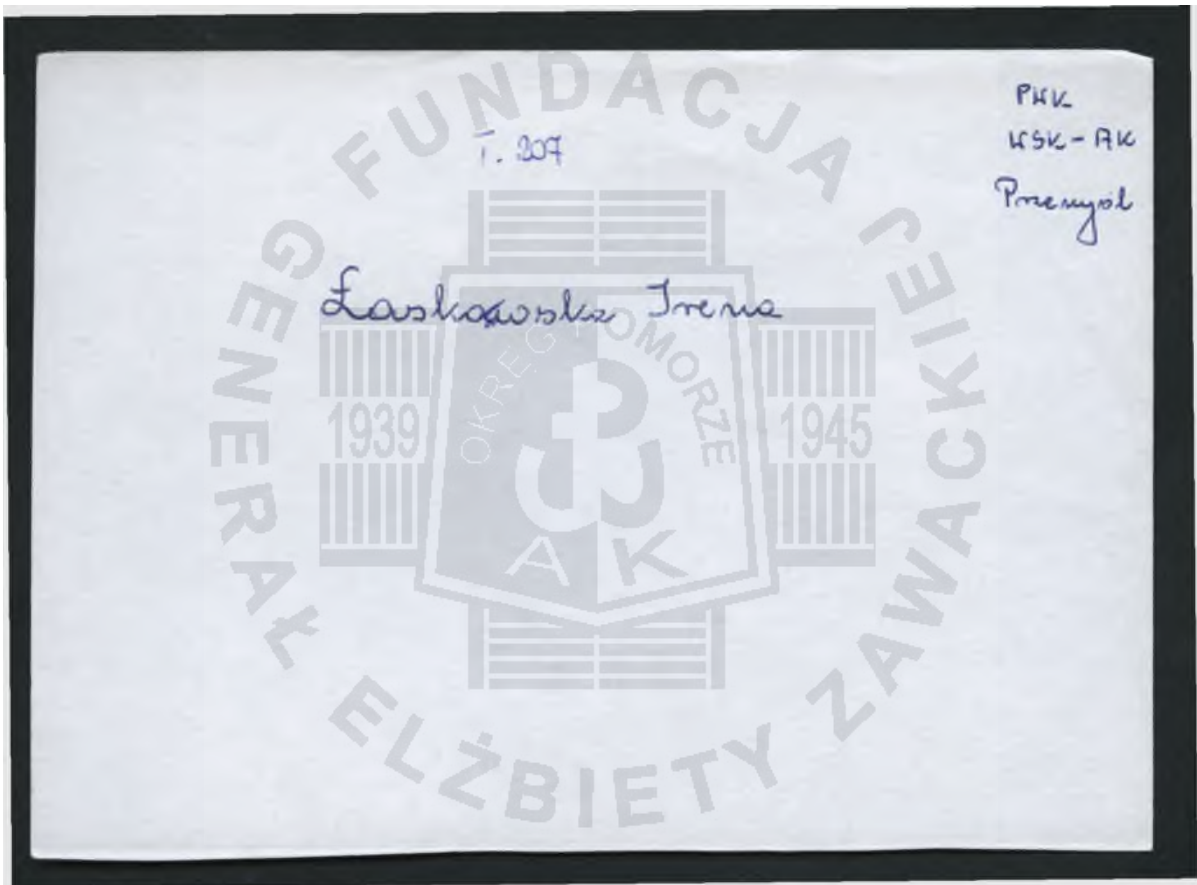
15

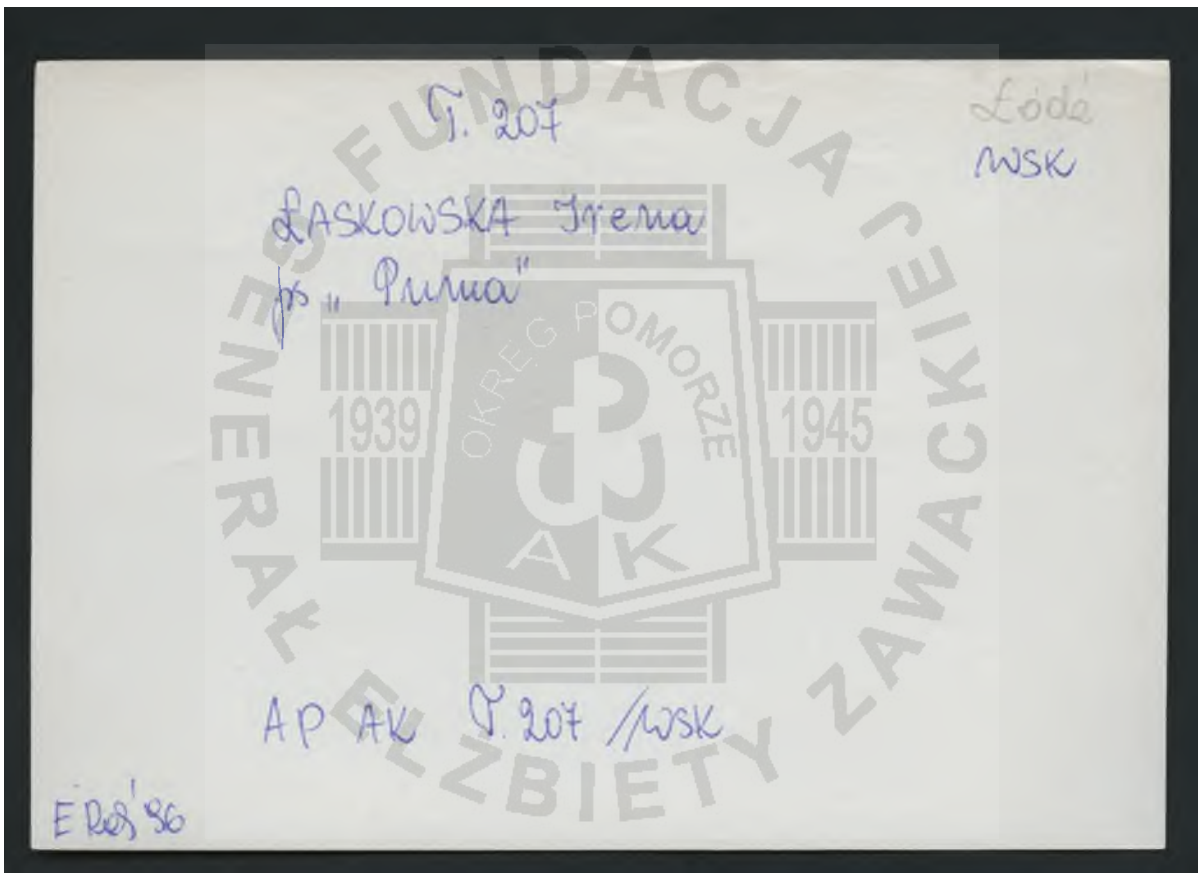
ELŻBIETY

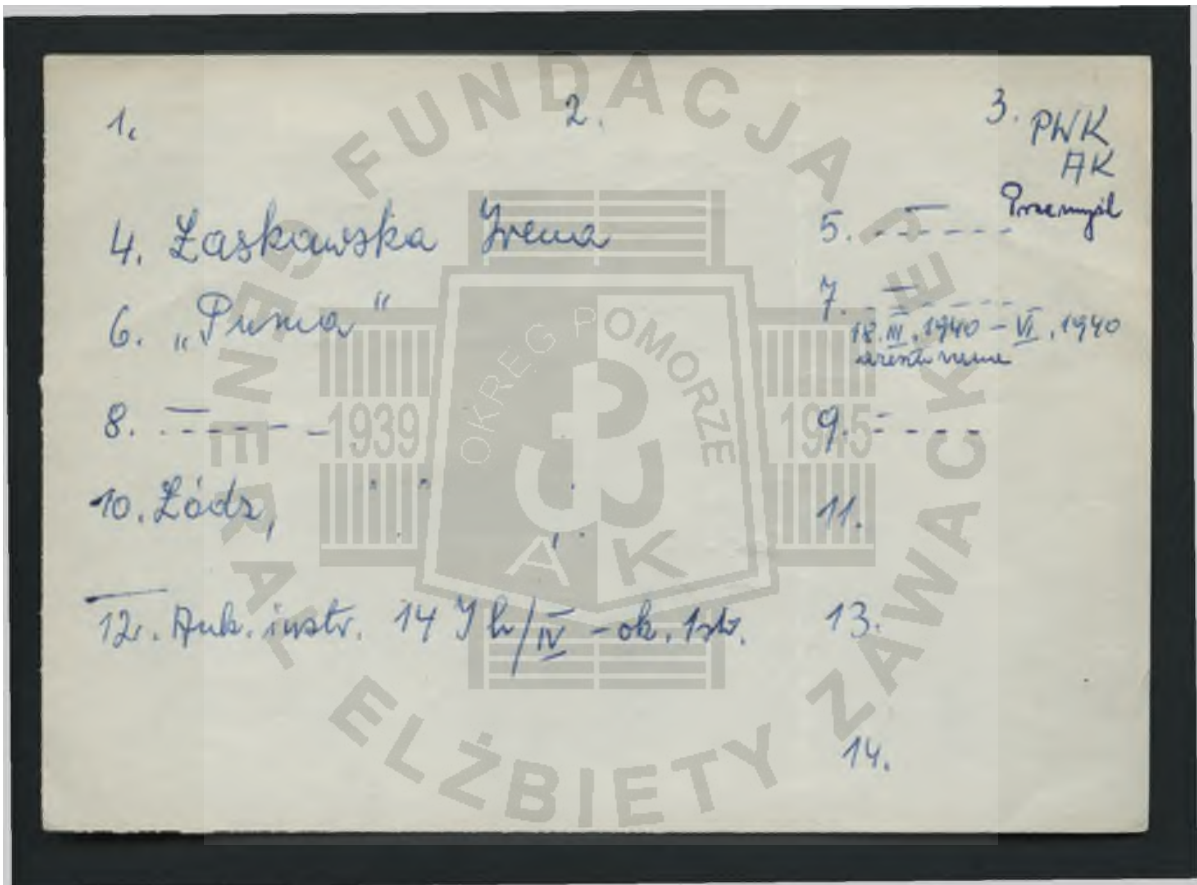
17) Kurs inspektor PWK

Rel. własne z 23/II. 1969r. - 1) PAK od 1937r. ; referat stisly
pom. kobiet w DOK - Łode (12) 2) Ruch oporu - tajne
nauzanie i pomoc wizerum.









1.

2.

3. PWR
AK
Początek

4. Laskawska Greca

5.

6. "Puma"

7.

18. III, 1940 - VI, 1940
wzrosty niska

8. --- 1939

1945

10. Lódz,

11.

12. Pub. instr. 14 y k/IV - ok. 1940

13.

FUNDACJA
ELŻBIETY ZAWACKIE

14.

15.

1937

U-cha dr. liceum. ora referent atunby
pomoc. habict ~ DOLLPIV

16.

Wic Kewytwcha dr. Lesigzcha
kicrora. puchta sanitarna? dla partyr.

1940 - 1943

otopici

17.

Fj. u
pauj.
pola. w.

18.

12 / PWK Łódź



ŁASKA WSKA

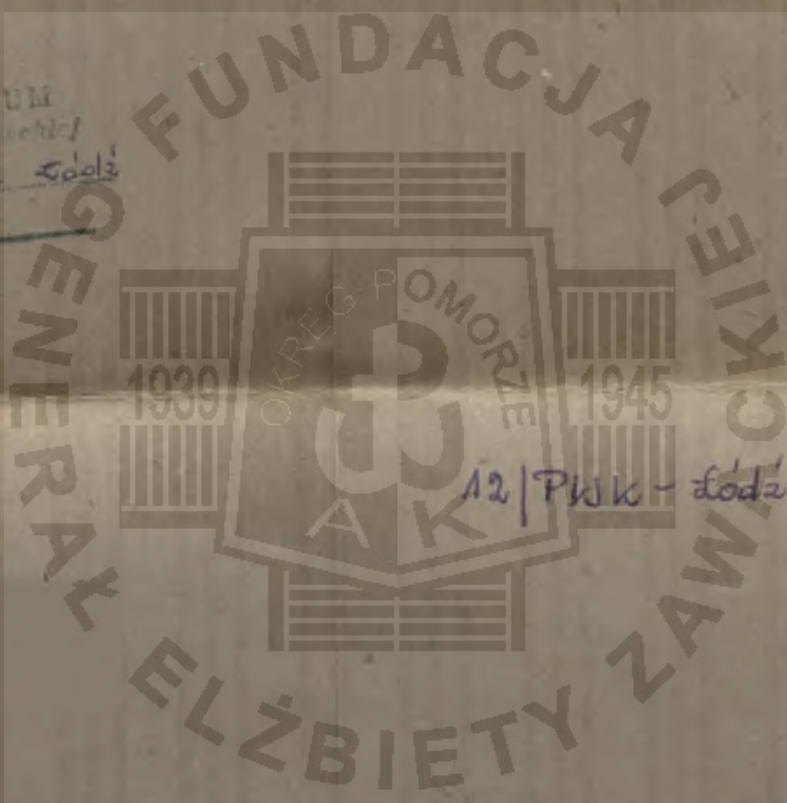


ŁASKOWSKA

ŁASKAWSKA JRENA

pr. Puma

CHIWUM
I
12/PWK Łódź
data wpływu



adres:
Łódź

ŁASKAWSKA
JRENA

Łódź

ŁASKAWSKA JRENA

