

1951/52

Kurs logiki

1.  
Definiye Ruizce k' p'ograsani manei' (def. k'azn.)  
" " A' Francuzi p'pse' (def. rechiy)

Def. nomenulnaya (v'zr. u'zr. t.)

" verhu - klaznaya

24 ciazny - 20 chuzny ad'v'at'ny.

analogiya - vyk'lyucheniye

- p'ruzhivni; p'ost'upni' it'ni'eni'

Konocuy: def. nomenulnaya

def. zav'soznaniya.

Definiya vyrizu' vyk'lyucheniya,

(funktorni) - def. v'zr. k'azn. u'zr. t.

def. vyv'azheniye - k'azn. t.

Stidne k'azn. v' d'et'ni'yi:

Fonimiy p'art'ny.

Def. u'zr. t.

Def. p'ruzhivni. }  
Def. p'ruzhivni. }  
Def. p'ruzhivni. }

Администрация. а е и о

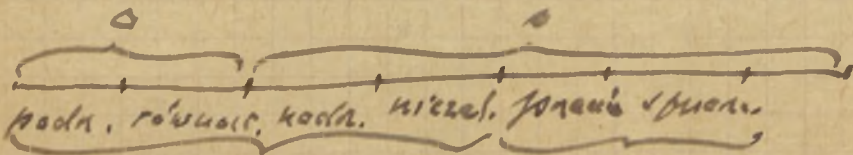
Када  
Учешки  
Универзитет

универзитет

Београд

Београд

2d. generatione.



Јунијанци, субвизијанци  
 " империјанци  
 " екстремисти.

- 1) Sąd. kanton. 12) CkCkCkCkCkCkCk.
  - 2) Transoaz. 14) CkCkCkCkCkCkCk.
  - 3) Sąd. kanton. 15) CkCkCkCkCkCkCk.
  - 4) " doct. 16) CkCkCkCkCkCkCk.
  - 5) " alim. 17) CkCkCkCkCkCkCk.
  - 6) " dypl. 18) CkCkCkCkCkCkCk.
- 

2) 19) 20) 21) 22) 23) 24) 25) 26) 27) 28) 29) 30)

Awalin idamier elementem (skomovep)  
 - id. euziganc - euziganc gentynep -  
 Nawy - orcnimb. „jeu” jako funkcja zdolnosc  
 argumenty wzrosty. Jez wchowanosc.  
Katymie receretyne. Jezub winc  
Stapani, Suzonyzi Terminy. Fuzdy  
 receretyne wywicani, zwanezi, wywicani.  
 Diadania na terminach: Generalizy  
 (dodawanie), detymizy (umoznienie), wyzyci,  
 (odczytanie). Wykazy terminow wistych.  
 Sanci Terminy.

Wybrane triadrenia rank. 2dau:

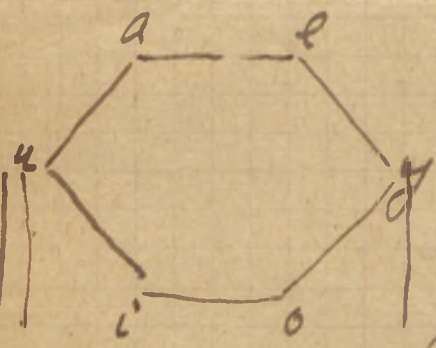
- 1)  $\ell p p$  - zasada identywnosci - zwrotuosi i upliBa-  
ji (a = a)  
i sprawdzanie uuzyc case.
- 2)  $\ell p n p$  - zas. wy. st. - zdawir spucune - obroska
- 3)  $n k p n p$  zas. spucune.
- 4)  $\ell p n p$  zas. podr. p. n.
- 5)  $\ell n p p$
- 6)  $\ell k p q e r e p$  - syl. kst. p. chodzioi
- 7)  $\ell p q \ell e q e p$  " simolka -

---

- 14)  $\ell \ell p q \ell n p$  p. t. am. p. - symolka
- 9)  $\ell p p q$  } syl. am. p.
- 15)  $\ell k \ell p q p q$  }
- 16)  $\ell \ell p q \ell k \ell p q n p$  syl. de. m.
- 17)  $\ell n p q \ell n p q$  syl. at. m.
- 18)  $\ell p q \ell n p q$  " symolka
- 19)  $\ell n k p q n p n p q$  3 k. p.
- 20)  $\ell n k p q k n p n p q$  4 n. p.
- 21)  $\ell \ell n p p p$  (a = b = 0) 2. p.
- 22)  $\ell \ell p q \ell \ell n p q$  (amar), Kralodol, dyl. k. n.
- 23)  $\ell \ell p q \ell \ell n p q$  dyl. de. m. drewno iclaro

Fabrics 1904/5

- |    |                    |         |
|----|--------------------|---------|
| 1) | <del>lao</del> lai | l Ni Na |
| 2) | leo                | l No Ne |
| 3) | l a Ne             | l e Na  |
| 4) | l Ni o             | l No i  |
| 5) | l a No             | l o Ne  |
| 6) | l Na o             | l No a  |
| 7) | l e Ni             | l i Ne  |
| 8) | l No i             | l Ni e  |



- |              |            |                    |
|--------------|------------|--------------------|
| 1) lau y lai | 3) lai     | } Subalt.          |
| 4) ley d lyo | 6) leo     |                    |
| 7) l a Ne    | 8) l a Ny  | 9) l e Nu } spec.  |
| 10) l Ni o   | 11) l Ni y | 12) l No u } spec. |
| 13) l a No   | 15) l e Ni | 17) l u Ny } spec. |
| 14) l Na o   | 16) l Ne i | 18) l Ny y } spec. |

Fabrics 1905/6

- |           |                  |           |
|-----------|------------------|-----------|
| 1) l a i' | (l s a P - P e s | 3) l e e' |
| 4) l a i' |                  | 4) l e i' |
| 5) l e i' |                  | 6) l o i' |

Ad 8) idanie spolecnym do idanie SaP

jest idanie SeP

up kandy twad not jest protologtem - a.  
waden twadnot me jest protologtem - e.

kandy pies jest unigenem

grich x jest psem to x jest unigenem

Ad 9) idanie jednostkowol elem entome - to idanie

w horym w podmiocie x ow elem wytpyge  
ter min jednostkowy

idanie jednostkowol destbukyne to idanie

horygo podmiot jest ter minen jednostko-

wym, a w owem min ter min puzoskny.

idania destbukyne twine nom mee

jebo horypnych 3-eb idani

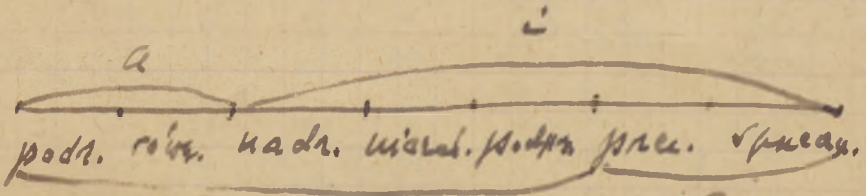
Adami Kategorie (orodjica)  
(u pre'vishaj: ob'orodnoj: i'vjeznoj)  
S E T O. - kvalitatis - quantitatis

Kaide S

Wicelki S

Wuytbi S

S



ob'orodnoj: i'vjeznoj

Tutaj, subvenciji

uicel

egre'taj:

Kranizid. opolny.

funkci: poron. (u) (Sa Pe.

Adami jedlencione

Elem. - Dekropujie.

Tot. o pnedu. fibawid.





Podaje rozkazania:

Inciarki-koullurje; raija-nouisatru

doheranie-koullurji do presancu

" presancu do koullurji.

Wynikowanie " drowdzenie.

Proroczenie drowdu raji do awtyptora

(praw uiverji) - powdygodliwosc - stumal

i uplikacji prawdy. Redukty lub inwery

Wyznawanie - wprowadzenie (pocytune -  
ucytune)

Wyznawanie przez ~~hystery~~  
" " przez

Inciarki

Przeciwni o rozum. redukcyjna z odawianiem  
cajirymy. (tak jak w dedukcji awtyty)

Wyznawanie przez hystery

" " przez

Judaly: prawa, elumianym.

Dictum de omni

- Prehodisici subneciji: (ekim, tetu, i poduzaj)
- Produktivcanie vylapimov
- Prav vylapimov
- Metoda graficna

Podiat razumovai

- Rozumovanie radelocije (pravopodobienitov)
- Pravopodobienitov edacai i edain.

zastosowanie (my podziale logicznego  
i (podobny) my definiowac nim.

8). Przedstawić zdanie, które jest P  
w postaci implikacyjnej - grupy-  
tercjoidalnej.

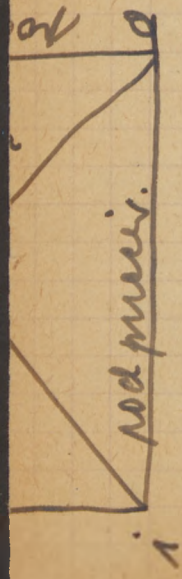
9). Jakże wartościowany zdania jedno-  
stnowe?

10). Jakże bron klucze wyznaczenia  
w kwadracie logicznego z przedstawi-  
"nie prawdziwe i nie prawdziwe S wie na P.

11). To do są zdania modalne?

12). Wyobrazenia jest są to warunek,  
obrazowe, wysłowe formy przedmiotów

|             | S | SP           | S-P | -SP | -S-P |
|-------------|---|--------------|-----|-----|------|
| Niezaleceni |   | /            | /   | /   | /    |
| Podus, Mui  |   | /            | -   | /   | /    |
| Pneumonia   |   | -            | /   | /   | /    |
| Nadus, Mui  |   | /            | /   | -   | /    |
| Podus, Mui  |   | /            | /   | /   | -    |
| Rismon.     |   | /            | -   | -   | /    |
| Spreumit    |   | <del>7</del> | /   | /   | -    |



CNO a

CNO i

CNO a

S a P

S i P

S e P

productive

productive

productive

1853/54

Notatki do ćwiczeń

ij

$$\begin{array}{l}
 \underbrace{2x+1=3}_{\text{знадобити}} \\
 2x=2 \\
 x=1
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} 2x+1=3 \\ 2x=2 \\ x=1 \end{array}} \right\} \text{systema zapochi. 5}$$

знає замінити

$C(2x+1=3)(x=1)$  systema nadedytuy vgl. 5

4

$$\begin{array}{l}
 \underbrace{1} \\
 \underbrace{c_1 a_2} \\
 \underbrace{2} \\
 \underbrace{c c a_2 c} \\
 c p c c a_2 c
 \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{l}
 \underbrace{\alpha x} \\
 \dots \\
 \beta \\
 \underbrace{\alpha \beta} \\
 \alpha
 \end{array}$$



d. 21/55

Warszawa, dnia 29 kwietnia 1955 r.

Do Pana Profesora dra  
Tadeusza Czeżowskiego

Uprzejmie prosimy Pana Profesora o przybycie  
na posiedzenie Zarządu PTF w dn. 3 maja rb. o godz. 16-ej.  
Walne Zgromadzenie PTF w sprawie zmiany statutu  
odbędzie się w tymże dniu o godz. 16,30.

POLEKIE  
TOWARZYSTWO FILOZOFICZNE  
Przewodniczący PTF

/Prof. dr. T. Kotarbiński/

*Wł. Skłod*

Teoria zdań z kwantifikatorami:

np.  $(\forall)x P(x)$ ,  $(\forall)x \exists y P(x,y)$ ,  $\exists x (\forall y) P(x,y)$ ,  $\exists x (N(x) \wedge P(x))$

Wartości logiczne tych wyrażeń w zależności od wartości.

$(\forall)x \neg P(x)$  rozumieć jako  $\neg \exists x P(x)$ .

$$(\forall)x P(x) = \neg \exists x \neg P(x)$$

$$(\forall)x \exists y P(x,y) = \neg \exists x \forall y \neg P(x,y)$$

$$\exists x (\forall y) P(x,y) = \neg \forall x \exists y \neg P(x,y)$$

$$\exists x (N(x) \wedge P(x)) = \neg \forall x (\neg N(x) \vee \neg P(x))$$

Systemy axji i zdań z kwantifikatorami. (Zaker.)

Teoria pierśc.  $\mathcal{L}$  i  $(N)$ . W aksji wyrażenie  $\mathcal{C}$

$$(22, 2) \mathcal{C} \exists \mathcal{C} P Q \quad (\text{pr. symetrycz.})$$

$$(22, 5) \mathcal{C} \mathcal{C} \exists P Q P P \quad (\text{Tw. Peirce'a})$$

$$(22, 7) \mathcal{C} \mathcal{C} N Q \mathcal{C} \mathcal{C} Q P \mathcal{C} P$$

Aksje. podst.: wolno podzielić je ze zmiennymi i do-  
wodzić wyrażenia sensowne z kwantifik. w systemie

Aksje. uzupełniające " $N$ " = " $\mathcal{C} P(N) P$ "

Kwantyf. uzupełniający jest  $\mathcal{C} \exists \mathcal{C} \mathcal{C} \mathcal{C} \mathcal{C}$

$$(\exists N) F P = \neg \mathcal{C} \mathcal{C} (N) N F P$$

Regula de sign. Rociatuf. (analy. & T. de propo)

up.  $C_p C_{pq} C_q (p) C_{pq}$

Reg. opozic.  $C_p C_{Np}(q)q \rightarrow C_{Np} C_{Np} q$

Zapewna "rozwoj" wiedzy prymotamium  
Tez teori: zdani jako funkcij. Tasci logicznej i jich  
zdani generalizowacjch.

Podstawowa teoria funkcij. praxis i wicowz.

Zasada ekwicyonalnozi

1)  $(N)(q) C_p C_{pq} (F) E F p F q$

Sytem aksjomat prototypu (dacia).

Rekonstrukcja zdanych. Teorien pismowym,  
gdzi moze puz niz wyrazu i uapl. i kyoys.

Def. kegacji:  $E N p E N (p) q$  2)

Def. involut:  $E C p q E p K p q$  3)

Ind. ebimotraci funkcij kowicabij.

3)  $(N)(q) E K p q (F) E N E F p F q$

$E F p F q$  wy 1) jcu praxdz dla Rociatuf F  
Szy n, q badi oba praxdz. bzd. obu tainowz.

zatem gdy  $p$  i  $q$  prawdziwe.  $(\neg) \mathcal{E}p \mathcal{E}\neg q \mathcal{E}\neg p$  prawdziwe.  
 " " fałszywe. " " fałszywe.

Gdy jeden z obu zdań  $p$  i  $q$  prawdziwe, drugie fałszywe.  
 to  $\mathcal{E}\neg p \mathcal{E}\neg q$  dla przyp.  $\neg$  prawdziwe, dla impl. fałszywe.  
 wreszcie wzmianki

| $p$ | $\neg p$ | $\neg\neg p$ | $\neg\neg\neg p$ | $\neg\neg\neg\neg p$ |               |
|-----|----------|--------------|------------------|----------------------|---------------|
| w   | v        | f            | v                | f                    | a właściwiego |
| f   | f        | v            | v                | f                    |               |

$\neg\neg(\mathcal{E}) (\neg) \mathcal{E}p \mathcal{E}\neg q \mathcal{E}\neg p$  zawsze fałszywe, bo dla

$p = v$  i  $q = f$  i  $\mathcal{E}\neg p, v \mathcal{E}\neg q, f$  fałszywe

$p = f$  "  $q = v$  i  $\mathcal{E}\neg p, v \mathcal{E}\neg q, f$  prawdziwe

Jak pociąg  $(\neg) \mathcal{E}p \mathcal{E}\neg p \mathcal{E}\neg p$  i  $\neg\neg\neg\neg p$  i  $\neg\neg\neg\neg p$

Podstawiamy w  $A_1$ :

4)  $(p)(\neg) \mathcal{E}p \mathcal{E}\neg p \mathcal{E}\neg p$  i  $\neg\neg\neg\neg p$ .

Podsumowanie. Temi f. porządku.

- 1)  $(x)(\mathcal{E}f)fx$  (wsp. prawu wył. w.)
- 2)  $w(\mathcal{E}x)(f)fx$  ( " " )
- 3)  $(\mathcal{E}f)(w)fx$

4)  $N(f)(\exists x)fx$  <sup>4.</sup>

Def. idem:

5)  $(x)(y) \exists fxy (f) \exists fx fy$

6)  $(x)(\exists y)(f) \exists fx fy$

dla Axiom. przedm. istniejący przedmiot  $\exists$  nie  
identyczny

7.  $N(\exists x)(y)(f) \exists fx fy$

Niepr. i.e. istn. przedm. identyczny z każdym  
przedm. (istn. przypisany temu samemu przedm.)

8)  $(x)(y)(\exists f) \exists fx fy$

Reide dom przedm. pomiędzy jakimiś  $x$  i  $y$   
obiektem.

dyo. w. Jorae II a): Jcick.  $Fx$  jcu-Teay lojili; Jo Tadri  $(x)Fx$  jcu-Teay lojili. Bo ued. prawa uymol.  $Cq$   $Cpq$   $q/Fx$  odr.  $CpFx$  p dotirany Jcb, by uic z uwad z m. Kocy'i byfo p raciow  $CN(x)Fx$  odr.  $(x)Fx$

$K)fx$  - zd. oj. uwad. -  $(x)Nfx$  - zd. oj. uwad.  $(\exists x)fx$  i  $(\exists x)Nfx$  - zd. uwad. fa zd. jida. Odczytawai formaly.

Skizau. 1)  $C(x)fx$   $fx$  - dictam do ouici!  $fx$  - zdanai uacyal.

2)  $C(x)fx$   $(\exists x)fx$  z pryktadu o prawad. zd. uwad.  $Ckpq$   $Apz$

3)  $C(x)Nfx$   $N(x)fx$  prawo p raciow  $CxNfx/NKfx$

4)  $C(x)fx$   $N(x)Nfx$  (R uwad oj. moie byci p raciow pod uach uoyaj hea uie od uwad)

5)  $(x)Nfx$   $Nfx$  - ju uwad. is. - p raciow. uic uwad. uwad uwad

6)  $\mathcal{C}(x) K f_x g_x K(x) f_x(x) g_x$   
 7)  $\mathcal{C} K(x) f_x(x) g_x(x) K f_x g_x$  } uogólnienie prawa generalizacji  
 dla kw. (rozwiąz.)

8)  $\mathcal{C} A(x) f_x(x) g_x(x) A f_x g_x$  (odpow. 234, 37  $\mathcal{C} A K p r K q s K u k p q r s$   
 $p+q s (p+q)(r+s)$ )

9)  $\mathcal{C}(x) \mathcal{C} f_x g_x \mathcal{C}(y) f_y(x) g_x$  (odpow. 224, 20  $\mathcal{C} K \mathcal{C} p r \mathcal{C} q s \mathcal{C} K p q r s$ )

10)  $\mathcal{C}(x)(y) f_{xy} (y)(x) f_{xy}$  } uogólnienie prawa przem.

11)  $\mathcal{C}(y)(x) f_{xy} (y)(x) f_{xy}$  } rozwiązanie  $x=a, b, y=c, d.$

Kwant. recept.

12)  $\mathcal{C} N(x) f_x(x) N f_x$  prawa podprezycjacji (Ar. dow. wyliczeniowy)

13)  $N(x) K f_x N f_x$  prawa specyfności.

$\mathcal{C}(x) A f_x g_x A(x) f_x(x) g_x$  uogóln. pr. przem. dla altern.

$$\left. \begin{array}{l} 14) \mathcal{C} \mathcal{N}(x) f_x(\varepsilon x) \mathcal{N} f_x \\ 15) \mathcal{C}(\varepsilon x) \mathcal{N} f_x \mathcal{N}(x) f_x \end{array} \right\}$$

prema vracanju opozicij

(de broj)

$$\left. \begin{array}{l} 15) \mathcal{C} \mathcal{N}(\varepsilon x) f_x(x) \mathcal{N} f_x \\ 16) \mathcal{C}(x) \mathcal{N} f_x \mathcal{N}(\varepsilon x) f_x \end{array} \right\}$$

$$\left. \begin{array}{l} 17) \mathcal{C}(x) f_x(\varepsilon x) f_x \\ 18) \mathcal{C}(x) \mathcal{N} f_x(\varepsilon x) \mathcal{N} f_x \end{array} \right\} \text{po. dobrotom}$$

$$19) \mathcal{C}(\varepsilon_2)(x) f_{xy}(x)(\varepsilon_4) f_{xy}$$



Funkcje propozycjonalne. Zmienne nazwowe.

Specjalizacja. Generalizacja (g neralizator i pratykularyzator)

Analogia między kwantyfikatorami a koniunkcja i alternat. dla skończonych zbiorów wartości. Zmienne wolne i związane.

Aksjomaty 1)  $C(x)fx \rightarrow fxy$                       2)  $Cfy(Ex)fx$

Ia) Dyrektywa podst. dla zmiennych nazwowych: Podstawia się jedynie za zmienne wolne. Za zmienną nazwową wolno podstawić inną zmienną nazwową o tym samym zakresie zmienności albo też nazwę z zakresu zmienności zmiennej.

Ib) Dyrektywa podstawiania dla funkcji propozycjonalnych: Wolno podstawić za funkcję propozycjonalną argumentów  $x, y, \dots$  inną funkcję propozycjonalną tych samych argumentów i ewentualnie innych jeszcze zmiennych wolnych z tym jednak ograniczeniem, że każda zmienna wolna wyrażenia podstawionego po podstawieniu ma nadal pozostać zmienną wolną. Potrzebę tego ograniczenia wyjaśni następujący przykład: Funkcja propozycjonalna

(1)  $C(x)Cfxgx$  staje się zdaniem prawdziwym dla wartości  $x$ , dla których  $gx$  staje się zdaniem prawdziwym. Podstawmy w niej

$gx/Cgxfx$ , otrzymamy (2)  $C(x)CfxCgxfxCgxfx$ . Poprzednikiem implikacji (2) jest zdanie  $(x)CfxCgxfx$ , w którym zmienna wolna  $x$  z wyrażenia podstawionego została związana kwantyfikatorem. Przypuśćmy, że dla pewnej wartości  $x$  dla której  $gx$  prawdziwe,  $fx$  jest fałszywe. W tym przypadku implikacja  $CfxCgxfx$  pozostaje prawdziwa nie narusza przeto prawdziwość zdania  $(x)CfxCgxfx$ , natomiast fałszywy staje się następnik w (2) tj.  $Cgxfx$  i całe (2). Stąd wniosek, że całe podstawienie było niepoprawne.

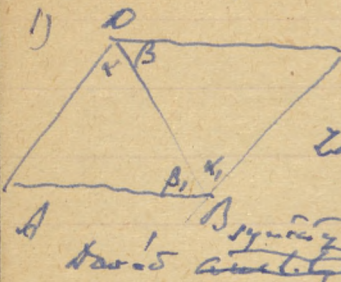
Kwasyfikator sięga tylko po koniec wyrażenia sensownego, do którego należy. Np. w wyrażeniu  $C(x)Cfxgxfx$  zmienna w  $fx$  końcowym jest zmienna wolną.

II. Dyrektywa dołączania kwasyfikatorów:  $U$  jest wyrażeniem nie zawierającym zmiennej wolnej  $x$ . Mając tezę  $CUfx$  wolno uznać  $CU(x)fx$ , a mając  $CfxU$  wolno uznać  $C(Ex)fxU$

Np.  $CpApq$   $q/fx$   $CpApfx$   $Cp(x)Apfx$

$CfxN(x)Nfx$  (nie ma zmiennych wolnych)  $C(Ex)fxN(x)Nfx$

Circa. de fix. 24. 4. 54. - Asocierea M. de S. 26.



1) e Incailege la răsăritul celor  
soluție

Indoi.  $AB \parallel DE, AD \parallel DC$

$$\Delta ADP \cong BCD$$

$$AD = DE, AD = DC$$

daris amplitudin

Amplă amplitudină

$$AD = DE, AD = DC, BD = BD$$

$$\Delta ADP \cong BCD$$

$$\alpha = \alpha \quad \beta = \beta$$

$$AD \parallel DE \quad AD \parallel DC$$

Amplă amplitudină

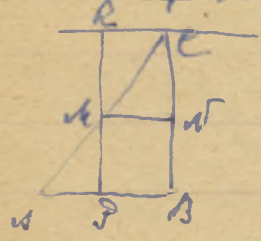
proprietăți, în  $AD \parallel DE, AD \parallel DC$

$$AD > DE$$

4. M. de S. 30.

$\alpha$

Prova susce înălțimele celor două triunghiuri  
de aceeași înălțime



$$AN = NC, BN = NC$$

$$PR \perp AC, MN \perp AC$$

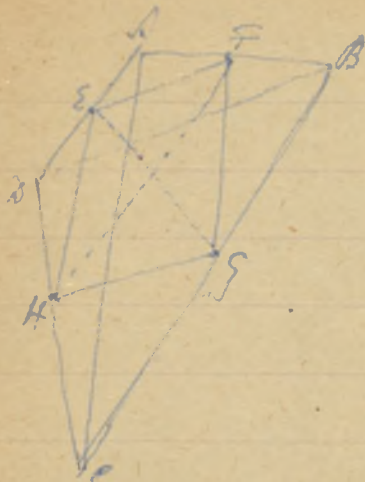
$$\Delta MPN \cong CNP$$

$$MP = NP = \frac{1}{2} PR$$

$$PR = 2MN$$

$$MP = MN$$

$$MN = PB$$



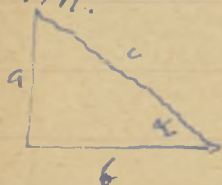
przej.



Suma kątów w wielokącie  
 $= (n-2) \cdot 180^\circ$

(Haupt. 140)

H. 141.



przej.  $a^2 + b^2 = c^2$

$\sin x = \frac{a}{c}$

$\frac{a^2}{c^2} + \frac{b^2}{c^2} = 1$

$\left(\frac{a}{c}\right)^2 + \left(\frac{b}{c}\right)^2 = 1$

$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

przej.  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

H. 143.

Każda linia prostą zawiera 3 dane ię przedstawia w postaci  $6n \pm 1$ .

Każda linia dane ię przedstawia w postaci

$6n, 6n+1, 6n+2, 6n+3, 6n+4, 6n+5 \quad n=0, 1, 2, \dots$   
 $:6 \quad \quad \quad :2 \quad \quad \quad :3 \quad \quad \quad :2 \quad \quad \quad = 6n+1$

czy tr. dane ię odnosi  $\frac{6 \cdot 6 - 1}{2} = 25$   
 $6 \cdot 6 - 1 = 35$   
 $6 \cdot 4 + 1 = 25$

Cwier. tygodniowa 5. XII. 1954.

1.

Prawo dwalebnosci dla Pan. i Alicji. (Nr 52)  
(forma de Morgana) - dyrektywa zastaw-  
owania wyrazu równowazymy (212)

1) 224, 42 z Kp2 NANKN2 2) 222,1 z p NKp  
43  
224, 44 z Ap2 MNpN2 222,2  
45 222,7-10 222,1-2

a) zewzoscisci b) ~~z~~ Karkozozyzju Qzawozisciz  
c) podziscisci p/ka, z/ke, i, uoto d)

Przepladq:

223,1 CAPPp (Tawit) 223,2 CPAPp (Wawol.)  
a) CNKpKpKp a) CPNKNpN2  
b) CNpKNpKp b) CNpNpN2 Np  
c) CNpKKNpNpNp c) CNpNpNpN2 NpNp  
d) 224, 1 d) 224, 6.

223,9 CKNpqrNKNpqr (Naw).

a) CNKNpNpNpqr NKNpqr Np  
b) CNKNpqr NpKNpNpqr  
c) CNKNKNpNpNpqr NpKNpNpNpqr Np  
d) 224, 8.

224, 23 НКрАр (Contradi)

a) ННААрННр

b) ННААрННрННр

d) 223, 17

224, 33 ЕКрАгр НКрКр (distr.)

a) ЕНААрННр НКрКр

b) ЕКрКр НКрААр

a) ЕКННААрННр НКрКр

c) ЕКННААрННр НКрКр

d) ЕКАрАрАр - 224, 36.

224, 38 ЕНКрАр (destr.)

224, 37. ЕАКрКрКрАр (logica. distr.)

a) ЕННКр НКрААр

b) ЕААрААр НКрКр

a) ЕАААр НКрКр

c) ЕАААр НКрКр

d) ЕАКрКрААр. ~~224, 37~~ 1/2, 2/4

Решаи' нормална тез теори' едан'

223, 17  $\Lambda \Pi \Lambda \Pi$

223, 2  $\Theta \Pi \Lambda \Pi \Theta \Pi \Lambda \Pi \Theta \Pi$

$\Theta \Lambda \Pi \Theta \Pi \Lambda \Pi \Theta \Pi \Lambda \Pi \Theta \Pi$ ;  $\Theta$  223, 17 -  $\alpha$ )

$\alpha$ )  $\Lambda \Lambda \Pi \Theta \Pi \Theta$

224, 22  $\Theta \Pi \Theta \Theta \Theta \Pi \Theta$  (Duel.  $\Theta \Pi \Theta \Theta \Theta \Pi \Theta$ )

Правдинои' теу абаруе уз преу спроводење  
је до форму нормалноу решеаи' 223, 17, или  $\alpha$ )  
или Ронжундизи' таблич' узрачу' (224, 22)

Решаи' теори'  $\rightarrow$  Reducyи

~~1) 222, 1-2  $\Theta \Pi \Lambda \Pi \Theta$~~

2) 223, 18-19  $\Theta \Theta \Pi \Theta \Lambda \Pi \Theta$

a)

3) 224, 42-43  $\Theta \Theta \Pi \Theta \Lambda \Lambda \Pi \Theta \Pi \Theta$

b)

4) 225, 3-4  $\Theta \Theta \Pi \Theta \Lambda \Lambda \Pi \Theta \Pi \Theta$

c)

5) 226, 10  $\Theta \Theta \Pi \Theta \Theta \Theta \Pi \Theta \Theta \Theta \Pi$

d)

3) 2)  $\Theta \Theta \Pi \Theta \Lambda \Lambda \Lambda \Lambda \Pi \Theta \Pi \Theta \Lambda \Lambda \Pi \Theta \Pi \Theta$

Упроставање

6)  $\Pi$  подр. пренеи' 222, 1-2  $\Theta \Pi \Lambda \Pi \Theta$  e)

7) Транспозуја 2227-10  $\Theta \Theta \Pi \Theta \Theta \Pi \Theta \Pi \Theta$  f)

4.  
 1) праца праміеішчойі 223,4-5 з АРз АРр 9)  
 " 2) праца праміеішчойі 223,9-10 з АРз АРр АРр 4)  
 " 3) праца праміеішчойі 224,4-5 з КРз КРр 1)  
 " 4) праца праміеішчойі 224,7-8 з КРз АРр КРр 1)

праца праміеішчойі для АРз:

224,33-4 з КР<sup>(2+1)</sup> АР<sup>(2+1)</sup> Рр 1)

дл. алі. 224,35-6 з АР<sup>(1+1)</sup> АР<sup>(2+1)</sup> АР<sup>(2+1)</sup> 3)

до АРз з 224,38-9 з АР<sup>(1+1)</sup> АР<sup>(2+1)</sup> АР<sup>(2+1)</sup> 1)  
 прыклады 224,40-41 з АР<sup>(1+1)</sup> АР<sup>(2+1)</sup> 1)

1) 224,1 з АР<sup>(1+1)</sup> К Рр АРр 2)

а) К А АРр А АРр

2) 224,2 АРр АРр

а) А АРр АРр

м) А А АРр АРр

г) д) А А АРр АРр 2)

3) 224,13 АРр АРр 2)

А А АРр А АРр 2)

а) а)

А А АРр А АРр 2)

б) в)

А А АРр А Рр 2)

м) е)

А А АРр А АРр А Рр 2)

л)

А А АРр А А АРр А Рр 2)

л) з)



(Ponci numerus)

4) 224, 25

C N C p N q K p r

a) l)

C N A N p N q N A N p N q

f)

C A N p N q A N p N q

~~C p p N A N p N q~~

a)

A N A N p N q A N p N q

A d p p N A N p N q

~~f)~~ m)

A K p r A N p N q

~~f)~~

l) E A p K e r K A p r A p r

p (N p i n g, q / p, r / q)

g) l)

K A N p N q p A A N p N q r

g) l)

K A A p p p N q A A q N q N p

~~15. N e e r t~~

~~224, 35~~

~~C A p K e r K A p r A p r~~

~~a) m)~~

~~a)~~

~~A K N p A N q N r K A p r A p r~~

~~R) x x~~

~~R)~~

~~A A K N p N q K N p i n g K A p r A p r~~

~~- a)~~

~~a)~~

~~C K N A N p N q N A N p N r K A p r A p r~~

~~m)~~

~~m)~~

~~C K A p r A p r K A p r A p r~~

~~a)~~

~~A A N A p N A p r K A p r A p r~~

~~part. 4) f) l)~~

~~K A A N A p N A p r A p r A A N A p N A p r A p r~~

~~N p q p~~

~~N p N q q~~

224, 35 C Ap Ker K Apq Apr

To! 6.

Ap AN Ap Ker K Apq Apr

A) K A N Ap Ker Apr A N Ap Ker Apr

~~ii) K A K Ap N Ker Apr A K Ap N Ker Apr~~

~~iii) K A K Ap A N Ker Apr A K Ap A N Ker Apr~~

ii) A K Ap A N Ker K Apq Apr

~~iii) K A K N Ap A N Ker Apr A K Ap A N Ker Apr~~

l) K A A Apq Np A N Ker A N Ker K A N Ap A N Ker

224, 35  $(p+q+p')$   $(p+q+p')$   $(p+q+p')$   $(p+q+p')$

p, q, r, Ker, Apr, Apr, Ap Ker, K Apq Apr, C Ap Ker K Apq Apr

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| v | v | p | v | v | v | v | v | v | v |
| v | f | v | f | v | v | v | v | v | v |
| f | v | v | v | v | v | v | v | v | v |
| f | f | v | f | f | v | v | v | f | v |
| v | v | f | f | v | v | v | v | v | v |
| v | f | f | f | v | v | v | v | v | v |
| f | v | f | f | v | v | v | v | v | v |
| f | f | f | f | f | f | f | f | f | f |

Chloroform  
deha

Drake D 224, 22

Unwashed over country

218  
Выражения <sup>знаменатель</sup> ~~р/с~~  $\frac{p}{c}$  и  $\frac{q}{c}$  равнозначные.

212-I "A<sub>pq</sub>" = "C<sub>NAq</sub>" <sup>импликация</sup> <sub>формула</sub>

221,1  $p/c \vee Npq$  \* 212-I - 223,18

223,18 C<sub>NAq</sub> C<sub>NAq</sub>

---

212-II "K<sub>pq</sub>" = "N<sub>Cp</sub> N<sub>Cq</sub>"

---

212-III "M<sub>pq</sub>" = "C<sub>p</sub> N<sub>Cq</sub>"

212-IV "E<sub>pq</sub>" = "N<sub>C</sub> C<sub>p</sub> N<sub>C</sub> C<sub>q</sub>"

Выражение  $\frac{p}{c} \vee \frac{q}{c}$  равнозначное  $\frac{p}{c} \vee \frac{q}{c}$ .

$\frac{p}{c} \vee \frac{q}{c}$ ,  $\frac{q}{c} \vee \frac{p}{c}$

---

225,7 C<sub>q</sub> N<sub>p</sub> N<sub>p</sub>

222,4 C<sub>Cp</sub> N<sub>p</sub> N<sub>p</sub>  
(red. ad abs.)

222,4; 212-III  $\frac{q}{p}$  -  
225,7

225,8 C<sub>Np</sub> N<sub>pp</sub>

222,6 C<sub>Np</sub> C<sub>q</sub>  
222,6  $\frac{q}{Np}$ ; 212-III  $\frac{q}{p}$  -  
225,8

---

С<sub>q</sub> N<sub>p</sub> N<sub>p</sub>  
C<sub>p</sub> N<sub>p</sub> N<sub>p</sub>  
C<sub>Np</sub> N<sub>pp</sub>  
C<sub>q</sub> N<sub>p</sub> N<sub>p</sub>

С. 111. 3. - преткување выриси'т.ед.

поднавање, одување

211.1 е н р

р/енг

211.3 е е н г е н г (Модус бонус)

Подбие  
222.5 е р е л р г  
222.6 е л р е н г

211.6 е е р е г е г е н г (Косин)

н/енг, г/л, г/г

\* @ 211.3 - 211.4

211.4 е р е е н г г

211.12 е е р е г е к р г (Тур)

г/к р г, г/г \* @ 211.4 - 211.12

211.13 е к р е г г г

211.4 е к р г к р г

211.7 е е н г е е г е н г

р/к е р г г, г/к р е г г, н/г \* @

е к е р г г к р е г г е е к р е г г г е к е р г г г

224.4 н/е р г, г/л

224.13

224.13 е

⌊ @ 211.4 р/е н г, г/л @ 211.13 - 211.13 а

Cior. log. 17.

2/4 52.

1) Tăbliea zaleirii uizdy z daniemi  
Kategoriyanyui

|   | a                          | e | i | o |
|---|----------------------------|---|---|---|
| a | <del>SaP, Se-P, Si-P</del> |   |   |   |
| e |                            |   |   |   |
| i |                            |   |   |   |
| o |                            |   |   |   |

|   | a                     | e | i | o |
|---|-----------------------|---|---|---|
| a | SaP Se-P Si-P So-P    |   |   |   |
| e | Sa-P SeP Si-P So-P    |   |   |   |
| i | S-a-P S-e-P Si-P So-P |   |   |   |
| o | S-a-P S-e-P Si-P So-P |   |   |   |

2/4.

Winiarski Leon  
Wydz. Prawny

Logika dla mat. - fiz. - chem. -

Wyk. 1.

17. III. 1955.

Logika jako nauka o strukturach matematycznych.  
 Struktura języka. Słowo i zdanie jako odpowiedniki  
 predykatów i przekonań.  
 Znaczenie i zakres nazwy. <sup>dzielenia na zakresy</sup> Stosunki między ze-  
 przesami. Tabela:  $A < B$  ;  $A \subseteq B$  ;  $A \cap B$  ;  $A \cup B$  ;  $A \setminus B$  ;  $A \setminus A$  ;  $A \setminus B$   
 $A < B$      $A \subseteq B$      $A \cap B$      $A \cup B$   
 Znaczenie i zakres nazwy. Stosunki między zakresami

Wyk. 2.

Stos. między zakresami  $A, B$   
 Tabela:  $A < B$  czyli  $Ab = 0$ ,  $A \neq B$  czyli  $Ab \neq 0$   
 Znaczenie możliwych przypadków. Ich podmioty:  
 8 par zdań i ich odwrócenie.  
 Ich powiązanie.  
 Stosunki między nimi:

Wyk. 3.

31. III.

Tabela 1. -

Konwersja - Tabela konwersji  
 Prawo de Morgan i edycji.

PiPhi 17-19.

Co. Drug. Warehouse 17-19



31.

a e i o a' e' i' o'

|    |       |       |       |      |        |        |        |       |
|----|-------|-------|-------|------|--------|--------|--------|-------|
| a  | saP   | se-P  | si-P  | soP  | -sa'P  | -se'-P | -si'-P | -so'P |
| e  | sa-P  | seP   | siP   | so-P | -sa'-P | -se'P  | -si'P  | -so'P |
| i  | sa-P  | seP   | siP   | so-P | -sa'-P | -se'P  | -si'P  | -so'P |
| o  | sa-P  | se-P  | si-P  | soP  | -sa'P  | -se'-P | -si'-P | -so'P |
| a' | -saP  | -seP  | -si-P |      | sa'P   |        |        |       |
| e' | -sa-P | -seP  |       |      | sa'-P  |        |        |       |
| i' | -sa-P | -seP  |       |      |        |        |        |       |
| o' | -saP  | -se-P |       |      |        |        |        |       |

9) Jakie wnioski uzyskuje w twierdzenie logarytmu  
 + z wyznaczeniem wartości?



$C_{eie} = \text{symetria}$   
 $C_{eio} = \text{połmiejscowość}$   
 $C_{eiea} = \text{połponyktowanie}$

10) Godnie schemat struktury gongyji między złożeniami

i) a, e, i, o, oraz złożeniami jednostkowymi



Tablica konverzije

- 1) ea'ě'
- 2) ee'ě'
- 3) ei'ě'
- 4) eo'ě'
- 5) ea'ǎ'
- 6) ee'ǎ'
- 7) ei'ǎ'
- 8) eo'ǎ'
- 9) ea'ǐ'
- 10) ee'ǐ'
- 11) ei'ǐ'
- 12) eo'ǐ'

|    |   |   |   |    |    |    |    |
|----|---|---|---|----|----|----|----|
|    | ǎ | ě | ǐ | ǎ' | ě' | ǐ' | ǎ' |
| a  |   |   |   |    |    |    |    |
| e  |   |   |   |    |    |    |    |
| i  |   |   |   |    |    |    |    |
| o  |   |   |   |    |    |    |    |
| a' |   |   |   |    |    |    |    |
| e' |   |   |   |    |    |    |    |
| i' |   |   |   |    |    |    |    |
| o' |   |   |   |    |    |    |    |

a'ě'    e'ǎ'  
 e'ě'    e'ǎ'  
 i'ě'    i'ǎ'  
 o'ě'    o'ǎ'  
 a'ǎ'    a'ǐ'  
 e'ǎ'    e'ǐ'  
 i'ǎ'    i'ǐ'  
 o'ǎ'    o'ǐ'

5) Upraviti Raide idanin Aetipryome puer dovdue cine  
 sponozdy uilo:

|   |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|
|   | a   | e   | i   | o   |
| a | SaP | SeP | SiP | SoP |
| e | SaP | SeP | SiP | SoP |
| i | NaP | NeP | SiP | SoP |
| o | NeP | NeP | SiP | SoP |

Gracie L'Esperance in Prague, Kladno, Kladsko, and elsewhere.

| Author                | Title  | Year | Topography description                   |
|-----------------------|--|------|--|
| Major Barbara Broad   | Loggia Kladno, Kladsko (1869)<br>(Judia nad potokem bydy, Kladsko) | 1954 | Steinwald, Zivarski                      |
| Dr. Wilhelm Gabelki   | Loggia Kladno, Kladsko   | 1954 | Zaradkova, Kladsko                       |
| Major Wilhelm Koval   | Kladsko, Kladsko, Kladsko  | 1955 | Kladsko, Kladsko (Zivarski)              |
| Major Alexander       | Loggia Kladno, Kladsko   | 1954 | Pradlanska, Zivarski, Zivarski, Zivarski |
| Major Kladsko Kladsko | Loggia Kladno, Kladsko<br>(Loggia Kladsko, Kladsko)                | 1955 | (Zivarski)                               |
| Major Kladsko Kladsko | Loggia Kladno, Kladsko<br>(Loggia Kladsko, Kladsko)                | 1954 | Pradlanska                               |
| Major Kladsko Kladsko | Loggia Kladno, Kladsko<br>(Loggia Kladsko, Kladsko)                | -    | ?  |
| Major Kladsko Kladsko | Loggia Kladno, Kladsko<br>(Loggia Kladsko, Kladsko)                | 1955 | Zivarski, Zivarski, Zivarski             |
| Major Kladsko Kladsko | Loggia Kladno, Kladsko<br>(Loggia Kladsko, Kladsko)                | 1954 | Zivarski, Zivarski, Zivarski             |
| Major Kladsko Kladsko | Loggia Kladno, Kladsko<br>(Loggia Kladsko, Kladsko)                | 1955 | Zivarski, Zivarski, Zivarski             |

Решит. 3) уз. 16 (но. об. д. м. у.)

8) 3 НКРДН. 16 ЕНКРЗ АННДЗ 5 ЕННДЗ

16 2/11 ; ЕЗ-3а

3а) АННДН 6а) ЕКРЗ СЕР СОН

~~16~~ 4. 16. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

3б) АННД

8) САРЗ АЗН

8 11/11, 2/11 ЕЗБ-3а

3с) АННД

wygadki w którym występowała, a "to znowy urobił  
składowa grawa przegrynowego" karide a jest b"  
i gdy we wszystkich tych wygadkach dochodzi do  
pretekstu że jest b, które wa nie jest  
mi sprawdzanie grawa, jest to rozumowanie wstępne  
wchodzące indukcyjnie, w której które galegi. Tu  
typu że grawa jest b, które a jest b". Prędko  
tu hi tego typu daje sprzeczność grawa, więc  
grawa i rozumowanie jego nie ma sensu.  
Wszystko jest jak to jest, nie ma sensu.  
Wszystko jest jak to jest, nie ma sensu.

7) Makie rozumowanie nie rozumowanie grawa  
antalogie?

7) Jest to rozumowanie, gdzie grawa jest b  
7) jest rozumowanie że w jedynym b



wyższej identyfikacji pewien wkład  
zjawisk, a w innych wypadku tylko fragment  
tego wkładu, daje nam z tymi które za-  
obserwowaliśmy w pewnym wkład.

1/2

(c.d.)

6.) Negatywnie: - to stwierdzenie, w którym mówię  
"pewnie" jest 2". Pewnie także będzie sprawdzone.  
Pewnie negatywnie to jest stwierdzenie ze spraw-  
dzeniem pewnym.



Logilus dli. ussian. 29. II

Wiwidowanie

Ladani 1, 2, 3, 4, 5, 8

6) rorowu rorowu - 20. 4

71

Nyrotlywa podtawanie rono uawep

Kasada etampowalioni C E p q (F) E F p F q

Witaw de unni (F) F p F p

Frasto sumerawis dli unglidaw

C K E p q C r s C A p A q



$$\begin{aligned}
 \text{Pr. 2. l. } & [(p \circ q) \circ (q' \circ p')] = [p' v q] = [q v p] = [\cancel{p' v q} \circ \cancel{q' v p'}] \\
 & = [(p' v q) v (q' v p')] = [(p' v q) v (q' v p')] = [(p' v q) v (q' v p')] \\
 & = \cancel{p' v q} v \cancel{q' v p'} v \cancel{p' v q} v \cancel{q' v p'} v \cancel{p' v q} v \cancel{q' v p'} v \cancel{p' v q} v \cancel{q' v p'} \\
 & = \cancel{p' v q} v \cancel{q' v p'} v \cancel{p' v q} v \cancel{q' v p'} v \cancel{p' v q} v \cancel{q' v p'} v \cancel{p' v q} v \cancel{q' v p'} \\
 & = (p' v q v p') (q' v q v p') (p' v q v q' v p' v p' v q) v \cancel{p' v q} v \cancel{q' v p'} \\
 & = (p' v q v p') (q' v q v p') (p' v q v q' v p') (q' v p' v q)
 \end{aligned}$$

$$\text{Pr. 2. 1. } [(p \circ q) \circ (q' \circ p')] = [(p' v q) v (q' v p')] = [(p' v q) v (q' v p')] = (p' v q v p') (q' v q v p')$$

$$= [(p' v q) v (q' v p')] (p' v q' v q) = (p' v q' v q) (p' v q) = (p' v q) (q' v q) (p' v q)$$

$$\text{Pr. 3. } \{ (q \circ r) \circ (p \circ v) \} = \{ (q \circ r) \circ (p \circ v) \} = \{ (q \circ r) \circ (p \circ v) \}$$

$$= \{ (q \circ r) v [(p' v q) v (q' v p')] \} = q r' v [p' q' v (p v r)] = [(p v r) v (p v r)] =$$

$$= q r' v [(p' v p v r) (q' v p v r)] = q r' v [(p' v p v r) (q' v p v r)] =$$

$$= [q v [(p' v p v r) (q' v p v r)]] [r' v [(p' v p v r) (q' v p v r)]] =$$

$$= (q v p' v p v r) (q v q' v p v r) (r' v p' v p v r) (r' v q' v p v r)$$

Forma nastavena nejednotlivě každému uvažovat.

$$(4) (p = q) = [(p \circ q) \circ (q \circ p)] = [(p' v q) (q' v p)]$$

leu tabe

$$(p = q) = p q v p q' = (p v p q) (q' v p q) = (p v p) (q' v p) (q v p q')$$

Nastaveno formou skupinových prvků kategorie.   
 v ní platí  $T, C, \text{ a } T$  invariantní along a Taj formis

jei pravna, tj. uveljavine od ustoin' Evropski zakon -  
 dave. Anuvornic spustanje spravnij na unof-  
 bravnih zakonih:

1)  $p \vee p'$  jei zakon pravdive

3) jei  $p$  pravdive, to  $p \vee p'$  pravdive jey kakovost

3) jei  $p$  pravdive i  $p$  pravdive, to  $p \vee p'$  pravdive:

Pravdive do pravdivih tvech nepot, kakovost i pravdive  
 ravnj: uveljavljaj jei pravdive pravne. Tj. kakovost, jei

4)  $p$  i  $p'$  i prav, to  $p \vee p'$  jey pravdive uveljavljaj

Pravdive uveljavljaj pravdivim, jey pravdive pravne uveljavljaj  
 pravdivi pravdive.

1)  $p \vee q = p' \vee q' \vee p$

$p \vee p = q \therefore p' \vee p \vee q' \vee q := (p' \vee p' \vee q) \vee (q' \vee p' \vee q)$

2. Pravo pravdivim i pravdive de pravdive je pravdive  
 dle pravdivim, pravdive pravdivim pravdive pravdive

4)  $p$  i  $p'$  pravdive pravdive: pravdive:

Govdive jei pravdive pravdive i pravdive pravdive,  
 pravdivim je pravdivim pravdivim pravdivim  
 pravdivim i pravdivim pravdive pravdive pravdive  
 pravdive de pravdive.



Jeżeli w unguie insolidacji wyjąwszy różnorodności,  
 wreszcie dla jej strony wyjąwszy też ich temperaturami  
 i objętości w tej samej formie deducji: Po wyjąciu

~~$$pV(qr) = pV(qr) = (pVq)(pVr)$$~~

niezależności między temperaturami i objętością

podanie w tym celu temperatury i objętości w ten  
 sposób A objętości i temperatury wyjąwszy, tak iż  
 jeżeli rezultatem matematycznym stwórzę jedyną unguie  
 różnorodności insolidacji i wyjąwszy między wyjątkami  
 deducji unguie:

$$pV(qr) = (pVq)(pVr) \text{ daje się wydedukować.}$$

$$p(pVq) = pVqr$$

$$y) p p' V q = q$$

$$(pVp')q = q$$

Kompozycyjnej formie unguie wyjąwszy wyjąwszy  
 odwołanie do siebie dyspunktywnie formie unguie,  
 w której dane wyjąwszy unguie w tej samej formie  
 i unguie unguie i il. unguie.

Jak więc forma unguie wyjąwszy unguie, unguie,

$$p p' v q q' v r r' = p p' q q' v p p' r r'$$

~~$$(p v p')(q v q')(r v r')$$~~

$$(p v q q' v r r')(p' v q q' v r r')$$

$$(q v p v r r')(q' v p v r r')(q v p' v r r')(q' v p' v r r')$$

$$(r v q v p)(r' v q v p)(r v q' v p)(r' v q' v p)$$

Sprawdzamy wyrażenie  $p p' v q q' v r r'$  do konjugowanego  
 formuły  $p p' q q' v p p' r r'$ . Jej logiczne wyzniki są:  $p, p', q, q', r, r'$   
 a nie wyzniki wyzniki samej formuły, tzn.  $p, q, r, p', q', r'$   
 $(p v p')$ . Tę własność wyzniki  $p, q, r, p', q', r'$  posiada także  
 formuła  $p p' v q q' v r r'$ , tzn. jest wyznikiem  $p, q, r, p', q', r'$   
 jedynie wyzniki, które tłumaczy samą  $p p' q q' v p p' r r'$   
 i wyzniki  $p, q, \dots, p', q', \dots$ . Gdy 4 wyzniki  $p, q, r, p'$   
 wyzniki  $p, q, r, p'$ , to wyzniki  $q, r, p', r'$  jest  $p, q, r, p'$   
 wyzniki same formuły  $p p' v q q' v r r'$  i wyzniki  $p, q, r, p'$   
 i wyzniki  $p, q, r, p'$  nie wyzniki  $p, q, r, p'$   
 danych wyzniki  $p, q, r, p'$  i wyzniki  $p, q, r, p'$   
 albo jej wyzniki.

I. Stożek  
 I. p. wojskowy:  
 K. 2. 1.  
 I. 1. 1. 1. 1.  
 I. 1. 1. 1. 1.  
 I. 1. 1. 1. 1.









Jako wykład wyznaczamy formę normalną wektora (4)

$$(p = q) = (p'vq)(z'vp)$$

$$= (pvp')(pvq')(zvp')(zvp')$$

Wobec powyższych jest wyznaczamy formę normalną, dzięki  
wyznaczeniu wyznacznika  $\Delta$  tej formy przez obliczenie wyznacznika  
determinanty  $\Delta$

$$(1) [(p'vq)z'vpz]' = (p'vq)(z'vpz)(r'vr)$$

$$= (p'vq \ v r r') (r'vrz' \ v p p') =$$

$$= (p'vq \ v r) (p'vq \ v r') (p'vq' \ v r') (p'vq' \ v r')$$

Wyliczenie wyznacznika  $\Delta$  wyznaczamy formę normalną  
wobec której wyznacznik  $\Delta$  jest równy zero, gdyż  
eliminujemy:

$$(p'vq)(p'vq) = ~~(p'vq)~~ p'vq = q$$

Czyli wyznacznik wyznacznika formę normalną jest  
równy zero dla wyznacznika wyznacznika  $\Delta$  + wyznacznika  
z  $\Delta$  jest wyznacznikiem  $\Delta$  eliminujemy:

$$\Delta p. ~~(p'vq)~~ p(p'vq) = (p'vqz')(p'vq) =$$

$$= (p'vq)(p'vq') = p'vqz' = p$$

$$\rho(\rho'vq) = (\rho vq)(\rho'vq) = (\rho vq)(\rho'vq)(\rho'vq) = \\ = (\rho vq)(\rho vq)(\rho vq) = (\rho vq)(\rho vq) = \rho^2$$

Wydziwna własność notowania danych kryptograficznych, czy raczej -  
nie ~~stwierdzenie~~ kontrowersyjny i tajemniczy  $\rho, \rho', \dots$  da się  
( $\rho, \rho', \dots$  ~~nie~~  $v, \dots, \rho, \dots$ )  
średnicę i ten sposób jest najlepszy. Jest to wyrażenie  
wzrostu:  $\rho vq$ , gdy wyrażenie  $\rho$  notum. danych wyrażenia  
nie można wyznaczyć  $(\rho'vq'v' \dots)$ , uderzającym wy-  
rażeniem same tajemnicy kryptograficznej. Jeżeli bowiem per-  
ce wyrażenie będzie się  $v$  i tajemniczy  $\rho, \rho, \dots$  bez względu,  
to wyrażenie to jest prawdziwe same, jeżeli w notowaniu  $\rho, \rho, \dots$   
notowania i w tym notowaniu. Ten wyrażenie, które w wyrażeniu  
wyrażenie; formuły notowania; wyrażenie  $(\rho'vq'v' \dots)$   
nie można być  $\rho vq$ . Wyrażenie normalne jest notum  
kryptograficznym, jest on także wyrażeniem, gdzie każde wyrażenie  
wyrażenie; formuły notowania;  $\rho vq$   $(\rho'vq' \dots)$  wyrażenie  
same tajemnicy kryptograficznej wyrażenie bez względu  
i wyrażenie  $\rho vq = \rho^2$ , tak np. gdy pewne wyrażenie  
notum  $\rho vq$  wyrażenie  $\rho vq'v'v'v'$ , to bez względu.  $\rho vq$   
Tajemniczy  $\rho vq > \rho$ . Powinno być wyrażenie

(p'vq'vr'...) wyrażone, pild uroin skarni, v adome  
 wymian, dypnyh w uroin 2 u terminow, pild dokladni  
 podow tyh wymian da wj wypru ber ucypr. Tak up.  
 gdy za powoz jedney terminy mowu uroin ucypr  
 wymian

|  |   |    |     |        |
|--|---|----|-----|--------|
|  | p | p' | p=p | (p'p') |
|  | 1 | 0  | 1   | 0      |
|  | 0 | 1  | 1   | 0      |

2 Dwie terminow mowu uroin ucypr, v ty  
 8 ber ucypr i 8 2 ucypr:

|   |   |    |     |     |     |     |    |    |      |      |     |
|---|---|----|-----|-----|-----|-----|----|----|------|------|-----|
| p | q | pq | p'q | q'p | p=q | p=p | p' | q' | p'q' | q'p' | pq' |
| 1 | 1 | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 0  | 0  | 0    | 0    | 0   |
| 1 | 0 | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 0  | 1  | 1    | 0    | 1   |
| 0 | 1 | 0  | 1   | 1   | 0   | 1   | 1  | 0  | 1    | 0    | 0   |
| 0 | 0 | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1  | 1  | 1    | 1    | 0   |

|      |      |      |
|------|------|------|
| p'q' | p=q' | p'p' |
| 0    | 0    | 0    |
| 0    | 1    | 0    |
| 1    | 1    | 0    |
| 0    | 0    | 0    |

4. Rozwinie na wyrazow form uroin ucypr  
 w terminow mowu urowadzi u uroin, by ty  
 Anuly urowadzi tyh 4 terminow u uroin, urowadzi u  
 urowadzi urowadzi urowadzi. Dp. ucypr ucypr  
 urowadzi (v) (p'vq'vr')(p'vq'vr')(p'vq'vr')(p'vq'vr')  
 urowadzi je u urowadzi urowadzi p'q'; urowadzi urowadzi

Próbujemy o jednorodność kontinuantów werty p, q i oddy-

$(r'v'p'vq)(r'v'p'vq')(r'v'p'vq')(r'v'v'p'vq)$   
 (lub oddy:  $(f_1(r)vpvq)(f_2(r)vpvq')(f_3(r)vp'vq)(f_4(r)vp'vq')$ )  
 oznacza ogólnie dotychczasowe i dotychczasowe dla ujęć wisi

kontinuantów werty p, q; i jest to także ujęciem,  
 ponieważ ujemnie wartości  $r'v'$ , nie ujemnie  
 ujemnie wartości  $r'v'$ . To samo ujęcie, ujemnie  
 ujemnie ujemnie w funkcji jedynego ujemnie  $r$ ; de-  
 terminy ujemnie ujemnie  $r$  oraz ujemnie  $r'$

i otypaniamy  $(p'vq'vr)/(p'q'vr')$  a ujemnie:

$$\begin{aligned}
 &(p'vq'vr)/(p'vq'vr')(p'vq'vr')(p'vq'vr') = \\
 &= (p'vq'vr) [(p'vq'vr)/(p'vq'vr')(p'vq'vr')] = (p'vq'vr) [(p'vq')(p'vq')vr'] = \\
 &= (p'vq'vr)(p'q'vr') = (f_1(pq)vr)(f_2(qv)vr') \text{ ujemnie}
 \end{aligned}$$

Funkcje ujemnie ujemnie do ujemnie terminów jest  
 ujemnie, i) do ujemnie ujemnie ujemnie, ujemnie  
 ujemnie ujemnie ujemnie ujemnie ujemnie ujemnie ujemnie  
 ujemnie, ujemnie ujemnie ujemnie; ujemnie ujemnie ujemnie  
 ujemnie ujemnie ujemnie.

Proponujemy, iż ujemnie ujemnie dla dwóch terminów

$$(f_1vpvq)(f_2vpvq')(f_3vp'vq)(f_4vp'vq') \quad (M)$$

Obejmajcie roznie koniugacny, ktorowc czeg  
 dechy terminow - ~~konjugacny~~ koniugacny bulawie uowic  
 kawa uowic i p i q, jak to uogolniny uowic; -  
 uowicami f<sub>1</sub>, f<sub>2</sub>, f<sub>3</sub>, f<sub>4</sub> jak uowic i terminow  
 uowic i p i q.

Wamukien koniugacny: uowicami uowic, ab  
 uowicami uowic uowic de uowic uowic p, q,  
 jak uowicami uowicami uowicami uowicami:

f<sub>1</sub>. f<sub>2</sub> f<sub>3</sub>. f<sub>4</sub>

uowicami uowicami to jak uowicami uowicami uowicami  
 de uowicami uowicami uowicami uowicami.

Wamuk ten jak uowicami, a uowicami jak uowicami.  
 uowicami to jak uowicami uowicami jak uowicami, jak  
 uowicami uowicami, jak uowicami p, q. Wamuk ten jak  
 jak uowicami uowicami uowicami, jak uowicami uowicami  
 to jak uowicami uowicami jak uowicami uowicami jak uowicami  
 uowicami, to uowicami uowicami jak uowicami uowicami uowicami  
 p, q, ab jak uowicami uowicami jak uowicami, uowicami f<sub>1</sub>  
 jak uowicami, to uowicami (f<sub>1</sub> p q) uowicami uowicami, jak  
 p i q jak uowicami uowicami; de jak uowicami uowicami uowicami.

not este vorinștie nre. us febrine.

Weddy dualui - Doriștii ~~vorinștie~~ (A) jiu u  
 vorinștiei Ronicenye; qd'atrupu, abg (A) b'ed  
 sporidule, Iu. abg b'ed vorinștie d'le p'orug' d'rd'ni  
 p, q (vorinștie Rony, abg p, q, b'ed p'ed'niștii (A))  
 jiu abg. f<sub>1</sub> v f<sub>2</sub> v f<sub>3</sub> v f<sub>4</sub> b'ed vorinștie p'ed'niștie.

Worinștiei jiu vorinștiei. Zeidi jiu vorinștiei  
 u, te p'ed'niștiei jiu se vorinștiei u, f<sub>3</sub>  
 jiu vorinștiei. Doriștiei u p, q vorinștiei v te vorinștiei,  
 abg d'rd'niștiei Ronicenye p'vq b'ed vorinștiei, v te  
 celu d'rd'niștiei p vorinștiei, q vorinștiei. D'rd'niștiei vorinștiei  
 u, abg vorinștiei vorinștiei (f<sub>3</sub> v p'vq) jiu vorinștiei, b'ed  
 jiu vorinștiei, q uine vorinștiei vorinștiei te vorinștiei  
 vorinștiei, vorinștiei d'rd'niștiei v vorinștiei vorinștiei,  
 p'vq, p'vq', p'vq', uine jiu vorinștiei vorinștiei  
 - a uine cate vorinștiei (A) vorinștiei u, d'le vorinștiei  
 vorinștiei p, q. Worinștiei jiu vorinștiei, abg vorinștiei, jiu  
 u uine vorinștiei vorinștiei jiu vorinștiei, te vorinștiei  
 jiu te vorinștiei se vorinștiei vorinștiei, i uine



uważa tak jakimi wstąpił p. q, aby każdy domyślnie  
 był prawdziwy; przy wszelkim wyrażeniu p. q, przyjąwszy  
 jeden domyślnie jest fałszywy, przez co nie przyjąwszy  
 jeden z argumentów prawdziwy jest fałszywy i użyciu fałszy-  
 wemu użycie domyślnie.

5. Pomiędzy wywoływanymi miedzy dla wyde-  
 nis i wyrażeniami wyrażona wyrażenie oznaczają, jakie  
 wyrażenia z danych ułuda abstrakcyj. Pomiędzy, że  
 dane to, abstrakcyj i obrotów takie  $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ .  
 Tem to jest oznaczają z abstrakcyj, rozumie: Także, jakie  
 $\alpha_1, \dots, \alpha_n \in b$ . Także, oznaczają z p. q użycie q  
 jest dopuszczalne, gdyż użycie: kumulacji p. q: q.  
 Zatem, że abstrakcyj to rozumie z użyciem  
 p. q... t. Tworzący słowo kumulacji abstrakcyj: i użycie  
 użycie oznaczają rozumie użycie abstrakcyj, formy użycie,  
 użycie użycie p. q... t. Także, użycie użycie użycie p.  
 dec z kumulacji, który nie użycie i użycie, for-  
 me użycie; i użycie z użycie także użycie,  
 przy kumulacji kumulacji ten rozumie użycie użycie  
 fałszywe. Te same oznaczają kumulacji, użycie abstrakcyj

15 dwójka koniugacji

na skutek powstania, gdy wyrażenia formy normalnej form  
 minis og ot wyrażenia wyjątkowej koniugacji, a więc w praktyce  
 umieszczenie i jego dołączanie jest usposobieniem i doły.  
 między innymi. Koniugacja, którą nie należy do wyrażenia  
 ani też nie należy koniugacji  
 formy normalnej, nie jest przez wyrażenie i adyunktami.  
 jeżeli przez jakieś wyrażenie jest wyrażenie i adyunktami, to  
 a jego wyrażenie formy normalnej, wtedy jeżeli koniugacji  
 emy i wyrażenie formy normalnej, wtedy adyunktami.  
 Toż wyrażenie wyjątkowe dla wyrażenia między wyjątko-  
 jęziki i dany wyjątkowe adyunktami:

Wszystkie wyrażenia formy normalnej dla koniugacji  
 (konjugacji) wyjątkowe adyunktami. Koniugacja koniugacji  $\text{Pr} \text{Pr}'$   
 dla odmiannych, wyjątkowe wyjątkowe koniugacji, między  
 we wyjątkowe wyjątkowe wyjątkowe. Wyrażenie wyjątko-  
 mi wyjątkowe wyjątkowe wyjątkowe wyjątkowe wyjątko-  
 we wyjątkowe wyjątkowe wyjątkowe (4r. 8)

Wskazywanie dla wyjątkowe wyjątkowe wyjątkowe  $\text{Pr} \text{Pr}'$   $\text{Pr} \text{Pr}'$   
 jako adyunktami; między ich koniugacji  $\text{Pr}(\text{Pr} > \text{Pr}')$   
 wtedy  $\text{Pr} \text{Pr}'$

$$\text{Pr}(\text{Pr} > \text{Pr}') = \text{Pr} \cdot \text{Pr}' \vee \text{Pr} = \text{Pr}(\text{Pr} \vee \text{Pr}')(\text{Pr}' \vee \text{Pr})$$

$$= (\text{Pr} \vee \text{Pr}')(\text{Pr} \vee \text{Pr}')(\text{Pr}' \vee \text{Pr})$$

Spowodowane, że jednak i kon-

Klasifikasi ring komutatif jika  $(R \vee S)(R' \vee S') = (R \vee S') \vee (R' \vee S)$

Terdapat dua cara untuk membuktikan hal ini

1.  $(R \vee S)(R' \vee S') = (R \vee S) \vee (R' \vee S)$

2.  $(R \vee S)(R' \vee S') = (R \vee S) \vee (R' \vee S)$

Orbita dari grup komutatif ini adalah

... (text partially obscured)

... (text partially obscured)

... (text partially obscured)

... (text partially obscured)

... (text partially obscured)

... (text partially obscured)

... (text partially obscured)

... (text partially obscured)

... (text partially obscured)

$$\begin{aligned}
 & (A \cup B \cup e') (A \cup B' \cup e') (A' \cup B \cup e) (A' \cup B' \cup e) = \\
 & = \cancel{[Ae'(A \cup B)] [A'e(A \cup B)]} = (Ae') (A \cup B') ( \\
 & (A \cup e' \cup B B') (A \cup e' \cup B B') = (Ae') (A' \cup e) = (A \equiv e).
 \end{aligned}$$

Przyt. 3: Skrajność:  $AB \supset e'$ ;  $B; e$ ;

Kraj. forma notowa:  $(A' \cup B' \cup e') BC$

Forma wyrażenia:

$$(A' \cup B' \cup e') (B \cup A \cup e) (B \cup A \cup e') (B \cup A' \cup e) (B \cup A' \cup e') (e \cup A \cup B') (e \cup A' \cup B)$$

Jedyna z omówień jest:  $(A' \cup B' \cup e') (B \cup A \cup e) (B \cup A' \cup e) (A' \cup B \cup e)$

$$\text{czyli: } (BB' \cup A' \cup e') (BB' \cup A \cup e) \equiv (A' \cup e') (A' \cup e) = A'$$

Przyt. 4. Dla pewnego algebry mamy 2 równoległe linie  
 należące do niej. Niech będą  $A$  i  $A'$  algebry, zaś  $B$   
 jednocześnie idiom. Rozwiązany  $AA'$  według  $A, B$ :

$$(A \cup B) (A \cup B') (A' \cup B) (A' \cup B')$$

(Wznowicie linii wyznaczone konstanty daję się znaleźć  
 z danym ~~dot~~ terminem). Jest wyznaczone  $(A \cup B) (A' \cup B) = B$

Opisana metoda redukcji zmierzona (analogicznie) czyli  
 traktowana inferencyjne odstępnie prowadzi do analogicznej me-  
 tody redukcji wyżej czyli traktowana inferencyjne analogicznie.  
 Najważniejszą częścią metody jest wykorzystanie terminów  
 jako narzędzia jej wyrażenia, analogicznie jest to wyrażenie

formy ułamka, a mianownik dojdą do tego samego  
 dozwolone z kwadratem, które nie należy wzmiankować  
~~Pod up. dla trójki A, B mamy~~

~~$(A \cup B) - (A \cap B) = (A \cup B) \cap (A \cap B) = (A \cup B) \cap (A \cap B)$~~

Pod up. dla trójki A, B mamy jako ~~...~~  
 formy ułamka  $(A \cup B)$ , jedyną regułą odwróconą  
 dozwolone trójki  $A \cup B'$ :

$(A \cup B)(A \cup B') = (A \cup B)$

podobnie regułą odwróconą  $(A \cup B)(A \cap B) = B$

Teoremy " " "  $(A \cup B)(A \cap B') = A'$

6.) Niezgodności ułamka ułamka.

Przyjmujemy jako ułamki elementarny Teoremy De Morgan  
 ułamki Whithead - Russell + podany przez Borela

|                             |                     |                       |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------|
| niezgodności                | $(A \cup B) \cup A$ | Do ułamka tego ułamka |
| 1) $A \cup A \rightarrow A$ | $A \cup A \cup A$   | tego ułamka ułamka    |
| 2) $A \cup A \cup A$        | $A \cup A \cup A$   | 1) podany ułamka      |
|                             |                     | 2) odwrócony          |
| 3) $A \cup A \cup A$        | $A \cup A \cup A$   | 3) ułamka ułamka      |
|                             |                     | $A \cup A = A \cup A$ |
| 4) $A \cup A \cup A$        | $A \cup A \cup A$   | ułamka ułamka         |

Najwyższy ułamka elementarny ułamka, jeżeli mamy  
 ułamka do niego dozwolone ułamka ułamka ułamka  
 ułamka ułamka, które ułamka ułamka ułamka ułamka

niebie rozumie. Wobec tego, że i daniel i dani quicunque  
 do jakichkolwiek zdarzeń, definiuje ten męży, że nie może do-  
 nie stykuła informacyjnie i dany ułdada abstrakcji oraz  
 i dystrybucji rozumienia.

Ma wyobrazić sobie ułdada abstrakcji podjętej  
 go umiarkowanej interpretacji: rozumie p. r. d. ... interpre-  
 tujemy jako rozumie liadowe, dany ułdada abstrakcji to jed-  
 nie 0 i 1. p. r. d. jest iloczynem odpowiednich, a p.  
 rozumienia to, że  $0' = 1$  i  $1' = 0$ . Według tej interpretacji  
 przedstawił dany ułdada abstrakcji funkcje arytmetyczne  
 może rozumieć, że rozumie jedynic wartości 0 i 1.  
 Gdy funkcje to identyczne (ten dla wszelkich wartości rozumie-  
 i rozumie), to rozumie 0 i rozumie rozumie, że jest  
 identycznie rozumie 0 i 1.

Interpretacja ta rozumie rozumie i rozumie rozumie  
 rozumie rozumie rozumie rozumie, rozumie rozumie i rozumie  
 rozumie rozumie rozumie rozumie. Polega ona na tym, że rozumie  
 rozumie rozumie, rozumie rozumie rozumie rozumie, rozumie rozumie  
 rozumie 0. Ten rozumie, rozumie rozumie rozumie rozumie,  
 rozumie rozumie rozumie rozumie:

$$y = x \text{ rechte } \cdot \text{ Typ } \cdot \text{ Typ } \cdot y = 4x + x$$

$$x = f(x) \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot y = 4x + x$$







zadani i odgovornosti uobziru mi opredela i porovnanje  
vrednosti različitih događaja, uobičajeno  
odgovornosti uobziru je uobičajeno i porovnanje.

Odnos je između pojedinih, i odgovornosti i porovnanja  
uobičajeno je uobičajeno i porovnanje, uobičajeno je  
odnos između pojedinih događaja, uobičajeno je  
i uobičajeno je uobičajeno i porovnanje.

Donos je uobičajeno i porovnanje uobičajeno i porovnanje.  
Uobičajeno je uobičajeno i porovnanje, uobičajeno je  
odnos 4. Uobičajeno je uobičajeno i porovnanje.  
 $z = 4u + x$  ( $u = 0, 1, \dots$ ). Uobičajeno je uobičajeno i porovnanje.

Uobičajeno je uobičajeno i porovnanje, uobičajeno je uobičajeno i porovnanje.  
 $0' = 1, 1' = 0, 2' = 2.$

Uobičajeno je uobičajeno i porovnanje, uobičajeno je uobičajeno i porovnanje.  
Uobičajeno je uobičajeno i porovnanje, uobičajeno je uobičajeno i porovnanje.  
Uobičajeno je uobičajeno i porovnanje, uobičajeno je uobičajeno i porovnanje.  
Uobičajeno je uobičajeno i porovnanje, uobičajeno je uobičajeno i porovnanje.

dział przemysłowych .....

7.  
Stowarzyszenie  
w przedsiębior-  
stwie:

8.  
Miejsce  
zamieszkania:

9.  
Przynależność  
do P.K.U.W./g ks.  
wojskowej:

10.  
U V A Q I :

| F | V | 0 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|---|
|   | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | 1 | 0 | 1 | 2 |
|   | 2 | 0 | 2 | 0 |

migray uicni, to uunichy vovni vuvni ovunimay  
vuvni, fud jekud uic jec, qdgi buy vuvni vuvni

$$p/2 \text{ ovunimay } (202)'v2 = 0'v2 = 1v2 = 2$$

2 vuvni uic vuvni 0.

Nic vuvni ovunimay 2)  $p'v(pvq)$  ovunimay  
ovunimay vuvni uic, vuvni, uic vuvni  
 $p, q, r$ , ovunimay vuvni 0, 1, 2. Ovunimay "v" dlu qd  
vuvni vuvni 4 ovunimay vuvni

| v | 0 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 0 | 1 | 1 |

ovunimay ovunimay ovunimay  
ovunimay. Ovunimay

| p | q |
|---|---|
| 0 | 1 |
| 1 | 0 |
| 2 | 2 |

Daj ovunimay ovunimay ovunimay 1, 3, 4 dlu ovunimay  
to buy ovunimay ovunimay ovunimay ovunimay  
uic vuvni 0. Ovunimay to jec ovunimay dlu ovunimay  
ovunimay, ovunimay ovunimay ovunimay ovunimay  
ovunimay ovunimay. Ovunimay buy ovunimay  $p/2$   
 $q/2$  ovunimay  $p'v(pvq) = 2/1$

Nic vuvni ovunimay 3)  $(pvq)'v(qvp)$  dlu dlu

K A Z

Wzrost przemyślowy

7. Stanowisko  
 8. Miejsce  
 9. Przemysłowość  
 10. UWAŻAĆ I :

liców w przedsiębiorstwie:  
 do P.K.L.w/g ks. wojskowej:

|           |            |
|-----------|------------|
| $\bar{p}$ | $\bar{p}'$ |
| 0         | 1          |
| 1         | 0          |
| 2         | 2          |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| $\bar{v}$ | 0 | 1 | 2 |
| 0         | 0 | 0 | 0 |
| 1         | 0 | 1 | 2 |
| 2         | 0 | 1 | 0 |

| $p$ | $q$ | $p \cup p'$ | $(p \cup p) \cap p'$ |
|-----|-----|-------------|----------------------|
| 0   | 0   | 0           | 0                    |
| 0   | 1   |             |                      |
| 0   | 2   |             |                      |
| 1   | 0   | 0           | 0                    |
| 1   | 1   |             |                      |
| 1   | 2   |             |                      |
| 2   | 0   | 0           | 2                    |
| 2   | 1   |             |                      |
| 2   | 2   |             |                      |

scrie și următoarele matrici și tabelul valorii

| $V_{ij}$ | 0 | 1 | 2 | $\mu^i$ |
|----------|---|---|---|---------|
| 0        | 0 | 0 | 0 | 1       |
| 1        | 0 | 1 | 1 | 2       |
| 2        | 0 | 0 | 2 | 0       |

Matricile 1, 2 și 4 sunt matrici admisionale ordonii

0, 1, 2, pe următorul ordonare matrici 0. Inducem  
tipicilor, toate 2 unde semnificativ. Matricile adiacente

3 ordonare pe următorul  $\mu/2, q/1$  ordoni 1:

$$(2 \vee 1)' \vee (1 \vee 2) = 0' \vee 1 = 1 \vee 1 = 1$$

~~Mat~~ Pentru ca două matrici să fie matrici admisionale, le punem în ordine  
(orig. ordoni matricile)

$$[1 \vee (q \vee r)]' \vee [(p \vee e) \vee r]$$

nu este matrici admisionale și nu este aplicabilă  
matrici 3. Matricile trebuie să pună pe rând ordonare 0

pe următorul ordonare, dar de  $\mu/1, q/2, z/1$

$$[1 \vee (2 \vee 1)]' \vee [(1 \vee 2) \vee 1] = 0' \vee 1 = 1 \vee 1 = 1$$

Pentru următorul este pe rând matricile admisionale și semnificativ

1, 2, 4.

Matricile de admisionale menționate aplicabile

4 matricile, le punem pe următorul ordoni 0, 1, 2, 3

K A Z

dział przemysłowym

7.

Stanowisko  
Przedsiębior-  
stw w przed-  
siębior-  
stwie:

8.

Miejsce  
zamieszkania:

9.

Przynależność  
do P.K.C.u.w/g ks.  
wojskowej:

10.

U E A G I :

$$* \mu' p = 0.4 + 0$$

$$2 \mu' v p v q = 0.4 + 0$$

$$3 (\mu' v q)' v (v p) = 0.4 + 0$$

$$4 (\mu' v q)' v (v p)' v (v q)$$

| $p$ | $q$ | $v$ | $(\mu' v q)'$ | $(v p)'$ | $v q$ |
|-----|-----|-----|---------------|----------|-------|
| 1   | 1   | 1   | 1             | 0        | 1     |
| 1   | 1   | 0   | 1             | 1        | 0     |
| 1   | 0   | 1   | 1             | 0        | 0     |
| 0   | 1   | 1   | 0             | 1        | 1     |
| 2   | 2   | 2   | x1            | 1        | 0     |

$$(\mu' v q)' v (v p)' v (v q)$$

$$(3' v 1)' v (2 v 3)' v (2 v 1)$$

$$1 \quad v \quad 1 \quad v \quad 2 = 2$$

a dicitur abstrahi unum in unum in

Tablă:

| v | 0 | 1 | 2 | 3 | p' |
|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  |
| 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0  |
| 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3  |
| 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0  |

Prin urmare, înmulțirea elementelor 1, 2, 3 în idempotenți  
 este 0: Tablăa următoare, care este o tabelă de  
 înmulțire abstrahând 4 în punctele de structură,  
 este o tabelă de înmulțire p/3, q/1, r/2 sau invers:

$$(3 \vee 1) \vee (2 \vee 3) \vee (2 \vee 1) = 1 \vee 1 \vee 2 = 2$$

*unde,*

de aici se vede că aditivitatea este în  
 un caz doar. Dacă pentru o abstrahere a  
 unui set de puncte, se poate vedea că  
 de aici se vede că pentru o abstrahere a  
 unei structuri și pentru o abstrahere a  
 unei structuri. Abstraherea este un  
 mod de a vedea un lucru: este, de fapt, o  
 viziune asupra lucrurilor care este  
 un fel de [ ] de înmulțire.  
 unde p/3, q/1, r/2 sunt punctele

și pentru o abstrahere a  
 și un caz de înmulțire



Teozi dno, Depedwii y ien uarcleni cmlod

~~teozi~~ uarcleni. Mbonian rambiji z migo

uwarcleni ~~teozi~~ uarcleni, un klych uwarcleni

uz u uwarcleni uwarcleni, drzydzye uwarcleni

uwarcleni uwarcleni un formy uwarcleni, a to uwarcleni

uwarcleni <sup>uwarcleni</sup> uwarcleni, a to uwarcleni uwarcleni

~~uwarcleni~~ uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

uwarcleni uwarcleni uwarcleni, uwarcleni uwarcleni

URZĄD WOJEWÓDZKI  
WILNIŃSKI

WILNO, DN 8 sierpnia 1934 R.

WYDZIAŁ

Przemysłu.

Np. 11-94/15.

Do

*Edrys.*

Pana Starosty Powiatowego

*W /g. Siedziwicki /*

Zalęcone ..... pisma Urzędu Wojewódzkiego wraz  
z listami Tierzytelnyd Pana Wojewody - Urząd Wojewódzki  
prosi o zarządzenie doręczenia adresu tom za potwierdzo-  
niem odbioru, które należy przesaść Urzędowi w terminie  
do dnia 14-go sierpnia 1934 roku.

Zel.....

Za Wojewodę

*[Signature]*  
Referendarz

- p. Adwersen - 25.
- " " - 6.
- " " - 6.
- " " - 6.
- " " - 3.
- " " - 6.

ora p. Adwersen  
" Orni:ami - 9.

Przepisano:  
Sprawdzono: *[Signature]*

27

$(p'q)' = (p'q)' = (p'vq)'v'(q'vp) =$

$(p'vq'v'vp) = (p'vq'v'vp)(q'v'v'vp)$  in Dufi)

Equivalently, (or maybe broader than)

mathematically,  $q/p'$  : something

$(p'v'p'v'p)(p'v'p'v'p) = p$

With good, it's not obvious, because by using  
this, and finding a way to determine the  
value of the expression (2 + something) but that's not  
clear, but it's something like (something) and  
is, in general, not possible. However, it's  
possible to see the meaning of the expression. It's  
possible to see the meaning of the expression, and  
possibly, it's not possible to determine the value of  
the expression, but it's possible to see the meaning  
of the expression. It's possible to see the meaning  
of the expression, but it's not possible to determine  
the value of the expression. It's possible to see the  
meaning of the expression, but it's not possible to  
determine the value of the expression. It's possible  
to see the meaning of the expression, but it's not  
possible to determine the value of the expression.

WILEŃSKI URZĄD  
WOJEWÓDZKI

Wydział Przemysłowy

Wilno, d. 3 SIEK 1934r.

№. P. II - 9/15.

Do

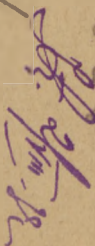
Adminis tracji Wileńskiego Dziennika Wojewódzkie-  
go w Wilnie.

Przejmie proszę o umieszczenie w najbliższym nume-  
rze Wileńskiego Dziennika Wojewódzkiego zarządzenie  
Pana Wojewody z dnia 2-go sierpnia 1934 r. o rozwiązaniu  
Główniej i Obwodowych Komisji Wyborczych do Izby Rze-  
mieśniczej w Wilnie.

Załącznik.

Za w o j e w o d ą

/ J. Kockowski  
Referendarz



Adrijanski yperone Whitehead Knuller, opreć  
na dva tehnička predavanja A, B koja su  
dani u prošlog mjesecu, <sup>skupina</sup> još u ovom Izdaku  
(Jan Izdaku, dva predavanja konvencionalno redom  
na dva dana. 2. pr. Izd. Izd. Izd. Izd. 11. n. XXIV  
(1931) 2. 2-6.).

Adrijanski Po svojim definicijama

$$E_{pq} = A_{pq}$$

Adrijanski Whitehead - Knuller u prošlog mjesecu -

ovaj 2 x  $E_{pq}$  •

I

6 x  $E_{pq}$

8 x  $E_{pq}$   $A_{pq}$

2 x  $E_{pq}$   $E_{pq}$   $A_{pq}$

(ovaj skupina 5  $E_{pq}$   $A_{pq}$   $E_{pq}$   $A_{pq}$   $A_{pq}$ , još  
u prošlog mjesecu (ob. 12.) u prošlog mjesecu -

Adrijanski Izdaku u prošlog mjesecu:

2 x  $E_{pq}$   $E_{pq}$   $A_{pq}$

II 6 x  $E_{pq}$   $E_{pq}$   $A_{pq}$

2 x  $E_{pq}$   $E_{pq}$   $E_{pq}$   $A_{pq}$

Adrijanski u prošlog mjesecu u prošlog mjesecu (ob. 12.)

WILEŃSKI OKRĄG  
WOJEWÓDZKI

Wydział Przemysłowy

Amorska 20  
WILNO  
TEL. 6045/10

DEPARTAMENT PRZEMYSŁOWY

20-go lipca

4

Do

Ministerstwa Przemysłu i Handlu

Departament Przemysłowy

W a r s z a w i e

Przeznaczanie się wybo-  
rów do Izby Rzemieślniczej  
w Wilnie...

W ślad za pismem Nr. P. II-9/12 z dnia 6-go lipca r. b. Urząd Wojewódzki donosi, iż wybory do Izby Rzemieślniczej w Wilnie uprawomocniły się, gdyż w terminie ustawowym nie wniesiono ani jednego sprzeciwu.

Za W o j e w o d z e

/ J. Lepkowski  
Referendarz

*[Signature]*  
20/7-14

*[Handwritten signature]*

A. E.



Z A R Z A D Z E N I E

WOJEWODY WILŃSKIEGO z dnia 7.. sierpnia 1934 roku.

Na podstawie § 78 Rozporządzenia Ministra Przemysłu i Handlu z dnia 16-go lutego 1934 roku o ordynacji wyborczej do izb rzemieślniczych /Dz.U.R.P. Nr.19 poz.157/, wobec uprawnocnienia się wyniku wyborów do Izby Rzemieślniczej w Wilnie, niniejszem rozwiązuję Główną Komisję Wyborczą oraz Obwodowe Komisje Wyborcze, powołane do przeprowadzenia powyższych wyborów.

H.  
dn. 07/10-34.

*[Handwritten signature]*  
2 VIII. 34

W O J E W O D A

*[Handwritten signature]*  
Hs-



2 r/Apr x e7 p/Apr - 10

10 e9 Apr

3 p/q, r/Apr, q/p x e10 - e9 - 11

11 eApr Apr

11 q/p x e7 - 12

12 Apr p

1 q/r, r/Apr x e10 q/Apr, p/q - 13

13 e p Apr

2 q/r, r/Apr x e10 q/Apr, p/q - 14

14 e r Apr

3 r/Apr, q/r x e9 - 15

~~15 r/Apr x e7 p/Apr - 16~~

15 e e Apr Apr

15 r/Apr x e7 p/Apr - 16

16 e Apr Apr

15 p/q, q/Apr x e14 - 17

17 e Apr Apr

3 r/Apr, q/Apr x e13 - e14 - 18

18 e Apr Apr

18 p/p, q/p, r/q x e9 - 19

4

19 Apr

3 r/eApr, x e 19 p/Sp - e 10 p/Sp - 20

20 eApr eApr

20 p/Sp, q/p x e 7 - 21

21 eApr

18 p/Sp, q/Sp, r/Sp x e 17 q/Sp - 22

22 eApr eApr

3 r/eApr x e 13 q/Sp - e 22 - 23

23 eApr eApr

23 q/Sp, r/q x e 12 - 24

24 eApr

18 p/Sp, q/Sp, r/Sp x e 23 - 25

25 eApr eApr

Accordingly ... I ...

May 8, 10, 11, 25. -

WILEŃSKI URZĄD  
WOJEWÓDZKI

Wydział Przemysłowy

Wilno, d. Przemysłu

L. P. II-

Do

Izby Rzemioslniczej

W W i l n i e

6 CZERWCA

4

Ogłoszenie o Wynikach Wy-  
borów do Izby Rzemioslni-  
czej w Wilnie...

Urząd Wojewódzki przesyła 2 egzemplarze  
Nr. 10-go, z dnia 4-go lipca 1934 r. Wileńskiego  
Dziennika Wojewódzkiego z ogłoszeniem Wojewódzkiego  
Wileńskiego o Wynikach wyborów do Izby Rzemioslni-  
niczej w Wilnie, z prośbą o wywiolenie w Tokału  
Izby Rzemioslniczej w Wilnie...

Załącznik

Za W o j e w ó d z i e

/Wł. Hajdukiewicz/  
Naczelnik Wydziału

A. E.

*Handwritten signature*

1. Metoda badania prawdziwości formuł matematycznych.

a) Metoda mętyżowa (Schöten) (pr. Skoczni. J. dow. J. I. nr. 130)

α) prawdziwość 2 badni prawdziwości trójzłeni  $\sim (p \supset q) \supset q \supset p$

| $p, q$ | $p \supset q$ | $\sim (p \supset q)$ | $q \supset p$ | $\sim (p \supset q) \supset q \supset p$ |
|--------|---------------|----------------------|---------------|--|
| + +    | +             | -                    | +             | +  |
| + -    | -             | +                    | +             | +  |
| - +    | +             | -                    | -             | +  |
| - -    | +             | -                    | +             | +  |

β) 2 badni prawdziwości trójzłeni  $p \supset p \supset q$

| $p, q$ | $p \supset q$ | $p \supset p \supset q$ |
|--------|---------------|-------------------------|
| + +    | +             | +                       |
| + -    | -             | -                       |
| - +    | +             | +                       |
| - -    | +             | +                       |

γ) 2 badni prawdziwości trójzłeni  $p \supset q \equiv q \equiv p \vee q$

| $p, q$ | $p \supset q$ | $p \vee q$ | $q \equiv p \vee q$ | $p \supset q \equiv q \equiv p \vee q$ |
|--------|---------------|------------|---------------------|--|
| + +    | +             | +          | +                   | +                                      |
| + -    | -             | +          | -                   | +                                      |
| - +    | +             | +          | +                   | +                                      |
| - -    | +             | -          | +                   | +                                      |

δ) 2 badni prawdziwości trójzłeni:  $p \supset q \cdot p \supset r \equiv p \supset q \vee r$

$$p \supset q \cdot r \supset s \equiv p \vee q \supset q \vee s$$

2) Metoda aksjomatyczna (formy normalnej) (Jeonau; Schöten)

(Hilbert, Ackermann, Grundzüge der theoretischen Logik, § 4 nr. 11 i nast.) (Jeonau; Schöten, S. 2. II, LT. 19.)

$$1.) \sim(p \supset q) \supset (q \supset p)$$

$$p \supset q . v . q \supset p$$

$$\sim p \vee q . v . \sim q \vee p$$

(As. Comm.)  $p \vee \sim p \vee q \vee \sim q$  - forma normalna!  $\sim$

$$2) p \supset q . \equiv : q \equiv : p \vee q$$

$$L: p \supset q . \equiv : \sim p \vee q . \equiv : \sim p . q \vee \sim p \vee q \vee q \equiv \sim p \vee q . v q \text{ (Abs.)}$$

$$P: q \equiv : p \vee q : \equiv : q (p \vee q) \vee \sim q (\sim p \vee q) : \equiv p q \vee q \vee \sim p \vee q : \equiv :$$

$$\sim p \vee q \vee q \text{ (Abs.)}$$

Uzasadnienie  $\Delta$  formy normalnej: odno  $L; P$  - tutaj jest bezwzględnie niedo-  
puszczalne wykonać przekształcenia, ponieważ  
muszą być eliminowane wszelkie alternacje.

$$3) q \supset r : \supset : p \supset q . \supset : p \supset r$$

$$L: \sim q \vee r : \equiv : p \vee q \vee \sim p . \vee q \vee r = s$$

$$P: \sim (\sim p \vee q) \vee \sim p \vee r : \equiv : p \vee q \vee \sim p \vee r : \equiv : p \vee q \vee \sim p \vee q \vee \sim p \vee r$$

$$s = p \vee q \vee \sim p \vee q \vee r$$

$$P = \sim p \vee q \vee s$$

Mamy ved. Sinspl.  $L \supset P$ , a to oznacza że przekształcenia Tr. 3.  
Różni, nie trzeba mieć wyrażenia  $\Delta$  formy normalnej!  
Gdyby to jedynak uwyźnić, to oczywiście:

$$\sim q \vee r, \supset, p \wedge q \vee \sim p \vee r$$

$$q \wedge r \vee p \wedge q \vee \sim p \vee r$$

$$p \wedge q \vee r \vee \sim p \wedge q \vee r \vee p \wedge q \vee r \vee \sim p \wedge q \vee r \vee p \wedge q \vee r \vee \sim p \wedge q \vee r$$

$$\vee \sim p \wedge q \vee r \vee p \wedge q \vee r \vee \sim p \wedge q \vee r \vee p \wedge q \vee r \vee \sim p \wedge q \vee r$$

$$p \wedge q (r \vee \sim r) \vee \sim p \wedge q (r \vee \sim r) \vee p \wedge q (r \vee \sim r) \vee \sim p \wedge q (r \vee \sim r)$$

$$p (q \vee \sim q) \vee \sim p (q \vee \sim q)$$

$$\underline{p \vee \sim p}$$

4.)  $p \supset q, q \supset r, \supset, p \supset q, \supset, q \supset r$

$$L: \sim p \vee \sim q \vee r, \equiv, \sim p \vee \sim q \vee r \vee p \vee \sim q \vee r = p \vee \sim q \vee r \vee \sim p \vee r$$

$$P: \sim(\sim p \vee q) \vee \sim p \vee r, \equiv, p \wedge \sim q \vee \sim p \vee r, \equiv, p \wedge \sim q \vee r \vee \sim p \vee r$$

Obie strony są identyczne, ponieważ. Y jest użyte wzięte prawdziwe,  
leci i admissibile.

5.)  $p \supset q, \supset q, \supset, q \supset p, \supset p$  (Met. J. II. Ar. 169, 6i)

$$L: \sim(\sim p \vee q) \vee q, \equiv, p \wedge \sim q \vee q, \equiv, p \wedge \sim q \vee q \vee p \vee q$$

$$P: \sim(\sim q \vee p) \vee p, \equiv, q \wedge \sim p \vee p, \equiv, q \wedge \sim p \vee p \vee q \vee p$$

lewa strona jest prawdziwa ponieważ; trójkąt jest prawdziwy  
i admissibile. ~

6.)  $p \supset q, \supset, \sim p \supset q, \supset q$  (Met. J. v. 59. - dilemma)

$$L: \sim p \vee q, \equiv, \sim p \vee \sim p \vee q \vee q, \equiv, \sim p \vee q \vee q$$
 (Abs.)

$$P: \sim p \wedge \sim q \vee q, \equiv, \sim p \vee q \vee q \quad L \equiv P$$

ijhono sumi, humani nihil a me alienum puto

Задер агоуел ми рид обог миену ео теруби  
жену аиниелуби

Nie jereus obog wienem eo terubi

3 Kannst du, Orest, ein freundlich Wort vernahmen?

Spar es für einen Freund der Götter auf!

(Tyllho paxjacitel Bogor zewinsyji ko edowu paxjanne)

Kto mi jid paxjacitel Bogor die wedsyji ke paxjebom

Orestij mi jid paxjacitel Bogor

Orestis uci wedsyji ke paxjanne kinstu

Cisla. 1-2.

Analiza teksta. Wyambicowanie nazw, edacji, funkcji.

Rekonstrukcja edacji w sowie łopiniu, depozycji, wyro-  
zici okazywania, funkcji propozycji i innych.

Rekonstrukcja edacji edacji i edacji proste

Cisla. 3.

Funkcje prawdziwości. Wyambicowanie prawdziwości  
potrzebnej między danymi edacjami. Wyambicowanie  
i opisywanie potrzebnej analizy edacji (też teorii).

Cisla. 4.

Opisywanie i sporządzanie mapy edacji.



- 1) Według jakiej zasady dzielony preboscia na emphyteus i aualtyczna?
- 2) Co wyraża, co rozumy i co oznacza termin "atowid"?
- 3) Których dwa zdania są równoważne? Podaj cechy ich równoważności.
- 4) Co wyraża według prawa de Morgan z zamianami zdania "nie jest ani A ani B"?
- 5) Jakie zdanie wykorzystamy spójniki i jakie są ich funkcje?
- 6) Predykaty zdania "nie jest P" i powtórzy implikacyjny i egzystencjalny.
- 7) Zdanie "nie jest P" predykaty równoważne są przez słowo, by przez odwołanie.
- 8) Jakim równoważnikiem jest wyrażenie? Jakim słowem wyraża przesłankę wyrażenia, jak Russell?

3-dni

5-obb.

7-obb.

- 1) Jak dalek je predstavení ?
- 2) Objasni termíny <sup>konstruktivní, autoritativní</sup> ~~konstruktivní, autoritativní, symbolický~~ a odvození do predstavení.
- 3) Které predstavení je jedinečné, které ne?!
- 4) Jaké je základní funkce romantického křesla ?
- 5) Co to je abstrakce a jaká je její úloha ?
- 6) Co ovlivňuje velkou práci z domácnosti a zpravidla ideálně "dívčí útrobě" nebo "stok" ?
- 7) ~~Jaké predstavení odpovídá definici "romantického" ?~~  
Co to je definice romantického a jaké rozdíly má s rodinou ?

- 1) ~~Co~~ jakie są różnice między wyobrażeniami i poglądami?
- 2) Kiedy przedstawienie jest podziałem, a kiedy ujęciem w całość przedstawienia?
- 3) Co wyraża, co zawiera i co zawiera formuła "abstrakcyjność"?
- 4) Kiedy dwa zdania są równoważne? Podajemy przykłady równoważności.
- 5) Jakie definiuje wyrażenie równoważności? Jakie są ich rodzaje?
- 6) Podaj: obliczenia prawa zapamiętania Rosenbly i alternatywy.
- 7) Przedstaw w interpretacji egzystencjalnej zdanie a i stwierdzenie e.
- 8) Które zdanie jest sprzeczne do zdania a? Jak wyrażać usłany woli zdania a?
- 9) Jaka jest różnica między zdaniem jednowyrazowym elementarnym i zdaniem zdaniem złożonym?
- 10) Jakie warunki muszą być w kwadracie logicznym z zapamiętaniem zdania i?

1) Kiedy przedmiotem jest podmiot, a kiedy  
wytwaru prelokacji?

2) Kiedy dwa zdania są równoważne? Podaj  
wzór równoważności.

3) Co to są wyrażenia określające

4) Podaj Sylogizm dwumiejscowy (modus tollens, tollens)  
podaj zdania i przykład.

5) Co to są definicje różnicowe i jakie są ich  
rodzaje?

6) Przedmiotem w interpretacji egzystencjalnej zdania  
a) oraz zdanie c.

7) Które zdanie jest sporne do zdania a? Jak  
wykazać w formalnej logice a

8) Jaka jest różnica między zdaniem jedno-  
elementowym i zdaniem jednoelementowym dwu-  
elementowym?

9) Jaka różnica między 4 zmiennymi a przedmioty logiczne  
z reprezentacją zdania i?

10) Podaj schemat notacji Białego, opiszmy między zdaniem  
a, c, i, oraz zdaniem jednoelementowym (dwu-  
elementowym)

- 1) Podiel predstavení na vyobrazení i popisu -  
v říši české a v říši české. (4)
- 2) Jaké jsou říše české a vyobrazení české  
vyobrazení i vyobrazení. (5)
- 3) Co to je a těmto i jaké jsou její části? <sup>(12)</sup>
- 4) Objasněni na příkladě právo tranzitního  
i vyobrazení (17)
- 5) Co to je zřízení země - podle práva dědict-  
ce zřízení země (15)
- 6) Objasněni popisu zřízení, říše, říše zřízení  
Říše, jaké jsou, a vyobrazení při podání  
logických i při definování (25 - 28)
- 7) Představení zřízení, "Karte S. K. P." v říši  
imperialní, egyptské (35)
- 8) Jaké říše zřízení zřízení (36)
- 9) Jaké říše zřízení zřízení a Říše zřízení  
z říše zřízení, "Nepřekročte, se město S. K. P." (38)
- 10) Co to je zřízení zřízení (40)

Koll. 2 lipca 28. IX. 1951.

- 1) Jakież są warunki Rouicenne i wyjątkowość porównania prokromu?
- 2) Jak dwidz us przedwarciucca?
- 3) Co to są funkcje przedwarciucca i jakie są neprawidłowości ich rodzaju?
- 4) Jakież jest prawo zepmerania Rouicenne?
- 5) Jakże zasadz i przykład sylogizmu destrukcyjnego (modus tollendo tollens).
- 6) Jakież jest zastrzeżenie pygi gatunków, rodzaju i rodziny gatunków, przy podziale bymnyje i deficyty Rouicenne?
- 7) Co to jest substancja i jakież jest wyjątkowość?
- 8) Przedwarci zdanie e w interpretacji implikacyjnej i w interpretacji egzystencjalnej.
- 9) Która C. to są zdania sporne i jakie są ich warunki użycia?
- 10) Jakież są warunki użycia w Rodzaje C. i jakież są warunki re zdania e?

Koll. z Logiki 6. X. 1954'

- 1) danaliovcé deficijs: kvadrú jich  
proučej, rovnoborný. Jelic 4 1/2 upia<sup>2</sup>
- 2) objasni deficijs: p hub<sup>q</sup> zvaný to samo  
co "jichl nic p h<sup>q</sup>". Jela to deficijs, do  
cep dny?
- 3) Zastovorné rejtý odryvanie do iev-  
pl. Ray: Jichl dier volný to jito me-  
ducho.
- 4) Jela jiu usajsi zdacia: dier jiu  
poučel 6 prídručiek.
- 5) ~~Podie usajsi zdacia~~ Jeli  
jio varucl kociený: vyčaruj, y odv-  
nraicoví dvoil zdaci?
- 6) Jelic kouklave vyčieký 4 Prveduce  
logikové se zdacia a?

Koll. z logiki 28. I. 1952.

- 1) Jaké są główne rodzaje definiacji?
- 2) Podać prawo negowania koniunkcji.
- 3) Objaśnić na przykładzie sylogizmu dechord-  
ujący.
- 4) Kiedy dwa zdania są równoważne.
- 5) Co wynika ze zdania: nieprawda, że nie-  
które S są P.
- 6) Podać i objaśnić przykład dwóch zdań  
sprzecznych.



- 1) Producenti brzi i je zbirna dristij (1)
- 2) Podaci stvariteljskih paklona (2)
- 3) Kratki ovisi iis ogovorenica od bopri (4)
- 4) Objasni Terenij: vvaracina, znanacina, omaracina (8)
- 5) Co to jeu Roncicelija i zaka zoi jeu nenoica 2 (10)
- 6) Podaci i objasni prava zaprocena Roncicelija i alternativij (14)
- 7) Roncicelija znanacina i zaka "jeu" (2)
- 8) Objasni i predstavi zoprocena dristacina nenoica, dodacina i nenoji Terenij (23)
- 9) Objasni na puzljadu, co to jeu doprocina i zaka (29)
- 10) Znaceni zdcina "Kade Sjeu?" u neno-pretaji subnucijui, implekacijui, esyicijui galui. (35)

11) Zaliczki konklawy wybitaj, w Rzeszowie  
kopijny z przedańki „Neparda, ce uoklini  
S 43 P (38)

3 - dost.

6 - sb.

9 - bsb.

Ege z listu 10. VI. zhr. 10.

- 1) ~~5~~ <sup>objasnie</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~predstavu~~ <sup>predstavu</sup> ~~(europejski)~~ <sup>(europejski)</sup> ~~(americki)~~ <sup>(americki)</sup>
- 2) ~~Podi~~ <sup>objasnie</sup> ~~pytani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~o~~ <sup>o</sup> ~~vece~~ <sup>vece</sup> ~~logicky~~ <sup>logicky</sup>
- 3) ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup>
- 4) ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup>
- 5) ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup>
- 6) ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup>
- 7) ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup> ~~zadani~~ <sup>zadani</sup>

6 - 656.  
 4 - 56.  
 2 - 20.

(104 novak)

2.

- 1) Logika, jej przedmiot i jej główne działy.
  - 2) Charakterystyka przekonania jako poznawczych sądów psychicznych (jakość i celność przekonania, przedmiot przekonania, prawdziwość a istnienie przeliczeń).
  - 3) Przedstawienia, ich stosunek do przekonania (charakterystyka przekonania, przedstawienie jako podstawa i jako motywy przekonania).
  - 4) Podział przedstawień na wyobrażenia i pojęcia, różnice między nimi (intuicyjność wyobrażeń a symboliczność i dystrybucyjność pojęć, konkretność wyobrażeń - abstrakcyjność pojęć, ogólność wyobrażeń a jasność i wyraźność pojęć).
  - 5) Przekonania empiryczne i analityczne (podział według podstawy i motywu).
  - 6) Rozróżnienie aktu, treści i przedmiotu przedstawienia i przekonania.
  - 7) Subiektywność, semantyczność i płynność sądów psychicznych; nowa jako narzędzie obiektywizowania, utrwalań i uświadomienia ich treści.
  - 8) Treść i funkcje semantyczna twórców językowych (wyrażanie, znaczenie, oznaczanie).
  - 9) Zdania w sensie logicznym a supozycje i wyrażenia okazjonalne.
  - 10) Zdania proste i złożone; funkcje zdaniotwórcze zmiennych zdaniowych.
  - 11) Funkcje prawdziwościowe i ich naturę.
  - 12) Objąć i sprawdzić przy pomocy metody prawa zaprzeczenia koniunkcji i alternatywy (prawa De Morgana)
  - 13) Co to są zdania sprzeczne - podać prawa dotyczące zdań sprzecznych.
  - 14) Co to jest zwrotność, przechodność i symetryczność stosunku? Objąć na przykładach.
  - 15) Jak się odwraca implikacja? (Prawo transpozycji).
- ~~Charakterystyka konstrukcyjnych i destrukcyjnych~~
- 16) Syllogizm konstrukcyjny i destrukcyjny.
  - 17) Jak się przekształca alternatywa i dysjunkcja na implikację? (Prawa syllogizmu alternatywnego i dysjunkcyjnego).
  - 18) Schemat wnioskowania (schemat wnioskowania, przesłanki, konkluzja, podstawienie i odrywanie).
  - 19) Rozróżnić znaczenia "jest" (w zdaniu elementarnym, identycznościowym, subsumcyjnym, "jest" egzystencjalne i temporalne).
  - 20) Rozróżnienie stopni języka (supozycje zwykłe i supozycje materialne terminów).

- 21) Objąć i przedstawić graficznie działania przeczenia, podawania i negowania terminów.
- 22) Siedem stosunków między zakresami dwóch terminów i ich graficzne przedstawienie.
- 23) Predicabilia (objąć na przykładach).
- 24) Podział logiki i jego rola w budowie nauki.
- 25) Szeregowanie jako metoda opisu, stosunki szeregujące. Objąć zastosowanie tej metody na przykładzie.
- 26) Definicje nominalne i realne terminów. Definicje zaś (definicje użytkowe)
- 27) Definicje równościowe i definicje ekwivalentyczne (uwikłane).
- 28) Zdania kategoryczne a, e, i, o, w postaci subalternatywnej, implikatywnej i egzystencjalnej.
- 29) Objąć terminy: zdanie dystrybucyjne, kolektywne, roczne, słabe, generalne
- 30) Jakie stosunki między terminami stwierdza się w zdaniach a, e, i, o? Przedstawić te zależności na przykładzie.
- 31) Przekształcić kolejno zdania a, e, i, o, przez obwersję.
- 32) Jakie rozróżnienia zdania jednostkowe? Zależności jednostkowe z zdaniem o przedmiotach fikcyjnych.
- 33) Objąć związki opozycji między zdaniami kategorycznymi (kwadrat logiczny)
- 34) Stosunki między zdaniami a, e, i, o, a zdaniami jednostkowymi (na schemacie sześciokąta.)
- 35) Odwracanie zdań a, e, i, o.
- 36) Syllogizm kategoryczny.
- 37) Podział rozumowań.
- 38) Indukcja i jej odmiany. *Indukcja i jej odmiany. jest odmienną od niej*
- 39) *Indukcja i jej odmiany. 2. Form. naukowe*
- 40) *15/5 52. [Signature]*
- 41) *Rozumowanie przez analogię: 140 rozumowania*
- 42) *Co to jest forma naukowa?*

*Wniosek*

3. 1. Wnioskowanie i jego składniki: zasada wnioskowania, przesłanki, konkluzja. Racja i następstwo. ~~Podstawianie~~ podstawianie i odrywanie.
2. Najważniejsze odmiany wnioskowania: a) sylogizm hipotetyczny, b) transpozycja, c) sylogizm konstrukcyjny, d) sylogizm destrukcyjny, e) sylogizm alternatywny, f) sylogizm dysjunktyny.

*Analiza zdania*

III II.

1. 1. Zdanie elementarne
2. Nazwy indywidualne i generalne.
3. Supozycje terminów.
4. "Jest" jako symbol przynależności, identyczności, subsumcji.
5. Inne znaczenia słowa "jest".
6. Kategorie semantyczne.

*Terminy*

2. 1. Terminy i ich zakresy.
2. Terminy ogólne, jednostkowe i puste.
3. Działania na terminach. Zero logiczne i jedynka logiczna.
4. Przydawki determinujące i modyfikujące.
5. Graficzne przedstawienie zakresów.
6. Siedem stosunków między zakresami terminów.

*Systematyka i klasyfik. (hierarchia opisu)*

3. 1. Praedicabilia.
2. Generalizacja i specjalizacja.
3. Systematyka naukowa.
4. Kategorie Arystotelesa.
5. Podział logiczny i klasyfikacja.
6. Warunki poprawności podziału.
7. Podziały naturalne i sztuczne.
8. Podział fizyczny, podział abstrakcyjny, dyspozycja.
9. Opis szeregujący.
10. Cechy charakterystyczne stosunków szeregujących: przechodność, przeciwsymetryczność, spójność.

*Definicje*

11. Przejście od uszeregowania do podziału przez przecięcie szeregu.
4. 1. Zadania definicji. *Def. Terminów i def. idac.*
2. Definicje realne i nominalne.
3. Budowa i zastosowanie definicji nominalnej terminu. Zastępowanie.
4. Budowa i zastosowanie definicji realnej terminu. Definicja klasyczna.
5. Definicje błędne - za ciasne lub za obszerne - definicje adekwatne.
6. Definicje analityczne i syntetyczne.
7. Wyrazy kategoremacyjne i synkategoremacyjne.
8. Definicje użytkowe i ich zastosowanie.
9. Definicje równościowe. Błędne koło w definicji.
10. Definicja przez aksjomaty.
11. Definicja przez abstrakcję.

Logika  
(wykłady w I semestrze 1952/53).

*Określenie i rozwój logiki.*

Wstęp.

1. 1. Logika jako składnik teorii nauk.
2. Logika jest nauką o strukturze nauki.
3. Główne części logiki: Teoria związków ~~wewnątrz~~ międzywzdzaniowych i teoria związków ~~międzywzdzaniowych~~ wewnątrzdzaniowych.
4. Logika Arystotelesa i logika stoików.
5. Logika Bacona i Descartes'a, logika nowoczesna.

*Psychol. poznawcz.*

2. 1. Poznawcze zjawiska psychiczne, przekonania i przedstawienia.
2. Jakość i wartość przekonania. Określenie prawdziwości przekonania.
3. Przedstawienia - wyobrażenia i pojęcia.
4. Intuicyjność wyobrażeń - dyskusyjność i symboliczność pojęć.
5. Konkretność wyobrażeń - abstrakcyjność pojęć
6. Ogólnikowość wyobrażeń - ~~abstrakcyjność~~ jasność i wyrażność pojęć.
7. Przedstawienia jednostkowe i ogólne - cechy indywidualizujące.
8. Podział wyobrażeń na spostrzegawcze, odtwórcze i wytwórcze.
9. Podział pojęć na analityczne i syntetyczne.
10. Przedstawienie jako podstawa i motyw przekonania.
11. Przekonania empiryczne i analityczne.
12. Doświadczenie - empiria i eksperyment.

3. 1. *Wzrost i rozwój* Cechy charakterystyczne przedstawień i przekonań jako zjawisk psychicznych:
  - a) subiektywność
  - b) wewnętrzność
  - c) charakter czynnościowy (przemijalność)
  - d) rozróżnienie aktu i treści jako wytworu aktu.
  - e) intencjonalność
2. Język jako wytwór psychofizyczny i narzędzie obiektywizowania i uewnętrzniania i utrwalania treści myślowych.
3. Trojaka funkcja semantyczna języka: wyrażanie, znaczenie i oznaczanie.
4. Znaczenie psychologiczne i znaczenie logiczne.
5. Język jako narzędzie powiązania myśli z ich przedmiotami oraz narzędzie intersubiektywnego porozumienia.
6. Elementy budowy języka a) słownik, b) reguły składni, c) reguły sensu.
7. Rozróżnienie stopni języka.

*Analiza zdania zdania i/prawdy.* I.

1. 1. Zdania w sensie logicznym, supozycje, wyrażenia okazjonalne.
  2. Zdania proste i zdania złożone.
  3. Funktory zdaniotwórcze i zmienne zdaniowe.
  4. Funkcje prawdziwościowe i ich matryce: a) koniunkcja, b) alternatywa, c) dysjunkcja, d) implikacja, e) równoważność, f) negacja.
- Tab. Teorii zdań*
2. 1. Przegląd wybranych twierdzeń teorii zdań.
  2. Sprawdzanie matrycowe.
  3. Zdania sprzeczne.
  4. Zwrotność, przechodniość i symetryczność stosunków.

## Pytania z logiki.

Wykł.I. 1. Przedmiot logiki i jej części.  
Nauka o strukturze nauki - teoria związków międzydaniowych, teoria związków wewnątrzdaniowych (nazw).

2. Charakterystyka przekonań.

Poznawcze zjawiska psychiczne, jakość i wartość przekonania, przedmiot przekonania, prawdziwość a istnienie przedmiotu.

3. Przedstawienia, ich stosunek do przekonań.

Co to jest przedstawienie - przykłady, przedstawienia jako podstawa i jako motyw przekonania.

4. Podział przedstawień na wyobrażenia i pojęcia, różnice między nimi.

Intuicyjność wyobrażeń a symboliczność i dyskursywność pojęć, konkretność wyobrażeń a abstrakcyjność pojęć, ogólnikowość wyobrażeń a jasność i wyraźność pojęć.

Wykł.II. 5. Przekonania empiryczne i analityczne.

Podział według podstawy i motywu, przekonania empiryczne o przedmiotach spostrzeganych, przek.analityczne o przedmiotach danych pojęciowo.

6. Rozróżnienie aktu, treści i przedmiotu przedstawienia i przekonania.

7. Subiektywność, wewnętrzność i płynność lub przemijalność zjawisk psychicznych; język jako narzędzie objektivizowania, uzewnętrzniania i utrwalania ich treści.

Wykł.III.8. Trojaka funkcja semantyczna tworów językowych.

Wyrażanie, znaczenie, oznaczanie lub nazywanie w stosunku do aktu, treści i przedmiotu przedstawienia lub przekonania.

9. Psychofizyczna natura mowy w sensie genetycznym i funkcjonalnym.

10. Zdania w sensie logicznym a supozycje i wyrażenia okazjonalne.

Wykł.IV. 11. Zdania proste i złożone; funktory zdaniotwórcze zmiemych i V. zdaniowych.

12. Funkcje prawdziwościowe i ich matryce, mianowicie: konjunkcja, alternatywa, dysjunkcja, implikacja, równoważność, negacja.

13. Objaśnić i sprawdzić przy pomocy matryc następujące twierdzenia:

$CpNNp$  (zasada podwójnego przeczenia)  
 $CApqAqp$  (prawo przemienności dla alternatywy)  
 $CpCNpq$   
 $CCpCqrCKpqr$

14. Podać i objaśnić prawa zaprzeczania konjunkcji i alternatywy (Prawa De Morgana).



15. Coto są zdania sprzeczne - podać prawa dotyczące zdań sprzecznych. *jedni, jest sprzecznych drugich - jedni, jest prawdziwe*

16. Co to jest *nie p>?* zwrotność, *nie p>?* przechodniość i *nie p>?* symetryczność stosunku - jakie twierdzenia logiczne stwierdzają zwrotność i przechodniość implikacji. Czy implikacja jest stosunkiem symetrycznym? *nie*

17. Jak się odwraca implikacja (prawo transpozycji).

18. Sylogizm konstrukcyjny i destrukcyjny (modus ponendo ponens i tollendo tollens).

19. Jak się przekształca alternatywa i dysjunkcja na implikację (prawa sylogizmu alternatywnego i dysjunktywnego).

Wykł. 20. Schemat wnioskowania (objaśnić terminy: zasada wnioskowania, IX. przesłanka, konkluzja, podstawianie i odrywanie).

Wykł. 21. Rozróżnić różne znaczenia słowa "jest". *1) domniemy przypadek jed. i pluralis, 2) mater. i abstr., 3) kognatywny.*  
X. Zdania elementarne, *jednostkowe* identycznościowe, subsumpcyjne, "jest" egzystencjalne i temporalne)

22. Co to jest *nie p>?* supozycja zwykła i *nie p>?* supozycja materialna terminów. *Formulac.* Stopnie języka. *abstrak.*

Zdania o rzeczach i zdania o zdaniach.

Wykł. 23. Objasnić i przedstawić graficznie działania mnożenia, dodawania XI. i nogowania terminów. *nie p>? (dodawanie) kate lub katekone (nie p>?) (mnożenie) (nie p>?) (nogowanie)*

Wykł. 24. Objasnić 7 możliwych stosunków między zakresami dwóch terminów XII. i przedstawić je graficznie.

25. Praedicabilia, wyliczyć i objaśnić na przykładach.

Wykł. 26. Podział logiczny i jego rola w badaniu naukowym.

XIII i XIV 27. Szeregowanie jako metoda opisu, stosunki szeregujące - objaśnić zastosowanie tej metody na przykładzie.

28. Definicje nominalne i realne terminów.

Wykł. 29. Definicje zdań (definicje użytkowe).

XV.

30. Definicje równościowe a definicje aksjomatyczne (definicje uwikłane).

31. Zdania kategoryczne objaśnić jako zdania subsumpcyjne: a, e, i, o.

32. Przekształcić przez obwersję kolejne zdania a, e, i, o. Jaki jest wynik przekształcenia.

Wykł. 33. Objasnić terminy: zdania dystrybutywne, kolektywne, mocne, XVI. słabe, generalne.

34. Jakie stosunki między terminami stwierdzamy w zdaniach: a, e, i, o. Przedstawić graficznie.

35. Jak brzmią zdania: a, e, i, o w interpretacji implikacyjnej. Jak brzmią zdania a, e, i, o w interpretacji egzystencjalnej?

- Wykł. XVII. 36. Co to jest zdanie jednostkowe deskrypcyjne?
37. Jak interpretujemy zdania o przedmiotach fikcyjnych,  
np. Achilles zabił Hektora.
38. Objasnić związki opozycji między zdaniami kategorycznymi  
(kwadrat logiczny).
39. Stosunki między zdaniami a, e, i, o oraz zdaniami jednostko-  
wymi (objasnić na schemacie sześcioboku).
40. Zdania modalne i stosunki między nimi.
41. Odwracanie zdań a, e, i, o.
42. Sylogizm kategoryczny
43. Podział rozumowań.
44. Indukcja, jej odmiany.

Logika dla polonistów

lata 1953

zima 1955/56

---

lato 1956

Logika dla polowistow.

46  
Sem. letni 1955/56.

Wyk. 1-2.

10. 3. 1956.

Logika o nazwaniu uniwersy. Nauki nauki.  
Predmiot i podmiot logiki. Plan wykladu.  
Historia logiki. Tey etapy. Logika starozytna.

Wyk. 3-4.

17. 3. 1956.

Hist. logiki d. c. Galileu. Bacon. Logika nowozesna.  
Psychologia poznania. Predkownia.

Wyk. 5-6.

24. 3. 1956.

Predstawienie, Wyobrazenie, porzadek, Podmiot  
wyobrazenia.

Wyk. 7-8.

(7) 9. IV. 1956.

Podmiot przedstawienia. Zmieszki przed. i porzadku.  
Wzajemni zjawia psychicznych.

Wyk. 9-10.

14. IV. 1956.

Myśl i język, Stopnie jęz. logiki.

Wyk. 11-12.

21. IV. 56.

Zdania; czerwiec i saporycje, wyrazi. obrazykowe, s. podroz.  
Nadaniem zdani. F. przedstawosci. Konj. Altem. dyjunkt. i.

Wyp. 13-14.

12. V. 1956.

Jubilej, rocznie, Syaje, awerim. fup tawii  
2 dan'.

Wyp. 15-16

19. V. 56.

Jw. 1-13.

Wyp. 17-18

21. V. 56.

Jw. 14-20.

~~24. V. 56.~~

Wyp. 19-20.

28. V. 56.

Jw. 21-26. Winiokowanie.

1. Wroblewska Wanda
2. Krajewska Maria
3. Bocheńska Kryptyna
4. Rudnikówna Lucyna
5. Czapiewska Barbara
6. Stelech. Danuta Terlecka
7. Iłkowiński
8. Nolinowska Dobromiła
9. Siwiec Andrzej
10. Przybyłska Inęgorzata
11. Tumialis Teresa.
12. Paszule Eleonora
13. Dubienicka Yolanta
14. Ydzejewski Języ
15. Jarębski Winstaw
16. Czarniecka Era
17. Szacherska Edwanda
18. Żelazny Języ
19. Demstka Jadwiga
20. Morawkowska Danuta
- ~~21. Siwiec~~
22. Gilasówna Ewa
23. Piechocka Ewa.
24. Hyszcelska Winstaw

Miobem:

1. Synak Kuzmin
2. Obonawska Ursula
3. Markowska Zofia
4. Benerman Anna
5. Seynka Lukrecja
6. Gryskiewicz Języ
7. Kowik Anna.
8. Kliminiński Janusz

Kurs logiki dla Polonistów II r.

Sem. zim. 1953/54.

Wykł. 1.

1 stycznia 1955.

Podstawy. Definicje. Prawdy i rozumy.

Wykł. 2.

3. IX. 55

Zdania kategoryczne. Kwadrat logiczny. Diagramy.  
obiektywna i subiektywna.

Wykł. 3.

4. IX. 55.

Zdania kategoryczne a struktury logiczne i techniczne.  
Zdania wolne, ślabe, kolok. dystrybut.

Interpretacja instancji. Zdan kategorycz. Funkcje proste.  
Instancje formalne. Kwantyfikatory ogólny.

Wykł. 4.

10. IX. 55.

Interpretacja operatory. Kwantyfikatory negacyjny.  
Kwantyfikatory jako operatory. Reguły. Reguły alternatywy.

Wykł. 5.

15. IX. 55.

Zdania deskrypcyjne. Zmienne opozycji. Subalternacja.

Wykł. 6.

17. IX. 55.

Struktury opozycji d.c. - Wykł. 6.

- Wyk. 7. 22. 9. 55.  
 Otworzenie zdań jednostkowych. Zdania modalne.
- Wyk. 8. 24. 9. 55.  
 Odwracanie zdań opóźnień.
- Wyk. 9. 29. 9. 55.  
 Odwracanie zdań; c. d. - przykłady.
- Wyk. 10. 6. 10. 55  
 Odwracanie (kopie do Warszawy).
- Wyk. 11. 8. 10. 55  
 Tablica wstępującej redukcji zdań karton.
- Sylogizm. Przechodzenie subsumcji; dictum de diano.
- Wyk. 12. 13. X. 55.  
 Figury i tryby syl. kwintycznie tetraimale.
- Wyk. 13. 15. X. 55.  
 Reguły syllogizmu. Proed. gasfiane. Przykłady.
- Wyk. 14. 20. X. 55.  
 Odwracanie (kop. do kraja).
- Wyk. 15. 22. X. 55.  
 Zadania do rozwiązywania syllogizmów.



Wyk. 16.

27. X. 55.

Ektymometry - Pyrylady.

Wyk. 17.

29. X. 55.

Boole  
Metoda form, symplektycznych. Schematy Karna. Sumy py-  
rylady (problem Alip').

Wyk. 18.

3. XI. 55.

Rozumowanie dedukcyjne i redukcyjne odtrypane  
i zasadnicze. Wnioski, dowody, wejścia, sprawozdania.

Wyk. 19.

5. XI. 55.

Podział potencji d.c. -

Wprowadzenie. Kody prawdziwości i fałszywości; An-  
tyrae i rezektywne.

Wyk. 20.

10. XI. 55.

Biody kombinatoryczne.

Wyk. 21.

12. XI. 55.

Dyskrypcja - jej formy i podległość.

Wyk. 22.

12. XI. 55.

Dowodzenie.

Wyk. 23

19. XI. 55.

Wyjaśnienie. Pojęcie prawdopodobieństwa.

Wyk. 24.

24. XI. 55.

Wyjaśnienie praw praw: prawo hipotety. Hip. prz. i hist.

Wyk. 25.

26. XI. 55.

Wykład nie odbył się z powodu nieprzybycia studentów  
(brak liczb).

Wyk. 26.

1. XII. 55.

Odwołany (wyjazd do Warsz.)

Wyk. 27.

3. XII. 55.

Praca naukowa. Ich opisanie i przytoczenie. Sędzi-  
stwo i metody naukowe.

Wyk. 28.

8. XII. 55.

Kawaleria. Funkcje, systemy. Różdysekcje.

Indukcja prawa.

Wyk. 29.

10. XII. 55.

Indukcja eliminacyjna. Metoda redukcji i jej analiza

Wyk. 30.

15. XII. 55.

Includuje d.e. metode roznicy. Metoda zsumy tworzy -

Wyk. 31.

17. XII. 55.

Wyjasnienie pism historycznych.

Wyk. 32.

29. XII. 55.

Wyj. przez historyczny d.e. metoda osmi. Eliczanie  
historycz. Sprawy kraj. Analiza historycz.

Wyk. 33.

31. XII. 55.

Ćwiczenia po stronie analogii (wykazanie podobieństwa (do)),  
wskazywanie i modyfikacja.

Ćwiczenia: Technika w naukach przyrodniczych.

Ćwiczenia: Mowa - 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Wyk. 34.

7. I. 56.

Ćwiczenia: Technika.

Seigneur II.

1954/55.

Lopida dla polonistów.

Wykt. 1.

7. II. 55 (pon.)

dogiła w nauce i literaturze. Jej przedmiot i uski.

Plan wykładów.

Wykt. 2.

10. II. 55 (wt.)

Zarys dziejów literatury.

Wykt.

14. II. 55 (pt.)

Odwroty (por. zesz. S. 1.)

Wykt. 3.

17. II. 55 (sob.)

Przekonania - ja Rosi, ystoli - definicja prasy.

Wykt. 4.

21. II. 55 (pon.)

At: treści przekonania. Przedstawienia. Wyobrażenia i pisma. Twórczości wyobrażeń.

Wykt.

24. II. 55 (wt.)

Odwroty (wykład do PKW).

Wykt. 5.

28. II. 55 (pon.)

Projekty różnic między wyodr. i pójsciami. Przedstawienie i pójscie.

- Wyk. 6. 3. III. 55 (24.)  
 Wyk. i 99 d. c. Podi-<sup>to</sup> Wyobrazení.
- Wyk. 7. 7. III. 55 (24.)  
 Tablice prediawien. Znajdi naszedziwi i prebowia.  
 Pochowania emowymu i naszedziwi.
- Wyk. 8. 10. IV. 55 (24.)  
 Wamoi' zjawis' psychiunph.
- Wyk. 9. 14. III. 55. (24.)  
 Myli i cyk. elementy izyka.
- Wyk. 10. 17. III. 55 (24.)  
 Stopnie izykowe.  
 Zdanie. Ascenje i uszogeje.
- Wyk. 11. 21. III. 55 (24.)  
 Zdanie prowe : ziozice. Funkcje prawni i ziozice.  
 Sezajie i izykatyca.
- Wyk. 12. 24. III. 55 (24.)  
 Kozimbyz, altare. dyj. i naszedziwi.
- Wyk. 13. 28. III. 55 (24.)  
 d. izykr i. zdan'. Zaseda i ideaty i ziozice.

Wydz. 14.

31. III. 55 (wt.)

Str. Teorii 2 dan 1, 2-5.

Wydz. 15.

4. IV. 55 (pon.)

Str. 6-9, 14-15.

Wydz. 16.

7. IV. (wt.)

Str. 10-13, 16-18

Wydz. 17

14. IV. (wt.)

Str. 19-26. - Klasyfikacja.

Wydz. 18.

18. IV. (pon.)

Wk. d. c. - odmiary su. -

Składowe od. skł. Nowy system. generacja.

Przykładami.

Wydz. 19

21. IV. (wt.)

Skł. Zdania składowe. Trójmowa. Wzrosty.

"język". Słownik terminów. Kategorie semantyczne.

Wydz. 20.

25. IV. (pon.)

język ogólny, język i pisać. Wykazanie na terminach.

Wykł. 21.

28. 4. 55.

Predstawienia graficzne. Stosunki między  
zakresami.

Wykł. 22.

2. V. 55

Stos. m. zakresami d. c.

Wykł. 23.

5. V. 55.

Stos. m. zakres. dop. - rekonstrukcji, składowości.

Praedicabilia. Układ rdzenia i szkieletu - systematyka naukowa.

Wykł. 24.

9. V. 55 (pon.)

Kategorii. Podział logiczny. Podziały złożone.

Wykł. 25.

12. 5. 55 (czw.)

St. Podział fizyczny i abstrakcyjny - dydaktyka.  
Pojęcia matematyczne opiewe klas. opiewu stereometry.

Wykł. 26.

16. 5. 55 (pon.)

Opis neregularny.

Wykł. 27.

19. 5. 55 (czw.)

Definiuje terminów nomenklatury i reguł. Def. Aksonomia.  
Rozważ. def. analogicznych i syntetycznych.

Wyk. 28.

23.V.55 (poa.)

def. anal. i synt. postaći wyrażenia: warunki poprawności def. realnej; zbinowanie definicji realnej i nominalnej Terminów.

Wyk. 29.

26.V.55. (uw.)

Definicje ujęte. def. różnicowe i wyłączone.  
Def. przez odwołanie i przez alternację.



# Logika

pótr. zimave 1956/57

Polon II r.

Hist I r.

Hist II r.

Chemia III r.

**Dziekanat**  
Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu  
w Toruniu

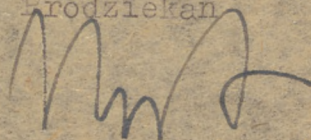
Ob.

Prof. dr Tadeusz Czeżowski

Dziekanat Wydziału Humanistycznego prosi uprzejmie wszystkich  
PP Egzaminatorów o przygotowanie we własnym zakresie szczegółowego  
rozkładu egzaminów /dnie - godziny/ i podanie go do wiadomości studentom  
na tablicach ogłoszeń poszczególnych Zakładów.

Torun, dn. 19.I.1957r

Prodziekan



Studenci skreśleni nie są uprawnieni  
do zdawania egzaminu.

Przytór 8. II godz. 10 sala II.

Logika dla polon. Tr.

1.

Sem. zim. 1956/57.

85

Wyk. 1.

4. X. 1956.

Odwołany z powodu wypadku do Warszawy.

Wyk. 2.

11. X. 1956

Nie odbył się z powodu braku frekwencji (wykropki; egze-  
nizy).

Cwiczenia 1/A.

11. X. 1956.

Nie odbył się z powodu j. w.

Wyk. 3.

18. X. 1956.

Analiza zdania. Zdania jednokrotne relatywne i pytalne.

(Cwic. 2) Wyk. 4+5

18. X. 56.

Analiza zdania d.c. Kategorie semant.

Terminy ogólne, jednostkowe, prae.

Wyk. 6.

25. X. 1956.

Nietania na terminach. Wykresy.

Cwic. 9t. A/Sil.

25. X. 56.

Postępowanie, funkcje. Sprawy. - zasady wydz. klan. -

Cy. 2. Spr B/Sil.

Postępowanie - funkcje praktyczne.

Wyk. 7.

8. XI. 1956.

Stomachki wzdry zabroseni Terminus

Cia. G. A/54.

8. XI. 56.

Nie odh. y uz zpoz. braku trawn.

Cia. G. B/54.

8. XI. 56.

F. prodr. Tis. Logium - obstarawia -

Wyk. 8.

15. XI. 56.

Prædica bilia. Systemy Ra.

~~Cia. G. A/54 (54)~~

~~15. XI. 56.~~

Wyk. 9.

22. XI. 56.

Podnie logiumy. Opis systemy (Karykibim)

(Cia. z dn. 22. XI. Prædica 40 uszowyj Terminus)

Cia. (K)

22. XI

Wyk. 10.

29. XI. 56.

Pod. log. de. Partija. Braki podietu. 29. XI. 56.

Cia. SA. 54

See wyk. 7 i 8. Braku trawn. 29. XI. 56.

Wyk. 11.

Re. Zadania wiscia narysow. Fizjofizy.

Cia. SA. 54

6. XII. 56

Odnotowa 2 wzdry 50g 50g

Polon. II r.

S. zim. 1956/57.

Wyk. 12.

13. I. 56.

Szerokowanie d.c. Lżenie opia kłaf i neopary.

Wyk. 13

3. I. 57.

Definicje iżewisim, niwiesidła i tebe, gwałtowne  
i symetryczne.

Chimie (Sk. 50/Ch)

3. I. 57.

Tematy egzaminacyjne.

Wyk. 14.

10. I. 57.

Definicje iżewisim. Def. rożnicowe.

Wyk. 15.

17. I. 57.

Def. użewisim. Zdania katechetyczne.

Chimie (Wyk. 16-17)

12. I. 57.

Zdania katechetyczne. Trochę. Taj interpretacje.

Wyk. 18.

24. I. 57.

Zdania jednor. d.c. katechetyczne. Opolyca idat. —

Studia akademické a studie ne profesionie špecifické -  
Metodologické nauky - Terénne nauky - rôzne typy a obsahové  
štúdiá.

SRN - uštievanie výskadníka -

Konštanty - vyjadrenia - obsahy -  
i charakteristika  
zmyslu -

Pol. Wyk. 4. (pau. 27. 3. 16)

Wyotr. i pop. Teória učení' p'edchizotu (rolia spravy p'edchiz.)

Rozkr. i abstrakc. nie pokrývajú zjednotené učenie, výskadníka,

Podm. vyotr. - zmysli spravy. - podobne ako i vyotr.

Pojmy analýzové i syntézové (analýza i vyobrazovanie)

Predchiz. podchiz. i uštievanie p'edchiz. -

pred. empiryčné i analýzové. Európa - doš' medziná.

Myš' i výk.

teoretické zjavenie vyplývajúce:

a) subjektívneho

b) objektívneho

c) charakteru vzťahujúceho - p'edchiz. -

d) ako i výk. p'ovz'ahuje k' tomu  
e) uštievanie učení'.

!

Język jako wytwór psychologiczny.

Klasyfikacja; filozoficzna; etymologia; historia.

W. D. i. przedmiot - wywołanie, znaczenie  
i omówienie;

znaczenie psychologiczne; logiczne.

degracja.

język jako wytwór i narzędzie  
i jako wytwór i narzędzie

rozwoju! . | 30. K. 56.

Elementy języka

Słownik, etymologia, semantologia (pocz. i K. 56)

Słownik języka . .

S. edar -

edarsu w sensie logicznym.

Synonim

bywa: obywatel - funkcje logiczne.

zobacz także: edarsu -

zobacz także edarsu -

funkcje psychologiczne.

Wykłady i ćwiczenia z logiki w semestrze zimowym 1956/57.

Poniedziałek: 9-10 Chemia III r. wykład - S.V.

Wtorek: ~~15-17~~ " " ćwiczenia A - Z.L. (Sluz) *uw. 10-12*

Czwartek: ~~8-9~~ Polon. II r. wykład - S.VI  
*10-12 ok. m. c.w. A - 2 d. 1956*  
15-17 Chemia III r. ćwiczenia B - Z.L. (Skarbek)  
17-19 Polon. II r. " A - Z.L. (Sluz) } co dwa  
" " " B " (Skarbek) } tygodnie

Piątek: 9-11 Hist. I r. Wykład - S.VII } na przemian  
" " ćwiczenia A S.VII (Sluz) } co dwa tyg.  
" " " B Z.L. (Kubik) } wykł. i ćw.

*11-13* ~~15-17~~ Chemia III r. ćwiczenia C Z.L. (Fubik)

Sobota: 10-12 Historia II r. Wykład S.VII  
" " ćwiczenia A - S.VII (Kubik) } j.w.  
" " " B - Z.L. (Skarbek)

*57/2 56.*

*Kub.*  
*Skarbek*



1. Spójność treści zdanów.

Związek prawdziwości - zwięzłe zdaniowe.

Nie są związkiem prawdziwościowym (zależność od treści zdań) u. p. połączenie przez "i"

✓ Kopernik sądzi, że Ziemia przesuwa się dookoła Słońca  
i " " " że to Ziemia jest eliptyczną  
przez powołanie "to"

✓ "i" podwójne przez 2, bo jest podwójne przez 4  
f " " " " " " " " " " " " " " 3

Będziemy przyglądać się zmianom połączeń prawdziwościowych i chętności ich potocznej (przykłady z innych dziedzin "kawa", "zima", "robota")

Alternatywa f. 4. -

Wymagania połączenia przez "albo"

Konieczność jest faktyczna, gdy jednoraz albo dwukrotnie  
albo jest faktyczny (ten przynajmniej zgodzić z uchem  
faktyczny, może być albo faktyczny)

Alternatywa (najwyżej jedno z drugie)  
 1) Wynus 2/3<sup>2</sup> ma 3 oach produkcyj pasz 2 lub pasz

a) Wynus 6 alternatywa 200 produkcje

b) " 4 " " "

c) " 3 " " "

d) " 5 " " *faktywa*

| p | q | Spoz |
|---|---|------|
| 2 | 2 | v    |
| 2 | 4 | v    |
| 4 | 0 | v    |
| 4 | 4 | f    |

(Chybaż "i" jest to pomyłka, patrzeć spracowanie  
 (zob. także w innych: "brak", "nie", "robot")

2) Dyjunktory (wykluczanie).

~~Linia x jest 2 jej poleżiem eka niemowa~~  
 (to najwyżej jedno z drugie)

a) ~~Meliora~~ jedno i Tyła jedno z drugie

b) ~~Goat~~

c) ~~Golben~~

"p a b o q" znany mi, przypominaj jedno faktory

|  | p | q | p q |
|--|---|---|-----|
|  | v | v | f   |
|  | v | f | v   |
|  | f | v | v   |
|  | f | f | v   |

powinno z następną kwadrantem

Ala w pierwszym rzucie nie może być więcej

"p a b o q" ten <sup>jedni</sup> tylko jedno z dwójki przesła-

ne"

|  | p | q | p q |
|--|---|---|-----|
|  | v | v | f   |
|  | v | f | v   |
|  | f | v | v   |
|  | f | f | f   |

z poprzedzającym  
to mój

Inspiracja

Możliwość ograniczenia poprzedni "jaki, języczki  
głęboko"

jakie x jest na Rócu, to x jest Rócu

x | pocz  
| onch  
| punda

jakie x jest drugi to x jest w takim  
(onch) - jakie

Решениями (равно и др. жиди):

Тригит ABC јед ринсбонг, - три ABC на роисе бгд

| p | q | εpq |
|---|---|-----|
| v | v | v   |
| v | f | f   |
| f | v | f   |
| f | f | v   |

Росован  
2 мајкег д, бг

Мајкег мајкег

v б јед подичне пна 3 мајкег f  
f " " " 5 " v

| p | dp |
|---|----|
| v | f  |
| f | v  |

| p | q | κpq | dpq |
|---|---|-----|-----|
|   |   |     |     |
|   |   |     |     |
|   |   |     |     |

| p | q | εpq | δ.pq |
|---|---|-----|------|
|   |   |     |      |
|   |   |     |      |
|   |   |     |      |

εκpq δdpq

εεpq δδpq

νερpq

| p | q | dpq | εpδq | νερδq |
|---|---|-----|------|-------|
| v | v | f   | f    | v     |
| v | f | f   | v    | f     |
| f | v | f   | v    | f     |
| f | f | v   | v    | f     |

Chin. III.

4. Hiosobovanie

Prvkt. 1. - transportyže (odraznomic implikativ)

ječič pravda, jiu, ie ječič dui vtorok, to jiu v'ška, to p'icula,  
 jiu, ie jiuč jiuča nie v'oda, to dui nie v'torok

jeu pravda, ie ječič dui v'torok, to jiuč v'ška

P'act jiu pravda, ie ječič jiuča nie v'oda. To dui nie v'torok

Pravda jiuč jiučimplikativ i ječič p'implikativ, to nie v'ška  
 by i p'pravda, a pravda f'nyve. N'ic nie činy, nam se  
 past'at implikativ o pravdučym p'p'ediv'čim

ječič dui p'v'ediv'čim to jiuč v'  
 dr. p'v'ediv'čim.

$$\frac{C\alpha\beta}{\alpha} \quad \frac{C\alpha\beta}{\beta}$$

otkaznomic p'act na rešperim "ječič m'ce p'act"

2.) ječič dui p'v'ediv'čim to jiuč v'  
 jiuč v'ška  
 dui nie p'v'ediv'čim

3) Jeide die pomele heb vord, te jeide me pomele heb  
dun pomele heb vord

jeide me pomele, te vord.  
re pomele.

4) jeide die pomele, alle vord, te jeide me pomele, te me vord  
die pomele alle vord  
die me vord.

5) Handwritten

Jeide me pomele, of pomele pomele  
 $2x = 4.$

Handwritten Handwritten

- 1) EK CPZ CPZ
- 2) EK CPZ CPZ
- 3) -

Handwritten

- CKCPZCPZ
- CKCPZCPZ
- CKCPZCPZ
- CKCPZCPZ
- CKCPZCPZ

2 budowa i metryz dla wyrażenia  $A_{pq}, K_{pq}$ .

(symetryczności)  $C_{pq}$  (nie symetryczności)

$C_{pq}, D_{pq}$  (transpozycja)

| $p$ | $q$ | $D_{pq}$ | $D_{qp}$ | $C_{pq}, D_{pq}$ |
|-----|-----|----------|----------|------------------|
|     |     |          |          |                  |

$C_{pq}$

| $p$ | $D_{pq}$ | $D_{qp}$ | $C_{pq}$ |
|-----|----------|----------|----------|
|     |          |          |          |

(Alternatywa przekształceń w kompletyzacji)

$A_{pq}$

| $p$ | $D_{pq}$ | $D_{qp}$ | $A_{pq}$ |
|-----|----------|----------|----------|
| v   | v        | f        | v        |
| v   | f        | f        | f        |
| f   | v        | v        | v        |
| f   | f        | v        | v        |

przekształceń uwzględnionych w alternatywach.

Semestr zimowy 1956/57.

|                     |  |                                |
|---------------------|--|--------------------------------|
| <u>Poniedziałek</u> | 9-10 Chemia III r. - wykład S.V                      |                                |
| <i>Wtorek</i>       | <i>15-17 Chemia " ćwiczenia A Słuch B słuch 2 d.</i> |                                |
| <u>Czwartek</u>     | 8-9 Polon. I r. wykład s.VI                          |                                |
|                     | 15-17 Ch.III r. ćw. B Z.L.                           | <i>Słuch B słuch (2 d)</i>     |
|                     | 17-19 Polon. I r. ćw. A                              | <i>Słuch B 2 d słuch (2 d)</i> |
| <u>Piątek</u>       | 9-11 Hist.I.r. wykł- ćw. s.VII - Z.L.                | <i>A - słuch B Kubiś</i>       |
|                     | 15-17 Ch.III r. ćw. C Z.L.                           | <i>Słuch Kubiś Słuch</i>       |
| <u>Sobota</u>       | 10-12 Hist.II r. S.VII Z.L.                          | <i>A Kubiś B Kubiś</i>         |



Refers to the ...

Sh... - ...

K... - ...

Text: Apd. St. Soc. Fil. 1. 4 w. 17-8. ("Otkrytiya...  
... jedny urovia")

- 1) Cel analizy: zbadanie zapoznawcze z elementarnymi pojeciami analizy, wktowosci, Tektur, zaliczenia tekstu analizy dla wykladu Teorii.
- 2) Oryginalnie zwozta "Pobzaryshyeny..." "puzlos"  
"To je zwozok. Puzos je zwozokiem kazy opisy, zdania ozkazy, tytuly, ozkazany"
- 3) Rozwiniecie zdania prostego. ~~Funkcje~~ zdania i funkcji  
(Wypisac zdania z tekstu - wyznac funkcji.)
- 4) Znaczenie interpretacyjne, rozklad zdania funkcyj. (zobacz...  
Am = i nie)
- 5) Funkcje prawdziwosciowe Rozwiniecie, uzgodzenie.  
ga.
- 6) Prawdziwosciowe Altruizmu i superzycia
- 7) Metody Rozwiniecie oraz uzgodzenie. - Rozwiniecie zdaniowe.
- 8) Tunc funkcji prawdziwosciowe.

енкргь лр  
лкр

---

лр

---

сксргь с.лр  
ксргь с.лр

---

з

---

сксргь ерлгь лр.  
ксргь ерлгь

---

лр.

---

jerich dnis poudi. To p. 6.

200000

mir vrad.

Jen dnis poudi. To p. 6. To p. 6.

dnis poudi. To p. 6.

jerich vna vna. To p. 6.

vna vna

dnis vrad.

Ca E P g

a

O P g

a

g

Nejovance Koj, huc a ltem. (de luy)

Aglevaty (Potyevy)

Adamic vpluc toic dnu Rade S. v. P.

Stoumca vbecevy. (nicquca. vntay, vradu)

tenecy - fuc dnu

Refinice tenmud: Poyrad: etai, okno,

Definice d.c. - def. blazna

uvod : beziraj domaj (druzen)

genus - doppel. Spravdame defenij

Prer admeine - zna vyzhod puzenij.

Ume tyj defenij  $a^2 = a.a$

$C_{pq} = A_{pq} \cdot v$

$A_{pq} = C_{pq} / v$

Keine tyk veds

bez puzn i dylke.

Defenij maku i nominalne -

Umericamej dnyh 4 domaj

Umericamej i vyzhodov.

# Logika

Semestr letni 1957

Chemia III r.

Polonistyka I r.

Historia I r.

II r.

Logika dla polsz. I d.

109  
Sem. letni 1957

Wyk. 1.

13. II. 1957.

Wprowadzenie do logiki jako nauki o myśleniu.  
ne strukt. 2. Myślenie i jego rodzaje.

Wyk. 2.

14. II. 1957

Zwiazki mowy i myślenia. Plan wykładów.  
Wprowadzenie historyczne. Arytmetyka logiczna.

Wyk.

20. 21. II.

Odczyty (wyk. do werny)

Wyk. 3.

27. II.

Wprowadzenie historyczne do logiki symbolicznej.

Wyk.

28. II. 57

Odczyty (prezentacja).

Wyk. 4.

6. III. 57.

Przebieg. Język, mowa, przedmiot, estetyka, poetyka.

Wyk. 5.

7. III. 57

Przedmiot i jego wyobrażenia i fizyka. Tutaj

symbol, dźwięk. - Kowalski - abstr.

Wyk. 6.

13. III. 57.

Dc. Formy i przedmiotów wyobrażeń i pojęć.

Wyk. 7

14. III. 57

Podmiot wyobrażeń i pojęć. Rozjaśnienie, wypracowanie.

Wyk. 8.

20. III. 57

Przebieganie umysłowe i analityczne. Dajeć i wiać.  
Wiedza i wiera.

Wyk. 9.

4. 3. 57.

Wzajemność zjawisk przyrody. 1-4.

Wyk. 10.

27. 3. 57.

Dc. Myśl, przyr. Rozumienie.

Wyk. 11.

28. 3. 57.

Dc. Stopynie pszczoły. Epimeneides.

Wyk. 12.

3. 4. 57.

Idać i funkcje matematyczne.

Wyk. 13.

4. 4. 57.

Konjugacja, alternacja, dyplomatyka.



Logika - Polon. I r. 3.

102  
Sem. letni 1957

Wyk. 14.

10. 4. 57.

Implikacja, konwersja. Negacja. Sprzeczność.

Wyk. 15.

11. 4. 57

Język i jego skład. Odrywanie: spójniki.

Cyfr. Parmenides - Platon.

Wyk. 16.

17. 4. 57.

Tr. 2-6.

Wyk. 17.

24. 4. 57.

Tr. 7-13.

Wyk. 18.

25. 4. 57

Tr. 14-22.

Wyk. 19

2. 5. 57.

Tr. 23-26.

Wyk. 20

8. 5. 57.

Wprowadzenie. Schematy inferencyjne. Paradygmaty.

Wyk. 21.

9. 5. 57.

Analiza zdania. Zdania pojedyncze.

15. 5. i 16. 5.

(Wykład do Warsz. na Zarząd PTT.)

Wyb. 12.

22. V. 57.

Analiza zdania dc. - Terminy, ogólne,  
uniwersalne.

Wyb. 23

29. V. 57.

Terminy d.c. Murowanie i dotowanie logice.

Wyb. 24.

30. V. 57.

Stosunki między zakresami Terminusów.

# Prof. dr T. Czelowski

III r. Chemii  
 wyj. Środy 8-10, s. V  
 św. Soboty 8-10, s. VII i Laur. Łęski

II r. Historii wykład z ćwiczeniami  
 Soboty 10-12, s. ~~III~~ III.

I r. Polonistyki - wykład ~~z ćwiczeniami~~  
 czwartki 8-9, s. VI  
 ćwiczenia środy 16-17, s. VI

I r. Historii - wykład z ćwiczeniami  
 piątki - 9-11, s. VII

| Godz. | Poniedz. | Wtorek | Sroda               | Czwartek         | Piątek     | Sobota     |
|-------|----------|--------|---------------------|------------------|------------|------------|
| 8-9   |          |        | Chem                | Polon. <u>VI</u> |            |            |
| 9-10  |          |        | Chem <sup>v</sup>   |                  | Hist. I    |            |
| 10-11 |          |        |                     |                  | Hist. I    | Hist. II   |
| 11-12 |          |        |                     |                  | <u>VII</u> | Hist. II   |
| 16-17 |          |        | Polon.<br><u>VI</u> |                  |            | <u>III</u> |

Logika dla hist. i r.

1.

Sem. zimowy 1956/57.  
Miesiące 9-ii.

104

Wyk. I

5. X. 1956.

Logika w nauk. uniwersyt. Jej przedmiot i zakres.  
Zarys dziejów logiki.

Cw. 1/A (M) - Cw. 1/B (K) 12. X. 56

Analiza zdania, zdania i funkcji.

Wyk. 2. 19. X. 56

Predkownia. Predstawienie. Wybr. - uściślenie, analiza.  
Pojęcia - uściślenie, abstrakcyjne.

Cw. 1/A, 1/B. 26. X. 56

Ust. - sup. 2. Funkcje, z w. prawa i intencji. Ustoyce

K.A.D.E.N. - Ciągłość w. Syl. Anon.

Cw. 2 B/K. 26. X. 56

in. ustoyce K.A.D.E.N.

Cw. 3 A/K. 9. XI. 56

Ustoy. roznicy usoyz - przyrodny.

Wyk. 3. 16. XI. 56

Predci. d.e. - Predkownia a predci. Euphonia. dobrych

Cw. 4. D/K 23. XI

Odbornie (Dobrych i ustoyz)

Wzrost. 4.

30. XI. 1956

Mysł. 1. 1524 R.

Cinn. 5. 21. K1

7. XII. 56.

Zawody w... ..

Cinn. 2. A/58-5R.

7. XII. 56

F. pr... ..

... ..

Wzrost. 5.

4. I. 57.Trop... ..  
i... ..

Wzrost. 6.

11. I. 57.

F. pr... .. 1) Cpp.

Wzrost. 7.

18. I. 57

Pr. A - 20

Wzrost. 8 (Severnyy Lotus)

16. II. 57.

Pr 21-24. W... ..

Wzrost. 9

22. II. 57Analiza... ..  
Terminy... ..

3.  
Logika dla br. 3 r.

205  
Semestr letni 1956/57

Wyk. 10.

1. III. 1957.

Drzewa na Terminus. Stawili między Terminus,  
mieszal, pręci, podnoszą.

Wyk. 11.

8. III. 57.

Dr. Praedica biala. Syren-tyko uachona. Wazy. Arty.

Podział logiczny. Warunki poprawności.

Wyk. 12

15. III. 57.

Odstawiam uchiach Anachy

Wyk. 13

22. III. 57.

Opis Alamyfikacyjnej. Pręciya. Dygococya.

Opis narysowy. Tracnie chofocny spole. Opis wazy.

Wyk. 13

29. III. 57.

Dot. narysowe i rektu Terminus.

Wyk. 14.

5. 4. 57.

Odstaw. (wyjezd do Wca.)

Wyk. 14.

12. 4. 57.

Definiuje d.c. i dob.

Wyk. 15.

26. 4. 57.

Zdanie Rękop. Obrazów. Interp. Czynniki i  
 imperat. Kwantyfikatory.

Wyk. 16.

3. 5. 57.

Zd. jednostk. Opozycja zdani. Strukturalizm logiczny.

Wyk. 17

10. 5. 57.

Opozycja zdani modalnych. Odwrocenie zdani.  
 Inwersja. Zdanie kontradykcyjne.

Wyk. 18.

17. 5. 57.

Sylogizm Kategoryczny. Figury i tryby. Reguły  
 sylogizmu.

Wyk. 19.

24. 5. 57.

Satyra. paradygmaty.

Wyk. 20.

31. 5. 57.

Graniczne rozumowanie i log. Schematy logiki.

Logika dla chem. III r.

sem. zim. 1956/57.

Wyk. 1.

8. 10. 56.

Logika w systemie nauk. Jej przedmiot i zakres. Program  
wykładowy.

Cwic. 1. Gr. A.

9. 10. 56.

Analiza tekstu, zdania i funkcje.

Cwic. 1. Gr. B. (SR)

11. 10. 56.

Składowe części i powstanie frazy.

Cwic. 1. Gr. C (K)

12. 10. 56.

Analiza tekstu, zdania i funkcje.

Wyk. 2.

15. 10. 56.

Przedmiot i zakres. Przedmiot i zakres. Wykazanie się  
Tłumaczenie, frazy, wyrażenia i ich funkcje. Pojęcie wyrażenia  
symbolicznego i dydaktyczne.

Cwic. 2 Gr. A/SC

18. 10. 56.

Funkcje wyrażenia i ich użycie. Przykład: Mistrz, Tytuł, Janek.

Cwic. 2 Gr. B/SC 18. 10. 56.

Cwic. 2 Gr. C/K. 19. 10. 56.

Wyk. 3

24. 10. 56

Wyk. i pojęcie d. c. Rozkład, wyrażenie, wyrażenie i wyrażenie.



Ci. 3 - Gr. A/SL

23. 10. 56.

Part. - C, E, N. *Algebra* - 146. Rozw.

Ci. 3 - Gr. B/SL

25. 10. 56.

Ci. 3 (C/K)

26. 10.

Funkcje pr. ARC, E.

Funkcyjne powiaz. *Matematyka* - *Przykl.*

Wykt. 4.

29. 10. 56.

Przedstawienia d.c. Podniei wyobrazení i pójsc.

Wykt. 5.

5. 11. 56.

Stosunki między przedm. i prakc. *Funkcje* *empir.* i *lit.*  
*lit.* *Empiria* i *abstrakcyjni.*

Ci. 4. Gr. A/SL

8. 11. 56.

Syll. *Algebra*, *algebra* *alg.* *alg.*

Ci. 4. Gr. B/SL

9. 11. 56.

F. Prawda. - *Wyklad* *d. wyklad.*

Ci. 4 (C/K)

9. 11.

Syll. *Algebra* *algebra* *alg.* *alg.*

Wykt. 6.

12. 11. 56.

Wzajemne powiaz. *psychologicz.*

Ci. 5. Gr. A/SL

15. 11. 56.

Part. *Praca* *telem.* *dydak.*

Ci. 5. Gr. B/SL

15. 11. 56.

Zwiazki *umysł.* - *praca* *transp.* *alg.* *Rozw.*

dogdla kem. Tr. 3.

Sem. zim. 1956/57. 107

Wykr. 7.

19. XI. 1956.

Jezyk - srovnal, - Riednia, soust.

Cisla. 5 Gr. B/SR. Sl - K

15. XI. 56.

De moy. Dyl. Roudi, deti.

Cisla. 6. (Sl - K)

22. XI

Part. zasady vuvsk. - Rukovnicu

Cis. 5. (C/K)

16. XI

Pr. de moy. Dyl. Roudi deti.

Cis. 6 (C/K)

23. XI

Nic obyky vs (vyzede - prof. Sicker).

Cis. 6 SR - K

24. XI

zasady uniohorovani

Cis. 7 (Sl - K)

29. XI. 56.

Definice - rd epla - def Roudi. - soust. pefekcni

def vuvsk. i def vuvsk.

Cis. 6. (K)

30. XI. 56.

Definice. V. vuvsk - uuvsk.

Cis 8 (Sl - K)

6. XII. 56.

Def. zdan. Termny - vuvsk uuvsk.

Cisla. 7 (K)

7. XII. 56.

Odvodene zvd duktant.

Cr. 7. 13/5R.

29. XI. 56.

Trupljanje -

Cr. 8. 17/5R.

6. XV. 56.

4. us. R. 190. Lond. deat. - Sefinija.

W. 8.

26. XI. 56.

Frank. de. Logun. isreba. Antiquaria.

W. 9.

8. XV (23. XII). 56.

2. dame - avanje i vopozijic. Wyrozicim charpustha. Tice. 1956.

proba.

10. XII. 1956.

W. 10.

2. el. prave i rucicne - 1827R. 2. deli.

Cr. 9 (16/16)

13. XII. 56.

Grufine medicinske druse i an. isprecol. Zadarac.

Cr. 8 (C/16)

14. XII. 56.

Def. eduz. Formij. diostorica in torn. Wyrozicim.

W. 11.

17. XII. 56.

Medicinske rucicne druse 1-11.

chemie

5

Sem. com. 1956/57

Chimie. 10 (SR/K)

3. I. 57.

Stoichiometria uzorci zadat. Termodinamika.

Ch. 9. (SR/K - 13)

3. I. 57.

~~Stoichiometria uzorci zadat. Termodinamika.~~

Ch. 9. (K - e)

4. I. 57

Stoichiometria uzorci zadat. Termodinamika.

Chimie. 10

7. I. 57

Termodinamika T. zadat. d. c. 12 - 18

Ch. 11 (SR/K)

10. I. 57

Stoichiometria uzorci. Analiza uzorci. Antropometrija.

Ch. 10. (SR/K - 13)

10. I. 57

Stoichiometria uzorci zadat. Termodinamika uzorci zadat.

Ch. 10. (K - e)

11. I. 57

~~Stoichiometria uzorci. Analiza uzorci. Antropometrija.~~

/.

WyRT. 13

21. I. 57

Tw. 20, 21, 23, 24. Wzrost. Rozwinię.

Semenc. II.

Wyrt. 1-2.

13. II. 57

Wzrostowanie.

Analiza zdawki widoczności "jen"  
C'w. B (K) 16. II. 57

20. II. 57

Kładnie kopany.

Wyrt. odstawy (wyjazd do Werny)

C'w. A 1.

23. II. 57.

C'w. B (Sl./K)

rd. kęty. a. i. w. m. i. s. z. t. k. w. w. m. i. - O. g. e. r. j. a.

C'w. A (Sl./K)

Kładnie kopany.

Wyrt.

27. II. 57

Nie odzi. u. z. p. o. w. d. m. e. j. e. r. t. e. m. i. z. b. u. l. e. n. y.

C'w. 2 (C/K)

1. III. 57

O. b. o. e. r. j. a. R. o. w. e. r. j. a.

Chemie III. 7. Sem. letni 1956/57

Wyk. 3-4.

6. III. 1957.

Kruty. semantyczne. Terminy i użycie w języku Techn.

Przedmiot.

Cw. 2.

Gr. A (S/K)

9. IV. 57.

Obserw. Ranscript.

Wyk. 5-6.

13. III.

Syntaktyka i Alfabetika. Partycje i Morfologia.

Wyk. 7-8.

20. III. 57.

Opis Alfabetki, morfologii, syntaktyki.

Definicje i użycie. Def. realne (pocz. i użycie w języku)

Cw. 3 (S/K)

15. IV. 57

Porównanie, użycie w języku.

Cw. 2 (B/SR/SE)

16. III. 57

Obserw. użycia.

Cw. 3 (A/SE/K)

23. III. 57

Syll. Przewidywalne - użycie i użycie.

Wzrost 9-10

27. 3. 57.

Syl. reser. d. c. Def. m. i. k. Def. s. i. m. i. s. e. i. -  
m. i. l. l. i. m. e. - def. p. u. e. s. i. j. a. n. t. y.

Cw 4 (C/K)

29. 3. 57.

Syll. Reser. d. c. Def. m. i. k. Def. s. i. m. i. s. e. i. -

Cw 3 (B/SB/K)

30. 3. 57.

Syll. Reser. d. c. Def. m. i. k. Def. s. i. m. i. s. e. i. -

Wzrost 11-12

3. IV. 57.

Zdanie Reser. d. c. Def. m. i. k. Def. s. i. m. i. s. e. i. -

Cw 4 A (SB/K)

6. IV. 57.

Reser. d. c. Def. m. i. k. Def. s. i. m. i. s. e. i. -

Wzrost 13-14.

10. 4. 57.

Zd. p. i. s. t. o. w. a. , o. g. o. r. z. e. , c. d. s. i. m. i. s. e. i. -

Zd. u. z. y. s. t. o. w. a. .

Cw 5 (C/K)

12. 4. 57.

Reser. d. c. Def. m. i. k. Def. s. i. m. i. s. e. i. -

Cw 4 (B/SB/K)

13. 4. 57.

p. w. -

Chem. III. s.

9.

1110  
Sera, Kwie 1954/57.

Wyk. 15-16

17. 4. 57.

Podział samowolny. Masz. prof. nauk.

Wyk.

24. 4. 57.

Na oświadczenie + warunki przedsięwzięcia.

Ci. 6 (C/K)

26. 4. 57.

Sylog. Kwiecień - porównanie

Ci. 5 (D/SK/K)

27. 4. 57.

Sylog. Kwiecień - porównanie

Ci. 5 (A/SK/K)

4. V. 57.

Pytania egzaminacyjne. Sylog. - porównanie.

Wyk. 17-18.

8. V. 57.

Podział samowolny. Dypl. nauk.

Ci. 7 (C/K)

10. 5. 57.

Pytania egzaminacyjne. Sylogizacja - porównanie.

Ci. 6. (D/SK/K)

11. 5. 57.

g. 15.



Wydz. 19-20.

15. 5. 57

Armedonia

Wydziałowe. Skupil. prędk. Schemat  
wyjściowy.

Cio. 6 (A/SK/K)

18. 5. 57

Eutencja, prędk.

Wydz. 20-21.

22. 5. 57.

Wyjście. prędk. prędk. i prędk. historycz.  
Prace naukowe. Indukcja. -

Cio. 8 (E/K)

24. 5. 57

Kolejność - prędk. prędk. -

Cio. 7 (B/SK/K)

25. 5. 57

Zadania. -

Logika

dla historyków

lato 1955

zima 1955/56

---

lato 1956

Wydz. I. (Biol.)

5. I. 1953.

117

O nazwanie i użyciu *cyfry* - wprowadzenie do metody,  
Wyraźność, użycie jej w nauce, Pojęcie tonu i kresu.  
Nauki o nauce, Logika - nauka o strukturze nauki.

[Znaczenie metody w naukach przyrodniczych i w logice; Sprawy  
uczenia i uczenia przez naukę. Samozwrotność logiki,  
własności arytmetyki podziału i części: Tomasiński.

Wykazanie siły i wartości nauki.  $\int$

Język jako narzędzie myślenia i przekazywania myśli;  
Myśl i jej struktury a elementy języka. Struktura języka  
do myśli i do rzeczywistości. >

Wydz. I.

Czynności. Skrypt. < - >

Problematyka - jakości i wartości. Przedmiot problematyki.  
Arytmetyka wprowadzenia. Przedmiotowa. Długość i pogłębienie.

Nieadekwatności *pozi*

Indywidualności *pozi* i *pozi*

Jednostkowości i opozycji

Podział wyobraźni (pozi i *pozi*)

Podział *pozi* (całość i część)

Sytematyka przedstawienia.  $\int$

Przedmiotowa jako metoda i metoda przedmiotowa

Pracownia *pozi* i *pozi* (sprawy i przygotowanie)

Europejska i *pozi*.



logika u naukama universyteitum. - Plau 4215. <sup>112</sup>

Teoria nauk: psychologia poznavania, sociologia wiedzy,  
gnoseologia (analiza itcia wiedzy, jej stozoszenie do rzeczywistosci),  
stadistika, zadaniemi), hiatoria nauki;

Logika - nauka o strukturalnej wiedzy. Jej zarobek se.

Hiatoria logiki - Jej oblasz zarobek se o str. zarobek se.

Aristoteles - Logik. 384-322 Chr. (180-205)

Golbena - Bacon - Descartes - Leibniz

(z wicel z faktuami).

B. Russell (1872) - Pr. M. 1910. J. L. 1878-1956).

Logika dla historyków.

Sew. letni 1955/56.

Wykł. 1-2.

9. III. 1956.

Logika w naukach humanistycznych. Jej zadanie i użycie.  
Plan wykładów.

Zacząć drugie logiki - ten okres, logika strukturalna.

Odrodzenie nauk w XV. w. Galileusz.

Wykł. 3-4.

16. III. 56.

Odrodzenie z powodu uroczystości pogrzebowych.

Wykł. 5-6

23. IV. 56.

Historia logiki d.c. Logika nowożytna.

Przekonania, oświecenie, prawo

Wykł. 7-8.

6. IV. 56.

Podstawy psychologii. Przekonania, prawo, i logika.

Ten part psychologicznego wstępu.

Wykł. 9-10.

13. IV. 56.

Odrodzenie (przejm. Re. II).

Wykł. 11-12

20. IV. 56.

Wykł. nie odbył się (brak wykładowcy).

Wykł. 13-14.

27. IV. 56

15-16

4. V. 56

Odrodzenie z powodu choroby.

Wyk. 17-18

11. V. 56.

Wyk. i rysunki, d. c. Podział Amerykański. -

Wyk. 19-20.

18. V. 56.

Wskazanie zmian porządku, Jzerb. Wyrocznie.

Wyk. 21-22.

25. V. 56.

Jzerb. d. c. - stopnie i szerz.

Logika dla Historyków II.

1955, 56 Z. Sem.

Wyk. 1-2.

9. 9. 1955.

Postać zdania - zdanie i jego elementy.

Definicje nominalne i realne. Typy zdaniotworów.

Podział egzystencji do definicjach syntetycznych.

Wyk. 3-4.

16. 9. 55.

Adekwatności definicji.

Definicje ujętów. Definicje różniczkowe i ujętów.

Przebieg definicji.

Wyk. 5-6.

23. 9. 55.

Zdania kategorijne. Kwadrat logiczny  
obwrotu. Interpretacja i ujętów. Kwadrat opozycji.

Wyk. 7-8

30. 9. 55.

Interp. egzystencji. Kształtowanie zdani Kęty. Stosunki między  
zobaczenia Terminus. Stosunki opozycji.

Wyk. 9-10.

7. X. 55

Tabela relacji między zd. Kęty. -  
Zdania jednoczłone. Opozycja zdani jednoczłonowych.  
Odwrocenie zdani opozycji.



Wykt. 11-12

14. X. 55

Odwrotały z powodu braku przedwzrostu (wykład!).

Wykt. 13-14.

21. X. 55

Odwrotały z powodu braku przedwzrostu. Zd. wykładu.

Sylabuszary. Figury i tryby. Przedwzrostu.  
nie graficzne.

Wykt. 15-16.

28. X. 55

Reguły sylogizmu. Przykłady ich zastosowania.

Wykt. 17-18.

4. XI. 55

Etymologia. Przykłady. Metoda Verma jako użycie.  
w Teorii sylogizmu.

Wykt. 19-20.

11. XI. 55

Odwrotały na prośbę studentów.

Wykt. 21-22.

18. XI. 55

Podział rozumowań. Tryby rozumowania.

Wykt. 23-24.

25. XI. 55

Dyskusja. Dowodzenie.

Wykt. 25-26

2. XII. 55

Wyjaśnianie i jego odmiany. Prawa logiki i wykład.  
Hipotezy przyrody i historyczne.

3.

(Hist. II r. Sem. zim. 1955/56)

Wyk. 27-28.

9. X. 1955.

Odczynny z powodu choroby.

Wyk. 29-30.

16. X. 55.

Praca naukowa. Indukcja prądu i ciśnienie.

Metoda zgodności. Wz. różnic.

Wyk. 31-32

30. X. 55.

Ind. d. c. - metody malla. Sprawy. 2 dni niedula

Wyjaśnienia przez hipotezy. Rozumow. przez analizę.

Wyk. 33-34.

10. I. 56.

Podstawy wrażeń wrażeń przedmiotów, rozmiar, wielkość.

Teoria abstrakcyjna i teoria empiryczna.

Logika dla historyków. - Lato 1955.

227

Wykł. 19-20

30. IV. 1955.

Analiza zdania d. r. Przymianowic, subsumpcji, iden-  
tyfności, wieloznaczności "języ". Kategorie von Wittgenstein.

Wykł. 21-22

7. V. 1955.

Terminy ..... stosunki między, precyz. poda.

Wykł. 23-24

14. V. 55.

Stosunki między zakresami terminów. Praedicabilia  
Syocencypala wadrosa. Kategorie Arystotelesa.

Wykł. 25-26

21. V. 55.

Podział logiki. Język podmioty.

Srengowanie, stosunki recepcyjne.

Wykł. 27-28.

28. V. 55.

Opis srengowy i opis klasyfikacyjny.

Logika dla polonistów II r.  
Sem. zimowy 1957/58

1937/58. Ser. 2111.

3. Логика для полн. - а. II.

Выд. 21-22

13. I. 58.

Эксперимент.

Розумованія; дедукція і індукція; одбиття  
і узasadування.

Выд. 23-24.

20. I. 58.

Розумованія д.с. - Аргументація на делізе і гаданні.

Ty poduety rozumowan:

I

Dedukcyjne  
znaczenia, regim Rozkazy, uau.

Redukcyjne  
znaczenia, uau. Roz regim

II

Odrywa  
pau. v. pracoche, cel kowda.

Uzasadnienie  
pau. v. - Rozk., cel - praco.

III

Przejawy  
p. wy. - rozk.; cel - uau.

Regresywny  
p. uau. - uau.; cel - regim

Wniosekami: deduka. odlo. praco.

Stwierdzenie: " kowda. regim

Wyjasnienie: reduka. odlo. praco.

Sprawozdanie (Rozk.)  
" kowda. praco.  
dedukcyjne



O rozumowaniu.

Wniośowanie według schematów inferencyjnych (odpowiedzi)  
 $\frac{CaCb}{a}$        $\frac{CaCbC}{Cb}$       To rozumowanie dedukcyjne

Główny związek nie wynika  $\frac{CpCq}{r}$

związek prawdziwy.  $CpCqCp$  (słaby)

nie: dedukcyjne lub prawdziwy.

Nadliwności (przeobrażeni: obj. H.) dedukcji  
redukcji -  
 $CpCq$ .

Wniośowanie - hermetyczne dane (adwersje)

Struktura - rozumowanie.

Wpływności adwersje (Kopernik)

Rozm. reduk. metodyczne system. paradygmat  
Rozstrzygnięcia

System. metodyczne -

System. paradygmat. całkowite lub częściowe -  
(urz. konkretne uczeń -

Potrójne zadanie nauki: konst. istotności klas -

Rozm. paradygmat. i reprezentacje 8, 606, 460, 799.

Systematyzacja rozumowania (Talbier)

marawaga.

Dla pewnego  $x$  jest  $S \rightarrow P$ . Nie ma takiego  $x$ , które by było  $S$  i nie- $P$ ,  
nieprawda, ie dla pewnego  $x$ :  $x$  nie jest  $S$  i nie- $P$ .

7. Zdanie „Zadane  $S$  nie jest  $P$ ” pretestalicznie oznacza

a) pwr obwersyjjs

b) pwr odwrócenie.

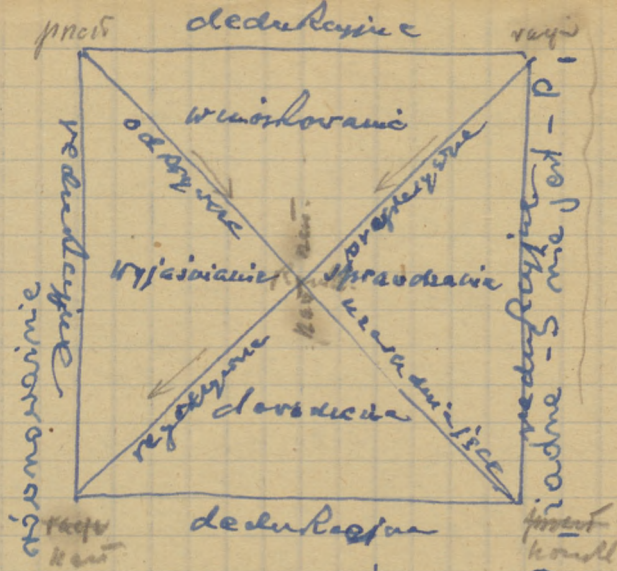
a)  $S \rightarrow P \rightarrow \neg S \rightarrow \neg P$

Zadane  $S$  nie jest  $P$ ,  
każde  $S$  jest nie- $P$

b)  $S \rightarrow P \rightarrow \neg P \rightarrow \neg S = P \rightarrow \neg S$

Zadane  $S$  nie jest  $P$ ,  
każde  $S$  jest nie- $P$

zadane  $P$  nie jest  $S$ .



8) Jakim rozumowaniem jest indukcja, jakę partai mając

rozumowanie indukcyjne: od konkretnych do ogólnego



1957/58 Semestr zimowy.

Logika dla polonistów (cz. II.)

Wykt. 1-2.

7. X. 57.

Portancie. -

Przedkiblic. Genezyliaaja i determinacja.

Podl6c logicy. Podl6c pr6c i st6cne (klasyf.)

Wykt. 3-4.

14. X. 57.

Podl6c log. dc. Partya, dyspozycja.

Podl6c i par6c6c opiu wicrejozyc.

Wykt. 5-6.

21. X. 57.

St6cunki wicrejozyc. Lgancie opiu z klasyf. z wicrejozyc.

Definicyje nazw, komandy i m6c6c. Tekstury

z k6c6c6c

Wykt. 7-8.

28. X. 57.

Def. wicrejozyc. Def. ab6c6c6c6c i para ab6c6c6c6c.

Wykt. 9-10.

4. XI. 57.

Zd. k6c6c6c. Ob6c6c6c. Ab6c6c6c. Zd. k6c6c6c i 6c6c6c, dy6c6c i 6c6c6c.

Wyk. 10-12

11. XI. 1957.

zd. Rajevoj, a uovneli vsizy zshuvani. Jutopr.  
implikacija. Kvantifikatory slovy.

Wyk. 13-14.

18. XI. 57.

Odnobany (pneubenie).

Wyk. 13-14.

25. XI. 57.

Jutopr. slyshajaluz. Kvantifikatory. zd. jedinstv.  
doublyac. i zdanie o predm. funkcyjach.

Oporyya zdan.

Wyk. 15-16.

2. XII. 57.

Oporyya zdan jedinstvovaya. zdanie modaluz.

Konkuzija zdan Rajevojnykh proz Rautapozuz.

Wyk. 17-18

9. XII. 57

Konkuzija. Jutopr.

Syllabus Rajevoj. Slovy: fizyzy.

Wyk. 19-20.

16. XII. 57.

Syll. Rajevojnyy. Rajevoj syll. Particly. Razryzovanie  
graficuz.

O rozumowaniu

Wskazywanie jest rozumowaniem dedukcyjnym (zwarst  
racji: Cato, puzbanka a, douch. b)

Juzy tyz rozumow. i gdy myslamy „dlaczego” (zwarst. Cato, puz.  
banka, uuzgipita b, douch. a) Cato; rozumowanie  
redukcyjne.

Dedukcy - u. uuzimantyma.  
Redukcyi - u. empyum.

Wskazyw. - kauptyma (kaupto uuzia - puzbanka -  
douch. a) <sup>ich. uuz rozumowa</sup> douch. a) Dedukc. uuzadujaca. Douch. a

Rozumow. redukcyjne ruznie odzyna i uuzadujaca.  
Odzyna i uuzimantyma (kaupto puz uuzbanka)

Rozumow. red. uuzadujaca; Spuzadanie puztyum. -  
gdy Spuzadanie ruzbanki, gdy uuzbanky puzbanki dla puzbanki  
uuzo jest uuzgipita

Spuzadanie puztyum i uuzgipita (uuz. douch.)  
Suzbanky puzbanki douchi uuz puz ruzbanki, ozy puzbanki  
puztyum kuz puzbanki uuz, tyz uuz douch. a  
Spuzadanie puz ruzbanki

Podzyna sadanie kuz uuz. i kuz uuz uuzbanki.

Douch. ruz. douch. a

Rozumow. puzbanka; puzbanka (uuz. uuz. lub ruz.)  
Puz banki puzbanki - uuz uuz ruzbanki uuzbanki.

Hipoteza, przebudzenie - o joltach potanowionych w, w ad-  
kianu ojoluchi sluz, do wyjasnienia faktu schor. 100-  
wauyk optuc - 1902 w z roku z przerwami. M. kuzna  
plane in te, - lepnie ueloye eloyuyl. hyy dyfogyrye  
kopyne ity isia opentay. -

Hipotezy kuzna. - udu e pudenti uelonye faktu,  
duet kuzna. 1902 - faktu z roku przerwami - uelony  
Muzay (Muzay, uelony iedy)

Faktu me uelony z kuzna - duet - uelony uelony  
przewozye du kuzna faktu.

Uelony uelony - uelony (Uelony - uelony -  
uulony - uelony uelony uelony z uelony uelony  
uulony)

Uelony uelony uelony uelony - uelony  
uulony uelony (uulony) uelony uelony -

Metody uelony uelony uelony - uelony uelony

Uelony uelony - uelony - uelony  
uulony uelony uelony uelony -

Uelony uelony -

Będy rozumowania.

Będy w precyzjach

Będy w konkluzji

precyzyjny (będy w treści)  
 precyzyjny (będy w treści)  
 precyzyjny (będy w treści)  
 precyzyjny (będy w treści)  
 precyzyjny (będy w treści)

konsekwentna (w miarę)  
 konsekwentna (w miarę)  
 konsekwentna (w miarę)  
 konsekwentna (w miarę)  
 konsekwentna (w miarę)

Pewni principi powstają, gdy jako precyzyjne są przyjęte zdanie, które może być dowiedzione tylko gdy zostanie dowiedzione na konkluzji, a nie będzie zdanie tej samej treści, co konkluzji, a tylko miary wyrażone, bądź zdanie, w którejś doświadczeniu także powstaje na konkluzji; w tym ostatnim przypadku powstaje będy dwa kato.

(sila wypły: sprzytu... (zobacz... ) ci... )

A jest C, bo A jest B, zaś B jest C, bo C jest B,  
 S jest D, bo S jest P, zaś P jest S, bo M jest S

(X Co porównuje w jasności, gdy w porównaniu ulega, na określenie ciężej zadowolony z w porównaniu, a potem ten sposób zadowolony z (chcemy uświadomić... )

sofistyka - (subretyka ?)

Ćwiczenia z logiki  
dla chemików  
1957/58

- C'irca. 12 (K-M) 28. 4. 58.  
 Sos. Kradmity lozovany.  
 C'irca. 11. (M.) 5. 5. 58.  
 Sylogizm Kategoryczny.  
 C'irca. 13 (K-Str.) 12. 5. 58.  
 Sylogizm Kategoryczny.  
 C'irca. 12 (M.) 19. 5. 58.  
 Przegląd rezedwini egzaminacyjnych.  
 C'irca. 14. (K-Str.) 26. 5. 58.  
 dth.

C'ia. 2 l. do hem.

1957/58.

C'ia. 7 (M.)

24. V. 58.

Terminy - traci i zabes. Podzial na 4. jedn. prac.

Stos. podn., nadn. pracis. -

C'ia. 8 (K)

3. VI. 58

Nie odbyly us (kucitiny nie przybyli).

C'ia. 8. (M)

10. VII. 58.

Analiza zd. clemeni. Stos. międzyzabr. d.c. Wydział.

C'ia. 9 (K-St.)

17. VII. 58

Stos. międzyzabr. Terminy (zadania pisane).

C'ia. 9 (M.)

24. VII. 58.

Definicje równowagi.

C'ia. 10. (K-St.)

31. 3. 58.

Definicje. -

C'ia. 11. (K-St.)

14. 4. 58.

Zd. Rateg. obwory, Antropozjya.

C'ia. 10 (M)

28. 4. 58

Stosunki Równowagi Lpiz.



Circa. 4. (K) 25. XI. 57

Postaćenie - syl. kontrole.

Circa. 4. (M) 2. XII. 57

Prati. p. pr. s. d. Sprawa. karygod. - roz. l. i. v. pr. m. -  
wz. i. b. p. r. a. -

Circa. 5 (K) 9. XII. 57.

Sylog. wyższ. i. p. r. a. -

Circa. 5 (M) 16. XII. 57.

Wniosek. Rej. p. r. a. -

Circa. 6. (M) 13. I. 58

Nie oddały i. s. -

Circa. 6 (K) 20. I. 58.

Między. na. z. a. -

sem. letni 1958.

Circa. 6. (M) 10. II. 58.

Wniosek. d. e. -

Circa. 7. (K) 14. II. 58.

Wniosek. między. z. a. -

Compendium z kopyt dla leśniczy (zapytanie 18)

1957/58 Sem. zimowy

Cwiczenia I (K)

7. X. 57.

Wiec celowy i z powodu wprowadzenia zmian.

Cia. I (K)

14. X. 57

Wiedza o: wstępc. Pójcie z danie i wpor. Funkc.  
użytk. Analiza tekstu.

21. X. 57

Cia. I. (M)

Wied. wst. Z danie i wpor. Karty, semest. Pójcie

Cia. II. (K)

28. X. 57.

Dc. analiza tekstu. Metodye Ray: i altem.

Cia. 2. (M)

4. XI. 57.

Wprowadzenie karty, semest. z danie. Funkcje prar-  
dizacji, warunki produkcji, karty: cęgi i karty-  
użytk.

Cia. 3 (K)

11. XI. 57.

Dzi. imobil i fado u. f. prarod. Oduytowanie f. prarod.

Cia. 3 (M)

18. XI. 57.

Gov. Inyl. Rolow. Sycy - Pójcie

Logika

1957/58

Ćwiczenia z logiki dla filozofów

1957/58

1957/58 Semestr zimowy.

Logika dla filozofów, chemików, historyków.

Wykład 1.

2. X. 1957.

Informacje wstępne. O słuchaniu wykładów. O potrzebie wykładu logiki.

Logika jako nauka o strukturze nauk. Stosunki międzyzadaniowe i stosunki wewnątrzadaniowe.

Wykład 2.

5. X. 57.

Wiaomości z historii logiki. Arystoteles i Stoicy. Racjonalizm nauki starożytnej. Jego błędy i upadek. Nauka Odwzajemienia

Wykład 3.

9. X. 1957.

Rozwój logiki d. c. Logika prawdopodobieństwa. Logika matematyczna.

Wykład 4.

12. X. 57.

Odwolany (wyjazd do Warszawy).

Wykład 5.

16. X. 57.

Przekonania, ich jakość i wartość. Przedmiot przekonania. Istnienie. Definicja przekonania prawdziwego.

Wykład 6.

19. X. 57.

Przedstawienia. Wybieranie i pozyskanie. Istnienie. Pozyskanie symboli i dydaktyka. Wzajemność symboli. Istnienie. Pozyskanie.

Wykład 7.

23. X. 57.

Wybór symboli. Pozyskanie i wyrażenie. Wybór i pozyskanie. Nowość przedmiotu. Typy wartości przedmiotu. Nicodemus. Pozyskanie.

Wykr. 8.

26. X. 57.

Jednostoposil wykr. i pójci - cechy mady wiotkuchyżce.  
Podziat wyobrazek i pójci.

Wykr. 9.

30. X. 57.

Przedstaw. i przedstawia. Podnosa i ucoty 8. Pacho-  
nania ucoty i ucoty. Trojda ocyntal.

Wykr. 10.

6. XI. 57.

Przedstawia macyntal. Reformacy i dycynty.

Kyot i jazyk. Schody ucoty zjaw. psych. i dycynty  
psych. Ucotyntal.

Wykr. 11.

9. XI. 57.

Charakt. zjaw. psych. d.c. Jazyk jak wytwor psychotaryny.  
Funkcyjny ucoty. Wyrazenie. Znac. psych. i dycynty  
ucoty.

Wykr. 12

16. XI. 57.

Funkcyjny ucoty. d.c. Psychia role psych. Rozumienia.  
Jazyk macyntal.

Wykr. 13.

20. XI. 57.

Kyot i jazyk d.c. Elementy psych. Stopnia jazyka.

Logika dla filoz. chem. i Ped. Sem. zim. 1957/58.

Wykt. 14. 23. XI. 57.

Zdania. Skończone i nieskończone. Rd. ilościowe i jakościowe.

Funkcje propozycyjne.

Wykt. 15. 27. XI. 57.

Zmienne zdaniowe. Funkcje prawdziwościowe.

Wykt. 16. 30. XI. 57.

Negacja i inne f. prawdy. jednego argumentu.

Konwersja, alternatywa, dysjunkcja.

Wykt. 17. 4. XII. 57.

Implikacja, równoważność. Język T. zdań. Odwoływanie i opieranie wyrażeni językowych.

Wykt. 18. 7. XII. 57

Odwołany (P. A. W.)

11. XII. 57

Wykt. 18.

Tn. 1), 2), 3) Sprawa matematyczna.

Wykt. 19. 14. XII. 57.

Tn. 4-11.

Wykt. 20.

18. XII. 57

Z.c. Tn. 12-18.

∴

Wyk. 21

21.

21. XII. 57.

Nie oddaje mi 2 tygodnie braku Guberny.

Wyk. 22.

8. I. 58.

22. 19-26.

11. I. 58

Wyk. 23.

Odczytany (zaświadczenie J. J. Fick i Warszawa)

15. I. 58.

Wyk. 23.

W. Wierzbowski.

18. I. 58.

Wyk. 24.

Idania Clementine. Idania obywatelska. Onomastyka  
i religijna.

Wyk. 25.

22. I. 58.

Idania Clementine. Idania obywatelska.

Wyk. 26.

25. I. 58.

dd. subskrypcji. Wielomannosi "jest".

Senneur letni 1957/58.

Wyk. 27.

12. II. 58.

Supozycja Terminal. Kategorie wytworzone.

Terminal. Znaczenie - z obelgi.

Logika. (wykl. ogólny). Sem. letni 1858.

Wykl. 28. 15. II. 58.

Pradica Teru, ze wykl. na zakl. Soc. Nowicim Teru.

Wykl. 29. 19. II. 58.

Podstawy Teru. Negacja. Wykl. 30.

Wykl. 30. 22. II. 58.

Siedem Gosum... między zakl. Soc. Nowicim Teru.

Wykl. 31. 26. II. 58.

Prædica bilia. Systematyka.

Wykl. 32. 1. III. 58.

Podstawy log. i Algebr. Podstawy katechizmu i socjologii.

Wykl. 33. 5. III. 58.

Partycja. Dyspozycja. <sup>Opis</sup> Podstawy Algebr. i jej użycie w socjologii. Opis socjologii. Opis zakl. Soc. Nowicim Teru.

Wykl. 34. 8. III. 58.

Opis socjologii. Systemat. katechizmu, socjologii i socjologii.





Wyd. 42.

16. 4. 58.

Interpret. impl. i explicacji zeb. Rządzt. Kwestyj.  
i 2022 roku ustawy wiczi.

Wyd. 43.

30. 4. 58.

Zdania jedn. des. 2.

Rozumow. slednosc. i rednosc.

Wyd. 44.

3. 5. 58.

Toty zasady podwizim rozumowan i utory eob  
rodaje.

Wyd. 45.

7. 5. 58

Podiat rozumowan d.c. Nizdy <sup>rozum. Policia</sup> ~~typona. Policia~~  
principii.

Wyd. 46.

10. 5. 58.

Nizdy rozumowan d.c. - Dystrucja, jej form. ustawa  
i piewna. Ryzdy parlamentarne; nacidlyziane.

Wyd. 47.

14. 5. 58.

Dystrucja d.c.

Rozwoje rozumowan. Anio, Lowane.

Wyd. 48.

17. 5. 58.

Dowodzenie.

Wyk. 49.

21. 5. 58.

Wyjaśnienie. Implikacja prawdziwości  
 Rodzaje wyjaśniania.

Wyk. 50.

24. 5. 58.

Wyjaśnienie przez prawo i przez hipotezę.  
 Hipotezy przyrodnicze i historyczne.

Wyk. 51.

28. 5. 58.

Wyjaśnienie dz. prawa naukowej -  
 Nauki i Teorii.

Hlj. Myrodnicu:

Foto Lincian . . .

Provi. vis. vrbosnyj vjor, uspicami . . .

Es ent. ob. Mlancij

Stoje pit u. vrbosnyj.

Stavina

Sicilia odstavu vrbosnyj

feri. i. i. d. by. list. u. i. red. . .

Sti. stavina. list.

Sti. stavina. list.

. . .

Hlj. Liot. . .

(kles. unigru. vrbosnyj) Stavina vrbosnyj

Stavina vrbosnyj.

2d. list. list. vrbosnyj. . .

Sti. stavina. list. vrbosnyj. . .

1) Stavina. list. vrbosnyj. . .

2) Stavina. list. vrbosnyj. . .

3) Stavina. list. vrbosnyj. . .

Kavkazian Stavina. list.

1) Stavina. list. vrbosnyj. . .

Stavina. list. vrbosnyj. . .

2) Stavina. list. vrbosnyj. . .

Stavina. list. vrbosnyj. . .

Stavina. list. vrbosnyj. . .

Stavina. list. vrbosnyj. . .

Stavina. list. vrbosnyj. . .

1957/58 Semestr zimowy  
Logika - cwiczenia dla filozofów.

Cwiczenia 1.

2. X. 1957.

Informacje ogólne o toku studiów.

Cwic. 2. 17. 8. 57.  
Analogia i dedukcja. Pytania i zadania: funkcje i kwantyfikatory.

Cwic. 3. 24. 8. 57.

Metody f. prawdy.

Cwic. 4. 31. 8. 57.

Odniesienie -

Cwiczenia 4. 7. 9. 57

Porównanie Syll. Russell, ded. i kwant.

Cwiczenia 5. 14. 9. 57.

Syll. d. c. tranzycji - prawa De Morgana.

Cwiczenia 6. 21. 9. 57.

Odniesienie, opisywanie; użycie i użycie w logice.

Cwiczenia 7. 28. 9. 57.

Zadania pisemne.

Cwiczenia 8. 5. 10. 58

Konkretna zadania. Formy i kwantyfikatory - odwołanie -  
wzrosty.

- C'ovim. 9. 12. II. 58.  
 Azintacija na zahtevach. Trosimki misly zabo.  
 C'ovim. 10. 9. I. 58.  
 Zdanov. Ratzyn. i' im. misly zabo. Teren. is' 5.  
 C'ovim. 11. 23. I. 58  
 Sios. m. zabo. Teren. u' zd. Ratzynovoy.

Sekcija letni 1958.

- C'ovim. 12. 13. II. 58  
 zd. Ratzyn. d. c. Trosim. slab. over im'ph. Ratzyn'ska  
 C'ovim. 13. 20. II. 58.  
 Otmavanie c'ovim. Trosim. egyn. zdan' lat.  
 C'ovim. 14. 27. I. 58.  
 Obversie. Sios. opoziji.  
 C'ovim. 15. 6. 3. 58.  
 Sios. opoziji' dokl.  
 C'ovim. 16. 13. 3. 58  
 Opor. idai' jednostk. zd. modalne. —  
 C'ovim. 17. 20. 3. 58.  
 Konkurencija MIOUE i' praz Ratzynovoyes.

C'vina. 18. 27. 3. 58  
Rozmnozovanie zadan' - obr., lous. pozyci.

C'vina. 19. 10. 4. 58

Otvorenie zadan'. Lous. per accid.

C'vina. 20. 17. 4. 58.

Syl. k'viny.

C'vina. 21. 24. 4. 58

(Tie obyčaj - d'v. do C'vina.)

C'vina. 22. 1. 5. 58

Syl. k'viny d.c.

C'vina 22 15. 5. 58

Syl. k'viny pr'v'ny 22. 5. 58

C'vina. 23.

Syl. k'viny - prakt. spracovanie 4. 5. 58





Wykazanie (recluse. odlozono, rozprawa)

Summa <sup>(24)</sup> CCXII CCXXII  
CCXII  
(24) CCXXII

z wykazaniem stopni CCXXII - CCXXII

Recluse odlozono wykazanie zelman od CCXXII idai #2

Wykazanie CCXXII CCXXII CCXXII

Wykazanie CCXXII (Recluse. CCXXII)

Recluse CCXXII CCXXII CCXXII CCXXII  
CCXXII CCXXII CCXXII  
CCXXII CCXXII CCXXII  
CCXXII CCXXII CCXXII

Recluse. CCXXII CCXXII CCXXII CCXXII CCXXII CCXXII  
CCXXII CCXXII

CCXXII CCXXII

CCXXII CCXXII - CCXXII CCXXII

CCXXII CCXXII - CCXXII CCXXII  
CCXXII CCXXII CCXXII

CCXXII, CCXXII, CCXXII CCXXII

CCXXII CCXXII CCXXII CCXXII

15.) Mariae Mennium - uenay i pedasy.  
(Wysuwienie prymetui)

16.) Poitenuoi bledu

Wiedra i tylic XV (1946), 2. 4-5, 1. 368-371.

17) Prawda i psioh

Wiedra i tylic XV (1946) 2. 3. 1. 226-228.

~~Rada po Rade utyca - is pod upytam ity dno.~~  
~~Rada ut. is pod ut. ity dno. jic omba no Rade~~  
~~Kuzy - pomur is pod ut. ity dno.~~

Kuzy pomur is po Rade

Fals kiy. upytam ija. ap. ut. i utyf.

Pom. is. jic fals kiy utyf

P. ut. ut. ut. ut. ut. ut. ut.

Jic is utyf. - dno ity dno dno  
2 dno.

utyf. dno:

Jic is kiy, to Jic -

kiy

utyf. dno

Wyjasi, jeli rozum. reduka. (praw - <sup>konieczny</sup> konieczny)  
odkrywa. (praw - <sup>konieczny</sup> konieczny)  
regres. (p. wyjaci - <sup>konieczny</sup> konieczny)

Znignol prawda dob. - prawdopodob. zdau' <sup>praw</sup>  
Nby odwieki prawda. zdania techa je <sup>praw</sup> <sup>konieczny</sup> konieczny  
np. prawda. ze woda 30 l. Nije 60 rakujia <sup>konieczny</sup> konieczny  
ze <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny. <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny  
wym <sup>konieczny</sup> konieczny do <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny  
Pytanie o <sup>konieczny</sup> konieczny. <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny  
dany <sup>konieczny</sup> konieczny - <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny  
je <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny.

Stop. prawda. Tje <sup>konieczny</sup> konieczny, <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny  
Potwierdzenie <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny. <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny  
nowe <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny.

Odnieca <sup>konieczny</sup> konieczny: <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny  
(<sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny)  
Wyjaci <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny  
kij. <sup>konieczny</sup> konieczny (do <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny)  
kij. <sup>konieczny</sup> konieczny (do <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny)  
Prawy <sup>konieczny</sup> konieczny <sup>konieczny</sup> konieczny.

dd. jednosc. - elek. i deko.

" o wredn. fibrynych.

Podrosti woznowienia.

Schemat info. - try utony cab,

prac. a, tabl. 6.

"dlany?" redukcy

- 2) Термин = казен. употреблен
- 1) Дефиниция, означая Третья и четвертая Термины. 4) Термин. Представитель государства.
  - 3) Значение и термины (русск. доп. употреблен) Мисдр. Терминами (571).
  - 5) Значение Термина и термины. Мисдр. Терминами. (771)
- 

- 1) Дефиниция Третья и четвертая Термины. 4) Термин. Представитель государства. Значение Термина (Термин = казен. употреблен)
- 2) Представитель государства.
- 3) Значение и термины.
- 4) Термин и термины (571)
- 5) Значение Термина и термины (771)
- 6) Обозначение (используя Третья и четвертая Термины)
- 7) Краткое описание
- 8) Описание

Cwiczenia z logiki dla filozofów.

(Rekl.)

Przebieg o studiach. przedmiot dodatkowy.

1) Wykłady - wykładający G. Sk. Sz. Judoz - arytm.  
Kowalski

2) lektura

3) Wybitnie bliscie - cyfry.

(Rekl. wstęp) -

Regulamin, wyliczenia. Różnice hamton.

Wzrost, strona

Ćwiczenia z logiki II r.

1958/59

Exempl. „Proc. T. Acad. Bot. et

Pakalika

Konjies

Gardak

Zuruporokh

Fidoyeyev



С'віаіа 2 лозілі II.

1958/59.

160

С'віа. 1.

2. V. 58.

Трансформациа символ.

Тел 1) С<sub>2</sub>С<sub>2</sub> (пр. урнхф.)

2) С<sub>2</sub>С<sub>2</sub>С<sub>2</sub> (Ів. Fairer's)

3) С<sub>2</sub>С<sub>2</sub>С<sub>2</sub>С<sub>2</sub>С<sub>2</sub>С<sub>2</sub> (Найдр. ады. імпліт. і. ад.)

С'віа. 2.

9. X. 58.

Прябоды доводження в теоріі ідеі.

С'віа. 3.

16. X. 58.

Довід виспроан. улт. ады. С'А (Луб. еле. с. 60-64)

С'віа. 4.

23. X. 58.

Одоткані і проті чоры

С'віа. 4.

30. X. 58.

Довід виспроан. ады (Луб. стон д. о. с. 64-68)

С'віа.

6. XI. 58

Одоткані - уряд до Варнасы.

С'віа. 5.

13. XI. 58.

Моделі лозілі іслос. (Луб. еле. с. 68-70).

Ады. і. ідеі моделі і-3.

C'nia. 6 20. XI. 58.

Arystot. Teoria zdań modalnych 4-6.

C'nia. 7. 27. XI. 58.

Kategoria syntaktyczna. Badanie 249 twierdzeń wyrażeni  
(Aid.)

C'nia. 4. XII. 58

Odwrotne - wyjazd do Ganku.

11. XI. 58.

C'nia. 8.

Analiza syntaktyczna d.c. -

Lubawiczin - Rach. zdań z klasifik. s. 78-79.

C'nia. 9. 18. XII. 58.

Lubawiczin, d.c. 79-82.

8. I. 59.

C'nia. 10.

Lubawiczin d.c. 82-84.

15. I. 59.

C'nia. 11.

Lubas. d.c. i deklinacja

Teoria synt. Aryst. - Lubas. v. 86-89.

22. I. 59.

C'nia. 12.

J. synt. Ros. d.c. Lub. s. ~~87~~ 89-92.

Cwic. z biblii II. Sem. letni 1958/59.

Cwic. 13. 19. II. 59.

Odwołane (W. 2 pr. J.W.)

Cwic. 13. 26. II. 59.

Lukas. d.c. prawa Roussopi 521-525 (s. 92).

Cwic. 14. 5. III. 59.

Luk. d.c. ~~526-529~~ 526-529.

Cwic. 15 12. III. 59.

Przerwa z powodu choroby i ferii 12.III. - 1.IV.

Cwiczenia 16. 2. IV. 1959.

Brentanowska teoria wn. kategór. tw. 1-4.

Cwic. 17. 9.IV.1959

Brentanowska teoria d.c. tw. 5 - 11.

Cwiczenia 16. IV. 1959.

Odwołane.

Cwiczenia 18. 23. IV. 1959.

Brentanowska teoria d.c. tw. 12 - 14 - *zakon*.

Cwiczenia 19. 30. V. 1959.

Nie odbyły się (brak frekwencji).

Cwiczenia 7.V. 1959.

Odwołane (wyjazd do Krakowa).

Cwiczenia 19. 14. V. 1959.

Ajdukiewicz: Zagadnienie racjonalności zawodnych

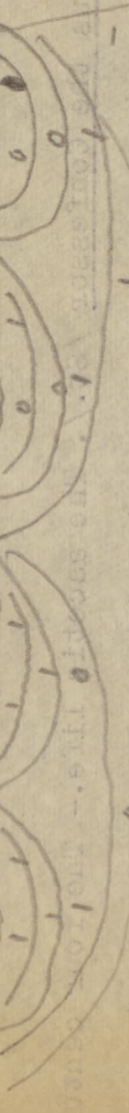
sposobów wniosk. (Studia Fil. 4/58 s.15-19).

$\pi_2 \pi_2 \epsilon \pi_2 \epsilon \pi_2 \epsilon$

$\pi_2 \pi_2 \epsilon \kappa \epsilon \iota \rho \sigma \rho$

~~$\pi_2 \pi_2 \epsilon \kappa \epsilon \iota \rho \sigma \rho$~~

$\kappa \kappa \epsilon \iota \rho \sigma \rho \epsilon \kappa \epsilon \iota \rho \sigma \rho \kappa \kappa \epsilon \iota \rho \sigma \rho \kappa \kappa \epsilon \iota \rho \sigma \rho$



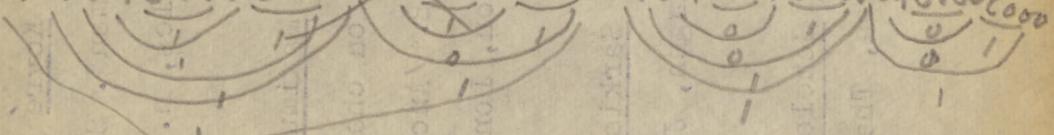
*Handwritten text:*  
Aada  
 $\frac{s}{n}$   
 $\frac{u}{n}$   
 $\frac{v}{n}$   
 $\frac{w}{n}$   
 $\frac{x}{n}$   
 $\frac{y}{n}$   
 $\frac{z}{n}$

~~$\pi_2 \pi_2 \epsilon \pi_2 \epsilon \pi_2 \epsilon$~~

~~$\pi_2 \pi_2 \epsilon \kappa \epsilon \iota \rho \sigma \rho$~~

~~$\pi_2 \kappa \kappa \epsilon \iota \rho \sigma \rho \epsilon \kappa \epsilon \iota \rho \sigma \rho$~~

~~$\kappa \kappa \epsilon \iota \rho \sigma \rho \epsilon \kappa \epsilon \iota \rho \sigma \rho \kappa \kappa \epsilon \iota \rho \sigma \rho \kappa \kappa \epsilon \iota \rho \sigma \rho$~~



~~1 p/e, e/p, e/e, e/s~~

~~1 e/p, e/p, e/p~~

~~e/e, e/p, e/p~~

e/e, e/p

1 p/e, e/p, e/p, e/p.

e/e, e/p, e/p, e/p e/e, e/p, e/p, e/p e/e, e/p

1 p/e,

1) срзр срзг срз 2) срзрзр 3) срзрз

1. р/срз, з/г, г/р \* а

а) срзрзг, срзг срзрз

~~1) р/срзг, г/срзрзг, г/г \*~~

~~срзрзг срзг срзрзг, срзг срзг, срзрзг~~

~~1) г/срзрзг, г/г~~

~~1) р/срз, з/срзг, г/р \* б~~

~~б) срзрзг, срзг, срзрзг~~

20. (p20)  
B

1) e2e2e2 pr. symplifikacji

(wymowa wzajem. procesu implikacji)

e2e2e2 - e2e2e2  
pr. duma wozu

2) eee p2p2 (Gr. Decima) [(p20)2p]2p

eeppa jiu rozmowa z p.

3) eee p2p eerp e2p najdr. abg. kiel. i. zdani  
[(p20)2+2(220)]2(22p)

2 eerp2 i e2p wzmil eerp2 (24h.)

2 eerp2 " p (2)

2 p " e2p (1)

4) eep2 eerp2.2 dyl. Acum(p2p)(p2p)2p

5. eerp2 eerp2.2 .. Acum.

Cinor. log. II.

Wniośnienie jeżeli dany pow. przed pierwszą zmianą

$$2x=4, \quad x=2.$$

Zas. zmian. przed, ~~zadanie~~ podzi. o dany.

Schemat zmian, numerowanie zapisów

$$\frac{1}{2} (\text{podzi})^* ; C_2 - 3$$

1) dowiódł  $C_1 C_2 C_3 C_4$   
przebiegi  $C_1 C_2 C_3 C_4$  zasady  $C_1 C_2 C_3 C_4$

$$1 \quad p/C_1 C_2, \quad q/p, \quad r/q ; C_2 - 3$$

2) dowiódł  $C_1 C_2 C_3 C_4$  zasady  $C_1 C_2 C_3 C_4$

$$1 \quad p/C_1 C_2 ; 2$$

3) dowiódł  $C_1 C_2 C_3 C_4$  zasady  $C_1 C_2 C_3 C_4$   
przebiegi  $C_1 C_2 C_3 C_4$

$$1 \quad p/q, \quad q/A_2 p, \quad r/A_2 p ; C_2 \quad p/q, \quad q/p - 3 \quad p/q, \quad q/p - 4$$

4) dowiódł  $C_1 C_2 C_3 C_4$  2  $C_1 C_2 C_3 C_4$  (nr. d. karta, 3 karty)  
I "A<sub>2</sub>" = "C<sub>1</sub> C<sub>2</sub>"

$$1 ; \frac{I}{2} - 2$$



6. Довіди  $e^2 e^2 e^2$  та  $e^2 e^2 e^2$  мають  $I_n$   $e^2 e^2 e^2 = e^2 e^2 e^2$

1 - I; 2

6. Довіди  $e^2 e^2 e^2 e^2$  та  $e^2 e^2 e^2 e^2$  мають  $e^2 e^2 e^2 e^2$

прод.  $e^2 e^2 e^2 e^2$  (м.д.с.)  $e^2 e^2 e^2 e^2$   
 $e^2 e^2 e^2 e^2 e^2 e^2$

1  $e^2 e^2 e^2$ , 2  $e^2 e^2 e^2$ , 3  $e^2 e^2 e^2$ ;  $e^2 - e^3 - 4$ .

4 - - - -

7. Довіди  $e^2 e^2 e^2 e^2$  (м.д.с.) та  $e^2 e^2 e^2 e^2$

прод.  $e^2 e^2 e^2 e^2$ ,  $e^2 e^2 e^2 e^2$

1  $e^2 e^2 e^2$ , 2  $e^2 e^2$ , 3  $e^2 e^2$ ;  $e^2 - a$

a)  $e^2 e^2 e^2 e^2 e^2 e^2$

1  $e^2 e^2 e^2$ , 2  $e^2 e^2 e^2 e^2$ , 3  $e^2 e^2$ ;  $e^2 - 3 e^2 e^2 - 4$

4 - - - -

8. Довіди  $e^2 e^2 e^2 e^2 e^2$  та  $e^2 e^2 e^2 e^2 e^2$

прод.  $e^2 e^2 e^2 e^2 e^2$

1  $e^2 e^2 e^2$ , 2  $e^2 e^2$ , 3  $e^2 e^2$ ;  $e^2 - 3$

3 - - - -

9. Довіди  $e^2 e^2 e^2$  та  $e^2 e^2 e^2 e^2$

прод.  $e^2 e^2 e^2 e^2$  (м.д.с.),  $e^2 e^2 e^2 e^2$

1  $e^2 e^2 e^2$ ;  $e^2 - a$

a)  $e^2 e^2$ ,  $e^2 e^2$ ;  $e^2 - 4$

2  $e^2 e^2 e^2 e^2 e^2$

4 - - - -

Ćwiczenia z logiki  
dla I r. filozofii

1958/59

Cwic. z log. I i. filoz. 1958/59.

Cwic. 18.

19. III. 59.

Nie odbyły się (choroba)

Cwic. ~~19~~

26. IV. 59.

Nie odbyły się (brak frekw.)

Cwic. ~~19~~ 18.

23. IV. 59.

Wsp. log. d. c. uw. spz. 2 d. frekw.

Cwicz. 19.

9. IV. 59.

Odwracanie zdań kategoriycznych.

Cwicz. 20.

16. IV. 59.

Odwracanie zdań d. c.

Cwicz. 21.

23. IV. 1959.

Odwracanie zdań kateg. d. c. Inwersja.

Cwicz:

30. IV. 1959

Nie odbyły się (brak uczestników).

Cwiczenia 22.

7. V. 1959.

Sylogizm kategoriyczny.

Cwiczenia 23.

14. V. 1959.

Syl. kat. d. c. Zadania, wykresy, entymematy.

Cwiczenia 24.

21. V. 1959.

Zadania sprawdzające.



C'iracina 2 losili dta I r. Filozofii. 58/59.

16. X. 58.

C'irac. 1.

Zdani, uszta, fubny; ogumny. Fekst.

C'irac. 2.

23. X. 58

F. pruwda Supl. Romi cti. dyj. 44.

C'irac. 3.

30. X. 58

Risortuim - Zalezni. u. Krasno. Odmytani  
formu. 1. 1. 1.

6. XI. 58.

C'irac. 4.

D. c. Wrauo.

13. XI. 58

C'irac. 5.

Sprawozdanie unytwore.

20. XI. 58

C'irac. 6.

Musikowacie: Syll. Romi; d. c. r.

C'irac. 7.

27. XI. 58

Wskaz. d. c.

C'irac. 8.

4. XIV. 58.

Zadanie unytwore

Ćwiczenia z logiki  
dla chemików  
1958/59

(Cwicz. log. dla III r. chem. 1958/59)

Cwicz. 11 (K) 4. V. 1959.

Opozycja zdań, d.c. Sylogizm kategor.

Cwiczenia 12 (M) 9. kł. V. 1959.

Sylogizm kategoryczny.

Cwiczenia 13 (M) 16 .V. 1959.

Syl. kateg. d.c. Zadania.

Cwicz. 12 (K) 18. V. 1959.

Sylog. kategor. Zadania.

*Cwic. 13 (K)**2. VI. 1959.**Sylog. Kateg. Zadania d.c.*

- Cwicz. 5 (M) 17.I.1959.  
Wnioskowanie - transpoz., syll. hipotet., syll. konstr
- Cwicz. 7 (K) 16.II.1959.  
Nie odbyły się - brak frekwencji.
- Cwicz. 6 (M) 21.II.1959.  
Wnioskowanie d.c. - Związki wewnątrzzdaniowe. Elementy zdania.
- Cwicz. 7 (M) 28.II. 1959.  
Stosunki między zakresami terminów.
- Cwicz. 7 (K) 2.III.1959.  
Prawa De Morgana. Wnioskowanie. Syll. hipotetyczny.
- Cwicz. 8 (M) 14. III. 1959.  
Zdania kategoryczne. Obwersja, Trzy interpretacje.
- Cwicz. 8 (K) 16. III. 1959.  
Terminy. Działania na terminach. Stosunki między zakresami.
- Cwicz. 9. (M) 21. III. 1959.  
Opozycja zdań kategorycznych.
- Cwicz. 10. (M) 4. IV. 1959.  
Stosunki opozycji dla zdań jednostkowych.
- Cwicz. 9 (K) 6. IV. 1959.  
Stosunki między zakresami - zadania. Zdania kategoryczne - obwersja, konwersja.
- Cwicz. 11. (M) 18. IV. 1959.  
Odwracanie zdań.
- Cwicz. 10. (K) 20. IV. 1959.  
Zadania . Kwadrat logiczny.



Cwiczenia z logiki dla chemików III r. 1958/59.

Grupa I - żeńska Mgr Kubik gr. II - męska Mgr Moese.

Cwicz. I (K) 13. X. 1958.

Informacje wstępne. Analiza tekstu.

Cwicz. I. (M.) - - 18.X.58.

Informacje wstępne. Analiza tekstu.

Cwicz. 2 (K.) 27. X. 1958

Analiza tekstu, d.c. Koniunkcja zdań.

Cwicz. 2 (M) - 8.XI.1958.

Funkcje prawdziwościowe: koniunkcja, alternatywa, dysjunkcja, negacja.

Cwicz. 3. (K) 10. XI. 1958.

Alternatywa, dysjunkcja.

Cwicz. (M) 22. XI. 58.

Nie odbyły się z powodu remontu.

Cwicz. 4 (K) 24. XI. 58.

Funkcje prawdz. d.c. sprawdz. matrycowe.

Cwicz. 3 (M) 6. XII. 58.

Implikacja, równoważność. Zas. ident., wyk.śr., sprzecz., podw.przecz.

Cwicz. 5. (K) 8.XII. 58.

Powt. - zadania (Ziemiński).

Cwicz. 4 (M) 13. XII. 58.

Powt. - zadania.

Cwicz. 6. (K) 12. I. 59.

Sylogizmy międzyzdaniowe - zadania.

Ćwiczenia z logiki I

1959/60

(Filozofia I r.

Pedagog II r.

chemia III r.).

## Ćwiczenia z logiki. Okres 21.III - 16.V.1960 r.

Kasperek:

|               |        |   |  |
|---------------|--------|---|--|
| 2' B unkl     | 21.III | nie odbyły się  | (szczepienie przeciwko durowi brzuszemu) |
| 4' B unkl     | 25.III | obwersja  |  |
| 2' 1/2 B unkl | 28.III | kwwersja  |  |
| 13' B unkl    | 1.IV.  | ćwiczenia nie odbyły się  | (studenci nie przyszli)                  |
| 2' 1/2 unkl   | 4.IV.  | obwersja  |  |
| 14' B unkl    | 8.IV.  | stosunki opozycji   |  |
| 2' 1/2 unkl   | 11.IV. | nie odbyły się  |  |
| 5' B unkl     | 22.IV. | nie odbyły się,   | nie przyjechali                          |
| 2' 1/2 unkl   | 25.IV. | nie odbyły się  |  |
| 13' unkl      | 29.IV. | powtórzenie obwersji oraz stosunków opozycji  | gr.męska                                 |
| 2' 1/2 unkl   | 2.V.   | powtórzenie stos. opozycji, konwerska prosta, przez ograniczenie, przez kontrapozycję   |  |
| 19 unkl       | 6.V.   | Kowersja prosta, przez ograniczenie, przez transpozycję                                 |  |
| 2' 1/2 unkl   | 9.V.   | nie odbyły się  | (po juvenaliach)                         |
| 19 unkl       | 13.V.  | sylogizm kategoryczny, jego struktura i warunki poprawności rozumowania sylogistycznego |  |
| 2' 1/2 unkl   | 16.V.  | to samo   | " " " "                                  |

---

- Cwiczenia 6/B 7. XII. 1959  
 Powtórzenie: Wnioskowanie, sprawdzanie matrycowe.
- Cwiczenia 8/A 11. XII. 1959.  
 Jak wyżej.
- Cwiczenia 7/B 14. XII. 1959.  
 Terminy i ich zakresy. Działania na terminach. Termin uniwersalny.
- Cwiczenia 9/A 18. XII. 1959.  
 Jak wyżej.
- Cwiczenia 8/B 15. I. 1960.  
 Stosunki między terminami
- Cwiczenia 10/A 18. I. 1960.  
 To samo.
- Cwiczenia 9/B, 11/A 19.II., 22.II. 1960  
 Stosunki między zakresami d.c.
- Cwiczenia 10/B, 12/A. 29.II., 4.III. 1960  
 Zdania kategoriyczne. Obwersja.
- Cwiczenia 11/B 18.III.  
 Interpretacje zdań kateg. Opozycja.
- Cwiczenia 12/B 25.III. 1960  
 Obwersja.

Cwiczenia z logiki I (Chemia III rok) - 1959/60.

- Cwicz. 1/A - 1. 16. X. 1959.  
O logice formalnej, objaśnienia wstępne. Przykłady  
praw logicznych.
- Cwicz. 1/B - 1. 19. X. 1959.  
Jak wyżej.
- Cwiczenia 1/A - 2. 23. X. 1959.  
Zdania i funkcje zdaniowe, supozycje. Funkcje prawdziwo-  
ściowe. Koniunkcja.
- Cwiczenia 1/B 2. 26. X. 1959.  
Jak wyżej
- Cwicz. 1/A - 3. 30. X. 1959.  
Powtórzenie.
- Cwicz. 1/A - 4. 6. XI. 1959.  
Alternatywa, dysjunkcja, równoważność, negacja.
- Cwiczenia 3/B 9. XI. 1959.  
Implikacja, przykłady - powtórzenie.
- Cwiczenia 5/A 13. XI. 1959.  
Implikacja, przykłady - powtórzenie.
- Cwiczenia 4/B 16. XI. 1959.  
Wnioskowanie, sylogizm hipotet. transpozycja.
- Cwiczenia 6/A 20. XI. 1959.  
To samo, jak 4/B.
- Cwiczenia 5/B 30. XI. 1959.  
Sylog. alternatywny, dysj. Sprawdzanie matrycowe.
- Cwiczenia 7/A 4. XII. 1959.  
Jak 5/B.

Cwiczenia z Logiki I. - 1959-60 (Filozofia I rok)

Cwiczenia 1. 9. X. 1959.

Zdania, nazwy, funktory. Analiza tekstu.

Cwiczenia 2. 16. X. 1959.

Analiza tekstu, d.c. Alternatywa, koniunkcja.

Cwiczenia 3. 23. X. 1959.

Dysjunkcja, implikacja, równoważność, negacja.

Cwiczenia 4. 30. x! 1959.

Porównywanie matryc.

Cwiczenia 5 . 6. XI. 1959.

Wnioskowanie. Sylogizm alternatywny.

Cwiczenia 6. 13. XI. 1959.

Sylogizm dysjunktywny, konstrukcyjny, destrukc.

Cwiczenia 7. 20. XI. 1959.

Wnioskowanie d.c. transpoz., syll. hipot. dylemat konstrukc.

Cwiczenia 8. 27. XI. 1959.

Wnioskowanie d.c.prawa De Morgana, czytanie wzorów.

Cwiczenia 9. 4. XII. 1959.

Sprawdzanie formuł rachunku zdań metodą matrycową.

Cwiczenia 10. 11. XII. 1959.

Kollokwium sprawdzające.

Cwiczenia 11. 18. XII. 1959.

Sprawozdanie z kollokwium. Sprawdzanie formuł rachunku zdań.

Cwiczenia 12. 8. I. 1960.

Terminy. Działania na zakresach.

- Cwiczenia 13. 15. I. 1960.  
Stosunki między zakresami.  
Cwiczenia 14. 20. I. 1960.  
Zdania kategoryczne. Interpr. subsumcyjna.  
Cwiczenia 15. 4. III. 1960.  
D.C. interpr. implikac. i egzystencj.  
Cwiczenia 16. 11. III. 1960.  
Obwersja.  
Cwiczenia 17. 18. III. 1960.  
Opozycja zdań.  
Cwiczenia 18. 25. III. 1960.  
Zdania jednostkowe. Sześciobok zdań.  
Cwiczenia 19. 8. IV. 1960.  
Konwersja przez kontrapozycję.

054

Cwiczenia z logiki I (pedagogika II rok) 1959/60

Cwiczenia 1. 14. X. 1959.

Wiadomości wstępne. Analiza tekstu.

Cwiczenia 2. 28. X. 1959.

Zdania logiczne, supozycje, zdania eliptyczne.

Cwiczenia 3. 10. XI. 1959.

Funkcje prawdziwościowe.

Cwiczenie 4. 25. XI. 1959.

Rozwiązywanie zadań na funkcje prawdziwościowe.

9. XII. ćwiczenia nie odbyły się z powodu choroby prowadzącego.

Cwiczenia 5. 13. I. 1960.

Zasady wnioskowania.

Cwiczenia 6. 20. II. 1960.

Terminy działania na zakresach, stosunki między zakresami.

Cwiczenia 7. 2. III. 1960.

Zdania kategoryczne. Obwersja.

Cwiczenia 8. 16. III. 1960.

Opozycja zdań.

Cwiczenia 9. 30. III. 1960.

Zadania z opozycji.

Cwiczenia - 13. IV. 1960.

Nie odbyły się z powodu braku frekwencji.



Cwiczenia 10.

27.IV.1960

Konwersja. Zadania z wnioskowania bezpořredniego.

Cwiczenia z logiki II.

1959/1960

Logika II - Cwiczenia 19.

2. VI. 1960.

Obecni:

Anna Borhowska

Skalica logiczna i dan<sup>a</sup> - przyklady.

6) Dwa rózne róśnie przed domem piórkie zaliczko

piórkie zaliczko Rózne dwa przed domem róśnie

$$\frac{s}{n} \quad \frac{s}{n} \quad \frac{n}{s} \quad n \quad \frac{s}{n} \quad n \quad \frac{s}{n}$$

$$\frac{s}{n} \quad \frac{s}{n}$$

7) W lipcu po dniu goręcym wiecior zdana w chłodny.

się zdana w lipcu po chłodny wiecior goręcym dniu

$$\frac{s}{n} \quad \frac{s}{n} \quad \frac{n}{s} \quad n \quad \frac{n}{n} \quad \frac{n}{n} \quad n \quad \frac{n}{n} \quad n$$

$$\frac{s}{n} \quad \frac{s}{n} \quad \frac{n}{s} \quad n \quad \frac{n}{n} \quad \frac{n}{n} \quad n \quad \frac{n}{n} \quad n$$

8) Wyraz piórkowy w codziennie up "pies", aby zarządzić supozycje materializ

aby piórkowy w codziennie wyraz up "pies zarządzić materiał supozycje

$$\frac{s}{ss} \quad \frac{s}{n} \quad \frac{s}{n} \quad n \quad n \quad \frac{n}{n} \quad \frac{n}{n} \quad n \quad \frac{s}{n} \quad \frac{n}{n} \quad n$$

$$\frac{s}{n} \quad \frac{s}{n} \quad \frac{n}{s} \quad n$$

9) Czyż chata bogata, tym rada

Rada tym tym bogata ma

$$\frac{s}{n} \quad \frac{s}{n} \quad \frac{n}{s} \quad n \quad \frac{n}{n} \quad \frac{n}{n} \quad n$$

$$\frac{s}{n} \quad \frac{s}{n} \quad \frac{n}{s} \quad n \quad \frac{n}{n} \quad \frac{n}{n} \quad n$$

Kiedy dudar ma swój arbed ma Radoy dudar swój arbed

$$\frac{n}{n} \quad \frac{n}{n} \quad n$$

Logika II - Cwiczenia 18.

26.V. 1960.

Obecni:

Wachowiak  
Wolny  
Anna Borkowska

Analiza syntaktyczna zdań (Ajdukiewicz - Syntaktische Konnexität)  
przykłady.

Logika II - Cwiczenia 17.

12. V. 1960.

Obecni:

Bobrowska

Wokuj

Wachowicz

Soaryński

~~Myślenie~~ teoria zdań modalnych, de Rive.

Cwiczenia 19. V. odwołane (wyjazd do Warszawy).

Logika II - Cwiczenia 16.

28. IV. 1960.

Obecni:

Wolny Ryszard  
Saryński  
Jachowicz  
Wachowiak  
Aniela Elżbieta.

Prekursora T. w. i. l. i. n. a. K. a. t. e. g. o. r. - d. o. k.

Ar. y. t. e. m. T. e. m. i. z. d. a. n. i. u. m. o. d. e. l. n. y. c. h. 1-3.

S. I. c. i. r. n. e. u. i. a. n. i. o. d. b. y. c. a. j. - w. y. j. a. z. d. o.  
K. r. a. k. o. w.

Logika II - Cwiczenia 15

21. IV. 1960.

Obecni:

Stanisław Nowak

Wichrowski

Jackowski

Soczyński

Prezentacja Teorii subalternacji Karyny na 1-9.

114



Logika II - Ćwiczenia 14.

17. III. 1960.

Obecni:

1. Andrzej Elzwiniski.
2. Stanisław Nowak
3. Anna Barhowska.
4. Soryński
5. Wachowiak
6. Jachowicz
7. Wolny

Lubarskij, Elem. logik. m. i. Teoria syl. Arif. (s. 86 - 92)

Logika II - Cwiczenia 13.

10. III. 1960

Obecni:

Wachowiak  
St. Nowak  
Wolny Ryszard  
Andrzej Elwinski.

Substancja, Elementy... Par. 2 dan' 2 Ryszard. v. 82-88.

Logika II - Cwiczenia 12.

21. I. 1960.

Obecni:

1. Smoliński J.
2. Wolny
3. Andrzej Ekiński.
4. Wachowski
5. Jackowski
6. Szymoński
7. Stanisław Nowak
8. A. Borkowska

Lukasiewicz, Elementy... Rachunek' z Rozw. 27-28.  
(nr. 70-82).

Logika II - Cwiczenia 11.

14. I. 1960.

Obecni:

Wolny

Wachowski

Porzycki

Jachowicz

Bohdanowicz

Lehmann, Elemente, do sedy wyznaczenia... (2.66-70).

Logika II - Cwiczenia 10.

7. I. 1960.

Obecni:

Soryjski  
Wachowiak

Jachowicz.

Ekstein.

Bodnar.

Smolinski J.

Nowak

Stankiewicz, Elementy, dowody poprawnosci i uzialosci.

adywar. (s. 60 - 66).

Logika II - Cwiczenia 8.

26. XI. 1959.

Obecni:

1. Stanisław Nowak
2. Andrzej Ekwiniński
3. Szymon
4. Jęży Jachowicz
5. Wachowicz
6. Anna Borowska

Metoda Ruseyfaeusis. Zadania Kana (Kana, s. 442), Zad. Boole  
(Geo. s. 162), Sylogi, Barbara, Daria,

3. XII. ćwiczenia nie odbyły się (wyjazd do Warszawy)

Logika II - Cwiczenia 7.

19. XI. 1959.

Obecni:

1. Anna Barłowska
2. Andrzej Ekwinski
3. Wolny
4. Władysław

Сокращения, стр. 12, 13, 14, 18, 21, 22.

Lista obecności

12.XI.1959 r.

Logika II - Cwiczenia 6.

- 1 Wolny
- 2 Warkentlich
- 3 Jachowicz.
- 4 A. Borowski
- 5

Formalizowane <sup>i uzupełnione</sup> dowody § 10 „Algebry logiki” Cantarata  
Krof



Logika II - Cwiczenia 5.

5. XI. 1959.

Obecni:

Wolny

Wachowiak

Jachowicz.

Janina Bohowicz

Stanisław Nowak

Costruat, l, algèbre de la logique 9 - ii.

Logika II - Cwiczenia 4.

29. X. 1959.

Obecni:

1. Soryński
2. Wachowiak
3. Jachowicz
4. A. Borowski
5. Korfman

Couturat, Algebra logiki 1 - 8.

Logika II - Cwiczenia 3.

22. X. 1959.

Obecni:

1. Wachowiak
2. Sierzyński Alfons
3. Stankiewicz Nowak

Łukasiewicz, Elementy d. u. do log. 2<sup>a</sup> (v. 46).

Logika II - Cwiczenia 2.

15. X. 1959.

Obecni:

1. Stanisław Nowak
2. Jerzy Jachowicz
3. Alfons Szaryński
4. Władysław
5. Andrzej Ekiniski
6. Smoliniski 4.

Łukasiewicz, Elementy logiki matemat. d.c. Definicje. Dowód tezy 4.  
(s. 33-42).

Cwiczenia z logiki II - 1

8. X. 1959.

Obecni:

1. Andrzej Ekwiniński.
2. Ryszard Wolny
3. Andrzej Wachowiak
4. Jerzy Jachowicz.
5. Zdzisław Smoliński.
6. Alfons Soryński

Łukasiewicz, Elementy logiki matematycznej, § 3 (s.27 - 33).

Toruń 10. III. 60

Panie Profesorze.

Nie mogę być obecny na dzisiejszych  
zajęciach z logiki

Soryński Alfons

Danie Profesore.

Nie mogą być obecny na dzisiejszych  
ćwiczeniach z logiki.

Jeny Jachowicz.

Tomuś. 10. III. 60 r.

Aplikacja, Die syntaktische Konnektivität (St. Ph. I).

zadanie syntaktyczne 2. sortu.

wykładnik Ręgorichy (w. Parzick!)

s, n,  $\frac{s}{n}$ , i t.d.

(x) A x A x C  
 (y) A x A x C  
 (z) A x A x C  
 (w) A x A x C  
 (v) A x A x C  
 (u) A x A x C  
 (t) A x A x C  
 (s) A x A x C  
 (r) A x A x C  
 (q) A x A x C  
 (p) A x A x C  
 (o) A x A x C  
 (n) A x A x C  
 (m) A x A x C  
 (l) A x A x C  
 (k) A x A x C  
 (j) A x A x C  
 (i) A x A x C  
 (h) A x A x C  
 (g) A x A x C  
 (f) A x A x C  
 (e) A x A x C  
 (d) A x A x C  
 (c) A x A x C  
 (b) A x A x C  
 (a) A x A x C

1) C x R x P x Q x A x S x N x Z

|                |               |                |   |   |                |               |   |               |
|----------------|---------------|----------------|---|---|----------------|---------------|---|---------------|
| C              | N             | K              | P | Q | A              | S             | N | Z             |
| $\frac{s}{ss}$ | $\frac{s}{s}$ | $\frac{s}{ss}$ | s | s | $\frac{s}{ss}$ | $\frac{s}{s}$ | s | $\frac{s}{s}$ |

2) E x E x P x N x C x P x N x E x P

|                |                |   |   |               |                |   |   |               |                |                |    |
|----------------|----------------|---|---|---------------|----------------|---|---|---------------|----------------|----------------|----|
| E              | E              | P | Q | A             | C              | P | Q | A             | C              | E              | P  |
| $\frac{s}{ss}$ | $\frac{s}{ss}$ | s | s | $\frac{s}{s}$ | $\frac{s}{ss}$ | s | s | $\frac{s}{s}$ | $\frac{s}{ss}$ | $\frac{s}{ss}$ | ss |

3) a + b = b + a

= + a b + b a  
 $\frac{s}{nn}$   $\frac{n}{nn}$  n n  $\frac{n}{nn}$  n n

3a) a(b+c) = ab+ac

= ( ) a + b c + . c b . a c

4) jeżeli a ⊥ b i b ⊥ c, to a || c

Jeżeli to i ⊥ a b ⊥ b c || a c  
 $\frac{s}{ss}$   $\frac{s}{ss}$   $\frac{s}{nn}$  n n  $\frac{s}{nn}$  n n  $\frac{s}{nn}$  n n

5) Jaiminy Rwitany gdy iowmli upriawafy

Gdy spioncuj, Siowiki Rwitany jaiminy  
 $\frac{s}{ss}$   $\frac{s}{n}$  n  $\frac{s}{n}$  n





Talicku Dopi, Rakho uo byto dobe  
u saucep uojejo Prasecke, ale  
eiche Rak uo keidym broke.

Praseck tatejs zi Rak us utozyto,  
wozile wejade jutro 2 wielkim  
zalem. Oeps' uiaj jakuajepny  
pobest v Krakowie.

Wizkuj i siskam Cis  
najmascej - H.-

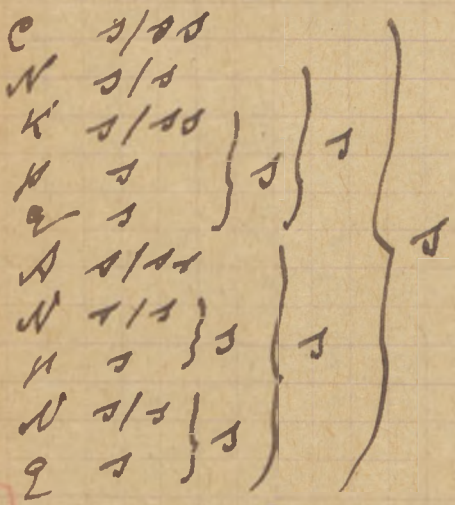
Sobaka uicwi

Analiza zdania 1.

~~Substanty, argumenty, operatory~~  
 Narozy, funkctory, operatory. zdanie  
 oneumli: uwariany ze funkcji propozycyjnych,  
 t. w. Naidc zdania, s tory wystruz oneumli  
 s prozeduray de potani zdania abstrakcyjnej  
 fa. Co uwariany ze kazy, prediater i d'gromba  
 abryd, to zalezj od kcedzi; s tory uwariany  
 zdania. 224,38

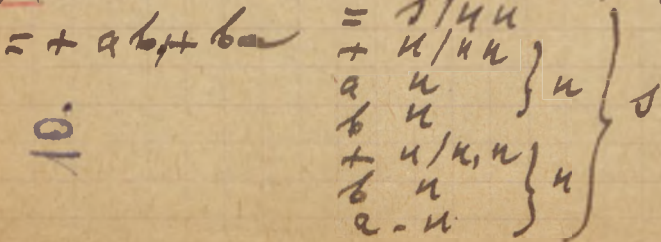
Pr. N. K. A. W. D. Z.

H, E - kazy zdania?  
 argumenty -



s = sentenci (zdanie)  
 s/s = funkctor zdania  
 jedn. arg. zdaniowy.  
 uwariany arg. wyrazow  
 wskazniki (uideray)  
 arg uideray  
 argi polowe - wywodisk  
 uwariany.

Q  $a + b = b + a$  dazimay arg wywalon



Spisok. Die vyshchi Kommissiia (zakaznii)

Funktsionary 4

zdaniia dlia ustroystva 8.

" vyshchi dlia ustroystva 4

zdaniia vyshchey kommissii 5

vykhodny vykaz (Eksport) 5

Ustavny vykaz (zakaznii P. Volkov) 5

" " vyshchey 5

uzny pochodny spisok, ... vol. 5,

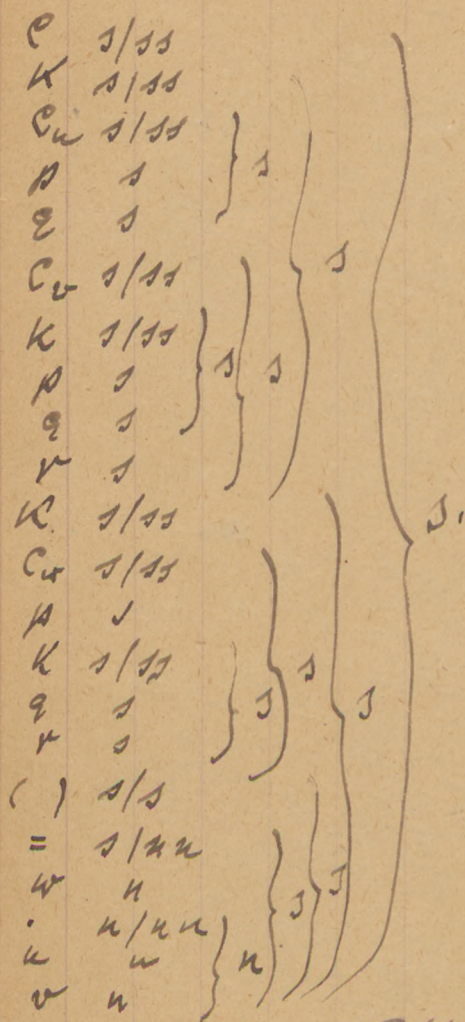
staty vyshchey kommissii vol. 1-4 vklad.

Russkii vykaz 5



Алг. кинемат. прендл:

(12)  $C_k C_u K_2 C_0 K_{gr} K C_w K_{gr} (w = u, v)$



12/1.

(24)  $P(K_{gr}, z) = P(K_{gr}, v) \frac{P(A, z)}{P(A, v)}$  право инвариант.

$P(\cdot) \sim 1/s$  12/3.

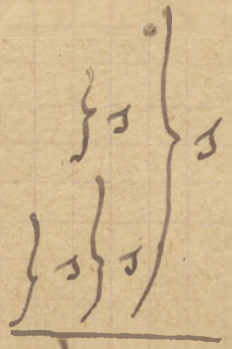
Продолж. альтернативы о мери. из адмид.

(26)  $C_k C_u K_2 C_0 K_{gr} K C_w K_{gr} (w = u + v - uv)$  12/2

3) ~~Wanted~~  $d(x) f_x(\varepsilon x) f_x$  (215, 5)

~~Σε~~  $\varepsilon \varepsilon \mu \alpha \nu \varepsilon \varepsilon \mu \alpha \nu \varepsilon \varepsilon \mu \alpha \nu$  (226, 7)

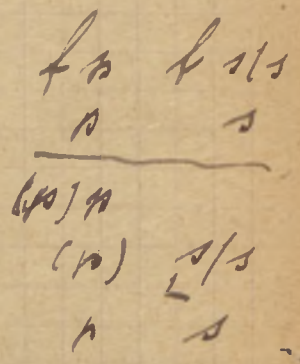
$\varepsilon$  1/3, 2  
 $\varepsilon$  1/3, 2  
 $\mu$  1  
 $\alpha$  1  
 $\nu$  1/4  
 $\varepsilon$  1/3, 2  
 $\mu$  1  
 $\alpha$  1  
 $\nu$  1  
 $\varepsilon$  1/3  
 $\varepsilon$  1/3, 2  
 $\mu$  1  
 $\alpha$  1  
 $\nu$  1



4)  $d(x) f_x(\varepsilon x) f_x$  (215, 5) M/V

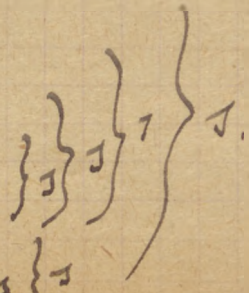
Wanted. wie jetzt furcht:

$d$  1/3, 2  
 $(x)$  1/3  
 $f$  1/4  
 $x$  1/4  
 $(\varepsilon x)$  1/3  
 $f$  1/4  
 $x$  1/4

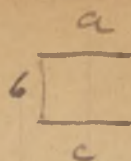


5.)  $d(\varepsilon y)(x) f_{xy}(x)(\varepsilon y) f_{xy}$  (215, 7) M/V

$d$  1/3, 2  
 $(\varepsilon y)$  1/3  
 $(x)$  1/3  
 $f$  1/4, 1/4  
 $x$  1/4  
 $y$  1/4  
 $(\varepsilon y)$  1/3  
 $f$  1/4, 1/4  
 $x$  1/4  
 $y$  1/4

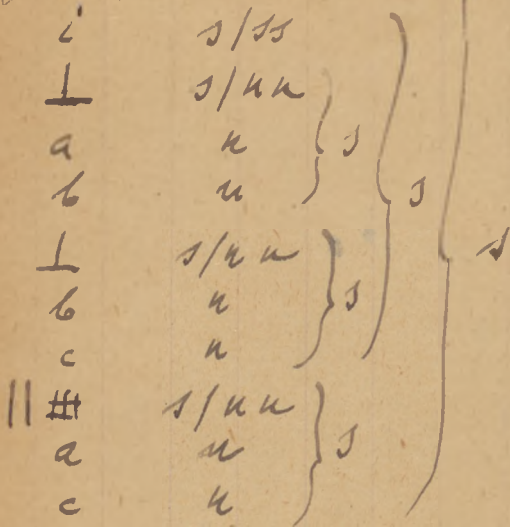


Jereli  $a \perp b$  i  $b \perp c$ , to  $a \# c$



2.

Jereli; to s/ss



M/3.

8.)

9.)



Ex. 10

Isobiontska Kriptina  
kuma. II del fil. vira.

1. sto. infiltracij - podprepobliovanje

a-j  
j-i  
o-i

2. sto. infiltracij

e-j'o  
je-o

4. sto. podprepari vobistava

i-o  
j-o  
j-i  
j

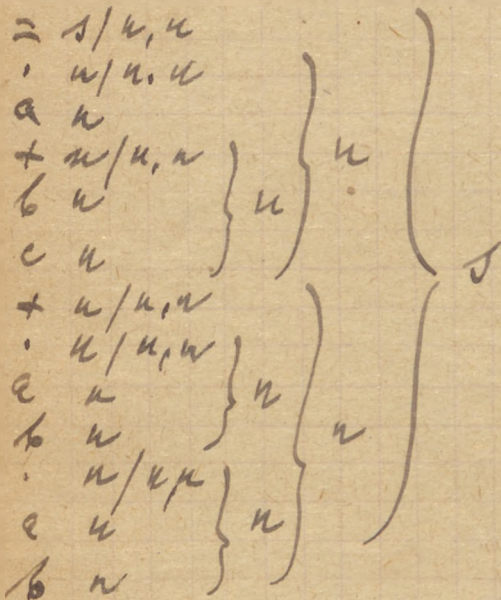
3. sto. stemel praeimnista

j-e  
a-j  
a-e

6. sto. spreveda

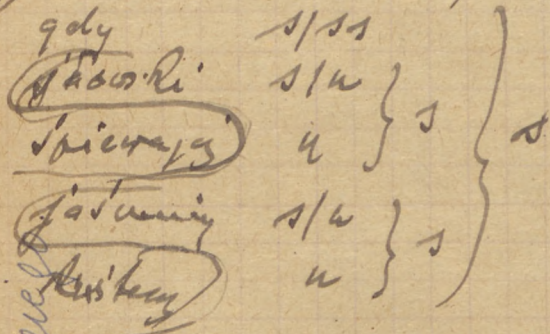
e-i  
a-o  
i-i

~~$a(b+c) = ab+ac$~~   
 $= a + bc + ab \cdot ab$



Kaide Lucias Seger für die deutsche Sprache

S. Jasinij, Kuzi, gdy, doobli, spicrajz



M/4.

drupe

Wnętro, które rosnie przed domem, jego kwiata zabudło.

Piskwie s/n/s/n } s/n  
 zabudło s/n  
 Kłosa n/n/s/n }  
 Piskwie }  
 przed s/n/s/n/n } s/n/s/n } s/n } 5  
 domem n }  
 rosnie s/n }  
 dawało n }

12/4.

+

Wyraz piskwie w cudzokolicy, n.p. "pisk",  
 aby zabudło w cudzokolicy, n.p. "pisk".

[pisk/s/n = pisk/s/n : n, bo pisk/s/n to s]

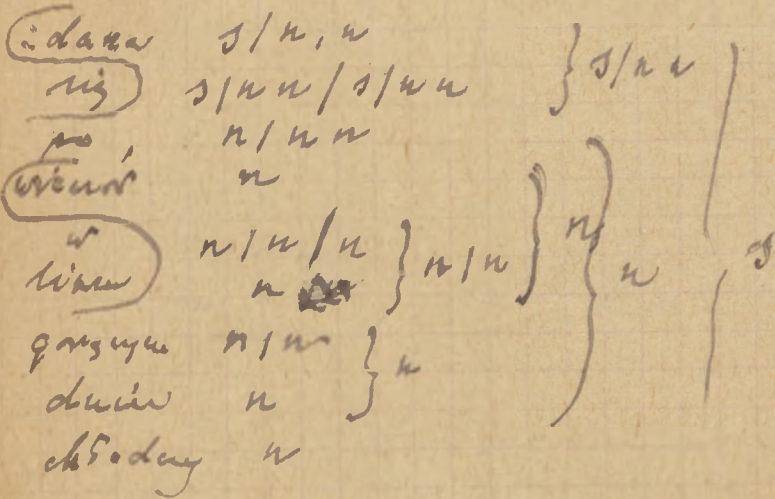
Chcemy zabudło w cudzokolicy, n.p. "pisk",  
 aby zabudło w cudzokolicy, n.p. "pisk", bo j

aby = bo chcemy

bo s/s  
 piskwie s/n  
 w cudzokolicy n/n  
 wyraz n/n  
 "n.p." "n/n } n } n } s } 5  
 pisk n }  
 chcemy s/n  
 zabudło n/n  
 w cudzokolicy n/n } n } n } s } 5  
 w cudzokolicy n

~~12/4~~

9) W lipcu po dniu gorzycy wienór z dawa uż chłodny.  
 Wienór w lipcu po dniu gorzycy z dawa uż chłodny.



11/5.

1) Kaida narwa neli: jout reuorruikien  
 Rannoruid kida us i duuisin kito  
 Kaida narwa neli: kida us 2 10 litat.

17. VI. 1866  
 8. 8. s. II.

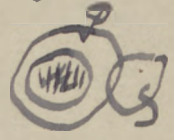
2) Joidi: uidditay keri uie v2 uiddoutanu;  
 To uidditay uiddoutanu uie v2 keri:

3) Kaida anpu iyje uad woly  
 " " jout uiddoutanu. *Dawepi*

4) Kaida rarbica jidulica jout uiddoutanu *Baroco*  
 uiddoutay gupay uie v2 uiddoutanu

5) uiddoutay oteli; us. woble, uie odhuty; uie uie v2

6) Kaida <sup>kat jout fetyuay</sup> ~~uie v2 uie v2~~ ~~uie v2 uie v2~~  
 iadon Aru uie jout Aru *Fesot*



uie v2 uie v2 uie v2 uie v2

7) keri v2 uie v2; uie v2 uie v2 uie v2.

8) jout uie v2 uie v2: ~~uie v2~~ Kaida v2 uie v2.

9) jout uie v2 uie v2 *M i P*  
*K 2 5*

2. *Hydrata* jēt nēn dān, pūr uatēs  
 1. *Harba* nīc jēt nēn dān, pūr uatēs  
*Arād* nīc jēt hāchēn.

*Zwīgēn* wēn v<sub>3</sub> uatōwēn  
*Ādēn* kēk nīc jēt uatōwēn

*Zwīgēn* pūrōwēn nīc v<sub>3</sub> uatōwēn dān dān  
 kēk jēt uatōwēn dān dān.

Co jēt o<sub>1</sub> uolī uatōwēn, nīc uolī pādōwēn Rēn  
 Arād adōwēn jēt uatōwēn o<sub>1</sub> uolī

*Bēn* uatōwēn, nīc uolī pādōwēn Rēn.

*Kāid* uatōwēn jēt uatōwēn

Tablita Roucovij

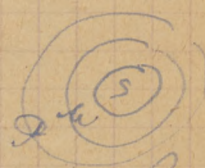
- 1) P E a ě      3) E i ě      5) C a ě  
 2) E e ě      4) E o ě      6) C e ě

Zdania wyřisujcie "Tytko"  
 Sylogizm Katesoryny

CK Sa M Ma P Sa P

K Sa M Ma P

Ma P  
Sa M  
 Sa P



+ Termini wplywy, sredni, mury - pacyndy -

Quadrant - Ma P (P/P)      Pa M      Pa M  
Sa M      Sa M = Se M  
Se P      Pa S      Se P

Wplywy - mury      Folytym      Mury.  
 Roztoicenie Terminu      (reguly)

Reguly sylog:

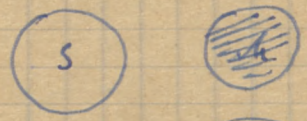
- I. Parysijumij jedina pporowanka aplyu
- II " " " " " " " " " "
- III. Termini sredni pplyu. roz roztoiceny
- IV. jecia obci aplyu ---  
 jecia mury ---
- V. " " obci roztoiceny ---
- VI. Roztoic. Terminu & Roztoicij.

Przyklady: --- 1) Widywy z siahany.  
 " " " " " " " " " "

Pady. Graficny -  
 2) Wady roztoic. jec porytym  
 Siet. poryt. roztoic. mury.  
 3) Wady poryt. jec roztoic. mury  
 Zady roztoic. jec porytym

3)  $M \in P$  Zaden Kwadrat wie für Trapezum  
 $M \in S$  Zaden Kwadrat " " für Trapezum

$M \in P$  Telefon  $-S \cap P \neq \emptyset$   
 $M \in S$



$S \cap P$

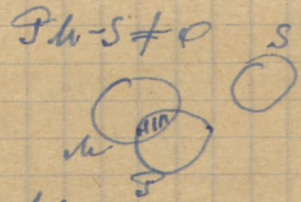


$$S \cap P + S \cap M + S \cap U + S \cap V + S \cap W = 0$$

$$+ S \cap P + S \cap M + S \cap U + S \cap V + S \cap W = 0$$

$$S \cap M \neq \emptyset$$

4)  $M \in P$  }  $M \in S$  Nicht für Metall  $\frac{1}{2}$  höher als  $\frac{1}{2}$   
 $M \in S$  }  $M \in P$  Zaden Metall wie response in  $\frac{1}{2}$  oder  
 $\emptyset$  }  $P \in S$  Nicht für Trapezum wie response in  $\frac{1}{2}$  oder



$$S \cap P + S \cap M + S \cap U + S \cap V + S \cap W = 0$$

$$+ S \cap P + S \cap M + S \cap U + S \cap V + S \cap W = 0$$

$$S \cap M \neq \emptyset \rightarrow P \in S$$

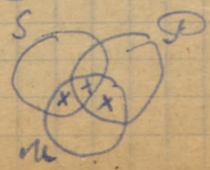
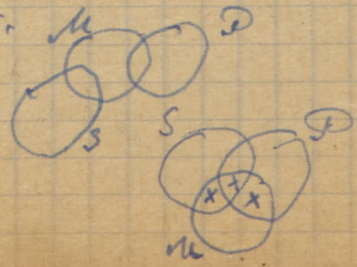
5)  $M \in P$  Nicht. unter drapieren poly  $\frac{1}{2}$  oder  
 $S \cap M$  " von douwe  $\frac{1}{2}$  von drapieren

$$S \cap P + S \cap M + S \cap U + S \cap V + S \cap W = 0$$

$$+ S \cap P + S \cap M + S \cap U + S \cap V + S \cap W = 0$$

$$S \cap M \neq \emptyset$$

$$S \cap P \neq \emptyset$$



$$S \cap M + S \cap P + S \cap U \neq 0$$



Perhai cymruwngalwae nolaui e "waidle s ixt p".

ndawie: "waidle s ixt p" ofangwngi hofstae: "Wie wa.  
kolliege x, ktionelug hagtō s; mie-p

III ndawie: "iawue s wie ixt p" pndurfoetie nomonoi-  
mie: a) pner domesiti  
b) pner odnnoeue.

Pndurfoetie pner domesiti

iawue s wie ixt p — waidle s ixt mie-p.  
Se\_p = sa-p

Pndurfoetie pner odnnoeue

3/4



iawue s ~~ixt p~~ mie ixt p



iawue p wie ixt s.

iawue s wie ixt p — waidle xti p ixt mie - s  
iawue p wie ixt s — waidle s ixt mie-p.

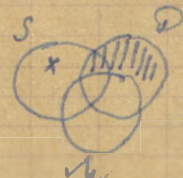
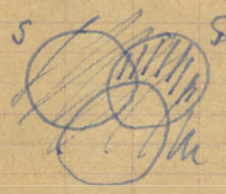
Chcia. dla biol. 30/04 su. 1)

1) Kaida roslina gadelna jcu poiyenwa P a M  
 Niektore gsyby nie sa poiyenwa S o M  
S o P

Niektore gsyby nie sa gadelne

Reguly!

Wykres: S-M-P ≠ 0



$$\begin{aligned}
 & S \cap M \cap P + S \cap M \cap \bar{P} + S \cap \bar{M} \cap P + S \cap \bar{M} \cap \bar{P} \\
 & + \bar{S} \cap M \cap P + \bar{S} \cap \bar{M} \cap P + \bar{S} \cap M \cap \bar{P} + \bar{S} \cap \bar{M} \cap \bar{P}
 \end{aligned}$$

$$P \cap M = 0$$

$$S \cap M \neq 0$$

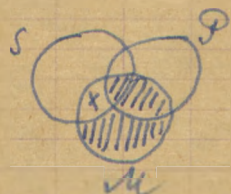
$$S \cap M \cap P \neq 0$$

Nieb. S wiez P.

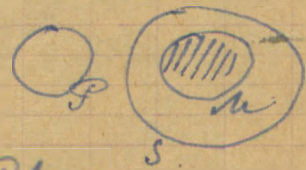
2) Zadaw pios uci jcu Kolem P a M

fu Kaidy nei jcu fatury M a S  
S o P

Niektore zwiastu fatury wiez pios



$$S \cap M \neq 0$$



$$\begin{aligned}
 & S \cap M \cap P + S \cap M \cap \bar{P} + S \cap \bar{M} \cap P + S \cap \bar{M} \cap \bar{P} \\
 & + \bar{S} \cap M \cap P + \bar{S} \cap \bar{M} \cap P + \bar{S} \cap M \cap \bar{P} + \bar{S} \cap \bar{M} \cap \bar{P}
 \end{aligned}$$

$$P \cap M = 0$$

$$M \cap S = 0$$

$$S \cap M \cap P + S \cap \bar{M} \cap P + S \cap \bar{M} \cap \bar{P}$$

$$S \cap M \cap P \neq 0$$

$$S \cap M \cap P + S \cap \bar{M} \cap P$$

8. Jakim rozumowaniem jest indukcja? Jaką postać ma jej prze-  
bieg? Jaka konkluzja?

Inducja jest to jedna z form wyważenia  
 pewnych praw. Przesłanki indukcyjne są zda-  
 niami przedwzajemnymi w stosunku do konkluzji.  
 Konkluzja zaś jest niedogodna wskazywać do  
 przesłanek!

2/4

Sylog. Kategorijny

Za. sylog. CK SaM MaP SeP

MaP  
SaM  
SaP

CK SaM MaP SeP  
KbA k MaP  
SaP.



Formy i pucina

klasa de ovisi

Pradnja deo i

y P/S. MaP. | 1  
SaM  
SaP

SaM P/S PaM  
PaM S/P SaM  
SeS SaP

Comitg

Kazdy tryb odrybnj zaredy vniokopani

VV

Tryby i figury

Felantra MaP  
MaS  
SaP

Pik Dimi  
MaS  
S/P

Klasifikacija form i pucina

I. Paju. jidna puc. opolna

II. " " " Zvazdica

III. Form. vobedni paju. 4 jidny puc. rudi.

IV. jidni puc. op. - dved. optra lub unyrit.  
" jidna uny. - " unyrit.

V. jidni obic puc. i. Zvazd. - dved. Zvazd.  
" jidna puc. " " puc.

VI. Formi vobedni. vic uny. vic 4 puc. rudi  
(jidni Anali. puc. 4 puc. rudi. P.  
" " optra " " S)

Pradnja

Formy

Formy i pucina: MaP MaP/S P/S/P SaP/S/P unyrit

1). MaS  
S/P

- 2) Oles harypygne fylka postunib ma termin
- kolosthorq, a o mneerim termin genestuy
- Zolov's Oles harypygne no konyuntyon; 3 rblon;
- 1) Hrovel; hyl poelo.
1. Hyl poelo
2. Hrovel; hyl poelo
3. Hrovel; hyl poelo.

10/1. Jaid; i pol ftyngre to e pol provaline  
 + i o pol provaline, a o teta o gnybhe oie V  
 pol ftyngre. Ychniye shovmuk postupolnostei  
 volov's p: P olo volov's p a P.

Syll.

L.

2) Pa M 9/Avdano, M/protah, S/roimobuany  
 Mas III!  
 x

2) Ma P / M/protah. 9/wooded S/terez  
 se M / M!  
 Ma P  
 Mas  
50 P  
 vykazy!

|                                     |      |          |
|-------------------------------------|------|----------|
| Jedli abic praci. L. 12. - doukhuji | ozob | S-M-P 40 |
| " vstah " 12. 12.                   | "    | S-M-P 40 |
| " kucipni " "                       | "    | S-M-P 40 |

Prakticky: - -

1) Barbara

M<sub>9</sub>P

S e M

S a P



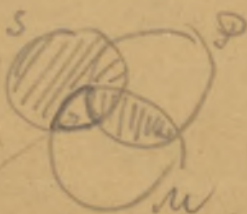
SMP

2) Celarent

M e P

S e M

S e P



SMP

3) Darii

M a P

S i M

S i P



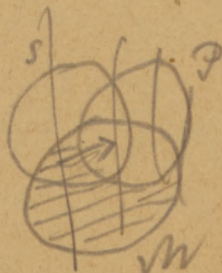
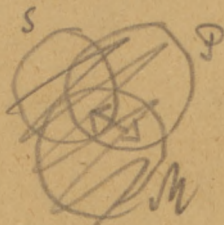
SMP

4) Fesro

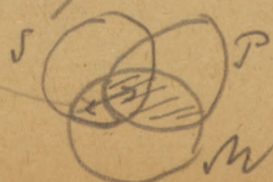
M e P

S i M

S o P



SMP

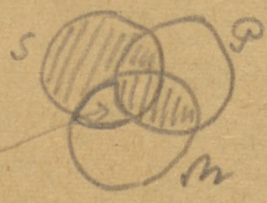


5) Cesare

$P \neq M$   
 $S \neq M$   

---

 $S \neq P$



S-M-P

6) Cameutes

$P \neq M$   
 $S \neq M$   

---

 $S \neq P$



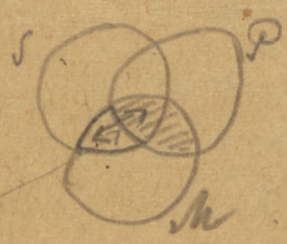
S-M-P

7) Ferreo

$P \neq M$   
 $S \neq M$   

---

 $S \neq P$



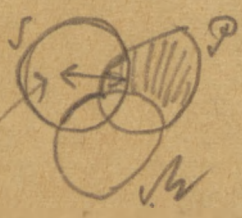
S-M-P

8) Baroco

$P \neq M$   
 $S \neq M$   

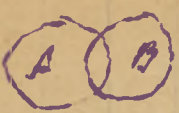
---

 $S \neq P$



S-M-P





$$AB + A\bar{b} + aB + \bar{a}\bar{b}$$



$$ABC + A\bar{b}C + A\bar{b}\bar{c} + A\bar{b}c + aBC + a\bar{b}C + a\bar{b}\bar{c} + a\bar{b}c$$

0) -

2) jeżeli A wyłodzi, to B wyłodzi

II. jeżeli C wyłodzi, to jeżeli A wyłodzi, to B musi pozostać w domu.

Kiedy C może wyjść z domu?

I  $AB=0$        $CAB=0$

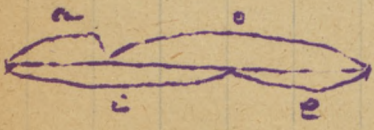
$$ABC + AC + A\bar{b}C + A\bar{b}\bar{c} + aBC + a\bar{b}C + a\bar{b}\bar{c} + a\bar{b}c$$

$$\underline{a\bar{b}c + a\bar{b}c = c(a\bar{b} + a\bar{b}) = ca}$$

Kiedy B może wyjść z domu?

$$ABC + aBC + a\bar{b}C = A\bar{b}C + aBC + a\bar{b}C$$

gdę A wyłodzi: C zostaje w domu,  
gdę a zostaje + domowa.



| a | b | c |
|---|---|---|
| v | v | v |
| v | f | f |
| f | v | v |
| f | f | v |

Badanie ułamków, ujętych za pomocą Terminów.  
Metoda kombinacyjna (Komb. i. J. 1000).

Niech dwie klasy obiektów są oznaczone A, B, C, ...  
omawiają Terminy (ich zbiory), odpowiednio resu-  
te ujęty a, b, c, ... ujęty omawiają Terminy, wy-  
razie  $AB + Ab$  ujęty kombinacyjnie Termin  
A ujęty B, jest bowiem:

$$A = AB + Ab \quad (1)$$

W podobny sposób rozdzielić ujęty Termin A ujęty B i C:

$$A = ABC + ABc + AbC + Abc \quad (2)$$

i analogicznie ujęty każdej innej klasy Terminów.  
Ponieważ ujęty kombinacyjnie  $ABc$ ,  $AbC$ ,  $Abc$  i t. d.  
ujęty ujęty kombinacyjnie.

Jeżeli Terminy ujętych w skład kombinacyjnie  
są poddane pewnemu warunkowi, to kombinacyjnie przy-  
tomu należy, pojąć, zaliczyć od tych kombinacji.

Można postawić warunkiem ujęty na ta-  
kie warunki, a wtedy pojąć kombinacyjnie, ujęty-  
no przy ich ujętych, jest kombinacyjnie i ujęty  
ujęty ujęty.

2.

Zatoujenny najpisi meddy kontinuenti  
do osvojovania radu' i toziti klasyficy.

ZAPovidany iz vuznikie formuly, kotic hase-  
ny pot nuzny i ich vezaja do volne S em.  
Edamie kuzoryane bizi klasyficy puzdri-  
viny v portoi nuzny puzery:

$S_a P$  gide  $S_p = 0$  a lbo  $S = S^P$  (vobe  $S = S^P + S_p$ )

$S_e P$  "  $S^P = 0$  "  $S = S_p$  ( " )

$S_i P$  "  $S^P \neq 0$   $S \neq S_p$

$S_o P$  "  $S^P \neq 0$   $S \neq S^P$

2 zatocniu  $S_a P$ :  $S_p = 0$  ugli  $S = S^P$ , vobe  $S \neq 0$ ,  
vuzniku  $S^P \neq 0$  ugli  $S_i P$ , a Tolamno 2 zatocniu  
 $S^P = 0$  ugli  $S = S_p$  vuzniku  $S_p \neq 0$  ugli  $S_o P$  (ub-  
a tuzaya).

Praty podzukaivany vyvodi iz nuzny formuly,

$$S^P + S_p \neq 0,$$

ktiv vuzniku vuzny 2 zatocniu  $S \neq 0$

Pomo meivany vuzny bizi na vuzny, nuz-

3.

noticie, gdy zabierzemy jednowartości  $S^P = 0$  i  $S_P = 0$   
to otrzymujemy iż

$$S = S^P + S_P = 0,$$

co jest sprzeczne z założeniem  $S \neq 0$ .

Noticie powyższej symetrii między  $S$  a  $S^P$  i  $S_P$   
; wartości  $S$  i  $S^P$  i  $S_P$  są dane i  
można obliczenia  $S$  i  $S^P$  i  $S_P$ .

Odwrócenie  $S$  i  $S^P$ .

1) Wzajemność  $S$  a  $P$  czyli  $S_P = 0$

$$S_P = P^S = 0 \text{ czyli } P \in S \text{ (cons. per contrapos.)}$$

a więc  $S^P \neq 0$  (zab. uni.) oraz też  $P^S \neq 0$  czyli  $P \in S$   
(cons. per aequol.)

2) Wzajemność  $S$  e  $P$  czyli  $S^P = 0$

$$S^P = P^S = 0 \text{ czyli } P \in S \text{ (cons. simplex)}$$

a więc  $S_P \neq 0$  ponad też  $P^S \neq 0$  czyli  $P \in S$  (cons. p. aequol.)

3) Wzajemność  $S$  i  $P$  czyli  $S^P \neq 0$

$$\text{tędy wynika } P^S \neq 0 \text{ czyli } P \in S \text{ (cons. simpl.)}$$

4) Wzajemność  $S$  i  $P$  czyli  $S_P \neq 0$

$$\text{tędy wynika } P^S \neq 0 \text{ czyli } P \in S \text{ (cons. per contrapos.)}$$

Syklopiran:

Nerborn: Poczamki:  $M_p = 0$   $S_m = 0$

Rozwijamy  $S$  wedlug  $M$ :  $P$ :

$$S = S_{M^2P} + S_{Mp} + S_{M^2P} + S_{M^2P} \\ = \cancel{SP(M)} = SP \quad S_{MP} = SP$$

|            |     |            |
|------------|-----|------------|
| $S_{Mp}$   | $M$ | $S_{M^2P}$ |
| $S_{M^2P}$ |     | $S_{M^2P}$ |
| $S_{M^2P}$ |     | $S_{M^2P}$ |

$$S = S_M + S_{M^2}$$

Konkluzja:  $S = SP$  czyli  $S \neq P$ .

Ferio: Poczamki:  $M^2P = 0$   $S_M \neq 0$

$$S = S_{M^2P} + S_{Mp} + S_{M^2P} + S_{M^2P} = \cancel{S_P(M+M)} + \cancel{S_M(P+P)}$$

~~$S = S_P + S_M$~~  Me wobec  $M^2P = 0$  jest  $M = M_p$   
 $S_P = S_{M^2P} + S_{M^2P} \neq 0$

wzrost  $S_{Mp} = S_M \neq 0$ , a nie  ~~$S_{Mp}$  jest~~  $S_P$ ,

poniewaz  $S_P \neq 0$  czyli  $S \neq P$  c. b. d. d.

Darepli: Poczamki:  $M_p = 0$   $M_s = 0$

$$S = S_{M^2P} + S_{Mp} + S_{M^2P} + S_{M^2P}$$

Wobec  $M_s = 0$  jest  $M = M_s$ , a  $S_{M^2P} = M^2P$

ten wzrost  $M_p = 0$  przy  $M \neq 0$ , tudziez  $M^2P \neq 0$ , ~~czyli~~  
 wzrost, ze  $S_{M^2P} \neq 0$ .  ~~$S_{M^2P}$  jest~~  $S_P = S_{M^2P} + S_{M^2P}$

czyli  $S_P \neq 0$  czyli  $S \neq P$ .

Baroco: Poczamki:  $P_m = 0$   $S_m \neq 0$

$$S = S_{M^2P} + S_{Mp} + S_{M^2P} + S_{M^2P}$$

$$M = M^2P + M_p \quad S_{M^2P} = S_m \neq 0$$

$$S_P = S_{M^2P} + S_{M^2P}$$

$S_P \neq 0$   
 czyli  $S \neq P$  c. b. d. d.

Chim. 6. IV (biogem)

(Nyrodecia)

1) Zadcu metalic us ingramu es v vodu  
Necare metalic us trypca

Nick. cu trypca sic rus. us v vodu

Qualici pucandi dla utrod. doullici (metal)

2) Qualici pucandi dla doullici:

(K) Koto nie jcu Nirodntem (Caucroms)

Kaidy Kradou jcu poudntem

Zadue Koto nie jcu poudntem

3) Kide Kipit nie vesto usica.

Barbar.

(Kaidy nie usic jcu utrodntem)

Co usic jcu utrodntem, tep usic v e.

Kide Kipit nie vesto utrodntem

Eutymenty:

4) Nie usic v. to, co sic usic

(Nick. ney usic usic v vodu)

Koidy usic jcu utrodntem

Motid jcu utrodntem usic

~~usic jcu utrodntem~~

Felapton

Eutymenty:

5) Kaidy usic utrodntem usic v vodu.

6) #

Problema Alicji (Venn, 442-443)

Adam, Bronisław i Cezar mieszka w różnych domach, w których

nie ma zwierząt, przy czym w każdym z nich

jest 1 zwierzę, to 1 zwierzę -  
1) Adam ma 1 zwierzę, nie wie jakiego, ale Bronisław

2) ~~Adam~~ Cezar wie, że ma 1 zwierzę, wie, że Adam ma 1 zwierzę,  
Tylko nie wie, czy ma 1 zwierzę, czy 2

3) Bronisław wie, że ma 1 zwierzę, wie, że Adam ma 1 zwierzę,  
Tylko nie wie, czy ma 1 zwierzę, czy 2

Wiedząc, że ma 1 zwierzę, czy Cezar wie, że Adam ma 1 zwierzę?  
Czy jest możliwe, by Cezar wie, że Adam ma 1 zwierzę?

1)  $A \cdot B = 0$

2)  $C \cdot A \cdot B = 0$ , czy możliwe, że  $C = 0$ ?

$A \cdot B \cdot C + A \cdot B \cdot \bar{C} + A \cdot \bar{B} \cdot C + A \cdot \bar{B} \cdot \bar{C} +$

$\bar{A} \cdot B \cdot C + \bar{A} \cdot B \cdot \bar{C} + \bar{A} \cdot \bar{B} \cdot C + \bar{A} \cdot \bar{B} \cdot \bar{C}$

$C = A \cdot B \cdot C + \bar{A} \cdot B \cdot C$  Tzn. Cezar wie, że Adam ma 1 zwierzę, gdy

A zwierzę w domu.

$S$   
 Kardy 2 us more w owykh, he ludie  
 $M_1$   
 2)  $M_2$   
 medronski

$S$  a  $M_1$ ,  $M_1$  a  $M_2$ ,  $M_2$  a  $T$

$M_2$  a  $T$

$M_1$  a  $T$

$M_1$  a  $M_2$

$S$  a  $M_1$

$M_1$  =  $P$

$S$  a  $T$



# Zad. Boole'a (S'pen. F. daw. II. s. 36)

Wiadomo, że:

1) gdzie jest rzecem  $A$  i  $B$ , tam jest albo  $C$  albo  $D$   
(patrz wie figura).

2) gdzie jest  $B$  i  $C$ , tam jest albo  $A$  i  $D$  (figura),  
albo nicma żadnego z nich,

3) gdzie nicma ani  $A$  ani  $B$ , tam nicma ani  
 $C$  ani  $D$  i

4) na odwrót

$$1) AB = AB(CD + CD)$$

$$2) BC = BC(AD + AD)$$

$$3) ab = abcd$$

$$4) cd = abcd$$

Co wynika z tych dwojga = Terminacja!

$$1 = \cancel{ABC}D + \cancel{ABC}d + \cancel{AB}cD + \cancel{AB}cd \\ + \cancel{A}bcD + \cancel{A}bcd + \cancel{A}BcD + \cancel{A}bcd \\ + \cancel{a}BCD + \cancel{a}BCd + \cancel{a}bcD + \cancel{a}bcd \\ + \cancel{a}bcD + \cancel{a}bcd + \cancel{a}BCD + \cancel{a}bcd$$

$$A = \cancel{A}BCD + \cancel{A}BCd + \cancel{A}bCD + \cancel{A}bcd = BC(D + d) = BC(1) = BC$$

$$B = \cancel{A}BCD + \cancel{A}BCd + \cancel{a}BCD = BC(D + d) = BC(1) = BC$$

$$C = \cancel{A}BCD + \cancel{A}BCd + \cancel{a}BCD = BC(D + d) = BC(1) = BC$$

$$D = \cancel{A}BCD + \cancel{A}BCd + \cancel{a}bcD + \cancel{a}bcd = BC(D + d) = BC(1) = BC$$





$$AB = ABcD$$

$$AC = A6cD + A6ed = A6E$$

$$AD = ABcD + A6cD + A6eD = AD(b+c)$$

$$AE = aDEd$$

$$BD = ABcD + a6cD = BDe$$

$$cD = A6cD$$

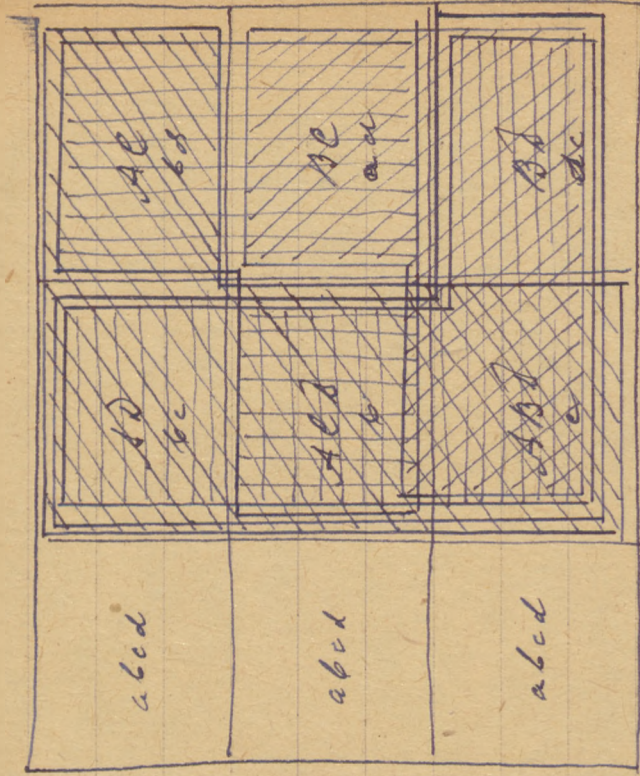
$$Ab = \text{V.T. d.}$$

$$ABE = 0$$

$$ABD = A6cD$$

$$AcD = 0$$

$$AcD = A6cD$$



A

B

C

D

2 Zadanie: (Jeons, Logika, Zmianowa. str. 272)

31 Wiadomo jest o pewnej klasie rzeczy, że:

1) Gdy jest color A, Tunc rursu cedy B

2) Ghe jest A: Tylko Tunc, gdie jest A, sz C: D

Co mozim wywnioskowac z tych przeslanek o pewnej rzeczy, ktora nie majs, cedy A, lea wrajs, C.

1.)  $A = Ab$   
 $B = CD$

$$1 = ABED + ABEd + ABcD + ABcd + ABeD + ABcD + ABcd + aBED + aBEcd + eBCD + aBCd + abCD + abCd + ebcd + abcd$$

$$1 = AbcD + Abcd + aBED + abcD + abCd + abcd$$

$$aC = aBED + abCd = aC(AD + bD + bD) = aC(D + b)$$

2) (Jeon. Logika. str. 272)

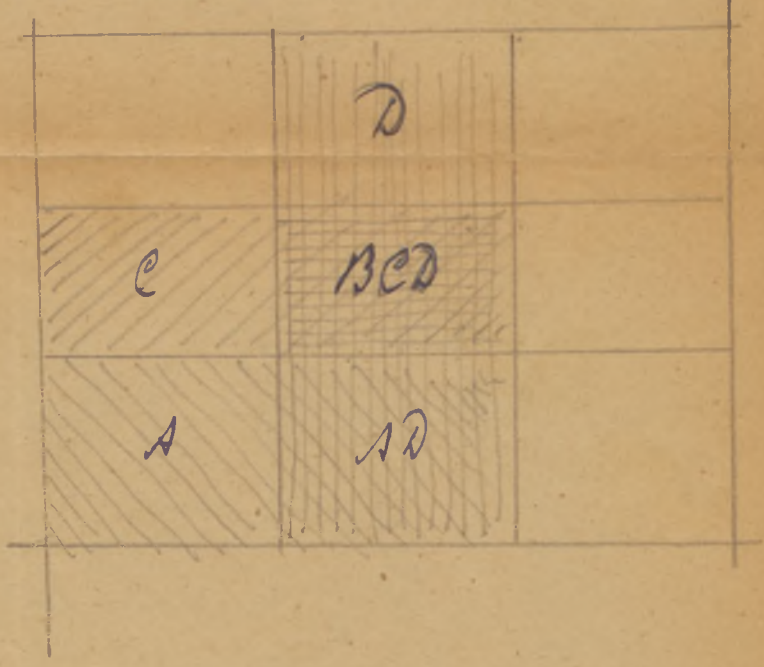
Katwa A jest B, Katwa B jest C, Katwa C jest D.

Wykazuje sie Katwa A jest D i nie siodne wie D wie jest A.

Przeslanke:

$$A = AB \quad B = BC \quad C = CD$$

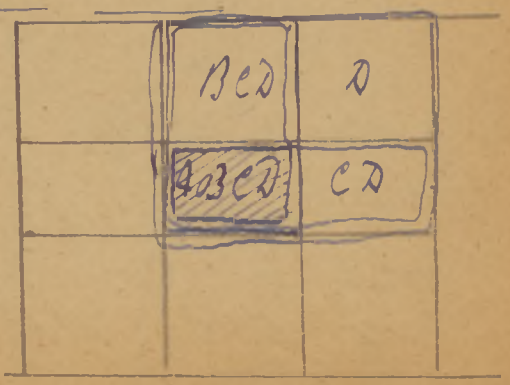
Wykazuje sie  $A = AD$  oraz  $d = ad$



$$1 = ABED + ABEd + ABcD + ABcd + ABeD + ABcD + aBED + aBEcd + abCD + abCd + ebcd + abcd$$

$$A = ABED + ~~ABEd~~ + ~~ABcD~~ + ~~ABcd~~ = AD$$

$$d = abcd$$



# Problemy Algebry (Vean 442)

Algebra (A), Botanika (B) i Ciepota (C) niekiedy  
razem; wychodzą z domu lub porównują w miarę,

przy czym:

1) A nigdy nie wychodzi z domu bez B

<sup>zauważ</sup> 2) C wychodzi tylko, jeżeli A wychodzi, B porównuje

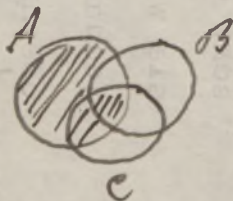
Kiedy C wychodzi? (czy może wyjść samodzielnie?)  
A i B wychodzi!

1)  $A \cap B = \emptyset$     2)  $C \cap A \cap B = \emptyset$     6 a B nie wychodzi.

$$I = ABC + ABC + AC + Abc + aBC + cBc + abc + abc$$

$$(C = aBC + abC) = (C = aC)$$

C wychodzi, gdy A porównuje w domu.









Kolonizacija

1.

117

$$A = Aa + Ab$$

$$= AAc + ABc + Abc + Abc$$

$$= AAcD + AAc d + ABcD + ABc d + \dots$$

$$S_{aP} - S_p = 0, \quad S = S_p$$

$$S_{eP}, \quad S_p = 0 \quad S = S_p$$

$$S_{iP} \quad S_p \neq 0 \quad S \neq S_p$$

$$S_{oP} \quad S_p \neq 0 \quad S \neq S_p$$

Barbara:

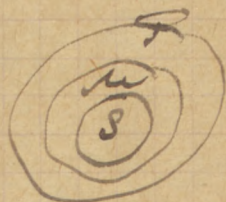
$$M \in P - M_p = 0$$

$$S_{aM} \quad S_{uM} = 0$$

$$S = S_{M \in P} + S_{M \notin P} + S_{u \in P} + S_{u \notin P}$$

$$S = S_{M \in P} = S_p \quad M = M_p \quad S = S_M + S_{uM}$$

$$S = S_p \quad \text{Rezultati } S \in P.$$



Celarevi:

$$M \in P - M_p = 0$$

$$S_{aM} - S_{uM} = 0$$

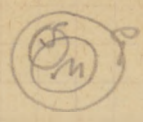
$$S = S_{M \in P} + S_{M \notin P} + S_{u \in P} + S_{u \notin P}$$

$$S = S_{M \in P} = S_p \quad S = S_M + S_{uM}$$

Rezult.  $S \in P$

Darii

$M \in P$      $M_P = 0$   
 $S \text{ i } M$      $S_M \neq 0$



$$S = S M_P + S M_P + S M_P + S M_P$$
$$= S_P (M + M) + S M_P$$

$$P = M_A + M_B$$
$$S M_P = S_P \neq S$$

~~Result.  $S \neq S_P$  ugi:  $S \neq P$ .~~

Feri

$M \in P$      $M_P = 0$   
 $S \text{ i } M$      $S_M \neq 0$

$$S = S M_P + S M_P + S M_P + S M_P$$
$$= S_P (M + M) + S M_P$$
$$S \neq S_P \quad \text{ugi: } S = P.$$

Ceure

$P \in M$      $P_M = 0$   
 $S \text{ a } M$      $S_M = 0$

$$S = S M_P + S M_P + S M_P + S M_P$$
$$S = S M_P \quad S = S_M + S_M$$
$$= S_M \quad \text{ugi: } S \in P.$$

Festuo

$P \in M$      $P_M = 0$   
 $S \text{ i } M$      $S_M \neq 0$

$$S = S M_P + S M_P + S M_P + S M_P = S_P + S M_P \quad S \neq S_P$$

$$S = S_{AB}^D + S_{Ay} + S_{uP} + S_{uL} + S_{uV}$$

$$= SM + S_{uP}$$

$$M = MS + MS$$

$$B = BAE + BAe + Bae + Bac$$

$$= \cancel{A} M(Be + be) Ae + A(Be + be) Bc + \cancel{A} Bae + \cancel{A} Bac$$

$$B = ABe$$

No. 10. *factor* *matrix* *why* *in* *log* *is* *more* *obvious*  
*the* *representation* *is* *obvious*

20  
 zadanie Lamberta (Sten. T. dow. II, v. 71)

Dane są klasy A, B, C. Należy klasę X przedstawić  
 za pomocą ich sumy: 1) X, które nie są A, B oraz  
 klas B, y A, które nie są X, B oraz klas C.

Jakie są wszystkie możliwe klasami A, B, C, X?

$$1) Xa = B, y Ax = C$$

$$1 = \begin{aligned} & \underline{A}BcX + \underline{A}BcX + \underline{A}BcX + \underline{A}BcX \\ & + \underline{A}BcX + \underline{A}BcX + \underline{A}BcX + \underline{A}BcX \\ & + \underline{A}BcX + \underline{A}BcX + \underline{A}BcX + \underline{A}BcX \\ & + \underline{A}BcX + \underline{A}BcX + \underline{A}BcX + \underline{A}BcX \end{aligned}$$

$$\underline{A} = \underline{A}BcX + \underline{A}BcX + \underline{A}BcX = \underline{A}BcX + \underline{A}BcX + \underline{A}BcX = \underline{A}B(cX + cX)$$

$$\underline{B} = \underline{A}BcX = \underline{B}c$$

$$\underline{C} = \underline{A}BcX = \underline{b}c$$

$$\underline{X} = \underline{A}BcX + \underline{A}BcX = \underline{a}cX \underline{B}$$

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| $\underline{A}BcX$ | $\underline{A}BcX$ |
| $\underline{A}BcX$ | $\underline{A}BcX$ |

Zadanie Lamberta (Her. T. dot. II nr. 71: 20

Dane są klasy A, B, C. <sup>Karty</sup> ~~Przebiegi~~ i ~~Plan~~ X powi-  
 dają następujące stosunki: A X, które nie są a, ~~to~~  
 są klasy B y a, które nie są x, tworzą klasy C.

$X = B$     jakie są między innymi stosunki  
 $A, B, C, X ?$   
 $A X = C$

$1 = X A B C + X a B C + X A b C + X A B c + X a b C + X a B c + X A b c + X a b c$   
 $+ X A b c + X a b c$   
 $+ X A b c + X a b c + X A b c + X a b c + X a b c + X a b c + X a b c + X a b c$

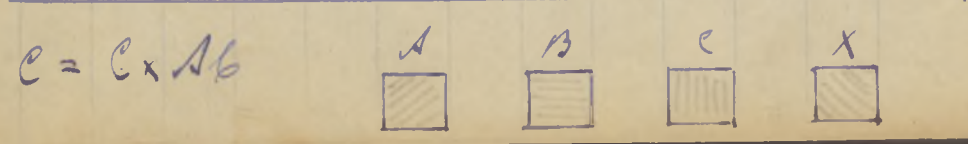
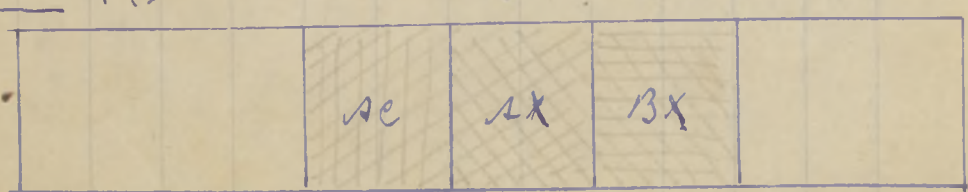
$1 = X A B C + X a B C + X A b c + X A B c + X A b c + X a B c + X a b c$

$X = X (A B C + a B C + A b c) = X (B C + A b c) = X C (a B + A b)$   
 ~~$= X (A B C + A B c + a B c + A b c) = X (B C + A c)$~~

$A = A b (X c + X C) = X c (A b B)$

$A = A (X A c + X b c + X B c + X b c) = X c (A b B) + X c (A b B)$

$B = B (X A c + X a c + X A c + X a c) = B (a c + B X a c)$



Lad. Verma -

Wśród uczniów są trzy osoby, których sumaryczny wiek wynosi 40 lat, i których wiek jest liczbą całkowitą, a także jest to liczba pierwsza. Wśród nich jest jedna osoba, której wiek jest liczbą pierwszą, a także jest to liczba pierwsza. Wśród nich jest jedna osoba, której wiek jest liczbą pierwszą, a także jest to liczba pierwsza.

A - najmniejsza osoba  
 B - średnia osoba 40  
 C - największa osoba

$$A = A(BC + cC)$$

$$C = BC$$

$$1 = A^2 + A^2B + A^2C + A^2c + a^2B + a^2c + abc$$

C A b

22

~~25~~  
~~15~~  
~~40.~~

~~600~~  
~~200~~

~~A + a~~

~~A(B+b)    a(B+b)~~  
~~AB + Ab + aB + ab~~

~~1 = ~~A~~ AOCa + AbCa + ABOa + AOEd~~  
~~+ ABOa + aBcD + ab~~

~~AO(c+a) + aB(c+a) + ab(c+a)~~

~~Abc + Abc + aBc + aBc + ab + ab~~

~~AOC(a+d)~~

A B C D

A B c D

a B C D

a b C D

A B C d

A B c d

a B c D

a b C d

A B c D

A b c D

a B c d

a b c D

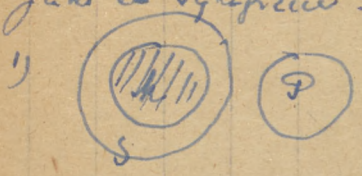
A B c d

A b c d

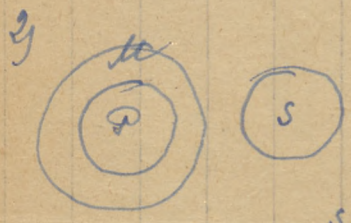
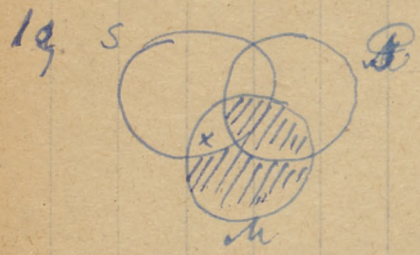
a B c d

a b c d

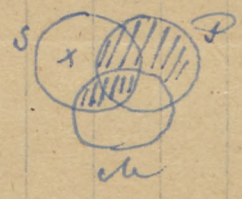
Jaki to sylizmus? 7.



MeP  
 MaP  
 ---  
 SoP  
 (Fregus)



~~MeP~~ Caucitas  
~~MaP~~ PaM  
 ---  
 SeM  
 ---  
 SeP  
 (Calculus)



W jaki sposób można wykazać w dziedzinie logiki  
 sprzeczności SiP (a, Ne, No)  
 SoP (e, Sa, Ni)

Wracam <sup>nie</sup> do tematu, bo ile razy czytalem  
 Diamantowi panu Galanowi, nie ma tutaj niczego nowego.



Sylogizmy 1

Kaidy utvornu jiu utvornu

" skola jiu utvornu (Barlaam)

" " " utvornu

Wnytku organizmu, bu obozrych uasny ot. - otdychny  
zapom. skoly,

bu jiu utv. bu obozrych bu obozrych uasny ot.

bu z uasny bu obozry. ot. zapom. skoly. (Barlaam)

Co jiu ot uasny uasny utvornu utvornu utvornu  
utvornu utvornu utvornu utvornu utvornu

utvornu utvornu utvornu utvornu (Barlaam)

Zad. skoly. utvornu utvornu utvornu utvornu utvornu  
utvornu utvornu utvornu utvornu utvornu

utvornu utvornu utvornu utvornu utvornu (Barlaam)  
utvornu utvornu utvornu utvornu utvornu

Zad. utvornu utvornu utvornu utvornu utvornu  
utvornu utvornu utvornu utvornu utvornu

" " " utvornu utvornu utvornu (Barlaam)

utvornu utvornu utvornu utvornu utvornu

utvornu utvornu utvornu utvornu utvornu

utvornu utvornu utvornu utvornu (Barlaam)

226

(14)

2040.4

-200-

4.) Schenit - Mjisi - galumbu.

5.) Prawn admaraciu e'io, wapan-  
dii 2 prawn admaraciu Joracbu

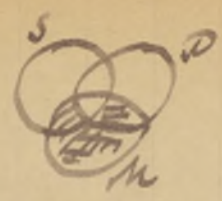
|    | β         | ε         | σ         | α         | η         | ζ         | γ         |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| a  | / / / / / |           |           |           |           |           |           |
| e  |           |           |           |           |           | / / / / / |           |
| i  | / / / / / |           | / / / / / |           |           |           |           |
| o  |           |           | / / / / / |           |           |           |           |
| a' |           |           |           |           | / / / / / |           |           |
| e' |           | / / / / / |           |           |           |           |           |
| i' | / / / / / |           |           | / / / / / | / / / / / | / / / / / | / / / / / |
| o' | / / / / / | / / / / / | / / / / / | / / / / / |           |           | / / / / / |
|    | roth.     | ro'su.    | nada      | wiel.     | podp.     | spn.      | procl.    |

Exp. nov. v. k. y.

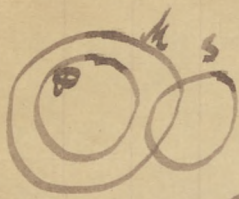
1) M A P  
M A S  
-----  
S P



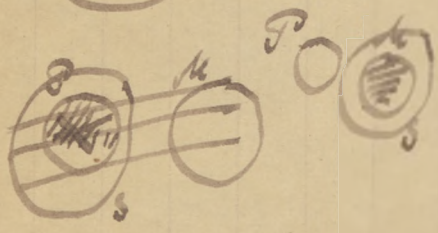
11



2) P A M  
M O S  
-----  
x



3) P A M  
M A S  
-----  
S P



6 Eutymanus: S

of Nicotiana glauca in type of <sup>P</sup> up. <sup>M</sup> <sub>up. <sup>P</sup></sub> <sub>glauca</sub>

for

[k a P]

S i P

of <sup>S</sup> <sup>P</sup> <sup>M</sup> <sub>glauca</sub> <sub>glauca</sub> <sub>glauca</sub>

[k a P]

S a M

S a P

Kaidy i kas moie zjonyli, bo ludie w uoborocach

#

Ludzie

S/ku

Ktoja  
iata uoborocach, moie zjonyli

P/ moie zjonyli

Podobny

M/ ludie

Podobny

N/ uoborocach

Wazny

S/ku, bo M/ku N/

Wazny

S/ku, M/ku, N/ku

N/ku M/ku

M/ku S/ku

O rozumowaniu

M/ku S/ku

Wzrost

rozumowania dedukcyjnego

"Mały" i  
"Wzrost" i  
"Wzrost" i

Cyfr

i zjonyli przedmiotami

Cuba

Wzrost i zjonyli - Wzrost i zjonyli - Wzrost i zjonyli

Wzrost i zjonyli (Wzrost i zjonyli) rozum. dedukcyj. -

Wzrost i zjonyli (Wzrost i zjonyli)

" Wzrost i zjonyli (Wzrost i zjonyli)

Wzrost i zjonyli - Wzrost i zjonyli

Wzrost i zjonyli (Wzrost i zjonyli)

Wzrost i zjonyli (Wzrost i zjonyli)

Wzrost i zjonyli, Wzrost i zjonyli (Wzrost i zjonyli) -

Wzrost i zjonyli i zjonyli - Wzrost i zjonyli, Wzrost i zjonyli.

Spencer. dat. 25. 20. 319.

Karde B per A      B a A

Tylo C per A      - C e A = A e C

Tylo B per C

B a B

Rozumow. Mydow  
Rozumow. Mydow  
Tylo C per B

dat. 27. 329, 2. 34.

uzupełnia

Jest to cyfry tylo, co ma znaczenie, to by tylo tab 540; 1200

Jest to cyfry tylo, co ma 10 100; 1000 10000; 100000 1000000

(Ci co cyfry tylo, co ma 1000; 10000; 100000)

2 (20 200 2000 20000)

dat. 27. 330, 2ad. 51.

Mydow dysplacenta radit: jeick wiek 20000, wiek 200000 2000000  
2000000, 20000000 200000000 2000000000

Co ma 1000 10000 100000

1) 1000000: 1000000 10000000 100000000 1000000000  
2) 1000000000 10000000000 100000000000 1000000000000

$$\frac{1}{4} + 1 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1 + 1 + \frac{1}{2} = 5\frac{3}{4} \text{ ob.}$$

Examin z logiki 5 lutego 54 r.

Gorbatow  
II r. historii

1) Wg. jakiej zasady dzielimy przekonania  
na empiryczne i analityczne?

Wyobrażenia są przedstawieniami empiry-  
cznymi, a pojęcia analityczne.  
W zależności od tego czy przedstawienie  
jest wyobrażeniem czy pojęciem, dzieli-  
my je na empiryczne i analityczne.

2) Co myślicie, co znaczą i oznaczają



Prigdy lupine: (Stul. 1. 151-152)

Je vinn cet.  
(Ty mo piteja)

1) Ty nie gietis tyra, vynu ja gietem.

121 Ja gietem vinnu,

A vinnu ty nini nie gietis,

MET  
SEM  
SOS

Prigdy matorkiny: Kollektyma praprasa: gietem vinnu mi gietem  
(dovinnu mi gietem) ~~Prigdy~~

3 Najinici gietem, kto jiu vybadnij: godny, vybadnij

121 godny jiu tom, kto je vybadnij, a z etom tom, kto je  
vybadnij, je vybadnij

Prigdy! Termin "je" doumeny = "je" l'bo jiu  
quaternio termin -

3 Cypri nie vybadij, to vinnu, rogor mi vybadij;

121 vinnu vinnu rogor (B. vinnu.)

4) Cipe Rypit, tom giet. Rypitem vinnu vinnu,  
vinnu vinnu vinnu vinnu (B. vinnu.)

5.)  $a - b = c$

$$(a - b)(a - c) = c(a - c)$$

121  $a^2 - ab - ac + bc = ac - c^2$

$$a^2 - ab - ac = ac - bc - c^2$$

$$a(a - b - c) = c(a - b - c)$$

$$a = c$$

$$a = 3d, b = 2d, c = 1$$

6)  $2a = 3b$   
 $4a = 6b$   
 $14a - 10a = 21b - 15b$   
 $15b - 10a = 21b - 14a$   
 $5(3b - 2a) = 7(3b - 2a)$   
 $5 = 7.$

7) Kaidy metal jēt pier. heur. Soris. 60

8) Brons jēt metalene  
 Brons jēt pier. heur.

8. Jēidi zūmjar us obzēdi jēim, to vrotas jē cēlūmē.  
 Jēp cēlūmē us vintē  
~~Obzēdi jē jēim us zūmjarjēim~~  
 Jēp cēlūmē us vintē  
 Soris. 60

9) Cēdant zādovlang 2 tēp. 60 pārdē. jēt bēgtē  
 Skpica us jēt zādovlang 2 tēp. 60 pārdē  
 Skpica us jēt bēgtē Soris. 60

10) Kāpītla, o pēt zādov jēt kēlūmē  
 Kāpītla cēp jēt zādov Soris. 60  
 Kāpītla cēp jēt kēlūmē.

Wāpītla's dēt Sīkēlūmē us usim pārdēti o jēdōpā dētis.  
 "Pōmē Tātē" jēt dētis lētē.  
 Pōmē Tātē us usim pārdēti o jēdōpā dētis Soris. 60

11) Nie ma reguły bez wyjątków      Plaż 148.

To trójkątne jest regularne

To trójkątne ma wszystkie

Niczy. reguły nie mogą być spełnione

12) Drośd, że  $4 > 12$       (Höll. 150)

$$7 > 5$$

$$-8 = -8$$

$$7-8 > 5-8$$

$$-1 > -3$$

$$-4 > -4$$

$$(-1) \cdot (-4) > (-3) \cdot (-4)$$

$$4 > 12$$

13) Kaido Bjea A

BaA

~~BaA~~ AaC

(dru. 329)

Fylda C v A

AaC

BaA

Bje.

Fylda B v C

CaB

BaC

Fylda C v B

Prawa odwracania idei katogorycznych:

1)

|                                  |                           |                       |      |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------|------|
| $S_a P = N(\epsilon x) K S P x$  | $= N(\epsilon x) K P S x$ | $= P e' S$            | $e'$ |
| $S_e P = N(\epsilon x) K S P x$  | $= N(\epsilon x) K P S x$ | $= \frac{P e S}{e}$   | $e$  |
| $S_i P = (\epsilon x) K S P x$   | $= (\epsilon x) K P S x$  | $= \frac{P i S}{i}$   | $i$  |
| $S_o P = (\epsilon x) K S P x$   | $= (\epsilon x) K P S x$  | $= \frac{P o S}{o}$   | $o$  |
| $S_a' P = N(\epsilon x) K S P x$ | $= N(\epsilon x) K P S x$ | $= \frac{P a' S}{a'}$ | $a'$ |
| $S_e' P = N(\epsilon x) K S P x$ | $= N(\epsilon x) K P S x$ | $= \frac{P a S}{a}$   | $a$  |
| $S_i' P = (\epsilon x) K S P x$  | $= (\epsilon x) K P S x$  | $= \frac{P o' S}{o'}$ | $o'$ |
| $S_o' P = (\epsilon x) K S P x$  | $= (\epsilon x) K P S x$  | $= \frac{P o' S}{o'}$ | $o'$ |

2) albo

|                       |                 |            |
|-----------------------|-----------------|------------|
| $S_a P = (x) L S P x$ | $= (x) P P S x$ | $= P e' S$ |
| $S_e P = (x) L S P x$ | $=$             |            |
| $\dots$               |                 |            |
| $\dots$               |                 |            |

Prawa odwracania iownakob między  
Tadunianami:

3) (wyprowadzanie z Tabeli)

|   |
|---|
| $S_a P = S_i P, S_o P, S_e' P, S_o' P = P i S, P i' S, P o S, P o' S$ |
| $= P i S, P o S, P i' S, P o' S = P e S$                              |

1.) Liczby pierwsze odwrócenia 2-doi krotkosciami - wyznaczanie  
Liczby pierwsze dla argumentów  $\alpha, \beta, \gamma, \delta, \epsilon, \zeta, \eta$ .

$$\begin{aligned}
S\alpha P &= S_0 P, S_1 P, S_1' P, S_0' P \\
&= E S-P, E S P, E-S P, E-S-P \\
&= E-P S, E P S, E P-S, E-P-S \\
&= P_1 S, P_1 S, P_0 S, P_0' S = P_0 S, P_1 S, P_1' S, P_0' S = \\
&= P \alpha S
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
S\beta P &= \neg S\alpha P, S_1 P, S_1' P, S_0' P = \\
&= \neg E S-P, E S P, E-S P, E-S-P = \\
&= \neg E-P S, E P S, E P-S, E-P-S = \\
&= P_1' S, P_1 S, P_0 S, P_0' S = P_0 S, P_1 S, P_1' S, P_0' S = \\
&= P \beta S \quad \times)
\end{aligned}$$

i.t.d.

2) Przyjmując jako wzrosty pierwsze odwrócenia argumentów  
 $\alpha - \eta$  - liczbami pierwszymi odwrócenia 2-doi krotkosciami.

$$S\alpha P = S\beta P \vee S\epsilon P = P S S \vee P \epsilon S = S \epsilon' P$$

$$\begin{aligned}
S_0 P &= S\alpha P \vee S\gamma P \vee S\delta P \vee S\zeta P \vee S\eta P = \\
&= P \alpha S \vee P \gamma S \vee P \beta S \vee P \zeta S \vee P \eta S = P_1' S \quad \text{i.t.d.}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
x) S\eta P &= S_0 P, S_1 P, S_1' P, S_0' P = E S-P, E S P, E-S P, E-S-P = \\
&= E-P S, E P S, E P-S, E-P-S = P_0 S, P_1 S, P_1' S, P_0' S = \\
&= P \eta S
\end{aligned}$$

analiza

logika i analiza

3) Predstaviti zdanu kategorijne jako funkcije istina

I a II e III i IV o (Skolem: F. D. I. str. 73).

I. a SP

a' SP = a - SP

e SP = a S - P (obr.)

e' SP = a - S - P

i SP = ~ e SP = ~ a S - P

i' SP = ~ a - S - P

o SP = ~ a SP

o' SP = ~ a - SP

4) Predstaviti logiku kvantifikacije i logiku kategorijne

na kvantifikaciju i logiku kategorijne:

a SP = e S - P = ~ i S - P = ~ o SP

e SP = a S - P = ~ i' SP = ~ o' S - P

175.

(Skolem: F. D. I.)

Wasyli Ragi formuon uszy wloznanu Tomuon.

Formuon uszy wloznanu dwile Tomuon <sup>owocowy przy</sup> ~~owocowy przy~~  
 idzie kuzowuony a, e, i, o, + kuzyl Tomuon te wyznanu  
 uszya podmuon, <sup>ponowione</sup> ~~owocowy~~ jednie uic wyznanu idzie  
 Ruzowuony de jednowozny orawuon uobanadu, + kuznanu us.  
~~Formuon de wloznanu uszy wloznanu S, P, kuznanu uszy~~  
~~wloznanu idzie SaP, PaP, SiP, SoP, + kuznanu us~~  
 idzie SaP uszy ~~idzie~~ de kuznanu jiu kuznanu uszy  
 de wloznanu wloznanu, jiu de wloznanu wloznanu  
 uszy, S om P. Jachu uic de jednowozny orawuon  
 wloznanu uszy S om P Tomuon wyznanu uszy kuznanu  
 + wloznanu uszy kuznanu. Tomuon S, P, jiu kuznanu jiu  
 kuznanu uszy + jiu kuznanu de jednowozny S, P, kuznanu  
 uszy de wloznanu S, P, Tomuon de wloznanu + kuznanu wloznanu  
 uszy + de wloznanu.

2 idzie Tomuon S, P, moiu + kuznanu + kuznanu uszy, orawuon  
 idzie SaP, ScP, SiP, SoP, PaS, PeS, PiS, PoS, idzie te  
 kuznanu uszy kuznanu uszy kuznanu a, e, i, o, a, e, i, o.  
 2 kuznanu uszy jiu kuznanu uszy idzie uszy uszy + jednanu  
 uszy uszy uszy + uszy uszy uszy. Wloznanu uszy kuznanu.

diei jedynie zle danyo le dui ajduge, ez dle danyh S, P,  
 jst uisidie, a dle jedynicim <sup>byd wzmocnen</sup> ~~zadanyh~~ jst uisidim dle  
 sonuncy i tunciu idniu nurobnygo. I tunciu ni uisid  
 idni ajduge idnia e i e sz isonotnie, a tunciu  
 uisid wysonu <sup>celny jedynicim</sup> dle ~~typu~~ sonunciu tunciu uisid S, P  
 okozanie uisiditni tunciu uisid a, a, e dle <sup>zle</sup> tunciu S, P.  
 Zetunanie wygotnie roicny uisid ~~zle~~ uisiditni uisiditni  
 lub fazytini tunciu uisid a, a, e dle orau uisiditni fazy -  
 radon, i uisiditni dle tunciu jst jedynicim uisiditni  
 i jedynicim lub uisiditni dle uisiditni S, P uisiditni; uisiditni  
 jedynicim <sup>dle uisiditni S, P</sup> uisiditni uisiditni a orau e, to uisiditni jst uisiditni,  
 jedynicim uisiditni uisiditni uisiditni a orau e, to uisiditni jst  
 uisiditni, jedynicim uisiditni uisiditni uisiditni uisiditni uisiditni  
 uisiditni, to uisiditni uisiditni uisiditni. Dle uisiditni uisiditni,  
 i dle uisiditni S, P uisiditni uisiditni uisiditni uisiditni S, P; i  
 uisiditni uisiditni jst S, uisiditni uisiditni uisiditni uisiditni uisiditni  
 uisiditni, a uisiditni uisiditni, to uisiditni uisiditni uisiditni uisiditni  
 i uisiditni uisiditni jst S, lea uisiditni S, uisiditni uisiditni uisiditni  
 uisiditni uisiditni, uisiditni uisiditni uisiditni uisiditni S. uisiditni  
 uisiditni uisiditni uisiditni uisiditni dle dle uisiditni uisiditni  
<sup>zle uisiditni uisiditni</sup>  
 to uisiditni uisiditni uisiditni, i dle tunciu dle tunciu jst uisiditni



otaynyyemyy naitonyyem Tablicy stoyannoy nashoy Dvornoy  
niznitsy nashoy S. P. Table. A.

|   | a | e=ë | ä |              |
|---|---|-----|---|--------------|
| x | - | -   | - | nicolaiskiy  |
| β | + | -   | - | podsedkiy    |
| γ | - | +   | - | predvideniye |
| δ | - | -   | + | videlnyi     |
| ε | + | -   | + | otpravleniye |
| - | o | i=ï | ö |              |

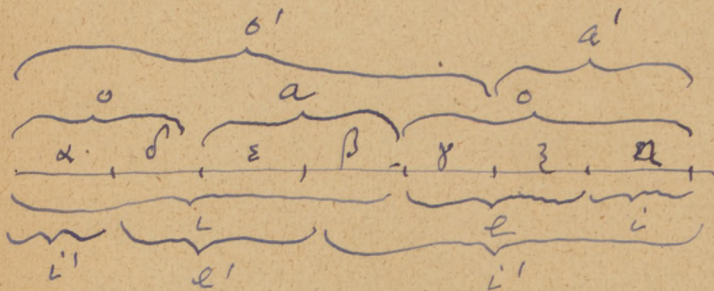
Na tablicyey Pamy poday Pamy tablicy shtamboy u Taywood, u vosh  
\* kash + nashy Pamy Tablicy. Na Pamy tablicy u goy s shtamboy  
to Pamy tablicy u goy s shtamboy Fry Auzit dta shtamboy  
shtamboy stoyannoy stoyannoy oshy, u do shtamboy shtamboy  
nem stoyannoy stoyannoy stoyannoy; u shtamboy stoyannoy stoyannoy shtamboy  
shtamboy u shtamboy stoyannoy stoyannoy; do shtamboy stoyannoy stoyannoy  
shtamboy stoyannoy stoyannoy stoyannoy. Land, + u shtamboy stoyannoy, u  
dta shtamboy stoyannoy stoyannoy shtamboy stoyannoy stoyannoy  
shtamboy, shtamboy u shtamboy shtamboy shtamboy stoyannoy u shtamboy,  
u shtamboy shtamboy stoyannoy, shtamboy stoyannoy stoyannoy shtamboy u shtamboy,  
a shtamboy stoyannoy stoyannoy u shtamboy

Pyt rovtimnaye nashy stoyannoy + Tablicy A u shtamboy  
u shtamboy shtamboy shtamboy stoyannoy shtamboy stoyannoy  
nashy stoyannoy shtamboy stoyannoy shtamboy shtamboy

H.

peone uniu, store neice i budam i strib ternici, kolic  
 dizi datus perine uornicantia stonulis midy terniciuni.  
 Minonici, goz predmuniy edant a quodici poteri  
 Sa P, unia e unidm-teriny pna lonzips na Sa - P  
 (dante j ju' mi - P), adme m' a' oner donitayus na  
 -Se-P (dante me - j ju' mi - P), k' udoomau is taje, i' t' t' t'  
 itnape us unipitunici gona danc - Sa P (dante me - j  
 ju' P), predmuniyie uniae remidant, g' d' e' i' d' d' e' c' i' s  
 a' t' o' n' y' i' t' terniciu' i' lek' s' u' o' t' r' o' m' u' i' c' u' i' d' m' u' i' g' o' t' u' g' t' r' o' d' y'  
 cej' i' P' lek' ou' - P' u' o' t' r' o' m' i' c' u' t' y' d' m' u' i' . N' o' r' t' a' y' u' g' u' g'  
 u' i' u' u' d' o' n' i' g' h' p' r' e' d' m' u' n' i' c' i' u' m' p' r' o' p' r' i' e' - s' d' m' u' i' u' i' s' o' d' p' r' i' m' u' s'  
 u' i' s' s' y' m' b' o' l' a' u' m' i' a' , e' , i' , o' - k' o' p' e' u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m'  
 g' i' l' i' e' d' m' u' i' i' , e' , i' , o' : <sup>i' t' u' n' i' c' i' u' m</sup> p' r' e' d' m' u' n' i' c' i' u' m' o' b' d' m' u' i' d' i' t' o' r' i' u' m'  
 g' o' z' d' i' g' i' t' u' d' e' d' e' n' d' i' c' i' o' n' y' u' i' d' u' m' i' c' u' m' u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' t' r'  
 u' n' i' u' m' i' , P' , d' a' g' i' t' u' m' i' u' i' c' i' g' e' d' a' t' o' u' u' o' r' o' m' o' u' i' c' e' o' u' -  
 r' y' d' m' u' i' : a' e' e' , e' e' e' , e' e' a' , a' e' a' , o' e' u' , u' e' u' , u' e' o' , o' e' o'  
 e' d' m' u' i' u' i' ) .  
 p' r' o' p' r' i' e' t' u' d' e' p' r' e' s' t' a' t' u' r' y' , d' e' g' i' t' u' d' e' t' r' a' c' t' u' y' , u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' i' e  
 d' a' m' u' n' i' t' u' m' p' o' s' t' o' r' i' t' u' r' y' , u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' , t' i' t' u' l' u' s' y' , o' u' t' u' r' y' . U' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m'  
 z' a' m' u' n' i' c' i' u' t' r' a' c' t' u' y' , s' o' t' r' a' c' t' u' p' r' i' m' u' s' i' b' u' d' a' m' u' i' a' u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' i' u' s' t' u' d' i' u'  
 u' g' o' u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' , o' b' y' d' i' g' n' u' s' u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m'  
 d' i' t' d' e' n' t' o' r' a' t' u' r' y' u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' i' u' s' t' u' d' i' u' . U' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m'  
 P' u' b' l' i' c' i' t' u' u' o' u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' d' e' t' e' r' m' i' n' i' u' m' - u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m'  
 u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' u' n' i' p' i' t' u' n' i' c' i' u' m' :

| +          | $a$<br>$e'$ | $e$<br>$e'$ | $e'$<br>$a$ | $e'$<br>$a'$ |             |            |
|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|
| $\alpha$   | -           | -           | -           | -            | μικραλέρι.  | $\alpha$   |
| $\beta$    | +           | -           | -           | -            | ποδιστόν.   | $\beta$    |
| $\gamma$   | -           | +           | -           | -            | πνεύσιν.    | $\gamma$   |
| $\delta$   | -           | -           | +           | -            | υατίνον.    | $\delta$   |
| $\epsilon$ | +           | -           | +           | -            | ροίνονονον. | $\epsilon$ |
| $\zeta$    | -           | +           | -           | +            | αλεξάνονον. | $\zeta$    |
| $\eta$     | -           | -           | -           | +            | οτίνονον.   | $\eta$     |
| -          | $o$<br>$i'$ | $i$<br>$i'$ | $i$<br>$o'$ | $o'$<br>$o'$ |             |            |



12. 23.

Wegm.

Form.

Reibungsverluste - Spindelverluste ... in mm - Stunden

Spindel - Verluste

moment - Verluste

Reibung - Verluste

Wahlverluste - Verluste

Wahl - Verluste

Wahlverluste - Verluste

Wahlverluste - Verluste

Messung - Verluste



$$at: v = v t: w$$

$$at: r = v^2: k$$

$$a = \frac{v^2}{r}$$

$$v = 2 \pi r \cdot n$$

$$a =$$

$$\frac{4 \pi^2 r^2 n^2}{r} = 4 \pi^2 r n^2 = \frac{4 \pi^2 v^2}{g}$$

Tabl. B.

|            | $a=e'$ | $l=e'$ | $e'=ä$ | $a'=ä'$ |             |
|------------|--------|--------|--------|---------|-------------|
| $\alpha$   | -      | -      | -      | -       | nierstani.  |
| $\beta$    | +      | -      | -      | -       | poduschni   |
| $\gamma$   | -      | +      | -      | -       | preuščino   |
| $\delta$   | -      | -      | +      | -       | kadučino    |
| $\epsilon$ | +      | -      | +      | -       | konstancino |
| $\zeta$    | -      | +      | -      | +       | stancino    |
| $\eta$     | -      | -      | -      | +       | podusščino  |
|            | $o=ü$  | $i=ü$  | $u=ö$  | $o'=ö'$ |             |

Opis Tabl. B obradimo preko jtu identičnu i tablicu A.

Tabl. B zavisu dva konanci, spravnici i podpravnici, (u Tabl. A obradit. A) obojice spravnici i podpravnici

što je u njemu + tablicu A, ~~što je u njemu~~ ne odobrijuću se

at konanci spravnici, a podpravnici od njega

berimo. Prema njemu iako su dva konanci različitih

jezika u sebi, ali različitih znakova, jer. op. različit

konanci, iako ~~različitih~~ različitih znakova, ali različitih

su dva konanci različitih jezika, jer. op. različitih

jezika, jer. op. različitih jezika i znakova. Neka

ne izgleda iako su dva konanci različitih jezika, jer. op.


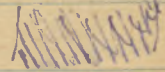
različitih znakova, jer. op. različitih znakova, iako








...  $\mathbb{Z}/4$ ;  $\mathbb{Z}/4$  prociškai tųpatė, kaip  $\mathbb{Z}/2$   
 palyginus su  $\mathbb{Z}/4$ , įėjus  $\mathbb{Z}/4$  kaip  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .  
 pavyzdžiui  $\mathbb{Z}/4$  kaip  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .  
 pavyzdžiui  $\mathbb{Z}/4$  kaip  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .  
 pavyzdžiui  $\mathbb{Z}/4$  kaip  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .  
 pavyzdžiui  $\mathbb{Z}/4$  kaip  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .

Galios B Aky metaomifonėjai  $\alpha - \eta$  pro  $\mathbb{Z}/4$   
 $\mathbb{Z}/4$ , ... Tada  $\mathbb{Z}/4$  kompiūrijis  $\mathbb{Z}/4$ ,  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$   
 $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$  kompiūrijis  $\mathbb{Z}/4$ ,  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .  
 $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$  kompiūrijis  $\mathbb{Z}/4$ ,  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .  
 $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$  kompiūrijis  $\mathbb{Z}/4$ ,  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .  
 $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$  kompiūrijis  $\mathbb{Z}/4$ ,  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .  
 $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$  kompiūrijis  $\mathbb{Z}/4$ ,  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .  
 $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$  kompiūrijis  $\mathbb{Z}/4$ ,  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .  
 $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$  kompiūrijis  $\mathbb{Z}/4$ ,  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .  
 $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$  kompiūrijis  $\mathbb{Z}/4$ ,  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .  
 $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$  kompiūrijis  $\mathbb{Z}/4$ ,  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .

Jei  $\mathbb{Z}/4$  kompiūrijis  $\mathbb{Z}/4$ ,  $\mathbb{Z}/4$  ir  $\mathbb{Z}/2$ .

epitaxiala puse (S & P = mie inuaj d. Kine ind. 87)  
 a. Daria nuanta pita epitaxiala trecuta S: P = vitruj  
 S. Kine in P) la tabl. B. puse in pusea gradinila  
 structurii mijle Tetraxioni pit. ucl. vici

A - B puse mixte; S  P   
 Tabl. C.

|   |                    |
|---|--------------------|
| A    | B Nicotini (a)     |
| A    | B Podrezoii (b)    |
| A    | B Piceinonii (f)   |
| A    | B Dactylinii (d)   |
| A   | B Rotundinii (e)   |
| A  | B Sincarii (g)     |
| A  | B Polymorfinii (h) |

2 tężę tabelę z odwołaniami, zgodnie z tymi, jakimi  
 ponownie z nowymi  
 zmianami i zmianami kalendarzowymi. Wymagania, jakie

zmiany

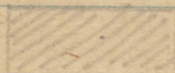
Zakres

istotnie w danym zakresie  
 To wyłączenie nastąpiło w całości.

nie istotnie w danym zakresie  
 to wyłączenie nastąpiło w całości

S - nie P

S o P lub P o S (a, x, y, z, 1, 2, 3, 4)



S a P lub P e S (1, 2)

S - P

S i P lub P i S (a, b, d, e, 1)



S e P lub P e S (1, 2)

nie S - P

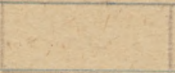
S o' P lub P o S (a, b, x, z, 1, 2)



S e' P lub P a S (d, e)

nie S - nie P

S o' P lub P o' S (x, b, y, d, 1, 2)



S a' P lub P a' S (3, 4)



|    | ě' | ě | ľ | ľ' | ǎ' | ǎ | ö | ö' |
|----|----|---|---|----|----|---|---|----|
| a  | x  |   |   |    |    |   |   |    |
| e  |    | x |   |    |    |   |   |    |
| i  |    |   | x |    |    |   |   |    |
| o  |    |   |   | x  |    |   |   |    |
| q' |    |   |   |    | x  |   |   |    |
| e' |    |   |   |    |    | x |   |    |
| i' |    |   |   |    |    |   | x |    |
| o' |    |   |   |    |    |   |   | x  |

Distributio medicinae, nec quantum terminus adsit;  
 utraque nec praecisio negata, nec particularis.  
 Secretus partem conclusio deteriorum  
 Et utraque distributio nisi cum praecisio negativa.



4) Wybrai z poniższych idai parę idai' podanych, precio-  
nych, podprecyjnych i sprecyjnych.

- 1) Niekłote metale w lekkie
- 2) Ładna metale wci cięż lekkie
- 3) ~~Ładna~~<sup>Kładna</sup> metale wci lekkie,
- 4) Niekładna ~~metale~~<sup>Kładna</sup> wci lekkie
- 5) Niekłote metale wci w lekkie
- 6) ~~Ładna~~<sup>Kładna</sup> metale wci wci lekkie.

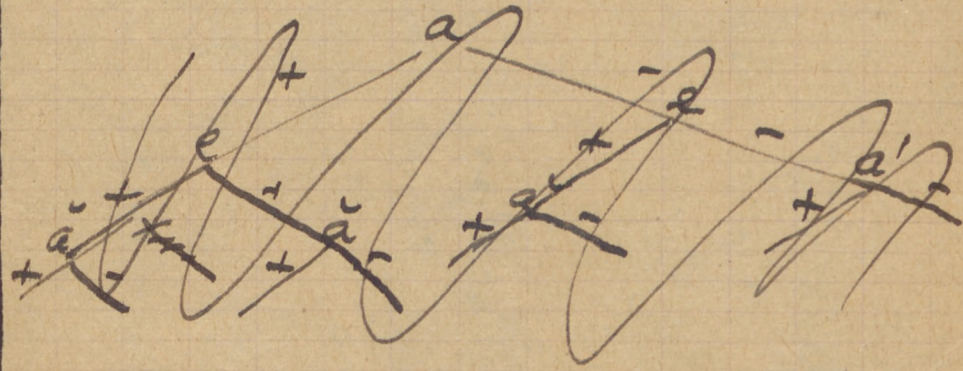
7

|   | podn. | prec. | podprec. | wócl | wada. | precis | sprecis. |
|---|-------|-------|----------|------|-------|--------|----------|
| a | /     | /     |          |      |       |        |          |
| e |       |       |          |      |       | /      | /        |
| i | /     | /     | /        | /    | /     |        |          |
| o |       |       | /        | /    | /     | /      | /        |

4) Okreslenie Tosunko'ir unigdy Terminuami zdat.

Majše dva Teruajy S, P, mošemy afo-nyč' p'roznyh zdat' a, e, i, o, ä, ë, ü, ö

|   | a | e=ë | ä |         |
|---|---|-----|---|---------|
| + |   |     |   | uzral,  |
| α | - | -   | - | podn.   |
| β | + | -   | - | podn.   |
| γ | - | +   | - | uzrašt. |
| δ | - | -   | + | uzrašt. |
| ε | + | -   | + | uzrašt. |
| ξ | - | +   | + | P=0     |
| η | + | +   | - | S=0     |
| ζ | + | +   | + | S=0 P=0 |
| o |   | i=ü | ö |         |



244

Civencia de ... 7. II. 53.

Sprawa ...

3) ... 9) ...

10) ... (to. logium)

Schemat ...  $\frac{a}{a}$  (sk. ...)

...  $\frac{b}{a}$

...  $\frac{b}{a}$  ...

...  $\frac{b}{a}$  ...

...  $\frac{b}{a}$  ...

Schemat ...  $\frac{a}{a}$   
 $\frac{a}{a}$   
 $\frac{a}{a}$



Myricaria elagatica : obovata

denar pada , ty jicet uvoj obuceni "

Fumaria parviflora

$2 \times 4 = 8$  " jicet jakar hruha jicet par 6 , ty jicet pada.  
" men 3 "

Kardj Prachni jicet parviflora

" jicet x jicet Prachni , ty x jicet parviflora

Adonis vernalis : strobilata

Torun' long uad kani 3 = 2 + 1

Torun' , Gdansk long uad Dudy 3 ≠ 2

Torun' , Gdansk ~~uad~~ ty , de vichu parviflora

Polycnemus zdeni parviflora i , hede , alba , jicet , zdeni

" ty hede jicet " - uic. -

Myrica !

Zunescu zdanove i fumaria

fumaria ~~parviflora~~ zdanove argemone

zdanove

fumaria parviflora





2)  $a^2 + b^2 = c^2$ ,  $a^2 + b^2 = c^2$ ,  $a^2 + b^2 = c^2$

3)  $a^2 + b^2 = c^2$ ,  $a^2 + b^2 = c^2$  (indicated)

4)  $a^2 + b^2 = c^2$ ,  $a^2 + b^2 = c^2$

1)  $a^2 + b^2 = c^2$

2)  $a^2 + b^2 = c^2$

3)  $a^2 + b^2 = c^2$

4)  $a^2 + b^2 = c^2$

5)  $a^2 + b^2 = c^2$

5)  $a^2 + b^2 = c^2$

Klein Plus, Klein minus nie is immer elementar

$\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$

1) Cai                  5) Cade                  9) Cano                  13) Cedi  
 2) Ceo                  6) CeNa                  10) CeNa                  14) Cide  
 3) CenNa                  7) Cedio                  11) Cido                  15) Cedi  
 4) CNoSe                  8) Cdoi                  12) Cdoa                  16) Cdie

|    | a | e | i | o | Na | Ne | Ni | No |
|----|---|---|---|---|----|----|----|----|
| e  | X |   | X |   |    | X  |    | X  |
| e  |   | X |   | X | X  |    | X  |    |
| i  |   |   | X |   |    | X  |    |    |
| o  |   |   |   | X | X  |    |    |    |
| Na |   |   |   | X | X  |    |    |    |
| Ne |   |   | X |   |    | X  |    |    |
| Ni | X | X |   | X | X  |    | X  |    |
| No | X |   | X |   |    | X  |    | X  |

Na oimii zdar' zbadac' : Stomek' misly zaliczani Tern. (till.)

" spozyci

" dowozyci

Zdanie a' prawdziwe dla podznieci i spozyciu  
 o' " " wiczal, poim, precin. wada. rownosc

a - a'                  e' " nadzadu. rownosc.  
 | X |  
 o' - o

Ciwin. lozium (hid. - gory.) 2. IV. 1954.

Definije - bad. papromski papie odonicek st. -  
Jabko, nowa generacja, jej znaczenia tibi wyobrazai

definiuje tj. uszy lub jej przednie (umow. realne)

zoinu jej formy - det. p-puna, koda

Widocz <sup>nizi, uziyuki</sup>, mariza, spornice, pradawne i

Stosunki uczyby terminami

jabko - grecko, jabko - onow, iuzna - Robota  
(ustawieni!)

liaba dedzi - h. uziun korow

student - geograf. piacista - skazek.

jak przedstawic atomy uziunke, ab. atomy ai obrotu  
uiny uziunke (up. z uziunkei - przewidywalni)  
publi piannu - franc. skopet -

Budowacie idai z per termino's (zostawcie!)

Podzial leziany studentow

Sosin.

Podzial leziany - 20. latopiszele - list na terminow.  
funkcie przewidywalni

$\sqrt{a} = b$  znamená typlo před  $a = b^2$

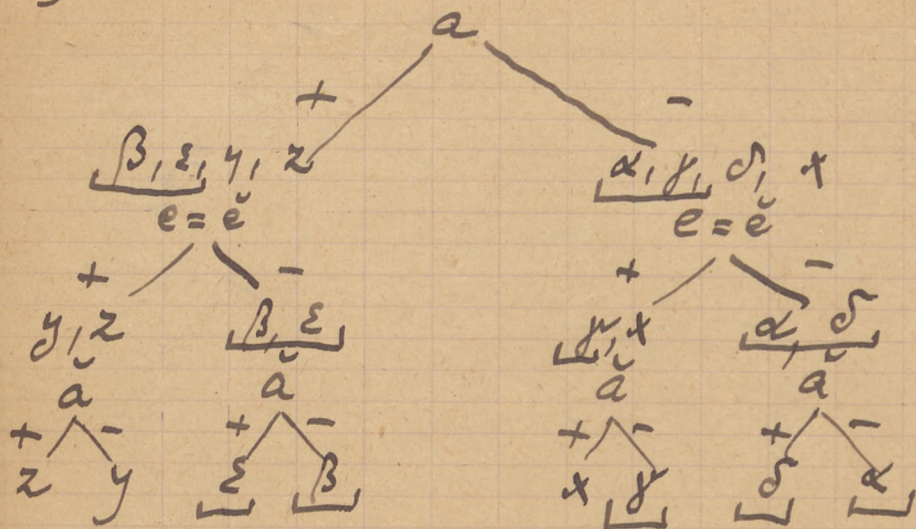
$\sqrt{a} = +2$   
 $\sqrt{a} = -2$  } to nie koninuje typlo atterredipon!  
 $+2 = -2$

Jak popravie definicis, aby uinlenzi v knocnyh lonce-  
Rocny?  $\sqrt{a} = \pm b$

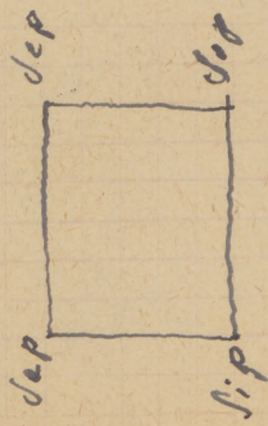
(to znamy to vyjadrenie?)

$$\Delta (\sqrt{a} = +b) (\sqrt{a} = -b)$$

3) Podnieš stromček výšky 5, P.



10.

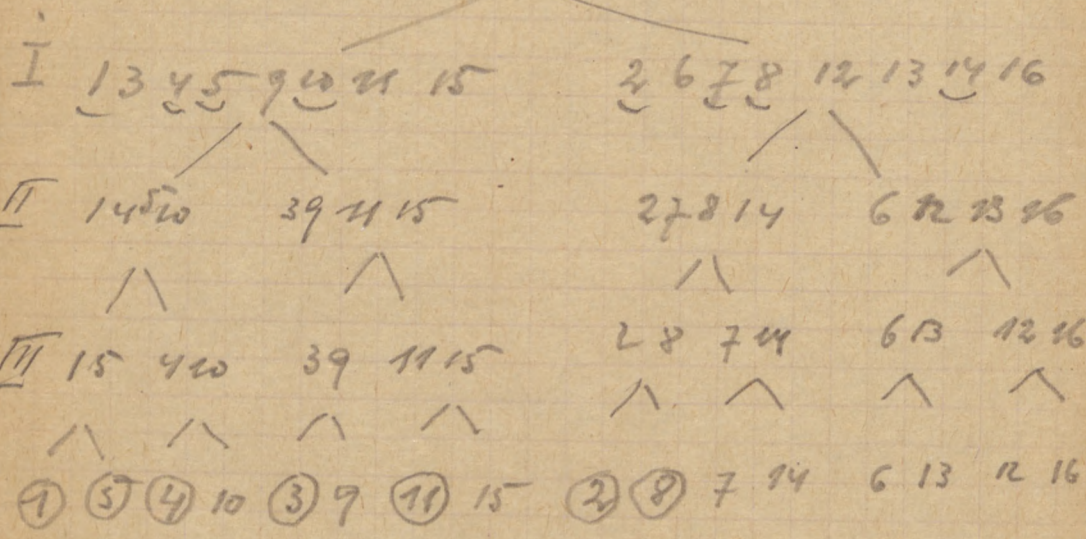


+

Gdry adamic dip jent prardive  
 to dep jent micobrenilome  
 Gdry dip jent detoyve to dep  
 jent detoyve

dep = adamic spölustvierdree puresse  
 dip = " puresstors twierdree "

|    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



9/4 52.

1.

1.) a, e, i, o, ä, ë, ï, ö  
 a', e', i', o', ä', ë', ï', ö'

|   | a = e' | e = ë | e' = ä | ä = a' |         |
|---|--------|-------|--------|--------|---------|
| a |        |       |        |        | hierel. |
| β |        |       |        |        | podruš. |
| γ |        |       |        |        | poecis  |
| δ |        |       |        |        | nadaš.  |
| ε |        |       |        |        | vont.   |
| ζ |        |       |        |        | ipreem. |
| η |        |       |        |        | podruš. |

a = ä'    i = ü    ö = ö'    o' = ö'

dla 16 vöumbe. - (all. T. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.)

4 Tablica C (M. 7)

3 Tablica M. P.



|    |                                      |        |                           |       |     |     |
|----|--------------------------------------|--------|---------------------------|-------|-----|-----|
| 9  | Шачинск                              | 24500  | 1440<br>~ 7300<br>2920    | 2920  | 48  | 6   |
| 10 | Магурск                              | 15000  | 900<br>~ 4500<br>1800     | 1800  | 30  | 6   |
| 11 | Польковский                          | 9500   | 560<br>~ 3800<br>1120     | 1120  | 19  | 6   |
| 12 | Диринск                              | 5000   | 300<br>~ 1500<br>600      | 600   | 10  | 3   |
| 13 | Ланевежский                          | 13000  | 780<br>~ 3900<br>1560     | 1560  | 26  | 6   |
| 14 | Рожинский                            | 2700   | 160<br>~ 800<br>320       | 320   | 5   | 13  |
| 15 | Угмерге                              | 3100   | 200<br>~ 1000<br>400      | 400   | 7   | 3   |
| 16 | Утене                                | 3000   | 180<br>~ 900<br>360       | 360   | 6   | 3   |
| 17 | Зарасай                              | 3400   | 200<br>~ 1000<br>400      | 400   | 7   | 3   |
| 18 | Швенконишк                           | 13500  | 820<br>~ 4100<br>1640     | 1640  | 28  | 6   |
| 19 | Тиракый                              | 25000  | 1000<br>~ 5000<br>3000    | 3000  | 50  | 6   |
| 20 | Валькитс                             | 18500  | 1120<br>~ 5600<br>2240    | 2240  | 38  | 6   |
|    | Штеметль контору<br>зробо-искозалош. | -      | -                         | -     | -   | 37  |
|    | Шморс                                | 200000 | 12000<br>~ 24000<br>24000 | 24000 | 402 | 121 |
|    |                                      |        | ~ 60000                   |       |     |     |

Zadanie Venia (Silva. T. dow. T. 40. 18)

Kiedy dowolny pierwszy i drugi brzośców jest taki  
 i trzeci jest taki, być obligatoryjnie i trzeci, ale i  
 ten ~~nie~~ <sup>nie jest</sup> nie jest obligatoryjnie i obligatoryjnie  
 jednoczesnie. Identyfikacja i drugi obligatoryjnie  
 zwrotki są i trzeci. Co więcej symetrycznie i  
 obligatoryjnie.

A = dowolny pierwszy, B = obligatoryjnie, C = trzeci obligatoryjnie.

Przedmiot:  $A = A(Bc + bC)$

$B = AB$

$$A = ABC + ABc + AbC + Abc + aBc + aBc + abc + abc$$

$$= A(Bc + bc)Bc + A(Bc + bc)Bc + A(Bc + bc)bc + A(Bc + bc)bc$$

$$+ AbC + Abc + abc + abc$$

$$= ABC + AbC + aBc + abc$$

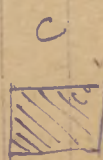
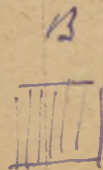
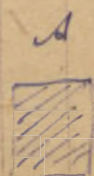
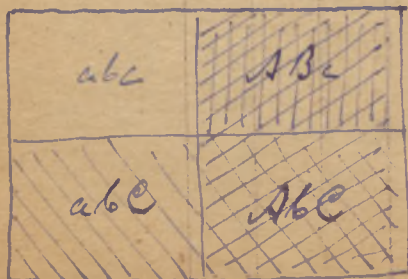
$$B = BAc + BAc + BAc + BAc$$

$$= A(Bc + bc)Bc + A(Bc + bc)bc$$

$$+ ABc + AbC$$

$B = ABC = Bc$

t. j. kiedy obligatoryjnie jest obligatoryjnie i trzeci (przez  
 i trzeci i tylko nie jest obligatoryjnie obligatoryjnie.



1. *lyfjöruga* *innka*

2. *þrögn*:

*Þrögn lyfjöruga innka* - *þrögn þrögn*

*þrögn þrögn þrögn þrögn*

*þrögn þrögn þrögn þrögn*

*þrögn þrögn þrögn þrögn*

*Þrögn þrögn - þrögn þrögn*

*þrögn þrögn þrögn þrögn*

*Te önn þrögn þrögn þrögn*

*þrögn þrögn þrögn þrögn*

*þrögn þrögn þrögn þrögn*

*þrögn þrögn þrögn þrögn*

Civica. log. 14 - 12/3 52.

Rowing'sin:

$$A = AB + Ab$$

$$= ABe + ABc + Abc + ABe$$

$$S a P - S p = 0 - S = S P$$

$$S e P - S P = 0 - S = S p$$

$$S i P - S P \neq 0 - S \neq S p$$

$$S o P - S p = 0 - S \neq S P$$

Feris

M e P

$$P M = 0$$

$$P \neq P M$$

S i M

$$S M \neq 0$$

$$S \neq S M$$

S o P

$$S = S M P + S M p + S u P + S u p$$

$$P = P M + P u$$

$$= S M (M + u) + S u P$$

$$P = u e P$$

$$= S p + S P \quad \text{uyl' } S \neq P S$$

(Ako byi uaria S a M uyl' S u = 0 i' wtedy

$$S = S M p = S p)$$

~~Bawalij~~

~~P e M~~

~~$$P M = 0 - P = P M$$~~

~~M e S~~

~~$$M S = 0 - M = M S$$~~

~~S i P~~

~~$$S = S M P + S M p + S u P + S u p$$
  
$$S P + S M (M + u)$$~~

Pytharic II. Kc - (prawe do oblongacji)

$$6\sqrt{H} \cdot pq \cdot d \cdot \sqrt{p \cdot q}$$

$$\sim (pq)^{1/2} (\sim p \cdot q)$$

U zaprzeczenia koniunktory wyraża alternatywa zaprzeczeniową silniejszą.

$$6\sqrt{H} \cdot pq \cdot H \cdot \sqrt{p \cdot q}$$

$$\sim (pq)^{1/2} (\sim p \cdot q)$$

U zaprzeczenia alternatywy wyraża koniunktura zaprzeczeniową silniejszą.

Pytharic I. Kc

A mierz wyrażenie słowne podległości i równoważności

B mierz wyrażenie słowne przesunięcia i sprzeczności.

Pytharic II. Kc

$$A = AaC + AbC + Abc + Abc \\ = AbC + Abc$$

$$B = AbC + aBc + Abc + abc \\ = Abc$$

$$C = AbC + aBc + Abc + abc \\ = Abc + abc = \underline{bc}$$

Migden:

a -

e - i

d - d'

}

schodli domel  
noti.

grees-

Zadanie Venna (Sten. T. dow. I, c. 88.) <sup>21</sup>

Rady utworz rady pracy i wydzialy. Innowacje  
 jest wazniaczkami badi a bii; badi oblyzaji ty i wy-  
 tuzji, ale zadem utworz rady nie jest wazniaczkami  
 a bii i oblyzaji jednoczenie. Zadanie usi, le wysady  
 wazniaczkami oblyzaji i w radzie. Co moze stad wy-  
 wnioskowac o wazniaczkami oblyzaji?

$A$  = utworz rady

$B$  = wazniaczkami oblyzaji

$C$  = wazniaczkami a bii.

Przebiegi:  $A = A(Bc + bC)$   
 $A = AB$

$$\begin{aligned} 1 &= ABC + ABc + AbC + Abc + aBC + aBc + abc + abc \\ &= A(Bc + bc)BC + A(Bc + bc)Bc + A(Bc + bC)bc + \\ &\quad + A(Bc + bc)bc + aABC + aAbC + abcC + abc \\ &= ABC + AbC + abcC + abc \end{aligned}$$

$B = ABC$

Rady wazni oblyzaji ut. Rady, i zadem i wazni nie  
 jest wazni. a bii.

$C = ABC + abcC = \frac{Cb}{1 + C.R.}$  Rady wazni a bii. jest tak wiec  
 $A = ABC + AbC$  Rady ut. Rady . . . .



Lietuvos Respublikinė  
Vartotojų Kooperacijos Sąjunga

Литовский Республиканский  
Союз Потребительских Обществ

Kolonialių prekių skyrius

отдел

Tel. 20171

M/ženkilai I-K/SD

Kaunas, 1941 m. kovo mėn. 12 d.  
Vytauto pr. 33.

Vyriausiajai Kuro Valdybai - Anglių Kontorai

Kaunas  
Žiemos Uostas

Š.M. kovo ir balandžio mėn. reikės kalviškų anglių:

A/ Kėdainių apskrities Kooperatyvams:

I kovo mėn:

- a) Kėdainių Ž.Ū.Koop. į Kėdainių gel. stotį 1 vag
- b) Šėtos " " " " " " " " " " " "
- c) Grinkiškio " " " " " " " " " " " "
- d) Krekių " " " " " " " " " " " "
- e) Žeiminių " " " " " " " " " " " "
- f) Baisogalos " " " " " " " " " " " "
- g) Gudžiūnų " " " " " " " " " " " "

II balandžio mėn:

- a) Kėdainių Ž.Ū.Koop. į Kėdainių gel. stotį 1 vag.

B/ Mažeikių apskrities Kooperatyvams:

I kovo mėn:

- a) Mažeikių A.V.K.S-gei į Mažeikių gel. stotį 2 vag.
- b) Ištūvos Ž.Ū.Koop. į Ištūvos " " " " " "



Handwritten initials in red ink.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten letter 'L' in blue ink.

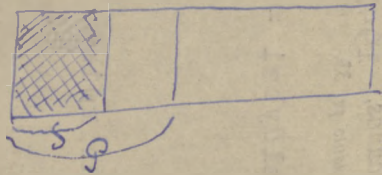
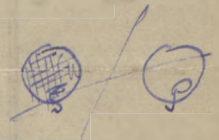
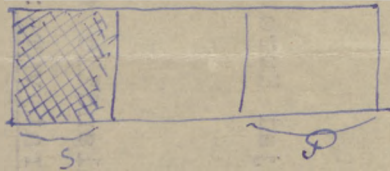
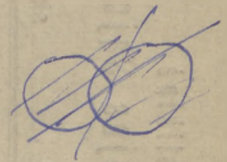
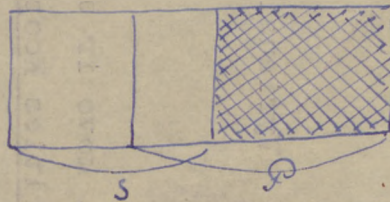
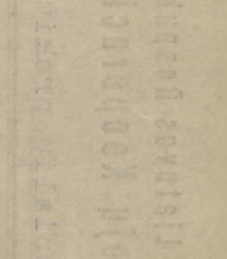
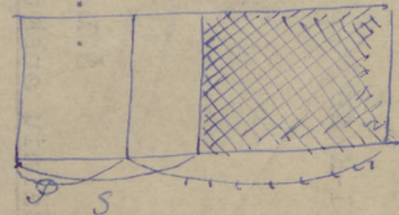
2dane pierwsze

- 1)  $SaP$
- 2)  $SeP = SaP'$
- 3)  $S'aP$
- 4)  $S'eP = S'aP'$

2dane odwrotne:

 $P, S$  $P', S$  $P, S' = P, OS$  $P', S' = P', OS$ 

obrazy graficzne poniższe przedstawia

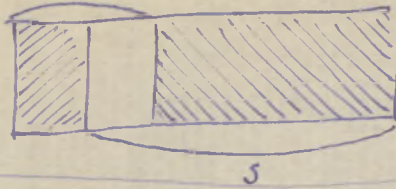
1)  $SaP$ 2)  $SeP$ 3)  $S'aP$ 4)  $S'eP$ 

Ukmergės Apskritis  
Vartotojų Kooperacijos Sąjunga  
(du neįskaitomi parašai)

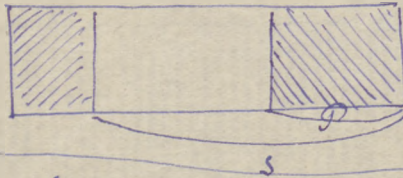
Nuorašas tikras:

24.

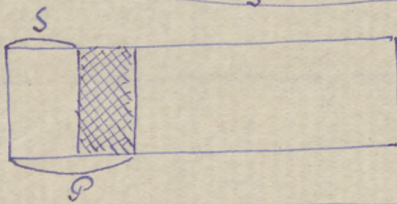
5) S'a P



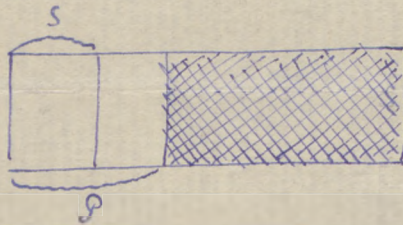
6) S'e P



7) S'i P



8) S'o P



doside Mayem pre pizutem uicorioria,  
 i nicotimulua, conoeris per accidem edni, opoligo  
 turandep, ditiu utno uicorior' tylo de edniis  
 uicorior' (T.m. pod edniianem, ic formis dnuu ue  
 in parte). Odoricuic E uicorior' uicorior'  
 onicis de puzidye edni opoligo Sed, S'a P  
 omz S'e P.

Halikovec, Sumnjeja Sachta Cegari, Vagon  
nr 602407 per rambos diarunys vagonily 6.6121, 61127,  
6127, 6179 stovis astuonio-kat. (18000) kg. ir 371-

tinome, kad gauļoļi armenis anglis yro mošarvoti,  
kaļjeo suvi timsi j smilti, ar apm. kšans rūņpo  
pavydaga ir nardaus tirmi kalvins galdy d. št.  
št. rki olštintus (10), mošrn d. j is bendro  
astuoniotkros dukslonnis (18000) kg. ir dok  
jg persi jojus, o k kusioji procenty daly nei kalvins,  
nu i karu netinkang.

Jome suresiamie si atg.

Sumnjeja Sachta Cegari - P. Subulinis

Halikovec, Sumnjeja Sachta Cegari

Ekspertai: P. Subulinis, M. K. K.

omnino 2 symmetriam admittit utrumque  
 in unum et alterum sepe tamque recipit. Compositio  
 utrumque deo introversionis et odium colere,  
 tam potestatem addeat deo et potestatem  
 ad omnia revertitur.

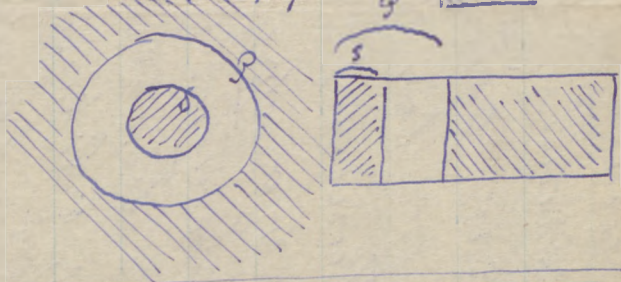
Gratificatio obsequii adveniens in Actus Eulem

Actus gratificationis o. l. in unum et alterum cor-  
 utitur recipitur ad l. et g. ad unum

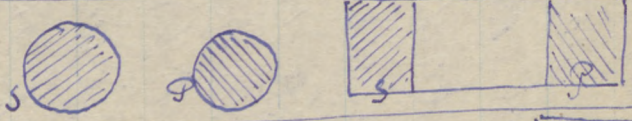
Actus o. l. in unum et alterum recipitur

Actus recipitur et l. et g. ad unum

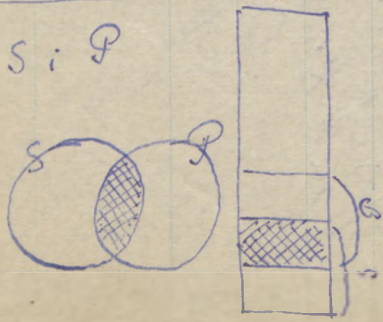
1.) S a P



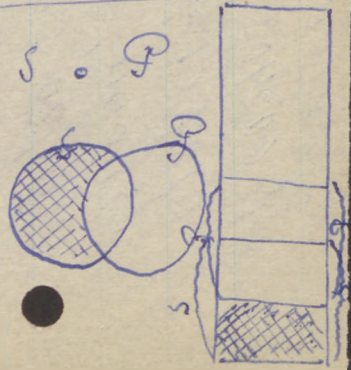
2.) S e P



3.) S i P



4.) S o P



Skyrius Geležies/T

Ukmergē, 1941 m. balandžio mėn. 22 d.

Lietkoopsąjungos

Kuro Skyriui

K a u n a s

Šių metų balandžio mėn. 21 dieną mes gavome mūsų vardu į Ukmergės geležinkelio stotį atsiųstą vieną vagoną akmens anglių pagal važtaraštį Nr. 44187 iš š.m. kovo 28 d., išsiuntimo stotis Dalikovka, siuntėjas šachta Čegari, vag. Nr. 602407. Pasirodė, kad vagono tūris nėra nei akmens anglys, nei kitos anglys naudoti kurui. Tik 10% vagono tūrio galima sunaudoti kaip kalviškas anglis, likusi gi 90% yra susitrynusi į smėlio ar žvyro pavidalą ir naudoti jo negalime, todėl surašant mums sąskaitą prašome skaitytis su tokia verte, kiek mes galime sunaudoti, t.y. už 1.800 kg. be to, mes sumokėjome viso vagono važmą nuo Lietuvos TSR sienos - 219 rublių, ką taip pat prašome nurašyti. Dėl šių prekių atitinkamą aktą mes susstatėme, kurį tamstoms ir siunčiame kartu.

Priedas: aktas.

$S < P, S \neq P$  lub  $S < P'$

$SP' = 0$        $SP' \neq 0 / SP = 10$

Odwroćenie zdania konwersyjnego + przeciwni lub Σ SP na Σ PPS

ennu yjnej diage ni max konwersyjnego odwrócenia,  
lub  $S < P$  lub  $P' < S'$

odwrócenie zdania + przeciwni egzemplaryjnego diage  
Σ SP na Σ PPS SP lub PS

ni max konwersyjnego odwrócenia konjunktyni.

Zdanie proste

Zdanie odwrócone

- 1)  $SaP$      $S < P$      $SP' = 0$
- 2)  $SeP$      $S < P'$      $SP = 0$
- 3)  $SiP$      $S < P'$      $SP = 10$
- 4)  $SoP$      $S < P$      $SP' = 10$
- 5)  $S'a^*P$      $S' < P$      $S'P' = 0$
- 6)  $S'e^*P$      $S' < P'$      $S'P = 0$
- 7)  $S'i^*P$      $S' < P'$      $S'P = 10$
- 8)  $S'o^*P$      $S' < P$      $S'P' = 10$

- $P' < S'$      $P'S = 0$      $P'e'S$
- $P < S'$      $PS = 0$      $P'eS$
- $P < S'$      $PS = 0$      $P'iS$
- $P' < S'$      $P'S = 0$      $P'i'S$
- $P' < S$      $P'S' = 0$      $P'aS$
- $P < S$      $PS' = 0$      $P'aS$
- $P < S$      $PS' = 10$      $P'oS$
- $P' < S$      $P'S' = 10$      $P'o'S$

Zdanie a odwrócenie ni ni a z reprezentynm CP  
mnóstwa i odwrócenie a z reprezentynm podmiotów  
odwrócenie ni ni a, zdanie o odwrócenie ni ni i  
z reprezentynm podmiotów i odwrócenie i z repre  
zentynm podmiotów odwrócenie ni ni o, prócz  
zdania y, e, i, a z reprezentynm podmiotów



Ukrainas Šporki Paul. Špork Sajingos  
1944 m. balandžio mėn. 21 d.

Atėtas.

Šermėja vasata: Ukrainos ap. V. K. Šgor  
ekspedicionas Augustino Šindano, to pat Šgor pat.  
Šermė sandelio studija Šporki atėtas, stabsanklis  
atėt Šurko Tom, Šakulionio Šindano ir Ukrainos  
Gėlėmelio Štėtis adolovai Tomi Šajenai ir  
Šalgyvaigont eksperty adolovams: Ukrainos  
Vald. Šinaty Šporkės liuipės išburteivi  
Šudėnėm Šermė, Kalės insturboni: Šas-  
Kolinėm Šaugnėta ir Piekėnėm Šindėm Šinda.  
mė apėvėdėjom atėtėla atėmėm Šngė, Šgor  
Vėlėvėdė Šm 44186 šm. M 28 d. Ššimėm Šabėtis

Odczytanie zdani

~~Wyprowadzić prawa odczytania zdani~~

~~Wyprowadzić~~

Predicani zdania kategoryczne o formach  
subsumcyjnej b) egzystencjalnej i wyprowadzić  
zgod prawa konwersji.

(Zdania kategoryczne o ogólnym) Wzrostu subsum-  
cyjnej i egzystencjalnej subsumcyjnej niezgodnie z pod-  
miem i odczytanie zdania niepełnego z wyłącze-  
nia subsumcyjnej niezgodnie z podmiem i negacji odczytanie  
w potwory egzystencjalnej zdania ogólnego z wyłączenia  
kategorii podmiem i negacji odczytanie zdania nie-  
pełnego z wyłączenia kategorie niezgodnie z podmiem  
i odczytanie. Odczytanie zdani kategorycznych

Zdania subsumcyjnej + symbolicznej konwersyjnej:  
trójczłonowe: LSP; uniwersum NESP  
(funkcyjny odczytanie dla N-dominacji w formach  
zgodnie z ogólnym)

Symboliczne egzystencjalnej; zdania egzystencjalnej:  
trójczłonowe: EESP, uniwersum NESP  
ogólnym + symbolicznej egzystencjalnej:

9) Każdy element  $S$ , który jest rozwiązaniem w zbiorze  $X$  i spełnia warunki (W), jest również symetryczny i preceduje w zbiorze  $X$ :

$$1) Sxx$$

$$2) CSxz CSyz Sxy$$

$$2 xly, ylx, zly - C1 xly - 3$$

$$3 \underline{CSxy Sxz} \text{ (symet.)}$$

$$(Syz) CSxz CSxy$$

$$Syll p|Syz, q|Sxz, r|Sxy - C3 x|z - 4$$

$$4 CSyz Sxy CSzy Sxy$$

$$Syll. p|Sxz, q|CSyz Sxy, r|CSzy Sxy - C2-4-5$$

$$5 \underline{CSxz CSzy Sxy} \text{ (preced.)}$$

Twierdzenia 8 i 9 stwierdzają błąd:

Na to, by element  $S$  był również rozwiązaniem, symetrycznym i precedował w zbiorze  $X$ , potrzeba i wystarczy, by element ten był rozwiązaniem w zbiorze  $X$  oraz by spełniał warunki (W).

5

5) ~~6)~~  $CES_{xy} S_{xz} CNS_{yx} S_{xz}$

22,8) ~~7)~~  $CCqr CCpr Cpr$

~~7)~~  $(r) CNS_{yx}, q/S_{xz}, r/CNS_{zx} - C1y/z - 8$

6) ~~8)~~  $CNS_{yx} S_{xz} CNS_{yx} CNS_{zx}$

22,7  $\sqrt{p/CES_{xy} S_{xz}, q/CNS_{yx} S_{xz} r/CNS_{yx} CNS_{zx} - C1 - 7 - 8}$

7) ~~9)~~  $CES_{xy} S_{xz} CNS_{yx} CNS_{zx}$

22,7  $\sqrt{p/S_{yz}, q/CES_{xy} S_{xz}, r/CNS_{yx} CNS_{zx} - C4 - 7 - 8}$

8) ~~10)~~  $CS_{yz} CNS_{yx} CNS_{zx}$

22,7  $\sqrt{p/CNS_{xy}, q/S_{yx}, r/CNS_{yz} CNS_{zx} - C3 - 8 - 2/x, x/z - 8}$

9) ~~11)~~  $CNS_{xy} CNS_{yz} CNS_{zx}$

c. l. d. d. 9)

8.) Kardy sformuł S, który jest sformułowany i pochodni w zbiorze X, w którym istnieje warunek: (W) jeżeli x, y i z są to dowolne elementy zbioru X, przynajmniej  $S_{xz}$  i  $S_{yz}$ , to  $S_{xy}$ .

1)  $CS_{xy} S_{yx}$  (uniwers.)

2)  $CS_{xy} CS_{yz} S_{xz}$  (pochodni)

3)  $CCpr CCqr Cpr$

3)  $\sqrt{p/S_{zy}, q/S_{yz}, r/S_{xz} - C1x/z - 4}$

4)  $CCS_{yz} S_{xz} CS_{zy} S_{xz}$

3)  $\sqrt{p/S_{xz}, q/CS_{zy} S_{xy}, r/CS_{yz} S_{xy} - C2y/z, z/y - 4y/z, z/y}$

5)  $CS_{xz} CS_{yz} S_{xy}$

Neodwón jérei S jén ródunkiem spójny, to  
 N jén precyzymeryum.

1.)  $ENsxySya$

1 Frauwp. xly, ylx - 2

2)  $ENSxyNNSyx$

7.) Jérei ródunek S pomadkije ebior X (jén me-  
 cisymeryum, przechodni i spójny), to ródunek NS  
 jén mórny, przechodni i spójny x ebior X,

Według 6 NS jén kwórny i spójny, powiér-  
 pnie mórny, ze jén przechodni

1)  $ESxyNSyx$  (precyzymeryum S)

2)  $ESxyESyzSxz$  (przechodni S)

3)  $ENSxySya$  (spójny S)

2 eoraw - 4                      22,6 epepepepe

4)  $ESyzESxySxz$

4 sequo.  $(ESxyNSyx) - 5^a$

5a)  $ENSzyENSyxNSzx$

albo obnomy mórny mórny spójny:

22.7)  $epepepepepe$

X p|NSyx, q|Sxy, r|Sxz -  $e^3 xly, ylx - 4^5$

3) Kaidy stoumek S, pueinurothy i puehodai  
w zbiorze X, jcu zozaca pueinurothy  
w tym zbiorze.

S jcu pueinurothy:

1)  $\#NS_{xx}$

S jcu puehodai

2)  $CS_{xy}CS_{yz}S_{xz}$

2 Frang.,  $z/x - 3$

222,7

3)  $CS_{xy}CS_{xx}NS_{yx}$

$CS_{xy}CS_{yz}CS_{xz}$

3 Coma -  $e_{1-4}$

22,6  $CS_{xy}CS_{yz}CS_{xz}$

4)  $CS_{xy}NS_{yz}$

4) Jaidi stoumek S jcu wrothy w zbiorze X, to stoumek  
NS jcu pueinurothy w tym zbiorze

S jcu wrothy

<sup>odnotni</sup>  
~~pedagog~~ jcu w.

1)  $S_{xx}$

Coiquy, ie NS jcu  
pueinurothy, sinqun-

222,1

2)  $CS_{xx}$

ny uctny  $CS_{xx}$

2  $x/S_{xx} - e_{1-3}$

ie stoumek S jcu  
wrothy w tym to

3)  $NS_{xx}$

ny w zbiorze.

5) Jeiči stonuč 5 jėi sųmėdųny 1 chionē x,  
to i stonuč NS jėi sųmėdųny x tyjū chionē.

žadstādany, ie stonuč 5 jėi sųmėdųny

$$1) \mathcal{E}Sxy Syx$$

$$2) \mathcal{E}epq \mathcal{E}dq Np$$

$$2 p/Syx, q/Sxy - \mathcal{E}1x/y, y/x - 3$$

$$3) \underline{\mathcal{E}NSxy NSyx} \quad (\text{i dōrotūmē})$$

6) Jeiči stonuč 5 jėi mūmėdųny 2 chionē  
x, to stonuč NS jėi mūmėdųny i chionē x tyjū  
chionē.

a) žadstādany, ie 5 jėi stonučian mūmėdųny.

$$1) \mathcal{E}Sxy NSyx$$

$$222,4. \quad 2) \mathcal{E}ep Np \mathcal{E}p$$

$$2 p/Sxx - \mathcal{E}1y/x - 3$$

$$3) \underline{NSxx} \quad \text{T.u. NS jėi stonučian mūmėdųny}$$

$$b) \quad 4) \mathcal{E}epq \mathcal{E}Nq Np \quad 222,7$$

$$4) p/Syx, q/NSxy - \mathcal{E}1x/y, y/x - 5$$

$$5) \mathcal{E}NNSxy NSyx \quad \text{T.u. NS jėi tās. mūmėdųny}$$

1) Jan 20, 1861, a  
 2) Jan 20, 1861, a  
 3) Jan 20, 1861, a  
 4) Jan 20, 1861, a  
 5) Jan 20, 1861, a  
 6) Jan 20, 1861, a  
 7) Jan 20, 1861, a  
 8) Jan 20, 1861, a  
 9) Jan 20, 1861, a  
 10) Jan 20, 1861, a  
 11) Jan 20, 1861, a  
 12) Jan 20, 1861, a  
 13) Jan 20, 1861, a  
 14) Jan 20, 1861, a  
 15) Jan 20, 1861, a  
 16) Jan 20, 1861, a  
 17) Jan 20, 1861, a  
 18) Jan 20, 1861, a  
 19) Jan 20, 1861, a  
 20) Jan 20, 1861, a  
 21) Jan 20, 1861, a  
 22) Jan 20, 1861, a  
 23) Jan 20, 1861, a  
 24) Jan 20, 1861, a  
 25) Jan 20, 1861, a  
 26) Jan 20, 1861, a  
 27) Jan 20, 1861, a  
 28) Jan 20, 1861, a  
 29) Jan 20, 1861, a  
 30) Jan 20, 1861, a  
 31) Jan 20, 1861, a  
 32) Jan 20, 1861, a  
 33) Jan 20, 1861, a  
 34) Jan 20, 1861, a  
 35) Jan 20, 1861, a  
 36) Jan 20, 1861, a  
 37) Jan 20, 1861, a  
 38) Jan 20, 1861, a  
 39) Jan 20, 1861, a  
 40) Jan 20, 1861, a  
 41) Jan 20, 1861, a  
 42) Jan 20, 1861, a  
 43) Jan 20, 1861, a  
 44) Jan 20, 1861, a  
 45) Jan 20, 1861, a  
 46) Jan 20, 1861, a  
 47) Jan 20, 1861, a  
 48) Jan 20, 1861, a  
 49) Jan 20, 1861, a  
 50) Jan 20, 1861, a  
 51) Jan 20, 1861, a  
 52) Jan 20, 1861, a  
 53) Jan 20, 1861, a  
 54) Jan 20, 1861, a  
 55) Jan 20, 1861, a  
 56) Jan 20, 1861, a  
 57) Jan 20, 1861, a  
 58) Jan 20, 1861, a  
 59) Jan 20, 1861, a  
 60) Jan 20, 1861, a  
 61) Jan 20, 1861, a  
 62) Jan 20, 1861, a  
 63) Jan 20, 1861, a  
 64) Jan 20, 1861, a  
 65) Jan 20, 1861, a  
 66) Jan 20, 1861, a  
 67) Jan 20, 1861, a  
 68) Jan 20, 1861, a  
 69) Jan 20, 1861, a  
 70) Jan 20, 1861, a  
 71) Jan 20, 1861, a  
 72) Jan 20, 1861, a  
 73) Jan 20, 1861, a  
 74) Jan 20, 1861, a  
 75) Jan 20, 1861, a  
 76) Jan 20, 1861, a  
 77) Jan 20, 1861, a  
 78) Jan 20, 1861, a  
 79) Jan 20, 1861, a  
 80) Jan 20, 1861, a  
 81) Jan 20, 1861, a  
 82) Jan 20, 1861, a  
 83) Jan 20, 1861, a  
 84) Jan 20, 1861, a  
 85) Jan 20, 1861, a  
 86) Jan 20, 1861, a  
 87) Jan 20, 1861, a  
 88) Jan 20, 1861, a  
 89) Jan 20, 1861, a  
 90) Jan 20, 1861, a  
 91) Jan 20, 1861, a  
 92) Jan 20, 1861, a  
 93) Jan 20, 1861, a  
 94) Jan 20, 1861, a  
 95) Jan 20, 1861, a  
 96) Jan 20, 1861, a  
 97) Jan 20, 1861, a  
 98) Jan 20, 1861, a  
 99) Jan 20, 1861, a  
 100) Jan 20, 1861, a



~~Jan's Spicks~~ - In Jan R. Mann, Mann in Spicks  
 Jan's Spicks - In Jan R. Mann, Mann in Spicks  
 Jan's Spicks - In Jan R. Mann, Mann in Spicks  
 Jan's Spicks - In Jan R. Mann, Mann in Spicks

~~Jan's Spicks~~  
 $S = R; A = M; R$   
 $R = A; A$   
 R - rochevite  
 M - muscovite  
 A - "garnet" (dunite)  
 S - "garnet" (pyroxene)  
 W - "garnet" (enstatite)

Karst-Mann {  
 Stefan-Zeki {  
 Mann-John & Henry

Jan - Mann }  
 Jan - Mann }  
 Jan - Mann }

Jan - Mann }  
 Jan - Mann }  
 Jan - Mann }

---

"Mann's Spicks" = (E<sub>2</sub>) K<sub>2</sub>Si<sub>2</sub>O<sub>7</sub>

-5-

3) Zdanie ustrebovane - otivoreneje uprost, i e cos istineje.

Stefan R Kofin, b. Stefan D J-R, J R D Kofin  
 Karol R Kleny, b. Karol D J-R, J-R D Kleny  
 Jozef W Stefan, b. Jozef R Kleny, Kleny D Stefan

|        | Jean | Jozef | Sebastian | Anna | Stefan | Kofin | Karol | Kleny |
|--------|------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|-------|
| Jean   |      | S     | R         | R    |        |       |       |       |
| Jozef  | S    |       | R         | R    |        |       |       |       |
| Mari   | R    | M     |           | S    |        |       |       |       |
| Anna   | M    | R     |           |      |        |       |       |       |
| Stefan | D    |       |           | D    |        | R     |       |       |
| Kofin  | D    |       |           | D    | R      |       |       |       |
| Karol  |      | D     | D         |      |        |       | R     |       |
| Kleny  |      | D     | D         |      | R      |       |       |       |

Lehr-Gründungs J.

Historie polskigo jezuka literackigo.  
Hornow Ant 1947 5.400 zł 680.

Brückner H.

Dwie kultury polskie.

T. I - III

Hornow

Przeworski

T. IV

Krakow

Pieczakowski

} zł. 5200.



Zadania z teorii sformułowań (Frooli, Obj. mat. str. 65, 80, 114)

\*1) Jeżeli sformułowanie S jest w pewnym zbiorze X symetryczne i prawdziwe, to jest również prawdziwe w tym zbiorze.

Zadaniem, że dla pewnych x, y zachodzi sformułowanie S

1)  $Sxy$

sformułowanie ten jest symetryczne, t.j. jest

2)  $eSxySyx - e1-3$

3)  $Syx$

sformułowanie ten jest prawdziwe w zbiorze X, t.j. dla pewnych

jest

4)  $eSxy eSyz Sxz$

4)  $z/x - e1-3-5$

5)  $Sxx$

\*2) Każdy sformułowanie S, prawdziwe w zbiorze X, jest również prawdziwe w tym zbiorze.

Zadaniem, że S jest prawdziwe w zbiorze X:

1)  $eSxyNSyx$

2)  $eepNpNp$

2)  $p/Sxx - e1y/x-3$

3)  $NSxx$